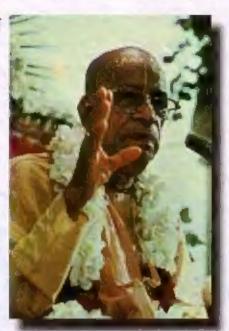
শ্রীমন্তগবদগীতা যথাযথ

ভগবদ্গীতার সর্বাপেক্ষা জনপ্রিয় ও প্রামাণিক সংস্করণ

ভারতীয় পারমার্থিক বিজ্ঞানের মৃকুটমণি-স্বরূপ এই জগবদ্গীতা সমগ্র বিশ্ববাদাণে খ্যাতি লাভ করেছে। আছা-উপলব্ধির পথপ্রদর্শক এই গীতার সাতশো শ্লোক পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তার অন্তর্জ ভক্ত অর্জুনকে উপদেশ করেছিলেন। বাস্তবিকপক্ষে, মানুষ্কের অপরিহার্য প্রকৃতি, তার পরিবেশ এবং সর্বোপরি ভগবানের সঙ্গে ভার সম্পর্ক আদি রহস্যোদ্ঘাটনে এই গ্রন্থটি অতুলনীয়।

বৈদিক জানের বিদদ্ধ পশুত ও জগবান শ্রীকৃকের শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণকৃপাশ্রীমৃতি শ্রীল অভয়চরপারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী গ্রভূপাদ হচ্ছেন পরমেশ্বর জগবান শ্রীকৃষ্ণ থেকে আগত শুক্ত-পরম্পরা ধারার অবস্থিত তত্ত্বদর্শী সদ্পুরু। তিনি শ্রীকৃক্তের উপদেশ কোন



রকম বিকৃতি না করে যথাযথভাবে পরিবেশন করেছেন, যা গীতার অন্যান্য সংস্করণ থেকে সম্পূর্ণ আলাদা। বোলটি রঙিন চিত্র সমন্বিত এই নতুন সংস্করণটি সময়োপযোগী শিক্ষা দান করে নিঃসন্দেহে বে-কোন পাঠককে উদ্দীপ্ত ও আলোকপাত করবে।

হেনরি ডেভিড খোরিউ

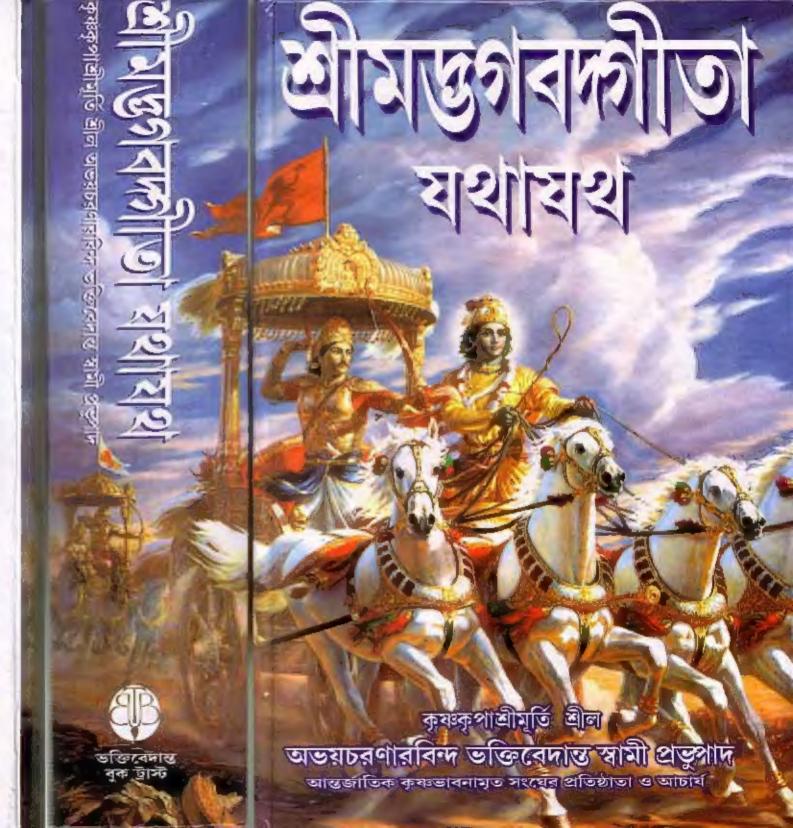
"প্রভাতে আমি আমার বৃদ্ধিমস্তাকে বিশায়কর সৃষ্টিতত্ব সমন্বিত *ভগবদ্গীতার দর্শনরা*প জলে অবগাহন করাই। এই *গীতার* তুলনায় আমানের আধূনিক জগৎ ও তার সাহিত্য অতি ক্ষুদ্র ও নগণ্য বলে প্রতিভাত হয়।"

রালফ ওয়ালডো এমার্সন

" আমি ভগবদ্গীতার কাছে একটি চমৎকার দিনের জন্য ঋণী। এই গ্রন্থটি এই প্রথম পেলাম: একটি সাম্রাজ্য যেন আমাদের কাছে ব্যক্ত করছে, কোন কিছুই ক্ষুদ্র বা মৃল্যাহীন নয়। কিন্তু বৃহৎ, অচঞ্চল সঙ্গতিপূর্ণ এক প্রাচীন বৃদ্ধির কন্ঠস্বর, যা অন্য যুগে ও আবহাওয়ায় ভাবিত হয়েছিল এবং সেই প্রশ্নের বিন্যাস ঘটিয়েছিল, যা আমাদের উপর ব্যবহাত হয়।"

" যখন সন্দেহ আমাকে ঘিরে ধরে, হতাশা সম্মুখে উপস্থিত হয় আর আমি দ্বান্তে কোন আশার আলোক দেখতে পাই না, তখন ভগবদ্গীতা আত্রয় করে শাস্তি পাওয়ার মতো কোন গ্লোক খুঁজে পাই। সঙ্গে সঙ্গে আমি অত্যন্ত দুংখের মধ্যে হাসতে আরস্ত করি। যাঁরা গীতার ওপর ধ্যান করবেন, তাঁরা প্রতিদিন পরম আনন্দ ও নব নব কর্থ পাবেন।"

— মহাস্কা গান্ধী





শ্রীশীশুর-গৌরাসৌ জয়ঙঃ



গীতোপনিষদ্

শ্রীমন্তগবদ্গীতা যথাযথ

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ । অহং জ্বাং সর্বপাপেজ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচঃ ॥ (জনক্ষীতা ১৮/৬৬)

Bhagavad-Gita As It Is (Bengali)

প্রকাশক ঃ ভক্তিবেদান্ত বৃক ট্রাস্টের পক্তে শ্যামরূপ দাস ব্রহ্মচারী

| সংশোধিত ও পরিবর্ধিত প্রথম সংস্করণ | 2 | \$0,000 | কপি, | 2000 |
|-----------------------------------|---|---------|--------|------|
| দিতীয় সংস্করণ | | 4,000 | কপি, | 2005 |
| তৃতীয় সংস্করণ | | \$0,000 | কশি, | 2005 |
| छ ळूर्थ जरकत्र | 2 | 6,000 | ঞ্চপি, | 2002 |
| ेषा प्रस्कृत | 1 | 6,000 | কপি, | 2000 |
| भक्त जरसदर | | 2,000 | कगि, | 2008 |
| সপ্তম সংস্করণ | 2 | 50,000 | কপি, | 3008 |
| जर्डेग मरक्रतण | 8 | \$0,000 | কপি, | 2000 |
| | | | | |

গ্ৰছ-স্বদ ঃ

২০০৬ ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট কর্তৃক সর্বস্বস্ত্র সংরক্ষিত

मुख्य ३

বৃহৎ মৃদক ভবন ভক্তিবেদান্ত বৃক ট্রাস্ট প্রেস শ্রীমায়াপুর, ৭৪১৩১৩ নদীয়া, পশ্চিমবঞ্চ ক্র (৩৩৪৭২) ২৪৫-২১৭, ২৪৫-২৪৫

গীতোপনিষদ্ শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতা যথাযথ

সংশোধিত ও পরিবর্ধিত প্রথম সংস্করণ

কৃষ্ণকৃপাশ্রীমূর্তি শ্রীল অভয়চর**ণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ** আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনায়ত সংঘের প্রতিষ্ঠাতা ও আচার্য

নামৃত সংখের আত্তাতা ও কর্তৃক

মূল সংস্কৃত শ্লোকের শব্দার্থ, অনুবাদ ও বিশদ তাৎপর্য সহ ইংরেজী Bhagavad-Gita As It Is-এর বাংলা অনুবাদ

অনুবাদকঃ শ্রীমৎ ভক্তিচারু স্বামী



ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট

वीयामार्जुत, कनकाराः, तापारं, निष्ठं देवर्क, मम् वरण्यत्तम, लखन, मिखनि, शादिम, ताप, दरकः

ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্টের প্রকাশিত বাংলা গ্রন্থাবলী ঃ

শ্রীমন্তগবদগীতা বধামথ শ্রীমন্তাগবত (১ম-১২শ স্কন্ত, ১৮ খণ্ড) ব্রীচেতন্য-চরিতামৃত (৪ খব) গীতার গ্যান গীতার বহস্য नीना श्रुक्तराख्य दीक्क খ্রীটোডনা মহাপ্রকার শিকা পঞ্চতব্রুপে ভগবান প্রীচৈতন্য মহাপ্রভ ভক্তিরসায়তসিদ্ধ শ্রীউপদেশামৃত দেবছুভি নন্দন শ্রীকলিল শিক্ষামৃত কুন্তীদেবীর শিক্ষা ক্রভাবনামুক্রে অনুপম উপহার প্রীক্রশোপনিয়দ যোগসিদ্ধি কুঞ্চভাবনার অমৃত আদর্শ প্রশ্ন আদর্শ উত্তর আখালান লাভের পদ্বা ভীষন আসে জীবন থেকে প্ররাগ্যন অমুডের স্ক্রানে ভগধানের কথা ঈশবের স্থানে পাশ্চাতা দেশে কুকনামের ইচার कृष्ध वर्छ न्यामर পর্যা পিতা শ্রীকৃথেক সন্ধানে

ক্ষেত্তি প্রচারই প্রকৃত পরোপকার হরেকক্ষ চ্যালেঞ্চ পর্লোকে সুগম বাত্রা প্রকৃতির নির্ম ঃ বেমন কর্ম তেমন কল क्षीवन किसामा रेवकव (के? दिकाव (अंक्वांवर्ग) ভঙ্জিগীতি সক্ষান পঞ্চয়ায় প্রদীপ (শ্রীবিশ্রহ আর্চন পদ্ধতি) শ্রীল প্রকুপান ७किरक्सल (क्रांतांवर्गी প্রধা করুম উত্তর পাকেন গ্রীকৃষ্ণ প্রসাদে পরম শান্তি (রঙীন) পরম সুবাদু কৃষ্ণধাসাদ শ্রীমন্তগবদগীতা মাধ্যম্য গ্রীএকালৌ সাহাস্যা श्रीमाग्राशंत्र मर्जन গৃহে বসে কৃষ্ণভবাদ पुश्चर्य ডাক্তবংসল ভগবান মায়াপুরে প্রীক্রীরাধানাধ্য ভক্তবংগল শ্রীনৃসিংহদেব খহাকন উপদেশ প্ৰৰ চবিত গ্রীস্টাপঞ্চতন মহিমা ঋগতে স্বামরা কোথায় ং शिवन्ताका पर्यन ভগবং-ছর্শন (মাসিক গত্রিকা) ব্রেকৃষ্ণ সংকীর্তন সমাচার (পাক্ষিক পত্রিকা)

বিশেষ অনুসন্ধানের জন্য নিম্নলিখিত ঠিকানায় যোগাযোগ করুন ঃ

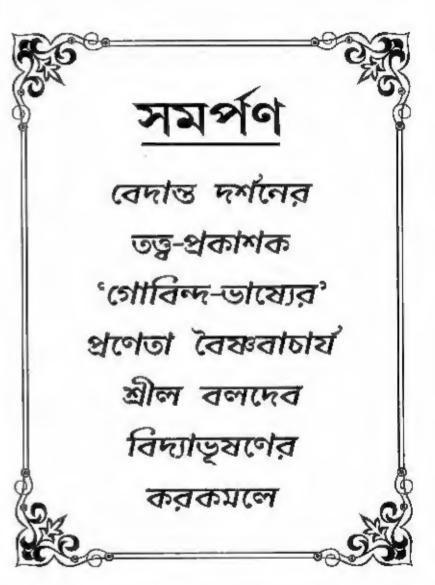
ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট বৃহং খুদল ভবন শ্রীমান্যাপুর, ৭৪১৩১৩ নদীয়া, পশ্চিমবঙ্গ

কৃষ্ণভক্তি সর্বোধ্যম বিজ্ঞান

বন্ধিযোগ



ভড়িবেনাস্ত বুক ট্রাস্ট ১০ গুরুসদর রোড অজন্তা জ্যাপার্টমেন্ট, দোকনা ফ্রাট-১বি, কলকাভা—৭০০০১৯



সূচীপত্ৰ

| वियम | পৃষ্ঠা |
|---------------------|--------|
| গ্রন্থকারের পরিচিতি | ড |
| ভূমিকা | 2 |
| मूथरफ | 8 |
| | |

প্রথম অধ্যায়

বিষাদ-যোগ

80

कुक्राच्यात्वज्ञ ज्ञणाकरम रमना-शर्यस्वक्रम

রশাঙ্গনে প্রতীক্ষমাশ সেনাবাহিনীর মুখোমুখি হয়ে, মহাযোদ্ধা অর্জুন উভর পক্ষের সৈনাসজ্জার মধ্যে সমবেত তার অতি নিকট অন্তরন আশ্বীম-পরিজন, আচার্যবর্গ ও বন্ধু-বান্ধবদের সকলকে যুদ্ধে প্রস্তুত হতে এবং জীবন বিসর্জনে উন্ধুখ হরে থাকতে দেখেন। শোকে ও দুঃখে কাতর হরে অর্জুন শক্তিহীন হলেন, তাঁর মন মোহাচ্ছের হল এবং তিনি যুদ্ধ করার সংকর্ম পরিত্যাগ করেন।

দ্বিতীয় অধ্যায়

সাংখ্য-যোগ

49

গীতার বিষয়বস্তুর সারমর্ম পরিবেশিত

পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষের কাছে তাঁর শিষ্যরূপে অর্জুন আছ্মমর্পণ করেন এবং অনিতা বাড় দেহ ও শাশ্বত চিন্ময় আত্মার মূলগত পার্থক্য নির্ণয়ের মাষ্যমে অর্জুনকে শ্রীকৃষ্ণ উপদেশ প্রদান করতে শুরু করেন। দেহাস্তর প্রক্রিয়া, পরমেশ্বরের উদ্দেশ্যে নিঃস্বার্থ সেবার প্রকৃতি এবং আত্মজানলব্দ মানুষের বৈশিষ্ট্যাদি সম্পর্কে শ্রীকৃষ্ণ ব্যাখ্যা উপস্থাপন করেন। কর্মযোগ

የፍረ

কৃষ্ণভাবনাময় কর্তব্যকর্ম সম্পাদন

এই জড় জগতে প্রত্যেককেই কোনও ধরনের কাজে নিযুক্ত থাকতে হয়।
কিন্তু কর্ম সকল মানুষকে এই জগতের বন্ধনে আবদ্ধ করতেও পারে, আবার
তা থেকে মুক্ত করে দিতেও পারে। স্বার্থটিন্তা বাতিরেকে, পরমেশ্বরের
সন্তুষ্টি বিধানের উদ্দেশ্যে কাজের মাধ্যমে, মানুষ তার কাজের প্রতিক্রিয়া
জানিত কর্মকলের বিধিনিয়ম থেকে মুক্তি পেতে পারে এবং আত্মতন্ত্র ও
পর্যত্তের দিব্যক্তান অর্জন করতে সক্ষম হয়।

চতুর্থ অধ্যায়

জ্ঞানযোগ

204

অপ্রাকৃত পারমার্থিক জ্ঞানের ব্ররূপ উদ্ঘটন

আদ্বার চিন্ময় তব্ব, ভগবং-তব্ব এবং ভগবান ও আব্বার সম্পর্ক—এই সব অপ্রাকৃত তত্ত্বান বিশুদ্ধ ও মুক্তিপ্রদায়ী। এই প্রকার জ্বান হচ্ছে নিঃস্বার্থ ভক্তিমূলক কর্মের (কর্মযোগ) ফলস্বরূপ। প্রমেশ্বর ভগবান গীতার সুদীর্ঘ ইতিহাস, জড় জগতে যুগে যুগে তাঁর অবতরণের উদ্দেশ্য ও তাৎপর্য এবং আত্মজ্ঞানলক্ষ্য গুরুর সায়িধ্য লাভের আবশাকতা ব্যাখ্যা করেছেন।

পঞ্চম অধ্যায়

কর্মসন্যাস-যোগ

৩২৩

কৃষ্ণভাবনাময় কর্তব্যকর্ম

বহির্বিচারে সকল কর্তব্যকর্ম সাধন করলেও সেগুলির কর্মফল পরিতাগ করার মাধ্যমে, জ্ঞানবান ব্যক্তি পারমার্থিক জ্ঞানতত্ত্বের অগ্নিস্পর্শে পরিশুদ্ধি লাভ করে থাকেন, ফলে শান্তি, নিরাসন্তি, সহনশীলভা, চিশ্মর অন্তর্দৃষ্টি এবং শুদ্ধ আনন্দ লাভ করেন। ষষ্ঠ অধ্যায়

খ্যানযোগ

600

নিয়মতান্ত্রিক ধ্যানচর্চার মাধ্যমে অষ্টাঙ্গযোগ অনুশীলন মন ও ইন্দ্রিয় আদি দমন করে এবং অন্তর্যামী পরমান্ত্রার চিস্তায় মনকে নিবিষ্ট রাখে। এই অনুশীলনের পরিণামে পরমেশ্বরের পূর্ণ ভাবনারূপ সমাধি অর্জিত হয়।

সপ্তম অধ্যায়

বিজ্ঞান-যোগ

820

পর্মতত্ত্বের বিশেষ জ্ঞান

পরমেশ্বর ভগবান দ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমতম্ব, সর্বকারণের পরম কারণ এবং জড় ও চিশ্ময় সর্ববিষয়ের প্রাণশক্তি। উন্নত জীবাত্মাগণ ভক্তি ভরে তাঁর কাছে আত্মসমর্পণ করে থাকেন, পক্ষান্তরে অধার্মিক জীবাত্মারা অন্যান্য বিষয়ের ভঞ্জনায় ভাদের মন বিক্ষিপ্ত করে থাকে।

অন্তম অধ্যায়

অক্ষরব্রন্থা-যোগ

899

প্রমৃতত্ত্ব লাভ

আন্ধীবন পরমেশর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চিস্তার মাধ্যমে এবং বিশেষ করে মৃত্যুকালে তাঁকে স্থারণ করে, মানুধ জড় জগতের উর্ধ্বে ভগবানের পরম ধাম লাভ করতে পারে।

নবম অধ্যায়

রাজগুহ্য-যোগ

250

পৃঢ়তম জান

শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান এবং পরমারাধ্য বিষয়। অপ্রাকৃত ভগবৎ-দেবার মাধ্যমে জীবালা মাত্রই তাঁর সাথে নিত্য সম্বন্ধযুক্ত। মানুষের শুদ্ধ ভক্তি পুনক্তভীবিত করার ফলে শ্রীকৃষ্ণের পরম ধামে প্রত্যাবর্তন করা সম্ভব।
(ঝ) বিভৃতি-যোগ

499

পরব্রক্ষের ঐশ্বর্য

জড় জগতের বা চিম্ময় জগতের শৌর্য, স্থী, আড়ম্বর, উৎকর্ষ—সমস্ত ইন্দ্রিয়গ্রাহা বিষয় শ্রীকৃষ্ণের দিব্য শক্তি ও পরম ঐশর্যাবলীর আংশিক প্রকাশ মাত্র অভিবাক্ত হয়ে আছে। সর্বকারণের পরম কারণ, সর্ববিষয়ের আশ্রয় ও সারাতিসার রূপে শ্রীকৃষ্ণ সর্বজীবেয়ই পরমারাধ্য বিষয়।

একাদশ অধ্যায়

বিশ্বরূপ-দর্শন-যোগ

900

পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে দিবাদৃষ্টি দান করেন এবং সর্বসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষক তার অনস্ত বিশ্বরূপ প্রকাশ করেন। এভাবেই তিনি তার দিব্যতত্ত্ব অবিসংবাদিতভাবে সূপ্রতিষ্ঠিত করেন। শ্রীকৃষ্ণ প্রতিপন্ন করেছেন যে, তার শ্রীয় অপরূপ সৌন্দর্যময় মানবরূপী আকৃতিই ভগবানের আদিরূপ। একমাত্র শুদ্ধ ভগবং-সেবার মাধ্যমেই মানুষ এই রূপের উপলব্ধি অর্জনে সক্ষম।

দ্বাদশ অধ্যায়

ভক্তিযোগ

905

চিন্ময় জগতের সর্বোত্তম প্রাপ্তি বিশুদ্ধ কৃষ্ণপ্রেম লাভের পঞ্চে ভক্তিযোগ বা শ্রীকৃষ্ণের উদ্দেশ্য গুদ্ধ ভক্তি হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ উপযোগী পছা। যাঁরা এই পরম পছার বিকাশ সাধনে নিয়োজিত থাকেন, তাঁরা দিবা গুণাবলীর অধিকারী হন।

ত্রয়োদশ অধ্যায়

প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকযোগ

923

দেহ, আত্মা এবং উভয়েরও উধের্ব পরমান্ত্রার পার্থক্য মিনি উপলব্ধি করতে পারেন, তিনি এই জড় জগৎ থেকে মুক্তি লাভে সক্ষম হন। চতুর্দশ অধ্যায়

গুণত্রয়-বিভাগ-যোগ

998

জড়া প্রকৃতির ত্রিগুণ বৈশিষ্ট্য

সমস্ত দেহধারী জীবাল্ধা মাত্রই সন্ধ, রঞ্জ ও তম—জড়া প্রকৃতির এই ব্রিণ্ডশের নিয়ন্ত্রণাধীন। পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ এই ব্রিণ্ডণাবলীর স্বরূপ, আমাদের ওপর সেগুলির ক্রিয়াকলাপ, মানুষ কিভাবে সেগুলিকে অভিক্রম করে এবং বে-মানুব অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত ভার সক্ষণাবলী ব্যাখ্যা করেছেন।

পঞ্চদশ অধ্যায়

পুরুষোত্তম-যোগ

222

পরম পুরুষের যোগতত্ব

বৈদিক আনের চরম উদ্দেশ্য হচ্ছে জড়-জাগতিক বন্ধন থেকে মানুষের মৃক্তি লাভ এবং পরম পুরুষোত্তম ভগবানরূপে শ্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধি করা। বে মানুষ শ্রীকৃষ্ণের পরম স্বরাপ উপলব্ধি করে, সে তাঁর কার্ছে আত্মসমর্পণ করে এবং তাঁর ভক্তিমূলক সেবার আত্মনিয়োগ করে।

ষোড়শ অধ্যায়

দৈবাসুর-সম্পদ-বিভাগযোগ

789

দৈৰ ও আসুরিক প্রকৃতিগুলির পরিচয়

যারা আসুরিক গুণগুলি অর্জন করে এবং শান্তবিধি অনুসরণ না করে যথেকভোবে জীবন বাপন করে থাকে, তারা হীনজন্ম ও ক্রমশ জাগতিক বন্ধনদশা লাভ করে। কিন্তু যাঁরা দিব্য গুণাবলীর অধিকারী এবং শান্তীয় অনুশাসন আদি মেনে বিধিবদ্ধ জীবন যাপন করেন, তাঁরা ক্রমান্বয়ে পারমার্থিক সিদ্ধিলাভ করেন।

সপ্তদশ অধ্যায়

শ্রদ্ধাত্রয়-বিভাগ-যোগ

394

জড়া প্রকৃতির ব্রিগুণাবলী থেকে উদ্ভূত এবং সেগুলির বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী শ্রদ্ধা তিন ধরনের হয়ে থাকে। যাদের শ্রদ্ধা রাজসিক ও তামসিক, তারা নিতান্তই অনিত্য জড়-জাগতিক ফল উৎপর করে। পক্ষান্তরে, শাস্ত্রীর অনুশাসন আদি মতে অনুষ্ঠিত সম্বশুণমর কার্যাবলী হাদরকে পরিশুদ্ধ করে এবং পরিণামে পরমেশ্বর স্ত্রীকৃষের প্রতি শুদ্ধ ভক্তি-শ্রদ্ধার পথে মানুষকে পরিচালিত করে ভক্তিভাবে জাগ্রত করে তোলে।

অষ্ট্রাদশ অধ্যায়

মোক্ষযোগ

206

ড্যাগ সাধনার সার্থক উপলব্ধি

শ্রীকৃষ্ণ বাখ্যা করেছেন ত্যাগের অর্থ এবং মানুষের ভাবনা ও কার্যকলাপের উপর প্রকৃতির গুণাবলীর প্রতিক্রিয়াওলি কেমন হর। তিনি কাখ্যা করেছেন ব্রহ্ম উপলব্ধি, ভগবদ্গীতার মাহাব্যা ও গীতার চরম উপসংহার—ধর্মের সর্বোচ্চ পদ্বা হছে পর্যোশ্বর শ্রীকৃষ্ণের উদ্দেশ্যে নিঃশর্ড আদ্বাসমর্পণ, যার ফলে সর্বপাপ হতে মুক্তি লাভ হয়, সম্যক জ্ঞান-উপলব্ধি অর্জিড হয় এবং শ্রীকৃষ্ণের শাখ্যত চিন্ময় পরম ধামে প্রত্যাবর্তন করা বায়।

| অনুক্রমণিকা | 846 |
|------------------------------------|------|
| বর্তমান সংস্করণ সম্পর্কে টীকা | 244 |
| দৃশাপটের অবতারশা | 296 |
| শ্রীল প্রভূপাদের গ্রহাবলীর প্রশংসা | 2002 |
| গীতা-মাহাম্য | 3006 |
| উদ্বতি-সূত্র | 5009 |

গ্রন্থকারের পরিচিতি

কৃষ্ণকৃপাশ্রীমূর্তি শ্রীল অভয়চরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভুপাদ আবির্ভূত হন ১৮৯৬ সালে কলকাতায়। তাঁর সঙ্গে তাঁর গুরুদেব শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী ঠাকুরের প্রথম মিলন হয় কলকাতায় ১৯২২ সালে। শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাকুর ছিলেন তখনকার দিনের শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত এবং সর্বাপ্রণা ভগবন্তক্ত। তিনি গৌড়ীয় মঠ প্রতিষ্ঠা করেন এবং সমস্ত ভারত জুড়ে ৬৪টি মন্দির স্থাপন করেন। এই শিক্ষিত যুবক অভয়চরণকে তাঁর খুব ভাগ লাগে এবং বৈদিক জ্ঞান শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যে নিজেকে উৎসর্গ করতে তিনি তাঁকে অনুপ্রাণিত করেন। শ্রীল প্রভূপাদ তাঁর শিক্ষাধা বরণ করেন এবং ১১ বছর পরে ১৯৩৩ সালে এলাহাবাদে তিনি আনুষ্ঠানিকভাবে তাঁর গেকে দীক্ষা গ্রহণ করেন।

১৯২২ সালে যখন তাঁদের প্রথম মিলন হয়, তখন শ্রীল ভাকিসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাকুর জ্ঞীল প্রভুপাদকে ইংরেজী ভাষার মাধামে বৈদিক জ্ঞান প্রচার করতে অনুরোধ করেন। শ্রীল প্রভুপাদ গৌড়ীয় মঠের কার্মে সাহায্য করতে থাকেন এবং বৈদিক শান্তপ্রভূবে সব চাইতে গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ শ্রীমন্ত্রগ্রন্থলীতার ভাষ্য রচনা করেন। ১৯৪৪ সালে এককভাবে তিনি Back to Godhead নামক একটি ইংরেজী পাক্ষিক পত্রিকা প্রকাশ করতে শুরু করেন। তিনি নিজেই পাণ্ডুলিপিগুলি টাইপ করতেন, সম্পাদনা করতেন, প্রুক্ত দেখতেন, সেই পত্রিকাগুলি বিতরণ করতেন এবং সেই প্রকাশনা চালিয়ে যাওয়ার জন্য সংগ্রাম করতেন। একবার শুরু হওয়ার পর, সেই পত্রিকা আর বন্ধ হয়নি; এখনও পর্যস্ত সেই পত্রিকাটি ৩০টি ভাষায় তাঁর পাশ্চাত্য ও প্রচা শিষাদের দ্বারা প্রকাশিক হচ্ছে।

শ্রীল প্রভুপাদের দার্শনিক ভত্তজান ও ভক্তির স্বীকৃতি হিসাবে গৌড়ীয় বৈশ্বরথ সমাজ ১৯৪৭ সালে তাঁকে ভিক্তিবেদান্ত উপাধিতে ভূথিত করেন। ১৯৫০ সালে ৫৪ বছর বয়সে শ্রীল প্রভুপাদ সংসার-জীবন থেকে অবসর গ্রহণ করেন। তার ৪ বছর পরে অধ্যয়ন ও রচনার কাজে আরও গভীরভাবে মনোনিবেশ করবার জন্য তিনি বানপ্রস্থ-আশ্রম গ্রহণ করেন এবং তার কিছুদিন পরে তিনি বৃন্দাবন ধামে গমন করেন। সেখানে প্রাচীন ঐতিহ্যপূর্ণ শ্রীশ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরের একটি ঘরে তিনি কয়েক বছর ধরে অধ্যয়ন ও প্রস্থরচনার কাজে গভীরভাবে মপ্প ছিলেন। ১৯৫১ সালে তিনি সয়াস-আশ্রম প্রহণ করেন। শ্রীশ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরে শ্রীল

প্রভূপাদ তাঁর জীবনের শ্রেষ্ঠ অবদান—আঠারো হাজার শ্রোক সমন্বিত সমস্ত বৈদিক সাহিত্যের সার *শ্রীমন্তাগবতের* ইংরেজী অনুবাদ ও ভাষ্য রচনার কাজ শুরু করেন। তিনি সেখানে Easy Journey to the Other Planets নামক গ্রন্থটিও রচনা করেন।

শ্রীমন্তাগবতের তিনটি খণ্ড প্রকাশিত হওয়ার পর, শ্রীল প্রভূপাদ তাঁর গুরুমহারাজের ইচ্ছাকে বাস্তবে রূপায়িত করার জন্য ১৯৬৫ সালে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে গমন করেন। তারপর শ্রীল প্রভূপাদ ভারতীয় দর্শন ও বর্মতন্ত্রের সার সমন্বিত শাস্ত্রগ্রের প্রামাণিক অনুবাদ, ভাষ্য ও মূল ভাব সহ ৮০টি গ্রন্থ রচনা করেন।

একটি মালবাহী জাহাজে করে যখন তিনি প্রথম নিউ ইরর্ক শহরে আসেন, তখন শ্রীল প্রভূপাদ সম্পূর্ণ কপর্নকশূন্য। কিন্তু প্রায় এক বছর কঠোর সংপ্রাম করার পর, তিনি ১৯৬৬ সালের জুলাই মাসে আন্তর্ভাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংঘের' প্রতিষ্ঠা করেন। ১৯৭৭ সালের নভেম্বর মাসে তার অপ্রকট লীলাবিলাস করা পর্যন্ত তিনি নিজেই এই সংস্থাটির পরিচালনা করেন এবং একশটিরও অধিক মন্দির, আপ্রাম, জুল ও ফার্ম কমিউনিটি সমন্বিত একটি আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠানে পরিণত করে যান।

১৯৬৮ সালে শ্রীল প্রভূপাদ আমেরিকার ওয়েস্ট ভার্জিনিরার পার্বতা অঞ্চলে
নব বৃন্দাবন নামক একটি পরীক্ষামূলক বৈদিক সমার্ক গড়ে তেলেন। প্রায় ২০০০
একর জমির ওপর এই নব বৃন্দাবনের সাঞ্চলার দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়ে, তার শিষারা
মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও অন্যান্য অনেক দেশে এই রক্তম আরও করেকটি সমার্ক গড়ে
ভূলেছে।

এ ছাড়া ১৯৭২ সালে খ্রীল প্রভূপাদ ডালাস ও টেক্সাসে গুরুকুল বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করে পাশ্চাত্য জগৎকে বৈদিক প্রথা অনুযায়ী প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষাব্যবস্থা দান করে গেছেন। তারপর, তাঁর তত্ত্বাবধানে তাঁর শিষ্যরা ভারতবর্বে শ্রীধাম বৃন্দাবনে স্থাপিত প্রধান শিক্ষাকেন্দ্রের আদর্শ অনুসরণে আমেরিকা ও পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে শিগুদের বিদ্যালয় স্থাপন করেছেন।

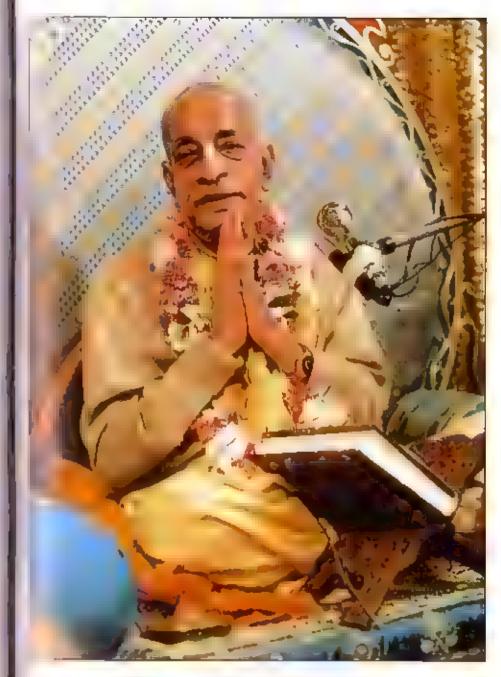
১৯৭৫ সালে বৃদ্ধাবনে শ্রীল প্রভূপাদের অপূর্ব সুন্দর 'কৃষ্ণ-বলরাম মন্দির' এবং আন্তর্জাতিক অতিথিশালার উদ্ধোধন হয়। তা ছাড়া সেখানে শ্রীল প্রভূপাদের কারুকার্য-থচিত স্মৃতিসৌধ ও মিউজিয়াম কিরাজ করছে। ১৯৭৮ সালে জুমতে ঘোদ্বাইয়ের সমুদ্র উপকূলে চার একর জমির ওপর অপূর্ব শ্রীশ্রীয়াধা-রাসবিহারীয় মন্দির, আধুনিক প্রেক্ষাগৃহ, অপূর্ব সুন্দর অতিথিশালা ও নিরামিষ ভোজনশালা সমন্ত্রিত একটি বিশাল সাংস্কৃতিক কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হয়। শ্রীল প্রভূপাদের সব চাইতে

ভত্যভিলাষপূর্ণ পরিকল্পনা হচ্ছে পশ্চিমবাংলার মায়াপুরে ৫০ হাজার কৃষ্ণভস্তদের নিয়ে বৈদিক শহর গড়ে ভোলার পরিকল্পনা, যা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সংস্কৃতিসম্পন্ন বৈদিক জ্বীবনধারার দৃষ্টান্তরূপে সমস্ত পৃথিবীর কাছে আদর্শরূপে প্রতীয়মান হবে।

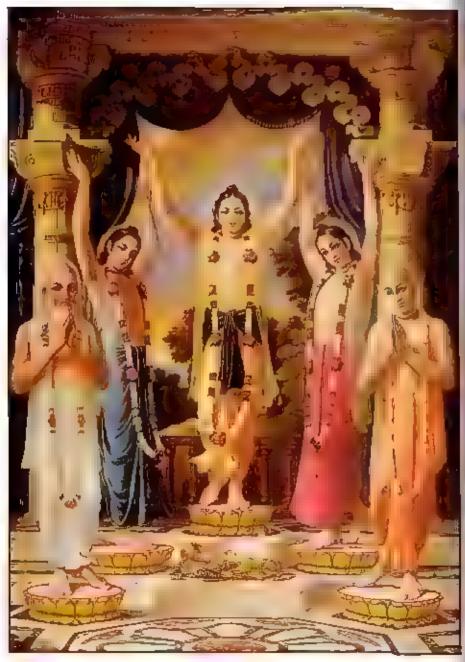
শ্রীল প্রভুপাদের সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য অবদান হচ্ছে তাঁর প্রস্থার। বিছৎসমাজ দিবাজ্ঞান সমন্বিত এই প্রস্থালর প্রামাণিকতা, গভীরতা ও প্রাপ্তকাতা এক
বাক্যে শ্রদ্ধার সঙ্গে স্থাকার করেছেন এবং এই সমস্ত প্রস্থালকে বিভিন্ন
বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যপুস্তক হিসাবে প্রহুণ করা হয়েছে। প্রভুপাদের লেখা বইগুলি
প্রার ৫০টিরও বেশি বিভিন্ন ভাষায় অনুদিত হয়েছে। প্রভিত্যবদান্ত বুক ট্রাস্ট, যা
প্রভুপাদের প্রস্থালী প্রকাশ করবার জন্য ১৯৭২ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, তা আজ
ভারতীর ধর্ম ও দর্শন সজ্যোন্ত বৃহত্তম গ্রন্থ-প্রকাশক প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয়েছে।
এই ভিন্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট এখন ৯টি খণ্ডে শ্রীল প্রভুপাদের ইংরেজী অনুবাদ ও
ভাষা সমন্বিত বাংলা শাল্পীরগ্রেছ শ্রীচৈতন্য-চরিতামৃত প্রকাশ করেছে, যা শ্রীল প্রভুপাদ
কেবল ১৮ শ্বানের মধ্যে সম্পূর্ণ করেছিলেন।

কেবলমাত্র ১২ বছরের মধ্যে, এত বরোগ হওয়া সম্বেও, গ্রীল প্রভূপাদ ছ্যাটি
মহাদেশেরই বিভিন্ন ছানে ভগবৎ-তত্ত্বভান সমন্বিত ভাবণ দেওয়ার জন্য ১৪ বার
পৃথিবী প্রদক্ষিণ করেছেন। এই রকম কঠোর কর্মসূচি থাকা সম্বেও গ্রীল প্রভূপাদ
প্রবলভাবে তার কেখার কাজ চালিয়ে যান। তার প্রহুসমূহ হঙেই বৈদিক দর্শন,
ধর্ম, সাহিত্য ও সংস্কৃতির একটি প্রামাণ্য গ্রন্থাগার।

১৯৭৭ সালের ১৪ই নভেম্বর শ্রীল প্রভুলাদ শ্রীধাম বৃন্দাবনে তাঁর অপ্রকট লীলাবিলাস করেন। শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর বাণী—"পৃথিবীতে আছে যত নগরাদি প্রাম। সর্বত্র প্রচার হইবে মোর নাম"—সার্থক করার জন্য তিনি এখানে এসেছিলেন এবং শ্রীচেতন্য মহাপ্রভুর বাণী প্রচার করে সমস্ত জগণকে ভগবানের শ্রীপাদপয়ে আশ্রয় গ্রহণ করার অমৃতময় পথ প্রদর্শন করে গেছেন। পৃথিবীর মানুধ যে, দিন বৈষয়িক জীবনের নির্ম্বকতা উপলন্ধি করতে পেরে পারমার্থিক জীবনে ব্রতী হবেন, সেই দিন তাঁরা সর্বান্তঃকরণে শ্রীল প্রভুপাদের অবদান উপলব্ধি করতে পারবেন এবং শ্রদাবনত চিত্তে তাঁর চরগারবিন্দে প্রণতি জানাবেন। ১৯৭৭ সালে শ্রীধাম বৃন্দাবনে তিনি অপ্রকট হয়েছেন, কিন্তু আজও তিনি তাঁর অমৃতময় গ্রন্থের মধ্যে, ভগবানের বাণীর মধ্যে মূর্ত হয়ে আছেন। তাঁর শিক্ষায় অনুপ্রাণিত হয়ে যাঁরা ভগবানের কাছে কিরে যাওয়ার প্রয়াসী, তাঁদের পথ দেখাবার জন্য তিনি চিরকাল-তাঁদের হল্পয়ে বিরাহ্ম করবেন।



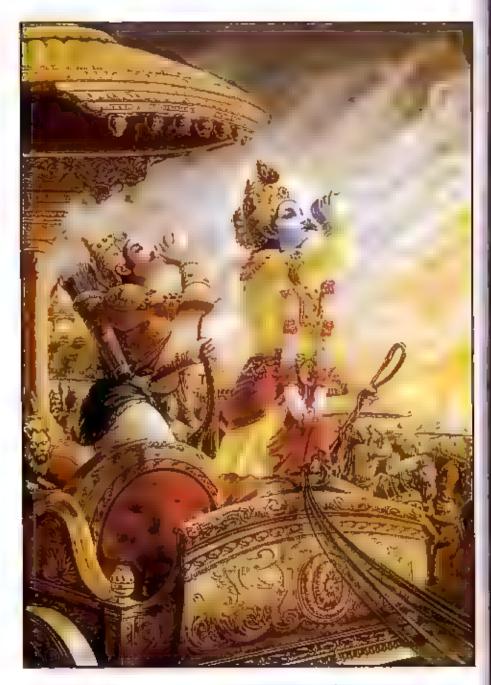
কৃষক্পাত্রীমূর্তি শ্রীল অভয়চরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংযের প্রতিষ্ঠাতা-আচার্য



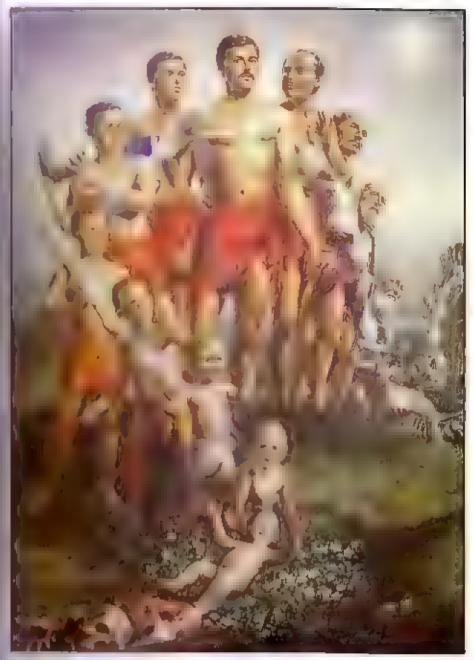
শ্রীপঞ্চতত্ত্ব শ্রীকৃষ্ণতৈতন্য প্রভূ নিত্যানন্দ । শ্রীঅদ্বৈত গদাধর শ্রীবাসাদি গৌরভক্তবৃন্দ ॥



না নামবের আশীর হা সঞ্জা। দিব্যাস্থ্য প্রাপ্ত হন, ফলে তিনি ঘরে বদেও কুরুক্ষেত্রের সমস্ত নান। দ্বাস্থ্য প্রান্ধ্যকেন তাই ধৃতরাষ্ট্র তাঁকে মৃদ্ধক্ষেত্রের পরিস্থিতি সম্পর্কে জিজাসা নান্ধ্য ক্ষাস্থ্য ১ রোক ১।



কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের প্রারোধে পর্যোশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন বথাক্রমে 'পাঞ্চলন্য' ও 'দেবদন্ত' নামক দিব্য শৃদ্ধ বাজালেন। (অধ্যায় ১, শ্লোক ১৫)

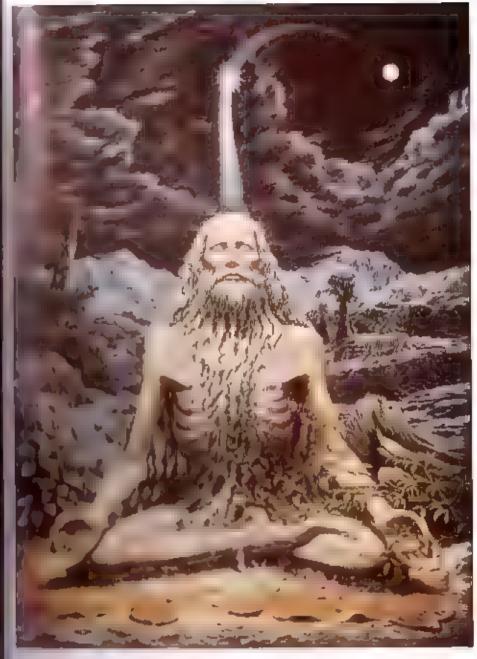


নীয়নৰ শক্ষক থানাপ ৰাজ্যে আখ্যা এবং আৰু জড় দেহটি প্ৰতি মুহূৰ্তে পৰিবৰ্তিত হছে।

। ব গালা না কখনও শিশু কখনও কিশোন, কখনও যুবক এবং কখনও বৃদ্ধ -এভাবেই
গোনাল নাগ ধানণ কৰছে। দেহ অকেজো হয়ে গেলে, সেই দেহ ত্যাগ কৰে আত্মা
লান দক খবল কৰে। কিন্তু আত্মান কোন পৰিবৰ্তন হয় না (অধ্যায় ২, প্লোক ১৩)



প্রতিটি জীবের হাদরে আত্মা ও পরমাত্মা অবস্থান করছেন। জড় দেহটিকে বৃক্ষের সঙ্গে এবং আত্মা ও পরমাত্মাকে দৃটি পক্ষীর সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। আত্মারুপ পক্ষীটি পাপ-পুনোর ফলের প্রতি আসত হয়ে জড় দেহে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে। তাই, তাকে মুক্ত করতে সাহাধ্য করবার জন্য পর্যাত্মারূপ পক্ষীটি ভার পাশে অবস্থান করছেন



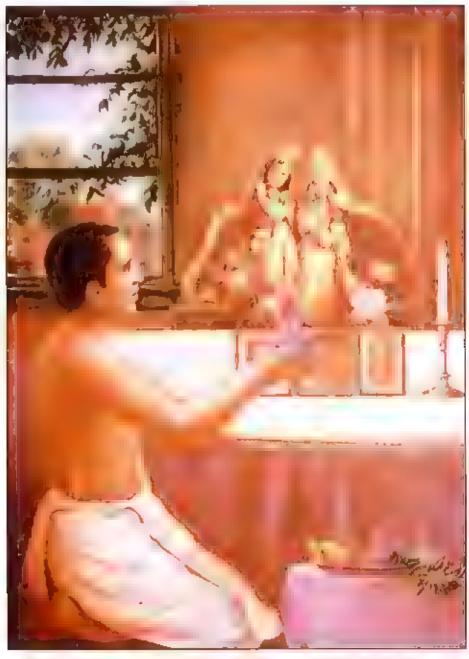
ন বা লাক বাবে ব সাধারে। মাধিকেন্দ্র মাধারে প্রাণবাধ্বক আজ্ঞানকে উত্তোলন করতে সমান সামান ব্যাবাধ্য , এন সালে তিনি জড় জাগতের যে-কোন গ্রন্থলোকে যেতে পারেন, নশান বিষয়ের লাগতে কিলে স্বৈত্ত পারেন



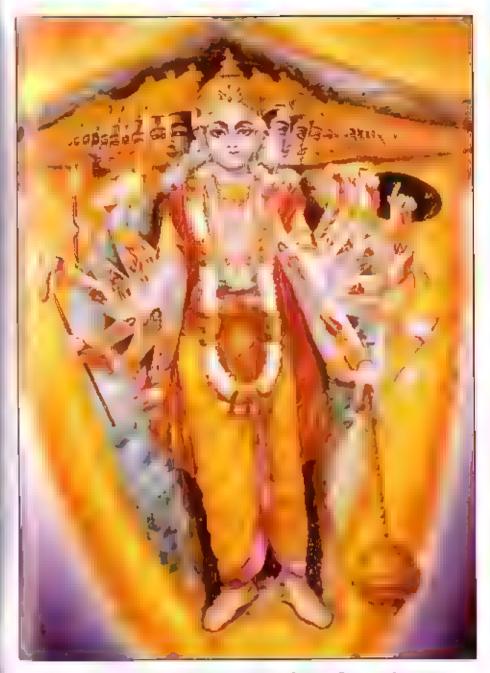
অল্পবৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষেরা কামনা চরিতার্থ করার জন্য দেবতাদের শরণাপন্ন হয়ে ক্ষণস্থায়ী জড় সুখ কামনা করে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভগবানের অনুমতি হাড়া দেব-দেবীরা তাদের তক্তদের কোন ইচ্ছা পূরণ করতে পারেন না (অধ্যায় ৭, শ্লোক ২০, ২২)



ভগনদ্গীতায় (৮/৬) বলা ইয়েছে, জীব মৃত্যুর পূর্ব মৃত্তুর্ত থেরপ স্মরণ করে দেহত্যাগ করে সে পরবর্তী জন্মে সেরুপ দেহ লাভ করে থাকে। গরুটি কসহি-এর রূপ স্মরণ করে দেহত্যাগ করার ফলে, সে পরবর্তী জন্মে মনুষ্যদেহ লাভ করবে এবং গোহত্যার ফলে কস্টিটি গরুর দেহ লাভ করবে। 'যেমন কর্ম, তেমনই ফল '



সমস্ত খোগীদের মধ্যে কৃষ্ণভক্ত বা ভক্তিখোগী শ্রেষ্ঠ কেন না তিনি চবিশ ঘন্টা শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিমগ্ন। *ডগবদ্গীতায়* (৯/২৬) ডগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, কেউ যদি তাঁকে পত্র, পূষ্প, ফল ও জল নিবেদন করেন, তিনি তা গ্রহণ করেন।



শ্রীকৃষ্ণ যে ভগবান প্রথমে অর্জুন বৃঝতে পারেননি শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বরূপ দর্শন করার পর জার সন্দেহ দূর হয়। কলিবুগে যে-সমস্ত ভূইফোড় নিজেদের স্তগবান বলে দাবি করে, হাদের জিজ্ঞাসা করা উচিত, "দরা করে আপনার বিশ্বরূপটি একবার দেখান "



অর্জুন সায়াচ্ছয় হমে পড়েছিলেন, কিন্তু পর্মেশ্বর ভগবানের কাছ থেকে ভগবদ্গীতা শ্রবণ দলান পর তিনি আবার তাঁর অস্ত্র ধনুর্বাণ তুলে নিলেন যুদ্ধ করার জ্বন্য।



া নগান স্থান্থন প্রীকৃষ্ণ প্রথমে স্থানের বিরস্থানকে অবিনাশী এই ডক্তিযোগের বিজ্ঞান

কানেন। নির্মান ডা দেন মনুকে, মনু ইক্যুকুকে—এভাবেই গুরু-শিষ্য প্রস্পরাক্তমে

ধী ধাণ প্রবাঠিত হয়ে আসছে। (অধ্যায় ৪, শ্লোক ১)



সদ্গুণ-বর্জিত আসুরিক ভাবাপন মানুষেরা ভয়ংকর পাপময় ও অসামাজিক কার্যকলাপের মাধ্যমে জগৎ ধ্বংসের কাজে লিপ্ত হয়। (অধ্যায় ১৬, শ্লোক ৯)



া গোরের রণাসণে উভয় সৈনাদলের মাঝখানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে ভগবদ্গীতার দান করছেন। অর্জুনের পদান্ধ অনুসরণ করে মায়াবদ্ধ সমস্ত জীবের কর্তব্য, শ্রীকৃষ্ণের শ্রাধি সদ্গুরুর কাছ থেকে গীতার জ্ঞান সাভ করা.



সমস্ত আরাধনার মধ্যে শ্রীশ্রীরাধা-কৃষ্ণের ধূগলকণের আরাধনা সর্বশ্রেষ্ঠ, কেন না এটি ভগবানের আদিক্রপ, যাঁর খেকে অনস্ত ক্রপের প্রকাশ। সকলের কর্তব্য শ্রীশ্রীরাধা-কৃষ্ণের সেবায় ব্রতী হওয়া

ভূমিকা

এই সংস্করণে শ্রীমন্তগবদ্গীতা যথায়থ প্রস্থৃটি ফেতাবে প্রকাশিত হয়েছে, সেটিই আমার মূল রচনা। এই প্রস্থৃটি যখন প্রথম প্রকাশিত হয়, তখন দুর্ভাগাবশত মুল পাণ্ডলিপিটিকে সংক্ষিপ্ত করে চারশরও কম পৃষ্ঠায় দাঁড় করানো হয় এবং ভাতে কোন ছবি ছিল না এবং জগবদ্গীতার অধিকাংশ শ্লোকেরই কোন ব্যাখ্যা দেওয়া সন্তথ হরনি। *শ্রীমন্ত্রাগবত, শ্রীঈশোপনিষদ* আদি আমার অন্যান্য সমস্ত গ্রন্থে মূল মেদক, তার ইংরেজী কর্ণান্তর, প্রতিটি সংস্কৃত শব্দের ইংরেজী প্রতিশব্দ, মোকটির অনুবাদ ও তাৎপর্য দেওরার রীতি আছে তার ফলে গ্রন্থগুলি খুব প্রামাণিক ও পতিতস্পত হয় এবং তার কর্ম সভঃস্মৃতি হরে ওঠে। তাই, আমার মূল। পাওলিপিটিকে খৰন সংক্ষিপ্ত করতে হয়েছিল, তখন আমি খুব একটা খুশি হুডে পারিনি। কিন্তু পরে, যথন *ভগবদ্গীতা যথায়থ গ্রন্থে*র চাহিদা বেশ বাড়তে লাগল, তখন অনেক গণ্ডিত ও ভক্ত এই গ্রন্থটি পূর্ণ আকারে প্রকাশ করবার জন্য আমাকে অনুরোধ করতে লাগকেন এবং মেসার্স ম্যাকমিলান এশু কোম্পানিও পূর্ণ আকারে " গ্রন্থটি প্রকাশ করতে সম্মত হলেন , তাই গুরু-পরস্পরাক্রমে লক ভগ্রন্থদীতার পূর্ণজান ও যথার্থ ব্যাখ্যা সহ দিবাজান সমন্বিত এই মহৎ প্রস্থাটির মূল পাণ্ডুলিপিকে প্রকাশ করতে চেষ্টা করা হচ্ছে, যাতে আরও সূষ্টু ও ব্যাপকভাবে কৃষ্ণভাষনামৃত আন্দোলন এই পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হয়।

আমাদের কৃষ্ণভাষনামৃত আন্দোলন একটি অকৃত্রিম, ঐতিহাসিক প্রমাণসিদ্ধা, বতঃক্তৃতি ও অপ্রাকৃত আন্দোলন, কারণ তা ক্যার্থ ভগবদ্গীতার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। এই আন্দোলনটি ধীরে ধীরে ধীরে সমস্ত পৃথিবীর সবচেয়ে জনপ্রিয় আন্দোলনে পরিণত হচ্ছে, বিশেষ করে যুব সম্প্রদারের কাছে। প্রবীণ লোকদের কাছেও এটি ধীরে ধীরে চিন্তাকর্ষক হয়ে উঠছে তাঁরা এর প্রতি এমনভাবে আকৃষ্ট হচ্ছেন যে, আমার অনেক শিষ্যের বাবা এবং ঠাকুরদারাও আমাদের এই মহৎ সংস্থাতির আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংঘের আজীবন সদস্য হয়ে তাঁদের সহানুভূতি জানাছেন। লগ এক্সেবনে আমার অনেক শিষ্যের মা বাবারা সমস্ত পৃথিবী জুড়ে কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলন প্রচার করছি বলে প্রায়ই আমাকে তাঁদের কৃতজ্ঞতা জানাতে আদেন, তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ বলেন যে, আমি যে আমেরিকার কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলন শুক্ত করেছি, তা আমেরিকারাসীদের পক্ষে

অত্যন্ত কল্যাণকর। প্রকৃতপক্ষে এই আন্দোলনের পিতা হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ নিজেই, কারণ বহুদিন পূর্বে তির্নিই এই আন্দোলনটি শুরু করেন, কিন্তু শুরু-পরস্পরের ধরোয় আজকের মানুষের কাছে তা সূলত হয়ে নেমে এসেছে। এই সম্পর্কে যদি আমার কোন কৃতিত্ব থেকে থাকে, তবে সেটি আমার ব্যক্তিগত কৃতিত্ব নয়, তা আমার পরমারাধ্য গুরুদের ও বিষ্কৃত্বপাদ পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য অক্টোন্ডরশত শ্রীশ্রীমন্তকিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভূপাদের কৃতিত্ব।

এই বিষয়ে আমাৰ যদি কোন কৃতিত্ব থেকে থাকে, তবে .সটি ওধু এই জন্যই মে, ভগবদগীতাকে আমি অবিকৃতভাবে নিবেদন করবার চেয়া করেছি। আমার এই ভগবদ্গীতা যথায়থ নিবেদন করার আগে ভগবদ্গীতার যভগুলি অনুবাদ হয়েছে, তার প্রায় সব কয়টি সংস্করণই গ্রন্থকারের ব্যক্তিগত উচ্চাভিলাধ চরিতার্থ করবার উদ্দেশ্যে প্রকাশিত হয়েছে। কিন্তু এই *ভগবদগীতা যথাযথ* প্রকাশ করতে জামাদের এই যে প্রচেষ্টা, সেটি কেবল পর্যমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মহিমা প্রচার করারই প্রচেষ্টা আমাদের উদ্দেশ্য হচ্ছে প্রীকৃষ্ণের ইচ্ছাকে প্রতিষ্ঠিত করা। ছাড়বাদী মনোধরী, ধাজনীতিবিদ, দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিকদের মতবাদ প্রচার কর। জামাদের উদ্দেশ্য নয়। কারণ, অন্যান্য বিষয়ে তাঁদের মধেষ্ট পাণ্ডিত। থাকলেও শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে তাঁদের জ্ঞান অভান্ত অৱ । গ্রীকৃষ্ণ যখন বলেন, *নম্মনা ভব মন্তলে*। মাধ্যাজী যাং নমস্কুরু আদি, ওখন ওথাকথিত অন্যান্য সমস্ত পশুভাদের মতো আমরা বলি না যে, গ্রীকৃষ্ণ ও তার অন্তরান্ধা এক নয়। গ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম এবং তাঁর নাম, হ্রপ, গুণ, লীলা আদি সবই অভিম, গুরু-পরম্পরাস্ক্রে কৃষ্ণভক্ত না হতে পারলে, ত্রীকৃঞ্জের এই পরম পদটি উপলব্ধি করা সাধারণ মানুষের পক্ষে সম্ভব নয়। সাধারণত তথাকথিত সমস্ত পণ্ডিত, রাজনীতিবিদ, দার্শনিক ও স্বামীরা শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে কোন জ্ঞান না থাকা সত্ত্বেও যখন ভগবদ্গীতার ভাষ্য রচনা করে, ভখন তারা শ্রীকফকে নির্বাসিত করতে চয়ে বা হত্যা করতে চার। *ভগবদসীভার* উপর এই ধরনের অপ্রামাণিক ভাষাগুলিকে বলা হয় মায়াবাদী ভাষা এবং শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভূ আমাদের ঐ সমস্ত পাষ্ডীগুলির সম্বন্ধে সাবধান করে দিয়ে স্পষ্টভাবে বলেছেন যে, "মায়াবাদি-ভাষা শুনিলে হয় সর্বনাশ।" তিনি স্পষ্টভাবেই বুঝিয়ে দিয়ে গেছেন যে, কেউ যদি মান্নাবাদীর দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে ভগবদগীতা বুৰতে চেষ্টা करत, जा इतन जाद मर्वनाम इरव। धरे मर्वनात्मद यम इराष्ट्र (य. *७१वमधीजात* ন্ত্রান্ত পাঠক অবশাই পারমার্থিক জীবনে পথত্রম্ভ হয়ে পড়বে এবং ভগবানের কাছে ফিরে যেতে অক্ষম হবে।

ষে উদ্দেশ্য সাধন করার জন্য রক্ষার প্রতিদিনে একবার, অর্থাৎ প্রতি
৮৩০,০০,০০,০০০ বৎসরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এই পৃথিবীতে অবতরণ করেন.
সেই উদ্দেশ্যকে অনুপ্রাণিত করে বদ্ধ জীবদের পথপ্রদর্শন করবার জন্যই এই
ভগবদৃগীতা ষধায়থ প্রকাশিত হয়েছে। ভগবানের সেই উদ্দেশ্যের কথা
ভগবদৃগীতায় বর্ণিত হয়েছে এবং তা আমাদের যথাযথভাবে গ্রহণ করতে হয়ে,
তা না হলে ভগবদৃগীতা ও তাঁর বজা পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানবার চেষ্টা
করা কৃষা। ভগবদৃগীতায় ভগবান নিজেই বলেছেন যে, লক্ষ কোটি বৎসর আগে
তিনি সূর্যদেবকে সর্বপ্রথম এই জান দান করেন এই সত্য আমাদের স্থীকার করে
নিতে হবে এবং এভাবেই শ্রীকৃষ্ণের উপদেশের কদর্থ না করে, ভগবদৃগীতার
ঐতিহাসিক ওকত্ব উপলব্ধি করতে হবে শ্রীকৃষ্ণের ইছেরে কথা উল্লেখ না করে
ভগবদৃগীতার ব্যাখা করা স্বচেরে গর্হিত অপরাধ এই অপরাধ থেকে রক্ষা
পেতে হলে, শ্রীকৃষ্ণকে পরমেশ্বর ভগবান বলে জানতে হবে, ঠিক যেভাবে ভগবান
শ্রীকৃষ্ণের প্রথম শিষা অর্জুন তাঁকে প্রভাক্ষভাবে জেনে ছিলেন। ভগবদৃগীতাকে
এভাবে উপলব্ধি করা বথার্থই লাভজনক এবং মানব-জীবনের উদ্দেশ্য পরিপৃরণে
সমাজের যথার্থ কম্যাণ সাধনের জন্য অনুমোদিত।

কৃষ্ণভাৰনামূত আন্দোলন মানব-সমাজের পঞ্চে অপরিহার্য, যেহেতু তা জীবনের সর্বোচ্চ পূর্বভা প্রদান করে। সেটি কিজাবে সন্তব তা সম্পূর্ণভারে জগবদ্গীতার বাবার করা করেছে। মূর্ভাগাবশত জড়াসক তার্কিকোরা জগবদ্গীতার অজুরাত দেখিরে তাদের আসুরিক প্রবৃত্তিওলি চরিতার্থ করবার চেট্টা করছে এবং মানুষকে বিপথে চালিত লবছে, যার ফলে সাধারণ মানুষ তাদের জীবনের মহজ সরল উদ্দেশটি উল্লিকিরত পারছে না সকলেইই উচিত ভগবান শ্রীকৃষের মাধার্যা উপলব্ধি কর, এবং প্রতিটি জীবের স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত হওয়া প্রত্যোকরেই জানা উচিত যে, প্রতিটি জীব হচ্ছে ভগবানের নিতা সেবক এবং শ্রীকৃষের সেবা না করলে তাকে জড়া প্রকৃতির তিনটি গ্রাণের দারা প্রভাবিত হয়ে মারার সেবা করতে হরে এবং তার ফলে জন্ম মৃত্যুর আবর্তে নিত্যকাল আবর্তিত হতে হরে, এমন কি তথাকবিত মুক্ত মনোধর্মী মারাবাদীদেরও এই প্রচণ্ড দৃয়পের হাত থেকে নিস্তার নেই। ভগবদ্গীতার জ্ঞান হচ্ছে একটি মহৎ বিজ্ঞান এবং নিজের যথার্থ কল্যাণ সাধন করার জন্য এই জ্ঞান আহরণ করা প্রতিটি জীবের পরম কর্তব্য। সাধারণ মানুর, বিশেষ করে এই কলিযুগে, ত্রীকৃষ্কের বহিরঙা প্রকৃতির দ্বারা

মোহিত বিভান্ত হয়ে তাবা মনে করে যে, জড় সুখ-স্বাচ্ছদ্যের উন্নতি সাধন

করার ফলেই প্রতিটি মানুষ সুখী হতে পারবে। তারা জানে না যে, এই জড়া

প্রকৃতি বা ভগবানের বহিরঙ্গা শক্তি অত্যন্ত প্রবল, যেহেতু প্রতিটি জীবই জড়া প্রকৃতির কঠিন নিয়মেব বন্ধনে আবদ্ধ ভগবানের বিভিন্ন অংশ হওয়ার কলে জীব আনন্দময় এবং তার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হচ্ছে ভগবানের সেবা করা। মারার দারা মোহিত হয়ে জীব বিভিন্নভাবে তার ইন্দ্রিয়ের তুপ্তিসাধন কবার মাধ্যমে সুখী হবার ভ্রান্ত চেষ্টা করে, কিন্তু সেভাবে সে কোনদিনই সুখী হতে পারে না। আম্মেন্দ্রিয়-প্রীতি সাধনের পরিবর্তে কৃষ্ণের ইন্দ্রিয়ের তৃণ্ডিসাধন করাটাই হচ্ছে তার কর্তব্য সেটিই হক্ষে জীবনের চরম সার্থকতা। ভগবান সেটিই চান এক তিনি তা দাবি করেন *ভগবদগীতার* এই মুন্স ভাবটি উপলব্ধি করতে হবে। আমাদের এই কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলন সমস্ক জগৎ জ্বড়ে জগবদগীতার এই মূল ভাবটি শিক্ষা দিক্তে, এবং আমরা যেহেতু ভগবদ্গীতা যথাযথের মূল ভাবটির কদর্য করছি না, তাই যে সমন্ত মনেষ ভগবদগীতা অধ্যয়ন করে ঐকান্তিকভাবে উপকত হতে চান, ভগধানের প্রত্যক্ষ নির্দেশনায় *ভগবদগীতাকে* যথাযথজ্ঞাবে উপসন্ধি করার জন্য তাদের অবশাই কৃঞ্চভাবনামৃত আন্দোলনের সহায়ত। গ্রহণ করতে হবে। ভাই আমরা আশা করি যে, এই *ভগবদ্বীতা বধারণ* গাঠ করে মানুষ পরম লাভবান হবে এবং যদি একঞ্জন মানুবও ভগবানের শুদ্ধ ভণ্ডে পরিণত হতে পারে, তা হলে আমাদের এই প্রচেষ্টা সার্থক বলে মনে করব।

—এ সি. ভক্তিবেদান্ত স্বামী

১২মে, ১৯৭১ সিডনি, অস্ট্রেলিয়া

মুখবন্ধ

र्थं जस्कानिकियोक्तमा स्तानाक्षनभनाकग्रा । इक्क्रम्प्रीनिकर स्वन करेन्द्र श्लीकरत्व नमः ॥ श्लीकिकनामलाक्ष्मीहर ज्ञानिकर स्वन कृकत्न । स्वार क्रमः कमा यदार ममाकि जनमाष्ट्रिकम् ॥

অক্সতার গভীরতম অস্বকারে আমার জন্ম হয়েছিল এবং আমার গুরুদেব জ্ঞানের আলোকবর্তিকা দিয়ে আমার চন্দু উন্মীলিত করেছেন। তাঁকে আমার সঞ্চন্ধ প্রণতি নিক্ষেন করি।

শ্রীল রূপ গোস্বামী প্রভূপাদ, যিনি প্রীচৈতন্য মহাপ্রভূব অভিলায় পূর্ণ করবার জন্য এই পৃথিবীতে আবির্ভূত হয়েছিলেন, আমি ঠার শ্রীপাদপ্রের আশ্রয় লাভ কবে করতে পারব?

> वत्पश्चः श्रीश्वताः श्रीयूजनमकममः श्रीश्वक्रम् देवस्वाःम्ह श्रीक्रमः नाथसाजः मदमगतपूनाथावितः उर मसीवम् १ मासिजः मार्वयूजः नतिसममदितः कृषते।जनात्मवः श्रीताथाकृष्णनामम् मदमनममिजा-श्रीविभाषाविजाःमः ॥

আমি আমার গুরুদেবের পাদপয়ে ও সমস্ত বৈধ্যবনৃদ্দের শ্রীচরণে আমার সপ্রদ্ধ প্রথতি নিবেদন করি। আমি শ্রীরূপ গোস্বামী, তার অগ্রন্ধ শ্রীসনাতন গোস্বামী, শ্রীরঘুনাথ দাস, শ্রীরঘুনাথ ভট, শ্রীগোপাল ভট ও শ্রীল স্ক্রীব গোস্বামীর চরণকমলে আমার সম্রদ্ধ প্রথতি নিবেদন করি। আমি শ্রীকৃফটেতনা, শ্রীনিত্যানন্দ, শ্রীঅদ্বৈত শ্রাচার্য, শ্রীগাদাধর, শ্রীবাস ও অন্যান্য পার্যকৃদের পাদপথে আমার সপ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করি। আমি শ্রীমতী ললিতা ও বিশাখা সহ শ্রীমতী রাধারাণী ও শ্রীকৃষ্ণের চরণকমলে আমার সম্রদ্ধ প্রথতি নিবেদন করি,

> হেঁ কৃষ্ণ করুপানিক্ষো দীনবন্ধো জ্বগৎপতে। গোপেশ গোপিকাকান্ত রাধাকান্ত নমোহন্ত তে ॥

হে আসার প্রিয় কৃষ্ণ। তুমি করুশার সিন্ধু, তুমি দীনের বন্ধু, তুমি সমস্ত জগতের

পতি, তুমি গোপীদের ঈশ্বর একং শ্রীমতী রাধারাণীর প্রেমাস্পদ। আমি তোমার পাদপরে আমার সশ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করি।

> ण्डकाष्ट्रनाशीतानि तात्य वृष्णवतनश्चि । वृष्णानुमृत्छ त्मवि श्रग्यामि श्विधिता ॥

শ্রীমতী রাধারাণী, যাঁর অঙ্গকান্তি তপ্তকাঞ্চনের মতো, যিনি কুদাবনের ঈশ্বরী, বিনি মহারাজ বৃষ্ণভানুর দৃহিতা এবং জগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রেরসী, তাঁর চরণকমলে আমি আমার সশ্রন্ধ প্রণতি নিবেদন করি।

> বাঞ্চাকলভাকভাক কুপাসিজ্বভা এব চ। পতিতানাং পাবনেভো বৈক্ষবেভো নমো নমঃ ॥

সমস্ত বৈষ্ণধ-ভক্তবৃদ্দ, যাঁরা বাঞ্চাকল্পডঞ্জ মতো সকলের মনোবাস্থা পূর্ণ করতে পারেন, যাঁরা কৃপার সাগ্র ও পতিতপাবন, তাঁদের চরণকমলে আমি আমার সহাজ প্রণতি নিবেদন করি

> श्रीकृष्ण्येरुजन्म श्रक् निजानम् । श्रीष्णेक्षज्ञ भगभन्न श्रीतांभाषि भौताज्ञक्तन्म ह

শ্রীকৃথটেতনা, প্রভূ নিত্যানন্দ, শ্রীঅন্নৈত আচার্য, শ্রীগদাধর ও শ্রীবাস আদি গৌরভক্তবৃন্দের চরণকমলে আমি আমার সম্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করি।

> रति कृष्ण एति कृष्ण कृष्ण कृष्ण रूता एति । रति तोम एति होम तोम तोम एति एति ह

ভগবদ্গীতার আর এক নাম গীতোপনিবদ্। এটি বৈদিক দর্শনের সারমর্ম এবং বৈদিক সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ উপনিবদ্। এই গীতোপনিবদ্ বা ভগবদ্গীতার বেশ করেকটি ইংরেজী ভাষা ইতিমধ্যে হয়ে গেছে। ভাই অনেকেব মনে প্রশ্ন জাগতে পারে, ভগবদ্গীতার আরও একটি ইংরেজী ভাষোর কি দবকার? তাই ভগবদ্গীতার এই সংস্কবণ সম্বন্ধে দুই একটি কথা আমাকে বলতে হয়। ইদানীং একজন আমেরিকান ভদ্রমহিলা আমাকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, "ভগবদ্গীতার কোন্ ইংরেজী অনুবাদে ভগবদ্গীতার প্রকৃত ভাবকে যথায়ঞ্চাবে প্রকাশ করা হয়েছে?" আমেরিকাতে ভগবদ্গীতার বহু ইংরেজী সংস্করণ পাওরা যায়, কিন্তু আজ পর্যন্ত আমি এফন একটি ভগবদ্গীতার গেলাম না যাতে ভগবদ্গীতার বথার্থ ভাবকে বজায় রেখে তাঁব অনুবাদ করা হয়েছে। তথু আমেরিকাতেই নয়, ভারতবর্ষেও

ভগবদ্গীতার ইংরেজী অনুবাদের সেই একই অবস্থা। তার কারণ হচ্ছে, ভাষাকারের! ভগবদ্গীতার মূল ভাব বজার না রেখে তাঁদের নিজেদের মতামতের পরিপ্রেক্ষিতে তার ব্যাখ্যা করেছেন।

ভগবদ্গীতাতেই ভগবদ্গীতার মূল ভাব ব্যক্ত হয়েছে। এটি ঠিক এই রকম— আমরা যখন কোন ঔষধ খাই, ডখন যেমন আমরা আমাদের ইচ্ছামতো সেই ঔষধ বেতে পারি না, ভাক্তারের নির্দেশ বা ঔষধের শিশিতে দেওয়া নির্দেশ অনুসারে সেই ঔষধ খেতে হয়, তেমনই ভগষদৃগীতাকে গ্রহণ করতে হবে ঠিক যেভাবে তার বক্তা তাঁকে গ্রহণ করবার নির্দেশ দিয়ে গেছেন ভগবদৃগীতার বন্তা হচেনে স্বয়ং ভগবনে শ্রীকৃষ্ণ। *ভগবদ্গীতার* প্রতিটি পাডায় বলা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন শব্দেশ্বর ভগবান। *ভগবান্* শব্দটি অবশ্য কখনও কখনও কোন শক্তিমান পুরুষ অথবা কোন দেব-দেবীর ক্ষেত্রেও প্রয়োগ করা হয় এখানে *ভগবান্* শব্দটির রারা ভগবান খ্রীকৃষ্ণকে মহাপুরুষ ক্রপে বর্ণনা করা হয়েছে, কিন্তু সেই সঙ্গে আমাদের জ্ঞাত হওয়া উচিত ধে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান। ভগবান শ্রীকৃষ্টে যে পরমেশ্বর তা স্বীকার করেছেন সমস্ত সভাত্রন্তা ও ভগবৎ-তত্মবেক্তা আচার্টেরা—বেমন, শব্দরাচার্য, রামানুজাচার্য, মধ্বাচার্য, নিম্বাকাচার্য, গ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু আদি ভারতের প্রতিটি মহাপৃঞ্চয়। শ্রীকৃষ্ণ নিজেই ডগবদ্গীতাতে বলে গেছেন 🧃 যে, তিনিই ইডেছন স্বরং ভগবান। *ব্রস্থাসংহিতা* ও সব করটি পুরাশে, বিশেষ করে ভাগবত-পুরাণ শ্রীমন্তাগবতে শ্রীকৃষ্ণকে পরমেশ্বর ভগবানরূপে ধর্ণনা করা হয়েছে (কৃষ্ণস্ক ভগবান স্বয়ম্)। তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ধেমনভাবে নির্দেশ দিয়ে গেছেন, ঠিক তেমনভাবে *ভগবদ্গীডাকে* আমাদের গ্রহণ করতে হবে *ভগবদ্গীভার* চতুর্থ অধ্যারে (৪/১-৩) ভগবান বলেছেন—

हैमर विवद्यक्त त्यांभः त्यांख्न्यानश्यकारम् । विवदान्त्रनत्व थाह मन्त्रिकृष्कत्वश्वतीर ॥

व्यवः भत्रन्भत्राथाश्चमिषः त्राकर्वस्या विमृः । भ कालातश्च घरजा साला नष्टेः भवस्रभ ॥

म अनावः यया एठश्म योजः थोजः भूनोजनः । चरकाशम या मनो क्रिक व्रश्माः रराजमूक्यम् ॥

এখানে ভগবান অর্জুনকে বলেছেন যে, এই যোগ ভগবদ্গীতা প্রথমে তিনি সূর্যদেবকে বলেন, সূর্যদেব তা বলেন মনুকে, মনু ইক্ষাকুকে এবং এভাবে গুরু-পরস্পরাক্রমে গুরুদেব থেকে শিষ্যতে এই জ্ঞান ধারাবাহিকভাবে প্রবাহিত হয়ে আসছিল কিন্তু এক সময় এই পরম্পর। ছিন্ন হয়ে যাওয়ার ফলে আমরা এই জ্ঞান হারিয়ে ফেলি। তাই ভগবান কুরুক্ষেত্রের রণাঙ্গনে নিজে এসে আবার এই জ্ঞান অর্জুনের মাধ্যমে দান করকেন

তিনি অর্জুনকে বললেন, "তুমি আমার ভক্ত ও সখা, তাই রহস্যাবৃত এই পরম জ্ঞান আমি তোমাকে দান করছি " এই কথার তাৎপর্য হচ্ছে যে, ভগবদগীতার জ্ঞান কেবল ভগবানের ভক্তই আহরণ করতে পারে। অধ্যান্দ্রবাদীদের সাধারণত তিনটি শ্রেণীতে ভাগ করা যায়, যথা—জ্ঞানী, যোগী ও ভক্ত, অথবা নির্বিশেষবাদী, ধ্যানী ও ভক্ত। এখানে ভগষান স্পষ্টভাবে অর্জুনকে বলেছেন যে, পূর্বের পরস্পরা নষ্ট হয়ে যাবার ফলে তিনি তাঁকে দিয়ে পুনরায় সেই পুরাতন খোগের প্রচার কংপোন। তিনি চেয়েছিলেন যে, অর্জুন এই জ্ঞানকে যথাযথভাবে উপলব্ধি করে তার প্রচার করবেন। আর এই কাজের জন্য ডিনি অর্জুনকেই কেবল মনোনীভ করলেন, কারণ অর্জুন ছিলেন তাঁর ভড়ে, তাঁর অন্তর্গে সখা ও তাঁর প্রিয় শিয়। তাই ভগবানের ভক্ত না হলে অর্থাৎ ভক্তি ও ডালবাসার মাধামে তাঁর অন্তরঙ্গ সামিধ্যে না এলে ভগবানের মাহাত্ম্য উপলব্ধি করতে পারা সম্ভব নয় তাই অর্জুনের গুণে গুণান্বিত মানুষেরাই কেবল *ডগবদ্গীতাকে* মধামধভাবে উপলব্ধি করতে পারে ভক্তির মাধ্যয়ে ভক্তের সঙ্গে ভগবানের যে গ্রেম-মধুর সম্পর্ক গড়ে উঠে, তারই আলোকে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করা সম্ভব হয়। এই সম্পর্কের ব্যাখ্যা করতে গেলে অনেক কথা বলতে হয়, তবে সংক্রেপে বলা যায় থে, ভক্ত ভগবানের সঙ্গে নিম্নলিখিত পাঁচটি সম্পর্কের যে কোন একটির দ্বারা যুক্ত থাকেন---

| (১) নিষ্ক্রিয়ভাবে ভক্ত হতে পারেন | (শান্ত) |
|--|-----------|
| (২) সৃক্রিয়ভাবে ভক্ত হতে পারেন | (দাস্য) |
| (৩) বন্ধুভাবে ভক্ত হতে পারেন | (সখ্য) |
| (৪) অভিভাবক রূপে ভক্ত হতে পারেন | (বাংসল্য) |
| (৫) দাস্পতা প্রেমিককাপে ডক্ত হাত পারেন | (भाधर्य) |

অর্জুনের সঙ্গে ভগবানের সম্পর্কের রূপ ছিল সখা অবশ্য শ্রীকৃষ্ণের সঞ্চে অর্জুনের যে বন্ধুত্বের সম্পর্ক তার সঙ্গে পার্থিব জগতের বন্ধুত্বের বিস্তার তহাৎ এই সম্পর্ক হচ্ছে অপ্রাকৃত এবং জড় অভিজ্ঞতার পবিপ্রেক্ষিতে এর বিচার করা কখনই সম্ভব নয় যে কোন লোকের পক্ষে এই বন্ধুত্বের আত্মাদন লাভ করা সম্ভব নয়, তবুও প্রত্যেকেই কোন না কোনভাবে ভগবানের সঙ্গে যুক্ত এবং এই

সম্পর্কের প্রকাশ হয় ভক্তিযোগের পূর্ণভার মাধ্যমে। তবে আমাদের বর্তমাম অবস্থায়, আমরা কেবল ভগবানকেই ভূলে যাইনি, সেই সঙ্গে ভূলে গেছি তাঁর সঙ্গে আমাদের চিরন্তন সম্পর্কের কথা। লক্ষ কোটি জীবের মধ্যে প্রতিটি জীবেরই ভগবানের সঙ্গে কোন না কোন রকমের শাশ্বত সম্পর্ক রয়েছে, এবং সেই সম্পর্ক হচ্ছে জীবের স্বরূপ ভক্তিযোগের মাধ্যমে এই স্বন্ধপের প্রকাশ হয় এবং তাকে বলা হয় জীবের 'স্বরূপসিদ্ধি' অর্জুন ছিলেন ভগবানের ভক্ত এবং তাঁর সাথে ভগবানের সম্পর্ক ছিল বন্ধুছের সম্পর্ক।

ভগবদ্গীতার মর্মোপলন্ধি করতে হলে প্রথমেই আফাদের দেখতে হবে অর্জুন কিন্তাবে তা গ্রহণ করেছিলেন। ভগবদ্গীতার দশম অধ্যাদ্যে (১০,১২-১৪) তা বর্ণনা করা হয়েছে—

> व्यक्तं खेवांठ भन्नः द्वश्वा भन्नः थाम भविताः भन्नमः खनान् । भूकृषः भाष्ट्यः निर्मामानित्तवस्वाः विष्ट्रम् ॥ व्यावस्त्रामृत्याः मदर्वे त्ववर्षिनीत्रमञ्ज्याः । व्यामाज्ञा त्ववाना वात्रामः स्वाः देवत् द्ववीषि त्यः ॥ भवित्रजन् कृष्ठः मत्ना यक्ताः वनमि द्वन्यः । न हि द्व कृश्वन् वास्तिः विमुत्तिंगं न मानवाः ॥

"অর্জুন বললেন—তুমিই পরম পুরুবোত্তম ভগবান, পরম ধাম, পরম পবিত্র ও পরবান। তুমিই শাশত, দিবা, আদি পুরুব, অন্তা ও বিভূ নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস আদি সমস্ত মহান অধিরাই তোমার এই তত্ত্ব প্রতিপন্ন করে গেছেন, আর এখন তুমি নিজেও তা আমার কাছে ব্যক্ত করছ হে শ্লীকৃষ্ণ, তুমি আমাকে যা বলেছ তা আমি সম্পূর্ণ সতা বলে গ্রহণ করেছি হে ভগবান। দেব অধ্বা দানব কেউই ডোমার তথ্য উপলব্ধি করতে পশ্রে না।"

প্রম পুরুষোন্তম ভগবানের কাছে ভগবদ্গীতা শোনার পর অর্জুন বুঝাতে পেরেছিলেন যে, গ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরং ব্রহ্ম অর্থাৎ পরব্রহ্ম। প্রতিটি জীবই ব্রহ্ম, কিন্তু পরম জীব অথবা পরম পুরুষোন্তম ভগবান হচ্ছেন পরব্রহ্ম। পরং ধাম কথাটির অর্থ হচ্ছে তিনি সব কিছুর পরম আশ্রয় অথবা পরম ধাম। পবিত্রস্থানে তিনি হচ্ছেন বিশুদ্ধ অর্থাৎ জড় জগতের কোন রকম কলুর তাঁকে স্পর্শ করতে পারে না। পুরুষ্য কথাটির অর্থ হচ্ছে, তিনিই পরম ভোকা, শাস্থতম্ অর্থ সনাতন, দিব্যম্ অর্থ অপ্রাকৃত, আদিদেবম্ অর্থ পরম পুরুষ ভগবান; অজম্ অর্থ জন্মরহিত এবং বিভূম্ শব্দটির অর্থ সর্বশ্রেষ্ঠ।

কেউ মনে করতে পারেন যে, অর্জুন যেহেতু শ্রীকৃষ্ণের বন্ধু ছিলেন, তাই তিনি ভাবোছুসিত হয়ে শ্রীকৃষ্ণের গুণকীর্তন করেছেন কিন্তু ভগবদ্পতার পাঠকের মন থেকে সেই সন্দেহ দূব করার জন্য অর্জুন পরবর্তী শ্লোকে বলেছেন যে, নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাসাদি ভগবৎ-ডত্মবিদ্ মহাজনেরা সকলেই গ্রীকৃষ্ণকে পরম পুরুষোত্তম ভগবান বলে স্বীকার করেছেন বৈদিক জ্ঞান যথাযথভাবে বিতরণকারী এই সমস্ত মহাপ্রুষদের আচার্যেরা স্বীকার করেছেন তাই অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে বলেছেন যে, তার মুখনিঃস্ত প্রতিটি কথাকেই তিনি সম্পূর্ণ নির্ভুল বলে গ্রহণ করেন সর্বমেতদ্ শতং মন্যে— "ভোমার প্রতিটি কথাই আমি পরম সত্য বলে গ্রহণ করি " অর্জুন আরও বলেছেন যে, ভগবানের ব্যক্তিত্ম উপলব্ধি করা খুবই দূরর এবং দেবতারাও তার প্রকৃত স্বরূপ বুঝতে পারেন না এর অর্থ হল্ছে যে, মানুযের চেয়ে উচ্চেন্তরে অধিষ্ঠিত যে দেবতা, তারাও ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করেছে অক্যম তাই সাধারণ মানুব ভগবানের ভক্ত না হলে কিভাবে তাকে উপলব্ধি কর্মেং

ভগবদ্গীতাকে তাই ভক্তির মাধ্যমে গ্রহণ করতে হয় গ্রীকৃষ্ণলৈ কথনই আমাদের সমকক বলে মনে করা উচিত নয় প্রীকৃষ্ণকে একজন সাধারণ বাজি বলে মনে করা উচিত নয়, এমন কি তাঁকে একজন মহাপুরুষ বলেও মনে করা উচিত নয় ভগবদ্গীতার মর্মার্থ উপলব্ধি করতে হলে গ্রীকৃষ্ণকে পরম পুরুষোত্তম ভগবান বলে স্থীকার করে নিডেই হবে সূতরাং ভগবদ্গীতার বিবৃত্তি অনুসারে কিংবা অর্জুনের অভিবাত্তি অনুসারণে যিনি ভগবদ্গীতা বৃবাতে চেষ্টা করছেন, তাঁকে শ্রীকৃষ্ণ যে পরম পুরুষোত্তম ভগবান, তা অন্তত তত্ত্বগতভাবে মেনে নিতে হবে এবং সেই রকম বিনম্র মনোভাব নিয়ে ভগবদ্গীতা উপলব্ধি করা সম্ভব শ্রম্বাকত চিত্তে ভগবদ্গীতা না পড়লে, তা বুঝতে পারা খুবই কঠিন, কারণ এই শান্তিটি চিরকালই বিপুল রহস্যাবৃত।

ভগবদ্গীতা আসদে কিং ভগবদ্গীতার উদ্দেশ্য হচ্ছে অজ্ঞানতার অন্ধকারে আছের এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মানুষকে উদ্ধার কর। প্রতিটি মানুষই নানাভাবে দৃঃথকন্ট পাছের, যেমন কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের সময় অর্জুনও এক মহা সমস্যার সম্মুখীন হয়েছিলেন অর্জুন ভগবানের কাছে অধ্যুসমর্পণ করলেন এবং তার ফলে তথন ভগবান তাকে গীতার তত্ত্জান দান করে মোহমুক্ত করলেন এই জড় জগতে কেবল অর্জুনই নন, আমরা প্রত্যেকেই সর্বদাই উদ্ধেগ উৎকণ্ঠায় জর্জারিত। এই জড় জগতের অনিত্য পরিবেশে আমাদের যে অন্তিত্ব, তা অন্তিত্বহীনের মতো এই জড় অন্তিত্বের অনিত্যতা আমাদের ভীতি প্রদর্শন করে,

কিন্তু তাতে ভীত হওয়ার কোন কারণ নেই। আমাদের অস্তিত্ব হচ্ছে নিজা। কিন্তু যে কোন কারণবশত আমরা অসং সন্তায় আবদ্ধ হয়ে পড়েছি অসং বলতে বোঝায় যার অস্তিত্ব নেই।

এই অনিতা অন্তিত্বের ফলে মানুষ প্রতিনিয়ত দুঃখকষ্ট ভোগ করছে কিন্তু সে এতই মোহাচ্ছর যে, তার দুঃখকষ্ট সম্পর্কে সে মোটেই অবগত নয়। হাজার হাজার মানুষের মধ্যে কেবল দুই-একজন তাদের ক্লেশ-জর্জরিত অমিত্য অবস্থাকে উপলব্ধি করতে পেরে অনুসন্ধান করতে শুরু করে, "আমি কে?" "আমি কোথা থেকে এলাম ?" "কেন আমি এই জাটিল অবস্থায় পতিত হয়েছি ?" মানুষ যতক্ষণ পর্যন্ত না তার মোহাছের অবস্থা কাটিয়ে উঠে তার দুঃখ-দুর্দশা সম্পর্কে সচেতন হরে এই অবস্থা থেকে উদ্ধার পাওয়ার জন্য অনুসন্ধান করছে, যতক্ষণ পর্যন্ত না সে বুঝাতে পারছে যে, সে দুঃখ-দুর্দশা চায় না, ততক্ষণ তাকে যথার্থ মানুষ বলে গণ্য করা চলে না মানুষের মনুষ্যাত্ত্বে সূচনা তখনই হয়, যখন তার মনে এই সমস্ত প্রশ্নের উদয় হতে শুরু করে একাসুত্রে এই অনুসন্ধানকে বলা হয় ব্রন্ধজ্ঞিজাস্য *অথাতো ব্রন্ধজ্ঞিজাসা*। মানব-জীবনে এই ব্রন্ধজ্ঞিজ্ঞাসা ব্যতীত আর -সমস্ত কর্মকেই বার্থ বা অর্থহীন বঙ্গে গণ্য করা হয়। তাই যারা ইতিমধ্যেই প্রশ্ন করতে শুরু করেছেন, "আমি কেং" "আমি কোথা থেকে এলামং" "আমি কেন কন্ত পাছিং" "মৃত্যুর পরে আমি কোথায় যাবং" তাঁরাই *ভগবদ্গীতার* প্রকৃত শিক্ষার্থী হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করেছেন এই ওপু মিনি আত্তরিকভাবে অনুসন্ধান করেন, তিনিই ভগবানের প্রতি অকৃত্রিম ভক্তি অর্জন করেন। আর্জুন ছিলেন এমনই একজন অনসদ্ধানী শিক্ষাধী।

ভগবান গ্রীকৃষ্ণ মানব-জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সম্বন্ধে মানুযকে সচেতন করে দেবার জন্যই এই পৃথিবীতে অবভরণ করেন। তা সন্ত্তেও হাজার হাজার তত্ত্বানুসন্ধানী মানুষের মধ্যে কোন ভাগ্যবান ব্যক্তি কেবল ভগবং-তত্ম পূর্ণরূপে উপলব্ধি করে নিজের প্রকৃত স্থক্তন সম্বন্ধে অবগত হন, এবং এমন মানুষের জন্যই ভগবান ভগবদ্গীতা শুনিরেছেন। অজ্ঞতারূপ হিংল জন্তটি আমাদেব প্রতিনিয়ত প্রাস করে চলেছে, কিন্তু ভগবান করুশাম্য, বিশেষ করে মানুষের প্রতি তাঁর করুশা অপার, তাই তিনি তাঁর বন্ধু অর্জুনকে শিক্ষার্থীরূপে গ্রহণ করে ভগবদ্গীতার মাধ্যমে মানুষকে ভগবং-তত্ত্ব দান করে গেছেন।

অর্জুন ছিলেন শ্রীকৃষ্ণের সহচর, তাই জড় জগতের অজ্ঞতা তাঁকে স্পর্শ কবতে পারত না, কিন্তু ভগবানের ইচ্ছানুসারে কুরুক্ষেত্রের যুগ্ধের সময় তিনি সাময়িকভাবে মোহাছের হয়ে গড়েন যাতে তিনি তাঁর সেই সন্কটময় অবস্থা থেকে উদ্ধার পাওয়ার

সুখবন্ধ

জন্য শ্রীকৃষ্ণের শরণাপর হয়ে তাঁকে প্রশ্ন করেন, এবং তাঁর মাধ্যমে ভগবান আগামী দিনের মানুষের উদ্ধারের উপায়-স্বরূপ ভগবৎ-তর্যুক্তান সমন্বিত ভগবদ্গীতা কর্ননা করলেন অপার করণাময় ভগবান মানব-জীকাকে সার্থক করে তুলবার জন্য মানুষকে তার স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত করলেন, জার তাদের নির্দেশ দিলেন কিভাবে জীবন অতিবাহিত করা উচিত।

ভগবদ্দীতার বিষয়বস্তুতে আমরা পাঁচটি মূল তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পারি।
সর্বপ্রথমে ভগবানের স্বরূপ বর্ণনা করা হয়েছে এবং তার প্রবিপ্রেক্ষিতে জীরের
স্বরূপ বাখা করা হয়েছে ঈশর আছেল এবং তিনিই সব কিছুর নিয়ন্ত্রণ করছেন,
আর জীর প্রতিনিয়তই তার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হছে। যদি কেউ বলে যে, সে কারও
দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হছে না, সে মূক্ত, তা হলে বৃষতে হবে সে উন্মাদ। জীব সর্বদাই,
বিশেষ করে বন্ধ অবস্থায় সর্বতোভাবে নিয়ন্ত্রিত। তাই ভগবদ্দীতার পরম নিয়ন্ত্র ইপর ও সর্বদা নিয়ন্ত্রিত জীবের বিষয়বন্ধ নিয়ে আলোচিত হয়েছে। তা ছাড়া
প্রকৃতি (জড়া প্রকৃতি), কাল (সমগ্র ক্রনাণ্ডের অন্তিক্ত ও জড়া প্রকৃতির অভিব্যক্তির
অন্তিক্ষের স্থিতিকাল) এবং কর্মও (কার্মকলাপ) আলোচনা করা হয়েছে। জৌতিক
দ্বাণতের প্রকাশ বিভিন্ন কার্মকলাপে পরিপূর্ণ। সমস্ত জীবেরা বিভিন্ন কার্মকলাপে
দিপ্ত তাই ওগবদ্গীতা থেকে আমাদের জানতে হবে ভগবান কেং জীব
কিং প্রকৃতি কিং ভৌতিক জগৎ কিং আর কিতাবে তা মহাকালের দ্বারা
পরিচালিত হয় এবং জীবের কার্যকলাপ কিতাবে নিয়ন্ত্রিত হয়।

ভগবদ্গীতায় এই পাঁচটি বিষয়বস্তু আলোচনা করার মাধামে সুদৃঢভাবে প্রমাণ করা হয়েছে যে, ভগবান বা প্রীকৃষ্ণ বা পরব্রন্ধ বা পরম নিয়ন্তা বা পরমানা— যে নামেই তাঁকে সন্মোধন করা হোক, তিনিই হচেনে সর্বন্তে। সকল জীবই পরম নিয়ন্তার মতোই গুণগতভাবে সমান। যেমন, জড়া প্রকৃতিজ্ঞাত এই বিশ্বন্ধাণ্ডের সব কিছু ভগবান নিয়ন্ত্রণ করছেন, যা ভগবদ্গীতার শেষ অধ্যায়গুলিতে বর্ণনা করা হয়েছে। জড়া প্রকৃতি স্বাধীন নয়। পরমেশ্বরের নির্দেশে তাঁকে কাজ করতে হচেছে। প্রীকৃষ্ণ তাই বলেছেন ময়াধান্তেন প্রকৃতিঃ স্মতে সচরাচরম্— "এই জড়া প্রকৃতি আমার নির্দেশনায় জিয়াশীল।" আমরা বন্ধন ভৌতিক জনতে বিস্মাকর কোন কিছু ঘটতে দেখি, তন্ধন আমাদের বোঝা উচিত যে, এর পেছনে একজন নিয়ন্তা রয়েছেন। নিয়ন্ত্রিত না হলে কোন কিছুরই প্রকাশ হতে পারে না। যদি কেউ মনে করে যে, কোন পরিচালক ব্যতীতই প্রকৃতি পরিচালিত হচেছ, তবে তা শিশুসূলত নির্বৃদ্ধিতা একটি শিশু যেমন একটি মোটর গাড়ি চলতে দেখে মনে করতে পারে যে, কোন ঘোডা বা পশুর দ্বারা পরিচালিত না হয়ে মোটর

গাভিটি নিজে নিজে চলছে, কিন্তু পরিগত বৃদ্ধিসম্পন্ন যে কোন মানুষই মেটির গাড়ির কারিগরি ব্যবস্থার ব্যাপারটি জানে সে জানে যে, একজন চালক কলকজা নাড়িরে সেই গাড়িটিকে চালিরে নিয়ে যাছে। তেমনই, পবমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন এই ভৌতিক জগতের সমস্ত কিছুর পরিচালক তারই তত্ত্বাবধানে সব কিছু পরিচালিত হচ্ছে। জীব হচ্ছে ভগবানের অবিচেদ্যে অংশ, এবং ভগবদ্গীতাতে তার বিশদ আলোচনা করা হয়েছে। এক বিশ্ব সমুদ্রের জল যেমন শুণগতভাবে সমস্ত সমুদ্রের জল থেকে অভিন্ন, এক কণা সোনাও যেমন সোনা, ঠিক তেমনই ভীব পরম নিয়ন্তা বা ঈশ্বর বা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অপরিহার্য অংশ হবার ফলে, ভগবানের সমস্ত গুণই তার মধ্যে অণু পরিমাণে বিদ্যমান, কেন না প্রতিটি জীব ক্ষুত্র ঈশ্বর, নিরন্ত্রগাধীন ঈশ্বর। আমরা অকৃতির উপর কর্তৃত্ব করার চেন্টা করছি, যেমন এখন আমরা অন্তরিক অপরা জন্যানা গ্রহ নিয়ন্ত্রিত করবার চেন্টা করছি এই প্রচেটা সাভাবিক, কারণ কর্তৃত্ব করার এই গুণ শ্রীকৃষ্ণের মধ্যেই বিদ্যমান কিন্তু প্রকৃতির উপর কর্তৃত্ব করার চেন্টা করছি এই প্রচেটা সাভাবিক, কারণ কর্তৃত্ব করার এই গুণ শ্রীকৃষ্ণের মধ্যেই বিদ্যমান কিন্তু প্রকৃতির উপর কর্তৃত্ব করার বানা আমাদের মনে থাকণেও আমাদের বোধা। উচিত যে, আমরা পরম নিয়ন্তা নই। ভগবদ্গীতাতে এর বিশ্বর বা্গা করা হয়েছে

স্থান প্রকৃতি কি? গীতায় তাকে ব্যাখ্যা করা হ্রেছে যে, তা হচ্ছে নিকৃষ্টা প্রকৃতি আর জীবকে কলা হরেছে উৎকৃষ্টা প্রকৃতি উৎকৃষ্ট হোক বা নিকৃষ্টই হোক, প্রকৃতি সব সময় নিমন্ত্রণাধীন। শ্লী যেমন স্থামীর দ্বারা পরিচালিত হয়, নারীস্বরূপা প্রকৃতিও তেমনই ঈশ্বরের ধারা পরিচালিত হয়। জীব ও জড়া প্রকৃতি উভয়কে প্রয়েশ্বর পরিচালিত করেন গীতাতে বলা হয়েছে, জীব যদিও ভগবানের অপরিহার্য অংশ, তবুও ভাকে প্রকৃতি বলেই স্বীকার করতে হবে ভগখদশীক্রার সপ্তম অধ্যারে তা স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে। অপরেয়মিতজ্বনাং প্রকৃতি যে পরাম/জীবভূতাম্—"এই জড়া প্রকৃতি আমার নিমতর প্রকৃতি, এই নিমতর প্রকৃতির আহে—জীবভূতাম্ অর্থাৎ জীবসন্তা

জড়া প্রকৃতি গঠিত ইয়েছে সন্ম, বজ ও তম—এই তিনটি গুণের সমন্বরে। এই গুণত্রয়ের উপর্যে জাছে অনন্ত কাল এবং অনন্ত কালের প্রভাবে ও পরিচালনায় এই গুণগুলির সমন্বর ঘটে এবং তার ফলে প্রকৃতি সক্রিয় হয়ে ওঠে—একে বলা হয় কর্ম। অনন্ত কাল ধরে এই কর্মপ্রক্রিয়া ঘটে চলেছে আমরা আমাদের কর্মের ফলস্বরূপ সুখ অথবা দৃঃখ ভোগ করি। যেমন, মনে করা যাক যে, আমি একজন ব্যবসায়ী, তখন আমি যদি বৃদ্ধি খাটিয়ে কঠোর পরিপ্রম করে প্রচুষ অর্থ সঞ্চয় কনি, তবে আমি সেই অর্থ উপভোগ করতে পারি কিন্তু আমি যদি আমার সমস্ত সম্পদ অপচয় করে ফেলি, তবে আমাকে ক্রেশ স্বীকার করতেই হবে সেই

রকম জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রেই আমরা আমাদের কর্মের ফলস্বরূপ সূব অথবা দুঃখ পেয়ে থাকি

*छगवम्शींटाय प्रेश्व*र, क्षीर, প্রকৃতি, काल **७ क**र्म—धेर मन किछूतरे ग्रान्था कता হয়েছে এই পাঁচটির মধ্যে ঈশ্বর, জীব, জভা প্রকৃতি ও কাল হচ্ছে নিত্য। প্রকৃতির অভিপ্রকাশ অনিতা হতে পারে, কিন্তু তা যিখ্যা নয় : কোন কোন দার্শনিক বলে থাকেন যে, জড়া প্রকৃতির প্রকাশ মিথ্যা, কিন্তু ভগবদগীতার দর্শন বা বৈষ্ণব দর্শন তা স্বীকার করে না প্রকৃতির প্রকাশ যদিও সাময়িক, ভবুও ডা সভা। তাকে আকাশে ভাসমান মেঘ অথবা শসোর পৃষ্টি সাধনকারী বর্যা শতুর সঙ্গে তুলন। করা চলে যখন বর্ষা ঋতু শেব হয়ে যায় একং মেঘ ভেনে চলে যায়, তখন সমস্ত শস্যকণা যা বৃষ্টির ফলে পুষ্ট হয়েছিল, তা গুকিয়ে যায়। তেমনই কোন এক সময়ে এই জড় রূগতের প্রকাশ হয়, কিছুকালের জন্য তার খিতি হয় এবং ভারপর তা অন্তর্হিত হয়ে যায়। প্রকৃতি এভাবে কান্ধ করে চলে। এভাবে আনস্তকাল ধরে প্রকৃতির প্রকাশ, স্থিতি ও অন্তর্ধান হয়ে চলেছে। ভাই প্রকৃতি নিত্য, প্রকৃতি মিথ্যা নয় ভগবান তাই একে বলেছেন, "আমার প্রকৃতি।" এই স্রভা প্রকৃতি হচ্ছে পরমেশ্বর জগবানের ভিন্না প্রকৃতি। তেমনই জীবও হচ্ছে ভগবানের শক্তি, তবে তারা বিচ্ছিন্ন নয়, ভগবানের সঙ্গে নিতা সম্পর্কযুক্ত। তাই ঈশ্বর, জীব, জড়া প্রকৃতি ও কাল একে অপরের সঙ্গে পরস্পর সম্পর্কযুক্ত এবং সকলেই নিত্য কিন্তু অন্য বিষয় কর্ম নিত্য নয়। বস্তুত কর্মের ফল অতি প্রাচীন হতে পারে। শ্বরণাতীত কাল থেকে কর্মের ফলস্বরূপ আমরা সুথ অথবা দুঃখ ভোগ করছি কিন্তু আমরা আমাদের কর্মফসকে পরিবর্তিত করতে পারি এবং এই পরিবর্তন নির্ভর করে আমাদের জ্ঞানের পূর্ণতার উপর আমরা নানা রক্সের কর্ম সম্পাদন করি নিঃসন্দেহে আমরা জানি না, কোন কর্ম আমাদের করা উচিত এবং কোন্ কর্ম করা উচিত নয় বিশেষ করে আমরা জানি না, কোন্ কর্ম করুলে কর্মের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া যায়, *ভগবদগীভায়* ভগবান ভার ব্যাখ্যা করে আমাদের জানিয়ে দিচ্ছেন কোন কর্ম করা আমাদের কর্তব্য।

ঈশ্বর হচ্ছেন পরম চেতনার উৎস জীব ঈশবের অপরিহার্য অংশ, তাই সেও চেতন। জীব ও জড়া প্রকৃতি উভয়কেই প্রকৃতি বা ভগবানের শক্তি বলা হয়। কিন্তু তাব মধ্যে জীবই কেবল চেতন জড়া প্রকৃতি অচেতন। সেটিই হচ্ছে পার্থক্য তাই জীব-প্রকৃতিকে উৎকৃষ্টতর প্রকৃতি বলা হয়, কেন না জীব ভগবানের মড়ো চৈতনাময় ঈশ্বর কিন্তু পরম চৈতনাময়, কেউ যদি বলে যে, জীবও পরম চৈতনাময়, তবে তা ভুল হবে জীব কোন অবস্থাতেই সমস্ত চেতনার উৎস হতে ারে না। জীব তার সিদ্ধি লাভের কোন অবস্থাতেই পর্ম চৈতন্যময় হতে গরে না, এবং জীব তা হতে পারে কোন মতবাদে যদি বলে, তবে সেটি বিশ্রান্তিকর মতবাদ। সে চৈতন্যময় বটে, কিন্তু পরম চৈতন্যময় নয়।

জীব ও ঈশরের পার্থকা *গীতার ব্র*য়োদশ অধ্যায়ে বিশদভাবে আলোচনা করা रहरूरः। এই অলোচনার মাধ্যমে আমরা জানতে পারি যে, জীবের মতো ভগবামও ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ চেতন, তবে জীব কেবল তার নিজের দেংটি সম্বন্ধে সচেতন, কিন্তু উপবান সমস্ত দেহ সম্বন্ধেই সচেতন যেহেডু তিনি সকলের হাদমে অবস্থান করেন, তাই তিনি সকলেব অন্তর্গতম প্রদেশের কথা জানেন এই কথা আমাদের ভললে চলবে না। এই সম্বন্ধে আরও বাাখাা করা হরেছে যে, পরম পুরুষোত্তম ভগবান প্রমান্ত্রারূপে সর্বজীবের অন্তরে অধিষ্ঠিত এবং জীবের বাসনা অনুসারে ভিনিই তাদের পরিচালিত করেন। মোহাছহে হয়ে জীব তার কর্তব্যকর্ম ভূলে যায়। প্রথমত তার স্বাধীন ইচ্ছার বশবতী ইয়ে সে কোন কিছু করার সংকল্প করে, এবং তারপর সে নিজের কর্মের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ধারা আবদ্ধ হয়ে পড়ে সে এক দেহ পরিত্যাগ করে আর এক দেহ ধারণ করে—যেখন আমরা প্রাতন কাপড় ফেলে দিয়ে নতুন কাগড় পরি এভাবে পূর্বকৃত কর্মের ফলসরূপ আখ্রা এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহাগুরিত হয় এবং তার বিগত কর্ম অনুসারে সে নানা রকম কট পায়। কিন্তু জীব যথন সবুগুণে অধিষ্ঠিত হয়ে প্রকৃতিস্থ হয় এবং তার কর্তব্যকর্ম সম্বন্ধে সচেতন হয়, তখনই সে তার পূর্বকৃত কর্মের বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়। তথন আর তাকে তার পূর্বকৃত কর্মের ফল ভোগ করতে হয় না। এভাবে আমরা দেখতে পাই যে, কর্ম নিতা নয় তাই *ভগবদগীভায়* বলা হয়েছে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি ও কাল হচ্ছে নিতা কিন্তু কর্ম অনিতা

পরম চৈতনাময় ইশ্বন ও জীব গুণগাতভাবে এক ঈশ্বরের পরম চৈতনা এবং জীবের অধ্চেতনা, উভরেই অপ্রাকৃত এমন নয় যে, জড় বস্তুর সংস্পর্ণে আসার ফলে জীবের চেতনার বিকাশ হয়। এই ধাবণাটি প্রান্ত কোন বিশেষ প্রাকৃতিক পরিবেশে জড়ের মধ্য থেকে চেতনের উত্তব হয় সেই কথা গীতাম স্বীকার করা হয়নি। জড়া প্রকৃতির প্রভাবে চেতনার বিকৃত প্রতিফলন হতে পারে এবং তা হছে রঞ্জিন কাঁচের মাধ্যমে প্রতিফলিত র্রজিন আলোকের মতো। কিন্তু পরমেশ্বরের চেতনা কর্ষনই জড়া প্রকৃতির দ্বারা প্রভাবিত বা কলুবিত হয় না ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, ম্যাধ্যক্ষেশ প্রকৃতিঃ— "আমার স্বারা পরিচালিত প্রকৃতি।" তিনি যখন এই জড় জগতে অবভরণ করেন, তখন তাঁর চেতনা জড়া প্রকৃতির দ্বারা প্রভাবান্বিত হয় না। তাই যদি হত, তবে তিনি পরম তত্ত্ত্তান সমন্বিত ভগবদগীতার জ্ঞান

দান করতে পারতেন না। জড়া প্রকৃতির দ্বারা চেতনা বতঞ্চশ কলুবিত থাকে, ততক্ষণ অপ্রাকৃত জগৎ সম্বন্ধে কোন জ্ঞান ব্যক্ত করা বায় না। ভগবান পরস চৈতনাময় এবং তিনি জড়া প্রকৃতির কলুষ থেকে সম্পূর্ণভাবে মৃক্ত। তাই, অপ্রাকৃত জগতেব পূর্ণ জ্ঞান কেবল তিনিই দান কবতে পারেন। আমাদের চেডনা এখন জড়া প্রকৃতির প্রভাবে কল্**ষিত হয়ে আছে। তাই**, *ভগবদ্গীতার* মাধ্যমে ভগবান আমাদের শিক্ষা দিয়েছেন, কিভাবে আমাদের চেতনা কলুষমুক্ত হয়ে পবিত্র হলে আমাদের অন্তর ভগবশুখী হয়ে ওঠে এবং তখন আমাদের সমস্ত কর্তব্যকর্মই ছগবানের ইচ্ছানুসারে সাধিত হয়, ফলে আমরা সুখী হতে পারি। এমন ময় বে, কর্মের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে হলে আমাদের সমস্ত কর্তব্যকর্ম ত্যাগ করতে হবে। কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হবার উপায় হচ্ছে কর্তব্যকর্মকে পবিও করা। এই পবিও কর্মেরই নাম ভক্তি ভক্তির বশবতী হয়ে যে কর্ম করা হয়, আপাতদৃষ্টিতে তাকে সাধারণ কর্ম বলে মনে হতে পারে, কিন্তু এই কর্মকে কোন রকম কল্বতা কথনও স্পর্শ করতে পারে না ভগবানের ভক্তকে দেখে একজন মূর্থ লোক মনে করতে পারে যে, ডিনি সাধারণ যানুষের মতেইি কাজ করে চলেছেন, কিন্তু সেটি তার নির্বৃদ্ধিতা সে বুঝতে পারে যে, ভগবঞ্জ অথবা ভগবানের কার্যকল্যপ অপবিত্র চেতনা বা জড়ের হারা কলুষিত হয় না। সেই সমস্ত ব্রিগুণাতীত। তবে আমাদের মানে রাখা উচিত যে, আমাদের চেতনা এখন কলুম্বিত এবং তাই ভক্তিযোগ সাধন করার মাধ্যমে আয়াদের চেওলাকে কল্বমুক্ত করতে হবে।

আমরা যখন জাড়ের প্রভাবে কাল্বিত থাকি, তখন আমাদের সেই অবস্থাকে বলা হয় বন্ধ অবস্থা। এই বন্ধ অবস্থায় আমাদের চেতনা বিকৃত হয়ে থাকে এবং তার ফলে আমরা মনে করি যে, জাড় পদার্থ থেকে আমরা উত্তত হয়েছি। এরই নাম অহন্তার, যে মানুষ তার দেহগত চিন্তায় মগ্ন, সে কখনও তার যক্তপ জানতে পারে না ভগবান ভগবদ্গীতায় কলেছিলেন যাতে মানুষ তার দেহগত ভাবনাকে অতিক্রম করে তার স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারে। ভগবানের কাছ থেকে এই জ্ঞান লাভ কবার জন্যই অর্জুন নিজেকে সেই অবস্থায় উপল্পানিত করেছিলেন। দেহাবাবৃদ্ধি থেকে অবশ্যই মুজিলাভ করতে হবে অধ্যান্থবাদীদের সেটিই প্রাথমিক কর্তব্য এই জড় বন্ধন থোকে যে মুক্ত হতে চায়, তাকে প্রথমে জানতে হবে যে, তার প্রকৃত স্বরূপ তার জড় দেহটি নয়। মুক্তির অর্থই হচ্ছে জড় চেতনা থেকে মুক্ত হওয়া প্রীমন্তাগবতেও মুক্তির অর্থ ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে, মুক্তির্থিনাখারালং স্বরূপণ ব্যবস্থিতিয় মুক্তির অর্থ হচ্ছে এই জড় জগতের কল্বিত চেতনা থেকে মুক্ত হরে শুক্ত হরে শুক্তর অর্থ হচ্ছে এই জড় জগতের কল্বিত চেতনা থেকে মুক্ত হরে শুক্তর চেতনার স্তরে অবস্থিত হওয়া।

ভগবদ্গীতার প্রতিটি নির্দেশই এই পবিত্র ওদ্ধ চেতনার স্তরে অবস্থিত হওয়ার কথা বলছে এবং তাই আমরা দেখতে পাই যে, ভগবদ্গীতার শেষ পর্যায়ে দ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে জিজেস করছেন যে, তাঁর চেতনা কলুযমুক্ত হয়ে পবিত্র হয়েছে কি না। পবিত্র বা বিশুদ্ধ চেতনা বলতে বোঝায় ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করা এই হচ্ছে বিশুদ্ধ চেতনার মর্মার্থ। আমরা যেহেত্ ভগবানের অপবিহার্য অংশ, তাই আমরা চেতন, কিন্তু জড়া প্রকৃতির সান্নিধ্যে আসার ফলে প্রকৃতির তিনটি ওণের ঘারা আমাদের চেতনা প্রভাবান্থিত হয়ে পড়ে, কিন্তু ভগবান যেহেত্ব পরমেশ্বর, তাই তিনি কখনই এর হারা প্রভাবান্থিত হন না। ক্ষুদ্র স্বতন্ত্র জীব ও ভগবানের মধ্যে এটিই হচ্ছে পার্থকা।

এই চেতনা কলতে কি বোঝায়ং এই চেতনা হচ্ছে "আমি আছি।" ভারপর আমি কিং কলুবিত চেতনায় এই আমি মানে, "আমি ইচিছ সমস্ত জগতের অধীশ্বর। আমি হচ্ছি ভোক্তা।" এই জগৎ প্রতিনিয়তই আবর্তিত হচ্ছে, কারণ প্রত্যেকটি জীবসন্তা মনে করে যে, সে হঙ্গের এই জাড় জগতের প্রস্তী ও অধীশ্বর জাড় কেতনার ধূটি প্রকাশ হর। তার একটির প্রভাবে জীব মনে করে সে হচ্ছে স্রষ্টা এবং অনাটির প্রভাবে সে মনে করে সে হচ্ছে ভোক্তা। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে প্রমেশ্বর ভগবানই হচ্ছেন সৰ কিছুর বন্ধা ও ভোজা, আর জীব ভগবানের অপরিহার্য অংশ হবার কলে সে ভাষ্টাও নয়, ভোজ্ঞাও নয়, সে হচেছ সহায়ক সে হচেছ সৃষ্ট ও ভোগাঃ উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে, একটি যন্ত্রের একটি অংশ বেমন সমগ্র যশ্রটির পরিচালনার সহযোগিতা করে, ঠিক তেমনই ভগবানের অংশ হবার ফলে জীবের একমাত্র কর্তব্য হচ্ছে ভগবানের কাজে সর্বতোভাবে সহযোগিতা করা। হাত, পা, চোখ, মুখ আদি হচ্ছে দেহের অংশ, কিন্তু তারা কখনই ভোক্তা নম। ভোক্তা হক্ষে উদর, এগুলি সমষ্টিগডভাবে কাজ করে উদরকে ভোগ করতে সাহায্য করে। বেমন পা দেহকে বহন করে নিয়ে চলে, হাত খাদা সংগ্রহ করে, দাঁত চর্বণ করে। এভাবে সমস্ত দেহই উদরকে ভোগ করতে সহযোগিতা করে, কারণ উদর ভুষ্ট হলে সমস্ত দেহ পুষ্ট হয় তাই সব কিছু উদরকে দেওয়া হয় এবং তার ফলে সমস্ত দেহ বলিষ্ঠ ও সক্রিয় হয়। গাছের গোড়ার জল দিলে বেমন সমস্ত গাছটিকে জল দেওয়া হয়, উদরকে খাদ্য দিলে যেমন দেহকে বাদ্য দেওরা হয়, ঠিক তেমনই পরম স্কন্তা ও পরম ভোক্তা ভগবানের সৃষ্টিকার্যে ও ভোগের কার্যে সহযোগিডা করাই আমাদের কর্তব্য এভাবে তাঁকে তৃষ্ট করার ফলেই আমাদের অন্তিত্বের উদ্দেশ্য সফল হয়। যদি হাতের আঙুল মনে করে, উদরকে না দিয়ে সে নিজেই সব কিছু খাবে, তা হলে ডাকে

নিরাশ হতে হবে ঠিক তেমনই জীব যদি মনে করে, ভগবানকে বাদ দিরে সে
নিরোশ হতে হবে। ভগবান সৃষ্টিকর্তা এবং তিনিই
হচ্ছেন একমাত্র ভোক্তা, আব সমস্ত জীব হচ্ছে তাঁব সহ্যয়ক। ভগবানের সহায়ভা
করার মাধ্যমে জীব তার অন্তিত্বেব সার্থকতা উপলব্ধি করতে পারে এবং তার ফলেই
সে আনন্দ উপভোগ করতে পারে ভগবানের সঙ্গে জীবের সম্পর্ক হচ্ছে গুড়
ও ভৃত্যের সম্পর্ক প্রভূ যদি সম্পূর্ণভাবে সন্তুত্ত হয়, তবে ভৃতাও সন্তুত্ত হয়।
সেই রকম, পরমেধর ভগবানকে সন্তুত্ত করা উচিত। যদিও সৃষ্টিকর্তা হওয়ার
প্রবণতা এবং জাড় জগও উপভোগের প্রবণতা জীবদের মধ্যেও রয়েছে, কেন না
প্রকাশমান জগতের সৃষ্টিকর্তা পরমেধর ভগবানের মধ্যে সেই একই প্রবণতা
বিদ্যমান।

সুতরাং, জগবদ্গীতাতে আমরা দেখতে পাব যে, পরম নিয়ন্তা, নিয়ন্ত্রদাধীন জীবসকল, নিখিল জগৎ, মহাকাল ও কর্ম—এই সব নিয়েই পূর্ণ সন্তা বিরাজিত, এবং সব কিছুরই আলোচনা এখানে ব্যাখ্যা করা আছে। এগুলি এক সাথে নিয়েই পূর্ণ পরম সন্তা গঠিত হয় এই পূর্ণ সন্তাকে বলা হয় পরমতন্ত্ব। এই পূর্ণ সন্তা ও পূর্ণ পরমতন্ত্ব হচ্ছেনে পূর্ণ পুরুষোক্তম ভগবান শ্রীকৃষণ। তারই বিভিন্ন শক্তির ফুলে সমন্ত কিছুরই অভিপ্রকাশ ঘটে থাকে। তিনিই হচ্ছেন সমাক্তাবে পূর্ণ।

গীতাতে এই কথাও বলা হয়েছে যে, নির্বিশেষ ক্রন্তাও হচ্ছে পূর্ণ পরম প্রবের অধীন (ব্রহ্মণা হি প্রতিপ্রাহম্) নির্বিশেষ ব্রহ্মার আরও বিশব বাখ্যা করে ব্রহ্মপুত্রতে বলা হয়েছে যে, নির্বিশেষ ব্রহ্ম হচ্ছে সূর্যরশিক্ষ মতো নির্বিশেষ ব্রহ্ম হচ্ছে পরম পুরুষেওয়ে ভগবানের রশ্মিছেটা। তাই, নির্বিশেষ ব্রহ্ম হচ্ছে পূর্ণ পরমতারর অসম্পূর্ণ উপলব্ধি এবং পরমান্মার ধারণাও সেই রকম। ভগবদ্গীতার পঞ্চলশ অধ্যায়ে দেখা যাবে যে, পরমান্মা উপলব্ধিও ভগবানের পূর্ণ উপলব্ধি নয়। কারণ পরমান্মা হচ্ছে ভগবানের আংশিক প্রকাশ। ভগবদ্গীতাতে আমর্য় জানতে পারি যে, পুরুষোত্তম ভগবানে হচ্ছেন নির্বিশেষ ব্রহ্ম ও পরমান্মা উভদেরই উর্বের্ধ পরমতত্ত্ব ভগবান হচ্ছেন সচিদানন্দ বিগ্রহ। ব্রহ্মসংহিতার শুক্তরেই বলা হয়েছে— ক্রম্বরং পরমা কৃষণ্ডঃ সচিদানন্দবিগ্রহঃ/জনাদিরাদির্যাবিন্দার মর্বকারণকারনম্। "পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ বা গোবিন্দ হচ্ছেন সর্বকারণের কারণ, অনাদির আদি গোবিন্দ এবং সহ, চিহ ও আনন্দের মূর্তবিপ্রহ হচ্ছেন তির্নিই।" ব্রহ্ম-উপলব্ধি হচ্ছে তার সং (শাশ্বত সনাতন) বৈশিষ্ট্যের উপলব্ধি। গরমান্মা উপলব্ধি হচ্ছে তার সং (শাশ্বত সনাতন) বৈশিষ্ট্যের উপলব্ধি। গরমান্মা উপলব্ধি হচ্ছে করা হচ্ছে তার সং, চিহ ও আনন্দের অপ্রাকৃত রূপক্ষের ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধি করা হচ্ছে তার সং, চিহ ও আনন্দের অপ্রাকৃত রূপকে পূর্ণভাবে অনুন্তব করা।

অরবৃদ্ধিসম্পর মানুষেরা মনে করে যে, পরমতত্ত্ব হচ্ছেন নির্বিশেষ, তাঁর কোন রাপ নেই, কোন আকার নেই, কিন্তু তাদের এই ধারণাটি ভূল। তিনি হচ্ছেন অপ্রাকৃত চিন্ময় পুরুষ; সমস্ত বৈদিক শাস্ত্রে এই কথা দৃঢ়ভাবে প্রতিপন্ন করা হয়েছে। নিজাে নিতাানাং চেতনক্ষেতনানাম্। (কঠ উপনিষদ ২/২/২৩) যেমন আমরা সকলে স্বতন্ত্র জীব এবং আমাদের বাক্তিগত স্বাতন্ত্রা আছে, তেমনই পরম তত্ত্বের সর্বোচ্চ স্তরে যিনি সর্বকারণের কারণ, তাঁরও রূপ আছে তিনি পুরুষ, তিনি ভগবান এবং প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত সমস্ত কিছুর উৎস হচ্ছেন তিনিই তাঁকে উপলব্ধি করা হলে তাঁর অপ্রাকৃত রাপের সব কিছুই উপলব্ধি করা হলে যায়। যিনি স্বয়ং পূর্ণ, তিনি কথনই নির্বিশেষ হতে পারেন না যদি তিনি নির্বিশেষ হন, যদি তিনি কোন কিছু থেকে নাুন হন, তবে তিনি পূর্ণ হবেন কেমন করে ও আমাদের অভিজ্ঞতায় যা আছে এবং বা আমাদের অভিজ্ঞতার অতীত, তা সবই ভগবানের মধ্যে বিদ্যানা। নতুবা তা পূর্ণতত্ত্ব হতে পারে না

সমাক্ সম্পূর্ণ প্রবেশন্তম ভগবানের মধ্যে বয়েছে বিপুল শক্তিরাজি (পরাস্যা শক্তিবিবিধৈব শ্রারতে)। শ্রীকৃষ্ণের শক্তির বিভিন্ন প্রকাশ কিন্তাবে হয়, তাও ভগবদৃগীতাতে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এই যে পরিদৃশ্যমান জগথ অথবা অনিত্যা করা হয়েছে। এই যে পরিদৃশ্যমান জগথ অথবা অনিত্যা কর জগৎ বাতে আমরা অধিষ্ঠিত হয়েছি এটিও স্বয়ং পূর্ণ, কারণ যে চবিশটি উপাদনে দ্বারা এই জড় জগৎ অনিতারুপে অভিবাক্ত হয়েছে, সাংখ্য-দর্শন অনুযায়ী, তাদের সমাক্রপে সমব্যের কলে উন্তুত হয়েছে পূর্ণ সম্পদ, যা এই ব্লক্ষাণ্ডের অজিন্ব ও বক্ষণাবেক্ষণের জন্য অপরিহার্য। এর মধ্যে কোন কিছুই অতিরিক্ত নেই, আবার অন্য কিছুর দরকারও নেই। এই অভিপ্রকাশের স্থায়িত্ব পরম পূর্ণের শক্তির দ্বারা নির্দারিত নিজক সময়ের উপর নির্ভরশীল সেই সময় শেষ হয়ে গোলে, পরম পূর্ণের পূর্ণ বাবস্থার নির্দেশে এই অস্থায়ী অভিবাক্তির লয় হয়ে যায় এখানে জ্বীবও তার ক্ষুত্র সন্ত্রা নিয়ে পূর্ব এবং পরম পূর্ণ ভগবানের পূর্ণরাণ সুবিধা সমস্ত জীবেরই আছে স্বয়ংসম্পূর্ণ ভগবানের সম্বন্ধে আমানের জান অপূর্ণ, তাই আমরা সব রক্ষয়ের অপূর্ণতা অনুত্ব করি। ভগবৎশতত্বজ্ঞানের পূর্ণ প্রকাশ হরেছে বেদে এবং বৈদিক জ্ঞান পূর্ণরূপে প্রকাশিত হয়েছে ভগবদ্দীতিতে।

বেদের সমস্ত জ্ঞানই অপ্রান্ত। হিন্দুরা জানে যে, বেদ পূর্ণ ও অপ্রান্ত। যেমন স্মৃতি, অর্থাৎ বৈদিক অনুশাসন অনুযায়ী পশুর মল অপবিত্র এবং তা স্পর্শ করলে স্মান করে পবিত্র হতে হয়। আবাব বৈদিক শাস্ত্রেই বলা হচ্ছে যে, গোময় পশুর মল হলেও তা পবিত্র, এমন কি কোন স্থান যদি অপবিত্র হয়ে থাকে, তবে সেখানে

গোমর লেপন করলে তা পবিত্র হয়ে যায়। আপাতদৃষ্টিতে এটি পরস্পরবিরোধী উক্তি বলে মনে হতে পারে, কিন্তু বৈদিক অনুশাসন বলেই এটি গ্রহণ করা হয়েছে এবং এটি গ্রহণ করা করেছে, তা বলা হয় না। পরবর্তী কালে আধুনিক বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণে প্রমাণিত হয়েছে যে, গোময়ে সব কয়টি জীবাণুনাশক গুল বর্তমান রয়েছে। সূত্রাং বৈদিক জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে অহান্ত এবং তাই বেদকে নিঃশঙ্কচিত্তে অনুসরণ করা যায় বৈদিক জ্ঞান সব রক্তম সন্দেহ ও প্রান্তির অতীত, এবং ভগবদ্পীতা হতেই সমস্ক বৈদিক জ্ঞানের সারাংল।

दिविक द्धान निता भट्ठमा हत्म नः। भट्ठमण क्यांक नामाद्रपेक या (वानाद्र, তা ক্রটিপূর্ণ, কারণ ক্রটিপূর্ণ ইন্দ্রিয়ের সাহান্যে ঐ সব গবেবণা হয়ে থাকে। ক্রটিহীন, অস্রাস্ত জান আমাদের *ভগবদ্গীতা* খেকে প্রহণ করতে হবে, যার উৎস হচ্ছেন স্বন্ধ ভগবান এবং যা শুক্ল-শিষ্য পরস্পরাক্রমে সম্পূর্ণ অপরিবর্তিতভাবে প্রবাহিত হঙ্ছে অর্জুন যখন শিব্যরূপে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে গীভার জ্ঞান আহরণ করেন, তখন তিনি কোন রক্ম বাদান্বাদ না করে, ভগবানের মুখনিঃসৃত বাণীকে পর্ম সভ্য বলে গ্রহণ করেছিলেন। ভগবদ্গীতাকে আংশিকভাবে গ্রহণ করা চলে না , আমরা বলতে পারি না যে, ভগবদ্গীতার একটি অংশ আমরা গ্রহণ করব, আর বাঞিটা গ্রহণ করব না। ভগবদ্গীতার বংশী সম্পূর্ণ অপরিবর্তিতভাবে খেয়ালখুশি মতো বাদ না দিয়ে কিংবা মনগড়া ব্যাখ্যা না করেই আমাদের প্রহণ করতে হবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যেভাবে তা বলেছিলেন, ঠিক সেভাবেই *ভগবদ্গীতার* মথায়থ নির্দেশ গ্রহণ করতে হবে। আমাদের সব সময় মনে রাখতে হবে, গীতা হচ্ছে বৈদিক জ্ঞানের পূর্ব প্রকাশ। বৈদিক জ্ঞান এই জড় জগতের জ্ঞান নয়, এর প্রবর্তক হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান, তাই বেদের জ্ঞান হচ্ছে দিব্যজ্ঞান। অপ্রাকৃত উৎস থেকে বৈদিক জ্ঞান প্রহণ করতে হয় এবং এর প্রথম বাণী নিঃসৃত হয়েছিল স্বয়ং ভগবানের কাছ থেকেই। ভগবানের মুখনিঃসৃত বাণীকে বলা হয় *অপৌক্রয়ে*, অর্থাৎ ভগবানের কথা সাধারণ মানুষের কথার থেকে সম্পূর্ণ আলাদা - কারণ, সাধারণ মানুষ চারটি ক্রটিব দ্বারা কলুবিত— শ্রম, ২) প্রমাদ, ৩) বিপ্রলিক্তা, ৪) করণাপটিত। ল্রম সাধারণ মানুষ অবধাবিতভাবে ভূল করে, প্রমাদ—সে মায়াব দরা আছে৯ বিপ্রলিন্সা—সে অন্যকে প্রতাবণা করতে চেষ্টা কবে এবং করুণাপাটব—সে ভার ক্রটিপূর্ণ ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সীফিত এই সমস্ত ত্রুটি থাকার ফলে মানুষ সর্বপরিবাধি পরম জ্ঞান গ্রহণ করতে ও প্রদান করতে অক্ষম।

বৈদিক জ্ঞান এই ধরনের ফ্রটিপূর্ণ জীবদের দ্বারা প্রদন্ত হয়নি প্রথম সৃষ্ট জীব ।
ব্রহ্মার হলেরে ভগবান সর্বপ্রথম এই জ্ঞান প্রদান করেন, তারপর ব্রহ্মা যেভাবে
পরমেশ্বরের কাছ থেকে সেই জ্ঞান পেয়েছিলেন, ঠিক সেভাবেই তাঁর সন্তান ও
শিব্যদের মধ্যে তা বিভরণ করেন। ভগবান হচ্ছেন পূর্ণ, জড়া প্রকৃতির নিয়মের
দ্বারা তাঁর কখনই প্রভাবিত হওয়ার সন্তাবনা নেই তাই যাঁরা যথেন্ট বৃদ্ধিমন্তাসম্পর
ভারা বৃথাতে পারেন, ভগবানই হচ্ছেন আদি অন্তা—ব্রহ্মাকে তিনিই সৃষ্টি করেছেন
প্রবং তিনিই হচ্ছেন এই বিশ্বরুষ্যাণ্ডের সমন্ত কিছুর ভোক্তা ভগবন্গীতার একাদশ
ক্রম্যায়ে ভগবানকে প্রণিভামহ বলে বর্ণনা করা হয়েছে, কারণ তিনি পিতামহ
ব্রহ্মারও পিতা। এভাবে সর্বত্রই আমরা দেখতে পাই যে, ভগবানই হচ্ছেন সব
কিছুর ক্রা। তাই আমাদের কখনই মনে করা উচিত নয়, আমরা কোন কিছুর
মালিক। মালিক কেবল তিনিই, যিনি সব কিছু সৃষ্টি করেছেন জীবন ধারণ
করার জনা খেটুকু প্রয়োজন এবং ভগবান আমাদের জনা যতটুকু নির্ধারিত করে
ব্রেপ্তেল, ঠিক তওটুকুই আমাদের প্রহণ করা উচিত।

আমাদের জন্য ভগবান ফট্টুকু নির্ধারিত করে রেখেছেন, তা কিভাবে সন্থ্যবহার করতে হবে তার জনক সৃন্ধর সৃদ্ধর উদাহরণ আছে। ভগবন্গীতাতেও এর বাাখা করা হয়েছে। কুরুক্তেরের মুদ্ধের প্রারম্ভে অর্জুন ঠিক করেন তিনি যুদ্ধ করবেন না। এটি ছিল তার নিজের সিদ্ধান্ত অর্জুন পরমেশ্বর ভগবানকে বলেন বে, সেই মুদ্ধে নিজের আর্থীয়-পরিজনদের হতা। করে রাজ্যান্তোগ করা তার পক্ষে সম্ভব নয়।, দেহাশ্ববৃদ্ধির ফলে তিনি এই সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন তিনি মনে করেছিলেন যে, তার প্রকৃত করল হছে তার দেহ, এবং তার দেহজাত জানীয়-পরিজন, ভাই, ভাইপো, ভগ্নীপতি, পিতামহ প্রভৃতিকে তিনি তার আপনদ্ধান বলে মনে করেছিলেন। তাই তিনি তার দেহের মাবিগুলি মেটাতে চেয়েছিলেন। তার এ আন্ত দৃষ্টিভঙ্গি পরিবর্তন করার জন্যই ভগবান ভগবদ্গীতার দিবাজ্ঞান তাকে দান করেন। এই জ্ঞান প্রাপ্ত হয়ে তার প্রকৃত অর্থ হানয়সম করতে পারার ফলেই অর্জুন ভগবানের পরিচালনার যুদ্ধ করতে ব্রতী হন। তথন তিনি বলেন, করিয়ো ক্ষান ভগক ভবন ভিনি বলেন, করিয়ো ক্ষান ভগক ভবন। বাব বাবের আমি তাই করব।

এই পৃথিবীতে মানুহ কুকুর-ধেডালের মতো ঝগড়া করে দিন কাটাবার জন্য আপেনি। তাকে তার বৃদ্ধিমন্তা দিয়ে মানব জীবনের বথার্থ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে সচেতন হতে হবে এবং একটি পশুর মতো জীবন যাগন করা বর্জন কবতে হবে সমস্ত বৈদিক শান্ত্র মানব-জীবনের বর্ত্বার্থ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে নির্দেশ দিছে, এবং সমন্ত বৈদিক জ্ঞানের সারাংশ ব্যক্ত হরেছে ভগবদ্গীতাতে বৈদিক সাহিত্য মানুহের জনা পশুদের জন্য নয়। তাই প্রতিটি মানুষের কর্তব্য হচ্ছে বৈদিক জ্ঞান হানয়কম করে মানবজীবন মার্থক করে জেলো। কোন পশু ফর্মন জন্য পশুকে হত্যা করে, তাতে তার পাপ হয় না, কিন্তু মানুষ যদি তার বিকৃত ক্রচির তৃথি সাধনের জন্য কোন পশুকে হত্যা করে তখন সে প্রকৃতির নিয়ম ভঙ্গ করার অপরাধে অপরাধী হয়। জগবদ্গীতাতে বিশ্বভাবে ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে যে, প্রকৃতির বিভিন্ন গুণ অনুসারে তিন রকমের কর্ম সাধিত হয়, যথা—সম্বশুদের প্রভাবে কর্ম, রজোশুদের প্রভাবে কর্ম এবং জ্যোশুদের প্রভাবে কর্ম। তেমনই আহার্য কন্তও আছে তিন বর্ষমের—সম্বশুদের আহার, রজোশুদের আহার, আরু জ্যোশুদের আহার। এই সবই পরিশ্বারজাবে বর্ণনা করা আছে এবং যদি আমরা জগবদ্গীতার এই সব নির্দেশ যথার্থজাবে কাজে লাগাই, তা হলে আমাদের সারা জীবন পবিত্র হয়ে উঠবে এবং পরিশ্বমে আমরা এই জড় জগাতের আকাশের উধের্য আমাদের পরম লক্ষ্মে উপনীত হতে পারব (যদ্ গঞ্চা ন নিবর্তন্তে জন্মান পর্যাহ্য মান)।

এই পরম গন্তবাস্থলের নাম 'সনাতন ধাম'। সেই নিত। শাধত অপ্রাকৃত জগৎই হচ্ছে আমাদের প্রকৃত আলম এই জড় জগতে আমরা দেখতে পাই সব কিছু অস্থায়ী তাদের প্রকাশ হয়, কিছুকাধের জন। তারা অবস্থান করে, কিছু ফল প্রসব করে, ক্ষয় প্রাপ্ত হয় এবং তারপর এক সময় তারা অদৃশ্য হয়ে ধান। এটিই হচ্ছে এই জড় জগতের ধর্ম, আমাদের এই দেহ, অথবা এক টুকরো ফল অথবা আন্য যে-কোন কিছুরই দৃষ্টান্ত আমরা দিই না কেন। কিন্তু এই অস্থায়ী স্কগতের অতীত জার একটি জগৎ আছে, যার কথা আমরা জানতে পারি বৈদিক শান্তের মাধ্যমে সেই জ্বাৎ শাশ্বত, সনাতন। বৈদিক শান্তের মাধ্যমে আমরা জানতে পারি জীবও শাশ্বত, সনাতন। *জগবদ্গীতার* একাদশ অধ্যায়ে বলা হয়েছে, ভগবান স্নাতন এবং সনাতন ভগবানের অবিচেছন অংশ হবার ফলে জীবাত্মাও সনাতন। ভগবানের সঙ্গে আমানের অন্তরন সম্পর্ক বয়েছে, এবং যেহেড় গুণগতভাবে সনাতন ধাম, সনাতন ভগবান ও সনাতন জীয়—স্বই এক, তাই ভগবদ্গীতার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে আমাদের সনাতন বৃত্তি অথবা আমাদের সনাতন ধর্মকে পুনর্জাগরিত করা। অস্থায়ীভাবে আমরা নানা ধরনের কর্মে নিয়োজিত হয়ে রয়েছি কিন্তু এই সমস্ত কর্ম পবিত্রতা অর্জন করতে গারে, যদি আমরা এই সমস্ত অস্থায়ী কর্ম বর্জন কবি আর প্রমেশ্বর ভগবানের নির্দেশ মতো কর্মভার গ্রহণ করি। এরই নাম পবিত্র জীবন।

ভগবান ও তাঁর দিব্যধাম উভয়ই সন্তেন। জীবও সনাতন। জীব যখন তার সনাতন প্রবৃত্তিকে জাগিয়ে তুলে সনাতন ধামে ভগবানের সারিখ্যে আসে, তখনই তার জীবন সার্থক হয়ে ওঠে। ষেহেতু সমস্ত জীব প্রমেশ্বরেই সন্তান, সেই কারণে তাদের সকলেরই প্রতি তিনি পরম করুণাময় ভগবান প্রীকৃষ্ণ ভগবদৃগীতাতে (১৪/৪) বলেছেন, সর্বযোনির কৌন্তেয় মূর্ডয়ঃ সন্তবন্তি যাঃ/তাসাং বন্ধা মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা—"হে কৌন্তেয়। সমস্ত যোনিতে যে সমস্ত দেহ উৎপন্ন হয়, ব্রহারূপা প্রকৃতিই তাদের জননী এবং আমিই বীজ প্রদানকারী পিতা।" অবশাই বিভিন্ন কর্ম অনুসারে সব রক্মের জীব রয়েছে, কিন্তু এখানে ভগবান বলেছেন যে, তিনি সকলেরই পিতা। তাই এই পৃথিবীতে ভগবান অবতরণ করেন এই সমস্ত পতিত, বন্ধ জীবান্ধাদের উদ্ধার করবার জনা, যাতে তারা তাদের শামত সনাতন অবস্থা কিরে পেয়ে ভগবানের সঙ্গে চিরক্তন সঙ্গ লাভ করে এবং সনাতন আবন্ত কিন্তুন প্রত্যা আবার অধিষ্ঠিত হতে পারে। ভগবান স্বয়ং বিভিন্ন অবতাররূপে অবতরণ করেন, কখনও বা তিনি তার বিশ্বন্ধ অনুচরকে অথবা তার প্রির সম্ভানকে পাঠান, কখনও বা তার অনুগামী ভৃত্যকে বা আচার্যকৈ পাঠান বন্ধ জীবান্ধাদের উদ্ধার করবার জনা।

তাই সনাতন ধর্ম বলতে কোন সাম্প্রদায়িক ধর্মপদ্ধতিকে বোঝায় না, এটি ইচ্ছে পরম শাশত ভগবানের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত নিত্য শাশত জীবসকলের নিত্য ধর্ম আগেই বলা হয়েছে, সনাতন ধর্ম হছে জীবের নিত্য ধর্ম জীপাদ রামানুকাচার্য সনাতন শব্দটির বাখ্যা করে বলেছেন, "যার কোন শুরু নেই এবং শেষ নেই।" তাই যথন আমরা সনাতন ধর্মের কথা বলি, জীপাদ রামানুজাচার্যের নির্দেশানুসারে আমাদের মনে রাখতে হবে যে, এই ধর্মের আদি নেই এবং অন্ত নেই।

বর্তমান জগতে ধর্ম বলতে আমরা সাধারণত যা বৃঝি, সনাতন ধর্ম ঠিক তা নয়। ধর্ম ধলতে সাধারণত কোন বিশ্বাসকে বোঝায়, এবং এই বিশ্বাসের পরিবর্তন হতে গারে। কোন বিশেব পছার প্রতি কারও বিশ্বাস থাকতে পারে, এবং সে এই বিশ্বাসের পরিবর্তন করে জনা কিছু প্রহল করতেও পারে। কিছু সনাতন ধর্ম বলতে সেই সব কার্যকলাপকে বোঝায়, যা পরিবর্তন হতে পারে না। যেমন, জল থেকে তার তরলতা কখনই বাদ দেওয়া যায় না, আহুন থেকে যেমন তাপ ও আলোককে বাদ দেওয়া যায় না, তেমনই সনাতন জীবের সনাতন বৃত্তি জীবের বেকে আলাল করা যায় না, জীবের সঙ্গে তার সনাতন ধর্ম ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে আছে। সূতরাং যবন আমরা সন্যতন ধর্মের কথা বলি, তথন শ্রীপাদ রামানুজাচার্যের প্রামাণ্য ভাষ্য মেনে নিতে হবে যে, এর কোন আদি অন্ত নেই। যার কোন আদি নেই, অন্ত নেই, সেই ধর্ম কখনই সাম্প্রদায়িক হতে পারে না। এই ধর্ম সমস্ত জীবের ধর্ম, তাই তাকে কথনই কোন সীমার মধ্যে সীমিত রাখা যায় না। একে

কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে বন্ধ রাখাও চলে না। কিন্তু তবুও কিছু সাম্প্রদারিক লোক মনে করে যে, 'সনাতন ধর্মও' একটি সাম্প্রদায়িক ধর্ম, কিন্তু এটি তাদের দৃষ্টিভঙ্গির সন্ধীর্ণতা ও বিকৃত বৃদ্ধিজ্ঞাত অন্ধতার প্রকাশ। আমরা বখন আধূনিক বিজ্ঞানের পরিপ্রেক্ষিতে সনাতন ধর্মের যথার্থতা বিশ্লেষণ করি, তখন দেখি যে এই ধর্ম পৃথিবীর প্রতিটি মানুষের ধর্ম—তথু তাই নায়, এই ধর্ম সমগ্র বিশ্ববন্ধাণের প্রতিটি জীবের ধর্ম।

আসনাতন ধর্মবিশ্বাসের সৃত্তপাতের ইতিহাস পৃথিবীর ইতিহাসের বর্ষপঞ্জিতে লেখা থাকতে পারে, কিন্তু সনাতন ধর্মের সৃত্তপাতের কোন ইতিহাস নেই, কারণ সন্যতন ধর্ম সনাতন জীবের সঙ্গে অসাঞ্চিভাবে যুক্ত থেকে চিরকালই বর্তমান। জীব সম্বন্ধেও শাস্ত্রে বলা হয়েছে যে, সে জগ্ম-মৃত্যুর অতীত। ভগবদ্গীতাতে বলা হয়েছে যে, জীবের জন্ম নেই, মৃত্যু নেই। সে শাশ্বত ও অবিনশার এবং তার দেহের মৃত্যু হলেও তার কথনই মৃত্যু হয় না। সনাতন ধর্ম বলতে যে ধর্ম বোঝায়, তা আমাদের বুবাতে হবে ধর্ম কথাটির সংস্কৃত অর্থের মাধ্যমে। ধর্ম কলতে বোঝায় যা অপরিহার্য অঙ্গরূপে কোন কিছুর সঙ্গে অঙ্গান্সিভাবে জড়িত থাকে। যেমন, তাপ ও আলোক এই দৃটি গুণ আগুনের সঙ্গে অঙ্গান্সিভাবে জড়িত। তাপ ও আলোক হাড়া আগুনের কোন রকম প্রকাশ হতে পারে না। তেমনই, জীবের অপরিহার্য অঙ্গ কিং জীবের অন্তিত্বের প্রকাশ কিডাবে হয়ং তার নিত্য সঙ্গীরূপে যা তার সঙ্গে চিরকাল বিদ্যমান তা কিং তার এই নিত্য সঙ্গী হচেছ তার শাশ্বত গুণবৈশিষ্ট্য, এবং এই শাশ্বত গুণবৈশিষ্ট্যই হচেছ তার সনাতন ধর্ম।

সনাতন গোন্ধামী যখন প্রীচিতন্য মহাপ্রভৃকে জীবের স্বরূপ সম্বন্ধে জিলাস।"
করেন, তখন প্রীচিতন্য মহাপ্রভৃ বলেন, "জীবের 'হরেপ' হর—কৃষ্ণের নিতাদাস।"
পরম প্রুয়োন্তম ভগরানের নিতাদাসত্তই হচ্ছে জীবের স্বরূপ-বৈশিষ্টা।
শ্রীমন্মহাপ্রভৃর এই উল্কির বিশ্লোষণ যদি আমরা করি, তা হলে আমরা সহজেই
বুঝতে পারি যে, প্রতিটি জীবই সর্বক্ষণ কারও না কারও সেবার ব্যস্ত। এতাবে
অপরেব সেবা করের মাধ্যমেই জীব জীবনকে উপভোগ করে। নীচুক্তরের পশুরা
ভৃতা যেতাবে প্রভৃর সেবা করে, ঠিক সেতাবে মানুষের সেবা করে। মানুষের
ক্ষেত্রেও আমরা দেখতে পাই যে, 'খ' প্রভৃকে 'ক' সেবা করে, 'গ' প্রভৃকে 'খ'
সেবা করে, আর 'গ' সেবা করে 'য' প্রভৃকে। এতাবে সকলেই কারও না কারও
দাসত্ব করে চলেছে এই পবিবেশে আমরা দেখতে পাই, বন্ধু বন্ধুর সেবা করে,
মা সন্তানের সেবা করে, স্ত্রী স্বামীর সেবা করে, স্বামী প্রীর সেবা করে ইত্যাদি।
এতাবে খোঁজ করলে দেখা যাবে যে, জীবকুলের সমাজে সেবামূলক কাজের কোন

অন্যথা নেই। রাজনীতিবিদেরা জনগণের কাছে তাদের নানা প্রতিশ্রুতি শুনিয়ে তাদের সেবার ক্ষমতা বোঝাবার চেষ্টা করে থাকে ভোটদাতারা তাই মনে করে যে, রাজনীতিবিদেরা সমাজের বুব ভাল সেবা করতে পারবে, তাই তারা তাদের মূল্যবান ভোট তাদের দিরে দেয়। লোকানদার পরিদ্ধারের সেবা করে এবং শিল্পী ধনিক সম্প্রদারের সেবা করে। ধনিক সম্প্রদারে তাদের পরিবারের সেবা করে এবং পরিবারের প্রতিটি সদস্য নিত্য জীবের নিত্য সামর্থ্য অনুযায়ী রাষ্ট্র ও সমাজের সেবা করে। এভাবে আমরা দেখতে পাই যে, কোন জীবই অপর কোন জীবের সেবা না করে থাকতে পারে না। এর ফলে আমরা সিদ্ধান্ত করতে পারি যে, সেবা হচ্ছে জীবের সর্বকালীন সাথী এবং সেবাকার্যই হচ্ছে জীবের শাশ্বত ধর্ম

তবুও মানুষ দেশ-কাল-পাত্র অনুসারে হিন্দু, মুসলমান, থ্রিস্টান, বৌদ্ধ ইত্যাদির তির ভির বিশ্বাদের সঙ্গে নিজেদের যুক্ত করার ফলে ভির ভির ধর্মাবলকী হয়ে পড়ে। এই ধরনের ধর্মবিশ্বাদ কখনই সনাতন ধর্ম নয় কোন হিন্দু তার বিশ্বাস পরিবর্তন করে মুসলমান হতে পারে অথবা কোন মুসলমান তার ধর্ম পরিবর্তন করে হিন্দু হতে পারে, কিংবা কোন খ্রিস্টান তার বিশ্বাস বদলাতে পারে কিশ্বে এই ধর্ম-কিশ্বাদের পরিবর্তন হলেও, অপরকে সেবা করার যে শাশ্বত প্রবৃত্তি মানুযের আছে, তার কোন পরিবর্তন হয় না হিন্দু, মুসলম্বান, বৌদ্ধ, খ্রিস্টান যে কোন ধর্মবিলক্ষীই হোক না কোন, মানুষ প্রতিনিয়তই অপরের সেবা করে চলেছে। তাই যে কোন ধর্ম-বিশ্বাসকে অবলম্বন করা এবং স্নাতন ধর্মাচরণ করার অর্থ এক নয় সেবা করাই হচ্ছে স্নাতন ধর্ম।

বার্ডবিকই ভগবানের সঙ্গে আমা নর সম্পর্ক হচ্ছে সেবা করার সম্পর্ক পরমেশ্বর হচ্ছেন পরম ভোক্তা এবং আমবা, জীবেরা হচ্ছি ওার সেবক তারই সন্তোব বিধানের জন্য আমাদের সৃষ্টি হয়েছে এবং ভগবানকে সন্তুষ্ট করার জন্য আমাদের সৃষ্টি হয়েছে এবং ভগবানকে সন্তুষ্ট করার জন্য আমরা যদি দর্বদাই তার দেবা করে চলি, তবেই আমরা সৃষী হতে পারি। এ ছাডা আব কোনভাবেই সৃষী হওয়া আমাদের পক্ষে সন্তব নয়। উদরকে বাদ দিয়ে শরীরের কোন অন্ন বেমন স্বতন্ত্বভাবে সৃষী হতে পারে না আমরাও তেমন ভগবানের সেবা না করে সৃষী হতে পারি না।

বিভিন্ন দেব দেবীর পূজা করা বা তাঁদেব সেবা করা ভগবদ্গীতাতে অনুযোদন করা হয়নিঃ সপ্তম ঋথারের বিংশতি শ্লোকে বলা হয়েছে—

> কামেত্তৈত্তির্হতেজ্ঞানাঃ প্রপদ্যন্তেহনাদেবতাঃ . তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া ॥

"জড়-জাগতিক কামনা-বাসনা হারা যাদের জ্ঞান অপহতে হয়েছে, তারা তাদের স্থীয় মন্তাব অনুযায়ী এবং পূজার বিশেষ নিয়মবিধি পালন করে বিভিন্ন দেব-দেবীদের শরণাগত হয় " এখানে পরিষ্কার ভাবেই বলা হয়েছে যে, যারা কামনা-বাসনা দ্বারা পরিচালিত হয়, তারা পরমেন্থর তগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা না করে বিভিন্ন দেব দেবীর পূজা করে। শ্রীকৃষ্ণ বলতে কোন সাম্প্রদায়িক ব্যক্তি বিশেষের নাম বোঝায় না। শ্রীকৃষ্ণ নামেব অর্থ হয়েছ পরম আনন্দ। পরমেন্থর ভগবান হচ্ছেন সমস্ত আনদের উৎস, সমস্ত আনন্দের আধার। আমন্তা সকলেই আনন্দের অভিলাবী। আনন্দময়োহভ্যাসাং (বেদান্তসূত্র ১/১/১২), ভগবানের অপে হবার ফলে শ্রীব চিতন্যমা এবং তাই সে সর্বদাই আনন্দের অনুসন্ধান করে। ভগবান সানান্দময়, তিনি সমস্ত আনন্দের আধার, তাই জীব যথন ভগবস্থাই হয়ে সর্বত্যেভাবে ভগবানের সেবাপরায়ণ হয়ে তাঁর সান্নিধ্যে আন্তে, তথন তার চিরবাঞ্চিত দিবা আনন্দ্র সেবাভ্র করতে পারে

ভগবান এই মর্তালোকে অবতরণ করেন তাঁর আনন্দময় কৃপাবন-সাঁলা প্রদর্শন করার জন্য এই বৃন্দাবন-নীলা হছে আনন্দের চরম প্রকাশ। প্রীকৃষ্ণ যখন বৃন্দাবন থাকেন, তখন সেখানে রাখাল বালকদের সঙ্গে, গোপ-বালিকাদের সঙ্গে, কৃণাবনবাসীদের সঙ্গে এবং গাড়ীদের সঙ্গে তাঁর সমস্ত লীলা হছে দিবা আনন্দে পরিপূর্ণ। কৃন্দাবনের প্রতিটি জীবই কৃষ্ণাত প্রাণ, প্রীকৃষ্ণ ছাড়া আর কিছুই তাঁরা জানেন না। তিনি যে সব কিছুর পরম ভোড়া, তাঁর পাদপন্মে আদ্বসমর্পণিই যে ছেন্টে সমর্পণ এবং বিভিন্ন দেব-দেবীর পূজা করাটা যে নিভান্ত নিচ্ছায়োজন, তা প্রতিপান্ন করবার জনা তিনি তাঁর পিতা নন্দ মহারাজকেও ইন্দেশ পূজা করা থেকে নিরম্ভ করেন কারণ তিনি প্রতিপন্ন করতে চেমেছিলেন যে, অনা কোন দেব-দেবীর পূজা করবার কোন নবকার নেই মানুরের। প্রমেশ্বর ভগবানের সেবা করাই প্রতিটি মানুষের একমাত্র কর্তবা, কারণ মানব-জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে ভগবহন-ধামে কিরে যাওয়া

ভগবদ্গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ের ষষ্ঠ শ্লোকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আলয় ভগবং-ধামের বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

> न छम् कामग्रह्छ मृत्यी न मागारका न भावकः । यम् भक्षा न निवर्जस्य छकाय भवसः स्थ ॥

"আমার পরম ধাম স্থ, চন্ত্র, অন্ধি অথবা বৈদ্যুতিক আলোকের হারা আলোকিত নয় সেখানে একবার পৌছলে আর এই জড় জগতে ফিরে আসতে হয় না।"

এই শ্রোকে সেই চিরশাদত অপ্রাকৃত আকাশের কথা বলা হয়েছে আকাশ সম্বন্ধে আমাদের একটি জন্ত-জাগতিক ধারণা আছে এই জড় আকানের কথা যবনই আমরা ভাবি, তখন সূর্য, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র আদির কথা আপনা থেকেই মনে আসে। কিন্তু এই শ্লোকে ভগবান বলেছেন যে, দিয়া আকাশকে আলোকিত কৰার জন্য সূর্য, চম্র, অগ্নি অববা কোন বৈদ্যুতিক আলোর প্রয়োজন হয় না, কারণ সেই আকাশ দিবা ব্রহ্মজ্যোতির দ্বারা আলোকিত। এই ব্রহ্মজ্যোতি হচ্ছে ভগবানের দেহনির্গত রশ্মিচ্টো। অন্যান্য প্রহাদিতে পৌছানোর জন্য আমরা কঠিন পরিশ্রম করছি, কিন্তু পরফেশ্বরের আলয় সম্বন্ধে ধারণা করা কিছুই কঠিন নয় ভগবানের দিব্য ধামের নাম গোলোক , ব্রহ্মসংহিতায় (৫,৩৭) এই গোলোকের ব্ব সুন্দর বিবরণ আছে—গোলোক এব নিবসতাবিসাম্মুড়তঃ। ভগবান চিরকান্ট্ তাঁর আলয় গোলোকে অবস্থান করেন, তবু এই জগতে থেকেও তাঁর সমীপবতী ইওয়া যাম এবং এই জগতে ভগবান তাঁর প্রকৃত সচ্চিদানন্দায়ে রূপ নিয়ে আবির্ভুড হন। তিনি যখন তার এই রূপ নিয়ে প্রকাশিত হন, তখন আর ওার রূপ নিয়ে জন্মনা-করনা করার কোন প্রয়োজনীয়তা আমাদের থাকে না এই ধরনের জন্মনা-কম্মনা থেকে মানুবকে নিবৃত্ত করবার জনা তিনি তাঁর শ্বরূপে অবতীর্ণ হন এবং তার শ্যামসুন্দর রূপ প্রদর্শন করেন। দুর্ভাগ্যবশত অন্নবৃদ্ধিসম্পন্ন লোকেরা ভাঁকে চিনতে পারে না একং তাঁকে সাধারণ মানুষ বলে মনে করে উপহাস করে তথাবান আমাদের কাছে আমাদেরই মতো একজনের রূপ নিয়ে আদেন এবং আমাদের সঙ্গে নীলাবেলা করেন, কিন্তু ভাঁই বলে ভাঁকে আমাদের মতো একজন বলে মনে করা উচিত নয়। তাঁর অনন্ত শক্তির প্রভাবে তিনি তাঁর অপ্রাকৃত রূপ নিয়ে আমাদের সায়নে আমেন এবং তাঁর লীলা প্রদর্শন করেন তাঁর আপন আলয় গোলোক কুদাবনে ভার যে লীলা, এই লীলা ভারই প্রতিরূপ।

চিন্ম আকাশের প্রন্ধান্ত্রোতিতে অসংখা গ্রহ ভাসছে এই ব্রন্ধান্ত্যোতি বিচ্ছবিত হচ্ছে পরম খাম কৃষ্ণলোক থেকে এবং হুড় পদার্থ দারা গঠিত নয় সেই রক্ষম অসংখা আনন্দময় চিন্ময় প্রহ সেই প্রন্ধান্ত্যাতিতেই ভাসছে ভগবান বলেছেন— তদ্ ভাসপ্রতে সূর্যো ন শশান্তো ন পাবকঃ / যদ গত্বা ন নিবর্তত্তে তদ্ধাম পরমং মম। যে একবার সেই অপ্রাকৃত আকাশে যায়, তাকে আর এই হুড় আকাশে নেমে অসতে হয় না। এই হুড়-ছাগতিক আকাশে, চাঁদের কথা ছেড়েই দিলাম, যদি মানুষ সবচেয়ে উর্ফো যে ব্রন্ধালোক আছে সেখানেও যায়, তবে দেখবে যে, সেখানেও এবানকার মতো হুলু, মৃত্যু, হুরা ও ব্যাধির হাত থেকে নিস্তার নেই এই হুড় ছগতের কেন প্রস্থলাকের পক্ষেই এই চারটি ছুড় নিয়মের হাত থেকে নিস্তার গাওয়া সম্ভব নর।

জীবসকল এক গ্রহ থেকে অন্য গ্রহে শ্রমণ করছে, কিন্তু যে-কোন প্রহেই আমরা ইছো কবলে যান্ত্রিক উপায়ে যেতে পারি না। অন্যান্য প্রহে যেতে হলে ভার জন্য একটি পদ্ধতি আছে সেই সম্বন্ধে উল্লেখ আছে যে—যান্তি দেবকা দেবন্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃরতাঃ। আমাদের গ্রহান্তরে শ্রমণের জন্য কোন যান্ত্রিক ব্যবস্থার প্রয়োজন হয় না। গীতাতে ভগবান বলেছেন যান্তি দেবকা দেবন্। চন্ত্র, সূর্য আদি উচ্চন্তরের গ্রহদের বলা হয় স্বর্গলোক। গ্রহ্মগুলীকে তিনটি পর্যায়ে ভাগ করা হয়েছে—বর্গলোক (উচ্চ), ভূলোক (মধ্য) ও পাডামলোক (নিম্ন)। পৃথিবী ভূলোকের অন্তর্গত। ভগবদ্গীতা থেকে আমরা জানতে পারি, কিভাবে আমরা দেবলোক বা স্বর্গলোকে অতি সহজ প্রক্রিয়ায় যেতে পারি—যান্তি দেবলতা দেবান্। কোন বিশেষ গ্রহের বিশেষ দেবতাকে পূজা করলেই সেই গ্রহে যাওয়া যায়। যেমন স্ব্রেদেবকে পূজা বরলে স্ব্রিলাকে যাওয়া যায় চন্দ্রদেবকে পূজা বরলে চন্দ্রলোকে যাওয়া যায়। এভাবে যে-কোন উচ্চতর গ্রহলোকেই ফাওয়া যায়।

কিন্তু ভগবদ্গীতা এই অড় জগতের কোন গ্রহলোকে যেতে উপদেশ দিছে না, কারণ জড় জগতের সর্বোচ্চলোক ব্রহ্মলোকে কোন ধরনের যান্ত্রিক কৌশলে হয়ত চল্লিশ হাজার বছর প্রমণ করে (আর ততদিন কেই বা বাঁচবে) গেলেও জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধির জড়-জাগতিক ক্রেশ থেকে সেখানেও নিস্তার পাওয়া যাবে না কিন্তু থদি কেউ পরম পোক কৃষ্ণলোকে কিংবা চিন্তর আকাশের অনা কোন গ্রহে থেতে চায়, তা হলে তাকে সেখানে এই সব জড়-জাগতিক দুর্দশা ভোগ করতে হবে না। চিন্তার আকাশে যে সমন্ত গ্রহলোক আছে, তার মধ্যে সর্বোধ্যুই হছেে গোলোক বৃন্ধাবন, যেখানে পরমেশ্বর ভগবনে প্রীকৃষ্ণ থাকেন। ভগবদ্গীতায় এই সব কিছুই বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হয়েছে এবং জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে কিভাবে সেই চিন্তা। আকাশে ফিরে গিয়ে প্রকৃতই আনন্দময় জীবন শুক্ত করা যায়, তার নির্দেশত দেওয়া হয়েছে।

ভগবদ্গীতাব পঞ্চদশ অধায়ে এই জড় জগতের প্রকৃত রূপের কশি করে বলা হয়েছে—

> উर्ध्वभूनभगः भागभणः आस्त्रनाग्रम् । इन्तर्शन यमा अर्थानि यन्तरः तकः म तकनिदः ॥

"উধর্বমূল ও অধ্যশাখাবিশিস্ত একটি অশ্বত্ম গাছ বয়েছে। বৈদিক মন্ত্রগুলি হচ্ছে এর পাতা যে এই গাছটিকে জানে, সে বেদকে পূর্ণরূপে উপলব্ধি করেছে।" এখানে জড় জগৎকে বলা হয়েছে উধ্বমূল ও অধ্যশাখাবিশিস্ট একটি অশ্বর্য গাছের মতো। সাধারণত গাছের শাখা থাকে উধর্মখী এবং তার মূল থাকে নিমমুখী কিন্তু আমরা যখন জলাশয়ের সামনে দাঁড়িয়ে সেই জলে গাছের প্রতিবিদ্ধ দেখি, তখন দেখতে পাই তার মূল উধর্মুখী এবং তার শাখা অবােমুখী সেই বকম, এই জড জগৎ হচ্ছে অপ্রাকৃত জগতের প্রতিবিদ্ধ প্রতিবিদ্ধের কোন স্থায়িত্ব নেই, সে শুধু একটি ছায়া মাত্র। কিন্তু এই ছায়া থেকে আমরা ব্বাতে পাবি যে, প্রকৃত বন্ধ রয়েছে। মাকভূমিতে জল নেই, কিন্তু মরীচিকার মাধ্যমে আমরা ইন্দিত পাই যে, জল বলে একটি পদার্থ আছে। জড় জগতে তেমনই জল নেই, আমন্দ নেই, কিন্তু প্রকৃত আনন্দের, বাস্তবিক জলের সন্ধান রয়েছে অপ্রাকৃত জগতে

ভগবান ইন্নিত দিয়েছেন যে, নিম্নলিখিত উপায়ে আমরা চিশ্বায় দ্বগৎ লাভ করতে পারি (ভঃ গীঃ ১৫/৫)—

> निर्मानस्याद्य खिलनदरमाथा जयाखनिजा विनिवृत्तकायाः । वरेष्वविंमूकाः मूचमृत्यमस्ख-र्गाक्तकायुगाः भमयवासः जर ॥

সেই পদম অব্যয়ম বা নিতা জগতে সে-ই যেতে পারে, যে নির্মানয়োহ অর্থাৎ যে যোহমুক্ত হতে পেরেছে। এর অর্থ কি? এই জড় জগতে সকলেই কিছু না কিছু হতে চায়। কেউ চায় রাজা হতে, কেউ চায় প্রধানমন্ত্রী হতে, কেউ চায় ঐথর্যশালী হতে, এভাবে সকলেই কিছু না কিছু হতে চায়। যতক্ষণ পর্যস্ত আমরা এই অভিলাহওলির প্রতি আসক্ত থাকি, ডতক্ষণ আমরা আমাদের দেহকে আমাদের স্বরূপ বলে মনে করি, কারণ দেহকে কেন্দ্র করেই এই সমস্ত আশা-আঞ্চাৎক্রাওক্রি স্কন্ম নেয়। আমরা যে আমাদের দেহ নই, এই উপগরিটাই হচেছ অধ্যাত্ম-উপলব্ধির প্রথম সোপদা। জড় জগতের যে তিনটি গুণের দ্বারা আমরা আবদ্ধ হয়ে পড়ি তার থেকে মুক্ত হওয়টাই হচ্ছে আমাদের প্রথম কর্ডব্য এবং তার উপায় হচ্ছে ভগবয়ন্তি। ভত্তির মাধ্যমে ভগবানের সেবা করলে এই বন্ধন আপনা থেকেই খনে পড়ে। কামনা বাসনাব কর্মবর্তী হবাব ফলে আমরা জড়া প্রকৃতির উপরে আধিপতা করতে চাই এবং ডার ফলে জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ি ষতক্ষণ না আমরা আধিগত্য করার এই বাসনাকে সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ করতে পারছি, ততক্ষণ আমরা জড বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে ভগবানের আলয় সনাতন ধামে ফিরে বেতে পারব না। সেই ভগবৎ ধাম, যা সনাতন, সেখানে কেবল তাঁরাই যেতে পারেন, যাঁরা জড় জগতের ভোগ-বাসনার দ্বারা লালায়িত নন, যাঁরা ভগবানের

মুখবন্ধ

সেবায় নিজেদের সর্বতোভাবে নিয়োজিত করেছেন। কেউ প্রভাবে অধিষ্ঠিত হলে তিনি অনায়াসে পরম ধামে উপনীত হন।

ওগবদ্গীতায় অন্যৱ (৮/২১) বলা হ*য়েছে*—

ध्वराखांश्यम्ब हेड्डाक्ख्याच्छ नवमार भिव्य । यर याना न निवर्वरस स्क्राम मवमर यस ॥

অব্যক্ত মানে অপ্রকাশিত। এমন কি এই জড় জগতের সব কিছু আমাদের কাছে প্রকাশিত হয়নি আমাদের জড় ইন্দ্রিয় এতই সীমিত যে, জড় আকাশে যে সমস্ত গ্রহ্-মক্ষক্রাদি আছে, তাও আমাদের গোচবীভূত হর মা। বৈদিক সাহিত্যে সমস্ত উলেশযোগ্য গ্রহ্-মক্ষক্রের কথা ধর্ণনা করা হয়েছে। আমরা সেই সব বিশ্বাস করতে পারি অথবা বিশ্বাস নাও করতে পারি। বিশেব করে প্রীমন্তাগবতে এর বিশদ ধর্ণনা পাওয়া যায়। এই জড় আকাশের উপ্লেব যে অপ্রাকৃত লোক আছে, প্রীমন্তাগবতে তাকে অব্যক্ত অর্থাৎ অপ্রকাশিত বলে বর্ণনা করা হয়েছে। সেই যে অপ্রাকৃত লোক যা নিতা, সনাতন, যেখানে প্রতিনিয়ত দিবা আশব্দের আস্বাদন পাওয়া যায়, যেখানে প্রতিনিয়ত ভগবানের সামিধা লাভ করা যায়, সেই যে দিবা জগৎ, তাই হচ্ছে মানব-জীবনের পরম লক্ষা—মানব-জীবনের পরম লক্ষা—মানব-জীবনের পরম লক্ষা—মানব-জীবনের পরম লাভ করা যায়, সেই যে দিবা ক্ষাৎ, সেই প্রমান এথবার উত্তীর্থ হলে আর এই জড় ভগতে ফিরে আসতে হয় না সেই প্রমান রাজ্যের জানাই মানুহের বাসনা ও আগ্রহ থাকা উচিত।

এখানে প্রশ্ন হতে পারে —কিভাবে সেই অপ্রাকৃত জগতে যাওয়া বায় । ভগবদ্গীতার অস্টম অধ্যায়ে এই বিষয়ে তথ্য নেওয়া হয়েছে। সেখানে বলা হয়েছে—

> प्राप्तकारण हे मारमव चारचूका करणवंतम् । यह श्रद्धांकि म महावर माकि मासाद मरमग्रदः ॥

"মৃত্যুকালে যিনি আমাকে শ্ববণ করে শরীর তাগে করেন তিনি তৎক্ষণাৎ আমাব ভাব প্রাপ্ত হন। এই বিষয়ে কোন সংশার নেই " (ভঃ গীঃ ৮/৫) মৃত্যুকালে শ্রীকৃষ্ণের কথা স্মরণ করতে পার্লেই শ্রীকৃষ্ণের কাছে ফিরে যাওয়া যার। শ্রীকৃষ্ণের দিবা কপ স্মরণ করতে হবে, এই রূপ স্মরণ করতে করতে যদি কেউ দেহতাগে করে, তা হলে সে অবশাই দিব্য ধামে চলে যায়। এখানে মন্ত্রাবম্ বলতে পবমেশ্বর ভগবানের পরম ভাবের কথা বলা হয়েছে। পরমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন সং-চিং আনন্দ বিগ্রহ জর্থাং তাঁর রূপ নিতা, জ্ঞানময় ও আনন্দময়। আমাদের এই জড় দেহ সং-চিং-আনন্দমন্ত্র নয়। এই দেহ অসং, এই দেহের কোল হায়িত্ব নেই। এই দেহ বিনাশ হয়ে যাবে। এই দেহ চিৎ বা জ্ঞানময় নয়, পক্ষান্তবে এই দেহ অজ্ঞানতায় পরিপূর্ণ। অপ্রাকৃত জগৎ সম্বন্ধে আমাদেব কোল জ্ঞান নেই, এমল কি এই জড় জগৎ সম্বন্ধেও আমাদের যে জ্ঞান আছে, তা লান্ত ও সীমিত। এই দেহ নিরানন্দ, আনন্দময় হবার পরিবর্তে এই দেহ দুঃব-দুর্দশায় পরিপূর্ণ। এই জগতে থত রকমের দুঃও দুর্দশা আমরা পেয়ে থাকি, তা সবই এই দেহটির জনাই। কিন্তু যখন আমরা এই দেহটিকে ত্যাগ করবার সমর পরম পুরুষোন্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দিবা রূপটি শ্বরণ করি, তথন আমরা জড় জগতের কলুষমুক্ত সং-চিং-আনন্দময় দিবা দেহ প্রাপ্ত হই

এই জগতে দেহত্যাগ করা এবং অন্য একটি দেহ লাভ করা প্রকৃতির নিয়মের বারা সূচারুভাবে পরিচালিত হয়। পরবর্তী জীবনে কে কি রকম দেহ প্রাপ্ত হবে, তা নির্ধারিত হবার পরেই মানুর মৃত্যুবরণ করে। জীব নিজে নয়, তার থেকে উচ্চন্তরে বে-সমন্ত নির্ভরযোগ্য অধিকারীরা রয়েছেন, যাঁয়া ভগবানের আদেশ অনুসারে এই জড় জগতের পরিচালনা করেন, তাঁরাই জীবের কর্ম অনুসারে তাদের ভবিষ্যৎ নির্ধারণ করেন। আমাদের কর্ম অনুসারে আমরা উর্বলোকে উন্তীর্ণ হই অথবা নিমলোকে পতিও ইই। এভাবেই প্রতিটি জীবন তার পরবর্তী জীবনের প্রস্তুতির কর্মক্ষেত্র। এই জীবনে যদি আমরা জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়ে ভগবৎ-ধানে উত্তীর্ণ হ্বার যোগ্যতা অর্জন করতে পারি, তবে এই দেহত্যাগ করবার পর আমরা অবশ্যই ভগবানের মতো সৎ-চিৎ-আনন্দময় দেহ প্রাপ্ত হয়ে ভগবৎ-ধানে যেকে পারব।

পূর্বে আমরা আলোচনা করেছি, বিভিন্ন ধরনের প্রয়ার্থবাদী আছেন—ব্রহ্মবাদী, পরমান্থবাদী ও ভক্ত। আর এই কথাও বলা হয়েছে যে, ব্রহ্মজ্যোতিতে বা দিশারা আকান্দে অগণিত চিশার গ্রহাদি ভাসছে এই সব গ্রহের সংখ্যা সমস্ত জড় জগতের গ্রহের থেকে অনেক বেশি। এই জড় জগতের আয়তন সৃষ্টির এক চড়ুর্থাংশের সমান বলে অনুমিত হয়েছে (একাংশেন স্থিতো জগং) এই জড় জগতের অংশে অগণিত সূর্য, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষর সমন্বিত কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ড রয়েছে। কিন্তু তা সংহও এই সমস্ত জড় সৃষ্টি হচ্ছে সমগ্র সৃষ্টির এক অতি ক্ষুদ্র অংশ মাত্র সৃষ্টির অধিকাংশই রয়েছে চিশার আকাশে। পরমার্থবাদীদের মধ্যে যাঁরা নির্বিশেষবাদী, যাঁরা ভগবানের নিরাকাব রূপকে উপলব্ধি করতে চান, তাঁরা ভগবানের দেহনির্গত ব্রহ্মজ্যোতিতে বিলীন হয়ে যান। এভাবে তাঁরা চিদাকাশ প্রাপ্ত হন কিন্তু ভগবানের ভক্ত ভগবানের দিব্য সাত্রিয় লাভ করতে চান, তাই তিনি বৈকুষ্ঠলোকে উন্নীত হয়ে ভগবানের নিতা সাহচর্য লাভ করেন। অসংখ্য

বৈক্ষলোকে ভগবান তার অংশ প্রকাশ—চতুর্ভূজ বিষ্ণু এবং প্রদাস, অনিকল্প, গোবিন্দ আদি রূপে তার ভক্তদের সঙ্গদান করেন। তাই জীবনের শেষে পরমার্থবাদীরা ব্রহ্মজ্যোতি, পরমাত্মা কিবো পরম পুরুষোন্তম ভগবান শ্রীকৃষের চিন্তা করে থাকেন। সকলের ক্ষেত্রেই তারা চিদাকাশে উদ্ভীর্ণ হন, কিন্তু তাদের মধ্যে কেবল ভগবানের ভক্তেরাই বৈকুষ্ঠলোকে অথবা গোলোক বৃন্দাবনে ভগবানের সামিধ্য লাভ করার সৌভাগ্য অর্জন করেন। ভগবান এই বিষয়ে বলেছেন, "এতে কোনও সন্দেহ নেই" এটি দৃঢভাবে বিশ্বাস করতেই হবে। আমাদের কল্পনার অর্জীত বলে এই কথা অবিশ্বাস করা উচিত্র নয়। আমাদের মনোভাষ অর্জুনের মতো হওয়া উচিত্র—"তুমি যা বলেছ তা আমি সমস্তই বিশ্বাস করি।" তাই ভগবান যখন বলেছেন যে, মৃত্যুর সময় ব্রহ্ম, পরমান্থ্য কিবল পরম পুরুবোন্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দিবা রূপের ধান করলেই তার আলয় অপ্রাকৃত জগতে উদ্বীর্ণ হওয়া যায়, এই কথা ধনৰ স্বত্য বলে গ্রহণ করাই বৃদ্ধিমানের কাজ।

মৃত্যুর সময়ে জগবানের রূপের চিন্তা করে চিন্ময় জগতে প্রবেশ করা যে সম্ভব, •তা জগবদ্গীতায় (৮/৬) বর্ণিত হয়েছে—

> यर यर वाणि चार्रम् भावर छाखछारत करणवत्रम् । छर छरमरैवछि स्कारकार मना छन्नायकारिकः ॥

"যে যেভাবে ভাবিত হয়ে শরীর ত্যাগ করে, সে নিঃসন্দেহে সেই রকম ভাবযুক্ত
শরীর প্রাপ্ত হয় " এখন, আমাদের অবশাই বুঝতে হবে যে, জড়া প্রকৃতি হচ্ছে
ভগবানের বহু শক্তির মধ্যে একটি শক্তির প্রকাশ। বিষ্ণুপুরাশে (৬/৭/৬১)
ভগবানের শক্তির বিশাদ কর্মা করা হয়েছে—

विद्रुम्गिकिः भन्ना (श्राक्ता (क्षत्रस्नाचा ७थाभना । खविना कर्ममरस्नाना जुडीया मिस्नियाटः ॥

ভগবানের শক্তি বিচিত্র ও অনস্তর্নপে প্রকাশিত। আমাদের সীমিত অনুভূতি দিরে তাঁর সেই শক্তি আমরা উপলব্ধি করতে পারি না। কিন্তু মহান্ডানী মুনি কবিরা, যাঁরা মুক্ত পুরুষ, যাঁরা সত্যদ্রষ্টা, তাঁরা ভগবানের শক্তিকে পূর্ণরূপে উপলব্ধি করতে পেরেছেন এবং এই শক্তিকে তাঁরা তিনটি ভাগে বিভক্ত করে তার বিশ্লেষণ করেছেন এই সমস্ত শক্তিই হছে বিষ্ণুশক্তিব প্রকাশ, অর্থাৎ তাঁরা ভগবান জীবিষ্ণুর বিভিন্ন শক্তি সেই প্রথম শক্তিকে বলা হয় পরা শক্তি বা চিং-শক্তি। জীবও এই উৎকৃষ্ট শক্তি থেকে উদ্ভূত, সেই কথা ইতিপূর্বেই বলা হয়েছে। ভগবানের এই অন্তর্কনা শক্তি ব্যতীত আর যে সমস্ত শক্তি, তাকে বলা হয় জড়া শক্তি।

এই সমস্ত শক্তি নিম্নতর শক্তি এবং সেগুলি তামসিক গুণের দ্বারা প্রভাবিত মৃত্যুর সময় আমরা এই জ্বন্ড জগতের তামসিক গুণের দ্বারা আচ্ছাদিত নিম্নতর শক্তিতে থাকতে পারি অথবা চিন্ময় জগতের চিৎ-শক্তিতে উত্তীর্ণ হতে পারি। তাই ভগবদ্দীতায় (৮/৬) বলা হয়েছে—

> यर यर वार्षि चानन् जायर छाज्रछारत्व करलवत्रम् । छर छरमरेवछि स्कीरस्त्राः ममा छन्नावछारिछः ॥

"যে যেভাবে ভাবিত হয়ে শরীর ত্যাগ করে, সে নিংসন্দেহে সেই রকম ভাবযুক্ত শরীর গ্রাপ্ত হয়।"

আমাদের জীবনে আমরা হর জড়া শক্তি নতুবা চিৎ-শক্তির সম্বন্ধে ভারতে অভ্যন্ত। এখন, আমাদের চিন্তা-ভাবনাকে জড়া শক্তি খেকে চিৎ-শক্তিতে কিভাবে রূপান্তরিত করতে পারি? খবরের কাগজ, উপন্যাস আদি নানা রক্তম বই আমাদের মনকে জড়া শক্তির ভাবনার যোগান দেয়। আমাদের চিন্তাধারা এই ধরনের সাহিত্যের ঘারা আবিষ্ট হয়ে আছে বলেই আমরা উচ্চতর চিৎ-শক্তিকে উপলব্ধি করতে অক্ষম হয়ে পড়েছি। আমরা যদি এই চিৎ-শক্তিকে জানতে চাই, বা ভগবৎ-তত্ত্ত্তান লাভ করতে চাই, তবে আমাদের বৈদিক সাহিত্যের শরণ নিতে হবে। মানুবকে অগ্রাকৃত জগতের সন্ধান দেবার জনাই ভারতের মুনি-খবিদের মাধামে ভগবন বেদ, পুরাণ আদি বৈদিক শান্ত প্রণান করিয়েছেন এই সমস্ত সাহিত্য মানুবের কন্ধনাপ্রসূত নয়, এওলি হছে সভা দর্শনের বিশ্বদ ঐতিহাসিক বিবরণ ঐতিহান-চরিতাস্তে (মধ্য ২০/১২২) বলা হয়েছে—

भाग्राम्थ कीरवत नांदि चन्डः कृष्णकान । कीरवरत कृषात रेकनां कृष्ण राम-भूतांग ॥

শ্বৃতিবাই জীবেরা ভগবানের সঙ্গে তাদের শান্ত সম্পর্কের কথা ভূলে গেছে এবং তাই তারা জড়-জাগতিক কার্যকলাপে মাম হয়ে আছে তাদের চিপ্তাধারাকে অপ্রাকৃত হুরে উন্নীভ করবার জন্য শ্রীকৃষ্ণছৈপায়ন ব্যাস বছ বৈদিক শান্ত্র প্রদান করেছেন। প্রথমে তিনি বেদকে চার ভাগে ভাগ করেন। তারপর পুরাণে তিনি তাদের ব্যাখা। করেন এবং অপ্পর্যুদ্ধিসম্পন্ন লোকদের জন্য তিনি মহাভারত রচনা করেন। এই মহাভারতে তিনি জগবদ্দীতার বাণী প্রদান করেন তাবপর সমস্ত বৈদিক সাহিত্যের সংক্ষিপ্তসার বেদান্তসূত্র প্রণয়ন করেন কেদান্তসূত্রকে সহজ্বোধ্য করে তিনি ভার ভাষ্য শ্রীমন্তাগবত বচনা করেন মনোনিবেশ সহকারে এই সমস্ত বৈদিক সাহিত্যে অধ্যরন করা আমাদের প্রকান্ত কর্তব্য। স্কড় জগতে আবদ্ধ

সাংসারিক লোকেরা যেমন খবরের কাগজ, নানা বকমের পত্রিকা, নাটক, নাভল আদি পড়ে থাকে এবং তার ফলে জড় জগতের প্রতি তাদের মোহমুগ্ধ ওড়ারাগ গভীর থেকে গভীরতর হতে থাকে. তেমনই যারা ভগবানের স্বকশশন্তিকে উপলবি করে ভগবং থামে ফিরে যেতে চায়, তাদের কর্তবা হচ্ছে মহামুনি ব্যাসদেবের রচিত বৈদিক সাহিত্য অধ্যয়ন করা বৈদিক সাহিত্য অধ্যয়ন করার জলে আমরা জানতে পারি -ভগবান কে, তাঁর স্বরূপ কি, আমাদের মঙ্গে তাঁর কি সম্পর্ক। এই সমস্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করাব ফলে মন ভগবেশুখী হয়ে ওটে এবং তার ফলে অন্তকালে। ভগবানের সচ্চিদানক্ষময় রূপের ধ্যান করতে করতে আমরা দেহত্যাগ করতে পারি। ভগবদ্শীতাতে ভগবান বারবার আমাদের মনে করিরে দিছেন যে, এটিই হত্যে তাঁর কাছে ফিরে যাবার একমান্ত পথ এবং তিনি বলেছেন যে "এতে কোন সন্দেহ নেই"

जन्मार मर्ट्स् कारमयू माम्मून्यतः पूरा हः । मयार्गिजमस्मायुक्तिमार्गस्याः ॥

"অতএব অর্জুন। সর্বক্ষণ আমাকে সারণ করে তোমার স্বভাব বিহিত যুদ্ধ করা উচিত তোমার মন ও বৃদ্ধি আমাতে অর্পণ করে কার্য করলে নিঃসন্দেহে তুমি আমার কাছে ফিরে আস্থে।" (*ভঃ গীঃ ৮/*৭)।

তিনি অর্জুনকে তাঁন কর্তব্যকর্ম থেকে বিরত হয়ে তাঁর ধান করতে আদেশ দেননি। তগবান কোন অবান্তব পরামর্শ দেন না। পক্ষান্তরে, তিনি বলেছেন, "আমাকে স্মরণ করে তুমি তোমার কর্তব্যকর্ম করে যাও।" এই জড় জগতে দেই ধারণ করতে হলে কাজ করতেই হবে। কর্ম অনুসারে মানব-সমাজকে রাজ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা ও শূদ্র—এই চারটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে। এতে ব্রাক্ষাণেরা বা সমাজের বৃদ্ধিমান পোকেরা এক ধবনের কাজ করছে, ক্ষত্রিয়েরা বা পরিচালক সক্ষাদায় অন্য ধরনের কাজ করছে এবং ব্যবসারী ও প্রমিক সক্ষাদায় তাদের বিশেষ ধরনের কার্জ করছে মানব-সমাজে প্রত্যেকেই, সে প্রমিকই হোক, বাবসায়ী হোক, যোদ্ধা হোক, চাষী হোক অথবা এমন কি সমাজের সর্বোচ্চ জরে বৃদ্ধিজীবী সক্ষাদায়, বৈজ্ঞানিক কিংবা ধর্মতন্ত্রবিদই হোন না কেন, এদের সকলকেই জীবন ধারণ করবার জন্য তাদের নির্ধাবিত কর্ম কবতেই হয়। তাই ভাবান অর্জুনকে তাঁর কর্তব্যকর্ম থেকে বিরত থাকতে নিষেধ করেছেন। পক্ষান্তরে তিনি কলেছেন যে, সব সময় সকল কর্মের মানে তাঁকে স্মরণ করে, (মামনুস্মর) তাঁর পাদপন্মে মন ও বৃদ্ধি অর্পণ করে কর্তব্যকর্ম করে যেতে। দৈনন্দিন জীবনে জীবনু সংগ্রামের সময় যদি শ্রীকৃষ্ণকে স্মরণ না করা যায়, তবে মৃত্যুর মৃহূর্তে তাঁকে স্মরণ কর

সম্ভব হবে না। শ্রীচৈতনা মহাপ্রভুগু এই উপদেশ দিয়ে গেছেন তিনি বলে গেছেন বে, কীর্তনীয়া দল হবিঃ—সর্বক্ষণ ভগবানের পবিত্র নাম কীর্তনের অভ্যাস করা উচিত। ভগবানের নাম তার রূপের থেকে ভির নয়, তাই যখন আমরা তার নাম কীর্তন করি, তখন আমরা তার পবিত্র সামিধ্য লাভ করে থাকি। তাই অর্জুনের প্রতি ভগবান শ্রীকৃষের উপদেশ, "সব সময় আমাকে স্মরণ কর" এবং শ্রীচৈতনা মহাপ্রভুর নির্দেশ "সর্বদাই জগবান শ্রীকৃষের নাম কীর্তন কর"—এই দুটি একই উপদেশ। ভগবানের দিবা রূপকে স্মরণ করা এবং তার দিবা নামের কীর্তন করার মধ্যে কোন পার্বক্য নেই। অপ্রাকৃত ভরে নাম ও রূপ অভিম। তাই আমাদের সর্বন্ধন চিবৃদ্দ ঘণ্টাই ভগবানকৈ শ্ররণ করার অভ্যাস করতে হবে। তার পবিত্র নাম কীর্তন করে আমাদের জীবনের কার্যকলাপ এমনভাবে চালিত করতে হবে যাতে আমরা সর্বনহী তাঁকে স্মরণ করতে পারি

এটি কিভাবে সম্ভব? এই প্রসঙ্গে উদাহরণস্থরূপ আচার্যর। বলেন যে, যখন কোন বিবাহিতা স্ত্রীলোক পর-পুরুবে আসন্ত হয় কিংবা কোন পুরুব পরস্ত্রীতে আঞ্চী হয়, তখন সেই আসন্তি অত্যন্ত প্রবল হয় । তখন সে সারাক্ষণ উৎকৃষ্টিড হয়ে থাকে কিভাবে, কখন সে তার প্রেমিকের সাথে মিলিত হবে, এমন কি যখন ভার গৃহকর্মে সে বাস্ত থাকে, তখনও ভার ফন প্রেমিকের সঙ্গে মিলিত হবার আশায় আকুল ২য়ে পাকে। সে তথ্য অতি নিপুণতার সঙ্গে তার গৃহকর্ম সমাধা করে, যাতে তপ্ত ধারী তাকে তার আসন্তির জন্য কোন রকম সন্দেহ না করে। ঠিক তেমনই, আমানের সর্বক্ষণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ভাবনায় মথ থাকতে হবে এবং সন্ঠভাবে আমানের সমস্ত কর্তব্যকর্ম সম্পাদন করতে হবে । এই জন্য ভগবানের প্রতি গভীব অনুবার্টোর একান্ত প্রয়োজন ভগরানের প্রতি গভীর ভা**লবাসা থাকলেই** মানুষ ভাগতিক কর্তব্যগুলি সম্পাদন করার সময়েও তাঁকে বিশ্বত হয় না তাই আমানের এটা করতে হবে যাতে ভগবানের প্রতি এই গভীর ভালবাসা আমাদের অন্তরে জর্গগ্রে তলতে পারি। অর্জন যেমন সব সময়ই ভগবানের কথা চিস্তা করতেন, আমালেরও তেমন ভগবানের চিন্তায় মথ থাকা উচিত্ত অর্জুন ছিলেন ভগবানের নিত্যসন্ধী এবং ডিনি ছিলেন যোদ্ধা - শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে যুদ্ধ করা পেকে বিরত হয়ে বলে গিরে ধ্যান করতে উপদেশ দেননি। যোগ সম্বন্ধে যখন তিনি বিশন বংখা করে অর্জনকে শোনান, তখন অর্জুন তাঁকে স্পষ্ট বলেন যে, তা অনশীলন করা তার পক্ষে সম্ভব নয়। অর্জুন বলেছিলেন---

(वाश्तः सागञ्चता ध्याकः मात्मान प्रथम्पन ।
अञ्माशः न भभामि प्रथनशः श्विञः श्विताम् ॥

মুখবন্ধ

"হে মধুসূদন! যোগ সম্বন্ধে তুমি আমাকে যা বললে তা থেকে আমি বুঝতে পারছি যে, এর অনুশীলন করা আমার পক্ষে অসন্তব ও অসহনীয়, কারণ আমার মন অতান্ত চঞ্চল ও অস্থির।" (জঃ গীঃ ৬/৩৩)

কিন্তু ভগবান তখন তাঁকে বলেছিলেন,---

यांशिनामिश मर्त्यार मन्भरजनाखनां । संकारान् छक्रराज राग मार म राम गुक्तजरमा मजः ॥

"যোগীদের মধ্যে যে গভীর শ্রদ্ধা সহকারে মদৃগতচিত্তে নিজের অন্তরাত্মার আমাকে চিন্তা করে এবং আমার অপ্রাকৃত সেবায় নিয়োজিত থাকে, সে-ই বেগাসাধনায় অন্তরঙ্গভাবে আমার সঙ্গে যুক্ত এবং সেই হঙ্গে যোগীশ্রেষ্ঠ এবং সেটিই আমার অভিমত "(ভঃ গীর ৬,৪৭) সূতরাং যিনি সব সময় ভগবন্তাবনায় মণ্ণ, তিনিই হচ্ছেন খের তিনিই হচ্ছেন খন্ধ ভকা। ভগবান অর্জুনকে আরও বলেছেন যে, ক্রিয় হবার ফলে তাঁকে যুক্ত করতেই হবে, কিন্তু তিনি যদি শ্রীকৃষ্ণকে অরণ করে যুক্ত করেন, তবে সেই যুক্তে জয়লাভ তো হবেই, উপরস্তু অন্তকালে তিনি শ্রীকৃষ্ণকে ক্ররণ করতে সমর্থ হবেন। এভাবে আমরা দেখতে পাই, যিনি ভগবানের কাছে সম্পূর্ণভাবে আধ্বসমর্পণ করেছেন, তিনিই গারেন ভগবানের কৃপা লাভ করতে।

আমরা সাধারণত আমাদের দেহ দিয়ে কাজ করি না, মন ও বুদ্ধি দিয়ে কাজ করি তাই, যদি মন ও বুদ্ধি ভগবানের ভাবনায় মগ্ন থাকে, তা হলে ইন্দ্রিয়ওলি আপনা থেকে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হয়ে যায়। তখন আপাতদৃষ্টিতে ইন্দ্রিয়ের কর্মগুলি অপরিবর্তিত থেকে যায়, কিন্তু মনোবৃত্তির আমূল পরিবর্তন হয়ে যায়। ভগবদৃগীতা আমাদের শিক্ষা দিছে, কিভাবে মন ও বুদ্ধিকে ভগবানের ভাবনায় মগ্ন করতে হয় এভাবে সর্বতোভাবে ভগবানের ভাবনায় মগ্ন হবার ফলেই আমরা ভগবানের আগায়ে প্রকেশ করেরার যোগ্যতা অর্জন করি। মন যদি কৃষ্ণসেবায় নিযুক্ত হয়, তা হলে ইন্দ্রিয়গুলি আপনা থেকেই তাঁর সেবায় নিয়োজিত থাকে। এটিই হচে কৌশল এবং এটি ভগবদৃগীতার বহুসাও—শ্রীকৃষ্ণের চিন্তায় সর্বতোভাবে নিমার থাকা

আধুনিক মানুষ চাঁদে পৌছানোর জন্য জনেক পরিশ্রম করে চলেছে, কিন্তু তার পারমার্থিক উন্নতির জন্য সে কোন রকম চেম্বাই করেনি। পঞ্চাশ-বাট বছরের ক্ষম আয়ু নিয়ে আমরা এখানে এসেছি, তাই আমাদের কর্তব্য হচ্ছে ভগবানকে স্মারণ করবার জন্য এই সময়টি পুরোপুরিভাবে ভগবস্তুক্তির অনুশীলন করা এবং তার পদ্ধতি হচ্ছে— ्रञ्चतनः कीर्जनः विरखाः चातनः भामरमयनम् । व्यक्तनः कमनः मागाः मधामामनित्यमनम् ॥

(শ্রীমন্তাগবড় ৭/৫/২৩)

ভক্তিযোগ সাধনের নয়টি প্রণালীর মধ্যে সবচেয়ে সহজ হচ্ছে প্রবণ্ম অর্থাৎ আত্মতত্বজ্ঞ পুরুষের কাছে ভগবদ্গীতা প্রবণ করা এবং এর ফলে মন ভগবন্মুখী হরে উঠবে। তখন পরমেশ্বর ভগবানকে স্মরণ করা সহজ হবে এবং এই জড় দেহ ত্যাগ করার পর চিন্ময় দেহ লাভ করে ভগবানের আলয়ে উরীত হয়ে আমর। ভগবানের সাহচর্য লাভ করতে সক্ষম হব।

ভগবান আরও বলেছেন---

श्रजामरसम्पृरक्तः ८५७मा नानाभागिना । श्रद्धमः शृक्षमः विचार वाजि शार्थान्टिस्यन् ॥

"অভ্যাসের দ্বারা যে সর্বদা ভগবানরূপে আমার ধ্যানে মগ্ন, বিপথগামী না হয়ে যার মন সর্বদা আমাকে স্থরণ করে, হে পার্থ সে নিঃসন্দেহে আমার কাছে ফিরে আসবে।" (গীঃ ৮/৮)

এই পদ্ধতি মোটেই কঠিন নয়। তবে আসল কথা হচ্ছে, এর অনুশীলনের শিক্ষা তার কাছ থেকেই নিতে হবে, যিনি অভিন্ধা ভগবৎ-তথ্যঞ্জ তরিক্সানার্থাই স ওক্রমেরাভিগচ্ছেৎ—যিনি ইতিমধ্যেই অনুশীলনে প্রবৃত্ত হয়েছেন, তাঁর সমীপবতী হতে হবে। মনের কাজই হচ্ছে সর্বদা এখানে ওথানে ঘূরে বেড়ানো, তাই অভ্যাস করতে হবে মনকে একাপ্র করে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নাম ও রূপে নিবদ্ধ করতে। মন স্বভাবতই চঞ্চল, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের নামের শন্ধতরঙ্গে একে স্থির করা বার। এভাবে পরবোমে চিশ্ময় জগতে পরম পুরুষ ভগবানের ধ্যান করে তাঁর করুণা লাভ করা সন্তব। ভগবেদ্গীতায় চরম উপলব্ধির পছা ও উপায় বা পরম প্রাপ্তির কথা বিশ্বদভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে, এবং এই জ্ঞান-ভাগতেরে দ্বার্থ সকলের জনাই উন্মৃক্ত হরে আছে। কাউকেই নিবিদ্ধ করা হয়নি ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে শ্বরণ করে সকল শ্রেণীর মানুষ্ট তাঁর সমীপবতী হতে পারে, কেন না শ্রীকৃষ্ণের নাম শ্রবর্ণ ও স্করণ সকলের পঞ্চেই সন্তব।

ভগবান আরও বলেছেন (তঃ গীঃ ৯/৩২-৩৩)—

भाः रि भार्थ गुभाञ्चिष्ठ स्वर्शन मृद्ध भागस्यानसः । श्रिसा देनगाञ्चथा भूपास्थरिन गाँउ भवाः गिर्फ् ॥ किः भूनवीञ्चनाः भूगा च्छन ग्राकर्ययस्था । अनिकाममृद्धाः लाकमियः शाना च्छन् माम् ॥ এভাবে ভগবান বলছেন যে, এমন কি কেন্দ্র, পতিভা স্ত্রীলোক অথবা শূদ্র কিংবা নিম্নস্তরের মানুষেরাও পবম গতি লাভ করতে পারে। ভগবানের কৃপা লাভ করতে হলে যে উচ্চমানের বৃদ্ধিমন্তা-সম্পন্ন হতে হবে, এমন কেনে কথা নেই। আসল কথা হচ্ছে, যদি কেউ ভক্তিযোগের দ্বাবা ভগবানের সেবার এতী হন এবং ভগবানেকে জীবনের পরম আশ্রয় বলে মনে করেন, তবে তিনি অপ্রাকৃত জনতে উত্তীর্ণ হয়ে ভগবানের সামিধ্য লাভ করতে সক্ষম হন। কেউ যদি ভগবদৃগীতার উপদেশবাণীকে সর্বান্তরকরণে প্রহণ করে তার অনুশীলন করেন, তবে তিনি তার জীবনকে সর্বান্তরকরণে প্রহণ করে তার অনুশীলন করেন, তবে তিনি তার জীবনকে সর্বান্তরকরণে প্রহণ করে তার মন্পূর্ণ রমাধান করতে পারেন। এই হচ্ছে জগবদগীতার মূল কথা

উপসংহারে বলা যায়, ভগবদ্গীতা হচ্ছে এক অপ্রাকৃত সাহিতা, যা অতি
পৃষ্ণান্পৃষ্ডাবে অধ্যয়ন করা উচিত গীতাশাস্ত্রমিদং পূণাং যা পঠেৎ প্রবতঃ
পূমান্—ভগবদ্গীতার নির্দেশকে যথায়খভাবে অনুসমণ করতে পারনে, অতি
সহক্ষেই সমস্ত ভয় ও উরো থেকে মুক্ত হওয়া যায়। এই জীবনে ভয় ও শোকাদি
বর্জিত হয়ে পরবতী জীবনে চিন্ময় সন্তা অর্জন করা যায়। (গীতা-মাহাদ্যা ১)
আরও একটি সুবিধা হচ্ছে—

गीणधारनगीनम् यागारमभतमः छ । तिन मिड वि भागानि भूर्वकक्क्णानि छ ॥

"কেউ যদি আন্তরিকভাবে এবং অতান্ত গুরুত্ব সহকারে ভগবদৃগীতা পাঠ করে, তা হলে ভগবানের করুণায় তার অতীতের সমস্ত পাপকর্মের কল তাকে প্রভাবিত করে না " (গীতা-মাহাম্মা ২) ভগবদৃগীতার শেব পর্যায়ে (১৮/৬৬) অতি উক্তম্বরে ভগবান বলেছেন—

मर्वधर्मान् भतिष्ठाका मात्यकः सम्रभः क्रकः । खरः प्रोरः मर्वजात्मत्वा त्राक्तियम् मा खरः ॥

"সব রকমের ধর্মানুষ্ঠান পরিত্যাগ করে আমার শরণ নাও। তা হলে আমি সমস্ত পাপ থেকে তোমাকে মুক্ত করব , তুমি কোন তয় করো না।" এতাবে ভগবানের পাদপালে যিনি সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণ করেন, ভগবান তাঁর সমস্ত দায়িত্ব প্রহণ করেন এবং সেই মানুষের সকল পাপকর্মের প্রতিক্রিয়া থেকে তাকে রক্ষা করেন भनित्न (भारुमः भूश्माः खनञ्चानः नित्न पितः । अकृष् श्रीलाभूकञ्चानः मश्मात्रभननागनम् ॥

"প্রতিদিন জবে সান করে মানুষ নিজেকে পরিচয়ে করতে পারে, কিন্তু কেউ যদি ভগবদ্গীতার পঞ্চাজতে একটি বারও স্নান করে, তা হলে তার গুড় জীবনের মলিনতা একেবারেই বিনম্ভ হয়ে যায়।" (গীতা-মাহাস্মা ৩)

> भीजा मूगीजा कर्जवा किम्प्रेताः गाञ्चविस्टेंद्राः । या दग्नरः गन्ननारुमा मूचभद्याम् विनिःम्छा ॥

নেহেতু ভগ্রদ্গীতার বাণী হয়ং পরম পুরুষোত্তম ভগবানের মুখনিঃসৃত বাণী, তাই এই গ্রন্থ পাঠ করলে আর অন্য কোন বৈদিক সাহিত্য পড়বার দরকার হয় না গভীর নিষ্ঠা ও আন্তরিকতার সঙ্গে নিয়মিতভাবে ভগবদ্গীতা শ্রবণ ও কীর্তন করলে আমাদের অন্তনিহিত ভগবন্ধজির মাভাবিক বিবাল হয় বর্তমান অগতে মানুরেরা নানা রকম কাজে এতই বাক্ত থাকে যে, তাদের গজে সমস্ত বৈদিক সাহিত্য পাঠ করা সত্তব নায়। সমস্ত বৈদিক সাহিত্য পড়বার প্রয়োজনও নেই। এই একটি প্রমৃ ভগবদ্গীতা পাঠ করণেই মানুর সমস্ত বৈদিক আনের সারমর্ম উপলব্ধি করতে পারবে, করেণ ভগবদ্গীতা হঙ্গে বেদের দার এবং এই গীতা স্বয়ং ভগবানের মুখনিঃসৃত উপদেশ বাণী। (গীতা-মাহাদ্যা ৪)

আরও বধা হয়েছে—

ভারতানৃওসর্বহং বিষ্ণুবফ্রান্ বিনিঃসূত্রন্ । গীভাগজোদকং শীদ্ধা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥

"গঙ্গাঞ্জন্ত পান করলে অবধারিতভাবে মুক্তি পাওয়া যায়, আর যিনি ভগবদ্গীতার পূণা পীযুর পান করেছেন, তাঁর কথা আর কি বলবার আছে? ভগবদ্গীতা হচ্ছে মহাভারতের অমৃতরস, যা আদি বিষ্ণু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলে গেছেন।" (গীতা-মাহাত্মা ৫) ভগবদ্গীতা পরম পুরুষোন্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণেব মুখনিঃসৃত, আর গঙ্গা ভগবানের চরবপত্ম থেকে উদ্ভূত বলে উল্লেখ করা হয়েছে। ভগবানের মুখ ও পায়ের মধ্যে অবশ্য কোন পার্যক্য নেই তবে আমাদের এটি বুবাতে অসুবিধা হয় না যে, ভগবদ্গীতার তরুত্ম গঙ্গার চেয়েও বেশি।

मर्त्वाथनियसा भारता स्माक्षा भाषाननननः ! भार्त्या नश्मः मुथीर्त्वाख्य मुक्तः गीखामुण्डः घटः ॥ "এই গীতোপনিষদ্ ভগবদ্গীতা সমস্ত উপনিষদের সারাতিসার এবং তা ঠিক একটি গাভীর মতো এবং রাখাল বালকরূপে প্রসিদ্ধ ভগবান শ্রীকৃষ্ণই এই গাভীকে দোহন করেছেন, অর্জুন যেন গোবংসের মতো এবং জানীগুণী ও গুদ্ধ ভজেরাই ভগবদ্গীতার সেই অমৃতময় দৃশ্ধ পান করে থাকেন।" (গীতা-মাহাস্থা ৬)

> अक्य भाखर (प्रवकीशृङ्गीठम् अत्का (मरवा (प्रवकीशृङ अव । अत्का मञ्जलमा नामानि यानि कर्माशाकर एमा (प्रवमा (म्या ॥

> > (शीण-महासा १)

বর্তমান জগতে মানুষ আকুলভাবে আকাশ্কা করছে একটি শান্তের, একক ভগবানের, একটি ধর্মের এবং একটি বৃত্তির তাই, একং শাস্ত্রং দেবকীপুত্রগীতম্—সারা পৃথিবীর মানুষের জানা সেই একক শাস্ত্র হোক ভগবদ্গীতা। একো দেবো দেবকীপুত্র এক—সমগ্র বিশ্বচরাচরের একক ভগবান হোন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। একো মন্ত্রজ্য নামানি—একক মন্ত্র, একক প্রার্থনা, একক স্তেরে হোক তাঁর নাম কীর্তম—

रत कृषा रत कृषा कृषा कृषा कृषा रत रत । रत ताम रत ताम ताम ताम रत रत एत ॥

এবং কর্মাপোকং তস্য দেবসা সেবা—সমস্ত মানুষের একটিই বৃত্তি হোক—পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করা।

গুরু-পরম্পর

প্রবং পরস্পরা প্রাপ্তমিমং রাজর্ষয়ো বিদৃঃ (ভগবদ্গীতা ৪/২) এই ভগবদগীতা যথায়থ নিম্নোক্ত শুরু-পরস্পরাক্রমে প্রাপ্ত হয়েছে ঃ

| (১) ভগৰান শ্ৰীকৃষা | (১৮) ব্যাসন্তীর্থ |
|--------------------|---|
| (২) ব্ৰহ্মা | (১৯) লক্ষ্মীপত্তি |
| (৩) নারদ | (২০) মাধবেন্দ্ৰপূরী |
| (८) गामरमव | (২১) ঈশ্বরপূরী, (নিত্যানন্দ, অদৈত আচার্য প্রভূ) |
| (৫) মধ্বাচার্য | (২২) শ্রীটেতন্য মহাপ্রভূ |
| (৬) পদ্ধনাড | (২৩) শ্রীরূপ গোস্বামী, (শ্রীশ্বরূপ দামোদর, |
| (१) नृहत्रि | শ্ৰীসনাতন গোশামী) |
| (৮) মাধৰ | (২৪) জীরঘুনাথ দাস গোস্বামী, জীজীব গোস্বামী |
| (৯) অক্ষোভ্য | (২৫) শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী |
| (১০) জয়তীর্ঘ | (২৬) শ্রীনরোত্তম দাস ঠাকুর |
| (১১) জানসিদ্ধু | (২৭) শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুর |
| (১২) एग्रानिवि | (२৮) (श्रीश्रीयमामय विमाण्यण), |
| (১৩) विद्यानिषि | শ্রীজগরাথ দাস বাবাজী মহারাজ |
| (১৪) রাজেপ্র | (২৯) খ্রীভক্তিবিনোদ ঠাকুর |
| (১৫) জয়ধর্ম | (৩০) প্রিলৌরকিশোর দাস বাবাজী মহারাজ |
| (১৬) পুরুষোত্তম | (৩১) শ্রীল ভব্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাকুর |
| (३७) गुल्याचन | |

প্রভূপাদ।

(১৭) ব্রহ্মণ্যতীর্থ

(৩২) শ্রীল অভয়চরপারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী

প্রথম অধ্যায়



বিষাদ-যোগ

গোক ১

খৃতরাষ্ট্র উবাচ

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্তেরে সমবেতা যুযুৎসবঃ । মামকাঃ পাণ্ডবালৈচৰ কিমকুর্বত সঞ্জয় ॥ ১ ॥

খৃতরাষ্ট্রং উবাচ—মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র বললেন; ধর্মক্রে—ধর্মক্রে, কুরুক্রে—
কুরুক্তের নামক ছানে, সমবেতাঃ—সমবেত হয়ে; যুযুৎসবঃ—যুদ্ধকারী,
মামকাঃ—অঃমার দল (পুরেরা), পাশুবাঃ—পাশুর পুরেরা, চ—এবং, এছ—
অবশ্যই, কিম্—কি; অকুর্বত—করেছিল, সঞ্জয়—হে সঞ্জয়

গীভার গান

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে ইইয়া একর । যুদ্ধকামী মমপুত্র পাণ্ডব সর্বত্র ॥ কি করিল তারপর কহত সঞ্জয় । ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসয়ে সন্দিগ্ধ হাদয় ॥

অনুবাদ

শৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করলেন—হে সঞ্জয়! ধর্মক্ষেত্রে যুদ্ধ করার মানসে সমবেত হয়ে আমার পুত্র এবং পাণ্ডুর পূত্রেরা ভারগর কি করল গ

লোক ২ী

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতা হচ্ছে বহুজন-পঠিত ভগবং তত্ত্ববিজ্ঞান, যাঁর মর্ম গীতা-মাহাত্ত্বো বর্ণিত হয়েছে সেখানে বলা হয়েছে, *ভগবদগীতা* পাঠ কবতে হয় ভগবং-তব্দশী কৃষ্ণভক্তের তত্ত্বাবধানে। ব্যক্তিগত দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্রেক্ষিতে *গীতার* বিশ্লেষণ করা কখনই উচিত নয় গীতার যথায়থ অর্থ উপলব্ধি করার দৃষ্টান্ত ভগবদুগীতাই আমাদের সামনে তুলে ধরেছে অর্জুনের মাধ্যমে, যিদি স্বয়ং ভগবানের কাছ খেকে সরাসরিভাবে এই *গীতার* জ্ঞান লাভ করেছিন্দেন। অর্জুন ঠিক খেভাবে *গীতার* মর্ম উপলব্ধি করেছিলেন, ঠিক সেই দৃষ্টিভঙ্গি ও মনোবৃত্তি নিয়ে সকলেরই গীতা পাঠ করা উচিত তা হলেই *গীতার* যথায়থ মর্ম উপলব্ধি করা সম্ভব। সৌজাগ্যবশত যদি কেউ গুরুপরম্পরা-সূত্রে *ভগবদ্গীতার* ফনগড়া ব্যাখ্যা ব্যতীত যথায়থ অর্থ উপলব্ধি করতে পারেন, তবে তিনি সমস্ত বৈদিক জ্ঞান এবং পৃথিবীর সব রক্ত্রের শাস্ত্রন্তান আয়ন্ত করতে সঞ্চম হন। *ভগক্ণীতা প্*ডার সমর আমরা দেখি, অনা সমস্ত শাল্রে যা কিছু আহে, তা সবই *ভগবদ্গীভায়* আহে, উপরস্ত ভগবদ্গীতায় এখন অনেক তম্ব আছে যা আন কোপাও নেই। এটিই হচ্ছে গীতার মাহাত্ম্য এবং এই জনাই *গীতাকে সর্বশ্রেষ্ঠ শান্ত্র বলে অভিহিত করা হয়*। *গীতা* হচ্ছে প্রম তত্ত্বদর্শন, কারণ পর্মেশ্বর ভগবান জীকৃষ্ণ নিজে এই জ্ঞান দান করে গৈছেন

মহাভারতে বর্ণিত ধৃতরাষ্ট্র ও সঞ্জায়ের আলোচনার বিষয়বস্তা হচ্ছে ভগবদ্গীতার মহৎ তত্ত্বদর্শনের মূল উপাদান এখানে আমরা জানতে পারি বে, এই মহৎ তত্ত্বদর্শন প্রকাশিত হয়েছিল কুরুক্ষেত্রের রশাঙ্গনে, যা স্থাচীন বৈদিক সভ্যতার সময় থেকেই পবিত্র তীর্থস্থানরূপে খাতে, ভগবান যথন মানুবের উদ্ধারের জন্য এই পৃথিবীতে অবতরণ করেছিলেন, তখন এই পবিত্র তীর্থস্থানে তিনি নিজে পরম তত্ত্ব সমন্বিত এই গীতা দান করেন.

এই য়োকে ধর্মক্ষেত্র শক্ষটি থুবই তাৎপর্যপূর্ণ, কারণ কুলক্ষেত্রের যুদ্ধক্ষেত্রে তগবান জ্রীকৃষ্ণ অর্জুন তথা পাওবদের পক্ষে ছিলেন। দুর্যোধন আদি কৌরবদের পিতা ধৃতরাষ্ট্র তাঁর পুত্রদের বিজয় সন্তাবনা সম্বন্ধে অত্যন্ত সন্দিন্ধ হয়ে পড়েছিলেন। দ্বিধাপ্রস্ত-চিত্তে তাই তিনি সঞ্জয়কে জিজ্ঞেস করেছিলেন, "আমার পুত্র ও পান্ত্রর পুত্রেরা তারপর কি করলং" তিনি নিশ্চিত ছিলেন যে, তাঁর পুত্র ও পান্ত্পপুত্রেরা কুলক্ষেত্রের বিস্তীর্ণ ভূমিতে যুদ্ধ করবার জুন্য সমরেত ইয়েছিলেন। কিন্তু তবুও তাঁর অনুসন্ধানটি ছিল তাৎপর্যপূর্ণ ভিনি চাননি যে, পান্তব ও কৌরবের মধ্যে কোন আপস মীয়াংসা হোক, কিন্তু ভিনি চেয়েছিলেন যুদ্ধে তাঁর পুত্রদের ভাগ্য

সুনিশ্চিত হোক। তার কারণ হচ্ছে কুরুক্ষেত্রের পুণ্য তীর্থে এই যুদ্ধের আয়োজন হরেছিল। বেদে বলা হরেছে, কুরুক্ষেত্র হচ্ছে অতি পবিত্র স্থান, যা দেবতারাও পূজা করে থাকেন। তাই, ধৃতরাষ্ট্র এই যুদ্ধের ফলাফলের উপর এই পবিত্র স্থানের প্রভাব সম্বন্ধে শব্দাকুল হয়ে পড়েছিলেন। তিনি খুব ভালভাবে জানতেন যে, অর্জুন এবং পাণ্ডুর জনাল্য পুত্রদের উপর এই পবিত্র স্থানের মঙ্গলময় প্রভাব সঞ্চারিত হবে, কারণ তারা সকলেই ছিলেন অত্যন্ত ধর্মপরায়ণ সঞ্চায় ছিলেন ব্যাসদেবের শিবা, তাই ব্যাসদেবের আলীর্বাদে তিনি দিবাচক্ষু প্রাপ্ত হন, যার ফলে তিনি ঘরে বঙ্গেও কুরুক্ষেত্রের সমস্ত ঘটনা দেখতে পাছিলেন তাই, ধৃতরাষ্ট্র তাঁকে যুদ্ধক্ষেত্রের পরিস্থিতি সম্পর্কে জিজানা করেন।

পাওবেরা এবং ধৃতরাষ্ট্রের পূত্রেরা ছিলেন একই বংশজাত, কিন্তু ধৃতরাষ্ট্রের মনোভাব এখানে প্রকাশ পেরেছে। তিনি কেবল তাঁর পুত্রদেরই কৌরব বলে গণ্য করে পাথুর পুত্রদের বংশগত উত্তরাধিকার থেকে বঞ্চিত করেছেন এন্ডাবে প্রাতুলপুত্র বা পাথুর পূত্রদের সঙ্গে সম্পর্কের মাধ্যমেই ধৃতরাষ্ট্রের বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গি হাদরদম করা যায়। ধানক্ষেতে যেমন আগাছাগুলি তুলে ফেলে দেওয়া হয়, তেমনই ভগবন্গীতার সূচনা থেকেই আমরা দেখতে পাঞ্চি, কুরুক্ষেত্রের রণাঞ্চনে ধর্মের প্রবর্তক ভগবান স্বয়ং উপস্থিত থেকে ধৃতরাষ্ট্রের পালিন্ত পুত্রদের সমূলে উৎপাটিত করে ধার্মিক মুধিনিরের নেতৃত্বে ধর্মপরায়ণ মহান্মাদের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করবার আয়োজন করেছেন। বৈদিক এবং ঐতিহাসিক গুরুত্ব ছাড়াও সমগ্র গীতার তত্বদর্শনের পরিপ্রেক্ষিতে ধর্মক্ষেত্রেও কুরুক্ষেত্রে—এই শব্দ দৃটি ব্যবহারের তাৎপর্য কুমতে পারা বায়।

শ্লোক ২

সঞ্জয় উবাচ

मृष्ठा छ् शाखवानीकः वृत्वः मृत्यीयनसमा । जाठार्यमूलमकमा आका बठनमदवीर ॥ २ ॥

সঞ্জয়ঃ উনাচ—সপ্তয় বললেন, দৃষ্টা—দর্শন করে, জু কিন্তু, পাশুবানীকম্ পাশুবদেব সৈন্য; ব্যুচ্ম—সামবিক ব্যুহ, দুর্যোধনঃ বাজা দুর্যোধন, তদা সেই সমস্ত: আচার্যম্—দ্রোণাচার্য, উপসঙ্গম্য—কাছে গিয়ে, রাজা বাজা, বচনম্ বাক্য, অরবীৎ—বলেছিলেন।

াক ভা

গীতার গান

সঞ্জয় কহিল রাজা শুন মন দিয়া।
পাণ্ডবের সৈন্যসজ্জা সাজান দেখিয়া॥
রাজা দুর্যোধন শীঘ্র দ্রোণাচার্য পাশে।
যহিয়া বৃত্তান্ত সব কহিল সকাশে ॥

অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—হে রাজন্। পাশুবদের সৈন্যসক্ত। দর্শন করে স্বাজন্ সূর্যোধন জোগাচার্যের কাছে গিয়ে বললেন—

তাৎপর্য

ধৃতরাষ্ট্র ছিলেন জন্মান্ধ দুর্ভাগ্যবশত, তিনি পারমার্থিক তত্ত্বদর্শন থেকেও বঞ্চিত ছিলেন। তিনি ভালভাবেই জানতেন যে, ধর্মের ব্যাপারে তাঁর পুরেরাও ছিল তাঁরই মতো অন্ধ, এবং তিনি নিশ্চিত ছিলেন যে, তার পাপিন্ঠ পুরেরা পাওকদের সঙ্গে কোন বকম আপস-মীমাংসা কথতে সক্ষম হবে না, কারণ পাওবেরা সকলেই জন্ম থেকে ভাতান্ত ধর্মপরায়ণ ছিলেন। তণুও তিনি ধর্মাক্ষেত্র কুরুকেত্রের প্রভাব সন্মন্তে সন্দিশ্ধ ছিলেন । যুদ্ধক্ষেত্রের পরিস্থিতি সন্ধন্ধে গুতরাষ্ট্রে এই প্রশ্ন করার প্রকৃত উদ্দেশ্য সঞ্জয় বৃথতে পেরেছিলেন তাই তিনি নৈরাশগ্রন্ত রাম্লাকে সাবধান করে দিয়ে বলেছিলেন, এই পবিত্র ধর্মক্ষেত্রের প্রভাবের ফলে তাঁর সন্তানেরা পাশুবদের সঙ্গে কোন রকম আপস-মীমাংসা করতে সক্ষম হবে না। সঞ্জয় তখনই ধৃতরাষ্ট্রকে বললেন যে, তাঁর পুত্র দুর্যোধন পাণ্ডবদের মহৎ সৈনাসভ্জা দর্শন করে, তার বিবরণ দিতে তৎক্ষণাৎ সেনাপতি দ্রোণাচার্যের কাছে উপস্থিত হলেন। দুর্যোধনকে যদিও রাজা বলা হয়েছে, তবুও সেই সম্ভটময় অবস্থায় তাঁকে তাঁর সেনাপতির কাছে উপশ্বিত হতে দেখা যাচেছ এর থেকে আমরা বুখতে পারি, চতুর রাজনীতিবিদ হবার সমস্ত গুণগুলি দুর্যোধনের মধ্যে বর্তমান ছিল। কিছ পাণ্ডবদের মহতী সৈন্যসম্জা দেখে দুর্যোধনের মনে যে মহাভয়ের সঞ্চার হয়েছিল, ভা তিনি তাঁর চতরতার আবরণে ঢেকে রাখতে পারেননি

শ্ৰোক ৩

পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুত্রাদামাচার্য মহতীং চমৃম্ ৷ ব্যুঢ়াং দ্রুপদপুত্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা ॥ ৩ ॥ াশ্য—দেখুন; এতাম্—এই, পাণ্পুরাণাম্ পাণ্ড পুত্রদেব আচার্য—হে আচার্য, মহতীম্—মহান; চমৃম্—দৈন্যবল, ঝুঢ়াম্—বৃহ, দ্রুপদপ্ত্রণ—ক্রপদের পুত্র কর্তৃক, তব আপনার, শিব্যেশ—শিব্যের ছারা, ধীমতা—অত্যন্ত বৃদ্ধিমান।

গীতার গান

আচার্য চাহিয়া দেখ মহতী সেনানী।
পাণ্ডুপুত্র রচিয়াছে ব্যহ নানাস্থানী ॥
তব শিব্য বুদ্ধিমান ক্রপদের পুত্র।
সাজাইক এই সব করি একস্ত্র ॥

অনুবাদ

হে আচার্য! পাশুবদের মহান সৈন্যবল দর্শন করুন, যা আপনার অত্যন্ত্র বৃদ্ধিমান শিবঃ দ্রুপদের পুত্র অভ্যন্ত দক্ষতার সঙ্গে ব্যুহের আকারে রচনা করেছেন।

ভাহপর্য

চতুর কূটনীতিবিদ দুর্যোধন মহৎ ব্রাহ্মণ সেনাপতি প্রোণাচার্যকে তার ভল-ক্রেটিগুলি দেখিয়ে দিয়ে তাঁকে সতর্ক করে লিতে চেয়েছিলেন, পঞ্চপাশুবের পড়ী শ্রৌপদীর পিতা দ্রুপদরাক্ষের সঙ্গে প্রোণাচার্যের কিছু রাজনৈতিক মনোমালিন্য ছিল । এই মনোমালিনোর ফলে ক্রপদ এক যঞ্জের অনুষ্ঠান করেন, এবং সেই যঞ্জের ফলে ডিনি বর লাভ করেন বে, তিনি এক পুত্র দাভ করবেন, যে প্রোণাচার্যকে হত্য করতে সক্ষয় হবে। শ্রোণাচার্য এই বিষয়ে সম্পূর্ণভাবে অবগতে ছিনেন, কিন্তু দ্রুপদ তাঁর সেই পুত্র ধৃষ্টপৃত্মকে যখন অন্ত্রশিক্ষার জন্য তাঁরে কাছে প্রেরণ করেন, তখন উদার হাদয় সত্যনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ ব্রেণাচার্য তাঁকে সব বক্ষাের অন্তলিক্ষা এবং সমস্ত সামরিক কলা কৌশলের গুপ্ত তথ্য শিখিয়ে দিতে কোনও দ্বিধা করেননি। এখন, কুরুক্তের যুদ্ধক্ষেত্রে যুষ্টশুল্ল পাশুবদের পক্ষে যোগদান করেন এবং পাশুবদের সৈনাসজ্জা তিনিই পরিচালনা করেন, যেই শিক্ষা তিনি গ্রোণাচার্যের কাছ থেকেই পেরেছিলেন। শ্রোণাচার্যের এই ফ্রটির কথা দুর্যোধন তাঁকে স্মরণ কবিয়ে দিলেন, যাতে তিনি পূর্ণ সতর্কতা ও অনমনীয় দুঢ়তার সঙ্গে যুদ্ধ করেন দুর্যোধন মহৎ ব্রাহ্মণ দ্রোণাচার্যকে এটিও মনে করিয়ে দিলেন যে, পাণ্ডবদের, বিশেষ করে অর্জুনেব বিশ্রুম্বে যুদ্ধ করতে তিনি যেন কোন রকম কোমলতা প্রদর্শন না করেন, কারণ ভারাও সকলে তাঁর প্রিয় শিষ্য, বিশেষত অর্জুন ছিলেন সবচেয়ে প্রিয় ও মেধাবী

িম অধায়

শিষা দুর্যোধন সতর্ক করে দিতে চেয়েছিলেন যে, এই ধরনের কোমলতা প্রকাশ পেলে যদ্ধে অবধারিতভাবে পরাজয় হবে।

8৮

শ্ৰোক ৪৬

অত শ্রা মহেধাসা ভীমার্জুনসমা যুখি। य्यथारना विवारिक उन्लाकक महावर्थः ॥ ८ ॥ ধৃষ্টকেতৃশ্চেকিতানঃ কাশিরাজশ্চ বীর্যবান । প্রুজিৎ কৃত্তিভোজশ্চ শৈব্যক্ষ নরপুক্ষর: ॥ ৫ ॥ যুধামন্যুশ্চ বিক্রান্ত উত্তর্মৌজাশ্চ বীর্যবান । সৌভলো ট্রৌপদেয়াশ্চ সর্ব এব মহারথাঃ n ৬ n

আন্ত্র---এখানে: শরাঃ---বীরগণ, মহেয়াসাঃ--ক্রবান ধনুর্ধরগণ, জীমার্ক্রন--ভীম ও অর্জন, সমাঃ—সমকক, বৃধি—খুদ্ধে, যুদ্ধানঃ—যুখ্ধন, বিরটঃ—বিরাট, চ—ও, **দ্রুপদঃ—**দ্রুপদ, চ—ও, মহারথঃ—মহারথী, **ধৃষ্টকেতৃঃ—**শৃষ্টকেতৃ, চেকিডানঃ— চেকিডান, কাশিরাজঃ—কাশিরাজ; চ—ও, বীর্যকান্—অভ্যন্ত বলবান; পুরুজিং— পুরুজিৎ, কৃষ্টিভোজ:--কৃষ্টিভোজ, চ--এবং, শৈব্য:--শৈব্য, চ--ও, নরপৃত্রবঃ — मानव-जमार्क (अर्थः, वृक्षामनुः — यृक्षामनुः, क — धवः, विक्रानुः — वलवानः, উন্তমৌজাঃ—উন্তমৌজা, চ—এবং, বীর্যবাদ—অতন্তে দক্তিশালী: সৌভদ্রঃ— সৃভদ্রার পূত্র, স্ট্রোপদেয়াঃ—শ্রৌপদীর পূত্রেরা, চ—এবং, সূর্বে—সকলে, এছ— অবশ্যই: মহারথাঃ—মহারধীগণ।

গীতার গান

এইস্থানে বর্তমান বহু বোদ্ধাগণ 1 ভীমার্জনসম তারা খনগারী হন ॥ ম্যথান বিরাট জ্ঞাস মহারথী সব । ধৃষ্টকেতৃ চেকিতান কাশীর পুঙ্গব ॥ পুরুজিৎ কৃন্তিভোজ শৈব্যরাজাগণ । যুধামন্য বিক্রান্ত নহে সাধারণ 🏾 বীর্যবান যে এই সৌভদ্র দ্রৌপদেয় । সকলেই মহারথী কেহ নহে হেয় n

অনুবাদ

विद्यान-(साश

সেই সমস্ত সেনাদের মধ্যে অনেকে ভীম ও অর্জুনের মতো বীর ধনুর্ধারী রয়েছেন এবং যুদ্ধান, বিরটি ও দ্রুপদের মতো মহাযোদ্ধা রয়েছেন। সেখানে গৃষ্টকেড়, চেকিঙান, কাশিরাজ, পুরুদ্ধিং, কৃন্তিভোজ ও শৈব্যের মতো অত্যন্ত বলবান যোগ্ধারাও রয়েছেন। সেখানে রয়েছেন অত্যন্ত বলবান যুধামন্য, প্রবল পরাক্রমশালী উন্তর্মোজা, সূত্রার পূত্র এবং দ্রৌপদীর পুত্রগণ। এই সব যোদ্ধারা সকলেই এক-একজন মহারথী।

ভাৎপর্য

যদিও দ্রোণাচার্যের অসীম শৌর্য, বীর্য ও সামরিক কলা-কৌশলের কাছে ধ্রষ্টদাল্ল ছিলেন এক অতি নগণ্য প্রতিবন্ধক এবং তাঁর ভয়ে ভীত হবার কোন কারণই ছিল না দ্রোণাচার্যের পক্ষে, কিন্তু ধৃষ্টদ্যুত্ম ছাড়াও পাণ্ডবপক্ষে অন্য অনেক রথী-মহারথী ছিলেন, খাঁরা সন্তিসেতিটে ভারের কারণ হয়ে দাঁভিয়েছিলেন। দর্যোধনের পক্ষে সেই যুদ্ধজন্মের পথে তারা ছিলেন এক-একটি দুরতিক্রম্য প্রতিবন্ধকের মতো, কারণ তারা সকলেই ছিলেন ভীম ও অর্জুনের মতে। ভয়ংকর । তাঁদের বীরতের কথা দুর্যোধন ভালভাবেই জানতেন, তাই তিনি অন্যান্য রথী-মহারথীদেরও জীম ও অর্জনের সঙ্গে তুলনা করেছেন।

শ্রোক ৭

অস্মাকন্ত বিশিষ্টা থে তারিবোধ ভিজোতম । নায়কা মম সৈন্যস্য সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে ॥ ৭ ॥

অস্মাকম্—আমাদের; ভু—কিন্তু, বিশিষ্টাঃ—বিশেষভাবে শক্তিমান, যে—যাঁরা, ভান্-ভাদের, নিবোধ-জেনে রাথুন, বিজ্ঞোদ্বম-বিজপ্রেষ্ঠ, নায়কাঃ-म्यानासकाण, यय—आधात, रेमनाभा—रेमनातत, मध्यार्थय—खवाठित छन्। তান--তাদের; রবীবি--আমি ক্যন্ডি, তে--আপনাকে

গীতার গান

আমাদের মধ্যে যারা বিশিষ্ট মহান 1 ছিজোন্তম ওন ভাহা করিয়া মনন 1 মেনাপতি যে যে সৰ মম সৈনাপাশে ৷ সংজ্ঞার্থে তোমারে কহি অশেষ বিশেষে ।।

অনুবাদ

হে বিজোত্তম। আমাদের পক্ষে যে সমস্ত বিশিষ্ট সেনাপতি সামরিক শক্তি পরিচালনার জন্য রয়েছেন, আপনার অবগতির জন্য আমি ঠাদের সমস্কে বলছি।

গ্লোক ৮

ভবান্ ভীত্মশ্চ কর্ণশ্চ কৃপশ্চ সমিতিঞ্জয়ঃ । অশ্বসামা বিকর্ণশ্চ সৌমদন্তিস্তবৈধ চ n ৮ n

ভবাদ্—আপনি স্বয়ং, ভীষাঃ—পিতামহ ভীষা চ—ও; কর্ণঃ—কৃষ্টীপুত্র কর্ণ, চ—এবং, কৃপঃ—কৃপাচার্য, চ—এবং, সমিতিঞ্জয়ঃ—সর্বদা সংগ্রামে বিভায়ী, অশ্বশামা—দ্রোণাচার্যের পুত্র অশ্বশ্বামা, বিশ্বর্ণঃ—দুর্যোধনের ভাতা বিকর্ণ; চ—ও; সৌমদন্তিঃ—সোমদন্তের পুত্র ভূরিশ্রবা, তথা—এবং; এব—অবশাই, চ—ও।

গীতার গান

্আপনি আর পিতামই জীকাদিগণ।
কৃপাচার্য রণজয়ী হয় একরে বর্ণন ॥
অঞ্বামা বিকর্ণাদি সৌমদন্তি আর।
মধায়ধা তথা তথা সৈন্য সে অপার ॥

অনুবাদ

সেখানে রয়েছেন আপনার মতোই ব্যক্তিভ্নালী—ডীশ্ব, কর্ণ, কৃপা, অধাযারা, বিকর্ণ ও সোমদত্তের পুত্র ভূরিলাবা, যাঁরা সর্বদা সংগ্রামে বিজয়ী হয়ে থাকেন।

তাৎপর্য

পাণ্ডব পক্ষেব বথী-মহারখীদের বর্ণনা কববার পর দুর্যোধন তার স্বপক্ষে যে সমস্ত বীরেরা যোগদান করেছেন তাঁদের বর্ণনা করেছে। বিকর্ণ হচ্ছেন দুর্যোধনের ভাই, অশ্বধামা হচ্ছেন দ্রোণাচার্যের পুত্র এবং সৌমদন্তি বা ভূরিশ্রবা হচ্ছেন বাষ্ট্রীকের রাজার ছেলে। কর্ণ ছিলেন অর্জুনের বৈপিত্রের লাতা, কেন না রাজা পাণ্ড্র সঙ্গে বিবাহ হবার আগে কুন্তীদেবীর কোলে তাঁর জন্ম হয়। কৃপাচার্যের বমজ ভন্নীদ্বরের সাথে দ্রোণাচার্যের বিবাহ হয়।

শ্ৰোক ১

বিষাদ-যোগ

অন্যে চ বহবঃ শ্রা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ। নানাশক্তগ্রহরণাঃ সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ ॥ ৯ ॥

জন্যে— অন্য জনেকে, চ—ও, বহবঃ—কহ, শ্রাঃ—সেন্যনায়কগণ, খদর্যে আমার জন্য, ডাক্তজীবিতাঃ— তাঁদের জীবন ত্যাগ করতে প্রস্তুত, নামা—নানা প্রকার, শস্ত্র—অস্ত্রতার, প্রবর্গাঃ—সুসজ্জিত, সর্বে—তাঁরা সকলে, যুদ্ধবিশারদাঃ—সামরিক বিজ্ঞানে অভিজ্ঞ যোদ্ধা।

গীতার গান

আর বে অনেক বীর আমার লাগিয়া।
আসিয়াছে হেথা সব জীবন ত্যজিয়া।
নানা-সম্ভ্রপাণি সব যুদ্ধে বিশারদ।
এরা সব হয় মোর যুদ্ধের সংসদ।

অনুবাদ

এ ছাড়া আরও বহু সেনানায়ক রয়েছেন, যাঁরা আমার জন্য জাঁদের জীবন জ্যাগ করতে প্রস্তুত। তাঁরা সকলেই নানা প্রকার অন্ত্রশন্ত্রে সজ্জিত এবং তাঁরা সকলেই সামরিক বিজ্ঞানে বিশার্ড।

তাৎপর্য

অন্য আব যে সমস্ত বীরেরা দুর্যোধনের পক্ষে ছিলেন, যেমন—জয়ত্রথ, কৃতবর্মা, শলা আদি, এঁরা সকলেই দুর্যোধনের জন্য প্রাণ পর্যন্ত দিতে প্রস্তুত ছিলেন এখানে স্পষ্টভাবে বৃঝিয়ে দেওয়া হয়েছে যে, পাপিষ্ঠ দুর্যোধনের পক্ষ অবলম্বন করার ফলে কৃতক্ষেত্রের রণাশনে এদের সকলেরই মৃত্যু অবধারিত ছিল দুর্যোধনের কিন্তু দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, এই সমস্ত বীরপুঙ্গবেরা স্বপক্ষে থাকায় তার জয় অনিবার্য

(割本 20-22

অপর্যাপ্তর তদক্ষাকং বলার ভীম্মাভিরক্ষিতম্ ।
পর্যাপ্তর স্থিদমেতেধার বলার ভীমাভিরক্ষিতম্ ॥ ১০ ॥
ভারনেরু চ সর্বেরু বথাভাগমবস্থিতাঃ ।
ভীত্মমেবাভিরক্ষপ্ত ভবস্তঃ সর্ব এব হি ॥ ১১ ॥

শ্লোক ১২]

অপর্যাপ্তম্ অপরিমিত, তৎ—তা, অস্মাকম্ আমাদের; বলম্—বল, ভীম্মাপিতামহ ভীম্মের দারা, অভিরক্ষিত্তম্—সম্পূর্ণরূপে রক্ষিত; পর্যাপ্তম্—সীমিত; তুকিন্ত ইদম্—এই সমন্ত, এতেয়াম্—পাওবদের; বলম্—বল, জীয়—ভীমের দ্বারা, অভিরক্ষিত্তম্—সতর্কভাবে রক্ষিত; অরনেয়ু—বথাস্থানে; চ—ও, সর্বেয়ু—সর্বত্র, মধাভাগম্—যথাযথভাবে বিভক্ত হয়ে, অবস্থিতাঃ—অবস্থিত; ভীম্মম্—পিতামহ্ ভীম্মকে, এব—অবশাই, অভিরক্ষন্ত—রক্ষা করুন; করন্তঃ—আপনারা, সর্বে—সকলে; এব হি—নিশ্চিতভাবে।

গীতার গান

অপর্যাপ্ত মম সৈন্য জীয় সেনাপতি । পর্যাপ্ত ওদের সৈন্য জীম যার গতি ॥ যথাস্থানে স্থিত থাকি আপনি সকলে । রক্ষ ভীয়া পিতামহে হেন যুদ্ধস্থলে ॥

অনুবাদ

আমাদের সৈন্যবল অপরিমিত এবং আমরা পিতামত্ তীজের ছারা পূর্বস্তাপে সূরকিত, কিন্তু তীমের ছারা সতর্কভাবে সূরকিত পাশুবদের শক্তি সীমিত। এখন আপনারা সকলে সেনাব্যত্বে প্রবেশপথে নিজ নিজ শুরুত্বপূর্ণ ছানে ছিত হয়ে পিতামত্ব তীত্মকে সর্বতোভাবে সাহায়্য প্রদান করুন।

ডাৎপর্য

এখানে দুর্ঘোধন পাগুব-পক্ষ ও কৌরব-পক্ষের সামরিক শক্তির তুলনা করেছে।
পিতামহ বীরশ্রেষ্ঠ ভীষানেরের রক্ষণাবেক্ষশাধীন অমিত শক্তিশালী এক সৈনাবাহিনী
ছিল দুর্ঘোধনের স্থপক্ষে অপর পক্ষে, পাগুবনের সৈন্যবাহিনী ছিল সীমিত এবং
তার সেনাপতি ছিলেন ভীমসেন, যাঁর শৌর্যবীর্য ও সৈন্য পরিচালনার ক্ষমতা
পিতামহ ভীত্মদেবের তুলনায় ছিল নিতান্তই নগণ্য। দুর্ঘোধন চিরকালই ভীমের
প্রতি ঈর্যান্বিত ছিল কারণ সে জানত যে, যদি তাঁকে কোন দিন মরতে হয়,
তবে ভীমেব হাতেই তার মৃত্যু হবে। কিন্তু ভীত্মের মতো বিচক্ষণ ও দুর্যর্ব যোদ্ধা
তার পক্ষেব সেনাপতি থাকায় সে নিশ্চিতভাবে ধরে নিয়েছিল, জয় তার হবেই।
দুর্যোধনের প্রতিটি কথাতে বোঝা থাচেছ, যুদ্ধজয় সম্বন্ধে তার মনে কোনই সংশ্বর
ছিল না।

বিষাদ-যোগ

ভীব্দের শৌর্যবীর্যের প্রশংসা করার পরে, দুর্যোধন বিবেচনা করে দেখল, অন্যেরা মনে করতে পারে, তাঁদের শৌর্যবীর্যের গুরুত্ব লাঘব করে হেয় করা হচ্ছে, তাই তার স্বভাবসূদভ কূটনৈতিক চাতুরীর সাহায্যে সেই পরিস্থিতির ভারসাম্য বজায় রাখার জন। সে উপরোক্ত কথাগুলি বলেছিল এভাবে সে মনে করিয়ে দিল বে, ভীদ্মদেব যত বড় যোদ্ধাই হন, তিনি বৃদ্ধ হয়ে পড়েছেন এবং সব দিক থেকে তাই ভীন্মদেবকে তাঁদের সকলেরই রক্ষা করা উচিত। যুদ্ধ করতে করতে যদি তিনি কোনও একদিকে এগিয়ে যান, তা হলে শত্রুপক্ষ ডার সুযোগ নিয়ে অন্য দিক থেকে আক্রমণ করতে পারে। তাই অন্য বীরপুঙ্গবেরা যাতে নিজ নিজ স্থানে অধিষ্ঠিত খেকে শক্রটেননাকে ব্যহ ভেদ করতে না দেয়, তার গুরুত্ব সম্বন্ধে <u>লোপাচার্যকে দুর্বোধন মনে করিয়ে দিয়েছিল। দুর্যোধন স্পষ্টই অনুভব করেছিল</u> মে, কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে তার জয়লাভ সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করছে ভীত্মদেবের উপর। পুর্যোধনের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, সেই যুদ্ধে ভীত্মদেব ও প্রোণাচার্য তাঁকে সম্পূর্ণভাবে সহযোগিতা করবেন। কারণ সে আগেই দেখেছিল, যখন হস্তিনাপুরের রাজসভায় সমস্ত রাজপুরুষের সামনে শ্রৌপদীর বস্ত্র হরণ করা হচ্চিল, তখন তাঁদের প্রতি অসহায় দ্রৌপদীর আকুল আবেদনে সাড়া দিয়ে তাঁরা একটি কথাও বলেননি যদিও দুর্যোধন জ্ঞানত, তার দুই সেনাপতিই পাওবদের বেশ স্লেহ করতেন, কিন্তু তার বিশাস ছিল যে, পাশ। খেলার নিয়মানুসারে তাঁরা যেমন তাঁদের স্নেহপ্রবণ্তা বর্জন করেছিলেন, এই বুদ্ধেও তারা ভাই করবেন।

প্লোক ১২

তস্য সঞ্জনমূন হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ । সিংহনাদং বিনদ্যোজিঃ শঝং দশেমী প্রতাপবান্ ॥ ১২ ॥

তস্য—তাঁব, সঞ্জনরন্—বর্ধিত করে, হর্ষম্—হর্ষ, কুরুবৃদ্ধঃ—কুরুবংশের মধ্যে বৃদ্ধ, পিতামহঃ—পিতামহ, সিংহনাদম্—সিংহের মতো গর্জন, বিনদ্ধা কম্পিত করে, উজৈঃ—অতি উচ্চনাদে, শন্ধাম্—শন্ধা, দশেমী—বাজালেন, প্রভাপবান্ প্রতাপশালী।

গীতার গান তবে সেই পিতামহ বৃদ্ধ কুরুপতি । হর্ষ উৎপাদনে যবে কৈল স্থিরমতি ॥

(新季 28]

সিংহনাদে বাজাইল শঙ্খ সেই বীর । উচ্চরব সেই সব অতীব গম্ভীর ॥

অনুবাদ

তখন কুরুবংশের বৃদ্ধ পিতামহ ভীত্ম দুর্যোধনের হর্ষ উৎপাদনের জন্য সিংহের গর্জনের মতো অতি উচ্চনাকে তার শন্ধ বাজালেন।

তাৎপর্য

কুল-রাজবংশের পিতায়হ দুর্যোধনের হাণ্কম্প অনুভব করতে পেরে তাঁর স্বভাবসূলভ করণার বশবতী হয়ে তাঁকে উৎসাহিত করবার জন। সিংহনাদে তাঁর শন্ধ বাজাপেন পরোক্ষভাবে, শন্ধধ্বনির মাধ্যমে তিনি তাঁর হতাশাহের পৌত্র দুর্যোধনকে জানিয়ে দিলেন যে, এই যুদ্ধে জয়লাভ করার কোন আশাই তাঁর নেই, কারণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ছিলেন তাঁর বিপক্ষে। তবুও, ক্ষাত্রধর্ম জনুসারে জায়-পরাজয়ের কথা বিবেচনা না হুদ্ধে করাই তাঁর কর্তব্য এবং এই ব্যাপারে তিনি কোন রক্ষ অবহেলা করবেন না। সেই কথা তিনি দুর্যোধনকে মনে করিয়ে দিলেন।

প্লোক ১৩

ততঃ শঝাশ্চ ভের্মশ্চ পণবানকগোমুখাঃ। সহসৈবাভ্যহনাস্ত স শব্দস্তমূলোংভবৎ ॥ ১৩॥

ভতঃ—তারপর, শন্ধাঃ—শন্ধসমূহ, চ—ও, ভের্মঃ—ভেরীসমূহ, চ—এবং, পশব-আমক—পণব ও আমক ঢাক; গোমুখাঃ—গোমুখ শিঙা, সহসা—হঠাৎ, এব— অবশাই, অভ্যহনান্ত—একসঙ্গে বাজতে লাগল, সঃ—সেই, শব্ধঃ—মিলিত শব্দ, কুমুলঃ—কুমুল, অভ্যবং—হয়েছিল

গীতার গান

ভনি সেই শক্রব ষত শন্ধ ভেরী । গোমুখ পদবানক বাজিল সভ্রি ॥ সহসা উঠিল সেই রণের ঝন্ধার । তুমুল হইল শব্দ বহুল অপার ॥

অনুবাদ

বিষাদ-যোগ

ভারপর শন্ধ, ভেরী, পণৰ, আনক, ঢাক ও গোমুখ শিদ্রাসমূহ হঠাৎ একত্রে ধ্বনিত হয়ে এক ভুমুল শক্ষের সৃষ্টি হল।

(制本 28

ততঃ শ্বেতৈর্হয়ের্থ্যক্ত মহতি স্যন্দনে স্থিতৌ । মাধবঃ পাণ্ডবশ্চেব দিবৌ শক্ষৌ প্রদম্মতুঃ ॥ ১৪ ॥

ভতঃ—তথন, থেতৈঃ—থেত, হয়ৈঃ—অধগণ, মৃক্তে—যুক্ত হয়ে; মহতি— মহান, সাক্ষ্যে—অথ, ছিত্তৌ—অবহিত হয়ে, মাধবঃ—স্ত্রীকৃষ্ণ (লক্ষ্মীর পতি); গাওবঃ—অর্জুন (পাণ্ডুর পুত্র); চ—ও; এব—অবগাই, দিক্টো—অপ্রাকৃত; শক্ষ্মৌ— শুমাগুলি; প্রদম্মতঃ—বাজালেন।

গীতার গান

তারপর শ্বেত অশ্ব রথেতে বসিয়া । আসিল যে মহাযুদ্ধে নিযুক্ত হইয়া ॥ মাধব আর পাশুব দিব্য শশু ধরি । বাজাইল পরে পরে অপূর্ব মাধুরী ॥

অনুবাদ

অন্য দিকে, থেত অধ্যযুক্ত এক দিব্য রথে স্থিত জীকৃষ্ণ ও অর্জুন উভয়ে উচ্চের দিব্য শাখ বাজাবেশ।

তাৎপর্য

ভীন্মদেবের শব্দের সঙ্গে বৈসাদৃশা দেখিয়ে গ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের শৃদ্ধকে 'দিন্য' বঙ্গে অভিহিত করা হয়েছে। এই দিনা শব্দুধননি ঘোষণা করল যে, কুরুপন্দের যুদ্ধজয়ের কোন আশাই নেই, কারণ ভগবান প্রীকৃষ্ণ পাশুবপদ্ধ যোগদান করেছেন জয়স্ত পাশুবদের জয় অবধারিত, কারণ জনার্দন প্রীকৃষ্ণ ভাঁদের পক্ষে যোগদান করেন, ভগবান যে পক্ষে যোগদান করেন, সৌভাগ্য-লক্ষ্মীও সেই পক্ষেই থাকেন, কারণ সৌভাগ্য-লক্ষ্মীও সেই পক্ষেই থাকেন, কারণ সৌভাগ্য-লক্ষ্মীও সেই বৃষ্ণ বা প্রীকৃষ্ণের দিন্য শব্দুবনির মাধ্যমে ঘোষিত হল যে,

ስነት

্রিম অধাায়

অর্জুনের জন্য বিজয় ও সৌভাগা প্রতীক্ষা করছেঃ তা ছাড়া, যে রথে চড়ে দুই বন্ধু শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে অবতীর্ণ হয়েছিলেন, তা অগ্নিদেব অর্জুনকে দান করেছিলেন এবং সেই দিব্য বথ ছিল সমগ্র ক্রিভূবনে সর্বত্রই অপরাজেয়।

(到本 24)

भाक्षकनार क्वीटकरणा (प्रचल्खर बनक्षप्रः । পৌড়েং দেখেমী মহাশব্ধং ভীমকর্মা বৃকোদরঃ ॥ ১৫ ॥

পাঞ্চজন্যম্—পাঞ্চজন্য নামক শঝ; হাবীকেশঃ—হাবীকেশ (শ্রীকৃষ্ণ, যিনি ডাঁর ভক্তদের ইন্দ্রিয়ের পরিচালক), দেবদন্তম্—দেবদন্ত নামক শব্ধ, ধনঞ্জয়ঃ—ধনজ্জয় (অর্জুন, যিনি ধনসম্পদ জয় করেছেন); পৌত্রম্—গৌত্র নামক শব্ধ: দশেষ্ট— বাজালেন, মহালথাম্—ভয়ংকর শঝ্, ভীমকর্মা—প্রচণ্ড কর্ম সম্পাদনকারী, বকোদর:--বিপুল ভোজনপ্রিয় (ভীম)।

> গীড়ার গান হাষীকেশ ভগবান পাঞ্চজন্যরবে। ধনপ্তায় বাজাইল দেবদন্ত সবে 11 ভীমকর্মা ভীমসেন বাজাইল পরে। পৌণ্ডনাম শন্ধ সেই অভি উচৈচপ্ৰেরে 🏾

অনুবাদ

তখন, শ্রীকৃষ্ণ পা্যজন্য নামক তার শধ্য বাজালেন, অর্জুন বাজালেন, তার দেবদত্ত নামক শঝু এবং বিপুল ভোজনপ্রিয় ও তীমকর্মা জীমসেন বাজালেন গৌত্র নামক তাঁর ভয়ংকর শন্ধ

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণকে এই শ্লোকে হার্থীকেশ বলা হয়েছে, যেহেতু তিনি হচ্ছেন সমস্ত *হার্যীক* বা ইন্দ্রিয়ের ঈশর জীবেরা হচ্ছে তার অবিচ্ছেদ্য অংশ, তাই জীবদের ইন্দ্রিয়গুলিও হচ্ছে তাঁব ইন্দ্রিয়সমূহের অবিচ্ছেদ্য অংশ। নির্দ্ধিশেষবাদীরা জীবের ইন্দ্রিয়সমূহের মূল উৎস কোথায় তার হদিস খুঁজে গায় না, তাই তারা সমস্ত জীবদের ইন্দ্রিরবিহীন ও নির্বিশেষ বলে বর্ণনা করতে তৎপর। সমস্ত জীবের অন্তরে অক্সান করে ভগবান

গ্রাদের ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে পরিচালিত করেন তবে এটি নির্ভর করে আত্মসমর্পণের মারার উপর এবং শুদ্ধ ভক্তের শ্রেছতে তার ইন্দ্রিয়গুলিকে ভগবান প্রত্যক্ষভাবে পরিচালিত করেন। এখানে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জুনের দিবা ইন্দ্রিয়গুলিকে ভগবান সুরাসরিভাবে পরিচালিত করেছেন, ডাই এখানে তাঁকে হুষীকেশ নামে যভিহিত করা হয়েছে। ভগবানের বিভিন্ন কার্যকল্যপ অনুসারে তাঁর ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে। যেমন, মধু নামক দানবকে সংহার করার জন্য তাঁর নাম মধুসুদন; গাড়ী ও ইন্দ্রিয়গুলিকে আনন্দ দান করেন বলে তাঁর নাম গোবিন্দ, বস্পেবের পত্ররূপে অবতীর্ণ হয়েছিলেন বলে তাঁর নাম বাসুদেব, দেবকীর সন্তানরূপে অবতীর্ণ হয়েছিলেন বলে তাঁর নাম দেবকীনন্দন, বন্দাবনে যশোদার সন্তানরূপে তিনি তাঁর ব্যল্লীলা প্রদর্শন করেন বলে তার নাম যশোদানন্দন এবং স্থা অর্জুনের রথের সার্থি হয়েছিলেন বলে তাঁর নাম পার্থসার্থি। সেই রকাম, কুরুক্লেয়ের রশাসনে ঘর্জনকে পরিচালনা করেছিলেন বলে তার নাম হাষীকেশ।

এখানে অর্থনকে ধনপ্রয় বলে অভিহিত করা হয়েছে, কারণ বিভিন্ন যাগযজের এনুষ্ঠান করার জনা তিনি যুদ্ধিন্তিরকে ধন সংগ্রহ করতে সাহায়্য করতেন তেমনই, উল্লেক্ত এখানে ব্ৰোদৰ বলা হয়েছে, কারণ যেমন তিনি হিড়িম্ব আদি দানবকে ৭খ ববার মতো দুঃদাধা কাজ সাধন করতে পারতেন, তেমনই তিনি প্রচর পরিমাণে ্রাহার করতে পারতেন। সূত্রাং পাশুবপক্ষে ভগষান শ্রীকৃষ্ণ সহ বিভিন্ন ব্যক্তিরা গখন তাঁদের বিশেষ ধরনের শঙ্ক বাজ্ঞালেন, সেই দিবা শঙ্কাধনী তাঁদের সৈন্যদের গরুরে অনুপ্রেরণা সঞ্চার করল। পক্ষান্তরে, কৌরবপক্ষে আমরা কোন রক্ষম শুড গক্ষণের ইন্ধিত পাই না, সেই পালে প্রম নিয়ন্তা ভগবান নেই, সৌভাগ্যের অধিষ্ঠাত্রী ক্ষান্ত্রীদেবীও নেই। অভএব, তাঁশের পক্ষে যে যুদ্ধ-জয়ের কোন আশাই ্ৰ না ভা পূৰ্বেই নিৰ্ধাণিত ছিল এবং যুদ্ধের শুকুতেই শন্ধ্বনির মাধ্যমে সেই বার্তা ঘোষিত হল।

প্রোক ১৬-১৮

অনন্তবিজয়ং রাজা কৃস্টীপুরো যুখিছিরঃ ৷ নকলঃ সহদেবশ্চ সুঘোষমণিপুস্পকৌ ॥ ১৬ ॥ কাশ্যশ্ত পরমেধাসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ ৷ খন্তদামো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ ॥ ১৭ ॥ [১ম অধ্যায়

(44 本語

বিষদে-যোগ

¢አ

দ্রুপদো জৌপদেয়াশ্চ সর্বশঃ পৃথিবীপতে। সৌভদ্রশ্চ মহাবাহুঃ শঙ্খান্ দুশমুঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥ ১৮ ॥

অনন্তবিজয়ন্—অনন্তবিজয় নামক শব্ধ: রাজা নাজা, কৃষ্টীপূরঃ—কৃষ্টীর পূর্ব, মুধিষ্টিরঃ—যুধিষ্টির, নকুলাঃ—নকুল, সহদেবঃ—সহদেব, চ—এবং, সুষোষ মিণিপুত্পকৌ—সুযোষ ও মণিপুত্পক নামক শব্ধ; কাশ্যঃ—কাশীর (বারাণসীর) রাজা; চ—এবং, পরমেষ্ট্রয়ঃ—মহান ধন্ধর, শিখণ্ডী—শিখণ্ডী; চ—ও, মহারথঃ—সহশু সহস্র যোদ্ধার বিরুদ্ধে একাকী যুদ্ধ করতে সক্ষম মহারথী, গৃষ্টপূদ্ধঃ—সহশু সহস্র যোদ্ধার বিরুদ্ধে একাকী যুদ্ধ করতে সক্ষম মহারথী, গৃষ্টপূদ্ধঃ—বিরাট (যিনি পাওবদের অজ্ঞাতবাস কালে আত্রয় দিয়েছিলেন); চ—ও, সাজ্যকিঃ—নিরাট (য়িনি পাওবদের অজ্ঞাতবাস কালে আত্রয় দিয়েছিলেন); চ—ও, সাজ্যকিঃ—সাজাকি (য়্রীকৃষ্ণের সার্থি যুবুধানের মতো); চ—এবং, অপরাজিতঃ—যিনি কথনও পরাজিত হননি, ক্রপনঃ—পাধ্যালের রাজা ক্রপদ, শ্রৌপ্রদাঃ—শ্রৌপদীর পুরুগণ; চ—ও, সর্বশঃ—সকলে, পৃথিবী-পত্ত—হে মহারাজ; সৌভদ্রঃ—সুভদ্রার পুর অভিয়ন্ন; হ—ও, সহাবাদ্ধঃ—মহা বলবান্, শাদ্ধান্—শন্ধসমূহ, দশমুঃ—বাজানেন; পৃথক্ পৃথক্—একে একে।

গীতার গান

যুখিন্তির ধরে শন্ধ রাজা কৃতীপুত্র ।
জনস্তবিজয় সেই মোমণা সর্বত্র ॥
নকুল বাজাল শন্ধ সুযোব তার নাম ।
সহদেব বাজাল মনিপৃত্পক নাম ॥
তারপর একে একে হড মহারগী ।
ধনুর্ধর কাশীরাজ শিখণ্ডী সার্বিথ ॥
ধৃষ্টদুাস বিরাটাদি বীর সে সাত্যকি ।
মহাযোদ্ধা পারে যারা যুঝিতে একাকী ॥
ক্রপদ আর জৌপদের পৃথিবীপতে ।
সৌতদ্র বাজাল শন্ধ যার যার মতে ॥

অনুবাদ

কুন্তীপুত্র মহারাজ খৃথিষ্ঠির অনস্তবিজয় নামক শৃদ্ধ বাজালেন এবং নকুল ও সহদেব বাজালেন সূখোয় ও মণিপুষ্পক নামক শৃদ্ধ। হে মহারাজ! তব্বন মহান ধনুর্ধর কাশীরাজ, প্রবল ধোদ্ধা শিখণ্ডী, ষ্স্তদুস্ন, বিরাট, অপরাজিত সাজ্যকি, দ্রুগদ, স্ট্রোপদীর পুত্রগণ, সুভদ্রার মহা বলবান পুত্র এবং অন্য সকলে তাঁদের নিজ নিজ পৃথক শহা বাজানেন।

ভাৎপর্য

সম্ভায় সুকৌশলে ধৃতরাষ্ট্রকে জানিয়ে দিলেন যে, পাণ্ডুপুত্রদের প্রতারণা করে তাঁর নিজের ছেলেদের সিংহাসনে বসাবার দুরভিসন্ধি করাটা তাঁর পক্ষে মোটেই প্রশংসনীয় কাজ হয়নি। চারদিক থেকেই ইন্থিত পাওয়া যচ্ছিল যে, কুরুবংশের সমূলে কিনাশ হবে এবং পিতামহ জীত্ম থেকে শুরু করে অভিমন্যু আদি পৌরেরা সকলেই যুদ্ধে নিহত হকে। পৃথিবীর নানা দেশ থেকে উপস্থিত রাজ্ঞা-মহারাজ্ঞা ও রথী-মহারবীরা সকলেই নিহত হবেন। এই বিপর্যয়ের মূল কারণ ছিলেন মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র স্বয়ং, কারণ তাঁর পুত্রদের দুছর্মে তিনি কখনও কোন রকম বাধা দেননি, উপরস্থ তালের সব রকম মুদ্ধর্মে তিনি অনুপ্রেরণা মুগিয়েছেন।

প্লোক ১৯

স যোবো ধার্তরাষ্ট্রাণাং জনমানি ব্যদারমৎ । নভশ্চ পৃথিবীং চৈব তুমুলোহভ্যনুনাদয়ন্ ॥ ১৯ ॥

মঃ—শেই, ছোবঃ—শন্ধ-শ্পাদন, ধার্তরাষ্ট্রালাম্—ধৃতরাষ্ট্রের পুরদের, স্বাদানি— হদব; বানারবং—চূর্ণবিচূর্ণ করেছিল, নভঃ—আকাশ, চ—ও, পৃথিবীম্—পৃথিবীকে, চ—ও, এব—অবশ্যই, তুমুলঃ—গ্রচণ্ড, অন্ত্যনুনাদয়ন্—অনুরণিত হয়ে,

গীতার গান

সে শব্দ ভাঙিল বৃক ধার্তরাষ্ট্রগণে । আকাশ ভেদিল পৃথী কাঁপিল সহনে ॥

অনুবাদ

শন্ধানিনাদের সেই প্রচণ্ড শব্দ আকাশ ও পৃথিবী প্রতিধ্বনিত করে ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের জ্বদর বিদারিত করতে লাগল।

ভাৎপর্য

ভীদ্মদেব আদি কৌরব-পক্ষের বীরেবা যখন শব্ধ বাজিয়েছিলেন, তখন পাণ্ডবদের বুক ভয়ে কেঁপে ওঠেনি। কিন্তু এই শ্লোকে আমরা দেখছি যে, পাণ্ডবদের শব্ধনানে ৬০

ধৃতরাষ্ট্রের পৃত্রদের হাদয় ভরে বিদীর্ণ হল। পাণ্ডবদের মনে কোন ভয় ছিল না, কারণ তাঁরা ছিলেন সদাচারী এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত। ভগবানের কাছে ফিনি আত্মসর্মপণ করেন তাঁর মনে কোন ভয় থাকে না, চরম বিপদেও তিনি থাকেন অবিচলিত।

क्षिक २०

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা ধার্তরাষ্ট্রান্ কণিধবজঃ । প্রবৃত্তে শঙ্কসম্পাতে ধনুরুদ্যমা পাওবঃ । স্থাকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে ॥ ২০ ॥

আথ—অতঃপর, ব্যবস্থিতান্—অবস্থিত, দৃষ্টা—দেখে; ধার্তরাষ্ট্রান্—বৃতরাষ্ট্রের পূত্রদের; কপিথবজ্ঞঃ—বাঁর পতাকায় হনুমান চিহ্ন শোভা পায়, প্রবৃদ্ধে—প্রবৃদ্ধ হওয়ার সময়, শস্ত্রসম্পাতে—অস্ত নিজেপ করতে; ধনুঃ—ধনুক; উদ্যামা—বৃলে নিয়ে; পাশ্বয়—পাশ্বপুর (অর্জুন); হ্ববীকেশন্—গ্রীকৃষ্ণকে; তদা—তথন; বাকান্—বাকা, ইদন্—এই; আহ—বললেন; মহীপতে—হে মহারাজ।

গীতার গান

কপিখনজ দেখি ধার্তরাষ্ট্রের গটেরে 1 যুদ্ধের সজ্জায় সেথা মিলিল অচিরে 1 নিজ অন্ত ধনুর্বাণ ফথাস্থানে ধরি 1 যুদ্ধের লাগিয়া সেথা স্মরিল গ্রীহরি 1

व्यनुवान

সেই সময় পাণ্ডপুর অর্জুন হনুমান চিহ্নিত পতাকা ল্যোভিত রথে অধিষ্ঠিত হয়ে, তাঁয় ধনুক তুলে নিয়ে শর নিক্ষেপ করতে প্রস্তুত হলেন। হে মহারাজ। খৃতরাষ্ট্রের পুরদের সমরসজ্জায় বিন্যস্ত দেখে, অর্জুন তথন শ্রীকৃষ্ণকে এই কথাণ্ডলি বললেন—

তাৎপর্য

কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের শুরুতেই আমরা দেখতে পাই, গাগুবদের অপ্রত্যাশিত সৈলসম্ভা দেখে ধৃতবাষ্ট্রের পুত্রদেব হাদ্কম্প শুরু হয়ে গেছে। পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ দেশ কুরুক্ষেত্রের বৃদ্ধে উপস্থিত থেকে পাশুবদের পরিচালিত করেছিলেন, তাই
নীরবদের এই হাদ্কশ্প হওয়াটা স্বাভাবিক। অর্জুনের রথে হন্মান অন্ধিত ধবজাও
কটি বিজয়সূচক ইন্দিত, কারণ রাম-রাবণের যুদ্ধে হন্মান শ্রীরামচন্দ্রকে সহযোগিতা
গরেছিলেন এবং শ্রীরামচন্দ্র বিজয়ী হয়েছিলেন কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধেও অর্জুনকে
নাহায়া করবার জন্য তার রথে শ্রীরামচন্দ্র ও হন্মান দুজনকেই উপস্থিত থাকতে
নবতে পাই। শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন শ্রীরামচন্দ্র এবং যেখানে শ্রীরামচন্দ্র, সেখানেই
টার নিতা সেবক ভক্ত-হন্মান এবং নিতা সঙ্গিনী সীতা লক্ষ্মীদেবী উপস্থিত
থাকেন। তাই, অর্জুনের কোন শক্রর ভয়েই ভীত হবার কারণ ছিল না, আর
সবচেরে বড় কথা হচ্ছে যে, সমন্ত ইন্দ্রিয়ের অধীশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে
পরিচালিত করবার জন্য স্বয়ং উপস্থিত ছিলেন এভাবে, যুদ্ধজ্বয়ের সমস্ত শুভ
পরামর্শ অর্জুন পাচ্ছিলেন। তার নিত্যকালের ভক্তের জন্য ভগবানের দ্বারা
আয়োজিত এই রকম ওভ পরিস্থিতিতে সুনিশ্বিত জন্মেরই ইঞ্চিও বহন করে।

বিষাদ-যোগ

শ্লোক ২১-২২ অৰ্জুন উবাচ

সেনরোক্ষভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপর মে২চ্যুত । যাবদেতানিরীক্ষেহহং যোজুকামানবস্থিতান্ ॥ ২১ ॥ কৈর্মগ্রা সহ যোজব্যমন্মিন্ রণসমূদ্যমে ॥ ২২ ॥

অর্জ্নঃ উবাচ—অর্জন বললেন, দেনবোঃ—দৈনাদের, উভয়োঃ—উভয়, মধ্যে—
মধ্যে; রথম্—রথ; স্থাপর—স্থাপন কর, মে—আমার; অচ্যুক্ত—হে অচ্যুক্ত; যাবৎ—
যাতে; এতান্—এই সমস্ত; নিরীক্ষে—দেখতে পারি, অহম্—আমি, যোজুকামান্—
যুদ্ধ করতে অভিলামী; অবস্থিতান্—যুদ্ধক্ষেত্রে অবস্থিত, কৈঃ—কাদের সঙ্গে;
মদ্রা—আমাকে; সহ—সঙ্গে; যোজবাম্—যুদ্ধ করতে হবে, অস্মিন্—এই, রণ—
সংগ্রাম; সমুদ্যমে—গচেষ্টার।

গীতার গান

মহীপতে। পাণ্পুপুত্র কহে হৃষীকেশে। উভয় সেনার মাঝে রথের প্রবেশে॥ যাবং দেখিব এই যুদ্ধকামীগণে। ভাবং ব্লাখিবে রথ অচ্যুত এখানে॥ [১ম অধ্যায়

[85 本陰,

দেবিবারে চাহি কেবা আসিয়াছে হেথা । কাহার সহিত হবে যুঝিবারে সেথা ॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে অচ্যত। তুমি উভয় পক্ষের সৈন্যদের মারখানে আহার হথ স্থাপন কর, যাতে আমি দেখতে পারি বৃদ্ধ করার অভিলাষী হয়ে কারা এখানে এসেছে এবং এই মহা সংগ্রামে আমাকে কাদের সঙ্গে যুদ্ধ করতে হবে।

ডাৎপর্য

যদিও খ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান, তবুও তিনি অহৈতুকী কৃপাবশে তাঁর প্রিয় স্থা অর্জুনের রপের সাধথি হয়ে তাঁর সেধা করছেন। ভক্তের প্রতি করণা প্রদর্শনে ছগবান কখনও চ্যুত হন না, তাই তাঁকে এখানে অচ্যুত বলে সন্তামণ করা হরেছে। অর্জুনের রপ্তের সারথি হবার ফলে তাঁকে অর্জুনের আদেশ অনুযায়ী কাজ করতে হয়েছিল এবং যেহেডু তা করতে তিনি কৃষ্টিত হননি, তাই তাঁকে অচ্যুত বলে সম্বোধন করা হয়েছে। যদিও তিনি তার ভক্তের রথের সার্থি হয়েছেন, তবও তাঁর পরম পদ কেউ দাবি করতে পারে না। সকল অবস্থাতেই তিনি হঞেন পরম পরুষ ভগবান বা সমস্ত ইন্দ্রিয়ের অধীশ্বর হারীকেশ। ভগবানের সঙ্গে ভত্তের সম্পর্ক মধুর ও অহাকৃত ভক্ত সর্বদাই ভগনানের সেবায় উন্মুখ, ঠিক ভেমনই ভগবানও তাঁর ভক্তের কোন রকম পরিচর্যা করতে সুযোগের অধেষণ করেন। ভগবান যখন তাঁর কোন শুদ্ধ ভক্তের আদেশ অনুসারে তাঁকে পরিচর্যা করার সুযোগ পান, তখন তিনি অসীম আনন্দ উপভোগ করেন। ভগবান হচ্ছেন সর্বলোক-মহেশ্বর। যেখেতু তিনি হচ্ছেন প্রভু, প্রত্যেকেই তাঁর আদেশের অধীন, এবং ভাই তাঁকে আদেশ দেবার মতো তারে উধের্য আর কেউ নেই। কিছু যখন তিনি দেখেন যে. কোন শুদ্ধ ভক্ত তাঁকে আদেশ করছেন, তথন তিনি দিব্য আন্দ লাভ করেন, যদিও সকল অবস্থাতেই তিনি হচ্ছেন অভ্রায় প্রভূ।

ভগবানের শুদ্ধ ভাজকপে অর্জুন কথনই কৌরবদের সঙ্গে যুদ্ধ করতে চাননি, কিন্তু কোন রকম শান্তিপূর্ণ মীমাংসা করতে অনাগ্রহী দুর্যোধনের দুর্ণমনীয় মনোভাব তাঁকে যুদ্ধে অবস্তীর্ণ হতে বাধ্য করেছিল। তাই, তিনি যুদ্ধের আগে একবার দেখে নিতে চেয়েছিলেন, তাঁর বিপক্ষে যুদ্ধ করতে কে কে সেই রণান্ধনে উপস্থিত হয়েছিল যদিও যুদ্ধন্দেরে শান্তি স্থাপন কবার কোন প্রন্নই ওঠে না, তবুও যুদ্ধের আগে অর্জুন একবার সকলকে দেখতে চেয়েছিলেন এবং তিনি দেখে নিতে চেয়েছিলেন দেই অনায় যুদ্ধে কৌরবেরা কভখানি উৎসাহী ছিল।

শ্লোক ২৩

বিষদ-যোগ

ষোৎস্যমানানবৈক্ষেহহং য এতেহত্ত সমাগতাঃ। ধার্তরাষ্ট্রস্য দুর্বুদ্ধের্যুদ্ধে প্রিয়চিকীর্যবঃ ॥ ২৩ ॥

যোৎসামানান্—যারা যুদ্ধ করবে, অবেক্ষে—দেখতে চাই, অহম্—আমি থে— যে, এতে—যারা, অত্র—এখানে, সমাপতাঃ—সমবেত হয়েছে, ধার্তরাষ্ট্রসা— ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রের পক্ষে, দূর্বুদ্ধোঃ—দূর্দ্দিসম্পন্ন, যুদ্ধে—যুদ্ধে, প্রিয়—ভাল, চিকীর্ষবায়—বাসনা করে।

> গীতার গান বুদ্ধকামীগর্গে আজ নির্মিব আমি : দুর্দ্ধি ধার্তরাষ্ট্রের জন্য বৃদ্ধকামী য়

অনুবাদ

ধৃতরাষ্ট্রের দূর্বৃদ্ধিসম্পন প্রকে সভষ্ট করার বাসনা করে যারা এখানে যুদ্ধ করতে এসেছে, তাদের আমি দেখতে চাই।

তাৎপর্য

এই কথা সকলেরই জানা ছিল বে, দুর্যোধন তার পিতা ধৃতরাষ্ট্রের সহযোগিতার অন্যারভাবে পাশুবদের রাজস্ব আস্থাসাৎ করতে চেন্টা করছিল। তাই, যারা দুর্যোধনের পক্ষে যোগ দিরেছিল, তারা সকলেই ছিল 'এক গোয়ালের গরু'। যুদ্ধের প্রারম্ভ অর্জুন দেখে নিতে চেরেছিলেন তারা কারা কৌরবদের সঙ্গে শান্তিপূর্ণ মীমাংসা করবার সব রক্ষম প্রচেষ্টা বার্থ হবার ফলেই কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধের আয়োজন করা হর, তাই সেই যুদ্ধক্ষেত্রে শান্তি প্রতিষ্ঠা করার কোন রক্ষম বাসনা অর্জুনের ছিল না। অর্জুন যদিও স্থিন নিশ্চিতভাবে জানতেন, জয় তাঁর হবেই, কারণ শ্রীকৃথ্য তাঁর পাশেই বসে আছেন, তবুও যুদ্ধের প্রারম্ভে তিনি শত্রুপক্ষের সৈনাবল কৃতটা ভা দেখে নিতে চেয়েছিলেন।

শ্লোক ২৪
সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্তো ক্রমীকেশো গুড়াকেশেন ভারত ।
সেনয়োকভয়োর্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রুখোত্তমম্ য় ২৪ য

নঞ্জয়ঃ উবাচ সপ্তয় বললেন, এবম্ এভাবে; উক্তঃ—আদিউ হয়ে; হাষীকেশঃ—শ্রীকৃষণ, গুড়াকেশেন অর্জুনের দারা, ভারত—হে ভরতবংশীয়: সেনয়োঃ—সৈন্দের, উভয়োঃ উভয় পক্ষের, মধ্যে –মধ্যে, স্থাপন্তিহা—স্থাপন করে, স্থ-উত্তমম্—অতি উত্তম রথ

গীতার গান

সে কথা শুনিয়া ক্ষীকেশ ভগৰান্। উভয় সেনার দিকে ইইল আশুয়ান ॥ উভয় সেনার মধ্যে রাখি রখোভ্য। কহিতে লাগিল কৃষ্ণ ইইয়া সম্ভ্রম ॥

অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—হে ভরত-বলেধর। আর্জুম কর্তৃক এভাবে আদিষ্ট হরে, শ্রীকৃক সেই অতি উত্তম র্থটি চালিয়ে নিয়ে উভয় পক্ষের সৈন্যদের মারখানে রাখনেন।

ভাৎপর্য

এই শ্লোকে অর্জুনকে গুড়াকেশ বলে অভিহিত করা হয়েছে। ওড়াকা মানে হচেছ নিদ্রা এবং যিনি নিদ্রা জয় করেছেন, তাঁকে বলা হয় ওড়াকেশ। নিদ্রা অর্থে অজ্ঞানতাকেও বোঝায় অতএব শ্রীকৃষ্ণের বন্ধুত্ব লাভ করার ফলে অর্জুন নিদ্রা ও অজ্ঞানতা উভয়কেই জয় করেছিলেন। শ্রীকৃষ্ণের শরম শুক্ত অর্জুন এক মুহুর্তের জনাও শ্রীকৃষ্ণকে বিশ্বত হতেন না, কারণ এটিই হচ্ছে ভক্তের লক্ষণ। শরনে অথবা জাগরণে ভক্ত ভগবানের নাম, রূপ, ওপ ও লীলা স্মরণে কঝাও বিরত হন না এভাবেই কৃষ্ণভক্ত সর্বদাই কৃষ্ণভিত্তার মথ্য থেকে নিদ্রা ও অজ্ঞানতা জয় করতে পারেন একেই বলা হয় কৃষ্ণভাবনা বা সমাধি। হাবীকেশ অথবা সমস্ত জীবের ইন্দ্রিয় ও মনের নিমন্তা হবার কলে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের অভিগ্রায় বুবাতে পেরেছিলেন, কেন তাঁকে সৈন্যের মধ্যে রথ স্থাপন করতে বলেছেন। এভাবে অর্জুনের নির্দেশ পালন কবার পর তিনি কললেন।

প্লোক ২৫

ভীষ্মদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্বেষাং চ মহীক্ষিতাম্ । উবাচ পার্থ পশৈয়তান্ সমবেতান্ কুরুনিতি ॥ ২৫ ॥ ভীন্ধ-গিতামহ ভীন্দ, দ্রোগ-দ্রোগাচার্য: প্রমুখতঃ সন্মুখে, সর্বেষাম্ সমস্ত; চ—ও; মহীকিতাম্ স্পতিদের, উবাচ—বললেন, পার্থ—হে পার্থ, পশ্য –দেখ এতান্—এদের সকলকে, সমবেতান্—সমবেত, কুরুন্—কুরুবংশের সমস্ত সদস্যদের, ইতি—এতাবে।

80

গীতার গান দেখ পার্থ সমবেত ধার্তরাষ্ট্রগণ ৷ ভীক্ম শ্রোণ প্রমুখত যত যোদ্ধাগণ ৷৷

অনুবাদ

জীঅ, লোণ প্রমুখ পৃথিবীর জন্য সমস্ত নৃপতিদের সামনে ভগৰান হবীকেশ ৰলকেন, তে পার্ছঃ এখানে সমবেত সমস্ত কৌরবদের দেখ

ভাৎপর্য

সর্বক্রীবের পরমাদ্যা প্রীকৃষ্ণ জানতেন অর্জুনের মনে কি হছিলে এই প্রসঙ্গে তাঁকে হারীকেশ বলার মধা দিয়ে বোঝানো হছে, তিনি সবই জানতেন, তিনি সর্বজ্ঞ। এখানে অর্জুনকে পার্থ, অর্থাৎ পৃথা বা কুন্তীর পূত্র বলে অভিহিত করাটাও খুবই তাৎপর্যপূর্ণ। বন্ধু হিসাবে তিনি অর্জুনকে জানাতে চেয়েছিলেন যে, যেহেতু অর্জুন হচ্ছেন তাঁর পিতা বসুদেবের ভগ্নী পৃথার পূত্র, তাই তিনি তাঁর রথের সারথি হতে সম্মত হয়েছেন। এখন প্রীকৃষ্ণ মধন বলদেন, "দেখ পার্থ, সমবেত ধার্তরাষ্ট্রগণ", তখন তিনি কি অর্থ করেছিলেন? সেই জনাই কি অর্জুন সেখানে থমকে দীড়িয়ে পড়ে, যুদ্ধ করতে অসমতে হননি? পিতামহ তীত্ম, পিতৃত্বলা আচার্য স্লোগ, এদের দেখে কি অর্জুনের হৃদয় আর্গ্র হয়ে ওঠেনি । কিন্তু প্রীকৃষ্ণ তাঁর পিতৃত্বসা কুন্তীদেবীর পূত্র অর্জুনের কাছ থেকে এমন আচরণ কখনই আশা করেননি অর্জুনের মনের ভাব বুঝতে পেরে পরিহাসছলে প্রীকৃষ্ণ তাঁর ভবিবাৎ-বাণী করদেন

হ্লোক ২৬

ভ্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্ । আচার্যাশ্মাতৃলান্ লাতৃন্ পুত্রান্ পৌত্রান্ সথীংস্তথা । শশুরান্ সুক্রদশ্যের সেনয়োরুভয়োরপি ॥ ২৬ ॥

শ্ৰোক ২৮

তত্র—সেখানে, অপশ্যৎ—দেখলেন; স্থিতান্—অবস্থিত; পার্যঃ—অর্কুন, পিতৃন্ পিতৃ বাদের, অথ ও, পিতামহান্—পিতামহদের; আচার্যান্ শিক্ষকদের; মাতৃলান্ মাতৃলদের, ভাতৃন্—ভাতাদের; পুত্রান্—প্রদের; পৌত্রান্ পৌত্রদের; সধীন্—বন্ধুদের, তথা—ও, খণ্ডরান্—খণ্ডরদের; সুহৃদঃ—ভভাকাম্ফীদের; চ— ও, এব—অবশ্যই, সেনয়োঃ—সেনাদলের; উভয়োঃ—উভয়, অগি—অন্তর্ভৃক্ত।

গীতার গান

তারপর দেশে পার্থ যোদ্ধ্পিতৃগণ ।
আচার্য মাতৃল আদি পিতৃসম হন ॥
দেখে পুত্র পৌত্রাদিক যত সথাজন ।
আর সব বহু লোক আশ্বীয়স্থলন ॥
শ্বশুরাদি কুটুদীর নাহি পারাপার ।
উভয়পক্ষীয় দৈনা সে হল অপার ॥

অনুবান

তখন অর্জুন উভর পক্ষের সেনাদলের মধ্যে পিতৃবা, পিতামহ, আচার্য, মাতৃশ, মাতা, পুত্র, পৌত্র, শশুর, মিত্র ও শুভাকাংকীদের উপস্থিত দেখতে পেলেন।

তাৎপর্য

যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জুন সমস্ত আশ্বীয়স্বজনকৈ দেখতে পেলেন। তিনি ভূবিশ্রবা আদি পিতৃবস্থুদের দেখলেন, জীপ্নদের, সোমদন্ত আদি পিতামহদের দেখলেন, মোণাচার্য, কৃপাচার্য আদি শিক্ষা-গুরুদের দেখলেন, শুনা, শুকুনি আদি মাতৃলদের দেখলেন, দুর্যোধন আদি ভাইদের দেখলেন, পুত্রত্বা, লক্ষ্মণকে দেখলেন, অন্যামার মতো বন্ধুকে দেখলেন, কৃতবর্মার মতো শুভাকা-ক্ষীকে দেখলেন এভাবে শত্র-পক্ষের সৈন্যদের মধ্যে তিনি কেবল আশ্বীয়স্বজন ও বন্ধবান্ধবদেরই দেখলেন।

শ্ৰোক ২৭

তান্ সমীক্ষ্য স কৌন্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধুনবস্থিতান্। কুপরা পরয়াবিস্টো বিধীদন্নিদমক্রবীৎ ॥ ২৭ ॥ ভান্ ভাদের, সমীক্ষ্য—দেবে, সং—তিনি, কৌস্কেয়ঃ—কুন্তীপুত্র, সর্বান্ সব রক্ষমের, বন্ধুন্ বন্ধুদের, অবস্থিতান্—অবস্থিত, কৃপয়া কৃপার দাবা, পরয়া অত্যন্ত, আবিষ্টঃ—অভিভূত হয়ে, বিধীদন্—দৃঃখ করতে করতে, ইদম্ এভাবে, অত্যন্তি,—কালেন।

গীতার গান
তাদের দেবিল পার্থ সবই বান্ধব ।
কাঁপিল হৃদের ভার বিষপ্ত বৈভব ॥
কৃপাতে কাঁদিল মন অতি দয়াবান ।
বিষয় ইইয়া বলে তন ভগবান ॥

অনুবাদ

যাবন কৃষ্টোপুর অর্জুন সকল রক্ষের বন্ধু ও আত্মীয়-সঞ্জনদের যুদ্ধাকেত্রে অবস্থিত দেখালেন, তথ্য তিনি অত্যন্ত কৃপারিষ্ট ও বিষয় হয়ে বললেন।

শ্লোক ২৮

অৰ্জুন উবাচ

দৃষ্টেমং ব্রুমং কৃষ্ণ যুষ্ৎসুং সমূপস্থিতম্ । সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখং চ পরিত্যাতি ॥ ২৮ ॥

অর্দ্রাঃ উবাচ—অর্কুন বললেন, দৃষ্ট্য়—দেখে, ইমম্—এই সমস্ত; স্থান্ধন—আমীয়-স্বাক্তনদের, কৃষ্ণে—হে কৃষণ, বুমুৎসুম্—মুদাভিলানী, সমুপস্থিতম্—সমবৈত; সীদন্তি—অবসন হতে; মম—আমার, গাঙ্জাণি—সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, মুখম্—মুখ, চ—ও; পরিস্তব্যতি—শুদ্ধ হতে।

গীতার গান

অর্জুন কহরে কৃষ্ণ এবা যে স্বজন । রণাঙ্গনে আসিয়াছে করিবারে রণ ॥ দেখিয়া আমার গাত্তে হয়েছে রোমাঞ্চ । মুখমযো রস নাই এ যে মহাবঞ্চ ॥

(श्रीक २५)

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে প্রিয়বর কৃষ্ণ। আমার সমস্ত বন্ধুবান্ধর ও আশ্বীয়-সম্ভবদের এমনভাবে যুদ্ধাভিলাধী হয়ে আমার সামনে অবস্থান করতে দেবে আমার অস-প্রত্যঙ্গ অবশ হতে এবং মুখ ওছ হয়ে উঠছে।

ভাৎপর্য

যিনি প্রকণ্ড ভগবন্তকে তাঁর মধ্যে সদগুণগুলিই বর্তমান থাকে, যা সাধারণত দেবতা ও দৈবী ভাষাপন্ন মানুষের মধ্যে কেবল দেখা যায়। পক্ষান্তরে যারা অভক্ত, ভগ্নবং-বিমুখ, তারা জাগতিক শিক্ষা-সংস্কৃতির মাপকাঠিতে যতই উন্নত বলে প্রতীত হোক, ভাদের মধ্যে এই সমস্ত দৈব গুণগুলির প্রকাশ একেবারেই দেখা যায় না। সেই কারণেই, যে সমস্ত হীন মনোভাধাপর আশ্বীরস্বজন ও বন্ধ-নান্ধবেরা অর্জনকে সব রকম দুঃখ-কষ্টের মধ্যে ঠেলে দিভে কুণ্ঠাবোধ করেনি, যারা ভাঁকে তাঁর ন্যাযা অধিকার থেকে বঞ্চিত করবার জন্য এই যুদ্ধের আরোজন করেছিল, এই যুদ্ধক্ষেত্র তাদেরই দেখে অর্জুনের অপ্তরাদ্যা কেঁদে উঠেছিল। তাঁর স্বপক্ষের সৈন্যদের প্রতি অর্জুনের সহানুজ্তি ছিল অতি গভীর, কিন্তু যুদ্ধের পূর্যমূহুর্তে এমন কি শত্রুপক্ষের সৈন্যদের দেখে এবং তাদের আসন্ত্র মৃত্যুর কথা ভেবে অর্জুন শোকাতুর হয়ে পড়েছিলেন সেই গভীর শোকে তাঁর পরীর কাঁপছিল, মুখ ওকিয়ে গিয়েছিল। কুরুপক্ষের এই যুদ্ধলালসা ওাকে আক্রর্যান্বিত করেছিল। বাস্তবিকপক্ষে সমস্ত শ্রেদীর লোকেরা এবং অর্জুনের রক্তের সঙ্গে সম্পর্কিত সমস্ত আন্ধীয়-স্বজনেরা ষ্ঠার সঙ্গে যুদ্ধ করতে এসেছিল তিনি কুথতে পারছিলেন না তাঁর সমস্ত আস্বীয়- শ্বজনেবা কেন তার সঙ্গে যুদ্ধ করতে সমরেত হয়েছে। তাদের এই নিষ্ঠুর মন্যেতাব আর্জনের মতো দয়ান্য ভগবস্তুজ্ঞকে অভিভূত করেছিল। এখানে যদিও এই কথার উল্লেখ করা হয়নি, তবু আমাদের অনুমান করতে অসুবিধা হয় না যে, অর্জুনের শ্রীর কেবল গুম্ব ও কম্পিতই হয়নি, সেই সঙ্গে অনুকম্পা ও সহানুভৃতিতে তাঁর চোখ দিয়ে অন্যোর ধারায় জলও পড়ছিল। অর্জুনের এই ধরনের আচরণ তাঁর দুর্বলতার প্রকাশ নম, এ হচ্ছে তাঁর হৃদয়ের কোমলতার প্রকাশ। ভগবানের ভক করুণার সিন্ধু, অপরের দুঃখে তাঁর অন্তর কাঁদে। তাই, শুদ্ধ ভগবন্তক অর্জুন বীবশ্রেষ্ঠ হলেও তাঁব অন্তরের কোমলতাব পরিচয় আমরা এখানে পাই। তাই শ্রীমন্ত্রাগবতে বলা হয়েছে-

> যস্যান্তি ভক্তির্ভগবতাকি**শ্বনা** সর্বৈর্ত্তশৈস্তত্ত সমাসতে সুরাঃ।

रतावज्जमा कूरजा भश्मुखना भरतावरथनामजि थावरजा वरिष्ट ॥

''ভগবানের প্রতি বাঁর অক্টিলিত ভক্তি আছে, তিনি দেবতাদের সব কয়টি মহৎ গুণের দ্বারা ভৃষিত। কিন্তু যে ভগবস্তক্ত নয়, তার যা কিছু গুণ সবই জাগতিক এবং সেগুলির কোনই মূল্য নেই। কারণ, সে মনোধর্মের দ্বারা পরিচালিত হয় এবং সে অবধারিত ভাবেই চোখ-ধাঁধানো জাগতিক শক্তির দ্বারা আকর্ষিত হয়ে পড়ে।'' (ভাগবত ৫/১৮/১২)

শ্ৰোক ২৯

বেগখুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষণ্ড জায়তে । গান্তীবং স্থাস্থতে হস্তাৎ তৃক্ চৈব পরিদহ্যতে ॥ ২৯ ॥

বেপথু:—কম্প. চ—ও: পরীরে—দেহে; মে—আমার, রোমহর্বঃ—রোমাঞ্চ; চ— ও: স্বায়ান্তে—হচ্ছে; গান্ধীবম্—গান্ধীব নামক অর্জুনের ধনুক, বংসতে—শ্বলিত হচ্ছে, হস্তাৎ—হাত থেকে, স্বক্—ত্বক; চ—ও, এব—অবশ্যই, পরিদহ্যতে— দশ্ম হচ্ছে।

গীতার গান

কাঁপিছে শরীর মোর সহিতে না পারি। গাণ্ডীব খসিয়া যায় কি করিয়া ধরি॥ জ্বলিয়া উঠিছে ত্বক মহাতাপ বাণ। ইইও না ইইও না বন্ধু আরু আগুয়ান॥

অনুবাদ

আসার সর্বদরীর কম্পিত ও রোমাঞ্চিত হচ্ছে, আমার হাত থেকে গাণ্ডীব খনে পড়ছে এবং শ্বক যেন শ্বকে মাজে।

তাৎপর্য

শ্বীরে কম্পন দেখা দেওরার দৃটি কারণ আছে এবং রোমাঞ্চ হওয়ারও দৃটি কারণ আছে। তার একটি হচ্ছে চিন্মার আনন্দের অনুভৃতি এবং অন্যটি হচ্ছে প্রচণ্ড জড়-জাগতিক তয়। অপ্রাকৃত অনুভৃতি হলে কোন তয় থাকে না অর্জুনের এই রোমাঞ্চ ও কম্পন অপ্রাকৃত আনন্দের অনুভৃতির ফলে নয়, পক্ষান্তরে জড়-জাগতিক তরের ফলে। এই ভয়ের উদ্রেক হয়েছিল তার আন্ধীয় পরিজনদের প্রাণহানির মাশক্ষার ফলে। তার অন্যান্য লক্ষশ দেখেও আমরা তা স্পষ্টভাবে বুঝাতে পারি।

Ize 和助

অর্জুন এতই অন্থির হয়ে পড়েছিলেন যে, তাঁর হাত থেকে গাড়ীব ধনু বনে পড়েছিল এবং প্রচণ্ড দুঃখে তাঁর হনম দক্ষ হবার ফলে, তাঁর তক বালে যাছিল। এই সমস্ত কিছুরই মূল কারণ হচ্ছে ভয়। অর্জুন এই মনে করে তীবণভাবে তীত হয়ে পড়েছিলেন যে তাঁর সমস্ত আত্মীয় সফলেরা সেই যুদ্ধে হত হবে এবং এই যে হারাবার ভয়, তারই বাহ্যিক প্রকাশ হচ্ছিল তাঁর দেহের কম্পন, রোমাঞ্চ, মুখ শুকিয়ে যাওয়া, গা জ্বালা করা আদির মাধ্যমে। গভীবভাবে বিকেনা করলে আমরা দেখতে পাই, অর্জুনের এই ভরের কারণ হচ্ছে, তিনি তাঁর দেহেটকেই তাঁর স্বরূপ বলে মনে করেছিলেন এবং তাঁর দেহের সম্বন্ধে যারা তথাকবিত আত্মীয়, তাদের হারাবার শোকে তিনি মূহ্যমান হয়ে পড়েছিলেন।

(म्रोक ७०

ন চ শক্লোম্যবস্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ । নিমিস্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব ॥ ৩০ ॥

ন—না, চ—ও, শক্রোমি—সক্ষম হই; অবস্থাতুম্—স্থির থাকতে; স্রমতি—বিশ্বরণ, ইব—যেন, চ—এবং, মে—আমার, মনঃ—ফা, নিমিস্তানি—নিমিস্তসমূহ, চ—ও, পশ্যামি—দেখছি, বিপরীতানি—বিপরীত, কেশব—হে কেশী দলবহয়ে (শ্রীকৃঞ্চ)।

গীতার গান

অন্থির হয়েছি আমি ছির নহে মন । সব ভূল হয়ে যায় কি করি এখন ॥ বিপরীত অর্থ দেখি শুনহ কেশব । এ যুদ্ধে কাজ নাহি হল পশু সব ॥

অনুবাদ

হে কেশব! আমি এখন আর স্থির থাকতে থারছি না। আমি আত্মবিশ্বত হঞি এবং আমার চিত্ত উদ্ভাস্ত হচ্ছে। হে কেশী দানবহন্তা শ্রীকৃষণা আমি কেবল অমঙ্গলস্চক লক্ষণসমূহ দর্শন করছি।

ভাৎপর্য

অর্জুন অস্থির হয়ে পড়েছিলেন, তাই তিনি যুদ্ধক্ষেত্রে থাকতে অক্ষম হয়ে পড়েছিলেন এবং তাঁর মন এতাই বিমর্থ হয়ে পড়েছিল যে, তিনি আস্মবিস্কৃত হয়ে পতছিলেন। জড় জগতের প্রতি অত্যধিক আসন্তি মানুষকে মোহাছের করে ফেলে। জয়ং বিতীয়াভিনিবেশতঃ স্যাৎ (ভাগবত ১১/২/৩৭)—এই ধরনের ভীতি ও মাম্বিস্থৃতি তথনই দেবা দের, যখন মানুষ জড়া শক্তির দ্বারা অত্যন্ত প্রভাবিত হয়ে পড়ে। অর্জুন অনুভব করেছিলেন, সেই যুদ্ধের পরিণতি ইচেং কেবল সজন হত্যা এবং এভাবে শত্রুনিধন করে যুদ্ধে জয়লাভ করার মধ্যে কোন সুখই তিনি পাবেন না। এখানে নিমিডানি বিপরীতানি কথাগুলি তাৎপর্যপূর্ণ মানুষ যখন নৈরাশ্য ও হত্যশার সম্মুখীন হয়, তখন সে মনে করে, "আমার বেঁচে থাকার চাৎপর্য কিং" সকলেই কেবল তার নিজের সুথ-সুবিধার কথাই চিতা করে। ভগবানের বিষয়ে কেউই মাধ্য ঘামায় না। শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছাতেই অর্জুন তার প্রকৃত স্থার্থ বিষয়ে অভ্যতা প্রদর্শন করেছেন। মানুষের প্রকৃত স্থার্থ নিহিত রয়েছে বিষ্ণু এথাৎ শ্রীকৃষ্ণেরই মাঝে। মায়াবদ্ধ জীবেরা এই কথা ভূলে গেছে, তাই তারা নানাভাবে কউ পায়। এই নেহাধ্যুদ্ধির প্রভাবে মোহাছার হয়ে পড়ার ফলে অর্জুন মনে করেছিলেন, তার পক্ষে কৃরুক্কেরের যুদ্ধে জয় লাভ করাটা হবে গভীর মর্মবেধনার কারণ্ড।

শ্লোক ৩১

ন চ শ্রেরোংনৃপশ্যামি হয়া স্বজনমাহবে । ন কাম্পেক বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং সুখানি চ ॥ ৩১ ॥

ন—না; চ—ও, শ্রেমঃ—মঙ্গল, জনুপল্যামি—দেখছি, ছত্ত্বা করে, স্বজনম্—আত্মীয়-স্বজনদের, আহবে—যুদ্ধে, ন—না, কাঞ্চে—আকাঞ্চা কবি, বিজয়ম্—বৃদ্ধে জর, কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ, ন—না, চ—ও, মাজ্যম্—বাজা, সুখানি—সুখ; চ—ও।

গীতার গান

কোন হিড নাহি হেপা স্বজনসংহারে । যুদ্ধে মোর কাজ নাই ফিরাও আমারে ॥ হে কৃষ্ণ। বিজয় মোর নাহি সে আকাজ্ফা । রাজ্য আর সূথ শান্তি সবই আশক্ষা ॥

গ্ৰোক ৩৫]

অনুবাদ

হে কৃষ্ণ। যুদ্ধে আন্মীয়-স্বজনদের নিধন করা শ্রেয়গ্মর দেখছি না। আমি যুদ্ধে জয়লাভ চহি না, রাজ্য এবং সুখভোগও কামনা করি না।

তাৎপর্য

মাযাবন্ধ মানুষ বৃথতে পারে না, তার প্রকৃত স্বার্থ নিহিত আছে বিঞু বা এীক্ষের মাঝে এই কথা বৃথতে না পেরে তারা ডাদের দেহজাত আন্দ্রীয়-সঞ্জনদের দারা আকৃষ্ট হয়ে তাদের সাহচর্যে সুখী হতে চায়। জীবনের এই প্রকার অস্ক-ধারণার বশবতী হয়ে, তারা এমন কি জাগতিক সুখের কারণগুলিও ভলে যার। এখানে অর্জনের আচরণে আমরা দেখতে পাই, তিনি তাঁর কাত্রধর্মও ভলে গেছেন। শারে ষলা হয়েছে, দুই রক্ষের মানুষ দিবা আলোকে উন্তাসিত সূর্যলোকে উন্তীর্ণ হন, তারা হচ্ছেন (১) শ্রীকৃষ্ণের আঞ্জানুসারে যুদ্ধে অবতীর্ণ হয়ে যে শ্বপ্রিয় রবভ্মিতে প্রাণত্যাগ করেন, তিনি এবং (২) যে সর্বত্যাগী সন্ন্যাসী অধ্যান-চিন্তার গভীরভাবে অনুরক্ত, তিনি অর্জুনের অন্তঃকরণ এতই কোমল যে, তার আগ্রীয়-সজনের প্রাণ হনন করা তো দুরের কথা, তিনি তাঁর শত্রুকে পর্যন্ত হত্যা করতে নারাজ ছিলেন। তিনি মনে করেছিলেন, তার স্বজনদের হত্যা করে তিনি সুখী হতে পারবেন না। যার ক্ষুধা নেই সে যেমন রাগ্ধা করতে চায় না, অর্জুনও তেমন যুদ্ধ করতে চাইছিলেন না পক্ষান্তরে তিনি ছিত্র করেছিলেন, অর্থোর নির্মাণ্ডায় নৈরাশ্য-পীড়িত জীবন অতিবাহিত করবেন। অর্জুন ছিলেন ক্ষব্রিয়, এই ধর্ম পালন কররে জন্য ডাঁর রাজাত্তের প্রয়োজন ছিল। কিন্তু নায়সঙ্গতভাবে পাওয়া সেই রাজত থেকে দুর্যোধন আদি কৌরবেরা তাঁকে বঞ্চিত কবার ফলে, সেই রাজ্যে তার অধিকারের পুন:প্রতিষ্ঠা করার জন্য কৌরবদের সঙ্গে যুদ্ধ করা অপরিহার্য হয়ে পড়েছিল। কিন্তু যুদ্ধ করতে এসে তিনি যখন দেখলেন, তাঁর আন্ত্রীয়-সন্ধানকে হত্যা করে সেই বাজ্যে তাঁর অধিকারের প্রতিষ্ঠা করতে হবে, তখন ভিনি গভীর দুংখে ও নৈরাশ্যে স্থির করলেন যে, তিনি সব কিছু ত্যাগ করে বনবাসী হবেন।

শ্লোক ৩২-৩৫

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈজীবিতেন বা । যেযামর্থে কাঞ্চিন্দতং নো রাজ্যং ভোগাঃ সুখানি চ ॥ ৩২ ॥ ত ইমেংবস্থিত। যুদ্ধে প্রাণান্ত্যক্তা ধনানি চ ।
আচার্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তব্ধৈব চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩ ॥
মাতুলাঃ শ্বশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা ।
এতার হস্তমিচ্ছামি শ্বতোহপি মধুসূদন ॥ ৩৪ ॥
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্য হেতোঃ কিং নু মহীকৃতে ।
নিহত্য ধার্তরাষ্ট্রান্তঃ কা প্রীতিঃ স্যাজ্জনার্দন ॥ ৩৫ ॥

কিম্—কি প্ররোজনং সঃ—আমাদের, রাজ্যেন—রাজ্যে, গোবিন্দ—হে কৃষ্ণং, কিম্—কি, ভোগৈঃ—সৃখভোগং জীবিতেন—বেঁচে থেকেং বা—অথবা, যেবাম্—বাদের, অর্থে—জন্য, কান্দিকত্য্—আকান্দিত, নঃ—আমাদের, রাজ্যয়—রাজ্যঃ ভোগাঃ—ভোগসমূহ, সৃধানি—সমস্ত সৃধ, চ—ওং তে—ভারা সকলে, ইয়ে—এই, অবস্থিতাঃ—অবস্থিতঃ বৃদ্ধে—রগদ্ধেরে, প্রাদান্—প্রাণ, তাজ্যু—ভাগা করেং ধন্দিল—ধনসম্পদং চ—ওং জাচার্যাঃ—আচার্যগণং পিতরঃ—পিত্বাগণ, প্রাঃ—পূরগণ, তথা—এবং এব—অবস্থাই, চ—ওং নিজামহাঃ—পিতামহগণ, মাতুলাঃ—মাতুলাগণ, অথা—এবং এব—অবস্থাই, চ—ওং নিজামহাঃ—পিতামহগণ, মাতুলাঃ—মাতুলাগণ; স্বাদিনঃ শ্রেরাঃ—থতরগণং পৌরাঃ—পৌরগণ, শ্যালাঃ—শ্যালাকগণ; সমন্ধিনঃ—কুটু রগণঃ তথা—এবং, এভান্—এই সমক, ন—না, হন্তম্—হত্যা করতে, ইজ্যামি—ইচ্ছা করি, মুতঃ—হত হলে, অপি—ও, মধুসূদন—হে মধু দৈতাহন্তা (খ্রীকৃষ্ণঃ), অপি—এমন কি, ব্রৈপোকা—মিতুবনেরং, রাজ্যুস্য—রাজ্যের জন্য, হেতোঃ—বিনিম্বেং, কিম্ বৃ—কি আর কথা, মহীকৃতে—পৃথিবীর জন্য, নিহত্য—ব্য করে, ধার্তরাষ্ট্রান্—শৃতরাষ্ট্রের পূরগণের, নঃ—আমাদেরং কা—কি, প্রীতিঃ—সৃধঃ স্যাৎ—হতেঃ জন্মান—হে সমস্ত জীবের পালনকর্তা

গীতার গান

বাদের লাগিয়া চাহি সুখ-ভোগ শান্তি।
তারাই এসেছে হেথা দিতে সে অশান্তি।
খন প্রাণ সব ত্যজি মরিবার তরে।
সবাই এসেছে হেথা কে জীয়ে কে মরে।
এসেছে আচার্য পূজ্য পিতার সমান।
সক্ষে আছে পিতামহ আর পুত্রগণ।

মাতৃল খণ্ডর পৌত্র কত যে কহিব ।
শালা আর সম্বন্ধী সবাই মরিব ॥
আমি মরি ক্ষতি নাই এরা যদি মরে ।
এদের মরিতে শক্তি নাই দেখিবারে ॥
ত্রিভূবন রাজ্য যদি পাইব জিনিয়া ।
তথাপি না লই ভাহা এদের মারিয়া ॥
ধার্ডরাষ্ট্রগণে মারি কিবা প্রীতি হবে ।
জনার্দন তৃমি কৃষ্ণ আপনি কহিবে ॥

অনুবাদ

হে গোবিদ্দ। আমাদের রাজ্যে কি প্রয়োজন, আর সূখভোগ বা জীবন থারপেই যা কী প্রয়োজন, যখন দেখছি—যাদের জন্য রাজ্য ও ভোগসুখের কাষনা, তারা সকলেই এই রণক্ষেত্রে আজ উপস্থিত? হে মধুসূদন! যখন আচার্য, পিতৃব্য, পুত্র, পিতামহ, মাতৃল, শুখর, পৌত্র, শ্যালক ও আনীয়র্মজন, সকলেই প্রাণ ও ধনাদির আশা পরিত্যাগ করে আমার সামনে যুদ্ধে উপস্থিত হয়েছেন, তখন ভারা আমাকে বধ করলেও আমি তাঁদের হত্যা করতে চাইব কেন? হে সমস্ত জীবের প্রতিপালক জনার্দন। পৃথিবীর তো কথাই নেই, এমন কি সমগ্র ত্রিভ্রবনের বিনিময়েও আমি যুদ্ধ করতে প্রস্তুত্ব নই। গৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের নিধন করে কি সন্তোষ আমরা লাভ করতে পারবং

তাৎপর্য

অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে গ্যেবিন্দ নামে সম্বোধন করেছেন, যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ গো অর্থাৎ গরু ও ইন্দ্রিয়গুলিকে জানন্দ দান করেন। এই তাৎপর্যপূর্ব নামের দ্বারা তাঁকে সম্বোধন করার মাধ্যমে তিনি প্রকাশ করেছেন, কিসে তাঁর নিজের ইন্দ্রিয় তৃপ্ত হবে। বান্তবিক্ষপক্ষে, গোবিন্দ নিজে আমাদের ইন্দ্রিয়গুলিকে তৃপ্ত করি, তবে আমাদের ইন্দ্রিয়গুলি আপনা থেকেই তৃপ্ত হয়ে যায় সেহাত্মবৃদ্ধি সম্পান্ন মানুষেরা তাদের নিজেদের ইন্দ্রিয়গুলির স্ব রকম তৃপ্তিসাধন করতে ব্যস্ত এবং তারা চায়, ভগবান তাদের ইন্দ্রিয়গুলির সব রকম তৃপ্তির যোগান দিয়ে মাবেন। যার ষতটা ইন্দ্রিয়গুপ্তি প্রাপা, ভগবান তাকে তা দিয়ে থাকেন। কিন্তু তা বলে আমরা যত চাইব, ভগবান ততই দিয়ে যাবেন, মনে করা তুল, কিন্তু তার বিপরীত পন্থা প্রহণ করে, অর্থাৎ বন্ধন আমরা আমাদের

ইন্দ্রির তৃত্তির কথা না ভেবে গোবিন্দের ইন্দ্রিয়ের সেবায় হতী হই, তথন গোবিন্দের আশীর্বাদে আমাদের সমস্ত বাসনা আপনা থেকেই তপ্ত হয়ে যায় আত্মীয় স্বজনের পতি অর্জুনের গভীর মমতা তাঁর স্বভাবজাত করুণার প্রকাশ এবং এই মমতার বশবর্তী হয়ে তিনি যুদ্ধ করতে নারাজ হন প্রত্যেকেই নিজের সৌভাগ্য ও ঐশ্বর্য তার বন্ধবান্ধব ও আস্ট্রীয় শ্বজনকে দেখাতে চায় কিন্তু অর্জুন যখন বুঝতে পারবেন, যুদ্ধে তাঁর সমস্ত আশ্বীয়ন্তজন নিহত হবে এবং যুদ্ধের শেষে সেই যুদ্ধলন্ত ট্রশর্য ভোগ করবার জন্য তার সক্ষে আর কেউ থাকবে না, তথন ভয়ে ও নৈরাশ্যে ডিনি মুহ্যমান হয়ে পড়েন। সাংসারিক মানুষের স্বভাবই হচ্ছে ভবিধাৎ সম্বন্ধে এই ধরনের হিসাব-নিকাশ এবং জল্পনা-কল্পনা করা কিন্তু অপ্রাকৃত অনুভূতিসম্পন্ন জীবন অবশ্য ভিন্ন ধরনের। তাই ভগবন্তক্তের মনোভাব সম্পূর্ণ ভিন্ন। ভগবানকে কুন্তু করাটাই হচ্ছে তাঁর একমাত্র ব্রড, তাই ভগবান খখন চান, তখন ডিনি পৃথিবীর সব রক্তম ঐশ্বর্ব গ্রহণ করতে কুন্তিত হন না আবার ডগবান যখন চান না, ওখন তিনি একটি কপর্ণকও গ্রহণ করেন না। অর্জুন সেই যুদ্ধে তাঁর আশ্বীয়-স্বভানদের হত্যা করতে চাননি এবং তাঁদের হত্যা করটা যদি একাণ্ডট প্রয়োজন থাকে, তরে তিনি চেয়েছিলেন, জীকুঞ স্বয়ং তাদের বিনাশ করুন তথনও অবশ্য তিনি ভানতেন না, যুদ্ধক্ষেত্রে আসার পূর্বেই ভগবান শ্রীকৃঞ্জের ইচ্ছায় তারা সকলেই হত হয়ে আছে, এবং সেই ইচ্ছাকে রূপ দেবার জন্য তিনি ছিলেন কেবল একটি উপলক্ষা মাত্র। পরবর্তী অধ্যায়গুলিতে এই কথা বিশদভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত অর্জুনের কোন ইচ্ছাই ছিল না তাঁর দুর্বন্ত ভাইদের উপর প্রতিশোধ নেবার, কিন্তু ভগবান চেয়েছিলেন তাদের সকলকে বিনাশ করতে। ভগবানের ভক্ত কখনই করেও প্রতি প্রতিহিংসা পরায়ণ হন না, অন্যায়ভাবে যে ভাকে প্রভারণা করে, তার প্রতিও তিনি করণা বর্ষণ করেন - কিন্ধ জগবানের ভক্তকে যে আঘাত দেয়, ভগবান কখনই তাকে সহা করেন না ভগবানের শ্রীচরণে কোন অপরাধ করলে ভগবান তা ক্ষমা করতে পারেন, কিন্তু তাঁর ভক্তের প্রতি অন্যায় ভগবান ক্ষমা করেন না। তাই অর্জুন যদিও সেই দুর্বৃত্তদের ক্ষমা করতে চেয়েছিলেন, তবও ভগবান তাদের বিনাশ করা থেকে নির্ভ্ত খননি

বিষাদ যোগ

শ্লোক ৩৬

পাপমেবাশ্রমেদস্মান্ হত্তৈতানাততায়িনঃ। তস্মান্মার্হা বরং হস্তং ধার্তরাষ্ট্রান্ সবান্ধবান্। স্বজনং হি কথং হত্তা সুখিনঃ স্যাম মাধব ॥ ৩৬ ॥ ্রিস অধ্যায়

98

পাপম্—পাপ, এব—নিশ্চয়ই, আশ্রয়েৎ জ্বপ্রেয় করবে; অস্মান্—আমাদের, হত্বা—বধ করবে, এতান্ -এদের সকলকে, আততায়িদর, অতাহিনঃ—আততায়ীদের, তস্মাৎ—তাই, ন—না, অর্হা—উচিত, বরুম্—আমাদের, হত্তম্ –হত্যা করা; ধার্তরাষ্ট্রান্ -ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের, সবান্ধরান্—সবান্ধর; সম্ভান্দর, হি—অবশাই, কথম্—কিভাবে, হত্বা—হত্যা করে, সুক্ষিয়—সুখী, স্যাম—হব; মাখব—হে লক্ষ্মীপতি শ্রীকৃষ্ণ

গীতার গান

এমের মারিকে মাত্র পাপ লাভ হবে।
এমন বিপক্ষ শক্ত কে দেখেছে কবে।
এই ধার্তরাষ্ট্রগণ সবান্ধব হয়।
উচিত্র না হয় কার্য ভাহাদের কর ।
স্বজন মারিয়া কল কেবা কবে সুখী।
সুখলেশ নাহি মাত্র হব ওধু দুঃখী।

অনুবাদ

এই ধরনের আততারীদের বধ করলে মহাপাপ আমাদের আছের করবে। সূতরাং বজুবান্ধব সহ ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের সংহার করা আমাদের পক্ষে অবশাই উচিত হবে না। হে মাধব, লক্ষ্মীপতি শ্রীকৃষ্ণ। আত্মীয়-শুজনদের হত্যা করে আমাদের কী লাভ হবে? আর তা থেকে আমরা কেমন করে সুখী হব?

ভাংপর্য

বেদের অনুশাসন অনুযায়ী শক্ত ছয় প্রকার—১) যে বিষ প্রয়োগ করে, ২) বে ঘরে আগুন লাগায়, ৩) যে মারাত্মক অস্ত্র নিয়ে আক্রমণ করে, ৪) বে ধনসম্পদ লুইন করে, ৫) যে অন্যের জমি দখল করে এবং ৬) বে বিবাহিত স্ত্রীকে হরণ করে। এই ধরনের আততায়ীদের অবিলখে হতা৷ করার নির্দেশ শাস্ত্রে দেওরা হয়েছে এবং এদের হত্যা করলে কেল রকম পাপ হয় না। এই ধরনের শক্রকে সমূলে বিনাশ করাটাই সাধারণ মানুবের পঞ্চে স্বাভানিক, কিন্তু অর্ভুল সাধারণ মানুবের পঞ্চে স্বাভানিক, কিন্তু অর্ভুল সাধারণ মানুব ছিলেন না তার চরিত্র ছিল সাধারণত, তাই তিনি ভাসের সঙ্গে সাধ্যুলভ ব্যবহারই করতে চেয়েছিলেন কিন্তু এই ধরনের সাধ্যুলভ ব্যবহার ক্ষরিরদের জন্য নয়। যদিও উচ্চপান্থ বাজপুরুবকে সাধুর মতেই ধীর, শাস্ত ও সংবস্ত হতে হয়, তাই

এলে তাঁকে কাপুরুষ হলে চলবে না। যেমন শ্রীরামচন্দ্র এত সাধু প্রকৃতির ছিলেন যে, পৃথিবীর ইতিহাসে 'রামরাজা' শান্তি ও শৃদ্ধলায় প্রতীক হিসাবে সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করে আছে, কিন্তু ভাঁর চরিত্রে কোন রকম কাপুরুষতা আমরা দেখতে পাই না। বাবণ ছিল রামের শত্রু, যেহেতু সে তাঁর পত্নী সীতাদেবীকে হবণ করেছিল এবং সেই জন্য শ্রীরামচন্দ্র তাকে এমন শান্তি দিয়েছিলেন যা পৃথিবীর ইতিহাসে বিরল। অর্জনের ক্ষেত্রে অবশ্য আমরা দেখতে পাই, তাঁর শত্রন্তা ছিল থনা ধরনের। পিতামহ, শিক্ষক, ভাই, বন্ধু, এরা সকলেই তাঁব শক্ত হবার ফলে সাধারণ শত্রুদের প্রতি বে-রকম আচরণ করতে হয়, তা তিনি করতে পারছিলেন নাঃ তা স্থাড়া, সাধু প্রকৃতির লোকেরা সর্বদাই ক্ষমাশীল স্পান্ত্রেও সাধু প্রকৃতির লোককে ক্রমাপরারণ হবার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে এবং সাধুদের প্রতি এই ধরনের উপদেশ যে-কোন রাজনৈতিক সম্ভটকালীন অনুশাসন থেকেও অধিক গুরুত্বপূর্ণ। অর্জুন মনে করেছিলেন, রাজনৈতিক কারণবর্ণত তাঁর আর্থীয়-সঞ্জনকে হত্যা করার চেয়ে সাধুসলভ আচরণ ও ধর্মের ভিত্তিতে তাদের ক্ষমা করাই শ্রেয়। তাই, সাময়িক দেহগত সুখের জন্য এই হত্যাকার্যে লিপ্ত হওয়া তিনি সমীচীন বলে মনে করেননি। তিনি বুঝেছিলেন, রাজ্য ও রাজ্যসূখ অনিত্য। তাই, এই ক্লগস্থায়ী সুবের জন্য আন্ত্রীরক্তন হত্যার পাপে লিপ্ত হয়ে মুক্তির পথ চিরতরে রুদ্ধ করার 🛉 কি তিনি কেন নেবেন 🖲 এখানে অর্জুন যে শ্রীকৃষ্ণকে 'মাধব' অথবা লক্ষ্মীপতি বলে সম্বোধন করেছেন, ভা ভাৎপর্যপূর্ণ এই নামের দ্বারা তাঁকে সম্বোধন করে এর্জন বুঝিয়ো দিলেন, তিনি হচ্ছেন সৌভাগ্যের অধিষ্ঠাতী লক্ষ্মীদেবীর পতি, তাই অর্জনকে এমন কোন কার্যে প্রবোচিত করা তার কর্তব্য নয়, যার পরিণতি ছবে নভাগ্যজনক। শ্রীকৃষ্ণ অবশ্য কাউকেই দুর্ভাগ্য এনে দেন না, সুতরাং তাঁর ভাক্তের কেত্ৰে ডো সেই কথা ওঠেই না।

বিষাদ-যোগ

শ্ৰোক ৩৭-৩৮

ফলপ্যেতে ন পশান্তি লোভোপহতচেতসঃ।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রদোহে চ পাতকম্ ॥ ৩৭ ॥
কথং ন জেয়মশাতিঃ পাপাল্যান্নিবর্তিতুম্ ।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশ্যক্তির্জনার্লন ॥ ৩৮ ॥

যদি—যদি, অপি—এমন কি, এতে—এরা; ন—না; পশাস্তি—দেখছে, লোভ—লোভে, উপহত—অভিভূত, চেতসঃ—চিত্ত, কুলক্ষয়—বংশনাশ কৃতম্ —জনিত,

<u>- 최주 80</u>]

দোষম্ দোষ, মিব্রলোহে—মিব্রের প্রতি শক্রতার, চ—ও, পাতকম্—পাপ, কথম্ কেন, ন—না; জেরম্ জানকে; অস্মতিঃ—আমাদের দারা; পাপাৎ—পাপ থেকে, অস্মাৎ—এই, নিবর্তিতুম্—নিবৃত্ত হতে; কুলকর কংশনাশ, কৃতম্—জনিত; দোষম্—অপরাধ, প্রপশান্তিঃ—দর্শনকারী; জনার্দন—হে কৃষ্ণ।

গীতার গান

মদ্যপি এরা নাহি দেখে লোভীজন।
কুলক্ষা মিত্রদ্রোহ সব অলক্ষণ ॥
এসব পাপের রাশি কে বহিতে পারে।
বুঝিবে তুমি ত সব বুঝাবে আমারে॥
উচিত কি নহে এই পাপে নিবৃত্তি।
বুঝা কি উচিত নহে সেই কুপ্রবৃত্তি॥
কুলক্ষরে যেই দোব জান জনার্দন।
অতঞ্বে এই যুদ্ধ কর নিবারণ।

অনুবাদ

ছে জনার্দন। যদিও এরা রাজ্যলোডে অভিকৃত হয়ে কুলকর জনিত দোব ও মিত্রছোহ নিমিশ্ব পাপ লক্ষ্য করছে মা, কিন্তু আমরা কুলকর জনিত দোব লক্ষা করেও এই পাপকর্মে কেন প্রবৃদ্ধ হব?

তাৎপর্য

যুদ্ধে ও পাশাখেলায় আহান করা হলে কোনও ক্ষত্রিয় বিরোধীপক্ষের সেই আহান প্রত্যাখ্যান করতে পারেন না। দুর্যোধন সেই যুদ্ধে অর্জুনকে আহান করেছিলেন, চাই যুদ্ধ করতে অর্জুন বাধ্য ছিলেন। কিন্তু এই অবস্থায় অর্জুন বিবেচনা করে দেখলেন যে, তাঁর বিকদ্ধপক্ষের সকলেই এই যুদ্ধের পরিণতি সম্বদ্ধে একেবারে অন্ধ হতে পারে, কিন্তু তা বলে তিনি এই যুদ্ধের অমঙ্গলক্ষনক পরিণতি উপলব্ধি করতে পারার পর, সেই যুদ্ধের আমন্ত্রণ গ্রহণ করতে পারবেন না। এই ধরনের আমন্ত্রণের বাধ্যবাধকতা তথনই থাকে, ফখন তার পরিণতি মঙ্গলক্ষনক হয়, নতুবা এর কোন বাধ্যবাধকতা নেই। এই সের কথা সুচিন্তিতভাবে বিবেচনা করে অর্জুন এই যুদ্ধ থেকে নিরস্ত খাকতে মনস্থির করেছিলেন।

শ্ৰেক ৩৯

কুলক্ষয়ে প্রশশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ । ধর্মে নষ্টে কুলং কুৎস্নমধর্মোহভিডবত্যুত ॥ ৩৯ ॥

কুলকরে বংশনাশ হলে, প্রকণ্যন্তি—বিনষ্ট হয়, কুলধর্মাঃ—কুলধর্ম, সনাতনাঃ— চিয়াচরিত, বর্মে—ধর্ম, নস্টে এই হলে, কুলম্ বংশকে, কুৎস্বম্—সমগ্র, অধর্মঃ—অধর্ম, অভিভবতি—অভিভূত করে, উত—বলা হয়

গীতার গান

কুলক্ষ্যে কলুষিত সনাতন ধর্ম । ধর্মনাটে প্রাদুর্ভাবে ইইবে অধর্ম ॥

অনুবাদ

কুলক্ষ্ম হলে সনাতন কুলধর্ম বিদন্ত হয় এবং ডা হলে সমগ্র বংশ অধর্মে অভিভূত হয়।

তাৎপর্য

বর্ণাশ্রম সমাজ-বাবস্থার জনেক রীতিনীতি ও আচার-অনুষ্ঠানের নির্দেশ দেওয়া আছে,
যা পরিবারের প্রতিটি লোকের কথাকথ পারমার্থিক উপ্পত্তি সাধনে সহায়তা করে
পরিবারের প্রবীণ সদস্যোরা পরিবারভূক্ত জন্য সকলের জন্ম থেকে আরম্ভ করে
মৃত্যু পর্যন্ত শুদ্ধিকরণ সংস্কার দ্বারা তাদের খথাকথ মঙ্গল সাধন করার জন্য সর্বদাই
কংপর থাকেন। কিন্তু এই সমস্ত প্রবীণ লোকদের মৃত্যু হলে, মঙ্গলজনক এই
সমস্ত পারিবারিক প্রথাকে রূপ দেওয়ার মতো কেউ থাকে না তথ্ন পরিবারের
অন্ধর্মক সদস্যোরা অমুখনজনক কাজকর্মে লিপ্ত হতে পারে এবং ভার ফলে তাদের
সান্ধার মৃক্তির সম্ভাবনা চিরভরে নম্ভ হয়ে যায় ভাই, কোন কারণেই পরিবারের
সদস্যানের হত্যা করা উচিত নয়।

শ্ৰোক ৪০

অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রদুষ্যন্তি কুলপ্রিয়ঃ। স্ত্রীযু দুষ্টাসু বার্ফের জায়তে বর্ণসঙ্করঃ ॥ ৪০ ॥ tro

অধর্ম অধর্ম, অভিতরাৎ—প্রাদূর্ভাব হলে, কৃষ্ণ-তে কৃষ্ণ, প্রদূষান্তি—ব্যভিচারে প্রবৃত্ত হয়, কুলব্রিয়ঃ—কুলবধ্গণ, খ্রীয় স্থীল্যেকেরা, দৃষ্টাস্—অসৎ চরিত্রা হলে, বার্ফেয় হে বৃফিবংশজ, জায়তে—উৎপদ্ন হয়, বর্ণসন্ধরঃ—অবাঞ্চিত প্রজাতি।

গীতার গান

অধর্মের প্রাদুর্ভাবে কুলনারীগণ। পতিতা ইইবে সব কর অন্নেষণ ॥

অনুবাদ

হে কৃষ্ণ। কুল অধর্মের হারা অভিজ্ত হলে কুলবধ্পণ ব্যক্তিচারে প্রবৃত্ত হয় এবং হে বার্মের। কুলন্ত্রীগণ অসৎ চরিক্র। হলে অবাঞ্ছিত প্রজাতি উৎপন্ন হয়।

তাৎপৰ্য

সমাঞ্জের প্রতিটি মানুহ যখন সং জীকনযাপন করে, তখনই সমাজে শান্তি ও সমৃতি দেখা দেয় এবং মানুষের জীবন অপ্রাকৃত ঐশর্যে পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে। বর্ণপ্রেম প্রথার মধ্য উদ্দেশ্য ছিল সমাজ-ব্যবস্থাকে এমনভাবে গড়ে ডোলা, যার ফলে সমাজের মানুধেরা সং জীবনযাপন করে সর্বতোভাবে পারমার্থিক উরতি লাভ করতে পারে। এই ধরনের সং জনগণ তখনই উৎপন্ন হন, যখন সমাজের স্ত্রীলোকেরা সং চরিত্রগতী ও সত্যনিষ্ঠ হয় স্পিওদের মধ্যে যেফন অতি সহজেই বিপথগামী হবার প্রবণতা দেখা যায়, স্ত্রীলোকদের মধ্যেও তেমন অতি সহজেই অধঃপতিত হবার প্রবণতা খাকে তাই, শিশু ও খ্রীলোক উভয়েবই পরিবারের প্রবীপদের काइ (शक्त প্रতিবৃক্ষা ও তত্ত্ববধানের একার প্রয়োজন। নানা রকম বর্মীয় অনুষ্ঠানে নিয়োজিত করার মাধামে স্ত্রীলোকদের চিত্তবৃত্তিকে পবিত্ত ও নির্মল রাখা হয় এবং এভাবেই তাদের ব্যভিচারী মনোবৃত্তিকে সংযত করা হয়। চাপকা পশুক বলে গেছেন, গ্রীলোকেরা সাধারণত অপ্নবৃদ্ধিসম্পদ্মা, তাই তারা নির্ভরযোগ্য অথবা বিশ্বস্ত मर् अंदे द्वारा जातिह शुक्राईना चारि शृङ्कानित माना तक्य धर्मानुकारन यव यसह নিয়োজিত রাখতে হয় এবং তার ফলে তাদের ধর্মে মতি হয় এবং চরিত্র নির্মল হয় তাবা তথন চরিত্রবান, ধর্মপবাষণ সন্তানের জন্ম দেয়, যারা হয় বর্ণাশ্রম-ধর্ম পালন কবাব উপযুক্ত। বর্ণাশ্রম-ধর্ম পালন না করলে, স্বভাবতই স্ত্রীলোকেরা অবাধে পুরুষদের সঙ্গে মেলামেশা করতে শুকু করে এবং তাদের ব্যভিচারের ফলে সমাজে অব্যক্তিত সন্তান সন্ততির জন্ম হয়। দায়িত্তানশুনা লোকদের পৃষ্ঠপোষকতায় যখন সমাজে ব্যভিচার প্রকট হয়ে ওঠে এবং অবাঞ্জিত মানুষে সমাজ ছেয়ে যায়, তখন মহামারী ও যুদ্ধ দেখা দিয়ে মানব-সমাজকৈ ধাংসোন্যুখ করে তোলে।

প্লোক ৪১

সন্ধরো নরকায়ের কুলত্মানাং কুলস্য চ । পতন্তি পিতরো হ্যেষাং লুপ্তপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ ॥ ৪১ ॥

সকরঃ—এই প্রকার অবাঞ্জিত সন্তান; নরকায়—নারকীয় জীবনের জন্য সৃষ্টি; এব সবশাই, কুলমানাম্—কুলনাশক, কুলস্য—বংশের, চ—ও, পতন্তি—পতিত হয়; পিতরঃ পিতৃপুরুষেরা; হি—অবশ্যই, এবাম্—তাদের, লুপ্ত—কুপ্ত; পিশু—-পিওদান; উদক-ক্রিয়াঃ—তর্পাক্রিয়া।

গীতার গান

দূষ্টা ন্ত্ৰী ইইলে জন্মে বৰ্ণসন্ধর দল। । বৰ্ণসন্ধর হলে হবে নরকের ফল।। যেই সে কারণ হয় বর্ণসন্ধরের। কুলক্ষয় কুলদ্বানি যেই অপরের।।

অনুবাদ

বর্ণসভর উৎপাদন বৃদ্ধি হলে কুল ও কুলছাডকেরা নরকগামী হয়। সেই কুলে পিওদান ও ভর্পবক্রিয়া লোপ পাওয়ার ফলে তারের পিতৃপুরুষেরাও নরকে অধঃ পতিত হয়।

ভাৎপর্য

কর্মকাণ্ডের বিধি অনুসারে পিতৃপুরুষের আত্মাদের প্রতি পিগুদান ও জল উৎসর্গ করা প্রয়োজন। এই উৎসর্গ সম্পন্ন করা হয় বিষ্ণুকে পূজা করার মাধ্যমে, কারণ নিযুত্রক উৎসর্গীকৃত প্রসাদ সেবন করার ফলে সমস্ত্র পাপ থেকে মুক্তিলাভ হয় এনেক সময় পিতৃপুরুষেরা নানা রকমের পাপের ফল ভোগ করতে থাকে এবং এনেক সময় তাদের কেউ কেউ জড় দেহ পর্যন্ত ধারণ করতে পারে না। সূত্র্য়ু দেহে প্রতান্ধারণে থাকতে বাধ্য করা হয়, যঞ্চন বংশের কেউ তার পিতৃপুরুষদেব স্থান উৎসর্গ করে পিতৃদান করে, তথন তাদের আত্মা ভূতের দেহ অথবা সন্দান দৃশ্বময় জীবন থেকে মুক্ত হয়ে শান্তি লাভ করে। পিতৃপুরুষ্করের আত্মার সদ্গতির জন্য এই পিশুদান করাটা বংশানুক্রমিক রীতি। তবে যে সমস্ত লোক শতিযোগ সাধন করেন, তীদের এই জনুষ্ঠান করার প্রয়োজন নেই ভক্তিয়েগ

গ্ৰোক ৪৩ী

P.S

₽₹

সাধন করার মাধ্যমে ভক্ত শত-সহস্র পূর্বপুরুষের আম্মার মৃক্তি সাধন করতে পারেন। শ্রীমন্তাগবতে (১১/৫/৪১) বলা হয়েছে—

> त्मवर्सिक्ठाश्चनृथाः निकृषाः न किस्तता नाग्रभुषी ह ग्रांबन् । प्रवीदाना यः भत्रपः नग्नपः शतका युक्तमः भतिरुका कर्षम् ॥

'যিনি সব রক্ষম কর্তব্য পরিত্যাগ করে মুক্তি দানকারী মুকুন্দের চরগ-কমলে শরপ নিয়েছেন এবং ঐকান্তিকভাবে পদ্মটি গ্রহণ করেছেন, তাঁর আর দেব-দেবী, মুনি-ছারি, পরিবার-পরিজ্ঞন মানব-সমাজ ও পিতৃপুক্ষবের প্রতি কোন কর্তব্য থাকে না। পরমেশ্বর ভগবানের সেবা করার ফলে এই ধরনের কর্তব্যগুলি আপনা থেকেই সম্পাদিত হয়ে যায় "

শ্ৰোক ৪২

দোবৈরেতেঃ কুলন্নানাং বর্ণসন্ধরকারকৈঃ । উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মান্ত শাশ্বতাঃ ॥ ৪২ ॥

দোবৈঃ—দোব ধারা; এতৈঃ—এই সমস্ত; কুলম্বানাম্—কুলনাশকদের; বর্ণসকর— অবাঞ্ছিত সপ্তানাদি, কারকৈঃ—কারক; উৎসাদান্তে—উৎপন্ন হয়; আতিধর্মাঃ— জাতির ধর্ম; কুলধর্মাঃ—কুলের ধর্ম; ভ—ও; শাস্তাঃ—সনাতন।

গীতার গান

নরকে পতন হর সুপ্ত পিণ্ড জন্য । তরিবার নাহি কোন উপায় যে জন্য ॥ কুলধর্মের নম্ভকারী বর্ণসন্ধর কলে । শাশ্যত জাতি ধর্ম উৎসাদিত হলে ॥

অনুবাদ

যারা বংশের ঐতিহ্য নস্ট করে এবং তার ফলে অবাঞ্ছিত সন্তানাদি সৃষ্টি করে, তাদের কুকর্মজনিত দোষের ফলে সর্বপ্রকার জাতীয় উন্নয়ন প্রকল্প এবং বংশের কল্যাণ-ধর্ম উৎসদ্যে যায়।

ভাৎপর্য

স-নাতন ধর্ম বা বর্ণাশ্রম-ধর্মের মাধ্যমে সমাজ-ব্যবস্থায় যে চারটি বর্ণের উদ্ভব ইরেছে, এর মূল উদ্দেশ্য হছে মানুষ বাতে ভানের জীবনের চরম লক্ষা মূক্তি লাভে সক্ষম হয়। তাই, সমাজের দায়িত্বজ্ঞানশূন্য নেতাদের পরিচালনায় যদি সনাতন-ধর্মের ধথাযথ আচরণ না করা হয়, তবে সমাজে বিশৃগুলা দেখা দেয় এবং ক্রমে ক্রমে মানুষ ভানের জীবনের চরম লক্ষ্য বিষ্কৃত্বে ভূলে যায়। এই ধরনের সমাজ-নেতাদের বলা হয় আছে এবং যারা এদের অনুসরণ করে, ভারা অবধারিতভাষে আদ্বকৃপে পতিত হয়।

শ্লোক ৪৩

উৎসন্নকুলধর্মাণাং মনুষ্যাণাং জনার্দন । নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যনুশুক্রম ॥ ৪৩ ॥

উৎসর—বিনটঃ কুলধর্মাপাম্—যানের বুলধর্ম আছে তানের; মনুয়াপাম্—সেই সমস্ত মানুষের, জনার্দন—হে কৃষ্ণ; নরকে—নবকে, নিরজম্—নিয়ত; বাসঃ—অবস্থিতি; ভবতি—হয়, ইতি—এভাবে, অনুভঞ্জম—আমি পরস্পরাক্রমে শ্রবণ করেছি।

গীতার গান

নরকে নিয়ত বাস সে মনুষ্যের হয়।
তুমি জান জনার্দন সে সব বিষয় ॥
আমি শুনিয়াছি তাই সাধুসন্ত মুখে।
নরকের পথে চলি কে রহিবে সুখে ॥

অনুবাদ

হে জনার্দন। আমি পরস্পরাক্রমে শুনেছি যে, যাদের কুলধর্ম বিনষ্ট হয়েছে, তাদের নিয়ত নরকে বাস করতে হয়।

ভাৎপর্য

এর্জুনের সমস্ত যুক্তি তর্ক তাঁর নিজের অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, পক্ষান্তরে তিনি সাধুসন্ত আদি মহাজনদের কাছ খেকে আহরণ করা জ্ঞানের ভিত্তিতে এই সমস্ত যুক্তির অবতারণা করেছিলেন। প্রকৃত জ্ঞান উপলব্ধি করেছেন যে মানুয,

লোক ৪৬]

তাঁর তত্ত্বাবধানে এই জ্ঞান শিক্ষালাভ না করলে, এই জ্ঞান আহরণ করা যায় না। বর্ণান্ত্রম-ধর্মের বিধি অনুসারে মানুষকে মৃত্যুর পূর্বে জর সমস্ত পাপ মোচনের জন্য কতকগুলি প্রায়শ্চিত বিধি পালন করতে হয়। যে সব সময় পাপকার্যে লিপ্ত থেকে জীবন অতিবাহিত করেছে, তার পক্ষে এই বিধি অনুসরণ করে প্রায়শ্চিত করাটা অবৃশ্যু কর্তব্য প্রায়শ্চিত না করলে তার পাপের কলস্বরূপ মানুষ নরকে পতিত হয়ে নানা রকম দুঃবক্ট ভোগ করে।

(설) 후 88

অহো বড় মহৎ পাপং কর্তৃং ব্যবসিতা বয়ন্। যদ রাজ্যসূধলোডেন হন্তং ব্যক্তনমূদ্যতাঃ ॥ ৪৪ ॥

আহো—হায়, বত—কী আশ্চর্য, মহৎ—মহা; পাপম্—গাপ; কর্তুম্—করতে; মাবসিডাঃ—সংকল্পবদ্ধ, বয়ম্—আমরা; মৎ—যেহেতু, রাজ্য-সুখ-লোভেন—রাজ্য-সুখের লোভে: হন্তম্—হত্যা করতে; স্বজনম্—আস্থীয়-স্বজনদের; উদ্যুতাঃ—উদ্যুত।

গীতার গান

হায় হায় মহাপাপ করিতে উদ্যত ।
হয়েছি আমরা ওপু হয়ে কলুবিত ॥
রাজ্যের লোভেতে পড়ে এ দুষার্য করি।
স্বজ্ঞান হনন এই উচিত কি হরি? ॥

অনুবাদ

হায়। স্বী আন্চর্যের বিষয় যে, আমরা রাজ্যসূত্রের লোভে স্বজনদের হত্যা করতে উদাত্ত হয়ে মহাপাপ করতে সংকল্পক হয়েছি।

তাৎপর্য

স্বার্থসিদ্ধির জন্য মানুষকে মাতা-পিতা, ভাই বন্ধুকে হত্যা করতে দেখা যায়। পৃথিবীর ইতিহাসে এব অনেক নজির আছে। কিন্তু ভগবন্ধক অর্ধুন সদাসর্বদা নৈতিক কর্তব্য অকর্তব্যের প্রতি সচেতন, তাই তিনি এই ধবনের কার্যকলাপ থেকে বিরত থাকাকেই প্রেয় বলে মনে করেছেন।

C割本 8企

যদি সামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ । ধার্তরাষ্ট্রা রূপে হন্যুস্তদেয় ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥ ৪৫ ॥

যদি—যদি, সাম্—আমাকে, অপ্রতীকারম্—প্রতিরোধ রহিত, আলন্ত্রম্—নিরস্ত্র; লক্সপথয়ঃ—শস্ত্রধারী, থার্ডরাষ্ট্রাঃ—ধৃতরাষ্ট্রের পুরেরা, রথে—রণক্ষেত্রে, হন্যুঃ— ২ত্যা করে, তৎ—তবে, মে—আমার; ক্ষেমতরম্—অধিকতর মঙ্গল; ডবেৎ—হ্বে

গীতার গান

যদি থার্তরাষ্ট্রগণ আমাকে মারিরা।
এই রপে রাজ্য লয় অশক্ত বৃথিয়া।।
সেও ভাল মনে করি যুদ্ধ সে অপেকা।
বিনাযুদ্ধে সেই আমি করিব প্রতীকা।

অনুবাদ

প্রতিরোধ রহিত ও নিরব্র অবস্থায় আমাকে যদি শঙ্কধারী ধৃতরাষ্ট্রের পুরেরা যুদ্ধে বধ করে। আ হলে আমার অধিকতর মঙ্গলই হবে।

তাৎপর্য

শ্বরিয় রণনীতি অনুসারে নিয়ম আছে, শব্রু যদি নিরস্ত্র হয় অথবা যুক্ষে অনিজুক হয়, তবে তাকে আক্রমণ করা যাবে না কিন্তু অর্জুন ছির করঙ্গেন যে, এই রকম বিপজ্জনক অবস্থায় তাঁর শব্রুরা যদি তাঁকে আক্রমণও করে, তথুও তিনি যুদ্ধ করবেন না। তিনি বিবেচনা করে দেখলেন না, শব্রুপক্ষ যুদ্ধ করতে কতটা খাগ্রহী ছিল। জ্বর্জুনের এই ধরনের আচরণ ভগবন্তকোচিত কোমল হাদয়বৃত্তির পরিচায়ক।

গ্লোক ৪৬

সঞ্জয় উবাচ এবমুক্তার্জুনঃ সংখ্যে রথোপস্থ উপাবিশং । বিস্তা সশরং চাপং শোকসংবিশ্বমানসঃ ॥ ৪৬ ॥ সঞ্জয়ঃ উবাচ—সঞ্জয় বলধেন, এবম্—এভাবে, উক্তা—বলে, অর্দ্র্যুন্ত্র সংখ্যে বুদ্ধক্ষেত্রে; রখোপস্থে—রখের উপর, উপাক্ষিশং—উপবেশন করলেন, বিসৃদ্ধ্য—ত্যাগ করে, সশরম্ শরযুক্ত, চাপম্—ধনুক; শোক—শোক ঘারা, সংবিশ্ব—অভিভত; মানসং—চিত্তে।

গীতার গান

একথা বলিয়া পার্ছ নিশ্চল বসিল।
রথোপস্থ মৃদ্ধ মধ্যে অস্ত্র সে ত্যজিল ।
শোকেতে উধিগ্নমনা অর্জুন সদস্য।
বিষাদ-যোগ নাম এই দীতার বিষয় ।

অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—রণক্ষেত্রে এই কথা বলে অর্জুন তার ধনুর্বাণ ত্যাগ করে পোকে ভারাক্রণন্ত চিত্রে রখোপরি উপবেশন করলেন।

তাৎপর্য

শক্রসৈনাকে নিরীক্ষণ করতে অর্জুন রথের উপর দাঁড়িয়ে পড়েছিলেন, কিন্তু তিনি শোকে এতই মুহামান হয়ে পড়েছিলেন যে, তার গাতীব ধনু ও অক্ষয় তৃণ ফেলে দিয়ে, তিনি রথের উপর বঙ্গে পড়ালেন। এই ধরনের কোমল হান্যকৃত্তি-সম্পন্ন মানুবই কেবল ভগবস্তুতি সাধন করার মাধ্যমে সমগ্র জগতের বথার্থ মঙ্গল সাধন করতে পারেন

ভক্তিবেদাস্ত কহে গ্রীগীতার গান। ভনে যদি গুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ॥

ইতি –কুরুক্ষেত্রের রণাঙ্গনে সেনা-পর্যবেক্ষণ বিষয়ক 'বিষাদ-যোগ' নামক শ্রীমন্তগবদ্গীতার প্রথম অখ্যায়ের ভক্তিবেদন্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।

দ্বিতীয় অধ্যায়



সাংখ্য-যোগ

(ब्राक)

সঞ্জয় উবাচ তং তথা কৃপয়াবিউমঞ্চপূৰ্ণাকুলেকণম্ ৷ বিবীদস্তমিদং ৰাক্যমূবাচ মধুসূদনঃ 11 ১ ॥

সম্ভারঃ উবাচ—সঞ্জয় বললেন, তথ্—অর্জুনকে, তথা—এভাবে: কৃপয়া—কৃপার, আবিষ্টথ্—আবিষ্ট হয়ে, অঞ্চপূর্ণ—অশুসিক্ত, আকৃন্ধ—ব্যাকৃন, উক্তপ্—চম্পূ, বিষীদন্তম্—অনুশোচনা করে, ইদম্—এই, ৰাক্যম্—কথাগুলি, উবাচ—বললেন, মধুসুদন্য—মধুহস্তা।

গীতার গান

সঞ্জয় কহিল :

দেবিয়া অর্জুনে কৃষ্ণ সেই অশ্রুজলে । কৃপায় আবিষ্ট হয়ে ভাবিত বিকলে ॥ কৃপাময় মধুসূদন কহিল তাহারে । ইতিবাকা বন্ধুতাবে অতি মিষ্টায়রে ॥

প্ৰোক হী

অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন অর্জুনকে এতাবে অনুতপ্ত, ব্যাকুল ও অক্রসিক্ত দেখে, কৃপায় আবিষ্ট হয়ে মধুসূদন বা শ্রীকৃষ্ণ এই কথাওলি বললেন।

ভাৎপৰ্ব

জাগতিক করুণা, শোক ও টোখের অল হতে প্রকৃত সন্তার অভ্যানতার বহিংশ্রকাশ। শাখত আত্মার জন্য করুণার অনুভব হচেছে আত্ম-উপলব্ধি। এই স্লোকে 'মধুসদন' শব্দটি তাৎপর্যপূর্ণ শ্রীকৃষ্ণ মধু নামক সৈত্যকে হত্যা করেছিলেন এবং এখানে আর্জুন চাইছেন, অঞ্চতারূপ যে দৈত্য তাঁকে তাঁর কর্তব্যকর্ম থেকে বিরড রেখেছে, তাকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হত্যা করুন। মানুবকে কিভাবে করুণা প্রদর্শন করতে হয়, তা কেউই জানে না। যে মানুষ ডবে যাছে, তার পরনের কাপড়ের প্রতি করণ। প্রদর্শন করাটা নিতান্তই অর্থহীন। তেমনই, যে মানুব ভবসমূদ্রে পতিত হয়ে হারুড্র খালে, তার বাইরের আবরণ জন্ত দেহটিকে উদ্ধার করলে তাকে উদ্ধার করা হয় না, এই কথা যে জানে না এবং যে জড় দেহটির জন্য শোক করে, তাকে বলা হয় শুদ্র, অর্থাৎ যে অনর্থক শোক করে। অর্জুন হিলেন করিয়, তাই জার করে থেকে এই ধরনের আচরণ আশা করা যায় না। কিন্তু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ মানুষের শোকসন্তপ্ত হানয়কে শান্ত করতে পারেন, তাই তিনি অর্জুনকে ভগবদগীতা শোনালেন *গীতার* এই অধ্যায়ে জড দেহ ও চেতন আত্মার সম্বন্ধে বিশদভাবে धारमाञ्जात प्राथरम अवय नियसा छशकान खीकुरू जामारमव वृक्तिय निरासक्त— আমানের স্বরূপ কি, আমানের প্রকৃত পরিচয় কি। পারমার্থিক তত্ত্বে উপলব্ধি এবং কর্মকলে নিরাসঞ্জি ছাডা এই অনুভৃতি হয় না।

গ্ৰোক ২

শ্রীভগবানুবাচ কুতত্ত্বা কন্মলমিদং বিষমে সমৃপস্থিতম্ ৷ অনার্যজ্ঞান্তমন্থ্যিকনীতিকরমর্জন ॥ ২ ॥

শ্রীভর্মবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান কালেন; কুজ:—কোখা থেকে; ত্বা—তোমার, কশ্মলম্—কলুম, ইদম্—এই অনুশোচনা; বিষয়ে—সঙ্কটকালে, সমৃপস্থিতম্— উপস্থিত হয়েছে, অনার্য—যে মানুষ জীবনের মূল্য জানে না; জুষ্টম্—উচিত, অন্বর্গ্যম্—যে কার্য উচ্চতর লোকে নিয়ে যায় না, **অকীর্তি—অ**পকীর্তি, করম্ কারণ, **অর্জুন—হে অর্জু**ন।

গীতার গান শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

কিভাবে অর্জুন তৃমি খোর যুদ্ধস্থলে। অনার্যের শোকানল প্রদীপ্ত করিলে ॥ অকীর্তি অপ্রগ লাভ ইইবে তোমার। ই হি বনু ছাড় এই অবোগ্য আচার॥

আনুহাদ

পুরুবোশ্তম জীভগৰান ৰললেন—প্রিয় অর্জুন, এই বোর সঁইটময় যুদ্ধস্থলে যারা জীবনের প্রকৃত মূল্য বোকো মা, সেই সম অনার্যের মতো শোকামল ভোমার মূলরে কিভাবে প্রজ্বলিত হল ৫ এই ধরমের মনোভাধ ভোমাকে স্বর্গলোকে উন্নীত করবে না, পঞ্চান্তরে ভোমার সমস্ত যশরাশি বিনষ্ট করবে।

তাংপর্য

শ্রীকৃষা ও প্রমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন অভিন্ন তাই সমগ্র ভগবদ্গীতার তাঁকে ভগবান বলে সম্বোধন করা হরেছে। ভগবান হচ্ছেন পরম-তত্ত্বের চরম সীমা। পরমতত্ত্ব উপলব্ধির তিনটি ক্তর রয়েছে—ব্রম্বা অর্থাৎ নির্বিশেষ সর্বব্যাপ্ত সন্তা, পরমন্ত্বা অর্থাৎ প্রতিটি জীবের প্রদয়ে বিরাজমান প্রমেশ্বরের প্রকাশ এবং ভগবান এর্থাৎ প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। পরম-তত্ত্বের এই বিশ্লেষণ সম্বন্ধে শ্রীমন্ত্রাগবতে (১/২/১১) বলা হয়েছে—

বদন্তি তৎ ওল্পবিদন্তপুং যজ্ঞানমন্যম্ । ব্ৰক্ষেতি পরমাধ্যেতি ভগবানিতি শব্দাতে ॥

বা অবয় জ্ঞান, অর্থাৎ এক অন্বিতীর বাস্তব বস্তু, জ্ঞানীরা তাকেই প্রমার্থ বলেন।
সেই পরমতন্ত ব্রহ্ম, প্রমান্থা ও ভগবান—এই ত্রিবিধ সংজ্ঞায় অভিব্যক্ত হয়।"
এই তিনটি চিত্মর প্রকাশ সূর্বেব দৃষ্টান্তের মাধ্যমে বিশ্লেষণ করা যায়। সূর্বেবও তিনটি বিভিন্ন প্রকাশ রয়েছে, যেমন সূর্যবিশ্মি, সূর্যগোলক ও সূর্যমণ্ডল সূর্যরশ্মি
সম্বন্ধে জানটো প্রাথমিক স্তর, সূর্যগোলক সম্বন্ধে জানটো আরও উচ্চ স্তরের এবং

গ্ৰোক তী

সূর্যাওলে প্রবেশ করে সূর্য সম্বন্ধে জানাটা হচ্ছে সর্বোচ্চ। প্রাথমিক স্তব্ধে শিক্ষাথীরা সূর্যক্রিরণ সম্বন্ধে জেনেই সম্ভন্ধ থাকে—তার সর্ববাগেকতা এবং তার নির্বিশেষ রশ্মিন্টা সম্বন্ধে যে জান, তাকে পরম-তন্থের ব্রন্ধা-উপলব্ধির সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। যাবা আরও উন্নত স্তরের রয়েন্ডেন, তারা সূর্যগোলকের সম্বন্ধে অবগত, সেই জ্ঞানকে পরম-তন্থের পরমাত্বা উপলব্ধির সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে এবং যারা সূর্যমণ্ডলের অন্তঃস্থলে প্রবিষ্ট হয়েন্ডেন, তাঁদের জ্ঞান পরম-তন্থের সর্বোন্ডিয় সবিশেষ রূপ সম্বন্ধে অবগত হওয়ার সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। তাই, জগবন্তক্রণুন্দ অথবা যে সমস্ত পরমার্থবাদী পরম তন্থের তগবৎ-স্কর্লণ উপলব্ধি করতে পেরেন্ডেন, তাঁবাই হচ্ছেন সর্বোচ্চ স্তরে অধিষ্ঠিত পরমার্থবাদী, যদিও সমস্ত পরমার্থবাদীরা সেই একই পরম-তন্থের অনুসন্ধানে বত। সূর্যরাশ্মি, সূর্যগোলক ও সূর্যমণ্ডল—এই তিনটি একে অপর থেকে পৃথক হতে পারে না, কিন্তু তবুও তিনটি বিভিন্ন জরের অরম্বণকারীরা সমপর্যায়ত্বভা নদ।

শ্রীল ব্যাসদেবের পিতা পরাশর মুনি ভগবান্ কথাটির বিশ্লেষণ করেছেন। সমগ্র রীশর্য, সমগ্র বীর্যা, সমগ্র যান, সমগ্র শ্রী, সমগ্র জান ও সমগ্র বৈরাগ্য থার মধ্যে পূর্ণরূপে বর্তমান, সেই পরম পূরুব হচ্চেন ভগবান, অনেক মানুধ রয়েছেন, থারা খুব ধনী, অত্যন্ত শক্তিশালী, সুপুরুব, অত্যন্ত জানী ও অত্যন্ত অনাসক্ত, কিন্তু এমন কেন্ট নেই খার মধ্যে সমগ্র ঐশর্য, সমগ্র বীর্য আদি ওণগুলি পূর্ণরূপে বিরাজমান। কেবল শ্রীকৃষ্ণই তা দাবি করতে পারেন, কারণ তিনি হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান। কোন জীবই, এমন কি ব্রহ্মা, শিব অথবা নারায়ণও শ্রীকৃষ্ণের মতো পূর্ণ ঐশ্বর্যসম্পন্ন হতে পারেন না তাই, ব্রহ্মসংহিতাতে ব্রহ্মা নিজে বলেছেন যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান তার চেয়ে বড় আর কেউ নেই, এমন কি তার সমকক্ষণ্ড কেউ নেই। তিনিই হচ্ছেন আদি পুরুব, অথবা গোকিদ নামে পরিস্তাত ভগবান এবং তিনি হচ্ছেন সর্ব কারণের পরম্ব কারণ—

देशस्तः भत्रमः कृषः मकिमनस्पिश्यः । धनामितामिरशंदिनः मर्वकात्रस्कातनम् ॥

"ভগবানের ওণাবলী ধারণকারী বহু পুরুষ আছেন, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষ, কারণ তাঁর উদ্বের্য আর কেউ নেই। তিনি হচ্ছেন পরমেশ্বর এবং তাঁর শ্রীবিগ্রহ সচিদোনন্দময় তিনি হচ্ছেন অনাদির আদিপুরুষ গোবিন্দ এবং তিনিই হচ্ছেন মর্ব কারণের কারণ।" (একাসংহিতা ৫/১)

ভাগবতেও পরমেশ্বে ভগবানের অনেক অবতারের বর্গনা আছে, কিন্তু সেখানেও বলা হয়েছে শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পুরুষোভ্যম এবং তার থেকে বহু বহু অবতার ও ঈশ্বর বিস্তার লাভ করে— এতে ठाः भकनाः भूरमः कृषम् छगवान् स्राम् । ইন্দ্রারিয়াকুলং লোকং মৃডয়ন্তি যুগে যুগে ॥

'সমস্ত অবতারেরা হচ্ছেন ভগবানের অংশ অথবা তাঁর অংশের অংশ প্রকাশ, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান।" (*ভাগবত* ১/৩/২৮)

তাই শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবানের আদিরূপ, পরমত্ব এবং পরমান্যা ও নির্বিশেষ ব্রন্দোর উৎস।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সামনে আর্থীর-পরিজনদের জন্য অর্জুনের এই শোক অত্যন্ত অপোন্তন, তাই ভগবান আপ্রমাধিত হয়ে ব্যক্ত করেছেন, কুডঃ, "কোঞা থেকে" এই ধরনের ভাবপ্রবণতা পুরুষাচিত নয় এবং একজন সুসভা আর্যের কাছ থেকে এটি কথনই আলা করা যার না। আর্য বলে তাঁকেই অভিহিত করা হয়, যিনি র্নাইনের মূল্য বোঝেন এবং যার সভাতা অধ্যাদ্য উপসন্ধির ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত শে সমন্ত মানুৰ ভাদের দেহাদ্যবৃদ্ধির দ্বারা পরিচালিত হয়, তারা কখনই উপপর্ধি করতে পারে না যে, জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য হছেে পরমতত্ম বিষ্ণু বা ভগবানকে উপনন্ধি করা। তারা জড় জগতের বহিরঙ্গা রূপের দ্বারা মোহিত হয়, তাই তারা ছানে না মৃত্তি বলতে কি বোঝায়। জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হবার জ্ঞান যাদের এই, তাদেরকে কলা হয় জনার্য। যদিও অর্জুন ছিলেন ক্ষত্রিয়, তবুও যুদ্ধ করতে এবীকার করে তিনি তার স্বধর্ম থেকে বিচ্নুত ইছিলেন। এই ধরনের কাপুরুষতা খনার্যের কাছ থেকেই কেবল আলা করা যায় এভাবে কর্তব্যক্ষ পেকে বিচ্নুত খনা আধ্যাত্মিক জীবনে অগ্লমর হওয়া যায় না, এমন কি পার্থিব জগতে কাউকে দশ্বী হওয়ার স্যোগও প্রদান করে না। আর্থীয়-স্বজনদের প্রতি অর্জুনের এই প্রক্রিক সহানুভূতিকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অনুমোদন করেননি

শ্লোক ৩

ক্লৈব্যং মা স্থ গমঃ পার্থ নৈতত্ত্বমূগপদ্যতে । ক্লুব্রং হৃদয়দৌর্বল্যং ভ্যক্টোতিষ্ঠ পরস্তপ ॥ ৩ ॥

ক্রেনাস্ক্রীবন্ধ, সা স্থাকরো না, গমঃ—গ্রহণ করা, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, ম— নগনই নর, প্রভং—এই, ছ্রি—তোমাব, উপপদ্যতে উপযুক্ত, ক্ষুদ্রম্ ক্ষুদ্র, ক্ষম হাদরের; দৌর্বলাস্—দুর্বলতা, ড্যক্তা—পরিত্যাগ করে, উত্তিষ্ঠ—উঠ, পরস্তুপ—শত্রু দমনকারী। ৯২

গীতার গান

নপুংসক নহ পার্থ এ কি ব্যবহার । যোগ্য নহে এ কার্য বন্ধু যে আমার ॥ হাদয়দৌর্বল্য এই নিশ্চয়ই জ্ঞানিবে । ছাড় এই, কর যুদ্ধ যদি শক্রকে মারিবে ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। এই সন্মান হানিকর ক্লীবন্ধের কশবর্জী হয়ো মা। এই ধরনের আচরণ ভোমার পক্ষে অনুচিত। হে পরস্তপঃ ক্রদয়ের এই কুন্ত দুর্বলতা পরিত্যাগ করে তুমি উঠে দাঁড়াও।

তাৎপর্য

অর্জুন ছিলেন শ্রীকৃঞ্জের পিন্তা বসুদেবের ভগিনী পুথার পুত্র, তাই তাঁকে এখানে 'পার্থ' নামে সম্বোধন করে শ্রীকৃঞ্চ তার সঙ্গে তার আদ্বীয়তার কথা মনে করিয়ে দিছেন ক্ষরিয়ের সন্তান যদি যুদ্ধ করতে অধীকার করে, তখন বুখতে হবে, সে কেবল নামেই ক্ষত্রিয়া তেমনই, প্রান্ধানের সন্তান বখন অধার্মিক ছয়, তখন বুঝতে হবে, সে কেবল নামেই ব্রাহ্মণ। এই ধরনের ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিরের। তাদের পিতার অযোগ্য সন্থান। তাই, প্রীকৃষ্ণ চাননি, অর্জন অযোগ্য ক্ষত্রিয় সন্তান বলে কৃখ্যাত হোক. অর্জুন ছিলেন প্রীক্ষেপ্র সবচেরে অন্তর্গ বন্ধু এবং শ্রীকৃষ্ণ তাঁর রথের সারথি হয়ে নিজেই তাঁকে পরিচালিত করছিলেন। কিন্ত এই সমস্ত সুযোগ-স্বিধা থাকা সত্ত্বেও যদি অর্জুন যুদ্ধ না করে, তবে তা হবে নিতান্ত অখ্যাতির বিষয়। তাই, শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে বললেন, এই রকম আচরণ করা তাঁর পক্ষে অশোভন , অর্জুন যুক্তি দেখিয়েছিলেন, অত্যন্ত সম্মানীয় ভীশ্ম ও নিজের আখ্রীয়দের প্রতি উদাব মনোভাবহেত্ তিনি যুদ্ধক্ষের পরিত্যাগ করবেন, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে বুঝিয়েছিলেন, এই ধরনের মহানুভবতা জনরের দূর্বলতা ছাড়া আর কিছু নয় এই ধরনের প্রান্ত মহানুভবতাকে মহাজনেরা . কথনই অনুমোদন করেননি। সুতরাং জীকুক্তের পরিচালনার অর্জুনের মতো পুরুষের এই ধরনের মহানুভবতা, অথবা তথাক্ষিত অহিংসা পরিভাগে করা উচিত

्रश्लोक 8

অৰ্জুন উবাচ

সাংখ্য-যোগ

কথং জীমমহং সংখ্যে দ্রোপং চ মধুসূদন । ইবুজিঃ প্রতিযোৎস্যামি পূজার্হাবরিসূদন ॥ ৪ ॥

থার্জনঃ উবাচ—অর্জুন কললেন; কথম্—কিভাবে, তীত্মম্—ভীত্ম, অহম্—আমি; সংখো—যুদ্ধে; প্রোণম্—প্রোণাচার্ব, চ—ও, মধুসূদন—হে মধুহন্তা, ইষুডিঃ—বাণের খানা, প্রতিযোৎস্যামি—প্রতিমন্তিতা করব, পূজার্ফৌ—পূজনীয়; অরিস্দন—হে শান-হস্তা।

গীতার গান

कार्जुन करिरनन :

মধুস্দন। কি ভাজা কর তুমি মোরে। ভীত্ম দ্রোণ গুরুজন তারে মারিবারে?। পূজার যোগ্য যে তারা হন নিত্যকাল। তাদের শরীরে বাণ সৃতীক্ষ ধারাল?॥

অনুবাদ

ওর্গন বলবেন—হে অরিস্মন। ধে মধুসুদন। এই যুদ্ধক্ষেত্রে জীয়া ও দ্রোগের মতে। পরম পৃক্ষনীয় ব্যক্তিদের কেমন করে আমি বাগের দ্বারা প্রতিশ্বন্দিতা করব ?

ভাৎপর্য

াগ এমহ ভীশা ও শিক্ষক দোণাচার্যের মতো ওকজনেরা সর্বদাই পূজনীয় এমন

ান ধান ভারা আক্রমণও করেন, তবুও তাঁদের প্রতি আক্রমণ করা উচিত নয়।

দাধানগ শিষ্টাচার হচ্ছে যে, ওকজনদের প্রতি এমন কি মৌখিক তর্বযুদ্ধ করাও

াত নয়। এমন কি তাঁদের আচরণ যদি কখনও কখনও রুড়ও হয়, তবুও তাঁদের

দাধ রুড়ভাবে আচরণ করা উচিত নয়। তা হলে তাঁদের বিরুদ্ধে প্রতি-আক্রমণ

করা অর্জুনের পক্ষে কি করে সন্তবং শ্রীকৃষ্ণ কি কখনও তাঁর পিতামহ উগ্রসেন

ব্যব্য ভার গুরুদের সাক্ষীগনি মুনিকে আক্রমণ করতে সমর্থ হবেনং অর্জুন যুদ্ধ

পেকে বিরত হবার জন্য শ্রীকৃষ্ণকে এই রক্ম যুক্তি প্রদর্শন করলেন

ው

শ্লোক ৫

গুরুনহত্বা হি মহানৃতাবান্ শ্রেয়ো ভোকুং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে । হত্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব ভূঞ্জীয় ভোগান্ কৃষিরপ্রদিশ্ধান্ ॥ ৫ ॥

শুরুদ্—গুরুজনেরা, আহম্বা—হত্যা না করে; ছি—অবশ্যই, ফ্রান্ভাবান্—মহান আমাগণ, শ্রের:—শ্রেয়, ডোক্র্ম্—ভোগ করা; ভৈক্যম্—ভিক্ষর হারা; অপি—
ব, ইছ—এই জীবনে, লোকে—এই জগতে, হন্ধা—হত্যা করে, অর্থ—লাভ, কামান্—কামনা করে; ভু—কিন্তু, শুরুন্—গুরুজনদের, ইছ—এই জগতে; এব—অবশ্যই, ভুরীয়—ভোগ করতে হবে; ভোগান্—ভোগ্যবস্তু; রুধির—রক্ত, প্রদিদ্ধান্—মাখা।

গীতার গান

তথু গুরু নহে জারা, মহানুভব হর বাঁরা,
হত্যা করি তাঁদের সবারে।
তদপেকা ভিকা ভাল, কাটিয়ে বাইবে কাল,
মিথ্যা যুদ্ধ করাও আমারে ॥
হত্যা এই মহাকাম, বিধি যে ইইল বাম,
এই যুদ্ধে গুরু হত্যা হবে।
সে ভোগ রুধিরমাখা, কেমনে করিব সখা,
সে যুদ্ধ কে করিরাছে কবে ॥

অনুবাদ

আমার মহানৃত্ব শিক্ষাণ্ডরুদের জীবন হানি করে এই জগৎ ভোগ করার থেকে বরং ভিকা করে জীবন ধারণ করা ভাল। তারা পার্থিব বস্তুর অভিলাধী হলেও আমার ওরুজন। তাঁদের হত্যা করা হলে, মুদ্ধলর সমস্ত ভোগাবস্ত তাঁদের রক্তমাখা হবে।

তাৎপর্য

শাস্থনীতি অনুসারে, যে শুরু জন্ম কার্যে লিপ্ত হয়েছে এবং ডাঙ্গ-মন্দ বিচারবোধ থারিয়ে ফেলেছে, তাকে পরিত্যাশ করা উচিত দুর্যোধনের কাছ থেকে অর্থ সাহায্য পেতেন বলে ভীন্ম ও প্রোণ ডার পক্ষ অবলম্বন করতে বাধ্য হয়েছিলেন, যদিও কেবলমার আর্থিক সাহায্য পাবার ফলে দুর্যোধনের পক্ষে যোগ দেওয়া তাঁদের উচিত হয়নি। এই অনুচিত কার্য করার ফলে, তাঁরা পাশুবদের পরমারাধ্য শিক্ষাণ্ডকর পদের মর্যাধ্য থেকে বিচ্যুত হয়েছেন। কিন্তু তা সম্বেও তাঁদের প্রতি অভানের প্রথা কোন অংশে হ্রাস পায়নি এবং অর্জুন এই কথা ভেষে মনে মনে শিহরিত হয়েছেন যে, জাগতিক সুখ উপডোগ করার জন্য তাঁদের হত্যা করা হলে, সেই ভোগ হবে তাঁদের ফ্লধিরমাখাঃ

শ্লোক ও

ন তৈতদ্ বিজঃ কতরনো গরীয়ো বদ্ বা জয়েন যদি বা নো জয়েয়ুঃ । বানেৰ হস্তা ন জিজীবিষামস্ তেহবস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্তরাস্তাঃ য় ৬ ॥

ন—না, চ—ও, প্রতৎ—এই; বিশ্বঃ—আমরা জানি; কতরং—যা, না,—আমাদের, গরীয়ঃ—শ্রেরঃ; বং—যা, বা—অথবা; জয়েম—জয় করি, যদি—যদি; বা—অথবা, নঃ—আমাদের, করেছু—জয় করা হয়, বান্—খারা; এব—অবশাই; ছত্মা—হত্যা নবে, ন—না; জিজীবিবানঃ—জীবন ধারণের ইচ্ছা করি, তে—তারা সকলে; অবস্থিতঃ—অবস্থিত, প্রমুখে—সম্পূখে; ধার্তরাষ্ট্রাঃ—ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রগণ

গীতার গান

বৃক্তিতে পারি না ভাল, কোপায় গরিমা হল,
কোন কার্য জুয়ায় আমায় ।
কিবা আমি জয় করি, কিংবা আমি নিজে মরি,
দুই নৌকা আমারে নাচায় ॥
যাদের মারিয়া রপে, বাঁচিব সে অকারণে,
ভারা সব আমার সম্মুখে ।

্লাক ৭ী

ধতরাষ্ট্রপুত্রগণ, আর ষত বন্ধজন, মরিলে সে হবে মোর দৃঃখ ম

অনুবাদ

তাদের গুয় করা প্রেয়, না তাদের ছারা পরাজিত হওয়া শ্রেয়, তা আমি বুকতে পারছি মা। আমরা যদি ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের হত্যা করি, ভা হলে আমাদের আর বেঁচে থাকতে ইচ্ছা করবে না। তবুও এই রণাঙ্গনে ভারা আহাদের সামনে উপস্থিত হয়েছে।

ভাৎপর্য

যুদ্ধ করাটা যদিও ক্ষমিয়ের ধর্ম, তবুও অর্জুন দ্বির করতে পারছিলেন না যে, সেই অনর্থক হিংসাবাক যুদ্ধে রড হবেন, না কি ভিষ্ণা বৃদ্ধি গ্রহণ করে জীবন ধারণ ধারবেন। তিনি যদি তাঁর শাত্রনদের পরাজিত না করেন, তা হলে ডিক্সা করে জীবন ধারণ করা ছাড়া আর কোন পথ থাকবে না। আর তা ছাড়া, যুদ্ধে যে কেস্ পক্ষের জায় হবে, তার কোন নিশ্চয়তা ছিল না। যুদ্ধে পাণ্ডবদের জায় হলেও (কারণ, তাঁদের পাবি ছিল ন্যায়সঙ্গত) ধৃতবাষ্ট্রের পুত্রদের অবর্তমানে জীবন ধারণ করা তাঁদের পক্ষে নিভান্ত দূর্বিবহ হবে বলে অর্জুন মনে করেছিলেন। এদিক নিরে বিচার করতে সেটিও ডাদের পক্ষে এক রকম পরাজয়। অর্জুনের এই দুরুষ্টিসম্পন্ন বিবেচনা অবধারিতভাবে প্রমাণ করে যে, তিনি কেবল মধ্যে ভগবস্তুক্তই ছিলেন না, তিনি গাড়ীর তত্তজান-সম্পন্ন পুরুষ ছিলেন এবং তিনি তাঁর ফ্রন ও ইন্দ্রিরওলিকে সর্বতোভাবে সংযত করেছিলেন। যদিও তিনি রাজকীয় পরিবারে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি ভিন্সাবৃত্তি গ্রহণ করে জীবন ধারণ করতে মনস্থ করেছিলেন এর মাধ্যমেও আমরঃ দেখতে পাই যে, অন্তরে তিনি ছিলেন সম্পূর্ণ জনাসক্ত। এই সমস্ত সদৃগুণাবলী এবং তাঁর ওকদেব শ্রীকৃঞ্জে মুবপদ্ধ-ধাক্যের প্রতি তাঁর গভীর নিষ্ঠা, এই দুইয়ের সমন্বয়ের ফলে তিনি ছিলেন প্রকৃত ধার্মিক আমরা এখন এই সিদ্ধান্তে পৌঁহতে পারি যে, মুক্তি লাডের জন্য অর্জুন সম্পূর্ণকলে যোগ্যতাসম্পন্ন ছিলেন। ইন্দ্রিয় যদি সংযত না হয়, তবে দিব্যজ্ঞান উপলব্ধির স্তরে উন্নীত হওয়ার কোন সুযোগ থাকে না। এই দিবাজ্ঞান ও ভক্তি ছাড়া জড় জগতের বন্ধন থেকে কোন রকমেই মৃক্ত হওয়া যায় না। অর্জুন এই সমস্ত গুণাবলীর দ্বাবা ভূষিত ছিলেন এবং সেই সঙ্গে ছিল জাগতিক সম্পর্কিত অস্বাভাবিক গুণাবলী।

শ্ৰোক ৭

কার্পণাদোষোপহতস্বভাবঃ পুচ্ছামি ছাং ধর্মসম্মূচুচেতাঃ। যচ্ছেয়ঃ স্যান্নিশ্চিতং বৃহি তল্মে শিষ্যন্তেহহং শাখি মাং তাং প্রাপন্নম ॥ ৭ ॥

৯৭

কার্পন্য-কুপণতা, হোষ-সূর্বলডা; উপহত-প্রভাবিত হয়ে, বভাব:-স্বভাব, পজামি—আমি জিজাসা করছি, ছাম—তোমাকে, ধর্ম—ধর্ম, সম্মুদ্ —হতবৃদ্ধি, চেতাঃ—চিত্ত, বং—যা; শ্বেরঃ—ভ্রেরস্কর, স্যাৎ—হয়, নিশ্চিতযু—নিশ্চিতভাবে, র্রাহ—বল: তৎ—তা; মে—আমাকে; লিব্যঃ—শিব্য; তে—তোমার; অহম্—শ্রামি: শাহি—নির্দেশ দণ্ডে, স্বাম্—আয়াকে; স্বাম্—তোমরে, প্রপর্ম—আত্মদার্পিত

গীতার গান

কার্পণ্য দোষেতে দুবী, মোহেতে হয়েছি বশী, স্থ স্বভাব হল অপহত । জিজ্ঞাসি তোমারে দৃঢ়, निस्त्र धर्म छाछि मृष् কপা করি করহ সংযত ॥ তুমি জান হিত মোর, হয়েছি মোহেতে ভোর, ভাল যাতে করহ বিচারে 1 ইইনু ডোমার শিষ্য, দেখুক সকল বিশ্ব, मिका पांड व्येट श्रेनस्टर ११

অনুবাদ

কার্গণাজনিত দুর্বসভার প্রভাবে আমি এখন কিংকর্ডবাবিষ্টুট হয়েছি এবং আমার কৰ্তবা সম্বন্ধে বিভ্ৰান্ত হয়েছি। এই অবস্থায় আমি তোমাকে জিজাসা করছি, এখন কি করা আমার পক্ষে শ্রেমন্বর, তা আমাকে বল। এখন আমি তোমার শিষ্য এবং সর্বভোভাবে তোমার শরণাগত! দয়া করে তুমি আমাকে নির্দেশ দাও

ভাৎপর্য

প্রকৃতির প্রভাবে জড়-জাগতিক কর্মচক্রের দ্বারা মোহাচ্ছন্ন হয়ে সকলেই হতবুদ্ধি গ্রহণ পরত। জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপে আমরা এই কিংকর্তব্যবিষ্টৃতা অনুভব ঠচ

করি তাই আমাদের সত্যদ্রস্তী সদ্গুরুর শরণ নিতে হয় এবং তিনি অমেদের জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধন করবার পথে পরিচালিত করেন। আমাদের অনাকাঞ্চিত জীবনের জটিল সমস্যাগুলি থেকে পরিত্রাণ পাবরে ভন। সংগুজর শবণাপন্ন হবাব উপদেশ সমস্ত বৈদিক সাহিতো দেওৱা হয়েছে। জড় জাগতিক ক্রেশ হচ্ছে দাবানলের মড়ো যা আপনা থেকেই জ্বলে ওঠে, এই আওন কেউ লাগায় না ঠিক তেমনই, জগতের এমনই অবস্থা যে, জীবনের কিংকর্তব্যবিমানতা আপনা থেকেই আবির্ভূত হয়, এই প্রকার বিভ্রন্তি আমরা না ১ ইলেও। কেউ আগুন চায় না, তবও আগুন জ্বলতে থাকে এবং তার ফলে অমেবা হতবদ্ধি ইয়ে। পড়ি। বৈদিক সাহিত্য তাই উপদেশ দিছে হে, জীবনের কিংকওঁবাবিষয়ত। সমাধানের জন্য এবং সেই সমাধানের বিজ্ঞান জন্মজন করবার জন্য ওল্ল-পরম্পবার ধারায় ভগবং-উত্তঞ্জান লাভ করেছেন যে সদগুরু, তাঁর শরণাপর হতে হবে। যে বাক্তি সদগুরু তিনি সর্ব বিষয়ে পারনশী তাই, ফড় জগতের মোহের দ্বাবা আবন্ধ না থেকে সদ্গুরুর শরণাপর হওয়া উচিত। এটিই হচের এই শ্লোকের তাৎপর্য। জড জনতের মোহের ছারা আছের কেং যে মানুষ তার সমস্যাতিন সমুদ্ধে অবগত নয়, সেই হাছে যোহের দ্বারা আছের ৷ *বৃহদারণাক উপনিষ্দে* (৩/৮/১০) स्माश्रीकरार मानुस्पन्न वर्गना करत बना क्*राराफ् स्या या अञ्चन्यन्तर भागीनिविधान*मान লোকাং খেতি স ক্পণঃ "যে মান্য তার মনুষা জীবনের সমস্ত সমস্যার সমাধান করে না এবং আবাতত্ব উপলব্ধি না করে কুকুব-বেড়ালের মতো এই জগৎ থেকে বিনায় মেয় সেই হচ্ছে কুপৰ " এই মানবজন্ম হচ্ছে একটি অনুলা সম্পদ, কারণ, জীব এই জন্মের সম্বাবহার করে জীবনের সমস্ত সমস্যার সমাধন করতে পারে. ডাই, যে এই অমূলা সম্পদের সন্তাবহার করে না, সে হচ্ছে কুপণ। পক্ষান্তরে, যিনি যথার্থ বৃদ্ধিমন্তা সহকারে মানব-জ্বপ্রের সন্ধাবহার করে জীবনের সমস্ত সমস্যার সমাধান করেন তিনি হচ্ছেন ব্রাহ্মণ। য এতদক্ষবং গার্গি বিদিত্বাম্মাল লোকাৎ খৈতি স ব্রাক্ষণঃ।

যে কৃপণ সে পরিবার, সমাজ, দেশ, জাতি আদি জড় সন্মন্তের প্রতি অত্যধিক আসন্ত হয়ে তার সময়ের অপচয় করে; মানুষ প্রায়ই এক ধরনের চর্মরোগের' দারা আক্রান্ত হয়ে স্ত্রী, পূত্র, পরিজন সমন্বিত পরিবারের প্রতি অত্যন্ত আসন্ত হয়ে পড়ে এই রোগকে 'চর্মরোগ' বলা হয়, কারণ দেহের ভিভিতে বা চর্মের ভিভিতে এই আত্মীয়তার বন্ধন গড়ে ওঠে এবং এই বন্ধনের ফলে জীব অত্যন্ত ক্লেশদায়ক ভবযন্ত্রণা ভোগ করে কৃপণ মনে করে, সে ভার পরিবারের ভব্যক্রথিত আত্মীয়দের মৃত্যুর হাত থেকে রক্ষা কববে, নয়ত সে মনে করে, তার আত্মীয়দ্ধনন তাকে

মৃত্যুর হাত থেকে রক্ষা করবে এই ধরনের পারিবারিক বন্ধন এমন কি পশুদের মধ্যেও দেখা যায়, তারাও তাদের সন্তানদের যত্ন করে। তীক্ষ্ণ বৃদ্ধিমন্তা সম্পন্ন অর্জন বুঝতে পেরেছিলেন, আত্মীয়-পরিজনদের প্রতি তাঁর মমতা এবং তাদের মৃত্যুর হাত থেকে রক্ষা করার বাসনাই ছিল তাঁর মোহাছের হয়ে পড়ার কারণ যদিও তিনি বুঝতে পেরেছিলেন, তাঁর যুদ্ধ করার কতব্য তাঁকে সম্পাদন করতে হবে, কিন্তু তবুও কুপণতা জনিত দূর্বলতার ফলে তিনি তাঁর সেই কর্তব্য সম্পাদন করতে পারছিলেন না। তাই তিনি পরম গুরু ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে অনুনয় করছেন, জার এই সমস্যার সমাধান করার উপায় প্রদর্শন করতে। তিনি ভগবান শ্রীক্ষ্ণের কাছে তার নিধারপে আস্তুসমর্লণ করেন - জীকুজকে তিমি আর বন্ধরাপে সম্ভাষণ করেছেন া ওক্ত ও শিৰোর মধ্যে যে কথা ২য়, তা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ এবং এখন অর্জুন এই গভীর ওরুত্বের সঙ্গে পরম ওরু শ্রীকুঞ্চের সঙ্গে পরম তত্ত্বদর্শনের আলোচনা কংকে চান। জীকৃষ্ণ হচ্ছেন *ভগষদ্গীতার* তত্ত্ববিজ্ঞানের আদি **গুরু** এবং অর্জুন ্যাক্তন গীতার ৩৭-উপলব্ধিকারী প্রথম শিষ্য অর্জুন কিভাবে ভগবদুগীতার স্কান উপলব্ধি করেছিলেন, তার ব্যাখ্যা *ভগবদগীতাতেই* করা হয়েছে কিন্তু তা সম্ভেত এর্নড্রসনুস জড় পশ্চিতেরা গীতার ব্যাখ্যা করে বলে, শ্রীকৃষ্ণ নামক কোন পুরুষের াছে সংখ্যনমূর্পণ করার কোন প্রয়োজন নেই, কিন্তু প্রীকৃত্বের অন্তঃস্থিত অপ্রকাশিত শ ৩৫, গ্রাক উপলব্ধি করাই হচ্ছে গীতার প্রকৃত শিক্ষা ক্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন অনালির আদিপ্রার স্বয়ং ভগবান। তার অন্তর আর বাইরের মধ্যে কোন প্রভেদ নেই, ংনি সর্শবাস্থ সর্বশক্তিমান কিন্তু এই জ্ঞান যার নেই, সেই মহামূর্যের পক্ষে " গীতার মর্ম উপক্রি করা কখনই সভব নয়।

গ্রোক ৮

ন হি প্রপশ্যামি মমাপন্দ্যাদ্

বচ্ছোকমুডেহাধণমিক্রিয়াণাম্ ৷

অবাপ্য ভূমাবসপত্মমৃদ্ধং

রাজ্যং সুরাণামণি চাধিপত্যম্ ॥ ৮ ॥

া ল' হি—অবশাই, প্রপশ্যামি—দেখছি, মম—আমার, অপনুদাৎ—দূব করতে পালে যথ—ষা, শোকম্ শোক, উচ্ছোমণম্ শুকিয়ে দিছে, ইন্তিয়াণাম্— শব্দি গুলিকে, অবাগ্য—প্রাপ্ত হয়ে, ভূমৌ এই পৃথিবীতে, অসপদ্ম—

শ্ৰোক ৮ী

প্রতিদ্বন্দ্িতাহীন, ঋদ্ধম্—সমৃদ্ধিশালী, রাজাম্—রাজ্য, সুরাণাম্—দেবতাদের; অপি---এমন কি, চ—ও; আধিপত্যম্ --আধিপতা।

গীতার গান

দেখি না আমি যে অক্স, তাহে বৃদ্ধি অভি মন্দ,
শোকানল নিভিবে কিভাবে।
যে শোক জ্বালায় মোরে, ইন্দ্রিয়াদি সব পোড়ে,
ভবরোগ কিরুপে যুচাবে।
যদি পাই ত্রিভূবন, রাজ্যলক্ষ্মী সুলোভন,
অসপত্ম রাজ্যের বিকাশ।
দেবলোকে আধিপত্যা, তোমাকে কহিনু সত্যা,
নাহি হবে বা শোক বিনাশ।

অনুবাদ

আমার ইন্সিয়ণ্ডলিকে শুকিয়ে দিছে যে শোক, গু। দ্র করবার কোন উপার আমি বুঁজে পাছি না। এমন কি স্বর্গের দেবতাদের মতো আধিপতা নিয়ে সমৃদ্ধিশালী, প্রতিহিন্দিতাবিহীন রাজ্য এই পৃথিবীতে লাভ করলেও আমার এই শোকের বিনাশ হবে না

তাৎপর্য

অর্জুন যদিও তাঁর মতকে সুপ্রতিষ্ঠিত করবার প্রয়াসে বর্মগত ও নীতিগত খুক্তির অবতারণা করছিলেন, কিন্তু তবুও যেন তিনি তাঁর গুরু প্রীকৃষ্ণের সাহায্য ছাড়া তাঁর প্রকৃত সমস্যার সমাধান করতে পারছিলেন না। তিনি বৃশ্বতে পারছিলেন, যে সমস্যা তাঁর সমস্ত সন্তাকে দশ্ধ করছিল, তাঁর তথাকথিত জ্ঞানের সাহায়ে তিনি সেই সমস্যার সমাধান কবতে পারবেন না। তাই তিনি ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে ওরুরূপে ববণ কবে তাঁর শরণাপর হলেন। কেতাবী বিদ্যা, পাণ্ডিত, উচ্চপদ আনি জীবনের প্রকৃত সমস্যার সমাধান কবনই করতে পারে না। শ্রীকৃষ্ণের মতো ওরুর কৃপার ফলেই কেবল সমস্ত সমস্যার সমাধান হয়। তাই, সিদ্ধান্ত হচ্ছে, যে গুরু সর্বত্যেভাবে কৃষ্ণচেতনার অমৃত আহ্বাদন করেছেন, তিনিই হচ্ছেন সদ্গুক, কেন না তিনিই কেবল পারেন মানব-জীবনের সমস্ত সমস্যার সমাধান করতে। শ্রীচেতন্য

মহাপ্রতু বলেছেন, বিনি কৃষ্ণ-তত্মবেস্তা, তিনি ব্রাহ্মণই হম বা শুদ্রই হন, তিনিই কেবল পারেন ওরু হতে।

> कियां विध, किया नामी, भूष कान नग्न १ यहें कृष्णञ्चलका, त्महें 'छन्न' हम ॥

> > (চৈঃ চঃ মধ্য ৮/১২৮)

সূতরাং **তথ্যজানী না হলে** সদ্গুরু হওয়া কখনই সম্ভব নয়। বৈদিক শান্ত্রেও বলা হয়েছে—

> वर्षेकमिनुत्था विद्धा मञ्जूछञ्जविशावमः । खरेनकदम् छन्ने मारिवसम्बः संभाता छन्नः ॥

াসমস্ত বৈদিক জ্ঞানসম্পন্ন ব্রাহ্মণ যদি বৈষ্ণব না হন, অথবা যদি তিনি কৃষ্ণ-তথ্যবেপ্তা না হন, তবে তিনি গুরু হবার যোগা নন। কিন্তু যদি নীচকুলোড্রুড চণ্ডাল কংগ্র-তথ্যজ্ঞানসম্পন্ন বৈষ্ণব হন, তবে তিনি গুরু হতে পারেন " (পদ্ম প্রাণ)

লম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধি—এই চতুর্বিধ সমস্যা জড় অন্তিত্বকে সর্বদাই জর্জরিত করছে এবং ধনৈশর্মের সঞ্চয় অথবা অর্থানৈতিক উন্নতির মাধ্যমে কথনই এই সমস্যার সমাধান করা সন্তব নর: পৃথিবীর অনেক দেশ সব রক্মমের জাগতিক সংস্বাচ্ছেল্যে পরিপূর্ণ। সেই সমস্ত দেশ চরম অর্থানৈতিক উন্নতি লাভ করে ধনেশর্মে পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছে, কিন্তু তা সত্ত্বেও সেখানে জড় জীবনের যে সমস্ত সমস্য। তা কোন অংশেই লাঘব হরনি। নানাভাবে তারা শান্তি পাবার চেষ্টা করছে, কিন্তু তাদের সেই সমস্ত প্রচেষ্টা সম্পূর্ণভাবে ব্যর্থ হচ্ছে, কারণ শান্তি লাভ করার একমান্ত উপার হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ গ্রহণ করা, অর্থাৎ ভগবদৃগীতাও শ্রীমন্তাগ্রতের উপদেশ গ্রহণ করা, অথবা শ্রীকৃষ্ণের যথার্থ প্রতিনিধি সদ্ওক্ষর শবন গ্রহণ করা।

ষদি ভার্যনৈতিক উন্নতি এবং জাগতিক সুখ্যাছেন্দ্য মানুষকে পারিবারিক, সামাজিক, জাতীর অথবা আন্তর্জাতিক প্রমন্ততা জনিত শোক থেকে উদ্ধার করতে পারত, তবে অর্জুন বলতেন না যে, প্রতিদ্বন্দিতাবিহীন পৃথিবীর সাম্রাজ্ঞা অথবা ফালোকের আবিপত্য লাভ করলেও তিনি শোকমৃক্ত হতে পারবেন না তাই তিনি কৃষ্ণভাবনার আশ্রয় অবলম্বন করেছিলেন এবং সুধ ও শান্তি লাভের সেটিই ২০ছে পছা। অর্থনৈতিক উন্নতি এবং জড় জগতের উপর আধিপত্য প্রকৃতির এক্ট্রিনেনে মুহূর্তের মধ্যেই ধৃলিসাং হয়ে যেতে পারে। মানুবের গ্রহান্তরে যাবার

취소 2이

আপ্রাণ প্রচেষ্টা, যেমন চাঁদে যাবার জন্য অনুসন্ধান করছে, তাও প্রকৃতির এক খাতে সর্বতোভাবে বিনম্ভ হয়ে যেতে পারে। ভগবদৃগীতার তা প্রতিপন্ন হয়েছে—ক্ষীপে পূণাে মর্ত্যালোকং বিশন্তি, "সমস্ত পূণাকর্মের ফল শেষ হয়ে গোলে, চরম সৃখ ও সমৃদ্ধিপূর্ণ জীবন থেকে নিতান্তই নিমন্তরের জীবনে পতিত হতে হয়।" অনেক রাজনীতিবিদ এভাবেই অধঃপতিত হয়েছে এবং এই ধরনের অধঃপতন কেবল দৃঃখের কারণ হয়ে দাঁড়ায়।

ভাই, আমরা যদি আমাদের মঙ্গলের জন্য সর্ববিধ শোকেব নিরসন করতে চাই, তবে জামাদের অর্জুনের মতো ভগবনে শ্রীকৃষ্ণের শরণাপা হতে হবে। সূত্রাং অর্জুন খেমন শ্রীকৃষ্ণকে তাঁর সমস্ত সমস্যার সমাধান করতে অনুরোধ করেছিলেন, প্রভিটি মানুবেরই উচিত সেভাবে ভগবানের শ্রণাগত হওয়। সেটিই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামূতের পছা।

গ্ৰোক ১

সঞ্জয় উবাচ

এবমুকু। হাবীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্তপঃ । ন যোৎস্য ইক্তি গোবিন্দমুক্তা তৃষ্টীং বড়ব হ ॥ ৯ ॥

সপ্তরঃ উবাচ—সপ্তর বললেন, এবম্—এভাবে; উত্থা—বলে, ক্ষীকেশম্— ইন্দ্রিরের অধিপতি শ্রীকৃঞ্জকে, গুড়াকেশঃ—নিদ্রান্তরী অর্জুন, পরবাপঃ—শত্র-দমনকারী, ন যোৎস্যো—আমি যুদ্ধ করব না, ইঙি—এভাবে, গোবিক্ষম্— ইন্দ্রিরসমূহের অনুন্দ্রদাতা শ্রীকৃঞ্জকে, উত্ত্যা—বলে; তৃষ্ণীম্—নীরব, বভূব—হলেন; হ—নিশ্চিতভাবে

গীতার গান

সঞ্জয় কহিল ঃ সে কথা বলিয়া গুড়াকেশ পরতাপী । হাষীকেশে নিবেদিল যদিও প্রতাপী ॥

হে গোবিন্দ। মোর ছারা মৃদ্ধ নাহি হবে । মৃদ্ধ ছাড়ি সেই বীর রহিল নীরবে ॥ হ্মনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—এভাবে মনোভাব ব্যক্ত করে গুড়াকেশ অর্জুন তখন হাবীকেশকে নললেন, "হে গোবিন্দ! জামি মৃদ্ধ করব না", এই বলে তিনি মৌন হলেন।

তাৎপর্য

দ্বানাধ্ব ব্যবন ওনলেন, অর্জুন যুদ্ধ না করে ভিক্ষাবৃত্তি প্রহণ করে জীবন ধারণ নিবনে, তখন তিনি মনে মনে খুবই আনন্দিত হয়েছিলেন কিন্তু তাঁকে নিরাশ নিবাব নানসে সঞ্জয় তাঁকে জানিয়ে দিলেন, অর্জুন হচ্ছেন পরন্তপ্য অর্থাৎ শত্রুর কিনাশকারী। বনিও অর্জুন পারিবারিক বন্ধনের মোহের বশবতী হয়ে সাময়িকভাবে মোহাছিল হয়ে পড়েছিলেন, কিন্তু তার পরই তিনি পরম গুরু ভগবান শ্লীকৃষ্ণের দেশে আত্মনিবেদন করে তাঁর শিষাভ বরণ করেছিলেন এর থেকে বোঝা যায়, দেশুন শীঘ্রই পারিবারিক বহুনের মোহ থেকে মুক্ত হয়ে আত্মজান বা কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করিবেন এবং ভগবানের নির্দেশে সেই যুদ্ধে রত হয়ে নির্মান্ডাবে শত্রুণ হবে কর্নবেন। এভাবে ক্লাস্থায়ী যে আলার আনলে ধৃতরাষ্ট্রের বুকা ভরে ৮১৯ছিল, তা অচিরেই অন্তর্থিত হল।

ঝোক ১০

তসুবাচ দ্ববীকেশঃ প্রহসন্মিব ভারত। সেনয়োকভয়োর্মধ্যে বিধীদন্তমিদং বচঃ ॥ ১০ ॥

্ম ঠাকে উবাচ—বললেন, জ্বীকেশঃ—ইপ্রিয়সমূহের অধিপতি শ্রীকৃষণ, পাংসন—হেসে; ইব—এভাবে, ভারত—হে ভরতবংশজ ধৃতরাষ্ট্র; সেনয়োঃ— সন্দের, উভয়োঃ—উভর পঙ্গের, মধ্যে—মাঞ্চানে, বিধীদন্তম্—বিধাদগ্রন্ত, চৈম—এই, বচঃ—বাফা।

গীতার গান

নিশ্ব হাসি মনোহর হাবীকেশ বলে । হে ভারত। অর্জুনের শুনিয়া সকলে ॥ যুদ্ধক্ষেত্রে সৈন্যমধ্যে হাসিয়া হাসিয়া। উপদেশ করেন গীতা বিষয় দেখিয়া।

(湖本 22]

অনুবাদ

হে ভরতবংশীয় ধৃতরাষ্ট্র। সেই সময় স্মিত হেনে, শ্রীকৃষা উভয় পক্ষের সৈন্যদের মাঝখানে বিষাদগ্রস্ত অর্জুনকে এই কথা বলগেন।

তাংপর্য

দুই অন্তরন্ধ বন্ধু হ্রেইাকেশ ও গুড়াকেশের মধ্যে কথোপকথন হচ্ছিল। বন্ধু হিসাবে
তারা দুজনেই ছিলেন সমলবায়ভুক্ত, কিন্তু তালের মধ্যে একজন স্বেচ্ছাকৃতভাবে
অপরের শিষাত্ব বরণ করলেন প্রীকৃষ্ণ সেই সময় হাসছিলেন, তারণ তার কর্ব
তার শিষা হতে মনগু করেছিলেন। তিনি পরমেশ্বর, তাই প্রভুরূপে তিনি সকলেইই
নিয়ন্তা, কিন্তু তা সন্থেও তিনি তার ভক্তের বাসনা অনুযায়ী তালের কর্মু, পুত্র ও
প্রেমিক হতে সন্মত হন। কিন্তু তার ভক্ত বখন তার শিষ্যত্ব বরণ করে তাকে
তাক হিসাবে গ্রহণ করেন, ওখন তিনি তৎকণাৎ গুরুর, ভূনিকা গ্রহণ করে গুরুবৎ
গান্তীর্থ সহকারে উপদেশ দেন। এখানে আমরা দেখতে পাই, গুরু ও শিষোর
মধ্যে কথোপকখন হয়েছিল প্রকাশভাবে কুছন্মেত্র দুই সেনানীর মাঝখানে, যার
ফলে সেই কথা গ্রহণ করে সকলেই লাভবান হতে পেরেছিল। এর হারা প্রমাণিত
হয়, ভগবন্গীতার বানী কোন বিশেব ব্যক্তি, সমাজ অথবা সম্প্রান্তর জনা নয়।
এই বানী সকলের জন্য এবং শত্র-মিত্র নির্বিশেবে সকলেই এর ব্যার্থ মর্ম হানয়সম
করে ভগাবানের চরণে শর্মগাণতি লাভ করতে পারে।

শ্লোক ১১

<u>ত্রীভগবানুবাচ</u>

অশোচ্যানদ্বশোচস্ত্রং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে । গতাস্নগতাস্ংশ্চ নানুশোচস্তি পশুভাঃ ॥ ১১ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন; অশোচ্যান্—যে বিষয়ে শোক করা উচিত নয়, অন্থলোচঃ—তুমি শোক কবছ, তুম্ তুমি, প্রজ্ঞাবাদান্—প্রাজ্ঞ বচন, চ—ও, ভাষসে—বলছ, গত—বিগত, অস্ন্—জীবন, অগত—যা গত হয়নি, অস্ন্ –জীবন, চ—ও, ন—না, অনুশোচন্তি—অনুশোচনা করেন, পণ্ডিভাঃ—পণ্ডিভগণ।

পীতার গান

সাংখ্য-যোগ

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

অন্দোচ্য বিষয়ে শোক কর ভূমি বীর । প্রজ্ঞাবাদ ভাষ্যকার যেন কোন ধীর ॥ পণ্ডিত যে জ্ঞন হয় পোক নাহি ভার । মৃত দেহ নিজ্য আত্মা সে জানে বিচার ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর তপ্রবান বললেন—তুমি প্রাজ্যের মতো কথা বলছ, অথচ হে বিষয়ে শেক করা উচিত নয়, সেই বিষয়ে শোক করছ । যাঁরা যথার্থই পশ্চিত তাঁরা কখনও জীবিত অথবা মৃত কারও জন্মই শোক করেন না।

ভাৎপর্য

শিষ্যরূপে ভগষনের কান্ধে আন্মসমর্পণ করা মাঞ্জই ভগধান আচার্যের ভূমিকা গ্রহণ করে, অর্জুনের ভুল সংশোধন করার জন্য পরোক্ষভাবে তাঁকে মহামুর্থ বলে শাসন করতে লাগলেন। ভগবান তাকে বললেন, "ভূমি প্রাঞ্জের মতো কথা বলন্ত, কিন্ত প্রকৃত জ্ঞান তোমার নেই যিনি জানী তিনি জানেন দেহ কি ও আত্মা কি. তাই তিনি জীবিত অধবা মৃত কোন অবস্থাতেই দেহের জন্য শোক করেন না। পরবতী অধাামে ব্যাখ্যা করা হয়েছে, প্রকৃত জ্ঞান হচ্ছে সেই জ্ঞান যা জড় দেহ ও চেতন আখ্রার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করে এবং পরম নিয়ন্তা ভগবানের সঙ্গে আমাদের িত্য সম্পর্কের কথা মনে করিয়ে দেয় অর্জুন যুক্তি দেখাটিংকেন যে. ব্রজনৈতিক ও সামাজিক প্রয়োজনীয়তার থেকে ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান অধিক গুরুত্বপূর্ব। কিন্তু তিনি জানতেন না 🔧 পদার্থ, আত্মা ও ভগবং-সম্বন্ধীয় জ্ঞান পর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান করার চাইতেও বেশি গুরুত্বপূর্ণ আর যেহেত ভার সেই জ্ঞান ছিল না, তাই তাঁর পক্ষে পাণ্ডিভাপূর্ণ যুক্তি দেখানো অনুচিত যেহেতু তিনি পরম জ্ঞানের অধিকারী ছিঙ্গেন না, তাই তিনি অনর্থক শোক করছিলেন। জড দেহের জন্ম হয় এবং এক সময় না এক সময় তার বিনাশ হবেই, কিন্ধ আত্মা অবিনশ্বর তার কখনই বিনাশ হয় না তাই, জড় দেহটি আত্মার মতো গুরুত্বপূর্ণ নর। এই আত্মাই হচ্ছে জীবের প্রকৃত সন্তা তাই দেহের বিনাশ হবার ভয়ে শোক করা নিডাস্টই মূর্বতা. এই সত্য সম্বন্ধে যিনি অবগত তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত জ্ঞানী এবং তিনি কোন অবস্থাতেই হুন্ত দেহের জন্য শোক করেন না.

শ্লোক ১২ী

209

গ্লোক ১২

ন ত্বোহং জাতু নাসং ন জং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বে বয়মতঃপর্ম্য ১২ ॥

ম—না তু—কিন্তু, এব অবশাই, অহম্ আমি; জাতু—কোনও সময়, ম—া', আসম্—অন্তিব্ব, ম—এমন নয়, ত্বম্—তুমি, ন—মা, ইমে—এই সমস্ত; জনাধিপাঃ —ন্পতিগণ, ন—না, চ—ও, এব—অবশাই, ম—ডেমন নয়, ভবিষ্যামঃ—অন্তিব্ব থাকবে, সর্বে—সকলের, বয়ম্—আমাদের; অতঃপরম্—ভারপর।

গীতার গান

তুমি আমি হও রাজা সমূখে তোমার । এরা সব চিরনিষ্ট্য করছ বিচার ॥ পূর্বে এরা নাহি ছিল পরে না থাকিবে । মুর্খের বিচার এই নিশ্চয়ই জানিবে ॥

অনুবাদ

এমন কোন সময় ছিল না যখন আমি, তুমি ও এই সমস্ত রাজার। ছিলেন না এবং ডবিষ্যুতেও কখনও আমাদের অস্তিম বিনষ্ট হবে না।

তাৎপর্য

বেদ, কঠ উপনিষদ ও খেতাশ্বতর উপনিষদে বলা হয়েছে, কৃত কর্ম এবং তার ফল অনুসারে জীব যদিও বিভিন্ন অবস্থায় পতিও হয়, কিন্তু পরমেশ্বর ভগবান সর্ব অবস্থাতেই তাদের পালন করেন সেই পরমেশ্বর ভগবান পরমান্তাকাপে সকলের হৃদয়ে বিরাজ করেন থে সমস্ত মহান্যা অন্তরে ও বাইরে সেই একই পরমেশ্বর ভগবানকে দেখতে পান, তারাই কেবল পূর্ণতা লাভ করে শাশ্বত শান্তি লাভ করতে পারেন।

> निट्यां निट्यांनार एक्टनस्कडनानाम् একো वद्नार (या किम्यांकि कामान् १ कमाबङ्कः (यश्नुशभाक्षि वीताम् एक्याः माख्डिः माखठी (नक्टत्याम् ॥

> > (कर्व छेनानियम २/२/১०)

"বিনি নিত্যের মধ্যে পরম নিতা, চেতনের মধ্যে পরম চেতন এবং যিনি এক হয়েও সকলের কামনা পূর্ণ করেন, যাঁরা যাঁর তাঁরা অন্তরের অন্তরতে সর্বদাই তাঁকে দর্শন করেন এবং শাশত শান্তি অনুভব করেন কিন্তু যারা তাঁর ভজন করে না, তাবা কমনই তা লাভ করতে পারে না।"

এই বৈদিক তত্ত্তান বা ভগবান অর্জুনকে দান করলেন, তা তিনি পৃথিবীর প্রতিটি মানুষকে দান করলেন, যারা নিজেদের মহাপণ্ডিত বলে জাহির করতে চায়, কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে যারা এক-একজন মহামুর্য। ভগবান স্পষ্টভাবে বলছেন, তিনি, অর্জুন ও সেই যুদ্ধন্দেরে সমবেত সমস্ত রাজারা সকলেই শাশ্বত স্বতম্ভ জীব এবং ভগবান সমস্ত জীবকে তাদের বন্ধ ও মৃক্ত উভয় অবস্থাতেই প্রতিপালন করেন পরমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন পরম স্বতম্ভ পুরুষ এবং ভগবানের নিত্য পার্বদ অর্জুন এবং সেখানে সমবেত সমস্ত রাজারা হচ্ছেন স্বতম্ভ শাশ্বত বাক্তি এমন নয় যে, পূর্বে তারা ছিলেন না এবং ভবিষাতে থাকরেন না তাদের বাজিস্বাতম্ভ, পূর্বে নর্তমান ছিল এবং ভবিষাতেও নিরবছিয়েভাবে বর্তমান থাকরে তাই, কারও জন্য গোক করা নিতাতেই নিরর্থক।

মারাধাদীরা বলে বাকে বে, মুক্তির পর স্বতন্ত্র আত্মা মায়ার আবরণমুক্ত হয়ে িবিশেষ এছে। বিদ্যীন হয়ে যার এবং তখন আর আখ্রার নিজস্ব সন্তা থাকে না —এই মতবাদ পরম শাস্ত্রজ্ঞ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে অনুমোদন করেননি। তা ৮'ভা কেবল বন্ধনশায় আমত্রা ব্যক্তিস্বাতন্ত্রা অনুভব করি, সেই মতবাদও ভগবান अथात अनुस्मामन करकाति। जगवान श्रीकृष्ण अथातः न्याङ्गेष्ठार्य वसाहन, जगवात्मह নিজের এবং অন্য সকলের অক্তিত্ব শাস্তত, কারও স্বতন্ত্র সন্তার বিনাশ কখনই হয় না --এই কথা *উপনিষ্যদেও* বলা হয়েছে - শ্রীকৃষ্ণের মুখনিঃস্ত এই সমস্ত কথা প্রামাণিক, কারণ ডিনি কখনই মায়ার ধারা প্রভাবিত হন না জীবের ব্যক্তিস্বাহত্তা মদি সর্ব অবস্থায় বজায় না থাকত, তবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কখনই বলতেন না যে, ভবিষ্যতেও কখনও এর বিনাশ হবে না মায়াবাদী ডার্কিকেরা বলতে পারে, শ্রীকৃষ্ণ াে বাক্তি-স্বাতম্ভের কথা বলেছেন তা চিম্বয় স্বাতম্ভা নয়, তা হঙ্কে জড় স্বাতম্ভা াকন্ত এই যুক্তি মেনে নিলেও প্রশ্ন থেকে যায়, ডা হলে ভগবান ত্রীকৃষ্ণ তাঁব নিজের সম্বন্ধে যে স্বাভয়্যের কথা বলেছেন, সেটি কি ধরনের স্বাভয়্য ে এীকৃষ্ণ ালেছেন, তিনি অতীতেও ছিলেন এবং ভবিষাতেও থাকবেন। তিনি নানাভাবে ধার ব্যক্তিস্থাতন্ত্রা প্রতিপর করেছেন এবং তিনি ঘোষণা করেছেন এক্সজ্যোতি হচ্ছে ার জনকান্তি। শ্রীকৃষ্ণ তার অপ্রাকত স্বাতন্ত্র সব সময়ই বজায় রেখে গেছেন, মাদ ভাঁকেও সীমিত সাধারণ চেতনাবিশিষ্ট বন্ধ জীবান্ধা বলে মনে করা হয়, ভবে *্গবদগীভাকে* কৰনই পরম তত্ত্বজ্ঞান সমন্বিত শাস্ত্র হিসাবে গ্রহণ করা যাবে না।

লৈক ১৩ী

306

সীমিত জ্ঞানবিশিষ্ট, ভ্রান্তিপূর্ণ সাধারণ মানুধ কখনই পরম তত্ত্বজ্ঞানের শিক্ষা দিতে পারে না। ভগবদ্গীতা সাধারণ কাব্যগ্রন্থ নয়। সাধারণ মানুধের লেখা কোন বইয়ের সঙ্গেই *ভগবদ্গীতার তুলনা* করা চলে না। শ্রীকৃষণকে যদি কেউ সাধারণ মানুষ বলে মনে করে, তবে তার কাছে *ভগবদ্গীতার* কোনই ভাৎপর্য থাকতে পারে না। মায়াবাদী তার্কিকেরা বলে থাকে, প্রচলিত রীতি অনুসারে এই শ্লোকে বহুবচনের ব্যবহাব করা হয়েছে এবং তা জড দেহটিকে বোঝাছে। কিন্তু পূর্ববতী শ্লোকে জড় দেহগত পরিচয়কে সম্পূর্ণভাবে অগ্রাহ্য করার পর, গুচলিত রীতি অনুসারে সেই জড় দেহগত পরিচয়কেই আবাব অনুমোদন করা শ্রীকৃথ্যের শক্ষে কি করে সম্ভবং তাই স্পট্টই বোঝা যাচেই, অপ্রাকৃত স্তরেও জীব স্বতন্ত আধারূপে বর্তমান থাকে এই কথা রামানুজাচার্য আদি মহৎ আচার্যের। স্বীকার করে গেছেন। ভগবদুগীতাতে বছ জায়গায় উপ্লেখ করা ২য়েছে, এই অপ্রাকৃত স্বাহন্তা ভগবন্তজেরা উপদক্তি করতে পারেন। যারা পর্যোশ্বর ভগবান শ্রীতৃকের প্রতি ঈর্যাপরায়ণ, ভগবদ্গীতার মতো মহৎ শাল্পকে উপলব্ধি করার ক্ষমতা তাদের নেই। ভগবন্ধক্তিহীন মানুবের *ভগবদ্গীতা* পাঠ করা মৌনাছির মধুর ব্যেতন চটার মতোই নিরর্থক। বোতল না খুললে যেমন মধুর স্থাদ পাওয়া যায় না, তেমনই ভগবানের ভক্ত না হলে ভগবদ্গীতার অন্তর্নিহিত তথ্ব উপলব্ধি করা যায় না। এই কথা চতুর্থ অধ্যায়ে বলা হয়েছে। ভগবানের অন্তিছে যে অবিশ্বাস করে, তার পক্ষে ভগবদ্গীতা স্পর্শ করাও সম্ভব নয়। তাই, মায়াবাদীরা *গীতার* যে ভাষা দিয়ে থাকে, তা সম্পূর্ণরূপে প্রান্ত এবং তা মানুষকে বিপথগামী করে। তাই, প্রীচৈতনা মহাপ্রভু মায়াবাদীদের ভাষা পড়তে অথবা তনতে নিষেধ করে গেছেন। কারণ, মায়াবাদী-ভাষ্যের দ্বারা একবার প্রভাবিত হলে গীতার অন্তর্নিহিত তত্ত্বকে আর উপলব্ধি করতে পারা যায় না , যদি ব্যক্তিস্বাতস্ক্র অভিজ্ঞতালক বিশ্বস্ক্রাণ্ডকে উল্লেখ করে, তা হলে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশেব কোন আবশ্যকতা থাকে না। স্বতন্ত্র আত্মার বহুবচন ও ভগবান চিবস্তন সত্য এবং তা *বেনে* প্রতিপন্ন হয়েছে, যা উপরে উল্লেখ করা হয়েছে

শ্ৰোক ১৩

দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা । তথা দেহান্তরপ্রাপ্তির্ধীরস্তত্ত্ব ন মুহ্যতি 🏿 ১৩ 🕦 দেছিলঃ—দেহীর, অশ্বিদ্ এই, মঝা বেমন, দেছে দেহে, কৌমারম্—কৌমাব, মৌকনম্—যৌকন, জরা—বাধক্য; ডথা তেমনই, দেহাস্তর—দেহাস্তর প্রাপ্তিঃ গাত হয়, ধীরঃ—স্থিরবৃদ্ধি; ডব্র—ডাতে; ন—না, মৃহ্যুতি—মোহগ্রস্ত হন

গীতার গান

দেহ দেহী ভেদ দূই নিজ্যানিত্য সেই।
কৌমার যৌবন জরা পরিবর্তন যেই।
দেহের স্বকার্য হয় দেহী নিজ্য রহে।
তথা দেহান্তরপ্রাপ্তি পণ্ডিজেরা কহে।

অনুবাদ

দেহীর দেহ যেজাবে কৌমার, যৌবন ও জরার মাধ্যমে তার রূপ পরিবর্তন করে চলে, মৃত্যুকালে তেমনই ঐ দেহী (আক্মা) এক দেহ থেকে অন্য কোদও দেহে দেহান্তরিত হয়। ছিতপ্রজ্ঞ পণ্ডিতেরা কখনও এই পরিবর্তনে মৃহ্যমান হন নাঃ

তাৎপর্য

শহেতৃ প্রভ্যেকটি জীব হচ্ছে একটি স্বতন্ত্র আমা, কিন্তু প্রতি মৃহুর্তেই প্রত্যেকেই গ্রে দেহ পরিবর্তন করে চলেছে, তার ফলে কখনও দে শিশু, কখনও কিশোর, কথনও যুবক এবং কখনও বৃদ্ধ। এভাবে দে নানা রূপ ধারণ করছে কিন্তু গ্রের প্রকৃত সন্তা আমার কোনও পরিবর্তন হয় না এক সময় দেহটি যখন ১০ জা হয়ে যার, তখন আয়া সেই দেহ ত্যাগ করে অন্য দেহ ধারণ করে এলা পর জড় অথবা চিন্তার আব একটি দেহ প্রাপ্ত হওয়া যখন অবশান্তাবী তখন শিল্প কোড় আবা চিন্তার আব একটি দেহ প্রাপ্ত হওয়া যখন অবশান্তাবী তখন শিল্প কোড় আলি আম্বীয় পরিজনের জন্য শোক করা অর্জুনের পক্ষে নিতান্তাই নিবর্তক বরং, তাঁদের মৃত্যুর বাধা ভেবে শোক্ষ করার পবিবর্তে তাঁর আনন্দিত গ্রের ভাগ্ত হলে এবং নবশক্তি লাভ করবেন পূর্বকৃত কর্মের ফল অনুসারে জাব নতুন দেহ প্রাপ্ত হরে এবং নলা রকম সৃখ ও দুঃম ভোগ করে থাকে তাই, নাম ও প্রোণের মতো মহান্থারা যে দেহত্যাগের পর জড় জগতের বন্ধনমৃক্ত গ্রে ভাগবংশাম করবল, মেই বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। স্ত্রাং তাঁদের নুক্তে শোক্ষ করার কোনই কারণ ছিল না।

화季 28]

যে মানুষ জীবাত্মা ও পরমাত্মার স্বরূপ এবং পরা ও অপরা উভয় প্রকৃতি সম্পর্কে সম্পূর্ণভাবে অবগত, তাঁকে কলা হয় ধীর। এই প্রকার মানুষ জড দেহের পরিবর্তনের জন্য কখনও শোক করেন না।

আত্মাকে খণ্ড খণ্ড অংশে বিভক্ত করা যায় না এই যুক্তিতে, আত্মা ও পরমান্তার একও সম্বন্ধে মায়াধাদীদেব যে মন্তবাদ, ভা গ্রহণযোগা নয়। প্রমান্ধাকে খণ্ড খণ্ড করে বিভক্ত কবার ফলে যদি জীবাবার উদ্ভব হত, তবে পরমাথা হতেন পরিবর্তনশীল। কিন্তু এই সিদ্ধান্ত প্রমান্তা যে অপরিবর্তনীয় তার পরিপন্তী। গীতাতে ভগবান বলেছেন পরমেশ্বরের অংশ জীবাধা সনাতন এবং তংকে বলা হয় করু অর্থাৎ, তার জড়া প্রকৃতিতে পতিত হবার প্রবণত। থাকে। জীবারা পর্মান্ত্রই অংশ এবং জড় ধন্ধন থেকে মুক্ত হবার পরেও সে পর্মান্ত্রার অংশক্রপেই বর্তমান থাকে তবে মুক্ত হবার পর সে সং, চিং ও আনন্দমর দেহপ্রাপ্ত হয়ে ভগবং-ধামে ভগবানের সাহচর্য ল্যাভ করে। জনে যখন আকাশের প্রতিফলন দেখা যায়, ওখন তাতে সূর্য, চন্ত্র, এমন কি তারাদেরও পর্যন্ত দেখা যায় তারাণ্ডন্সিকে জীবান্থার সঙ্গে তুগনা করা চলে এবং সূর্য অথবা চন্দ্রকে শরমেশ্বরের সঙ্গে তুলনা করা চলে । এর্জুন হচ্ছেন স্বতপ্ত অণুচৈতন্য-বিশিষ্ট জীবাদ্যা এবং বিভূচৈতন; প্রমান্ধা হচ্ছেন ভগবনে প্রীকৃষ্ণ। জীধানা ও প্রমান্ধা সমপর্যায়ন্তক নয়, চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথমেই ডা আমরা দেখতে পাব। অর্জুন যদি শ্রীকৃষ্ণের সমপর্যায়ভূঞ্জ হতেন এবং শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের উর্ধাতন না হতেন ত। হলে তাঁদের মধ্যে ওর-শিধ্যের সম্পর্ক গড়ে ওঠা কথনই সঞ্জব হত না। ভারা নুজনেই যদি সায়ার দ্বারা মোহাচ্চম হতেন, তা হলে একঞ্জন উপনেষ্টা এবং অনা জন উপদেশ গ্রহণকারী হওয়ার কোন প্রয়োজন ছিল না। এই প্রকান উপদেশ অথহীন হয়ে পড়ে, কারণ মায়ায় কবলিত কেউ প্রামাণিক উপদেষ্টা হতে পাবে না। এই অবস্থান আমাদেব স্বীকার কবন্তে হবে যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান, নিনি জীব থেকে অতি উঠের্ব অবস্থিত আর অর্জুন হচ্ছে বিশ্বরণদীল আস্বা, যে মায়ার দ্বারা মোহিত

শ্লোক ১৪

মাব্রাস্পর্শাস্ত কৌন্তের শীতোঞ্চসুখদুঃখদাঃ । আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষর ভারত ॥ ১৪ ॥

মাত্রাস্পর্শাঃ—ইব্রিয়গ্রাহ্য অনুভূতি, তু—কেবল; কৌন্তেয়—হে কুন্তীপুর; শীত— শীত: উষ্ণ—গ্রীন্ম, সুখ—সুখ, দুংখদাঃ—দুঃখদায়ক; আগম—আসে, অপায়িনঃ— লে যায়, **অনিত্যাঃ**—অ**ভ্র্র্ন্যা**য়ী; **ডান** সেগুলিকে, **তিভিক্ষস্থ**—সহ্য করার চেষ্টা কর, ভারত—হে ভারত।

গীতার গান

শীত উত্তর সুখ দৃঃখ ইন্দ্রিয় বিকার । ইন্দ্রিয়ের দাস যারা তাহে অধিকার ॥ বে সব অনিত্য বস্তু আসি চলি যায় । সহিষ্

অনুবাদ

বে কৌন্তের। ইন্সিয়ের সা সে বিষয়ের সংযোগের ফলে অনিত্য সুখ ও দুঃখের বান্তব হয়। সেওলি ঠিক্সের যেন শীত ও গ্রীদ্ম ঋতুর গমনাগমনের মতো। হে ভরতকূল-প্রদীণ। সেই ইক্সিয়জাত অনুভূতির দ্বারা প্রভাবিত না হয়ে সেওলি সহ্য করার চেষ্টা কর।

তাৎপর্য

্রাব জীবনের প্রকৃত কর্তব্য সম্পাদন করতে হলে মানুষকে সংসদীলভার নাধ্যমে বৃঝতে হবে, সৃষ ও দুংখ কেবল ইন্দ্রিয়ের ধিকার মার। শীতের পর ্যান গ্রীষ্ম আনে, তেমাল্লিই পর্যায়ক্রমে সুখ ও দুংখ আসে সভ্যাক উপলব্ধি শংশ ও সুখে অবি:==লিভ থাকাই মানুনের কর্তব্য বেদে নির্দেশ দেওয়া মাছে, পুর স্কালে স্থান ক—কা উচিত যে শান্তের অনুশাসন মেনে চলে, সে মাঘ নাদের প্রচণ্ড শীতেও পুক্রা ভোরে স্নান করতে ইতক্তত করে না তেমনই, গ্রীত্মকালে প্রচন্ত গবমেও গু^ন হিন্দীরা রাল্লা করা থেকে বিরত থাকেন না। আবহাওয়া জনিত অসুবিধা সত্ত্বেও মা নুয়কে তার কর্তবাকর্ম করে যেতেই হয় বৃদ্ধ কর্বাটাই হচ্ছে ক্ষব্রিফেড্রা ধর্ম এবং কর্তব্যেব খাতিরে তাকে যদি তার আত্মীয় শ্ভেনের সঙ্গেও যুদ্ধ করতে স্থা, তবুও সে তার কর্তব্যকর্ম থেকে বিরত হতে পারে না। শাস্ত্র নির্ধারিত অনুশা সন মেনে চলটোই হচ্ছে সভ্য মানুদ্ধের লক্ষণ এই অনুশাসন মেনে চলার ফলেকার মানুষের বৃদ্ধিমন্তার বিকাশ হয় এবং সে তখন ভগবৎ-্রভ্রমন লাভ করতে সক্ষমান হয়। এই জ্ঞানের প্রভাবে তার হৃদয়ে ভগবন্দুভিত্র মুক্ত করে।

্লোক ১৬]

এই শ্লোকে অর্জুনকে কৌন্তের ও ভারত নামে সম্বোধন করাটা খুবই তাৎপর্যপূর্ণ তাঁকে কৌন্তের নামে সম্বোধন করার মাধ্যমে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁরে মাতৃকৃলের মহান রক্তের সম্পর্ক অরণ করিয়ে দিয়েছেন এবং ভারত নামে সম্বোধন করে তাঁর পিতৃকৃলের মহত্বের কথা স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন। উভয় দিক থেকে তিনি সুমহান বংশজাত ছিলেন। মহৎ বংশে জাত পুরুষ কখনই তাঁর ফর্তব্যকর্ম থেকে বিচ্যুত হন না তাই, শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে জানিয়ে দিলেন, তাঁর বংশ-গৌরবের কথা স্মরণ করে তাঁকে মুদ্ধ করতেই হবে।

প্রোক ১৫

ষং হি ন ব্যথমন্তোতে পুরুষং পুরুষর্যত । সমদৃঃখসুখং ধীরং সোহমৃতত্বার কল্পতে ॥ ১৫ ॥

যম্—ে, বি—অবশাই, ন—না, ব্যথয়ন্তি—বিচলিত হন, এতে—এই সমস্ত: পুরুষম্—ব্যক্তিকে, পুরুষম্ভ হে পুরুষজেন্ঠ, সম—অপরিবর্তিত: দুঃখ—দুঃখ; সুখ্য—সুখ; ধীরম্—সহিষ্ণ, সঃ—িনি, অত্তত্ত্বায়—মুক্তি লাভেন; করতে— থোগ্য হন।

গীতার গান

ব্যথা নাহি দেয় যারে অনিত্য এইসব।
সেজন বুঝিল জান পুরুষার্থ বৈক্তব ॥
সমদৃঃখ সুখবীর অনিত্য ব্যাপারে।
অমরত্ব সেই পায় জিতিয়া সংসারে॥

অনুবাদ

হে পুরুষগ্রেষ্ঠ (অর্জুন) যে জ্ঞানী ব্যক্তি সুখ ও দৃঃখকে সমান জ্ঞান করেন এবং শীত ও উষ্ণ আদি দশ্বে বিচলিত হন না, তিনিই মুক্তি লাতের প্রকৃত অধিকারী.

তাৎপর্য

যে মানুষ মৃথে মৃহথে সম্পূর্ণ অবিচলিত থেকে তার পার্মার্থিক উরতি সাধন করতে দৃহপ্রতিজ্ঞ হন তিনি অনায়াসে এই ভবযন্ত্রণা থেকে মুক্তি লাভের যোগ্য হন। প্রতিত্ব দ্বার্থন সর্বাস অতান্ত কন্ট্রসাপেক্ষ পথ। কিন্তু যে মানুষ তাঁর জীবনকে সার্থন করে তুলতে চান, তিনি সমস্ত রকম অসুবিধা সম্বেও এই সন্নাসপ্রাস প্রহণ করতে বিধা করেন না। সন্ন্যাস আশ্রম প্রহণ করলে মানুষকে তার স্বারম রক্ষর পাবিবারিক কন্ধন ছিন্ন করতে হয় স্ত্রী, পুর, পরিজনের এই বন্ধনমুক্ত প্রয়া খুবই কন্টকর। কিন্তু ধিনি এই বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারেন, নিঃসন্দেহে গাব পারমার্থিক জীবন সার্থক হয়ে ওঠে এবং অচিরেই তিনি ভগবৎ-দর্শন লাভ করেন। ঠিক তেমনই, অর্জুনকে তার কাত্রধর্ম পালন করার উপদেশ দিয়ে ভগবান গাকে বনলেন, এই ধর্মমুদ্ধে তার আশ্রীয়-পরিজনদের সঙ্গে ফুন্ধ করা মদিও অত্যত্ত পু-পদায়ক এবং কন্টসাপেন্দ, কিন্তু তবুও তার কর্তব্যকর্ম সম্পাদন করবার জন্য গেব দেহজাত আশ্বীয়তার বন্ধন থেকে তাঁকে মুক্ত হতে হবে এবং যুদ্ধ করতে থবে। গ্রীচেতনা মহাপ্রভু চরিশ বছর বয়সে সন্ন্যাস প্রহণ করেন, যরে তখন গেব যুক্তী শ্রী এবং বৃদ্ধা মাতা ছিলেন। তাঁদের দেখাশোনা করার জন্য কেউই ছিল না। কিন্তু তা সন্থেও, মহন্তর উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্য তিনি তাঁদের পরিত্যাগ করে সন্ধ্যাস-ধর্ম গ্রহণ করেন। মারার বন্ধন থেকে মুক্ত হবার এই ধ্যেই উপায়।

শ্লোক ১৬

নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ । উভয়োরপি দৃষ্টোহন্তস্কুনয়োক্তস্কুদর্শিতিঃ ॥ ১৬ ॥

া—না, অসতঃ—অনিভ্য বস্তুর, বিদ্যুতে—হয়; ভাবঃ—স্থায়িত্ব, দ—না, অভাবঃ
- বিনাশ, বিদ্যুতে—হয়, সতঃ—নিভ্য বস্তুর: উপ্তয়োঃ—উভয়ের, অপি—যথার্থই,
দৃষ্টঃ—দর্শনি করে, অন্তঃ—সিদ্ধান্ত, তু—কিন্তু, অনয়োঃ—তাদের, তত্ত্ব—সভ্য,
দশিভিঃ—স্টাদের দ্বারা।

পীতার গান

অসং শরীর এই সন্তা নাহি ভার । নিত্যসত্য জীব হয় মৃত্যু নাহি যার ॥ উভয় বিচার করি করিল নিশ্চিত । ভত্তদশী সেই কহে যেই হয় হিত ॥

(関係 59]

228

অনুবাদ

যাঁরা তত্ত্বদ্রস্থা তাঁরা সিদ্ধান্ত করেছেন যে অনিত্য জড় বস্তুর স্থায়িত্ব নেই এবং নিত্য বস্তু আস্থার কখনও বিনাশ হয় না। তাঁরা উত্য প্রকৃতির কথার্থ স্বরূপ উপলব্ধি করে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন।

ভাৎপর্য

প্রতি মৃত্তে এই জড় দেহের পরিবর্তন হছে -এই দেহের কোনই স্থায়িত্ব নেই। আধুনিক চিকিৎসা-বিজ্ঞানের সাহায়েও জানা যায়, বিভিন্ন জীবকোরের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ফলে প্রতি মৃত্তে জীবদেহের অবিরাম পরিবর্তন হছে, তার ফলে জীবদেহ শিশু অবস্থা থেকে ক্রমে ক্রমে পূর্ণ যৌবনে কিকলিত হয় এবং অবশেবে বৃদ্ধ অবস্থায় উপনীত হয় কিন্তু দেহ ও মনের সব রকম পরিবর্তন হওয়া সন্থেও জীবের প্রকৃত সন্থা আত্মার কোন পরিবর্তন হয় না। জড় দেহ ও সনাতন আত্মার মধ্যে এটিই হচেছ পার্থকা দেহের প্রকৃতিই হচ্ছে চিব পরিবর্তনশীল আর আত্মাহ হছে চিরশাশ্রত-সনাতন। এই সিদ্ধান্ত নির্বিশেষবাদী ও সবিশেষবাদী উভয় রোধীর তত্মস্তারা স্থীকার করেছেন। বিকৃত্ব পুরাণে (২/১২/৬৮) কলা হয়েছে, শ্রীবিষ্ণ ও তাঁর বামসকল স্বতঃশ্বর্ত চিত্ময় জ্যোতির দ্বাবা উদ্ভানিত জ্যোতীরিষ্ণ ও তাঁর বামসকল স্বতঃশ্বর্ত চিত্ময় জ্যোতির দ্বাবা উদ্ভানিত জ্যোতীরিষ্ণ ও তাঁর বামসকল স্বতঃশ্বর্ত চিত্ময় জ্যোতির দ্বাবা উদ্ভানিত জ্যোতীরিষ্ণ ও তাঁর বামসকল স্বতঃশ্বর্ত চিত্ময় জ্যোতির দ্বাবা উদ্ভানিত জ্যোতীরিষ বিত্তর ও জড় বস্তুকেই উল্লেখ করেন।

মায়ার দ্বারা মোহাছের বদ্ধ জীবের প্রতি ভগবান শ্রীকৃষের এটিই হচ্ছে সর্বপ্রথম উপদেশ জীব হছে ভগবানের অবিছেন্দা অংশ, তাই সে ভগবানের নিতানাস।
এই জান উপলব্ধি করা হলেই অজ্ঞানতার আবরণ উন্মোচিত হয় এবং সে তর্পন ভগবানের সঙ্গে উপাস্য আর উপাসকের সম্পর্কের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করে। পূর্ণের সঙ্গে অংশর যে সম্পর্ক ভগবানের সঙ্গে জীবের সেই সম্পর্ক—ভগবান হছেন পূর্ণ, আর জীব তাঁব অংশ কোন্তসূত্র ও শ্রীমন্তাগবাতে কলা হয়েছে, ভগবান হছেন সর্ব কিছুর উৎসা সর্ব কিছুই উল্লুত হয়েছে ভগবানের থেকে। ভগবানের থেকে উল্লুত এই প্রকৃতিকে পরা ও অপরা এই দৃটি ভার আছে, জীব ভগবানের পরা প্রকৃতির অন্তর্গত। সপ্তম অধ্যায়ে এই সমন্ত্রে কিশদভাবে আলোচনা করা হয়েছে। শক্তি ও শক্তিমানের মধ্যে যদিও কোন ভেদ নেই, তবুও শক্তিমান হছেন শক্তির নিয়ন্ত্রণাধীন তাই, প্রভু ও ভূত্য অথবা গুরু ও শিষ্যের সম্পর্কের মতো জীবসমূহ প্রমেশ্বর ভগবানের অধীন। মান্তার অন্ধ্রতারে যথন জীব অঞ্চন্তর থাকে,

্লান সে ভগবং-ডাম্ব উপলব্ধি করতে পারে না ভগবান তাই জীবকে মায়ান্ধকার পোকে মুক্ত হয়ে সভা দর্শন করাবার জন্য এই ভগবদ্গীতার শিক্ষা দান করেছেন।

(अंकि ५१

অবিনাশি ভূ তদ্বিদ্ধি যেন সর্বমিদং ততম্ । বিনাশমব্যরস্যাস্য ল কশ্চিৎ কর্তৃমর্হতি ॥ ১৭ ॥

অবিনাশি—বিনাশ রহিত, তু—কিন্ত, তৎ—তা, বিদ্ধি—জানবে, যেন—যার দ্বারা, স্বায়—সমগ্র শ্বীর, ইন্নয্—এই: তত্তম্—ব্যাপ্ত, বিনাশম্—বিনাশ, অব্যয়সা— ১৯বের, অস্য—এই, ব কন্দিৎ—কেন্ড নর, কর্তুম্—করতে; অর্থতি—সমর্থ।

গীতার গান

অবিনাশী সেই বুঝ সর্বত্র বিস্তার । যাহার অভাবে হয় দেহ মহাভার ॥ ক্ষাব্যয় নাহি যায় কে মারিতে পারে । অমরের মার কিবা করহ বিচার ॥

অনুবাদ

যা সমগ্র সরীরে পরিব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে, তাকে তুমি অবিনাশী বলে জানখে। সেই অবায় আন্তাকে কেউ বিনাশ করতে সঞ্চম নয়।

তাৎপর্য

ে শ্রেকে আরও স্পষ্টভাবে আশ্বার প্রকৃত শ্বরূপ ব্যাখ্যা করা হয়েছে এই আশ্বা সারা দেহ জুড়ে বিস্তৃত রয়েছে থে-কেউ হাদয়ঙ্গম করতে পারে, সমগ্র নহ জুড়ে কি বিস্তৃত হয়ে আছে—সেটি হচ্ছে চেতনা প্রত্যেকেই তার দেহের দৃশ ও বেননা সম্বন্ধে সচেতন চেতনার এই বিস্তার প্রত্যেকের তার নিজের দেহেই সামাবন্ধ। কিন্তু একজনের দেহের অনুভূতি অন্য আর কেউ অনুভব করতে পারে না। এর থেকে বোঝা যায়, এক-একটি দেহ হচ্ছে এক-একটি স্বতন্ধ্ব আশ্বার প্রত্রেপ এবং স্বতন্ত্র চেতনার মাধামে আত্মার উপস্থিতির লক্ষণ অনুভূত হয় এই আশ্বার আয়তন কেশাগ্রের দশ সহত্র ভাগের একভাগের সমান বলে বর্ণনা কবা হয়েছে। শ্বেতাশ্বতর উপনিষ্কে (৫/৯) প্রতিপার করা হয়েছে—

২ির অধ্যায়

राजाधमञ्जाभमा भवधा कन्निचमा ह । जारभा कीयः म विरक्षमाः म हानस्याम कन्नरः ॥

"কেশাগ্রকে শতভাগে ডাগ করে ডাকে আবার শতভাগে ভাগ করলে তার যে আয়তন হয় আত্মার আয়তনও ডতখানি।" সেই রকম অনুকাপ একটি শ্লোকে বলা হয়েছে—

> (क्याञ्चयन्छ।तम् यन्त्राः विश्वयः । कीवः मृद्धकारमाश्चार मरचानिका वि विश्वयः ॥

"অসংখ্য যে চিৎকণা বয়েছে, ভার আনতন কেশাগ্রের দশ সহস্র ভাগের এক ভাগের সমান।"

সূত্রাং, এর থেকে আমরা বুঝতে পারি, জীবাদ্যা হচ্ছে এক-একটি ক্রিংকণা, যার আয়তন পরমাণুর এথকেও আনক ছোট এবং এই জীবাদ্যা যা চিংকণা সংখ্যাতীত । এই অতি সৃষ্ম চিংকণাগুলি জড় দেহের ও চেতনার মূল তত্ত। কোন ওরুধের প্রভাব যেমন দেহের সর্ব্য ছড়িয়ে পড়ে, এই চিং-ম্ফুলিকের প্রভাবও তেমনই সারা দেহ জুড়ে বিস্তৃত থাকে। আছার এই প্রবাহ চেতনারূপে সমগ্র দেহে অনুভূত হয় এবং সেটিই হচ্ছে আদার উপস্থিতির প্রমাণ। সাধারণ মানুষও মুনতে পারে, জড় দেহে যখন চেতনা থাকে না, তথন তা মৃত দেহে পরিণত হয় এবং কোন রক্ষম জড় প্রচেষ্টার ছারাই আর সেই দেহে চেতনা ফিরিয়ে আনা যায় না এর থেকে বোঝা যায়, চেতনার উত্তব জড় পদার্থের সংমিশ্রণের ফলে হয় না, তা হয় আছার থেকে চেতনা হচ্ছে আদার স্বাভাবিক প্রমাপ সম্বন্ধে মুগুক উপনিষদে (৩/১/৯) বলা হয়েছে—

এযোহণুরাত্মা চেতসা যেদিতবো যশ্মিন্ প্রাণঃ পঞ্চধা সংবিবেশ । প্রাণৈশ্চিত্তং সর্বমোতং প্রজানাং যশ্মিন্ বিভয়ে বিভবতোষ আত্মা ॥

"আত্মা পরমাণুসদৃশ এবং শুদ্ধ বৃদ্ধিমন্তার দ্বারা তাকে অনুভব করা যায়। পরমাণুসদৃশ এই আত্মা পঞ্চবিধ বায়তে (প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান) ভাসমান থেকে হাদয়ে অবস্থান করে এবং জীবাত্মার সমগ্র দেহে তার প্রভাব বিস্তার করে আত্মা যখন এই পঞ্চবিধ জড় বায়ুর কলুষিত প্রভাব থেকে পবিত্র হর, তখন তার অপ্রাকৃত গুণাবলীর প্রকাশ হয়।"

হঠযোগের প্রকৃত উদ্দেশ্য হচ্ছে বিভিন্ন আসন প্রণালী অভ্যাস করার মাধ্যমে জড় পরিবেশের বন্ধন থেকে ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র আত্মাকে মুক্ত করার জন্য আত্মার চারদিকে পরিবেক্টিত পঞ্চবিধ বায়ুকে নিয়ন্ত্রণ করা। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশত, দেহতত্ত্বের এই অতি উন্নত বিজ্ঞানকৈ তথাকথিত হঠযোগীরা এক অতি বিকৃত রূপ দান করে জাগতিক সুখতোগ ও ইন্সিন্ন-তৃত্তির বাসনায় প্রয়োগ করছে

সমন্ত বৈদিক শাস্ত্রেই বলা হয়েছে, জীবাত্মা পরমাণুসদৃশ। সৃষ্ট্ বৃদ্ধিমন্তা-সম্পন্ন যে কোন মানুষই উপলব্ধি করতে পারে যে, আত্মা হছে পরমাণুসদৃশ চিৎকণা। যারা বলে থাকে যে, জীবাত্মাই হছে সর্বব্যাপ্ত বিষ্ণুতত্ব, অতি সহজেই বোঝা যার বে, তারা বিকৃত মস্তিষ্কসম্পন—অপ্রকৃতিস্থ মানুষ

পরমাণ কৈতনাবিশিষ্ট জীবাদ্মা কোন একটি বিশেষ দেবের সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হতে পারে, কিন্তু জীবাদ্ধা কোন অবস্থাতেই সর্বব্যাপ্ত বিষ্ণুতত্ত্ব হতে পারে না যুক্তক উপনিষদে বলা হয়েছে, প্রতিটি জীবের হাদয়ে জীবাত্মা বর্তমান থাকে, কিন্তু এই থাথা এত সৃষ্দ্র যে, জড় ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে তা দেখা যায় না ধর্তমান যুগে অণুকীক্ষণ ৰয়ের সাহায়েও এই অতি সৃদ্ধ আত্মা মানুষের ইন্দ্রিয়প্রাহ্য হয় না। তাই আধূনিক যুগের তথাকথিত বৈজ্ঞানিকেরা হঠকারিতা করে আস্থার অক্তিত্কে মর্সীকার করে। কিন্তু একটু সৃস্থ-মন্তিত্তে চিন্তা করলেই আন্থার অন্তিত্ব সংখ্যে সমস্ত সন্দেহের নিরসন হয়। কারণ জীবের হাসয়ে আত্মার সঙ্গে একসাথে অধিষ্ঠিত থেকে পরমান্থাই জীবকে পরিচালিত করেন তাই আপাতদৃষ্টিতে দেখা যায়. প্রীবদেহের সমস্ত কার্যকলাপ হানয়ের ছারা পরিচালিত হয় যে সমস্ত রক্তকণিকা ফুসফুস থেকে অন্নিজেন বহন করে, তারা তাদের শক্তি আহরণ করে আদ্বা থেকে। থায়। যখন ব্রন্ধ দেহ ত্যাগ করে চলে যায়, তখন বক্ত সঞ্চালন, স্থাস-প্রস্থাস আদি ন্দরের সমস্ত ক্রিয়াগুলিই বন্ধ হয়ে যায়। চিকিৎসা-বিজ্ঞানীরা রক্তকণিকার এই ৬৫ত্ব স্বীকার করে থাকে, কিন্তু সমস্ত শক্তির উৎস যে আদ্মা, ডা তারা বৃথতে পারে না। কিন্তু তা হলেও তারা স্বীকার করে যে, হাদর্যই হচেছ দেহের সমস্ত শক্তির কেন্দ্রস্থল।

আন্ধার এই পারমাণবিক চিৎ-কণাগুলিকে সূর্যকিরণের অপুর সঙ্গে তুলনা করা হয়ে থাকে সূর্যকিরণের মধ্যে অসংখ্য প্রভাময় অপু আছে সেই রকম, পরমেশ্বর চগবানের বিচ্ছুরিত চিৎকণাগুলি পরমেশ্বরে জ্যোতির পারমাণবিক কণাস্বরূপ—
আকে বলা হয় প্রভা অর্থাৎ উৎকৃষ্টা শক্তি সূতবাং, বৈদিক ভত্তবিজ্ঞান কিংবা আধানিক বিজ্ঞান, বা কিছুই অনুসরণ করা যাক, পেহের মধ্যে আত্মার অন্তিত্ব কেও এই গৈল্পানিক তথ্য পরম পুরুষোত্তম প্রধান করতে পারে না। আত্মা সম্পর্কিত এই বৈজ্ঞানিক তথ্য পরম পুরুষোত্তম প্রধান স্বরং ভঙ্গবদ্গীতায় সুম্পন্তভাবে বর্ণনা করেছেন

(4年 7岁]

(創本 2)5

অস্তবস্ত ইমে দেহা নিতাস্যোক্তাঃ শরীরিণঃ । অনাশিনো২প্রমেয়স্য তম্মাদ্ মুধ্যস্ব ভারত ॥ ১৮ ॥

আন্তবন্তঃ—বিনাশশীল, ইয়ে এই সমস্ত, দেহাঃ—গুড় দেহসকল, নিত্যস্য— নিত্যস্থায়ী, উক্তাঃ—বলা হয়; শরীরিধঃ—দেহী আত্মার, অনাশিনঃ—শুবিনাশী, অপ্রমেয়স্য—অপরিমেয়, তত্মাৎ—অতএব, মুধ্যস্থ—যুদ্ধ কর, ভারত—হে ভরত-বংশীয়।

গীতার গান

নিঃশেষ হইয়া যাবে এই জড় দেহ । নিত্য আত্মা জান ভাল না মরিবে কেহ ॥ বিনাশি প্রমেয় নহে আত্মা ভাল মতে । সত্য বুঝি দৃদ্রত হও ত' যুক্ষেতে ॥

অনুবাদ

অবিনাশী, অপরিমেয় ও শাশ্বত আত্মার জড় দেহ নিঃসন্দেহে বিনাশশীল। অতএব হে স্তারতঃ ভূমি শান্তবিহিত স্বধর্ম পরিত্যাগ না করে ফুদ্ধ কর।

তাৎপর্য

জড় দেহের ধর্মই হচেছ বিনাশ প্রাপ্ত হওয়া জড় দেহ এই মুবূর্তে ধ্বংস হয়ে থেতে পারে, নয়তো একশ বছর পরে ধ্বংস হতে পারে, কিন্তু একদিন না একদিন এর ধ্বংস হবেই অনির্দিষ্ট কাল পর্যন্ত আখাকে টিকিয়ে রাখার কোন সুযোগ নেই কিন্তু আখা এত সৃক্ষু যে, তাকে দেখাই যায় না, সৃতরাং কোন শত্রুই তাকে হত্যা কবতে পারে না পূর্ববতী প্রোকে বর্ণনা করা হরেছে, আস্বা এত সৃক্ষু যে, তাকে পরিমাপ করাও অসন্তব। সূত্রাং দেহ ও আস্বা এই দুই তত্ত্বের পরিপ্রেক্ষিতে জীবের স্বরূপ বিচার করঙ্গে তখন আর কোন অনুশোচনা থাকতে পারে না, কারণ মানুষের প্রকৃত স্বরূপ আত্মা চিরশান্বত এবং কোন অবস্থাতেই তার বিনাশ হয় না, আর জড় দেহ হচ্ছে অনিতা, একদিন না একদিন যবন তার ধ্বংস হবেই, তথন কোনতাবেই অনির্দিষ্ট কালের জন্য অথবা চিরকালের জন্য দেহটিকে বাঁচিয়ে বাখা যায় না। পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে সমগ্র আত্মার ক্ষুণ্ডাতিকুপ্ত

এংশ এক-একটি জড় দেহ প্রাপ্ত হয়। সেই জনাই শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে ভীবনযাপন করা উচিত। শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠান করার ফলে উপযুক্ত দেহ প্রাপ্ত হয়ে জীবাদ্ধা জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে। বেদান্ত-সূত্রে আত্মাকে আলোক বলে সম্বোধন করা হয়েছে, কারণ সে হচ্ছে পরম মালোকের অংশ। সূর্বের আলোক যেমন সমন্ত ব্রহ্মাণ্ডকে প্রতিপালন করে, তেমনই আত্মার আলোকও জড় দেহকে প্রতিপালন করে। যে মুহূর্তে আত্মা তার দেহটি পরিত্যাগ করে, তব্দ থেকেই সেই দেহটি পচতে শুক্ত করে। এর থেকে প্রাথা যার, আত্মাই এই দেহটিকে প্রতিপালন করে। দেহে আত্মা থাকে বলেই দেহটিকে এত সূক্র বলে মনে হয়, কিন্তু আত্মা বাতীত দেহের কোনই গুরুত্ব দেই। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাই জর্জুনকে উপদেশ দিয়েছিলেন, দেহাদ্বাবৃদ্ধি পরিত্যাগ করে ধর্ম সন্থোপনের জন্য যুদ্ধ করতে।

সাংখা-যোগ

প্লোক ১৯

ষ এনং বেন্তি হস্তারং যশৈচনং মন্যতে হতম্ । উটো তৌন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্যতে ॥ ১৯ ॥

গঃ যিনি, **এনম্—একে, ৰেন্ডি—জানেন; হন্তারম্—হন্তা;** যঃ—যিনি, চ—
নান, **এনম্—একে; মন্তে—মনে করেন; হন্তম্—নিহত, উড়েন্টা—উভরো; তৌ—**নানা, ন—না, **কিন্তানীতঃ—জানেন; স—না, অন্নম্—এই, হন্তি—হত্যা করেন;**ন—না; হন্ততে—নিহত হন।

গীতার গান

ধে জন বুঝেছে আজা মরে যেতে পারে । অথবা যে জন বুকো আজা অন্যে মারে ॥ উভয়েই শ্রমাত্মক কিছু নাহি বুকো । মরে না মারে না আজা জান যুদ্ধ যুবো ॥

অনুবাদ

ানি জীবাত্মাকে হস্তা বলে মনে করেন কিংবা যিনি একে নিহত বলে তাবেন, গ্রান উভয়েই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ জানেন না। কারণ আত্মা কাউকে হত্যা করেন না এবং কারও দ্বারা নিহতও হন না।

প্ৰোক ২০]

তাৎপর্য

যখন কোন দেহধারী জীব মারাদ্মক অস্ত্রের দ্বারা আঘাত প্রাপ্ত হয়, তখন জানতে হবে যে, দেহের মধ্যে আত্মার মৃত্যু হয় না। আত্মা তখন আর সেই দেহে বাস করতে পারে না। বাস করাব অনুপযোগী বলে আত্মা তখন সেই দেহটি ভাগে করে। যাবা মূর্য তারা আত্মাব এই দেহত্যাগ করাকে আত্মার মৃত্যু বলে মনে করে। কিন্তু পরবর্তী শ্লোকে আমবা জনেতে পাবৰ—আন্তা এত সৃষ্ণা যে, কোন অন্ত্রের দ্বারাই তাকে হত্যা করা সম্ভব নয়। আর তা ছাড়া আত্মা চিরত্বাহত ও চিকার হবার ফলে, কোন অবস্থাতেই তার কিনাশ হয় না। স্বায় মৃত্যু হয় অথবা মৃত্যু হয়েছে বলে মনে হয়, তা হঙ্গে জড় দেহটি নার। অবশ্য ডা বলতে এটি বোঝায় না যে, দেহটিকে হত্যা করলে কোন অন্যয়ে হয় না। বেদে নির্দেশ দেওয়। আছে, *মা হিংস্যাৎ সর্বা ভূতানি*—কোন জীবের প্রতি হিংসা করো না। কে::ও জীবের আত্মিক সন্তাকে হত্যা করা খায় না, এই উপলব্ধি হওয়ার ফলে প্রাণিহভার উৎসাহ লাভ করা উচিত নয়। বিনা কারণে অন্যায়ভাবে যখন পশু হত্য। হরা হয়, তখন ডাতে অবশাই পাপ হয় , অন্যায়ভাবে কাউকে হত্যা করলে যেফ রাষ্ট্রের আইন অনুসারে হত্যাকারী শান্তি পায়, ভগবানের আইনেও তেমনই তাব জনা শান্তি পেতে হয় স্নাতন-ধর্মকে রক্ষা করার জনা ভগবান অবশা অর্জনকে যুদ্ধ করতে অনুপ্রাণিত করেছিলেন, ডিনি কখনই অর্জুনকে তাঁর খ্যোলখুদি মতো হতা। করতে আদেশ দেননি

শ্লোক ২০

ন জায়তে প্রিয়তে বা কদাচিন্
নায়ং ভূড়া ভবিতা বা ন ভূয়ঃ ।
অজ্যো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে ॥ ২০ ॥

ন—না, জায়তে—জন্ম হয়, ব্রিয়তে মৃত্যু হয়, বা—অথবা, ক্লাচিৎ—কবনও (অতীত, বর্তমান অথবা ভবিষাতে), ন না, অয়ম্—এই, ভূছা—উৎপন্ন হয়ে; ভবিতা উৎপন্ন হবে, বা অথবা, ন—না, ভূমঃ—উৎপন্ন হয়েছে, অজঃ— জন্মবহিত, নিজ্যঃ—নিত্য, শাশ্বতঃ—চিবস্থায়ী, অয়ম্—এই, পুরাণঃ—পুরাতন, ন— না, হন্যতে—নিহত হয়; হ্ন্যমানে—হত হলেও; শ্রীরে—দেহ।

গীতার গান

জনম মরণ নাই, হয়ে নাই

অনুবাদ

আন্তার কখনও জন্ম হয় না বা মৃত্যু হয় না, অথবা পুনঃ পুনঃ তাঁর উৎপত্তি বা বৃদ্ধি হয় না। ভিনি স্বন্দাহতি, শাশ্বত, নিত্য এবং পুরাতন হলেও চিরনবীন শ্বীর নউ হলেও আন্তা কখনও বিনট্ট হয় মা।

তাৎপর্য

ওবংওভাবে প্রমায়া ও ভার প্রমাণুসদৃশ অংশ জীবাগার মধ্যে কোনই পার্থক্য নেই। জড় দেহের যেমন পরিবর্তন হয়, আঝার তেমন কোন পরিবর্তন হয় না গ্রাই আত্মাকে বলা হয় কৃটস্থ, অর্থাৎ কোন কালে, কোন অবস্থায় তার কোন পবিবর্তন হয় না। জড় দেহে ৬য় রকমের পরিবর্তন দেখা যায়। মাড়গর্ভে তার প্রন্য হয়, তার বৃদ্ধি হয়, কিছুকালের জন্য স্থায়ী হয়,ুতা কিছু ফল প্রসব করে, ক্রে ক্রমে তা ক্রয়প্রাপ্ত হয় এবং অবশেষে তার বিনাশ হয় আত্মার কিন্তু এই রকম কোন প্রবিতনই হয় না। আত্মার কখনও জন্ম হয় না, কিন্তু, যেহেতু সে ঞ্জ দেহে ধাবে করে, তাই দেই দে_নীর জন্ম হয় যার জন্ম হয়, তার মৃত্যু গুৰধাৰিত। এটিই প্ৰকৃতিৰ নিয়ম তেমনাই আবার, যার শ্বন্থা হয় না ডাগ্ন কখনাই ১ টা হতে পারে না। আধার কখনও জন্ম হর না, তাই তার মৃত্যুও হয় না, আর সেই জন্য তাব অতীত, দর্তমান অথবা ভবিষ্যাৎ বলে কিছু দেই সে নিত্য, শারত ও পূরাতন অর্থাৎ করে যে তার উদ্ভব হয়েছিল তার কোনও ইতিহাস আনবা দেহ চেত্ৰার রারা প্রভাবিত, ভাই আমধা আমার জন্ম ইতিহাস পাৰি। কিন্তু বা নিতা, শাৰ্থত, ভার ছো কোনও ওঞ্চ থাকতে পারে না নহের মধ্যে আবা কখনও জরাগ্রন্ত হয় না। ভাই, বৃদ্ধ অবস্থাতেও মানুয ভার অন্তরে শৈশব অংকা যৌবনের উদ্যমতা অনুভব করে নেত্রে পরিবর্তন কখনই আরাকে প্রভাবিত করে না। জন্ত দেহের মতো আন্মার কখনও ক্ষয় হয় না। দেহের মাধ্যমে যেখন সন্তান সন্তাতি উৎপদ্ন হয়, আত্মা কখনও ডেমনভাবে অন্য কোনও আরা উৎপাদন করে না সেহজাত সন্তান সন্ততিরা প্রকৃতপক্ষে ভিন্ন ভিন্ন

(国体 52]

আছা। স্ত্রী-পুরুষের দেহের মিলনের ফলে আছা। নতুন দেহ প্রাপ্ত হয় বলে, সেই আছাকে কোন বিশেষ স্ত্রী-পুরুষের সন্তান বলে মনে হয়। আছার উপস্থিতির ফলে দেহের বৃদ্ধি হয়, কিন্তু আছার কখনও বৃদ্ধি বা কোন বকম পরিবর্তন হয় না এভাবেই আমরা উপলব্ধি করতে পারি, দেহে যে ছয় রকমের পরির্তন হয়, আছা ভার ছারা প্রভাবিত হয় না।

কঠ উপনিষদেও (১/২/১৮)গীতার এই প্লোকের মডো একটি প্রোক আছে—

म श्वाशास्त्र विद्यास्य या विश्रिष्ठशासः कृष्ठश्चित्र वसून कश्चिरः । यास्त्रां निजाः भाषास्त्रादशः भूतारणः म स्तार्यः स्नामानः भतीतः ॥

এই ছোকটির সঙ্গে ভগবনগীতার ছোকটির পার্থক্য কেবল এখানে *বিপশ্চিৎ শ্*ন্সটি ব্যবহাত হয়েছে, যার অর্থ হতে জ্ঞানী অথবা জ্ঞানের সহিতঃ

আদ্যা পূর্ব প্রানময়, অথবা সে সর্বদাই পূর্ণচেতন। তাই, চেতনাই হচেছ আদ্যার লক্ষণ এমন কি আদ্যাকে হাদখের মধ্যে দেখা না গেলেও চেতনার প্রকাশের মধ্যে দিয়ে তার উপস্থিতি অনুভব করা যায়। অনেক সময় মেঘের আড়ালে ঢাকা পড়ে যাবার ফলে অথবা অন্য কোন কারণে সূর্যকে দেখা যায় না, কিন্তু সূর্যের আলো সর্বদাই সেখানে রয়েছে এবং আমরা দৃঢ়ভাবে কিশ্বাস করি যে, এখন দিনের বেলা প্রভারের আকাশে যখনই একটু আলোর আভাস দেখতে পাওয়া যায়, তথনই আমরা বুঝতে পারি, আকাশে সূর্যের উদর হচেছ। ঠিক তেমনই, মানুয়ই হোক বা পশুই হোক, কীট-পতঙ্গই হোক বা উদ্বিদ্ধই হোক, একটুখানি চেতনার বিকাশ দেখতে পোলই আমরা তাদের মধ্যে আদ্যার উপস্থিতি অনুভব করতে পারি। আদ্যার সচেতনতা ও পরমান্যার সচেতনতার মধ্যে অক্ষা অনেক পার্থকা রয়েছে, কারণ পরমান্যা হচেনে সর্বক্ত তিনি সর্ব অবস্থায় ভূত, ভবিষাৎ ও বর্তমান সম্পর্কে সম্পর্কভাবে অবগত স্বতন্ত্র জীবের চেতনা বিস্ফৃতিপ্রবন্ধ, সে যখন ভার সচিচদানন্দময় স্বরূপের কথা ভূলে যায়, তখন সে শ্রীকৃষ্ণের পরম উপদেশ থেকে শিক্ষা ও আলোক প্রাপ্ত হয় কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ বিস্ফ্রণশীল জীবের মতো নল। যদি তাই হত, ক্ষেত্র ভগবদ্গীতার উপদেশাবলী অর্থহীন হরে পড়ত।

আন্মা দুই বৰুমের--অণু আত্মা ও পরমাদ্মা বা বিভূ-আত্মা। কঠ উপনিষদে (১/২/২০) তার বর্ণনা করে বলা হয়েছে--

অণোরণীয়ান্মহতো মহীয়ান্ আস্মান্য জন্তোনিহিতো গুহায়াম্। তমফ্রপুঃ পশ্যতি বীতশোকো খাতুঃ প্রসাদান্মহিয়ানমান্ধনঃ । "পরমাদ্বা ও জীবাদ্বা উভরেই বৃক্ষসদৃশ জীবদেহের হৃদয়ে অবস্থিত যিনি সব বকম জড় বাসনা ও সব বকমের শোক থেকে মুক্ত হতে পেরেছেন, তিনি কেবল ভগবানের কৃপার কলে আদ্বার মহিমা উপলব্ধি করতে পারেন " ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমাদ্বারও উৎস, যা পরবতী অধ্যায়ে বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা হবে আর এক্র্ হচ্ছেন তাঁর প্রকৃত স্বরূপ সম্পর্কে আত্মবিস্মৃত জীবাদ্বা, তাই তাঁকে শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে অথবা তাঁর সুযোগ্য প্রতিনিধি সদ্ওক্ষর কাছ থেকে এই পরম তত্ত্জান লাভ করতে হয়।

সাংখ্য-যোগ

শ্লোক ২১

বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজমবায়ম্ । কথং স পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হন্তি কম্ ॥ ২১ ॥

বেদ—জানেন: অবিনাশিনহ্—অবিনাশী, মিত্তাহ্য—সর্বদা বর্তমান, যঃ—যিনি, এনহ্—এই (আস্থাকে): জন্তহ্ —জন্মরহিত, অব্যয়হ্য—অক্ষঃ; কথ্য্—কিভাবে; সঃ -সেই, পূক্তবঃ—হাক্তি, পার্থ—হে পার্থ (অর্জুন), কম্—কাকে, ঘাতমতি—বধ করাতে; হান্ত—হত্যা করতে; কম্—কাউকে।

গীতার গান

থে জেনেছে আত্মা নিত্য অঞ্চ অবিনাশী।
অব্যয় জজর আত্মা সর্ব দিবানিশি 1
সে কেন মারিবে অন্যে মূর্খের মতন ।
সে জানে নিশ্চিত আত্মা মরে না কখন 11

অনুবাদ

হে পার্য। যিনি এই আস্থাকে অবিনাশী, শাশ্বত, জন্মরহিত ও অক্ষয় বলে জানেন, তিনি কিভাবে কাউকে হত্যা করতে বা হত্যা করতে পারেন?

তাৎপর্য

নব কিছুরই যথার্থ উপযোগিতা আছে এবং যিনি পূর্ণ জ্ঞানসম্পন্ন, তিনি জানেন কোন জিনিস কোথায় এবং কিভাবে নিয়োগ করলে তার পূর্ণ সদ্ব্যবহার করা হবে আর সব কিছুর মতো হিংসারও যথার্থ উপযোগিতা আছে এবং যিনি যথার্থ জ্ঞানী,

গ্ৰোক ২২]

তিনি জানেন কোথায়, কখন, কিভাবে হিংসার প্রয়োগ করতে হয় । বিচারক যখন আসামীকে খুনের জন্য দোষী সাব্যস্ত করে প্রাণদণ্ড দেন, তখন হিংসাম্বক কাজ করেছেন বলে বিচারককে কেউ অভিযুক্ত করে না। তার কারণ, তিনি বিচারের রীতি অনুযায়ী এই দণ্ড দেন মানব সমাজের শ্রেষ্ঠ নীতিশাল্প মনুসংহিতাতে খুনীকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করার নির্দেশ দেওয়া আছে। কারণ, এই শাস্তি পাবার ফলে সেই খনির মহাপাপের ভার লাঘর হয়, পরবর্তী জীবনে তাকে আর তার ফলডোগ করতে হয় না স্তবাং, বাজা যখন বনীকে প্রাণদণ্ড দেন, তখন তার মঙ্গলের জন্যই তা দেওয়া হয় তেমনই, শ্রীকঞ্চ যখন যন্ত্র করবার আদেশ দেন, তখন আমরা সহজেই বুঝতে পারি, চরম বিচারের জন্যই তিনি এই হিসেরে আশ্রয় গ্রহণ করেছেন তাই, অর্ধুনের কর্ডব্য হচ্ছে ভগবানের নির্দেশ পালন করা। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম করুণাময়, তাই আপতেদ্বিতে তাঁর কার্যকলাপ হিংসাম্বক বলে মানে হলেও প্রকৃতপক্ষে তা হচ্ছে তাঁর আশীর্বাদ। তেমনই, তাঁর নির্দেশে যখন হিংসার আতায় গ্রহণ করা হয়, তখন সেই হিংসা আশীর্বাদে পরিণত হয়। আর তা ছাড়া, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে অর্জুনকে শিক্ষা দিয়েছেন যে, মানুবের প্রকৃত পরিচয় বক্তে তার আত্মা এবং সেই আত্মাকে কখনও হত্যা করা যায় না। সূতরাং, সূবিচারমূলক প্রশাসনের স্বার্থে ঐ ধরনের হিংসাদ্মক কার্যকলাপের অনুমতি দেওয়া হয়েছে শল্য-চিকিৎসক অস্ত্রোপচার করেন রোগ সাবাবার জনা, রোগীকে মেরে ফেলবার জন্য ন্যা খ্রীকৃষ্ণ হঙ্গেন স্বয়ং ভগবান, তার আদেশ অনুসারে যুদ্ধ করার ফলে অর্জুনের কোনও পাপ হবারই সম্ভাবনা নেই, উপরস্ক তাতে সমগ্র মানব-সমাজের সর্বাঙ্গীণ মঙ্গল হওয়াটাই স্বাভাবিক।

শ্লোক ২২

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়
নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি ।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্যন্যানি সংযাতি নবানি দেহী ॥ ২২ ॥

বাসাংসি বস্তু, জীর্ণানি জীর্ণ, যথা— যেমন, বিহার পরিত্যাগ করে; নরানি— নতুন বস্তু; গৃহুতি প্রহণ করে, নরঃ মানুষ, অপরাশি—অন্য, তথা—তেমনই, শরীরাণি—শরীর, বিহায়—ত্যাগ করে জীর্ণানি জীর্ণ, অন্যানি—অন্য, সংযাতি— ধারণ করে, মবানি—নতুন দেহ, দেহী—শবীরী।

গীতার গান

পুরাতন বস্ত্র যথা, তসুর শরীর তথা,
এক ছাড়ি অন্য বস্ত্র পরে ।
পুরাতন বস্ত্র ছাড়ে, নবীন বসন পরে,
নবীন শরীর হাড়ি, নবীন শ্রীর ধরি,
দেহীনব্য হয় পুনর্বার ।
দেহ দেহী এই ভেদ, তাহাতে বা কিবা খেদ,
ছাড় দুঃখ যুদ্ধ করিবার ॥

অনুবাদ

মানুষ বেমন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করে মতুন বস্ত্র পরিধান করে, দেহীও তেমনই জীর্ণ শরীর ত্যাগ করে নতুন দেহ ধারণ করেন।

ভাৎপর্য

পারমাণবিক জীবাদ্ধা বে এক দেহ ছেড়ে আর এক দেহ ধারণ করে, তা সর্বজনদ্বীকৃত তথা। তবু আধুনিক যুগের কিছু বৈদ্ধানিক আদ্ধার অন্তিত্বে বিদ্ধান করে না, অথক হানর থেকে কেমন করে শক্তি সঞ্চালিত হয় তা বোঝাতে পারে না। কিন্তু তারাও স্বীকার করতে বাধ্য হয় যে, প্রতি মৃহূর্তে দেহের পরিবর্তন গচে এবং এই পরিবর্তনের ফলেই দেহে শৈশব, যৌবন ও বার্ধক্য দেখা দেয় বার্ধক্যের পর আদ্ধা অনা দেহ ধারণ করে। এই সম্বন্ধে ইতিপ্রেই (২/১৩) বিশ্বভাবে আলোচনা করা হয়েছে।

পরমান্বার কৃপার ফলেই অণু আন্মা ভিন্ন ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হয়। বন্ধু যেমন বন্ধর মনোবাঞ্চা পূর্ণ করে, পরমান্বাও তেমন অণু আন্মার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন নৃশুক উপনিষদে ও স্বেতান্বভর উপনিষদে আত্মা ও পরমান্বাকে একই গাছে বঙ্গে থাকা দৃটি পাবির সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে তাদের মধ্যে একটি পাথি (জীবাত্মা) সেই গাছের ফল খাছে, অন্য পাখিটি (ত্রীকৃষ্ণ) তার বন্ধুকে পর্যবেক্ষণ করে চলেছেন। এই দৃটি পাবি গুণগতভাবে যদিও এক, তবুও তাদের একজন সেই ওঙ জাগতিক গাছের ফলের আকর্ষণে আবদ্ধ, আর অন্য জন একান্ত সুহাদের মতো এব কার্যকলাপ কেবল পর্যবেক্ষণ করে চলেছে। ত্রীকৃষ্ণ হছেন সাক্ষীন্ধপ পাথি,

আব অর্জুন হচ্ছেন ফল আহাবে বত পাখি। বদিও তারা একে অপরের বন্ধু, তবুও তাঁদের একজন হচ্ছেন প্রভু এবং অন্য জন হচ্ছেন ভূতা। জীবান্ধা পরমান্ধার সঙ্গে তার এই সম্পর্কের কথা ভূপে ফাবার ফলেই এক গাছ থেকে আব এক গাছে অর্থাৎ এক দেহ থেকে আর এক দেহে সে ঘুরে বেড়ায়। এই জড় দেহরুপ বৃক্ষে জীবান্ধা ফঠোর সংগ্রাম করছে, কিন্তু যে মৃহুর্তে সে অন্য পানিটিকে পরম গুকরাপে গ্রহণ করতে সন্মত হয়, যেভাবে অর্জুন শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ লাভের জন্য স্বতঃম্মুর্তভাবে তার কাছে আন্যাসমর্পণ করতে সন্মত হয়েছিলেন, তংক্ষণাৎ অধীন লাখিটি সমন্ত গোক থেকে মৃত্ত হয় সুওক উপনিষ্ধে (৩/১/২) ও শ্বেডাঞ্চলর উপনিষ্ধে (৪/৭) প্রতিপর করে বলা হয়েছে—

मगात वृत्क शूक्तवा नियस्थार्थनीमता त्याक्रिक मूरायानः । कृष्टर यमा भगाजानाग्रीमधना यशियानभित्रि वीक्रत्याकः ॥

"দৃটি পাথি একই গাছে বসে আছে, কিন্তু যে পাথিটি ফল আহারে রত সে গাছের ফালের ভোক্তারূপে সর্বদাই শোক, আশন্তা ও উরেগের হার। মৃহ্যমান। কিন্তু যদি সে একবার তার নিতাকালের বন্ধু অপর পাথিটির দিকে ফিরে তাকায়, তবে তংক্ষাথ তার সমন্ত শোকের অবসান হয়, কারণ তার বন্ধু হক্ষেন পরমেশ্র ভগবান এবং তিনি সমগ্র ঐশ্বর্যের হারা মহিমান্বিত।" অর্জুন তার নিতাকালের বন্ধু ভগবান প্রীকৃষ্ণের দিকে ফিরে তাকিয়েছেল এবং তার কাছ থেকে ভগবদ্গীতার তন্ধ জানতে পোরেছেল। এভারেই ভগবান জীকৃষ্ণের কাছ থেকে ভাবদ্গীতার তন্ধ জানতে পোরেছেল। এভারেই ভগবান জীকৃষ্ণের কাছ থেকে ভাবণ করার ফলে তিনি ভগবানের পরম মহিমা উপলব্ধি করতে পারেন এবং সমন্ত শোক থেকে মৃক্ত হন। ভগবান এখানে অর্জুনকে উপাদশ দিয়েছেল তার বৃদ্ধ পিতামহ, শিক্ষক আদি আখ্যীয়-পরিজনদের জন্য শোক না করতে। পক্ষান্তরে, সেই ধর্মযুক্তে প্রণ তাগে করার ফলে তাঁদের দেহণত কর্মফল জনিত সমন্ত পাপ থেকে তাঁরা মৃক্ত ইবেন বলে, আনন্দিত ইওয়া উচিত যজবেদিতে অর্থনা ধর্মযুদ্ধে আছোৎসর্গ করলে তংগাং সমন্ত পাপ থেকে কর্মন নাভ হয়। স্তর্গং, অর্জুনের শোক করবার কোনই কারণ ছিল না।

শ্লোক ২৩

নৈনং ছিদন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাৰকঃ । ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুভঃ ॥ ২৩ ॥ ন না, **এনম্**—এই আত্মাকে, **ছিদন্তি**—ছেদন করতে পারে, শস্ত্রানি—অস্ত্রসমূহ, ন—না, **এনম্**—এই আত্মাকে, দহতি—দহন করতে পারে, পাবকঃ—অগ্নি; ন—না, চ—ও, এনম্—এই আত্মাকে, ক্লেদয়ন্তি—আর্ল করতে পারে, আপঃ—জল ন—না; শোষরতি—শুরু করতে পারে, মারুতঃ—বায়।

গীতার গান

অপ্রাঘাতে নাহি কাটে চিন্ময় শরীর।
অগ্নি না স্থালায় তাহা ওন বিজ্ঞ বীর।
জল হারা নাহি ভিজ্ঞে বায়ু না ওকায়।
যাত প্রতিঘাত সব জড়েতে জুয়ায়।

অনুবাদ

আত্মতে অন্তের দারা কটিং বার না, আগুনে পোড়ানো যায় না, জকে ভেজানো যায় না, অথবা হাওয়াতে শুকানোও যায় না।

তাৎপর্য

তরবারি, আগ্নের অন্ত্র, পর্জনান্ত্র, বায়বীর অন্ত্র আদি কোন রকমের অন্ত্রশপ্তাই আশ্বাকে হত্যা করতে পারে না। এই শ্লোকে বোঝা যায়, মহাভারতের যুগে আগুনিক যুগের মতো আগ্নেয়ান্ত্র তো ছিলই, আর তা ছাড়া ক্রন্স, বায়, আকাশ আদির তৈরি অন্তের বাবহারও ছিল আধুনিক যুগের পার্মাণবিক অন্ত্রশন্ত্রগুলি এক রকমের আগ্নেয়ান্ত্র, কিন্তু তথাকথিতভাবে বিজ্ঞানের উন্নতি হলেও জল, বায়ু, আকাশ আদির থাবা নির্মিত অগ্রের ব্যবহার আগ্নুনিক বৈজ্ঞানিকদের কাছে সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। মহাভারতের খুগে জলীয় অগ্নের দ্বাবা পারমাণবিক অগ্নের মড়ো আগ্রেরান্ত্রকে বন্তন করা হত—যা আজকের বৈজ্ঞানিকদের কলনারও অতীত সেই যুগের বীরেবা যে-সমস্ত অন্তুত নটিকা অগ্রের ব্যবহার জানতেন, তা আগুনিক বৈজ্ঞানিকেরা করনাও করতে পারে না। অগ্নি, জল, বায়ু, আকাশ জ্ঞাদির এত সমস্ত অন্ত্র পারকাণ করনাও করতে পারে না। অগ্নি, জল, বায়ু, আকাশ জ্ঞাদির এত সমস্ত অন্ত্র পাকলেও, কোন বৈজ্ঞানিক অগ্রের দ্বারাই আগ্নাকে হত্যা করা যায় না।

মায়াবাদীরা বোঝাতে পারেন না কেমন করে জীবাত্মা নিতান্তই অজ্ঞতার ফলে বন্ধ অন্তিত্ব লাভ করে এবং তাব ফলে মায়াশক্তিতে আছের হয়ে পড়ে আহ্মাকে যেমন অস্ক্রের দ্বারা কটো যায় না, তেমনই আত্মাকে তার উৎস প্রমাত্মার থেকেও কথনও বিচিত্রে করা যায় না, বরং, স্বতন্ত্র জীবাদ্বাগুলি পরমাদ্বার শাখত ভিন্নংশ যেহেতু সনাতন জীবাদ্বা পরমাণুসদৃশ, তাই ভগবানের বহিরঙ্গা মায়াশন্তির দ্বারা তাদের আচ্ছাদিত হয়ে পড়ার প্রবণতা দেখা বায় এবং এতাবে তারা ভগবানের সান্নিধা থেকে বিচ্চাত হয়ে পড়ে, ঠিক ফেন্ন আগুনের স্ফুলিঙ্গ, বনিও আগুনের সঙ্গে তাগাততাবে এক ও অভিন্ন, কিন্তু আগুনের বেশিষ্টাওলি দেখা যায় না। তেমনই পরমাণুসদৃশ জীবাদ্বা ভগবং-বিমুখ হয়ে পড়ানে মানাশন্তির দ্বারা আচ্ছাদিত হয়ে পড়ে এবং তার প্রকৃত স্বরূপ বিস্ফৃত হয়ে পড়ার করে নালা রকম দুঃখকষ্ট ভোগ করতে থাকে বিভাগে ক্রান্ত থাকে বিভাগে তাগাত্বির বলা হয়েছে, জীবাদ্বার সঙ্গে পরমাণ্যার এই সম্পর্ক নিত্য শাশ্বত। সুতরাং, মান্নার বন্ধন থেকে মৃক্ত হবার পরও জীবাদ্বা থতা স্বরণেই বিদ্যানান থাকে, যা অর্জুনের প্রতি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশেই সুম্পন্ট উপলব্ধি হয়। ভগবং-তত্বজ্ঞান লাভ করার পর অর্জুন মান্তার বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়ে থিকে।

শ্লোক ২৪

অক্তেন্যোহয়সদাহ্যোহয়সক্ষেদ্যোহশোষ্য এব চ। নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাণুরচলোহয়ং সনাতনঃ ॥ ২৪ ॥

অছেদ্য:—অহেদা, অরম্—এই আখ্যা; অদহোঃ—পোড়ানো যার না, অরম্— এই আখ্যাকে; অক্তেদ্য:—তিজানো যায় না, অশেষ্যঃ—ওকানো যায় না: এব— অবশাই, চ—এবং, নিত্য:—চিবস্থায়ী, সর্বগতঃ—সর্ববাপ্ত, স্থাণুঃ—অপরিবর্তনীয়; অচলঃ—নিশ্চল; অয়ম্—এই অংখা; সনাতনঃ—নিতা বর্তমান।

গীতার গান

অন্তেদ্য যে আত্মা হয় অক্লেদ্য অশোষ্য ।
চিদানন্দ আত্মা নহে জড়ের সে পোষ্য ॥
সর্বত্র আত্মার গতি স্থির সনাতন ।
অচল অটল আত্মা নিত্য সে নৃতন ॥

অনুবাদ

সাংখা-যোগ

এই আশ্বা অচ্ছেদ্য, অধাহা, অক্লেদ্য ও অশোষ্য। তিনি চিরস্থায়ী, সর্বব্যাপ্ত, অপরিবর্তনীয়, অচল ও সনাডন।

ভাৎপর্য

পারমাপ্রিক আত্মার এই সমস্ত ওপাবলী নিঃসন্দেহে প্রমাণ করে যে, সে অবশাই পরসাম্মার প্রমাণুসদৃশ অংশ এবং সে নিত্যকাল অপরিবর্তিত ভাবে একই প্রমাণুকরে চিরকাল বর্তমান থাকে। অবৈতবাদীরা যে বলে থাকেন, মারামুক্ত হলে জীবাধা পরসাজার পরিণত হয়, কেই তথু এই প্লোকে প্রাণ্ড বলে প্রমাণিত হয়। মারামুক্ত হবার পর জীবাদ্ধা ইচ্ছা করলে ভগবানের দেহনির্গত ক্রমন্দোতিতে চিহকণারকে বিরাক্ত করতে পারে, কিন্তু বুদ্ধিমান জীবাধ্যারা ভগবৎ-ধামে প্রবেশ করে ভগবানের সাহচর্ব লাভ করে।

এখানে সূর্বগত ('সর্ববাপ্ত') শব্দটি তাৎপর্যপূর্ণ, কেন না কোন সন্দেহ নেই
ে. স্থাবের সৃষ্টির সর্বত্তই আদ্মা বিরাধা করছে জাগে, মূলে, অন্তরীক্ষে, এমন
কৈ আগুনেও জীবাদ্মা ররেছে। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় আগুনে আদ্মা নেই, কিছ
এই শ্লোকে আমরা বৃষ্ধতে পারি, সেই ধারণাটি ল্রান্ড, কারণ এখানে স্পষ্টভাবে
করা হচ্ছে, আগুন আদ্মাকে দহন করতে পারে না, এর থেকে বোঝা যায়.
স্থালোকেও সেখানকার উপযোগী দেহ ধারণ করে জীবাদ্মা ররেছে, স্থালোকে
যদি জীব না থাকত, তা হলে সূর্বগত, অর্থাৎ 'সর্বত্ত আদ্মার গতি কথাটি ব্যবহার
করা হত না।

শ্লোক ২৫

অব্যক্তোংয়মচিন্ত্যোংয়মবিকার্যোংয়মূচ্যতে । তন্মাদেবং বিদিত্বৈনং নানুশোচিত্মহাসি ॥ ২৫ ॥

অব্যক্তঃ—ইক্রিয়াদির অগোচর, অয়ম—এই আদ্মা, অচিন্ত্যঃ—চিন্তার অতীত, অরম—এই আদ্মা: অবিকার্যঃ—অপরিবর্তনীয়, অয়ম্—এই আদ্মা, উচাতে অধ্যা হয়, তত্মাৎ অতএব, এবম এভাবে, বিদিল্লা ভালভাবে জেনে, এনম্ এই আদ্মাকে, ম—নম্ম, অনুশোচিতৃম্—শোক করা, অর্থনি—উচিত

গীতার গান

কাটা জ্বালা ভিজা শুকা জড়ের লক্ষণ । জড়ের দারা ব্যক্ত নহে অব্যক্ত কখন ।

শ্লোক ২৬]

মন দ্বারা চিন্ত্য হয় জড়ের লক্ষণ।
আত্মা জড় বস্তু নহে অচিন্ত্য কথন ॥
জড়ের বিকার হয় আত্মা অবিকার।
জড় আত্মা বিভিন্নতা শুন বার বার॥
যথাযথ আত্মভত্ত করহ বিচার।
বিচার করিলে চিত্তে পাবে চমংকার ॥

অনুবাদ

এই আত্মা অব্যক্ত, অচিন্তা ও অবিকারী বলে শান্তে উক্ত হয়েছে। অতএব এই সন্যতন স্বরূপ অবগত হয়ে দেহের জনা তোমার শোক করা উচিত নয়।

তাৎপর্য

পর্বে বলা হয়েছে, জড-জাগতিক বিচারে আত্মার আয়তন এত সৃক্ষ্য যে, সবচেয়ে শক্তিশালী অণুধীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যেও ডাকে দেখা যায় না, তহি সে অনুশ্য। আখার অস্তিতকে পরীকামপ্রকভাবে বা বৈজ্ঞানিক গবেষণার দ্বারা প্রমাণ করা যায় না, এর একমাত্র প্রমাণ হছে *শ্রান্তি-প্রমাণ* থা বৈদিক জ্ঞান। আগ্রার অক্তিত্র আমরা সব সময়েই অনুভব করতে পারি। আত্মার অক্তিও সংগ্রে কারও মনেই কোন সন্দেহ থাকা উচিত নয় তাই এই বৈদিক সভাকে আমাদের গ্রহণ করতেই হবে. কারণ এ ছাড়া আর কোন উপারেই আখাব অক্তিত্বের এই নিগঢ় তত্ত্বকে জানতে পারা যায় না উচ্চতর কর্তৃপঞ্চের উপর নির্ভর করে আমাদের অনেক কিছুকেই শ্বীকার করতে হয় আমাদের পিতৃপরিচয় যেমন মায়েন কাছ থেকে জানা ছাড়া আর কোন উপার্টেই জানতে পারা যায় না এবং মায়ের প্রদন্ত পিতৃপরিচয়কে বেমন আমরা অস্বীকার করতে পারি না, আত্মা সম্বন্ধেও তেসন বৈদিক জ্ঞান বা শ্রুতি-প্রমাণ ভাড়া আরু কোন উপায়েই জানা সম্ভব নয়। পশ্চান্তরে বলা যায়, মা<u>নুবে</u>ব সীর্মিত ইন্দ্রিয়লন্ধ জড় জ্ঞানেব দ্বারা কখনই আত্মার তত্ত্ব উপলব্ধি করা যায় না। বেদে বলা হয়েছে আত্মা হচেছ চেতন। আত্মাব থেকেই সমস্ত চেতনের প্রকাশ হয়। এই সত্যকে আমরা অনায়াসে উপলব্ধি কবতে পারি। তাই বাঁরা বুদ্ধিয়ান, তাঁৰা এই বৈদিক সভাকে স্বীকার করেন সেহের পরিবর্তন হলেও আত্মার কখনও কোন পরিবর্তন হয় না চির অপবিবর্তনীয় আত্মা চিরকালই বিভূটেডন্য পরমাত্মর পরমাণুসদৃশ অংশরূপেই বিদ্যমান থাকে। প্রমান্যা অসীম অনস্ত এবং আত্ম প্রমাণুসদৃশ্ আত্মার ক্রখনও কোন রকম পরিবর্তন হয় না, তাই শে চিরকালই পরমাণুসদৃশই থাকে: তার পক্ষে বিভূচৈতন্য বিশিষ্ট পরমাত্মা বা ভগবান হওয়া কখনই সম্ভব নয়। বেদে নানা রকমভাবে বারবার এই কথার উল্লেখ করা হয়েছে, যাতে আমরা আত্মার অস্তিহকে উপলব্ধি করতে পারি। কোনও তথ্বকে নির্ভূলভাবে ৪ সমাক্রণে মুখতে হলে, সেই ছল্য তার পুনরাবৃত্তি সরকার

শ্লোক ২৬

অথ টেনং নিত্যজ্ঞাতং নিত্যং বা মন্যসে মৃতম্ । তথাপি ত্বং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমহঁসি ॥ ২৬ ॥

ত্থৰ—আর যদি, চ—ও, এনম্—এই আত্মাকে, নিত্যক্লাতম্—সর্বদা জন্মশীল, নিত্যম্—নিতা, যা—অথবা, মনাসে—মনে কর, মৃত্য্—মৃত, তথাপি—তবুও, ত্ব্য—তুমি, মহাবাহো—হে মহাবীর, ন—না, এনম্—এই আত্মার জন্য, শোচিতৃত্ব—শোক করা; অর্চীস—উচিত নয়।

গীতার গান

বিচার করিবে যবে শোক নাই রবে ।
আত্মার নিত্যক জানি নিত্যানক পাবে ॥
যদি ভাই মান তুমি দেইই সর্বস্থ ।
পরিচয় নাই কিছু আত্মার নিজন ॥
নিত্যজন্ম নিতামৃত্যু দেহ মাত্র হয় ।
তবুও ভোমার দৃশ্ব নাই তবু তার ॥

অনুবাদ

হে মহাবাহো। আর যদি ভূমি মনে কর যে, আন্দার বারবার জন্ম হয় এবং মৃত্যু হয়, ভা হলেও তোমার শোক করার কোন কারণ নেই।

ভাৎপর্য

পায় ৌহলের মতো কিছু দার্শনিক আছে, যারা আদার দেহাতীত স্বতন্ত্র অন্তিত্বের শহা মনতে চায় না। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যখন *ডগবদ্গীতা বলেন সেই* যুগেও এই ধরনের নান্তিক ছিল, তাদের বলা হত লোকাযতিক ও বৈভাষিক এই সমস্ত দার্শনিকদের মতবাদ হচ্ছে, জড় পদার্থের সমন্বয়ের কোন এক বিশেব পরিণত

শ্লোক ২৭ী

অবস্থায় প্রাণেব উদ্ভব হয়। আধুনিক জড় বিজ্ঞানী ও জ্বড়বাদী দার্শনিকেরাও এই মতবাদ পোষণ করে। তাদেব মতে, দেহটি হচ্ছে কতকগুলি জড় উপাদানের সমন্বয় মাত্র এবং কোনও এক পর্যায়ে জড় উপাদান ও রাসায়নিক উপাদানের ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ার ফলে প্রাণের লক্ষণ বিকশিত হয়। এন্থ্রোপোলজি বা নৃবিজ্ঞান এই মতবাদের ভিত্তিতে প্রচলিত হয়েছে। আধুনিক যুগে, বিশেষ করে আমেরিকাতে এই মতবাদ ও বৌদ্ধধর্মের নিরীশ্বরবাদের ভিত্তির উপর অনেক নকল ধর্ম গজিয়ে উঠছে

বৈভাষিক দার্শনিকদের মতো অর্জুন যদি আন্মার অক্তিত্বে অবিশ্বাস করতেন, তা হলেও তাঁর শোক করার কোন কারণ ছিল না কিছু পরিমাণ গ্রাসয়েনিক পদার্থের বিনাশের জনা কেউ শোক করে না এবং ভার কর্তব্যকর্ম থেকে বিরত হয় না পঞ্চান্তরে, আধুনিক বিঞ্জান ও বৈজ্ঞানিক যুগ্ধবিগ্রহে শত্রু জন্ম করার উদ্দেশ্যে কত টন টন রাসায়নিক উপাদান তো নষ্টই হচেছ। বৈভাষিক দর্শন অনুসারে, দেহের সঞ্চে সক্ষে তথাকথিও আত্মার বিনাশ হয়। সূতরাং, অর্জুন যদি বৈদিক মুখ্যালকে অস্থীকার করে আন্মাকে নশ্বর বলে মনে করতেন অর্থাৎ দেহের সঙ্গে সঙ্গে আত্মাও বিনাশপ্রাপ্ত হয় বলে মনে করতেন, তা হলেও তাঁর অনুশোচনা করার কোনট কারণ ছিল না এই মতবাদ অনুযায়ী, যেহেতু ঘটনাচক্রে ঋড় পদার্থ থেকে প্রতি মুগুর্তে অসংখ্য জীবের উদ্ধব হচ্ছে এবং প্রতি মুগুর্তেই এই রকম অসংখ্য জীব বিনাশপ্রাপ্ত হয়ে পুনরায় জড় পদার্থে পরিণত হচেং, তাই এর जना पृथ्यं कराव कानरे कारण निर्दे और प्रज्यापन करन स्थार्ट्य शून**र्जस्या**त কোন প্রশ্নই ওঠে না, তাই অর্জুনের পিতামহ, আচার্ম আদি আশ্বীয়-পরিজনদের হত্যান্ত্রনিত পাপের ফল ভোগ করাবও কোন ভয় নেই। কিন্তু সেই **সঙ্গে** ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বিদ্রাপ সহকারে অর্জুনকে মহাবাহ, অর্থাৎ খাঁর বাহদ্বয় মহাশক্তি-সম্পন্ন থলে সম্বোধন করেছেন, কারণ, অন্ততপক্ষে তিনি বৈদিক জ্ঞানের বিধােধী বৈভাষিকদের মতবাদ স্বীকার করেননি এবং তার ফলে তাঁকে মনে করিয়ে দিয়েছেন যে, তিনি ক্ষত্রিয়, এই বর্ণ বিভাগ বৈদিক সংস্কৃতির অধিচেদা অঙ্গ এবং যে এই বৈদিক বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম মেনে চলে, সে বৈদিক নিৰ্দেশ অনুযায়ী আত্মার অন্তিছে বিশ্বাস করে।

গ্লোক ২৭

জাতস্য হি ধ্রুবো মৃত্যুর্জবং জন্ম মৃতস্য চ । তন্মাদপরিহার্বেহর্ষে ন স্বং শোচিতুমর্হসি ॥ ২৭ ॥ জাতসা বার জন্ম হয়েছে, **হি**—কেহেত্, **ধুবঃ**— নিশ্চিত, মৃত্যুঃ মৃত্যু, **ধুবম্** নিশ্চিত, **স্তন্ম—জন্ম, মৃতসা** মৃতের, চ—এবং, তম্মাৎ অতএব, অপরিহার্বে— অবশ্যস্তাবী; **অর্থে**—বিষয়ে, ম—নয়, ত্বম্ তৃমি, শোচিতুম্—শোক করা, **অর্হ**সি— উচিত।

গীতার গান

জড় দেহ উপজয় অনিবার্য কয়।
কয় হয়ে জড় প্রব্য পুনঃ উপজয়।।
জড় প্রব্য রূপ ছাড়ি অন্য রূপ হয়।
নৃতন রূপের জন্য অন্য রূপ কয় ॥
এই জড় বিজ্ঞ যদি করয়ে বিচার।
ভগাপি শোকের কথা নহে তিলখার॥

অনুবাদ

খার জন্ম হরেছে তার মৃত্যু অবশ্যক্তারী এবং যার মৃত্যু হয়েছে তার জন্মও অবশান্তারী। অভএব অপরিহার্য কর্তব্য সম্পাদন করার সময় তোমার শোক করা উচিত নয়।

ভাৎপর্য

পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে কোন বিশেষ দেহপ্রাপ্ত হয়ে আন্মা জন্মগ্রহণ করে আর দেই দেহের মাধ্যমে কিছুকাল জড় জগতে অবস্থান করার পর, সেই দেহের বিনাশ হয় এবং ভার কর্মের ফল অনুযায়ী সে আবার আর একটি নতুন দেহ ধারণ করে জন্মগ্রহণ করে। এভাবেই আন্মা জড় বন্ধন খেকে মুক্ত না হওয়া পর্যন্ত জন্ম-মৃত্যার চক্রে আবর্তিত হতে থাকে। সে যাই হোক, এই জন্ম-মৃত্যুর চক্র অনর্থক মৃদ্ধ, হত্যা ও হিংসাকে কোন প্রকারেই অনুমোদন করে না কিন্তু তবুও মানব-সমাজে নিরম শৃত্যুলা বজায় রাখার জন্য হিংসা, হত্যা ও যুদ্ধ অপবিহার্য হয়ে পড়ে এবং তা বখন সমাজের মন্ধলের জন্য সাধিত হয়, তখন তা সম্পূর্ণ নায়সঙ্গত

ভগৰানের ইচ্ছার ফলে কুরুক্লেশ্রের যুদ্ধ আয়োজিত হয়েছিল বলে তা সম্পূর্ণ অবশাস্তাবী ছিল এবং ন্যায়নঙ্গত কারণে যুদ্ধ করটো ক্ষত্রিয়েব ধর্ম। যেহেতু তিনি সঠিকভাবে কর্তব্যকর্মের অনুষ্ঠান করছিলেন, তাই তাঁব আত্মীয় স্বজনের বিয়োগে কেন তিনি ভীত অববা শোকান্বিত হবেন গ কর্তব্যকর্ম থেকে এন্ট হলে পাপ হয়

প্লোক ২৮]

এবং অর্জুন যে স্বজ্বন-হত্যার পাপের তয়ে ভীত হচ্চিলেন, প্রকৃতপক্ষে সেই পাপ তার হত যদি তিনি যুদ্ধে বিমুখ হয়ে রণান্ধন পরিত্যাপ করতেন। এই বর্মযুদ্ধ থেকে বিরত থাকলেও মৃত্যুর হাত খেকে তিনি তার তথাকথিত আদ্বীয়-স্বজ্বনদের রক্ষা করতে পারতেন না প্রকৃতির বিধান অনুসারে একদিন না একদিন তালের মৃত্যু অবধারিত, কিন্তু অর্জুন যদি তারে কর্তব্যকর্ম থেকে বিচ্যুত হয়ে পথভাষ্ট হয়ে পড়ড়েন, তা হলে তারে মান, মর্যাদা ধূলিসাৎ হত।

শ্ৰোক ২৮

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত । অব্যক্তনিধনান্যের তর কা পরিদেবনা ॥ ২৮ ॥

অব্যক্তাদীনি—পূর্বে অপ্রকাশিত, ভূতানি—প্রাণীসমূহ, ব্যক্ত—প্রকাশিত, মধ্যানি— শ্বাঝখানে, ভারত—হে ভরতবংশজ, অব্যক্ত—অশুকাশিত, নিধনানি—বিনাশের পর, এব—এমনই, তত্ত্ব—সূতরাং, কা—কি, পরিদেবদা—শোক।

গীতার গান

জড়ের রূপাদি নাহি পরেও থাকে না 1 মধ্যে মাত্র রূপ গুণ সকলি ভাবনা ॥ অতএব নিরাকার যদি নিরাকার । তাহাতে তোমার দৃঃখ কিসের আবার ॥

অনুবাদ

হে ভারত। সমস্ত সৃষ্ট জীব উৎপন্ন হওয়ার জাগে অপ্রকাশিত ছিল, ভাদের স্থিতিকালে প্রকাশিত থাকে এবং বিনাশের পর আবার অপ্রকাশিত হয়ে যায়। মুঙরাং, সেই জন্য শোক করার কি কারণ?

তাৎপর্য

আখার অন্তিয়ে বিশ্বাসী এবং অবিশ্বাসী উভয় মতবাদকে মেনে নিলেও শোকের কোন কারণ নেই যারা আত্মার অন্তিত্ব স্থীকায় করে না, বৈদিক মতাবলশীরা ভাদের নাস্তিক বলে অভিহিত করে। তবুও এমন কি বদি তর্কের শাতিরে এই ্যান্ত্রিক মতবাদকে সভ্য বলে গ্রহণ করা হয়, তা হলেও অনুশোচনা কররে কোনই কারণ নেই। কারণ, হুডের মধ্য থেকে প্রাণের উদ্ভব হয়ে যদি তা জাবার হুডের মধোই বিলীন হয়ে যায়, তাবে সেই জনিতা বস্তুর জনা শোক করা নিতান্তই নিরর্থক। আহ্বার সভন্ত্র অন্তিহের কথা ছেডে দিলেও সৃষ্টির পূর্বে জড় উপাদানগুলি থাকে অব্যক্ত। এই সৃত্যা অব্যক্ত থেকে আকারের প্রকাশ হয়, যেমন আকাশ থেকে বায়ুর উদ্ভব হয়, বায়ু থেকে অগ্নি, অগ্নি থেকে জল এবং জল থেকে মাটির উদ্ভব হয়। এই মাটি থেকে নানা রূপের উদ্ভব হয়। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়—ইট. সিমেন্ট, চুন, বালি, লোহা আদি সবই মাটি। সেই মাটি থেকে যথন একটি প্রাসাদ তৈরি হয়, তথন তা রূপ ও আকার প্রান্ত হয়। তারপর এক সময় সেই প্রাসাদ ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়ে মাটিতে মিশে যায়। যে বস্তু দিয়ে প্রাসাদটি গভা হয়েছিল, তার অপু-পরমাশুগুলির কোন পরিবর্তন হয় না. শক্তি সংরক্ষণের নীতি বর্তমানই থাকে. কেবল সময়ের প্রভাবে ভার রূপের প্রকাশ হয় এবং অন্তর্ধান হয়—সেটিই ২৫% পার্থক। সুওরাং, এই আবির্ভাব ও অন্তর্ধানের জন্য শোক করার কি কারণ থাকতে পারে : যে-কোনভাবেই হোক না কেন, এমন কি অবাক্ত অবস্থাতেও বস্তুর বিনাশ হর না। আদিতে ও অঙ্কে জড়ের রূপ থাকে না, কেবল মধ্যে তার রূপ ও গুলে প্রকাশ হয়ে আমাদের ইপ্রিয়গ্রাহ্য হয়। সূতরাং, এর ফলে কোন জড়-ফার্গতিক পার্থক্য সূচিত হয় না।

আর আমরা যদি ভগবদ্গীতার উক্ত বৈদিক সিদ্ধান্তকে মেনে নিই, অর্থাৎ এপ্রবন্ধ ইয়ে দেহাঃ—এই জড় দেহটি কালের প্রভাবে বিনম্ভ হবে, নিতাস্যোক্তাঃ দারীরিগঃ—কিন্তু আত্ম চিরশান্ধত, তা হলে আমাদের আর বুঝতে অসুবিধা হয় না যে, দেহটি একটি পোশাকের মতো। তাই এই পোশাকটির পরিবর্তনের জন্য কেন আমরা শোক করবং আত্মার নিতাতার পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করে দেখলে সহজেই বুঝতে পারা যায়, জড় দেহের যথার্থই কোন অন্তিত্ম নেই—এটি অনেকটা বন্ধের সতো। হত্মে যেমন কন্ধনও আমরা দেখি, আকাশে উডছি অথবা রাজা হয়ে সিহোসনে বসে আছি, কিন্তু বন্ধন ঘুম ভেঙে যায়, তথন বুঝতে পারি, আমরা আকাশেও উভিনি অথবা রাজা হয়ে সিহোসনেও বসিনি আমাদের জড় অক্তিত্মটিও তেমনই আমাদের মন, বৃদ্ধি ও অহন্তারের বিকার বৈদিক জ্ঞান আমাদের দেহের অনিতাতার পরিপ্রেক্ষিতে আত্ম তন্ত্মজ্ঞান উপলব্ধি করতে অনুপ্রাণিত করে স্কুতরাং, কেন্ট আত্মার অন্তিত্ম বিশ্বাস করক অথবা আত্মার অন্তিত্ম অবিশ্বাস করক অথবা আত্মার অন্তিত্মে অবিশ্বাস করক না কেন, যে কোন অবস্থাতেই জড় দেহ বিনাশের জন্য শোক করার কারণ নেই।

প্ৰোক ২৯]

শ্লোক ২৯

আশ্চর্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেনম্ আশ্চর্যবদ্ বদতি তথৈব চান্যঃ ৷ আশ্চর্যবচ্চৈনমন্যঃ শৃণোতি শ্রুত্বাপোনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ ৷৷ ২৯ ৷৷

আশ্চর্যবৎ—বিশায়জনক ভাবে, পশ্যতি—দেখেন, কশ্চিৎ—কেউ; এনম্—এই আত্মাকে, আশ্চর্যবং—আশ্চর্যভাবে, বদতি—কলেন, তথা—দেভাবে, এব—নিশ্চিত; চ—ও, অস্যঃ—অপরে; আশ্চর্যবং—তেমনই আশ্চর্যরূপে; চ—ও, এনম্—এই আত্মাকে, অন্যঃ—অনা কেউ, শৃণোতি—অবণ করেন; শ্রুক্মা—তানও; অপি—এমন কি; এনম্—এই আত্মাকে; বেদ—ভানতে পারেন; ন—না, চ—এবং, এব—নিশ্চিতভাবে, কশ্চিৎ—কেউ

গীতার গান

আশ্চর্য আত্মার কথা, না বুঝায়ে যথা তথা
আশ্চর্য তাহার দেখাশুনা ।
আশ্চর্য কেহবা বলে, আশ্চর্য কেহবা ছলে
আশ্চর্য তাহার অধ্যাপনা ।।
আশ্চর্য ইইয়া শুনে, তথাপি বা নাহি মানে
আশ্চর্য যে আশ্চর্যের কথা ।
আশ্চর্য ইইয়া রহে, আশ্চর্য বুঝিতে নহে
আশ্চর্য অতি দুর্লভাতা ।৷

অনুবাদ

কেউ এই আত্মাকে আশ্চর্যবৎ দর্শন করেন, কেউ আশ্চর্যভাবে বর্ণনা করেন এবং কেউ আশ্চর্য জ্ঞানে প্রবণ করেন, আর কেউ গুনেও তাকে বৃঝতে পারেন না।

তাৎপর্য

উপনিষদের তত্ত্বজ্ঞানের ভিত্তির উপর গীভোপনিষদ অধিষ্ঠিত, তাই এই শ্লোকের ভাষ কঠ উপনিষদের (১/২/৭) শ্লোকটিভেও দেখা ষায়— खन्मग्राणि वर्षान्दर्या न नष्टाः मृथ्दराश्चि वर्दया यः न विमाः । धान्नदर्या वका कुमलाश्मा नकान्नदर्या खाणा कुमनानृभिष्ठः ॥

সতা ঘটনা হচ্ছে যে, পারমাণবিক আত্মা বিশালকায় পশুর দেহে, বিশাল বটবক্ষে, আবার অতি ক্ষুদ্র জীবাণু যারা লক্ষ কোটি সংখ্যায় মাত্র এক ইঞ্চি পরিমাণ জায়গাতেও থাকতে পারে, ভাদের দেহেও অবস্থান করে, এটি অতি আশ্চর্যের কথা। যে সমন্ত মানুধ সীমিত জানসম্পন্ন এবং যাদের চিগুাধারা সংযম ও তপক্ষার প্রভাবে পবিত্র হয়নি, ভারা কখনই পার্থাগবিক জীবাদ্বার বিস্ময়কর স্ফুলিস রহসা উপলব্ধি করতে পারে না। এমন কি বৈদিক জ্ঞানের মহান প্রবক্তা ভগবান শ্রীকঞ্চ, যিনি ক্রক্ষাণ্ডের প্রথম সৃষ্ট জীব ব্রন্ধাকে পর্যন্ত ভগবং-তত্তজান দান করেছিলেন, তিনি নিজে এসে সেই জ্ঞান দান করার পরেও তার মর্ম তারা উপলব্ধি করতে পারে না। স্থল ভড় পদার্থের দ্বারা অতি মাত্রায় প্রভাবিত হয়ে পভার ফলে বর্ডমান যুগের অধিকাশে মানুষ কল্পনা করতে পারে না, পরমাণুর চাইতেও এনেক ছোট যে আত্মা, তা কি করে ডিমি মাছের মতো বৃহৎ জন্তুর দেহে, আবার জীবাণুর মতো অতি শুদ্র প্রাণীর দেহে উপস্থিত থেকে তাতে প্রাণ সঞ্চার করতে পারে। তাই, মানুষ আত্মার কথা ওনে অথবা আখ্যার কথা অনুমান করে অভান্ত আশ্চর্য হয়। মায়াশক্তির প্রভাবে মোহাঞ্চর হয়ে পড়ার ফলে, মানুষ তাদের ইন্দ্রিয়ের তৃপ্তিসাধন করতে এতই বাস্ত যে, আত্মতত্ব সম্বন্ধে কোন রকম চিন্তা করার সময় পর্যন্ত তাদের নেই এমন কি যদিও এই কথাটি সত্য যে, এই আছ-উপলব্ধি ছাড়া জীবন-সংগ্রামে তাদের সমস্ত প্রচেষ্টটি শোচনীয় পরাজরো পর্যবসিত হবে। অনেকেই হয়ত আত্মজান লাভ করার প্রয়োজনীয়তা উপস্বরি কবতে পারে না, ফলে জভ-জার্গাতক ক্লেশের পীড়নে তারা অহরহ নির্যাতিত হয় এবং তার থেকে মুক্ত হবার কোন উপার খুঁজে পায় না

ভানেক সময় কিছু মানুষ আত্ম তত্ত্তান লাভ করার প্রয়াসী হয়, কিন্তু দুর্ভাগ্যকণত সাধুসঙ্গ বলে মনে করে একদল মূর্যের সঙ্গ লাভ করে ভাবতে শেখে যে জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে কোনই পার্থকা নেই—মায়ামুক্ত হলেই জীবাত্মা পরমাত্মাতে পরিণত হয়। এমন মানুষ খুবই বিরল যিনি জীবাত্মা, পরমাত্মা, তাঁদেব নিজ নিজ কার্যকলাপ ও পরস্পারের মধ্যে সম্পর্ক এবং অন্যান্য পুঙ্খানুপুঙ্খ তত্ত্ব কুবাতে পারেন। আরও বিরল হচ্ছে সেই মানুষকে খুঁজে পাওরা যিনি এই তত্ত্বকে সম্পূর্ণভাবে উপলব্ধি করেছেন এবং যিনি বিভিন্ন কপের মধ্যে আত্মার অবস্থানের বর্ণনা নিতে সক্ষম। যদি কেউ আত্মাব এই জ্ঞানকে যথাযথভাবে উপলব্ধি করতে পারে, তা হলেই তার জলা সার্থক হয়।

শ্ৰোক ৩১]

১৩৮

মানবজন্ম লাভ করার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে, এই তত্তক্ত: পলব্ধি করে মায়ামুক্ত হয়ে চিং-জগতে ফিরে যাওয়া। এই তত্তজ্ঞান লাভ করাঃ সবচেয়ে সহজ্ঞ উপায় হচ্ছে অনান্য মতবাদের দ্বারা বিপথগামী না হয়ে মহওঃ এবং ভারা শ্রীকৃষের মুখ নিঃসৃত ভগবদ্গীতার বাণীর মধামথ মর্ম উপলব্ধি করা এবং ভার শিক্ষা অনুযায়ী জীবনযাপন করা। বহু জন্মের পূণোর ফলে এবং কা তপসাার বলে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে মানুষ সর্ব কারণের কারণ পরমেশ্বর রূপে উপলব্ধি করতে পারে এবং তাঁর চরণে আব্দাবিদেন করতে সমর্য হয়। অনেক সৌভাগোর ফলে মানুষ সন্তর্ভ্রর সন্ধান পায়, যাঁর অহৈত্বলী কৃপার ফলে সে ভগবং-তত্তজ্ঞান বাভ করতে পারে।

শ্লোক ৩০

দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্য ভারত । ডশ্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন হং শোচিতুমর্হসি ॥ ৩০ ॥

দেই —জড় দেহের মাসিক, নিজ্যন্—নিতা, অবধ্যঃ—অবধা; অয়ম্—এই আস্বা, দেহে—দেহে, সর্বস্যা—সকলেব, ভারত—হে ভরতবংশীয়; তন্মাৎ—অতএব, সর্বানি—সমন্ত, ভূতানি—জীবসমূহ (যাদের জন্ম হয়েছে), ন—না; ছ্ম্—তৃমি; শোচিতুম্—শোক করা; অর্হসি—উচিত.

গীতার গান

সিদ্ধান্ত আত্মার কথা শুন হে ভারত। বেদাস্ত আমার কথা শুন সেই মত ॥ দেহী নিত্য মরে নাই সকল দেহের। দেহের বিনাশ তাই নহে ভ শোকের॥

অনুবাদ

হে ভারত। প্রাণীদের দেহে অবস্থিত আত্মা সর্বদাই অবখ্য। অতথ্রব কোন জীবের জন্য তোমার শোক করা উচিত নয়।

তাৎপর্য

আত্মার অবিনশ্বরতার কথা প্রতিপন্ন করে ভগবান আবার উপসংহারে অর্জুনকে মনে কবিয়ে দিক্ষেন যে, দেহের বিনাশ হলেও আত্মার বিনাশ হয় না। দেহ অনিতা, কিন্তু আন্ধা নিতা, তাই দেহের বিনাশ হলে তা নিয়ে শোক করবার কোন কারণ থাকতে পারে না। অভএব পিতামহ ভীন্ম ও আচার্য দ্রোণ নিহত হবেন বলে ভয়ে ও শোকে যুদ্ধ করতে বিমুখ হয়ে স্বধর্ম পরিত্যাগ করা ক্ষত্রিয় বীর অর্জুনের উচিত নর। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নির্ভরযোগ্য প্রামাণিক উপদেশামৃতের উপর আস্থারেবে, প্রত্যেকের বিশাস করতে হবে যে, জড় দেহ থেকে ভিন্ন আত্মার অভিত্য রয়েছে, এই নয় যে, আদ্মা বলে কোন বস্তু নেই, অথবা রাসায়নিক পদার্থের পারস্পরিক ক্রিয়ার ফলে জাগতিক পরিপক্ষতার কোন এক বিশেষ অবস্থায় চেতনার লাক্ষণওলির বিকাশ ঘটে। অবিনশ্বর আত্মার মৃত্যু হয় না বলে নিজের ইছোমতো হিংসার আচরণ করাকে কথনই প্রশ্নয় দেওরা যায় না, কিন্তু যুদ্ধের সময় হিংসার আত্মায় নেওয়াতে কোন অব্যাহে কোন বিধান কর্মায় নেই, কারণ সেখানে তার যথার্থ প্রয়োজনীয়তা আছে। এই প্রয়োজনীয়তা অবশাই আমাদের খেয়ালথুপি অনুখায়ী বিবেচিত হয় না—তা হয় ভগবানের বিধান অনুসারে।

প্লোক ৩১

স্বধর্মাপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতুমর্হসি। ধর্ম্যান্ধি মুদ্ধাক্ষ্রেয়োহন্যৎ ক্ষত্রিয়স্য ন বিদ্যুতে ॥ ৩১ ॥

শ্বধর্মন্ধ—শ্বধর্মের প্রতি, অপি চ—আরও, অবেক্যা—বিবেচনা করে, ন—না, বিকম্পিতুম্—প্রিধা করতে, অর্থসি—উচিত, ধর্ম্যাৎ—ধর্মের জনা: ছি—যেহেতু, মৃদ্ধাৎ—যুদ্ধ অপেকা, শ্বেমঃ—শ্বেয়ন্ত্রর কর্ম: অন্যৎ—অন্য কিছু, ক্ষত্রিয়স্য—ক্ষত্রিয়ের; ম বিদ্যতে—নেই।

গীতার গান নিজ ধর্ম দেখি পুনঃ না হও বিকল । ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধ করা ধর্ম যে সকল ॥

অনুবাদ

ক্ষরিম্নরূপে তোমার স্বধর্ম বিবেচনা করে তোমার জানা উচিত যে, ধর্ম রক্ষার্থে মৃদ্ধ করার থেকে ক্ষরিয়ের পক্ষে মঙ্গলকর আর কিছুই নেই। তাই, তোমার বিধাপ্রস্ত হওয়া উচিত নয়।

তাৎপর্য

চতুর্বর্ণের দ্বিতীয় বর্ণকে বলা হয় ক্ষত্রির। এদের কাজ হচ্ছে রাজ্যশাসন ও প্রজাপালন করা, ক্ষং কথাটির অর্থ হচ্ছে আঘাত। আঘাত বা বিপদ থেকে (ক্রায়তে—গ্রাণ করে) যে গ্রাণ করে, সে হচ্ছে ক্ষত্রিয়। ক্ষত্রিরেয় অস্ত্রচালনা শিক্ষালাভ করে তাতে পাবদর্শিত। লাভ করত। তাদের এই শিক্ষার একটি অস হচ্ছে, বনে গিয়ে হিংল্র পশু শিকার করা। এভাবে অস্ত্রশিক্ষা সমাপ্ত হলে ক্ষত্রিয় সন্তান বনে গিয়ে হিংল্র বাবকে যুদ্ধে আহ্বান করত এবং তথু তলোয়ার হাতে সেই বাবের সঙ্গে যুদ্ধ করে তাকে নিধন করত। তারপর সেই বাবকে পূর্ণ রাষ্ট্রীয় মর্যাদার সঙ্গে সংকার করা হত এই প্রথা আজও জরপুরের ক্ষত্রিয় রাজপরিবাবে প্রচলিত আছে ক্ষত্রিয়েরা শক্তকে যুদ্ধে আহ্বান করে তার প্রাণ সংহার করতে দ্বিধা করে না রাজ্যপাসন ও প্রজাপাননের জন্য এই প্রথার প্রয়োজন অপরিহার্য। তাই, ক্ষত্রিয়েরা সরাসরিভাবে সন্ধ্রাপ গ্রহণ করতে পারে না। রাজনীতির ক্ষেত্রে অহিংসার পথ অবলম্বন করা কূটনীতি হতে পারে, কিন্তু তা কথনই নীতিগত পদ্বা না। নীতিশাল্কে আছে

धारतवर् मिरपारत्नानार विचारमत्स्य मरीक्निछः यूकमानाः भवर गठना वर्गर वाश्चभताषुचाः । यरस्य भगता वचान् रनात्त्व गठकर विदेकाः मरक्रकाः किन महैश्रम्ह एक्टिन वर्गमयाधूकन् ॥

"কোন রাজা অথবা ক্ষত্রিয় যখন যুদ্ধক্ষেত্রে ইর্ষাধিত শত্রুর সঙ্গে সংগ্রামে রত হন, মৃত্যুর পর তিনি স্বর্গলোকে গমন করেন, তেমনই ব্রাহ্মণ যজ্ঞে পশুবলি দিলে স্বর্গ লাভ করেন " তাই, যুদ্ধক্ষেত্রে শত্রুকে হত্যা করা এবং যজ্ঞে পশু বলি দেওয়াকে হিংসাত্মক কার্য বলে গণা করা হয় না, কারণ এই ধর্ম অনুষ্ঠানের ফলে সকলেই লাভবান হয়। যজ্ঞে উৎসর্গীকৃত পশু জৈব বিকর্তনের মাধামে ধীরে ধীরে উন্নত থেকে উন্নতত্ব জীব দেহ ধাবণ না করে, সরাসরিভাবে মনুষ্ঠানর প্রাপ্ত হয় এবং সেই যজ্ঞেব ফলে দেবতারা তুট হয়ে মর্ভাবাসীদের ধনৈশ্বর্য দান করেন। স্ত্রাং, ধর্মাচরণ কবলে গুভাবে সকলেই লাভবান হয়।

স্বধর্ম দুই রকমের জড় বন্ধনমুক্ত না হওয়া পর্যন্ত জীবকে শাস্ত্রের বিধান অনুযায়ী তার দেহের ধর্ম পালন করতে হয় এবং তার ফলে সে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়। মুক্ত অবস্থায় জীব তাব অপ্রাকৃত স্বস্ত্রপে অধিষ্ঠিত থাকে। তব্দ আর তার দেহাত্মবৃদ্ধি থাকে না, তাই তথন ভাকে জড-জাগতিক অববা দেহগত আচাব অনুঠান করতে হয় না শাস্ত্রের বিধান অনুবায়ী, বন্ধ অবস্থায় দেহাত্মবৃদ্ধির

স্তারে জীবের ব্রাহ্মণ, ক্ষরিয়, বৈশা ও শৃদ্র -এই চারটি স্তর থাকে এবং তাদের স্ব-স্থ ধর্ম থাকে এবং এই ধর্ম আচরণ করা অবশ্য কর্তবা ভগবান নিজেই গুণ ও কর্ম অনুসারে এই স্বধর্ম নির্ধারিত করেছেন এবং এই সম্বন্ধে চতুর্থ অধ্যায়ে বিশেষভাবে আলোচনা করা হয়েছে। দেহগত স্বধর্মকে বলা হয় বর্ণাপ্রম-ধর্ম অথবা মানুষের পারমার্থিক উন্নতি লাভের উপায়। বর্গাপ্রম-ধর্ম অথবা জড়া প্রকৃতির নির্দিষ্ট ওণ অনুসারে প্রাপ্ত দেহটির দ্বারা অনুষ্ঠিত বিশেষ কর্তব্যকর্মের স্তার থেকে মানব-সভ্যতা শুরু হয়। জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে উচ্চ-কর্তৃপক্ষের নির্দেশ অনুসারে এই বর্ণাপ্রম-ধর্ম আচরণ করার ফলে মানুষ ক্রমে ক্রমে উচ্চ থেকে উচ্চতর জীবন প্রাপ্ত হয়ে অবশেবে ক্ষতু বন্ধন থেকে মুক্ত হয়

সাংখ্য-যোগ

প্লোক ৩২

যদৃচ্ছরা চোপপনং স্বর্গন্তম্পান্তম্। সুখিনঃ ক্রিয়াঃ পার্থ লভন্তে যুদ্ধমীদৃশম্॥ ৩২ ॥

ষদ্জ্যা—আপন্য থেকেই: ১—এবং, উপপন্নম্—উপস্থিত হয়েছে, স্বৰ্গন্ধারম্— বগধার, অপাবৃত্তম্—উন্মৃত্ত, সুধিনঃ—সুধী, ক্ষব্রিয়াঃ—ক্ষব্রিয়েরা; পার্থ—হে পৃথাপুত্র, লডক্তে—লাভ করেন, যুদ্ধমু—যুদ্ধ, উদৃশম্—এই রকম

গীতার গান

অনায়াসে পাইয়াছ স্বগৰ্ষার খোলা । সে মৃদ্ধ কার্যেতে নাহি কর অবহেলা ॥ ভাগ্যবান বীর সেই হেন মৃদ্ধ পার। মৃদ্ধ করি মজ্জফল ক্ষত্রিয় লভর ॥

অনুবাদ

হে পার্য! স্বর্গদ্বার উদ্মোচনকারী এই প্রকার ধর্মদৃদ্ধে অংশগ্রহণ করার সুযোগ না চাইতেই যে সব ক্ষরিয়ের কাছে আসে, ভাঁরা সৃষী হন।

ভাৎপর্য

অর্জুন ধখন বলেছিলেন, "এই বুদ্ধে কোন লাভ নেই এই পাপের ফলে আমাকে অনতকাল ধরে নরক-মন্ত্রণা ভোগ করতে হবে।" তখন সমস্ত জগতের পরম

শিক্ষাগুরু ভগবান গ্রীকৃষ্ণ তাঁকে তিরস্কার করে বলেছিলেন যে, তাঁর এই উক্তি তাঁর মূর্যতার পরিচায়ক তাঁর স্বধর্ম -ক্ষাত্রধর্ম তাগ করে অহিংস নীতি অবলম্বন করা তাঁর পক্ষে অনুচিত, যুদ্ধক্ষেত্রে ক্ষব্রিয় যদি অহিংস নীতি অবলম্বন করে, তবে তাকে একটি মন্ত বড় মূর্য ছাড়া আর কিছুই বলা যায় না। পরাশর-স্মৃতিতে ব্যাসদেবের পিতা পরাশর মূনি বর্ণনা করেছেন—

कवित्रा हि श्रेषा राजन् भञ्जभागिः श्रेष्ठग्रन् । निर्द्धिता भरतिमनामि किछिए धर्मिन भागतार ॥

"সব রকম দৃংখ-দূর্দশা থেকে রক্ষা করে প্রজা-পালন করাই হচ্ছে ক্ষত্রিয়ের ধর্ম এবং সেই কারণে নিয়ম-শৃদ্ধালা বভায় রাখবার জন্য তাঁকে অন্ত্রধারণপূর্বক দওদান করতে হয় তাই তাঁকে বিরোধী ভাবাপন রাজার সৈনাদের কাপ্রবঁক পরান্তিত করতে হয় এবং এভাবেই ধর্মের দ্বারা তাঁর পৃথিবী পালন করা উচিত।"

সব দিক দিরে বিকেচনা করে দেখলে দেখা যায়, অর্কুনের যুদ্ধ থেকে বিরত থাকার কোনই কারণ ছিল না থুদ্ধে যদি তিনি জয়লাভ করতেন, তবে তিনি রাজ্যপূর্থ ভোগ করতেন, আর থদি যুদ্ধে তার মৃত্যু হত, তবে তিনি স্বর্গলোকে উরীত হতেন—বেখানে তাঁর জন্য হার ছিল অর্থারিত। যুদ্ধ করণে উভয় ক্ষেত্রেই তিনি লাভবান হতেন।

প্ৰোক ৩৩

অধ চেন্দ্রমিমং ধর্ম্যং সংগ্রামং ন করিব্যসি । ততঃ স্বধর্মং কীর্তিং চ হিল্পা পাপমবাজ্যসি ॥ ৩৩ ॥

থাথ—সুতরাং; চেৎ—যদি, ত্বম্—তৃমি, ইমম্—এই, ধর্মাম—ধর্ম, সংগ্রামম—যুক্ত, ন—না, করিব্যসি—কর, ততঃ—তা হলে, স্বধর্ম্য—তোমার স্থীয় ধর্ম, কীর্তিম্— কীর্তি, চ—এবং, হিহা—হারিয়ে, গাপম্—গাপ, অধান্যাসি—লাভ করবে।

> গীতার গান অতএব তুমি পার্থ যদি যুদ্ধ ছাড় । সুধর্ম সুকীর্তি সন একত্রে উগার ॥

অনুবাদ

কিন্তু, ডুমি যদি এই ধর্মমৃদ্ধ না কর, তা হলে ভোমার স্বীয় ধর্ম এবং কীর্তি খেকে ভাষ্ট হয়ে পাপ ভোগ করবে।

ভাৎপর্য

মর্জুনের বীরত্বের খ্যাতি ছিল সর্বজনবিদিত তিনি মহাদেবের মতো দেবতাদেরও মুদ্ধে পরাপ্ত করেছেন। কিরাতরূপী মহাদেবকৈ যুদ্ধে পরাপ্ত করেছে, সপ্তুষ্ট হয়ে মহাদেব তাঁকে পাণ্ডপত নামক এক ভয়ন্বর অন্ধ্র দান করেন তাঁর অন্ত্রশিক্ষা ওক দ্রোপাচার্মও তাঁর প্রতি সন্তুষ্ট হয়ে তাঁকে আশীর্বাদ করেন এবং এমন একটি অপ্র দান করেন, যার দ্বারা তিনি প্রোণাচার্যকেও পর্যন্ত হত্যা করতে পারতেন তাঁর ধর্মপিতা দেববাজ ইন্দ্রও তাঁকে তাঁর বীরত্বের জন্য পুরস্কৃত করেন এভাবে অর্জুনের বীরত্বের খ্যাতি সমন্ত বিশ্বেক্ষাণ্ডে সুবিদিত ছিল। তাই তিনি যদি যুদ্ধবিমুখ হয়ে যুদ্ধন্দেন্ত পবিত্যাগ করতেন, তবে তিনি কেবল তাঁর ক্যান্ত্রধর্মেরই যে মবহেলা করতেন তা নয়, সেই সঙ্গে তাঁর বীরত্বের গৌরকও নউ হত এবং তাঁকে নরকগামী হতে হত। পক্ষাপ্তরে, যুদ্ধ করার জন্য অর্জুনকে নবকে যেতে হত না, বরং যুদ্ধ না করার জন্যই ভাঁকে নরকে যেতে হত

গ্লোক ৩৪

অকীর্তিং চাপি ভূতানি কথয়িষ্যন্তি তেহব্যয়াম্। সম্ভাবিতস্য চাকীর্তির্মরণাদভিরিচ্যতে ॥ ৩৪ ॥

অকীর্তিম্—কীর্তিহীনতা, চ—এবং, অপি—তা ছাড়া; ছৃতানি—সমস্ত লোক, কথরিয়ান্তি—বলবে; তে—তোমার সম্পর্কে; অব্যয়াম্—চিবকাল; সন্তাবিতস্য— কোনও মর্যাদাধান লোকের পক্ষে: চ—আবও, অকীর্তিঃ—অসন্মান, মরণাৎ— মৃত্যু অপেক্ষা, অতিরিচ্যকে—অধিক হয়।

গীতার গান

ভোমার অকীর্ত্তি লোক নিশ্চয়ই গাহিবে । বাঁচিয়া মরণ তব বিঘোষিত হবে ॥

অনুবাদ

সমস্ত লোক ভোষার কীর্তিহীনভার কথা বলবে এবং যে-কোন মর্যাদাবান লোকের পক্ষেই এই অসম্মান সূত্য অপেকাও অধিকতর মন্দ

শ্লোক ৩৬ী

তাৎপর্য

অর্জুনের বন্ধু ও উপদেষ্টারূপে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে জানিয়ে দিচ্ছেন, যুদ্ধ না করলে তার ফলাফল কি হবে। ভগবান বলেছেন, "অর্জুন। যুদ্ধ শুরু হওরার প্রেই যদি তুমি যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ কর, তবে সকলে বলকে—তুমি কাপুরুব। তোমার মতো যশস্বী ও মহানুভব বীরেব পক্ষে এই কুখ্যাতির চাইতে মৃত্যাবরণ করা শ্রোয় তাই, প্রাণরক্ষার জন্য যুদ্ধক্ষেত্র থেকে পলায়ন করার চাইতে যুদ্ধে প্রাণ ত্যাগ করা অনেক ভাল। তার ফলে, তুমি আমার বন্ধুস্থের মর্যাদা রক্ষা করবে এবং সমাজে তোমার সুনামও অকুঃ থাকবে।"

এভাবেই ভগবান অর্ভুনকে ধোঝালেন, যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করার চাইতে যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ জ্যাগ করা অনেক শ্রেয়

গ্ৰোক ৩৫

ভয়াদ্ রণাদৃপরতং মংস্যন্তে দ্বাং মহারথাঃ । যেষাং চ দুং বহুমতো ভূতা হাস্যুসি লাঘবম্ ॥ ৩৫ ॥

ভ্যাৎ—ভয়বশত, রণাৎ—রণক্ষেত্র থেকে; উপরক্তম্—নিবৃত্ত, মংস্যতে—মনে করবে, দ্বাম্—তোমাকে; মহারথাঃ—মহারণীরা; যেবাম্—যাদের কাছে; চ— এবং, দ্বম্—তুমি; বহুমতঃ—অতান্ত সন্মানিত; ভূদ্বা—হয়ে; যাস্যসি—প্রাপ্ত হবে; স্বাঘবম্—কথ্তা।

গীতার গান

মহারথ যারা সব লিন্দা বে করিবে । ভয় পেয়ে ছাড়ে রণ ভারা যে বলিবে ॥ যাহাদের গণ্যমান্য তুমি যে এখন । সকলের চক্ষে ছোট ইইবে তখন ॥

অনুবাদ

সমস্ত মহারথীরা মনে করবেন যে, তুমি ভয় পেয়ে যুদ্ধক্ষের পরিত্যার্থ করেছ এবং তুমি যাদের কাছে সম্মানিত ছিলে, তারহি ভোমাকে ভূচ্ছতাচ্ছিল্য জ্ঞান করবে।

তাৎপর্য

ভগবান শীকৃষ্ণ অর্জুনকে তাঁর মতামত ব্যক্ত করে বললেন, "অর্জুন তৃমি মনে করো না যে, দুর্যোধন, কর্ণ আদি রথী মহারথীরা মনে করবে, তৃমি করুণার বশবতী হয়ে যুদ্ধ করতে বিমুখ হয়েছ। তারা বলবে, তৃমি প্রণভয়ে ভীত হয়ে যুদ্ধক্ষেত্র খেকে পলায়ন করেছ। ফলে, তোমার প্রতি তাদের যে উচ্চ ধারণা আছে, তা নস্যাৎ হবে।"

শ্লোক ৩৬

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ । নিশ্বত্তৰ সামৰ্থ্য ততো দুঃখতরং নু কিম্ ॥ ৩৬ ॥

অবাচ্য—অকথ্য, **যাদাদ্**—থাক্য, চ—এবং; বহুন্—বহু, বদিয়ান্তি—বলবে, তব— তোমার, অহিতাঃ—শত্রুরা: নিক্ষন্ত:—নিন্দা করে; তব—তোমার, সামর্থ্যম্—সামর্থা, ততঃ—তার ১৮৫ে; দুঃখতরম্—অধিক দুঃখদায়ক; দু—অবশ্য, কিম্—আর কি আছে।

গীতার গান

কত গালাগালি দিবে অকণ্য কথন । ভাবি দেখ তব হিত কি হবে তখন ॥ নিজ নিন্দা শুনি তুমি নীরবে রহিবে । বল পার্থ সেই নিন্দা কেমনে সহিবে ॥

অনুবাদ

তোসার শক্তরা তোমার সামর্থোর নিন্দা করে বহু অকথা কথা বলবে। তার চেয়ে অধিকতর দুঃখদায়ক তোমার পক্ষে আর কি হতে পারে?

তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের অভাবনীয় হানয় দৌর্বল্য দেখে আশ্চর্যান্থিত হয়েছিলেন এবং বলেছিলেন, এই ধরনের মনোভাব কেবল অনার্যদেবই শোভা পায় অর্জুনের মতো ক্ষব্রিব বীরের পক্ষে তা সম্পূর্ণ অসঙ্গত। তাই তিনি বিশদভাবে ব্যাখ্যা করে অর্জুনকে বোঝালেন, অর্জুনের মতো ক্ষব্রিয়ের হাদয়ে এই অনার্যোচিত দৌর্বল্যের কোন স্থান নেই।

শ্লোক ৩৮]

শ্লোক ৩৭

হতো বা প্রান্সাসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষাদে মহীম্। তন্মাদৃত্তিষ্ঠ কৌন্তেয় যুদ্ধার কৃতনিশ্চয়ঃ ॥ ৩৭ ॥

হতঃ—নিহত হলে, বা অথবা, প্রান্ধ্যাসি—লাভ করবে, বর্গম্—সর্গ, জিত্বা জয় লাভ করলে, বা—অথবা, ভোক্ষাসে—ভোগ করবে, মহীম্—পৃথিবী, তত্মাৎ— —অতএব, উত্তিষ্ঠ—উথিত হও, কৌত্তেয়—হে কৃতীপুত্র; যুদ্ধায়—হুদ্ধের জন্য, কৃত—দৃদ্সকল, নিশ্চমঃ—নিশ্চিত হয়ে।

গীতার গান

মরে যদি স্বর্গ পাও দেও ভাল কথা।
বাঁচিয়া পাইকে ভোগ নহে সে অন্যথা ॥
বাঁচা মরা দুই ভাল যুদ্ধেতে নিশ্চয় ।
হেন যুদ্ধ ছাড় তুমি আশ্চর্য বিষয় ॥
হে কৌন্তেয় উঠ তুমি নাহি কর হেলা।
যুদ্ধ করিবারে নিশ্চয় কর এই বেলা ॥

অনুবাদ

হে কৃত্তীপুত্র! এই যুদ্ধে নিহত হলে তুমি স্বর্গ লাভ করবে, আর জয়ী হলে পৃথিবী ডোগ করবে। অভএব যুদ্ধের জন্য দৃঢ়সম্বন্ধ হয়ে উথিত হও।

ভাৎপর্য

যুদ্ধে যদি অর্জুনের জয় সুনিশ্চিত না-ও হত, তবু সেই মুদ্ধ তাঁকে করতেই হত। কারণ, সেই যুদ্ধক্ষেত্রে নিহত হলেও, তিনি বর্গলোকেই উন্নীত হন্তেন।

শ্লোক ৩৮

সুখদুঃখে সমে কৃত্বা লাভালাভৌ জয়াজয়োঁ ৷ ততো যুদ্ধায় যুজ্যশ্ব নৈবং পাপমৰান্সাসি ॥ ৩৮ ॥

সুখ-সুখ দুঃবে- দুঃখে; সমে-সমানভাবে; কৃষা করে; লাভালাভৌ লাভ ও ক্ষতিকে, জমাজয়ৌ-জয় ও পরাজয়কে, ততঃ-ভারপর, যুদ্ধায়- যুদ্ধার্যে; যুদ্ধায়-যুদ্ধ কর, না না, এবম্ এভাবে; পাপম্-পাপ, অবাজ্যসি-লাভ হরে।

গীতার পান

সুখদুঃখ সমকর নাহি লাভ সব ।
জয়াজয় নাহি ভয় কর্তব্য বলিব ॥
যুদ্ধের লাগিয়া তুমি শুধু যুদ্ধ কর !
নাহি ভাতে পাংপ ভয় এই সভ্য বড় ॥

অনুবাদ

সূর্য-দূরখা, লাভ-কবি ও জর-পরাজয়কে সমান জ্ঞান করে তুমি যুদ্ধের নিমিত্ত যুদ্ধ কর, তা হলে ভোমাকে পাণভাগী হতে হবে না।

ভাৎপর্য

ভগবান এখানে স্পষ্টভাবে অর্জুনকে বলেছেন, জয়-পরাজয়ের বিবেচনা না কারে কেবল কর্তব্যের খাডিরে খৃদ্ধ করার জন্য যুদ্ধ করতে হবে কারণ, ভগবানের হৈছে। অনুসারেই এই বৃদ্ধ আয়োজিত হয়েছে। কৃষ্ণভাবনাম্ম কার্যকলাপের সময় সৃখ-দৃঃখ, লাভ-ক্ষতি, জর-পরাজয় আদি জাগতিক ফলাফলের বিবেচনা করা নিরর্থক। কারণ, ভগবান শ্রীকৃষ্ণের জন্য যে কর্মই করা হোক না কেন, তা প্রগতিক ফলাফলের অতীত—সে সমস্ত কর্মই অপ্রাকৃত কর্ম। যে মানুব তার ইন্দ্রিয়ের তৃত্তিসাধন করবার জন্য কর্ম করে, তার সেই কর্মের জন্য তাকে শুভ্ প্রথবা শুণ্ড ফল ভোগ করতে হয়। কিন্তু যে মানুব ভগবানের সেবায় নিজেকে সর্বভোভাবে উৎসর্গ করেছেন, তার কারও প্রতি কোন কর্তব্য আর বাকি থাকে না এবং কারও প্রতি তাঁর আর কোন খণ্ড থাকে না স্বয়ং ভগবান ছাড়া আর কেউ তাঁর কর্মের ফলাফল নির্ধারণ করতে পারে মা সাধারণ অবস্থায় প্রতিটি কর্মের জন্য মানুষকে কারও না কারও কাছে কৈফিয়ৎ দিতে হয়, কিন্তু ভগবানের সেবায় নিজেকে উৎসর্গ করে কর্ম করলে আর সেই সমস্ত বন্ধন থাকে না শ্রীমন্তাগবতে কলা হয়েছে—

म्पर्विकृष्णसनुभाश लिकृमार न किस्तता नायभूमी 5 वाजन् १ मर्वाञ्चना यः मतगर मतगार भएना युकुमर भविक्रान्य कर्नम् ॥

'যিনি শ্রীকৃষ্ণ বা মুকুন্দের চরণে নিজেকে উৎসর্গ করেছেন, অন্যান্য সমস্ত কর্তব্যকর্ম

>85

পরিত্যাগ করলেও তিনি দেবতা, ঋষি, জনসাধারণ, আজীয়স্থজন বা পিতৃপুরুষ, কাবও কাছেই ঝণী নন " (ভাঃ ১১/৫/৪১) কোন রকম ফলাফলের বিচার না করে গ্রীকৃষ্ণের চরণে আত্মনিবেদন করাটাই যে মানব জীবনের পরম কর্তব্য, সেই কথা ভগবান সংক্ষেপে অর্ভুনকে জানিয়ে দিলেন। এই প্রোকে অর্ভুনের প্রতি এটিই পরোক্ষ ইন্নিত এবং পববতী গ্রোকে ভগবান এই বিষয়ে বিশদভাবে ব্যাখ্যা করবেন।

শ্লোক ৩৯

এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্ফাংগ দ্বিমাং শৃণু। বৃদ্ধা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্যসি ॥ ৩৯॥

এষা—এই সমস্ত, তে—ডোমাকে; অভিছিত্তা—বলা হল; সাংখ্যে—বিশ্লেষণ-মূলক জ্ঞান বিধয়ে: বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি; যোগে—নিদ্ধাম কর্মে, তৃ—কিন্ত, ইমাম্—এই: শৃণু— শ্লাবন কর: বৃদ্ধা)—বৃদ্ধির হারা, যুক্তঃ—যুক্ত হলে, যন্না—বার হারা; পার্থ—হে পৃথাপুত্র; ক্ষর্মবন্ধমু—কর্মের বন্ধন, প্রহাস্যসি—তৃমি মুক্ত হতে পারবে।

গীতার গান

জ্ঞানের বিচারে সব বলিনু তোমাকে।
এবে শুন বৃদ্ধিযোগে জ্ঞান পরিপাক ॥
জ্ঞানীর যোগাতা যদি পরিপাক হয়।
ভক্তি দারা বৃদ্ধিযোগ ভবে সে বৃঝয়॥
ভক্তিযুক্ত কর্ম হয় কর্মযোগ নাম।
যাহার সাধনে কর্ম বন্ধন বিরাম॥

অনুবাদ

হে পার্ম। আমি তোমাকে সাংখ্য-যোগের কথা বললাম। এখন ভক্তিবোর্গ সম্বন্ধিনী বৃদ্ধির কথা শ্রবণ কর, যার দ্বারা তুমি কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারবে।

তাৎপর্য

নিক্তি বা বৈদিক অভিযান অনুযায়ী সংখ্যা কথাটির অর্থ হচ্ছে, যা কোন কিছুর বিশ্বদ বিবৰণ দেয়ে এবং সাংখ্য বলতে সেই দর্শনকে বোঝার যা আন্মার স্বরূপ

বর্ণনা করে। আর 'যোগ' হচ্ছে ইন্দ্রিরগুলিকে দমন করার প**ন্থা** অর্জনের যদ্ধ না কররে কারণ ছিল ইন্দ্রিয়স্খ ভোগের ইচ্ছা তার পরম কর্তব্যের কথা ভলে গিয়ে অর্জুন যুদ্ধ করতে নারাজ হলেন, কারণ তিনি মনে করেছিলেন, ধতরাষ্ট্রের সম্ভান এবং অন্যান্য আন্ত্রীয় সজনদের হত্যা করে রাজ্যসূখ ভোগ করার চাইতে অহিংসার পথ অবলম্বন করা অধিকতর সুখদায়ক হবে উভয় ক্ষেত্রেই অন্তর্নিহিত উদেশা ছিল ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের ইচ্ছা। আত্মীয় স্বজনদের পরাজিত করে রাজাসখ ভোগ করা এবং তাদের জীবিত দেখে তাদের সামিধ্যে সুখ লাভ করা, এই দুই ক্ষেত্রেই ইন্সিরের সুবভোগই হচ্ছে একমাত্র কারণ, এভাবেই অর্জুন তাঁর জ্ঞান ও কর্তব্য বৃদ্ধি বিসর্জন দিয়ে এই চিন্তাধারা অবলম্বন করেছিলেন খ্রীকঞ্চ তাই অর্জুনকে বুঝাতে চেয়েছিলেন, তাঁর পিতামহকে হত্যা করলেও, তিনি তাঁর পিতামহের আত্মাকে কখনই বিনাশ করতে পারবেন না, কারণ প্রতিটি জীব এবং ভগবান স্নাতন ও স্বতম্ব । পূর্বেও এরা সকলেই এদের স্বতম্ব সদ্ধা নিয়ে বর্তমান ছিল, বর্তমানেও এরা আছে এবং ভবিহাতেও এরা থাকরে প্রতিটি কলম জীবের থরাপ হচ্ছে তার চিরশাশত আছা। বিভিন্ন সময়ে সে ভিন্ন ভিন্ন ধরনের দেই ধারণ করে, যা হচ্ছে পোশাকের মতো তাই, জড় দেহের বন্ধন থেকে মুক্ত হবার পরেও জীবের স্বাতন্ত্র্য বর্তমান থাকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে আছা ও দেহ সহছে পৃথানপৃথভাবে স্পষ্ট ব্যাখ্যা করেছেন। বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্রেক্ষিতে আয়া ও দেহ সম্বন্ধে এই বর্ণনামূলক জ্ঞানকে নিক্তক্তি অভিধান অনুসারে সাংখ্য নামে অভিহিত করা হরেছে। এই সাংখ্যের সঙ্গে নিরীশ্বরবাদী কপিলের সাংখ্য-দর্শনের কোন যোগাযোগ নেই। ভণ্ড কপিলের সাংখ্য-দর্শনের বহু পর্বে শ্রীমন্ত্রাগরতে প্রকৃত সাংখ্য-দর্শনের ব্যাখ্যা করা হয়েছে ভগবানের অবভার কপিলদেব (ইনি নিরীশরবাদী কপিল নন) তাঁর মাতা দেবছতিকে এই দর্শনের ব্যাখ্যা করে শোনান। তিনি স্পষ্টভাবে বলেছেন, পুরুষ অথবা পরমেধ্ব ভগবান সক্রির এবং প্রকৃতির প্রতি তাঁর দৃষ্টিপাতের ফলে জড় জগতের উদ্ভব হয় বেদে এবং ভগবদগীতাতেও এই কথা স্বীকৃত হয়েছে বেদে বলা হয়েছে, ভগবান যখন এ∮তির প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তখন তাঁর সেই দৃষ্টিপাতের ফলে প্রকৃতিতে অসংখ্য পারমাণবিক আন্ধার সংগর হয়। জড়া প্রকৃতিতে এই সমস্ত আগ্বা তাদের ইন্দ্রিয়তৃত্তি সাধন করার জন্য আশ্রাণ চেষ্টা করে চলেছে এবং মায়ার প্রভাবের ফলে তারা মনে করছে, জারা ভোক্রা। এই বিকত মনোবৃত্তির সবচেয়ে অধঃপতিত অবস্থার প্রকাশ হয়, যখন ভারা ভগবানের সঙ্গে এক হয়ে যাবার বাসনায় মন্তি কামনা করে এবং তার পরিগতিতে নিজেদেরই ভগবান বলে জাহির করতে চেষ্টা

শ্ৰোক ৪০]

করে এটিই হচ্ছে মায়াব সবচেয়ে কঠিন গাঁদ, কারণ তথাকথিত মুক্তিকামীরা মায়ামুক্ত হতে গিয়ে মায়াব সবচেয়ে জটিল গাঁদে আটকে যায়। বহ বহ জন্ম এভাবে ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করবার বাসনায় মায়ার ছারা ভবসমূদ্রে নাকানি চোবানি খাবার পর, যখন জীবের অন্তরে শুভ কৃদ্ধির উদয় হয়, তখন সে বুবতে পারে, বাসুদেব বা শ্রীকৃষ্ণের চরণে আত্মসমর্পণ করাই হচ্ছে জীবের চরম উদ্দেশ্য এবং ভবসমূদ্র থেকে উদ্ধার পাবার একমাত্র পথ। তখন সে পরম সভ্যকে উপলব্ধি করতে পারে।

অর্জুন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণে আত্মসমর্পণ করে তাঁকে ওরুরূপে প্রহণ করেছেন—শিষ্যভেহং শাধি মাং ছাং প্রণয়স্। ফলস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ এখন তাঁকে বুদ্ধিযোগা বা কর্মযোগা অথবা নিজের ইন্দ্রিয়তৃত্তি সাধন করার পরিবর্তে ভগবানের ইন্দ্রিয়-তৃত্তির জন্য ভক্তিযোগ অনুশীলনের পছা কর্না করবেন। এই বুদ্ধিযোগকে দশম অধ্যায়ের দশম শ্রোকে সম্পূর্ণরূপে ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে, ভগবানের সঙ্গে সরাসরি যোগাযোগ স্থাপন, যিনি পরমান্যারূপে সকলের অন্তরেই বিরাজ করছেন। কিন্তু ভগবন্তির বাতীত সেই রকম যোগাযোগ স্থাপন হর না। তাই বিনি ভগবানে অপ্তাকৃত প্রেমভক্তির স্তরে অবস্থিত, পক্ষান্তরে যিনি কৃষ্ণভাবনাময়, তিনিই ভগবানের বিশেষ কৃপায় এই বুদ্ধিযোগের ভর লাভ করেন। তাই ভগবান বলেছেন যে, যারা প্রীতিপূর্বক ভগবং-সেবায় নিয়োজিত, কেবল তাঁদেরই তিনি প্রেমভক্তির ওছ ছয়ন প্রদান করবেন এভাবে ভগবন্তক রির-আনন্দময় ভগবানের রাজ্যে তার কাছে পৌর্যুতে পারেন।

এভাবে এই শ্লোকে বৃদ্ধিযোগ বলতে ভক্তিযোগকে বোঝানো হয়েছে এবং এখানে সাংখ্য অর্থে নিরীশ্বরবাদী কপিলের 'সাংখ্য-যোগ'কে বোঝানো হয়নি। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে সময়ে ভগবদৃগীতা বলেছিলেন, তথন সেই সাংখা-যোগের কোন শ্রভাব ছিল না, আর তা ছাড়া কপিলের মতো নান্তিকের কন্ধনাপ্রসৃত এই প্রান্তিবিলাস নিয়ে মাথা ঘামাবার কোন প্রয়োজনই ভগবানের ছিল না। পূর্বেই বলা হয়েছে, ভগবানের অবতার কপিলদেব প্রকৃত সাংখ্য শ্রীমদ্বাগবতে ব্যাখা করে গেছেন। কিন্তু এখানে সেই সাংখ্যের কথাও ভগবান বলেননি। সাংখ্য বলতে এখানে দেই ও আত্মার পুঝানুপুঝভাবে বিশ্লেষণের বিবরণের কথা কলা হয়েছে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে অর্জুনকে আত্মার স্বরূপ সম্বন্ধে বিশ্লদভাবে বর্ণনা করে শোলালেন যাতে তিনি বৃদ্ধিযোগ বা ভক্তিযোগের মাহান্য্য উপলব্ধি করতে পারেন। সেদিক দিয়ে দেখতে গেলে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে সাংখ্যের কথা বলেছেন এবং শ্রীমন্তাগবতে বর্ণিত ভগবান কপিলদেবের সাংখ্যের মধ্যে কোন প্রভেগ নেই, কারণ উভর

সাংখাই হচ্ছে ভক্তিযোগ। তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, অঙ্কবৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষেবাই কেবল সাংখা–যোগ ও ভক্তিযোগকে ভিন্ন বলে মনে করে (সাংখাযোগৌ পৃথগ্ বালাঃ প্রকান্তি ন পশ্রিভাঃ)।

নান্তিক কপিলের যে সাংখ্য যোগ তার সঙ্গে ভক্তিযোগের অবশাই কোন সম্পর্ক নেই, তবুও কিছু বৃদ্ধিহীন লোক দাবি করে থাকে, *ভগবদ্গীতায়* নাকি নান্তিক সাংখ্য-যোগের উল্লেখ আছে।

ভগবদ্গীতার মূল তব্ব এখানে উদ্ঘাটিত হয়েছে। এই প্লোকের মাধ্যমে আমরা বুয়তে পারি, বুদ্ধিয়োগের অর্থ হছে কৃষ্ণভাবনায় মথ হয়ে ভগবানের সেবা করা ভগবানের ভৃত্তিমাধন করার জন্য ভগবন্তকে যখন বৃদ্ধিযোগের মাধ্যমে কর্তব্যকর্ম সম্পাদন করেন, সেই কর্তব্যকর্ম যতই কইকর হোক না কেন, ভগবং-ভাবনায় মথ হয়ে থাকার ফলে তিনি তখন অপ্লাকৃত আনক্ষে মথ থাকেন ভগবানের এই সেবার ফলে জনায়াসে অপ্লাকৃত অনুভূতির আস্বাদ পাওয়া যায় এবং ভগবানের কৃপার ফলে কোন রকম বাহ্যিক প্রচেষ্টা হাড়াই হাদয়ে দিবাজ্ঞানের প্রকাশ হয় এবং এভাবে তিনি মুক্তিলাভ করে পূর্ণতা প্লাপ্ত হন কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম ও স্কাম কর্মের মধ্যে যথেষ্ট প্রভেদ রয়েছে, বিশেষ করে পারিবারিক ও জাগতিক সুখলাভের নিমিত্ত ইন্দ্রির-তর্পণের বিষয়ে। তাই বুদ্ধিযোগ হচ্ছে অপ্লাকৃত ওণসম্পন্ন কর্ম, যা আম্বনের ধ্বায়া অনুষ্ঠিত হচ্ছে।

(到本 80

নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবারো ন বিদ্যুতে । স্বস্ত্রমপাসা ধর্মসা ক্রায়তে মহতো ভয়াই ॥ ৪০ ॥

ন—নেই, ইহ—এই ব্যোগে, অভিক্রম—প্রচেষ্টা, নাশ—বিনাশ, অক্তি—আছে; প্রভ্যবারঃ—স্থাস, ন বিদ্যুক্ত—হয় না, স্বন্ধম্—অল্ল, অপি—যদিও, অস্যা—এই, ধর্মস্যা—ধর্মের; ত্রায়কে—ব্যাণ করে; স্বহতঃ—মহা, ভয়াৎ—ভয় থেকে

গীতার গান

ক্ষয় ব্যয় নাহি নাশ সে কার্য সাধনে। বাহা পার করে যাও সঞ্চয় এ ধনে॥ বল্ল মাত্র হয় যদি সে ধর্ম সাধন। মহাতয় হতে রক্ষা পাইবে তখন॥

[28 季]

অনুবাদ

ভক্তিযোগের অনুশীলন কখনও বার্থ হয় না এবং ভার কোনও ক্ষয় নেই। ভার স্বল্ল অনুষ্ঠানও অনুষ্ঠাতাকে সংসাররূপ মহাভয় থেকে পরিব্রাণ করে।

তাৎপর্য

নিজেব সুখ-সূবিধার কথা বিবেচনা না করে কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম বা শ্রীকৃষ্ণের সেবা করাই হচ্ছে সবচেয়ে মহৎ কাজ কেউ যদি একটু একটু করেও ভগবানের সেবা করতে শুক্র করে, ভাতেও কোন ক্ষতি নেই এবং ভগবানের এই সেবা যত নগণ্যই হোক না কেন, কোন অবস্থাতেই তা বিফলে বার না। জড়-জাগতিক স্তরে যে কোন কাজকর্ম যতক্ষণ পর্যন্ত সুমন্পন্ন না হচ্ছে, ততক্ষণ তার কোন তাৎপর্বই থাকে না কিন্তু অপ্রাকৃত কর্ম বা ভগবৎ-সেবা সুমন্পন্ন না হত্তেও, বিফলে যায় না—ভার সুফল চিরস্থায়ী হ্বার কোন সপ্তাবনা থাকে না, এক জুপো যদি ভার ভগবন্তুক্তি সম্পূর্ণ নাও হয়, তবে তার পরের জুপো সে যেখানে শেব করেছিল, সেখান থেকে আবার শুক্র করেবে এভাবেই ভগবন্তুক্তির ফল চিরস্থায়ী থাকে বলে ক্রমান্থয়ে জীবনকে মায়াযুক্ত করে। শ্রীমন্ত্রাগবতে অজামিলের কাহিনীর মাধানে আমরা জানতে পারি, খানিকটা ভগবন্তুক্তি সাধ্য করে, অধ্যপ্তিত হওয়া সত্ত্বেও সে ভগবানের অইড্রেকী কুপা লাভ করে উদ্ধার পেরে যায়। এই সম্পর্কে শ্রীমন্ত্রাগবতে (১/৫/১৭) একটি সুন্দর শ্লোক আছে—

जुर्जा स्थर्मः इत्यास्कः इत्त-र्जसम्यद्वाश्च भएउत्ता यमि । यद्ध क वाजसमञ्ज्ञमभूषा किः रका वार्च चारश्चाश्चलाः स्थर्मतः ॥

"যদি কেউ তার স্বীয় কর্তব্যকর্ম ত্যাগ করে ভগবানের শ্রীচনগাস্থ্জের সেবা করে এবং সেই ভগবং-সেবা সম্পূর্ণ না করে অধঃপতিত হয়, তাতে ক্ষতি কিং আর যদি কেউ জড়-জাগতিক সমস্ত কর্তবাক্র্ম সুসম্পন্ন করে তাতে তার কি লাভং" কিংবা, যেমন খ্রিস্টমর্মীয়া বলে থাকেন, "কোলও মানুষ সমগ্র পৃথিবী লাভ করেও যদি তার শার্মত আত্মাকেই হারিয়ে ফেলে, তবে তার কি লাভং"

জড় দেহের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে সব রকম জড-জাগতিক প্রচেষ্টা এবং সেই সমস্ত প্রচেষ্টালব্ধ ফল, সব কিছুরই বিনাশ ঘটে। কিছু ভগবানের সেবায় মানুষ বে সব কান্ধকর্ম করে, তার ফলে সে আবার আরও ভালভাবে ভগবানের সেনা করবার সুযোগ পায়, এমন কি দেহের বিনাশ হলেও। ভগবানের সেবাকার্য সম্পূর্ণ না করে বদি কেউ দেহত্যাগ করে, তবে পরজন্মে সে আবার মনুযাজন্ম লাভ করে। সং ব্রাহ্মণ অথবা প্রতিপত্তিশালী সম্রাপ্ত পরিবারে জন্ম লাভ করে সে আবার অর অসম্পূর্ণ ভগবস্তুক্তিকে সম্পূর্ণ করে ভগবানের কাছে ফিরে যাবার সুযোগ পায়। কৃষ্ণভাবনাময় কর্মে আত্মনিয়োগ করার এই হচ্ছে অতুলনীয় বৈশিষ্টা।

(對本 8)

ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন । বহুশাবা হ্যনভাশ্চ বৃদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম ॥ ৪১ ॥

ব্যবসায়ারিকা—নিশ্চয়ান্থিক। কৃষ্ণভক্তি, বৃদ্ধি: একা—একটি মাত্র, ইহ—এই জগতে: কুরুলন্দন—হে কুরুলংশীয়, বহুশাখা—বহু শাখায় বিভন্ত, হি—থেং-ডু, অনন্তাঃ—অনন্ত, চ—এবং, বৃদ্ধয়ঃ—বৃদ্ধি, অব্যবসায়িনাম্—কৃষ্ণভক্তিবিহীন বাক্তিদের।

গীতার গান

ব্যবসায়াখ্যিকা বৃদ্ধি হে কুরুনন্দন।
একমাত্র হয় ভাষ্ট বহু না কখন ॥
অনস্ত অপার সে অব্যবসায়ী হয়।
বহু শাখা বিস্তারিত কে করে নির্ণয় ॥

অনুবাদ

যার। এই পথ অবলয়ন করেছে তাদের নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি একনিষ্ঠ। হে কুরুনন্দন, সন্থিরচিত্ত সকাম ৰাজ্তিদের বৃদ্ধি বহু শাখাবিশিষ্ট ও বহুমুখী।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনাময় শুক্ত নিঃশঙ্কচিত্তে বিশ্বাস করেন যে, ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করলে, ভগবান তাঁকে এই জড় জগতের বন্ধনমুক্ত করে ভগবৎ-ধামে তাঁর নিজের

শ্ৰোক ৪৩]

কাছে নিয়ে যাবেন। এই বিশ্বাসকে বলা হয় ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি। *শ্রীচেতন্য-*চরিতামৃতে (মধ্য ২২/৬২) বলা হয়েছে—

> 'श्रका'-भरत्य—विश्वाम करह मृत्रु निष्ठग्र । कृरकः ७क्टि रेकरम मर्वकर्म कृष्ठ इत्र ॥

বিশ্বাস মানে কোনও সুমহান বিষয়ে অবিচল আস্থা। সাধারণ অবস্থার মানুবের নানা রকম দায়-দায়িত্ব থাকে। তার পরিবারের কাছে, সমাজের কাছে, দেশের কাছে, তার কোন না কোন রকম কর্তব্য থাকে। এভাবে মনুব্য-সমাজ সকলের কাছে থেকেই কোন না কোন রকম কর্তব্য দাবি করে থাকে। আর মানুবও তার পূর্বকৃত, ভাল-মন্দ কর্মের ফল অনুসারে জীবন অতিবাহিত করতে থাকে। কিন্তু থখন মানুব ভগবং-সেবার নিজেকে উৎসর্গ করে, তখন আর তাকে সং কর্ম করে শুভ ফল লাভের প্রত্যাশী হতে হয় না, অথবা অসং কর্ম করে তার অতভ কল ভোগ করার ভায়ে ভীত হতে হয় না কারণ, ভগবং-সেবা হঙ্গেই অপ্রাকৃত কর্ম, তা ভাল-মন্দ, ওভ-অশুভ, এই সব ছন্দের অতীত। ভল্তিযোগের সর্বোচ্চ স্থরে উপনীত হলে জড় জগতের সঙ্গে আর কোন সম্পর্ক থাকে না—একেই বলে বৈরাগ্য। ভগবঙ্গতির বিকাশ হতে থাকলে, ভগবংনের কৃপার ফলেই এক সময় এই ভারে উপনীত হওয়া যায়।

কৃষ্ণভাবনায় কোন ব্যক্তির নিশ্চয়াদ্মিকা কৃষ্ণভক্তির ভিত্তি হচ্ছে জ্ঞান। পরম তত্ত্বজ্ঞান উপলব্ধি করার পরই ভক্ত ভগবানের চরণে নিজেকে সমর্পণ করেন। বাসুদেবং সর্বামিতি স মহাত্মা সুদুর্লভং—একজন কৃষ্ণভাবনাময় ব্যক্তি দুর্লভ মহাত্মা এবং তিনি জ্ঞানের মাধ্যমে বুঝতে পারেন, বাসুদেব বা ত্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন সর্ব কারণের মূল। কারণ, তিনিই হচ্ছেন সমন্ত কিছুর উৎস। গাছের গোড়ায় জল দিলে যেমন সারা গাছেকেই জল দেওয়া হয়, তেমনই, সব কিছুর উৎস ভগবানের সেবা কবলে আত্মীয়স্ক্রেন, বন্ধুবান্ধব, সমাজ, জাতি আদি সকলেরই সেবা করা হয়। ভগবান প্রীকৃষ্ণ যদি তৃষ্ট হন, তা হলে সকলেই সম্বন্ধ হবেদ।

সদ্শুকুর সুদক্ষ তথাবধানে এবং তাঁর নির্দেশ অনুসারে ভক্তিবোণের অনুশীলন করাই হচ্ছে মানব জীবনের পবম কর্তব্যকর্ম। সদ্শুকু হচ্ছেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সুযোগ্য প্রতিনিধি তিনি তাঁব শিষ্যের মনোভাব বুঝতে পারেন এবং সেই অনুষায়ী তিনি তাকে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করেন। তাই, সুষ্ঠুভাবে ভক্তিবোগ সাধন করতে হলে ভগবানের প্রতিনিধি গুরুদেকের নির্দেশ শিরোধার্য করে এবং তাঁব আদেশকে জীবনের একমাত্র কর্তব্য বলে মনে করে তা পালন করতে হবে। শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবতী ঠাকুর শ্রীশুর্বন্ধকে বলেছেন—

ষদ্য প্রসাদান্ত্রগবংপ্রসাদো বদ্যাপ্রসাদার গতিঃ কুতোহপি। খ্যায়ংক্তবংক্তস্য বশস্ত্রিসন্ধ্যং বন্দে গুরোঃ শ্রীচরণারবিদ্দম্ ॥

সাংখ্য-যোগ

"ওকদেব সন্তুষ্ট হলে ভগবান সন্তুষ্ট হন এবং গুরুদেবকে সন্তুষ্ট না করতে পার্লে কথনই ভগবন্তুক্তি থাভ করা যায় না। তাই ত্রিসন্ধ্যায় আমি আমার পরমারাধ্য গুরুদেবের কীতিসমূহ ধ্যান করি, তব করি এবং তার শ্রীচরগারবিন্দের বদনা করি।" দেহাস্ববৃদ্ধি পরিত্যাগ করে আখ্য-তথ্যজ্ঞান লাভ করার ফলে ভক্তর হৃদয়ে ভগবন্তুক্তির উল্লেখ হয় এবং তথন তিনি সর্বাত্তকরলে ভগবানের সেবায় ব্রতী হন এই আন্থ-তত্তজ্ঞান জানগেই কেবল গুদ্ধ ভগবন্তুক্ত হওয়া যায় না—পূর্ণজ্বপে তার উপলব্ধি এবং আচরণ করার মাধ্যমেই কেবল গুদ্ধ ভগবন্তুক্তির বিকাশ হয়। যে মানুবের মন চঞ্চল ও বৃদ্ধি জপরিণত, তার পক্ষে ভগবন্তুক্তির বিকাশ করা সন্তব নয়। কারণ, সে সকাম কর্মের দ্বারা অতিমান্তায় প্রভাবিত থাবার ফলে সম্পূর্ণ নিক্ষাম ভগবন্তুক্তির মর্ম উপলব্ধি করতে পারে না।

শ্লোক ৪২-৪৩

ষামিমাং পৃশ্পিতাং বাচং প্রবদস্ত্যবিপশ্চিতঃ । বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্যদন্তীতি বাদিনঃ ॥ ৪২ ॥ কামাস্থানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম্ । ক্রিয়াবিশেষবত্তলাং ভোগৈশ্বর্যগতিং প্রতি ॥ ৪৩ ॥

যায় ইমাম্—এই সমস্ত, পৃষ্পিতাম্—পৃষ্পিত; বাচম্—বাক্য, প্রবদন্তি—বঙ্গে, অবিপশ্চিত:—অবিবেশী মানুয়, বেদবাদরভাঃ— বেদের তথাকথিত অনুগামী; পার্য—হে পৃথাপুত্র, ন—না, অন্যং—অন্য কিছু, অস্তি —আছে, ইতি—এভাবে, বাদিনঃ—মতবাদী, কামাস্থানঃ—কামনাযুক্ত, বর্গপরাঃ—কর্য লাভই যাদের প্রধান উদ্দেশ্য; অক্সকর্মকপ্রধান্—ক্রাক্তপ কর্মফলপ্রদ, ক্রিয়াবিশেষ —আড়মর পূর্ণ ক্রিয়াকলাপ, বহুলাম্—বিবিধ, ভোগ—ইল্রিয়সুথ ভোগ, ঐশ্বর্য ঐশ্বর্য, গতিম্—প্রগতি, প্রতি—প্রতি।

গীতার গান পুষ্পের সাজনে যাহা ইউ মিষ্ট কথা ৷ কর্মীর হৃদয় তাহা করে প্রফুল্লিতা ৷৷

@計画 88]

সেই বেদ বাদী সব ভোগের কারণ । যথাসর্ব সেই কথা করম্মে বরণ 11 মুর্ব সেই ভোগবাদী আপাত মধুর। দক্তিত হয়ে যায় আসলে ফড়র ম কামাথানা লোক সৰ স্বৰ্গভোগ চায় 1 কর্মফল ভোগলিকা আর না ব্রায় ॥ আড়ম্বরে ভূলে ফার ভোগৈথর্য চায় । বৃদ্ধিযোগ এক সক্ষ্য তাহা না মানয় ॥

অনুবাদ

বিবেকবর্জিত লোকেরাই বেদের পুণ্পিত বাক্যে আসক্ত হয়ে স্বর্গসূখ ভোগ, উচ্চকুলে জন্ম, ক্ষমতা লাভ আদি সকাম কর্মকেই জীবনের চরম উদ্দেশ্য কলে মনে করে। ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ ও ঐশ্বর্যের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে ভারা বলে যে, ভার উদ্বেষ্ণ আর কিছুই নেই।

তাৎপর্য

সাধারণত মানুয় অধ্ববন্ধিসম্পন্ন এবং তাদের মুর্যতার ফলে তারা বেদের কর্মকাণ্ডে ধর্ণিত সকাম কর্মের প্রতি বিশেষভাবে আকৃষ্ট হয়ে পড়ে। ভোগ ও ঐশর্যে গরিপূর্ণ স্বর্গালোকে নিয়ে ইন্দ্রিয়ের চরম ভৃত্তিসাধন করাই হচ্ছে তাদের পরম কাম্য। *বেদে* স্বর্গলোকে যাবার জন্য নানা রক্ষ যঞ্জের বিধান দেওয়া আছে, তার মধ্যে 'জেনাডিষ্টোম' যন্ধা বিশেষভাবে ফলপ্রদ ব্যক্তবিক্ট যে মানুষ স্বৰ্গলোকে ষেতে চায়, তার পক্ষে এই সমন্ত যজ্ঞতালি সম্পাদন করা অবশ্য কর্তব্য। ভাই অন্মবৃদ্ধি-সম্পন্ন মানুষেরা মনে করে, এটিই হচেছ বৈদিক জ্ঞানের চরম শিক্ষা। এই প্রকার শ্বনভিজ্ঞ লোকদের পক্ষে একাগ্রচিত্তে ভগবন্ততি সাধন করা সম্ভবপর হয় না। মুর্খ যেমন বিধ-বৃক্ষের ফল দেখে লালাযিত হয়, তেমনই অপরিণত বৃদ্ধিসক্ষার শোকেবা স্বৰ্গলোকের ঐশ্বর্যেব দ্বারা প্রলোভিত হয়ে তা ভোগ করবার বাসনায় লালায়িত হয়।

বেদের কর্মকাণ্ডে উল্লেখ আছে— অপাম মোমমমূতা অতুম। এ ছাড়া আরও উল্লেখ আছে— অক্ষয়াং হ বৈ চাডুর্মাসায়াজিনঃ সুকৃতং ভবতি। এর মানে, চাতুর্মাস্য ব্রত পালন করলে মানুষ স্বর্গলোকে গিয়ে সোমরস পান করে অমরত্ব লাভ করে এবং চিবকালের জন্য সুখী হতে পারে। এফন কি এই পৃথিবীতেও বহু লোক আছে, যারা সোমরণ পান করার জন্য নিভান্ত উৎসূক। কারণ, সোমরস পান করে বল ও বীর্য বর্ধন করে কিভাবে আরও বেশি করে ইন্দ্রিয়সখ উপভোগ করতে পারতে, সের্টিই তাদের একমাত্র কাম্য। এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে এরা ভগবানের কাছে ফিরে ফেতে চায় না। এদের সীমিত বৃদ্ধিতে এরা উপলব্ধি कतराज भारत मा रय, जगवर-धारत्र किरत याওয়ात रय जानन, जात जुननाग्र सर्गमुच নিতান্তই ভুচ্ছ। ডাই, তারা আড়ম্বরপূর্ণ বৈদিক যাগযজ্ঞের প্রতি বিশেষভাবে আসক। এই ধরনের লোকেরা অভান্ত ইন্দ্রিয়-পরায়ণ, তাই তারা ইন্দ্রিয়-সুথের চরম স্তার স্বর্গলোকের অজীত যে জার কিছু থাকতে পারে, তা বুঝতে পারে না যনে করে, স্বর্গের নন্দন-কাননে সোমরস পান করে অপরূপ রূপসী অপারাদের সঙ্গ করে ইন্দ্রিয়সুখ উপভোগই হচ্ছে চরম প্রাপ্তি এই প্রকার দৈহিক সুখ নিসেন্দেহে ইন্দ্রিয়ন্তাত, তাই যারা এই প্রকার জাগতিক অস্থায়ী সুখের প্রতি আসন্ত, তারা নিজেদেরকে পার্থিব জগতের গ্রন্থ বলে মনে করে

সাংখ্য-যোগ

গোক 88

ভেট্গেশ্বৰ্যপ্ৰসক্তানাং ত্ত্মাপহতচেতসাম ৷ ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥ ৪৪ ॥

ভোগ—কড় সুখভোগে; ঐশ্বর্য—ঐশ্বর্যে, প্রসক্তানাম্—যারা গভীরভাবে আসক: ভন্না—তাদের থারা, অপহতেচেতসাম—বিমুট্টিভ; ব্যবসায়াত্মিকা—দুট্টিভ, নি-চয়ান্মিকা, বৃদ্ধি:—গুগবানের ভক্তিযুক্ত সেবা, সমাধৌ—সংযতচিত্ত, ম--না; বিধীয়তে—হর না।

গীতার গান

ভোগৈশ্বর্যে আসক্ত যে পাগলের মত ৷ নিজেকে হারিয়া বসে আশা শত শত ॥ তারা নাহি বুবো ব্যবসায়াদ্মিকা বৃদ্ধি ৷ আসক্তি তাদের শুধু ভৃক্তি মুক্তি সিদ্ধি 11

অনুবাদ

যারা ভোগ ও ঐশ্বর্যসূথে একান্ত আসক্ত, সেই সমস্ত বিবেকবর্জিত মৃঢ় ব্যক্তিদের ৰুদ্ধি সমাধি অৰ্থাৎ ভগবানে একনিষ্ঠতা লাভ হয় না।

(2)||本 8化]

তাৎপর্য

চিন্ত যখন একাশ্র হয় তখন তাকে বলা হয় সমাধি। বৈদিক অভিধান নিক্লজিতে বলা হয়েছে, সমাগাধীয়তেহস্মিনান্মতভ্যাথান্মান্—"মন যখন আস্থাকে উপলব্ধি করার জন্য একাশ্র হয়, তাকে তখন বলা হয় সমাধি।" যে মানুষ ইন্দ্রিরসুখ উপলব্ধি করতে উৎসুক এবং যারা অনিত্য জড় জগতের দ্বারা মোহাচ্ছয়, তাদের পক্ষে একাশ্রচিত্তে আন্ধা-উপলব্ধি বা সমাধি লাভ করা অসন্তব। মারা তাদের এত গড়ীরভাবে বেঁধে রেখেছে যে, তাদের পক্ষে সেই বন্ধন থেকে মুগ্ত হণ্ডয়া দুয়র।

ट्यॉक 80

ত্রৈগুণাবিষয়া বেদা নিজ্ঞেগুণো। ভবার্জুন । নির্দ্ধদ্যে নিজ্যসম্বস্থে নির্মোগক্ষেম আন্মবান্ ॥ ৪৫ ॥

ত্রৈশ্রণা—প্রকৃতির তিনটি গুণ সম্পর্কিত, বিষয়াঃ—বিধয়ে; বেদাঃ—বৈদিক শাল্পসমূহ, নিজ্রেগ্যঃ—জড়া প্রকৃতির ত্রিগুণের অতীত, ভব—হও, অর্জুন—হে অর্জুন, নির্কেশ্য:—ধন্দ্রহিত, নিজ্যসত্তন্ত্য:—গুদ্ধ সধ চিন্মর অন্তিত্বে, নির্মোগক্ষেমঃ —অলব্ধ বস্তুর সাভ এবং তার রক্ষার চিন্তা গেকে মৃক্ত, আত্মবান্—অধ্যক্ষ চেতনায় অবস্থিত।

গীতার গান

ত্রিগুণের মধ্যে বেদ সন্ত রক্তরম ।
তাহার উপরে উঠ তবে সে উত্তম ॥
তখনই ধন্তাব ঘূচিবে তোমার ।
নিত্য তথ্য সত্তাব হবে আবিদ্ধার ॥
আত্মবান হয় সদা নির্যোগ নিক্ষেম ।
বে ধনে সে ধনী তাহা ভগবদ প্রেম ॥

অনুবাদ

বেদে প্রধানত জড়া প্রকৃতির তিনটি ওপ সম্বন্ধেই আলোচনা করা হয়েছে। হে অর্জুন! তুমি সেই গুণগুলিকে অতিক্রম করে নির্তপ স্তরে অধিষ্ঠিত হও। সমস্ক মুদ্ধ থেকে মুক্ত হও এবং লাভ-ক্ষতি ও আত্মরক্ষার দুশ্চিন্তা থেকে মুক্ত হয়ে অধ্যাত্ম চেতনায় অধিষ্ঠিত হও।

ভাৎপর্য

জড়া প্রকৃতির তিনটি ওপের প্রভাবে জড় জগতের প্রতিটি ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া দেখা যায় এই প্রতিক্রিয়া বা কর্মফল জীবকে জড জগতের বন্ধনে আবদ্ধ করে রাখে বেদ সাধারণত সকাম কর্ম করার শিক্ষা দান করে, যার ফলে সাধারণ মানুষ জড় সুখ উপভোগ ও জড় ইন্দ্রিরের তপ্তিসাধনের স্তর থেকে ক্রমল অধ্যক্ষজ স্তরে উত্তীর্ণ হতে পাবে। ভগবান তাঁর প্রিয় সধা ও প্রিয় শিষ্য অর্জুনকে উপদেশ দিয়েছেন, *বেদা*ত দর্শনের মর্ম উপলব্ধি করে পরা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হতে । এই বেদান্ত দর্শনের প্রথম প্রথম হচে একা-জিল্লাসা, অর্থাৎ পরব্রক্ষের অনুসন্ধান করা। ক্ষড কগতে প্রতিটি জীবই বেঁচে থাকার জন্য কঠোর সংগ্রাম করছে এই সমস্ত মায়াবদ্ধ জীবকে উদ্ধার করার জন্য ভগবান সৃষ্টির আদিতে বৈদিক জ্ঞান দান করেন, ষাতে তারা বুঝতে পারে, কি রকম জীবনযাপন করণে তারা এই জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারবে এবং তাদের প্রকৃত আলয় ভগবং-ধামে ফিরে খেতে পারবে বেদের কর্মকাও নামক অধ্যায়ে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, কিভাবে যাগ্যক্ত অনুস্থান করার মাধায়ে জাগতিক কামনা-বাসনার তৃত্তিসাধন করা যায় এভাবে ইন্দ্রিয়তৃপ্তি মানিত নানা রকম সৃথডোগ করার পর ম্বীব যখন বৃথতে পারে, জভ জগতের সমন্ত সুখই অনিত্য ও নির্থক, তথন তার মন পারমার্থিক তত্ত্ব অনুসদ্ধানে উদগ্রীখ হয়ে ওঠে। তাই *বেদে কর্মকান্ডের পর উপনিষদে* ভগবং-তবু সম্বন্ধে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। বিভিন্ন উ*পনিষদ*শুলি চাচ্ছে বিভিন্ন *বেদের* মর্মার্থ, যেমন গীতোপনিষদ বা ভগবদগীতা হচ্ছে পঞ্চম বেদ মহাভারতের সারাংশ উপনিষদগুলির মাধামে মানুষের পারমার্থিক জীবন শুরু হয়

যতক্ষণ আমাদের জড় দেহ আছে, তডক্ষণ প্রকৃতির বিভিন্ন গুণের প্রভাবে আমাদের কর্ম করতে হয় এবং তার ফল ভোগ করতে হয়। এটিই হচ্ছে কর্মবন্ধন। কিন্তু অপ্রাকৃত জগতে উত্তীর্ণ হতে হলে এই যে সুখ-দুঃখ, দীত উফের দ্বন্দুভাব, তাতে অবিচলিত খেকে তার প্রভাবমূক্ত হতে হয় এবং তখন আর লাভ-ক্ষতির বিচারবেথ থাকে না। ফন তখন আর অনুশোচনা ও অহঙ্কার দ্বারা বিমোহিত হয় না। এভাবেই জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে জীব যখন ভগবানের ইচ্ছার কাছে নিজেকে সম্পূর্ণভাবে সমর্পধ করে, তখনই সে পরা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হয়ে তার সং, চিং ও আনন্দময় সর্বাচকে উপ্লেক্তি করতে পারে

শ্ৰোক ৪৬

যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংখুতোদকে । তাবান্ সর্বেষু বেদেযু বাহ্মণস্য বিজ্ঞানতঃ ॥ ৪৬ ॥

যাবান্—যে সমন্ত, অর্থ:—প্রয়োজন, উদপানে ক্ষুদ্র জলাপয়ে, সর্বতঃ— সর্বতোভাবে, সংপ্রুভোদকে—অতি বৃহৎ জলাপয়ে, তাবান্—তেমনই, সর্বেষু— সমন্ত, বেদেষু—বৈদিক শান্তে, স্ত্রাজ্ঞান্য—পরপ্রদা সম্বন্ধে অভিজ্ঞ ব্যক্তির, বিজ্ঞানতঃ—পূর্ণ জ্ঞানবান।

গীতার পান

সেই প্রেমে জাসমান সর্বলাক্ত পায়।
কুপ জাল নদী জাল যথা যথা হয়।
এক কুপে হয় এক কার্যের সাধন।
নদীর জালেতে হয় একত্রে জাজন ॥
বেদের ভাৎপর্য সেই এক লক্ষ্য হয়।
বাক্ষাধ যে হয় সেই সমস্ত বৃধায়।

অনুবাদ

কুত্র জলাশয়ে যে সমস্ত প্রয়োজন সাধিত হয়, সেণ্ডলি বৃহৎ জলাশয় থেকে আপনা হতেই সাধিত হয়ে যায়। তেমনই, ভগবানের উপাসনার মাধ্যমে যিনি পর্বব্রের জ্ঞান লাভ করে সব কিছুর উদ্দেশ্য উপলব্ধি করেছেন, তাঁর কাছে সমস্ত বেদের উদ্দেশ্য সাধিত হয়েছে।

তাৎপর্য

বেদের কর্মকাণ্ডে যে-সমস্ত আচার অনুষ্ঠান ও যাগ-যজ্জের বিধান দেওয়া আছে, তার উদ্দেশ্য হচ্ছে জীবকে ক্রমশ আত্ম-তত্বজ্ঞান লাভ করতে উৎসাহিত করা। ভগবদ্গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ের পঞ্চদশ শ্লোকে (১৫/১৫) স্পষ্টভাবেই বলা হয়েছে, বেদ অধ্যয়ন করার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে সর্ব কারণের কারণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানা। এভাবে আমবা দেখতে পাই, আত্ম-তত্বজ্ঞান লাভ করার অর্থ হচ্ছে ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিত্য সম্পর্ক উপলব্ধি করা। ভগবদ্গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ে (১৫/৭) ভগবানের সঙ্গে জীবের সম্পর্কের ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে,

শ্লোক ৪৬]

ভীব হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অবিচ্ছেদ্য অংশ, তাই, জীবের একমাত্র কর্তব্য হচ্ছে, ভগবানের সেবা করা—ভার অন্তরের শাশ্বত কৃষ্ণভাবনা জাগিয়ে ডোলা এটিই হচ্ছে বৈদিক জ্ঞানের চরম সভ্য। শ্রীমন্ত্রাগবতে (৩/৩৩/৭) তার সমর্থনে বলা হয়েছে—

जाश्या-(याश्र

जारम कर चंभारतश्राम गंदीयान् विक्रमाता वर्णल नाम कुछाम् । जित्रमणल जूनम् नसूतायी उन्हानमुर्गाम भूगोन्नि स्ट एउ ॥

তে ভগবান, নিরন্তর বিনি আপনার নাম কীর্তন করেন, তিনি যদি চণ্ডালের মতো নীচকুলেও জন্মগ্রহণ করেন, তবুও তিনি অধ্যাত্ম-মার্গের অতি উচ্চস্তরে অধিষ্ঠিত এই প্রকার মানুষ বৈদিক শান্তের নির্দেশ অনুসারে বহু তপশ্চর্যা করেছেন এবং সমগু পুণাতীর্থে বহু জান করে তিনি বছবার বেদ অধ্যয়ন করেছেন এমন মানুষকে আর্যকুলে শ্রেষ্ঠ বর্গেই বিবেচনা করা হয়।"

সূতরাং *বেদ* থেকে আমরা বুকতে পারি, যাগ-যম্ভ ও আচার-অনুষ্ঠান করে বর্গলোকে উত্তওতর ইন্দ্রিয়সূখ ভোগ করার শিক্ষা বৈদিক শাস্ত্র আমাদের দিচ্ছে না। বৈদিক শাস্ত্রের প্রকৃত শিক্ষা হচেছ ভগবন্তুক্তি লাভ করা। বৈদিক শান্ত্র-্রিটেশিত বিভিন্ন যাগ-যজের অনুষ্ঠান করা, সমস্ত *বেদ, বেদান্ত* ও উ*পনিষদ* পুঝানুপুঝভাবে অনুশীলন করা এই যুগের মানুষের পক্ষে সম্ভব নয় এই সমস্ভ করার জন্য যে শক্তি, জ্বান, ঐশ্বর্য ও নিষ্ঠার প্রয়োজন, তা এই যুগের মানুযের নেই। তাই, শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু এই কলিযুগের অধংপতিত ফান্যদের উদ্ধার করার ক্তন্ত ভগবানের দিবা নামের সংকীর্তন করার পথ প্রদর্শন করে গোছেন , মহাপণ্ডিত প্রকাশানক সরস্বতী যুবন প্রীচেডনা মহাপ্রভুকে জিজেস করেন, যদিও তাঁকে সাক্ষাৎ নারায়ণ বলে মনে হয়, ওবু *বেদান্ত দর্শন পাঠ না করে* তিনি কেন ভাবুকের মতো ভগবানের নাম কীর্তন করছেন। এর উত্তরে জীটেতনা মহাপ্রভু বলেন, তাঁর গুরুদেব ্কাতে পারেন যে, তিনি অঙাস্ত মুর্থ, তাই ডিনি তাঁকে শাসন করে উপদেশ দিলেন ে, বেদাস্ত শাস্ত্র অধ্যয়নে তাঁর অধিকার নেই এই বলে তিনি তাঁকে কৃষণমন্ত্র লপ করার নির্দেশ দিন্সেন। এই নাম জপ করতে করতে তিনি ভগবদ্ধক্তির ভাবে ট্রাদ হয়ে উঠছেল। এই কলিয়ুলা অধিকাংশ মানুষই মুর্থ *বেদান্ত দর্শ*ন বোঝার ্তো ক্ষমতা তাদেব নেই, তাই ভগবান বেদান্ত দর্শনেব সারমর্ম ভগবন্তক্তির বার্তা বলে করে এনে, এই ভক্তি লাভ করার পথ প্রদর্শন করে গেন্সেন নিষ্কলৃষ চিত্তে িলপ্রাধে ভগবানের নাম জ্বপ কবাব মাধ্যমে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হবার আশীর্বাদ

শ্ৰোক ৪৮]

দিয়ে গোলেন। বৈদিক জ্ঞানের শেষ কথা হচ্ছে বেদান্ত। ভগবান প্রীকৃষ্ণ এই বেদান্ত দর্শনের প্রথক্তা। যে মহাত্মা নিরম্ভর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নাম কীর্তন করে অসীম আনন্দ উপভোগ করেন তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত বেদান্ত ভর্বের। কারণ. সেটিই হচ্ছে বৈদিক অতীন্ত্রির ভত্তের চরম উদ্দেশ্য।

শ্লোক ৪৭

কর্মগোরাধিকারত্তে মা ফলেবু কদাচন । মা কর্মজলহেতুর্ভূমা তে সঙ্গোহস্তুকর্মণি ॥ ৪৭ ॥

কর্মণি—নির্ধারিত কর্মে, এব—কেবলমাত্র, অধিকারঃ—অধিকার, তে—তোমনে, মা—না, ফলেষ্—কর্মফলে, কলচন—কখনও, মা—না, কর্মফল—কর্মফলের, হেতৃঃ—কাবণ, ভৃঃ—হয়ো, মা—না, ডে—ভোমারে, সঙ্গঃ—আর্সাঙ, অঞ্জ—হোক; অকর্মণি—স্থর্ম অনুষ্ঠান না করায়

গীতার গান

নিজ অধিকার মাত্র কর্ম করে খাও । কর্মফল নাহি চাও আসফ্টি ঘুচাও ॥ কর্মফল হেতৃ সদা না ইইবে তৃমি। অনুকৃল কর্ম যেই সেই কর্ম ভূমি॥

অনুবাদ

স্বধর্ম বিহিত কর্মে তোমার অধিকার আছে, কিন্তু কোন কর্মফলে তোমার অধিকার নেই। কখনও নিজেকে কর্মফলের হৈতু বলে মনে করো না, এবং কখনও স্বধর্ম আচরণ না করার প্রতিও আসক্ত হয়ো না।

তাংপর্য

এখানে আমাদের তিনটি জিনিস সম্বন্ধে বিকেনা করতে হবে—(১) কর্তবাকর্ম,
(২) খেরালখুশি মতো কর্ম এবং (৩) নৈদ্ধর্ম। কর্তব্যকর্ম হচ্ছে প্রকৃতির তিনটি
গুণের প্রারা বন্ধ অবস্থায় জাগতিক কর্ম। খেয়ালবুশি মতো কর্ম হচ্ছে শাস্ত্র অথবা
গুরুদেবের অনুমোদন ব্যতীত কর্ম এবং কর্তব্যকর্ম সম্পাদন না করাকে বলা হয়
দৈয়ের্ম্য। ভগবান অর্জুনকে নিম্নর্মা না হতে উপদেশ দিয়েছিলেন। তিনি তাঁকে

বলেছিলেন, কর্মফলের প্রতি আসক্ত না হয়ে তার কর্তব্যকর্ম করে যেতে কারণ, মানুষ বখন তার কর্মফলের প্রত্যাশা করে, তখন সে কার্য-কাবণে জড়িত হয়ে জড় বন্ধনে আবন্ধ হয়ে পড়ে। এভাবেই সে কর্মের ফলস্বরূপ সুখ অথবা দঃখ ভোগ করে।

কর্তব্যকর্মকে আবার তিনটি ভাগে ভাগ করা যায়, যথা বিধিবদ্ধ কর্ম, সম্ভটকালীন কর্ম ও আকাষ্ণিকত কর্ম। কোনও রকম ফলের প্রত্যাশা না করে শান্তের অনুশাসন অনুসারে বিধিবদ্ধ কর্তব্যকর্ম হচ্ছে সন্ত্বগুণের কর্ম ফলের প্রভাগের কর্ম ফলের প্রভাগের কর্ম ফলের প্রভাগের কর্ম গুলের প্রভাগের করা হয়, তা সত্ব, রজ অথবা তম, যে গুণের প্রভাবেই করা হোক না কেন, তা অওভ। কারণ, ফলের প্রত্যাশা করা মানেই কর্মবদ্ধনে আবদ্ধ হওয়া। কর্তব্যকর্ম সকলকেই করতে হয়, কিন্তু কোন রক্ম ফলের প্রভাগা না করে নিরাসক্তভাবে সেই কর্ম করতে হয়, এই প্রকার ফলের আশাহীন কর্তব্যকর্ম নিরসলেহে মুক্তির পথে চালিত করে।

ভগবান তাই অর্জুনকে উপদেশ দিয়েছিলেন, ফলাফল না ভেবে নিরাসক্ত ভাবে যুব করে তার কর্তব্যকর্ম করে যেতে। তার মুদ্ধে যোগ না দেওয়াও ছিল অন্য এক প্রকারের আসক্তি এই প্রকার আসক্তি কাউকে মুক্তির পথে চালিত করে না। হাঁ কচক অথবা না নাচক, যে-কোন প্রকার আসক্তিই বন্ধনের কারণ। কর্তব্যক্ম থেকে নিয়মার মতো বিরত থাকা পাপ, তাই কর্তব্যবাধে যুদ্ধ করাই ছিল অন্তুনের পক্ষে মুক্তির একমাত্র শুভ পথ।

য়োক ৪৮

যোগহঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ভ্যঞ্জা খনঞ্জয় । সিল্লাসিন্ধোঃ সমো ভূজা সমজং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

বোগস্থঃ যোগে প্রতিষ্ঠিত হয়ে, কৃক্ত—কব, কর্মানি—ডোমার কর্তব্যকর্ম, সঞ্চম্—
আসন্তি, তাল্লা—শরিত্যাগ্য করে, ধনপ্রম—হে অর্জুন, সিদ্ধি-অসিদ্ধ্যাঃ—সাফল্য
ও ব্যখতাখ, সমঃ সমভাবে, ভূত্বা হয়ে, সমন্থম্—সমতা, মোগঃ—যোগ,
উচাত্তে—কলা হয়।

লীতার গান তর কর্ম জাম্মজি ব

যোগী হয়ে কর কর্ম আসঞ্জি রহিত । আসক্তি রহিত কর্ম ভগবানে প্রীত ॥ ধনপ্রয়! সঙ্গ ডাজি কর্ম করে যাও । সিদ্ধি বা অসিদ্ধি সম বৈষম্য মূচাও ॥ এই সমভাব হয় যোগসিদ্ধি নাম। সেই সিদ্ধিলাতে পূর্ণ সর্ব মনস্কাম ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন! ফলভোগের কামনা পরিত্যাথ করে ভক্তিযোগাই হয়ে স্বধর্ম-বিহিত কর্ম আচরণ কর। কর্মের সিদ্ধি ও অসিদ্ধি সম্বদ্ধে যে সমসুদ্ধি, তাকেই যোগ বলা হয়।

তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যোগে যুক্ত হয়ে কর্ম করার নির্দেশ দিক্ষেন। এখন প্রশাহরে, যোগ বলতে কি বোঝায়ং থোগের অর্থ হচেছ, সদা চিন্তাঞ্চলাকারী ইন্দ্রিয়াদি সংযম করে একাগ্রচিতে পরমেশ্বরের ধ্যান করা। পরমেশ্বর কেং সর্ব কারণের কারণ পরমেশ্বর হচেছন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। এখানে যেহেতৃ তিনি নির্দেই অর্জুনকে যুদ্ধ করতে আদেশ করছেন, সূতরাং সেই যুদ্ধের ফলাফলের প্রতি তার আসক্ত হওয়া উচিত নয়। আর তার লাভ অথবা জয় নির্ভর করছে শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছার উপর অর্জুনের কর্তব্য হচেছ প্রকৃত যোগ এবং কৃষ্ণভাবনাময় ভগবদ্ধকির মাধ্যমে এই যোগের অনুশীলন করা হয়। ভগবদ্ধকির প্রভাবেই কেবল অংকারম্ভ হওয়া সপ্তব ভগবানের দাসত্ব বা ভগবানের দাসের দাসত্ব বরণ করার ফলে আন্তাবে ভগবন্তানির বিকাশ হয় এবং তবন বিজিতেন্দ্রিয় হয়ে যোগের সাধন করা সম্ভব হয়।

অর্জুন ছিলেন ক্ষৃত্রিয় এবং সেই হেতু শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে তিনি বর্ণাশ্রম ধর্মের আচবণ করতেন বিষ্ণু পুরাশে বলা হয়েছে, বর্ণাশ্রম-ধর্মের একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে শ্রীবিষ্ণুকে তুই করা। জড় জগতের নীতি হচ্ছে যে, কারওই নিজেকে সম্ভুষ্ট করা উচিত নয় কিন্তু শ্রীকৃষ্ণকে সম্ভুষ্ট করা উচিত। তাই কেউ বদি শ্রীকৃষ্ণকে সম্ভুষ্ট না করে, তবে সে বর্ণাশ্রম-ধর্মের আচার অনুষ্ঠান যথাযথভাবে পালন করতে পারে না. এভাবে ভগবান অর্জুনকে বার বার মনে করিয়ে দিচ্ছেন যে, তাব নির্দেশ অনুসারে কর্ম করাই হচ্ছে তাঁর একমারে কর্তবা।

শ্লোক ৪৯

সাংখ্য-যোগ

দূরেণ হ্যবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয় । বুম্ধৌ শরণমন্থিছে কৃপণাঃ ফলহেতবঃ ॥ ৪৯ ॥

দূরেণ—দূরে পরিত্যাগ করে, হি—যেহেত্, অবরম্ নিকৃষ্ট, কর্ম—কর্ম, বৃদ্ধি-যোগাং—ভগবস্তুক্তির বলে, ধনঞ্জয়—হে ধনজ্ঞয়, বৃদ্ধৌ সেই প্রকার চেতনায়, শরণম্ –পূর্ণ শরণাগতি, অধিচ্ছ— চেষ্টা কর, কৃপণাঃ—কৃপণেরা, ফলহেতবঃ— ফলাকাল্ফী ব্যক্তিগণ।

গীতার গান

বুদ্ধিযোগ ঘারা ছাড়া কর্ম অবরাদি।
কাম কৃষ্ণ কর্মার্পণে না হও বিষাদী।
অনুক্ষণ সেই বুদ্ধে শরণাগতি যার।
কৃপণের ফল হেতু ইচ্ছা নহে তার।

অনুবাদ

হে ধনপ্রয়। বৃদ্ধিযোগ হারা ভক্তির অনুশীলন করে সকাম কর্ম থেকে দ্রে থাক এবং সেই চেতনায় অধিষ্ঠিত হয়ে ভগবানের শরণাগত হও। যারা ভাদের কর্মের ফল ভোগ করতে চার, ভারা কপণ

তাৎপর্য

বে মান্য বৃথতে পেরেছেন, তিনি ভগবানের নিতাদাস, তিনি তথন তার সমস্ত কর্ম ত্যাগ করে ভক্তি সহকারে ভগবং-সেবায় ব্রতী হন পূর্বে বিশদভাবে আলোচনা করা হরেছে বে, বুদ্ধিযোগ হছে ভগবানের অপ্রাকৃত সেবা এই সেবাই হছে সমস্ত জীবের যথার্থ কর্তব্যকর্ম একমাত্র কৃপণেরাই তাদের স্বকর্মফল ভোগের বাসনা করে, ফলে তারা পুনরায় জাগতিক বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে ভক্তিযুক্ত কর্ম প্রভা আর সমস্ত কাজকর্মই খুণ্য, কারণ সেই সমস্ত কাজকর্ম মানুষকে নিরন্তর জন্ম ও মৃত্যুর চক্রে আবর্তিত করে। তাই কথনই কর্মফলের প্রত্যাশা করা উচিত নম। ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে তুই করার জন্য কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে সমস্ত প্রকার কাজকর্ম করা উচিত। বহু কন্ত শ্রীকার করে অথবা অসীম স্বৌভাগ্যের ফলে অর্জিত সম্পদ কিভাবে ভার বায় করতে হয়, কৃপণ তা জানে না

[25] 李德的

(對本 60

বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উতে স্কৃতদৃদ্ধতে । তত্মদ যোগায় যুজ্যক যোগঃ কর্মসূ কৌশলম্ ॥ ৫০ ॥

বৃদ্ধিযুক্তঃ—বিনি ভগবানের সেবায় যুক্ত, জহাতি—মুক্ত হ'তে পারে, ইহ—এই জীবনে, উত্তে—উভয়, সৃকৃত-মৃদ্ধতে—পূণ্য ও পাপ, তস্মাৎ—সেই জনা, যোগায়—নিদ্ধাম কর্মযোগের জন্য; যুজ্যস্থ—যুক্ত হও, যোগঃ—কৃষ্ণভক্তি; কর্মসু—সমস্ত কর্মের, কৌশলম্—কৌশল

গীতার গান

বুদ্ধিযোগ বারা কর্ম সুকৃতি যে ফল।
দুদ্ধতি বা ফলে যাহা করন্নে নির্মল ॥
অতএব তুমি সেই যোগে যুদ্ধ কর।
কর্মের কৌশল এই বুদ্ধিযোগ ধর ॥

অনুবাদ

যিনি ভগবজ্ঞজির অনুশীলন করেন, তিনি এই জীবনেই পাপ ও পুণ্য উভয় থেকেই মুক্ত হন। অতএব, তুমি নিদ্ধাম কর্মযোগের অনুষ্ঠান কর। সেটিই হচ্ছে সর্বাদীপ কর্মকৌশল।

তাৎপর্য

স্মরণাতীত কাল ধরে প্রতিটি জীব তার শুভ ও অশুভ কর্মের ফল সঞ্চর কবছে। এই কর্মফলের জনাই সে জন্ম মৃত্যুব চক্রে আবর্তিত হচ্ছে এবং জড়-জাগতিক ক্লেশের দ্বারা জর্জনিত হচ্ছে। অজ্ঞতার অন্ধকারে আচ্ছের হয়ে পড়ার কলেই জীব তার স্বরূপ ভূলে গেছে এই দুঃবদায়ক অবস্থা থেকে নিষ্কৃতি পাবার উপায় হচ্ছে, গীতার নির্দেশিত ভগবানের উপদেশ হাদয়সম করে তাঁর সেবায় নিজেকে সম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ করা। তা হলে আমাদের অজ্ঞতার আবরণ উন্মোচিত হবে এবং জন্ম-জন্মন্তরে কর্ম ও কর্মফলের শৃদ্ধালায়িত শান্তিভোগের কবল থেকে আমরা মৃত্ত হতে পারব। সেই জন্য, সকল কর্মফলের প্রক্রিয়াকে পবিশুদ্ধ করে তোলার প্রশ্নের্মণ কৃষ্ণভাবনাময় কর্মে নিযুক্ত থাকতে অর্জুনকে প্রামর্শ দেওয়া হয়েছে

প্লোক ৫১

কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তা মনীযিণঃ। জন্মবন্ধবিনির্মুক্তাঃ পদং গচ্ছপ্তানাময়ম্॥ ৫১॥

কর্মজ্ঞয়—কর্মজ্ঞাত, বৃদ্ধিদুক্তাঃ—ভগবস্তুক্তিতে যুক্ত হয়ে; হি—নি-চয়ই, ফলম্—ফল, জাক্স্যা—তাাগ করে; মনীষিণঃ—মহর্ষিগণ অথবা ভগবস্তুক্তগণ, জন্মবন্ধ—ভগ-মৃত্যুর বহন থেকে; বিনির্মূক্তাঃ—মৃক্ত হয়ে; পদম্—পদ; গছুন্তি—লাভ করেন; অনামর্ম্—দুঃখ-মূর্দপা রহিত।

গীতার গান

মনীবী ষেই সে কর্ম বৃদ্ধিযোগ ছারা।
ভাগেতে সমর্থ হয় কর্মফল সারা।
ভাশ্যবন্ধ বিনির্মৃত সেই কর্মযোগী।
ভাশামর পদ প্রাপ্ত হয় সেই ভাগি।
॥

অনুবাদ

মনীষিপণ ভগৰানের সেবায় যুক্ত ছয়ে কর্মজাত ফল ত্যাগ করে জন্ম-মৃত্যুর বন্ধন থেকে মৃক্ত হন। এভাবে ভারা সমস্ত দৃঃখ-দুর্দশার অভীত অবস্থা লাভ করেন।

তাংপর্য

জড় জগতের দুঃখ-দুর্দশা ষেখানে নেই, মুক্ত পুরুষেরা সেখানেই অবস্থান করেন শ্রীমন্তাগবতে (১০/১৪/৫৮) বলা হয়েছে---

> मर्थातिका **ए जनजङ्गतभ**वः मञ्डलमः भूगस्या मुदादाः ।

[২য় অধ্যায়

শ্লোক ৫২]

ভবাস্থবিৎসপদং পরং গদং পদং পদং यদ বিপদাং ন ভেষাম্ 🛚

"পর্মেশ্বর ভগবান, যিনি সব কিছুর আশ্রয় এবং যিনি মুক্তিদাতা মুকুদ নামে খ্যাত, তাঁব পদপ্রস্বরূপ তরণীব আশ্রয় যিনি গ্রহণ করেছেন, তিনি অনায়াসে এই ভবসমুদ্র উত্তীর্ণ হন। তাঁর কাছে এই ভবসমুদ্র গোম্পদতুল্য। পরং পদ বা যেখানে জড-জাগতিক ক্লেশ নেই, অর্থাৎ বৈকুষ্ঠ হচ্ছে তাঁর গন্তবাস্থল। যে জগতে প্রতি পদক্ষেশে বিপদ, সেখানে তিনি আবদ্ধ থাকতে চান না।"

আমাদের অজতার জন্য আমরা বৃথতে পারি না বে, এই কড় জগৎ প্রতি পদক্ষেপে দঃখ-দর্মশায় পরিপূর্ণ। এখানে প্রতি পদক্ষেপেই বিপদ। কিন্তু অঞ্জতার বশবতী হয়ে অল্পবৃদ্ধিসম্পন্ন লোকেরা মনে করে, নানা রকম জাগতিক প্রচেষ্টার ধারা প্রকৃতির প্রতিকৃষ্ণতার নিরসন করে তারা সুখী হবে। তারা জালে না, এই জড় জগতে কোন জীবই জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি আদি ক্লেশের থেকে রেহাই পেতে পারে না। কিন্তু যে মানুষ তাঁর স্থক্ষপ উপলব্ধি করতে পেরে বুথতে পেরেছেন যে, তিনি ভগবানের নিত্যদাস, তিনি তথন ভক্তিযোগের পথ অবলখন করে ভগবানের সেবায় নিজেকে নিয়োজিত করেন - তার ফলে তিনি কৈকুঠলোকে উত্তীর্ণ খবার যোগ্যতা অর্জন করেন, যেখানে জড়-জাগতিক ক্লেশ আবং মৃত্যু ও কালের প্ৰভাব নেই ৷ আত্মার স্বরূপ উপলব্ধি করতে পাররে সঙ্গে সঙ্গৈ আমরা ভগবাকের মহিমান্তিত স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারি। ভ্রান্তিকশত যে মানুব মনে করে, ভগবান ও সে একট স্তরে অবস্থিত, অর্থাৎ যে মানুর মনে করে, সে-ই ভগবান, তার পক্ষে ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করা কখনই সম্ভব নয়। অহডারেও দ্বারা বিমট হয়ে সে নিজেকে সর্ব কারণের কারণ বলে মনে করে জন্ম-মৃত্যুর আবর্তে আরও গভীরভাবে নিমন্ধিত হয়। ভক্তিযুক্ত ভগবৎ-সেবা ছাড়া আর কোন উপায়েই জড় বন্ধন মুক্ত হয়ে বৈকুণ্ডে উত্তীৰ্ণ হওয়া যায় নাঃ এই ভগবৎ সেবাকে বলা হয় কর্মযোগ কা বৃদ্ধিযোগ, অথবা সরল ভাষায় একে বলা হয় ভক্তিযোগ

শ্লোক ৫২

যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধির্ব্যতিতরিষ্যতি । তদা গস্তাসি নির্বেদং শ্রোতব্যসা শ্রুতস্য চ ॥ ৫২ ॥ ক্ষা যখন, তে—তোমার, মোহ -মোহ, কলিলম্—গভীর অরণ্য, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি; বাতিতরিব্যতি—অতিক্রম করে, তদা—সেই সময়, গন্তাসি—প্রাপ্ত হবে, নির্বেদম্—বিভৃষ্ণা, শ্রোতব্যস্য—শ্রোতব্য, শ্রুতস্য—ইতিপূর্বে যা শোনা হয়ে গেছে, চ—এবং।

সাংখ্য-যোগ

গীতার গান

ষধন ভোমার মন বুদ্ধিবোগ হারা । মোহরূপ কর্দমাক্ত হয়ে যাবে পারা ।। তথন নির্বেদ সব হয়ে যাবে কাম । শুন্তির শ্রোতব্য তব নাহি রবে ধাম ।।

অনুবাদ

এভাবে পরমেশ্বর ভগবানে অর্পিত নিষ্কাম কর্ম অভ্যাস করতে করতে যখন ভোমার বৃদ্ধি মোহরূপ গভীর অরগাকে সম্পূর্ণরূপে অতিক্রম করবে, তখন ভূমি যা কিছু গুলেছ এবং যা কিছু প্রবর্গীয়, সেঁই সবের প্রতি সম্পূর্ণরূপে নিরপেক্ষ হতে পারবে।

তাৎপর্য

ভগবানের মহান ভক্তদের অনেক সুন্দর দৃষ্টান্ত আছে, যাঁরা কেবলমার ভগবস্তুতি গ্রহণ করার ফলে বৈদিক আচার-অনুষ্ঠানের প্রতি উদাসীন হয়ে ওঠেন যথন কেনেও ব্যক্তি ভগবান শ্রীকৃষ্যকে জানতে পেরে তাঁর সঙ্গে চিরশাশ্বত সম্পর্ক সম্বন্ধে অবগত হয়, সে স্বাভাবিক ভাবেই বৈদিক কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানের প্রতি সম্পূর্ণরূপে উদাসীন হয়, এমন কি সে যদি অভিন্ধ রাজাণ্ড হয় মহাভাগবত ও গুরাপরস্পরা ধারায় অচার্য শ্রীমাধবেন্ত্রপুরী বলেছেন —

"হে ভগবান। ব্রিসন্ধায় আমি ডোমাকে বন্দনা করি, তোমার জয় হোক হে দেবতাগণ। হে পিভৃগণ। স্লানান্তে আমি আর তোমাদের উদ্দেশ্যে তর্পণ করতে

শ্ৰোক ৫৪]

পারি না। আমার এই অক্ষমতা তোমরা ক্ষমা করো। এবন পামি যেখানেই অবস্থান করি না কেন, আমি যদুকুলবোষ্ঠ কংসারি শ্রীকৃষ্ণকে আন্দ করতে পারি এবং তার ফলে আমি সমস্ত পাপবন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারি আমার মনে হয়, এটিই আমার পক্ষে যথেষ্ট।

পাবমার্থিক মার্গে যারা কনিষ্ঠ অধিকারী, তাদের পক্ষে বেদের নির্দেশ অনুষারী বিবিধ আচার অনুষ্ঠান পালন করা একান্ত প্রয়োজন, যেমন—পূব সকালে স্নান করা, পিতৃ-পুরুষের উদ্দেশ্যে তর্পণ করা, ত্রিসন্ধায় মন্ত্র উচ্চারণ করা আদি। কিন্তু পৃষ্ণগাও প্রাণ হয়ে যিনি ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করেন, তাঁকে আর কোন আচার-অনুষ্ঠানের বিধি পালন করতে হয় না, করণ তিনি ইন্থিমধ্যেই সমস্ত সাধনার গরম সিদ্ধি লাভ করেছেন শাল্রে যে—সমস্ত তপশ্চর্যা, যাগয়ন্ত, বিধি-নির্দেধর আচম্নণ করার নির্দেশ দেওয়া ইরেছে, তার একমত্রে উদ্দেশ্য হঙ্গেই ভগবানের কৃপা লাভ করে তাঁর পদারবিন্দে সম্পূর্ণভাবে আছোৎসর্গ করা। তাই, ভগবানের স্ববায় যিনি নির্দ্ধেক উৎসর্গ করেছেন, তাঁকে আর সেই সমস্ত আচার-অনুষ্ঠানের শরণ নিতে হয় না সেই রকম, বেদের উদ্দেশ্য হচ্ছে ভগবস্কৃতি লাভ করা, সেই কথা না জেনে যারা অন্ধের মতো আচার-অনুষ্ঠান আদিতে নিরোজিত হয়, তারা অনুর্থক তাদের সময় নই করে চলেছে যে মানুষ ভগবস্কৃতি লাভ করেছেন, তিনি শন্দ্রক্ষের স্তর উত্তীর্ণ হয়েছেন, অর্থাৎ তাঁর কাছে বেদ, উপনিষ্ধদের আর কোন প্রয়োজনীয়তা নেই।

শ্লৌক ৫৩

শ্রুতিবিপ্রতিপদ্মা তে ফরা স্থাস্যতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বৃদ্ধিস্তদা যোগমবাঞ্চাসি ॥ ৫৩ ॥

শ্রুডি—বৈদিক জান, বিশ্রতিপশ্ধা—বেদের কর্মকান্তের দারা প্রভাবিত না হয়ে, তে—তোমার, যদা—যখন, স্থাস্তি—থাকবে, নিশ্চমা—অবিচলিত, সমাধ্যে— চিশ্ময় চেতনায় বা কৃষ্ণভাবনায়, অচলা—স্থিব, বৃদ্ধি:—বৃদ্ধি, তদা—তখন, যোগম্—আব্য-তত্ত্তান, অবা-লাসি—লাভ করবে।

গীতার গান

শ্রুতির গৃহীত জ্ঞান যখন নিশ্চলা । কর্ম জ্ঞান যোগ আদি তখনি সঞ্চলা ॥

সমাষি তথন হয় কর্মযোগে স্থিতি। স্থিতপ্রজ্ঞ তার নাম যোগারুত গতি॥

অনুবাদ

ভোষার বৃদ্ধি ষধন বেদের বিচিত্র ভাষার দারা আর বিচলিত হবে না এবং আত্ম-উপলব্ধির সমাধিতে স্থির হবে, তখন তৃমি দিব্যজ্ঞান লাভ করে ভক্তিযোগে অধিষ্ঠিত হবে।

তাৎপর্য

জীব যথন সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনামৃত আশ্বাদন করে, তথন তার সেই অবস্থাকে বলা হয় সমাধি, যিনি পূর্ণ সমাধিমধা হয়েছেন, তিনি ব্রহ্মা-উপলব্রি ও পরমাধ্যা উপলব্রির জর অতিক্রম করে সর্ব কারণের কারণ পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্রি করতে পেরেছেন। অধ্যাধ্য-জ্যানের চরম পূর্ণতা হছে ভগবানের সমে জীবের নিতা দাসও সম্পর্কের উপলব্রি করা, তাই ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করাই হছে জীবের একমাত্র কর্তবা। সেই জন্য, ৩% ভগবভক্ত বেদের সুন্দর বর্ণনার ধারা মোহিত হয়ে স্বর্গস্থ ভোগ করার জন্য যাগযজের অনুষ্ঠান করেন না ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করলে ভগবানের সঙ্গে সর্বাসরি যোগাযোগ ছাপিত হয় এবং তার ফলে ভগবানের প্রতিটি উপদেশের মর্ম যথাযথভাবে উপলব্রি করা যায় প্রীকৃষ্ণ এবল তার প্রতিদিধি শ্রীওজনেবের আদেশে ভগবানের সেবা করলে, অচিরেই তার ফল পাওয়া যার এবং ভগবভক্তির মাধুর্য আখাদন করা যায়

শ্ৰোক ৫৪

অর্জুন উবাচ

স্থিতপ্ৰজ্ঞসা কা ভাষা সমাধিস্ক্স্য কেশব । স্থিতধীঃ কিং প্ৰভাষেত কিমাসীত ব্ৰজেত কিম্ ॥ ৫৪ ॥

অর্ভূন উবাচ—অর্জুন বললেন, স্থিতপ্রজ্ঞস্য অচলা বুদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তিব, কা কি, ভাষা—লক্ষণ, সমাধিস্থস্য—সমাধিস্থ ব্যক্তিব, কেশব—হে কৃষণ, স্থিতধীঃ—
কৃষ্ণভাবনায় স্থিনবৃদ্ধিসম্পন্ন বাকি, কিম্—কি, প্রভাষেত—বলেন, কিম্ কিভাবে
আস্থিত—অবস্থান করেন; রজ্ঞেত—বিচরুণ করেন; কিম্ কিভাবে

প্ৰোক ৫৫]

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন:

কি লক্ষণ স্থিতপ্রস্ত কিবা তাঁর ভাষা।
হে কেশব! কহ মোরে সমাধিস্থ আশা॥
স্থিতধী কি বলে কিংবা উঠাবসা করে।
কিভাবে গমন করে কহত বিস্তারে॥

অনুবাদ

আর্জুন জিজ্ঞাসা করলেন—হে কেশব! স্থিতপ্রস্তা অর্থাৎ অচলা যুদ্ধিসম্পন্ন মানুকো লক্ষণ কি ? তিনি কিভাবে কথা বলেন, কিভাবে অবস্থান করেন এবং কিভাবেই বা তিনি বিচরণ করেন?

তাৎপর্য

বিশেষ অবস্থা অনুধায়ী প্রতিটি মনেবেরই যেমন কোন না কোন লক্ষণ থাকে. কৃষ্ণভাবনাময় মানুবেরও সেই রকম চলা, বলা, চিন্তাভাবনায় কডকণ্ডলি প্রকৃতগত ছক্ষণ থাকে একজন ধনীর কতকগুলি লক্ষণ দেখে যেমন বোঝা যায় সে ধনী, একজন রোগীর কতকণ্ডলি লক্ষণ দেখে যেফা বোঝা যায় সে রোগী, একজন জ্ঞানীর লক্ষণ দেখে ফেমন বোঝা যায় সে জ্ঞানী, তেমনই প্রীকৃঞ্জের অপ্রাকৃত ভাবনায় মথ কোনও ভগবন্তকের কথা বলবার ধরন, চলার ভঙ্গি, চিন্তাধারা, মনোবৃত্তি আদি দেখে বোঝা যায়, তিনি হচ্ছেন ভগবন্তুক্ত। ভগবন্তুক্তর এই সমস্ত লক্ষণের বর্ণনা *ভগবদগীভাতে* পাওয়া যায়। এই লক্ষণগুলির মধ্যে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হচ্ছে, তিনি কিভাবে কথা বলেন, কারণ, কথার মধ্যে দিয়েই সবচেয়ে গভীরভাবে মানুযের অন্তরের ভাবের প্রকাশ হয়। প্রবাদ আছে, মুর্ব মতক্ষণ পর্যন্ত তার মুখ না খুলছে, ততক্ষণ তার মুর্খতা প্রকাশ পায় না। বিশেষ করে ভাল পোশাকে সন্দিরত মূর্য যতক্ষণ তার মূব না খুলছে, তাকে চেনার উপায় নেই, কিন্তু যখনই সে মুখ খোলে, তথনই তার পরিচয় প্রকাশ পায়। কৃষ্ণভাবনাময় মানুষেব প্রাথমিক লক্ষণ হচেছে, তিনি শ্রীকৃষ্ণ অথবা শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধীয় বিষয় ছাড়া আর কোন কথাই বলেন না। অন্যান্য লক্ষ্ণ তখন স্বাভাবিকভাবে ভাঁর মধ্যে প্রকাশিত হয় এবং ভা নীচে বর্ণিত হয়েছে।

শ্লোক ৫৫

শ্ৰীভগবানুবাচ

প্ৰজহাতি কৰা কাষান্ সৰ্বান্ পাৰ্থ মনোগতান্। আন্দ্ৰোবান্থনা ভূষ্টঃ স্থিতপ্ৰজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

শ্রীভর্ষবান্ উবাচ-পরমেশ্বর ভগবান বললেন, প্রজহাতি-ত্যাগ করেন, যদাযথন, কামান্-কামনাসমূহ, সর্বান্-সর্ব প্রকার, পার্থ-হে পৃথাপুত্র, মনোগতান্মনের জন্ধনা-ক্রনা, আত্মনি-আত্মার নির্মল অবস্থায়, এব-অবশাই, আত্মনাবিশুব চেতনার দ্বারা, তৃষ্টঃ-সন্তুষ্ট, স্থিতপ্রস্তঃ-চিন্মর স্তরে অধিষ্ঠিত, তদাতথন; উচ্যতে-স্বলা হয়।

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন :

নিজের ইন্দ্রির সূথে যত কাম আছে ।
বন্ধ জীব মনোধর্মে ধার পাছে পাছে ॥
সে সব কামনা ত্যজি আদ্ম-জগবানে ।
সম্বন্ধ জানিরা ক্রমে হয় আগুয়ানে ॥
তথন জানিবে তুট স্থিতপ্রক্স সুখী ।
এ হাড়া জার যে লোক সকলেই দুঃখী ॥

অনুবাদ

পরশেশ্বর ভগবান বলবোন—হে পার্য! জীব যখন মানসিক জল্পনা-কল্পনা থেকে উদ্ভূত সমস্ত মনোগত কাম পরিত্যাগ করে এবং তার মন যখন এভাবে পবিত্র হয়ে আত্মতেই পূর্ণ পরিতৃপ্তি লাভ করে, তখনই তাকে স্থিতপ্রস্তুর বলা হয়

ভাৎপর্য

শীনদ্বাগরতে ঘৃচভাবে বলা হরেছে, সম্পূর্ণ কৃষ্ণভাবন্যময় মানুষ অর্থাৎ ভগবন্তভের মধ্যে মহৎ মুনি-অবিদের সমস্ত গুণাবলী পরিলক্ষিত হয়, আর যারা ভগবন্তভ নয় ভাদের মধ্যে কোন গুণই দেখা যায় না। কারণ, ভারা ভাদের সীমিড মনের জল্পনার কারে কাছে আকুসমর্পণ করে নিজেদের ইঞ্জিয়ের দাসত করে থাকে

िस ख्रासाय

সূতবাং এখানে যথাথই বলা হয়েছে যে, জন্ধনা-কন্ধনার মাধ্যমে সৃষ্ট ইন্দ্রিরসুখ ভোগেব সব বকমের ইচ্ছা পরিত্যাগ করতে হবে। কৃত্রিমভাবে এই ইচ্ছাকে কন্ধনই সংবরণ কবা যায় না। কিন্তু মানুষ যখন কৃষ্ণভাবনায় নিজেকে নিয়েজিত করে, তথন কোন বকম বাহ্যিক প্রচেষ্টা ছাড়া আপনা থেকেই এই সমস্ত ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের বাসনা প্রশমিত হয়। তাই মানুষ মাত্রেরই কর্তব্য হচ্ছে বিধাহীনভাবে ভজিযোগের পথ অবলম্বন করা, কেন না এই পথ অবলম্বন করার ফলে সে অচিরেই অপ্রাকৃত চেতনায় অধিষ্ঠিত হতে পারে। বিনি মহান্থা তিনি ভালেন, তিনি হচ্ছেন ডগবান ত্রীকৃষ্ণের নিত্যকালের দাস এবং এই সত্য উপলব্ধির ফলে তিনি নিত্যানন্দ অনুভব করেন জড় জগথকে ভোগ করার তুঙ্ কোন বাসনাই তথন আর তাঁর থাকে না তিনি তাঁর প্রকৃত স্বরূপে পর্য়েশবের নিত্য দেখায় যথা থেকে সদাই সুখে থাকেন

ক্লোক ৫৬

দূংশেষ্নুদিগ্নমনাঃ দুখেষু বিগতস্পৃহঃ । বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধীর্মুনিরুচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

দূর্থেযু—ত্রিভাপ দূংখে, অন্**বিধাননাঃ—**উরেগশ্ন্য চিত্ত, সুখেযু—পূঞ্, বিগতস্পৃহঃ —স্পৃহাশ্ন্য, বীত—মূক্ত, রাগ—আসক্তি; ভয়—ভয়, ক্লেধঃ—ক্লেধ, স্থিতঞ্জীঃ —স্থিতগুজা; মুনিঃ—মননশীল হাজি; উচ্যকে—কলা হয়।

গীতার গান

দুঃখে অনুধিগ্নমনা সুখে নাহি স্পৃহা । নিজ্ঞ সেবাকার্যে যাঁর একমাত্র ঈহা ॥ বীতরাগ শোক ভয় ক্রোখ নাহি যাঁর । সে জন স্থিতধী মুনি বিদিও সবার ॥

অনুবাদ

ব্রিতাপ দুঃখ উপস্থিত হলেও যাঁর মন উদ্বিগ্ন হয় না, সৃষ উপস্থিত হলেও যাঁর স্পৃহা হয় না এবং যিনি রাগ, ভয় ও ক্রোখ থেকে মুক্ত, তিনিই স্থিত্যী অর্থাৎ স্থিতপ্রজ্ঞ।

ভাৎপর্য

नने' ठाँक क्या रहा, सिने कान खित निकास्त छेशनीक या रहा माना तका खनुमान কবশর জন্য মনতে নামাভাবে আলোডিত করতে পারেন। তাই বলা হয় যে, 'নানা মূনির নানা মত।' কোন মূনির মত যদি অন্য মূনির থেকে স্বতন্ত্র না হয়, ज्दव डाँएक रुखार्थ मूनि वना यात्र ना *नामावृधिर्यमा मन्दर न जिल्लम् (मशासात्रक*, বনপর্ব ৩১৬/১১৭) কিন্তু ভগবান এখানে বলেন্ডেন, স্থিতধীর্মনি সাধারণ মনিদের থকে ভিন্ন। *স্থিতথীয়নি স*র্বদাই কৃষ্ণভাবনায় মগ্ন, কেন না তিনি জল্পনা-কল্পনামূলক সমন্ত কার্যকলাপের প্রবিসমাধ্যি করেছেন। তাকে বলা হয় প্রশান্ত-নিঃশেষ-*খনোরখান্তর (স্রোত্ররত,* ৮০), অথবা যিনি জল্পনা-কল্পনার স্তব অভিন্রেম করে উপগত্তি করতে পেবেছেন যে, বসুদেব-তনয় ভগবান বাসুদেব বা শ্রীকৃষাই হচ্ছেন সনকিছু (বাস্ত্রেবঃ সর্বমিতি স মহাত্মা সুদূর্লভঃ) তাঁকে বলা হয় মুনি, যাঁর মন একনিষ্ঠ। এই ধরনের কৃষ্ণভাবনাময় ভগবদ্ধকাকে মাড জগতের দ্রিতাপ ব্রেয়েশর কোন আক্রমণই আর বিচলিত করতে পারে না কারণ, তিনি সব রক্ষ্মের ৮০খ-দর্শপত্রক ভগবালের আশীর্বাদ বলে মনে করেন তিনি মনে করেন, তার পূর্বকৃত অসৎ কর্মের ফলস্বরূপ আরও দৃঃখ-দর্মশা তাঁর একমাত্র প্রাণা, ঝিন্ধু ভগবানের অহৈত্বকী করুবার ফলে তাঁর সেই সমস্ত সুংখ-দুর্দশ্যর ভার অনেক লাঘব হরে গেছে। ডেমনই, যখন ঠার সুখানুভূতি হয়, তখন তিনি নিজেকে সেই সুখের থয়োগা বলেই মনে করেন, তিনি ভাবেন, ভগবানের কুপাভেই তিনি ঐ রকম স্থাপ্রদ অবস্থার রয়েক্টো এবং ভগবানের সেবায় তাই আরও বেশি করে আছানিয়োগ কবতে পারছেন। ভগবানের সেবা করবার জন্য তিনি সব সম্মাই সংস্থাহসী ও হৎপর এবং কোন রক্তম আসন্তি বা বিরুদ্ধি ভাঁকে সেই সেবা থেকে বিরু<mark>দ্ধ করতে</mark> পারে না . নিজের ইন্দ্রিয়তৃত্তি করার আকাশ্দাকে বলা হয় আসন্তি এবং এই ধরনের ইক্সিয়-তৃত্তির আকাৎকা না থাকলে বলা হয় বির্ত্তি কিন্তু যিনি কৃষ্যভাবনায় অবিচলিত, তাঁর কোন কিছুর প্রতি আসক্তিও নেই, বির্ত্তিও নেই, েকন না ভগবানের সেবায় তিনি নিজেকে সম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ করেছেন। তাই ঠার কোন প্রচেষ্টা বার্থ হলে তিনি ক্রোধান্তিত হন না সফল হন বা বার্থই হন, তিনি তার সংকল্পে সর্বদাই একনিও।

শ্লোক ৫৭

ষঃ সর্ববানভিম্নেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাগুভম্ । নার্ভিনন্দতি ন ছেষ্টি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৫৭ ॥

যঃ—যিনি, সর্বত্র—সর্বত্র, অনভিন্নেহঃ—আসন্তি বর্জিত, তৎ তৎ -সেই সেই; প্রাপ্য—লাভ করে, শুভ -ভাল, অশুভম্ -খারাপ, ন—না, অভিনক্তি—প্রশংসা করেন, ন—না দ্বেষ্টি - ছেব করেন, তস্য-—তার, প্রজ্ঞা পূর্ণ জ্ঞান, প্রতিষ্ঠিতা প্রতিষ্ঠিত

গীতার গান

দেহস্তি নাহি যাঁর শুডাশুড কিবা তাঁর । সর্বত্র অনভিন্নেহ লোক ব্যবহার ॥ অভিনন্দ বেব নাই সর্ব হিতে রঙ । তাঁহার জানিও প্রজা স্থির প্রতিষ্ঠিত ॥

অনুবাদ

জড় জগতে যিনি সমস্ত জড় বিষয়ে আসক্তি রহিত, যিনি প্রিয় বস্তু লাডে আনন্দিত হন না এবং অপ্রিয় বিষয় উপস্থিত হলে ছেদ করেন না, তিনি পূর্ণ জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন

তাৎপর্য

জড় স্পণতে সব সময়ই নানা রকম উথান-পতন ঘটে চলেছে, সেওলি কথনও ওড় বা অণ্ডছ হতে পারে। যিনি এই ধরনের উত্থান-পতনে বিচলিত হন না, যিনি ভাল-মন্দে প্রভাবিত হন না, তাঁকেই কৃষ্ণভাবনার অবিচলিত বলে বিবেচনা করতে হবে মানুহ জড় জগতে থাকলে সব সময়েই ওড-অবভ সম্ভাবনা থাকে, কারণ জড় জগটোই এই ধন্দভাবেব দ্বারা প্রভাবিত। কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় একনিও ভক্ত কথনই এই ওভ-অবঙ্চ ঘন্দের দ্বারা প্রভাবিত হন না, কাবণ তিনি সর্বদাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় মথা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি এই অনুরাগের ফলে তিনি জড় ইন্দ্রিয়ের প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে বিশুদ্ধ অপ্রাকৃত অবস্থার অধিষ্ঠিত হন, বাকে পরিভাবায় বলা হয় সমাধি

শ্লোক ৫৮

যদা সংহরতে চাফং কুর্মোহঙ্গানীর সূর্বশঃ । ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ক্ষা— যখন, সংহরতে—প্রত্যাহার করেন, চ—এবং, অয়ম্—তিনি, কুর্যঃ—কচ্ছপ:
অঙ্গানি—অঙ্গসমূহ, ইব—যেখন, সর্বশঃ—সর্বভোভাবে, ইন্দ্রিয়ানি ইন্দ্রিয়সমূহ,
ইন্দ্রিয়ার্কেড্যঃ—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় থেকে, ডস্যা—তার, প্রজ্ঞা –চেতনা, প্রতিষ্ঠিতা—
প্রতিষ্ঠিত।

গীতার গান

গোদাস ইন্দ্রিয়সুখে বিচলিত সদা ।
গোসামী হয়েছে ধীর আত্মাতে সর্বদা ॥
তাই সে ইন্দ্রিয় সব কুর্ম অন্ধ মত ।
ইন্দ্রিয় ভোগার্থ সদা বিষয়ে বিরত ॥
অতএব জানি তাঁর প্রজা প্রতিষ্ঠিত ।
সে জন উপাধিমুক্ত গোসামী বিদিত ॥

অনুবাদ 🕠

কূর্ম যেমন তার আঞ্চমমূহ তার কঠিন বহিরাবরপের মধ্যে সমূচিত করে, তেমনই যে বাক্তি তাঁর ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে ইন্দ্রিয়ের বিষয় থেকে প্রত্যাহার করে নিতে পারেন, তার চেতনা চিন্মর জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত।

তাৎপর্য

মার তব্ধধানী, যোগী অথবা ভগবন্তক্তের লক্ষণ হচ্ছে, তিনি ঠার ইছা অনুসারে থাব ইন্দ্রিয়ন্তলিকে দমন কবতে পারেন। অধিকাংশ মানুষ্ট তাদের ইন্দ্রিয়ের দাসত্ত্ব নারে অর্থাৎ তাদের ইন্দ্রিয়ের নির্দেশ অনুষায়ী পরিচালিত হয়। প্রকৃত যোগীকে গভাবে চিনতে পারা যায়। ইন্দ্রিয়গুলিকে বিষধ্য সপের সঙ্গে তুলনা করা হয় মাগানণ অবস্থার ইন্দ্রিয়গুলি স্বেছাচারী, উচ্ছুঙ্খল, কিন্তু সাপুড়ে যেমন সাপকে পোর মানায়, যোগী বা ভগবন্তক ঠিক তেমনভাবে তাঁদের ইন্দ্রিয়গুলিকে নিজের কালা অনুসারে পরিচালিত করেন। তিনি তাদের কথনই স্বাধীনভাবে কোন কাজ কলতে দেন না। শান্তে কর্তব্য-অকর্তব্য, বিধি নিষেধ সম্বন্ধে নানা রকম নির্দেশ দেওয়া আছে। এই সমস্ত বিধি-নিষেধ্যের নির্দেশগুলি আচরণ করার মাধ্যমে ইন্দ্রিয়গুলিকে সংযত না করতে পারলে, ঐকান্তিক নিন্তার সঙ্গে ভগবন্তক্তি সাধন করা নায় না। এই সমস্কে এবানে বৃব সুন্দরভাবে ক্রের উনাহরণ দেওয়া আছে ক্রি বে কোন সময় ভার হাত, পা, মাথা আদি অঙ্গগুলি তার খোলসের মধ্যে গটিয়ে নিতে পারে, আবার প্রয়োজন হলে তাদের বাব করে আনতে পারে ঠিক

্লোক ৬০

তেমনই, কৃঞ্চভাবনাময় ভগবন্তক ভগবানের বিশেষ প্রয়োজনেই তার ইন্দ্রিরগুলিকে প্রয়োগ করেন, আর অন্য সময় তাদেব গুটিরে রাখেন। এভারেই ইন্দ্রির দক্ষন করার মাধ্যমে একাগ্রচিন্তে ভগবানের সেবা করা যায়। শর্জুনকে এখানে সেভারেই নির্দেশ দেওয়া হচ্ছে, যাতে তিনি নিজের ভৃগ্তি-সাধনের জনা তার ইন্দ্রিরগুলিকে কাজে না লাগিয়ে ভগবানের সেবায় তা নিয়োগ করেন। ভগবানের সেবায় কিভাবে সর্বদা ইন্দ্রিয়াদি নিয়োজিত রাখতে হয়, ক্র্মের দৃষ্টান্ত দিয়ে তা বোঝানো হয়েছে। ক্রের মতেঃ ইন্দ্রিয়গুলিকে নিয়য়ণ করা সরকার।

শ্লৌক ৫৯

বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাহারস্য দেহিনঃ । রসবর্জাং রসোহপ্যস্য পরং দৃষ্ট্য নিবর্ততে ॥ ৫৯ ॥

বিষয়া:—ইন্সিয়স্থ ভোগের বিষয়সমূহ; বিনিবর্ডন্তে—নিবৃত্ত হয়, নিরাহারস্য—
ফুব্রিমভাবে বিষয় থেকে ইন্সিয়গুলিকে নিবৃত্ত করে; দেছিন:— দেহীর; রসবর্জম্—
বিষয়রস বর্জন করে, রস:—ইন্সিয়সূথ ভোগ; অপি—যদিও; অস্য—তাঁর, পরম্—
উৎকৃষ্ট বন্ধ; দৃষ্টা—দর্শন করে; নিবর্ডক্তে—নিবৃত্ত হন।

গীতার গান

বৈরাগ্য করিয়া হয় বিষয়-নিবৃত্তি । তাহা নহে স্থিতপ্রজ্ঞা স্বাভাবিক বৃত্তি ॥ পরমানক জানি যেবা জড়াকক ছাড়ে । স্থিতপ্রজ্ঞা সেই বীর বিষয়ে বিহারে ॥

অনুবাদ

দেহবিশিষ্ট জীব ইন্দ্রিয়সুখ ডোগ খেকে নিবৃত হতে পারে, কিন্ত তবুও ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের আসন্তি খেকে যায়। কিন্তু উচ্চতর স্বাদ আস্থাদন করার ফলে তিনি সেই বিষয়তৃষ্ণা থেকে চিরতরে নিবৃত হন।

তাৎপর্য

অপ্রাকৃত ভারে অধিষ্ঠিত না হলে মানুষ ইন্দ্রিয়সূখ ভোগ পরিত্যাগ করতে পাত্রে না বিধি-নিষেধের দ্বারা ইন্দ্রিয়সূখ ভোগ থেকে নিবৃত্ত হওয়ার পছা অনেকটা রাগীব বিশেষ ধরনের খাদ্যের প্রতি নিষেধান্তার মতো রোগী সাধারণত এই সমস্ত বিধি নিষেধ মানতে চায় না এবং তার রোগের জন্য এই সমস্ত খাদ্যপ্রবা থেতে সাময়িকভাবে বিরত থাকলেও তার খাওয়ার লালসা কোনও অংশে কমে ।।। তেমনই, যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রতাহার, ধারণা, ধ্যান আদি সময়িত ময়াজ-বােগের মতো কিছু পারমার্থিক পদ্ধতির দারা যে ইন্দ্রিয় সংযম, তা উরত এনেহীন, জন্ম-বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিদের জন্য অনুমোদিত হয়েছে কিন্তু যিনি কৃষ্ণভাবনায় প্রণতি স্থাধনের মাধ্যমে ভগবান প্রীকৃষ্ণের কন্দর্প-কোটি কমনীয় রাপকে উপলব্ধি করতে পেরেছেন, তাঁর আর নিজ্ঞাণ জড় বস্তর প্রতি কোন রকম কটি গাকে না। তাই, অধ্যান্ত-মার্গের প্রথমিক স্তরেই কেবল বিধি-নিষেধের মাধ্যমে ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে দমন করতে হয়, কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় যতক্ষণ কটি না হয়, ততক্ষণ এই বিধি-নিষেধ মান্তান্তন হয়। যথন কেউ প্রকৃতপক্ষে কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত ধন, ওখন তিনি আপনা থেকেই ইতর বন্তর প্রতি তাঁর কটি হারিয়ে ফেপেন।

শ্ৰোক ৬০

ষততো হাপি কৌন্তের পুরুষসা বিপশ্চিতঃ । ইন্দ্রিরাণি প্রমাধীনি হরন্তি প্রসডং মনঃ ॥ ৬০ ॥

যততঃ—ষত্মীল, হি—বেহেতু; জপি—সম্বেও, কৌন্তের—হে কুন্তীপুত্র; পুরুষস্য—মানুবের, বিপল্টিডঃ—বিচার-বুদ্ধিসম্পন্ন; ইন্সিয়াণি—ইন্ডিয়সমূহ, প্রমাধীনি—চিত্ত বিজেপকারী, হরতি—হরণ করে, প্রসভ্যন্—বলপূর্বক, মনঃ— মনকে।

গীতার গান

আত্মার সম্পর্ক নাই বৈরাগ্যের যতন।
পণ্ডিত হলেও তার প্রসতিত মন ॥
প্রমাধী ইন্দ্রির তাকে বিষয়েতে ফেলে।
তক্ষ বৈরাগীর লাগে আওন কপালে॥

অনুবাদ

হে কৌন্দ্রের। ইন্দ্রিয়সমূহ এতই বলবান এবং ক্ষোভকারী যে, তারা অতি বন্ধুশীল বিবেকসম্পন্ন পুরুষের সনকেও বলপূর্বক বিষয়াভিমূপে আকর্ষণ করে।

শ্লোক ৬১]

তাৎপর্য

অনেক ঋষি, মুনি ও অধ্যাদ্যবাদী আছেন, ধাঁর। ইন্দ্রিয়গুলিকে দমন করতে চেটা করেন, কিন্তু ঐকান্তিক চেটা সন্তেও অনেক সময় তাঁদের সংযমের বাঁধ ভেঙে যায় এবং তাঁরা ইন্দ্রিয়ের দাস হয়ে পড়েন। মহর্ষি বিশ্বামিরের মতো যোগী, ষিনি তাঁর মন ও ইন্দ্রিয়াকে সংযত করবার জন্য গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে কঠোর ভপস্যায় রত ছিলেন, তিনিও স্বর্গের অব্ধরা মেনকরে রূপে মুগ্ধ হয়ে কামান্ধ হয়ে অধংপতিত হন পৃথিবীর ইতিহাসে এই রক্তম অনেক ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। এর থেকে বোঝা যায়, কৃষ্ণভক্তি ছাড়া মন ও ইন্দ্রিয়কে সংযত করা অত্যন্ত কঠিন। মনকে শ্রীকৃষ্ণে নিয়োজিত না করে, কেউই এই প্রকার জাগতিক কার্যকলাপ থেকে বিরত হতে পারে না একটি কার্যকর দৃষ্টান্তের মাধ্যমে মহাসাধক ও ভগবত্তক শ্রীযামুনাচার্য বলেছেন—

यमविध सम (५७% कृष्णभारतिसम नवनवत्त्रमधाम्नुमाण्ड त्रस्त्रमांत्रीर ! छमविध वण नातीमक्त्रस ऋर्यभारण छविष्ठ सूथविकातः मुक्ते निष्ठीकार ६ ॥

"আমার মন এখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিন্দের সেবায় নিয়োজিত হয়েছে এবং আমি প্রতিনিয়তই নব নব অপ্রাকৃত বসের আস্থানন করছি। এখন কোন স্ত্রীলোকের সলে যৌন সম্পর্কের কথা মনে হলেই আমার মন বিতৃষ্ণায় ভরে ওঠে এবং আমি সেই চিন্তার উদ্দেশ্যে খুখু ফেলি।"

কৃষ্ণভক্তি এমনই এক অপ্রাকৃত জানন্দে পরিপূর্ণ যে, এর বাদ একবার পেলে জড় সুখভোগের প্রতি আর কোন আকর্ষণ থাকে না। নানা রকম সুখাদু খাবার খারে ক্ষুধার নিবৃত্তি হলে যেমন আর আজেবাজে জিনিস খাবার ইছা থাকে না, তেমনই কৃষ্ণভক্তির খাদে পরিতৃত্ত মন আর কিছুই চার না। কৃষ্ণভক্তি আস্থাদন করার পর মন আপনা থেকেই শাস্ত হয়ে ধার এবং কোন অবস্থাতেই তা জার বিচলিত হয় না তাই আমরা দেখতে পাই, মহারাজ অম্বরীয়কে বিনাশ করতে উদ্যত হলে, মহা তেজেশ্বী মুনি দুর্বাসার প্রাণ বিপদ্ন হয়ে পড়ে এবং অবশেষে তিনি মহারাজ অম্বরীয়ের কাছে ক্ষমা ভিক্ষা করে প্রাণ রক্ষা করেন। কারণ, মহারাজ অম্বরীয়ের মন কৃষ্ণভাবনায় মন্ত্র ছিল (স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিদয়োর্বচাংসি বৈকৃষ্ঠগুণানুবর্ণনে)।

শ্লোক ৬১

তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত সংপরঃ । বশে হি যস্যেক্রিয়াণি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬১ ॥

তানি সেই ইন্দ্রিরসমূহ, সর্বাধি সমস্ত, সংযেয়—সংযত করে, যুক্তঃ—যুক্ত হয়ে, আসীত—অবস্থিত হয়ে, মংপরঃ—আমার সঙ্গে সম্পর্ক যুক্ত, বশে—সম্পূর্ণরূপে বশীভূত, ছি—অবশাই, মস্য—যাঁর, ইন্দ্রিরাধি—ইন্দ্রিরসমূহ, তস্য—তাঁর, প্রজ্ঞা—জ্ঞান, প্রতিষ্ঠিতা—প্রতিষ্ঠিত।

গীতার গান

কৃষ্ণসেবা যুক্ত হয় ইন্দ্রিয় সংযত। ইন্দ্রিয় সে কশ হয় প্রক্তা প্রতিষ্ঠিত 11

অনুবাদ

মিনি জার ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে সম্পূর্ণরূপে সংযক্ত করে আমার প্রতি উত্তমা জঞ্জিপরায়ণ ধরে তার ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে সম্পূর্ণরূপে বলীভূত করেছেন, তিনিই স্থিতপ্রস্তা।

ত্তাৎপৰ্য

চাতিযোগই বে শ্রেষ্ঠ যোগ তা এখানে স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। কৃষ্ণভত্তি গাড়া ইন্দ্রিয়কে সংখত করা যাব না। ইতিপূর্বেই উদ্রেখ করা হয়েছে, মহা-তেজস্বী দুর্নানা মূলি জকারণে মহারাজ অম্ববীবের প্রতি কুন্ধ হয়ে তাঁর ইন্দ্রিয়-সংযম হারিয়ে ফালছিলেন। পক্ষান্তরে, মহারাজ অম্বরীয় দুর্বাসার মত্যো শক্তিশালী তপস্বী চিলেন না, কিন্তু তিনি ছিলেন কৃষ্ণভক্ত। অশুরে ভগবানের খ্যানে মধ্য থেকে। গানা দুর্বাসার সমন্ত অত্যাতার ও অপমান নীরবে সহ্য করেছিলেন এবং তার ফলে। বা জর হয়েছিল। শ্রীমন্ত্রাগ্বতে (১/৪/১৮ ২০) বর্ণিত নিম্নোক্ত গুণাবলীর মানকারী হবার ফলেই মহারাজ অম্বরীয় তাঁর ইন্দ্রিয়গুলিকে দমন করতে সক্ষম গুণাছলেন—

म ति यनः कृष्यनपातिनग्राः।
र्वाःशम तिकृष्ठश्यमानुवर्गतः ।
क्त्यो रत्वभित्रयार्जनामिय्
क्रिंशः ज्याताहारुमश्करणाम् ॥

শ্লোক ৬৩]

यूकुन्मिकालग्रमर्गतः मृत्याः

जन्जुजाग्रवन्मत्यिः स्वत्रमम्बर्धः ।

श्वागः ४ जर्थापमत्याकत्मीत्रस्य

श्वीयसूलमा वमनाः जनर्गितः ॥

शासी दतः स्वत्रभमनूमर्गतः

गिता क्रारीत्म्मभाजिक्यतः ।

कायः ४ पातम् २ ज् कामकायसः

गत्याख्यतसाक्रमनाधसः तिरुः ॥

"মহারাজ অম্বরীষ তাঁর মনকে ত্রীকৃষের চরণারবিন্দের ধ্যানে, তাঁর বাণী দিয়ে বৈকুঠের গুণ বর্ণনায়, তাঁর হাত দিয়ে তিনি ভগবানের মন্দির মার্জনে, তাঁর কান দিয়ে ভগবানের দীলা প্রবণে, তাঁর চোখ দিয়ে ভগবানের সচিদানন্দময় রাপ দর্শনে, তাঁর দেহ দিয়ে ভভদেহ স্পর্শনে, তাঁর নাক দিয়ে ভগবানের শ্রীচরণে অর্পিত কুলের স্থাণ প্রহণে, তাঁর জিহ্বা দিয়ে ভগবানেক অর্পিত তুলদীর বাল আধাদনে, তাঁর পদময় দ্বারা যেখানে ভগবানের মন্দির বিরাজমান দেই স্ব তীর্থস্থানে ত্রমণে, তাঁর মন্তক দিয়ে ভগবানেক প্রথতি নিধেদনে এবং তাঁর কামনা দিয়ে ভগবানের কামনা সম্পাদনে নিয়েজিত করেছিলেন। এই সমন্ত গুণাবলী তাঁকে ভগবানের মংশর ভক্ত করে তোলে।"

এখানে মংগর শব্দটি ধুব তাৎপর্যপূর্ণ। কিন্তাবে মংগর হওরা যার, তা মহারাজ অন্বরীষের আচরণের মাধ্যমে আমরা উপলব্ধি করতে পারি। মংগর পরস্পারার আচার্য মহাপণ্ডিত শ্রীল বলদের বিদ্যাভূষণ মন্তব্য করেছেন, মন্তাজিপ্রভাবেন সর্বেন্দ্রিয়বিজয়পূর্বিকা স্বাধ্বদৃষ্টিঃ সুলভেতি ভাবঃ। "ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করার মাধ্যমেই কেবল ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে সম্পূর্ণভাবে সংযত করা বার।" তা ছাড়া, কমনও কথনও আগুনের দৃষ্টান্ত দেওয়া হয়—"একটি আগুনের শিখা যেমন একটি যরের মধ্যে সব কিছু পৃড়িয়ে ফেলভে পারে, তেমনই যোগীর হলেয়ে অবস্থিত ভগবান শ্রীবিষ্ণু তার অন্তর খোকে সব রকমের কলুবতা দহন করেন।" বোগস্ত্রেও ঘানের প্রণালী বর্ণনা করে নির্দেশ দেওয়া হরেছে যে, ভগবান শ্রীবিষ্ণুকে খ্যান করতে। শূন্যকে ধ্যান করার কোন কথাই কলা হয়লি। যে সমন্ত তথাকথিত যোগী শ্রীবিষ্ণু ছাড়া অন্য কিছুর ধ্যান করে, তারা কোন অলীক ছারাম্র্তির দর্শন করার আশার অনর্যক সময় নই করে থাকে। কিছু যারা পরমার্থ সাধনের প্ররাসী, তারা কেবল ভগবন্তক্তিই আকাক্ষা করেন—সর্বতোভাবে ভগবানের সেবার নিজেদের নিয়োজিত করেন। এটিই হচেছ ষোগের প্রকৃত উদ্দেশ্য।

শ্ৰোক ৬২-৬৩

ধ্যারতো বিষয়ান্ পৃংসঃ সঙ্গন্তেষ্পজায়তে । সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে ॥ ৬২ ॥ ক্রোধাদ্ ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিল্লমঃ । স্মৃতিলংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি ॥ ৬৩ ॥

ধ্যায়তঃ—ধ্যান করতে করতে, বিষয়ান্—ইপ্রিয়ের বিষয়সমূহ, পূংসঃ—মানুষের; সঙ্গঃ—আসক্তি; তেমু—ইপ্রির-বিবয়ে, উপজায়তে—উৎপন্ন হয়, সঙ্গাহ—আসক্তি থেকে; সঞ্জানতে—সঞ্জাত হয়, কামঃ—কাম, কামাৎ—কাম থেকে; ক্রোধঃ—ক্রোধ; অভিজায়তে—জন্মান, ক্রোধাৎ—ক্রোধ থেকে, ভবতি—হয়; সন্মোহঃ—পূর্ণ মোহ, সম্মোহাৎ—সন্মোহ থেকে; ন্যুতি—শ্যুতির, বিলমঃ—বিজ্ঞাতি; স্মৃতিব্রংশাৎ—স্মৃতিব্রংশ হওয়ার ফলে, বৃদ্ধিনাশঃ—সৎ-অসৎ বিচারবৃদ্ধির বিনাশ; মৃতিব্রংশাৎ—কুদ্ধিনাশ হওয়ার ফলে, বৃদ্ধিনাশঃ—সৎ-অসৎ বিচারবৃদ্ধির বিনাশ;

গীতার গান

শুক্ত বৈরাগ্য যে আর বিষয়েতে খ্যান ।
ক্রমে ক্রমে সঙ্গ সেই হর আগুয়ান ॥
সঙ্গ ক্রমে কাম হয় কামে ক্রোধ হয় ।
ক্রোধে সম্মোহন পরে বিজ্ঞম বাড়ায় ॥
মৃতি ক্রম্ভ হলে পরে বৃদ্ধিনাশ হয় ।
বৈরাগীর সর্বনাশ সেই সে পর্যায় ॥

অনুবাদ

ইন্দ্রিরের বিষয়সমূহ সম্বন্ধে চিন্তা করতে করতে মানুবের তাতে আগন্তি জন্মায়, আগন্তি থেকে কাম উৎপন্ন হয় এবং স্কামনা থেকে ক্রেন্ধ উৎপন্ন হয়। ক্রেন্থ থেকে সন্মোহ, সন্মোহ থেকে "মৃতিবিভ্রম, "মৃতিবিভ্রম থেকে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হত্তমার ফলে সর্কনাশ হয়। অর্থাৎ, মানুষ পুনরায় জড় জগতের অন্ধকৃপে অধংগন্তিত হয়।

তাৎপর্য

যার অন্তরে ভগবড়ক্তির উদয় হয়নি, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় সম্বন্ধে চিন্তা করা মাত্রই ভার মনে আসক্তি জ্বায়। ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে সঠিকভাবে নিযুক্ত করা দরকার, তাই

(割本 68]

সেগুলিকে যখন ভগবানের প্রেমময় সেবায় নিয়োজিত করা না হয়, তখন সেই देखियश्रिक जफ जागठिक विषयात मरम युक्त दवात कना उरश्रत द्वारा उद्धे। कफ জগতের সকলেই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়ের দ্বারা প্রভাবিত হয়, এমন কি ব্রহ্মা এবং শিবও এর দ্বারা প্রভাবিত স্বর্গলোকের অন্যানা দেব দেবীদের ভো কেন কথাই নেই জড জগতের এই গোলক-ধাধা থেকে বেরিয়ে আসবার একমাত্র উপায় হচ্ছে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হওয়া এক সময় মহাদেব গভীর ধ্যানে মণ্ন ছিলেন, পার্বতী যখন কামার্ত হয়ে তাঁব সন্ধ কামনা করেন, তখন তাঁর ধানে ভঙ্গ হয় এবং তিনি পার্বতীর সঙ্গে মিলিড হন, ফলে কার্ডিকের জন্ম হয়। ভগবানের একনিষ্ঠ ভক্ত ঠাকুর হরিদাসও এভাবে স্বরুং মায়াদেশীর বাবা প্রপুদ্ধ হন, কিন্তু ভগবানের প্রতি ঐকান্তিক ভক্তির প্রভাবে তিনি অনারাসে এই পরীকায় উদ্বীর্ণ হন শ্রীয়ামুনাচার্যের লেখা পূর্বোক্ত প্লোকের মাধ্যমে আমরা জানতে পেরেছি যে, নিষ্ঠানন ছন্ত ভগবানের দিব্য সাহচ্যর্য লাভ করে এক অগ্রাকৃত আনন্দের স্থান লাভ করেন, যার ফলে তিনি জভ ইপ্রিয়ঙ্গথ ভোগ পরিহার করতে পারেন। ভগবন্তুক্তির প্রভাবে মন আপনা থেকেই আসন্তি বহিত হয়ে পড়ে এবং ফদমে বৈরাগোর উদয় হয়। সেটিই হচ্ছে সাফল্যের রহস্য পক্ষান্তরে, ভগবস্তুন্তি ছাড়া জোর করে ইপ্রিয়-দমন করার চেষ্টা করলে তা কখনই ফলপ্রসূ হয় না, কারণ ইন্দ্রিয় সন্তোগের সামান্য চিন্তার ফলে সংযমের বাঁধ ডেভে গিয়ে ইন্দ্রিয়-ভৃত্তির বাসনায় মন উন্মত हत्स खर्छ।

গ্রীল রূপ গোত্বামী আমাদেরকে এই নির্দেশ দিয়েছেন—

थाभिक्तिज्ञा वृक्ता रतिनशक्तितकः । भूगूकृष्टिः भतिजातमा देवताभार सन् कथारा ॥

(ভক্তিবসামৃতসিদ্ধু ১/২/২৫৬)

ভগবন্ধন্তির বিকাশ হলে ভক্ত ব্ঝাতে পারেন, সব কিছু দিয়েই ভগবানের সেবা করা যায় যারা ভগবং-তত্ত্ব জানে না, তারা কৃত্রিম উপায়ে জড় বিষয়বস্তা পরিহার করার চেন্টা করে এবং ফলস্বরূপ, যদিও তারা জড় বন্ধন থেকে মুক্তির কামনা করে, কিন্তু এই রক্তম শত চেন্টা করেও তানের হাদরে বৈরাগোর উদয় হয় না। তাদের তথাকথিত বৈরাগাকে বলা হয় কস্কু অর্থাৎ অসার। পক্ষান্তরে, ভগবন্ধন্ত জানেন কিভাবে সব কিছু ভগবানের সেবায় ব্যবহার করতে হয়; তাই তিনি আর জড় চেতনার দ্বারা আচ্ছয় হয়ে পড়েন না। দৃষ্টান্তস্কর্পে, নির্বিশেষবাদীদের মতে, ভগবান অথবা পরসতথ্ হচ্ছেন নিরাকার, তাঁই তিনি খেতে পারেন না, ভোগও করতে পারেন না। সেই জন্য নির্বিশেষবাদীরা জোর করে ইন্দ্রিয়-দমন করবার অভিযায়ে ভাল খাবার আদি সব বক্ষের ভোগ পরিত্যাগ করার চেষ্টা করে কিন্তু ভগবস্তুক্ত জানেন বে, প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম ভোজা এবং ভক্তিভরে যা কিছু নৈবেদা তাঁকে নিবেদন করা হয়, তা তিনি ভোজন করেন। তাই, ভক্ত উৎকৃষ্ট খাদ্যদ্রশ্য ভগবানের ভোগের জনা নিবেদন করে, সেই নিবেদিত প্রসাদ গ্রহণ করেন। ভক্তকে তাঁই জোর করে ইন্দ্রিয়-দমন করতে হয় না এভারেই ভগবানকে নিবেদন করার কলে সব কিছু পবিত্র হয়ে ওঠে এবং সেই ভগবৎ-প্রসাদ গ্রহণ করার কলে সধান করার কলে সব কিছু পবিত্র হয়ে ওঠে এবং সেই ভগবৎ-প্রসাদ গ্রহণ করার কলে স্থাংশতনের আর কোন সন্তাবনা থাকে না। পক্ষান্তরে, নির্বিশেষবাদীরা জড় বন্ধন খেকে মুক্ত হবার প্রয়ানে সব কিছুই পার্থিব বলে পরিত্যাগ করতে সচেষ্ট হয়, কিন্তু এই ধরনের কৃত্তিম বৈরাগ্যের ফলে ভারা জীক্ষকে উপ্ভোগ করতে পারে না। সামান্য উত্তেজনাতেই তাই ভাদের সংযুমের বাঁধ ভেঙে যায় এবং ভারা গ্রহণ করার কলে আররে, ভাগতের আরর্তে পতিও হয়। সেই জনাই এই সমস্ত মুক্তিকামীরা জড় বন্ধন খেকে মুক্ত হবার পরেও, ভগবঙ্কির অবলম্বন না থাকার কলে, আরার জড় প্রকৃতিতে পতিত হয়।

শ্লোক ৬৪

রাপবেষবিমূকৈন্ত বিষয়ানিন্দ্রিয়েশ্চরন্ ৷ আত্মবশ্যৈবিধেয়াত্ম প্রসাদমধিগক্ষতি ॥ ৬৪ ॥

রাগ—আসন্তি, **ঘেষ**—বিষেষ, বিমৃক্তিঃ—যিনি মৃক্ত হয়েছেন; ডু—কিন্তু, বিষয়ান্—ইপ্রিয়ের বিষয়, ইন্দ্রিয়ঃ—ইন্দ্রিয়ের ছারা, চরন্—আচরণ করে, আত্মবশোঃ—-রীয় বশীভূত, বিষয়োদ্ধা—সংযতিত মানুষ, প্রসাদম্—ভগবানের ক্রমা, অধিগত্ততি—লাভ করেন

গীতার গান

অতএব রাগ ছেব নাহি যাঁর অভি ।

মৃক্ত বেবা হইয়াছে বিষয়ের গতি ॥

চিত্ত প্রসাদে সে হয় কৃফার্পিত মন ।
বিষয়ে থাকিয়া তিনি জীবনুক্ত হন ॥

শ্লোক ৬৬]

ኔ৮৭

অনুবাদ

সংযত্তিত্ত মানুষ প্রিয় বস্তুতে স্থাভাবিক আসক্তি এবং অপ্রিয় বস্তুতে স্থাভাবিক বিছেয় থেকে মৃক্ত হয়ে, তাঁর বশীভূত ইন্সিয়ের দ্বারা ভগবস্তুক্তির অনুশীলন করে দ্বগবানের কৃপা লাভ করেন।

তাৎপর্য

ইতিপূর্বে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, অস্টাঙ্গ-যোগ, হঠযোগ আদি কৃত্রিম উপায়ে সাময়িকভাবে ইন্দ্রিয়গুলিকে সংযত করা সত্তব হলেও, ভগবানের সেবার তাদের नियुक्त ना कत्रात्न, श्रुष्टि शृशुर्क्त यात्रात बादा ध्याशाक्त्र श्रुप्त अकाद अखावना याद्य। অনেক সময় ভগবানের ভক্তকে আপাতদৃষ্টিতে ইন্দ্রিয়াসক বলে মনে হলেও, ভগবানের প্রতি নির্মান ভক্তি লাভ করার ফলে ইন্দ্রিয়-পরায়ণ কার্যকলাশের প্রতি তার কোন আসন্তি থাকে না ভগবানের প্রতি ভালবাসা এতই গভীর যে, আর কোন কিছুর প্রতি তাঁর কোন রকম মোহ থাকে না। ভগবানের শ্রেমামৃতের আস্থানে অর্জন করার ফলে বিষয়-বিবের গ্রতি তার আর আসক্তি পাকে না। ভগবানের ভক্তের একমাত্র চিন্তা হঞে, কিভাবে তিনি ভগবানের দেখা করবেন, কিভাবে ভগবানকে তুষ্ট করবেন, এ ছাড়া আর কোন বিষয়েই তিনি চিন্তা করেন না তাই তিনি সমস্ত রকমের আসন্তি ও নিরাসন্তির অতীত। শ্রীকৃষের ইচ্ছা অনুসারে কেবল ডিনি তাঁর সমস্ত কর্তব্যকর্ম করেন। এক্রিঞ্চ যদি চান, তবে ডিনি এমন কাজও করেন, যার জন্য সারা ক্ষগৎ তাঁকে নিন্দা করতে পারে। আবার শ্রীকৃষ্ণ না চাইলে তিনি তার অবশ্য করণীয় কর্মও পরিত্যাগ করেন। কর্তব্যকর্ম সাধন সাধারণত নির্ভর করে আমাদের ইচ্ছার উপরে, কিন্তু কৃষ্ণভঞ্জ কেবল ভগবানের নির্দেশ অনুসারে তাঁর কর্তব্যকর্ম করে চলেন। ভগবানের অহৈতুকী কপার ফলে ভক্ত এই ধরনের শুদ্ধ চেতনা লাভ করেন, যার ফলে কেনে রকম জড় কলুষময় পবিবেশে তিনি সংশ্লিষ্ট থাকলেও কোন কলুষতা আর তাঁকে স্পর্শ করতে পারে না

(割) 多位

প্রসাদে সর্বদৃঃখানাং হানিরস্যোপজায়তে । প্রসন্নচেতসো হ্যান্ড বুদ্ধিঃ পর্যবতিষ্ঠতে ॥ ৬৫ ॥ প্রসাদে—ভগবানের অহৈতৃকী কৃপা লাভ করার ফলে; সর্ব—সমস্ত, দৃংখানাম্—
জড় দৃংখের; হানিঃ বিনাশ, অস্য তাঁর, উপজায়তে—হয়, প্রসন্মচেতসঃ—
প্রসন্নচিত্ত ব্যক্তির, হি—অবশ্যই, আশু—অতি শীঘ্র, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, পরি—
সর্বতোভাবে; অবতিষ্ঠতে—স্থির হয়।

গীতার গান

পরমানক সুখ যেই প্রসাদ ভার নাম।

যাহার প্রাপ্তিতে দুঃখ হর অন্তর্ধান ।

সে প্রসাদে প্রতিষ্ঠিত বে হয় নিশ্চিত ।
আত্মনিষ্ঠা বৃদ্ধি ভার জগতে বিদিত ।

অনুবাদ

চিশ্বর চেতনার অধিষ্ঠিত হওয়ার ফলে তখন আর জড় জগতের ত্রিতাপ দুঃখ থাকে না; এভাবে প্রসমতা লাভ করার ফলে বৃদ্ধি শীঘ্রই স্থির হয়।

শ্লোক ৬৬

নান্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্য ন চাযুক্তস্য ভাবনা । ন চাডাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্য কৃতঃ সুধম্ ॥ ৬৬ ॥

ন অক্সি—থাকতে পারে না, বৃদ্ধিঃ—চিশ্বায় বৃদ্ধি, অযুক্তস্যা—যে কৃষ্ণভাবনায় যুক্ত নর: ম—না, চ—এবং, অথুক্তস্য—কৃষ্ণভক্তিবিহীন ব্যক্তির, ভাবনা—সূথের চিন্তায় মহাচিত্র, ন—না; চ—এবং, অভাবয়তঃ—পরমার্থ চিন্তাশূন্য ব্যক্তির, শান্তিঃ—শান্তি, অশান্তস্য—শান্তিরহিত ব্যক্তির, কৃতঃ—কোথায়, সৃত্যম্—সৃথ

গীতার গান

জীবের স্বরূপ হয় আনন্দেতে মতি । বৃদ্ধিযোগ বিনা ভার কোথায় বা গতি ॥ অতএব সে ভাবনা নাহি যার স্থিতি । কোথা শান্তি ভার বল সুখের প্রগতি ॥

শ্লেক ৬৮]

অনুবাদ

যে ব্যক্তি কৃষ্ণভাবনায় যুক্ত নয়, তার চিত্ত সংযত নয় এবং তার পারমার্থিক বৃদ্ধি থাকতে পারে না। আর পরমার্থ চিন্তাশূন্য রাক্তির শান্তি লাভের কোন সম্ভাবনা নেই! এই রকম শান্তিহীন ব্যক্তির প্রকৃত সুখ কোথার?

ডাংপর্য

ভগবানের সেবার নিজেকে নিয়েজিত না করলে কোন মতেই শান্তি পাওয়া বেতে পারে না ভগবান নিজেই পঞ্চম অধ্যায়ে (৫/২৯) প্রতিপক্ত করেছেন যে, যখন কেউ হাদরঙ্গম করতে পারে, কৃষ্ণই হচ্ছে সমস্ত যক্ত ও তপসার একনার ভোকা, তিনিই সমস্ত বিশ্ব-চরাচরের অধীশ্বর এবং তিনিই সমস্ত জীবের প্রকৃত ওভাকাশ্বনী বন্ধু, তবেই সে প্রকৃত শান্তি লাভ করতে পারে: তাই, যে কৃষ্ণভাকনার যুক্ত নয়, তার জীবনের কোন চরম উদ্দেশ্যই থাকে না। জীবনের চরম উদ্দেশ্য কি, তা না জানাই তার সমগ্র অশান্তির কারণ। কিন্তু কেউ যখন বুঝতে পারে, শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরম ভোকা, অধীশ্বর ও সর্বভূতের পরম সূহদ্, তখন তার মন শ্রীকৃষ্ণের সেবার একাগ্র হয়ে ওঠে এবং তার ফলে সে প্রকৃত শান্তি লাভ করে। তাই, শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে সমন্ত মহন্ধ রহিত হয়ে যে তার সময় অতিবাহিত করে, সে যতই লোক দেখানো তথাক্থিত শান্তি ও পারমার্থিক প্রণতির বুলি আওড়াক না কেন, সে সর্বনিই দৃঃখ-দুর্নশায় পীড়িত ও অশান্ত। কৃষ্ণভাকনামৃত হচ্ছে একটি স্বয়ং-প্রকাশিত শান্তিপূর্ণ পরিবেশ, যা শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে একমান্ত সক্ষ গড়ে তোলার মাধ্যমেই লাভ করা যায়।

গ্লোক ৬৭

ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং ফ্যানোংনৃবিধীয়তে । তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্তসি ॥ ৩৭ ॥

ইন্দ্রিয়াণাম্ ইন্দ্রিয়সমূহের, হি—নিশ্চিতভাবে, চরতাম্—বিচরপকালে, ষং—যার দ্বারা মনঃ—মন, অনুবিধীয়তে—সদা অনুসরণ করে, তং—তা, অস্য ভার, হরতি হরণ করে, প্রজ্ঞাম্—বৃদ্ধিকে, বাষুঃ –বায়ু, নাবম্—নৌকা; ইব—সতো; অস্তুসি জালে গীতার গান

ইন্দ্রির চালিত করি মনোধর্মে স্থিতি ৷
বায়ুর মধ্যেতে যথা নৌকার প্রগতি ৷
সে নৌকা যেমন সদা টলমল করে ৷
অযুক্ত ব্যক্তির প্রজ্ঞা সেইরূপ হরে ৷৷

অনুবাদ

প্রতিশৃক বায়ু দৌকাকে যেমন অস্থির করে, তেমনই সদা বিচরণকারী যে কোন একটি মাত্র ইন্দ্রিয়ের আকর্ষণেও মন অসংযক্ত ব্যক্তির প্রজাকে হরণ করতে পারে।

তাৎপর্য

ভগৰত্বক যদি তাঁর সব কয়টি ইপ্রিয়কে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত না করেন, যদি তাঁর কোন একটি ইপ্রিয়ও জড় সূখ উপভোগ করার প্রয়াসী হয়, তা হলেও তাঁর মন ভগবানের শ্রীচরণকমল থেকে বিছিমে হয়ে পড়বে, ফলে তাঁর পারমার্থিক উমতি বাধাপ্রাপ্ত হবে। মহারাজ অস্বরীবের ভগবত্তক্তির মাধামে আমরা শিক্ষা পাই, তাঁর মজ্যে আমাদেরও সব কয়টি ইপ্রিয়কে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করতে হবে। তা হলেই মন একাগ্র হয়ে ভগবানের শ্রীচরণে সমাধিত্ব হবে, কেন না সেটিই হচ্ছে মনকে নিয়ন্তুণ করার য়থার্থ কোশল।

শ্লোক ৬৮

তন্মাদ্ কস্য মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বশঃ। ইক্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬৮ ॥

ভশাৎ—অতএব, মদা—খাঁর, মহাবাহে;—হে মহাবীর, নিগৃহীভানি—নিবৃত্ত হওয়ার ফলে; সর্বশঃ —সর্ব প্রকারে; ইক্রিয়াণি—ইন্দ্রিয়সমূহ, ইক্রিয়ার্থেড্যঃ—ইন্দ্রিয়েব বিষয় থেকে; ভদা—তাঁঃ; প্রজা—প্রজা, প্রভিচিতা—স্থিব।

গীতার গান

অভএব মহাবাহো ওন মন দিয়া । নিগৃহীত মন ধাঁর আমারে সঁপিয়া ॥

লোক ৭০]

তাঁহার ইন্দ্রিয় বশ মোরে সমর্গিত। তাঁহারই প্রজা হয় পূর্ব প্রতিষ্ঠিত ॥

অনুবাদ

সৃতরাং, হে মহাবাহোঃ যাঁর ইক্রিয়ওলি ইন্দ্রিয়ের বিষয় থেকে সর্বপ্রকারে নিবৃত্ত হয়েছে, তিনিই স্থিতপ্রস্কা,

তাৎপর্য

কোবলমাত্র কৃষণভাবনা অথবা ভগবানের অপ্রাকৃত প্রেমমন্ট্রী সেবার সমস্ত ইল্লিয়ণ্ডলিকে নিয়োজিও করার মাধামে ইল্লিয়-তর্গণের বেগগুলিকে দমন করা যায়। বেগন উচ্চতর শক্তি প্রয়োগ করে শক্রদের দমন করা যায়, ইল্লিয়ণ্ডলিকে ভেমনই উপায়ে দমন করতে হয়—কোনও মানবিক প্রচেষ্টায় তা হয় না। সেণ্ডলিকে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত রাখার মাধামেই তা সম্ভব। এই সভ্য যিনি উপলবি ফরতে শেরেছেন যে, কৃষণভাবনাই মানুষকে পরিশুদ্ধ বৃদ্ধি ও প্রজা এনে দের এবং কোন সন্ত্রন্তর পথনির্দেশ মতোই সেই পদ্ধতির অনুশীলন করতে হয়, তাঁকেই বলা হয় সাধক, অর্থাৎ তিনি জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হবার যোগা পাত্র।

রোক ৬৯

যা নিশা সর্বভূতানাং তস্যাং জাগর্তি সংযয়ী । যস্যাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ ॥ ৬৯ ॥

যা—যা, মিশা—রাত্রি, সর্ব—সমস্ত, স্কৃতানাম্—জীবদের, তস্যাম্—ভাতে, জাগর্তি জাগ্রত থাকেন, সংধ্যী—আন্দ্রসংখ্যী, মস্যাম্— মতে, জাগ্রতি—জাগ্রত থাকেন; ভূতানি—সমস্ত জীব, সা তা, নিশা—বাত্রি, পশাতঃ—তত্ত্বদশী, মুনে— মননশীল ব্যক্তির পক্ষে।

> গীতার গান বিষয়ী বিষয়ে নিষ্ঠা করে সে প্রচুর । সর্বদা জাগ্রত সেই সদা ভরপুর ॥

সংযমীর সেই চেষ্টা নিশার সমান । সংযমী জাগ্রত থাকে আত্মবিষয়ান ॥ বিষয়ীর সেই আত্মা রাত্রির সমান । উভয়ের কার্য হয় বহু ব্যবধান ॥

অনুবাদ

সমস্ত জীবের পক্ষে যা রাত্রিশ্বরূপ, ছি্তপ্রজ্ঞা সেই রাত্রিতে জাগরিত থেকে আছু-বুদ্দিনিষ্ঠ আনন্দকে সাক্ষাৎ জনুত্তর করেস আর বর্থন সমস্ত জীবেরা জেগে থাকে, তথন তত্ত্বাশী মুনির নিকট তা রাত্রিশ্বরূপ।

তাংপর্য

এই কগতে দুই রকমের বৃদ্ধিমান লোক আছে এক ধরনের বৃদ্ধিমান লোক ইন্দ্রিয় ভোগতৃত্তির উদ্দেশ্যে বৈষয়িক বালোরে খুব উরতি লাভ করে, আর খান্য ধরনের বৃদ্ধিমানেরা আন্ধানুসন্ধানী এবং আন্ধাতত্ত্বজ্ঞান লাভের চেন্টায় সদা জাগ্রত আন্ধানুসন্ধানী সাধু বা চিন্দ্রশীল মানুবের কাজকর্ম জড়-জাগতিক ভাবে আচ্ছম মানুষদের কাছে বেন রাপ্রির জন্ধকার বলে মনে হয়। আন্ধা-উপলব্ধি সম্পর্কে অজতার জনাই কড়-জাগতিক মানুবেরা তেমন রাপ্রির অজকারে খুমিয়ে থাকে। কিন্তু তত্ত্বদাশী মূনি জড়-জাগতিক মানুবদের রাপ্রিতে স্কাগ থাকেন সেই সময় সাধুজন জাধ্যানিক চর্চায় ক্রমণ অগ্রগতির পথে অপ্রাকৃত আনন্দ উপলব্ধি করেন, আর তথন সংসারী লোক রাপ্রিতে ঘূমিয়ে থেকে নানা রকম ইন্দ্রিয় উপভোগের পথে দেখে এবং সেই স্থাপ্ন করে। কাই সমন্ত জড়-জাগতিক সুখ-দুঃবের প্রতি আন্ধানুসন্ধানী ব্যক্তি সর্বাহী উদাসীন থাকেন। তিনি জড়-জাগতিক প্রতিক্রিয়ায় সম্পূর্ণ নিম্পৃহ থেকে খান্য-উপলব্ধির কাজে সচেন্দ্র থাকেন।

হ্লোক ৭০

আপ্র্যাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমূদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদং 1 তদং কামা যং প্রবিশন্তি সর্বে স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামী ॥ ৭০ ॥ **ৰথাৰণ** [২য় অধ্যায়

আপূর্যমাণম্—সর্বদা পূর্ণ, অচলপ্রতিষ্ঠম্—ছিন্ন, সমুদ্রম্ সমুদ্রে, আপঃ—জলনাশি, প্রবিশস্তি—প্রবেশ করে, যদ্ধং—বেমন, তদ্বং—তেমন, কামাঃ—কামনাসমূহ, যম্— যান মধ্যে, প্রবিশস্তি প্রবেশ করে, সর্বে—সমস্ত, সঃ—সেই বান্তি; শান্তিম্ শান্তি, আপ্রোতি—লাভ করেন, ন না, কামকামী—বিষয়কামী ব্যক্তি।

গীতার গান

সমুদ্রে নদীর জব্দ যেমন প্রবেশ।
বিচলিত নহে সেই সদা নির্বিশেষ ॥
সেইডাবে মনে যার কামের চালনা ।
সে শান্তি পাইবে কল শান্তির সাধনা ॥

অনুবাদ

বিষয়কামী ব্যক্তি কখনও শান্তি লাভ করে না। জলরাশি বেমন সদা পরিপূর্ণ এবং স্থির সমূদ্রে প্রবেশ করেও ভাকে কোভিত করতে পারে না, কামসমূহও তেমন স্থিতপ্রজ্ঞা ব্যক্তিতে প্রবিষ্ট হয়েও তাঁকে কিছুদ্ধ করতে পারে না, অন্তএব ডিনিই শান্তি লাভ করেন

তাৎপর্য

যদিও মহাসমূদ্র সব সময় জলে পূর্ণ থাকে এবং বর্ষক্র সময় নদীবাহিত হয়ে আরও জল সমুদ্রে প্রবেশ করে, কিন্তু সমুদ্রের কোনও পবিবর্তন হয় না—স্থির থাকে, সমুদ্র তখনও বিক্ষৃত্ব হয় না, এমন কি বেকাভূমি অতিক্রম করে প্লাবিত হয় না। কৃষ্ণভাবনায় ময় কৃষ্ণভন্তও সর্ব অবস্থাতেই তেমনই অবিচল থাকেন। মতক্রশ মানুষ জড় দেহ নিয়ে আছে, ততক্রশ ইন্ত্রিয় ভৃতির জনা দেহের চাহিদাও থাকবেই। কিন্তু ভগবানের ভক্ত তার পূর্ণতার জন্য এই সমস্ত কামনা-বাসনার ঘারা কখনই বিচলিত হন না। কারণ, কৃষ্ণভক্তের কোন কিছুরই অভাব নেই, ভগবান তার সমস্ত অভাব মোচন করেছেন। তাই তিনি সমুদ্রের মতো—নিজের মধ্যেই সর্বদা পরিপূর্ণ ইন্ত্রিয়ের নদী বেয়ে কামনা-বাসনার যত জলই তার হলরে প্রবেশ করক, তার হদয় সমুদ্রের মতোই অবিচলভাবে পরিপূর্ণ থাকে। এটিই হচ্ছে ভগবন্তক্তের লক্ষণ—জড় জগতের ভোগবাসনার প্রতি তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন, যদিও বাসনাভারি তার মধ্যে বয়েছে ভগবানের সেবায় গভীরভাবে ময় থাকার ফলে তিনি যে শান্তি লাভ করেছেন তা সমুদ্রের মতোই অভলস্পশী। কোন কিছুই তাকে আর

বিচলিত করতে পারে না। পক্ষান্তরে, অনোরা, এমন কি যারা মুক্তির আকাচক্ষী—
জ্ঞাগতিক সাফল্যের আকাক্ষীদের কি আর কথা, তারাও সর্বদাই অশান্ত সকাম
কর্মী, মুক্তিকামী ও সিদ্ধিকামী যোগী—সকলেই অশান্ত, যেহেতু তাদের অপূর্ণ
বাসনা। কিন্তু কৃষ্ণভক্ত ভগ্নবানের সেবায় সর্বতোভাবে পরম শান্তি লাভ করে
থাকেন, তাঁর কোন বাসনাই অপূর্ণ থাকে না বাস্তবিকপক্ষে, তিনি এমন কি জড়
জগতের তথাক্ষিত বন্ধন থেকে মুক্তির কামনাও করেন না। কৃষ্ণভক্তদের কোন
ক্ষড় কামনা থাকে না, তাই তাঁরা সম্পূর্ণরূপে শান্ত

সাংখ্য-যোগ

প্রোক ৭১

বিহার কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিঃস্পৃহঃ 1
নির্মযো নিরহজারঃ স শান্তিমধিগক্ষতি ॥ ৭১ ॥

বিহায়—ত্যাগ করে, কামান্—ইঞ্জিয়সুখ ভোগের বাসনাসমূহ, যাঃ—যে ব্যক্তিঃ সর্বান্—সমন্ত; পুমান্—পুরুষ, চমন্তি—বিচরণ করেন, নিঃস্পৃতঃ—স্পৃহাশুনা, নির্ময়ঃ —মমন্বব্যেধ রহিত, নিরহন্ধারঃ—অহভারশূনা, সঃ—তিনি; শান্তিম্—প্রকৃত শান্তি; অধিগক্তি—প্রাপ্ত হন।

গীতার গান

কাম ছাড়ি সব বেবা নিস্পৃহ ধীমান্। সর্বত্র ভ্রমণ করে নারদীয় গান ॥ মমতাবিহীন আর অহঙার নাই। তার শান্তি বিনিশ্চিত সেইড গোঁসাই ॥

অনুবাদ

বে ব্যক্তি সমস্ত্র কামনা-বাসনা পরিত্যাগ করে জড় বিষয়ের প্রতি নিম্পৃহ, নিরহকার ও মমন্থবোধ রহিত হয়ে বিচরণ করেন, তিনিই প্রকৃত শান্তি লাভ করেন।

তাৎপর্য

িকাস হওরার অর্থ হচ্ছে নিজের ইন্দ্রিয়-চৃপ্তির জন্য কোন কিছু কামনা না করা। পক্ষায়েরে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে দেবা করার কামনাই হচ্ছে নিয়ামনা। এই জড়

দেহটিকে বৃথাই আমাদের প্রকৃত সন্তা বলে না ভেবে এবং জগতের কোনও কিছুর উপরে বৃথা মালিকানা দাবি না করে, জীকুঞ্জের নিতাদাস রূপে নিজের যথার্থ হরূপ উপলব্ধি করাটাই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনার পবিওদ্ধ পর্যায়। এই পরিওদ্ধ পর্যায়ে যে উন্নীত হতে পারে, সে বৃথতে পারে, যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সব কিছুর অধীশ্বর, তাই তাঁকে সম্ভুষ্ট করবার জন্য সব কিছুই তাব সেবায় উৎসর্গ করা উচিত কুৰুক্ষেত্ৰ যুদ্ধের প্রারম্ভে অর্জন নিজের ইন্দ্রিয়দুখ ভোগ করার উদ্দেশ্যে যদ্ধ করতে নারাজ হয়েছিলেন, কিন্তু ভগবানের কুপার ফলে তিনি এখন পরিপুর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হলেন, তখন ভগবানের ইচ্ছা অনুসারে তিনি যদ্ধ করতে প্রস্তুত হলেন নিজের জন্য যুদ্ধ করার ইচ্ছা অর্জুনের ছিল না, কিন্তু ভগবানের ইচ্ছাব কথা জেনে সেই একই অর্জুন মথাসাধ্য বীবত্বের সঙ্গে যুদ্ধ করেছিলেন ভগবানকে সন্ত্রই করার বাসনাই হচ্ছে বাসনা রহিত হওয়ার একমতে উপার। কেন রকম কত্রিম উপায়ে কামনা-বাসনাগুলিকে জয় করা যায় না। জীব কগাই ইক্সিয়া-নুভূতিশূন্য অথবা বাসনা রহিত হতে পারে না। তবে ইন্দ্রিয়ানুভূতি ও কামনা-বাসনার বন্ধন থেকে মুক্ত হবার জন্য সে তাদের বৈশিষ্ট্য পরিবর্তন করে যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারে। জড-কাগতিক বাসনাশুনা মানুব অবশাই বোরোন যে, সব কিছুই শ্রীকৃষ্ণের (ঈশাবাসামিদং সর্বম) এবং সেই জন্য তিনি কোন কিছুর উপরেই মালিকানা সাধি করেন না এই পার্যার্থিক জ্ঞান আখ্য-উপলবির উপর প্রতিষ্ঠিত । অর্থাৎ, তখন যথামধভাবে বোঝা মায় যে, ডিএর স্বলপে প্রতাকটি জীব শ্রীক্ষের নিজা অবিছেদা অংশ এবং তাই জীবের নিডা স্থিতি কথনই শ্রীকৃষ্ণের সমকক্ষ ব্য তার চেয়ে বড় নয়। কৃষ্ণভাবনাসূত্রের এই সত্য উপশব্ধি করাই হচ্ছে প্রকৃত শান্তি লাভের মূল নীতি।

শ্লোক ৭২

এষা ব্রাক্ষী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্যতি । স্থিত্বাস্যামস্তকালেহপি ব্রহ্মনির্বাণমূচ্ছতি ॥ ৭২ ॥

এষা →এই, ব্রাহ্মী চিন্ময় স্থিতিঃ—স্থিতি, পার্থ—হে পৃথাপুত্র; ন—না, এনাম্— এই, প্রাপা লাভ করে, বিমুহাতি—বিমোহিত হন; স্থিত্বা স্থিত হয়ে; অস্যাম্— এতে, অস্তকালে জীবনের অন্তিম সময়ে, অপি—ও, ব্রহ্মনির্যাণম্—জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে চিন্ময় স্তর, ক্ষম্মতি—লাভ করেন।

গীতার গান

সেই সে স্থাতির নাম ব্রাহ্মীস্থিতি হয় । যাঁন প্রাপ্তি হয় তাঁর মোহন কোথায় ॥ সেই স্থিতি যদি হয় মরণের কালে । ব্রহ্মস্থিতি ভাব নহে কালের কবলে ॥

অনুবাদ

এই প্রকার স্থিতিকেই রাক্ষীস্থিতি বলে। হে পার্থ। যিনি এই স্থিতি লাভ করেন, তিনি মোহপ্রাপ্ত হন না । জীবনের অন্তিম সময়ে এই স্থিতি লাভ করে, তিনি এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হরে ডগবং-ধামে প্রবেশ করেন।

ভাৎপর্য

ক্ষেত্রানোমত অর্থাৎ ভলবং-পরায়ণ দিয়া জীবন এক মহর্তের মধ্যে লাভ করা সম্ভব, আনেল লক্ষ-কোটি জীবনেও তার নাগাল পাওয়া সম্ভব না হতেও পারে এই জীক বান্ড করতে হলে কেবল পরম সতাকে উপলব্ধি করে তাকে প্রহণ করতে হাব পট্টাঙ্গ মহারাজ তার মৃত্যুর মাত্র কয়েক মৃহুর্ত পূর্বে ভগবানের <u> इत्याविकार १४४३१४४१ कवार काल और त्या अपेर अर्थारा छैननील स्टाइस्ट्रान</u> নির্বাধ ধর্ম সি এর্থ হচ্ছে জন্ত জীবনের সমাপ্তি। বৌদ্ধদের মতে জন্ত জীবনের সমাধি ৯০% হা", ' অসীম দুনাভায় বিলীন হয়ে যায় - ভগবদগীতা কিন্তু আমানের ্রাই লিজ, ও নাঃ এই জড় জীবনের সমাধ্রি হবার পরে আমানের প্রকৃত পীক এর ১৯, এই জত জগতিক জীকাধারা পরিসমাপ্ত করতে হবে, সেই कथारि । 🖅 इन छाड़वानीत भएक गर्थिंस, किन्न गिनि भारामार्थिक स्नान प्रार्थन করেছেন তিনি জানেন যে, এই হাড জীবানের পরেও আর একটি জীবন আছে। এই জীবনের পরিসমাপ্তির পূর্বে, সৌভাগ্যক্রমে কেও বদি কফভাবনাময় হয় তবে ্স তৎক্ষণাৎ ব্রন্ধনির্বাধ স্তর লাভ করে। ভগবৎ-ধাম ও ভগবৎ-মেবার মধ্যে কোনও পর্যাবন নেই। যেহেত উভয়ই চিন্ময়, তাই ভক্তিযোগে ভগবানের অপ্রাকৃত প্রমান্ত্রী, সবায় নিয়োজিত হওয়াই হক্তে ভগবং ধাম প্রাপ্তি,, জড জগতের সমস্ত কমই ইন্ডিফ ভাগ্ৰৰ জন্য সাধিত হয়, কিন্তু চিল্ময় জগতেৰ সমস্ত কমই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবার জন্য সাধিত হয়। এমন কি এই জীবনে কৃষ্ণভাবনায় উদ্বন্ধ হলে সঙ্গে রক্ষপ্রাপ্তি হয় এবং যিনি ক্ষতভাবনায় মগ্ন, তিনি নিঃসন্দেহে वेजियस्थारे जगदश-थास्य क्षरतम् करतस्त्राः।

ব্রহা হচ্ছে জড় বস্তুর ঠিক বিপরীত। তাই ব্রাহ্মী স্থিতি বলতে বোঝার 'জড়-জাগতিক স্তরের অতীত' ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা নিবেদনকে ভগবদ্গীতায় মুক্ত স্তরক্রপে স্বীকাব করা হয়েছে (স গুণান সমতীত্যৈতান ব্রহ্মভূয়ায় কলতে)। তাই, জড় বন্ধন থেকে মুক্তিই হচ্ছে ব্রাহ্মী স্থিতি।

শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর ভগবদ্গীতার ছিতীয় অধ্যায়কে সমগ্র ভগবদ্গীতার সারাংশ বলে বর্ণনা করেছেন ভগবদ্গীতার বিষয়কস্ত হচ্ছে কর্মবোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ দিতীয় অধ্যায়ে কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগের বিশদ বর্ণনা করা হয়েছে এবং সমগ্র গীতার সারমর্ম-স্থরূপ ভক্তিযোগের আভাস দেওয়া হয়েছে।

ভক্তিবেদান্ত করে খ্রীগীতার গান। খনে যদি গুদ্ধ ভক্ত কৃষণগতগ্রাণ ॥

ইতি—গীতার বিষয়বন্ধর সারমর্ম পরিবেশিত বিষয়ক 'সাংখ্য-যোগ' নামক শ্রীমন্তুগবদ্গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের ভক্তিবেশন্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।

তৃতীয় অধ্যায়



কর্মযোগ

क्षीक ३

অর্জুন উবাচ

জ্যায়সী চেৎ কর্মণত্তে মতা বৃদ্ধির্জনার্দন । তথ কিং কর্মণি হোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব ॥ ১ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, জ্যায়সী—শ্রেয়তর; চেৎ—যদি, কর্মণঃ—স্কাম কর্ম অপেক্ষা, তে—তোমার, মতা—মতে, বুদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, জানার্দন—হে শ্রীকৃষ্ণ; তৎ—তা হলে: কিম্—কেন, কর্মণি—কর্মে, ঘোরে—ভয়ানক, মাম্—আমাকে; নিয়োজ্যসি—নিযুক্ত করছ, কেশব—হে শ্রীকৃষ্ণ।

> গীতার গান অর্জুন কহিলেন ঃ যদি বৃদ্ধিযোগ শ্রেষ্ঠ ওহে জনার্দন । ঘোর মৃদ্ধে নিয়োজিত কর কি কারণ ॥

অনুবাদ

অৰ্জুন কমলেন—হে জনাৰ্দন। হে কেশৰ। যদি ভোমার মতে কর্ম অপেক্ষা ভক্তি বিৰম্পিনী বৃদ্ধি শ্রেমতর হয়, তা হলে এই ভয়ানক যুদ্ধে নিযুক্ত হওয়ার জন্য কেন আমাকে প্ররেচিত করছ?

গ্ৰোক ভী

ভাৎপর্য

পূর্ববর্তী অধ্যায়ে পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর প্রিয় সখা অর্জুনকে জড় জগতের দঃখার্পর থেকে উদ্ধার করবার জন্য আখার হুরূপ বিশ্বদভাবে বর্ণনা করেছেন এবং সেই সঙ্গে তিনি আত্মার হরুপ উপলব্ধি করার পদ্মও কর্না করেছেন—সেই পথ হচ্ছে বৃদ্ধিযোগ অর্থাৎ কৃষ্ণভাবনা। কখনও কখনও এই বৃদ্ধিযোগের কর্ম্বর্থ করে একদল নিষ্কর্মা লোক কর্ম বিমুখতার আশ্রয় প্রহণ করে। ক্ষরভাবনার নাম করে ভারা নির্জানে বলে কেবল হরিনাম জপ করেই কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ওঠার দুরাশা করে কিন্তু যথায়থভাবে ভগবৎ-তত্বজ্ঞানের শিক্ষা লাভ না করে নির্ভানে বংস কৃষ্ণনাম জপ করলে নিরীহ, অন্তা লোকের সন্তা বাহবা পাওয়া যেতে পারে, কিন্তু তাতে কোন লাভ হয় না। অর্জুনও প্রথমে বৃদ্ধিযোগ বা ভঙ্জিযোগকে কর্মজীবন থেকে অবসর নেবার নয়েন্ডর বলে বিবেচনা করেছিলেন এবং মনে করেছিলেন, নির্দ্ধন অর্থ্যে ক্ছুসাধনা ও তপক্ষর্যার জীবনযাপন কর্বেন। পক্ষান্তরে, তিনি কৃষ্ণভারনার অজ্বহাড দেখিয়ে স্কৌশলে কুরুক্ষেত্রের বৃদ্ধ থেকে নিরন্ত হতে চেয়েছিলেন। কিন্তু নিষ্ঠাব্যন শিষোর মতে। যখন তিনি তাঁর গুঞ্দের ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে তাঁর কর্তবা সম্বন্ধে জিজেন করলেন, তখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এই তৃতীয় অধ্যায়ে তাঁকে কর্মযোগ বা কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করে শোনান

শ্লোক ২

ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সীর মে। তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন প্রেয়োহহমাপ্রয়াম ॥ ২ ॥

ব্যামিশ্রেণ—ধ্যর্থবাধক, ইব — যেন, বাক্যেন—বাক্যের দ্বাবা, বৃদ্ধিম্—বৃদ্ধি; মোহরসি—মোহিত করছ, ইব -মতো, মে আমার, তৎ—অতএব, একম্ একমার, বদ—দয়া করে বল, নিশ্চিত্য—নিশ্চিতভাবে, বেন—ধার দ্বারা, শ্রেয়ঃ —প্রকৃত কল্যাণ, অহম্—আমি, আপুরাম্—লাভ করতে পারি,

গীতার পান

দ্বার্থক কথায় বৃদ্ধি মোহিত বে হয় । নিশ্চিত বা হয় কহ শ্রেম উপজয় ॥

অনুবাদ

ভূমি যেন দ্বাৰ্থবোষক বাকোর দ্বারা আমাৰ বৃদ্ধি বিশ্রান্ত করছ। ভাই, দরা করে আমাকে নিশ্চিতভাবে বল কোন্টি আমার পক্ষে সবচেয়ে শ্রেমস্কর

ভাৎপর্য

ভগবন্গীতার ভূমিকসেরপ পূনবতী অধ্যারে সাংখা-যোগ, বৃদ্ধিয়োগ, ইন্দ্রিয় সংযম, নিদ্ধাম কর্ম, কনিষ্ঠ ভান্তের ভিতি আদি বিভিন্ন পদ্ধা নিরে আলোচনা করা হরেছে। সেওলি সবই অসমদ্ধভাবে পরিবেশিত হয়েছিল। কর্মোদোগ গ্রহণ এবং উপলব্ধির জন্য যথাযথ পদ্ধা-প্রশালী সম্পর্কিত বিশেষভাবে সুবিনান্ত নির্দেশাবলী প্রকান্ত প্ররোজন। সূতরাং, ভগবানেরই ইচ্ছার ফলে অর্জুন সাধারণ মানুষের মাজে কিংকর্তবাবিমৃত্ব হরে তাঁকে নানা রক্ষম প্রশ্ন করেছেন, যাতে সাধারণ মোহাচ্ছম মানুষেরাও ভগবানের উপদেশাক্তর বাদীর যথায়থ অর্থ উপলব্ধি করতে পারে। ভগবৎ-তত্ত্বের মধ্যার্থ অর্থ না বৃষ্ণতে পেরে মার্জুন বিপ্রান্ত হয়ে পড়েছিলেন। ভগবিৎ-তত্ত্বের মধ্যার্থ অর্থ না বৃষ্ণতে পেরে মার্জুন বিপ্রান্ত হয়ে পড়েছিলেন। ভগবিত্তিরতা অথবা সঞ্জিয় সেবা—কোনভাবেই অর্জুন কৃষ্ণভাবনাম্যুতের পদ্ধা অনুসরণ করতে পারছিলেন না। পক্ষান্তরে, কৃষ্ণভাবনাময় পথ সুগম করে তোলার উদ্দেশ্যে ভগবানের অনুপ্রধানর অর্জুন কানা রক্ষম প্রথের অবতারণা করেছেন, যাতে ভগবদ্গীতার রহম্য উপলব্ধি করার জনা যাঁবা গভীরভাবে আগ্রহী, তাঁলের সুবিধা হয়।

গ্ৰোক ৩

শ্রীভগবানুবাচ

লোকেংস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানধ । জ্ঞানবোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্ ॥ ৩ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ-পর্যেশ্বর ভগবান বললেন, লোকে জগতে, অস্মিন্—এই, দ্বিধা—দৃই প্রকার, নিষ্ঠা—নিষ্ঠা, পুরা ইতিপূর্বে, প্রোক্তা—উত হযেছে, মগ্রা—আমার দ্বারা, জনম—হে নিজ্পার্পা; জ্ঞানযোগেন—জ্ঞানযোগের দ্বারা, সাংখ্যানাম্ অভিজ্ঞতালম্ভ নার্শনিকদের, কর্মযোগেন—ভগবানে অপিত নিষ্কাম কর্মযোগের দ্বারা, যোগিনাম্ ভভদের।

প্লোক ৪ী

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন : দ্বিবিধ লোকের নিষ্ঠা বলেছি ভোমারে । সাংখ্য আর জ্ঞানযোগ যোগ্য অধিকারে ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর জগবান বদালেন—হে নিস্পাপ অর্জুন? আমি ইভিপূর্বে ব্যাখ্যা করেছি যে, দুই প্রকার মানুষ আত্ম-উপলব্ধি করতে চেষ্টা করে। কিছু লোক অভিব্যতালক্ক দার্শনিক জ্ঞানের আপোচনার মাধ্যমে নিজেকে জানতে চান এবং অন্যেরা আবার তা ভক্তির মাধ্যমে জানতে চান।

ভাৎপর্য

দ্বিতীয় অধ্যারের ৩৯তম শ্লোকে ভগবান সাংখা-যোগ ও কর্মযোগ বা বন্ধিযোগ— এই দৃটি পছার ব্যাখ্যা করেছেন এই ম্যোকে ভগবান ভারই বিশদ ব্যাখ্যা করেছেন। সাংখ্য-যোগ চেতন ও জড়ের প্রকৃতির বিশ্লেষণমূলক বিষয়বস্ত্র। যে সমস্ত মানুষ পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে দার্শনিক ভত্তের মাধ্যমে জ্ঞান আহরণ করতে চায়, তাদের বিষয়বস্তু হচ্ছে এই সাংখ্য-যোগ অন্য পদ্বাটি হচ্ছে ক্ষ্যভাধন্য বা বৃদ্ধিযোগ, যা দ্বিতীয় অধ্যায়ের ৬১তম প্লোকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে তগবান ৩৯৩ম প্লোকেও ব্যাখ্যা করেছেন যে, এই বৃদ্ধিযোগ বা কৃষ্ণভাবনা অনুশীক্ষা করলে অতি সহক্ষেই কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া যায় এবং অধিকন্ত এই পদ্বায় কোন দোষ-ক্রটি নেই। ৬১তম শ্লোকে ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে যে, ভগবনে শ্রীক্ষরের উপর সম্পর্ণভাবে নির্ভর করাই হচ্ছে বুদ্ধিযোগ এবং তার ফলে দুর্দমনীয় ইন্দ্রিয়গুলি অভি সহজেই সংযত হয় তাই, এই দৃটি যোগই ধর্ম ও দর্শনরূপে একে অপরের উপর নির্ভরশীল দর্শনবিহীন ধর্ম হচ্ছে ভাবপ্রবণতা বা অন্ধ গৌড়ামি, আর ধর্মবিহীন দর্শন হচ্ছে মানসিক জন্মনা-কল্পনা অন্তিম লক্ষা হচ্ছে ভগবান প্রীকৃষ্ণ, কারণ যে সমস্ত দার্শনিকেবা বা জ্ঞানীরা গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে পরম সত্যকে জ্ঞানবার সাধনা করছেন, তাঁরাও অবশেষে কৃষ্ণভাবনায় এসে উপনীত হন। *ভগবদ্গীতায়ও* এই কথা বন্ধা হয়েছে সমগ্র পস্থাটি হচ্ছে পরমান্দার সঙ্গে সম্পর্কের পরিপ্রেক্ষিতে আত্মাব স্থিতি হাদয়ক্ষম কৰা পরোক্ষ পঞ্চাটি হচ্ছে দার্শনিক জল্পনা-কছনা, যার দারা ক্রমান্বয়ে সে কৃঞ্চভাবনামূতের স্তবে উপনীত হতে পারে; আর অন্য পছাটি হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে পরম সভা, পরমেশ্বে বলে উপলব্ধি করে তাঁর সঙ্গে

আমাদের সনাতন সম্পর্কের প্রতিষ্ঠা করা এই দুটির মধ্যে কৃষ্ণভাবনার পছাই শ্রেয়, কেন না এই পছা দার্শনিক জন্ধনা কন্ধনার মাধ্যমে ইন্সিয়গুলির গুদ্ধিকরণের উপর নির্ভরশীল নয়। কৃষ্ণভাবনামৃত স্বয়ং শুদ্ধিকরণের পছা এবং কৃষ্ণভাবনার প্রমৃত প্রবাহ স্বতঃস্ফুর্ত হয়ে অন্তরকে কল্মমৃক্ত করে। ভক্তি নিবেদনের প্রত্যক্ষ পদ্ধারণে এই পথ সহজ্ব ও উচ্চেন্তরের।

্লোক 8

ন কর্মপামনারন্তান্ নৈস্কর্ম্যং পুরুষোহখুতে । ন চ সন্ধাসনাদের সিদ্ধিং সমধিগাছতি ॥ ৪ ॥

ন—না; কর্মবান্—শাস্ত্রীয় কর্মের, অমারস্তাৎ—অনুষ্ঠান না করে; নৈছর্ম্যন্—কর্মঞ্চল থেকে মুক্তি, প্রুষঃ—মানুষ; অনুতে—লাভ করে, ন—না; চ—ও; সন্ন্যসমাৎ— কর্মত্যাগের বারা, এব—কেবল, সিদ্ধিন্—সাফল্যা, সমধিগক্তি—লাভ করে

গীতার গান

বিহিত কর্মের নিষ্ঠা না করি আরম্ভ । নৈকর্ম জ্ঞান যে চর্চা হয় এক দন্ত ॥ বিহিত কর্মের জ্যাগে চিত্তগুদ্ধি নয় । কেবল সংগ্রাসে কার্যসিদ্ধি নাহি হয় ॥

অনুবাদ

কেবল কর্মের অনুষ্ঠান না করার মাধ্যমে কর্মফল থেকে মুক্ত হওয়া যায় না, আবার কর্মজ্যাগের মাধ্যমেও সিদ্ধি লাও করা যায় না

ভাৎপর্য

শাস্ত্রের নির্দেশ অনুযায়ী বিধি-নিষেধের আচবণ কবার ফলে যখন অন্তর পবিত্র হয় এবং জড় বন্ধনগুলি শিথিল হয়ে যায়, তখন মানুষ সর্বত্যাগী জীবনধাবায় সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করাব যোগ্য হয়। অন্তর পবিত্র না হলে—সম্পূর্ণভাবে কামনা বাসনা থেকে মুক্ত না হলে, সন্ন্যাস গ্রহণ করাব কোন মানেই হয় না মায়াবাদী জ্ঞানীবা মনে করে, সংসার ভ্যাগ করে সন্ন্যাস গ্রহণ করা মাত্রই অথবা সকাম কর্ম পরিহাব করা মাত্রই ভারা তৎক্ষণাৎ নারায়ণের মতো ভগবান হয়ে যায়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ

গ্লোক ৬

কিন্তু তা অনুমোদন করছেন না। অন্তর পবিত্র না করে, ফাড় বন্ধন মুক্ত না হয়ে সন্নাস নিলে, ডা কেবল সমাজ-খ্যবস্থায় উৎপাতেবই সৃষ্টি করে। পক্ষান্তরে, যদি কেউ ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করেন, তবে তাঁর বর্ণ ও আশ্রমজনিত ধর্ম নির্নিশেষে তিনি ভগবানের কৃপা লাভ করেন, ভগবান নিজেই সেই কথা বলেছেন স্বল্পমণাসা ধর্মস্য আয়তে মহতো ভয়াৎ এই ধর্মের স্বল্প আচরণ করলেও জড় জগতের মহাভায় থেকে ত্রাণ পাওয়া যায়।

শ্লোক ৫

ন হি কশ্চিং ক্ষণমণি জাতু ভিষ্ঠত্যকর্মকৃং ৷ কার্যতে হ্যবশঃ কর্ম সর্বঃ প্রকৃতিজৈগুলৈঃ ॥ ৫ ॥

ন—না, হি—অবশ্যই, কন্চিৎ—কেউ, ক্ষণহ্—ক্ষণ মাত্রও, অপি—ও, জ্বাড়ু— কখনও, ডিটাউ—থাকতে পারে: অকর্মকৃৎ—কর্ম না করে; কার্যতে—করতে বাধ্য ইয়; হি—অবশ্যই অবশঃ—অসহায়ভাবে, কর্ম—কর্ম, সর্বঃ—স্কলে, প্রকৃতিজৈঃ —প্রকৃতিজ্ঞাত; গুইপঃ—গুণসমূহের হারা।

গীতার গান

ক্ষণেক সময় মাত্র না করিয়া কর্ম। থাকিতে পারে না কেহ স্বাভাবিক ধর্ম॥ প্রকৃতির গুল যথা স্বার নির্বন্ধ। সেই কার্য করে যাতে করমের বন্ধ।।

অনুবাদ

সকলেই মায়াজাত গুণসমূহের দারা প্রভাবিত হয়ে অসহায়ভাবে কর্ম করতে বাধ্য হয়; তাই কর্ম না করে কেউই ক্ষণকাশও থাকতে পারে না

তাৎপর্য

কর্তব্যকর্ম না করে কেউই থাকতে পারে না আত্মার ধর্মই হচ্ছে সর্বক্ষণ কর্মবত থাকা আত্মার উপস্থিতি না থাকলে জড় দেহ চলাফেবা করতে পারে না প্রকৃতপক্ষে জড় দেহটি একটি নিজ্ঞাণ গাড়ি মাত্র, ফিন্তু সেই দেহে অবস্থান করে আত্মা সর্বক্ষণ তাকে সক্রিয় রাখার কর্তব্যকর্ম করে যাচ্ছে এবং এই কর্তব্যকর্ম থেকে সে এক মুহূর্তের জন্যও বিবত হতে পারে না সেই হেতু, জীবাদ্বাকে কৃষ্ণভাবনার মঙ্গলময় কর্মে নিয়োজিত করতে হয়, তা না হলে মায়ার প্রভাবে মাহাচ্ছর হয়ে জীবাদ্বা অনিত্য জড় জাগতিক কর্মে ব্যাপৃত থাকে। জড়া প্রকৃতির সংস্পর্শে আসার ফলে আত্মা জড় গুণের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে পড়ে, তাই এই জড় গুণের কল্ম থেকে মুক্ত হ্বার জানা শাস্ত্র-নির্ধারিত কর্মের আচরণ করতে হয়। কিন্তু আত্মা যখন গ্রীকৃষেল্ল সেবায় স্বাভাবিকভাবে নিযুক্ত হয়, তখন সে যা করে, তার পক্ষে তা মঞ্চলময় হয়ে ওঠে। এই প্রসঙ্গে শ্রীমন্ত্রাগবতে (১/৫/১৭) বলা হয়েছে—

গ্রাকুন স্বধর্মং চরণাস্থুজং হরে-র্ভজন্মপঞ্জোহধ পতেব্রতো যদি। যক্ত ক বাড্যমভূদমুব্য কিং কো বার্থ আল্রোহভজতাং স্বধর্মতঃ ॥

"যদি কেউ কৃষ্ণভাবনা গ্রহণ করে এবং তথন সে যদি শান্ত-নির্দেশিত বিধি-নিষেগুলি পূঝানুপূঝ্ভাবে না মেনেও চলে অথবা তার থবর্ম পালনও না করে, এমন কি সে যদি অধঃপতিত হয়, তা ছপেও তার কোন রকম ক্ষতি বা অমলগ হয় না। কিন্তু সে যদি পবিত্র হবার জন্য শান্ত-নির্দেশিত সমস্ত আচার-আচরণ পালনও করে, তাতে তার কি লাভ, যদি সে কৃষ্ণভাবনাময় না হয়?" সূত্রাং কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করার জনাই গুদ্ধিকরপের পত্না গ্রহণ করা আবশাকা তাই, সমাসে আশ্রমের অথবা যে-কোন চিত্তিদ্ধি করণ পদার একমাত্র উদ্দেশ্য হছে কৃষ্ণভাবনামৃতের চরম লক্ষ্যে পৌছাতে সাহায়্য করা। তা না হলে সব কিছুই নির্থক

শ্ৰোক ৬

কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযমা য আন্তে মনসা স্মরন্। ইক্রিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ৬ ॥

কর্মেন্দ্রিয়াণি —পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, সংযাম্য—সংযত করে; ষঃ——যে; আন্তে—অবস্থান করে, মনসা—মনের দ্বারা স্মারন্—স্মারণ করে, ইন্দ্রিয়ার্থান্—ইন্দ্রিয়ার বিষয়সমূহ, বিমৃত্ মৃত্, আত্মা—আত্মা, মিথ্যাচারঃ—কপটাচাব, সঃ তাকে, উচ্যতে—বলা হয়

গীতার গান

কর্মেন্দ্রিয় রোধ করি মনেতে স্মরণ। ইহা নাহি চিত্তশুদ্ধি নৈদ্ধর্ম কারণ॥ অতএব সেই ব্যক্তি বিমৃঢ়াত্মা হয়। ইন্দ্রিয়ার্থ মিথ্যাচারী শাস্ত্রেতে কহয়॥

অনুবাদ

যে ব্যক্তি পঞ্চ-কর্মেন্সিয় সংযত করেও মনে মনে শব্দ, রস আদি ইন্দ্রিয় বিষয়গুলি স্মরণ করে, সেই মৃঢ় অবশ্যই নিজেকে বিশ্রস্ত করে এবং তাকে মিথ্যাচারী ডণ্ড বলা হয়ে থাকে

তাৎপর্য

অনেক মিখ্যাচারী আছে, যারা কৃষ্ণভাবনাময় সেবাকার্য করতে চায় না, ধেবল ধ্যান করার ভান করে কিন্তু এতে কোন কাজ হয় না কারণ, তারা তাদের কর্মেন্দ্রিয়ণ্ডলিকে রোধ করলেও মন তাদের সংযত হয় না পক্ষান্তরে, মন অত্যন্ত তীব্রভাবে ইন্দ্রিয়-সূথের জন্মনা-কল্পনা করতে থাকে তারা লোক ঠকানেরে জনা দুই-একটি তত্ত্বকথাও বলে কিন্তু এই রোকে আমরা জানতে পারছি যে, তারা হজে সব চাইতে বড় প্রভারক বর্ণাশ্রম ধর্মের আচরণ করেও মানুষ ইপ্রিয়সুখ ড়োগ করতে পারে, কিন্তু বর্ণাশ্রম ধর্ম অনুসারে মানুব যখন তার স্বধর্ম পালন করে, তখন ক্রমে ক্রমে ভার চিত্ত শুদ্ধ হয় এবং সে জগবস্তুক্তি লাভ করে। কিন্তু য়ে ব্যক্তি যোগী সেজে লোক ঠকায়, সে আসলে ভ্যাগীর বেশ ধারণ করে ভোগের চিন্তার মথা থাকে, সে হচ্ছে সব চাইতে নিকৃষ্ট গুরের প্রভারক। মাথে মাথে দুই-একটি তত্ত্বকথা বলে সরলচিত্ত সাধারণ মানুষের কাছে তাব তত্ত্তান জাহির করতে চায়, কিন্তু বুদ্দি দিয়ে বিচার করঙে দেখা যায়, সেগুলি ভোডাপাথির মতো মুখস্থ করা বুলি ছাড়া আর কিছুই নয় তগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর মায়াশক্তির প্রভাবে ঐ ধরনেব পাপাচারী প্রতারকদের সমস্ত জ্ঞান অপহরণ করে নেন। এই প্রকার প্রতারকের মন সর্বদাই অপবিত্র এবং সেই জন্য ভার ভথাকথিত লোকদেখানো ধ্যান নিবর্থক

শ্লোক ৭

যন্ত্রিক্তিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেহর্জুন ৷ কর্মেক্তিয়েঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ ৭ ॥

ষঃ -যিনি, তু—কিন্তু, ইন্দ্রিয়াণি—ইন্দ্রিয়সমূহ, মনসা—মনের দ্বাবা, নিয়ম্য— সংযত করে, আরভতে—আরভ করেন, অর্জুন—হে অর্জুন, কর্মেন্দ্রিয়ঃ— কর্মেন্দ্রিয়ের ধারা, কর্মমোগম্—কর্মযোগ, অসক্তঃ—ভাসতি রহিত, সঃ—তিনি, বিশিষ্যতে—বিশিষ্ট হন

গীতার গান

কিন্তু যদি নিজেন্দ্রিয় সংযক্ত নিয়মে । কর্মের আরম্ভ করে যথা যথা ক্রমে ॥ বাতুল না হয় মর্কট বৈরাগ্য করি । অস্তর্নিষ্ঠা হলে হয় সহায় শ্রীহরি ॥ সেই হর কর্মযোগ কর্মেন্দ্রিয় হারা । আসক্তিরহিত কর্ম বিশেষ প্রকারা ॥

অনুবাদ

কিন্তু যিনি মনের দারা ইপ্রিয়গুলিকে সংযত করে অনাসক্তভাবে কর্মযোগের অনুষ্ঠান করেন, তিনি পূর্বোক্ত যিধ্যাচারী অপেকা অনেক গুণে শ্লেষ্ঠ

ডাৎপর্য

সাধ্ব বেশ ধরে উচ্ছ্ছাল জীবনযাপন ও ভোগভৃপ্তির জন্য লোক টকানোর চাইতে স্বকর্মে নিযুক্ত থেকে জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধন করা শত-সহস্র গুণে ভাল জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য হচ্ছে জন্ত বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে ভগবানের কাছে ফিরে যাওয়া । স্বার্থগতি অর্থাৎ জীবনের প্রকৃত স্বার্থ হচ্ছে জীবিষুর প্রীচরণারবিন্দের আশ্রয় লাভ করা সমগ্র কাশ্রম ধর্মের উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুষকে সেই চরম গন্তধ্যের দিকে নিয়ে যাওয়া । কৃষ্ণভাবনায উদ্দেশ হয়ে কর্তবাকর্ম কবার ফলে একজন গৃহস্কৃত ভগবানের কাছে ফিরে যেতে পারে আত্ম-উপলব্ধির জনা শাস্তের নির্দেশ অনুসারে সংযত জীবনযাপন করে কেউ যখন কর্তবাকর্ম করে, তখন আর তার কর্মবন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ার কোন আশক্ষা থাকে না, কারণ সৈ তখন আসক্তিবহিত হয়ে সম্পূর্ণ নিঃস্পৃহভাবে তার কর্তব্যকর্ম করে চলে এভাবে সংযত ও নিঃস্পৃহ পাকার

ফলে তার অন্তর পবিত্র হয় এবং ভগবানের সান্নিধ্য লাভ হয় অন্তঃ জনসাধারণের প্রভাবশাকারী মর্কট বৈবাগী হ্বার চাইতে একজন ঐকান্তিক ব্যক্তি যে এই পদ্ধতি অনুসরণ করে, সে জনেক উন্নত ভরে অধিষ্ঠিত যে-সমস্ত ভণ্ড সাধু লোক ইকাবার জন্য ধ্যান করাব ভান করে, ভাদের পেকে একজন কর্তবানিষ্ঠ মেথবও অনেক মহৎ;

(भ्रांक ४

নিয়তং কুরু কর্ম তুং কর্ম জ্যায়ো হাকর্মণঃ । শরীরযাত্রাপি চ তে ন প্রসিদ্ধ্যেদকর্মণঃ ॥ ৮ ॥

নিয়তম্—শাপ্রোক্ত, কুরু—কর, কর্ম—কর্ম, তৃম্—তুমি, কর্ম—কাজ, জ্যায়ঃ— শ্রেয়, ছি—অবশাই, অকর্মণঃ—কর্মত্যাগ অপেক্ষা, শরীর্মান্রা—পেহধারণ, অপি— এমন কি, চ—ও, তে—তোমার, ন—না, প্রসিদ্ধ্যেৎ—সিদ্ধ হয়, অকর্মণঃ—কর্ম না করে

গীতার গান

নিয়মিত কর্ম ভাল সেই অকর্ম অপেক্ষা। অনধিকারীর কর্মত্যাগ, পরমুখাপেক্ষা॥ শরীর নির্বাহ যার নহে কর্ম বিনা। কর্মত্যাগ তার পক্ষে হয় বিভৃত্বনা॥

অনুবাদ

ভূমি শাস্ত্রোক্ত কর্মের অনুষ্ঠান কর, কেন না কর্মজ্যাগ থেকে কর্মের অনুষ্ঠান শ্রেম। কর্ম না করে কেউ দেহখাত্রাও নির্বাহ করতে পারে না।

ভাৎপর্য

অনেক ৩৩ সাধু আছে, যাবা জনসমক্ষে প্রচার করে বেডায় যে, তারা অত্যন্ত উচ্চ বংশজাত এবং কর্ম জীবনেও তাবা অনেক সাফল্য লাভ করেছে, কিন্তু তা সন্থেও আধ্যান্ত্রিক উন্নতি সাধনেব জনা তারা সব কিছু ত্যাগ করেছে। ভগবান গ্রীকৃষ্ণ অজুনকে এই রকম ভণ্ড সাধু হতে নিষেধ করেছিলেন। পক্ষান্তরে তিনি তাকে শান্ত্র-নির্ধারিত ক্ষব্রিয় ধর্ম পালন করতে উপদেশ দিয়েছিলেন। অর্জুন ছিলেন াহস্থ ও সেনাপতি, তাই শাস্ত্র-মির্বারিত গৃহস্থ ক্ষত্রিয়ের ধর্ম পালন করাই ছিল তাঁব কর্তব্য এই ধর্ম পালন করার ফলে জড় বদ্ধনে আবদ্ধ মানুষের হাদয় পরিত্র হয় এবং ফলে সে জড় কলুম থেকে মুক্ত হয় তথাকথিত ত্যাগীরা, যারা দেহ প্রতিপালন করবার জনাই ত্যাগের অভিনয় করে, ভগবান তাদের কোন রকম স্বীকৃতি দেননি শাস্ত্রেও তাদের স্বীকৃতি দেওয়া হয়নি। এমন কি দেহ প্রতিপালন করবার জনাও মানুষকে কর্ম করতে হয় ভাই, জড়-জাগতিক প্রবৃত্তিগুলিকে শুদ্ধ না করে, নিজের খোলাখুদ্দি মতো কর্ম ত্যাগ করা উচ্চিত নয় এই জড় ভগতে প্রত্যোক্তরই অবশ্য জড়া প্রকৃতির উপর কর্তৃত্ব করবার কলুমময় প্রবৃত্তি আছে অর্থাৎ ইন্দ্রিম্বর্ধার বাসনা আছে। সেই কলুময়য় প্রবৃত্তিগুলিকে প্রতিষ্ঠান করতে হয়ে শাস্ত্র-নির্দেশিত উপায়ে তা না করে, কর্তব্যকর্ম তাগে করে এবং আনের সেবা নিয়ে জীবিকা নির্বাহ করে তথাক্তিত আভীক্রিয়বাদী খোগী হবার চেন্ডা করা কথনই উচ্চিত নয়

কর্মযোগ

শ্লোক ১

যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহনাত্র লোকোহরং কর্মবন্ধনঃ । তদর্থং কর্ম কৌত্তেয় মুক্তসঙ্গং সমাচর ॥ ৯ ॥

যজ্ঞার্থাৎ—যজ্ঞ বা নিবুরে জনাই কেবল; কর্মগঃ—কর্ম, জন্যর—তা ছাড়া, লোকঃ
—এই জগতে, জায়—এই, কর্মবন্ধনঃ—কর্মবন্ধন, তৎ—তার, অর্থ্য—নিমিত্ত,
কর্ম—কর্ম; কৌন্তেয়—হে কুতীপুত্র, মুক্তসঙ্গঃ—আসক্তি রহিত হনে, সমাচর—
এনুগান কর

গীতার গান

যজ্ঞেশ্বর ভগবানের সন্তোষ লাগিয়া।
নিয়মিত কর্ম কর আসক্তি ত্যজিয়া।
আর যভ কর্ম হয় বন্ধের কারণ।
অতএব সেই কার্ম কর নিবারণ।
ভগবদ্ সন্তোষার্থ কর্মের প্রসঙ্গ।
যত কিছু আচরণ সব মুক্ত সঞ্জ।

শ্লাক ১০]

অনুবাদ

বিষ্ণুর গ্রীতি সম্পাদন করার জন্য কর্ম করা উচিত, তা না হলে কর্মই এই জড় জগতে বন্ধনের কারণ। তাই, হে কৌন্তেয়! ভগবানের সন্তুষ্টি বিধানের জন্টই কেবল তুমি ভোমার কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠান কর এবং এভাবেই তুমি সর্বদাই বন্ধন থেকে মুক্ত থাকতে পারবে।

ভাৎপর্য

য়েহেতু দেহ প্রতিপালন করবার জন্য প্রতিটি জীবকে কর্ম করতে হয়, তাই সমাজের ধর্ণ ও আশ্রম অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন ভরের জীবের জন্য ভিন্ন ভর্ম কর্ম নির্ধারিত করা হয়েছে, যাতে তাদের উদ্দেশ্যগুলি যথাযথভাবে সাধিও হয় যজ বলতে ভগবান শ্রীবিষ্ণ অথবা যজানুষ্ঠানকে রোঝায়। তাই তাকে প্রীতি করার জন্যই সমগু যঞোর অনুষ্ঠান করা হয় কেদে বলা হয়েছে—যজো নৈ বিষ্ণুঃ। পক্ষান্তরে, নানা রক্ম আচার-অনুষ্ঠানের মাধ্যমে যজ করা আর সরাসরিভাবে ভগবান শ্রীবিষ্ণুর সেধা করার লারা একই উদ্দেশ্য সাধিত হয় সূত্রাং কৃষ্ণভাবনামৃত হছে যুগ্রেলুগ্রান, কেন না এই জ্যোকে তা প্রতিপন্ন হয়েছে। বর্ণাশ্রম ধর্মের উদ্দেশ্যও হচ্ছে ভগবান শ্রীবিষ্ণুরক সন্তুষ্ট করা বর্ণাশ্রমাচারবতা পুক্রবেণ পরঃ পুমান্। বিশ্বজারাধাতে (বিষ্ণু পুরাণ ৩/৮/৮)

তাই বিযুক্তে সন্তুষ্ট করার জনাই কেবল কর্ম করা উচিত এ ছাড়া আর সমস্ত করাই আমাদের এই জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ করে রাখে। সেই কর্ম ভালই হোক আর থারাপই থ্যেক, সেই করের ফল অনুষ্ঠাতাকে জড় বন্ধনে আবন্ধ করে রাখে। তাই, গ্রীকৃষ্ণকে (অথবা গ্রীবিযুক্তে) সন্তুষ্ট করার জন্য কৃষ্ণভাষনাময় হয়ে কর্ম করতে হয় এভাবেই যে ডগবানের সেবাপরায়ণ থয়েছে, সে আর রুষ্মও জড় বন্ধনে আবদ্ধ হয় না—মুক্ত ক্তরে বিশ্বাজিত এটিই হচ্ছে কর্ম সম্পাদনের মহৎ কৌশল এবং এই পছার গুরুর প্রারম্ভে দক্ষ পথ-প্রদর্শকের প্রয়োজন হয় ভগবং-তত্বজ্ঞানী গুন্ধ ভক্তের তত্বাবধানে অথবা স্বয়ং ভগবানের তত্বাবধানে (যেমন ভগবান প্রীকৃষ্ণের তত্ত্বাবধানে অর্জুন করেছিলেন) গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে এই যোগ সাধন করতে হয় ইন্দ্রিয়-তর্পণের জন্য কিছুই করা উচিত নয়, বরং সব কিছুই প্রীকৃষ্ণের সন্তুষ্টি বিধানের জন্য করা উচিত এভাবেই অনুশীলনের ফলে গুরু যে কর্মফলের বন্ধন থেকেই মুক্ত থাকা যায়, তাই নয়—ভা ছাড়া ভগবানের অপ্রাকৃত প্রেমভক্তির স্তরে ক্রমণ উন্নীত হওয়া যায়, যার ফলে তাঁর সচিতদানন্দময় পরম ধামে উপনীত হওয়া সম্ভব হয়

প্লোক ১০

কর্মহযাগ

সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ । অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্তিস্টকামধুক ॥ ১০ ॥

সহ—সহ , যজ্ঞাঃ—যজ্ঞাদি, প্রজাঃ—প্রজাসকল, সৃষ্ট্যা—সৃষ্টি করে, পুরা— পুরাকালে, উবাচ—বলেছিলেন, প্রজাপতিঃ—সৃষ্টিকর্তা, অনেন—এর দ্বারা, প্রসবিষ্যধ্বম্—উত্রোত্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হও; এবঃ—এই সকল, বঃ—ভোমাদের, অন্ত—হোক, ইষ্ট্য—সমস্ত অভীষ্ট, কামধুক্—প্রদানকারী

গীতার পান

প্রজাপতি সৃষ্টি করি যজ্ঞের সাধন।
উপদেশ করেছিল শুনে প্রজাগণ ॥
যজ্ঞের সাধন করি সৃথী হও সবে।
যজ্ঞধারা ডোগ পাবে ইন্সিয় বৈভবে॥

অনুবাদ

সৃষ্টির প্রারন্তে সৃষ্টিকর্তা যজ্ঞানি সহ প্রজাসকল সৃষ্টি করে বলেছিলেন—"এই যজ্ঞের দারা তোমরা উত্তরোত্তর সমৃদ্ধ হও। এই যজ্ঞ তোমাদের সমস্ত অভীস্ত পর্ণ করবে "

ভাৎপর্য

গুণবার খ্রীবিষ্ণু এই জড় জগৎ সৃষ্টি করে মায়াবদ্ধ জীবদের ভগবৎ-ধামে ফিরে যাবার সুযোগ করে দিয়েছেন পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তাদের যে নিতা সম্পর্ক বরেছে, সেই সম্পর্কের কথা ভুলে যাবার ফলেই জীবসকল এই জড়া প্রকৃতিতে পতিত হয়ে জড় বন্ধানের দ্বারা আবদ্ধ হয়ে পড়েছে বেদের বানী আমাদের এই শাশ্বত সম্পর্কের কথা মনে করিয়ে দেয়। ভগবদ্গীতায় ভগবান বলেছেন—বেদেশ্চ সর্বৈরহমেন বেদাঃ, ভগবান বলছেন যে, বেদের উদ্দেশ্য হছে তাঁকে জানা বৈদিক মন্ত্রে বলা হয়েছে—পতিং বিশ্বস্যালোশ্বর্য্ তাই, সমস্ত জীবের ঈশ্বর হছেন ভগবান শ্রীবিষ্ণু শ্রীমন্ত্রাগবতেও (২/৪ ২০) শ্রীশুকদের গোস্বামী মানাভাবে বর্ণনা করেছেন যে ভগবানই হছেন সব কিছুর গতি—

শ্লোক ১১]

শ্রিয়ঃ পতির্মজ্ঞপতিঃ প্রজাপতি-র্ধিয়াং পতিলোকপতির্ধরাপতিঃ , পতির্গতিশ্চাঙ্ককবৃষ্ণিসাত্বতাং প্রসীদতাং য়ে স্তগবাদ সতাং পতিঃ ॥

ভগবান বিশ্ব হচ্ছেন প্রভাপতি, তিনি সমন্ত জীবের পতি, তিনি সমন্ত বিশ্বচরাচরের পতি, তিনি সমন্ত সৌন্দর্যের পতি এবং তিনি সকলেব ব্রাণকর্তা তিনি
এই জড় জগৎ সৃষ্টি করেছেন যাতে জীব যজ অনুষ্ঠান করে তাঁকে ভুষ্ট করতে
পারে এবং তার ফলে তারা এই জড় জগতে নিরুদ্বিগ্রভাবে সুখে ও শান্তিতে বসবাস
করতে পারে তারপর এই জড় দেহ ত্যাগ করার পর তারা ভগবানের অপ্রাকৃত
কোকে প্রবেশ করতে পারে অপার করশগমের ভগবান মায়াবদ্ধ জীবের জনা এই
সমন্ত আরোজন করে রেখেছেন। যজ অনুষ্ঠান করার ফলে বদ্ধ জীব ক্রমশ
কৃষ্ণতেতনা লাভ করে এবং সর্ব বিষয়ে ভগবানের দিবা গুণাবলী আর্জন করে
কৈনিক শান্তে এই কলিযুগে সংকীর্তন যজ অর্থাৎ সঞ্চবন্ধভাবে উচ্চস্বরে ভগবানের
মার্ম কীর্তন করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে জীকৈতনা মহাপ্রভু এই সংকীর্তন যজের
প্রবর্তন করে গেছেন যাতে এই যুগের সব জীবই এই জড় বদ্ধনামুভ হয়ে ভগবানের
কাছে খিলে যেতে পারে সংকীর্তন যজ এবং কৃষ্ণভাবনা একই সঙ্গে চলবে।
কলিযুগে প্রীচৈতনা মহাপ্রভুক্তপে অবতরণ করে ভগবান জীকৃষ্ণ যে সংকীর্তন যজের
প্রবর্তন করবন, সেই কথা জীমন্তাগবতে (১১/৫/৩২) বলা হয়েছে—

কৃষ্ণবর্ণং স্থিমাকৃষ্ণং সাজোপাঙ্গান্তপার্যনম্ ৷ যাজ্ঞঃ সংকীর্ভনপ্রায়ের্যজন্তি হি সুমেধসঃ ॥

"এই কলিয়ুগে যথেষ্ট বুদ্ধিষতা-সম্পন্ন মনীষিরা সংকীর্তন যজের দ্বারা পার্যদযুক্ত ভগবান শ্রীগৌরহরির আরাধনা করকেন " বৈদিক শান্তে আর যে সমস্ত যাগমজ্যের কথা বলা হয়েছে, সেগুলির অনুষ্ঠান করা এই কলিয়ুগে সম্ভব নয়, কিন্তু সংকীর্তন যজা এত সহজ্ঞ ও উচ্চন্তারের যে, সকল উদ্দেশ্যে অনায়াসে যে কেউ এই যজ অনুষ্ঠান করতে পারে এবং ভগবদ্গীতায়ও (৯/১৪) তা প্রতিপন্ন হয়েছে

(創本 22

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত বঃ। পরস্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবান্স্যথ ॥ ১১ ॥ দেবান্ —দেবতারা, ভাবয়তা সম্ভন্ত হয়ে, অনেন এই যজের দ্বারা, তে—সেই, দেবাঃ—দেবতারা, ভাবয়ন্ত-শ্রীতি সাধন করবেন; বঃ—ভোমাদের, পরস্পরম্— পরস্পর, ভাবয়ন্তঃ—গ্রীতি সাধন করে; শ্রেয়ঃ—মঙ্গল, পরম্—পরম, অবাঞ্চাও— লাভ করবে

গীতার গান

অধিকারী দেবগণ যজের প্রভাবে । যজ্ঞ অনুষ্ঠান দেখি সবে প্রীত হবে ॥ পরস্পর প্রীতিভাব হলে সম্পাদন । ডোগের সামগ্রী শ্রেয় নহে অন্টন ।

অনুবাদ

তোমাদের যন্তা অনুষ্ঠানে প্রীত হয়ে দেবতারা তোমাদের প্রীতি সাধন করবেন। এভাবেই পরস্পরের প্রীতি সম্পাদন করার মাধ্যমে তোমরা পরম মঙ্গল লাভ করবে।

তাৎপর্য

ভগবাদ এড় জাগতের দেখাশোনার ভার নাস্ত করেছেন বিভিন্ন দেব-দেবীর উপর এই আড় জাগতে প্রতিটি জীবের জীবন ধারণের জন্য আলো, বাতাস, জল আদির প্রশাজনীয়তা অপবিহার্য ভগবান তাই এই সমস্ত অকাতরে দান করেছেন এবং এই সমস্ত বিভিন্ন শক্তির ভারাধান করার ভার তিনি দিয়েছেন বিভিন্ন দেব-দেবীর উপর বাঁরা হছেন ঠার দেহের বিভিন্ন অংশস্বরূপ এই সমস্ত দেব-দেবীর প্রসাতার আপ্রসম্প্রতা নির্ভর করে মানুষের যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার উপর। ভিন্ন জিন্ন যজ্ঞ ভিন্ন ভিন্ন বিভন্ন বিভার বাজে বিল্লা ভিন্ন করার উপর। ভিন্ন বিজ্ঞা ভার ভিন্ন বাজের বাজেপতি এবং পরম ভোজার্যপে শ্রীবিষ্কুর আর্যধনা করা হ্বা ভারাবদ্বীতাতেও বালা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ স্বাং সমস্ত যজ্ঞের ভারাধনা করা হয় ভারাবদ্বীতাতেও বালা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ স্বাং সমস্ত যজ্ঞের ভারাবন ভারাবার বাজতাপসাম্। তাই যজ্ঞপতির চরম ভূষ্টবিধান করাই হচ্ছে সমস্ত যজ্ঞের প্রধান উপেশা এই সমস্ত যজ্ঞেলি ঘখন সূচাকৃক্যপে অনুষ্ঠিত হয়, উথন বিভিন্ন বিভাগীয় প্রবান দেব-দেবীরা সন্তুষ্ট হয়ে প্রচুর পরিমাণে প্রাকৃতিক ঐশ্বর্য দান করেন এবং নানুষ্বর তথন আব কোন অভাব থাকে না

এভাবে যজ্ঞ অনুষ্ঠান করলে ধন এশ্বর্য লাভ হয় ঠিকই, কিন্তু এই লাভগুলি যজ্ঞেব মুখ্য উদ্দেশ্য নয় । যজ্ঞের মুখ্য উদ্দেশ্য হচ্ছে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হণ্ডয়া

প্লোক ১২]

যজ্ঞপতি বিষ্ণু যখন প্রীন্ত হন, তথা তিনি জীবকে মায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত করেন যজ্ঞ অনুষ্ঠানের ফলে দব রকমের কার্যকলাপ পরিশুদ্ধ হয়, তাই বেদে বলা হয়েছে—আহারওগ্রেটী সত্তওদ্ধিঃ সত্তওদ্ধেটী প্রত্তক্ষী প্রন্ধা স্মৃতিঃ স্মৃতিলন্তে সর্বপ্রস্থীনাং বিপ্রমোক্ষর। যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার ফলে খালাসমগ্রী শুদ্ধ হয় এবং তা আহার কবার ফলে জীবের সন্তা শুদ্ধ হয় সন্তা শুদ্ধ হয় সন্তা শুদ্ধ হয় এবং তখন দে মোক্ষ লাভের পথ খুঁজো পায়। এভাবেই জীবের চেতনা কল্যমুক্ত হয়ে কৃষ্ণভাবনার পথে অগ্রসর হয় এই শ্রন্ধ চেতনা সুপ্ত হয়ে গেছে বলেই আভাবের জগুৎ এই বকম বিভান্ত হয়ে পড়েছে।

শ্ৰোক ১২

ইন্তান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্যন্তে যজভাবিতাঃ। তৈৰ্দন্তানপ্ৰদায়ৈভ্যো যো ভূঙ্তে ক্তেন এব সঃ॥ ১২॥

ইন্তান্—বাঞ্জি: ভোগান্—ভোগ্যবস্থা: হি—অবশ্যই, বঃ—তোমাদেব, দেবাঃ— দেবতারা: দাস্ত্রে—দান করবেন, যক্কজাবিজাঃ—থজ্ঞ অনুষ্ঠানের কলে সন্তুট্ট হয়ে, তৈঃ—তাঁদের লালা, দল্তান্—প্রদত্ত বস্তুসকল, অপ্রদায়—নিবেদন না করে, এভাঃ —দেবতাদেরকে; যঃ—য়ে, ভূঙ্ক্তে—ভোগ করে, স্তেনঃ—চোর, এব—অবশাই, সঃ—সে

গীতার গান যজেতে সন্তুষ্ট হয়ে অভীষ্ট যে জোগ। দেবতারা দেয় সব প্রচুর প্রয়োগ। সেই দত্ত অন্ন যাহা দেবতারা দেয়। ভাঁহাদের না দিয়া খান্ন চোর সেই হয়।

অনুবাদ

যজ্ঞের ফলে সম্ভন্ত হয়ে দেবতারা তোমাদের বাঞ্ছিত ভোগাবস্তু প্রদান করবেন কিন্তু দেবতাদের প্রদন্ত বস্তু তাঁদের নিবেদন না করে যে ভোগ করে, সে নিশ্চয়ই চোর

তাৎপর্য

জীবের জীবন ধাবণ কবার জন্য যা কিছু প্রয়োজন, তা সবই ভগবান শ্রীবিযুক্ত নির্দেশ অনুসারে বিভিন্ন দেব দেবীরা সববরাহ কবছেন। তাই, যজ্ঞ অনুষ্ঠান করে এই সমস্ত দেব-দেবীদের তৃষ্ট করতে শাস্ত্রে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে বেদে বিভিন্ন দেব দেবীর উদ্দেশে বিভিন্ন যজ্ঞ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, কিন্তু সমস্ত যজ্ঞের পরম ভোক্তা হছেন স্বয়ং ভগবান। মাদের ভগবান সম্বন্ধে কোন ধারণা নেই, যারা অল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন, বিভিন্ন দেব-দেবীর উদ্দেশ্যে তাদের যজ্ঞ অনুষ্ঠান করতে গলং হয়েছে মানুযেরা যে বিভিন্ন জড় গুণের দ্বারা প্রভাবিত, সেই অনুসারে বেদে বিভিন্ন ধরনের যজ্ঞ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে একইভাবে বিভিন্ন গুণ অনুসারে বিভিন্ন দেব-দেবীর পূজা করারও নির্দেশ দেওয়া হয়েছে যেমন যারা মাংসাশী তাদের জাড়া প্রকৃতির বীভৎস-রূপী কালীর পূজা করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে কিন্তু যারা মার্বাহন করাত গ্রাহার কিন্তুর আরাধনা করাত সমস্ত যজ্ঞের উদ্দেশ্যই হছে ধীরে ধীরে জড় শুর অতিক্রম করে এপ্রাকৃত স্থার উর্লীত হওয়া সাধারণ লোকদের অগ্রত পঞ্চমহাযজ্ঞ নামক পাঁচটি যঞ্জের অনুষ্ঠান করা অবশ্য কর্তব্য

আমানের বোঝা উচিত যে, মনুয় -সমাজে যা কিছু প্রয়োজন, তা সবই আসাছে ভগনানের প্রতিনিধি বিভিন্ন দেব-দেবীদের কাছ থেকে কোন কিছু তৈরি কগার গ্রহতা আমাদের নেই যেমন, মানব-সমাজের নিত্য প্রয়োজনীয় খাদ্য-ফল-মল, খাক্-সবজি দুধ, চিমি, এগুলির কোনটাই আমরা তৈরি করতে পারি না ্রেমনই আবার নিও প্রয়েগুনীয় জিনিসগুলি—যেমন উত্তাপ, আলো বার্ডাস, এল আদিও কেউ তৈবি কয়তে পারে না ভগবানের ইঞ্ছার ফলেই সূর্য কিরণ দান করে, চহর জ্যোৎসা বিতরণ করে, বায়ু প্রবাহিত হয়, বৃষ্টির ধারায় ধরশী রসসিক্ত হয়। এগুলি ছাড়া কেউই বাঁচতে পারে না। এডারেই আমরা দেখতে পাই, আমাদের জীবন ধারণ করার জন্য যা কিছু প্রয়োজন, তা সবই ভগবান আমাদের দিটেছন এমন কি, কলকারধানায় আমরা যে সমস্ত জিনিস বানাচ্ছি, তাও তৈরি ২(ছে ভগবানেরই দেওয়া বিভিন্ন ধাতু, গন্ধক, পারদ, মাঙ্গানীজ আদি প্রয়োজনীয় উপাদানগুলি দিয়ে, আমাদেব অগোচরে ভগবান আমাদের সমস্ত প্রয়োজনগুলি মিটিয়ে দিয়েছেন, যাতে আমরা আত্ম উপলব্ধির জন্য স্বচ্ছল জীবন যাপন করে জীবনের পরম লক্ষাে প্রিচালিড হতে পারি, অর্থাৎ যাকে বলা হয় জড়-জাগতিক জীবন সংগ্রাম থেকে চিরতরে মৃক্তি জীবনের এই উদ্দেশ্য সাধিত হয় যজ অনুষ্ঠান করার মাধ্যমে। আমরা যদি জীবনের উদ্দেশ্য ভূলে গিয়ে ভগবানের দেওয়া সম্পদণ্ডলি কেবল ইন্দ্রিয়স্থ ভোগের জন্য ব্যবহাব করি এবং তার বিনিময়ে ভগবানকে এবং তাঁর প্রতিনিধিদের কিছুই না দিই, তবে তা চুরি করারই সামিল

শ্লোক ১৪]

এবং তা যদি আমরা করি, তা হলে প্রকৃতির আইনে আমাদের শান্তিভাগ করতেই হবে যে সমাজ চোরের সমাজ, তা কখনই সুখী হতে পাবে না, কেন না তাদের জীবনের কোন উদ্দেশ্য নেই। স্থুল জড়বাদী যে সমস্ত চোরেরা ভগবানের সম্পদ চুরি করে জড় জগংকে ভোগ করতে উন্মন্ত, তাদের জীবনের কোন উদ্দেশ্য নেই তাদের একমাত্র বাসনা হচ্ছে জড় ইন্দিয়সুথ ভোগ করা, যজ্ঞ করে ঞিভাবে ভগবানের ইন্দিয়কে তুই করতে হয়, তা তারা জানে না প্রীটেতনা মহাপ্রভু সব চাইতে সহজ যজ—সংকীর্তন যজের প্রবর্তন করে গেছেন এই যজা যে কেউ অনুষ্ঠান করতে পারে এবং তার ফলে কৃষ্ণভাবনার অমৃত পান করতে পারে

শ্লোক ১৩

যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তো মুচ্যুক্তে সর্বকিল্বিটোঃ। ভূঞ্জতে তে স্বযং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাং॥ ১৩ ॥

যজ্ঞশিষ্ট—যজ্ঞাবশ্যে, অশিদঃ—ভোজনকারী; সন্তঃ—ভভগগ; মূচ্যন্তে—মুক্ত হন; সর্ব—সর্ব প্রকার, কিলিববৈঃ—গাপ থেকে, জুঞ্জাতে—ভোগ করে, তে—ভাগা, ডু—কিন্তু, অঘন্—পাপ, পাপাঃ—পাপীরা, যে—যারা; পচন্তি—পাক করে, আত্মকারগাৎ—নিজের জন্য

গীতার গান

যজের সাধন করি অন্ন যেবা খায় । মুক্তির পথেতে চলে পাপ নাহি হয় ॥ আর যেবা অন্ন পাক নিজ স্বার্থে করে । পাপের বোঝা ক্রমে বাড়ে দুঃখডোগ তরে ॥

অনুবাদ

ভগবন্তজ্বো সমস্ত পাগ থেকে মুক্ত হন, কারণ ভাঁরা যজ্ঞাবশিষ্ট অন্নাদি গ্রহণ করেন। যারা কেবল স্বার্থপর হয়ে নিজেদের ইক্রিয়ের তৃপ্তির জন্য অন্নাদি পাক করে, তারা কেবল পাপই ভোজন করে

ভাৎপর্য

যে ভগবন্তক কৃষ্ণভাবনামৃত পান করেছেন, তাঁকে বলা হয় সন্ত তিনি সব সময় ভগবানের চিন্তায় মপ্ল *বক্ষসংহিতাতে* (৫/৩৮) তার বর্ণনা করে বলা হয়েছে— প্রেমাঞ্জনচ্ছুরিতভক্তিবিলোচনেন সন্তঃ সদৈব হৃদয়েষু বিলোকয়ন্তি যেহেওু সন্তগণ
সদাসবাদাই পরম প্রুযোগ্ডম ভগবান গোবিন্দ (আনন্দ প্রদানকারী) অথবা মুকুন্দ
মুক্তিদাতা) অথবা প্রীকৃষ্ণ (সর্বাকর্ষক পুরুষ)-এর প্রেমে মগ্ন থাকেন, সেই জন্য
টাবা ভগবানকে প্রথমে অর্পণ না করে কোন কিছুই গ্রহণ করেন না তাই, এই
প্রানের ভক্তেরা প্রবণ, কীর্ত্রম, স্মারণ, অর্চন আদি বিবিধ ভক্তির অঙ্গের দ্বারা সর্বক্ষণই
সভ্তে অনুষ্ঠান কবছেন এবং এই সমন্ত অনুষ্ঠানের ফলে তারা কখনই ভঙ জগতের
কল্যভার দ্বারা প্রভাবিত হন না। অনা সমন্ত লোকেরা, যারা আত্মভৃত্তির জন্য
নানা প্রকম উপাদেয় খাদা প্রস্তুত করে খায়, খাল্লে ভাদের চোর বলে গণ্য করা
ধ্যাহে এবং ভাদের সেই খাদোর সঙ্গে সক্র ভারা প্রতি প্রান্তে থামে পাপও
গ্রহণ করে যে মানুষ চোর ও পাপী সে কি করে সুখী হতে পারেং ভা কখনই
সন্তন নম্ম তাই, সর্বতোভাবে সুখী হ্বার জনা তাদের কৃষ্ণভাবনার উথ্বন্ধ হয়ে
সংকীর্তন থক্ত করার শিক্ষা গ্রহণ করতে হবে ভা না হলে, এই পৃথিবীতে সুখ
ও শান্তি লাভের কোন আশাই নেই,

গ্লোক ১৪

অন্নাদ্ ভবন্তি ভূতানি পর্জন্যাদরসম্ভবঃ । যজ্ঞাদ্ ভবতি পর্জন্যো যজ্ঞঃ কর্মসমুক্তবঃ ॥ ১৪ ॥

ফ্রনাৎ—আর থেকে: ভবন্ধি—উৎপন্ন হয়, ভূতানি—জড় দেহ, পর্জনাৎ—বৃষ্টি ,থকে অর—অন্ন; সম্ভবঃ—উৎপন্ন হয়, যজ্ঞাৎ—যজ্ঞ থেকে; ভবতি—সভ্তব হয়, পর্জন্যঃ—বৃষ্টি; যজ্ঞাং—যঞ্জ অনুষ্ঠান, কর্ম—শাস্ত্রোক্ত কর্ম; সমুদ্ভবঃ—উদ্ভব হয়

গীতার গান

আন খেরে জীব বাঁচে আর যে জীবন।
সেই অর উৎপাদনে বৃদ্ধি যে কারণ।
সেই বৃদ্ধি হয় যদি যজ্ঞ কার্যে হয়।
সেই যজ্ঞ সাধ্য হয় কর্মের কারণ।

অনুবাদ

অর খেরে প্রাণীগণ জীবন ধারণ করে। বৃষ্টি হওয়ার ফলে আর উৎপর হয় মজ অনুষ্ঠান করার ফলে বৃষ্টি উৎপর হয় এবং শান্ত্রোক্ত কর্ম থেকে যজ্ঞ উৎপর হয়।

গ্লোক ১৫]

তাৎপর্য

শ্রীল বলদের বিদ্যাভূষণ *ভগবদ্গীভার* ভাষ্যে লিখেছেন—যে *ইস্রাদাপতয়াবস্থিতং* যজ্ঞং সর্বেশ্বরং বিষ্ণুমভার্চ্য উচ্ছেষমধান্তি তেন উদ্দেহযাত্রাং সম্পাদয়ন্তি, তে সক্ত मर्दभव्या यख्यपुरुषमा ७७०। भर्तकिन्दिसवर्गापकानविवृदेशवागुणव প্রতিবন্ধকৈনিখিলৈঃ পাপেবিমুচ্যন্তে পরমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন যজ্ঞপুরুষ, অর্থাৎ সমস্ত যজ্ঞের ডোক্তা হচ্ছেন তিনিই তিনি হচ্ছেন সমস্ত দেব-দেবীবও ইশার দেবের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ যেমন সারা দেহের সেবা করে, ভগবানের অঙ্গস্থরূপ বিভিন্ন দেব দেবীরাও তেমন ভগবানের সেবা করেন ইন্দ্র, চন্দ্র, বরুণ আদি দেবতাদের ভগবান নিযুক্ত করেছেন জড় জগৎকে সুষ্ঠভাবে পরিচালনা করার জনা এবং *কেনে* নির্দেশ দেওয়া ইরেছে, কিভাবে যঞ্জ করার মাধ্যমে এই সমস্ত দেবতাদের সঞ্জন্ত করা যায়। এভাবে সপ্তট হলে তাঁরা আপো, বাতাস, জল আদি দান করেন, যার ফলে প্রচর পরিমাণে ফসল উৎপন্ন হয় ভগধান শ্রীক্ষকের আরাধনা করা হলে ভগবানের অংশ-বিশেষ দেব-দেবীরাও সেই সঙ্গে পৃঞ্জিও হন, তাই তাদের আর আলাদা করে পূজা জনার কোন প্রয়োজন হয় না . এই কারণে, ফুকজোবনাময় ভগবানের ডাক্তেরা ভগবানকৈ সমস্ত খাদ্যন্তব্য নিবেদন করে তাবপর ওা গ্রহণ করেন তার ফলে দেহ চিন্ময়ত্ব প্রাপ্ত হয় এন্ডাবে খাদ্য প্রহণ করার ফলে শুধু যে দেহের মধ্যে সঞ্চিত বিগত সমস্ত পাপ কর্মকল নম্ভ হয়ে যায় তাই নয়, জড়। প্রকৃতির সকল কলুষ থেকেও দেহ বিমৃক্ত হয় । যথম কোন সংক্রোথক ব্যাধি মহামারীক্রপে ছড়িয়ে পড়ে, তখন রোগ-প্রতিযেধক টীকা নিমে মানুষ তা থেকে রক্ষা পার। সেই রকম, ভগবান বিযুদ্ধক অর্পণ কানার পরে সেই আহার্য প্রসাদানপে গ্রহণ করলে জাগতিক কলুবতার প্রভাব থেকে যথের রক্ষা পাওয়া যায় এবং যাঁরা এভাবে অনুশীলন করেন, তাঁদের ভগবপ্তভ বলা হয় তাই, কৃষ্ণভাবনাময় বাক্তি, যিনি কেবল কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করে জীবন ধারণ করেন, তিনি বিগত জড সংক্রমণগুলিকে প্রতিরোধ করতে পারেন এবং এই সংক্রমণগুলি আত্ম উপলব্ধির উরতির **পথে বাধাস্থ**রূপ। পক্ষান্তরে, যে ভগবানকে মিরেদন না করে কেবল নিজের ইন্দ্রিযতৃপ্তি লাভের জ্বন্য খাদা গ্রহণ করে, তার পাপের বোঝা বাডতে থাকে এবং তার মনোবৃত্তি অনুসারে সে পরবর্তী জীবনে শৃকর ও কুকুরেব মতো নিকৃষ্ট পশুদেহ ধারণ করে, যাতে সমস্ত পাপকমের ফল ভোগ করতে পাবে। এই জড় জগৎ কল্যতাপূর্ণ, কিন্তু কৃষ্ণপ্রদাদ গ্রহণ করলে সে কলুষমুক্ত হয় এবং সে ভার গুদ্ধ সন্তায় অধিষ্ঠিত হয়। তাই যে তা করে না, সে ভব-রোগের কলুমতার দারা আক্রান্ত হয়ে যপ্তপা ভোগ করে।

খাদ্য-শাস্য, শাক-সবজি, ফল-মূলই হচ্ছে মানুষের প্রকৃত আহার্য, আর পশুরা মানুষের উচ্ছিন্ত ও খাস-পাতা খেয়ে জীবন ধাবণ করে। যে সমস্ত মানুষ আমিব আহার করে, তাদেরও প্রকৃতপক্ষে গাছপালার উপরই নির্ভর করতে হয়, কারণ যে পশুমাংস তারা আহার করে, সেই পশুগুলি গাছপালা ও অন্যান্য উদ্ভিদের দারাই পুষ্ট এভাবেই আমরা বুঝাতে পারি যে, প্রকৃতির দান মাঠের ফসলের উপর নির্ভর করেই আমরা প্রকৃতপক্ষে জীবন ধারণ করি, বড় বড় কলকারখানায় তৈরি জিনিসের উপরে নির্ভর করে নয় আকাশ খেকে বৃষ্টি থবার ফলে ক্ষেতে ফসল হয় এই বৃষ্টি নিয়ন্ত্রণ করেন ইন্ত্র, চন্ত্র, সূর্য আদি দেবতারা এরা সকলেই হাছেন জগবানের আঝাবাহর ভৃত্য তাই, যজ্ঞ কয়ে, তং বানকে তৃষ্ট ধারলেই তার ভৃত্যেরাও তৃষ্ট হন এবং ওারা তথন সমস্ত অভাব মোচন করেন। এই যুগের জন্য নির্ধারিত খাল্ল হচ্ছে সংকীর্ভন যজ্ঞ, তাই অন্তর্ভপক্ষে খাদ্য সরবরাহের অভাব-অনটন থেকে রেহাই প্রেক্ত গেলে, সকলেনই ফর্তবা হচ্ছে এই ফল অনুষ্ঠান করা এই সংকীর্ভন যজ্ঞ করলে মানুবের খাওয়া-প্রার আর কোন অভাব ধাকবে না

ক্লোক ১৫

কর্ম ব্রক্ষোত্তবং বিদ্ধি ব্রক্ষাক্ষরসমুদ্রবম্ । তন্মাৎ সর্বগতং ব্রহ্ম নিতাং যক্তে প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ১৫ ॥

কর্ম—কর্ম; ব্রহ্ম — বেদ থেকে, উদ্ভবম্—উদ্ভুত; বিদ্ধি—জানবে, ব্রহ্ম—বেদ, ব্রহ্মর—পরব্রহা (পরমেশ্র ভগবান) থেকে, সমুদ্ভবম্—সম্যকরূপে উদ্ভুত, ভ্রমাং—অভঞ্জ সর্বগতম্—সর্ববাপক, ব্রহ্ম—ব্রহ্মা, নিত্যম্—বিতা; যাজে—খাজে, প্রতিষ্ঠিতম্—প্রতিষ্ঠিত

গীতার গান

কর্ম যাহা বেদবাণী নহে মনোধর্ম । বেদবাণী ভগবদুক্তি অক্ষরের কারণ ॥ অতএব কর্ম হয় ঈশ্বরসাধনা । সর্বগত ব্রহ্মনিত্য যজেতে স্থাপনা ॥

শ্লোক ১৬]

অনুবাদ

যজ্ঞাদি কর্ম বেদ থেকে উদ্ধৃত হয়েছে এবং বেদ অক্ষর বা পরমেশ্বর ভগবান থেকে প্রকাশিত হয়েছে। অতএব সর্বব্যাপক ব্রহ্ম সর্বদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত আছেন

তাৎপর্য

एखार्थाए कर्राव: कर्षाद कर्रवान जीवृष्यक कुष्ठ कर्तात जनाष्ट्र या कर्य करा क्षराजन, সেই কথা এই শ্লোকটিতে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যজপুরুষ খ্রীবিষ্ণুর সম্মন্তির জনাই যখন আমাদের কর্ম করতে হয়, তখন আমাদের কর্তব্য হচেছ বেদের নির্দেশ অনুসারে সম্ভ কর্ম সাধন করা। *বেদে* সমস্ত কর্মপদ্ধতির বর্ণনা করা হয়েছে। যে কর্ম বেদে অনুমোদিত হয়নি, তাকে বলা হয় বিকর্ম বা পাপকর্ম। তাই, বেদের নির্দেশ অনুসারে সমস্ত কর্ম করাটাই হঙ্গের বৃদ্ধিমানের কাজ, তাতে কর্মফলের বছন থেকে মুক্ত থাকা যায় সাধারণ অবস্থায় যেমন মানুয়কে রাষ্ট্রের নির্দেশ জনসারে চলতে হয়, তেমনই ভগবানের নির্দেশে তার পর্য রাষ্ট্রব্যবস্থায় পরিচালিত হওয়াই মানুষের কর্তব্য বেদের সমস্ত নির্দেশগুলি সরাসরি ভগবানের নিঃখাস থেকে উদ্ভূত হয়েছে। তাতে বলা হয়েছে—*অসা মহতো ভূতসা* निर्धात्रेण्याज्य राष् व्यव्यामा सञ्ज्ञात्वः भाषात्वरमार्थ्यात्रिज्ञाः "वार्धमः, राक्कर्तमः, সামবেদ ও *অথর্কবেদ*—এই সব কয়টি বেদই ভগবানের নিঃশ্বাস থেকে উত্তত ছয়েছে " (ব্রুদারণাক উপনিষদ ৪/৫/১১) ভগবান সর্বশক্তিয়ান, তিনি নিঃশ্বাদের প্নারাও কথা বলতে পারেন *ব্রহ্মসংহিতাতে* বলা হয়েছে, সর্ব শক্তিয়ান ডগবান তার যে কোন ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সধ কয়টি ইন্ধ্রিয়ের কাজ করতে পারেন, অর্থাৎ ভগবান ভাঁর নিঃশ্বাদের দারা কথা বলতে পারেন, তার দৃষ্টির দ্বারা গর্ভসঞ্চার করতে পারেন প্রকণ্ডপক্ষে, ভগবান জড়া প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টিপাত করেন এবং তার ফলে সমস্ত বিশ্ব-চরাচরে প্রাণের সঞ্চার হান জড়া প্রকৃতির গর্ভে জীব সৃষ্টি করার পর এট সমস্ত বন্ধ জীবেনা যাতে জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়ে তাঁব কাছে ফিরে আসতে পারে, সেই জনাই তিনি বৈদিক জ্ঞান দান করেন আমাদের মনে রাখা উচিত, এই জন্ত অগতে প্রতিটি বন্ধ জীবই জন্ত সুথভোগ কবতে চায় কিন্ত বৈদিক নির্দেশাবলী এমনভাবে বচিত হয়েছে যে, আমবা মেন আমাদের বিকৃত বাসনাগুলিকে পরিতৃপ্ত করতে পারি, ডারপর ডথাকথিড সুখভোগ পরিসমাপ্ত করে ভগবং-ধামে ফিরে মেতে পারি। জড় জগতের দুঃখময় বন্ধন থেকে মুক্ত হবার জনা ভগবান জীবকে এভাবে করণা করেছেন তাই, প্রতিটি জীবের কর্তব্য হচ্ছে

কৃষ্ণভাবনায় উদ্বৃদ্ধ হয়ে সংকীর্তন যজ্ঞ করা। যারা বৈদিক নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করতে পারে না, তারা যদি কৃষ্ণচেত্তনা বা কৃষ্ণভক্তি লাভ করতে পারে, এবে তারাও বৈদিক যজ্ঞের সমস্ত সুফলগুলি প্রাপ্ত হয়

কর্মযোগ

প্লোক ১৬

এবং প্রবর্তিতং চক্রং নানুবর্তয়তীহ যঃ। অঘায়ুরিক্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি ॥ ১৬ ॥

এবম্—এই প্রকারে, প্রবর্ধিতম্—বেদের রারা প্রতিষ্ঠিত, চক্রম্—১৫%, ন—করে
না, অনুবর্তরাতি—গ্রহণ, ইহ্—এই জীবনে, যঃ—বিনি, অহায়ুঃ—পাপপূর্ণ জীবনং
ইক্রিয়ারামঃ—ইপ্রিয়াস্ত, মোহম্—বৃথা, পার্থ—হে পৃথাপুত্র (অর্জুন), সঃ—সেই
নাক্তি, জীবতি—জীবন ধারণ করে

গীতার গান

সেই সে ব্রন্ধের চক্র আছে প্রবর্তিত।
সে চক্রে যে নাহি হয় বিশেষ বর্তিত।
পাপের জীবন ভার অতি ভয়ন্তর।
ইন্দ্রিয় প্রীতয়ে করে পাপ পরস্পর।

অনুবাদ

হে অর্থুন। যে ব্যক্তি এই জীবনে বেদের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত যথা অনুষ্ঠানের পদ্ধা অনুসরণ করে মা, সেই ইপ্রিয়সূখ-পরায়ণ পাপী ব্যক্তি বৃথা জীবন ধারণ করে।

ভাৎপর্য

বৈষয়িক জীবন-দর্শন জন্যায়ী, অক্লান্ত পরিশ্রমের দ্বারা অর্থ উপার্জন করে ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করার যে অর্থহীন প্রচেষ্টা, তা অতি ভয়ংকর পাপের জীবন বলে ভগবান তা পরিত্যাগ করতে নির্দেশ দিয়েছেন তাই, যারা জড়-জাগতিক সুখভোগ করতে চায় তাদের এই সমস্ত যজ্ঞ জানুষ্ঠান করা অবশা কর্তব্য। যারা তা করে না, তারা অভান্ত জঘন্য জীবন যাপন করছে, কারণ তাদের পাপের বোঝা ক্রমশই বেড়ে চলেছে এবং তারা ক্রমশই অধঃপতিত হচ্ছে প্রকৃতির নিয়মে এই মনুষ্য-জীবন পাওয়ার বিশেষ উদ্দেশ্য হচ্ছে কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগের মধ্যে

শ্লোক ১৮]

একটিকে অবলন্ধন করে আবা-উপলব্ধি করা পাপ-পূণ্যের অতীত প্রমার্থবাদীদের কঠোরভাবে শাস্ত্রোক্ত যক্ত অনুষ্ঠান করার কোন আবশকতা নেই, কিন্তু হাবা জড় বিষয়ভোগে লিপ্ত, তাদের এই সমস্ত যক্ত করার মাধ্যমে পবিত্র হওয়া প্রয়োজন। মানুয নানা ধরনের কর্মে লিপ্ত থাকাতে পারে কিন্তু ভগবানের সেবায় কর্ম না করা হলে সমস্ত কর্মই সাধিত হয় ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির জন্ম, তাই পূণ্যকর্ম করে তাদের পাপের ভার লাখন করতে হয়। যে সমস্ত মানুষ কামনা-বাসনার বন্ধনে তারক্ষ, তারা ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করতে চায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাই তাদের জন্ম যঞ্জের প্রবর্তন করেছেন, যাতে তারা তাদের আকাল্যিক ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করতে পারে, অথচ সেই কর্মফলের বন্ধনে আবন্ধ না হয়ে পড়ে এই জগতের উন্নতি আমাদের প্রতের উপর নির্ভর করে না, তা নির্ভর করে অলক্ষে, ভগবানের ব্যবহুপেনা অর্থাৎ তার আজাবাহক দেন-দেবীর উপর তাই বেদের নির্দেশ অনুসারে যত্ত করে দেব-দেবীদের তৃষ্ট করার জনা যঞ্জের অনুষ্ঠান করা হয়, বিজ্ঞ অকৃতপক্ষে যত্ত্ব-থন্-দেবীদের তৃষ্ট করার জনা যঞ্জের অনুষ্ঠান করা হয়, বিজ্ঞ অকৃতপক্ষে যত্ত্ব-থন্-দেবীদের তৃষ্ট করার জনা যঞ্জের অনুষ্ঠান করা হয়, বিজ্ঞ অকৃতপক্ষে যত্ত্ব-থন্-দেবীদের তৃষ্ট করার জনা যঞ্জের অনুষ্ঠান করা হয়,

শ্লোক ১৭

এবং এভাবেই যজ্ঞ অনুষ্ঠান করতে করতে জীবের অপ্তরে কৃষ্ণভক্তির বিকাশ হয়

কিন্তু যজ্ঞ অনুষ্ঠান করা সত্ত্বেও যদি অন্তরে কুমণ্ডভক্তির উদ্যা না হয়, তবে ব্যুতে

হবে, তা ঞেবল উদ্দেশটোন নৈতিক আচার-অনুষ্ঠান ছাড়া আর কিছু নয় তাই

মানুবের কর্তনা ২০ছে, বেদের নির্দেশগুলিকে কেবল নৈতিক আচার-অনুষ্ঠানের মধ্যে

সীমিও না রেখে, তার মাধ্যমে কৃষ্ণভক্তি গাভের চেষ্টা করা

যঞ্জাত্মরতিরেব স্যাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ । আত্মন্যের চ সপ্তস্তিস্তস্য কার্যং ন বিদ্যতে ॥ ১৭ ॥

যঃ—্যে, জু—কিন্ত, আবারতিঃ—আত্মারাম, এব—অবশ্যই, স্যাৎ—থাকেন, আবাতৃপ্তঃ—আত্মতৃপ্ত, চ—এবং, মানবঃ—মানুধ, আত্মনি—আত্মাতে; এব—কেবল, চ—এবং, সম্ভষ্টঃ—সম্ভষ্ট, তদ্য—ভাঁব, কার্যম্—কর্তব্যকর্ম; ন—নেই, বিদ্যাত্ত—

> গীতার গান আর যে বুঝিয়াছে আক্তত্ত্বসার । কার্য কর্ম কিছু নাই করিবার তার ॥

পূর্ণজ্ঞানে ভগবানে ভক্তি কৈরে যেই ! আত্মতৃপ্ত আত্মজ্ঞানী ভূচ্চিত্র স্ট আত্মাতেই ॥

অনুবাদ

কিন্তু যে ব্যক্তি আত্মাতেই প্রীত, আত্মাতেই তৃপ্ত 🖂 এবং আত্মাতেই সন্তুষ্ট, তাঁর কোন কর্তব্যকর্ম নেই।

তাৎপর্য

যিনি সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময় এবং কৃষ্ণসেবাক্রালার যিনি সম্পূর্ণভাবে মন্ন, তাঁর অনা কর্তথ্য নেই কৃষ্ণভত্তি লাভ করার ফ্রেন্সভাক্রা তাঁর অন্তর সম্পূর্ণভাবে কলুষমুক্ত হয়ে পবিত্র হয়েছে হাজার হাজার হয়ে অনুক্রাক্রালেও যে ফল লাভ করা যায় না, কৃষ্ণভত্তির প্রভাবে তা মুহুর্তের মধ্যে সাধিত তা হয়। এভাবে চেতনা ওল হলে জীব পরমেশ্বরের সঙ্গে তাঁর নিভাকালের সম্পক্রালার উপলব্ধিই করতে পারেন তখন ভগধানের কৃপায় তাঁর কর্তব্যকর্ম স্বয়ং প্রানাল্য সামিত হয় এবং তাই তিনি আর বৈদিক নির্দেশ অনুসারে কর্তব্যকর্ম স্বয়ং প্রানাল্য তির মাধ্যে আবদ্ধ থাকেন না। এই বক্ষম কৃষণভত্ত জীবের আর জড় বিষয়াসন্তি থাকেনা বা এবং কামিনী-কাঞ্চনের প্রতি তাঁর আর কোন মোহ থাকে না।

রোক ১৮-৫টা

নৈব তস্য কৃতেনার্থো নাকৃতে তেওনেহ কশ্চন । ন চাস্য সর্বভূতেরু কশিচদর্থকাশিকারঃ ॥ ১৮ ॥

ম—নেই এব—অবশাই, তস্য—তাঁর, কৃতেন———কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠানের দ্বারা, অর্থঃ
—প্রায়োজন, ন—নেই, অকৃতেন—কর্তব্যক্রি ির্মানি করলেও; ইহ—এই জগতে,
কশ্চন—কোন কাবণ, ন নেই, চ—ও অস্যাদিকা —এর, সর্বভূতেবু সমন্ত প্রাণীব
মধ্যে, কশ্চিং—কেউই, অর্থ—প্রয়োজন; ব্য⇔্তি পাশ্রয়ঃ—আশ্রয় প্রহণ

গীতার গা**া া** অর্থানর্থ বিচারাদি আত্মভূত হুপ্ত নহে। কর্তব্যাকর্তব্য যাহা কিছু হু বেদশাস্ত্র কহে।

সে নহে কাহার ঋণী নিজার্থ সাধনে । সর্বস্ব হয়েছে পূর্ণ শরণ্য শরণে ॥

অনুবাদ

আত্মানন্দ অনুভবকারী ব্যক্তির এই জগতে ধর্ম অনুষ্ঠানের কোন প্রয়োজ্ঞম নেই এবং এই প্রকার কর্ম না করারও কোন কারণ নেই। তাকে অন্য কোন প্রাণীর উপর নির্ভর করতেও হয় না

তাৎপর্য

যে মানুয তাঁর সক্ষপ উপলব্ধি করে জানতে পেরেছেন যে, তিনি ইঞ্চেন ভগবান প্রীকৃষ্ণের নিত্যদাস, তিনি আর সামাজিক কর্তবা-অকর্তবাের গণ্ডিতে আবদ্ধ থাকেন না কারণ, তিনি তথন বুঝতে পারেন, শ্রীকৃষ্ণের সেবা কর্যাইছি ছচ্ছে একগ্রাপ্র কর্তবাকর্ম। অনেকে আমাজান লাভ করার নাম করে কর্মবিহীন আলস্পূর্ণ জীবন যাপন করে কিন্তু পর্যতী প্রোকে ভগবান আমাদের বুনিয়ে দিয়েছেন, নিভর্মা, অলস সোক্ষেরা কৃষ্ণভত্তি লাভ করতে পারে না। কারণ, কৃষণভত্তি মানে ইঞ্চে কৃষণসেবা, শ্রীকৃষ্ণের দাসত করা, তাই কৃষ্ণভক্ত একটি মুহূর্তবােও নষ্ট ছতে দেন না। তিনি প্রতিটি মহূর্তকে ওগবানের সেবায় নিয়োজিত করেন অন্যানা দেব-দেবীদের পূজা করটোও কর্তব্য বলে ভগবানের ভক্ত মনে করেন না। কারণ, তিনি জানেন, কেবল ভগবানের সেবা করদেই সকলের সেবা করা হয়

শ্লোক ১৯

তস্মাদসক্তঃ সততং কার্যং কর্ম সমাচর । অসক্তো হ্যাচরন্ কর্ম পর্মাপ্রোতি পুরুষঃ ॥ ১৯ ॥

তন্মাৎ—অতএব, অসক্তঃ—আসন্তি রহিত হয়ে, সততম্—সর্বদা, কার্যম্—কর্তবা কর্ম—কর্ম, সমাচর—অনুষ্ঠান কর, অসক্তঃ—অনাসক্ত হয়ে, হি—অবশাই, আচরন্ অনুষ্ঠান করলে, কর্ম—কর্ম, পর্য্ পরতন্ত, আপ্নোতি—প্রাপ্ত হয়, পুরুষঃ —মানুষ

> গীতার গান অতএব অনাসক্ত হয়ে কার্য কর । যুক্ত বৈরাগ্য সেই তাতে হও দৃঢ় ॥

অনাসক্ত কার্য করে পরম পদেতে। যোগ্য হয় ক্রমে ক্রমে সে পদ লভিতে॥

কর্মযোগ

অনুবাদ

অতএব, কর্মফলের প্রক্তি আসক্তি রহিড হয়ে কর্তব্যকর্ম সম্পাদন কর। অনাসক্ত হয়ে কর্ম করার ফলেই মানুষ পরতত্ত্বকে লাভ করতে পারে।

তাৎপর্য

নির্বিশেষবাদী জানী মুক্তি চান, কিন্তু ভক্ত কেবল পরম প্রুথ ভগবানকে চান তাই, সন্তর্ম তত্ত্বাবধানে যখন কেউ ভগবানের সেনা করেন, তথন মানব-জীবনের পরম উদ্দেশ্য সাধিত হয় , কুরাকেরের যুগ্ধে ভগবান শ্রীকৃষণ অর্জুনকে যুদ্ধ করতে কালেন, কারণ সোটি ছিল তার ইচছা। সং কর্ম করে, অহিংসা ব্রত পালন করে ভাল মানুষ হওয়াটাই বার্থপন কর্ম, কিন্তু সং-আনং, ভাল-মান, ইচ্ছা-আনিছার বিচার না করে ভগবানেন ইচ্ছা অনুসারে কর্ম করাটাই হচ্ছে বৈরাগ্য এটিই ইচ্ছে সর্ব্দেশ্য কর্ম, ভগবান নিজেই সেই উপদেশ দিয়ে গ্রেছেন।

বৈদিক আচার-অনুষ্ঠান, যাগ-যঞ্জ করার উদ্দেশ্য হতেই ইন্দ্রিয় উপজোগ জনিত এসং কর্মের কুফল থেকে মুক্ত হওয়া কিন্তু ভগবানের সেধায় যে কর্ম সাধিত হা, তা অপ্রাকৃত কর্ম এবং তা শুভ ও অশুভ কর্মবন্ধানের অভীত কৃষ্ণভক্ত যখন কোন কর্ম করেন, তা তিনি জার ফলভোগ করার জনা করেন না, তা তিনি করেন কেবণ শ্রীকৃষ্ণের সেবা করার জন্য ভগবানের সেবা করার জন্য ছিনি সব রক্ম কর্ম করেন, কিন্তু সেই সমস্ভ কর্ম থেকে তিনি সম্পূর্ণ নিঃম্পুহ থাকেন

শ্লোক ২০

কর্মণৈর হি সংসিদ্ধিমাস্থিতা জনকাদয়ঃ । লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্তুমর্হসি ॥ ২০ ॥

কর্মণা—কর্মের হারা, এব—কেবল, হি—অবশাই; সংসিদ্ধিয়—সিদ্ধি: আছিতাঃ— প্রাপ্ত হয়েছিলেন, জনকাদয়ঃ—জনক আদি রাজাবা; লোকসংগ্রহয়—জনসাধাবপুকে শিক্ষা দেওয়ার জন্য এব অপি —ও: সংপশ্যন্ –বিধেচনা করে, কর্তুয্—কর্ম কবা, অর্হীস—উচিত

,শ্লাক ২১]

220

গীতার গান

জনকাদি মহাজন কর্ম সাধ্য করি।
সিদ্ধিলাভ করেছিল আপনি আচরি॥
তুমিও সেরুপ কর লোকশিক্ষা লাগি।
লাভ নাই কিছুমাত্র মর্কট বৈরাগী॥

অনুবাদ

জানক আন্দি রাজারাও কর্ম হারাই সংসিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েছিলেন অতএব, জনসাধারণকে শিক্ষা দেওয়ার জন্য তোমার কর্ম করা উচিত।

তাৎপর্য

জ্ঞাক রাজা আদি মহাজনেরা ছিলেন ভগবৎ-তত্ত্বধানী, তাই বেদের নির্দেশ অনুসারে নান। রকম বাগ-যাজ্ঞ করার কোন বাধ্যবাধকতা তাঁদের ছিল না। কিন্তু তা সড়েও লোকশিকার জন্য তাঁরা পূঞ্জানুপুড়াভাবে সমস্ত বৈদিক আচার অনুষ্ঠান করতেন অনধা রক্তো ছিলেন সীতাদেবীর পিতা এবং ত্রীরামচান্তের শ্বশুন ভগবানের অভি অন্তরঙ্গ ভক্ত হবার ফলে তিনি চিমায় ভরে অধিষ্ঠিত ছিলেন, কিন্তু যেহেতু তিনি দিখিলার (ভারতব্যর্থর অন্তর্গত বিহার প্রদেশের একটি অঞ্চলের) রাজা ছিলেন, তাই তার প্রফাদের শিক্ষা দেওয়ার জন্য তিনি শাস্ত্রোক্ত কর্মের অনুষ্ঠান করেছিলেন। তেমনই, ভগৰনে শ্ৰীকৃষ্ণ এবং তার চিৰতন স্থা অৰ্জুনের প্ৰেক্ষ কুৰুক্ষেত্ৰে যুক্ত কবার কোনও দরকার ছিল না, কিন্তু সদৃপদেশ বার্থ হলে হিংসা অবলন্তনেরও থয়োজন আছে, এই কথা সাধারণ মানুষকে খোঝাবার জন্টে তাঁরা বুজে নেমেছিলেন কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধেব আগে, শান্তি স্থাপন কবার জন্য নানাভাবে চেষ্টা করা হয়েছিল, এমন কি ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজেও বছ চেন্টা করেছিলেন, কিন্তু দ্রাত্মারা যুদ্ধ করতেই বদ্ধপরিকর এই রকম অবস্থায় যথার্থ কাব্রণ হিংসার আশ্রয় নিয়ে তাদের উপযুক্ত শিক্ষা দেওয়াটা অবশ্যই কর্তব্য। যদিও কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তুক্তের জড় জগতের প্রতি কোন রকম স্পৃহা নেই, কিন্তু তবুও তিনি সাধারণ মানুষকে শিক্ষা দেবার জানা কর্তব্যকর্মগুলি সম্পাদন করেন অভিজ্ঞ কৃষ্ণভক্ত এমনভাবে কর্ম করেন, যাতে সকলে তাঁর অনুগামী হয়ে ভগবন্ধন্ডি লাভ করতে পারে সেই কথা পরবর্তী শ্লোকে বলা হয়েছে

শ্লোক ২১

যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরো জনঃ । স যথ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে ॥ ২১ ॥

যথ যথ—যেন্ডাবে যেন্ডাবে, আচরতি—আচরণ কারেন, শ্রেষ্ঠঃ—শ্রেষ্ঠ বান্তি, তথ তথ—সেই সেন্ডাবেই, এব—অবশাই, ইতরঃ—সাধারণ, জনঃ—মানুষ, সং—তিনি, যথ —যা, প্রমাণম্—প্রমাণ, কুরুতে—স্বীকার করেন, লোকঃ—সাবা পৃথিবী, তথ— গা, অনুবর্ততে—অনুসরণ করে।

গীতার গান

শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা করে লোকের আদর্শ।
ইতর জনতা যাহা করে হয় হর্ব।।
শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা কিছু প্রামাণ্য স্বীকারে।
তাহাই স্বীকার্য হয় প্রতি ঘরে ঘরে।।

অনুবাদ

শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি হেডাবে আচরণ করেন, সাধারণ মানুবেরা তার অনুকরণ করে। তিনি যা প্রমাণ বলে বীকার করেন, সমগ্র পৃথিবী তারই অনুসরণ করে।

তাৎপর্য

সাধানণ মানুষদের এমনই একজন নেভার প্রয়োজন হয়, যিনি নিজের আচরণের মাধায়ে তাদেরকে শিক্ষা দিতে পারেন যে নেতা নিজেই ধূমপানের প্রতি আসক, ভিনি জনসাধারণকে ধূমপান থেকে বিরত হতে শিক্ষা দিতে পারেন না। জীটেডনা এই ব্যাহিন, শিক্ষা দেওয়া শুরু করার আগে থেকেই শিক্ষাকের সঠিকভাবে আচরণ করা উচিত এভাবেই যিনি শিক্ষা দেন, তাঁকে বলা হয় আচার্য অথবা আদর্শ শিক্ষক তাই, জনসাধারণকে শিক্ষা দিতে হলে শিক্ষককে অবশাই শান্তের আদর্শ অনুসরণ করে চলতে হয়। কেউ যদি শান্তে-বহিভূত মনগড়া কথা শিক্ষা দিয়ে শিক্ষক হতে চায়, তাতে কোন লাভ তো হয়ই না, বরং ক্ষতি হয় মনুসংহিতা ও এই ধরনের শান্তের ভাবান নিখুত সমাজ-ব্যবস্থা গড়ে তোলার শিক্ষা দিয়ে গেছেন এবং এই সমস্ত শান্তের নিদেশ অনুসারে সমাজকে গড়ে তোলাই থাছে মানুষের কতব্য এভাবেই নেতাদের শিক্ষা এই ধরনের আদর্শ শান্ত্র অনুযায়ী

হওয়া উচিত। যিনি নিজেব উন্নতি কামনা করেন, তাঁর আদর্শ নীতি অনুসরণ করা উচিত, যা মহান আচার্যেরা অনুশীলন করে থাকেন। গ্রীমন্তাগবতেও বলা হয়েছে, পূর্বতন মহাজনদের পদান্ত অনুসরণ করে জীবনযাপন করা উচিত, তা হলেই পারমাথিক জীবনে উন্নতি লাভ করা যায়। রাজা, বাষ্ট্রপ্রধান, পিতা ও শিক্ষক হচ্ছেন স্বাভাবিকভাবেই নিরীহ জনগণের পথপ্রদর্শক। জনসাধাবণকে পবিচালনা করার মহৎ দায়িত্ব তাঁদের উপর নান্ত হয়েছে। তাই তাঁদের উচিত, শান্তের বাণী উপলব্ধি করে, শান্তের নির্দেশ অনুসারে জনসাধাবণকে পরিচালিত করে, এক আদর্শ সমাজ গড়ে তোলা। এটি কোন কঠিন কাজা নয়, কিন্তু এর ফলে যে। সমাজ গড়ে উঠবে, তাতে শুভিটি মানুবের জীবন সার্থবা হবে

শ্লোক ২২

ন মে পার্থান্তি কর্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন । নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত এব চ কর্মণি ॥ ২২ ॥

ন—না, মে—আমার; পার্থ—হে পৃথাপুত্র; অক্তি—আছে; কর্ডব্যম্—কর্তব্য, বিশ্ব—তিন, পোধেব্ —জগতে, বিশ্বন—কোন, ন—না, অনবাপ্তম্—অথাপ্ত; অবাপ্তব্যম্—প্রাপ্তব্য, বর্তে—যুক্ত আছি, এব—অবশাই, ৮—৩: কর্মণি—শালোক্ত কর্মে।

গীতার গান

আমার কর্তব্য নাই ত্রিভুবন মাঝে । পার্থ তুমি জান কেবা সমতুল্য আছে ॥ প্রাপ্তব্য বলিয়া কিছু কোথা নাহি মোর । তথাপি দেখহ আমি কর্তব্যে বিভার ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। এই ব্রিজগতে আমার কিছুই কর্তব্য নেই আমার অপ্রাপ্ত কিছু নেই। এবং প্রাপ্তব্যও কিছু নেই। তবুও আমি কর্মে ব্যাপৃত আছি।

তাৎপর্য

বৈদিক শান্ত্রে পুরুষোত্তম ভগবানের বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

ज्योश्वतागार भवधः यद्धवः हः एवकानाः भवधः ह एनवज्यः । भिन्नः भवः भवः भवः । विनाम एनवः ज्वतः भवः ।। म जमा कार्यः कवशः ह विमार्क म जर ममभग्राक्षाधिकः वृभार्कः । भवामा भक्तिविद्यव क्षारास्त्रः भाक्षाविकी क्षानवनक्षिता ह ।।

ভগবান হচ্ছেন ঈশ্বরদেরও পরম ঈশ্বর এবং দেবতাদেরও পরম দেবতা সকলেই ঠার নিয়ন্ত্রণাধীন তিনিই সকলকে ভিন্ন ভিন্ন শক্তি দান করেন, তাঁরা কেউ পরমেশ্বর নয়। ভিনি সমস্ত দেবতাদের পূজা এবং তিনি হচ্ছেন সমস্ত পতিদের পনম পতি তিনি হচ্ছেন এই ভাড় ভাগতের সমস্ত অধিপতি ও নিয়ন্তার অতীত, মন্দালের পূজা। তাঁর থেকে বড় আর কিছুই নেই, তিনি হচ্ছেন সূর্ব কারণের পরম কারণ

"তাঁর দেহ সাধারণ জীবের মতো নয়। তাঁর দেহ এবং তাঁর আত্মার মধো কল পার্থকা নেই তিনি হচ্ছেন পূর্ব, তাঁর ইন্দ্রিয়ণ্ডলি অপ্রাকৃত। তাঁর প্রতিটি ইপ্রিয়ই যে-কোন ইন্দ্রিয়ের কর্ম সাধন করতে পারে তাই তাঁর থেকে মহৎ আর কট নেই, তাঁর সমকক্ষণ্ড কেউ নেই তাঁর শক্তি অসীম ও বছমুখী, তাই তাঁর সমস্ত কর্ম স্বাভাবিকভাবেই সাধিত হয়ে যায়।" (খেতাশ্বতর উপনিষদ ৬/৭-৮) ভলনান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সমস্ত ঐশ্বর্যের অধীশ্বর এবং তিনিই হচ্ছেন পর্য্যতন্ত্ব, এই তাঁর কোন কর্তবা নেই কর্মের ফল যাদের ভোগ করতে হয়, তাদের জনাই

এই তার কোন কতবা নেই কামের ফল যাদের ডোগ করতে হয়, তাদের জন্যহ এতবাকর্ম করার নির্দেশ দেওয়া আছে কিন্তু এই ব্রিভুবনে যাঁর কোন কিছুই এমা নেই তাঁর কোন কর্তব্যকর্মও নেই কিন্তু তা সত্ত্বেও ভগষান কুরুক্সেরের গুদ্ধাঞ্চয়ে উপস্থিত থেকে দুস্টের দমন আর শিস্তির পালন করেছেন, কেন না এবলকের রক্ষা করা ক্ষব্রিয়ের কর্তব্য যদিও তিনি শাস্ত্রের বিধি-নির্দ্ধের অতীত, কিন্তু তবুও তিনি শাস্ত্রের নির্দেশ লক্ষ্মন করেন না

শ্লোক ২৩

যদি হাহং ন বতেঁয়ং জাতু কর্মণ্যতন্ত্রিতঃ । মম বগুনিবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥ ২৩ ॥

যদি—যদি, হি অবশাই, অহম্ আমি, ম—না, বর্তেরম্—প্রবৃত্ত হই, জাতু — কখনও, কর্মণি শাস্ত্রোক্ত কর্মে; অভন্তিতঃ—অনলস হয়ে, মম—আমার, বর্ত্ম— পথ; অনুবর্তন্তে—অনুসরণ করবে; মনুষ্যাঃ—সমস্ত মানুষ, পার্থ—হে পৃথাপুত্র সর্বশঃ—স্বিত্যোভাবে

গীতার গান আমি যদি কর্ম ত্যঞ্জি অতন্ত্রিত হয়ে। মম বর্জু সবে অনুগমন করয়ে॥

অনুবাদ

হে পার্থ। আমি যদি অনলস হয়ে কর্তব্যকর্মে প্রবৃত্ত না ইই, তবে আমার অনুবর্তী হয়ে সমস্ত মানুবই কর্ম ত্যাগ করবে

তাৎপর্য

পারমার্থিক উমতি লাভের জন্য সৃশৃদ্ধল সমাজ-ব্যবস্থা গড়ে তুলতে হয় এবং এভাবে সমাজকে গড়ে তোলবার জন্য প্রতিটি সভ্য মানুয়কে নিমম ও পৃথালা অনুসরণ করে সুসংযত জীবন যাপন করতে হয়। এই সমস্ত নিমমকানুনের বিধি নিষেধ কেবল বন্ধ জীবেদের জন্য, ভগবানের জন্য নয়। যেহেতু তিনি ধর্মনীতি প্রবর্তনের জন্য অবতরণ করেছিলেন, তাই ডিনি শান্ত-নির্দেশিত সমস্ত বিধি-নির্বেধর আচরণ করেছিলেন। ভগবান এখানে বলছেন, যদি তিনি এই সমস্ত বিধি-নির্বেধর আচরণ না করেন; তার তার পদান্ধ অনুসরণ করে সকলেই যথেজাচারী হয়ে উঠাবে শ্রীমন্তাগবত থেকে আমরা জানতে পারি, এই পৃথিবীতে অবস্থান করার সময় ভগবান প্রীকৃষ্ণ যরে-বাইরে সর্বত্র গৃহস্থোচিত সমস্ত ধর্মীয় আচার-অনুসান করেছিলেন

গ্রোক ২৪

উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্যাং কর্ম চেদহম্। সন্ধরস্য চ কর্তা স্যামুপহন্যামিমাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥

উৎসীদেয়ু:—উৎসন্ন হবে, ইয়ে—এই সমস্ত লোকা:—সমস্ত লোক, ন—না কুর্মান —করি, কর্ম—শাস্ত্রোক্ত কর্ম, চেৎ ন্যদি, অহম আমি, সঙ্করস্য বর্ণসক্ষরের, চ—এবং, কর্তা—কর্তা, স্যাম্—হব, উপহন্যাম্ -বিনষ্ট হবে ইয়াঃ —এই সমস্ত প্রজাঃ—জীব।

গীতার গান
ফল এই হবে সবাই উচ্ছন যাবে।
আফার দর্শিত পথ দেখার অভাবে॥
বিধি আর কিছু নাহি রবে ধরাতলে।
বিনষ্ট ইইবে এই প্রজারা সকলে॥

অনুবাদ

আমি যদি কর্ম না করি, তা হলে এই সমস্ত লোক উৎসর হবে। আমি বর্ণসকর সৃষ্টির কারণ হব এবং তার ফলে আমার ছারা সমস্ত প্রক্রা বিনয় হবে।

তাৎপর্য

নর্থসম্ভর হ্রার ফলে অবাঞ্চিত মানুষে সমাজ ভরে ওঠে এবং তার ফলে সমাজের শাখি ও শৃঙ্ধলা ব্যাহত হয়। এই ধরনের সামাজিক উপদ্রব রোধ করবার জন্য শান্তে নান্য রক্তমের বিধি-নিধেধের নির্দেশ দেওয়া আছে, যা অনুসরণ করার ফলে নানুৰ স্বান্তাবিকভাবেই শান্তিপ্ৰিয় এবং সূত্ৰ মনোভাবাপন হয়ে ভগবন্ধুন্তি লাভ ক্লতে পারে ভগবান যথম এই পৃথিবীতে অবতরণ করেন, তখন তিনি জীবের সর্বাঙ্গীণ মঙ্গল সাধনের জনা এই সমস্ত শাস্ত্রীয় বিধি-নিষেধের তাৎপর্য ও তাদের একান্ত প্রয়োজনীয়তার কথা মানুষকে বুঝিয়ে দেন। ভগবনে ছচ্ছেন সমস্ত জগতের পতা, ডাই জীব যদি বিপথগামী হয়ে পথখ্ৰ হয়, পক্ষাস্তরে ভগনানই তার জন্য দায়ী হন তাই, মানুধ যখন শালোর অনুশাসন না মেনে মুখেছোচার করতে শুরু ার তথন জ্ঞাবান নিজে অবতরণ করে পুনরার সমাজের শান্তি ও শৃদ্ধলা প্রতিষ্ঠা াবন তেমনই আমাদের মনে বাখতে হবে, ভগবানের পদান্ধ অনুসরণ করাই মামাদের কর্তবা, ভগবানকে অনুকরণ কবা কোন অবস্থাতেই **আমাদের উচিত** নয় এনুসরণ করা আর অনুকরণ করা এক পর্যায়ভুক্ত নয়। ভগবান তাঁর শৈশবে াগাবর্ধন পর্বত তুলে ধরেছিলেন, কিন্তু তাকে অনুকরণ করে আমরা গোর্ব্বন পর্বত ুলতে পারি না, কোন মানুষের পক্ষে তা করা সম্ভব নয় ভগবানের সমস্ত নালাই অসাধারণ, তাঁর দীলা অনুকরণ করে ভগবান হবার চেষ্টা করা মুর্যভারই নামান্তর তাই আমাদের কর্তব্য হচ্ছে, তাঁকে অনুসরণ করে আমাদেব জীবনের

প্রকৃত উদ্দেশ্য খুঁজে পাওয়া, কোন অবস্থাতেই তাঁর অস্বাভাবিক দীলার অনুকরণ করা আমাদের কর্তব্য নয়। *শ্রীমন্তাগবতে* (১০ ৩৩/৩০ ৩১) বলা হয়েছে—

> निजर ममान्दर्वण्डांजू मनमानि दानीश्वरः । विनमाजान्द्रस्यीगानाशाक्रस्यार्शकाः वियम् ॥ ঈश्वरागाः वरुः मजाः जर्थवान्धिजः कृतिः । जन्माः यर क्वरतायुक्तः वृक्षिमाःस्वरः ममान्दरः ॥

"ভগরান এবং তাঁর শক্তিতে শক্তিয়ান ভগুদের নির্দেশ সকলের অনুসরণ করা কর্তবা তাঁদের দেওয়া উপদেশ আমাদের স্বাক্ষীণ মলল সাধন করে এবং যে মানুষ বুদ্ধিমান, সে যথাযথভাবে এই সমস্ত উপদেশগুলিকে পালন করে কিপ্ত আমাদের সব সময় সতর্ক থাকা উচিত যাতে আমরা কখনও তাঁদের অনুকরণ না করি দেবাদিদেব মহাদেবকে অনুকরণ করে বিষ পান করা আমাদের কখনই উচিত নয়।"

আমানের সর্বদা ঈশ্বরের পদ বিবেচনা করা উচিত, অথবা মারা অসীম ক্ষমতাশালীরূপে চন্দ্র ও সূর্যের গতি প্রকৃতপ্রকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন এই প্রকার শক্তি ছাড়া, কারও অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন ঈশ্বরদের অনুকরণ করা উচিত নয়। আমাদের কর্তব্য হঙ্গের উদ্দেব অনুসরণ করা সমূত্র-মন্থনের সময় যে বিষ উঠেছিল, তা পান করে মহাদেব জগৎকে রক্ষা করেছিলেন, কিন্তু কোন সধোরণ মানুয যদি তার এক কণা বিষও পান করে, তবে তার মৃত্যু অবধানিত । কিছু মূর্য লোক আছে, যারা নিজেদের মহাদেবের ভক্ত বলে প্রচার করে এবং মহাদেবের বিয় খাওয়ার অনুকরণ করে গাঁজা আদি মাদকদ্রবা পান করে: তারা জানে না, এর মাধ্যমে তাদের মৃত্যুকে তারা ডেকে আনছে। তেমনই, কিছু ভণ্ড কৃষ্ণভন্তও দেখা যায়, যারা নিজেদের ইঞ্জিয়তৃপ্তি করবার জন্য ভগবানের অতি অস্তরক জীলা—রাসলীলার অনুকরণ করে। তারা ছেবেও দেখে না, ভগবানের মতো গোবর্ধন পর্বত ভোগবার ক্ষমতা তাদের নেই তাই শক্তিমানকে অনুকরণ না করে তাঁকে অনুসর্ণ করাটাই হচ্ছে আমাদের কর্তব্য আমাদের শিক্ষা দেবার জন্য ভগবান যে সমস্ত উপদেশ দিয়ে গেছেন, তা পালন করলেই জামানের প্রমার্থ সাধিত হবে কিন্তু তা না করে, যদি আমরা নিজেরাই ডগবান সাজতে চাই, তা হলে আমাদের অধঃপতন অবধারিত। আজকের জগতে বহু অবতারের দেখা মেলে—লোক ঠকাবার জন্য অনেক ভণ্ড নিজেদের ভগবানের অবতার বলে প্রচার করে, কিন্তু সর্ব শক্তিমান ভগবানের সর্ব শক্তিমন্তার কোন চিহ্নই তাদের মধ্যে দেখা যায় না।

শ্লোক ২৫

প্ৰাক ২৫]

সক্তাঃ কর্মণ্যবিদ্বাংসো যথা কুর্বন্তি ভারত । কুর্যাদ্ বিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীর্দোকসংগ্রহম্ ॥ ২৫ ॥

সক্তাঃ—আসক্ত হয়ে, কর্মণি—শান্ত্যেক কর্মে, অবিশ্বাংসঃ—অজ্ঞান মানুষেরা, যথা—্যেমন, কুর্বন্তি—করে, জারত—হে ভরতবংশীয়, কুর্যাৎ—কর্ম করকেন, বিশ্বান—জ্ঞানী বান্তি, তথা—তেমন অসক্তঃ—আসক্তি রহিত হয়ে, টিকীর্নুঃ— পরিচালিত করতে ইচ্ছা করে, লোকসংগ্রহম—জনসাধারণকে।

গীতার গান

বিদ্বানের যে কর্তব্য অবিদ্বান সম।
বাহাত আসক্ত হয়ে কর্ম সমাগম ॥
অন্তরে আসক্তি নাই লোকের সংগ্রহ।
বিদ্বানের হয় সেই কর্মেতে আগ্রহ ॥

অনুবাদ

হে ভারত! অজ্ঞানীরা যেমন কর্মফলের প্রতি আসক্ত হয়ে তাদের কর্তব্যকর্ম করে, তেমন্ট জ্ঞানীরা অনাসক্ত হয়ে, মানুষকে সঠিক পথে পরিচালিত করার এক কর্মকেন।

ভাৎপর্য

া গ্রহভাবনামর ওক্ত এবং কৃষ্ণভাবনা-বিমুখ অভ্যক্তর মধ্যে পার্থকা ছঙ্গে তাদের নাবৃত্তির পার্থকা। কৃষ্ণভাবনার উন্নতি সাধনের পক্ষে মা সহায়ক নাম, 'সংভাবনায়েয় ভক্ত সেই সমস্ত কর্ম করেন না অবিদারে অন্ধকারে আছের মারামুগ্ধ বন্ধ কর্ম কর্ম করে কর্ম আর কৃষ্ণভাবনাময় মানুহের কর্মকে অনেক সময় আপাতদৃষ্টিতে একই কম বলে মনে হয়, কিন্তু মায়াছের মূর্খ মানুহ তার সমস্ত কর্ম করে নিজের ও ক্যতৃত্তি করায় জন্য, কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় মানুহ তার কর্ম করে শ্রীকৃষ্ণের তৃত্তি বন করবার জন্য, তাই মানব-সমাজে কৃষ্ণভাবনাময় মানুহের অত্যন্ত প্রয়োজন, কর বা তাঁরাই মানুহকে জীবনের প্রকৃত গন্তবাস্থলের দিকে পরিচালিত করতে গ্রহাণ কর্মকনে আবদ্ধ হয়ে জীব জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধির চক্রে পাক খাছে, সই কর্মকে কিভাবে শ্রীকৃষ্ণের শ্রীচরণে জর্পণ করা যায়, তা কেবল তাঁরাই শ্রাতে পারেন

শ্লোক ২৭]

প্লোক ২৬

ন বুদ্ধিতেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাম্। জোষয়েৎ সর্বকর্মাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

ন—নয়, বৃদ্ধিভেদম্ -বৃদ্ধিজন্ত, জনগোৎ—জন্মানো উচিত অজ্ঞানাম্ অজ ষ্যক্তিদের কর্মসঙ্গিনাম্—কর্মগণোর প্রতি আসক্ত, জোবয়েৎ—নিযুক্ত করা উচিত; সর্ব—সমস্ত, কর্মাণি—কর্ম, বিশ্বান্—জ্ঞানবান, যুক্তঃ—যুক্ত হয়ে, সমাচরন্-অনুষ্ঠান করে

গীতার গান

বুদ্ধিভেদ নাহি করি মৃত কর্মীদের । অজ্ঞানী যে হয় তারা তাই হেরফের ॥ তাই দে সাজাতে হবে সর্বকর্ম মাঝে । আপনি আচরি সব অবিদ্যার সাজে ॥

অনুবাদ

জ্ঞানবান ব্যক্তিরা কর্মাসক্ত জ্ঞানহীন ব্যক্তিদের বৃদ্ধি বিষান্ত করবেন না। বরং, তাঁরা ভক্তিযুক্ত চিত্তে সমস্ত কর্ম অনুষ্ঠান করে জ্ঞানহীন ব্যক্তিদের কর্মে প্রবৃত্ত করবেন

তাৎপর্য

বেদৈশ্য সর্বৈধ্যথ্যের বেদাঃ। সেটিই হছে বেদের শেষ কথা বেদের সমস্ত আচাং-অনুষ্ঠান, যাগা-যাক্ত আদি, এমন কি জড় কার্যকলাপের সমস্ত নির্দেশাদির একমাত্র উদ্দেশ্য হছে ভগরান প্রীকৃষ্ণকে জানা যেহেতু বন্ধ জীবেরা তাদের জড় ইন্দ্রিয় ভৃপ্তির অতীত কোন কিছু জানে না, তাই তারা সেই উদ্দেশ্য বেদ অধায়ন করে কিন্তু বৈদিক আচার-অনুষ্ঠানের বিধি নিষেধের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়ে সক্ষাম কর্ম ও ইন্দ্রিয়-তর্পণের মাধ্যমে মানুষ ক্রমান্বরে কৃষ্ণভাবনায় উন্নীত হয়। তাই কৃষ্ণ-ভত্তবেন্তা কৃষ্ণভক্ত কথনই অপরের কার্যকলাপ ও বিশ্বাসে কার্য দেন না পক্ষান্তরে তিনি তাঁর কার্যকলাপের মাধ্যমে শিক্ষা দেন, কিভাবে সমস্ত কর্মের ফল শ্রীকৃষ্ণের সেবায় উৎসর্গ করা যেতে পারে অভিজ্ঞ কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত এমনভাবে আচরণ করেন, যার ফলে ইন্দ্রিয়-তর্পণে রত দেহাত্ম বৃদ্ধিসক্ষান অজ্ঞ

লোকেরাও উপলব্ধি করতে পারে, তাদের কি করা কর্তব্য যদিও কৃষ্ণভাবনাহীন মজ্ঞ লোকদের কাজে বাধা দেওয়া উচিত নয়, তবে অল্প উন্নতিপ্রাপ্ত কৃষ্ণভক্ত বৈদিক ধর্মানুষ্ঠানের বিধির অপেক্ষা না করে সরাসরি শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োজিত হতে পারে। এই ধর্নের ভাগ্যান লোকের পক্ষে বৈদিক আচার অনুষ্ঠানের আচরণ কবার কোন প্রয়োজনীয়তা থাকে না, কারণ শ্রীকৃষ্ণের সেবা করলে আর কোন কিছুই করার প্রয়োজনীয়তা থাকে না। ভগবৎ-তত্ত্বেতা সদ্ওকর নির্দেশ অনুসারে শ্রীকৃষ্ণের সেবা করলে সর্যকর্ম সাধিত হয়

শ্লোক ২৭

প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুগৈঃ কর্মাণি সর্বশঃ ৷ অহস্কারবিমৃঢ়াকা কর্তাহমিতি মনাতে ॥ ২৭ ॥

প্রকৃতেঃ—জড় প্রকৃতির, ক্রিয়মাণানি—ব্রিয়মাণ; গ্রাণঃ—গুণের দ্বারা, কর্মাণি— সমস্ত বার্ম; সর্বশঃ—সর্বপ্রকার, অহন্ধার-বিম্যু—অহন্ধারের ধারা মোহাজ্যর, আত্মা— থাত্মা; কর্তা—কর্তা, অহম্—আমি; ইডি—এভাবে, মদ্যতে—মনে করে

গীতার গান

বিশ্বান মূর্যেতে হয় এই মাত্র ভেদ।
প্রকৃতির বশ এক অন্য সে বিচ্ছেদ।
প্রকৃতির ওলে বশ কার্য করি যায়।
অহন্বারে মন্ত হয়ে নিজে কর্তা হয়।
আপনার পরিচয় প্রকৃতির মানে।
দেহে আগুবৃদ্ধি করে অসত্যের খ্যানে।

অনুবাদ

অহঙ্কারে মোহাচ্ছন্ন জীব জড়া প্রকৃতির ত্রিগুণ দ্বারা ক্রিয়মাণ সমস্ত কার্যকে স্বীয় কার্য বলে মনে করে 'আমি কর্তা'—এই রকম অভিমান করে।

তাৎপর্য

কৃষণ্ডাবনাময় ভক্ত ও দেহাত্ম বৃদ্ধিসম্পন্ন বিষয়ী, এদের দুজনের কর্মকে আগাতদৃষ্টিতে একই পর্যাযভূক্ত বলে মনে হতে পারে কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাদেব মধ্যে এক অসীম বাবধান রয়েছে যে দেহান্ত-বুদ্ধিসম্পন্ন, সে অহন্ধারে মন্ত হয়ে নিজেকেই সব কিছুর কর্তা বলে মান করে সে জানে না যে, তার দেহের মাধ্যমে যে সমস্ত কর্ম সাধিত হছে, তা সবই হছে প্রকৃতির পরিচালনায় এবং এই প্রকৃতি পরিচালিত হছে ভগবানেরই নির্দেশ অনুসারে জড় জাগতিক মানুষ বুঝতে পারে না যে, সে সর্বতোভাষে ভগবানের নিয়ন্ত্রণাধীন অহন্ধারের প্রভাবে বিমৃচ যে আত্মা, সে নিজেকে কর্তা বলে মানে করে ভাবে, সে স্বাধীনভাবে কর্ম করে চলেছে, তাই সমস্ত কৃতিত্ব সে নিজেই গ্রহণ করে এটিই হছে অজ্ঞানতার লক্ষণ সে জানে না যে, এই ছুল ও সৃষ্টে দেহটি পরম পুরুষ্যাত্তম ভগবানের নির্দেশ জড়া প্রকৃতির সৃষ্টি এবং সেই জনাই কৃষ্ণভাবনার অধিষ্ঠিত হয়ে তার দৈহিক ও মানসিক সমস্ত কাজই শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োগ করতে হবে দেহাত্ব-বৃদ্ধিসম্পন্ধ মানুয ভূলে যায় যে, ভগবান হচ্ছেন হ্রেটাকেশ, অর্থাৎ তিনি হচ্ছেন সমস্ত ইন্দ্রিয়ের নিয়ন্তা বহুকলে ধনে তার ইন্দ্রিয়গুলি অপবানহারের মাধ্যুয়ে ইন্দ্রিয়পুণ ভোগ করার ফলে মানুর বাস্তবিকপক্ষে অহন্তার্থের ধারা বিমোহিত হয়ে পণ্ডে এবং তারই ফলে সে ভগবান শ্রীকৃষ্যের সন্তে তার নিতা সম্পর্কের কথা ভূলে যায়

শ্ৰোক ২৮

তত্ত্বিতু মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়োঃ । গুণা গুণেষু বর্তন্ত ইতি মতা ন সজ্জতে ॥ ২৮ ॥

তত্ত্ববিৎ—তত্ত্বত্ত: ডু—কিন্ত, মহাবাহো—হে মহাবীর; ওণকর্ম—একৃতির প্রভাব জনিত কর্ম, বিভাগরো:—পার্থকা, ওলাঃ—ইন্দ্রিয়সমূহ, ওপেয়্—ইন্দ্রিয়-তর্পণে, বর্তত্তে—এবৃত্ত হন, ইতি—এভাবে: মত্মা—মনে করে, ম—না: সজ্জতে—আসত্ত হন।

গীতার গান

তত্ত্বিৎ যে বিদ্বান বুঝে গুণকর্ম। গুণ দ্বারা কার্য হয় জানে সারমর্ম॥ অতএব গুণকার্য না করে সজ্জন। প্রকৃতির গুণকার্য আসক্ত না হন॥

অনুবাদ

কর্মযোগ

হে মহাবাহো। তত্ত্ব ব্যক্তি ভগবদ্ধক্রিমুখী কর্ম ও সকাম কর্মের পার্থক্য ভালভাবে অবগত হয়ে, কখনও ইন্দ্রিয়সুখ ভোগাত্মক কার্মে প্রবৃত্ত হন না।

তাৎপর্য

মিনি ত্রুবেজা তিনি পূর্ণ উপলব্ধি কারেন যে, জড়া প্রকৃতির সংস্থাবে তিনি প্রতিনিয়ত বিত্রত হয়ে আছেন তিনি জানেন যে, তিনি ছচেনে প্রম পুরুবোজম জগবান আঁক্ষেণ্ডর অবিছেদ্যে অংশ্রেরের উড়া প্রকৃতি তার প্রকৃত অরপত জালয় নয় সাচিত্রনাদ্দময় জগবানের অবিছেদ্যে অংশ্রেরেরে তিনি তার প্রকৃত অরপত জালয় নয় সাচিত্রনাদ্দময় জগবানের অবিছেদ্যে অংশ্রেরেরে তিনি তার প্রকৃত অরপত জানেন তিনি প্রয়েল্বর করেছেন যে, কোন না কোন কারণে তিনি দেহাত্ত্ববৃদ্ধিতে আবদ্ধ হয়ে পড়েছেন তার গুরু কর অরপত তিনি হচেত্র জগবানের নিত্রালাস এবং জতি সহকারে জগবান শ্রীকৃষ্ণের দেবায় সমস্ত কর্ম করাই হচেত্র তার কর্তব্য তাই তান কৃষ্ণজাবনাময় কার্যকলাপে নিজোকে সম্পূর্ণভাবে নিয়োজিত করেন এবং তার করে কভাবত হয়েছেন তার জানেন যে জগবানের ইচছার ফলেই তিনি জড়ে বারে পড়িত হয়েছেন, তাই এই দুঃখময় জড় জগতের কোন দুঃখকেই তিনি জড় বারে বারে করেন না, পকাত্তরে তিনি তা জগবানের আশীর্বাদ বলে মনে করেন কার্যকরতে বলা হয়েছে, যিনি জগবানের তিনিটি প্রকাশ ক্রেন, প্রমান্থা ও ভগবান সম্প্রতির করা হয়েছে, যিনি জগবানের ভিনিটি প্রকাশ ক্রেন, প্রমান্থা ও ভগবান সম্প্রতির জানেন, তাকে বলা হয়েছে, যিনি জগবানের জগবানের সম্প্রতির নিত্র সম্পর্তের কথা তিনি জানেন

গ্লোক ২৯

প্রকৃতের্থপসংমৃঢ়াঃ সজ্জতে ওণকর্মসূ । তানকৃৎস্নবিদো মন্দান্ কৃৎস্নবিদ্ধ বিচালয়েৎ ॥ ২৯ ॥ •

প্রকৃতঃ—জভা প্রকৃতিবং গুণসংমূলঃ—গুণের প্রভাবে বিমৃচ ব্যক্তিবাং সজ্জতে— প্রবৃত্ত হয়, গুণকর্মসূ—প্রাকৃত কার্যকলাপে: তান্ –সেই সকল, অকৃৎস্নবিদঃ—অল্লভ ব ভিগণকে, মন্দান্—মন্দবৃদ্ধি: কৃৎস্নবিৎ –তত্ত্বভঃ, ম—নাং, বিচালয়েৎ—বিচলিও ক্রেন গীতার গান

গুণকর্মে আসক্তি সে গুণেতে সংমৃত । প্রাকৃত নিজেকে মানে সেই কার্মে দৃঢ় ॥ ভবরোগী মৃঢ় জনে না করি বঞ্চন। কর্মের যোজনা হতে ক্রমে জ্ঞান বল ॥

অনুবাদ

জড়া প্রকৃতির ওণের দারা মোহাচ্ছর হয়ে, অজ্ঞান ব্যক্তিরা জাগতিক কার্যকলাপে প্রকৃত হয়। কিন্তু তাদের কর্ম নিকৃত হলেও তত্ত্বজানী পুরুষেরা সেই মন্দবৃদ্ধি ও অল্লগুর ব্যক্তিগণকে বিচলিত করেন না।

তাৎপর্য

খ্রা অঞ্চানতার অন্ধনারে আছের, তারা এদের জড় সভাকে তাদের স্বরূপ বলে মনে করে, ভার ফলে ভারা জড় উপাধিব দ্বারা ভূষিও হল । এই দেহটি জড়। শ্রকৃতির উপহার: এই জড় দেহের সঙ্গে যারা গভীরভাবে আমক্ত, তাদের বলা হা *মন্দ*, এর্থাৎ তারা হচ্ছে আত্ম-তত্ত্ত্তান রহিত অলম ব্যক্তি সুর্থ লোকেরা তাদের জড় দেহটিকে তাদের আন্থা নলে মনে করে, এই দেহটিকে কেন্দ্র করে যে সমস্ত মানুষের সঙ্গে তাদের সম্পর্ফ গড়ে উঠেছে তাদেরতে ভারা আখীয় বলে স্বীকার কলে, যে দেশে তারা জন্ম নিয়েছে অর্থাৎ যে দেশে তারা ডাদের জড় দেহটি প্রাপ্ত হয়েছে, সেটি ভাদের দেশ আর সেই দেশকে ভারা পূজা করে এবং ভালের অনুকৃষ্ণে কডকগুলি সংস্কারের অনুষ্ঠান করাকে ভারা ধর্ম বলে মনে করে সমাগ্রসেবা, জাতীয়তাবাদ, পরমার্থবাদ আদি হচ্ছে এই ধরনের ক্ষত্ত উপাধি প্রাপ্ত ব্যক্তিদের কতকগুলি আদর্শ এই সমন্ত আদর্শের বারা অনুপ্রাণিত হয়ে তারা নানা রকম জাগতিক কাজে ব্যক্ত থাকে তারা মনে করে, ভগবানের কথা হচেছ রূপকথা, ডাই ভগবানকে নিয়ে মাথা ঘামাবার মতো সময় ভাদের নেই এট ধরনের মোহাছের মানুষেরা অহিংসা-নীতি আদি দেহগত হিতকর কার্যে ব্রতী হয়, কিন্তু তাতে কোন কাজ হয় না পারমার্থিক জ্ঞান অর্জন করে যাঁরা তাঁদের প্রকৃত শ্বরূপ আত্মাকে জানতে পেরেছেন, তাঁরা এই সমস্ত দেহসর্বন্থ মানুষদের কাজে কোন রক্তম বাধা দেন না, পক্ষান্তব্রে তাঁধা নিঃশব্দে তাঁদের পারমার্থিক কর্ম ভগবানের সেবা করে চলেন

যারা অল্প-বুদ্ধিসম্পন্ন, তারা ভগবন্তুন্তির মর্ম বোঝে না তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ উপদেশ দিয়েছেন, তাদের মনে ভগবন্তুন্তির সঞ্চার করার চেষ্টা করে অনর্থক সময় নষ্ট না করতে কিন্তু ভগবানের ভক্তেরা ভগবানের চাইতেও বেশি কৃপালু, তাই তাবা নানা রক্তম দুঃখকন্ট সহ্য করে, সমস্ত বিপদকে অগ্রাহ্য করে, সকলের অন্তরে ভগবন্তুন্তির সঞ্চার করতে চেষ্টা করেন কারণ, তাঁরা জানেন যে, মনুযাজন্ম লাভ করে ভগবন্তুন্তি সাধন না করলে, সেই জন্ম সম্পূর্ণ বৃথা

কর্মযোগ

শ্লোক ৩০

ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংন্যস্যাখ্যাত্মতেজসা ৷ নিরাণীর্নির্মমো ভূত্বা যুখ্যস্থ বিগতজ্বরঃ ॥ ৩০ ॥

মণি—আমাকে, সর্বাণি—সর্বপ্রকার, কর্মাণি—কর্ম, সংনাসা—সমর্পণ করে, অধ্যাত্ম—আ্থানিস্ত, চেতসা—চেতনার দ্বারা, নিরাশীঃ—নিদ্ধাম, নির্মায়ঃ— মমতাশুন্য, ভূজা—হয়ে, খুধ্যস্থ—যুদ্ধ কর, বিগতজ্বঃ—শোকশুনা হয়ে

গীতার গান

অতএব তুমি পার্থ ছাড় অভিমান । তোমার সমস্ত শক্তি কর মোরে দান ॥ কর্মফল আশা ছাড় নির্মম ইইয়া । যুদ্ধ কর আশা ত্যক্তি মৃঢ়তা ত্যজিয়া ॥

অনুবাদ

থতএব. হে অর্জুন। অধ্যাগ্রচেতনা-সম্পন্ন হয়ে তোমার সমস্ত কর্ম আমাকে সমর্পণ কর এবং মুম্বভাশনা, নিশ্বাম ও শোকশনা হয়ে তুমি যুদ্ধ কর।

তাৎপর্য

।ই শ্লোকে স্পষ্টভাবে ভগ্রদগীতার উদ্দেশ্য বর্ণনা করা হয়েছে এখানে ভগবান । দেশ করছেন যে, সম্পূর্ণভাবে ভগবং-চেতনায় উন্ধুদ্ধ হয়ে কর্তব্যকর্ম করে যেতে । সৈনিকেরা যেমন গভীর নিষ্ঠা ও শৃদ্ধালার সঙ্গে ডাদের কর্তব্যকর্ম করে, । দাবের কর্তব্য হচ্ছে ঠিক তেমনভাবে ভগবানের সেবা করা। ভগবানেব আদেশকে কখনও কখনও অভ্যন্ত কঠোর বলে মনে হতে পারে, কিন্তু ভার আদেশ পালন

(創本 95]

করাই হচ্ছে মানুষের ধর্ম তাই, শ্রীক্ষের উপর নির্ভরশীল হয়ে তা আমাদের পালন করতেই হবে, কেন না সেটিই হচ্ছে জীবের সরূপ। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা না করে মানুষ যদি সুখী হতে চেম্বা করে, তবে তার সে চেম্বা কোন দিনই সফল হবে না ভগবানের ইচ্ছা অনুসারে কর্ম কবাই হচ্ছে জীবের কর্তব্য এবং সেই জন্য তাকে যদি সব কিছু ত্যাগ করতেও হয়, তবে তা-ই বিধেয় ভাল-মুন্দ, লাভ-ক্ষতি, সৃবিধা-অসুবিধার কথা বিবেচনা না করে ভগবানের আদেশ পালন ক্ষরাই হচ্ছে আমাদের কর্তবা সেই জন্মই শ্রীকৃষ্ণ যেন সামবিক নেভার মতোই অর্জুনকে যুদ্ধের নির্দেশ দিয়েছিলেন অর্জুনের পক্ষে সেই নির্দেশ যাচাই করার কোন পথ ছিল না, তাঁকে সেই নির্দেশ মানতেই হয়েছিল ভগবান হাছেন সমস্ত আত্মার অত্মা, তাই, নিজের সুখ-সৃবিধার কথা বিবেচনা না করে যিনি সম্পূর্ণভাবে পরমাধার উপর নির্ভরশীল, অথবা পকান্তরে, বিনি সম্পূর্ণরূপে কুরেভাবনাময়, তিনিই ২চেন অধ্যাধ্যটেও নিরাশীঃ মানে হচেছ, ভুজ্য যখন প্রভুর সেবা করে, তখন সে কোন কিছর আশা করে না। খাজাজী লক লক্ষ টাকা গণনা করে, কিন্তু তার এক কপর্দকও সে নিজের বলে মনে করে না, কারণ সে জানে যে, সেই টাকা তার মালিকের ঠিক তেমনই, এই ভাগতের সব কিছুই ভগবানের, তাই ওার সেবাতে সব কিছু অর্পণ করাই হচ্ছে আমাদের কর্তব্য আমরা যদি তা করি, তা হলে আমরা ভগবানের যথার্থ ভতা হতে পারি তা হলেই আমানের জন্ম সার্থক হয় এবং আহর। পরম শান্তি লাভ করতে পারি সেটি হচ্ছে মন্তি অর্থাৎ 'আমাকে' কথাটির প্রকৃত তাৎপর্য। কেউ যথম এই প্রকার কৃষ্ণভাবনমেয় হয়ে কর্ম করে, তথম নিঃসন্দেহে সে কোন কিছুর উপর হালিজানা দাবি করে ন্য এই মনোবৃত্তিকে বলা হয় *নির্মা*ম, অর্থাৎ 'কোন কিছুই আমার নয় ' ভগবানের এই কঠোর নির্দেশ পালন করতে যদি আমরা অনিচ্ছা প্রকাশ করি-মদি আমরা আমাদের তথাকথিত আখীয়-স্থজনের মায়ায় আধন্ধ স্থায়ে ভগবানের নির্দেশকে অবজ্ঞা করি, তবে তা মুঢ়ভারই নামান্তর এই বিকৃত মনোবৃত্তি ত্যাগ করা অবশ্যই কর্তব্য। এভাবেই মানুষ *বিগতজ্ব* অর্থাৎ শোকশুন্য হতে পারে তুণ ও কর্ম অনুসারে প্রতোকেরই কোন না কোন বিশেষ কর্তবা আছে এবং কৃষ্ণভাবনায় উদুদ্ধ হয়ে সেই কর্তবা সম্পাদন করা প্রত্যেকের কর্তবা এই ধর্ম আচবণ করার ফলে আমরা জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারি

শ্রোক ৩১

যে মে মতমিদং নিত্যমনৃতিগুন্তি মানবাঃ ৷ শ্রদ্ধাবন্তোহনসূয়ন্তো মুচ্যন্তে তেহপি কর্মভিঃ ॥ ৩১ ॥

य—याताः (ম—आशात, प्रक्रम् -निर्मिभावली, देमम्—এই, निकाम—अर्वेनाः, অন্তিষ্ঠন্তি --নিয়মিতভাবে অনুষ্ঠান করেন, মানবাঃ---মানুষেরা; শ্রন্ধাবন্তঃ--শ্রদাবান; অনসুরস্তঃ—মাৎসর্য রহিত, মুচ্যুস্তে—মুক্ত হন; তে তারা সকলে, অপি-এমন কি: কর্মডিঃ-কর্মের বন্ধন থেকে

গীতার গান

আমার এমত কার্য অনষ্ঠান করি ৷ সর্ব কর্ম করে শুধু ডজিতে শ্রীহরি ॥ শ্রহ্মাবান মোর ভক্ত অসুয়াবিই, ব ৷ কৰ্মফল মুক্ত হয় ছক্তিতে বিলীন ম

অনুবাদ

থানার নির্দেশ অনুসারে যে-সমস্ত মানুষ তাঁদের কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠান করেন এবং খালা অন্ধাৰাৰ ও মাৎসৰ্য রহিত হয়ে এই উপদেশ অনুসরণ করেন, তাঁরাও কর্মবন্ধন থেকে মৃক্ত হুন।

তাৎপর্য

 শান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে আদেশ করেছেন, তা বৈদিক ভানের সারমর্ম, তাই সংশেধাতীতভাবে তা শাশ্বত সত্য। বেদ খেমন নিত্য, শাশ্বত, কৃষ্ণভাষনার এই ংরও তেমন নিজা, শাসত। ভগবানের প্রতি ঈর্মান্থিত ন্য হয়ে এই উপদেশের প ১ সুদুট বিশাস থাকা উচিত তথাকথিত অনেক দাশনিক ভগবদ্গীতার ভাষ্য স্পেশক্রেন, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তাঁদের বিশাস নেই। তারা কোন দিনও *গীতার* নান উপলব্ধি করতে সক্ষম হবেন না এবং সকাম কর্মের বন্ধন থেকেও যুক্ত হতে পানবেন না কিন্তু অতি সাধারণ কোন মানুষও যদি ভগবানের শাশ্বত নির্দেশের পাও এট শ্রদ্ধাবান হয়, অথচ সমস্ত নির্দেশগুলিকে যথাযথভাবে পালন করতে দস্যাস হয়, তবুও সে অবধারিতভাবে কর্মের অনুশাসনের বন্ধন থেকে মুক্ত হবে ৬ ৬ ৮ গ সাধন করার প্রাথমিক পর্যায়ে কেউ হয়ত ভগবানের নির্দেশ ঠিক া 🕆 বে পালন নাও কবতে পারে, কিন্তু মেহেতু সে এই পত্নার প্রতি বিরক্ত নয় ে যদি সে নৈরাশ্য ও ব্যর্থতা বিবেচনা না করে ঐকান্তিকভার সঙ্গে এই া দান মের অনুষ্ঠান করতে থাকে, তবে সে নিশ্চিতভাবে ধীরে ধীরে শুদ্ধ কুমাভাবনার পর্যায়ে অবশাই উন্নীত হবে

শ্লোক ৩২

যে ত্বেতদভাস্য়স্তো নানুতিষ্ঠস্তি মে মতম্। সর্বজ্ঞানবিমৃঢ়াস্তোন্ বিদ্ধি মন্তানচেতসঃ ॥ ৩২ ॥

যে—যারা, জু—কিন্তু, এতৎ—এই অভ্যাস্য়ন্তঃ—মাংসর্যবশত, ন না, অনুতিষ্ঠান্তি—নিয়মিতভাবে অনুষ্ঠান করে, মে—আমার; মতম্—নিদেশ, সর্বজ্ঞান— সর্বপ্রকার জ্ঞানে; বিমৃঢ়ান্—বিমৃঢ়; তান্—ভাদেরকে, বিদ্ধি—জ্ঞানবে, নস্টান্—বিন্ট; অচেতসঃ—কৃষ্ণভঞ্জিহীন

গীতার গান

প্রকৃতিসদৃশ চেষ্টা করে গুণবান। প্রকৃতির বশে সর্ব কার্য অনুষ্ঠান ॥

অনুবাদ

কিন্তু যারা অস্মাপূর্বক আমার এই উপদেশ পালন করে না, তাদেরকে সমত্ত জ্ঞান থেকে যঞ্চিত, বিমৃত এবং পরমার্থ লাভের সকল প্রচেষ্টা থোকে এই বলে জানবে

ভাৎপর্য

ক্ষণভাবনাময় না হওয়ার ক্ষতি সম্পর্কে এখানে উল্লেখ করা ধ্য়েছে কর্মক্ষেরে সর্বোচ্চ কর্মকর্তার নির্দেশ মানতে অবাধাতা করলে যেমন শান্তি হয়, তেমনই পরম পুরুষোত্তম ভগবানের নির্দেশ অমান্য করলেও নিশ্চয়াই শাস্তি আছে আমান্যকারী লোক, তা সে যতই উচ্চ করের হোক, তার কাণ্ডজ্ঞানহীন বৃদ্ধি-বিবেচনার জন্য, তার নিজের স্বরূপ সম্পর্কে, এমন কি প্রমন্ত্রমা, পরমাধ্যা ও পরম পুরুষোত্তম ভগবানের স্বরূপ সম্পর্কেও সে অজ্ঞা সূত্রাং তার জীবনের পূর্ণতা লাভের কোনই জাশা নেই।

প্লোক ৩৩

সদৃশং চেষ্টতে স্বস্যাঃ প্রকৃতের্জ্ঞানবানপি । প্রকৃতিং যাস্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥ ৩৩ ॥ সদশম্ অনুকপভাবে, চেষ্টতে—চেষ্টা করে, শ্বস্যাঃ—স্বীয়, প্রকৃতেঃ প্রকৃতিব গে জ্ঞানবান্—জ্ঞানবান, অপি—যদিও, প্রকৃতিম্—স্বভাবকে; যান্তি –অনুগমন া ভূতানি—সমস্ত জীব, নিগ্রহঃ—দমন, কিম্—কি, করিয়াতি—করতে পারে।

কর্মযোগ

গীতার গান

বহুকাল হতে যারা প্রকৃতির বশ । নিগ্রহ করিতে নারে ইইয়া বিবশ ॥

অনুবাদ

জানন্য বাক্তিও তাঁর স্বভাব অনুসায়ে ভার্য করেন, কারণ প্রত্যেকেই তিওগজাত ক ৭ সীয় স্বভাবকে অনুগমন করেন সুতরাং নিপ্রহ করে কি লাভ হবে?

তাৎপর্য

ক্ষা দিলাল অপ্রাকৃত স্তরে অধিন্তিত না হতে পারলে জড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাব লা দিল ধতার বার না ভাবন্দীতার সপ্তম অধ্যারে (৭,১৪) উপবান সেই কথা প্রতিপঞ্জ করেছে বারা না ভাবন্দীতার সপ্তম অধ্যারে (৭,১৪) উপবান সেই কথা প্রতিপঞ্জ করেছে মায়ার বন্ধন থেকে আখ্যাকে পৃথক করেছে মায়ার বন্ধন থেকে আখ্যাকে পৃথক করেছে মায়ার বন্ধন থেকে আভ্যাক তথাকিছে তথাকিছে আছে, বারা ভাবহৎ-ভল্পদর্শন লাভ কিছিলয় করে, কিছে অন্তর তাদের সম্পূর্ণভাবে মায়ার দ্বারা আছেল ভারা করে, কিছে অন্তর তাদের সম্পূর্ণভাবে মায়ার দ্বারা আছেল ভারা করে করেছে মায়ার গুণের দ্বারা আবন্ধ পৃথিগত বিদ্যায় কেউ খুব পারদলী হতে কাল হিছে বন্ধন ঘায়ার গুণের দ্বারা আবন্ধ প্রকার ফলে সে জড় বন্ধন থেকে মাছ হতে পারে না জীব সেই বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে কেবল মার ক্ষাভাবনার প্রভাবে এবং এই কৃষ্ণচেতনা থাকলে সংসার-ধর্ম পালন করেছে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হত্যা যায় ভাই, ভগবহ-তত্মন্তরে লাভ না করে হঠাং ঘর-বাল প্রকার তার থেকে দ্বার করে কাল করে করেছে বাল বাভ হান বাল করে করেছে লাভ হান করে কোনই কাল বাভ হান তার থেকে দ্বার কিছে নিজ আগ্রামে অবস্থান করে কোন ভন্ধবেরের কাভ করার করে কাল করে কোন ভন্ধবেরের কাভ করার করে মানুষ মায়ামুক্ত হতে পারে

শ্লোক ৩৪

ইন্দ্রিয়স্যের্দ্রের বাগদ্বেষ্টো ব্যবস্থিতৌ । তয়োর্ন বশমাগচ্ছেৎ তৌ হাস্য পরিপস্থিনৌ ॥ ৩৪ ॥

শ্লোক ত৫

ইন্দ্রিয়স্য—সমস্ত ইন্দ্রিয়ের ইন্দ্রিয়স্য অর্থে—ইন্দ্রিয় বিষয়সমূহে, রাগ—আসন্তি, ছেমৌ—বিদ্রেয়; ব্যবস্থিতৌ—বিশেষভাবে অবস্থিত; তয়োঃ—ভাদের, ন—নয়, বশম্—বশীভূত; আগচ্ছেৎ—হওয়া উচিত , চৌ—ভাদের, হি—অবশাই, অস্য—তার, পরিপস্থিনৌ—প্রতিবন্ধক

গীতার গান

অতএব ইন্দ্রিয়ার্থে রাগ ছেব ছাড়ি। বিষয়েতে রাগ ছেব কিছু নাহি করি॥ ভাহার বশেতে নিজে কড়ু না রহিবা। অনাসক্ত বিষয়েতে মাধ্বের সেবা॥

অনুবাদ

সমস্ত জীবই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তুতে আসতি অথবা বিরক্তি অনুভব করে, কিন্তু এভাবে ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের কণীভূত হওয়া উচিত নয়, কারণ তা পারমার্থিক প্রগতির পথে প্রতিবন্ধক

ভাৎপর্য

যাদের মনে কৃষ্ণভাষনার উদয় হয়েছে, তাদের আর জড়-জাপতিক ইন্দ্রিয় উপভোগের বাসনা থাকে না কিছু খাদের চেতনা গুদ্ধ হয়নি, তাদের কর্তব্য হছে শাদ্রের নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করা তা হলেই পরমার্থ সাধনের পথে অগ্রসর হওয়া যায় উদ্ধৃত্বল জীবন যাপন করে বিষয়ভোগ করার ফলে মানুষ জড় বদ্ধানে আবদ্ধ হয়ে পড়ে, কিন্তু শাদ্রের নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করেল আর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়ের দ্বারা আবদ্ধ হতে হয় না যেমন, মোনিসজ্ঞাগ করার বাসনা প্রতিটি বদ্ধ জীবাত্মার মধ্যেই খাকে, তাই শাদ্রে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে বিবাহ করে দাম্পত্য জীবন যাপন করতে। বিবাহিত স্ত্রী ব্যতীত অন্য কোন ব্রীলোকের সঙ্গে অবৈধ সঙ্গ করতে শাদ্রে নিরেধ করা হয়েছে এবং অন্য সমস্ত শ্রীলোককে মাতৃজ্ঞানে শ্রদ্ধা করতে বলা হয়েছে কিন্তু শাদ্রে এই সমস্ত নির্দেশ থাকা সত্বেও মানুষ তা অনুসরণ করতে চায় না, ফলে দে জড় বন্ধনের নাগপাশ থেকে মুক্ত হতে পারে না। এই ধরনের বিকৃত বাসনাগুলি দমন করতে হবে, তা না হলে সেগুলি আত্ম উপলব্ধির পথে দুরতিক্রম্য প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়ারে। জড় দেহটি যতক্ষণ আছে, ততক্ষণ তার প্রয়োজনগুলিও মেটাতে হবে, কিন্তু তা

চনতে হবে শাশ্রের বিধি-নিষেধ জনুসরণ করার মাধ্যমে। আর তা সত্ত্বেও আমাদের
সতর্ক থাকতে হবে, যাতে কোন রকম দুর্ঘটনা না ঘটে বাজপথে যেমন দুর্ঘটনা
স্টান সন্তাবনা থাকে, তেমনই শাস্ত্রের বিধি নিষেধের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া সত্ত্বেও
সাল্পন্থ হবার সন্তাবনা থাকে বহুকাল ধরে এই জড়া প্রকৃতির সংসর্গের ফলে
আমাদের ইন্দিয়সুখ ভোগ করবার ইচ্ছা অত্যন্ত প্রবল তাই, নিয়ন্ত্রিত ইপ্রিয়সুখ
১০ করলেও প্রতি পদক্ষেপে অধঃপতিত হ্বার সভাবনা থাকে তাই নিয়ন্ত্রিত
১০০ উপভোগের আসন্তিও সর্বতোভাবে বর্জনীয় ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে ভালাবদে
১০ সেবায় ব্রতী হলে, অচিরেই আমরা জড় সুখভোগ করার বাসনা থোকে মুক্ত
১০০ পারি তাই, কোন অবস্থাতেই ভগবানের সেবা থেকে বিরত হওয়া উচিত
১০ ইন্দ্রিরসুখ বর্জন করার উদ্দেশ্য হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করা, তাই কোন
১০বল্লাতেই তা পরিত্যাগ করা উচিত নয়

ক্লোক ৩৫

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বনুষ্ঠিতাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ ॥ ৩৫ ॥

ভোয়ান—শ্রেষ্ঠ, স্বধর্য:—স্বধর্য, বিশুবঃ—দোমযুক্ত, পরধর্মাৎ—অনেনর জনা নির্দিষ্ট শত্র থাকে, স্বনুষ্ঠিকাৎ—উত্তয়ক্তপে অনুষ্ঠিত, স্বধর্মে—স্বধর্মে, নিধনম্—নিধন; শ্রেমঃ—ভাল, পরধর্মঃ—অনোর ধর্ম; জয়াবহঃ—বিপজ্জনক

গীতার গান

নিজ ধর্ম শ্রেয় জান প্রধর্মাপেকা।
ভগবদ্ সেবা লাগি কর্মযোগ শিক্ষা ॥
স্বধর্মে নিধন ভাল নহে প্রধর্ম।
ভাল করি বুঝ তুমি এই গৃঢ় মর্ম ॥

অনুবাদ

গ্নগ্যের অনুষ্ঠান দোষযুক্ত হলেও উত্তমরূপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম থেকে উৎকৃষ্ট প্রধর্ম সাধনে যদি মৃত্যু হয়, তাও মঙ্গলজনক, কিন্তু অন্যের ধর্মের অনুষ্ঠান করা বিপক্তনক

তাংপর্য

পরধর্ম পরিত্যাগ করে সম্পূর্ণভাবে ভগবনে ত্রীকৃষ্ণের শরণাগত হয়ে, স্বধর্ম আচরণ করাই মানুষের কর্তব্য জড়া প্রকৃতির ভণ অনুসারে শাস্ত্র-নির্দেশিত ধর্মাচবণগুলি মানুষের দেহমনের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী নির্ধারিত হয়েছে সদ্ওর যে আদেশ সেন, তাই হচ্ছে পারমার্থিক কর্তব্য এই কর্তব্য সম্পাদন করার মাধায়ে আমরা শ্রীকৃয়েন্তর অপ্রাকৃত সেবা করে থাকি। কিন্তু জার্গতিক অথবা পারমার্থিক খাই হোক না কেন, আন্যের ধর্ম অনুকরণ অপেকা মৃত্যুকাল পর্যন্ত স্বধর্মে নিষ্ঠাবান থাকা প্রস্ড্যুকের এভান্ত কর্তব্য জাগতিক জরের কর্তব্য এবং পারমার্থিক জরের কর্তব্য ভিন্ন হতে পারে, কিন্তু সেগুলি সম্পাদন করা সব সমগ্র মঙ্গলজনক মানুষ যখন জড়া প্রকৃতির স্বারা কবলিত থাকে, তথন তার কর্তব্য হচ্ছে, তার বিশেষ অবস্থার জন্য নির্মিষ্ট বিধান পালন করা এবং কোন অবস্থাতেই অপরধে অনুকরণ কর। উচিত কেন্দ্রন, সমুগুরের দ্বারা প্রভাবিত ব্রাহ্মণ হতেনে অহিংসা-প্রয়েণ, কিন্তু শ্যান্তাগুলের রার্য প্রভাষিত ক্ষব্রিয় প্রয়োজন হলে হিংসার আশ্রয় নিতে পারেন। স্বধর্য আচরণ করতে গিয়ে ক্ষরিয়কে যদি মৃত্যুবরণ করতে হয়, তাও ভাল, কিন্তু ব্রাজাণাকে অনুকরণ করে অহিংসার আচরণ করা তার উচিত নয় চিত্তবৃত্তির পরিশোধন ধরা সকলেরই কর্তবা, কিন্তু তা সাধন করতে হয় ধীরে ধীরে -তাভাগড়ে কারে নয় তবে মানুষ যখন ভাড় গুণের প্রভাবনুত হয়ে সম্পূর্ণভাবে শৃষ্ণচেতনা লাভ করেন, তথন তিনি যে কোন রকম আচরণ করতে পারেন, কিন্তু ঠার সেই সমস্ত কর্ম অনুষ্ঠিত হয় সদগুরুর নির্দেশ অনুসারে। কৃষ্ণভাবনার সেই পূর্ণ স্থারে ব্রাক্ষণ ক্ষরিয়ের মতো আচরণ করতে পারেন, ক্ষরিয় ব্রাক্ষণের মাতো আচরণ করতে পারেন। অপ্রাকৃত জ্ববে জড় জগতের গুণ অনুসারে স্তব-বিভাগ নেই, যেমন, ক্ষাত্রেয় হওয়া সত্ত্বেও বিধায়িত্র ব্রাক্ষণের মতে। আচরণ করেছিলেন, আবার ব্রাক্ষণ হওয়া সত্ত্বেও পরশুরাম কবিয়ের মতো আচরণ করেছিলেন তারা অপ্রাকৃত স্তুরে অধিন্ঠিত ছিলেন, ডাই ডাঁরা এভাবে আচরণ করতে পারাতেন - কিন্তু মানুষ যখন প্রাকৃত স্তব্ধে থাকে, তথন জড়া প্রকৃতির গুণ অনুসারে তাকে তার শ্বধর্ম আচরণ করে সমাকভাবে কৃষ্ণচেতনা লাভ করতে হয়

শ্লোক ৩৬

অর্জুন উবাচ

অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষঃ। অনিচ্ছন্নপি বার্ষেয় বলাদিব নিয়োজিতঃ ॥ ৩৬ ॥ অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন; অথ—তবে, কেন—কার ধারা; প্রযুক্তঃ—প্রেরিত হয়ে; অয়ন্—এই, পাপন্—পাপ, চরতি—আচরণ করে, পুরুষঃ—মানুব, অনিচ্ছন্—অনিচ্ছায়, অপি—যদিও; বার্ফেয়—হে বৃধিঃ-বংশাবতংশ, বলাৎ— গলপূর্বক, ইন—যেন; নিয়োজিতঃ—নিয়োজিত

গীতার গান

অর্জুন কহিন্দেন ঃ

হে বার্শ্বেয় কহ তুমি বুঝাইয়া মোরে ।

কি লাগি হয়েছে জীব যুক্ত পাপ যোরে ॥

অনিজ্ঞা সত্ত্বেও হয় পাপে নিয়োজিত ।

অবশ ইইয়া করে পাপ সে গহিত ॥

অনুবাদ

রার্ল বললেন—হে বার্ফের। মানুষ কার দারা চালিত হয়ে অনিজ্ঞা সত্ত্বেও যেন বলপূর্বক নিমোজিত হয়েই পাপাচরণে প্রবৃদ্ধ হয়?

তাৎপর্য

০০ এন গ্রবিচেন্ত্রদ্য অংশ জীব মুলত চিম্ময়, পবিচ্চ ও সমস্ত জড় কলুব থেকে
নত এই সে জড় জগতের পাপের অধীন নয় কিন্তু সে যখন জড় জগতের
স্পানে জাসে, তখন সে বিনা দ্বিধায় ইচ্ছাকৃতভাবে ও অনিজ্ঞাকৃতভাবে নানা
ক্রিম্ব পাকার্যে লিন্তু হয়, তাই, এখানে অর্জুন জীবদের এই বিকৃত স্বভাব
সংসার গ্রীকৃষ্ণের কাছে যে প্রশ্ন উত্থাপন করেছেন, তা খুবই ন্যায়সক্রত বাদিও
ক্রিম্ব ক্রিম্ব পাপকর্ম করতে চায় না, তবুও সে পাপকর্ম করতে বাধা
স্বিধ্ব ক্রিম্ব ক্রেম্ব ক্রিম্ব তা সংস্কৃত জীব পাপকার্যে করতে বাধা
স্বিধ্ব ক্রেম্ব না, কিন্তু তা সংস্কৃত জীব পাপকার্যে লিন্তু হয়। তার কাবণ
করেছেন প্রবৃত্তী প্রোক্ত বর্ণনা করেছেন

শ্লোক ৩৭ শ্রীভগবানুবাচ

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুন্তবঃ। মহাশনো মহাপাশমা বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্॥ ৩৭॥

শ্ৰাক ৩৮]

শ্রীভগবান উবাচ---পরমেশর ভগবান বললেন, কামঃ--কাম, এষঃ--এই, ক্রোধঃ
---এেশধ, এষঃ--এই, রজোগুণ---রজোগুণ, সমৃদ্ভবঃ---উদ্ভ হয়, মহাশনঃ--সর্বগ্রাসী মহাপাশ্মা- অত্যন্ত পাপী, বিদ্ধি-জানবে, এনম্--একে, ইহ--এই জড়
জগতে, বৈরিণম্--প্রধান শক্র।

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ
কাম আর ক্রোধ হয় রজোগুণ দ্বারা ।
অভিভূত বদ্ধজীব ব্রিজগতে সারা ॥
জ্ঞানী জীব এই দুই মহা শক্ত জ্ঞানে ।
করে তাই গুণাতীত কার্য সাবধানে ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর জগবান বললেন—হে অর্জুন। রজোওগ থেকে সমুভূত কামই মানুষকে এই পাপে প্রবৃত্ত কারে এবং এই কামই জোধে পরিগত হয় কাম সর্বগ্রাসী ও পাপান্মক, কামকেই জীবের প্রধান শক্ত বলে জানবে

তাৎপর্য

জীব যখন জড়া প্রকৃতির সংস্পর্শে আসে, তখন তার অন্তরের শাগতে কৃষ্ণপ্রেম রঞ্জোগুণের প্রভাবে কামে পর্যবসিত হয় টক তেঁতুলের সংস্পর্শে দৃধ যেমন দই হয়ে যায়, তেমনই ভগবানের প্রতি আমাদের অপ্রাকৃত প্রেম কামে রগপাগুরিত হয় তারপর, কামের অতৃপ্রির ফলে হাদয়ে ক্রোধের উদয় হয়, ক্রোধ থেকে মোহ এবং এভাবেই মোহাছয়ে হয়ে পড়ার ফলে জীব জড় জগতের বল্ধনে স্থায়িভাবে আবদ্ধ হয়ে পড়া তাই, কাম হছে জীবের সব চাইতে বড় শক্র। এই কামই শুদ্ধ জীবাত্মাকে এই জড় জগতে আবদ্ধ হয়ে থাকতে অনুপ্রাণিত করে। ক্রোধ হচ্ছে জিমাশুণের প্রকাশ; এভাবে প্রকৃতির বিভিন্ন গুণের প্রভাবে কাম, ক্রোধ আদি চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ হয় তাই, রজোগুণের প্রভাবকে তমোগুণে অধ্যপতিত না হতে দিয়ে, যদি ধর্মাচরপ করার মাধ্যমে তাকে সত্তগে উন্নীত করা যায়, তা হলে আমরা পারমার্থিক অনুশীলনের মাধ্যমে ক্রোধ আদি বড় বিপুর হাত থেকে বক্ষা পেতে পারি

ভগবান তাঁর নিতা বর্ধমান চিদানন্দের বিলাসের জন্য নিজেকে অসংখ্য মৃতিতে বস্থান করেন। জীব হছে এই চিন্মা আনন্দের আংশিক প্রকাশ। ভগবান তাঁর খোলছেদ্য অংশ জীবকে আংশিক স্বাধীনতা দান করেছেন, কিন্তু যখন তারা সেই খোলতার অপব্যবহার করে এবং ভগবানের সেবা না করে নিজেদের ইন্দ্রিয়তৃত্তি সাম করতে শুক্ত করে, তখন তারা কামের কবলে পতিত হয় ভগবান এই এই কামেশ্বাধী প্রবৃত্তিভলিকে পূর্ণ বিভ পারে এজাবে তার সমস্ত কামনা-বাসনাগুলিকে চরিতার্থ করতে গিয়ে বা যখন সম্পূর্ণজ্ঞাবে দিশাহারা হয়ে পড়ে, তখন সে তার স্বস্থাপের অন্তেবণ বিত্তি শুক্ত করে

াই অথেমণ থেকেই বেদান্ত-সূত্রের সূচনা, যেখানে বলা হয়েছে, অথাতো

ান ক্রান্তা—মানুষের কর্তন্য হছে পরমতন্ত্র অনুসন্ধান বর্ষা প্রীমন্ত্রাগরতে পরমবলে বর্গনা করে বলা হয়েছে—জন্মানাস্য হতোহন্তমানিতরতশ্চ, অর্থাৎ "সব কিছুর

স হছেন পরমন্তর্কা।" সূত্রাং কায়েরও উৎস হছেন ভগবান। তাই, ইদি

কামকে ভগবৎ-প্রেমে কপান্তরিত করা যায়, অথবা কৃষ্ণভাবনায় উদ্ধূদ্ধ করা

কিংবা স্থ বিছু ভগবান জীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োজিত করা যায়, তা হলে

ত ত্রেন্ধ উভয়ই অপ্রাকৃত চিন্ময়রূপ প্রাপ্ত হয় এভাবেই কামের সঙ্গে সঙ্গে

প গও ভগবন্তজিতে কপান্তরিত হয়। শ্রীরামচন্ত্রের ভক্ত হনুমান শ্রীরামচন্ত্রেক্থ

প করবার জনা রাবণের স্বর্গলদ্ধা দক্ষ ক্রেছিলেন এবং এভাবেই তিনি তার

কাপক্ষে শত্রানিধন কার্যে প্রয়োগ করেছিলেন এখানেও ভগবন্গীতায়, ভগবান

ব গঙ অন্থিনকে কার্যে লাগাতে উৎসাহ দিছেন এভাবে আমরা দেখতে পাই

গোলাদের কাম ও ক্রোধকে যখন আমরা ভগবানের সেবায় নিয়োগ করি, তথন

ব গ্রার্ শত্রু থাকে না, আমাদের বন্ধুতে রূপান্তরিত হয়।

শ্লোক ৩৮

ধূমেনাব্রিয়তে বহ্নির্যথাদশো মলেন চ। যথোল্বেনাবৃতো গর্ভস্তথা তেনেদমাবৃতম্ ॥ ৩৮ ॥

প্রেন—ধ্যের দ্বারা, **আরিয়তে**—আবৃত, বহিঃ—আগুন, যথা—বেমন, আদর্শঃ
দর্গণ মলেন—মহালাব দ্বারা, ১—ও, যথা—বেমন, উল্কেন—জরায়ুর দ্বারা,
আগৃতঃ আবৃত থাকে, গর্ডঃ গর্ভ, তথা—তেমন, তেন—কামের দ্বারা, ইদম্ —
গর্ড, আবৃত্তম্—আবৃত থাকে।

্রোক ৩৯]

গীতার গান

ত্রিজগতে কাম মাত্র সর্ব আবরণ। আগুনেতে ধূম হথা ধূসর দর্শন॥ অথবা জরায়ু হথা গর্জ আবরণ। অল্লাধিক এই সব কামের কারণ॥

অনুবাদ

অগ্নি যেমন ধুম দারা আবৃত থাকে, দর্পণ যেমন ময়লার শ্বারা আবৃত থাকে অথবা গর্ভ যেমন জরায়ুর ভারা আবৃত থাকে, তেমনই জীবাল্লা বিভিন্ন মান্তায় এই কামের ভারা আবৃত থাকে

ভাৎপর্য

জীবের শুদ্ধ চেতনা সাধারণত তিনটি আবরণের বারা আচ্চ্যুদিত হয়ে যায় অধি থেমন ধুমের দ্বারা আছে।দিত থাকে, দর্পণ ফেমন ধুপোর দ্বারা আছে।দিত থাকে এবং গর্ভ থেখন জরায়ুর ছারা আঞ্চাদিও থাকে, জীবের গুদ্ধ চেতনাও তেখন কান্দের আবরণে আচহাদিত থাকে। কামকে যখন ধুমের সক্তে তুল্না করা হয়, তখন আমরা বৃঝতে শারি যে, ধুম আগুনকে ঢেকে রাখণেও যেমন আগুনের অক্তিত্ উপলব্ধি করা যায়, তেমনই কামের অন্তরালে শুদ্ধ কৃষ্ণভাবনা উপলব্ধি করা যায় পক্ষান্তরে বলা যায়, জীবের অন্তরে যখন অল্প-বিস্তর কৃষ্ণভাবনার প্রকাশ দেখা যায়, তখন আমরা বুঝাতে পারি যে, ধূমাজ্যাদিত অগ্নির মতে। জীবের ভগবস্তুক্তি কামের দ্বারা আচ্ছাদিত হয়ে আছে। আগুনের প্রভাবেই ধুমের উৎপত্তি হয়, কিন্তু আশুন জ্বালাবার প্রথম পর্যায়ে আগুনকে দেখা যায় নাঃ তেমনই, কুণ্ডভাধনার প্রাথমিক পর্যায়েও বিশুদ্ধ নির্মল ভগবং-প্রেম প্রকট হয়ে ওঠে না দর্পণের ধূলো পরিদ্ধার করার পর যেমন আবার তাতে সব কিছুর প্রতিবিশ্ব দেখা যায় তেমনই, নানা রক্ষ পারমার্থিক প্রচেষ্টার দ্বারা চিন্ত দর্পণকে মার্জন করবার শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে জগবানের নাম সমন্ত্রিত মহামন্ত্র উচ্চারণ কবা গর্ভের দারা আচ্ছাদিত জনায়ুর সঙ্গে জীবের বন্ধ অবস্থার তুলনার মাধ্যমে আমনা বুঝতে পারি যে, এই অবস্থায় জীব কত অসহায় জঠনস্থ শিশু নডাচড়া পর্যন্ত কবতে পারে না . জীবনের এই অবস্থাকে গাঁছের সঙ্গে ভুলনা কবা যেতে পারে। গাছেরাও জীব কিন্তু প্রবল কামের বশবর্তী হয়ে পড়ার ফলে তাবা এমন অবস্থায় পতিত হযেছে যে, তাদের চেতনা প্রায় সম্পূর্ণভাবে লুপ্ত হয়ে গেছে বুলোর দ্বারা

আছোদিত দর্পণকে পশু-পক্ষীর সঙ্গে তুলনা করা যায়, আর ধ্যাচ্ছাদিত অগ্নির সঙ্গে মানুষের তুলনা করা যায়। মনুষ্য-শরীর প্রাপ্ত হলে জীব তার সুপ্ত কৃষ্ণচেতনাকে জাগিয়ে তুলতে পারে ধুমাচ্ছাদিত আগুনকে খুব সাব্ধানতার সঙ্গে হাওয়া দিতে থাকলে, তা যেমন এক সময়ে দাউ দাউ করে জ্বলে ওঠে, তেমনই খুব সন্তর্পণে ভক্তিযোগ অনুশীলন করার ফলে মানুষ তার অন্তরে ভগবন্তক্তির আগুন জ্বালিয়ে তুলতে পারে এভাবেই মনুষা-জন্মের যথার্থ সদ্বাহ্যাব করার ফলে জীব জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে মনুষ্যজন্ম লাভ করার ফলে জীব তার শত্রু কাম প্রবৃত্তিকে দানে করতে পারে আর তা সম্ভব হয় সদ্গুরুষ তত্ত্বাবধানে কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার মাধ্যা।

শ্লোক ৩৯

আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিতাবৈরিশা ৷ কামরূপেণ কৌন্তেয় দুস্পূরেণানন্দেন চ ॥ ৩৯ ॥

আৰ্তম্—আবৃত; জ্ঞানম্—ওদ্ধ চেতনা, এতেন—এর দ্বারা; জ্ঞানিনঃ—জ্ঞানীর, নিত্যবৈরিণা—চিরশক্তর দ্বারা, কামজপেণ—কমিলপ, কৌন্তেম—হে কৃতীপুত্র, দুষ্পুরেণ—অপুরণীয়, অন্তেম—অধির দ্বারা, চ—ও,

গীতার গান

এই নিত্য বৈরী করে জ্ঞান আবরণ। জীব তাহে বন্ধ হয় নহে সাধারণ॥ কাম হয় দুষ্পুরণ অগ্নির সমান। অতগ্রহ কাম সাগি হও সাবধান॥

অনুবাদ

কামরূপী চির শত্রুর দ্বারা জীবের শুদ্ধ চেতনা আবৃত হয় এই কাম দুর্বারিত এপ্রির মতো চিরঅভৃপ্ত

তাৎপর্য

মনুস্মৃতিতে বলা হয়েছে যে, যি ঢেলে যেমন আগুনকে কৰনও নেভানো যায়
। তেমনই কাম উপভোগের দ্বারা কথনই কামের নিবৃত্তি হয় না। জড় জগতে

সমস্ত কিছুর কেন্দ্র হচ্ছে যৌন আকর্যণ, তাই জড় জগৎকে বলা হয় 'মৈথুনাগার' অথবা যৌন জীবনের শিকল। আমরা দেখেছি, অপরাধ করলে মানুধ কারগারে আবদ্ধ হয়, ডেমনই, যারা ভগবানের আইন অমান্য করে, তারাও যৌন জীবনের শৃঙালে আবদ্ধ হয়ে এই মেথুনাগারে পতিত হয় ইন্দ্রিয়-তৃপ্তিকে কেন্দ্র করে জড় সভাতার উন্নতি লাভেব অর্থ হচ্ছে, বদ্ধ জীবদের জড় অন্তিখের কন্দীদশার মেয়াদ বৃদ্ধি কবা। তাই, এই কাম হচ্ছে অজ্ঞানতার প্রতীক, যারদ্বারা জীবদেব এই জড় জগতে আবদ্ধ করে রাখা হয়েছে ইন্দ্রিয়তৃপ্তি সাধ্দ করার সময় সাময়িকভাবে সুখের অনুভৃতি হতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সেই তথাকথিত সুখই হচ্ছে জীবের পরম্ব শত্রু

त्यांक 80

ইন্দ্রিয়াণি মনো বুদ্ধিরস্যাধিষ্ঠানমূচ্যকে। এতেবিমোহয়তোৰ জ্ঞানমাৰ্ক্য দেহিনম ॥ ৪০ ॥

ইন্দ্রিয়াপি—ইন্টিয়েগুলি: মন:—মন: বৃদ্ধি:—বৃদ্ধি: অস্য—এই কামের, অধিষ্ঠানম—
অধিষ্ঠান, উচ্যুতে—বলা হয়, এতৈঃ—এদের দ্বারা, বিমোহমতি—বিমোহিত হয়,
এহঃ—এই কাম, জ্ঞানম্—জ্ঞান; আবৃত্য—জাবৃত করে: দেহিনম্—দেহাভিমানী
জীবকে।

গীভার গান

সেই কাম অধিষ্ঠিত ইন্দ্রিয়াদি মনে।
বৃদ্ধিতে বসিয়া আঁকে নিখিল ভূবনে।
বদ্ধ জীব সে কারণ দেহ অভিমানী।
স্বাতগ্রের ব্যবহার নাহি জানে জানী।

অনুবাদ

ইন্দ্রিয়সমূহ, মন ও বৃদ্ধি এই কাষের আশ্রয়স্থল। এই ইন্দ্রিয় আদির দ্বারা কাম জীবের প্রকৃত জ্ঞানকে আজ্লয় করে তাকে বিপ্রাপ্ত করে।

তাৎপর্য

বদ্ধ জীবাত্মার দেহের ভিন্ন ভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ অংশতে শব্রু অধিকার করে বসেছে, তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সেই সমস্ত অংশের কথা ইঙ্গিতে আমাদের বৃথিয়ে দিচ্ছেন, গাতে আমরা সেই শত্রুকে পরাভূত কবতে পারি ইন্দিয় আদির সমস্ত কার্যকলাপের কেন্দ্র হচ্ছে মন, তাই মন হচ্ছে সমস্ত ইন্দ্রিয়স্থ ভোগ কবার গাসনার কেন্দ্রগুল, তাই যখন আমরা ইন্দ্রিয় উপজ্ঞোগের কথা শুনি, তখন প্রভাবতই মন ইন্দ্রিয় তৃথির সকল প্রকার চিন্তাভাবনার আশ্রয়স্থল হযে ওঠে ও এবই ফলে মন ও ইন্দ্রিয়গুলি হয়ে ওঠে কামপ্রবৃত্তির আধার। এর পরে, বৃদ্ধি নিভাগটি হয় এই সমস্ত কামপ্রবৃত্তির রাজধানী বৃদ্ধি হচ্ছে আত্মার দব চাইতে গ্রন্থর প্রতিবেশী এই বৃদ্ধি যখন কামের দ্বারা উন্মন্ত হয়ে ওঠে, তখন সে আত্মাতে অহন্ধারের সঞ্চার করে, যার ফলে আত্মা জড় ইন্দ্রিয় ও মনের সঙ্গে ৩.৬২৯ গিয়ে জড়ের মাঝে তার সকলে অন্বেষণ করে জড় ইন্দ্রিয়-সুখকেই প্রকৃত সুখ বল্পে মনে করে আত্মা তখন ও। উপজ্ঞোগ করতে মন্ত হয়ে ওঠে নামন্ত্রাগরতে (১০ ৮৪ ১৩) আত্মার এই আঞ্মিনিস্তিকে খুব সুন্দরভাবে ব্যাখ্যা বানে করা ছয়েছে—

যস্যাদ্মবৃদ্ধিঃ কুণপে ত্রিধাতৃকে স্বধীঃ কলত্রাদিষু ভৌম ইজাধীঃ ! ধন্তীর্থবৃদ্ধিঃ সনিলে ন কহিচিজ্ জনেষুভিজ্ঞেষু স এব গোখনঃ ॥

› বিধাতু সমন্বিত এই জড় দেহকে পরম প্রেমাস্পদ আশ্বা. ন্ত্রী-পুরাদিকে আশ্বীয়, লাগিন জাশ্বাহাকে পুজনীয় মান করে এবং তীর্থস্থানে গিয়ে কেবলমার নদীতে : সরে চলে আসে, কিন্তু পারমার্থিক জ্ঞানসম্পন্ন সেখানকার মানুষদের সঙ্গে ৬গবং-তত্ত্ব আলোচনা করে না, সে একটি গাধা অথবা গরু।"

প্রোক ৪১

তন্মাত্বমিক্রিরাপার্টো নিয়ম্য ভরতর্বভ । পাশ্মানং প্রজহি হ্যেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্ ॥ ৪১ ॥

দ্রশাৎ—সেই হেতু; দ্বম্—তৃমি ইন্দ্রিয়াণি—ইন্দ্রিয়গুলি; আদৌ— প্রথমে, নিয়ম্য— ি চান্ত্রিত করে ভরতর্যন্ত—হে ভরতত্রেস্ত, পাশ্মানম্—পাপের প্রধান প্রতীক, প্রকৃষ্টি বিনাশ কর হি অবশ্যই, এনম্ –এই, জ্ঞান—জ্ঞান, বিজ্ঞান—আজ্ঞ ১ বৃশিগুলি নাশনম্—নাশক

গীতার গান

অতএব হে ভারত। প্রথমেতে কাম।
নিয়মিত করি হও সম্পূর্ণ নিস্কাম॥
ভক্তির ধারণ সেই কাম জয় জনা।
সে জ্ঞান বিজ্ঞাননাশী, নাহি পথ অনা॥

অনুবাদ

অতএব, হে ভরতশ্রেষ্ঠ! তুমি প্রথমে ইস্তিয়গুলিকে নিয়ন্ত্রিত করে জ্ঞান ও বিজ্ঞান-মাশক্ষ পাপের প্রতীকরূপ এই কামকে বিমাশ কর

ভাৎপর্য

ভগবান প্রথম থেকেই অর্জুনকে ইন্দ্রিয়গুলিকে দমন করবার উপদেশ দিরেছেন যাতে তিনি পরম শক্ত কালকে ভায় করতে পারেন, করেণ এই কামের প্রভাবে জীব আত্মজ্ঞান বিস্মৃত হয়ে তার স্বরূপ ভূলে যায় এখানে জ্ঞান বলতে সেই জ্ঞানকে বোঝানো হনেছে, যে জনে আমাদের প্রকৃত স্বরূপের কথা ফনে করিয়ে দেয়, অর্থাৎ যে জ্ঞান আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে, আমাদের আত্মতি হাঙাই হাঙেই আমাদের প্রকৃত স্বরূপ —আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে, আমাদের আত্মতি হাঙাই বাঙাই বিশেষ ভ্যানকৈ বোঝার যা ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিতা সম্পর্কের কথা মনে করিয়ে দেয় এর বাঙাা করে জ্ঞানতাতে (২/৯/৩১) বলা হয়েছে—

ख्यानः भद्रमध्याः त्य यम् विख्यानममहिण्यः । मतस्माः छपकः ६ शृष्टागः भवितः मता ॥

"আত্মজ্ঞান ও ভগবং-ডত্মজ্ঞান পরম গোপনীয় ও গভীর রহস্যপূর্ণ, কিন্তু ভগবান যখন নিজে এই জ্ঞান বিশ্লেষণ করেন, তখন তা হানয়ঙ্গম করা যায়।' ভগবদ্গীতা আমাদেরকে আত্মতত্ম সম্পর্কে সাধারণ ও বিশেষ জ্ঞান প্রদান করে । জীবেরা ভগবানের অবিচ্ছেদ্য অংশ, ভাই ভাদের ধর্ম হচ্ছে ভগবানের দেবা করা। এই উপলব্ধিকে বলা হয় কৃষ্ণভাবনামৃত। তাই, জীবনের ওল থেকেই আ্মাদের উচিত কৃষ্ণভাবনায় ভদ্দ্দ্ব হওয়া, যাতে আমরা সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণচেতনাময় হয়ে আমাদের জীবন সার্থক করে কুলতে পারি।

প্রতিটি জীবের অন্তরে যে ভগবৎ-প্রেম আছে, তাবই বিকৃত প্রতিবিদ্ধ হচ্ছে কাম, কিন্তু জীবনের শুরু থেকেই যদি আমরা ভগবানকে ভালবাসতে শিথি চা হলে আমাদের স্বাভাবিক ভগবৎ প্রেম আর কামে পর্যবসিত হতে পারে না ভগবৎ-প্রেম কামে বিকৃত হয়ে গেলে, তখন তাকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়ে আনা অভ্যন্ত কঠিন তা সত্ত্বেও কৃষ্ণভাবনা এমনই শক্তিশালী যে, এমন কি জীবনের শেষ পর্যায়েও যদি কেউ গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে ভগবন্তক্তির বিধি নিষেধগুলি অনুশীলন করে, তবে কে কৃষ্যপ্রেম ফিরে পায় তাই, জীবনের যে কোন পর্যায়ে শুগুভাবনার অনুশীলন শুরু করা যায় যখন আমারা কৃষ্ণভাবনার মাহাত্মা উপলব্ধি করতে পারি, জীবনের যে পর্যায়েই তাক, তখন থেকেই আমারা ভক্তিযোগের অনুশীলন করতে পারি এবং আমানের পর্যা শক্তে কামকে কৃষ্ণপ্রেয় রূপান্তরিত করতে পারি এটিই হাকে মানব-জীবনের মার্থভ্যে পূর্ণভার জ্বর

কর্মযোগ

শ্লোক ৪২

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহরিন্দ্রিয়েড্যঃ পরং মনঃ। মনসন্তু পরা বৃদ্ধির্যো বৃদ্ধঃ পরতন্তু সঃ॥

ই ক্রিরাণি—ই প্রিয়সমূহ, পরাণি—রোর আত্তঃ—বলা হর; ই ক্রিয়েড্যঃ— ই প্রিয়ণ্ডলি অপেকা, পরম্—শ্রেয়, মনঃ—মন, মনসঃ—মনের থোকে, ভূ—ও, পরা—্যায়, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, যঃ—যিনি, বৃদ্ধেঃ—বৃদ্ধির থেকে; পরতঃ—গ্রেয়, ভূ— কন্ত, সঃ—তিনি।

গীতার গান

বন্ধজীব জড়বৃদ্ধি ইন্দ্রিয় প্রধান । ইন্দ্রিয়াধিপতি মন কর্মের বিধান ॥ মন হতে পরবৃদ্ধি তারপর আত্মা । অতএব কর সেবা সেই পরমাত্মা ॥

অনুবাদ

তুল জড় পদার্থ থেকে ইন্দ্রিয়ণ্ডলি শ্রেয় ইন্দ্রিয়ণ্ডলি থেকে মন শ্রেয় মন থেকে বৃদ্ধি শ্রেয়, আর তিনি (আত্মা) সেই বৃদ্ধি থেকেও শ্রেয়।

ভাৎপর্য

কামের নানাবিধ কার্যকলাপের নির্গম পথ হচ্ছে আমাদের ইন্দ্রিয়গুলি সঞ্চয় হয় জামাদের দেহে, কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলির মাধ্যমে তার বহিঃপ্রকাশ হয় সামগ্রিকভাবে রুড় দেহের থেকে ইপ্রিয়গুলি শ্রেয়। আমাদের অন্তরে যখন উচ্চস্তরের চেতনার বিকাশ হয় অথবা কৃষণচেতনার বিকাশ হয় তথন এই সমস্ত নির্গম পথগুলি বন্ধ হরে যায় তান্তরে কৃষ্ণভাবনার উন্মেষ হলে পরমাত্মা বা শ্রীকুরের সঙ্গে আত্মা তার নিতা সম্পর্ক অনুভব করে, তাই তথন আর তার জড় দেহের অনুভূতি থাকে না দেহণত কার্যকলাপগুলি হচ্ছে ইন্দ্রিয়ের কার্যকলাপ, তাই ইন্দ্রিয়গুলি নিষ্ক্রিয় হলে, দেহও নিষ্ক্রিয় হয়ে যায় কিন্তু সেই অবস্থায় মন সক্রিয় থাকে, খেমন নিদ্রিত অবস্থায় আমরা স্বপ্ন দেখি কিন্তু মনেরও উর্কো হুচেং বুদ্ধি এবং বৃদ্ধিরও উচ্চের্ব হুচের জাত্মা তাই, আত্মা যখন প্রমাত্মার সঙ্গে যুক্ত হয়, তখন বৃদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়গুলি দ্বাড়াবিকভাবে পরমাঘার মঙ্গে যুক্ত হয়ে যায় ঠিক এভাবেই *কঠোপনিষদেও* বলা হয়েছে যে, ইন্দ্রিয় থেকে ইন্দ্রিয় উপড়োগের সামগ্রীওলি শ্রেয় কিন্তু ইন্দ্রিয় উপড়োগের সামগ্রীগুলি থেকে মন শ্রেয়। তাই, মন যদি সর্বাভাষে নির্থন্ন ভগধানের সেবায় নিয়োজিত থাকে, তখন ইঞ্রিভাশুলির বিপদগামী হ্ধান আন কোন সুযোগ থাকে না এই মানসিক প্রবৃত্তির কথা পুরেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে পরং দৃষ্টা নিষর্ততে মন যদি ভগবানের অপ্রাকৃত সেবায় মথ থাকে, তা হলে নিমগামী প্রবৃত্তিগুলিতে আকৃত ইওয়ার কোন সম্ভাবনাই তার আর খাকে না *কটোপনিষ্দে* আত্মাকে মহান বলে বর্ণনা করা হয়েছে তাই আত্মা হচেহ—ইঞ্জিয়প্রাহা বিষয়, ইঞ্জিয়, মন ও বৃদ্ধির উৎচর্ব, তাই, আত্মার সভ্রাপ সরসেধি উপল্লি কন্ততে পারলে সমস্ত সমস্যার সমাধান হয়ে যায়

বুদ্দি দিয়ে আত্মার স্বৰূপ সম্বন্ধে অবগত হয়ে, মনকে কৃষণ্টেডনায় নিযুক্ত করাই সকলেন কর্ত্তন। তা হলেই সমস্ত সমসার সমাধান হয়ে যায়। পরমার্থ সাধনে মবীন ভক্তকে সাধারণত ইন্দিরগ্রাহ্য সমস্ত বিষয় থেকে দূরে থাকতে উপদেশ দেওয়া হয়, কেন না তার ফলে ইন্দ্রিয়গুলি ধীরে ধীরে সংযত হয়। তা ছাড়া, বুদ্দি দিয়েও মনকে তার সকলো দৃঢ় করতে হয়, বুদ্দির ধারা যদি আমরা কৃষণভাবনার মাধ্যমে ভগবানের চরণ-কমলো আত্মনিবেদন করি, তা হলে মন ভগবানের সেবায় নিয়োজিত হয়ে একাগ্র হয়, তথন ইন্দ্রিয়ের প্রলোভনগুলি আর মনকে বিচলিত করতে পারে না ইন্দ্রিয়গুলি তথন বিষদ্যতহীন সাপের মড়ো নিদ্রিয় হয়ে পড়ে কিন্তু আত্মা যদিও বৃদ্ধি মন ও ইন্দ্রিয়ের অধীশ্বর, তবুও ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আত্মা গ্রহণ না করলে, যে কোন মুহূর্তে মনের প্রভাবে বিচলিত হয়ে আত্মা গ্রহণ না করলে, যে কোন মুহূর্তে মনের প্রভাবে বিচলিত হয়ে আত্মা গ্রহণ তিত হতে পারে

শ্লোক ৪৩

কর্মযোগ

এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা । জহি শত্রুং মহাবাহো কামরূপং দুরাসদম্ ॥ ৪৩ ॥

এবম্ এভাবে: বুদ্ধেঃ—বুদ্ধির, পরম্—পবতব: বৃদ্ধা জেনে, সংস্কভা— স্থির করে, আত্মানম্—মনকে, আত্মনা—নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিব দ্বারা, জহি—জয় কবে, শত্রুম্—শত্রুকে, মহাবাহো—হে মহাবীর, কামরূপম্—কামরূপ, দুরাসদম্—দুর্ভায়

গীতার গান
অপ্রাকৃত বৃদ্ধি ছারা কর দাস্য তার ।

ঘূচিবে সকল মোহ কাম ব্যবহার ।

সেই সে উপায় এক শক্র জিনিবার ।
কামরূপ দুরাসদ কেহ নাহি আর ।

অনুবাদ

হে মহাবীর ভর্জুন। নিজেকো জড় ইন্দ্রিয়া, মন ও বৃদ্ধির অতীত জেনে, নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির দ্বারা মনকে স্থির কর এবং এভাবেই চিৎ-শক্তির ছারা কামরূপ দুর্লয় শত্রুকে জয় কর।

তাৎপর্য

ভগবদৃগীতার এই তৃতীয় অধ্যায়ে আমাদের বর্জপ যে পরম পুরাষোত্তম ভগবানের নিত্রালার দাস, সেই সত্য উপলব্ধি করতে পেরে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত গোর নির্দেশ দেওয়া হয়েছে এই অধ্যায়ে ভগবান বিশদভাবে বুবিায়ে দিয়েছেন ম নির্দিশ দেওয়া হয়েছে এই অধ্যায়ে ভগবান বিশদভাবে বুবিায়ে দিয়েছেন ম নির্দিশ রামে দীন হওয়া জীবনের চরম উদেশ্য নয় জড় জীবনে আমরা প্রভাবিকভাবে কাম-প্রকৃতির উজরা প্রকৃতিকে ভোগ করবার প্রকৃতির দ্বারা প্রশোভিত এই কিন্তু জড়া প্রকৃতির আধিপতা বিস্তার করা এবং জড় ইন্দ্রিয় উপভোগ করার বাসনা হছে বন্ধ জীবের পরম শক্ত কিন্তু কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার মালে আমরা আমাদের ইন্দ্রিয়, মন ও বুন্ধিকে নিয়ন্ত্রিত কাখতে পারি। আমাদের খালুভিওলিকে মুহুর্তের মধ্যে সংযত করা সভ্য ময়, কিন্তু আমাদের অন্তরে কৃষ্ণভাবনার বিকাশ হ্বার ফলে আমরা অপ্রাকৃত ভরে উন্নীত হতে পারি, বুন্ধির ধারা মন ও ইন্দ্রিয়ভিলকৈ ভগবানের শ্রীচবণারবিন্দে একাগ্র করতে পারি। এটিই

হচ্ছে এই অধ্যায়ের মর্মার্থ। জড় জীবনের অপরিণত অবস্থায়, নানা রকম দার্শনিক জল্পনা কল্পনা এবং তথাকথিত যৌগিক ক্রিয়ার মাধ্যমে ইন্দ্রিয় সংযমের প্রচেষ্টার দ্বারা আমরা অপ্রাকৃত স্তরে উন্নীত হবার যতই চেষ্টা করি না কেন, পারমার্থিক জীবনধাবার অপ্রগতির ক্ষেত্রে সেই সমস্ত প্রচেষ্টা বার্থ হবে। উন্নত বৃদ্ধিযোগের দ্বারা কৃষ্ণভাবনার অমৃত লাভ করনেই পারমার্থিক উদ্দেশ্য সাধিত হবে।

ভক্তিবেদাক্ত কহে জ্রীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ॥

ইতি—কৃষ্ণভাষনাথয় কর্তব্যকর্ম সম্পাদন বিষয়ক 'কর্মযোগ' নামক শ্রীমস্ত্রগবদ্গীতার তৃতীয় অধ্যায়ের ভক্তিবেদাক্ত তাৎপর্য সমাপ্তঃ

চতুৰ্থ অধ্যায়



জ্ঞানযোগ

শ্লোক ১ শ্রীভগবানুবাচ ইমং বিবস্থতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্ ! বিবস্থান্মনবে প্রাহ মনুরিক্ষকবেংরবীৎ ॥ ১ ॥

শ্রীভিগবান্ উবাচ—পর্মেশ্বর ভগধান বজ্ঞান, ইমম্—এই; বিবস্ততে—সূর্যদেবকে, গোগম—ভগধানের সঙ্গে জীবের সম্পর্ক সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান, প্রোক্তবান্—বল্লেছিলাম, অধ্য—আমি; অব্যয়ম্—অব্যয়, বিবস্থান—বিবস্থান (পূর্যদেবের নাম); মনবে—
নাল্র্রাভির জনক বৈবস্থত মনুকে; প্রাহ—বলেছিলেন, মনুঃ—মনু, ইক্লক্বে—
মহ বজ্ঞা ইক্লাকুকে; অব্রবীৎ—বলেছিলেন

গীতার গান

ভগবান কহিলেন ।
পূর্বে আমি বলেছিলাম, সূর্যকে প্রথম ।
এই সে নিষ্কাম কর্ম অপূর্ব কথন ॥
সূর্য বলেছিল পারে মনুকে স্থপুত্রে ।
ইক্ষাকু শুনিল পারে পরস্পরা সূত্রে ॥

শ্লোক ১ী

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বললেন—আমি পূর্বে সূর্যদেব বিবস্থানকে এই অব্যয় নিদ্ধাম কর্মসাধ্য জ্ঞানযোগ বলেছিলাম। সূর্ব তা মানবজাতির জনক মনুকে বলেছিলেন এবং মনু তা ইক্ষাকৃকে বলেছিলেন।

ভাৎপর্য

এখানে ভগবান ভগবদ্গীতার ইতিহাস বর্ণনা করেছেন বহু প্রাচীনকালে সূর্যবোক আদি বিভিন্ন গ্রহলোকের রাজাদের ভগবান এই জ্ঞান দান করেন সমস্ত গ্রহলোকের রাজাদের বিশেষ কর্তবা হছে প্রজাপালন করা এবং সেই জ্ঞান উাদের সকলেরই ভগবদ্গীতার বিজ্ঞান সম্পর্কে পূর্ণভাবে অবহিত হওয়া প্রয়োজন, যাতে তাঁদের প্রজাদের পারমার্থিক লক্ষ্যের দিকে তাঁরা পরিচালিত করতে পারেন তাই ভগবাদের কৃপায় এই জ্ঞান পাভ করে প্রাচীনকালের রাজায়া মানুষকে কামনা-বাসনার জড় বদ্ধন থেকে মুক্ত হবার পথ প্রদর্শন করতেন মানব-ভীবনের উদ্দেশ্যই হক্ষে পারমার্থিক জ্ঞানের অনুশীলন করা এবং ভগবানের সঙ্গে তার যে নিতা সম্পর্ক করেছের সেই সম্বন্ধে অবগত হওয়া। তাই, সকল গ্রহলোকের ও সকল রাষ্ট্রের শাসকবর্ণের কর্তবা হছে, শিক্ষার মাধ্যমে, সংস্কৃতির মাধ্যমে ও ভক্তির মাধ্যমে জনাগতের এই জ্ঞান বিতরণ করা পলাভরের বলা যায়, সকল রাষ্ট্রের কর্ণধার এবং সমাজের নেতাদের একমাত্র কর্তথা হচের, কৃষ্ণভাবনার অমৃত বিজ্ঞান সকলের কাছে বিতরণ করা, যাতে প্রতিটি যানুষ এই মহাবিজ্ঞানের সুফল অর্জন করতে পারে এবং মানব-জীবনের সুযোগ-সুবিধা কাজে লাগিয়ে সাফলোর পরে অনুসরণ করতে পারে।

এই মহাকাল কলে সূর্যদেবের নাম বিবন্ধান, তিনিই হচ্ছেন সূর্যদোবের অধীশর এই সূর্য থোকেই সৌরজগতের সমস্ত গ্রহের সৃষ্টি হয়েছে প্রকাসংহিতাতে (৫ ৫২) বলা হয়েছে—

> যজ্ঞসূরেষ মবিতা সকলগ্রহাণাং প্লাজা সমস্তস্বমৃতিবশেষতেজাঃ। যস্যাজ্ঞয়া শুমতি সংভূতকালচক্রো গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি॥

ব্রহ্মা বলেছেন "সমস্ত প্রহের রাজা, অশেষ তেজোবিশিষ্ট, সুরমূর্তি সবিতা ধা সূর্য জগতের চক্ষুস্বরূপ, তিনি যাঁর আজ্ঞায কালচক্রারূচে হয়ে ব্রমণ করেন, সেই আদিপুরুষ গোবিন্দকে (শ্রীকৃষ্ণকে) আমি ভজন করি " সূর্য হচ্ছেন গ্রহণুলির রাজা এবং বর্তমানে সূর্যদেব বিবস্থান সূর্যগ্রহকে পবিচালনা করছেন। এই সূর্যগ্রহ সমস্ত গ্রহণুলিকে তাপ ও আলোক দান করে সেগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আদেশ অনুসারে সূর্য তাঁর কক্ষপথে পরিভ্রমণ করছেন। এই সূর্যদেবকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর অহৈতুকী কৃপার ফলে প্রথম শিষ্যার্যপে গ্রহণ করে ভগবদ্গীতার জ্ঞান দান করেন। এই থেকে আমরা ব্রুতে পাবি ভগবদ্গীতা প্রাকৃত পশ্চিতদের জল্পনা-করনার সামগ্রী নয়, গীতা আরণাতীত কাল থেকে প্রধাহিত হয়ে আসা ভগবানের মুখ-নিঃসৃত বাণী।

মহাভারতের শান্তিপর্বে (৩৪৮/৫১-৫২) আমরা *তগ্রদণীতার ই*তিহাসের উল্লেখ পাই—

> ত্রেডাযুগাদৌ চ ততো বিবস্থান্ মনবে দদৌ । মনুশ্চ লোকড়তার্থং সূতায়েক্ষাকবে দদৌ । ইক্যাকৃণা চ কবিতো ব্যাপা লোকানবস্থিতঃ ॥

'রোতাযুগের প্রারম্ভে বিধেয়ান মনুকে ভশবং-ভত্জান দান করেন মানব-সমাজের পিতা মনু এই ঝান তার পুর সসাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর এবং বযুবংশের জনক গুড়াকুকে দান করেন এই রযুবংশে শ্রীরামচন্দ্র আবির্ভূত হন "সুতরাং, ভগবদগীতা মহারাজ ইকুক্র সময় থেকেই মানব-সমাজে বর্তমান

্রই পৃথিবীতে এখন কলিমুগের পাঁচ হাজার বছর চলছে। কলিমুগের স্থায়িত ৮,৬২,০০০ বছর এর জাগে ছিল দ্বাপরমুগ (৮,০০,০০০ বছর) এবং তার আগে দলে ব্রেডায়ুগ (১২,০০,০০০ বছর)। এভাবে প্রায় ২০,০৫,০০০ বছর আগে মন্ ব পুরা এই পৃথিবীর অধীশর ইঞাকুকে এই ভগবদ্গীতার জ্ঞান দান করেন ্যান মনুর আয়ু ৩০,৫৩,০০,০০০ বছর, তার মধ্যে ১২,০৪,০০,০০০ র্মান্তবাহিত হয়েছে আমরা যদি মনে করি, মনুর জন্মের সময় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ লবস্বানকে *ভগবদ্বীতার* জ্ঞান দান করেছিলেন, তা হলেও *গীতা* প্রথমে বঙ্গা হয় ্ত ০৪ ০০,০০০ বছর আগে এবং মানব-সমাজে এই জ্ঞান প্রায় ২০,০০,০০০ াছর খরে বর্তমনে পাঁচ হাজার বছর আগে ভগবান এই জ্ঞান পুনরায় অর্জুনকে দান করেন *গীতার বত*া ভগবান শ্রীকৃষ্ণের বর্ণনা অনুযায়ী এই **হচে** গীতার গতিহাস ভগবান স্বপ্রথম এই জ্ঞান বিবস্থানকে দান করেন, কারণ বিবস্থানও ১০ছন একজন ক্ষত্রিয় এবং সূর্যবংশজাত সমস্ত ক্ষত্রিয়ের ডিনিই হচ্ছেন আদি লিতা। ভগবানের কাছ থেকে আমরা *ভগবদগীতা* প্রাপ্ত হয়েছি বলে *ভগবদ্গীতা* ুনদেবই মতো পৰম তত্ত্বজ্ঞান সমন্ত্ৰিত এই জ্ঞান অপৌক্ষয়ের বৈদিক জ্ঞানকে মমন যথানুকপভাবে গ্রহণ করতে হয়, মানুষের কল্পনাপ্রসূত ব্যাখ্যা সেখানে প্রযোজ্য ১৪ না, ভগবদগীতাও তেমনই জড় বৃদ্ধিপ্রসূত ব্যাখ্যার কলুষমুক্ত অবস্থায় গ্রহণ

কবতে হবে। প্রাকৃত ভার্কিকেরা ভগবানের দেওয়া ভগবদ্গীতার উপর ভাদের পাণ্ডিতা জাহির করার চেন্টা করে, কিন্ধু তা যথায়থ ভগবদ্গীতা নয়। ভগবদ্গীতার যথার্থ মর্ম উপলব্ধি কবতে হয় গুরু-পরস্পরার ধারায় এবং এখানে বর্ণনা করা হয়েছে যে, ভগবান এই জ্ঞান প্রথমে বিবস্থানকে দান করেন বিবস্থান তা দেন মনুকে, মনু ইক্ষাকুকে—এভাবেই গুরু-শিষ্য পরস্পরাক্রমে এই জ্ঞান প্রবাহিত হয়ে আসছে

শ্লোক ২

এবং পরস্পরাপ্রাপ্রমিমং রাজার্যরো বিদুঃ । স কালেনেহ মহতা যোগো নস্তঃ পরস্তপ ॥ ২ ॥

এবম্—এভাবে; প্রস্পরা—পরস্পরাক্রমে, প্রাপ্তম্—প্রাপ্ত, ইমম্—এই নিজনে, রাজর্ষয়ঃ—রাজর্মিরা, বিদুঃ—বিদিও হ্রেছিলেন; সঃ—সেই আন. কালেন—কালের প্রভাবে, ইহ—এই জগতে, মহতা—সুদীর্ঘ; যোগঃ—পরমেশ্বর ভগবানের সংক্ষিত্রিক সম্বন্ধ জ্ঞান সমন্বিত বিজ্ঞান, নষ্টঃ—বিনষ্ট, পরস্তপ—হে শক্ত দমনকারী অর্জুন।

গীতার গান

সেই পরস্পরা দ্বারা রাজর্ষিগণ । একে একে শুনে সব গীতার বচন ॥ কালক্রমে পরস্পরা হয়েছে বিনস্ট । পরস্পরা বিনা জান সব অর্থ এক্ট ॥

अनुवाम

এডাবেই পরস্পরা মাধ্যমে প্রাপ্ত এই পরম বিজ্ঞান রাজর্ষিরা শাভ করেছিলেন। কিন্তু কালের প্রভাবে পরস্পরা ছিল্ল হয়েছিল এবং তাই সেই যোগ নউপ্রায় হয়েছে।

তাৎপর্য

এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, গীতা রাজর্ষিদের জন্যই বিশেষভাবে উদ্দিষ্ট হয়েছিল, কারণ প্রজাপালনের কাজে তাঁরা যথার্যভাবে এই শান্তের উদ্দেশ্য কার্যকরী করবেন। ভগবদগীতার অমৃতময উপদেশ কখনই অসুরদেব জন্য নয় তার।

েই জানকে গ্রহণ করতে অক্ষম এবং জনগণের সেবায় প্রয়োগ করতে অক্ষম পকান্তরে তাবা নিজেদেব খেয়ালখুশি মতো ভগবানেব দেওয়া এই দিব্য জ্ঞানের কর্মর এই সমস্ত মুচ্ দুরাচারীদের কদর্থ সমন্ত্রিত মস্তব্যে *ভগবদুগীতার* প্রকৃত ্রাদ্দশ্য যখন ব্যাহত হয়, তখন শুরু শিষ্কোর পরস্পরার প্রাঃপ্রতিষ্ঠা করার প্রয়েজনীয়তা দেখা দেয় । পাঁচ হাজায় বছর আগে ভগবান স্বয়ং লক্ষা করেন ্য, সেই ওক-শিখ্য পরস্পরার ধারা বিভিন্ন হয়ে গেছে, তাই তিনি ঘোষণা করেন গীতার উদ্দেশ্যে হারিয়ে গেছে। আজকের জগতেও আমরা দেখাতে পাই, গাঁতার অর্থ কিন্তারে বিকৃত হয়ে গোছে—গীতার আনেক সংস্করণ আছে (বিশেষ ানে ইংরেজী ভাষায়), কিন্তু তাদের মধ্যে প্রায় কোনটাই গুরু-পরস্পরার ধারা সন্মামী নর তথাক্থিত সমস্ত পশুতেরা গীতার অসংখা ধরনের ব্যাখ্যা লিখে ্রথ্যকথার নামে একটি ভাল ব্যবসা জাঁকিয়ে বসেছে কিন্তু তাদের মধ্যে প্রায় কেউই পন্ম প্রায়োন্তম ভগবান গ্রীকারকে স্বীকার করে না এটিই হচ্ছে আসুরিক প্রবৃত্তি ঘসুরেরা কখনও ভগবানকে বিশ্বাস করে না, কিন্তু তারা কেবল ভগবানের সম্পত্তি .ভাগ করার ব্যাপারে অত্যন্ত তৎপর। পরস্পরার ধারায় প্রাপ্ত *ভগবদ্গীতার* মথামথ ্কটি ন্যাখ্যা প্রচার করার বিশেষ প্রয়োজন আছে, তা উপলব্ধি করে এই সংস্করণটি প্রকাশিত হয়েছে ভগরদগীতা মানুষের প্রতি ভগরানের আশীর্বাদ, মানব-সমাজে 🛍 এক অমুল্য সম্পদ । এই প্রস্থৃটিকে যথাযথস্তাবে প্রহণ না করে, দার্শনিক ৬ খন।-কল্পনামূলক নিবদ্ধ মনে করলে, কেবল সময়েরই অপচয় করা হবে

শ্লোক ৩

স এবায়ং ময়া তেহদ্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ । ভক্তোহসি মে সখা চেতি রহস্যং হ্যেতদ্তমম্ ॥ ৩ ॥

সঃ -দেই, এব—অবশ্যই, অগ্নম্—এই, মগ্না—আমার দ্বারা; তে—ভোমাকে, অনা —আজ থোগঃ—যোগ-বিজ্ঞান, প্রোক্তঃ—বলা হল, পুরাতনঃ—অতি প্রাচীন, ভক্তঃ ভক্ত, অসি—ভূমি হও; মে—আমাব; সথা—স্থা; চ—ও, ইতি—অজএব, বহস্যম—রহস্য, হি—অবশাই, এতৎ—এই: উত্তমম্—উত্তম।

গীতার গান

অতএব কহি পুনঃ সেই পুরাতন । পুনর্বার পরম্পরা করিতে স্থাপন ॥

ভক্তি বিনা কে বুঝিবে গীতার রহস্য । ভূমি মোর প্রিয়সখা করহ বিমুধ্য ॥

অনুবাদ

সেই সনাতন যোগ আৰু আমি তোমাকে বললাম, কারণ ভূমি আমার ভঞ্জ ও সখা এবং ভাই ভূমি এই বিজ্ঞানের অতি গৃঢ় রহস্য হালয়সম করতে পারবে।

তাৎপর্য

মানব-সমাজে দৃই রকমের মানুষ আছে, তারা হচ্ছে ভক্ত ও অসূর ভগবান আর্জুনকে ভগবদগীতা দান করতে মনস্থ করেছিলেন, কারণ আর্জুন ছিলেন তার শুদ্ধ ভক্ত অসুরেরা কখনই এই রহসাাবত জ্ঞানের মর্মার্থ উপলব্ধি করতে পারে না এই মহৎ শাস্ত্র *ভগবদগীতার* বহু সংস্করণ আছে, তাদের মধ্যে কোনটি ভক্তের মন্তব্য সমন্বিত, আর কোনটি অসুরের মন্তব্য সমন্বিত ভড়ের মন্তব্য সমন্বিত ভগ্বদগীতা পড়লে অনায়াসে গীতার যথায়থ অর্থ উপলব্ধি করা যায় এবং তার रपान जगवात्स्त मद्देष जैभनकि कहाएँ भारत द्वापार अधित भक्षात देश किन्न অসুরের মন্তব্য পড়লে কোনই কাজ হয় না, উপরস্থ সর্কনাশ হয়। অর্জুন জানতেন, শ্রীকৃষ্ণ হছেন স্বয়ং পর্মেশ্বর ভগবান, তাই অর্জুনের পদান্ত অনুসরণ করে, ভগবান জ্ঞীকৃষ্ণকে সর্ব কারণের কারণ, পরমেশ্বর ভগবান বলে মেনে নিয়ে ভগবদগীতাকে হুদমক্ষম করলেই এই পরম বিজ্ঞানের প্রতি যথামথ শ্রন্ধা অর্পণ করা হয়। অসুরেরা কিন্তু স্ত্রীকৃষ্ণকে মথামথভাবে প্রহণ করে না বরং তারা নানা সক্ষ জন্মন্-কল্পন্ ফরে জীকুফের পরিচয় নির্ধারণ করতে চেষ্টা করে। তারা ভগবানের নানা রকম পরিচয়ও খুঁজে বার করে। এভাবেই তারা জনসাধারণকে বিভ্রান্ত করে পথভ্রম্ভ করে এবং ভণবং-বিদ্বেধী করে তোলে তাই আমাদের স্বাবধান হওয়া উচিত, যাতে এই সমন্ত অসুরের। আমাদের আর অনিষ্ট না করতে পারে। আমাদের উচিত অর্জুনের পদান্ত অনুসরণ করে ভগবদগীতার মর্মার্থ উপলব্ধি করা এবং ভগবানের দেওয়া এই আশীর্বাদকে সর্বতোভাবে গ্রহণ করে আমাদের মানবজন্ম সার্থক করে ভোলা

শ্লোক ৪

অর্জুন উবাচ

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্থতঃ । কথমেতদ বিজানীয়াং ত্বমাদৌ প্রোক্তবানিতি ॥ ৪ ॥ থার্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, অপরম্—পরবর্তী, ভবতঃ—তোমার, জন্ম—জন্ম; পরম্—পূর্বে; জন্ম—জন্ম; বিবস্বতঃ—স্বদেবের, কথম্—কিভাবে; এতং—এই, বিজানীয়াম্—আমি বুঝব, তুম্—তুমি আন্দৌ—পুরাকালে, প্রোক্তবান্—বলেছিলে, ইতি—এভাবে

জ্ঞানযোগ

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ
তৃষি ত নবীন সখা সেদিন জন্মিলে ।
কোটি কোটি বর্ষ পূর্বে সূর্য জন্ম নিলে ॥
এ কথা কি করে বৃঝি পূর্ব এত দিনে ।
উপদেশ পূরাতন তৃমি বলেছিলে ॥

অনুবাদ

এর্জুন বলালেন—সূর্যদেব বিবস্থানের জন্ম হয়েছিল ভোমার অনেক পূর্বে। কৃমি যে পুরাকালে তাঁকে এই জ্ঞান উপদেশ করেছিলে, তা আমি কেমন করে বুঝব?

ভাৎপর্য

েপুন হচ্ছেন ত্রিভুবন বিশ্রুপ্ত ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত, ভা হলে এটি কি করে সপ্তব

। তিনি ভগবানের কথা বিশ্বাস করছেন নাং তার কারণ হচ্ছে, অর্জুন এই

। প্রথাপ্তলি তার নিজের জনা জিল্লাসা করছেন না, কিন্তু যারা ভগবানকে বিশাস

করে না অথবা যে সমস্ত অসুরেরা শ্রীকৃষ্ণকে ভগবান বলে মানতে চার না, তাদের

। জিল্লাসা করছেন দশম অধ্যায়ে প্রমাণিত হবে যে, অর্জুন সব সমরই

। নতেন শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান, সব কিছুর উৎস এবং পরম
গুরুর শেষ কথা সাধারণ মানুষের পক্ষে এটি বুয়াতে পারা খুবই কঠিন যে,

নস্বের ও দেবকীর সন্তান শ্রীকৃষ্ণ কিভাবে অনন্ত শক্তির উৎস ও অনাদির

গাদিপুরুষ ভগবান হতে পারেন ভাই, অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে সেই সম্বন্ধে প্রশা করছেন,

যাতে তিনি নিজেই তাঁর পরিচয় দান করে সকলের সন্দেহের নিরসন করেন

শ্রীকৃষ্ণ যে স্বয়ং ভগবান সেই কথা শুধু আজ নয়, পুরাকাল থেকে সমগ্র জগতের

সকলেই বিশ্বাস করে আসছে, কিন্তু অসুরেবাই কেবল সেই সভাকে যানতে চায়

না। সে যাই হোক, শ্রীকৃষ্ণ যেহেতু সর্বজনপ্রাহ্য প্রামাণ্য উৎস, সেই জনা অর্জুন

্লোক ৫

এই প্রশ্নটি তাঁর কাছেই উপস্থাপন করেছিলেন যাতে তিনি নিজেই তার যথার্থ ব্যাখ্যা দিতে পারেন, অসুরদের কাছে ব্যাখ্যা শুনতে তিনি চাননি কারণ, অসুরেরা সব সময়ে ভাদের নিজেদেৰ এবং অনুগামীদের বোধগম্য বিকৃত ব্যাখ্যা দিয়েই শ্রীকৃষকে বোঝাতে চেয়েছে। প্রডোকেরই তার নিজের স্থার্থে শ্রীকৃষ্ণা সম্পর্কিত প্রকৃত তত্ত্ববিজ্ঞান জ্ঞানা উচিত। তাই, ভগবান যখন নিজেই তাঁব অপ্রাকৃত পরিচয় দান করেন, তখন সমস্ত জগতের মঙ্গল হয়। ভগলান শ্রীকৃঞের দেওয়া এই ওত্তজান ভাসুরদের কাছে বিস্ময়কর বলে মনে হতে পারে, কারণ তারা অনাদি, অনস্ত ভগবং-তত্ত্বকে তাঞ্চের সীমিত মস্তিঞ্জের পরিপ্রেক্তিতে অনুমান করতে চায়, কিন্তু ভগসানের ভক্ত ভগবানের নিজের দেওয়া ভগবং-তত্ত্বকে সর্বাস্ক্রকরণে গ্রহণ করে কৃতার্থ হল। ভক্তবুন্দ চিনকালই এই পরমতত্ত্ব গ্রহণে আগ্রহী, কারণ ওারা সর্বদা ভগবানের অন্ত নীনা সম্বন্ধে জানতে আগ্রহী। যারা নিরীশ্বরবাদী ভগবং-বিদ্বেষী, যারা মনে করে ভগবানও হচ্ছেন একজন সাধারণ মানুষ, তারাও এভাবেই শ্রীকুখের লীলা শ্রবণ করে বুঝতে পারে যে, ত্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন অভি মানবিক, তাঁর রূপ সচিচদানপময়, তিনি অপ্রাকৃত, তিনি মায়াতীত ও ওশ্তীত ভগবানের ভক্ত মাত্রই অর্জুনের মতো সর্বান্তকেরণে শ্রীকৃষ্ণকে বিশাস করেন ভগনান শ্রীকৃক্তের অপ্রাকৃত তম্ব সম্বন্ধে তার মনে কোন সন্দেহ থাকে না অস্বেরা ে খ্রীকৃষ্ণকে জড়া প্রকৃতিব গুণবৈশিষ্টোর অধীন একজন সাধারণ মানুয বলে মনে করে, তালের সেই অবিশ্বাস জনিত যুক্তি খণ্ডদ করার জন্যই অর্জুনের মতে৷ শুদ্ধ ভক্তেরা ভগবানের কাছে তাঁর ভগবতা সম্বন্ধে প্রথ করেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, তাঁদের মনে ভগবান সম্বন্ধে সদেহের কোন রকম অবকাশই থাকে না।

গ্লোক ৫ খ্রীভগৰানুবাচ বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি ভব চার্জুন। তান্যহং বেদ সর্বাণি ন স্থং বেশ্ব পরস্তপ ॥ ৫ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন; বহুনি—বহু, মে—আফার; বাতীতানি—অতীত হয়েছে, জন্মানি—জন্ম; তব—তোমার, চ—এবং, অর্জুন—হে অর্জুন, তানি—সেই সমস্ত, অহম্—জামি, বেদ—জানি, সর্বানি সমস্ত, ম—না, ত্বম্—তুমি, বেশ—জান, পরস্তপ—হে শত্র- দমনকারী;

গীতার গান ভগবান কহিলেন ঃ হে অর্জুন বস্থ জন্ম তোমার আমার ।

হয়েছে পূর্বকালে সে সব অপার ॥
ভূলি নাই আমি সেই ভূমি ভূলে গেছ।
আমি বিভূ ভূমি জীব এইভাবে আছ ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর জগবান বলকোন—ছে পরস্তুপ অর্জুন। আমার ও তোষার বছ জন্ম অতীত হয়েছে, আমি সেই সমস্ত জনের কথা সারণ করতে পারি, কিন্তু তুরি পার না

ভাৎপর্য

ব্রসাসংহিতাতে (৫ ৩৩) আমরা ভগধানের নানাবিধ অবতারের সম্বন্ধে জানতে পারি। সেখানে বলা হয়েছে—

> অৱৈতমচ্যুত্রমনাদিয়নওরূপ-মাদ্যং পুরাণপুরুষং নবযৌবনথ্য। বেদেয়ু দুর্লভ্রমদুর্লভূমাত্মভর্টো গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি।।

আমি পরম প্রধার্থান্তম ভগবান, আদিপুরুষ গোবিদের (প্রীকৃষ্ণের) ভজনা করি, থিনি অক্ষৈত, অচ্যুত ও অনাদি। যদিও অনত রূপে পরিবারে, তবুও তিনি সক্ষের আদি, পুরাণ-পুরুষ এবং তিনি সর্বদাই নব-মৌবনসম্পন্ন স্কুদর পুরুষ থারা শ্রেষ্ঠ বদজা, তাঁদের কাছেও ভগবানের সচ্চিদানক্দময় এই রূপ দুর্লভ, কিন্তু ভগবানের গুল ভল্য সর্বজ্ঞ ভগবানের সচ্চিদানক্দময় এই রূপ দুর্লভ, কিন্তু ভগবানের গুল ভল্য সর্বজ্ঞ ভগবানের এই রূপে দর্শন করেন।"

ব্রহ্মসংহিতায় (৫/৩৯) আরও বলা *ই*রেইে—

রামাদিমৃতিষু কলানিয়মেন তিন্তন্ নানাবতাবমকরোত্ত্বনেষু কিন্তু । কৃষ্ণঃ স্বয়ং সমতবং পরমঃ পুমান্ যো গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং শুজামি ॥

'আমি প্রম পুরুষোত্তম ভগবান, আদিপুরুষ গোবিন্দের (শ্রীকৃষ্ণের) ভজনা করি,

যিনি শ্রীবামচন্দ্র, শ্রীনৃসিংহদেব আদি বহুকাপে অবতরণ করেন, কিন্তু পরম পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন তাঁর আদি স্বরূপ এবং তিনি স্বয়ং অবতরণও করেন।"

বেদেও বলা হয়েছে যে, যদিও ভগবান আদৈড, ভবুও তিনি অনন্ত রূপে প্রকাশিত হন বৈদ্যমণি থেকে থেমন নানা বর্ণ বিচ্ছুরিত হলেও তার নিজের কোন পরিবর্তন হয় না, ভগবানও তেমন নানারূপে প্রকাশিত হলেও তাঁর নিজেব কোন পরিবর্তন হয় না। ভগবানের সেই অনন্ত রূপ বেদ অধ্যয়নের যাধ্যমে উপলব্ধি করা যায় না, কিন্তু তাঁর শুদ্ধ ভড়ের। তাঁর অনন্ত রূপের মর্ম উপলব্ধি করতে পারেন (বেদেযু দুর্লভমদুর্লভমাত্মভান্টৌ) অর্জুনের মতে। ভাকেনা হচ্ছেন ভগবানের নিতা সহচর। ভগবান যখন অবতরণ করেন, তখন তাঁর অধ্যক্ষ ভাষেরাও তাঁদের যোগাতা অনুযায়ী তাঁর সেধা করার জনা তাঁর সঙ্গে অবতীর্ণ হন অর্জুন হচ্ছেন সেই রকমই একজন ভক্ত। এই শ্লোকে বোঝা যায়, লক্ষ লক্ষ বছর আগে ভগবান যখন সূর্যদেব বিবস্থানকে ভগবদ্গীতা শোনান, তখন অর্জনও অন্য কোন রূপে সেখানে উপস্থিত ছিলেন কিন্তু ভগবানের সঙ্গে অর্জুনের পার্থবা হচেছ যে, ভগবান তা ভোলেননি, কিন্তু অর্ভুন তা ভূলে গেছেন বিশ্রুচৈতনা ভগবানের সঙ্গে অগুচৈতনা জীবের এটিই পার্থকা অর্জুন ছিলেন মহা শক্তিশালী বীর, তিনি ছিলেন পরস্তুপ, কিন্তু তা হলেও বছ পূর্ব জাগের কথা মনে রাখবার ক্ষমতা ঠার নেই। তাই, ক্ষমতার মাপকাঠিতে জীব যত মহৎই হোক না কেন, সে কথনই ভগবানের সম্ভূলা হতে পারে না দিনি ভগবানের নিডা সহচর, তিনি অবশাই একজন মুক্ত বান্তি, কিন্তু তিনি কখনই ভগবানের সমক্ষ হাতে পারেন না *ব্রহ্মসংহিতাতে* ভগবানকে অচ্যত বলে বর্ণনা করা হয়েছে। এর অর্থ হাছে, জড়-জগতে এলেও ভগবান মায়ার দ্বারা প্রভাবিত হয়ে কখনই আন্তাবিস্থাত হন না তাঁই, জীব কখনই ভগবান হতে পারে না, এসন কি অর্জুনের মতো মক্ত জীবও সকল বিষয়ে ভগবানের সমকক্ষ হতে পারেন না অর্জুন যদিও জ্ঞাবানের শুপ্ত ভক্ত, তবুও তিনি মাঝে মাঝে ভগবানের স্বক্তপ বিশ্বত হন, আবার ভগবানের দিব্য কুপার ফলে ডণ্ড মুহুর্তের মধ্যে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করতে সমূৰ্য হন কিন্তু অভক্ত বা অসুরেরা কখনই ভগবানের অপ্রাকৃত হূপে উপলব্ধি করতে পারে না তাবই ফলস্বরূপ গীতায় বর্ণিত ভগবানের এই দিবা তত্তকে আসবিক বুদ্ধি দিয়ে হাদয়ঙ্গম করা যায় না তগবান শ্রীকৃষ্ণ ও তাঁর নিত্য সহচর অর্জুন উভয়েই নিত্য শাশ্বত, কিন্তু লক্ষ লক্ষ বছর আগে ভগবান যে লীলা প্রকট করেন, তা সমন্তই শ্রীকৃষ্ণের মনে আছে, কিন্তু অর্জুনের মনে নেই। এই প্লোকের মাধ্যমে জামরা বুঝতে পারি, জীবের দেহান্তর হ্বার ফলে তাব পূর্ণ বিস্মরণ ঘটে. কন্ত ভগবান ভাঁর সচিচদানক্ষয় দেহ পরিবর্তন করেন না, তাই তিনি কিছুই ভোলেন না তিনি অস্থিত অর্থাৎ তাঁর দেহ এবং তিনি স্বয়ং এক ও অভিন্ন ভগবান সম্পর্কিত সব কিছুই চিনায়, কিন্তু জীবের স্বরূপ এবং তার জড় দেই এক নাম ভগবান যখন জড় জগতে অবভরণ করেন, তখনও তাঁর দেহ এবং তিনি স্বায়ং একই থাকেন ভাই, জড় জগতে অবভরণ করলেও তিনি স্বীবের থাকে স্বতন্ত্র থাকেন ভগবানের এই অপ্রাকৃত তত্ত্ব অসুরেরা কিছুতেই বৃক্তাতে পারে না সেই কথা ভগবান পরবর্তী শ্লোকে বর্ণনা করাছেন.

গ্লোক ৬

অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্ । প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া ॥ ৬ ॥

অন্তঃ—জন্মরহিত: অপি—যদিও, সন্—হয়েও; অব্যয়—অক্ষয়: আত্মা—দেহ, কৃতানাম্—জীবসমূহের, দীশ্বর:—পরমেশ্বর, অপি—যদিও; সন্—হয়ে, প্রকৃতিম্— গায় রাপে, স্বাম্—আমার; অধিষ্ঠায়—অধিষ্ঠিত হরে; সম্ভবামি—আবির্ভূত হই; ক্রাকাম্যান্তা—আমার অন্তরকা শক্তির হারা।

গীতার গান

সকলের নিয়ামক অজন্মা ইইয়া । অব্যয়াত্মা প্রমাত্মা ভূবন ভরিয়া ॥ তথাপি ক্বশক্তি সাথে জন্ম লই আমি । সেই ভগবত্তা মোর ভাল বুঝ তুমি ॥

অনুবাদ

র্যাদও আমি জন্মরহিত এবং আমার চিন্ময় দেহ অব্যয় এবং যদিও আমি সর্বভূতের দ্বন্ধর তবুও আমার অন্তরঙ্গা শক্তিকে আশ্রয় করে আমি আমার আদি চিন্ময় মূপে যুগে যুগে অবতীর্গ ইই।

তাৎপর্য

ভগবান এখানে তাঁর আবির্ভাবের বৈশিষ্ট্য বিশেষভাবে বর্ণনা করেছেন—যদিও তিনি সাধারণ মানুষের মতো আবিভূত হন, তবুও তাঁর বহু বহু পূর্ব 'জন্মের' সমস্ত ঘটনাই

শ্লোক ৭]

তান মনে থাকে। কিন্তু সাধারণ মানুষ কয়েক ঘণ্টা পূর্বে কি ঘটোছিল, তা মনে রাখতে পারে না। যদি কাউকে জিজেস করা হয়, একদিন আপে ঠিক একই সময়ে সে কি করেছিল, তবে সাধারণ ল্যেকের পক্ষে সঙ্গে সঙ্গে ভার উত্তর দেওয়া কঠিন হয়ে পড়ে। তাকে অনেক হিসাব-নিকাশ করে, স্মৃতি রোমস্থন করে, তবে মনে করতে হয় গভ দিন ঠিক সেই সময়ে সে কি কবেছিল, অঞ্চ্য ভারাই আবার ভগবান হবার দুরাশা পোষণ করে। এই ধরনের অর্থন্থীন দাবি তানে কারও বিভ্রান্ত হওয়া ঠিক নয় ভগবান এখানে তাঁর *প্রসৃ*তি বা রূপের কথা বাাখ্যা করেছেন। প্রকৃতি বলতে 'রভাব' ও 'স্বরূপ' দুই-ই বোঝাঃ, ভগবান বলছেন, তিনি তাঁর চিন্মায় স্বলপে আবির্ভৃত হন সাধারণ জীবদের মতো তিনি এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহান্তরিত হন না। বন্ধ জীবাদ্ধা এই জন্মে এক রকম দেহ ধারণ ধরতে পারে, কিন্তু পরবতী জামে সে ভিন্ন দেহ ধারণ করে ত্রাভ জগতে জীরের দেহ স্থায়ী নয়, প্রকৃতপক্ষে সে প্রতিনিয়তই তার দেহ পরিবর্তন করছে। কিন্তু ভগবানকে দেই পরিবর্তন করতে ইয় ন। যখন তিনি জড় স্তাতে আবির্ভুত হন, তখন তিনি তার সঞ্চিদানস্মায় দেহ নিয়েই আবির্ভুত হন অর্থাৎ ভিনি যখন এই জড় জগতে আবির্ভুত হন তথন তিনি তাঁর বিভূজ, মুনলীধারী শাশ্বত রূপ নিয়েই আনির্ভূত হন - জড় ছাগতের কোন কল্মই তাঁর রূপকে স্পর্শ করতে পারে না কিন্তু তিনি যদিও তার অপ্রাকৃত রূপ নিয়ে এই জড় রাগতে আবির্ভূত হন এবং সর্ব ভাবস্থাতেই তিনি সমস্ত স্কণতের অধীশ্বর থাকেন, তবুও তাঁর জন্মসীলা আর পাঁচজন সাধারণ মানুষের মতোই বলে মনে খ্রা। তাঁর দেহ যদিও পরিবর্তন হয় না, তবুও তিনি শৈশ্য থেকে পৌগণ্ডে, পৌগণ্ড থেকে কিশোর এবং কৈশোর থেকে যৌবনে উন্তীর্ণ হন, কিন্তু আশ্চর্যজনকভাবে যৌবনের উদ্বর্ধ তাম দেহের আর কোন রূপান্তর হয় না কুরুক্তের যুদ্ধের সময় ওার অনেক পৌত্র ছিল, অর্থাৎ জাণভিক হিসাবে তাঁর তথন অনেক বয়স হয়েছিল কিন্তু তাঁকে দেখে মনে হত যেন তিনি কৃত্বি-পঁচিশ বছরের যুষক যদিও খ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতেন সর্বকালীন আদিপুরুষ—সর্বপ্রাচীন পুরুষ, কিন্তু তাঁকে আমরা কোন অবস্থাতেই বৃদ্ধারূপে দেখি না কোন ছবিতেও শ্রীকৃষ্ণকে বার্ধকাগ্রন্ত শ্রবস্থায় দেখা যায় না কখনও তাঁর দেহের অথবা বুদ্ধির কোন রকম বিকার হয় না। তাই আমরা সহজেই বৃঝতে পাবি, এই জড় জগতে এসে সাধারণ মানুষের মতো লীলাখেলা করলেও তিনি চিরকালই অজ, নিতা, শাশ্বত, পুরাতন, আদিপুরুষ ও সচ্চিদানন্দময় বাস্তবিকপক্ষে, ভাঁর আবির্ভাব ও অন্তর্ধান সূর্যের মতো যেন আমান্দের সম্মুখে আবির্ভৃত হলেন, তারগর দৃষ্টির আড়ালে চলে গেলেন আকাশে সূর্যকে দেখে যেমন আমবা মনে করি সূর্য এখন আকাশে রয়েছে, ভারপর আমাদের

দৃষ্টির আড়ালে চলে গেলে যেমন আমরা মনে করি সূর্য এখন অক্ত গেছে। প্রকৃতপক্ষে সূর্য তার নির্দিষ্ট কক্ষপথে বয়েছে, কিন্তু আমাদের ত্রুটিপূর্ণ ইঞ্জিয়ের প্রভাবে আমরা মনে করি যে, সূর্য উদিত হয় এবং অস্ত যায় তগবানও তেমন নিতা। তাঁর আবিভাব ও অন্তধান সাধারণ মানুষের জন্ম-মৃত্যুর মতো নয়, তা সম্পূর্ণ ভিন্ন এর থেকে আমরা স্পষ্টই বৃমতে পারি, তার অন্তরন্ধ শক্তির প্রভাবে ভগবান সং, টিং, আনন্দময়--এবং জড়া প্রকৃতির দ্বাবা তিনি কখনই কলুষিত হন না। বেদেও প্রতিপক্ষ হয়েছে যে, পরমেশ্বর ভগবান জজ, কিন্তু তবুও মনে হয় ঠার বহুধা প্রকাশরূপে তিনি যেন সাধারণ মানুষের মতো জন্মগ্রহণ করেছেন। সমস্ত বৈদিক অনুশাস্ত্রাদিতেও অনুমোদন করা হয়েছে যে, জগবান যখন অবতরণ করেন, তখন জীবের মতে৷ জন্মগ্রহণ করেন বলে মানে হলেও তিনি ঠার অপ্রাকৃত ও অপরিবর্তনীয় দেহ নিয়েই অধতরণ করেন - শ্রীমধ্রাগবতে আছে, কংসের কারাগারে তিনি চতুর্ভুজ ও ফাঁডেশ্বর্যপূর্ণ নারায়ণ রূপ নিয়ে টান মায়ের সামনে আবির্ভুড হন। জীবদের প্রতি ভাঁর আহৈতৃকী কুপার ফলেই তিনি তাঁর শাশ্বত আদি রূপ নিয়ে অবির্ভুত হন, যাতে তারা পরম পুরুবোন্তম ভগবানের প্রতি মনোনিধেশ করতে পারে—নির্ধিশেষ রূপের প্রতি নয়, যা নির্বিশেষবাদীরা লান্ডিক্শত মনে করে থাকে মায়া অথবা আত্ময়ায়া হচ্ছে ওগবানের সেই অহৈতেকী কুপা—বিশ্বকাষ অভিধানে থাই বলা হয়েছে ভগধান তাঁর পূর্ববতী সমস্ত অবতরণের এবং অন্তর্ধানের খটনাবলী পুদ্ধানুপূঞ্জাবে মনে স্নাথেন কিন্তু সাধারণ জীব অনা এঞ্চি দেহ পাওয়া মাত্রই তার পূর্ব জাগ্নের সমস্ত কথা ভূলে থার। ভগবান সমস্ত জীবের ঈশার, কারণ এই জগতে অবস্থান করার সময় তিনি বিসায়কর ও অতিমানবীয় অসীম শৌর্যীর্টের জীলা প্রদর্শন করেন তাই, ভগবান সব সময়ই প্রমত্ত্ব ঠার নাম ও রূপের মধ্যে, গুণ ও লীলার মধ্যে কোন পার্থক্য নেই। এখন আমাদের মনে প্রশ্ন জাগতে পারে, ভগবান কেন এই জড় জগতে আবির্ভূত হন এবং আবার অন্তর্হিত হয়ে যান সেই কথা পরবতী শ্লোকে ব্যাখা করা হয়েছে

শ্লোক ৭

যদা যদা হি ধর্মস্য শ্লামিওবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাক্সানং স্ক্রাম্যহম্ ॥ ৭ ॥

যদা যদা—যখন ও যেখানে, হি—অবশ্যই, ধর্মস্য—ধর্মের, শ্লানিঃ—হানি, ভৰতি— হয় ভারত—হে ভরতবংশীয়, অভ্যুত্থানম—উত্থান, অধর্মস্য—অধর্মের, তদা— তথন, আস্থানম্—নিজেকে, সৃজামি—প্রকাশ করি, অহম্—আমি

গ্রোক ৮]

গীতার গান

यन यन धर्मश्रानि इंडेन সংসারে । হে ভারত। বিশ্বভার লঘু করিবারে ॥ অধর্মের অভ্যুত্থান ধর্মগ্লানি হলে 1 আতার সজন করি দেখনে সকলে॥

অনুবাদ

হে ভারত যখনই ধর্মের অধঃপতন হয় এবং অধর্মের অভ্যুখান হয়, তখন আমি নিজেকে প্রকাশ করে অবতীর্থ ইই।

তাৎপর্য

এখানে সজামি কথাটি তাৎপর্যপূর্ণ। এই স্ক্রামি কথাটি সৃষ্টি করাধ অর্থে ব্যবহৃত হয়নি কারণ, পূর্ববতী ছোকে অনুষায়ী, ভগষানের সমক্ত রূপই নিত্য বিরাজমান, ভাই ভগবানের রূপ বা শরীর কথনও সৃষ্টি হয় ন। সূত্রাং, সূজামি মানে— ভগবানের যা সক্রপ, সেভাবেই তিনি নিজেকে প্রকাশ করেন যদিও ব্রক্ষার একদিনে, সপ্তম মনুর অষ্ট্র-বিংশতি চতুর্যুগে দ্বাপারের শেয়ে ভগবান তার স্বরূপে আবির্ভূত হন, কিন্তু প্রকৃতির কোন নিয়যকানুনের বন্ধনে তিনি আবদ্ধ নন তিনি তাঁর ইচ্ছা অনুসারে লীলা করেন—তিনি হচ্ছেন স্বরাট তাই, যখন অধর্মের অভ্যত্মান এবং ধর্মের প্লানি হয়, তথন ভগবান ঠার ইচ্ছা অনুসারে এই জড় জগতে অবতরণ করেন ধর্মের তবু কেদে নির্দেশিত হয়েছে এবং কেদের এই নির্দেশগুলির যথায়থ আচার না করটিটি হচেছ অধর্ম *শ্রীমন্ত্রাগরতে* থলা ইয়েছে, এই সমস্ত মির্দেশগুলি হয়েছ ভগষামের আইন এবং ভগবান মির্জেই কেবল ধর্মের সৃষ্টি করতে পারেন বেদ ভগবানেবই বাণী এবং ব্রন্থার হৃদরে। তিনি এই জ্ঞান সঞ্চার করেন। তাই ধর্মের বিধান হ'লেই সরাসরিভাবে ভগবানের আদেশ (ধর্মং তু সাক্ষান্ত-গবংগ্রণীতম)। ভগবদগীতার সর্বত্রই এই তত্ত্বে বিশদ বর্ণনা করা হয়েছে ভগবানের নির্দেশে এই তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করাই হচ্ছে বেদের উদ্দেশ্য। গীতার শেষে ভগবান স্পষ্টভাবেই ধলেছেন, সর্বধর্মান পরিত্যজা মামেকং শরণং ব্রজ-সর্ব ধর্ম জ্যানি লও আমার শরণ - বৈদিক নির্দেশগুলি মানুষকে ভগধানের প্রতি পূর্ণ শরণাগত হতে সাহায্য করে যখনই অসুরেরা অথবা আসুরিক ভাবাপন্ন মানুষেরা তাতে বাধার সৃষ্টি করে, তখন ডগবান আবিভূত হন খ্রীমন্তাগবত থেকে

গ্যামবা জানতে পারি, যখন জডবাদে পৃথিবী ছেয়ে গিয়েছিল এবং জডবাদীরা বেদেব নাম করে যথেচ্ছাচার করছিল, তখন শ্রীকুম্বের অবতার বুদ্ধদের অবতরণ কবৈছিলেন। *বেলে* কোন কোন বিশেষ অবস্থায় পশুবলি দেবার বিধান আছে, কিন্তু আসুরিক ভাষাপাঃ মানুষেরা বৈদিক সিদ্ধান্ত অনুসরণ না করে নিজেদের ইছামতো পশুবলি দিতে শুরু করে। এই অনাচাব দুর করে *বেদেব* অহিংস নীতিব প্রতিষ্ঠা করার জন্য ভগবান বৃদ্ধ আবির্ভুত হয়েছিলেন এডাবেই আমরা দেখতে পাই, ডগ্মবানের সমস্ত অবস্তার কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্য এই ভাড রগতে অবতরণ করেন এবং শাস্ত্রে তার উল্লেখ থাকে শাস্ত্রের প্রমাণ না থাকলে াউকে অবতার বলে গ্রহণ করা উচিত ন্যা - অন্যেক 🗠 ব্যব মনে করেন, ভগবান কবল ভারত-ভূমিতেই অষতরণ করেন, কিন্তু এই ধারণাটি ভল ই।জ। অনুসারে যে কোন জায়গায়, যে কোন অবস্থায়, যে কোন রূপে অবভরণ করতে পারেন প্রত্যেক অবতরপে তিনি ধর্ম সম্বধ্যে ততটুকুই ব্যাখ্যা করেন, গঙটুক সেই বিশেষ স্থান ও কালের মানুষেরা হাদয়সম করতে পারে কিছু তাঁর াদ্দশা একই থাকে—ধর্ম সংখ্যাপন করা এবং মানুয়কে ভগবপ্মুখী করা - কখনও িটনি স্বয়ং আবির্ভূত হন, কখনও তিনি তাঁর সন্তান অথবা ভূডারুপে তাঁর পতিনিধিকে প্রেরণ করেন, আবার কথনও তিনি ছ্মাবেশে অবতরণ করেন।

এর্জুনের মতো মহাভাগবতকে ভগবান *ভগবদ্গীতা* শুনিয়েছিলেন, কারণ *৬গবদ্গীতার* মর্মার্থ উয়ত বুদ্ধি-মন্তাসম্পন্ন মানুষেরাই কেবল বুঝাতে পারে সুই ৯ র দুইয়ে চার হয় এই আদ্ধিক তত্ত্ব একটি শিশুর কাছেও সত্য আবার একজন এই পথিত গণিতভার কাছেও সত্য, কিন্তু তবুও গণিতের স্তরভেদ আছে প্রতিটি চনতারে ভগবান একই তত্বজ্ঞান দান করেন, কিন্তু স্থান-কাল বিশেষে ভাদের উচ্চ ও নিম্ন মানসম্পন্ন বলে মনে হয়। উচ্চ মানের ধর্ম অনুশীলন শুরু হয় বর্ণাশ্রম পম সমন্বিত সমাজ-ব্যবস্থার মাধ্যমে ভগবানের অবতরণের উদ্দেশ্য হচ্চে সূর্বত্র সকলকে কৃষ্ণভাবনায় উদ্ধুদ্ধ করা কেবলমাত্র অবস্থাভোদে সময় সময় এই ভাবনার প্ৰকাশ ও অপ্ৰকাশ হয়।

প্ৰেকি ৮

পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ দুষ্কৃতাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥ ৮ ॥

পরিব্রাণায়---পরিব্রাণ কবার জন্য; সাধুনাম্--ভক্তদের, বিনাশায় বিনাশ কবাব জন্য, চ---এবং, দুদ্ধৃতাম্---দুদ্ধৃতকারীদের, ধর্ম---ধর্ম, সংস্থাপনার্থায়---সংস্থাপনেব জন্য; সম্ভবামি---অবতীর্ণ হই, যুগে যুগে----যুগে যুগে।

গীতার গান

সাধুদের পরিত্রাণ অসাধুর বিনাশ । যে করে অধর্ম তার করি সর্বনাশ ॥ আর ধর্ম স্থিতি অর্থ করিতে সাধন । যুগে যুগে আসি আমি মান সে বচন ।

অনুবাদ

সাধুদের পরিত্রাণ করার জন্য এবং দুশ্বতকারীদের বিনাশ করার জন্য এবং ধর্ম সংস্থাপনের জন্য আমি যুগে মুগে অবতীর্ণ ইই।

ভাৎপর্য

ভগ্রদণীতা অনুসারে ক্যভাবনায় উদ্বন্ধ যে মানুধ, তিনি হচ্ছেন সাধু কোন ল্যেককে আপাডপৃষ্টিতে অধার্মিক বলে মনে হতে পারে, কিন্তু তাঁধ অন্তরে তিনি মুদি সম্পূর্ণভাবে কৃঞ্জভাষনাময় হন, তবে বুঝুতে হবে তিনি সাধু আর যারা কৃষ্ণভাবনাকে গ্রাহা করে না, তাদের উদেশো পুশ্বতাম শব্দটি প্রয়োগ করা হয়েছে। এই সমস্ত অসাধু বা দৃদ্ধতকারীরা লৌকিক বিদ্যায় অলম্বত হলেও এদের মৃঢ় ও নরাধম বলা হয়। কিন্তু যিনি চবিশ ঘণ্টায় ভগধন্তভিতে নিয়োজিত, তিনি যদি মুর্খ এবং অসভাও হন, তবুও বৃঝাতে হবে যে তিনি সাধু রাখণ, কংস আদি অসুরদের নিধন করার জন্য প্রমেশ্বর ভগবান যেমনভাবে অধতরণ করেছিলেন, নিরীখরবাদীদের বিনাশ করবার জন্য তাঁকে তেমনভাবে অবতরণ করতে হয় না ভগবানের অনেক অনুচর আছেন, যীরা অনায়াসে অসুবদৈর সংখ্যার করতে পারেন কিন্তু ভগবানের অবতবলের উদ্দেশ্য হচ্ছে, তাঁর উক্তদের শান্তিবিধান করা অসুরেবা ভগবানের ভক্তদের নানাভাবে কন্ত দেয়, তাঁদের উপর উৎপাত করে, তাই তাঁদের পরিত্রাণ করবার জন্য ভগবান অবতরণ করেন। অসুবের স্বভাবই হচ্ছে ভক্তদের উপত্র জ্বতাচার করা, ভক্ত যদি তার পরমান্দ্রীয়ও হয়, তবুও সে রেহাই পায় না। প্রহ্লাদ মহারাজ ছিলেন হিরণ্যকশিপুর সন্তান, কিন্তু তা সন্ত্রেও হিরণ্যকশিপু তাকে নানাভাবে নির্যাতন করে। খ্রীকৃষ্ণের মাতা দেবকী ছিলেন কংসের ভদিনী, কিন্তু তা সম্বেও কংস তাঁকে এবং তাঁর পতি বসুদেবকে নানাডাবে নির্যাতিত করে, কারণ সে জানতে পেরেছিল যে, গ্রীকৃষ্ণ তাঁদের সন্তানরূপে আবির্ভৃত হবেন এব থকে বোঝা খায়ে, কংসকে নিধন করাটা গ্রীকৃষ্ণের অবতরণের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল দেবকীকে উদ্দাব করা। কিন্তু এই দুটি কাজই একসঙ্গে সাধিত হয়েছিল তাই ভগবান এখানে বলেছেন, সাধুদের পরিব্রাণ আব অসাধুর ধিনাশ করবার জন্য তিনি অবতরণ করেন

শ্রীট্রৈডনা-চরিতামৃত গ্রন্থে শ্রীল কৃষ্ণদাস কবিরাজা নিম্নলিখিত (মধ্য ২০ ২৬৩-২৬৪) শ্লোকগুলির মাধ্যমে ভগবানের অবতরণের মূলতত্ত্ব সংক্ষেপে উপস্থাপনা করেছেন—

> সৃষ্টি-হেড়ু যেই মূর্তি প্রপঞ্চে অবভরে ! সেই ঈশ্বরমূর্তি 'অবভার' নাম ধরে ॥ মায়াতীত পরব্যোমে সবার অবস্থান । বিশ্বে অবভরি' ধরে 'অবভার' নাম ॥

ভগবং-ধাম থেকে এই জড় জগতে প্রকট হবার ফলে ঈশ্বরমূর্তি অবতার নাম গরে এই অবতারেরা অপ্রাকৃত পরব্যোমে অবস্থান করেন প্রাকৃত জগতে অবতরণ করার জন্য তাঁকে অবতার বলা হয় "

ভগবানের অনেক রকম অবতার আছে, ধেমন—পুরুষাব্তার, গুণাবতার, রিপাবতার, শক্তাবেশ অবতার, মহন্তর অবতার ও মুগাবতার তাঁরা নির্ধারিত সময়ে বিশের বিভিন্ন স্থানে অবতারণ করেন কিন্তু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সমস্ত বিশ্বারর উৎস—আদিপুরুষ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অবতরণ করেন তাঁর শুদ্ধ ভক্তদের প্রতিহরণ এবং পরিতোয়ণ করবার জন্য, যাঁরা তাঁর শাশ্বত সন্যতন শ্রীকৃষ্ণের অবতরণের বিশেষ উত্তেশ্য করবার জন্য উদ্ভীব হয়ে থাকেন তাই, শ্রীকৃষ্ণের অবতরণের বুখা উদ্দেশ্য হচ্ছে তাঁর শুদ্ধ ভক্তদের পরিতোহণ করা

ভগবান এখানে বলেছেন, তিনি যুগে যুগে অবতীর্ণ হন। এর থেকে বোঝা ।ায়, তিনি কলিযুগেও অবতরণ করেন। শ্রীমন্ত্রাগবতেও বলা হয়েছে, কলিযুগের এবতার গৌরস্থানর শ্রীটেতনা মহাপ্রভূ সংকীর্তন যজের মাধ্যমে শ্রীকৃষের আবাধনা করবেন এবং সমগ্র ভারতবর্ষে ভগবন্তক্তি প্রচার করবেন। তিনি ভবিষ্যৎ-বাণী করে গ্রেন

> পৃথিবীতে আছে यত नগরাদি धाम । সর্বত্র প্রচার হইবে সোর নাম ॥

্প্রাক ১ী

শ্রীকৃষ্ণের শ্রীটেতন্য মহাপ্রভুরপে অবতরণের কথা *উপনিষদ, মহাভারত, শ্রীমন্ত্রগারত* আদি শাস্ত্রের গুরুত্বপূর্ণ অংশে গুগুভাবে উল্লেখ আছে, কিন্তু প্রত্যক্ষভাবে উল্লেখ নেই। শ্রীকৃষ্ণের ভক্তেরা শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু প্রবর্তিত সংকীর্তন বক্তের প্রতি গভীরভাবে আকৃষ্ট হন। ভগবানের এই অবতার দৃষ্কৃতকারীদের সংহার করেন না,, বরং তিনি তাঁর অহৈত্বকী কৃপায় ভবসাগর থেকে তাদের উদ্ধার করেন।

শ্ৰোক ১

জন্ম কর্ম চ মে দিব্যমেবং বো বেন্তি ভত্ততঃ। ত্যক্তা দেবং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জুন ॥ ৯ ॥

জন্ম—জন্ম, কর্ম—কর্ম, ৮—এবং, মে—আমার, দিব্যম্—দিবা, এবম্—এভাবে, ম:—বিনি, বেশ্বি—জানেন, তত্ত্বতঃ—বথার্থভাবে, ত্যক্তা—ভ্যান করে, দেহম্—বর্তমান দেহ, পুনঃ—পুনরায়: জন্ম—জন্ম, ম—না, একি—প্রাপ্ত হন, মাম্—জামাকে; একি—প্রাপ্ত হন, সা
ভামাকে; একি—প্রাপ্ত হন, সা
ভিনি; জর্জুন—হে অর্জুন।

গীতার গান

আমার যে জন্মকর্ম সে অতি মহান। যে বুঝিল সেই কথা সেও ভাগ্যবান ॥ সে হাড়িয়া দেহ এই নহে পুনর্জন্ম। মম ধামে ফিরি আসে ছাড়ে জড় ধর্ম।

অনুবাদ

6ই আর্জুন। যিনি আমার এই প্রকার দিব্য জন্ম ও কর্ম যথাযথভাবে জানেন, তাঁকে আর দেহত্যাগ করার পর পুনরায় জন্মগ্রহণ করতে হয় না, তিনি আমার নিত্য ধাম লাভ করেন

তাৎপর্য

পরবাোম থেকে ভগবানের অবতরণের কথা ষষ্ঠ শ্লোকে ইতিমধ্যেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে যিনি ভগবানের অবভবণের তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পেরেছেন, তিনি জড় জগতেব বন্ধন থেকে ইতিমধ্যেই মুক্ত হয়েছেন এবং ভাই দেহভাগ করার পর তিনি তৎক্ষণাৎ ভগবৎ-ধামে ফিরে যান। জড় বন্ধন থেকে এভাবে মৃক্ত হওয়া াটেই সহজ্যাথ্য নয়। নির্বিশেষবাদী জ্ঞানী ও যোগীরা বাং জন্ম-জন্মাগুরের ক্ষেত্রসাধনের ফলে এই মৃক্তি লাভ করে। কিন্তু তা সংখ্যে, ব্রহ্মজ্যোতিতে বিলীন য়ে গিয়ে তারা যে মৃক্তি লাভ করে, তা পূর্ণ মৃক্তি নয়, তাদের পূনরায় এই এড় জগতে পতিত হবার সন্তাবনা থাকে। কিন্তু কৃষ্ণভক্ত, ভগবানের সচিদানন্দময় দহ ও তাঁর লীলার অপ্রাকৃতত্ব অনুভব করতে পেরে দেহত্যাগ করার পরে ভগবানের থামে গমন করেন এবং তথন আর তাঁর জড় জগতে অধঃপতিত হবার কানও সন্তাবনা থাকে না। ব্রহ্মসংহিতায় (৫/৩৩) বলা হয়েছে, ভগবানের রূপ এনও, ভগবানের অবতার অনত্ত— অস্তৈতম্বাতিমলাদিমলভক্তপম্ ভগবানের রূপ এনও হলেও তিনি এক এবং অনিতীয় পরমেশ্বর ভগবান এই সত্যকে সূদ্য বিশ্বাসর সঙ্গে বৃথতে হবে। দুর্ভাগবেশত জড় জ্ঞানী ও পণ্ডিতেরা এই পরম নত্যকে বিশ্বাস করতে গারে না। বেদে (পুরুষবেধিনী উপনিবদে) বলা হয়েছে—

একো দেৰে। निजनीनानुत्रस्म एकवाशी श्रमस्त्राक्षा ।

এক ও অন্বিতীয় ভগবান নানা দিব্যক্তাপে তাঁই শুদ্ধ ভন্তদের সঙ্গে লীলা করতে নিতা অনুবক্ত।" বেদের এই উক্তিকে ভগবান নিজেই গীতার এই শ্লোকে প্রমাণিত করেছেন। যিনি সৃদ্ধ বিশাসের সঙ্গে বেদের এই কথাকে, ভগবানের এই কথাকে সতা বলে গ্রহণ করে দার্শনিক জন্ধনা-কল্পনার মাধ্যমে কালক্ষয় করেন না, তিনি দর্বোচ্চ ভরের মুক্তি লাভ করেন। বেদের তত্ত্বমি কথাটির যথার্থ তাৎপর্য এই সন্দর্ভে আছে। যিনি বুকতে পেরেছেন, শ্রীকৃষ্ণ হঙ্গেন পর্যেশ্বর অথবা যিনি ভগবানকে বলতে পারেন, "ভূমিই পরপ্রশ্বা, পর্যেশ্বর, স্বয়ং ভগবান"—তাঁর তৎক্ষণাৎ মুক্তি লাভ হয় এবং ভগবানের নিত্য ধ্যমে তিনি নিশ্চিতভাবে ভগবানের চিশ্বয় সাহচর্য লাভ করেন। অর্থাৎ, ভগবানের এই রক্ষম একনিষ্ঠ ভক্তই যে পর্যার্থ লাভ করেন। স্বর্থাৎ, ভগবানের এই রক্ষম একনিষ্ঠ ভক্তই যে পর্যার্থ লাভ করেন। স্বর্থাৎ, ভগবানের এই রক্ষম একনিষ্ঠ ভক্তই যে

७८मव विनिदानि मृज्यायि नानाः शत् विमारकश्याग् ।

পরমেশ্বর ভগবানকে জানবার ফলেই জন্ম মৃত্যুর বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়া যায় এ ছাড়া আর কোনই পথ নেই।" (স্বোডাম্বাডর উপনিষদ ৩/৮) কাবণ ভগবান শীকৃষ্যকে যে জানে না, সে তমাওণের হারা আছোদিত তাই তার পক্ষে জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়া অসভব। মধুর বোতল চটলেই যেমন মধুর স্বাদ লাভ করা যায় না, ভগবান শ্রীকৃষ্যকে না জেনে ভগবদ্গীতা পাঠ করলে এবং তার মনগড়া ব্যাখ্যা করলেও তেমন কোন কাজ হয় না এই সমস্ত দার্শনিকেরা জড় জগতে অনেক সম্মান, অনেক প্রতিপত্তি, অনেক অর্থ উপার্জন করতে পারে, কিন্তু

(創本 20]

২৭৭

তারা ভগবানের কৃপা লাভ করে মুক্তি লাভের যোগ্য নয় ভগবন্তকের অহৈতুকী কৃপা লাভ মা করা পর্যন্ত অহস্কারে মস্ত এই সমস্ত পণ্ডিতেরা জড় বন্ধম থেকে মুক্ত হতে পারে না তাই মানুষ মারেরই কর্তবা হচ্ছে সুদৃঢ় বিশ্বাস এবং ভত্তজ্ঞান সহকারে কৃষ্ণভাবনামৃতের অনুশীলন করে পরমার্থ সাধন করা।

গ্ৰোক ১০

বীতরাগভয়কোধা মন্ময়া মামুপাঞ্জিতাঃ। বহুবো জ্ঞানতপদা পূভা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০॥

বীত—যুক্ত, রাগ—আসন্তি, ভয়—ভয়, ক্রোধাঃ—ক্রোধঃ মদ্ম্যা—আমাতে নিবিষ্ট চিত্ত, মাম্—আমার, উপাশ্লিডাঃ—একান্তভাবে আগ্রিত হয়ে, বহুবঃ—বহু, জ্ঞান— জ্ঞান, ভপসা—তপস্যার হারা, পৃতাঃ—পবিত্র হয়ে, মন্ত্রাবম্—আমার প্রতি অপ্রাকৃত প্রেম, আগতাঃ—লাভ করেছে:

গীতার গান

ছাড়ি রাগ ভয় ক্রোধ ত্রিবিধ অসার।
মন্ময় মন্তব্তি সাধ্য করিয়া বিচার ॥
বহু ভক্ত জানী সব উপস্যার দ্বারে।
বিধৌত ইইয়া পাপ পেয়েছে আমারে॥

অনুবাদ

আসক্তি, ভয় ও ক্রোধ থেকে মুক্ত হয়ে, সম্পূর্ণরূপে আমাতে মগ্ন হয়ে, একান্তভাবে আমার আশ্রিত হয়ে, পূর্বে বহু বহু ব্যক্তি আমার জ্ঞান লাভ করে পবিত্র হয়েছে—এবং এভাবেই সকলেই আমার অপ্রাকৃত প্রীতি লাভ করেছে।

তাৎপর্য

আগেই বলা হয়েছে, যে সমস্ত মানুষ জড়ের প্রতি অতাধিক অনুরক্ত, তাদের পক্ষে প্রম তত্ত্বের সবিশেষ রূপ উপলব্ধি করা দৃষ্কর। সাধারণত, যে সমস্ত মানুষ দেহাত্মবৃদ্ধির দ্বারা প্রভাবিত, তারা জড় বস্তুবাদ চিন্তার এমনই মথা যে, তাদের পক্ষে ভগবানের ব্যক্তিত্বসম্পন্ন সচিদানন্দময় স্বরূপ উপলব্ধি করা প্রায় অসন্তব। এই সমস্ত জড়বাদীরা কোনমতেই বুঝে উঠতে পারে না যে, ভগবানের একটি

চিন্ময় দেহ আছে, যা অবিনশ্বর, পূর্ণ জ্ঞানময় এবং নিত্য আনন্দময় জড়বাদী চিন্তাধারায়, আমাদের জড় দেহটি নশ্বর, অজ্ঞানতার দ্বারা আচ্ছন্ন এবং সম্পূর্ণ নিরানন্দ সুতরাং, এই জড় দেহটিকেই আমাদের প্রকৃত স্বরূপ বলে মেনে নিয়ে আমরা মনে করি, ভগবানের দেহটিও ডেমন নশ্বর, অজ্ঞান এবং সম্পূর্ণ নিরামন। সূতবাং, সাধারণ মানুষকে যখন জগবানের ব্যক্তিগত স্বরূপ সম্পর্কে কিছু বলা হয়, তথন তারা জড় দেহগত ধারণাই মনে ভাব্রে থাকে এই জড় দেহাবাবদ্ধিব দারা প্রভাবিত হয়ে দেহসর্বন্ধ মানুষ মনে করে, বিষ্যানাচরের যে বিরাট্রন্ত্রপ সেটিই তার ফলে তারা মনে করে, পর্মেশরের কোন আকার নেই--তিনি নির্নিশেষ, আর ভারা এতই গভীরভাবে বিষয়াসক্ত যে, জড় জগুং থেকে মুক্ত হনার পরেও যে একটি অপ্লাকৃত ব্যক্তিত আছে, তা তারা মানতে ভয় পায় যথন তারা অবহিত হয় যে, চিম্ময় জীবনও হচেছ স্বতন্ত্র ও সবিশেষ, তখন ভারা পুনরায় ব্যক্তি হবার ভয়ে ভীত হয় এবং ভাই নিরাকার, নির্বিশেষ শুনো বিলীন হতে পারশেই পরম প্রাপ্তি বলে তারা মনে করে সাধারণত তারা জীবাগ্যাকে সময়ের বৃদ্ধদের সঙ্গে তুলনা করে, যা সমুদ্ধ থেকে উখিত হয়ে সমুদ্রের মধ্যেই আবার বিলীন হয়ে যায়। ভাদের মতে এটিই হচ্ছে পৃথক ব্যক্তিসন্তা রহিত চিন্ময় অন্তিত্বের ন্ত্রম সিদ্ধি। প্রকৃতপক্তে এটি হচ্ছে যথার্থ আত্মপ্রানশুনা জীবনের এক ভয়ংকর জবস্থা এ ছাড়া আর এক দল লোক আছে যারা অপ্রাকৃত অন্তিড়ের কথা একেবারেই বুকতে পারে না মানুবের কল্পনাপ্রসূত নানা রক্তম দার্শনিক মুক্তবাদ এবং তাদের মতভেদের ফলে বিভ্রান্ত হয়ে তারা এতই বিরক্ত ও ক্ষুদ্র হয়ে পড়ে যে শেষকালে তারা মুর্ফের মতো সিদ্ধান্ত নেয়, ভগবান নেই এবং এক সময় সব কিডুই শূন্যে পর্যবসিত হরে। এই ধরনের লোকেরা বিকারগ্রন্ত রুগ জীবন যাপন করে আর এক ধরনের লোক আছে, যারা জড় বিষয়ে এতই আসক্ত যে, পারমার্থিক তত্ত্ব নিয়ে তাবা একেবারেই মাথা ঘামায় ন্য তাদের মধ্যে কেউ কেউ পরম চিশ্ময় কারণে লীন হতে চায় এবং কেউ কেউ আবার মনগড়া দার্শনিক ভরের কোন কুল কিনায়া না পেয়ে, নিরাশ হয়ে সব কিছুকেই অবিশ্বাস করে । এই ধর্মের মানুযোরা গাঁজা, চরস, ভাঙ আদি মাদকদ্রব্যের আশ্রয় গ্রহণ করে এবং ত্যাদের সেই নেশাগ্রন্ত বিকৃত মনের অলীক কল্পনাকে দিব্য দর্শন বলে প্রচার করে धर्मचीङ किंछू मानुसरक প্रভারিত করে। মানুষের কর্তব্য হচেই, পারমার্থিক কর্তব্য ঘবহেলা করা ভগবানের অপ্রাকৃত স্বরূপকে আমাদের জড় রূপের মতো বলে মনে করে ভীত ইওয়া এবং জড় জীবনেব নৈরাশ্যের ফলে সব কিছুকে শুন্য বলে ন করা জভ জগতের এই তিনটি আসন্তির স্তর থেকে মৃত হওয়া জভ

গ্লাক 55]

জীবনের এই তিনটি বিভ্রান্তি থেকে মুক্ত হবার একমাত্র উপায় হচ্ছে --সন্শুরুর চরণাশ্রয় গ্রহণ করে ভগবানের সেবা করা বিধি অনুসারে ভক্তিযোগের অনুশীলন ফরা। ডক্তির সর্বোচ্চ জরবো বলা হয় 'ভাব' অর্থাৎ ভগবানের প্রতি অপ্রাকৃত প্রেমের অনুভৃতি

খ্রীল রূপ গোস্বামী প্রণীত ভক্তিবিজ্ঞান খ্রীভক্তিরসামৃতসিল্পতে (১/৪/১৫-১৬) বলা হয়েছে--

> আদৌ শ্রদ্ধা ততঃ সাধুসঙ্গোহথ ওজনক্রিয়া ! ততোহনর্থনিবৃত্তিঃ স্যাৎ ততো নিষ্ঠা *ক্ষচিন্ত*তঃ ॥ অথাসভিভতো ভাবস্তুতঃ প্রেমাভ্যুদক্ষতি . भारकानामग्रह (श्रम्भः शानुर्खात्व एत्यर क्रमः ॥

"প্রথমে অবুনাই আছ্ম-উপসদ্ধি লাভের প্রতি প্রারম্ভিক আগ্রহ জাগাতে হবে এই থেকে পারুদার্থিক স্তুরে উর্নীত সাধু ব্যক্তিদের সঙ্গ লাভের বাসনা জন্মারে স্ববতী স্তরে কোনও ভগবং-ভানী সদ্ওক্তর কাছে ধীকা গ্রহণ করতে হবে এবং তাঁর তত্ত্বাধধানে নবদীক্ষিত ভক্ত সাধনভক্তির পদ্ধতি অনুশীলন করতে শুরু করধেন সম্প্রার অধীনে এভাবেই ভগবঙ্জু অনুশীলন করার থলে, মানুষ জড় বন্ধনের আসক্তি থেকে মুক্তি লাভ করে, আবা-উপলব্ধির পথে অবাধ গতি লাভ করে এবং পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কথায় ফ্রচি অর্জন করে। এই গ্রুচি অর্জনের ফলে মানুর কৃষ্ণভাবনার প্রতি আরও আসক্তি লাভ করে—যা থেকে ভগবানের প্রতি পারমার্থিক গ্রেমভন্তির প্রারম্ভিক স্তব 'ভাব' পর্যায়ে উন্নীত হওয়া সাম, ভগবানের প্রতি প্রকৃত ভালবাসার নাম প্রেম এই প্রেম হচ্ছে জীবনের চরম সার্থকতার পরিণতি " এই প্রেমভক্তির স্তরে ভক্ত নিরন্তর ভগবানের অপ্রাকৃত প্রেমময় সেবায় নিয়োজিত থাকে। সূতরাং সদ্ওকর পথনির্দেশ অনুসারে ধীরে ধীরে জগবং-সেবার পদ্ধতি অনুসরণ করতে করতে মানুয আন্মোধতির সর্বোচ্চ স্তারে উপনীত হতে পারে সে তথম জন্ত বন্ধনের সমস্ত আসন্তি থেকে মৃতি লাভ করে তার নিজের পৃথক চিন্ময় ব্যক্তিসন্তার আতম্ব থেকে মুক্ত হয় একং শুনাবাদী জীবনদর্শন চিগ্তাব ফলে সৃষ্ট হতাশাবোধ থেকে নিষ্কৃতি পায় সে প্রমেশর ভগবানের ধামে অবশেষে পৌছতে পারে

গ্লোক ১১

যে যথা মাং প্রপদান্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্ । মম বর্জানবর্তন্তে মন্ষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥ ১১ ॥ ্য -যারা, যথা--যেভাবে, মা্য্-আমাকে, প্রপদ্যন্তে-আক্সমর্পণ করে, তান --৮ দেব, তথা—সেভাবে, এব—অবশাই, ভজামি—পুরস্কৃত করি, অহম—আমি, ন্ম—আমান, বর্জু—পথ, অনুবর্তন্তে—অনুসরণ করে; মনুষ্যাঃ—সমস্ত মানুষ, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, **সর্বশঃ**—সর্বতোভাবে।

গীতার গান

যেন্ডাবে যে ডজে মোরে আমি সেঁই ভাবে ৷ যথাযোগ্য ফল দিই আপন প্রভাবে ৷৷ আমাকেই সৰ্ব মতে চাহে সৰ ঠাই ৷ আগুপিছু মাত্র হয় পথে ভেদ নাই ॥

অনুবাদ

না যেভাবে আমার প্রতি আত্মসমর্পণ করে, আমি ভাদেরকে সেভাবেঁই প্রকৃত করি হে পার্থঃ সকলেই সর্বতোভাবে আমার পথ অনুসরণ করে

তাৎপর্য

" ালাই বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে শ্রীকৃষ্ণের অস্থেষণ করছে। পর্মেশ্বর ভগবান া সংক্রে তাঁর নির্বিশেষ ইক্সজ্যোতি রূপে এবং অণু-পরমাণু সহ সর্বভূতে তমান পরমাধারেরে পূর্ণব্রেপে উপলব্ধি করা যায় না বিদ্ধ তার ওদ্ধ ভাতেরই াল ছীকৃষ্যকে পূর্ণজন্প উপলব্ধি কয়তে পারেন। সমস্ত তত্ত্ব অনুসদ্ধানী সাধবের ান নস্তু হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ, তথে যে যেভাবে ভগবানকে পেতে চায়া, তার সিদ্ধিও ে তোনভাবে অপ্রাকৃত জগতেও ভগবান তার গুদ্ধ ভক্তের ভাবনা অনুযায়ী দল সঙ্গে ভাবের বিনিময় করে থাকেন সেখানে কেউ শ্রীকৃষ্যকে পর্মেশ্বর 🤋 ্র সেবা করে, কেউ তাঁকে সখা বলে মনে করে খেলা করে, কেউ সন্তান া । মনে করে স্নেহ করে, আবার কেউ পরম প্রিয় বলে মনে করে ভালবাসে। া বাও তেমন তাঁলের বাসনা অনুযায়ী তাঁদের সকলের সঙ্গে লীলাখেলা করে া দ্বা ভালবাসায় প্রতিদান দেন জ্বড় জগতেও ডেমন, বিভিন্ন লোক বিভিন্নভাবে ৮৪৮ করে এবং ভগবানও তাদের ভাবনা অনুযায়ী তাদের সঙ্গে ভাবের বিনিময নান
ভাগবানের শুদ্ধ ভাগেরা অপ্রাকৃত জগতে এবং এই জড় জগতে ভগবানের ম এখা লাভ করেন এবং তাঁব দেবায় নিয়োঞ্জিত হয়ে অপ্রাকৃত আনন্দ অনুভব কলেব যে সমস্ত নির্বিশেষবাদী তাদের আত্মার সন্তাকে বিনাশ করে দিয়ে

আধ্যাত্মিক আত্মহত্যা করতে চায়, শ্রীকৃষ্ণ তাদের তাঁর ব্রহ্মজ্যোতিতে আত্মসাৎ করে নেন এই সমস্ত নির্দিশ্যবাদীরা ভগবানের সচিদানন্দময় রূপ বিশ্বাস করে না তাই তারা ভগবানের সামিধ্য লাভের আনন্দও উপলব্ধি করতে পারে না এবং পরিণামে তাদের ব্যক্তিগত সন্তার অনুভূতিও বিলুপ্ত হয়ে যায় তাদের মধ্যে কেউ কেউ আবার ব্রহ্মেও বিলীন হয়ে যেতে পারে না, তারা এই জড় জগতে ফিরে এসে তাদের সূপ্ত ভোগবাসনা চরিতার্থ করে তারা অপ্রাকৃত জগতে প্রবেশ করার অনুমতি পায় না, কিন্তু এই জগতে এসে আবার পরিত্র হবার সূযোগ পায়। যারা সকাম কর্মী, যজেশ্বরূরূপে ভগবান তাদের যাগ-যজ্ম অনুষ্ঠানের ফল প্রদান করেন এবং যে সমস্ত যোগী সিদ্ধি কামনা করে, তিনি তাদের সেই ক্ষমতা প্রদান করেন এভাবেই আমরা দেখতে পাই, সকলের সাধনার সিদ্ধি লাভ হয় ভগবানেরই করুণার ফলে এবং পরমার্থ সাধনের বিভিন্ন পন্থাতিন হাছে সেই একই মার্গের বিভিন্ন শুর তাই, কৃষ্ণভাবনার চরম সিদ্ধির শুরে অধিন্তিত না হলে সমস্ত প্রচেট্টই অসম্পূর্ণ থেকে যায় প্রীমন্ত্রাগবতে (২/৩/১০) এই সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

অকামঃ সর্বকামো বা মোক্ষকাম উদারধীঃ। তীব্রেপ ভক্তিযোগেন যজেত পুরুষং পদম্॥

"সব রকম কামনা-রহিত ভক্তই হোক, সব রকম কামনা-বিশিষ্ট যাজ্ঞিকই হোক, বা মোক্ষকামী যোগীই হোক না কেন, সকলেরই কর্তব্য হচ্ছে ভক্তিয়োগের হারা ভগবানের আরাধনা করা

শ্লোক ১২

কাপ্সন্তঃ কর্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা ॥ ১২ ॥

কাষ্ণকন্তঃ—কামনা করে, কর্মণাম্—সকাম কর্মসমূহের, সিদ্ধিম্—সিদ্ধি, যজন্তে—যভের থারা উপাসনা করে, ইহ্—এই, দেবতাঃ—দেবতাদের, ক্ষিপ্রম্—অতি শীগ্র, হি—অবশ্যুই, মানুষে—মানব-সমাজে, লোকে জড় জগতে, সিদ্ধিঃ—ফল লাড়, ভবতি—হয়, কর্মজা—সকাম কর্ম থেকে

গীতার গান কর্মকাণ্ডী সিদ্ধি লাগি বহু দেবদেবী । ইহুলোক হয় সব বহু সেবা সেবী ॥

শীল্ল যেই কর্মফল এ মনুষ্যলোকে। অনিত্য সে ফল ভুঞ্জে দুঃখে আর শোকে॥

অনুবাদ

এই জগতে মানুষেরা সকাম কর্মের সিদ্ধি কামনা করে এবং ডাই তারা বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসনা করে সকাম কর্মের ফল অবশাই অভি শীয়ই লাভ হয়।

তাৎপর্য

এই জড় জগতের দেব-দেবীদের সম্বন্ধে বিষয়াগতে ুনকেদের একটি প্রান্ত ধার্থা আহে অন্ধ বৃদ্ধিসম্পন্ন বেশ কিছু লোক, যারা নিজেদের মহাপণ্ডিত বলে লোক ঠকায়, তারা এই সমস্ত দেব-দেবীকে ভগধানের বিভিন্ন রূপ বলে মনে করে এবং তাদের স্রান্ত প্রচারের ফলে জনসাধারণও সেই কথা সত্য বলে মনে করে। প্রকতপঞ্জে, এই সমস্ত দেব-দেবী ভগবানের বিভিন্ন রূপ নন, তাঁরা হচ্ছেন ভগবানের বিভিন্ন অংশ-বিশেষ । ভগবান হুঙেহন এঞ্চ আর অবিক্রেদ্য অংশেরা হুড়েছ খণ্ড বেদে বলা হয়েছে, নিত্যো নিত্যানাম—ভগৰান হচ্ছেন এক ও অবিতীয় সমারঃ পরমঃ কৃষ্ণঃ—'ভগবান খ্রীকৃষ্ণ হচেছন পরফেশব।'' বিভিন্ন দেব-দেবী হচেছন শক্তিপ্রাপ্ত যাতে তারা এই জড় জগৎকে পরিচালনা করতে পারেন এই সমস্ত দেব-দেবীও হাঙ্কেন জড় জগতের বিভিন্ন শক্তিসম্পন্ন জীব (নিত্যানাম), তাই তাঁরা কোন অবস্থাতেই ভগবানের সমকক্ষ হতে পারেন না যে মনে করে যে ত্রীকৃষ্ণ, ত্রীবিষ্ণু, জীলারায়ণ ও বিভিন্ন দেব-দেবী একই পর্যায়ভুক্ত, ভার কোন রক্তম শাস্তুজ্ঞান নেই, তাকে বলা হয় নান্তিক অথবা পাষগ্রী। এমন কি দেবাদিদেব মহাদেব এবং আদি পিতামহ ব্রক্ষাকেও ভগবানের সঙ্গে তুলনা করা চলে না প্রকৃতপক্ষে শিব, ব্রহ্মা আদি দেবতারা নির্ভর ভগবানের সেবা করেন (শিববিরিঞ্জিন্তম)। কিন্তু তা সন্তেও যানব-সমাজে অনেধা নেতা আছে, যাদেরকে মুর্খ লোকেবা 'ভগবানে নরত্ব আরোপ', এই ভ্রান্ত ধারণার বশবতী হয়ে অবতার জ্ঞানে পূজা করে ইহ দেবতাঃ বগতে এই জড জগতের কোন শক্তিশালী মানুষকে অথবা দেবতাকে বোঝায় কিন্তু ভগবান শ্রীনারায়ণ, শ্রীবিষ্ণু বা শ্রীক্ষ হচ্ছেন পরমেশ্বর, তিনি এই জড় জগতের তত্ত্ব নন। তিনি দ্বন্ড জগতের অতীত চিদ্ময় জগতে অবস্থান করেন । এমন কি মায়াবাদ দর্শনের প্রণেতা শ্রীপাদ শঙ্করাচার্য বলে গেছেন, নারায়ণ অথবা শ্রীকৃষ্ণ এই জড জগতের অতীত। কিন্তু মুর্খ লোকেরা (*হাতজ্ঞান*) তা সম্ভেও তাৎকালিক ফল লাভ করার আশায় বিভিন্ন জড

দেব-দেবীর পূজা করে চলে এই সমস্ত মূর্খ লোকগুলি বুঝতে পারে না বিভিন্ন দেব-দেবীকে পূজা করার ফলে যে ফল লাভ হয়, তা অনিত্য। যিনি প্রকৃত বৃদ্ধিমান, তিনি ভগবানেরই সেবা করেন তুচ্ছ ও অনিতা লাভের জন্য বিভিন্ন দেব-দেবীকে পূজা করা নিষ্প্রয়োজন জড়া প্রকৃতির বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে এই সমস্ত দেব-দেবী এবং তাঁদের উপাসকেরা ধ্বংসপ্রাপ্ত হবে। দেব-দেবীদের দেওয়া বয়ও হচ্ছে জড় এবং অনিত্য স্কড় জগৎ জড় জগতের বাসিন্দা, এমন কি বিভিন্ন দেব-দেবী এবং তাঁদের উপাসকেরা সকলেই হচ্ছে মহাজাগতিক সমুদ্রের বৃদ্ধদ কিন্তু তা সম্মেও এই জগতের মানব সমাজ ভসম্পত্তি, পরিবার-পরিজন, ভোগের সামগ্রী আদি অনিত্য জড় ঐশ্বর্য লাভের আশায় উন্মাদ এই প্রকার অনিত্য বন্তু লাভের জন্য মানুযেরা মানব-সমাজে বিভিন্ন দেব-দেবীর অথবা শক্তিশালী কোন যুক্তির পূঞ্জা করে কোন রাজনৈতিক নেতাকে পূজা করে যদি ক্ষমতা লাভ করা যায়, সেটিকে তার। পরম প্রাপ্তি বলে মনে করে তাই তারা সকলেই তথাকথিত নেতাদের দশুবৎ প্রণাম করছে এবং তার ফলে তাদের কাছ থেকে ছেটিখাটো কিছু আশীর্বাদও লাভ করছে এই সমস্ত মুর্থ লোকেরা জড় জগতের দুঃথকট থেকে চিরকালের জন্য মুক্ত হবার জন্য ভগবানের শর্রণাগত হতে অগ্রহী নয় । পক্ষান্তরে, সকলেই তাদের ইঞ্জিয়ভৃপ্তি সাধন করার জন্য ব্যস্ত এবং তুচ্ছ এশটু ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করার জনা এরা দেব-দেবী নামক বিশেষ ক্রমতাপ্রাপ্ত জীবদেয় আরাধনার প্রতি আকর্যিত হয়। এই শ্লোক থেকে বোঝা যাম, খুব কম মানুষই ভগবান শ্রীকৃষের শ্রীচরণের শরণাগত হয় অধিকাংশ মানুষই দর্বন্দণ চিন্তা করছে কিভাবে আরও একটু বেশি ইঞ্জিয়সুখ ভোগ করা যায়। আর এই সমস্ত ভোগবাসনা চরিতার্থ করবার জনা ভারা বিভিন্ন দেব-দেবীর দুয়ারে ধর্ণা দিয়ে 'এটি দাও' 'ওটি দাও' বলে কাঙ্গালপনা করে ভালের সময় নউ করছে।

শ্ৰোক ১৩

চাতুর্বর্গং ময়া সৃষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ। তস্য কর্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্তারমবায়ম্॥ ১৩॥

চাতুর্বর্গ্যন্—খানব-সমাজের চারিটি বিভাগ, ময়া—জামার দ্বারা, সৃষ্টম্—সৃষ্ট খ্রেছে, গুল—গুণ, কর্ম—কর্ম, বিভাগশং—বিভাগ অনুসারে, তস্য—তার, কর্তারম্—স্রষ্টা, অপি—যদিও, মাম্—আমাকে, বিদ্ধি—জ্ঞানবে, অকর্তারম্—অকর্তারমেণ, অব্যয়ম্—পবিবর্তন রহিত।

গীতার গান

চারি বর্ণ সৃষ্টি মোর গুণ কর্ম ভাগে। যার যাহা গুণ হয় কহিব সে আগে।। তথাপি সে নহি আমি গুণ কর্ম মাঝে। যদাপি নিয়ন্তা আমি সকলের কাজে।।

অনুবাদ

প্রকৃতির তিনটি ওণ ও কর্ম অনুসারে আমি মানব-সমাজে চারিটি বর্গবিভাগ সৃষ্টি করেছি। আমি এই প্রথার স্রষ্টা হলেও আমাকে অকর্তা এবং অব্যয় বলে জানবে,

ভাৎপর্য

ভগবানই সব কিছুর শ্রন্থী। তাঁর থেকেই সব কিছু সৃষ্টি হয়েছে, তিনিই সব কিছু বক্ষা করেন, আবার প্রলয়ের পরে সব কিছু তারই মধ্যে প্রবিষ্ট হয় সমাজের ১)গাটি বর্ণও ভারই সৃষ্টি সমাজের সর্বোচ্চ গুর সৃষ্টি হয়েছে ঝেষ্ঠ বৃদ্ধি-মন্তাসম্পর্ম লোকদের নিয়ে, ওাদের বল। হয় ব্রাহ্মণ এবং তারা সত্তগুণের দারা প্রভাবিত । এব পরের স্তর হচ্ছে শাসক সম্প্রদায়, এদের বলা হয় ক্ষত্রিয় এবং এরা রজোগুণের দারা প্রভাবিত তার পরের স্তর হচ্ছে ব্যবসায়ী সম্প্রদায়, এদের বলা হয় বৈশ্য এবং এরা রক্তা ও তমোগুণের দ্বারা প্রভাবিত তার পরের ক্তর হচ্ছে প্রমাঞ্জীবী সম্প্রদায়, এদের বঙ্গা হয় শৃন্ধ, এরা ডমোগুণের ধারা প্রভাবিত - ভগবান যদিও এই চারটি বর্ণ সৃষ্টি করেছেন, তবুও তিনি এই বর্ণের অন্তর্ভুক্ত মন। কারণ তিনি ময়োর বন্ধনে আবদ্ধ জীবের মতো নন। জীব হচ্ছে ভগবানের অণুসদুশ অংশ-বিশেষ, কিন্তু ভগবান হচেনে বিভূ। প্রকৃতপক্ষে, মানব-সমাজ হচেহ যে-কোনও পশু-সমাজেরই মতো, কিন্তু মানুধকে পশুর স্তর থেকে প্রকৃত মানুবের স্তরে উরীত করবার জন্য ভগবান এই চাবটি বর্ণ-বিভাগ করেছেন, যাতে মানুষ সুষ্ঠভাবে পর্যায়ক্রমে বীরে বীরে কৃষ্ণভাবনাময় হতে পারে। গুণ অনুসারে মানুষের কর্ম নির্ধারিত হয়। জড়া প্রকৃতির বিভিন্ন গুণ অনুসারে জীবনের বিভিন্ন লক্ষণ ভগবদগীতার অন্তাদশ অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে। সেই দিক দিয়ে দেখতে গেলে, ক্ষতভক্ত বা বৈষ্ণৰ ব্ৰাহ্মণের থেকেও উত্তম । যদিও গুণগতভাবে ব্ৰাহ্মণ প্ৰদা বা পরব্রক্ষের জ্ঞানসম্পন্ন, কিন্তু তাঁদের মধ্যে অধিকাংশই ভগবান ত্রীকৃত্তের নির্বিশেষ এনাজ্যোতির উপাসক। ভারা সবিশেষ প্রমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পারেন মা। বিশ্বগতত্ত্ব বা কৃষ্ণতত্ত্বকে উপলব্ধি কবতে হয় ব্রহ্মতত্ত্বকে অতিক্রম

করে এবং তখন তিনি বৈষ্ণব পদবাচা হন কৃষ্ণতত্ত্ব রাম, নৃসিংহ, বরাহ আদি সব কয়টি অংশ-অবতারের তত্ত্ব সমন্বিত। ভগরান শ্রীকৃষ্ণ যেমন সমাজের চার বর্ণের অতীত, তাঁর ভক্তও তেমন এই বর্ণ বিভাগের অতীত, এমন কি তিনি জাতি, কুলাদি বিচারেশ্বও অতীত

(4) (4) (4)

ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা । ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মন্তির্ন স বধ্যতে ॥ ১৪ ॥

ন—না, মায্—আমাকে; কর্মাণি—সর্বপ্রকার কর্ম, লিম্পন্তি—প্রভাবিত করতে পারে; ন—না, মে—আমার, কর্মকলে—কর্মফলে; ম্পৃহা—আকাংক্সা; ইতি—এভাবে; মাম্—আমাকে, যঃ—খিনি, অভিজানাতি—জানেন, কর্মতিঃ—এই প্রকার কর্মের দ্বারা; ন—না; সঃ—তিনি, বধাতে—আবদ্ধ হন।

গীতার গান

আমি কর্মফলে লিপ্ত নহি কোন কালে।
স্পৃহা কড় নাই মোর কোন কর্মফলে॥
আমার কর্মের কথা বুঝে ভাল মতে।
বন্ধন ঘুচিল ভার কর্মের ফলেতে॥

অনুবাদ

কোন কমই আমাকে প্রভাবিত করতে পারে না এবং আমিও কোন কর্মফলের আকাশ্চা করি না। আমার এই তত্ত্ব যিনি জানেন, তিনিও কখনও সকাম কর্মের বন্ধনে আবন্ধ হন না

তাৎপর্য

এই জড় জগতের সংবিধানে উল্লেখ খাকে যে, রাজা কোন ভূল করতে পারেন না, অথবা বাজা রাষ্ট্রের আইনের অধীন নন তেমনই এই জড় জগতের অধীপর ভগবানও জড় জগতেব কোন কর্মের দ্বারাই আবদ্ধ নন যদিও তিনি এই জড় জগৎ সৃষ্টি করেছেন তবুও এই জড় জগৎ সম্পর্কে তিনি সম্পূর্ণ নিবাসক্ত ও উদাসীন কিন্তু জীব জড়া প্রকৃতির উপর আধিপতা করতে চায বলে কর্মফলেব বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে। কোন প্রতিষ্ঠানের মালিক যেমন তাঁর কর্মচারীদের সৎ-অসৎ কোন কর্মের জনাই দায়ী নন কর্মচারীরাই তার জন্যে দায়ী হয়ে থাকে, জীবও তেমনই তাব কর্মফল ভোগ করে থাকে। ইন্দ্রিয়সূথ ভোগ করবার জন্য জীব নানা রকম কর্ম করে চলে। ভগবান কখনও এই ধরনের কর্ম করার বিধান দেননি কিন্তু তা সত্ত্বেও জীব উত্তরোত্তর আরও বেশি ইন্দ্রিয়সূখ ভোগ করবার জন্য এই সংসারে কর্ম করে এবং মৃত্যুর পর স্বর্গসূথ ভোগ করার কামনা করে ভগবান যেহেতু স্বয়ংসম্পূর্ণ, তাই তাঁর তথাকথিত স্বর্গসূথের প্রতি কোন রকম আকর্ষণ নেই স্বর্গের দেব-দেবীরা হচ্ছেন ভগবানেরই দাস-দাসী, যাঁদের ভগবান নিজেই নিয়োজিত করেছেন কর্মচারীরা যে প্রকার নিম্নস্করের সূথভোগ করার কোন স্পৃহা নিই তিনি সব সময়ই জাগতিক কর্ম এবং তার ফল সম্বন্ধে নিরাসক্ত থাকেন উদাহরণস্বরূপ কলা যেতে পারে, পৃথিবীতে নানা রকম গাছপালা সৃষ্টির জন্য বৃষ্টি দায়ী নর, যনিও বৃষ্টির অভাবে কোন গাছপালা জন্মানের সন্তাবনাই থাকে না। বৈদিক স্কৃতিতে সেই সম্বন্ধে কলা হয়েছে—

নিমিন্তমাত্রমেবাসৌ সূজ্যানাং সর্গকর্মণি । প্রধানকারণীভূতা ঘতো বৈ সূজাশক্তরঃ ॥

এই জড় সৃষ্টির পরম কারণ হচ্ছের একমাত্র ভগবান জড়া প্রকৃতি হচ্ছে নিমিত্ত গরব, যার ফলে জড় সৃষ্টিকে প্রভাক্ষ করা যায় " সৃষ্ট জীব জনেক রকম, যানা—দেবতা, মানুষ, পশু, পাছি আদি এবং ভারা সকলেই ভানের পূর্বকৃত পূণ্য এঘবা পাপকর্ম অনুসারে সুখ, ও দুঃখ পেয়ে থাকে ভগবান তাদের প্রকৃতির ওণ অনুসারে কর্ম করার সব রকম সুযোগ দেন। কিন্তু তিনি নিজে ভাদের ভৃত ভবিষ্যাৎ কোন কর্মের জন্য দায়ী হন না। বেদান্ত-সূত্রে (২/১/৩৪) বলা হয়েছে, ব্যমানৈর্ভূগো না সাপেকজ্বাৎ—ভগবান সর্বদাই নিরপেক থাকেন, তিনি কোন াবর প্রতি পক্ষপাত্রযুক্ত নন জীব ভার নিজেব ইছে। অনুসারে কর্ম করে এবং সই সমস্ত কর্মের সম্পূর্ণ দায়িত্ব ভার নিজের ভগবান বহিরলা শক্তি জাভা খাকৃতির মাধ্যমে জীবের সমস্ত ইছে। পূর্ণ কববার সুযোগ প্রদান করেন। সকাম করেব এই জাটিল তথ্য যিনি বুঝাতে পারেন, তিনি ভার কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ হন না পাকান্তরে, যে ব্যক্তি ভগবানের অপ্রাকৃত তত্ত্ব ইদেয়ক্ষম করতে পেরেছেন, ভিনি কৃষ্ণভাবনার অমৃত আস্বাদন করেন, তার ফলে করের, ভগবানও আর পাঁচটি

বদ্ধ জীবের মতো কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ, তারা কোন দিনই কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে না। কিন্তু যিনি পরমতত্ত্ব উপলব্ধি করেছেন, তিনি মুক্তাত্মারুপে কৃষ্ণভাবনায় দৃচচিত্ত হতে পারেন

প্রোক ১৫

এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম পূর্বেরপি মুমুক্ষুভিঃ। কুরু কমৈব ভন্মাত্তং পূর্বেঃ পূর্বতরং কৃতম্ ॥ ১৫॥

এবম্—এভাবে, জ্ঞাত্বা—ক্ষেনে, কৃত্তম্—অনুষ্ঠান করেছেন, কর্ম—কর্ম; পূর্বৈঃ— প্রাচীন, অপি—বদিও, মুমুক্ষুডিঃ—মুক্তিকামীগণ কর্তৃক, কুরু—কর; কর্ম—শাস্ত্রোক্ত কর্ম, এব—অবশাই, ক্তনাৎ—অওএব; স্বম্—তুমি; পূর্বৈঃ—প্রাচীন মহাজনগণ কর্তৃক, পূর্বতরম্—প্রাচীনকালে; কৃত্য্য—অনুষ্ঠিত

গীতার গান

এই গৃঢ় তত্ত্বকথা পূর্বে যে বৃঞ্জিল।
অনায়াসে তারা সব সংসার তরিল।
তুমি পূর্ব মহাজনে যথা অনুসার।
যথাবং সিদ্ধিলাভ ইইবে বিস্তর।

অনুবাদ

প্রাচীনকালে সমস্ত মুক্ত পুরুষেরা আমার অপ্রাকৃত তম্ব অবগত হয়ে কর্ম করেছেন অতএব তুমিও সেঁই প্রাচীন মহাজমদের পদার অনুসরণ করে তোমার কর্তব্য সম্পাদন কর।

ভাৎপর্য

পৃথিবীতে দৃই শ্রেণীর মানুয আছে তাদের মধ্যে এক শ্রেণীর মানুষের হৃদয় সব রকমের কলুষে পরিপূর্ণ এবং অন্য শ্রেণীর মানুষের হৃদয় অত্যন্ত নির্মল কৃষ্ণভাবনার অমৃত—ভগবন্তভি এই দুই শ্রেণীর লোকেরই হিত সাধন করে। যাদের হৃদয় কলুষে পরিপূর্ণ, তারা বিধিভজির অনুশীলন করে তাদের হৃদয়কে পরিদ্ধার করতে পারে—তাদের হৃদয়ের আবর্জনা দূর করতে পারে, আর যাদের হৃদয় ইতিমধ্যেই পবিত্র হয়ে আছে, তারা কৃষ্ণভিত্তি অনুশীলন করার মাধ্যমে আর

সকলকে কৃষ্ণভক্তি লাভ করার শিক্ষা দান করতে পারে যারা মূর্য, অথবা যাদের মনে কৃষ্ণভক্তির পূর্ণ প্রকাশ হয়নি, তারা অনেক সময় মনে করে, সব রক্ষের কাজকর্ম পরিতাপে করে নির্জনে ডগবস্তজন করটিটি হচ্ছে পরমার্থ সাধন করার পধ্য কিন্তু এই ধারণাটি ভ্রান্ত কুরুক্ষেত্রের রণাঙ্গনে অর্জুন যথন কর্তব্যকর্ম পরিত্যাগ করে বনবাসী হওয়ার বাসনা প্রকাশ করেন, তখন শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে তা থেকে নিরস্ত করেন। আমাদের কেবলমাত্র জানতে হবে কিভাবে কর্ম করতে হয় কুমণ্ডন্ডির ভান করে কর্তব্যকর্ম জ্যাগ করাটা মুদতা। যথার্থ পৃষ্ণন্ডন্তি হচ্ছে ন্তগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করার উদ্দেশ্যে সব রক্তম ক্যাজকর্ম করা। তাই ভগবান অর্নকে নির্দেশ দিনোছিলেন, কৃষণভভা মহাজনদের পদায় অনুসরণ করে ভগবদ্ধক্তির অনুশীলন করতে। ভগবান ত্রিকালজ্ঞ, তিনি অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের সমস্ত কথাই জানেন, তাঁর ভক্তেরা কথন কিভাবে তাঁর সেবা করেছেন, সেই কথা তিনি কখনও ভোলেন না। তাই তিনি সূর্যদেব বিষয়ানের উদাহরণ দিনে অজুন্যুক তাঁর পদান্ধ অনুসরণ করতে বলেন এই বিবস্থানকে বারো কোটি বছর আগে ভগবান নিজেই *ভগবদ্গীতার* তঞ্জান দান করেছিলেন এই সমস্ত ভগবত্তক মহাজনেরা সকলেই মুক্ত পুরুষ এবং তারা সকলেই সর্বঞ্চল শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ অনুসারে তাঁর সেবায় রত তাই, তিনি অর্জুনকে উপদেশ দেওয়ার মাধামে আমাদের উপদেশ দিয়েছেন যে, ভগবভুক্ত মহাজনদের পদায় অনুসরণ করে ভগবানের সেবায় কর্তব্যকর্ম করাটাই হচ্ছে সিধ্ধি লাভের একমাত্র উপায়

শ্লোক ১৬

কিং কর্ম কিমকর্মেডি কবয়োহপ্যত্র মোহিভাঃ। তত্তে কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্ঞাত্বা মোক্ষ্যসেহগুভাৎ॥ ১৬॥

কিম্—কি: কর্ম—কর্ম, কিম্—কি, অকর্ম—অকর্ম, ইডি—এভাবে: কর্মঃ—বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণ, অপি—ও, জব্ধে –এই বিষয়ে, মোহিতাঃ—মোহিত হন, তৎ—তাই, তে—ভোমাকে; কর্ম কর্ম, প্রবক্ষ্যামি আমি বিশ্লেষণ করব, ছৎ—যা, জ্ঞাত্বা জেনে; মোক্ষ্যসে—তুমি মুক্ত হবে; অশুভাৎ—অশুভ অবস্থা থেকে।

গীতার গান

কিবা কর্ম অকর্ম বা করিতে বিচার । বড় বড় মুনি ঋষি হয় চমৎকার ॥

তাই সে বলিব আমি কিবা কর্ম হয়। জানিলে সে তত্ত্বকথা অশুভের ক্ষয়।

অনুবাদ

কাকে কর্ম ও কাকে অকর্ম বলে, তা ছিন্ন করতে বিবেকী ব্যক্তিরাও মোহিত হন। আমি সেই কর্ম বিষয়ে ডোমাকে উপদেশ করব। তুমি তা অবগত হয়ে সমস্ত অশুভ অবস্থা থেকে মৃক্ত হবে,

তাৎপৰ্য

কৃষ্ণভক্ত মহাজনদের পদান্ধ অনুসরণ করে কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম করা সকলেরট কর্তবা পূর্ববতী শ্লোকে ভগবান যে উপদেশ দিয়েছেন, পরবর্তী শ্লোকে তিনি তার ব্যাখ্যা করে বলেছেন, কেন শ্বাধীনভাবে ভগবানের সেবা করা উচিত নয়

এই অধ্যায়ের প্রথমেট বর্ণনা করা হয়েছে, পরস্পরার ধারাম ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞান লাভ করেছেন এমন ধ্যান মহাপুরুষকে গুরুরূপে বরণ করতে হয়। ভগবনে নিড়েই ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞান সর্বপ্রথমে সূর্যদেব বিবস্থানকে দান করেন। সেই তত্ত্বজ্ঞান বিবস্থান তার পূত্র মনুকে দান করেন, মনু তা তার পূত্র ইন্ফাকুকে দান করেন। এভাবেট সৃষ্টির আদি থেকে এই তত্ত্বজ্ঞান প্রবাহিত হয়ে আসহে। ভটি ওয়-শিব্য পরস্পরায় পূর্বতন যে সমভ মহান আচার্যের। রয়েছেন, তাদের পদাভ অনুসরণ করেই এই জ্ঞান আহরণ করতে হয়। মানুষ যত বুদ্ধিমানই হোক না কেন, গুরু-পরস্পরার ধারায় এই জ্ঞান আহরণ না করকে, সে কখনই কৃষ্ণভাবনাময় তত্ত্বকে প্রামাণ্যরূপে উপলব্ধি করতে পারে না। সেই জনাই ভগবান নিজে অর্ভুনকে এই তত্ত্জান সরাসরি দান করতে যুনত্ব করতেন্দ আছ্রণ করতে দারে করতে তাক্ত্জান আহরণ না করেছেন, তা হলে তিনি অনায়াসে জড় জগতের বিভ্রান্তি থেকে মুক্ত হতে পারেন

কোলমান্ত জাগতিক পরীক্ষা-নিবীক্ষার মাধ্যমে অভিজ্ঞতালক জানের সাহাযোধর্মীয় পদ্বাগুলি কথনই নিকপণ কবা যায় না। প্রকৃতপক্ষে, একমান্ত ভগবানই পরমতত্ত্ব সম্বলিত ধর্মনীতি প্রণয়ন করতে পারেন। ধর্মাং তু সাক্ষান্তগবংপ্রণীতম্ (ভাঃ ৬,৩/১৯) জল্পনা কল্পনার মাধ্যমে একটি মনগড়া ধর্ম তৈরি করলে তাকে ধর্ম বলে গ্রহণ করা যায় না। ব্রহ্মা, শিব, নাবদ, মনু, কুমার, কপিল, প্রহ্লাদ, ভীত্ম, শুকদেব গোস্বামী, যম্বরাজ, জনক, বলী মহাবাজ আদি মহাজনদের পদান্ত অনুসরণ করে আমাদেব ধর্মের প্রকৃত তত্ত্জান লাভ করতে হয় এবং তা অনুশীলন করতে হয়। কল্পনা ও অনুমানের ভিত্তিতে আমরা আত্ম-উপলব্ধির পঢ়া প্রতিপাদন করতে

পারি না তাই ভগবান তাঁর আহৈতুকী কৃপার বশবতী হয়ে সরাসরি অর্জুনকে সেই জ্ঞানের মাধ্যমে তিনি জামাদের বুঝিয়ে দিয়েছেন থে, শুধুমার কৃষ্ণভাষনা অনুশীলনের মাধ্যমেই জামরা এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারি।

২৮৯

শ্লৌক ১৭

কর্মণো হাপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যং চ বিকর্মণঃ । অকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গতিঃ ॥ ১৭ ॥

কর্মণঃ—কর্মের; ছি—অবশাই, অপি—ও; বোদ্ধব্যম্—জানা উচিত, বোদ্ধব্যম্— লোজা, চ—ও; বিকর্মণঃ—শান্ধনিযিদ্ধ কর্ম, অকর্মণঃ—অকর্ম, চ—ও; বোদ্ধব্যম্— জাতব্য, গ্রহনা—অত্যন্ত কঠিন, কর্মণঃ—কর্মের, গতিঃ—গতি

গীতার গান

কর্ম যে বৃঝিতে তৃমি অকর্ম বৃঝিবে। বিকর্ম বৃঝিতে তথা ভাবে বৃদ্ধ হবে ॥ দুর্গম কর্মের গতি নিগৃঢ় সে তথা। যে বৃঝিল সে বৃঝিল তাহার মহথা॥

অনুবাদ

কর্মের নিগ্যু তত্ত্ব হুদেরজম করা অভ্যন্ত কঠিন। তাই কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম সম্বন্ধে যথামধভাবে জানা কর্তব্য

ভাৎপর্য

কেউ যদি সভিটি জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে চায়, তবে তাকে কর্ম, একর্ম ও বিকর্মের পার্থক্য জানতে হবে তাকে জানতে হবে ভগবং-তন্ত্ব কি ভগবানের সঙ্গে তার কি সম্পর্ক এবং এই জড় জগতের বিভিন্ন ওণের প্রভাবে সে কিভাবে ভার কর্তব্যকর্ম করে। এই তন্ত্বের উপলবিই হছে আত্ম-উপলবি এই তন্ত্ব পূর্ণকরে যে উপলবি করতে পারে, সেই বুবাতে পারে যে, জ্যাবের স্বরূপ হয়—'কৃষেপ্র নিত্যদাস'। তাই কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে ভগবানের সেবা করাই প্রতিটি জীবের পরম কর্তব্য। সমগ্র ভগবদ্গীতায় ভগবান আমাদের এই সিদ্ধান্ত অনুযায়ী শিক্ষাই দান করেছেন। যে চিন্তাধারা এবং যে কর্ম এই সিদ্ধান্তের বিশ্লোধিতা করে, তাকে বলা হয় বিকর্ম অর্থাৎ নিষিদ্ধ কর্ম এই তন্ত্বজ্ঞান সম্পূর্ণক্রপে

(44 本語)

উপলব্ধি করতে হলে মানুষকে কৃষ্ণভাবনামর ভক্তেব সত্ন করতে হয়—সাধুসঙ্গ করতে হয় এবং তাদেব কাছ থেকে এই জ্ঞানের যথার্থ মর্ম উপলব্ধি করতে হয়। ভগবস্তুক্তের কাছ থেকে এই জ্ঞান আহরণ করা এবং ভগবানের কাছ থেকে তা আহরণ করার মধ্যে কোন পার্থক্য নেই এই পরম তল্পজ্ঞান এভাবেই সদ্ভরর কাছ থেকে আহরণ না করণে বড় বড় বুদ্ধিমান মানুষের। পর্যন্ত বিভাগ্ত হরে পত্তে এবং এই জ্ঞানের যথার্থ মর্ম উপলব্ধি করতে পারে না।

ক্লোক ১৮

কর্মণাকর্ম থঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম থঃ। স বৃদ্ধিমাশ্মনুষ্যের স যুক্তঃ কৃৎস্কর্মকৃৎ ॥ ১৮ ॥

কর্মণি—কর্মে; অকর্ম—অকর্ম, যঃ—বিনি, পল্যেৎ—দর্শন করেন, **থাকর্মণি—** থাকর্মে; চ—ও, কর্ম—কর্ম, যঃ—বিনি, সঃ—তিনি, বৃদ্ধিমান—বৃদ্ধিমান, মনুযোর্— মানব-সমাজে, সঃ—তিনি, মৃক্তঃ—চিপায় গুরে অধিষ্ঠিত, কৃৎস্কর্মকৃৎ—সব রক্ম কর্মে লিপ্ত হওয়া সত্ত্বেও।

গীতার গান র্ম*দে*খে অকর্মে ছে

কর্মেতে অকর্ম দেখে অকর্মে যে কর্ম। সে বৃদ্ধিমান মনুধ্যে সে বুঝেছে মর্ম ।

অনুবাদ

যিনি কর্মে অকর্ম দর্শন করেন এবং অকর্মে কর্ম দর্শন করেন, তিনিই মানুষের মধ্যে বুদ্ধিমান সব রকম কর্মে লিপ্ত থাকা সম্বেও তিনি চিম্ময় স্তৱে অধিষ্ঠিত।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হয়ে যে মানুষ ভগবানের সেবার প্রতী হয়েছেন, তিনি স্বাভাবিকভাবে সব বকমের কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত তিনি তার সমস্ত কর্মই করেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবার জন্য তাই তার কৃতকর্মের কলম্বরূপ তাঁকে আর সুখ অথবা দুঃখ ভোগ করতে হয় না এভাবেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় বাঁরা প্রতী হয়েছেন, তাঁরাই মানুব সমাজে যথার্থ বৃদ্ধিমান মানুব। অকর্ম কর্মাটার অর্থ হছে কর্মকল রহিত কর্ম। নির্বিশেষবাদীবা কর্মকলের ভয়ে ভীত হয়ে সব প্রকম কর্ম

পরিত্যাগ করে। তারা মনে করে, কর্ম করলেই তার ফল ভোগ করতে হবে এবং এই সমস্ত কর্মফল তাদের মৃক্তির পথে প্রতিবন্ধক স্বরূপ হয়ে দাঁড়াবে কিন্তু ভাগবানের ভক্ত ভালভারেই জানেন, তিনি হচ্ছেন ভগবানের নিতাদাস। তাই তিনি সর্বতোভাবে ভগবান শ্রীকৃষেত্র সেবায় নিয়োজিত থাকেন ভগবানের সেবা করার জন্য তিনি সমস্ত কাজকর্ম করেন, তাই সেই সমস্ত কর্মের ফল ভগবানই গ্রহণ করেন, তাঁকে আর তা ভোগ করতে হয় না। এভাবেই ভগবান শ্রীকৃষের সেবা করার ফলে তিনি সব রক্ম কর্মবন্ধন থেকে মৃক্ত হন এবং সর্বদা চিন্ময় আনন্দ উপভোগ করেন। তাই বলা হয়, 'কৃষ্ণভক্ত নিদ্ধাম', কারণ তাঁর ব্যক্তিগত কোন কামনা নেই। তিনি তাঁর নিজের ইন্দ্রিয়তৃত্বি সাধন করবার জন্য কোন কিছুই আশা করেন না ভগবান শ্রীকৃষের নিত্য লামন্ত্র করার পরম আনন্দ লাভের ফলে তিনি মন্ত্র ইন্দ্রিয়তৃথ্ব ভোগের সমন্ত ব্যসনার নির্থকতা উপলব্ধি করতে পারেন এবং তার ফলে তিনি সম্পূর্ণভাবে কর্মফলের বন্ধন থেকে মুক্ত হন।

खानस्थान

(ब्रॉक ১৯

যস্য সর্বে সমারন্তাঃ কামসংকল্পবর্জিতাঃ । জ্ঞানাগ্রিদশ্বকর্মাণং ডমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ॥ ১৯ ॥

ষস্য—খার, সর্বে —সব রকম, সমারস্তাঃ—কর্ম প্রচেষ্টা, কাম—ইপ্রিয়সুখ ভোগের বাসনা সংকল্প সংকল্প, বর্জিডাঃ—রহিত, জ্ঞান—জানের, **অগ্নি—অগ্নি গা**রা, দগ্ধ—বন্ধ, কর্মাবম—কর্মসমূহ, তম্—তাঁকে, **আছঃ—বলেন, পণ্ডিতম্**—পণ্ডিড, বৃধাঃ— জানীগণ।

গীতার গান

সকল সমারন্তে যার সংকল্প বর্জন । জ্ঞানাগ্নিতে দন্ধ কর্ম পাণ্ডিত্যে গ্রহণ ॥

অনুবাদ

যাঁর সমস্ত কর্ম প্রচেষ্টা কাম ও সংকল্প রহিত, তিনি পূর্ণ জ্ঞানে অধিষ্ঠিত। জ্ঞানীগদ বলেন যে, ভার সমস্ত কর্মের প্রতিক্রিয়া পরিশুদ্ধ জ্ঞানাগ্নি দারা দক্ষ হয়েছে।

তাৎপর্য

যে মানুষ প্রকৃতই জ্ঞানবান, তিনিই কেবল কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত বৈষ্ণবের কার্যকলাপ বুঝতে পারেন কারণ কৃষ্ণভক্ত বৈষ্ণব সন রক্ষম ইন্দ্রিয়তৃপ্তি বিষয়ক বাসনা থেকে মুক্ত তাঁর স্বৰূপ যে ভগবানের নিতাদাস, এই সতাকে উপলব্ধি করতে পারার ফলে তাঁর অন্তর কলুবমুক্ত হয়েছে. তদ্ধ কৃষ্ণভক্তির আগুনে তাঁর অন্তরের সমস্ত কলুব দগ্ধ হয়ে যায় এভাবেই অন্তর যখন কলুবমুক্ত হয়, তাইন জড় ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করার সমস্ত কামনা অন্তর্হিত হয়, তাই তিনি তখন নিগ্ধাম। প্রকৃত জ্ঞানী তিনিই, যিনি এই পরম তত্ত্জান লাভ করতে পেরেছেন। ভগবানের নিতা দাসত্বের এই পরম তত্ত্জানকে আগুনের সঙ্গে তৃলনা করা হয়। এই আগুন একবার জ্বলে উঠলে, তা সব রক্ষম কর্মফলকে জ্বালিয়ে-পুড়িয়ে নিঃশেব করে দিতে পারে

(学)を 20

ভাক্তা কর্মফলাসঙ্গং নিভাতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ । কর্মগ্যডিপ্রবৃত্তাহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ ॥ ২০ ॥

ভ্যক্তা—শুনান করে, কর্মকলাসজম্—কর্মকলের আসন্তি; নিত্তা—সর্বদা, তৃপ্তঃ— পরিতৃপ্ত, নিরাশ্রমঃ—আগ্রমশূন্য কর্মনি—কর্মে, অভিপ্রবৃত্তঃ—পূর্ণরূপে প্রবৃত্তঃ অপি—সংস্কৃত্ত, ন—না, এব —অবশাই, কিঞ্চিৎ—কিছুই, করোতি —করেন, সঃ—তিমি

গীতার গান

ত্যক্ত কর্মফলাসঙ্গ আত্রয় বিহীন । নিত্য তৃপ্ত নিত্যানন্দ নিজ কর্মে লীন ॥ সে প্রবৃত্ত নিজ কর্মে কিছু নাহি করে। অনাসক্ত কর্মফল স্বাছন্দ বিহরে॥

অনুবাদ

যিনি কর্মফলের আসক্তি সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করে সর্বদা তৃপ্ত এবং কোন রকম আপ্রায়ের অপেকা করেন না, তিনি সব রকম কর্মে যুক্ত থাকা সত্ত্বেও কর্মফলের আশায় কোন কিছুই করেন না।

রোক ২১]

ভাৎপর্য

खानरमान

ক্ষান্তাবনায় ভাবিত হয়ে শ্রীকৃষ্ণের সন্তোষ বিধানের জন্য সব রকম কর্ম করার মাধ্যমেই কেবল কর্মবন্ধন থেকে মুক্তি লাভ করা যায়। কৃষ্ণভাবনার অমৃত লাভ করেছেন যে ভক্ত, তিনি বিশুদ্ধ ভগবং-শ্রেমের ঘারা উদৃদ্ধ হয়ে কর্ম করেন, তাই তিনি কোন রকম কর্মফলের আশা করেন না তিনি সর্বতোভাবে ভগবানের শরণাগত, তাই তিনি কিভাবে তার জীবন ধারণ করবেন, সেই সম্বন্ধেও কোন রকম চিন্তা করেন না। তিনি জানেন, ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরমেশ্বর এবং তিনি সব কারণের করেণ, তাই তিনি সব কিছুই ভগবানের শ্রীচরণে সমর্পণ করেন তিনি,কিছুই সংগ্রহ বা সঞ্চয় করতে চান না, কিবো এ যাবং যা কিছু তিনি তার অধিকারে লাভ করেছেন, সেই সবও সংরক্ষণ করে রাখতে চান না তার সমস্ত শক্তি, সমস্ত ক্ষমতা, সমন্ত সম্পদ দিয়ে তিনি কেবল ভগবানেরই সেবা করেন, এ ছাড়া আর কোন কাজেই তার কোন রকম স্পৃথা থাকে না। এই ধরনের নিরাসও কৃষ্ণভক্ত ভাল ও মন্দ সব রকম কর্মপ্র থাকে না। এই ধরনের নিরাসও কৃষ্ণভক্ত ভাল ও মন্দ সব রকম কর্মপ্রথ থাকে না। এই ধরনের নিরাসও কৃষ্ণভক্ত ভাল ও মন্দ সব রকম কর্মপ্রথ থাকে না। এই বরনের কাজকমই করছেন না। এই হচ্ছে অকর্ম অর্থাৎ কর্মফলাহীন কাভাকর্মের লক্ষণ। তাই, কৃষ্ণভাবনা রহিত বে সব কর্ম, তা সবই জীবকে কর্মফলের বন্ধনে আবন্ধ করে রাখে। তাকে বন্ধা হয় বিকর্ম, এই কথা পূর্বেই বলা হয়েছে

শ্লোক ২১

নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা ভ্যক্তসর্বপরিগ্রহঃ । শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বন্নাপ্নোতি কিল্মিন্ ॥ ২১ ॥

নিরাশীঃ—কামনাশুনা, যত—সংযতং চিন্তাশ্বা—মন ও বৃদ্ধি, তাক্ত—পরিত্যাণা করে, সর্ব—সমন্ত; পরিত্রহঃ—আধিপত্য করার প্রবৃত্তি, শারীরম্—শরীর রক্ষার্থে, কেবলম্—কেবল, কর্ম—কর্ম, কুর্বন্—করেও, ন—না, আম্মোতি —লাভ করেন, কিলিয়ম—গাগ।

গীতাৰ গান

কর্মফলে স্পৃহাহীন দত্ত চিত্ত আত্মা । সর্ব পরিগ্রহ ভ্যক্ত যুক্ত সে সর্বথা ॥ শরীর নির্বাহ মাত্র কর্ম যেই করে । করিয়াও সর্ব কর্ম সর্ব পাপ হরে ॥

অনুবাদ

এই প্রকার জ্ঞানী ব্যক্তি তার মন ও বৃদ্ধিকে সর্বতোভাবে সফেত করে কার্য করেন। তিনি প্রভূত্ব করার প্রবৃদ্ধি পরিত্যাগ করে কেবল জ্ঞীকন ধারদের জন্য কর্ম করেন। এডাবেই কর্ম করার ফলে কোন রক্ম পাপ ভাকে স্পর্শ করতে পারে না।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনার অমৃত যিনি লাভ করেছেন, তিনি গ্রান্ত কাজকর্মের কলম্বরূপ শুভ অথবা অশুড কোন ফলেরই আশা করেন না। তার মন, বৃদ্ধি সম্পর্ণভাবে সংযত তিনি জানেন যে, যেহেতু তিনি হচেনে পরমেশ্বর শ্রীক্ষের অবিচেন্দ্র অংশ, তাই পরমেশ্বরের অবিধ্রেদ্য অংশরূপে তার কোন কাজকর্মই তার নিজের কাজকর্ম নয়, সেই কাজকর্ম করা হয় ভগবানেরই নিয়ন্ত্রণে। যেমন, স্বামরা যখন আমাদের হাতটিকে নাভি, তখন হাতটি নিজের ইচ্ছার নভে না। সমস্ত শরীরের প্রতেষ্টার ফলেই তা সম্পন্ন হয়। কৃষ্ণভাবনাময় ভণ্ড ভগবানের বাসনার দ্বারাই পরিচালিত হন, কেন না তাঁর নিজের ইন্দ্রিয়-তত্তির কোন রকম বাসনা নেই। একটি যদ্রের অংশ যেভাবে পরিচালিত হয়, ডিনিও সেভাবেই পরিচালিত হন। যদ্রের কলকজায় যেমন তেল দিতে হয়, পরিষ্কার করতে হয়, ভগবন্তকও তেমন ভগবানের সেবা করার জনাই কেবল নিজেকে সৃস্থ-সবল রয়েখন। ভাই ভিনি সব রকম কর্মফল থেকে মৃক্ত। যেমন, একটি পশুর নিজের দেহের উপরেই কোন মালিকানার অধিকার নেই পশুর নিষ্ঠর মালিক ইচ্ছা করনেই সেই পশুটিকে বলি দিতে পারে তবু পশুটি কোন প্রতিবাদ করে না। তার সত্যিই কোন স্বাধীনতা নেই। জগবন্তুক্তও তেমনই নির্বিকার। সম্পূর্ণভাবে ভগবানের সেবার নিয়োজিত হয়ে তিনি যখন পরমতত্ত উপলব্ধি করেন, তিনি যখন পরম সতাকে দর্শন করেন, উখন ছড জগতের উপর আধিপতা করার কোন বাসনা তাঁব থাকে না। জীবন ধারণের জন্য অসৎ উপায়ে অর্থ সংগ্রহের প্রচেষ্টাকে তিনি তথন নিতান্তই হাস্যকর বলে মনে করেন তাই, এই সমস্ত জড়-জাগতিক পাপের দ্বারা তিনি আর কলবিত হন না। তথন তিনি তাঁর সব রক্ষমের কাজকর্মের ফল থেকে মক্ত থাকেন।

শ্লোক ২২

যদৃচ্ছালাওসন্তুষ্টো ছন্দাতীতো বিমৎসরঃ । সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ কৃত্বাপি ন নিবধ্যতে ॥ ২২ ॥ ক্ষুত্য ক্রারাসে, লাভ স্থাতে, সন্তুষ্টঃ সম্ভুষ্ট, হন্দ্ স্বন্দ্, অতীতঃ অতীত, বিমৎসবঃ মাৎসর্যমুক্ত, সমঃ—স্থিব: সিদ্ধৌ সিদ্ধি লাভে, অসিদ্ধৌ—অসাফল্যে, চ—ও, কৃদ্ধা—করলেও, অপি— যদিও, না না, নিবধ্যতে—প্রভাবিত হন

গীতার গান

বথালাভ তথা তুষ্ট সর্ব স্থন্মুক্ত ।
নির্মাৎসর সমচিত্ত নিজ কর্মে যুক্ত ॥
সিদ্ধাসিত্ব সমদৃষ্টি নাহিত বিষেষ ।
করিয়াও সর্ব কর্ম কর্মফল শেষ ॥

অনুবাদ

ষিনি অনায়াসে যা লাভ করেন, ডাতেই সন্তুষ্ট থাকেন, যিনি সুখ-সুঃখ, রাগ-বেষ আদি চল্লের কণীভূত হন না এবং মাৎসর্যপূন্য, যিনি কার্যের সাফল্য ও অসাফল্যে অনিচলিত থাকেন, তিনি কর্ম সম্পাদন কর্মেলও কর্মফলের ছারা কথনও আবদ্ধ হন না।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনার অমৃত লাভ করেছেন যে মানুষ, তিনি তাঁর শরীর সংবক্ষণের জনাও অতিরিশু প্রচেষ্ট্র করেন না। জনায়াসে তিনি যা পান, তাতেই সন্তুষ্ট থাকেন অবাচিতভাবে তাঁর কাছে যা আসে, তিনি কেবল তা-ই প্রহণ করেন তিনি জিক্ষা করেন না, আবার ঝণও করেন না। তাঁর সাধ্যানুসারে পরিশ্রম করে চলেন এবং তার ফলে তিনি যা পান, ভা ভগবানের দান বলে গ্রহণ করে সন্তুষ্ট থাকেন তাই, তাঁর জীবন যারণের ব্যাপারে তিনি সম্পূর্ণভাবে উদাসীন। শ্রীকৃষ্ণের দাসত্ব বিশ্ব হবে বলে, তিনি অন্যু আর কারও দাসত্ব করেন না, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের দাসত্ব করাব জন্যু তিনি যে কোন রকম কাজ করতে প্রস্তুত থাকেন জড় জগতের ছক্তাব শীত উষ্ণ, সৃষ্ণ দুঃখ, তাঁকে কোন অবস্থাতেই প্রভাবিত করতে পারে না কৃষ্ণভাবনাস্তের আয়াদ লাভ করার ফলে তিনি জড় ইন্তিয় অনুভূতির অতীত, তাই ইন্তিয়ের অনুভূতির প্রকাশ স্বন্ধপ এই ছক্তাব থেকে তিনি সম্পূর্ণভাবে মুক্ত থেকে সর্ব অবস্থাতেই শ্রীকৃষ্ণের সন্তোর বিধান করতে চেন্তা করেন তাই সাফল্য ও ব্যর্বভা এই দুয়ের প্রভাব থেকেই তিনি মুক্ত থাকেন। পূর্ণরূপে যিনি ভগবৎ তত্ত্বজ্ঞান লাভ করেছেন, তাঁর মধ্যে এই সমন্ত লক্ষ্ণগুলি প্রকট হয়।

শ্লোক ২৩

গতসঙ্গস্য মুক্তস্য জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ । যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রহ প্রবিলীয়তে ॥ ২৩ ॥

গতসক্ষস্য—জড়া প্রকৃতির গুণের প্রতি অনাসন্ত বন্ডি; মুক্তস্য—মৃক্ত; জ্ঞানাবস্থিত —চিন্মা স্তরে অধিষ্ঠিত, চেতসং—চিত্ত, ফ্জায়—বজের (শ্রীকৃষ্ণের) উদ্দেশ্যে; আচরতঃ—আচরণ করে, কর্ম—কর্ম, সমগ্রম্—সম্পূর্ণরূপে; প্রবিদীয়াডে—কর প্রাপ্ত হয়।

গীতার গান

অসক নিযুক্ত জানী চিক্তে ক্ষোভ নাই। জানাবস্থিত সেই স্বৰ্গা সব ঠাই । সেই সে যাজ্ঞিক সদা আচরণে দক। তার কর্ম প্রবিলীত একাল্ড সমক্ষ ।

অনুবাদ

জড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাব থেকে মৃক্ত হয়ে, চিন্ময় জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তি যজের উদ্দেশ্যে যে কর্ম সম্পাদন করেন, সেই সকল কর্ম সম্পূর্ণরূপে লয় প্রাপ্ত হয়।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভক্তি লাভ করে মানুষ যথন ছন্দুভাব থেকে মুক্ত হন, তথন তিনি প্রকৃতির বিগুণের কলুষ থেকে মুক্তি লাভ করেন। তিনি তথন ফর্যার্থ মুক্ত, কারণ তথন তিনি দ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তাঁর নিতা সম্পর্ক উপলব্ধি কবতে পারেন এবং তথন আর তাঁর মন কৃষ্ণভাবনা থেকে বিচলিত হয় না তথন তিনি যা-ই করেন, তা কেবল আদি বিযুত—শ্রীকৃষ্ণের জন্মই করেন। তাই, তাঁর সমস্ত কাজকর্ম যঞ্জময় হয়ে ওঠে, কারণ যজের উদ্দেশ্য হচ্ছে যজেশ্বর প্রীকৃষ্ণকে তুষ্ট করা। তাঁর সমস্ত কাজকর্মই অপ্রাকৃত তত্ত্বে পর্যবসিত হয়, তাই তাঁকে আর কর্মছল-জনিত ক্লেশতোগ করতে হয় না।

গ্লোক ২৪

ব্ৰন্দাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিৰ্ব্ৰন্দায়ীে ব্ৰহ্মণা হুতম্ । ব্ৰহ্মেৰ তেন গন্তবাং ব্ৰহ্মকৰ্মসম্বাধিনা ॥ ২৪ ॥ ব্রশা—চিন্মর প্রকৃতি, অর্পধস্ অর্পণ, ব্রন্ধা পরম, হবিঃ—ঘৃত, ব্রন্ধা চিশ্মর, ব্রহাটী—অধিতে, ব্রন্ধাণা—আব্যার ঘারা, হতম্ নির্বেদিত হয়, ব্রন্ধা—চিৎ-জ্ঞাৎ, ব্রব—অবশাই, তেন তার দ্বারা, গন্তব্যস্—গন্তব্য, ব্রন্ধা—চিন্ময়, কর্ম—কর্ম, সমাধিনা—সমাহিত হয়ে।

গীতার গান

ব্ৰহ্মময় কৰ্ম, তার ব্ৰহ্মেতে অৰ্পণ । ব্ৰহ্ম হৰি ব্ৰহ্ম অগ্নি হোতা ব্ৰহ্মফল ॥ ভাহার সে ব্ৰহ্মগতি নিশ্চিত নিৰ্ণয় । ব্ৰহ্ম কৰ্ম সমাধিস্থ সৰ্বব্ৰ বিজয় ॥

অনুবাদ

যিনি কৃষ্ণভাবনায় সম্পূর্ণ মগ্ন তিনি অবশাই চিং-জগতে উন্নীত হবেন, কারণ তাঁর সমস্ত কার্যকলাপ চিন্ময়। তাঁর কর্মের উদ্দেশ্য চিন্ময় এবং সেই উদ্দেশ্যে ডিনি যা নিবেদন করেন, তাও চিন্ময়।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনার ভাবিত কর্মের প্রভাবে কিভাবে পরমার্থ সাধিত হয়, তা এখানে বর্ণনা করা হয়েছে। কৃষ্ণভাবনামা কর্ম নানা প্রকারের হতে পারে। পরবর্তী শ্লোকগুলিতে তা বিশাদভাবে বর্ণনা করা হছে। বন্ধ জীব জড় কলুমের ছারা কলুমিত, ডাই তাকে নিশ্চিতভাবে জড়-জাগতিক পারিপার্শ্বিক অবস্থার মধ্যে কাজকর্ম করতে হয়। কিন্তু তা মছেও তাকে এই পরিবেশ থেকে বেরিয়ে আসতে হবে। যে পত্ম অবলম্বন করে বন্ধ জীব এই পরিবেশ থেকে মৃত ' তে পারে, তাকেই বলা হয় কৃষ্ণভাবনামৃত বা ভগবন্তভি। উদাহবণস্বরূপ বলা যেতে পারে যে, নানা রক্ম দুম্বাভাত খাদ্যের অতাহারের ফলে যখন পেটের অসুখ হয়, তখন আর একটি দুম্বাভাত খাদ্যের ঘারা সেই রোগ নিবারণ করা হয়। ঠিক তেমনই, বিষয়াসক্ত বন্ধ জীবের ভবরোগ নিরাময় করা যায় ভগবদ্বগীতায় বর্ণিত কৃষ্ণভাবনার অমৃতের দারা ভবরোগ নিরামরের এই পত্মকে বন্ধা হয় যক্ত, অর্থাৎ যজ্জেশ্বর বিষ্ণু বা শ্রীকৃষ্ণকে তৃষ্ট করার জন্য কাজকর্ম বা যক্ত করা। জড় জগতের যত বেশি কার্যকলাপ কৃষ্ণভাবনার অথবা বিষ্ণুর জনা অনুষ্ঠিত হয়, সম্পূর্ণ অভিনিবিষ্টতার ফলে তত বেশি জড় পরিবেশ চিত্ময়ন্থ লাভ করে। এক্স বলতে বোঝায় 'চিত্ময়'। ভগবান

হচ্ছেন চিন্ময় এবং তাঁর দেহনির্গত রশিক্ষটাকে বলা হয় প্রস্নাজ্যোতি 'বশ্বচরাচরের সব কিছুই এই প্রন্মাজ্যাতিত অবস্থান করছে। কিন্তু সেই জ্যোত সায়া অথবা ইন্দ্রিয় তৃথির কলুমেন দ্বাবা আচ্ছাদিত হয়ে পড়লে তাকে প্রাকৃত বা জড় জাগতিক বলা হয় তথান সব কিছুই জড় বলে প্রতিভাত হয়। এই হড় আবরণকে কৃষ্ণভাবনার প্রভাবে উন্মোচিত করা যায়। তাই, ভগবন্তাকনায় ভানিত হয়ে আমরা যথন ভগবানের চরণে কোন কিছু উৎসর্গ করি তবন অর্পণ, হবি, অগ্নি, হেতা ও ফল অথবা যখন ভগবানের প্রসাদরূপে কোন কিছু গ্রহণ করি, তবন তা সবই একই তত্বে পর্যবসিত হয়—বক্ষান্ অথবা লয়মতন্ত্ব। পরমতন্ত্ব যখন মায়ার দ্বারা আচ্ছাদিত হয়ে পড়ে, তখন তাকে জড় পদার্থ বলে মনে হয়। আবার এই জড় পদার্থ দিয়ে যখন ভগবানের সেবা করা হয়, তখন তা অপ্রাকৃত তত্ত্বে পর্যবসিত হয়। এভাবেই কৃষ্ণভাবনাগৃত বা ভগবদ্ধতির দ্বারা আমরা আমানের জড় চেতনাকে ক্ষান্ অথবা পরমতন্ত্বে ক্ষাভাবিত করতে পারি। মন যখন সর্বভোভাবে কৃষ্ণভাবনায় মন্থ থাকে, তখন তাকে বলা হয় সমাধি। এই প্রভার অ্প্রাকৃত চেতনায় যখন কোন কিছু করা হয়, তখন তাকে বলা হয় যায় যায় এই চিন্ময় চেতনায় অর্পণ, অর্পিত হবি, অন্ধি, হোতা —সবই প্রক্রায় হয়ে ওঠে, অর্পাৎ অপ্রাকৃত তত্ত্বে

শ্লোক ২৫

পর্যবসিত হয় এটিই হক্ষে ক্ষান্তাকনার পদ্ধতি।

দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে । ব্রহ্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজেনৈবোপজুত্তি ॥ ২৫ ॥

দৈবম্—দেবতাদের পূজার, এব—এভাবে, অপরে—জন্য অনেকে; বজ্জম্—বজ্ঞা, মোগিনঃ— যোগিগণ পর্যুপাসতে—এথাযথভাবে উপাসনা করেন, ব্রহ্ম—চিশ্মর তত্ত্বপ, অন্থ্যৌ অগ্নিতে, অপরে—অন্যেরা, বজ্জম্ যজ্ঞা, যজ্জেন—যজ্জের দ্বারা; এব—এভাবে: উপজুত্তি—আহতি প্রদান করেন।

গীতার গান

দৈৰ যজ্ঞ করে পরে সেও যোগী হয়। ব্রহ্মজ্ঞানী সেও যোগী হোমাদি নিলয় ॥

অনুবাদ

কোলও কোলও যোগী দেবজাদের উদ্দেশ্যে যন্ত করার মাধ্যমে তাঁদের উপাসনা করেন, আর অন্য অনেকে ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে সব কিছু নিবেদন করার মাধ্যমে মন্ত করেন।

তাৎপর্য

পূর্বের বর্ণনা অনুসারে, কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে যিনি জাঁর কর্তব্য পালন করেন, তাঁকে বলা হয় সর্বপ্রেষ্ঠ যোগী। কিন্তু এমনও অনেক মানুষ আছেন, খারা দেবৌপাসনা করার জন্য অনুরূপ যঞ্জের অনুষ্ঠান করেন। আবার অনেকে আছেন, যাঁরা ব্রক্ত অথবা ভগবানের নির্বিশেষ রূপের উদ্দেশ্যে সব কিছু উৎসর্গ করেন এর থেকে বোঝা যায় বে, বিভিন্ন লোকে বিভিন্নভাবে যঞ্জের অনুষ্ঠান করেন কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে যন্তা কেবল ভগবান শ্রীবিশ্বকে তুম্ব করার জন্য অনুষ্ঠিত হয় এবং বিশ্বুর আর এক নাম বজা। সমস্ত বজ্ঞ অনুষ্ঠানকে দৃটি ভাগে ভাগ করা বার। তার একটি হচ্ছে জড় সুখস্বাঞ্চল্য পাজের জন্য এবং অন্যটি হচ্ছে ডগবানকে জানবার জন্য। বাঁরা প্রকৃতই জানী, যাঁরা ডগবানের ভক্ত, ঠারা ভগবানকে তুট্ট করার জন্য তাঁদের সব বিছেই ভগবানের চরণে অর্পণ করেন কিন্তু আর এক বোণীর লোক আছে, যারা আরও ধেশি করে জড সুখডোগ করবার জন্য ইন্দ্র-চন্দ্র, বরুণ আদি দেবতাদের উপাসনা করে যত্ত্ব করেন এই সমস্ভ দেবতারা হচ্ছেন অগ্নি, বায়ু, জল, বন্ধু আদি প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তির পর্যবেক্ষক। ভগবান শ্রীকৃষ্ণই তাঁদের এই সমস্ত দায়িত্বশীল কর্মে নিয়োগ করেছেন। প্রকৃতপক্ষে, এই সমস্ত শক্তি ভগবানেরই শক্তি, এণ্ডলি কোন সেবডার নিজম শক্তি নয় তাবে **चनवात्मत जात्मम जनुमारत कांद्रा এই ममल मक्टिद পরিচালনা করেন । যারা জ**ড় সুখভোগ করার জনা বৈদিক কর্মকাও অনুসারে বিভিন্ন যঞ্জের দ্বারা দেব-দেবীর পূজা করে, তানের বলা হয় 'কং-ঈশ্বরবাদী'। আর এক শ্রেণীর অধ্যাত্মবাদী আছেন বাঁরা প্রম-তত্ত্বে নির্বিশেষ ক্রপের উপাসনা করেন এবং বিভিন্ন দেব-দেবীয অনিভাতা অনুভব করে ব্রহ্মজ্যোতিতে তাঁদের পৃথক সন্তা উৎসর্গ করে ব্রহ্মে লীন হয়ে যান। এই সমস্ত নির্বিশেষবাদীরা প্রক্ষাতত্ত্বের চিন্ময় স্বরূপ উপলব্ধি করবার জন্য দার্শনিক মনোধর্মের পদ্ম অবলম্বন করেন পক্ষান্তরে, সকাম কর্মী ইন্দ্রিয়তৃপ্তি সায়নের জনা ভার জাগতিক সম্পদ উৎসর্গ করেন আর নির্বিশেষবাদী ব্রম্মে বিলীন হরে বাবার জন্য তার জড় উপাধিসমূহ উৎসর্গ করেন নির্বিশেষবাদীদের কাছে যজাগ্নি হচেছ পরমন্ত্রদা এবং ক্রন্সাগ্নিতে ভাদের অন্তিত্বেব আছতি হচেছ যজার্পণ। কিন্তু অর্জুনের মতো কৃষ্ণভাবনাময় ভস্ক শ্রীকৃষ্ণের সন্তোষ বিধানের জন্য সর্বস্থ

MOO

অর্পণ করেন এমন কি তাঁর আত্ম-স্বরূপও ভগবানের শ্রীচরণে সমর্পিত। এভাবেই, কৃঞ্চভক্ত হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী, কিন্তু তিনি কখনও তাঁর পৃথক স্বরূপের বিনাশ সাধন করেন না।

শ্লোক ২৬

শ্রোব্রাদীনীন্তিয়াণান্যে সংফ্যাগ্নিষ্ জুহুতি। শব্দাদীন্ বিষয়ানন্য ইন্দ্রিয়াগ্নিষ্ জুহুতি ॥ ২৬ ॥

শ্রোত্রাদীনি—শ্রবণ আদি, ইঞ্জিয়াপি—ইন্দ্রিয়সমূহ, অন্যে—অন্যেরা, সংযম— সংযমক্ষপ, অগ্নিবু—অগ্নিতে, জুহুডি—আহতি দেন, শবাদীন্—শব্দ আদি, বিদয়ান্—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় আদি, অন্যে—অন্যেরা, ইন্দ্রিয়—ইন্দ্রিয়ন্ত্রাপ; অগ্নিবু— অগ্নিতে; জুহুডি—আহতি প্রদান করেন।

গীতার গান

নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচারীর যজা ইন্দ্রিয় সংযম। শ্রোতাদি মানস তপ অগ্নিতে অর্পণ ॥ রূপ রস শব্দ স্পর্শ বিষয়ে সংযম। যজাত্তি সেই হয় ইন্দ্রিয় হবন॥

অনুবাদ

কেউ কেউ (শুদ্ধ ব্রহ্মচারীরা) মনঃসংযমরূপ অগ্নিতে প্রবণ আদি ইন্দ্রিয়গুলিকে আহতি দেন, আবার অন্য অনেকে (নিয়মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা) শব্দদি ইন্দ্রিয়ের বিষয়গুলিকে ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে আহতি দেন।

তাৎপর্য

ব্রমাচর্য গার্হস্থা, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস—মানব-জীবনের এই চারটি আশ্রমের উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুষকে পূর্ণ যোগী হতে সহায়তা করা। পশুদের মতো ইন্দ্রিয়ভৃত্তি করা মানব-জীবনের উদ্দেশ্য নয় তাই, মানক-জীবনের এই চারটি আশ্রমকে এমনতাবে নির্দিষ্ঠ করা হয়েছে, যাতে মানুষ তার পারমার্থিক জীবনে পূর্ণতা লাভ করতে পারে। ব্রমাচারীরা সদগুরুর তত্তাবধানে থেকে ইন্দ্রিয় দমন করে মনঃসংযম করেন। এই শ্রোকে তাঁদের সম্বন্ধে বলা হচ্ছে যে, তারা তাদের শ্রকা ইন্দ্রিয়কে এক অন্যান্য ইন্দ্রিয়কে চিত্তসংব্যরপী অংগনে অর্পণ করে ব্রহ্মচারীরা কেবলমাত্র কৃষ্ণভাবনা সম্বন্ধীয় শব্দই প্রবণ করেন। জ্ঞান আহরণ করবার প্রোষ্ঠ উপায় হচ্ছে প্রবণ, তাই প্রকৃত ব্রহ্মচারী সর্বক্ষণ হরের্নামানুকীর্তনম্ অর্থাৎ, ভগবানের মহিমা প্রবণ ও কীর্তনে ওখায় হয়ে থাকেন। তিনি কখনও লৌকিক আলোচনা বা গ্রামা কথা প্রবণ করেন না। জড় জগতের যে শব্দ, সেই শব্দ মনকে জড় বন্ধনে আবন্ধ করে রাখে—মনকে জড় জভিমুখী করে তোলে তাই ব্রহ্মচারী কখনও সেই রক্ষম শব্দে কর্ণপাত না করে সর্বক্ষণ ভগবানের দিব্যনাম প্রবণ ও কীর্তন করেন—

हरत्र कृष्य हरत कृष्य कृष्य कृष्य हरत हरत । हरत तथ हरत तथ तथ तथ तथ हरत

তেমনই জাবার যিনি গৃহস্থ, যিনি ইন্দ্রিয়তৃত্তি করার অনুমতি লাভ করেছেন, তিনি অভ্যন্ত সাবধানতার সঙ্গে সেই কার্মে লিশ্র হন। যৌনসঙ্গ, মাদকদ্রবা সেবন, আমিব আহার আদির প্রতি মানুহের একটি থাভাবিক প্রবণতা রয়েছে। কিন্তু সংঘমী গৃহস্থ মেখুনানি বিষয় বা ইন্দ্রিয়তর্পণে কখনই অনিয়ন্ত্রিভভাবে প্রবৃত্ত হন না তাই, প্রতিটি সভা সমাজেই ধর্মীয় জীবনের ভিত্তিতে বিবাহের প্রচলন দেখা যায়, কারণ সংঘত যৌন জীবন বাপানের সেটিই ঠিক পথ। এই ধরনের সংঘত, আসভি রহিত কারও এক প্রকার মজ, কারণ এর মাধামে সংঘমী গৃহস্থ তার বিষয়-ভোগোন্মুখ প্রবৃত্তিকে তার পারমার্থিক জীবনের মহৎ উদ্দেশ্যের কাছে উৎসর্গ করেন

গ্লোক ২৭

সর্বাণীক্তিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে ৷ আন্মসংযমযোগায়ৌ জুহুতি জ্ঞানদীপিতে ৷৷ ২৭ ৷৷

সর্বাণি সমন্ত: ইন্দ্রির ইন্দ্রিয়, কর্মাণি কর্মসমূহ, প্রাণকর্মাণি প্রাণধায়ুর কার্যকলাপ, চ—ও, অপরে জনোরা, আত্মসংযম মনঃসংখ্যমত যোগ—যুক্ত হওয়ার পছা, অগ্নৌ অগ্নিতে, জুহুতি আহতি দেন, প্রানদীপিতে—আত্মজ্ঞানের দ্বারা প্রদীশু।

গীতার গান সর্বেন্দ্রিয় কর্ম প্রাণ সংযম অগ্নিতে । যতুশীল মত যোগী হবন করিতে ॥

আত্মসংযমাদি যোগ জ্ঞান দীপিতে। পৃথক পৃথক যোগী হয় যুক্ত সে যোগেতে ॥

অনুবাদ

মন ও ইন্দ্রিয়-সংধ্যের মাধ্যমে যাঁরা আত্মজ্ঞান লাভের প্রয়াসী, ওঁরো ভাঁদের সমস্ত ইন্দ্রিয়ের কার্যকলাপ ও প্রাপবায়ু জ্ঞানের দারা প্রদীপ্ত আত্মসংব্যরূপ অগ্নিতে আহতি দেন।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে শতঞ্জলি প্রণীত যোগপদ্ধতির কথা বলা হয়েছে। পতঞ্জলির যোগসূত্রে আত্মাকে প্রত্যাত্মা ও পরাগাথা নামে অভিহিত করা হয়েছে। আখা যখন ইন্দ্রিয়সূথ ভোগের প্রতি আসক্ত থাকে, তখন তাকে কলা হয় পরাগাল্পা। কিন্তু যখনই জীবাথা ঐ ধরনের ইন্দ্রিয়-সপ্তোগ থেকে আসক্তি গহিত হয়, তখন তাকে কলা হয় প্রতাগাথা। আত্মা জীবদেহের অভ্যন্তরে দশ রক্ষের বায়ুর কার্যকলাপের অধীন থাকে। নিঃশ্বাস প্রথাসের ক্রিয়ার মাধ্যমে এটি অনুভব করা যায়। পতঞ্জলির যোগপদ্ধতি শিক্ষা দেয় কিভাবে দেহন্থিত বায়ুকে নিমন্থিত করে আত্মাকে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত করা যায়। এই যোগপদ্ধতি অনুসারে প্রতাগান্থাই হচ্ছে চরম উদ্দেশা। এই প্রতাগান্থা হচ্ছে জড় কার্যকলাপ থেকে প্রতাগান্থাই হচ্ছে চরম উদ্দেশা। এই প্রতাগান্থা হচ্ছে জড় কার্যকলাপ থেকে প্রতাগান্থাই হচ্ছে চরম উদ্দেশা। এই প্রতাগান্থা হচ্ছে জড় কার্যকলাপ থেকে প্রতাগান্থাই হচ্ছে চরম উদ্দেশা। এই প্রতাগান্থা হচ্ছে জড় কার্যকলাপ থেকে প্রতাগান্থাই হচ্ছে চরম উদ্দেশা। এই প্রতাগান্থা হচ্ছে জড় কার্যকলাপ থেকে প্রতাগান্থাই হচ্ছে চরম উদ্দেশা। এই প্রতাগান্থা হচ্ছে জড় কার্যকলা। থেকে প্রতাগান্থাই ক্রম ও ইন্তিয়েগ্রাহা বিষয় পরস্পানের উপর ক্রিয়া করে। যেমন প্রবাশর জন্য করে, দৃষ্টির জন্য চেখা, ম্রাণের জন্য নাক, আস্থাদনের জনা জিত্বা ও স্পানের জন্য থক্ষ এবং এরা সকলেই আন্থার বাইরে নানা রক্ষ কার্জকর্ম করে চলেছে। প্রশাবার্যর প্রভাবে বাঙ্জি সপ্তব হয়। অপান বায়ুর গতি অধ্যাগান্থী, বান বায়ুর প্রভাবে সংকোচন ও প্রসারণ হয়, সমান বায়ু সমতা ক্রায় বাবে, আর উদান বায়ু উর্ধেগামী প্রবৃদ্ধ মানুর এদের সকলকে আত্মতত্ত্ব অনুসন্ধানে নিযুক্ত করেন।

ক্লোক ২৮

দ্রব্যব্জাস্তপোষজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাপরে । স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ ষতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

শ্রব্যবজাঃ—দ্রব্য অর্পণরূপ যজ্ঞ, ত**েশাযজাঃ**—তপস্যার মাধ্যমে যজ্ঞ, যোগযজাঃ
—অস্টাঙ্গ যোগবদপী যজ্ঞ, তথাঃ তেমনই, **অপরে**—অন্যোরা, **সাধ্যায়**—বেদ অধ্যয়নরূপ যজ্ঞ, জ্ঞানযজ্ঞাঃ—দিব্যজ্ঞান লাভরূপ যজ্ঞ, চ—ভ, যতমঃ—তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্ত ব্যক্তিগণ, সংশিক্তব্যাঃ—কঠোর ব্যতপরায়ণ।

গীতার গান দ্রব্যমজ্ঞ তপোযজ্ঞ যোগযজ্ঞ যত। স্বাধ্যায় যোগীর জ্ঞান শংসিত সে ব্রত ॥

অনুবাদ

কঠোর ব্রন্থ করে কেউ কেউ দ্রব্য দানমূপ যথা করেন কেউ কেউ তপদ্যারূপ যথা করেন, কেউ কেউ অষ্ট্রাঙ্গ-যোগরূপ যথা করেন এবং অন্য অনেকে পারমার্থিক জ্ঞান লাভের জন্য বেদ অধ্যয়নরূপ যথা করেন

তাৎপর্য

এই সমস্ত হত্তকে নানা রকম শ্রেণীবিভাগ করা যেতে পারে অনেক লোক ভাছে যারা নানা রকম দান ধ্যান করার মাধ্যমে যঞ্চ সম্পন্ন করে। ভারতবর্ষে অনেক ধনী-বৃথিক ও রাজ-পরিবারের লোক আছেন, যাঁরা ধর্মশালা, আধক্ষেত্র, অভিথিশালা, অনাধ্যশ্রম, বিদ্যাপীঠ আদি নানা রক্তম দাওব্য সংস্থা প্রতিষ্ঠা করেন অন্যানা দেশেও হাসপাতাল, বৃদ্ধদের আত্রয়-ভবন এবং এই ধরনের নানা রকম দাতকা সংস্থা রয়েছে, যার উদ্দেশ্য হচেছ দৃঃস্থ-দরিদ্রদের খাদ্যসামগ্রী দান করা, শিক্ষা দান করা ও ঔষধ বিতরণ করা। এই সমস্ত দানকর্মকে বলা ২য় *প্রবাময়-খঞ্জ* অনেঞ লোক আছেন বার। উন্নততর জীবন অথবা স্বর্গারোহণ করবার জনা চল্লায়ণ, চাতুর্মাস্য আদি খেচ্ছামূলক ওপশ্চর্যার অনুশীলন করেন এই সমস্ত পছায় বিশেষ বিধি নিবেধের মাধামে জীবনষাক্রাকে পরিচালিত করবার জন্য কঠোর এত পালন করতে হয়। যেমন, চাতুর্মাসঃ ব্রত পালনকারী চার মাস দাভি কামান না নিখিদ্ধ জিনিস আহাব করেন না, দিনে একবারের বেশি দুবার আহার গ্রহণ করেন না, অথবা কখনও গৃহ পরিত্যাগ করেন না এভাবেই সাংসাধিক সুখ পরিত্যাগ করাকে বলা হয় *তপোময়-য*ঞ্জ। আৰ এক ধবনেব লোক আছেন, যাঁরা ব্রহ্মৈকা লাভ করবাব জন্য পাতঞ্কল-যোগ, হঠযোগ ও অষ্টাঙ্গযোগ আদির অনুশীলনে প্রবৃত্ত থাকেন। কেউ আবার সমস্ত পবিত্র তীর্থে ভ্রমণ করেন। এই সমস্ত ক্রিয়াকে বলা হয় *যোগ-যজ*, অর্থাৎ এই জড় জগতে বিশেষ ধরনেব সিদ্ধি লাভের জন্য যজের অনুষ্ঠান করা। আনেকে আছেন, যাঁরা নানা রকম বৈদিক শাস্ত্র, বিশেষ করে উপনিষদ, বেদান্ত-সূত্র জঞ্চবা সাংখ্য-দর্শন পাঠ করেন এগুলিকে বলা হয় স্বাধ্যার বজ্ঞ। এই সমস্ত যোগীরা শ্রদ্ধা সহকারে বিভিন্ন প্রকার যজ্ঞে নিয়েজিত এবং তাঁরা উচ্চতর স্বীবনের অভিলাষী কিছু কৃঞ্চভাবনামৃত এই সমস্ত যজ

(3)(本 の)

থেকে ভিন্ন, কারণ তা হচ্ছে পরম বসমধুর্যপূর্ণ ভগবানের সাক্ষাৎ সেধা। উপরোক্ত কোন প্রকার যক্তের মাধ্যমে এই কৃষ্ণভাবনায়ত বা ভক্তিযোগ লাভ করা যার না, তা লাভ করা যায় কেবল ভগবান ও তাঁর শুদ্ধ ভক্তের কুপার ফলে। তাই, ক্ষাঞ্চাবনামত হচ্ছে দিবা, অপ্রাকৃত।

শ্ৰোক ২৯

অপানে জহতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে । প্রাণাপানগড়ী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ 1 অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান প্রাণেষু জুহুতি II ২৯ II

অপানে --অংধাগামী বায়তে; জ্বৃতি---আখতি দেন, প্রাণম্ -উর্ফাগামী বায়ুকে: প্রালে--উর্ধাণামী বায়ুতে, অপানম্--অধোগামী বায়ুকে; তথা---তেমনই, অপরে---অপর কেউ, প্রাণ—প্রাণবায়: অপান—অপান বায়ু, গতী—গতি, ক্সছা—নিরোধ করে, প্রাণায়াম—শ্বাস-প্রস্থাস সংযদের মাধ্যমে প্রাণায়াম, প্রায়ণাঃ—পরায়ণ, অপরে—অপর কেউ, নিয়ন্ত—নিয়ন্ত্রিত করে, আহ্যরাঃ—আহার, প্রাণান— প্রাণবায়ুকে, প্রা**ণেয়**—প্রাণবায়ুতে, ক্সু**হৃত্তি**—আহতি প্রদান ক্রেনন।

গীতার গান

প্রাণাপান যোগক্রিয়া অপানে হবন । প্রাণাপান গতিরুদ্ধ প্রাণায়ামী হন 🛭 আহারাদি খর্ব করি নিয়ত আহার ৷ প্রাণকে প্রাণেতে দেয় হোমের আকার ॥

অনুবাদ

আরু যাঁরা প্রাণায়াম চর্চায় আগ্রহী, তাঁরা অপাদ বায়ুকে প্রাণবায়ুতে এবং প্রাণবায়ুকে অপান বায়ুতে আহুতি দিয়ে অবশেষে প্রাণ ও অপান বায়ুর গতি রোধ করে সমাধিস্থ হন কেউ আবার আহার সংযম করে প্রাণবায়ুকে প্রাণবায়ুতেই আহতি দেন।

তাৎপর্য

যোগে নিঃশ্বাস প্রশাস নিয়ন্ত্রণের প্রণালীকে বলা হয় প্রণোয়াম। প্রাথমিক স্তরে হঠযোগে বিভিন্ন প্রণালী অভ্যাস করার মাধ্যমে এই প্রাণায়ামের অনুশীলন করা

হয়। ইক্রিয়ণ্ডলিকে দমন করে পারমার্থিক উন্নতি সাধন করবার জন্য এই সমস্ত বিধি বিধান দেওয়া হয়েছে। এই সমস্ত ক্রিয়া অনুশীলন করার ফালে দেহস্থিত বায়কে নিয়ন্ত্রিত করে বিপরীত দিকে চালিত করা হয় অপান বায়ুর গতি নিম্নমুখী এবং প্রাণবায়ুর পতি উর্ধ্বমুখী। প্রাণায়াম অনুশীলনের মাধ্যমে যোগী এই বায় দুটিকে বিপরীত মূবে চালিত করে তাদের বেগকে দমন করেন এবং 'পুরকে' তাদের ভারসামের সৃষ্টি করেন। এভাবেই নিঃশাসকে যখন প্রশাসে অর্পণ করা হয়, তখন তাকে বলা হয় 'রেচক'। দুটি বায়ুর গতিকে যখন স্থির করা হয়, তথন তাকে বলা হয় 'কুন্তক'। এই কুন্তকের জনুলীন্দনের ফলে যোগীরা পারমার্থিক উপলব্ধির পূর্ণতা লাভের উদ্দেশ্যে তাঁদের আয়ু বৃদ্ধি করতে পারেন। প্রবৃদ্ধ যোগী একই জন্মে পারমার্থিক উপলব্ধির চরম পূর্ণতা লাভ করতে চান, পরবর্তী জন্মের জন্য প্রতীক। করতে ইচ্ছা করেন না। সেই জ্বন্য, কুন্তক-যোগ সাধনার মাধ্যমে যোগীর। বহু বহু বছর আয়ু বৃদ্ধি করে নিতে চেষ্টা করেন - কিন্তু ভক্তিযোগে নিতাযুক্ত কৃষ্ণভক্ত অপ্রাকৃত ভগবৎ-প্রেমে মথ থাকার ফলে, অনায়ানে তাঁর ইন্দ্রিয়গুলিকে দমন করতে সক্ষম হল। তাঁর ইন্দ্রিয়গুলি সর্বক্ষণ ভগবানের সেবায় নিমোক্লিড খাকে, তাই আর তিনি বিষয়ে প্রবৃত্ত হন না সূতরাং জীবনের শেষে, তিনি অনায়ানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চিন্ময় স্তরে প্রবেশ করেন। বিভিন্ন যোগজিয়ার মাধ্যমে তার আয়ুকে বর্ধিত করে ধহু দিন এই জড় জগতে বাস করার কোন বাসনাই তার থাকে না। সর্ব অবস্থাতেই তিনি মুক্ত পুরুষ সেই সম্বন্ধে *ভগবদগীতায়* (১৪/२७) वेना एरप्रए६-

> मार ह त्याध्वाखिहात्वय चाकित्यातान (अवतन १ त्र ७५१न् त्रमठीरेंअअन् क्रमाज्याय कवरत १

"যিনি ভগবানের প্রতি শুদ্ধ ভক্তিমূলক সেবায় নিয়োজিত থাকেন, তিনি জড়া প্রকৃতির ওণণ্ডলিকে অতিক্রম করেন এবং অচিরেই চিন্ময় স্তারে উদ্রীড হন." প্রকৃতপক্ষে, কৃষ্ণভাবনার ভাবিত হবার সঙ্গে সঙ্গে শুদ্ধ ভক্ত জড় জগতের বন্ধন খেকে মৃক্তি লাভ করেন। ব্রহ্মভূত স্তর থেকেই কৃষ্যভাবনামূতের শুক্ত হয় কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত মহান্থারা ভাই সর্বদাই অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত। এই স্তর খেকে তিনি কখনই পতিত হন না এবং অন্তকালে অবিলম্বে তিনি ভগবানের চিম্ময় ধামে নিভ্যলীলায় প্রবিষ্ট হন। কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করেন বলে তিনি সর্বদাই অন্নাহারী এবং ভার ফলে ভার ইন্দ্রিয়গুলি সর্বদাই সংযত ভার ইন্দ্রিয়গুলিকে সংযক্ত না করতে পারলে কোন মতেই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া यात्र ना।

শ্লোক ৩০

সর্বেহপ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞকপিতকল্মবাঃ । যজ্ঞশিস্তামৃতভূজো যান্তি ব্রহ্ম সনাতনম্ ॥ ৩০ ॥

সর্বে—সকলে অপি—আপাতদৃষ্টিতে পৃথক হলেও; এতে—এঁরা সকলে, বজাবিদঃ
—যজাবিদঃ যজাক্ষপিত—যজা অনুষ্ঠানের ফলে নির্মাণ হয়ে; কব্মবাঃ—পাশ থেকে;
বজাশিষ্ট-—এই প্রকার যজা অনুষ্ঠান করার ফল, অমৃতভুজ্ঞঃ—অমৃত ভোজনকারীরা;
বান্ধি—লাভ করেন; ব্রনা—পরম; সনাতনম্—সনাতন প্রকৃতি।

গীতার গান

এই সব তত্ববিং কীণ পাপ হয় । ক্রমে ক্রমে পাপহীন ব্রহ্ম সে প্রাপয় ॥ যজনিষ্ঠ ভোজী ভারা নিম্পাপ জীবন । যোগ্য ব্যক্তি হয় লাভে ব্রহ্ম সনাতন ॥

অনুবাদ

র্মরা সকলেই যজ্ঞতত্ত্ববিং এবং যজ্ঞের প্রভাবে পাপ থেকে মৃক্ত হয়ে তাঁর। যজ্ঞাবলিষ্ট অমৃত আহ্বাদন করেন, এবং তার পর সনাতন প্রকৃতিতে ফিরে যান।

তাৎপৰ্য

মন্ত্রাদি সম্পর্কিত পূর্বোক্ত বর্গনায় জানতে পারা যায় যে, দ্রবাময়-যঞ্জ, তপোময়-যায়, যাগ-যাঞ্জ, স্বাধ্যায়-যাজ আদি অনুষ্ঠানের সাধারণ উদ্দেশ্য হচ্ছে ইন্দ্রিয়-সংবম করা ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের বাসনাই হচ্ছে ভবরোগের মূল কারণ। তাই, ইন্দ্রির-সুখের ভোগবাসনা পরিত্যাগ না কবতে পারলে সচ্চিদানন্দময় জীবনের স্তরে উনীত হত্তয়া সন্তব নয়। এই শুব ইচ্ছে শাশ্বত ক্রন্ম পরিবেশ। পূর্বোক্ত সব করটি যাজ্ঞ পাপপূর্ণ জীবনের কলুষ থেকে মানুষকে মুক্ত করতে সাহাযা করে। এই আছোরতির দ্বারা কেবল এই জীবনেই সৃশ্ব-কৈতবের প্রাপ্তি হয়, তাই নয়, তা ছাড়া এই জীবনের শেষে নির্বিশেষ ঐক্যেক্য লাভ অথবা ভগবৎ-ধামে ভগবান শ্রীকৃঞ্জের সামিধ্য লাভ হয়।

গ্লোক ৩১

নায়ং লোকোহস্ত্যযজ্ঞস্য কুতেহিন্যঃ কুরুসত্তম ॥ ৩১ ॥

ন—না, **অয়ম্**—এই, **নোকঃ**—জগৎ, **অন্তি**—আছে; অমস্তম্যে— যজ্ঞরহিত ব্যক্তিব; কৃতঃ—কোধার; অন্যঃ—জনা; কৃত্তসভ্তম—হে কৃত্তপ্রেষ্ঠ।

গীতার গান

ইহলোকে যজ্ঞ বিনা কোন সুখ নাই। পরলোক বিনাযজ্ঞে কেমনে সে পাই।

অনুবাদ

হে কুরুপ্রেষ্ঠ। বজ্ঞ অনুষ্ঠান দা করে কেউই এই জগতে সুখে থাকতে পারে না, ভা হলে পরদোকে সুখপ্রাপ্তি কি করে সন্তব ?

তাৎপর্য

জীব যে-রকম দেহই ধারণ করে এই জড় জগতে অবস্থান করক না কেন, তার যথার্থ বন্ধান্য তার কাছে অবধারিতভাবে অজ্ঞাত থাকে । পক্ষান্তরে বলা যায়, জন্ম-জন্মন্তরের সঞ্চিত পাপের ফলে জীবাত্মা এই জড় জগতে অবস্থান করে অব্বানতা হচ্ছে এই পাপ-পছিল জীবনের কারণ এবং জীবন যতক্ষণ পাপের দাবা কল্বিত থাকে, ততক্ষণ জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হবার কোন প্রশাই ওঠে না। জড় জগতের এই কারাগার থেকে মৃক্ত হওয়ার একমাত্র মাধাম হচেছ মানব-শ্রীর। তাই ধর্ম, অর্থ, কাম ও যোক্ষ সাধন করার মাধ্যমে এই বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার পথ *বেঘ* দেখিয়ে দিছে: ধর্মের পথে অগ্রসর হরে বিভিন্ন যাগ-যজের অনুষ্ঠান করলে, স্বাভাবিকভাবেই আমাদের অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান হয়। যতা অনুষ্ঠান করার যাধ্যমে খাদ্য, খাদ্য, দুধ আদি পর্যাপ্ত মাত্রায় অর্জন করা যায়, ডখন অত্যধিক হারে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পেলেও খাদাপ্রব্যের কোন অনটন হর না ে দেহের এই সমন্ত স্থল প্রয়োজনগুলি মিটে গেলে, তখন স্বভাবতই ইন্দ্রিয়-তৃত্তির প্রশ্ন আদে। ভাই, কেনে নিয়ন্ত্রিভভাবে ইক্রিয়-তৃত্তির জন্য বিবাহ যজের বিধান বর্ণিত হয়েছে। এভাবেই ধীরে ধীরে জড় বন্ধন থেকে মক্ত হবার দিকে অপ্রসর হওয়া বার। মুক্ত জীবনের সর্বোচ্চ স্তর হচ্ছে ভগবানের সঙ্গ লাভ করা উপরের বর্ণনা অনুসারে আমরা দেবতে পাই যে, যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার মাধ্যমে জীবনের পূর্ণতা আসে। কিন্তু বৈদিক শান্ত্র অনুসারে যদি কেউ এই সমস্ত যজের অনুষ্ঠান ন্য করে, ভা হলে সে এই দেহের মাধ্যমে সুখী জীবনের কি করে আশা করতে পারে এবং অন্য প্রহে গিয়ে পরবর্তী জীবনেব তো কথাই নেই? বিভিন্ন

রকমের স্বর্গলোকে সুখভোগ করার পর্যাপ্ত সুযোগ সুবিধা রয়েছে। সুতরাং বিভিন্ন রকমের যত্ত অনুষ্ঠান করার ফলে সব দিক দিয়েই অসীম সুখভোগ করা যায়। কিন্তু সর্বোচ্চ সুখ কেবল তখনই অনুভব করা যায়, যখন কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে, ভগবানের চিন্ময ধামে ভগবানের সাহচর্য লাভ করে ভগবানের সেবা করা যায় তাই কৃষ্ণভক্তি সাধন করাটাই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ যজ্ঞ এবং সব প্রকম সমস্যায় সমাধান করার সেটি শ্রেষ্ঠ উপায়

প্ৰোক ৩২

এবং বছবিধা যজা বিততা ব্রহ্মণো মুখে ৷ কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বা বিমোক্ষ্যসে ॥ ৩২ ॥

এবম্—এভাবে; বহুবিধাঃ—বছবিধ, যজাঃ—বজ্ঞ; বিভতাঃ—বিজ্ঞ: ব্রহ্মণঃ— বেদের; মুখে—মুখে, কর্মজান্—কর্মজাত; বিদ্ধি—স্তানবে; তান্—তাদের, সর্বান্— সকলকে; এবম্—এভাবে; আদ্বা—ক্ষেনে, বিয়োজ্যসে—মুক্তি গাভ করতে পারবে।

গীতার গান

হে পুরুষোত্তম। অতঃ বজ্ঞই থে ধর্ম।
আর সব যাহা কিছু সকল বিকর্ম ॥
বেদাদি শাস্ত্রেতে তথা বহু বজ্ঞ হয়।
কত শাখা প্রশাখাদি কে করে নির্ণয়॥
সে সব বজ্ঞাদি জান সব কর্মজান।
মক্তিপথ সেই জান বজ্ঞা সে সর্বান॥

অনুবাদ

এই সমস্ত যজ্ঞই বৈদিক শাস্ত্রে অনুমোদিত হয়েছে এবং এই সমস্ত শস্ত বিভিন্ন প্রকার কর্মজাত। সেগুলিকে যথায়খভাবে জানার মাধ্যমে ভূমি মুক্তি লাভ করতে পারবে।

তাৎপৰ্য

বিভিন্ন কর্মীর বিভিন্ন মনোকৃত্তি অনুসারে বেদে নানা রকম বঞ্চ অনুষ্ঠান করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। অধিকাংশ মানুষই ভার দেহান্ধবৃদ্ধিতে ভন্মর হয়ে আছে। তাই, সমস্ত যজ্ঞের এমনভাবে ব্যবস্থা করা হয়েছে, যাতে মানুষ তার দেহ, মন অথবা বৃদ্ধির যোগ্যতা অনুসারে তাদের অনুষ্ঠান করতে পারে। কিন্তু সমস্ত যজ্ঞের চরম উদ্দেশ্য হচ্ছে দেহের বন্ধন থোকে জীবকে মৃক্ত করা। ভগবান ত্রীকৃষ্ণ এখানে ভার নিজের মুখ থেকে সেই কথা প্রতিপন্ন করেছেন।

প্লোক ৩৩

শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্জানযজ্ঞঃ পরস্তুপ । সর্বং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপাতে ॥ ৩৩ ॥

ব্যেরান্—ব্রের; দ্রব্যমরাৎ—দ্রব্যময়; যজাৎ—যজ্ঞ থেকে; জানযক্তঃ—জানময় যজ্ঞ, পরস্তুপ—হে শক্ত দমনকারী, সর্বম্—সমস্ত; কর্ম—কর্য, অধিলম্—পূর্ণরূপে, পার্থ—হে পূবাপুর, জ্ঞানে—জানে, পরিসমাপ্যতে—সমাপ্ত হয়।

গীতার গান

কিন্তু শ্রেম জ্ঞানযন্ত্র দ্রব্য যন্ত্রাপেক্ষা । জ্ঞানীর নাহিক আর কর্মজ্ঞ অপেকা ॥ সর্ব কর্ম শেষ হয় জ্ঞানে সমাপন । কর্মশুদ্ধ চিত্তে হয় জ্ঞানের সাধন ॥

অনুবাদ

হে পরস্তপ। দ্রব্যার বজা থেকে জ্ঞানময় যজা শ্রেয়। হে পার্থ। সমস্ত কর্মই পূর্বরূপে চিশ্বর জ্ঞানে পরিসমাপ্তি কাঞ্চ করে

ভাৎপর্য

সমস্ত যজের উদ্দেশ্য হচ্ছে পূর্ব জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া এবং অবশেষে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অপ্রাকৃত প্রেম লাভ করে অপ্রাকৃত জগতে উত্তীর্ণ হয়ে তাঁর নিতা সাহচর্য লাভ করা। কিন্তু তা সম্বেও প্রত্যেকটি যজেরই একটি নিগৃত রহস্য আছে এবং যজ অনুষ্ঠান করতে হলে সেই রহস্য সম্বন্ধে অবগত হওয়া প্রয়োজন। অনুষ্ঠানকারীয় বিশ্বাস ও বাসনা অনুসারে যজ্ঞ বিভিন্নভাবে অনুষ্ঠিত হয়। অপ্রাকৃত বিব্যজ্ঞান লাভ কবার কামনায় কেউ যথন জ্ঞানযজের অনুষ্ঠান করেন, সেই যজ্ঞ অপ্রাকৃত জ্ঞানবহিত কর্মযজের থেকে প্রেয়, কেন না

জ্ঞানবিহীন যজ্ঞ লৌকিক ক্রিয়া মাত্র—ডাতে পরমার্থ লাভ হয় না। প্রকৃত জ্ঞান সর্বোচ্চ পর্যায়ের অপ্রাকৃত জ্ঞানে অর্থাৎ কৃষ্ণভাকনায় পরিসমাপ্তি হয়। জ্ঞানের স্তব্যে উন্নীত না হলে যজ্ঞানুষ্ঠান কেবলমাত্র জ্ঞাগতিক কার্যকলাপ। যখন যজ্ঞের সকল কাজকর্ম অপ্রাকৃত জ্ঞানের স্তব্যে উন্নীত করে, তখন তার সুকল পাবমার্থিক পর্যায়ে পর্যবিদিত হয়। স্তব্যেতদে যজ্ঞ-ক্রিয়াকে কর্মকাণ্ড (সকাম কর্ম) অথবা জ্ঞানকাণ্ড (সত্য-জ্রিজ্ঞাসা) বলা হয়, কিন্তু সেই যজ্ঞই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ যজ্ঞ, যার ফলে পরম জ্ঞান লাভ করা যায়।

শ্ৰোক ৩৪

তদ্ বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবরা । উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তব্দর্শিনঃ ॥ ৩৪ ॥

তৎ—-বিভিন্ন যজের সেই জ্ঞান, বিদ্ধি—জালবার চেষ্টা কর, প্রণিপাতেন সন্তর্কর শ্রণাগত হয়ে; পরিপ্রশ্নোন—ঐকান্তিক বিনম্র প্রশ্নের ধারা, সেবয়া—সেবার দ্বারা, উপদেক্ষ্যন্তি—উপদেশ দান করবেন; তে—ভোমাকে; আলম্—জান; আনিনঃ—আছ্-তত্ত্ববেতা; তত্ত্ব—তত্ত্ব; দর্শিনঃ—মট্যাগণ।

গীতার গান
অতএব সে বিজ্ঞান যে জানিবারে চার ।
উপযুক্ত গুরুপদ করয়ে আগ্রার ॥
প্রনিপাত পরিপ্রায় সেবার সহিত ।
গুরুস্থানে জানি লও আপ্রনার হিত ॥

অনুবাদ

সদ্শুরুর শরণাগত হয়ে তত্ত্ত্পান লাভ করার চেন্তা কর। বিনম্র চিত্তে প্রশা জিজ্ঞাসা কর এবং অকৃত্রিম সেবার দারা তাঁকে সন্তুষ্ট কর। তা হলে সেই তত্ত্বস্তুষ্টা পুরুষেরা তোমাকে জ্ঞান উপদেশ দান করবেন।

তাৎপর্য

পারমার্থিক উপলব্ধির পথ নিঃসন্দেহে দুর্গম। তাই, ভগবান আমাদের উপদেশ দিয়েছেন সেই সদ্ওক্তর শরণাগত হতে, যিনি গুরু-গরস্পরার ধারায় ভগবং-গুরুজ্ঞান লাভ করেছেন। গুরু-পরস্পরাক্রমে বিনি ভগবং তম্বজ্ঞান লাভ করেননি, তিনি কখনই শুরু হতে পারেন না। ভগবান হচ্ছেন আদি শুরু তিনি এই পরম তম্বজ্ঞান সন্তির আদিতে দান করেছিলেন ে তারপর গুরু-শিষ্য ধারায় পরস্পরাক্রমে এই জ্ঞান প্রবাহিত হয়ে আসছে। তাই, এই পরম্পরার ধারায় যিনি এই জ্ঞান আহরণ করেছেন, তিনি এই জ্ঞানের প্রকৃত তম্ব উপলব্ধি করতে পেরেছেন এবং তিনিই এই জ্ঞানকে ষথামথররূপে দান করতে পারেন। মনগড়া একটি পদ্ধতির উদ্ভাবন করে আমরা কথনই ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারি না একদল মত প্রতারক ওক সেজে নানা রকম অশাস্ত্রীয় পদ্ধতির উদ্ভাবন করে লোক ঠকায় এই জন্য ভাগৰতে (৬/৩/১৯) বলা হয়েছে, ধর্মং তু সাক্ষান্তগৰৎপ্রণীতম-ধর্মের পথ স্বয়ং ভগবানই প্রভ্যক্ষভাবে নির্দেশ করেছেন তাই, জল্পনা-কল্পনা বা বুখা ভর্ক অথবা শাস্ত্রগ্রহের মনগড়া ব্যাখ্যার মাধ্যমে কখনই আধ্যাত্মিক জীবনে অগ্রসর হওর। যার না। পরম ওত্তথান লাভ করার জন্য কৃষ্ণ-ভত্তবেরা ওরুদেবের শরণাগত হতে হর, সুদৃঢ় বিশ্বাদে তার চরণামুজে আদাসমর্পণ করতে হয় এবং সম্পূর্ণ নিরহ্মরী হরে ক্রীতদাসের মতো তাঁর সেবা করতে হয় সদ্পরুর সপ্তম্ভি বিধান করার যাধ্যমে আধ্যাত্মিক জীবনে উন্নতি লাভ করা যায় আত্মসমর্পণ ও সেবা না করে কেবল প্রশ্ন করে কখনই এই তথ্যস্থান লাস্ত করা যায় না প্রকলেব পরীক্ষা করে দেখেন শিবোর মধ্যে তত্তজান লাভ করার বাসনা কতটা প্রবল হয়েছে এবং এই পরীক্ষার উত্তীর্ণ হতে পারলেই গুরুদেব তাঁর শিষ্যকে পরম তত্তজান লাভ করার আশীর্বাদ দান করেন। এখানে অন্কের মতো অনুকরণ করা অথবা মুটের মতো নির্থক প্রস্থ করার নিন্দা করা হয়েছে। শিব্য কেবল আদ্ধা সহকারে গুরুপ্রদন্ত উপদেশ প্রবণ করবে, ভা নয়, তাকে আত্মসমর্পণ, গুরুদেবের ঐকান্তিক সেবা এবং তম্ব জিজাসার মাধামে এই জানের মর্ম উপলব্ধি করতেও হবে। সদ্ওক্র সর্বদাই তাঁর শিষ্যের প্রতি অত্যন্ত কুপা প্রায়ণ। তাই শিষ্য যখন বিনীত ও আজ্ঞানবভী সেবায় সর্বতোভাবে তৎপর হয়, তখন জ্ঞান ও ডকু ব্রিজ্ঞাসার বিনিময় পূর্ণ হয়।

শ্ৰোক ৩৫

ষজ্জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্যসি পাণ্ডব । যেন ভূতান্যশেষাণি দ্রক্ষ্যস্যাত্মন্যথো ময়ি ॥ ৩৫ ॥

প্রোক ৩৫]

যৎ—যা, জাত্বা—জেনে ন—না, পূনঃ—পূনরায়, মোহস্—মোহ; এবঞ্—এই প্রকার, যাস্যসি—প্রাপ্ত হবে, পাশুক—হে পাশুপুত্র, যেন—যার দ্বারা; ভূতানি— জীবসমূহ, অশেষাণি—সমস্ত, দ্রক্ষ্যসি—দর্শন করবে, আত্মনি—প্রমান্তার, অধ্যো—অর্থাৎ; মরি—আমাতে।

গীতার গান

সে সব জ্ঞানের কথা বৃঝিতে পারিলে । মোহ আর হবে নাহি হারিলে জিডিলে ॥ তখন সে আত্মাদৃক দেখে ব্রহ্মসম । সম্পূর্ণ দর্শন সেই সম্পর্ক সে সম ॥

অনুবাদ

হে পাশুৰ! এভাবে ভত্তজান লাভ করে তৃমি জার মোহগ্রস্ত হবে না, কেন না এই জ্ঞানের বারা তৃমি দর্শন করবে যে, সমস্ত জীবই আমার বিভিন্ন অংশ জর্জাৎ তারা সকলেই আমার এবং ভারা আমাতে অবস্থিত।

ভাৎপর্য

তত্ত্বদর্শী সদ্গুরুর কাছ থেকে পরম তত্ত্বস্তান লাভ করার ফলে শিষ্য বৃষতে পারে যে, সকল জীবই হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণেরই অবিক্রেন্ড অংশ। শ্রীকৃষ্ণ থেকে আলাদা অন্তিত্ব থাকাকে বলা হয় মায়া। মা শব্দের অর্থ হচ্ছে 'না' আর রা শব্দের অর্থ হচ্ছে 'যা' অর্থাং 'যার কোন অন্তিত্ব নেই'। কেউ কেউ মনে করে, আমাদের শ্রীকৃষ্ণের প্রয়োজন নেই। তাদের মতে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন একজন মহান ঐতিহাসিক পুরুষ এবং পারমতত্ত্ব হচ্ছে নির্বিশেষ ব্রহ্ম। কিন্তু ভগবদ্গীতার মাধ্যমে আমরা জানতে পারি যে, রক্ষজ্যোতি হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দেহনির্গত ব্রশ্যিছটো। পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সব কিছুর মূল কারণ। শ্রহ্মান্যহিতার স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং পরম পুরুষোত্তম ভগবান, সর্ব কারণের কারণ। জনস্ত কোটি অবতারেরাও হচ্ছেন তার বিভিন্ন অংশ প্রকাশ মাত্র। তেমনই, সকল জীবও হচ্ছে ভগবানের অংশ প্রকাশ। মায়াবাদী দার্শনিকেরা ভুল করে মনে করে যে, বিভিন্ন অংশ প্রকাশের মাধ্যমে প্রকট হবার ফলে শ্রীকৃষ্ণ তার স্বতন্ত্র অন্তিত্ব হারিয়ে ফেলেন। এটি হচ্ছে প্রাকৃত চিন্তাধারা। প্রাকৃত জড় জগতে আমাদের

অভিজ্ঞতা এই যে, যখন কোন কিছু খণ্ডরূপে পরিবেশিত হয়, তথন তার মূল স্বরূপ নষ্ট হয়ে যায়। কিছু মায়াবাদী দার্শনিকেরা এটি হৃদয়ক্ষম করতে পারে না যে, ভগবান হচ্ছেন পরতত্ত্ব, তিনি হচ্ছেন অনস্ত অর্থাৎ তাঁর সঙ্গে এক যোগ করলেও তাঁর কোন বিকার হয় না, আবার তাঁর থেকে এক বিয়োগ করলেও তাঁর কোন বিকার হয় না। এটিই হচ্ছে অপ্রাকৃত তত্ত্বের বৈশিষ্ট্য

পর্যাপ্ত পার্রমার্থিক জ্ঞান না থাকার ফলে আমরা বর্তমানে মায়ার দ্বারা আচ্চাদিত হরে পড়েছি এবং তারই ফলে আমরা মনে করি, আমরা শ্রীকৃঞ্জের থেকে বিচ্ছিন্ন আমরা যদিও শ্রীকৃষ্ণের ভিন্নাংশ কিন্তু তবুও আমরা শ্রীকৃষ্ণ থেকে বিচ্ছিন্ন নই জীবের দেহগত পার্থকা হচ্ছে মায়া, অর্থাৎ তার সত্যিকারের অক্তিত্ব নেই আমাদের সকলেরই উদ্দেশ্য হচেহ শ্রীকৃষ্ণের সম্ভোষ বিধান করা। মায়ার প্রভাবে অর্জন মনে করেছিলেন, শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তাঁর নিত্য চিম্মার সম্পর্ক অপেক্ষা তাঁর দেহগত সম্বন্ধে যার৷ তার আত্মীয়, তারা অধিক গুরুত্পূর্ণ ভগবদ্*গীতার সম*স্ত উপদেশই আমানের শিখ্য দিছে যে, জীব হচ্ছে ভগবানের নিত্যকালের সেবক এবং সে জ্রীকৃষ্ণ থেকে দূরে সরে থাকতে পারে না। সে যদি ফনে করে, সে শ্রীকৃষ্ণ থেকে আলাদা, সেটিই হচ্ছে মায়া। ভগবানের অবিচ্ছেদ্য অংশরূপে জীবদের বিশেষ উদ্দেশ্য রয়েছে। অনস্তকাল ধরে সেই উদ্দেশ্যকে ভূলে যাওয়ার ফলেই তারা কখনও মানুষ কখনও পশু কখনও দেবতা আদি রূপে খুরে বেড়াছে ভগবানের সঙ্গে অপ্রাকৃত সেবার কথা ডুলে যাওয়ার ফর্সেই এই দেহগত পার্থক্যের উদর হয়। কিন্তু কেউ ফখন কুম্বভাবনামৃত লাভ করে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত হন, তখন তিনি এই মায়ার বছনে (১ ক মৃক্ত হন। এই শুদ্ধ পারমার্থিক জ্ঞান কেবল সদ্ওক্তর কাছ থেকেই লাভ করা যায়। এই জানের প্রভাবেই কেবল জীব জীককোর সমকন্দ, এই মোহ থেকে মুক্ত হওয়া যায়। পরম **তথ্**জান হচ্ছে সেই জ্ঞান, যাব প্রভাবে আমরা জানতে পারি যে, পরম আখ্যা ত্রীকৃষ্টই ইচ্ছেন সমন্ত জীবের পরম জান্তর। এই পরম আন্তর হারিয়ে ফেলাব ফলেই জীবসমূহ ভাদের নিজেদের পৃথক পরিচয় আছে, এরূপ কল্পনা করে মায়ার দ্বাবা আছের হয়ে প্রভেছে। এভাবেই তারা একটির পর একটি দেহ ধাবণ কবে জগৎকে ভোগ করতে চার এবং সম্পূর্ণভাবে শ্রীকৃষ্ণকে ভূলে যায় এই ধরনের মোহগুন্ত জীবেরা যখন ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি কবতে পেরে তাঁর শরণাগত হয়, তখন বুঝতে হবে যে, ভারা মুক্তির পথে এগিয়ে চলেছে। সেই সম্বন্ধে *শ্রীমন্তাগবতে* (২/১০/৬) বলা হরেছে— মুক্তির্হিত্বদ্যাখারূপং স্বরূপেশ ব্যবস্থিতিঃ মুক্তির অর্থ হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের নিভাদাসকপে নিজের স্বরূপে অধিক্তিত হওয়া

প্রোক ৩৬

অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্বেভ্যঃ পাপকৃত্তসঃ। সর্বং জ্ঞানপ্লবেনৈৰ বৃজ্জিনং সম্ভরিষ্যসি ॥ ৩৬ ॥

অপি—এমন কি, চেৎ—যদি, অসি—তুমি হও, পাপেত্যঃ—পাপীদের থেকে, সর্বেভ্যঃ—সমন্ত, পাপকৃত্তমঃ—পাপিষ্ঠ, সর্বম্—এই প্রকার সমন্ত পাপকর্ম, জ্ঞানপ্লবেন—দিব্য জ্ঞানরূপ তরণীর বারা; এব—অকণ্যই, বৃঞ্জিনম্—দুঃখরূপ সমূত্র, সন্ত্রিষ্যুসি—অভিক্রম করবে

গীতার গান

পাপী হতে পাপী যদি হয়ে থাক তুমি। তথাপি আনের পোতে তরিবে আপনি ।

অনুবাদ

তুমি যদি সমস্ত পাপীদের থেকেও পাপিন্ঠ বলে গণ্য হয়ে থাক, ডা হলেও এই জ্ঞানরূপ তরণীতে আরোহণ করে তুমি দুঃখ-সমুদ্র পার হতে পারবে।

তাৎপর্য

ভগধান শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে সম্পর্কিত হয়ে আমাদের স্বরূপ উপলব্ধি করা এতই মাধুর্যময় যে তা অজ্ঞানতার সমূদ্রে যে জীবন-সংগ্রাম, তা থেকে আমাদের সঙ্গে সঙ্গের করে। এই জড় জগৎকে করনও অবিদার সমূদ্র অথবা কথনও দাবানলের সঙ্গে তুলনা করা হয় অতি সুদক্ষ সাঁতারও যেমন সাঁতার কেটে সমূদ্র পার হতে পারে না, ঠিক তেমনই জড় জগতের যে জীবন-সংগ্রাম তা দুবতিক্রমা মাঝা সমূদ্রে যে মানুষ হাবুড়ুকু খাচেছ, তার উদ্ধারের একমাত্র উপায় হচেছ, যদি কেউ এসে তাকে তুলে নেয়। এই ভবসমূদ্রে আমরাও সেই রকম হাবুড়ুকু খাচিছ এখন কেউ যদি কৃপাপরবল হয়ে আমাদের এই ভবসমূদ্র থেকে তুলে নেয়, তা হলেই কেবল আমরা উদ্ধায় পেতে পারি। ভগবানের কাছ থেকে পাওয়া অপ্রাকৃত ভগবৎ-তত্ত্ব হচেছ একমাত্র মুক্তির পথ। এই ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞান বা কৃষ্ণভাবনামৃত হচেছ আমাদের উদ্ধারকারী নৌকা। মুক্তি লাভের এই পথ ফতান্ত সহজ, সরল ও মাধুর্যে পরিপূর্ণ।

শ্লোক ৩৭

যথৈথাংসি সমিদ্ধোহয়ির্ভস্মসাৎ কুরুতেহর্জুন । জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা ॥ ৩৭ ॥

ষধা—যেমন: এধার্যসি—ঘাহ্য কাঠ; সমিছঃ—সম্যক্রপে প্রজ্বলিত, আগ্নিঃ—অগ্নি, ভশ্মনাং—ভশ্মীভূত, কুরুতে—করে, অর্জুন—হে অর্জুন, জ্ঞামাগ্রিঃ—জ্ঞানকপ অগ্নি; সর্বকর্মাণি—সমস্ত জড় কর্মফলকে, ভশ্মসাং—ভশ্মীভূত, কুরুতে—করে; ভগা—তেমনই।

গীতার গান

প্রবল অগ্নিতে ষথা কাঠ ডন্মসাং । জ্ঞানাগ্নি জ্বলিলে পাপ সকল নিপাত ॥ অতথ্য জ্ঞানতুল্য নাহি সে পবিত্র । তাহা নহে জড় জ্ঞান লাভ যত্রতন্ত্র ॥

অনুবাদ

প্রবলরণে প্রস্থালিত অগ্নি বেমন কার্চকে স্থানাথ করে, হে অর্জুন। তেমনই জ্যাগ্রিও সমস্তা কর্মকে দক্ষ করে ফেলে।

তাৎপর্য

যে জ্ঞান আশা ও পরমান্ধা এবং তাঁদের পরস্পারের মধ্যে সম্পর্ক সম্বন্ধে শিক্ষা দেয়, তাকে এখানে অগ্নির সঙ্গে ভুলনা করা হয়েছে। এই অগ্নি কেবল পাপ কর্মফলকেই দহল করে তাই নর, তা পূণ্য কর্মফলকেও দহন করে তাদের ভস্মে পরিপত করে। কর্মের ফল নানা রকম হয়। কোন কোন কর্মের ফল অপবিণত, কোন কর্মের ফল পরিপত, কোন কর্মের ফল ইতিমধ্যেই ভোগ করা হয়ে গেছে, আবার কোন কোন কর্মের ফল পূর্বজন্মের থেকে সঞ্চিত হয়ে আছে। কিন্তু স্বরূপ উপলব্ধির পরম জানের আওনে ভা সবই ভস্মীভূত হয়ে যায়। বেদে (বৃহদারপাক উপনিষদ ৪/৪/২২) বলা হয়েছে, উত্তে উইইবৈষ এতে তরত্যমূতঃ সাধ্যসাধূনী— "পাগ ও পূণ্য উত্য় কর্মফল থেকেই পরিব্রাণ পাওয়া যায়।"

শ্ৰোক ৩৮

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যুতে । তৎ স্বরং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাবানি বিদ্যুতি ॥ ৩৮ ॥

ন—কিছুই নেই, ছি -অবশ্যই, **জানেন—জানের; সদৃশম্—তুলা; পরিত্রম্—প**রিব্র, **ইহ**—এই জগতে; বিদ্যাত—বিদ্যান, তৎ—তা; স্বয়ম্—স্বয়ং, যোগ—যোগে; সম্সেদ্ধঃ—সমাক্রপে সিদ্ধ, কালেন—কালক্রমে; আত্মনি—আত্মার; বিদ্বতি—উপভোগ করেন।

গীতার গান

যোগসিদ্ধ সেই জ্ঞান চিন্ময় নির্মণ । সে জ্ঞান লভিলে হবে আনক্ষে বিহুল ॥

অনুবাদ

এই জগতে চিমায় জানের মডো পবিত্র আর কিটুই নেই। এই জ্ঞান সমস্ত যোগের পরিপক্ক ফল ভগবত্ততি অনুশীলনের মাধ্যমে যিনি সেই জ্ঞান আয়ত্ত করেছেন, তিনি কালক্রমে আয়াম পরা শান্তি লাভ করেম।

তাৎপর্য

জ্ঞানের তাৎপর্য হচ্ছে পরমার্থ উপলব্ধি। তাই, এই দিব্য জ্ঞানের মত্যে মহিমাধিত ও নির্মল আর কিছুই নেই আমাদের বন্ধনের কারণ হচ্ছে অজ্ঞান এবং মৃত্তির কারণ হচ্ছে জ্ঞান এই জ্ঞান হচ্ছে ভগবন্ধক্তির সূপক ফল। এই জ্ঞান যিনি লাভ করেছেন, তাঁকে আর অন্যত্ত্ত শান্তির অস্তেক্ত করতে হয় না, কেন না তিনি তাঁর অস্তক্তলে নিত্য শান্তি উপভোগ করেন। পক্ষান্তরে কলা যায়, এই জ্ঞান ও শান্তি কৃষ্ণভাবনামৃতে পর্যবসিত হয়, ভগবদ্গীতার এই হচ্ছে চরম উপদেশ।

শ্লোক ৩৯

শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং ভৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ । জ্ঞানং লব্ধা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি ॥ ৩৯ ॥ শ্রদ্ধানন্ শ্রদ্ধানান ব্যক্তি; লভতে—লাভ করেন, জ্ঞানম্—জ্ঞান, তৎপর: সেই অনুষ্ঠানে অনুরক্ত, সংবত—সংবত, ইক্রিয়:—ইন্দ্রিয়সমূহ, জ্ঞানম্—জ্ঞান, লক্কালাভ করে, পরাম্ অপ্রাকৃত, শান্তিম্—শান্তি, অচিরেণ অচিরেই, অধিগছেতি—লাভ করেন।

গীতার গান

শ্রদ্ধাবান যেই হয় লভে সেই জ্ঞান ।
সংযত ইন্দ্রিয় বার তৎপর সে হন ॥
সে জ্ঞান লভিলে শান্তি অচিরাৎ পায় ।
সংসারের যত ক্লেশ সব মিটে যায় ॥

অনুবাদ

সংযতেশ্রিয় ও তৎপর হয়ে চিমায় তত্মজ্ঞানে প্রকাবান ব্যক্তি এই জ্ঞান লাভ করেন। সেই দিব্য জ্ঞান লাভ করে তিনি অচিরেই পরা শান্তি প্রাপ্ত হন।

ভাৎপর্য

যিনি সৃদ্ধ বিশ্বাসে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি প্রদ্ধাবান, তিনিই বেবল কৃষ্ণভাবনামৃতের এই জ্ঞান লাভ করতে পারেন। শ্রদ্ধাবান তাঁকেই বলা হয় যিনি বিশ্বাস করেন যে, কৃষণভক্তি সাধন করলে সমস্ত কর্ম সৃসম্পন্ন হয় ভগবন্তক্তি সাধন করলে জীবনের পরমার্থ সাধিত হয়। সৃদ্ধ বিশ্বাসের সঙ্গে ভগবানের সেবা সম্পাদন এবং হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত্র কীর্তন করার ফলে অন্তর দব রক্মের জড় কলুম থেকে মুক্ত হর এবং তখন হাদরে এই শ্রদ্ধার উদয় হয় এ ছাড়া ভগবন্তক্তি অনুশীলান করার সময় আমাদের ইন্দ্রিয়-সংব্য করতে হয়। যিনি ইন্দ্রিয়ের বেগগুলিকে সংবত করে সৃদ্ধ বিশ্বাসের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের সেবা করেন, তিনি অচিরেই কৃষ্ণভাবনামৃতের পূর্ণ জ্ঞান লাভ করে সিদ্ধি প্রাপ্ত হন

শ্লোক ৪০

অন্তঃক্রান্ডদ্বধানক সংশয়াত্মা বিনশ্যতি । নায়ং লোকোহন্তি ন পরো ন সুখং সংশয়াত্মনঃ ॥ ৪০ ॥

8ির্থ অধ্যায়

অজঃ —শান্তজ্ঞান বহিত মৃঢ়, চ—এবং, অপ্রদর্শনঃ—শান্তের প্রতি শ্রন্ধাহীন, চ— ও, সংশয়—সংশয়, আত্মা—ব্যক্তি, বিনশ্যতি—বিনষ্ট হয়, ন—না, অরম্—এই, লোকঃ—লোকে, অক্তি—আছে, ন—না, পরঃ—পরকর্তী জীবনে, ন—না, সৃথম্ সূথ, সংশয়—সংশয়, আত্মনঃ—ব্যক্তিব।

গীতার গান

সংশয়াত্মা অস্তর যারা তাহে প্রাক্ষা নাই । বিনাশ নিশ্চয় তার কহিনু নিশ্চয়ই ॥ সে সব কোকের নাই ইহ-পরকাল । সংশয়ী আছো সে দুঃখী সে সংসারস্তাল ॥

অনুবাদ

আজ্ঞাও শারের প্রতি প্রস্কাহীন ব্যক্তি কখনই ভগবডুক্তি লাভ করতে পারে না। সন্দিপ্ধ চিত্ত ব্যক্তি ইহলোকে সুখডোগ করতে পারে না এবং পরলোকেও সুখডোগ করতে পারে না

তাৎপৰ্য

সমক্ত প্রামাণ্য দিব্য শান্তের মধ্যে ভগবদ্গীতাই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ। যে সমস্ত মানুষের প্রবৃত্তি প্রায় পশুদের মতো, ভাদের শাস্ত্রজ্ঞান অথবা শাস্ত্রের প্রতি শ্রন্ধা থাকে না। আবার এখনও কিছু লোক আছে, যাদের শাস্ত্রজ্ঞান থাককেও বা শাস্ত্র থেকে উদ্বৃত্তি দিতে পারকেও, শাস্ত্রের কথায় ভাদের বিশাস নেই। শাস্ত্র থেকে বিভিন্ন প্রোক উদ্বৃত্ত করে এরা নানা রকম যুক্তি-ভর্কের অবভারণা করতে পারে, কিন্তু শাস্ত্রের প্রতি ভাদের মোটেই বিশাস নেই। আবার আর এক ধরনের খানুষ আছে, যাদের ভগবদ্গীভার প্রতি বিশাস থাককেও ভারা বিশাস করে না যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরমেশ্বর, ভাই ভারা ভাব আরাধনা করে না। এই ধরনের মানুষদের মনে কৃষ্ণভাবনার উদয় হয় না ভাবা অধঃপতিত হয়। এদের মধ্যে যাদের পোরমেশ্বিক জীবনে কোন রকম উন্নতি লাভ করতে পারে না। ভগবান এবং ভার মুখ নিঃসৃত বাণীর প্রতি যাদের প্রদ্ধা নেই, ভারা কথনই ভগবৎ ভত্তর্জ্ঞান লাভ করতে পারে না ভাই শ্রন্ধা সহকারে শাস্ত্র নিন্ধান্তের অনুগমন করে পারম জ্ঞান লাভ করাই হচ্ছে প্রতিটি মানুষ্কের কর্তব্য। পারমার্থিক উপলব্ধির অপ্রাকৃত স্তরে উন্নীত

হতে এই জানই সাহায়া করবে। পক্ষান্তরে, সন্দিশ্ধচিত্ত মানুবদের পক্ষে পারমার্থিক মৃক্তির কোনও মর্যাদা লাভ সম্ভব নর। তাই প্রতিটি মানুষেরই কর্তব্য হচ্ছে, গুরু-পরম্পরায় যে সমস্ত মহান আচার্য আছেন, তাঁদের পদান্ধ অনুসর্গ করে সাফল্য লাভ করা।

শ্ৰোক ৪১

যোগসংন্যন্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্। আত্মবস্তং ন কর্মাণি নিবগ্নন্তি ধনঞ্জয় ॥ ৪১ ॥

ৰোগ—কৰ্মবোগে ভগৰপ্তক্তির স্থারা, সংলাজ—ভ্যাগ করেন, কর্মাণম্—কর্মকল, জ্ঞান—জ্ঞানের স্থারা, সংক্রিন—ছেন্দ করেন, সংশায়ম্—সংশয়, আত্মবস্তম্— আত্মবান, ন—না, কর্মাণি—কর্মসমূহ, নিবপ্লত্তি—আবদ্ধ করতে পারে, ধনঞ্জয়— হে ধনগ্রয়।

গীতার গান

অতএৰ যোগ ছারা কর্মবিহীন । জ্ঞানলাভ ছারা হয় সংশয় বিলীন ॥ আত্মবান জ্ঞানবান কর্ম হতে মুক্ত । হে ধনঞ্জয়। তুমি সেই হও নিত্যমূক্ত ॥

ञन्वाम

অতএব, তে খনপ্রয়। যিনি নিদ্ধাম কর্মযোগের দ্বারা কর্মত্যাগ করেন, জ্ঞানের দ্বারা সংশয় নাশ করেন এবং আত্মার চিন্ময় স্বরূপ অবগত হন, তাঁকে কোন কর্মই আবদ্ধ করতে পারে না।

ভাৎপর্য

পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষেদর মুখ নিঃসৃত গীতার জ্ঞানকে যিনি অনুসরণ কবেন, এই দিব্য জ্ঞানের প্রভাবে তাঁর জন্তরের সমস্ত সংশয় বিদ্বিত হয় ভগবানের অবিচ্ছেদ্য অংশরূপে সম্পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনার ভাবিত হবার ফলে তিনি ইতিমধ্যেই আত্মজ্ঞানে অধিষ্ঠিত। ভাই, তিনি নিঃসন্দেহে সমস্ত কর্মবন্ধন থেকে মৃক্ত।

তুত্ত

শ্লোক ৪২

তশ্মদজ্ঞানসভ্তং কংস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ । ছিত্তৈনং সংশয়ং যোগমাতিঠোন্তিষ্ঠ ভারত ॥ ৪২ ॥

ওশ্মাৎ—অতএব, অজ্ঞানসম্ভতম্—অজ্ঞান থেকে উদ্ভুত, হৃৎস্থম্—হৃদরস্থিত; জ্ঞান—জ্ঞানের, অসিনা—খঙ্গোর দ্বারা, আত্মনঃ—আত্মার, ছিত্বা—ছিল্ল করে, এনম্—এই, সপোরম্—সপেয়; যোগম্—বোগে, আতিষ্ঠ—অধিষ্ঠিত হও, উত্তিষ্ঠ— যুদ্ধ করার জন্য উঠে দীড়াও; ভারত—হে ভরতবশীর।

গীতার গান

অজ্ঞানসন্ত্ত মোহ জ্ঞান অসি হারা । হাদয়ে উদয় সব হইয়াছে হারা ॥ এই সব হিন্ন করি জাগিয়া উঠিবে । হে ভারত! যোগোডিষ্ঠ হও এ সংসারে ॥

অনুবাদ

অতএব, হে ভারত। ডোমার হাদরে বে অজ্ঞানপ্রসূত সংশয়ের উদয় হয়েছে, তা জ্ঞানরূপ থক্ষের দারা ছির কর যোগাঞ্জয় করে যুদ্ধ করার জন্য উঠে দাঁড়াও।

তাৎপর্য

এই অধ্যায়ে যে যোগমার্গের উপদেশ দেওয়া হয়েছে, তাকে বলা হয় 'সনাতন-যোগ' অর্থাৎ জীবের উপযোগী শাশত কার্যকলাপ। এই যোগে দৃই বক্ষ বন্ধ অনুষ্ঠান সাধিত হয়—তার একটি হছে অব্যক্ত অর্থাৎ সব রক্ষ জড় বিষয়কে উৎসর্গ করা এবং অন্যটি হছে আবজান বজ, য়া সম্পূর্ণরূপে ওছা পারমার্থিক কর্ম প্রবাসয়-যজ্ঞ যদি পারমার্থিক উদ্দেশ্যে সাধিত না হয়, তবে তা জড়-জাগতিক কর্মে পর্যবসিত হয়। কিন্তু এই যজ্ঞ যদি পরমার্থ সাধন করবার জনা, অর্থাৎ কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে সাধিত হয়, তবে তা সর্বাস্থীৎ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। পারমার্থিক কর্মও দৃটি ভাগে বিভক্ত—নিজের স্বরূপকে উপলব্ধি করা এবং পরম পুরুষোত্তম ভগবানের প্রকৃত তত্ত্ব উপলব্ধি করা। ভগবদ্গীতার ষথার্থ জ্ঞান লাভ করলে এই দুটি তত্ত্বকেই অনায়াসে উপলব্ধি করা যায়। তথন অনায়াসে উপলব্ধি করা য়য় যে, জীবাঝা হছে ভগবানের অবিছেদ্য অংশ। এই প্রকার উপলব্ধি

পরম মঙ্গলমর, কারণ এই জ্ঞানের প্রভাবে ভগবানের দিবা লীলার তত্ত্ব সহজেই ববাতে পারা যায়। এই অধ্যায়ের প্রথমেই ভগবান নিজেই তাঁর অপ্রাকৃত কার্যকলাপের কথা বর্ণনা করেছেন। *ভগবদগীতায়* নির্দেশিত ভগবানের উপদেশ যে বুকতে পারে না, সে হচ্ছে শ্রন্ধাহীন ভগবৎ বিদ্রেষী ভগবান যে তাকে একট্টবানি স্বাধীনতা দিয়েছেন, সে তার অপব্যবহার করছে। *ভগবদগীতায়* ভগবান এত সর্বসভাবে তাঁর স্বরূপ বর্ণনা করেছেন, কিন্তু তা সত্ত্বেও যে ভগবানের সচ্চিদানক্ষয় স্বরূপকে হ্রদয়ক্ষম করতে পারে না, সে নিগ্রাপ্তই মুর্ঘ কফভাবনামতের সিদ্ধান্ত হলবক্ষম করলে ধীরে ধীরে অভানতা দুর ইয় দেবযজ্ঞ, बचारक, बचारर्य-यक, भार्यका भागनकभ यक, देखिए निधर यक्ष, (योभास्ताम-यक्त, তল্যেকা, প্রব্যাক্ত ও স্বাধ্যায় যজের অনুষ্ঠানের দ্বারা এবং বর্ণাশ্রম-ধর্ম আচরণের ঘারা অন্তরে ক্ষরভাবনামতের বিকাশ হয়। এই সব করটিকেই বলা হয় 'যজা' এবং সথ কয়টি ক্রিয়াই নিয়ন্ত্রিত কর্মের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত - কিন্তু এই সমস্ত ব্রিয়ার মুখা উন্দেশ্য হচ্ছে আত্মতত্ত্ব উপলব্ধি এই উদ্দেশ্যকে যিনি অনুসন্ধান করেন, তিনিই হজেন ভগধনগীতার যথার্থ শিষ্য। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের পরমেশ্বরত্ব সম্বন্ধে যার মনে সংশয় আছে সে অধ্যুপতিত হয় তাই উপদেশ দেওয়া হয়েছে, দ্ববার্থ সদ্ভব্নর শ্রীচরণে আদ্মসমর্পণ করে তার সেবার নিয়োজিত হয়ে, তার কাছ থেকে *ভগবদগীতা* বা অন্য শাস্ত্রগ্রন্থ শিক্ষালাভ করা উচিত সৃষ্টির আদি থেকে যে জ্ঞান গুঞ্জ-শিষা পরস্পবার ধারায় প্রবাহিত হচেছ, তা আছনণ করতে হয় পরম্পনার ধারায় অধিষ্ঠিত যে সদওক, তার কাছ থেকে। কোটি কোটি বছর আরে সূর্যদেবকে ভগবান যে শিক্ষা দিয়েছিলেন, সেই শিক্ষা তাঁর কাছ থেকে এই পথিবীতে নেয়ে এসেছে এবং সদগুরু ডা সম্পূর্ণ অপবিবর্তিডভাবে দান করেন ভাই, *ভগবদগীতার* যথায়থ উপদেশ প্রত্যেকের গ্রহণ করা উচিত যে সমস্ত প্রতারক ভাদের স্বার্থাসন্থি করার জন্য *ভগবদুগীতার* জ্ঞানকে বিকৃত করে তার কদর্থ করে মানুষকে বিপথে চালিত করে, ভাদের সম্বন্ধে সাবধান হওয়াই মানুষের কর্তব্য। ভগবান হচ্ছেন অবিসম্বাদিত পরফেশ্বর এবং তার সমস্ত লীলাই অপ্রাকৃত । এই সত্যকে সদুত বিশ্বাসের সঙ্গে যিনি উপলব্ধি করণত পেরেছেন, তিনি *ভগবদগীতার* জ্ঞান লাভ করার মহর্ত থেকেই মক।

ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—অপ্রাকৃত পারমার্থিক জ্ঞানের শ্ববংশ উদ্ঘাটন বিষয়ক 'জ্ঞানযোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার চতুর্থ অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত ভাৎপর্য সমাপ্ত।

পৃঞ্চম অধ্যায়



কর্মসন্যাস-যোগ

শ্লোক ১

অর্জুন উবাচ সন্মাসং কর্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগং চ শংসদি । মজ্জের এতয়োবেকং তদ্মে বৃহি সুনিশ্চিতম্ ॥ ১ ॥

অর্কুনঃ উবাদ—অর্জুন বলকেন, সর্য্যাসম্—ত্যাগ, কর্মনাম্—সমন্ত কর্মের, কৃষ্ণ—হে উন্পদঃ পুনঃ—পুনরায়; যোগম্—যোগ; চ—ও, শংসসি—প্রশংসা করছ; যং—ং। শ্রেয়ঃ—শ্রেয়কর, এতয়োঃ—এই দৃটির মধ্যে, একম্—একটি, তং—ং। নে—আমাকে, ক্রহি—দরা করে বল, সুনিশ্চিতম্—নিশ্চিতভাবে।

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ
হে কৃষ্ণ বারেক কর্ম ত্যাগ যে কথন ।
পুনরায় কর্মযোগ কহ বিবরণ ॥
ভার মধ্যে যেবা নিশ্চিত জানিবা ।
সংশয়বিহীন করি আমারে কহিবা ॥

শ্লোক হা

996

অর্জুন বললেন—হে শ্রীকৃষ্ণ! প্রথমে ভূমি আমাকে কর্ম ভ্যাগ করতে বললে। এবং ভারপর কর্মযোগের অনুষ্ঠান করতে বললে। এই দুটির মধ্যে কোন্টি অধিক কল্যাণকর, ডা স্নিশ্চিতভাবে আমাকে বল।

ভাৎপর্য

ভগবদ্গীতার এই পঞ্চম অধ্যায়ে ভগবান বলছেন যে, তম্ব জ্ঞানের মানস্থিক জন্মনার চেয়ে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিভাবমূলক কর্ম শ্রেয়। ভক্তিভাবমূলক সেবা কর . জন্মনা-কল্পনার চেয়ে সহজ্জতর, কারণ এই ধরনের কর্ম অপ্রাকৃত এবং তা সাধন করার ফলে মানুধ কর্মফলের প্রতিক্রিয়া থেকে মৃক্ত হর। ছিতীয় অধ্যায়ে আস্থার প্রাথমিক জ্ঞান এবং জড় জগতে তার বন্ধনের কারণ বর্ণনা করা হয়েছে এবং বুদ্ধিখোগ বা ভক্তিযোগের অনুশীলনের ফলে কিভাবে সেই বছন থেকে মুক্ত হওয়া যায়, তার ব্যাখ্যাও করা হয়েছে। তৃতীয় অধ্যয়ে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, যিনি ওধু জ্ঞানের স্তরে অধিষ্ঠিত হয়েছেন, তাঁর আর কোন কর্তব্য নেই। চতুর্থ অধ্যারে ভগবান অর্জুনকে শিক্ষা দিয়েছেন যে, সব রকমের হস্তই জ্ঞানে পরিসমাপ্তি হয়। তবে, এই চঙুর্থ অধ্যায়ের শেষে ভগবান অর্জুনকে উপদেশ দিলেন, পূর্ণ জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে মোহমুক্ত হয়ে যুদ্ধ করতে। সূতরাং, এভাবে একই সঙ্গে ভক্তিভাবমূলক কর্মে নিয়োজিত হতে এবং জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে কর্ম পরিহার করতে পরামর্শ দিয়ে শ্রীকৃষ্ণ অর্ধুনকে বিভ্রান্ত করেছিলেন আর তাঁকে সিদ্ধান্ত গ্রহণে বিচলিত করে তোলেন অর্জুন বুঝতে পেরেছিলেন যে, জ্ঞানের প্রভাবে কর্ম ত্যাগের অর্থ হচ্ছে ইন্দ্রিয়সুখ ভোগেব জন্য যে সমস্ত কর্ম, ভা থেকে বিরত থাকা। কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে ভক্তিযোগ সাধন করার জন্য যদি কর্ম করা হয়, তা হলে কর্ম ত্যাগ করা হল কি করে ৷ তিনি মনে করেছিলেন, ম্প্রানের প্রভাবে কর্মত্যাগ অর্থাৎ সন্ন্যাস হচ্ছে সব রকমের কর্ম থেকে বিরত হওয়া, কারণ কর্ম ও ত্যাগ তাঁর কাছে অসঙ্গতিপূর্ণ মনে হয়েছিল। সাধারণ মানুষের মতো তিনিও বুঝতে পাবেননি যে, পূর্ণ জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে যে কর্ম করা হয়, তা কর্মকল থেকে মৃক্ত এবং তাই তা 'অকম' সুডরাং, তিনি ভগবানকে প্রশ্ন করেছেন, পরমার্থ সাধনের জন্য তিনি কি সর্বডোভাবে কর্ম পরিত্যাগ করবেন, না, পূর্ণ জ্ঞানে কর্ম করবেন

শ্লোক ২

<u>শ্রীভগবানুবাচ</u>

সন্মাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবৃত্তী ! তয়োক্ত কর্মসন্মাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে ॥ ২ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন, সন্ন্যাসঃ—কর্মগ্রাগ, কর্মযোগঃ—কর্মযোগ, চ—ও, নিঃশ্রেরসকরৌ—মৃতিদায়ক, উত্তৌ—উভয়, তরোঃ—সেই দৃটির মধ্যে; তু—কিন্তু, কর্মসন্ত্যাসং—কর্মসন্ত্যাস থেকে, কর্মযোগঃ—কর্মযোগ। বিশিষতে—শ্রেয়।

গীতার গান

ভগবান কহিলেন ঃ

সন্যাস আর কর্মযোগ দুই গ্রের হয়। সকল বেদাদি শাল্পে তাই সে কহয়॥ তার মধ্যে কর্মযোগ সন্যাস অপেকা। ক্রিরাত্মক জনমধ্যে না কর উপেকা॥

অনুবাদ

প্রদেশ্র ভগবান বললেন—কর্মত্যাগ কর্মযোগ উভয়ই মুক্তিদায়ক। কিন্তু, এই দৃটির মধ্যে কর্মবোগ কর্মসন্তাস থেকে শ্রেম।

ভাৎপর্য

ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির জন্য যে সকাম কর্ম করা হয়, তা মানুয়কে জড় বদ্ধনে আবদ্ধ করে রাখে। জীব যথন ভার শারীরিক সুখয়াছন্দা বৃদ্ধি করার আশায় নানাবিধ কর্ম করে চলে, তখন সে নিশ্চিতভাবে তার কর্মেব ফলস্বরূপ একটির পর একটি বিভিন্ন ধরনের দেই ধারণ করে এই জড় জগতে ঘূরে বেড়ায় এবং তার কলে জড় বন্ধন অনন্তকাল ধরেই চলতে থাকে। সেই সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগনতে (৫/৫/৪ ৬) প্রতিপন্ন করে বলা হয়েছে—

नृनद श्रमसः कृत्रस्य विकर्म समिक्तियश्रीष्ठम् प्राशृशाणि । न मायु भरना ४७ प्राश्वरनाश्य-प्रमत्ति क्रमम प्राम सम्रहः ॥ [৫ম জাধ্যায়

লোক ৩]

পরাভবস্তাবদবোধজাতো যাবর জিচ্চাসত আত্মতন্ত্বম্ ৷ যাবং ক্রিয়াস্তাবদিদং মনো বৈ কর্মাত্মকং যেন শরীরবন্তঃ ॥

धवर यनः कर्यवनः श्रमृक्ष्क श्राविनायायम्।शरीयभारनः । श्रीजिनं वावत्रायि वामृतमस्य न मुठारकः स्वस्यारंगन कावरः ॥

'ইপ্রিমস্থ ভোগ করবার জন্য মানুষ উত্থাদ এবং সে জানে না যে, তার ক্লেশদায়ক দেইটি হচ্ছে তার পূর্যকৃত সকাম কর্মের ফল। এই দেহটি অস্থায়ী, অথচ এর জন্যই মানুহকে দুঃখকন্ট, জালা-যন্ত্রণা ভোগ করতে হয়। তাই, জড় ইপ্রিয়স্থ ভোগ করবার আশায় কর্ম করা ভাল নয়। নিজের প্রকৃত স্বরূপ সন্থছে যে মানুষ কোনও অনুসন্ধান করে না, তার জীবন বার্থ বলেই মনে করতে হবে। যতদিন মানুষ তার প্রকৃত স্বরূপ বুথতে না পারে, ততদিন তাকে ইপ্রিয়স্থ ভোগের জন্য কর্মফদের আশায় কর্ম করতে হয় এবং যতদিন বিষয়সূথ ভোগে করবার বাসনায় ভার চেতনা আছের থাকে, ততদিন তাকে এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহান্তরিত হতে হয় অজ্ঞানতার অন্ধকারে আছের মন সকাম কর্মে নিবিষ্ট হতে পারে, কিন্তু মানুবের কর্তব্য হছে মনের এই বাসনাকে দমন করে বাসুদেবের চরণে প্রপত্তি করা। কেবল তথনই সে এই জড় জগতের কন্ধন থেকে মুক্ত হবার সুযোগ পাতে পারে "

তাই, যে জ্ঞান মানুষকে শিক্ষা দেয় যে, সে তার জড় দেহ নয়, তার প্রকৃত স্বরূপ হছে তার আত্মা, সেই জ্ঞানও জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার পক্ষে যথেষ্ট নয়। আত্মাব স্বরূপ উপলব্ধি করতে পেরে আত্মার শাশ্বত ধর্ম পালন করতে হয়, নচেৎ জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার উপায় নেই। কৃষ্ণতাবনায় ভাবিত হয়ে ভগবানের সেবা করার জন্য যে কর্ম করা হয়, সেই কর্ম সকাম কর্ম নয়। জ্ঞানময় কর্ম মানুষের প্রকৃত জ্ঞানের প্রগতিকে শক্তিশালী করে। কৃষ্ণতাবনায় ভাবিত না হয়ে, কেবল সকাম কর্ম তাগ করকেই বন্ধ জ্ঞানের হন্দয় কলুমমুক্ত হয় না। যতক্ষণ পর্যন্ত হন্দয় সম্পূর্ণভাবে কলুমমুক্ত না হচ্ছে, ততক্ষণ সকাম কর্মের স্তরে করতে হয় কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম সাধিত হলে তা আপনা থেকেই কর্মকলের বন্ধন থেকে মানুষকে মুক্ত করতে সাহায্য করে এবং তথন তাকে তার

এই বন্ধ বনাতে কিরে আসতে হয় না। তাই, কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম সর্বদাই কর্মত্যাগের চেয়ে শ্রেম, কেন না কর্মত্যাগ থেকে পতনের সন্তাবনা থাকে কৃষ্ণভাতিবিহীন বৈরাগ্য অপূর্ণ, সেই কথা শ্রীল রূপ গোস্বামী তাব ভক্তিরসামৃতসিদ্ধৃতে (পূর্ব ২/২৫৬) বলেছেন—

কর্মসন্ত্রাস-যোগ

थानिकक्ठमा बृद्धाः इतिमञ्जक्तिकाः । भूभुकृष्टिः निर्देशार्गाः देवागाः कत्त्वः कथारु ॥

'মুমুক্ষুরা ভগবান সম্বন্ধীয় বস্তুকেও প্রাকৃত জ্ঞানে পরিত্যাগ করে এবং সেই ত্যাগ সম্পূর্ণ হয় না। এই ধরনের বৈরাণ্যকে 'ফর্টবেরাণা' বলা ছয়।'' আমরা যখন কুমতে পারি যে, সব কিছুই ভগবানের, আমাদের কিছুই নয়, তাই 'আমার' বলে কোন কিছুর উপর আমাদের অধিকার বিভার করা উচিত নয়, তখন ত্যাগের সম্পূর্ণতা আসে। মানুবের বোঝা উচিত, বাস্তবিকই কোন কিছুই তার নিজের নয়। তা হলে ত্যাগের প্রথ আগে কোথা থেকে। যে জানে, সব কিছুই হচ্ছে ভগবানের সম্পতি, সে নিতা বৈরাগায়ক থেহেতু সব কিছুই জীকৃষ্ণের, তাই সবই জীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োগ করতে হয়। এই ওছা কৃষ্ণভাবনাম ভাবিত কর্ম মায়াবাদী সয়াসীদের কৃত্রিম বৈরাগোর চেরে জনেক ভাল

প্ৰোক ও

জ্ঞোরঃ স নিত্যসন্থ্যাসী যো ন বেষ্টি ন কাপ্কতি । নির্ধন্দো হি মহাবাহো সুখং বন্ধাৎ প্রমৃচ্যতে ॥ ৩ ॥

ভারঃ—ভাতবা; সঃ—তিনি, নিতা—সর্বদা, সন্ন্যাসী—সম্ন্যাসী, যঃ—যিনি, ন—
না, ছেষ্টি—বেষ করেন ন—না, কাম্ফডি—আকাম্ফা করেন, নির্ধদ্যুঃ—বন্দ্রবহিত,
হি—ক্রন্দ্রেই; মহাবাহে। হে মহাবীর, সুখ্য—সুথে, বন্ধাৎ—বন্ধন থোকে,
প্রমূচাতে—মুক্ত হন।

গীতার গান

রাগান্তেষ বিবর্জিত যেবা কর্মযোগী। অনাসক্ত বিষয়েতে নহেত সে ভোগী॥ নির্দ্ধন্দ সে মহাবাহো দৃঃধ বন্ধ নাই। তোমারে কহিনু আমি করিয়া নিশ্চয়॥

অনুবাদ

হে মহাবাহো! যিনি তাঁর কর্মকলের প্রতি ছেব বা আকাশ্চা করেন না, তাঁকেই নিত্য সন্মাসী বন্দে জানবে। এই প্রকার ব্যক্তি ছদ্রহিত এবং পরম সুবে কর্মবন্ধন থেকে মুক্তি লাভ করেন

ভাৎপর্য

যিনি পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনাময়, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত ত্যাগী, কারণ তিনি কর্মকলের প্রতি বীতরাগ বা অনুরাগ যে কোন দিক থেকেই সম্পূর্ণভাবে নিরাসক। এভাবেই যিনি সব কিছু ত্যাগ করে অনন্য ভক্তি সহকারে ভগবানের দেবা করেন, তিনিই হছেন প্রকৃত জানী। কারণ, ভগবানের সঙ্গে তার নিত্য সম্পর্কের কথা তিনি জানেন তিনি খুব ভালভাবেই জানেন বে, শ্রীকৃষ্ণ হছেনে সম্যুক্তাবেই পূর্ণ এবং তিনি হছেন তাঁর অবিছেদা অংশ মাত্রা, এই জানই পরম জান, তা ওপবৈশিষ্ট্য এবং পরিমাণ-তত্ম বিচারেও পরম সতা। নির্বিশেষবাদীয়া বে জগবানের সঙ্গে এক হয়ে ভগবান হওয়ার বাসনা পোষণ করে তা সম্পূর্ণ প্রান্ত, কারণ অংশ কথনও পূর্ণের সমান হতে পারে না ওগণত বৈশিষ্ট্যে মানুষ স্বয়ংসম্পূর্ণ, তবে পরিমাণতত্ম বিচারে ভিন্নতা বিশিষ্ট, এই অচিত্তা-ভেদাভেদ তত্মজ্ঞানই হছে প্রকৃত পারমার্থিক তত্মজ্ঞান তথন মানুবের আকাঞ্জা বা শোক করবার কিছুই থাকে না। তাই তার মনে আর কোনও স্বন্ধভাব থাকে না, কারণ তিনি যা করেন তা সবই শ্রীকৃষ্ণের জন্য করেন। এভাবেই স্কৃতাবের স্তর্র থেকে মুক্ত হবার ফলে তিনি জড় বন্ধনমুক্ত হন এমন কি এই জড় জগতে অবস্থানকালেও তিনি বন্ধনমুক্ত থাকেন।

क्षिक 8

সাংখ্যমোগৌ পৃথগ্ ৰালাঃ প্ৰবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ । একমপ্যান্থিতঃ সম্যুণ্ডভয়োর্বিন্তে ফলম্ ॥ ৪ ॥

সাংখ্য—জড় জগতের বিশ্লেষণমূলক তত্ত্ব, যোগৌ যোগকে; পৃথক্—পৃথক, বালাঃ—অল্পস্ত প্রবদন্তি—বলে, ন—না, পণ্ডিতাঃ—পণ্ডিতেরা, একম্ একটিতে, অপি ত আস্থিতঃ—অবস্থিত হগে, সম্মক্—পৃর্ণরূপে, উভয়োঃ উভয়ের, বিন্দতে—লাভ হয়, ফলম্—ফল।

গীতার গান

কর্মসন্নাস-যোগ

সাংখ্যযোগ কর্মযোগ যেবা পৃথক বলে । পণ্ডিত সে নহে কভু বালকের ছলে ॥ উভয় কার্যের মধ্যে যে কোন সে এক । উভয়ের ফল প্রাপ্তি ইইবে সমাক্ ॥

অনুবাদ

অক্সজ্ঞ ব্যক্তিরাই কেবল সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগকে পৃথক পৃথক পদ্ধতি বলে প্রকাশ করে, পণ্ডিভেরা ভা বলেন মা। উভয়ের মধ্যে যে-কোন একটিকে সুঠুরুপে আচরণ করলে উভয়ের ফলই লাভ হয়।

তাৎপর্য

সাংখ্য-দর্শনের উদ্দেশ্য হচ্ছে জড় জগতের বিশ্লেষণ করার মাধ্যমে আদ্মার অন্তিত্ব উপলব্ধি করা। জড় জগতের আবা হচ্ছেন শ্রীবিষ্ণু বা পরমান্যা ভিক্তিযোগে যখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করা হয়, তখন পরমান্যারও সেবা সাধিত হয়। একটি প্রক্রিয়া হচ্ছে গাল্লে মূল খুঁজে বার করা, আর অনাটি হচ্ছে সেই মূলে জলতে পরে করা। সাংখ্য-দর্শনের যথার্থ শিক্ষার্থী জড় জগতের মূল শ্রীবিষ্ণুক্তে জানতে পেরে পূর্ণ জ্ঞানযুক্ত হয়ে তার সেবায় প্রবৃত্ত হন তাই, এই দৃটি পদ্ধতিতে কোনও ভেদ নেই, কারণ এদের উভয়েরই উদ্দেশ্য হচ্ছেন শ্রীবিষ্ণু তাই, পরম লক্ষাকে যারা জানে না, তারাই কেবল বলে যে, সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগের উদ্দেশ্য এক নায়। কিন্তু যিনি যথার্থ জ্ঞানী তিনি জানেন, এই সমস্ত বিভিন্ন পদ্ধতির উদ্দেশ্য হচ্ছে এক।

ক্লোক ৫

ষৎ সাংখ্যাঃ প্রাপ্তে স্থানং তদ্ যোগৈরপি গম্যতে । একং সাংখ্যাং চ যোগাং চ যাঃ পশাতি স পশাতি ॥ ৫ ॥

ষৎ—যা, সাংখ্যেঃ—সাংখ্য দর্শনের হারা, প্রাপ্যতে—লাভ হয়, স্থানম্—স্থান, তৎ তা, যোগৈঃ—নিপ্তাস কর্মযোগের হারা, অপি—ও, সম্যতে—প্রাপ্ত হওয়া যায়, একম্—এক, সাংখ্যম্—সাংখ্য, চ—এবং, যোগাম্—কর্মযোগকে, চ—এবং, মঃ— যিনি, পশ্যতি—দর্শন করেন, সঃ—তিনি, পশ্যতি—যথার্থ দর্শন করেন। **ಅ**ಅಂ

ঞাক ডী

গীতার প্রন

সাংখ্যযোগ সাধ্য করি যে পদ সে পায় । যোগসিদ্ধ হলে লাভ তাহা উপজয় ॥ অতএব সাংখ্য কিংবা যোগ এক বল । বৃদ্ধিমান সেই হয় যে বৃষো এক ফল ॥

অনুবাদ

যিনি জানেন, সাংখ্য-যোগের ছারা যে গতি লাভ হয়, কর্মযোগের ছারাও সেই গতি প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং ভাই যিনি সাংখ্যযোগ ও কর্ম-যোগকে এক বলে জানেন, তিনিই যথার্থ তত্ত্বস্তা,

তাৎপর্য

পার্শনিক গবেষণার মথার্থ উদ্দেশ্য হছে জীবনের পরম লক্ষ্য সম্বর্ধন অবগত হওয়। বীবনের পরম লক্ষ্য হছে আবা উপলানি, তাই এই দৃটি পদ্ধতির মাধ্যমে যেই নিজান্তে উপনীত হওয়া যায়, তা ভিয় নয়। সাংখা-দর্শনের মাধ্যমে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়, তা ভিয় নয়। সাংখা-দর্শনের মাধ্যমে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে, জীব এই জড় জগতের কস্তু নয়, সে হছে পূর্ণ পরমান্তার অবিচেদো অংশ। তাই, এই জড় জগতে চিম্ময় আম্বার কেন্টেই প্রয়োজন নেই। তার অভিস্থের ও কর্মের একমাত্র উদ্দেশ্য হছে ভগবানের সঙ্গে সম্বন্ধ রক্ষা করা। যথন সে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে কর্ম করে, তথন সে যথাওই তার স্বরূপে অধিন্তিত হয় প্রথমোক্ত পদ্ধতি সাংখা-যোগের মাধ্যমে মানুয়কে জড় বিষয়ের প্রতি নিরাসক্ত হতে হয় এবং কর্মযোগ পদ্ধতি অনুসারে মানুয়কে কৃষ্ণভাবনাময় কর্মে আসক্ত হতে হয় এবং কর্মযোগ পদ্ধতি অনুসারে মানুয়কে কৃষ্ণভাবনাময় কর্মে আসক্ত হতে হয় এবং কর্মযোগ পদ্ধতি অনুসারিক আসক্তি বলে মনে হয়। কিন্তু জড় বস্তুর প্রতি অনাসজি এবং শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আসক্তি একই তত্ত্ব। এই কথা যিনি বুবাতে প্রেরছেন, তিনি প্রকৃত তত্ত্ব মধ্যমণভাবে উপলান্তি করতে প্রেরছেন

শ্লোক ৬

সন্যাসন্ত মহাবাহো দৃঃখমাপুমবোগতঃ । যোগযুক্তো মুনির্বন্দ । চিরেণাধিগছতি ॥ ৬ ॥ সন্ধাসঃ—সন্ধাস আশ্রম, ডু কিন্তু, মহাবাহো—হে মহাবীর, দৃঃখন্ দুঃখ, আপুন্—প্রাপ্ত হয়; অধ্যেপতঃ—নিদ্ধাম কর্মযোগ ব্যতীত , যোগমুক্তঃ—নিদ্ধাম কর্ম অনুষ্ঠানকারী, মূনিঃ—জ্ঞানী, বন্ধ — ব্রন্ধকে, ন চিরেণ—অচিরেই, অধিগছাতি লাভ করেন।

গীতার গান

সন্মাস করিয়া যদি নহে কর্মযোগী ৷
মহাবাহো কি বলিব বৃথা সেই ত্যাগী ৷
যোগযুক্ত মুনি যেবা ব্রহাপদ পায় ৷
অতিরাৎ সেই কার্য সিদ্ধি যোগে হয় ৷৷

অনুবাদ

হে মহাবাহো। কর্মনোগ ব্যতীত কেবল কর্মত্যাগরূপ সন্ন্যাস দুঃখন্তানক, কিন্তু যোগযুক্ত মুনি অচিরেই ব্রহ্মকে লাভ করেন।

তাংপর্য

সন্ন্যাসী দুই প্রকারের—মায়াবাদী ও বৈহরে। মায়াবাদী সন্ন্যাসীরা সাংখ্য-দর্শন অধ্যয়ন করেন আর বৈক্যৰ সন্মাসীরা *বেদান্ত-সত্তের* যথার্থ ভাষা *শ্রীমন্তাগবত-দর্শ*ন অধ্যয়ন করেন। মায়াবাদী সন্ন্যাসীপ্লাও *বেদান্ত-সূত্র* অধ্যয়ন করেন, কিন্তু তাঁর। ত্য অধ্যয়ন করেন শ্রীপাদ শস্করাচার্যের *শাবীরক-ভাষোর* পরিপ্রেক্ষিতে। *শ্রীমন্তাগরত* অনুসরণকারী বৈষধবের পাঞ্চরাত্তিকী বিধি অনুসারে ভক্তিমার্গে ভগবানের সেবা করেন, তাই বৈষ্ণৰ সন্ন্যাসীরা চিশায় ভগবন্তজিতে নানাবিধ কর্তব্য পাদান করেন বৈষ্ণব সন্ন্যাসীদের জভ-জাগতিক কর্তব্যকর্ম সাধন করার কোন প্রয়োজনীয়াতা নেই. কিন্তু তবুও ভগবানের সেবা করার জন্য তাঁরা নানা রকম কার্যকলাপের অনুষ্ঠান कदरन। किन्नु সাংখা ও বেদাও-দর্শন অধ্যয়নকারী এবং মনোধর্ম-পরায়ণ মায়াবাদী সন্নাসীরা ভগবন্ধক্তি আন্ধাদন করতে পারেন না। ফেহেডু তাঁদের অধ্যয়ন অত্যন্ত শ্রমদায়ক, তাই ব্রহ্ম বিষয়ক মনোধর্মের প্রভাবে বিভান্ত ও ক্লান্ত হয়ে তারা কথনও কবনও *শ্রীমন্ত্রাগরতের* শর্পাপন্ন হন কিন্তু *শ্রীমন্ত্রাগরতের* যথার্থ মর্ম উপলব্ধি করতে না পারার ফলে তাও ক্লেশদায়ক হয়ে ঘঠে কৃত্রিম উপায়ে মায়াবাদীদের **७६ छानाला**छना **७वः बन्धना-कन्नना धनु**ख चनुमान नवरे निवर्धक । छश्वस्तुष्ठिः পরায়ণ বৈষ্ণৰ সম্মাসীরা ভাঁদের দিব্য কর্তব্য সম্পাদন করে অপ্রাকৃত আনন্দ লাভ করেন এবং এই জগতের কান্ত সমাপ্ত হলে অভিমে ভারা যে চিমায় ভগবৎ ধামে কিরে বাবেন, সেই সম্বন্ধে তারা নিশ্চিত। মায়াবাদী সন্ন্যাসীরা কখনও কখনও

লোক ১ী

আত্ম-উপলব্ধির মার্গ থেকে এন্ট হয়ে সমাজসেবা, পরোপকার আদি প্রাকৃত কার্যকলাপে পুনরায় প্রবৃত্ত হন। এগুলি সবই জড় জাগতিক কর্মবন্ধন। এভাবেই আমরা দেখতে পাই, যাঁরা ভক্তি সহকারে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করে চলেছেন, তাঁরা প্রস্নাজ্ঞান অনুসন্ধানী সন্ধাসীদের থেকে অনেক উচ্চ মার্গে রয়েছেন। এই সমস্ত ব্রহ্মবাদী জ্ঞানীরাও বহু জব্মের পরে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করেন।

শ্লোক ৭

যোগযুক্তো বিশুদ্ধাঝা বিজিতাঝা জিতেদ্রিয়ঃ ৷ সর্বভূতাঝাভূতাঝা কুর্বদ্বপি ন লিপাতে ৷ ৭ ৷

যোগযুক্ত:—নিদ্ধাম কর্মযোগে যুক্ত, বিশুদ্ধাস্থা—ওদ্ধ চিণ্ড, বিজিতাস্থা— আদ্মসংযত, জিভেন্সিয়ঃ—ইন্দ্রিয়ক্তরী, সর্বভূতাস্থভূতম্থা—সমস্ত জীবের প্রতি দরাশীল, কুর্বমপি—কর্ম করেও, ন—না, লিপাতে—লিগু হন।

গীতার গান

যোগযুক্ত বিশুদ্ধান্ধা জিত বড় ওপ । জিতেন্দ্রিয় হয় সেই অত্যস্ত প্রবীপ ॥ সর্বভূত লাগি যেবা কর্মযোগ সাথে । বিষয়ের মধ্যে থাকে বিষয় না বাধে ॥

অনুবাদ

যোগযুক্ত জ্ঞানী বিশুদ্ধ বৃদ্ধি, বিশুদ্ধ চিত্ত ও জিতেন্দ্রিয় এবং তিনি সমস্ত জীবের অনুরাগভাজন হয়ে সমস্ত কর্ম করেও তাতে লিগু হন না।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে যিনি মুক্তিব পথে এগিয়ে চলেছেন, তিনি প্রতিটি জীবেরই অতান্ত প্রিয় এবং প্রতিটি জীবই তাঁব প্রিয়। কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করার ফলেই এটি সম্ভব এই প্রকার ব্যক্তি কোন কিছুকেই প্রীকৃষ্ণের থেকে ভিন্নরূপে দেখেন না একটি গাছের ভালপালা যেমন গাছটি থেকে ভিন্ন নর, তেমনই তিনিও দেখেন যে, প্রতিটি জীবও ভগবানের থেকে অভিন্ন। তিনি জানেন, গাছের গোড়ার জল দিলে যেমন সমস্ত গাছটিকে জল দেওয়া হয় অথবা উদরকে খাদ্য দিলে যেমন

সমস্ত দেহকেই খাদ্য দেওয়া হয়, তেমনই ভগবানের সেবা করার ফলে সমস্ত জীব-জগতের সেবা করা হয়। এভাবেই শ্রীকম্পের দাসত করার মাধ্যমে তিনি সকলেরই দাসত্র করে চলেছেন। ভাই তিনি সকলেরই প্রিয় এবং সকলেই তাঁর অতি প্রিয়ঃ যেহেত তার কার্যকলাপে সকলেই সন্তুষ্ট, তাই তার চেতনা পবিত্র ও নির্মন। যেহেত তাঁর চেতনা পবিত্র ও নির্মন, তাই তাঁর মন সম্পূর্ণরূপে সংযত। আর তাঁর চিন্ত সংযত হবার ফলে তাঁর ইন্দ্রিয়গুলিও সংযত। তাঁর মন সর্বদাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরপে নিবন্ধ, তাই তিনি কথনই ভগবানকে বিস্মৃত হন না। সূত্রাং, তাঁর ইন্দ্রিয়ওলি কৃষ্ণসেবা ব্যতীত জড় কার্যকলাপে নিযুক্ত হবার কোন সন্তাহনা থাকে না। তিনি কৃষ্ণকথা ছাড়া আর কিছুই শোনেন না, তিনি কক্ষপ্রসাদ ছাড়া আর কিছই গ্রহণ করেন না এবং তিনি ভগবানের যদ্দির ছাড়া অন্য কোথাও যেতে চান না। তাই, তাঁর ইন্দ্রিয়গুলি সর্বত্যোভাবে সংযত। এভাবেই যাঁর ইন্দ্রির সংযত হয়েছে, তিনি কারও ক্ষতিসাধন করেন না এখানে কেউ প্রশ্ন করতে পারে, "তা হলে অর্জন কেন কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে অন্যদের আঘাত দিলেন? তিনি কি ভগবৎ-চেতনামর ছিলেন নাং" পেই প্রশ্নের উপ্তর *ভগবদগীতার* ছিতীয় অধ্যারে দেওয়া হয়েছে। আপাতদৃষ্টিতে অর্জুনকে অপরাধী বলে মনে হতে পারে, কিন্তু যুদ্ধক্ষেত্রে সমবেত ব্যক্তিরা স্বতন্ত্রভাবে চিরকাপ বেঁচে থাকবে, কেন না আখ্রাকে কখনই হত্যা করা যায় না তাই, আত্মার পরিপ্রেক্ষিতে কুফাক্ষেত্রের যন্ধক্রেরে কেউই নিহত হয়নি। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ অনুসারে কেবল তাদের পোশাকের পরিবর্তন হয়েছিল। তাই, কুরুক্কেত্রের যুদ্ধক্তেরে অর্জুন সত্যি সভিত্তি যদ্ধ কর্মানুলন না , সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে তিনি ওগধান শ্রীকৃষ্ণের আদেশ পালন করছিলেন এই ধরনের ভগবন্তক কোন অবস্থাতেই কর্মবন্ধনে আবন্ধ হন না।

প্লোক ৮-৯

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্যেত তত্ত্বিৎ । পশ্যন্ শৃথন্ স্পূশন্ জিম্মনন্মন্ গাছন্ স্থপন্ শ্বসন্ ॥ ৮ ॥ প্রলপন্ বিস্তুন্ গৃহুনুন্মিবনিমিবন্নপি । ইক্রিয়াণীক্রিয়ার্থেয়ু বর্তন্ত ইতি ধার্য়ন্ ॥ ৯ ॥

ন—না: এক অবশাই: কিঞ্চিৎ—কোন কিছু, করোমি করি, ইতি—এভাবে, মুক্তঃ চিম্ময় চেতনায় যুক্ত, মন্যেক্ত মনে করেন, তত্তবিৎ—তত্ত্ত্ত, পশ্যন্ দর্শন,

্জ্যক ১০ী

শৃধন—শ্রবণ, স্পৃধন্—স্পর্শ, জিছন্ আণ; জগ্নন্—ডোজন; গছেন্—গমন; ম্বপন্—স্বপ্ন, শ্বসন্—আস প্রবণ, প্রলপন্ প্রবাপ, বিস্ক্রন্—তাগ, গৃহুন্—গ্রহণ; উদ্মিষন্—উদ্মিলন নিমিষন্ নিমীলন, অপি—সত্তেও; ইন্দ্রিয়াপি—ইন্দ্রিয়াসমূহ; ইন্দ্রিয়ার্থেরু ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে, বর্তত্তে প্রকৃত হয়; ইন্দ্রিয়ার্থের ধারম্ন্—ধারণা করে।

গীতার গান

সে যোগী চিন্তয়ে সদা হয়ে তত্ত্বিৎ ।
সর্বকার্য করি কিন্তু করি না কিঞ্চিৎ ॥
দেখি শুনি স্পর্শ করি নিঃশ্বাসে প্রশ্বাসে ।
স্বপনে গমনে কিংবা ভোজনে বিলাসে ॥
প্রলাপন করি কিংবা ভোগে বা সে ত্যাগে ॥
উন্মীলন নিমীলন কিবো নিজা যায় জাগে ॥
জড়কার্যে জড়েন্দ্রিয় সতত সে জানে ।
নিজ কার্য আদৃতত্ত্ব সর্বদা সে ধ্যানে ॥

অনুবাদ

চিত্মর চেডনার অধিষ্ঠিত ব্যক্তি দর্শন. প্রবণ, স্পর্শা, রাণ, ভোজন, গমন, নিদ্রা ও নিংখাস আদি ত্রিন্মা করেও সর্বনা স্থানেন বে, প্রকৃতপাক্ষে তিনি কিছুই করছেন না কারণ প্রকাপ, ত্যাগ, গ্রহণ, চন্দুর উন্দেষ ও নিমেব করার সময় তিনি সব সময় জানেন যে, জড় ইন্দ্রিয়ওলিই কেবল ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে প্রকৃত হয়েছে, তিনি নিজে কিছুই করছেন না।

তাৎপর্য

মিনি কৃষ্ণভাবনাময় তাঁর অস্তিত্ব সম্পূর্ণভাবে গবিত্র, তাই তিনি কঠা, কর্ম, অথিষ্ঠান, প্রচেষ্টা ও দৈব—এই পাঁচটি প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণেব দাবা সাধিত কর্মের সঙ্গে কোনভাবে সংযুক্ত নন। তার কারণ হচ্ছে, তিনি সর্বক্ষণ কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে প্রেমভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করছেন। আপাতদৃষ্টিতে যদিও মনে হয়, তিনি তাঁব দেহ ও ইন্দ্রিয়েব সাহায্যে তাঁব কর্ম করছেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তিনি তাঁব যথার্থ স্থিতি সম্বন্ধে সচেতন, যা হচ্ছে পাবমার্থিক কার্যকলাপ। জড় চেতনায় ইন্দ্রিয়গুলি ইন্দ্রিয়ভূপ্তি সাধনের চেষ্টায় নিয়োজিত থাকে, কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় ইন্দ্রিয়গুলি শ্রীকৃষ্ণের ইন্দ্রিয়েব সন্তুষ্টি বিধান করার সেবায় প্রবৃত্ত হয়। তাই, কৃষ্ণভক্তকে আপাতদৃষ্টিতে ইন্দ্রিয়েব কার্যকলাপে নিয়োজিত বলে মনে হলেও

পক্তপক্ষে তিনি সর্বদাই মৃক্ষ। দর্শন ও শ্রবণাদি হছে ইন্দ্রিয়ের কার্যকলাপ এবং এগুলির উদ্দেশ্য হছে জ্ঞান আহরণ করা, সেই রকম গমন, প্রলাপন ও মলত্যাগাদিও ইন্দ্রিয়ের কার্যকলাপ এবং এগুলির উদ্দেশ্য হছে কর্ম করা কৃষ্ণভক্ত কোন অবস্থাতেই ইন্দ্রিয়ের এই সমস্ত কর্মের দ্বারা প্রভাবিত হন না ভগবানের সেবা ছাড়া তিনি আর কোন কর্মই করতে পারেন না কারণ তিনি জানেন, তিনি হচ্ছেন ভগবানের নিতাদাস।

শ্লোক ১০

রশাণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তো করোতি যঃ । লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্তসা ॥ ১০ ॥

ব্রহ্মণি—পরমেশ্বর ভগবানকে; আধার—সমর্পণ করে, কর্মাণি—সমস্ত কর্ম, সঙ্গম্— আসন্তি, তাক্তা—ত্যাগ করে, করোতি—অনুষ্ঠান করেন, যঃ—যিনি, শিপ্যতে— প্রভাবিত হন; ন—না, সঃ—তিনি, পালেন—পাপের ছারা, পল্পর্যম্—পদ্মপাতা; ইব—মতো; অস্তুসা—জল ছারা।

গীতার গান

বক্ষণি নিবিষ্ট কার্য নিঃসঙ্গ যে করে । বিষয় প্রভাবে সেই তাহাতে না ডরে ॥ অতথ্যব পাপ পুণো নাহি তারে সেপে। সেই পদ্মপত্র জলে জানি বা সংক্ষেপে॥

অনুবাদ

ষিনি সমস্ত কর্মের ফল পরমেশ্বর ভগবানকে অর্পণ করে অনাসন্ত হয়ে কর্ম করেন, কোন পাপ তাঁকে কর্মনও স্পর্ল করতে পারে না, ঠিক যেমন জল পদ্মপাতাকে স্পর্শ করতে পারে না।

তাৎপর্য

এবানে রক্ষাণি শব্দটির অর্থ হচেছ কৃষ্ণভাবনায়। জড় জগৎ হচ্ছে প্রকৃতির তিনটি গুণের অভিব্যক্তি—ভাকে বলা হয় 'গ্রধান'। বৈদিক মন্ত্র— সর্বং হ্যোতদ্ প্রক্ষা (মাণুক্য উপনিষদ ২), ভস্মাদেতদ্ প্রক্ষা নামরূপময়ং চ জারতে (মুণ্ডক উপনিষদ

(भ्राक ५२)

১,১৯) এবং ভগবদগীতাৰ শ্লোক মম যোনির্মহদ ব্রহ্ম (গীতা ১৪/৩) ফর্নিনা করে যে, এই জগতে সব কিছই ব্রন্সের প্রকাশ। এই প্রকাশ যদিও ভিন্নকরে হয়, কিয়ে তা মল কারণ থেকে অভিন্ন । *ইশোপনিষদে* বলা হয়েছে, সব কিছুই পরমন্ত্রন্ধ শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত তাই, তিনি হচ্ছেন সব কিছুর অধীশ্বর। বিনি এই সভাকে পূর্ণজ্বপে উপলব্ধি কষতে পেরেছেন এবং সেই উপলব্ধির ফলে স্ব কিছুই ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করেছেন, তিনি কোন অবস্থাতেই পাপ-পুণা কর্মফলের বন্ধানের দ্বারা আবদ্ধ হন না। পাপ অথবা পুণ্য কোন কর্মফলই তাঁকে च्छान कहा जा कि का का का कि का कि का का कि का कि का कि का कि का का कि का कि का का कि का का कि का का का का का का ভগবান তাঁকে তাঁর জড় শরীরটি দান করেছেন, ডাই ভগবানের সেবাতেই তিনি সেটি নিয়োজিত করেন তখন তা সধ রকম কলুব থেকে মুক্ত, ঠিক যেমন জ্বলে থাকলেও পদ্মপাতাকে জ্বল কথনও স্পর্শ করতে পারে না। *গীতাতেও* (৩ ৩০) ভগৰান ব্লেছেন, মায় স্বাণি কর্মাণি সংন্যস্য—"সমস্ত কর্ম আমার (শ্রীকৃষ্ণের) কাছে সমর্পণ কর।" সিদ্ধান্ত হচ্ছে, যে জীব কৃষ্ণভাধনাশূলা, তার দেহ ও ইন্দ্রিয়কে তার অধ্যপ মনে করে সে কর্ম করে, কিন্তু বিনি কৃষ্ণভাবনাময় তিনি জানেন, তার দেহটি শ্রীক্ষের সম্পত্তি, তাই তিনি তা সর্বতোভাবে ভগবানের সেবায় নিংখা**ভিত করেন।**

(到本 >>

কায়েন মনসা বুদ্ধা কেবলৈরিন্দ্রিয়েরপি । যোগিনঃ কর্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যকুারুগুদ্ধয়ে ॥ ১১ ॥

কামেন—দেহের দ্বাধা মনসা—মনের দ্বারা, বৃদ্ধা—বৃদ্ধির দ্বারা, কেবলৈঃ—বিশুদ্ধ.
ই ক্রিয়াঃ—ই ক্রিয় দ্বারা, অপি—এমন কি যোগিনঃ—কৃষ্ণভাবনাময় নিষ্কাম
কর্মযোগীগণ, কর্ম—কর্ম, কুবস্তি—করেন, সক্ষ্—আসন্তি, ভাক্তা—পরিভাগে করে,
আশ্ব—আবা, শুদ্ধমে—শুদ্ধ করার জন্য

গীতার গান

কায় মন বাক্যে সে যে যোগের সাধন । মন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদি একত্তে বন্ধন ॥ যোগার্থে যে কার্য হয় বৈরাগ্য সে যুক্ত । সকল সময়ে জ্ঞানযোগী নিতাযুক্ত ॥

অনুবাদ

আস্বতন্ধির জন্য খোগীরা কর্মফলের আসক্তি ত্যাগ করে দেহ, মন, বুন্ধি, এমন কি ইন্দ্রিয়ের ঘারাও কর্ম করেন।

ভাৎপর্য

কৃষণভাবনার উত্বন্ধ হয়ে জগবান শ্রীকৃষণের ইন্দ্রিয়াতৃপ্তি সাধন করার জন্য শরীর, মন, বৃদ্ধি অথবা ইন্দ্রিয়ের ঘারা যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তা জীবকে জড় জগড়ের কলুব থেকে মুক্ত করে। কৃষণভাবনাময় কর্মের কোন জড় প্রতিক্রিয়া হয় না, ভাই, কৃষণভাবনাময় কর্ম করার কলে অনায়াসে সদাচার সাধিত হয় ভিক্তিরসামৃতিসিদ্ধু প্রয়ে (পূর্ব ২/১৮৭) শ্রীল রূপ গোস্বামী তার বর্ণনা করে বলেছেন—

केश बना इरतमी(मा कर्मण प्रतमा भिता । निक्तिकाकभावज्ञान क्षीयमुक्तः म उठारु ॥

"যিনি শরীর, মন, বৃদ্ধি ও বাণী দিয়ে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দেবা করেন, তিনি এই জড় জগতে অবস্থান করলেও, এমন কি তথাকথিত জড়-জাগতিক কর্মে ব্যাপৃত থাকলেও তিনি মৃক্ত পৃরুষ।" তাঁর কোন রকম মিথ্যা অহন্ধার নেই এবং তিনি কথনই মনে করেন না তাঁর দেহটিই হচ্ছে তাঁর স্বরূপ, অথবা তিনি তাঁর দেহটির মালিক। তিনি জানেন যে, তাঁর স্বরূপ তাঁর দেহটি নম এবং তাঁর দেহটি তাঁর সম্পত্তি নম। তিনি শ্রীকৃষ্ণের এবং তাঁর দেহটিও শ্রীকৃষ্ণের। যথন তিনি তাঁর দেহ, মন, বৃদ্ধি, বাণী, জীখন, ধন আদি সবই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দেবায় নিবেদন করেন, তৎক্ষণাৎ তিনি সর্বতোভাবে কৃষ্ণগত প্রাণ। যে মিথ্যা অহন্ধারের প্রভাবে মানুব মনে করে, তার দেহটি হচ্ছে তার স্বরূপ, কৃষ্ণভাবনায় তথ্যয় থাকার ফলে তিনি দেই অহন্ধার থেকে সম্পূর্ণ মৃক্ত হন। এটিই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামৃতের পূর্ণ বিকশিত শ্ববস্থা।

প্লোক ১২

যুক্তঃ কর্মফলং ভ্যক্তা শান্তিমাপ্লোতি নৈষ্ঠিকীন্। অযুক্তঃ কামকারেণ কলে সক্তো নিবধ্যতে ৪ ১২ ॥ যুক্তঃ—যোগযুক্ত, কর্মফলম্ কর্মের ফল, জ্যুক্তা—পরিজ্ঞাগ করে, শান্তিম্ শান্তি, আম্মোতি—লাভ করেন, নৈষ্ঠিকীম্—নিষ্ঠাসম্পন্ন, অযুক্তঃ—সকাম কর্মী; কামকারেণ—কামনাপূর্বক প্রবৃত্ত হওয়ার, ফলে—কর্মফলে, সক্তঃ—আসক্ত; নিবধ্যতে—আবদ্ধ হর

গীতার গান

কর্মফল ত্যজি যুক্ত বৈরাগ্য সাধন। নৈষ্ঠিকী শান্তি সে, নহে সংসার বন্ধন ॥ ফল্লু বৈরাগ্য যে কামকারী ফল । ফলকার্যে নিবন্ধন তাই সে দূর্বল ॥

অনুবাদ

যোগী কর্মফল ত্যাগ করে সৈচিকী শান্তি লাভ করেন; কিন্তু সকাম কর্মী কর্মফলের প্রতি আসক্ত হয়ে কর্ম করার ফলে কর্মের স্কলে আবদ্ধ হয়।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত ও দেহাখা-বৃদ্ধিসম্পন্ন বৈষয়িক মানুষের মধ্যে পার্থক্য হছে যে, কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত প্রীকৃষ্ণের প্রতি আসক্ত এবং দেহাখা-বৃদ্ধিসম্পন্ন বিষয়ী তার কর্মফলের প্রতি আসক্ত যে মানুষ প্রীকৃষ্ণের প্রতি আসক্ত এবং ঠার প্রীতি উৎপাদনের জন্য সমক্ত কর্ম করেন, তিনি অবধারিতভাবে মৃক্ত পুরুষ, করেণ, তিনি ক্ষথনাই কর্মফলের আশায় উৎকণ্ঠিত হন না। প্রীমন্ত্রাগবতে বলা হয়েছে, ছৈত ধারণাযুক্ত হয়ে, অর্থাৎ পরতত্ম সম্বন্ধে অবগত না হয়ে কর্ম করার ফলে কর্মফলের প্রতি উৎকণ্ঠার উদয় হয় ভগবান প্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরতত্ম পরমেশার। কৃষ্ণভাবনায় তাই ছৈতভাব নেই কিষ্ণচরাচরের যা কিছু আছে, তা সবই ভগবান প্রীকৃষ্ণের শক্তিজাত। ভগবান প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম মঙ্গলমর। তাই, কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে যে কার্যকলাপ সাধিত হয়, তা পারমার্থিক কর্ম, তা অপ্রকৃত এবং জড় জগতের কল্বেব হারা প্রভাবিত হয় না। তাই কৃষ্ণভক্ত শান্ত। কিছু যারা সর্বন্ধণ ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির জন্য লাভ-ক্ষতির হিসাব করছে, তারা কথনই শান্তি পেতে পারে না এটিই কৃষ্ণভাবনামূতের রহস্য-প্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধ-রহিত কোন কিছুবই অন্তিত্ব নেই এবং এই সত্য উপলব্ধিই পরম শান্তি ও অভর দান করে।

(当) 50

কর্মসন্ত্রাস-যোগ

সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যস্যান্তে সৃখং বশী । নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ন কারয়ন্ ॥ ১৩ ॥

গীতার গান

বাত্যে সর্বকার্য করে অন্তরে সন্মাস । সর্বকার্যে সৃষ্ঠ করি সুখেতে নিবাস ॥ নববার যুক্ত দেহ থাকি সেই পুরে । নিজে কিছু নাহি করে না করায় পরে ॥

चनुराम

বাহ্যে সমস্ত কার্য করেও মনের দারা সমস্ত কর্ম ত্যাগ করে জীব নবহার-বিশিষ্ট দেহরূপ গৃহে পরম সূথে বাস করতে থাকেন; তিনি নিজে কিটুই করেন না এবং কাউকে দিয়েও কিছু করাম মা।

তাৎপর্য

দেহযারী জীবাখা নয়টি য়ারবিশিষ্ট একটি নগরে বাস করে দেহরূপী নগরটির কার্য প্রকৃতির বিশেষ গুলেব প্রভাবে আপনা থেকেই সাধিত হয়। জীবায়া যদিও খেছোয় এই দেহের বছনে ভাবদ্ধ হয়ে পড়েছে, কিন্তু তব্ও যদি সে ইচ্ছা করে, ভবে এর থেকে মৃক্ত হতে পারে। ভার দিব্য ফ্বলেপর কথা ভূলে যাওয়ার ফলে সে ভার জড় দেহটিকে ভার ফ্বলে বলে মনে করে নানা রকম দৃঃখকন্ট ভোগ করে। কৃষ্ণভাবনামৃত্তের প্রভাবে ভার যথার্থ স্বরূপকে পুনক্লজীবিত করার ফলে সে ভার দেহবন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারে জীব যথন কৃষ্ণভক্তে পরিণত হয়, ভবন ভার দেহগত সমস্ত কর্ম থেকে সে মৃক্ত হয় এই ধরনের নিয়ন্তিত জীবন যাপন করে যঝন ভার মনোবৃত্তির পরিবর্তন হয়, তখন সে মহানদে এই নবছার বিশিষ্ট নগরীতে বাস করে। এই নরটি য়য়বিশিষ্ট নগরীত বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

त्यांक ७६]

नवदाता शुरत (मरी) शरामा (मनाग्राट) वरिः । वशी भवेंमा ज्यांकमा साववमा हवमा ह ॥

"পরমেশ্বর ভগবান যিনি জীবাত্মার দেহে বাস করছেন, তিনিই হচ্ছেন বিশ্বচরাচরের অধীবার। দেহের নয়টি দার হচ্ছে দৃটি চোখ, দৃটি নাক, দুটি কান, মুখ, উপস্থ ও পায়। বন্ধ অবস্থায় জীব তার দেহকে তার স্বরূপ বলে পরিচয় দেয়, কিন্তু যখন সে তার অন্তরে অধিষ্ঠিত প্রমান্তার সঙ্গে তার পরিচয় খুঁজে পায়, তখন দেখে থাকলেও দে পরমান্থার মতোই মৃক্ত হয়।" (*ৰোতাশ্বতর উপনিবদ* ৩/১৮)

সেই জন্য, कृष्ण्डायनामर मानुष छाड़ (मरहत बाहा ७ आखालतीन এই मुटे धकात কর্ম থেকেই মুক্ত।

(数本 >8

ন কর্তৃথ্য ন কর্মাণি ক্লোকস্য সৃজতি প্রভূঃ। ন কর্মকলসংযোগং স্বভাবন্ধ প্রবর্ততে n ১৪ n

म—ना, कर्जुङ्य्—कर्जुङ्, न—ना, कर्याष्ट्रि कर्यनमूट्, **माकग्र**—कीरकः, मुख्यि— সৃষ্টি করে, প্রভু:—দেহরূপ নগরীর প্রভু, ন—না, কর্মকল—কর্মের ফল, সংযোগম—সংযোগ, স্বভাবঃ—জড়া প্রকৃতির গুণ: তু—কিন্তু, প্রবর্ততে—প্রবৃত্ত হয়।

গীতার গান

অনাদি কর্মফলে ভবার্পব জলে 1 আছে পড়ে বা না হয় তাঁহার সঞ্জন ম কর্মফল যেবা যোগ যাহা করে ভোগ। সভাব সে কার্য হয় নাম ভবরোগ **॥**

অনুবাদ

দেহরূপ নগরীর প্রভু জীব কর্ম সৃষ্টি করে না, সে কাউকে দিয়ে কিছু করায় না এবং সে কর্মের ফলও সৃষ্টি করে না। এই সবই হয় জড়া প্রকৃতির ওপের প্ৰভাবে ৷

তাৎপর্য

ভগবদৃগীতার সপ্তম অধ্যায় অনুসারে, জীব ভগবানের মতোই পরা প্রকৃতি-সম্ভত। এই পরা প্রকৃতি ভগবানের অন্য প্রকৃতি অপরা থেকে ভিন্ন। কোন না কোনভাবে

এই উৎকট্ট পরা প্রকৃতির অংশ জীবাদ্বা অনাদিকাল ধরে অপরা প্রকৃতির সংসর্গে আছে। জীবাদ্ধা ভার কর্ম অনুসারে ক্ষপস্থায়ী এক-একটি দেহ প্রাপ্ত হয়ে সেই দেহে বাস করে। এভাবেই দেহের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে সে বন্ধদশা প্রাপ্ত হয়। সে তথন অজ্ঞতার অন্ধকারে আচ্ছন্ন হয়ে সেই জড় দেহটিকেই তার প্রকৃত স্থরূপ বলে মনে করতে শুরু করে এবং সেই দেহগত কর্মের ফল ভোগ করতে থাকে। স্বন্স-জন্মান্তরের সঞ্চিত অম্বন্ডার পরিণামে তাকে এই দেহজাত দুঃখকষ্ট ভোগ করতে হর। কিন্তু বে মৃহুর্তে সে দেহাঘবৃদ্ধি পরিতাগে করে এবং বুঝতে শেখে বে, সে ভারে দেহ নয়, সেই মূহার্ডেই সে ভার দেহের বন্ধন থেকে--ভার কর্মফলের বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়। যডকণ সেই দেহরূপ নগরীতে সে বাস করে, ভভগ্নৰ সে মনে করে বে, সে-ই হচেহ তার দেহটির অধীশ্বর। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে ভার দেহের অধীশ্বরও নয় এবং ভার কর্মফলের কর্ডাও নয়। সে হচ্চেই ভবসমূদ্রে নিমক্ষমান, জীবন-সংগ্রামে বিধান্ত, অণুসদৃশ জীব তব-সমূদ্রের উত্তাল ভরত্বত্তি তাকে ভাসিয়ে নিয়ে চলেছে এবং তাদের নিয়ন্ত্রণ করবার কোন শক্তিই তার নেই। চিনার ক্ষাভাবনামৃতরূপী তরণীর আশ্রয় গ্রহণ করলে সে এই ভবসমূপ্র পার হতে পারে—সমস্ক দুর্যোগ থেকে রক্ষা পেতে পারে

শ্ৰোক ১৫

নাদত্তে কস্যুচিৎ পাপং ন চৈব সুকৃতং বিভূঃ ৷ অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মৃহ্যন্তি জন্তবং ॥ ১৫ ॥

ন-না: আমত্ত্ব-প্রহণ করেন; কস্যুচিৎ-কারও, পাপম্-পাপ; ম-না, চ-ও; এব—অবশ্যই, সুকৃতম্—পূবঃ, বিভূঃ—পরমেশ্বর ভগবান, অজ্ঞানেন—অজ্ঞানের দ্বারা, **আকৃত্রম্—আ**বৃত; **জ্ঞানম্**—জ্ঞান, **তেন—**তার দ্বারা, **মূহ্যন্তি—**মোহিত হয়, জন্তবঃ—জীবসমূহ।

গীতার গান

ঈশ্বরের দত্ত নহে সেই পাপ পূণ্য 1 পাপ পুণ্য যাহা কিছু নিজ ইচ্ছা জন্য 1 অজ্ঞানজনিত সেই ভোগ ইচ্ছা করে। পাৰে থাকি সায়া ভাৱে জাপটিয়া ধরে ।।

(ब्राक ५५)

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান জীবের পাপ অথবা পুণ্য কিছুই গ্রহণ করেন না। অজ্ঞানের ছারা প্রকৃত জ্ঞান আবৃত হওয়ার ফলে জীবসমূহ মোহাচ্ছর হরে পড়ে।

তাৎপর্য

সংস্কৃত বিভূ শব্দটির অর্থ হচ্ছে পরমেশ্বর ভগরান, যিনি অনন্ত জ্ঞান, খ্রী, যশ, বীর্য, ঐশ্বর্য ও বৈরাগ্যে পরিপূর্ণ তিনি সর্বদাই আঘ্যাতপ্ত। পাপ ও পুন্য তাঁকে কখনই স্পর্শ করতে পারে না। তিনি কোন জীবের জনাই কোন বিশেষ অবস্থায় সৃষ্টি করেন না কিন্তু অঞ্চানভার দারা মোহাচ্চর হরে জীব বিভিন্ন পরিস্থিতির কামনা করে এবং তার ফলে তার কর্ম ও কর্মফলের প্রবাহ ওক হয়। জীব স্ক্রগাবানের পরা প্রকৃতিজ্ঞাত, তাই তার স্বরূপে সে পূর্ণজ্ঞানে অধিষ্ঠিত। কিন্তু তা সতেও তার শক্তি দীমিড হওয়ার ফলে সে অজ্ঞানের দ্বারা আক্সন্ন হয়ে পড়ে। ভগবান সর্ব শক্তিমান, কিন্তু জীব তা নয়। ভগবান বিভু, কিন্তু জীব অণুসদশ। জীবাত্মার স্বাধীনভাবে ইচ্ছা করার স্বাতন্ত্র আছে, কিন্তু কেবলমাত্র সর্ব শক্তিমান ভগবানের স্বারাই তার সেই ইচ্ছা পরিপূর্ণ হয়। জীব যথন তার কামনা-বাসনার দ্বারা মোহাচ্ছন্ন হয়ে পড়ে, তখন সেই কামনা-বাসনাগুলিকে পূর্ব করতে ভগবান তাকে অনুমোদন করেন। কিছ তাদের বিশেব বাসনার পরিপ্রেক্ষিতে তাদের কর্ম ও কর্মফলের জন্য ভগবান কোন অবস্থাতেই দায়ী নম। বিভ্রান্ত হয়ে জীব তাই ভার জড় দেহটিকেই ভার স্বরূপ বলে মনে করে এবং অনিভা সুথ ও দৃঃখ ভোগ করতে থাকে। পরমান্দারূপে ডগবান প্রতিটি জীবের নিত্য সহচর। ফুলের কাছে গেলে যেমন তার গন্ধ পাওয়া যায়, তেমনই আমাদের বুব কাছে আছেন বলে **७१वान जामात्मद अल्डादव मधक काधना-वामनाक्ष्मित कथा जातन। कामना-**বাসনাগুলি হচ্ছে জীবের বন্ধনের সৃষ্ণা রূপ। জীব ফেভাবে কামনা করে, ভগবান ঠিক সেতাবেই তার যধাযোগ্য পূর্তি করেন ৷ তাই, ইচ্ছা পুরণ করার কোন শক্তিই জীবের নেই, কিন্তু ভগবান হচ্ছেন সর্ব শক্তিমান বাঞ্ছাকল্পডক্র। তিনি সর্বতোভাবে নিরপেঞ্চ, তাই তিনি অণু স্বাতন্ত্র বিশিষ্ট জীবের ইচ্ছায় হস্তক্ষেপ করেন না। কিন্ত কেউ যখন শ্রীকৃষ্ণকে পাওয়ার ইচ্ছা করেন, তথন ভগবান তাঁর প্রতি বিশেষভাবে যত্তপরায়ণ হন এবং তাঁকে এমনভাবে উৎসাহিত করেন, যার ফলে তিনি তাঁকে পেয়ে শাশ্বত সথ আস্ত্রাদন করতে পারেন।

বৈদিক মন্ত্রে বলা হয়েছে, এষ উ হোব সাখু কর্ম কারয়তি তং বমেভো লোকেভা উন্নিনীয়তে। এষ উ এবাসাধু কর্ম কারয়তি যমধো নিনীয়তে—"ভগবান জীবকে সংকর্মে প্রবৃত্ত করেন যাতে তার উন্নতি সাধন হয়। তিনি জীবকে অসৎ কর্মে প্রবৃত্ত করেন যাতে সে নরকগামী হয়," (কৌষীতকী উপনিষদ ৩/৮)

> व्यक्तां व्यक्तनीटनाश्य्रमाष्ट्रनः मृथपृःचरमाः । कैथतत्त्वतित्वा गतक्तः चर्गाः वाद्यवस्य ह ॥

"সৃখ-দৃরবের উপর জীব সর্বতোভাবে নির্ভরশীল। বায়ু যেমন মেঘনে চালিত করে, তেমনই ভগবানের ইচ্ছার ফলে জীব স্বর্গে অথবা নরকো গমন করে "

ভাই, দেহধারী জীব অনন্তকাল ধরে কৃষ্ণবিমূখ হয়ে থাকার বাসনা করে এবং সেটিই তার মোহাচ্ছর হবার কারণ। তাই সে সচিন্দানন্দময় হলেও, যেহেতু তার সন্তা কৃষ্ণ ও বন্ধ, তাই সে তার স্বরূপ বিস্মৃত হয়—সে ভূলে যায় যে, সে ভগবানের নিত্যদাস এবং এভাবেই সে অবিদারে হারা আবন্ধ হয়ে পড়ে অজ্ঞানের বারা আছের হয়ে পড়ার কলে সে বলে যে, তার ভব-বন্ধনের জনা ভগবানই দায়ী এই কথার বিরোধিতা করে বেদাভ-সূত্রে (২/১/৩৪) বলা হয়েছে, বৈষমানৈর্ম্বণা ন সাপেকতাৎ তথা হি দর্শয়তি—"ভগবান কাউকে মৃণা করেন না অথবা ভালবাসেন না, যদিও সেই রক্ষ মনে হয়।"

শ্রোক ১৬

জ্ঞানেন ভূ তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ। তেষামাদিত্যবজ্জানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্ ॥ ১৬ ॥

জ্ঞানের স্বারা, তু—কিন্তু; তৎ—সেই, অজ্ঞানম্—অজ্ঞান, যেষাম্—খাঁদের; ন্যানিতম্—বিনাল হয়; আছনঃ—জীবের, তেধাম্—তাঁদের, আদিত্যবৎ—উদীয়মান সূর্যের মতো; জ্ঞানম্—জ্ঞান, প্রকাশমতি—প্রকাশ করে, তৎ—সেই পরম্— অপ্রাকৃত পর্যতত্ত্বে।

গীভার গান

অতএব জ্ঞান উপজিলে মায়া নাশ ! আত্মার স্বরূপ তথা স্বতঃই প্রকাশ ॥ সূর্যের প্রকাশে যথা অন্ধকার যায় । জ্ঞানের প্রকাশে তথা অজ্ঞানের ক্ষয় ॥

শ্ৰোক ১৭ী

488

অনুবাদ

জ্ঞানের প্রভাবে যাঁদের অজ্ঞান বিনম্ভ হয়েছে, তাঁদের সেই জ্ঞান অপ্রাকৃত পরমতত্ত্বকে প্রকাশ করে, ঠিক ফেমন দিনমানে সূর্যের উদয়ে সব কিছু প্রকাশিত হয়।

তাৎপর্য

যারা ত্রীকৃষ্ণকে ভূলে গেছে তারা অবশাই মোহাচন্দ্র, কিন্তু যাঁরা কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত काता कथनर साराभ्यत रून मा। जगवनशीजारक क्या रसाय-मर्वर सामभरवन, खानाधिः मर्वकर्मामि धदः न हि खातन मनुगम्। खान मर्वनारे व्यञ्जः प्रयोगामण्या। এই জ্ঞানের স্বরূপ কিং শ্রীকৃঞ্জের শরণাগত হওয়ার ফলেই পূর্ণ জ্ঞান লাভ করা যায়, যে কথা সপ্তম অধ্যায়ের উনবিংশতি গ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে—বহুনাং *রুপুনামন্তে জ্ঞানবাম্মাং প্রপদাতে* বহু বহু জন্মের পরে জ্ঞানী যখন ভগবান শীকুম্বের শরণাগত হন, অথবা কৃষ্ণভাবনার ভাবিত হন, তখন জাঁর কাছে সমস্ত তত্ত্ব প্রকাশিত হয়, থেমন দিনের বেলায় সূর্যের আলোতে সব কিছু প্রকাশিত হয়। জীব নানাভাবে যোহাচ্চন্ন হয়ে পড়ে উদাহরণস্বরূপ বলা বায়, ধৃষ্টতাপুর্বক সে যখন নিজেকে ভগবান বলে মনে করে, তথন সে মায়ার অন্তিম ফাঁলে পতিত হয়। জীব যদি ভগবান হয়, তা হলে সে মারার দারা মোহাছের হয় কিভাবে? যদি তা সম্ভব হয়, তা হলে বুঝতে হবে যে, অঞ্চান বা শয়তান ভগবানের চেয়েও বেশি ক্ষমতাশালী যথার্থ জ্ঞান কৃষ্ণভাকনাময় মহাপুরুষের কাছ থেকেই লাভ করা যায়। তাই, এই রকম খথার্থ সদ্গুরুর অনুসন্ধান করে তার কাছে কৃষ্ণভাবনামূতের শিক্ষা হাদয়কম করতে হয়। সূর্য যেমন অঞ্চলার দুর করে, কৃষ্ণভাবনামৃত তেমন সম্পূর্ণভাবে অজ্ঞানতা দূর করতে পারে , কেউ জ্ঞান লাভের মাধ্যমে উপলব্ধি করতে পারে যে, সে তার দেহ নয়, সে তার জভ দেহের অভীত, তবুও সে আখ্যা ও পরমান্থার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারে না। কিন্তু সে যদি কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত সদ্গুরুর শরণাগত হতে মতুবান হয়, তা হলে সে স্ব কিছুই ভালভাবে জানতে পারে। কেবলমাত্র ভগবানের প্রতিনিধির সারিধ্য লাভ হলেই ভগবান ও ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিভা সম্পর্কের কথা জানা যায়। ভগবানের প্রতিনিধি কখনও দাবি করেন না যে, তিনি ভগবান, কিন্তু তাঁকে ভগবানের মতোই সম্মান করা হয়, কারণ তিনি ভগবৎ-তত্ত্ব জানেন। ভগবান ও জীবের মধ্যে যে পার্থকা রয়েছে, তা জানা উচিত। *ভগবদগীতার* দিতীয় অখ্যায়ের দাদশ শ্লোকে ভগবান শ্রীকৃঞ্চ সেই জন্য বলেছেন, প্রত্যেক জীব স্বতন্ত্র এবং

ভগবানও স্বভন্ত। অতীতে তাদের সকলেরই পৃথক হুরূপ ছিল, এখনও আছে এবং ভবিষ্যতে মৃক্তির পরেও থাকরে। রাত্রির অন্ধকারে যেমন সব কিছুই এক বলে মনে হয়, কিন্তু দিনের বেলায় সূর্যোদয় হলে প্রতিটি বন্ধ তাদের যথার্থ রূপে প্রতিভাত হয়। জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত হলে তেমনই সব কিছুর স্বরূপ উপলব্ধি হয় পারমার্থিক জীবনে স্বতম্বভাবে স্বরূপ উপলব্ধিই হচ্ছে যথার্থ জ্ঞান

শ্লোক ১৭

তথুজয়ন্তদাব্যানন্তমিষ্ঠান্তৎপরায়ণাঃ । গাহুন্ত্যপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্ধৃতকক্ষমাঃ ॥ ১৭ ॥

তদুশ্ধর:—বাঁর বৃদ্ধি গরমেশ্বর ভগবানে স্থির হয়েছে, তদাস্থানঃ—বাঁর মন পরমেশ্বর ভগবানে একাগ্র হয়েছে, তলিকাঃ—কেবল ভগবানেই নিকাসম্পন্ন, তহপরায়ণাঃ— যিনি সম্পূর্ণব্যাপে তাঁর আত্রায় গ্রহণ করেছেন, গক্তন্তি—লাভ করেন, স্বাপ্নবাবৃত্তিম্—সৃতিঃ জ্ঞান—জ্ঞানের ধারা, নির্মৃত্ত—বিধৌত, কল্মবাঃ—কলুব

গীতার গান সেই জ্ঞান অনুকৃলে বুদ্ধি নিষ্ঠা যার ! আকুজান পরায়ণ সংসার উদ্ধার ॥

অনুবাদ

ধার বৃদ্ধি ভগবানের প্রতি উল্লুখ হয়েছে, মন জগবানের চিন্তায় একাশ্র হয়েছে, নিষ্ঠা ভগবানে দৃঢ় হয়েছে এবং যিনি ভগবানকে তার একমাত্র আজায় বলে গ্রহণ করেছেন, ধরনের দারা তার সমস্ত কল্ম সম্পূর্ণরূপে বিধ্যোত হয়েছে এবং তিনি জন্মসূত্যর বন্ধন থেকে মৃক্ত ইরেছেন।

তাৎপর্য

চণবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরতন্ত্ব সম্পূর্ণ ভগবদ্গীতা শ্রীকৃষের ভগবস্তার কথা হোষণা করছে। সমস্ত বৈদিক শান্তেও সেই একই কথা বলা হয়েছে। তত্ত্ববিদেরা পরতত্ত্বকে ব্রহ্মা, পরমান্ধা ও ভগবানরূপে জানেন। ভগবান হচ্ছেন পরতত্ত্বেব শেষ কথা। তাঁর উধের্য আর কিছু নেই। ভগবানও বলছেন, মতঃ পরতরং নান্যং কিঞ্চিদন্তি ধনজ্বম—"হে অর্জুন। আমার থেকে শ্রেষ্ঠ আব কেউই নয় " নির্বিশেষ ব্রহ্মা স্মান্ধেও শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহম্ আমিই নির্বিশেষ ব্রহ্মেব

(अंकि २५)

আশ্রয়। সূতরাং, সর্বতোভাবে শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরাংপব তন্ত্ব। যাঁর মন, বৃদ্ধি,
নিষ্ঠা ও আশ্রয় ভগবান শ্রীকৃষণতেই নিত্য কেন্দ্রীভূত, অর্থাৎ বিনি পূর্ণরূপে
শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত, তিনি নিঃসন্দেহে সমস্ত পাপ থেকে মৃক্ত হয়ে পূর্ণজ্ঞানে পরম
সত্যকে উপলব্ধি করেন কৃষণভক্ত পূর্ণরূপে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অচিন্দ্র ভেদাভেদতন্ত্ব উপলব্ধি করতে পারেন। এই দিবাজ্ঞান প্রাপ্ত হয়ে তিনি অবিচলিতভাবে মুক্তির
পথে এগিয়ে চলেন।

প্লোক ১৮

বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি ৷ শুনি তৈব শ্বপাকে চ পশ্ভিডাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮ ॥

বিদ্যা—বিদ্যা, বিনয়—বিনয়, সম্পন্নে—সম্পন্ন, ব্রাহ্মণে—ব্রাহ্মণে, দবি—গাভীতে; ছন্তিদি—হাতিতে; শুনি—কুকুরে; চ—এবং, এব—অবশ্যই, শ্বপাকে—চণ্ডালে; চ—এবং, পণ্ডিডাঃ—পণ্ডিতেরা; সমদর্শিনঃ—সমদর্শী।

গীতার পান

সমদর্শী হয় সে জ্ঞানের প্রভাবে । বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণে বা গবে ॥ হস্তী বা কুকুর বা সে নীচ বা চণ্ডাল । সমদর্শী জ্ঞানী দেখে সবাই সমান ॥

অনুবাদ

জ্ঞানবান পশ্চিতেরা বিদ্যা বিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, পান্ডী, হস্তী, কুকুর ও চণ্ডাল সকলের প্রতি সমদর্শী হন।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভক্ত কখনই জাতি অগবা কুলের মধ্যে পার্থকা বিচার করেন না। সমাজ-ব্যবস্থাব পবিপ্রেক্ষিতে একজন ব্রাহ্মণ একজন চণ্ডালের থেকে আলাদা হতে পারে, -অথবা একটি কুকুর, একটি গরু, একটি হাতি জাতিগতভাবে ভিন্ন হতে পারে, কিন্তু ভগবৎ তত্ত্বজ্ঞানীর দৃষ্টিতে এই দেহজাত ভেদগুলি নির্ম্থক। কারণ, সকলেই ভগবানের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত তিনি দেখেন, সমস্ত জীবের অন্তরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তার আংশিক প্রকাশ পরমান্তারূপে বিরাজ করছেন। পরতন্ত্বের এই উপলব্ধি হচ্ছে প্রকৃত জ্ঞান। জাতি বর্ণ নির্বিশেষে ভগবান সকলকেই সমানভাবে কৃপা করেন, কারণ তিনি প্রতিটি জীবকেই তার সধা বলে মনে করেন এবং জীবের অবস্থা নির্বিশেষে পরমান্ত্রা রূপে সর্বদাই তার সঙ্গে বিরাজ করেন। চণ্ডাল এবং রান্যাণের দেহ তির হলেও ভগবান ভাদের উভরের সঙ্গেই পরমান্ত্রা রূপে বিরাজমান জড়া প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন ওণের প্রভাবে জড় দেহের সৃষ্টি হয়। কিন্তু দেহমধান্ত্র জীবাত্মা ও পরমান্ত্রা একই চিন্মন্ত ওপসম্পান্ত। ওণগতভাবে এক হলেও জীবাত্মা এবং পরমান্ত্রার আয়তন ভিন্ন, কারণ জীবাত্মা কেবল একটি দেহে থাকতে পারে, কিন্তু পরমান্ত্রার আয়তন ভিন্ন, কারণ জীবাত্মা কেবল একটি দেহে থাকতে পারে, কিন্তু পরমান্ত্রার অবগত। তাই, তিনি প্রকৃত জ্ঞানী এবং সমদৃষ্টিসম্পন্ন। জীবাত্মা ও পরমান্ত্রার সাদৃশ্য হছে যে, উভরেই সচিচদানক্ষমন্ত্র, আর তাদের বৈসাদৃশ্য হছে যে, জীবাত্মা সর্বদেহে বিরাজমান বিভূটেডনা

শ্ৰোক ১৯

ইহৈৰ তৈৰ্জিতঃ সৰ্গো ধেৰাং সাম্যে স্থিতং মনঃ । নিৰ্দোষং হি সমং ব্ৰহ্ম তত্মাদ্ ব্ৰহ্মণি তে স্থিতাঃ ॥ ১৯ ॥

ইছ—এই জীবনে, এব—অবশাই, তৈঃ—তাদের হারা, জিডঃ—বিজিত, সর্গঃ— জন্ম ও মৃত্যু: বেরমে—থাদের, সাম্যে—সমভাবে, ছিত্রম্—ছিত, মনঃ—মন; নির্দোষম্—নির্দোষ, হি—অবশাই, সমন্—সমভাব; ক্রন্ধ—ত্রন্ম, তন্মাৎ—সেই হেতু; ক্রন্ধি—ব্রন্ধা; তে—তারা; ছিডাঃ—অবস্থিত।

গীতার গান

জীবন্মুক্ত সেই জ্ঞানী সাধারণ নয় ৷
সেই সাম্যন্তিত মনে সংসার যে ক্ষয় ৷
সমতা নির্দেশ ব্রহ্ম তাহে ব্রহ্মন্থিতি !
ব্রহ্মজানী যেই তার সেই হয় রীতি ৷৷

অনুবাদ

বাঁদের মন সাম্যে অবস্থিত হয়েছে, তাঁরা ইহলোকেই জন্ম ও মৃত্যুর সংগার জয় করেছেন। তাঁরা রন্দের মতো নির্দোব, তাই তাঁরা রন্দোই অবস্থিত হয়ে আছেন।

তাৎপর্য

এই শ্রোকে যে মনের সায়ান্থিতির কথা বলা হয়েছে, তা আঘা-উপলব্ধির লক্ষণ।

থাঁরা এই স্থিতি প্রাপ্ত হয়েছেন, তাঁরা জড় বন্ধন, বিশেষ করে জন্ম-মৃত্যুর বন্ধন

থেকে মুক্ত হয়েছেন বলে বুঝতে হবে যতক্ষণ জীব তার দেহটিকে তার স্বরূপ

বলে মনে করে, ততক্ষণ সে জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ থাকে। কিন্তু আন্ধউপলব্ধির ফলে যখন সে বকছুর প্রতি সমদ্ধিসম্পন্ন হয়, তখন সে জড় বন্ধন

থেকে মুক্ত হয় পক্ষান্তরে, তখন আর তাকে এই জড় জগতে জন্মগ্রহণ করতে

হয় না, দেহত্যাগ করার পর সে ভগবং-খামে প্রবিষ্ট হয়। রাগ ও দ্বেব থেকে

যুক্ত হবার ফলে ভগবান সম্পূর্ণ নির্দোষ। তেমনই, জীবও যখন রাগ ও দ্বেব

থেকে মুক্ত হয়, তখন সেও নির্দোব হয় এবং ভগবং-খামে প্রবেশ করার যোগাতা

লাভ করে এই ধরনের লোকেরা জীবগুক্ত। তাদের লক্ষণ পরবর্তী প্লোকে

বর্ণনা করা হয়েছে।

গ্লোক ২০

ন প্রক্রেব্য প্রিয়ং প্রাপ্য নোছিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ম্। স্থিববৃদ্ধিরসংমূঢ়ো ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মণি স্থিতঃ ॥ ২০ ॥

ম—না; প্রছাব্যেৎ—হর্ষে উৎফুল্ল হন, প্রিয়ম্—প্রিয় বস্তু: প্রাণ্য—লাভ করে, ন—
না, উদ্বিদ্যেৎ—বিচলিত হন, প্রাণ্য—লাভ করে; চ—ও, অপ্রিয়ম্—অপ্রিয় বস্তু;
স্থিনবৃদ্ধিং—স্থিন বৃদ্ধিসম্পন্ন, অসংমৃত্য়—মোহশূন্য, ব্রহ্মবিৎ—ব্রহ্মপ্রানী, ব্রহ্মবি—
ব্রহ্মে, স্থিতঃ—অবস্থিত।

গীতার গান

প্রিয় বস্তু প্রাপ্য হলে উঠে না নাচিয়া।
অপ্রিয় প্রাপ্তিতে কভু মরে না কাঁদিয়া॥
স্থির বুদ্ধি ব্রহ্মবিদ্ অসংমৃদ্ মতি।
ব্রক্ষেতে নিয়ত বাস নাম ব্রহ্মস্থিতি॥

অনুবাদ

যে ব্যক্তি প্রিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে উৎকুল্ল হন না এবং অপ্রিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে বিচলিত হন না, যিনি স্থিরবৃদ্ধি, মোহশূন্য ও ভগবৎ-তত্ত্ববেত্তা, তিনি ব্রন্ধেই অবস্থিত।

তাৎপর্য

এখানে আত্মজ্ঞানী মহাপুরুষের বর্ণনা করা হয়েছে তাঁর প্রথম লক্ষণ হয়েছ যে, তিনি মাহাচ্ছর হয়ে তাঁর প্রেইটিকে তাঁর যথার্থ স্থরুপ বলে ভুল করেন না তিনি সুনিন্দিত ভাবেই জানেন যে, তিনি তাঁর দেহ নন। তাঁর প্রকৃত স্থরূপ হচ্ছে পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের এক অপুসদৃশ অংশ। সেই কারপে, দেহাত্মবৃদ্ধির ছারা বিশ্রান্ত হয়ে তিনি জড়-জাগতিক লাভ অথবা ক্ষতিতে আনন্দিত বা দুঃখিত হন না। মনের এই দৃঢ়তাকে বলা হর স্থিরকৃদ্ধি তাই, কথনই তিনি তাঁর প্রজ্ব দেহটিকে আত্মা বলে ভুল করেন না, অথবা দেহটিকে নিত্য বলে মনে করে আত্মার অবহেনা করেন না। এই জ্ঞানের প্রভাবে তিনি পরমতত্ত্ব উপলব্ধির পর্যায়ে উদ্ধীত হতে পারেন, অর্থাৎ তিনি বন্ধা, পরমান্বা ও ভগবানকে জানতে পারেন তিনি তাঁর স্বরূপ সম্বন্ধে সম্পূর্ণরূপে অবগত হন, তাই তিনি ভগবানের সলে সর্বতোভাবে এক হরে যাবার প্রপ্ত প্রচেষ্টা করেন না এই হচ্ছে ব্লক্ষ-উপলব্ধি অথবা আত্ম-উপলব্ধি। এই স্থিরমতি ভাবনার স্তরকেই বলা হয় কৃষ্ণভাবনা।

अविक २३

বাহ্যস্পর্শেষ্সক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ সুখম্ ৷ স ব্রস্পাযোগযুক্তাত্মা সুখমক্ষ্মশাতে ॥ ২১ ॥

বাহ্যস্পর্যোধু—বিধয়সূথে, অসকাদ্ধা—অনাসস্ত-চিন্ত ব্যক্তি, বিদ্বতি—অনুভব করেন, আন্মনি—আন্মায়, বৎ—যা, সৃধম্—সূথ, সঃ—তিনি, ব্রহ্ম—ব্রহ্মে: যোগযুক্তান্থা— যোগযুক্ত হয়ে, সুধম্—সূথ, অক্সয়ন্—অন্তহীন, অনুত্তৈ—ডোগ করেন

গীতার গান

ৰাহ্যস্পৰ্ল সুখ যাহা নাই যে আসক্তি । আত্মানন্দে সেবানন্দী আত্মাতে বিন্দতি ।। সেই বন্ধযোগ যুক্ত আত্মা পায় । অক্ষয় সুখেতে মন্ন সৰ্বদা সে রয় ॥

অনুবাদ

সেই প্রকার ব্রহ্মবিৎ পূরুষ কোন রকম জড় ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের প্রতি আকৃষ্ট হল না, তিনি চিম্পত সুখ লাভ করেন। ব্রহ্মে যোগযুক্ত হয়ে তিনি অক্ষয় সুখ ভোগ করেন।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত মহাভাগবত শ্রীযামুনাচার্য বলেছেন—

যদবধি মম চেতঃ কৃষ্ণশদাববিন্দে নবনবরসধামনাদ্যতং রন্তমাসীং। তদবধি বত নারীসক্ষমে স্কর্বমানে ভবতি মুখবিকারঃ সৃষ্ঠ নিষ্টীবনং চ ॥

"যথম থেকে আমি ভগবন্তুক্তি লাভ করে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পদারবিন্দের সেবায় রত হয়ে নব নব রস আস্থাদন করছি, তথম থেকে নারীসঙ্গমের কথা মনে হলে সেই চিন্তার উদ্দেশ্যে আমি খুতু কেন্দি এবং যুগার আমার মুখ বিকৃত হয়।" ব্রহ্মযোগী বা কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত ভক্ত ভগবানের প্রেমময় সেধায় এতই তল্পয় থাকেন যে, তখম আর ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করবার বাসনার প্রতি তার লেশমাত্র কচি থাকে না জভ জগতে গ্রীসঙ্গ করাটাই হচ্ছে গরম সুখ। সমগ্র বিশ্ব এরই মোহে চালিত হচ্ছে দেহসর্বন্ধ বিষয়ী লোকেরা কিন্তু এর অনুপ্রেরণা ছাড়া কোন কর্মেই করতে গারে না কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় নিরোজিত ভক্ত ক্যমসুখ পরিহার করেও বিশ্বণ উৎসাহে কর্ম করতে পারেন সেটিই হচ্ছে পরমার্থ উপলব্ধির পরীক্ষা। পরমার্থ উপলব্ধি ও কাম উপভোগ সম্পূর্ণ বিগ্রীতথমী। জীবব্যুক্ত কৃষ্ণভক্ত কোন রক্ম ইন্তিয়ে-সুধ্বর প্রতি আকৃষ্ট হন না।

শ্লোক ২২

যে হি সম্পেশ্জা ভোগা দৃঃখবোনয় এব তে । আদ্যন্তবন্তঃ কৌন্তেয় ন তেয়ু রমতে বৃধঃ ॥ ২২ ॥

যে—যে সমস্ত, হি অবশ্যই, সংস্পর্শজাঃ—জড় ইন্দ্রিরের সংযোগ-জনিত, ভোগাঃ
——ভোগসমূহ, দুঃখ—দুঃখ, ষোনয়ঃ—কারণ, এব—অবশ্যই, তে সেই সমস্ত;
আদি—আদি, অস্তবস্তঃ—অন্তবিশিষ্ট, কৌন্তেয়—হে কৃতীপুর, ন—না, তেমু
ভাতে, রমতে—প্রীতি লাভ করেন, বুধঃ—বিকেনী ব্যক্তি।

গীতার গান

স্পূৰ্শ সুখে যে আনন্দ তাহা দুঃখময়। ভোগ নহে ভোগী সেই জানিহ নিশ্চয়॥

সেই সূৰে আদি অস্তে ওধু দুঃখ হয় । বৃদ্ধিমান ব্যক্তি যেই না ভাতে রময় ॥

অনুবাদ

বিবেকবান পূরুষ দৃঃখের কারণ যে ইন্দ্রিয়ন্তাত বিষয়ভোগ তাতে আসক্ত হন না। হে কৌন্তেয়! এই ধরনের সুখভোগ আদি ও অস্তবিশিষ্ট। তাই, জ্ঞানী ব্যক্তিরা তাতে গ্রীতি লাভ করেন না।

তাংপর্য

জড় ইন্দ্রির ও বিষরের সংযোগের ফলে ইন্দ্রিয়-সুখানুভূতির উদয় হয় কিন্তু এই ইন্দ্রিরগুলি অনিত্য, কারণ দেহটিই অনিত্য জীবনুজ্য পুরুষ কথনও অনিত্য বিষয়ের প্রতি আকৃষ্ট হন না। অপ্রাকৃত আনন্দের স্বাদ পাবার পরে, কিভাবে তিনি অনিতা জড় সুখতেগোর প্রয়াসী হতে পারেন ং প্রা পুরাণে বলা হয়েছে—

> त्रमत्तः स्थितिनाश्चरः मञानतम् हिनाश्चनि । इति त्रामभएनात्मै भतः वस्ताविदीग्रत्वः ॥

"যোগীরা পরমতত্ত্বে রমণ করে অনন্ত চিদানন্দ আধাদন করেন। তাই, সেই পরম-ব্রহ্মকে রাম বলা হয়।"

*श्रीमञ्जाशवरक्छ (०/०/১) बना श्राप्र*क्

भाग्नः (परशं स्वरणकाः नृत्नात्कं कस्त्रम् कामनर्शकं विज्जूजाः (य ! ज्या दिनाः भूदका स्वन मधः ज्यानसम्बद्धाः क्रमारोशाः द्वनत्वम् ॥

"হে পূত্রগণ। মনুষ্য-শরীর প্রাপ্ত হয়ে জড় ইন্দ্রিয়সুথ ভোগ করার জন্য অক্রান্ত পরিশ্রম করার কোন প্রয়োজন নেই। বিষ্ঠাহারী শূকরেরা এই সুখ লাভ করে থাকে। বরং, এই জীবনে তোমাদের তপশ্চর্যার অনুশীলন করা উচিত, যার প্রভাবে ভোমরা শুদ্ধ হবে, পরিত্র হবে এবং তার ফলে অনন্ত চিন্ময় আনন্দ লাভ করবে।"

তাই, যথার্থ যোগী ইন্দ্রিয় সুখের প্রতি আকৃষ্ট হন না, যা হচ্ছে অপ্রতিহত ভবরোগের কারণ। জীবের ভোগার্সক্তি যত বেশি হয়, ততই সে জার্গতিক ক্লেশের বন্ধনে আবদ্ধ হয়।

গ্লোক ২৩

শক্রোতীহৈব মঃ সোঢ়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ। কামক্রোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স সুখী নরঃ ॥ ২৩ ॥

শক্ষোতি—সক্ষম, ইহ এব—এই শরীরে, ষঃ—যিনি, সোচুম্—সহ্য করতে; শ্রাক্—পূর্বে, শরীর—শরীর বিমোক্ষণাৎ—ত্যাগ করার, কাম—কাম, ক্রোয়— ক্রোধ, উদ্ভবম্—উদ্ভত, বেগম্—বেগ, সঃ—তিনি, যুক্তঃ—অগ্রে-সমাহিত; সঃ—তিনি, সুখী—সুখী, নরঃ—মানুষ।

গীতার গান

শরীর ছাড়িতে পূর্বে যে জভ্যাস করে ।
তাহার সূলভ সেই অন্যে কাঁদি মরে ॥
যড়বেগ জয় করি গোস্থামী যে হয় ।
সুখী সেই নরনারী করে দিখিজয় ॥

অনুবাদ

এই দেহ ত্যাগ করার পূর্বে যিনি কাম, ক্রোধ থেকে উক্তুত বেশ সহ্য করতে সক্ষম হন, তিনিই যোগী এবং এই জগতে তিনিই সুধী হন।

ভাৎপর্য

যদি কেউ আছা-উপলব্ধির পথে উপ্পতি সাধনে প্রয়াসী হন, তবে তাঁকে জড় ইপ্রিয়ের বেগ দমন করবার চেন্টা করতেই হবে। এই বেগ ছয় প্রকারের—বাচোবেগ, জোধবেগ, মনোবেগ, উদববেগ, উপন্থকো ও জিন্থাবেগ। বিনি ইপ্রিয়ের এই সমস্ত বেগ ও মনকে বল করতে সক্ষম হয়েছেন, তাঁকে বলা হয় গোস্বামী অথবা স্বামী এই গোস্বামীরা কঠোর সংঘমের সঙ্গে তাঁদের জীবন যাপন করেন এবং ইন্রিয়ের সমস্ত বেগগুলিকে সর্বতোভাবে দমন করেন। জড় বাসনা যখন অতৃপ্ত থেকে যায়, তখন ক্রোধের সৃষ্টি হয় এবং তার ফলে মন, চক্ষু ও কক্ষ উত্তেজিত হয় তাই, এই জড় দেহটিকে তাগি করার আগেই এই বেগগুলি দমন করাব অভ্যাস করতে হয় যিনি তা পারেন, তিনি হচ্ছেন আম্ব ভত্তবিদ এবং আত্ব উপলব্ধির গুরে তিনি পরম সৃষ্টি। যোগীদের কর্তব্য হচ্ছে কাম ও ক্রোধকে বশ করার প্রাণপণ চেষ্টা করা।

গ্ৰোক ২৪

যোহন্তঃসুখোহন্তরারামন্তথান্তর্জ্যোতিরেব যঃ। স যোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি ॥ ২৪ ॥

যঃ—বিনি, অন্তঃসূবঃ—অন্তরে সূবী, অন্তরারামঃ—আগ্নাতেই ক্রীড়াশীল, তথা— এবং, অন্তর্ক্যোতিঃ—অন্তর্বতী আগ্নাই বার সক্ষা, এব—নিশ্চিতরূপে, যঃ—বিনি, সঃ—তিনি, বোগী—বোগী, ব্রন্ধনির্বাণম্—ব্রন্মনির্বাণ, ব্রন্ধভূতঃ—ব্রন্ধে অবস্থিত হয়ে, অধিগক্ততি—লাভ করেন।

গীতার গান

বাহিরের সুখ ছাড়ি যেবা অন্তর্মুখ।
অন্তরে রমণ করে অন্তর্জ্যোতি রূপ ॥
ব্রহ্মভূত হয় সেই ব্রহ্মতে নির্বাণ।
বহিরকা মায়া ছাড়ে পায় ভগবান ॥

অনুবাদ

যিনি আশ্বাতেই সুখ অনুভব করেন, যিনি আশ্বাতেই ক্রীডাযুক্ত এবং আশ্বাই থীর লক্ষ্য, তিনিই যোগী। তিনি রঙ্গে অবস্থিত হয়ে বক্ষনির্বাণ শাভ করেন।

ভাংপর্য

আন্ধায় যে সুখ আস্বাদন করেনি, সে অনিত্য সুখভোগের বাহা ক্রিয়াগুলি কিউাবে পরিত্যাগ করবে? জীবনুক্ত পুরুষ যথার্থ অনুভূতিতে সুখ আস্বাদন করেন তাই, তিনি এক জামগায় ছির হয়ে বসে চিন্ময় চেতনাব সাহায্যে জীবনের ক্রিয়াগুলিকে উপভোগ করতে পারেন। এই ধবনের মুক্ত পুরুষ কখনই বাহা জাগতিক সুখের আক্তেম করেন না। এই অধ্যাকে ব্রক্ষভূত বলে, তখন ভগবং-ধামে কিরে যাওয়া সুনিশ্চিত ইয়।

শ্ৰোক ২৫

লভন্তে ব্রন্ধানির্বাণম্ ঋষয়ঃ স্ফীণকল্মযাঃ । ছিন্নদৈখা যতাত্মানঃ সর্বভূতহিতে রভাঃ ॥ ২৫ ॥

(当)本 28]

শ্লোক ২৬

কর্মসন্থাস-যোগ

কামকোধবিমুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্ । অভিতো ব্ৰহ্মনিৰ্বাণং বৰ্ততে বিদিতাত্মনাম্ ॥ ২৬ ॥

কাম—কাষ; বেলাধ—ক্রেনধ, বিমৃক্তানাম্—মৃক্ত, যতীনাম্—সন্ন্যাসীদের, বতচেতসাম্—সংধতচিত; অভিতঃ—সর্বতোভাবে অচিবেই, ব্লকনির্বাণম্—ব্রক্ষনির্বাণ, বর্ততে—উপস্থিত হয়: বিদিভাশ্যসাম্—আয়ঞ্জ।

গীতার গান

কাম ক্রেণধ বিনির্মূক্ত যত চিত্ত ধীর । আত্মতত্ত্ব জ্ঞানী যক্তি অতীব গঞ্জীর ॥ সদসদ্ বিচার করি ব্রক্ষেতে নির্বাণ । প্রকৃত্তি অতীত তার ব্রক্ষে অবস্থান ॥

অনুবাদ

কাম-ক্রোধশূন্য, সংযত্তির, আত্মতত্ত্বজ্ঞ সন্ন্যাসীরা সর্বডোডারে অচিরেই ক্রন্সনির্বাগ লাভ করেন।

তাৎপর্য

মুক্তি লাভেশ ওলা যে সমস্ত সাধুসন্ত সভত প্রমার্থ সাধনে রত, তাঁদের মধ্যে কৃষ্ণভক্তই হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ। ভাগবতে (৪/২২,৩৯) এই কথার সমর্থনে বলা হয়েছে—

যংপাদপঞ্চজপলাশবিলাসভক্তা।
কর্মাশরং গ্রাপতমূদ্রাথয়ন্তি সন্তঃ ।
তদ্বর বিক্তমতয়ো যতয়োহপি রুজসোতোগণাস্তমবরণং ভক্ত বাসুদেবম্ ॥

"কেবল ভগবং-সেবার মাধ্যমে পরম পুরুষোন্তম ভগবান বাসুদেবের ভজনা কর
ধারা সকাম কর্মের বদ্ধমূল বাসনা উৎপাটিত করে অপ্রাকৃত আনন্দের সঙ্গে
ভগবানের পানপদের সেবার রত আছেন, তাঁদের মতো সূষ্ঠৃভাবে কোনও মহান
মূলি ব্যবিরাও ইন্দ্রিরবেগ দমন করতে পারেন না "

লভন্তে—লাভ করেন, ব্রহ্মনির্বাণম্—ব্রহ্মনির্বাণ, ক্ষময়ঃ—ক্ষমিগণ, ক্ষমণকল্মযাঃ— নিজ্ঞাপ, ছিন্ন—ছিন্ন করে, গৈধাঃ—দ্বিধা, ফ্রাড্মানঃ—সংযতচিত্ত, সর্বভূত---সমস্ত জীবের, হিতে—কল্যাণে, রতাঃ—রত।

গীতার গান নিম্পাপ ইইয়া ঋৰি ব্রন্দেতে নির্বাণ। সর্বস্তুত হিতে রক্ত ছিল্ল ছিধাজ্ঞান ॥

অনুবাদ

সংয**তচিত্ত, সমস্ত জীবের কল্**যাণে রত এবং সংশয় রহিত নিজ্পাপ কষিগণ ব্রহ্মনির্বাণ লাভ করেন।

তাৎপর্য

যিনি সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময়, তিনিই কেবল পাবেন সমস্ত জীবের মঙ্গল সাধন করতে মানুহ যখন বৃষ্ণতে পাবেন যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন সর্ব কারণের কারণ, তখন সেভাবেই ভাবিত হয়ে তিনি দে কর্ম করেন, সেই কর্ম সকলেরই মঙ্গল সাধন করে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে পরম ভোক্তা, পরম ইশর, পরম বন্ধু, সেই কথা ভূলে যাওয়ার ফলেই মানুহ নানাভাবে কন্ত পায়। তাই, সমস্ত মানব-সমাজে এই চেতনাকে পুনর্জাগরিত করাই হচ্ছে সবচেয়ে কল্যাণকর কর্ম। ব্রহ্মনির্বাণ ভর লাভ না করলে, এই পরম পবিএ কর্ম সম্পাদন করা যায় না। কৃষ্ণভক্তের মনে শ্রীকৃষ্ণের পরম ইশ্বয় সম্পর্ণরূপে পাপষ্ক। এটিই হচ্ছে মিনে কোন সংশয় থাকে না, কারণ তিনি সম্পূর্ণরূপে পাপষ্ক। এটিই হচ্ছে দিন্য ভগবৎ-শ্রেমের প্রকাশ।

যে মানুষ কেবলমাত্র মানব সমাজের জাগতিক কল্যাণ সাধন করার কাজে রত, সে প্রকৃতপক্ষে কারওই কল্যাণ সাধন করতে পারে না। বাহ্যিক দেহ ও মনের সাময়িক উপশম কখনই শান্তি দিতে পারে না। জীবন সংগ্রামের সমস্ত দুংখ-কষ্টের ঘণার্থ কাবণ হচ্ছে, ভগবানের সঙ্গে জীবের নিত্য সম্পর্কের চরম বিশ্বৃতি। মানুষ যখন শ্রীকৃষেক্র সঙ্গে তাঁর নিত্য সম্পর্কের কথা পূর্ণরূপে অবগত হন, তখন তিনি জড় জগতের বন্ধন থেকে যথার্থই মুক্তি লাভ করেন, এমন কি জড় দেহের মধ্যে অবস্থান করলেও তিনি তথন মৃক্ত।

বদ্ধ জীবের কর্মফল ভোগ করার বাসনা এত গুরুল যে, বড় বড় মুনি-অধিরা বহু তপস্যার ফলেও সেই বাসনাকে দমন করতে পারেন না। কিন্তু ভগবন্তক নিরন্তর ভগবাম কৃষ্ণের অপ্রাকৃত সেবায় নিযুক্ত হওয়ার ফলে, আন্য-উপলব্ধি করে অতি শীঘ্রই ব্রহ্মনির্বাণ স্তর লাভ করেন পূর্ণরূপে আন্য-তত্ত্বদ্ধান লাভ করার ফলে তিনি সর্বদাই সমাধিত্ব থাকেন। এর উপসাম্মলক উদাহরণ দিয়ে বলা বার-

দর্শনধ্যানসংস্পৌর্যংস্যকৃমবিহসমার ৷ স্থান্যপত্যানি পৃষ্ণান্তি তথাহমণি পদ্মজ্ঞ ॥

"দর্শন, ধ্যান ও স্পার্শের দ্বারাই কেবল মাছ, কুর্ম ও পাধিবা তালের সন্তন প্রতিপালন করে হে পদ্মজ (ব্রহ্মা)! আমিও তাই করি।"

মাছেরা কেবল দৃষ্টিপাতের দ্বারা তালের সন্তান প্রতিপালন করে। কুর্ম ধ্যান করে তাদের পঞ্জন প্রতিপালন করে। কুর্ম ধ্যান করে তাদের পঞ্জন প্রতিপালন করে। কে ডালার ডিম পেড়ে ভারপর জলের মধ্যে তাদের ধ্যান করতে থাকে। তেমনই, কৃষ্ণভক্ত ভগবৎ-ধাম থেকে ওানেক দুরে থাকলেও সর্বক্ষণ ভগবানের ধ্যান করার ফলে এবং সর্বক্ষণ কৃষ্ণভাবনায় তংপর থাকার ফলে ভগবৎ-ধাম প্রাপ্ত হন। তিনি জড় জগতের দুঃখ-কটের প্রতি সম্পূর্ণ নির্বিকার। ভগবৎ-উপলব্ধির এই স্তরকে বলা হয় ব্রহ্মনির্বাদ, যার ভার্থ হচেছে ভগবানের চিন্তায় নিমন্ত্র থাকার ফলে প্রাকৃত দুঃখ-কটের পূর্ণ নিবৃত্তি।

শ্লোক ২৭-২৮

স্পর্শান্ কৃত্বা বহির্বাহ্যাংশচকুশৈচবাস্তরে ক্রবাঃ । প্রাণাপানৌ সমৌ কৃত্বা নাসাজ্যস্তরচারিলৌ ॥ ২৭ ॥ যতেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধির্মৃনির্মোক্ষপরায়নঃ । বিগতেচ্ছাভয়কোধো যঃ সদা মুক্ত এব সঃ ॥ ২৮ ॥

স্পর্শান্ শব্দ আদি ইন্দ্রিয়ের বিষয়, কৃষ্ণা করে, বহিঃ বহিষ্কৃত, বাহ্যান্ বাহ্য, চক্ষ্ণা—চক্ষ্ণ, চ ও, এব নিশ্চিতভাবে, অস্তরে মধ্যে, কবোঃ ক্রছয়ের, প্রাবাপানৌ—প্রাণ ও অপান বায়ু, সমৌ—সমান, কৃষ্ণা—করে; নাসাভ্যন্তর নাসিকার মধ্যে চারিপৌ—বিচরণশীল যত্ত—সংযত, ইন্দ্রিয়—ইন্দ্রিয়, মনঃ—মন, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, মুনিঃ—মুনি, মোক্ষ—মুকি, পরায়ণঃ—পরায়ণ, বিগত—বর্জিত, ইচ্ছা—ইচ্ছা, ভয়—ভর ক্রোধঃ—ক্রোধঃ মঃ—ফিনি, সদা—সর্বদা; মুক্তঃ—মুক্ত, এব—অবশাই, সঃ—ভর ক্রোধঃ—ক্রোধঃ মঃ—ফিনি, সদা—সর্বদা; মুক্তঃ—মুক্ত,

গীতার গান

এ ছাড়া অস্টাঙ্গ যোগ তাহা বলি শুন ।
অভ্যাস যাহার হর অতীব ত্রিগুণ ॥
লব্দ স্পর্গ রূপ রূপ আর যাহা গন্ধ ।
বহির্বাহ্য করি রাখি না রাখি সম্বন্ধ ॥
চক্দু সেই জমধ্যে রাখিয়া নিশ্চল ।
প্রাণাপান বায়ু ধরি নাসা অভ্যন্তর ॥
নাসিকার অগ্রভাগ কেবল দর্শন ।
উত্তম প্রক্রিয়া সেই যোগের সাধন ॥
ইন্দ্রিয় সংয্য সেই যোগে প্রকরণ ।
মন বৃদ্ধি ছারা মুনি মোক্ষ পরায়ণ ॥
সে ভাবে যে বীত ইচ্ছা ভর আর ক্রোধ ।
মৃত্ত হর সে পুরুষ সংয্ত নিরোধ ॥

অনুবাদ

মন খেকে বাহ্য ইন্দ্রিয়ের বিষম প্রত্যাহার করে, জযুগলের মধ্যে দৃষ্টি হির করে, নাসিকার মধ্যে বিচরণশীল প্রাণ ও অপান বায়ুর উধর্ব ও অধোগতি রোধ করে, ইন্দ্রিয়ে, মন ও বৃদ্ধি সংযম করে এবং ইচ্ছা, ভয় ও রেলধ শৃদ্য হয়ে যে মুনি সর্বদা বিরাক্ত করেন, তিনি নিশ্চিতভাবে মুক্ত।

ভাৎপর্য

ভক্তিযোগে ভগবানের সেবার নিয়োজিত হলে অচিবেই স্বরূপ উপলব্ধি হয় ভক্তির মাধ্যমে ভগবানকে জানা যায়। নিষ্ঠার সঙ্গে ভক্তিযোগ সাধন করার ফলে কৃষ্ণভক্ত অপ্রাকৃত স্থিতি লাভ করে তাঁর কর্মের গণ্ডিতে ভগবানের উপস্থিতি অনুভব করার যোগতো অর্জন করেন। এই বিশেষ অবস্থাকে ব্রহ্মনির্বাণ বলা হয়।

ব্রহ্মনির্বাপ সম্বন্ধে উপরোক্ত সিদ্ধান্ত প্রতিপাদন করার পর ভগবান অর্জুনকে ভাষ্টাঙ্গযোগ (যম, নিরম, আনন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি) অভ্যাস করার মাধ্যমে কিভাবে এই স্তরে উন্নীত হওয়া যায়, সেই সম্বন্ধে উপদেশ দিয়েছেন ।
ফা অধ্যায়ে যোগের বিশদ স্বাধ্যা করা হয়েছে, তাই পঞ্চম অধ্যায়ের শেষে, এখানে

ሚያው

ল্লোক ২৯]

কেবল তার অবতারণা কবা হচ্ছে যোগের প্রত্যাহার পদ্ধতির মধ্যমে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গদ্ধ এই ইন্দ্রিয়জ বিষয়গুলিকে পরিত্যাগ করে, দৃই লার মধ্যে দৃষ্টি নিবদ্ধ করে, অর্থনিমীলিত নেত্রে নাসিকাগ্রে একাগ্র করতে হয়। এখানে সম্পূর্ণভাবে চোখ বদ্ধ করতে নিষেধ করা হয়েছে, কারণ তা হলে ঘূমিয়ে পড়ার সন্তাবনা থাকে। সম্পূর্ণভাবে চোখ খুলে রাখতেও নিষেধ করা হয়েছে, কারণ তা হলে ইন্দ্রিয়-বিষয়ের প্রতি আকৃষ্ট হবার ভয় থাকে। দেহের অভান্তরে প্রাণ ও অপান বায়ুকে রোধ করার ফলে নাসিকার অভান্তরে শ্বাস-প্রশাসের ক্রিয়া নিরন্ধিত হয়। এভাবেই অভান্ত করার ফলে ইন্দ্রিয়-বিষয় পরিত্যাগ করে ইন্দ্রিয়কো দমন করা সন্তব হয় এবং তার ফলে সাধক ব্রন্ধনির্বাণ লাভ করতে সক্ষম হন।

এই যোগপদ্ধতি সব রকম ভয়, ক্রোধ আদি থেকে মুক্ত করতে সাহায্য করে এবং এভাবেই অপ্রাকৃত শুদ্ধ সন্থময় অবস্থায় পরমায়ার উপস্থিতি অনুভব করা যায়। তবে, কৃষ্ণভাবনামৃতই হচ্ছে যোগসাধন করার সবচেয়ে সহজ ও সাবলীল পত্না পরবর্তী অধ্যায়ে তা বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা হবে। কৃষ্ণভাবনাময় তক্ত সর্বদাই ভগবং-সেবায় নিয়োজিত, তাই তার ইন্দ্রিয়ওলি অনা কোন বিষয়ে প্রবৃত্ত হতে পারে না সুতরাং, ইন্দ্রিয়-স্বেম করার জন্য অস্টাঙ্গ-যোগের চেয়ে ভক্তিযোগ অধিক উত্তম

শ্লোক ২৯

ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্বরম্ । সুহাদং সর্বভূতানাং জ্ঞাড়া মাং শান্তিমৃহত্তি ॥ ২৯ ॥

ডোক্তারম্—ভোক্তা, যজ্ঞ—যজ্ঞ; তপসাম্—ভপসারর, সর্বলোক—সর্বলোকের, মহেশ্বরম্—পরম ঈশ্বর, সুক্রদম্—সূক্তন, সর্ব—সমস্ত, ভূতানাম্—জীবের, জ্ঞান্থা— এছাবে জ্ঞানে, মাম্—আমাকে (ত্রীকৃষ্ণকে); শান্তিম্—জড় দুঃখ-দুর্দশা থেকে মুক্তি, মাছতি—লাভ করেন।

গীতার গান যোগেশ্বর আমি হই আমি সেই লক্ষ্য । সে কথা যে বুঝে ভাল সেই যোগী দক্ষ ॥ সকল যজ্ঞ তপস্যার আমি ভোক্তা ইই । সমস্ত লোকের স্বামী কেহ নহে সেই ॥

সমস্ত জীবের বন্ধু আমি একমাত্র ৷ জগতের শান্তি হয় জানিলে সর্বত্র ৷৷

অনুবাদ

আমাকে সমস্ত যজ্ঞ ও তপাসার পরম ভোক্তা, সর্বলোকের মহেশ্বর এবং সমস্ত জীবের সুহাদরতে জেবে যোগীরা জড় জগতের দুঃখনুর্দশা থেকে মৃক্ত হয়ে। শান্তি লাভ করেন।

তাৎপর্য

মায়ার হারা আছের হয়ে বন্ধ জীব এই জড় জগতে শান্তির অন্থেবণ করে, কিন্তু ভগবদ্গীতার এই অংশে বর্ণিত শান্তি লাভের যথার্থ পদ্বার কথা তারা জানে না শান্তি লাভের সবচেয়ে শ্রেষ্ঠ নীতি হচেছ—ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচেছন সমস্ত কর্মের ভোকে। এটি উপলব্ধি করা। তাই, মানুষের কর্তব্য হচেছ ভগবানের সেবায় সব কিছু উৎসর্গ করা, কারণ তিনি হছেন সমস্ত গ্রহলোকের এমন কি দেবতালের অধীধর। তার চেরে শ্রেষ্ঠ আর কেউ নেই শিব, রক্ষা আদি শ্রেষ্ঠ দেবতারাও তার অনুগত ভূতা। বেদে (শেতাহতর উপনিষদ ৬/৭) ভগবানকে বলা হয়েছে—ত্যীধরাণাং পরমং মহেশ্রম্ । মায়ার হারা মোহাছের হয়ে জীব সব কিছুর উপর আধিপত্য করার প্রয়াসী হয়, কিন্তু প্রস্তুত্বকে সে ভগবানের মায়ার অধীন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন মায়ারীশ, কিন্তু জীব জড়া প্রকৃতির কঠোর নিয়মের হারা আবদ্ধ। এই সরল সত্যটিকে উপলব্ধি করতে না পারলে, ব্যক্তিগতভাবে অথবা সম্বেকভাবে, কোনমতেই এই সংসারে শান্তি লাভ করা সম্ভব নয় কৃষ্ণভাবনার অর্থ হছে যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন প্রমেশ্বর এবং আর সমস্ত জীব, এমন কি বড় বড় দেবতারাও হচ্ছেন তার অনুগত ভূতা এই পরম সত্যকে উপলব্ধি করতে পারলেই পূর্ণ শান্তি লাভ করা যায়।

ভগবদ্গীতার এই পঞ্চম অধ্যায়ে কৃষ্ণভাবনামৃত বা কৃষ্ণভক্তির ব্যবহারিক ব্যাখ্যা করা হয়েছে, যাকে সাধারণত কর্মযোগ বলা হয় কর্মযোগ কিভাবে মুক্তি প্রদান করতে পারে—মনোধর্ম-প্রসৃত এই যে প্রশ্ন, তার উত্তর এখানে দেওয়া হয়েছে। কর্মযোগের ভর্ম হচ্ছে, পূর্ণজ্ঞানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পরমেশ্বরত্ব সন্থন্ধে অবগত হয়ে তাঁর সেবায় কর্ম করা। এই কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগ অভিন্ন কৃষ্ণভাবনামৃত হচ্ছে সাক্ষাং ভক্তিযোগ, আর জ্ঞানযোগ হচ্ছে ভক্তিযোগে অধিষ্ঠিত হওয়ার একটি পত্নবিশেষ। কৃষ্ণভাবনামৃতের অর্থ হচ্ছে পরম-তত্ত্বের সঙ্গে আমাদেব সম্পর্কের

අතර

কথা পূর্ণরূপে অবগত হয়ে তাঁর সেবায় কর্ম করা এবং এই ভাবনার পূর্ণতা আমে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে পূর্ণজ্ঞান লাভ করার মাধ্যমে। তদ্ধ আন্ধা ভগবানের অবিচ্ছেদা অংশকরেপ তাঁর নিজ্যদাস মায়্যকে ভোগ করবার বাসনার ফলে সে মায়ার সংসর্গে আন্সে এবং সেটিই তার নানা রকম দুঃখকন্ট ভোগের কারণ। যতক্ষণ সে জড়ের সংসর্গে থাকে, ততক্ষণ সে জগতিক আবশাকতা অনুযায়ী কর্ম করতে বাধ্য হয় কিন্তু কৃষ্ণভাবনামূতের বিশেষত্ব হচ্ছে এই যে, প্রকৃতির গণ্ডির মধ্যে থাকলেও ডা মানুষকে পারমার্থিক জীবন দান করে, কারণ জড জগতে ভক্তির অভ্যাস করলে জীধের চিম্ময় স্বরূপ পুনর্জাগরিত হয়। ভক্তিমার্গে উপ্তরেভর উন্নতি সাধনের অনুপাতে মায়ার বন্ধন থেকে মুক্তি লাভ হয়। ভগবান কোন জীবের প্রতি পক্ষপাতিত্ব করেন না। সব কিছু নির্ভর করে ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ ও কাম-ত্রেশধ দমন করবার জন্য কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ব্যবহারিক কর্তব্য পালন করার উপর। এই সমস্ত বিকারগুলি নিগ্রহ করে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করলে বাস্তবিকপঞ্চে অপ্রাকৃত স্তুর অথবা ব্রন্সনির্বাণ লাভ করা যায়, অস্টাহ-যোগের পরম লক্ষ্য হচ্ছে এই ক্রেভাবনামৃত লাভ করা তাই, ক্রেভাবনামৃতে অষ্টান্সযোগ আপনা থেকেই সাধিত হয়ে খার বম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রতাহোর, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি অভ্যাদের দ্বারা ধীরে ধীরে প্রগতি হয়। কিন্তু ভক্তিখোগের প্রারন্তেই এই সব কয়টিতে সিদ্ধিলাভ হয়ে যায়। তাই, একমত্রে ভক্তিযোগই মানুষকে প্রকৃত শাক্তি দিতে পারে—ভক্তিযোগেই জীবনের পরম প্রাপ্ত।

> ভক্তিবেদান্ত করে প্রীগীতার গান । ওমে যদি ওছ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ চ

ইতি—কৃষ্ণভাবনাময় কর্তব্যকর্ম বিষয়ক 'কর্মসন্মাস-যোগ' নামক শ্রীমন্তগবদ্গীতার **भश्यम यक्षात्मत एकित्वमल जार्यम प्रधास**।

ষষ্ঠ অধ্যায়



ধ্যানযোগ

শ্লোক ১

শ্রীভগবানবাচ

অন্যশ্রিতঃ কর্মফলং কার্যং কর্ম করোতি যঃ ৷ স সন্নাসী চ যোগী চ ন নির্মির্ন চাক্রিয়ঃ ॥ ১ ॥

গ্রীভগবান উবাচ—পরমেশ্ব ভগবান বললেন, অনাখ্রিতা—আর্য্য বা অপেক্ষা না করে, কর্মজন্ম—কর্মফলের, কার্যম—কর্ডবা, কর্ম—কর্ম, করোডি—অনুষ্ঠান করেন, ষঃ—বিনি: সঃ—তিনি, সম্যাসী—সম্যাসী, চ—ও, যোগী—যোগী, চ— ও: ন—না: নির্বি:—অধি রহিত; ন—না; চ—ও, অতিন্যঃ—নিষ্ক্রিয়।

গীতার গান

ভগবান কহিলেন : बनाक्षिक कर्मकल (अरे यूथ) हम । তাহা বিনা সন্মাসী কি যোগী কিছু নয় ।। কর্মভ্যান নহে মুখ্য কর্মফল ভ্যান ৷ দৈহিক চেষ্টা সে ত্যাগ নহে ও সম্যক ॥ তহি সে সন্ধাসী যোগী সমান যে ক্রম । কর্মফল ভাগে বিনা দৃই সেই লম 🏾

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন মিনি অগ্নিহোত্রাদি কর্ম ত্যাগ করেছেন এবং দৈহিক চেষ্টাশূন্য তিনি সম্মাসী বা যোগী নন। যিনি কর্মফলের প্রতি আঙ্গক্ত না হয়ে তাঁর কর্তব্য কর্ম করেন, তিনিই মধার্থ সম্মাসী বা যোগী।

তাৎপর্য

এই অধ্যায়ে ভগবান খ্রীকৃষ্ণ বর্ণনা করেছেন বে, অন্তাসযোগ হচ্ছে মন ও ইল্লিয়গুলিকে সংযত করান একটি পদ্বাবিশের। তবে এই বোগ সকলের পক্ষে অনুশীলন করা কটকর, বিশেষ করে এই কলিযুগে তা অনুশীলন করা এক রক্ষ অসপ্তর। ভগবান গ্রীকৃষ্ণ এই অধ্যায়ে অন্তাস-যোগের পদ্ধতি বর্ণনা করে অবশেবে দৃঢ়ভাবে প্রতিপন্ন করেছেন যে, কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম বা কর্মযোগ অন্তাসযোগ অপেকা শ্রেষ্ঠ এই জনতের সকলেই তার স্ত্রী, পুত্র, পরিজনের ভরণ-পোবণের জনা কর্ম করে। ব্যক্তিগত স্থার্থ অথবা ভোগবাঞ্ছা ব্যতীত কেউই কোন কর্ম করে না। কিন্তু সাফলোর মানদণ্ড হচ্ছে কর্মফলের প্রত্যাশা না করে ভাবেন প্রীকৃষ্ণের স্থেবা করার জন্য কর্ম করা প্রতিটি জীবই ভগবানের অবিজেন্য অংশ, তাই ভগবানের সেবা করাই হচ্ছে তাদের একমাত্র বর্তব্য। শরীরের বিবিধ অস-প্রতাস সম্পূর্ণ শরীরের পালন-পোষণের জন্য কর্ম করে, তাদের আংশিক স্বার্থের জন্য নয়। ভেমনই, যে মানুষ ব্যক্তিগত স্বার্থের পরিবর্তে পরব্রক্ষের তৃত্তির জন্য কর্ম করেন, তিনি হচ্ছেন প্রকৃত সন্ধ্যাসী এবং প্রকৃত যোগী।

দ্রান্তিরশত, কিছু সামানী মনে করে যে, তারা সব রক্ম জাগতিক কর্তব্য থেকে
মুপ্ত হয়েছে এবং তাই তারা অগ্নিহোত্র যজ্জানির অনুষ্ঠান করা তাার করে। কিন্ত
প্রকৃতপক্ষে তারা স্বার্থপরায়ণ, কারণ তাদের লক্ষা হচ্ছে নির্নিশ্ব ব্রদ্যসাযুক্তা লাভ
করা এই সমন্ত বাসনা জাগতিক কামনা থেকে মহন্তর হলেও তা স্বার্থশ্না নয়।
ঠিক তেমনই, সব রক্মের জাগতিক ক্রিয়াকলাপ পরিত্যাগ করে, অর্থনিমীলিত
নেব্রে যোগী যে তপস্যা করে চলেছেন, তাও ব্যক্তিগত স্বার্থের ঘারা প্রভাবিত।
তিনিও তার আত্মতৃপ্তির আবাজ্জাব ঘারা প্রভাবিত। কিন্তু কৃষ্ণভাবনার ভাবিত
ভক্তই হচ্ছেন একমাত্র যোগী, মিনি পরমেশ্বরের তৃপ্তিসাধন করার জনা নিজ্ঞার্থতাবে
কর্ম করেন তাই, তাতে একটুও স্বার্থসিদ্ধির বাসনা থাকে না। শ্রীকৃক্ষের সস্তুষ্টি
বিধান করাটাই তার সাফল্যের একমাত্র মাপকাঠি, তাই, তিনিই হচ্ছেন বথার্থ যোগী,
যথার্থ সন্থ্যাসী বৈরাগ্যের মূর্তবিগ্রহ শ্রীচৈতনা মহাপ্রভু প্রার্থনা করেছেন—

म थनः न खनः न मुम्पतीः कविजाः ना खगदीम कामरम् ! यय खनानि खनानीश्वरत स्वजाद्वस्थितरेश्वरी एपि ॥

"হে জগদীশর! আমি ধন কামনা করি না, আমি অনুগামী কামনা করি না এবং আমি সুন্দরী ব্রী কামনা করি না। আমার একমাত্র কামনা হচেছ, আমি ধেন জন্ম-জন্মান্তরে ভোমার প্রতি অহৈতৃকী ভক্তি লাভ করতে পারি"

শ্লোক ২

ষং সন্ন্যাসমিতি প্রাহুর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব । ন হ্যসংন্যন্তসংকল্পো যোগী ভবতি কশ্চন য় ২ ॥

ষম্—থাকে, সন্ধ্যাসম্—সন্ধ্যাস, ইতি—এভাবে, প্রাছঃ—বলা হয়, যোগম্— পরমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে বৃক্ত হওয়ার পদ্থাকে, তম্—ভাকে, বিদ্ধি—জানাবে, পাশুর—হে পাশুপুত্র, ন—না, হি—অবশাই, অসনোক্ত—ভ্যাগ না করে; সংকল্পঃ —সংকল্প: যোগী—যোগী; ভবতি—হন, কল্চন—কেউ।

গীতার গান

অসংন্যক্ত সংকল্প বিনা নহে যোগী। বাহ্যে মাত্র ক্রিয়াহীন অন্তরে সে ভোগী॥

অনুবাদ

হে পাণ্ডৰ। মাকে সন্মাস বলা যায়, ভাকেই যোগ বলা যায় কারণ ইচ্চিয়সুখ ভোগের বাসনা জ্যাগ না করলে কখনই যোগী হওয়া যায় না

তাৎপর্য

ষথার্থ 'সন্যাস যোগ' অথবা 'ভান্তিযোগের' তাৎপর্য হচ্ছে জীবাদ্মারূপে স্বীয় স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত হয়ে সেই অনুসারে কর্ম করা। জীবাদ্মার কোন পৃথক স্বতম্ন অন্তিত্ব নেই। জীব হচ্ছে ভগবানের ডটস্থা শক্তি। যখন সে জভা শক্তির দ্বারা প্রভাবিত হয়ে পড়ে, তখন সে বদ্ধ অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং যখন সে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে, অর্থাৎ ভগবানের অন্তরন্ধা শক্তি সম্বন্ধে সচেতন হয়, তখন সে তাব স্বরূপে

শ্লোক ৪]

অধিন্ধিত হয় তাই, জীব যথন ভগবং-তত্ত্ব সম্বন্ধে অবগত হয়, তথন সে জড় ইন্দ্রিয়তৃপ্তি থেকে বিরত হয়, অথবা সব রকম ইন্দ্রিয় উপভোগের কার্যকলাপ পবিত্যাগ করে। ইন্দ্রিয় দমন করে যোগীব্য জড আসন্তি থেকে মুক্ত হবার চেন্টা করে, কিন্তু কঞ্চতত তাঁর সব কয়টি ইন্দ্রিয়ই ভগবান শ্রীক্রের সেবয়ে নিয়োজিত করেন, তাই তাঁর অন্য কোন বিষয়ের প্রতি আর আসম্ভি থাকে না। সুতরাং কঞ্চতত একাধারে যোগী ও সন্ন্যাসী। জ্ঞান ও ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ বিষয়ক যোগের প্রয়োজন কৃষ্ণভাবনায় আপনা থেকেই পূর্ণ হয়ে যায় ে স্বার্থসিদ্ধিব প্রবৃত্তি পরিত্যাগ করতে মা পারলে জ্ঞান অথবা যোগ সাধন কররে কোন অর্থ হয় না। জীবনের চরম উদ্দেশ্য হচ্ছে, সর রুক্তম ব্যক্তিগত স্থার্থ ত্যাগ করে ভগবানের সপ্তৃতি বিধানে ব্রতী হওয়া। যিনি পরমতত্ত্ব উপলব্ধি করতে পেরেছেন, অর্থাৎ যিনি কৃষ্ণভাষনার অমৃত ধ্যাভ করেছেন, ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের প্রতি তাঁর আর কোন স্পৃহা থাকে না। তিনি সব সময় ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ইন্দ্রিয়তৃপ্তি সাধন করবার চেষ্ট্রায় মথ। যাগ্র ভগবং-তত্মজ্ঞান লাভ করতে পারেনি, তাদের গব্দে জড় ইন্দ্রিয়তৃপ্তি সাধন করা ছাড়া আর কোন উপায় নেই, কারণ নিষ্ক্রিয় স্তরে কেউ এক মৃহুর্তও থাকতে পারে না ক্যান্ডাবনামূত অনুশীলন করার ফলে সব কয়টি প্রয়োজনই যথার্থভাবে সাধিত হয়.

শ্লোক ও

আরুরুকোর্মুনের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে । যোগারাচুসা তদৈয়ব শমঃ কারণমূচ্যতে ॥ ৩ ॥

আরুরুজ্যো:—আরোহণ করতে ইচ্ছুক, মুনেঃ—মুনির, যোগম্—অন্টাসবোগ, কর্ম—কর্ম, ক্ষারপম্—কাবণ, উচ্যুতে—বলা হয়, যোগ—অন্টাসবোগ, আরক্তমা—আরাচ্ হয়েছেন তস্য—ভার, এব—অবশাই, শমঃ—সমস্ত কর্মের নিবৃত্তি, কারপম্—ক্ষরণ, উচ্যুতে—বলা হয়

গীতার গান

সৰ যোগ হয় সিদ্ধ কর্ম সে কারণ । আরুরুক্ষ মুনি সেই শুন বিবরণ ॥ যোগেতে আরুচ় সেই শমতা কারণ । সাধকের ক্রম পদ্ম যোগানুসরণ ॥

অনুবাদ

অন্তাঙ্গমোগ অনুষ্ঠানে যারা নবীন, তাদের পক্ষে কর্ম অনুষ্ঠান করাই উৎকৃষ্ট সাধন। আর যারা ইতিমধ্যেই যোগারত হয়েছেন, তাদের পক্ষে সমস্ত কর্ম থেকে নিবৃত্তিই উৎকৃষ্ট সাধন।

তাৎপর্য

ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হওয়ার পছাকে বলা হয় যোগা। এই যোগাকে একটি সিঁড়ির সঙ্গে তুলনা করা হয়, যার ধারা পারমার্থিক তত্বজানের সর্বোচ্চ স্তরে আরোহণ করা যায়। জীবনের সর্বনিম্ন স্তর থেকে এই সিঁড়ির শুরু এবং ক্রমান্বয়ে তা অধ্যাত্মার্থের চরম স্তরে উপনীত হয়েছে উচ্চতার ক্রম অনুসারে এই সিঁড়ির বিভিন্ন অংশের ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে। কিন্তু সম্পূর্ণ সিঁড়িটিকে বলা হয় যোগা এবং সেটি তিন ভাগে বিভক্ত—জানযোগ, ধানযোগ ও ভক্তিযোগ এই সিঁড়ির প্রথম ও সর্বোচ্চ সোগানকে ষধাক্রমে যোগাক্রক্ষণ্ণ ও ধোগাক্রান্ত গুর বলা হয়

অষ্টাঙ্গ-বোগের প্রাথমিক স্তরে নিয়ন্ত্রিত জীবন যাপনের মাধ্যমে আসন অস্ত্রাস করে ধান করার প্রচেষ্টাকে সকাম কর্ম ববে গণা করা হয় এই সমস্ত ক্রিয়ার প্রভাবে ক্রমশ ইন্দ্রিয়গুলিকে নিয়ন্ত্রণ করার জন্য পূর্ণ মানসিক সমস্তা লাভ হয় ধানাভ্যাসে সিদ্ধি লাভ হলে উদ্বেগ সৃষ্টিকারী সব রক্ম মানসিক ক্রিয়াগুলি সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ করা যার।

কৃষ্ণভাবনাময় কৃষ্ণভক্ত শুক থেকেই খ্যানের স্তারে অবস্থিত, কারণ তিনি সর্বদাই শ্রীকৃষ্ণের কথা শাবণ করেন। তিনি সর্বদাই ভগবানের সেবায় রত ভাই তিনি সব রক্ষম জ্ঞাগতিক কর্মগুলি সম্পূর্ণভাবে গ্যাগ করেছেন বলে গণ্য করা হয়

स्थाक 8

ষদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেবৃ ন কর্মস্থন্যজ্জতে । সর্বসংকল্পসন্থাসী যোগারুড়স্তদোচ্যতে 1 8 ॥

ষদা যখন, হি অবশাই, ন না, ইক্সিয়ার্থেষ্—ইন্সিয়াণ্ডোগ্য বিষয়ে, ন—না, কর্মসূ—সকাম কর্মে, অনুষজ্জতে—আসক্ত হন, সর্বসংকল্প—সমস্ত জড় বাসনা, সন্মাসী—ত্যাগী, যোগারক্:—যোগারক্: তদা তথন, উচাতে—বলা হয়

ಕಲಲ

河市 (1)

গীতার গান

ইন্দ্রিয়ার্থ যদা কর্ম আচরিত নয়।
সর্ব সংকল্পশৃন্য সন্মাসী সে হয় ॥
যোগান্তত সে অবস্থা শান্তের নির্ণয়।
সে অবস্থা মুক্ত পথ করহ আশ্রয়॥

অনুবাদ

যখন যোগী জড় সুখডোগের সমন্ত সংকল্প ত্যাগ করে ইন্দ্রিয়ভোগা বিষয়ে এবং সকাম কর্মের প্রতি আসতি স্থাহিত হস, তখন তাঁকেই যোগারড় বলা হয়।

ভাৎপর্য

মানুষ যথন ভঙিযোগে সর্বতোভাবে ভগবানের সেবায় নিয়েঞিত হয়, তথন সে
সর্বতোভাবে আদ্মৃত্যু হয়, তথন ইন্দ্রিয়তৃপ্তি অথবা সকাম কর্ম করার কোন এবৃত্তি
তার থাকে না আর তা না হলে, সে অবশাই ইন্দ্রিয়তৃপ্তি সাধনে এবৃত্ত হবে,
কারণ কর্মবহিত হয়ে মানুষ কখনও থাকতে পারে না। তাই, কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম
না করা হলে, আধাকেন্দ্রিক অথবা সমষ্টির স্বার্থে কর্ম করার বাসনা দেখা দেবে।
কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত কিন্তু গ্রীকৃষ্ণের সন্তোধ বিধানের জনা সব কিছুই করেন, তাই
তিনি ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির বাগোরে সম্পূর্ণ নিরাসক্ত পক্ষান্তরে বলা যায়, যায় এই
উপান্তির হয়নি, তাকে যোগমার্গরূপ সিভিন্ন সর্বোচ্চ ধাপে উপনীত না হওয়া পর্বত্ত
বিধয়-বাসনা থেকে মৃক্ত হওয়ায় জন্য যায়্বং গ্রমত্ব করতে হবে।

শ্লোক ৫

উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানমকসাদয়েৎ। আত্মৈৰ হ্যাত্মনো বন্ধুবাস্থৈৰ রিপুরাস্থনঃ ॥ ৫ ॥

উদ্ধরেৎ—উদ্ধার করা কর্তব্য, আত্মলা—মনের ছারা, আত্মলম্—জীবান্থাকে, ন—
না, আত্মানম্—আত্মাকে, অবসাদয়েৎ অধ্যপতিত করা, আত্মা মন; এব—
অবশাই, বি বান্তবিকই, আত্মনঃ—জীবাত্মার, বন্ধু:—বন্ধু, আত্মা মন, এব—
অবশাই, বিপৃঃ—শত্রু, আত্মনঃ—জীবাত্মার।

গীতার গান

অনাসক্ত বিষয়েতে যথা কর্ম দৃঢ় । সংসার সে কৃপ হতে নিজ আত্মা কাড় ॥ আত্মাকে উদ্ধার করা আত্মার উচিত ! আত্মাকে নাহি কড় কর অবসাদ ॥ আত্মাই আত্মার বন্ধু আত্মাই সে রিপু । আত্মার শক্ত যে হয় হিরণ্যকশিপু ॥

অনুবাদ

মানুবের কর্তব্য তার মনের দারা নিজেকে জড় জগতের বন্ধন থেকে উদ্ধায় করা, মনের দারা আত্মাকে অধঃপতিত করা কখনই উচিত নয়। মনই জীবের অবস্থা ভেনে বন্ধু ও শক্ত হয়ে থাকে।

ভাৎপর্য

অবস্থানুসারে আন্ধা বলতে দেহ, মন ও আন্থাকে বোঝার যোগপস্থার বন্ধ জীবান্ধা। ও মনের বিশেষ গুরুত্ব আছে। যেহেতু মনই হচ্ছে, যোগান্ডাাসের বেন্দ্রে, তাই এখানে আন্ধা বলতে মনকে বোঝানো হয়েছে যোগের উদ্দেশ্য হচ্ছে মনকে বল করে ইন্দ্রির-বিষয় থেকে তাকে সম্পূর্ণ অনাসক্ত রাখা এখানে ওপ্নতু দেওয়া হয়েছে যে, মনকে এমনজারে সংযত করতে হবে যাতে তিনি বন্ধ জীবকে অজ্ঞানসাগর থেকে উদ্ধার করতে সমর্থ হন জড় বন্ধনে আবদ্ধ জীব মন ও ইপ্রিয়ের অধীন থাকে। বাত্তবিকপকে শুদ্ধ আন্ধা এই জড় জগতে আবদ্ধ হয়ে পড়ে কাবণ মন অহন্ধারের দ্বারা আছের হয়ে জড়া প্রকৃতির উপর আধিপতা বিভার ক্বতে চায়। তাই, মনকে এমনজাবে শিক্ষা দেওয়া উচিত যাতে সে আর মায়ার মিখ্যা চমকের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে অবংপতিত হওয়া উচিত নায়। বিষয়ের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে অবংপতিত হওয়া উচিত নায়। বিষয়ের প্রতি আকর্ষণ বন্ধ বন্ধন থেকে মুক্তির সর্বোত্তম পত্ন হচ্ছে কৃষ্ণভাবনায় মনকে সর্বন্ধণ নিযুক্ত করে রাখা এই কথাটিকে জোর দেওয়ার জন্য হি শ্বনটি এখানে প্রয়োগ করা হয়েছে, অর্থাৎ, এই ছাড়া জন্য কোন উপায় নেই, তাই এই পন্থাকে অবশ্যই প্রহণ করা ওচিত শান্তে বলা হয়েছে—

Tiere.

প্লোক ৭]

भन क्षत्र मनुष्यानीर कातनेर कस्माक्षरयाः । वक्षाम विषयानिका भूटेका निर्विषयर मनः ॥

"মনই মানুষেব বন্ধন অথবা মৃক্তির কাবণ। ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের প্রতি মনের তথ্যয়তা হচ্ছে বন্ধনের কারণ এবং বিষয়ের প্রতি মনের অনাসন্তি হচ্ছে মুক্তির কারণ।" (অমৃতবিন্দু উপনিষদ ২) সূতবাং কৃষ্ণভাবনায় সর্বদা মনকে নিয়োজিত রাবলে চরম মুক্তি লাভ সম্ভব হয়।

শ্লোক ৬

বন্ধুরাখ্যাত্মনস্তস্য যেনাইশ্বরাশ্বনা জিভঃ । অনাশ্বনন্ত শত্রুতে বর্তেভাত্মের শত্রুবং ॥ ৬ ॥

বন্ধু:—বন্ধু, আত্মা—মন, আত্মনঃ—জীবেরং তস্য—তার, বেন—থরে তারা, আত্মা—মন, এই—অবশ্যই, আত্মনা—জীবাত্ম কর্তৃক, জিতঃ—বিভিত, অনাত্মনঃ
—যিনি মনকে সংযত করওে অকম, তু—কিন্তু, শক্রবে—শক্রতার জনা, বর্তেত—থাকেন, আত্মৈর —সেই মন, শক্রবং—শক্রব মতো।

গীতার গান

যে জন জিনিল নিজ মন আত্মজিত । সে মন যে বন্ধু তাহা শান্ত্রেতে কথিত ॥ অজিত যে মন সেই মন নিজ শক্ত । অপকারী হয় সদা বিকল্প বিপক্ষ ॥

অনুবাদ

যিনি তাঁর মনকৈ জয় করেছেন, তাঁর মন তার পরম বগু, কিন্তু যিনি তা করতে অক্ষম, তাঁর মনই তাঁর পরম শক্র।

তাৎপর্য

অষ্টাঙ্গ যোগের অনুশীলন করার উদ্দেশ্য হচ্ছে শ্রনকে সংবত করা, বার ফলে পর্মার্থ সাধনের পথে সে বন্ধুর মতো সাহায্য করতে পারে। মন্দেশ্যম না করে লোকদেখানো যোগাভ্যাস করতে কেবল সময়ের অপচয় হয়। যে মানুষ মনকে কা করতে অক্ষয়, সে সর্বক্ষণ তার পর্ম শব্দ্র সঙ্গে বাস করছে। তার কলে, তার জীবন ও তার উদ্দেশ্য, দু ই নন্ত হয়ে যায় জীবের স্বরূপ হচ্ছে তার প্রভুর আন্তর পালন করা। মন যতক্ষণ অজিত শত্রু হয়ে থাকে, ততক্ষণ তাকে কাম, বেশধ, লোভ, মোহ আদির আন্ত্রো পালন করতে হয় কিন্তু মন যথন বনীভূত হয়, তখন পরমান্থারেপে প্রত্যেকের হানয়ে অবস্থিত যে ভগবান তার আদেশ পালনে জীব স্বভঃপ্রবৃত্ত হয়। যোগাভাসের যথার্থ তাৎপর্য হচেছ, হানয়ে পরমান্থার সঙ্গে সংযুক্ত হয়ে তার আন্ত্রা পালন করা। কেউ যথন সরাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনামৃত গ্রহণ করে, তখন সে আপনা থেকেই ভগবানের আন্ত্রার প্রতি সম্পূর্ণভাবে শ্রুণাগত হয়।

প্রোক ৭

জিতাত্মনঃ প্রশান্তস্য প্রমাত্মা সমাহিতঃ ৷ শীতোকসুখদুঃখেষু তথা মানাপমানয়োঃ ॥ ৭ ॥

ক্রিডাছন:—জিতেন্দ্রির, প্রশান্তর্যা—প্রশান্ত ব্যক্তির; প্রমান্ধা—প্রমান্ধা, সমাহিতঃ —সমাধিত্ব, শীঙ—শীত, উক্স—তাপ; সুখ—সুখ, দুঃখেরু—দুংখ, তথা—ও, মান—সংযান, অপমানহাঃ—অপমান।

গীভার খান

প্রশান্ত যে মন সেই সর্বদাই জিত। আত্মজিত মন পরমাত্মা সমাহিত। গ্রীত্ম শীত যত দুঃখ মান অপমান। জিত মন ধার তার সকলই সমান॥

অনুবাদ

জিভেন্তির ও প্রশান্তচিত ব্যক্তি পরমাত্মাকে উপলব্ধি করতে পেরেছেন তাঁর কাছে শীত ও উঞ্চ, সূব ও দুঃখ এবং সন্মান ও অপমান সবই সমান।

ভাৎপর্য

পরমান্তারূপে প্রত্যেক জীবের অন্তরে বিবান্ধ করেন যে ভগবান তাঁর আদেশ পালন করাই হচ্ছে জীবের বথার্থ কর্তব্য। বহিরঙ্গা মায়াশক্তির প্রভাবে মন যখন বিপথে চালিত হয়, তখন জীব জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে তাই, কোন

লোক ১ী

৩৭০

একটি যোগ অভ্যাস করার মাধ্যমে মন যখন সংযত হয়, তখন বৃবাতে হবে যে, তিনি তাঁর গন্তব্যস্থলে উপনীত হয়েছেন। ভগবানের আদেশ সকলকেই গালন করতে হয়। মন যখন পরা প্রকৃতিতে নিবিষ্ট হয়, তখন ভগবানের আদেশ শিরোধার্য করা ছাড়া আর কোন বিকল্প পছা থাকে না। মনকে অবশাই উর্থবিতন কারও বশ্যতা স্বীকার করে তাঁর নির্দেশ অনুসারে পরিচালিত হতে হয়। মনকে সংযত করার ফলে মন আপনা থেকেই পরমান্তার নির্দেশ অনুসারে পরিচালিত হতে হয়। মনকে সংযত করার ফলে মন আপনা থেকেই পরমান্তার নির্দেশ অনুসারে পরিচালিত হতে গ্রা ভগবিত থাকে কৃষ্ণভাবনাম্য ভগবিত্তে যেহেতু অবিলয়ে এই অপ্রাকৃত স্তরে উরীত হন, তাই তিনি সুখ-দুখে, শীত-উষ্ণ আদি জড় অস্তিত্বের ছৈত ভাবের দ্বারা প্রভাবিত হন না এই অবস্থাকে বলা হয় ব্যবহারিক সমাধি অথবা ভগবং-তন্মবতা।

শ্লৌক ৮

জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটস্থো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ । যুক্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্বকাঞ্চনঃ ॥ ৮ ॥

স্থান—ঝান, বিজ্ঞান—উপলব্ধ আন: কৃপ্ত—তৃপ্ত, আস্থা—জীব, কৃটস্থ:—চিশার স্থারে অধিষ্ঠিত; বিজিতেন্দ্রিয়:—জিতেন্দ্রিয়, যুক্তঃ—আগ্রন্থান লাভের যোগা: ইতি—এভাবে, উচ্যতে—বলা হয়, যোগী;—যোগী, সম—সমদনী, লোষ্ট্র—মৃৎথণ্ড, অপ্য—পাথর, কাঞ্চনঃ—সোনা।

গীতার গান

নিজ তৃপ্ত সেই মন জ্ঞান বিজ্ঞানেতে।
কৃটস্থ বিজিতেন্তিয় নিজের কার্যেতে ॥
সম লোক্ত্র স্বর্ণ মার যুক্ত হয় যোগী।
সকল অবস্থাতে যে সর্বদহি ত্যাগী॥

অনুবাদ

যে যোগী শাস্ত্রজান ও তত্ত্ব অনুভূতিতে পরিতৃপ্ত, মিনি চিন্ময় স্তরে অধিষ্ঠিত ও জিতেন্দ্রিয় এবং মিনি মৃৎখণ্ড, প্রস্তর ও মূবর্লে সমন্দর্শী, তিনি যোগারচ় বলে কথিত হন।

তাংপর্য

পরম তত্ত্বের অনুভূতি না হলে পুঁথিগত বিদ্যার কোন সার্থকতা নেই শাস্ত্রে বঙ্গা হরেছে—

व्यकः श्रीकृष्टनाभाषि न खरतम्थाशाभिक्तिसः । সেবোদ্ধर हि किशामि सारमव सून्त्रजामः ॥

'জড় কলুবিত ইন্দ্রিয়ের থারা কেউ শ্রীকৃষ্ণের নাম, রূপ, গুণ, লীলার নিব্য প্রকৃতি উপলব্ধি করতে পারে না। ভগবানের সেবা করার মাধ্যমে যখন দিবা চেতনার উম্মেব হয়, তখন ভগবানের অপ্রাকৃত নাম, রূপ ও শ্রীদার চিন্ময় স্বরূপ গ্রাঁর কাছে অনুভূত হয়।" (ভা*কিরসামৃতাসিত্ব পূর্ব* ২/২৩৪)

এই ভগবদ্গীতা হতে কৃষ্ণভাবনার বিজ্ঞান। কেবল লৌকিক পাণ্ডিতাের হ্বারা কৃষ্ণভাবনা লাভ করা বায় না। এই জ্ঞান লাভ করতে হলে জগবং-তত্ত্বেতা় শুদ্ধ ভাবনাময় মহাস্থা ভগবং-তত্ত্বজ্ঞা ভাতের সঙ্গ লাভের সৌভাগাবান হতে হবে জগবান শ্রীকৃষ্ণের কৃপার ফলে কৃষ্ণভাবনাময় মহাস্থা ভগবং-তত্ত্বজ্ঞান উপলন্ধির ফলে মানুহ তাঁর জীবনের যথার্থ সার্থকতা লাভ করেন। ভগবং-তত্ত্বজ্ঞান উপলন্ধির ফলে মানুহ তাঁর জীবনের যথার্থ সার্থকতা লাভ করেন। ভগাবৃত জ্ঞানের প্রভাবে ভগবানের প্রতি বিশ্বাস দৃঢ় হয়, কিন্তু পৃথিগত বিদ্যার কলে আপাত পরস্পর-বিরোধী উদ্ভিন্ন হ্বারা সহজেই মোহাছেয় ও বিপ্রান্ত হরে পড়ার সম্ভাবনা থাকে। ভগবং-তত্ত্বেতা কৃষ্ণভত্তই হজেন যথার্থ আত্ম-সংখ্যী, কারণ তিনি সর্বতোভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ভারণাগত তিনি সর্বদেই অপ্রাকৃত স্তারে অধিকিত, কারণ সৌকিক জ্ঞানের সঙ্গে তাঁর কোন সম্পর্ক নেই। অন্যদের কাছে লৌকিক বিদ্যা ও মনোধর্মপ্রসৃত জ্ঞান স্বর্ণবং উদ্ভিম্ম বলে প্রতিভাত হতে পারে, কিন্তু কৃষ্ণভত্তের কাছে তার মূল্য এক টুকরো মৃৎখণ্ড বা পাথরের থেকে বেশি নয়।

গ্ৰোক ১

স্ক্রিরার্দাসীনমধ্যস্থ্যেবাবস্কুর্। সাধ্যুপি চ পাপেরু সমবৃদ্ধিবিশিষ্যতে ॥ ৯ ॥

সূহাৎ—স্বভাবত হিতাকাপদ্ধী, মিক্র স্নেহবশত হিতকারী, অরি—শত্র-, উদাসীন— বিধাদের মধ্যেও নিরপেন্দ, মহাস্থ্—বিধাদ মিমাংসাকারী, দ্বেষ্য মংসর বন্ধুয়ু বন্ধতে, সাধ্যু সাধৃতে; অণি ও, চ—এবং, পাপেয়ু—পাপীতে, সমবৃদ্ধিঃ— সমবৃদ্ধি; বিশিষাতে—শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন।

গীতার গান

সূহদ মিত্র নিষ্পক্ষ বন্ধু কিংবা অরি ।
সকলের প্রতি যিনি সমবৃদ্ধি করি ॥
মধ্যস্থ কিংবা সাধু যে পাপীয়সী হয় ।
সকলের প্রতি সাম্য শ্রেষ্ঠতা প্রাপয় ॥

অনুবাদ

যিনি সূহাদ, মিত্র, শক্রু, উদাসীন, মধ্যস্থ, মধ্সর, বন্ধু, ধার্মিক ও পাপাচারী— সকলের প্রতি সমবৃদ্ধি, তিনিই শ্রেষ্ঠতা কাভ করেন।

রোক ১০

যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানং রহসি স্থিতঃ । একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥ ১০ ॥

যোগী—যোগী, যুঞ্জীত—সমাধিযুক্ত করবেন, সকতম্—সর্বনা, আদ্বাদম্—(দেছ, মন ও আন্মার দ্বারা) নিজেকে, রহসি—নির্জন স্থানে, স্থিতঃ—অবস্থিত হয়ে; একাকী—একলা; যক্তচিত্তাদ্মা—সংযতচিত, নিরাদীঃ—নিম্পৃহ হয়ে, অপরিগ্রহঃ—পরিগ্রহ রহিত হয়ে।

গীতার গান

যে যোগী সকত থাকি একাকী নির্জনে ।
নিরাশী অপরিগ্রহ চিত্তের যতনে ॥
সমাধিস্থ হয়ে থাকে অধিক সময় ।
বৈরাগী তাহার মন কশীভূত হয় ॥

অনুবাদ

যোগার্ক্ত ব্যক্তি সর্বদা পরব্রস্বো সম্পর্কযুক্ত হয়ে তাঁর দেহ, মন ও নিজেকে নিয়োজিত করবেন, তিনি একাকী নির্জন স্থানে বসবাস করবেন প্রবং সর্বদা সতর্কভাবে তাঁর মনকে বশীভূত করবেন। তিনি বাসনামূক্ত ও পরিগ্রহ রহিত হবেন।

তাৎপর্য

জনবিশেষে শ্রীকৃষয়কে ব্রহ্ম, পরমান্ত্রা ও পরম পুরুষোত্তম ভগবানরূপে উপলব্ধি করা বায়। ভক্তি সহকারে সর্বক্ষণ ভগবানের সেবা করাই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনা কিন্তু নির্বিশেষ ব্রহ্মবাদী জ্ঞানী এবং পরমান্ত্রার অবেষণকারী যোগীরাও আংশিকভাবে কৃষ্ণভাবনাময়, কারণ নির্বিশেষ ব্রহ্ম হচ্ছেন ভগবানের দেহনির্গত রশ্মিছটো এবং সর্ববায়েও পরমান্ত্রা হচ্ছেনে ভগবানের আংশিক প্রকাশ তাই, ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা না করলেও যোগী এবং জ্ঞানীরাও পরোক্ষভাবে কৃষ্ণভাবনাময়। তবে, সরাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তাই হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী, কারণ তিনি পৃণিরূপে ব্রহ্ম ও পরমান্ত্রাতত্ব সম্বন্ধে অবগত তিনিই পরমতত্বকে পৃণিরূপে উপলব্ধি করতে পেরেছেন। কিন্তু নির্বিশেষবাদী জ্ঞানী ও ধ্যানমগ্ন যোগী পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনম্যত লাভ করতে পারেননি।

তা সত্ত্বেও, এই সমন্ত নির্দেশ এখানে দেওয়া হয়েছে তাঁদের নির্দিষ্ট কার্যক্রসাপে সর্বদাই নিয়োজিত হবার জন্যে যাতে তাঁরা আগে-পরে সর্বোত্তম সিদ্ধিতে পৌহতে পারে। যোগীর প্রথম কর্তব্য হচ্ছে মনকে সর্বদা ভগবান শ্রীকৃষ্ণে একাপ্ত করা। মৃহুর্তের জনাও ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে ভূবে না গিয়ে সর্বক্ষণ তাঁর কথা পারণ করা। এভাবেই নিরন্তর ভগবানের চিন্তার মনকে একাপ্ত করার নাম হচ্ছে সমাধি মনের এই একাপ্রজ লাভ করার জন্য নির্জনে বসবাস করা উচিত এবং বাহ্য বিষয়রাপী উপদ্রব খেকে দ্বে থাকা উচিত। সাধকের সতর্ক থাকা উচিত—ভগবং-প্রাপ্তির জন্য অনুকৃল পরিস্থিতি গ্রহণ করা এবং প্রতিকৃল পরিস্থিতি পরিত্যাগ করা। দৃঢ় সংক্রের সঙ্গে তাঁর জনাবশ্যক ভোগবাসনা পরিত্যাগ করা উচিত, কারণ তা পরিশ্রহরূপে বন্ধনের সৃষ্টি করে।

এই সমস্ত সাধন ও সতর্কতার পূর্ণ পালন তিনিই করতে পাবেন, যিনি সর্বতোভাবে কৃষ্ণভাবনাময়, কারণ সর্বতোভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হওয়া মানেই সম্পূর্ণরূপে ভগবানের কাছে আন্ধ উৎসর্গ করা। এই ধবনের ত্যাগে পরিপ্রহের কোন সম্ভাবনা থাকে না। শ্রীল রূপ গোস্বামীপাদ কৃষ্ণভাবনামৃতের ব্যাখ্যা করে বলেছেন —

> व्यनामकमा विवद्यान् यथार्ट्यूभयूद्धणः । निर्वद्यः कृष्णमश्रद्धः यूक्तरः देव्यागाभूद्यारः ॥ व्याभिष्ककञ्या वृद्याः स्त्रिमश्रक्षिवञ्चनः । भूभृष्कृतिः भविज्यात्मा देव्यागारं कञ्च कथारः ॥

(3) (3) (3)

"বিষয়ের প্রতি আসন্তিশুন্য হয়ে এবং শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে নির্বন্ধ করে ভগবানের সেবার অনকল বিষয়টক গ্রহণ করাকেই বলা হয় যুক্তবৈরাণ্য। পক্ষান্তরে, ত্রীকৃষ্ণের সঙ্গে জীবের সম্পর্কের কথা না জেনে যে সব কিছু পরিত্যাগ করে, তার বৈরাগ্য পূর্ণ नद्य।" (*ভক্তित्रमागुठमिश्च भूर्व ५/२*१६-२१७)

ক্ষতভাবনামায় ভক্ত যথার্থরূপে জানেন যে, সব কিছুই শ্রীকৃষ্ণের সম্পত্তি। তাই, তিনি কোন কিছুই নিজের বলে দাবি করেন না। নিজে ভোগ করার জন্য তিনি কোন কিছুর লালসা করেন না। তিনি জানেন, খ্রীক্রফের সেবার অনুকলে কোনটি প্রহণ করা উচিত এবং কোন্টি পরিত্যাগ করা উচিত। বিষয় ভোগের প্রতি তিনি সর্বদাই উদাসীন, কারণ তিনি সর্বদাই অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত। ডগবন্তক ছাডা আর কারও সঙ্গ করার কোন প্রয়োজন নেই বঙ্গে তিনি সর্বদাই একাকী। তাই. কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই হচ্ছে পরম যোগী।

প্রোক ১১-১২

খটো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য ছিরমাননমাজ্মনঃ । নাতান্তিতং নাতিনীচং চৈলাজিনকুশোতরম্ ॥ >> ॥ ভৱৈকাগ্রং মনঃ কৃত্বা যভচিত্তেঞ্জিয়ক্রিয়ঃ। উপবিশ্যাসনে যুঞ্জাদ্ যোগমান্দ্রবিশুদ্ধয়ে ॥ ১২ ॥

ভটৌ—পবিত্র: **দেশে**—স্থানে, প্রতিষ্ঠাপা—স্থাপন করে; স্থিরম্—স্থির, **আসনম্**— আসন, আত্মনঃ—নিজের, ন—না; অতি—অতি, উল্লিডম্—উচ্চ; ম—না, অতি— অতি, নীচম—নীচ, **তেলজিনকলোভরম**—কুশাসনের উপর মুগচর্ম, তার উপরে ব্যাসন রেখে: তত্ত্ত-সেই আসনে, একাগ্রম--একাগ্র; মনঃ--মনকে: কৃত্তা--করে; যতচিত্ত---মনকে সংযত করে, ইন্দ্রিয়---ইন্দ্রিয়, ক্রিয়ঃ---কার্যকলাপ, উপবিশ্য উপবেশন করে, আসনে—আসনে, যুঞ্জাবে—অভ্যাস করবেন, খোরাম্—খোগ অভ্যাস: আস্থা—অন্তঃকরণ: বিশুদ্ধমো—ওদ্ধ করবার জন্য।

গীভার গান

পবিত্র স্থানেতে বসি নিজাসন উপরে । চেলাজিন বস্ত্র জাসনাদি পরোপরে 🗈 অতি উচ্চে নাহি ৰসে অতি নীচে নহে ৷ স্থির মন হয়ে সেবা ধোগাভ্যানে রহে 1

একাগ্রতঃ মন করি যত চিত্তেন্দিয় ৷ যোগাত্যাস করে মুনি বিশুদ্ধ হাদয় ।।

অনুবাদ

বোগ অভ্যানের নিয়ম এই যে, কৃশাসনের উপর মুগচর্মের আসম, তার উপরে বস্ত্ৰাসন রেখে অভ্যন্ত উচ্চ বা অভ্যন্ত নীচ না করে, সেই আসন পবিত্র স্থানে স্থাপন করে ভাতে আসীন হবেন। সেখানে উপবিষ্ট হয়ে চিন্ত, ইন্দ্রিয় ও ক্রিয়াকে নিয়ন্ত্রিভ করে চিন্ত শুক্তির স্থানা মনকে একাপ্র করে বোপ অভ্যাস করবেন

তাৎপর্য

এখানে 'গবিত্র স্থান' বলতে তীর্থস্থানকে বোঝানো হয়েছে। ভারতবর্ষে প্রায় সমস্ত যোগী ও ভক্ত গৃহত্যাগ করে প্রয়াগ, মথুরা, বন্দাবন, হারীকেশ, হরিয়ার আদি স্থানে অথবা গঙ্গা ও ষমুনার তীরবর্ডী কোন নির্জন স্থানে কসবাস করে যোগ অনুশীলন করেন। কিন্তু আধুনিক যুগের অধিকাংশ মানুষের পক্ষে এই ধ্যানের সাধনা করা সম্ভব নয়। আজকাল অনেক বড বড শহরে তথাকথিত যোগ অনুশীলনের স্থল বা যৌগিক সংস্থা গড়ে উঠেছে এই সমস্ত সংস্থাওলি টাকা উপার্জনের একটি ভাল ব্যবসা হতে পারে, কিন্ধ যথার্থ যোগ সাধনার জন্য এগুলি সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত। উদ্বিয়চিত, অসংযমী মানুব কখনই ধ্যান করতে পারে না ভাই, বৃহদ্যবদীয় পুরাদে কল। হয়েছে যে, বর্তমান কলিয়ুগে মানুষ যখন অল্লায়, পরমার্থ সাধনে অপটু এবং সর্বদাই নানা রকম উপদ্রবের দ্বারা উৎকণ্ডিত, তাদের ক্ষেত্রে পরমার্থ সাধনের শ্রেষ্ঠ পদ্ধা হচ্ছে হরেকৃষ্ণ মহামন্ত্র সংকীর্ডন করা

> श्रुवर्गाय श्रुवर्गाय श्रुवर्गीयय (कवलय । करनी मारकाव मारकाव मारकाव भागितमाथा ॥

"বিবাদ ও শঠতায় পরিপূর্ণ এই কলিয়ুগে মুক্তি লাডের একমাত্র উপায় হচ্ছে হবেকুঞ্চ মহামন্ত্র সংকীর্তন করা। এ ছাড়া আর কোন গতি নাই, এ ছাড়া আর কোন গতি নাই, এ ছাডা আর কোন গতি নাই।"

(割棒 20-28

সমং কারশিরোগ্রীবং ধারয়নচলং স্থির: ৷ সংশ্রেক্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোকয়ন ॥ ১৩ ॥

প্রশান্তাত্মা বিগতভীর্ত্রক্ষচারিত্রতে স্থিতঃ । মনঃ সংযম্য মচিত্রো যুক্ত আসীত মৎপরঃ ॥ ১৪ ॥

সমম্—সরল, কায়শিরঃ শরীর ও মন্তক, প্রীবম্—গ্রীবা, ধারমন্—ধারণ করে, অচলম্—নিশ্চলভাবে, স্থিরঃ স্থির হয়ে, সংগ্রেক্স—দৃষ্টি রেখে, নাসিকারান্—নাসিকার অগ্রভাগে, স্বয়—স্বীয়, দিশঃ—সমস্ত দিকে, চ—ও, অনবলোকমন্—অবলোকন না করে, প্রশান্ত—প্রশান্ত, আত্মা—চিন্ত, বিশ্বভাগিঃ—নির্ভর, ক্রমচারিরতে—ব্রক্ষচর্য হতে, স্থিতঃ—অবস্থিত, ফ্রঃ—মন, সংযায়—সম্পূর্ণরালে সংযাত করে; মহ—আমাতে (শ্রীকৃষ্ণে), চিন্তঃ—চিন্ত, যুক্তঃ—সমাহিতভাবে, আসীত্ত—অবস্থান করকে; মহ—আমাকে; পরঃ—চরহ লক্ষা।

গীতার গান

দেহ শির গ্রীবা ডিন সমান করিয়া।
আচল অবস্থা ধীর ভাবেতে বসিয়া।
নাসিকার অগ্রভাগ সতত দেখিয়া।
অন্য যত দৃশ্যবস্তু কিছু না দেখিয়া।
প্রশান্তাত্মা ভয় নাই ব্রহ্মচারী ব্রত।
সংয্মিত মন যেবা আমাতেই রত ॥

অনুবাদ

শরীর, মস্তক ও শ্রীবাকে সমানভাবে রেখে অন্য দিকে দৃষ্টি লিক্ষেণ না করে, নামিকার অগ্রভাগে দৃষ্টি নিবদ্ধ করে প্রশান্তাদ্ধা, ভয়শূনা ও ব্রহ্মচর্য-রভে স্থিত পুরুষ মনকে সমস্ত জড় বিষয় থেকে প্রত্যাহার করে, আমাকে জীবনের চরম লক্ষারূপে স্থির করে হাদয়ে আমার ধ্যানপূর্বক যোগ অভ্যাস করকে।

তাৎপর্য

জীবনের উদ্দেশ্য হচেছ শ্রীকৃষ্ণকে জানা, যিনি চতুর্ভুক্ত বিষ্ণুপ্তপে সকলের হাদরে প্রমাত্মারূপে বিরাজ কবছেন যোগসাধন করার উদ্দেশা হচেছ ভগবানের এই পরমাত্মা রূপকে দর্শন করা এ ছাড়া যোগের আর কোন উদ্দেশ্য নেই। জীবের হাদরে বিরাজমান বিষ্ণু শ্রীকৃষ্ণেরই অংশ, চতুর্ভুক্ত বিষ্ণুব্ধপী পরমাত্মাকে দর্শন করার অভিপ্রায় না নিয়ে যিনি খোগ অনুশীলন করেন, তিনি কেবল অনর্থক সময়ের

অপচয় করেন। জীবনের পরম উদ্দেশ্য হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানা। যোগাভাসের মাধ্যমে ভারই অংশ পরমান্যাকে জানার চেষ্টা করা হয় জীবের হালয়ে বিরাজমান পরমান্যারাপী শ্রীবিষ্ণুকে উপলব্ধি করতে হলে পূর্ণ ব্রহ্মচর্য পালন করছে হয়। তাই, যোগীকে গৃহভ্যাগ করে নির্জনে একাকী পূর্বোক্ত বিধি অনুসারে ভগবানের ধ্যান করতে হয়। যরে অথবা বাইরে নিত্য মৈথুন পরায়ণ হয়ে তথাকথিত যোগাভ্যাস করলে কখনই যোগী হওয়া যায় না। মনঃসংবম ও সমন্ত রক্মের ইন্দ্রিয়তর্পণ, বিশেষ করে যৌন জীবন পরিত্যাগের অভ্যাস করতে হয়। মহর্ষি যাজ্যবন্ধা রচিত ব্রহ্মচর্য-ব্রত সন্তর্জে বলা হয়েছে—

कर्ममा मनमा वाठा मर्वावश्चाम् मर्दमा । मर्गत रेमभूनजारभा दक्करचर थठकरण ॥

"সব রক্ষম পরিস্থিতিতে সর্বন্য সর্বত্র মন, বচন ও কর্মের ধারা পূর্ণরূপে মৈথুন পরিভাগ করকে বলা হয় রক্ষার্থ!" মৈথুন-পরায়ণ ব্যক্তি কথনই থথার্থ যোগসাধন করতে পারে না। তাই শৈশ্ব থেকেই রক্ষার্য পালন করার শিক্ষা দেওয়া হয়, কারণ তখন যৌন জীবন সম্বন্ধে তার কোন ধারণাই থাকে না বৈদিক সংস্কৃতি অনুসারে শিশুকে পাঁচ বছর বরসে ওরাকুলে প্রেরণ করা হয়, সেখানে ওরুদেব তারে রক্ষার্মের দিওকে পাঁচ বছর বরসে ওরাকুলে প্রেরণ করা হয়, সেখানে ওরুদেব তারে রক্ষার্মের দিও সংযম শিক্ষা দান করেন এভারেই সুনিয়ন্ত্রিত না হলে ধানি, জান অথবা ভক্তি আদি কোন যোগের পথেই অগ্রসর হওয়া যায় না শাস্তের বিধান অনুসারে বিবাহিত জীবন যাপন করে যে সুনিয়ন্ত্রিতভাবে শ্রীসঙ্গ করে, তাকে প্রশাচারী বলে গণ্য করা হয়। এই ধরনের সংঘত গৃহস্থকে ভক্ত সম্প্রদায় গ্রহণ করে না। তাদের জনী অথবা ধ্যানী সম্প্রদায় গৃহস্থ ব্রহ্মচারীকেও গ্রহণ করে না। তাদের জনা পূর্ণ রক্ষার্চ্য পালন করা অবশ্য কর্তব্য। ভক্তিমার্গে গৃহস্থ ব্রহ্মচারীকেও গ্রহণ করে করে ভারবানের সেবা করার ফলে দ্রীসঙ্গ করার সমস্ত বাসনা আপনা থেকেই অন্তর্গত হয়ে যায়। ভারবানিত্র (২/৫৯) বলা হয়েছে—

विषया विनिवर्जस्य निवाशवमा मिटिनः । तमक्बरः तस्माश्यामा भवर मुद्दा निवर्जस्य ॥

পরমার্থ সাধনের পথে আর সকলকে জোর করে ইন্দ্রিয় সংযম কবতে হলেও পরমাত্তরের সৌন্দর্য দর্শন করে তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হওয়ার ফলে, ভড়ের আভ্যন্তরীণ বিষয়াসন্তি আপনা থেকেই নিবৃত হয়ে যায় ভক্ত ছাড়া আর কেউই এই অপ্রাকৃত আনশের স্থাদ পার না

বিগতভীঃ পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে প্রশান্ত না হলে নির্ভীক হওরা যায় না, বন্ধ জীব স্বরূপ বিশৃত হয়ে শ্রীকৃষ্ণকে ভূলে যাওয়ার ফলে সর্বদাই ভীত। শ্রীমন্ত্রাগবতে (১১/২/৩৭) বলা ইয়েছে—ভদ্যং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ স্যাদীশাদপেতস্য বিপর্যয়েহশ্বতিঃ। কৃষ্ণভাবনামৃতই হচ্ছে ভন্ন থেকে মৃক হওরার একমাত্র অবলম্বন, তাই, কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই কেবল যথার্থভাবে যোগ অভ্যাস করতে পারেন আর যেহেতু যোগসাধন করার পরম লক্ষা হচ্ছে অন্তর্ধামী শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করা, তাই নিঃসন্দেহে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ যোগী। এখানে যে যোগের কথা বলা হয়েছে, ভা আজকাল যে সমস্ত জনপ্রিয় তথাকথিত যোগশিকা কেন্দ্র গড়ে উঠেছে, ভা থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন।

শ্লোক ১৫

যুঞ্জারেবং সদাত্মানং যোগী নিয়তমানসঃ। শান্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি ॥ ১৫ ॥

যুপ্তন্—অভ্যাস করে; এবম্—এই প্রকারে; সদা—সর্বদা; আন্ধানম্—দেহ, মন ও আন্মাকে; যোগী—যোগী, নিয়তমাসসঃ—সংযতচিত্ত, শান্তিম্—শান্তি, নির্বাপ-পরমাম্—জড় বন্ধনমূক্তি, মংসংস্থাম্—চিং-অগং, অধিগক্তি—প্রাপ্ত হন।

গীতার গান

সেভাবে যে যোগ সাথে নিয়ত মানস।
সদাত্ম সেই যোগী অমৃত পরশ ॥
নির্বাণ পরম শান্তি হয় অধিকারী।
ফিরে যায় মম ধামে খথা শীলাহরি॥

অনুবাদ

এডাবেই দেহ, মন ও কার্ষকলাপ সংযত করার অভ্যাসের ফলে যোগীর স্বড় বন্ধন মুক্ত হয় এবং তিনি তখন স্বামার ধাম প্রাপ্ত হন।

তাৎপর্য

যোগ অনুশীলন করার পরম উদ্দেশ্য এখানে স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। জড় জগতের সুখস্বাচ্ছন্য লাভ করা যোগ–সাধনের উদ্দেশ্য বয়। পৃক্ষান্তরে, জড় জগতের বন্ধন খেকে মৃতি লাভ করাই হচ্ছে যোগ সাধনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সাস্থ্যের উন্নতি সাধন করা অথবা লৌকিক সিদ্ধিলাভ করার জন্য যোগ অভ্যাস বে করে, ভগবদ্গীতায় তাকে যোগী বলে স্বীকৃতি দেওয়া হয়নি ভবরোগ নিবৃত্তির অর্থ স্বকপোলকল্পিত শুনো বিলীন হয়ে যাওয়া নয় ভগবানের সৃষ্টিতে শূন্য বলে কিছুই নেই। বরং, ভবরোগ নিবৃত্তি হলে পরবোগ্যে ভগবৎ-ধাম প্রাপ্তি হয়। ভগবদ্গীতায় ভগবৎ ধামের বিশ্বদ বর্ণনা করে বলা হয়েছে যে, সেই বৈকৃষ্ঠধামকে আলোকিত করবার জন্য সূর্ব, হল্ল অথবা তড়িৎ শক্তির প্রয়োজন হয় না . সেখানে প্রতিটি গ্রহই সূর্যের মড়ো আপন আলোকে উদ্ভাসিত ভগবৎ-ধাম সর্ববাপক, কিছা পরবো্যা এবং সেখানে অবস্থিত গ্রহলোককে পরমং ধাম অথবা উৎকৃষ্ট ধাম বলা হয়।

বে যোগী তাঁর যোগ-সাধনায় সিদ্ধিলাভ করেছেন, যিনি সর্বভোভারে ভগবান প্রীক্ষ্ণকে জানতে পেরেছেন, তার সম্বন্ধে ভগবান বলেছেন—*মাচিতঃ, মংপরঃ*, মংস্থানমঃ তিনিই যথার্থ শান্তি লাভ করেন, জীবনান্তে কুঞ্চলোক বা গোলোক কুদাবন নামক তাঁর প্রথম ধানে প্রবেশ করার যোগাতা অর্জন করেন। ভগবানের আলয় গোলোক বন্ধাক সম্বন্ধে ব্ৰহ্মসংহিতাতে (৫/৩৭) বলা হয়েছে, গোলোক এব নিবসত্যাথিলাক্সভণ্ড:—ভগবান যদিও তাঁর স্বধাম গোলোকে বাস করেন, কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি তাঁর উৎকৃষ্ট চিন্ময় শক্তির প্রভাবে সর্বব্যাপ্ত ব্রহ্ম এবং সর্বভূতে প্রমান্তারাপে সর্বন্ধ বিরাজমান। স্বয়ং ভগবান গ্রীকৃষ্ণ এবং তাঁর স্বাংশ-প্রকাশ বিষ্ণা সম্বন্ধে সর্বভোগুৰে অবগত না থলে কোন অবস্থাতেই ভগবানের নিতা আলয় বৈকুষ্ঠলোক অথবা গোলোক বৃন্দাবনে প্রবেশ করা যায় না তাই, পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে যিনি ভগবানের সেবা করছেন, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত যোগী, কারণ তাঁর মন সর্বভোভাবে ভগবান শ্রীকৃঞ্জের চিন্তাতেই মহা—স বৈ মনঃ ক্ষাপদারবিন্দয়ো:। বেদেও (শ্বেভাশ্বতব উপনিষদ ৩/৮) বলা ইয়েছে, তমেব বিদিত্বাতি মৃত্যুমেতি—"পর্মেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারার ফলেই জন্ম ও মৃত্যুর হাত খেকে উদ্ধার পাওয়া যায়।" এর থেকে বোঝা যায় যে, যোগসাধন করার একমাত্র উদ্দেশ্য হচেছ জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়া। ম্যাজিক দেখানো বা নারীরিক কসরৎ দেখিরে লোকঠকানো যোগের উদ্দেশ্য নয়

শ্লোক ১৬

নাজ্যশ্রতম্ভ যোগোহন্তি ন চৈকান্তমনগ্রতঃ । ন চাতিস্বপ্রশীলস্য জাগ্রতো নৈব চার্জুন ॥ ১৬ ॥ ডিষ্ঠ অধ্যায়

ন—না, **অতি**—অতাধিক, **অপ্নতঃ**—ভোজনকারী, তু কিন্তু, **যোগঃ**—পরমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে যুক্ত, **অক্তি**—হয়, ন—মা, চ—ও, একান্তম্ নিতান্ত, **অনপ্রতঃ**—আনাহারীর, ন না, চ—ও, অভি অত্যন্ত, **স্বপ্নশীলস্যা—নি**প্রাশীলের, **জাগ্রতঃ**—জাগরণকারীর, ন—না, এব—কখনও, চ—এবং, **অর্জ্রন**—হে অর্জ্রন।

গীতার গান অতিভোজী অনাহারী যোগে সিদ্ধ নয় ।

অন্বাদ

অতিনিক্তা অতিজাগী শুন ধনঞ্জয় 🗈

অধিক ভোজনকারী, নিভান্ত অনাহারী, অধিক নিডাপ্রিয় ও নিজ্ঞান্ত ব্যক্তির যোগী ইওয়া সম্ভব নয়

তাৎপর্য

এই শ্লোকে যোগীদের আহার ও নিদ্রা সংযত করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। অতিভোকীর অর্থ হচ্ছে যে, যার। প্রাণ ধারণের অতিরিক্ত আহার করে। মানুষের জন্য ভগবান যথেষ্ট পরিমাণে থাদ্য-শস্য, ফল-মূল, দুধ আদি দিয়েছেন, তাই পত ভক্ষণ করা মানুষের কোন মতেই উচিত নয়। *ভগবদ্গীতায়* এই প্রকার সাদাসিধে ধাদ্যকে সপ্তণময় বলে বর্ণনা করা হয়েছে। মাংস তমোগুণ-সম্পন্ন মানুষের আহার তাই, যারা মাছ-মাংস আহার করে, মদ পান করে, ধুমপান করে এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন না করে আহার করে, তারা আহার-দোমের ফলফরাণ নিঃসম্পেহে পাপের ফল ভোগ করে ভৃঞ্জাতে তে ভৃষ্য পাপা যে পচস্তান্ধ্রকারণাং। যে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন না করে কেবল নিজের ইন্দ্রিয়-তপ্তির জন্য রন্ধন করে এবং আহার করে, সে পাপ ভক্ষণ করে। যে এভাবে পাপ আহার করে বা প্রয়োজনের অভিরিক্ত আহাব করে, সে কখনই যোগ অনুশীলন করতে পারে লা ভগবান শ্রীকৃষ্যকে নিবেদন করে তার প্রসাদ গ্রহণ করাই ২টেছ দর্বশ্রেষ্ঠ পদ্রা। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত ভগবানকে উৎসর্গ না করে কখনই কিছু গ্রহণ করেন না। ভাই, কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই কেবল যোগসাধনে পূর্ণতা লাভ কবতে পারেন। কিন্তু যে মনগড়া উপবাস প্রণালী সৃষ্টি করে কৃত্রিম উপারে আহার বর্জন করে, সে মথার্থ যোগ অনুশীলন কবতে পারে না কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত শান্তের বিধান অনুসারে উপবাস করেন। তিনি প্রয়োজনেব অতিরিক্ত আহারও করেন না, আবার উপবাসও

করেন না তাই, তিনি যোগ অভ্যাস করার জন্য যথার্থই উপযুক্ত। যে প্রয়োজনের অভিরিক্ত আহার করে, সে ঘৃমন্ত অবস্থায় নানা রকম স্থপ্প দেখে এবং তার ফলে সে প্রয়োজনের অভিরিক্ত ঘৃমায়। ৬ ঘণ্টার বেশি ঘুমানো কারও পক্ষেই উচিত নয়। চবিশ্ব ঘণ্টার মধ্যে যে ছয় ঘণ্টার বেশি ঘুমায়, সে অবধারিতভাবে তমোগুণের দ্বারা প্রভাবিত। যে মানুষ তমোগুণের দ্বারা আছের, সে স্বভাবতই অলম এবং

থানেয়েগ

অত্যধিক নিপ্রতের। সেই মানুষ যোগ অনুশীলম করতে পারে না

শ্লোক ১৭

কুন্সাহারবিহারস্য যুক্তচেউস্য কর্মসূ । বুক্তস্বপ্নাববোধস্য যোগো ভবতি দুঃখহা ॥ ১৭ ॥

শুক্ত—নিয়ন্ত্রিত; আহার—ভোজন, বিহারস্য—বিহার; **যুক্ত**—নিয়ন্ত্রিত; **চেউস্য—** চেম্মবিশিষ্ট, কর্মবু—কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠানে, যু**ক্ত**—নিয়ন্ত্রিত; স্বপ্নাববোধস্য—নিব্রিত ও কাগ্রত ব্যক্তিব, বোগঃ—বোগ অভ্যাস, ভবতি—হয়; **দৃঃখহা**—দৃঃখনাশক

গীতার গান

যুক্তভোজী বিহার সে যুক্ত কর্ম চেন্টা । যুক্ত নিদ্রা যুক্ত জাগি যোগ পরাস্টা ॥

অনুবাদ

যিনি পরিমিত আহার ও বিহার করেন, পরিমিত প্রয়াস করেন, যাঁর নিপ্রা ও জাগরণ নিয়মিত, তিনিই ধ্যোগ অভ্যাসের দ্বারা সমস্ত জড়-জাগতিক দুঃখের নিবৃত্তি সাধন করতে পারেন।

তাৎপর্য

আহার, নিম্রা, ভয় ও মৈপুন—এগুলি হচ্ছে দেহের প্রবৃত্তি যথাযথভাবে এদের সংযত না করা হলে এরা যোগের পথে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়ায়। ভগবানকে নিবেদিত প্রসাদ প্রহণ করার মাধ্যমে আহারের প্রশৃতিকে সংযত করা যায়। ভগবদ্গীতা (৯/২৬) অনুসারে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে অন্ন, শাক, সবজি, ফল, ফুল দুধ আদি নিবেদন করা যায়। এভাবেই কৃষ্ণভাষনাময় ভক্ত মানুষের অযোগ্য অর্থাৎ সন্ধ্রণের শ্রেণীভক্ত নয়, এমন খান্য বর্জন করার শিক্ষা লাভ করেন কৃষ্ণভক্ত

ত৮২

সর্বদাই তাঁব কৃষ্ণভাবনাময় কর্তব্য পালন করতে তৎপর, তাই তিনি প্রয়োজনের অতিরিক্ত নিদ্রা উপভোগকে মন্ত বড় ক্ষতি বলে মনে করেন। অব্যর্থকালত্বযুক্ত প্রাকৃষ্ণভক্ত প্রীকৃষ্ণের সেবা না করে একটি মুহূর্তও নাই করতে চান না। তাই তিনি খুব অর সময় নিদ্রার জন্য বায় করেন। এই বিবয়ে তাঁব আদর্শ হচ্ছেন শ্রীল রূপ গোস্বামী, যিনি সর্বদাই কৃষ্ণভাবনায় তত্ময় থেকে কেবলমাত্র দুই ঘণ্টার জন্য নিদ্রা যেতেন কথনও কখনও আবার তারও কম। নামাচার্য ঠাকুর হরিদাস তিন লক্ষ নাম জপ না করে মুহূর্তের জন্যও ঘুমাতেন না এবং প্রসাদ পর্যন্ত গ্রহণ করতেন না কৃষ্ণসেবা ছাড়া কৃষ্ণভক্ত আর কোন কর্মই করেন না। তাই, তাঁর প্রতিটি কর্মই সংযত এবং ইন্দ্রিয়-ভৃত্তির কল্ব থেকে মুক্ত। কৃষ্ণভক্তের যেহেণ্ডু ইন্দ্রিয়-ভৃত্তির বাসনা থাকে না, তাই তাঁর জড় সুখভোগের অবকাশ নেই। যেহেণ্ডু তাঁর কর্ম, বাক্য, নিদ্রা, জ্যগরণ এবং সব রক্ষেত্র দৈহিক কর্ম সুনিয়ন্ত্রিত, তাই তিনি ক্যনই জড়-জাগতিক ক্লেশ ডোগ করেন না।

শ্লোক ১৮

যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মন্যেবাবতিষ্ঠতে। নিস্পৃহঃ সর্বকামেভাো যুক্ত ইত্যুচাতে তদা ॥ ১৮ ॥

যানা—যখন, বিনিয়তম্—বিশেষভাবে সংযত, চিত্তম্—মন এবং তার কার্যকলাপ, আম্বনি—আম্বাতে, এব—নিশ্চিতভাবে; অবভিচ্চতে—অবস্থান করে, নিম্পৃহঃ—ম্পৃহাশ্না, সর্ব—সর্বপ্রকার, কামেডাঃ—কামনা থেকে; যুক্তঃ—বোগযুক্ত, ইতি—এভাবে, উচ্যতে—বলা হয়; তদা—তখন,

গীতার গান যতাত্মা বিনিয়ত চিপ্ত আত্মতৃষ্ট । নিস্পৃহ যে সর্বকাষে সেই যোগপুস্ট ॥

অনুবাদ

যোগী যখন অনুশীলনের দারা চিত্তবৃত্তির নিরোধ করেন এবং সমস্ত স্তক্ত কামনা-বাসনা থেকে মুক্ত হয়ে আশ্বাতে অবস্থান করেন, তখন তিনি যোগযুক্ত হয়েছেন বলে বলা হয়

তাৎপর্য

সাধারণ মানুষের কর্মেকলাপের সঙ্গে যোগীর কার্যকলাপের পার্থকা হচ্ছে যে, যোগী কোন অবস্থাতেই জড়-জাগতিক কামনা বাসনা বিশেষ করে যৌনসঙ্গের দারা প্রভাবিত হন না। যথার্থ যোগীর মনঃক্রিয়া এত সংযত যে, তিনি কোন রকম জাগতিক বাসনার দারা উদ্বিশ্ব হন না কৃষ্ণভাবনাময় ভগবস্তুক্ত আপনা থেকেই এই অতি উৎকৃষ্ট জবস্থা প্রাপ্ত হন। সেই সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতে (৯/৪/১৮-২০) করা হয়েছে—

म देव यमः कृष्णभावित्मद्रशं-र्वहारिन देवकृष्ठेश्वमानुवर्गतः । करती एरत्रशंभित्रयार्जमामिष् क्राज्ञिः हकार्ताह्याज्यश्करथापद्यः ॥ यूक्कावित्राव्यसम्भातः मृत्यी जम्पृकाशाज्यसम्भानं श्रम्यययः । श्राप्तः ह जश्मात्रयाज्ञस्मीद्रस्थ श्रीयक्षणभागं राजमारं क्रमर्भरः । भारती द्रदशः (क्राज्यभानुमर्भरः) भिद्रशः क्राज्यभानुमर्भरः । कायः ह मारमा न कृ कायकायाः । रार्थाश्वयसाक्षानाक्षया राजिः ॥

"মহারাজ অম্বরীর সর্বপ্রথমে তাঁর মনকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিন্দের ধ্যানে মগ্র করেছিলেন। তারপর ক্রমণ তিনি তার বাণী ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অপ্রাকৃত লীলা কর্নার নিয়োজিত করেছিলেন। তাঁর হস্ত শ্বারা তিনি ভগবানের মন্দির মার্জনা করেছিলেন, তাঁর শ্রবণ-ইন্দ্রিয় দ্বারা ভগবানের লীলা শ্রবণ করেছিলেন, তাঁর চন্দৃ শ্বারা ভগবানের অপ্রাকৃত রূপ দর্শন করেছিলেন, তাঁর ফক ইন্দ্রিয় দিয়ে তিনি ভগবানের প্রাক্তর দেহ স্পর্শ করেছিলেন এবং তাঁর ম্লাগ ইন্দ্রিয় দিয়ে তিনি ভগবানের শ্রীচরণে অর্পিত পদ্ম ফুলের ম্লাণ গ্রহণ করেছিলেন। তাঁর জিহ্বা দিয়ে ভগবানের শ্রীচরণে অর্পিত তুলসীর স্থাদ গ্রহণ করেছিলেন। তাঁর পদমূগল দ্বারা তিনি বিভিন্ন ত্রীর্থখানে এবং ভগবানের মন্দিরে গমন করেছিলেন, তাঁর মন্তব্দ দিয়ে তিনি ভগবানের প্রশানকে প্রণতি নিবেদন করেছিলেন এবং তাঁর সমন্ত কামনাকে তিনি ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করেছিলেন, এই সমন্ত অপ্রাকৃত কর্মগুলি শুদ্ধ ভক্তেরই যোগা।"

নির্বিশেষবাদীদের পক্ষে এই অপ্রাকৃত অবগুর কথা অনুমান করা অসম্ভব হতে পারে কিন্তু কৃষ্ণভাবনাম্য ভক্তের পক্ষে তা অত্যপ্ত সূগম এবং বাবহারিক, যা মহারাজ অন্ববীষের কার্যকলাপের বর্ণনা থেকে স্পষ্ট বন্ধতে পারা যায়। জনববত স্মরণের দ্বারা মন মতক্ষণ না ভগবান শ্রীকক্ষের চরণে একাগ্র হচ্ছে, ততক্ষণ পর্যন্ত অপ্রাকত ভগবৎ সেবায় এই বকম তৎপরতা সম্ভব নয়। ভক্তিমার্গে এই সমস্ত বিহিত কর্মগুলিকে বলা হয় 'অর্চন' অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয় ভগধানের সেবায় নিয়োজিত করা মন ও ইব্রিয়গুলিকে কোন না কোন কর্মে অবশাই নিযুক্ত করতে হয়। কর্মবিরত হয়ে মন ও ইন্দ্রিগগুলিকে সংযত করা কোন মতেই সঞ্জব নয়। তাই, সাধারণ মানুষের বিশেষ করে যারা সন্মাসে আশ্রম গ্রহণ করেন, তাদের পক্ষে পূর্ববর্ণিত বিধি অনুসারে ইন্দ্রিয়গুলিকে ও মনকে ভগবানের সেবায় নিয়োজিও করাই ভগবৎ-প্রাপ্তির যথার্থ পদ্ধ। *ভগবদগীতায় একে যুক্ত বলে* বর্ণনা করা হয়েছে।

(ब्रोक)%

যথা দীপো নিবাতস্থো নেজতে সোপমা স্কৃতা ৷ যোগিনো যতচিত্তস্য যুঞ্জতো যোগমাপুনেঃ ॥ ১৯ ॥

যথা—যেমন, দীপঃ—প্রদীপ, নিবাডক্বঃ—বায়ুশুন্য স্থানে; ন—না; ইকতে—বিচলিত হয়, সা উপমা--সেই উপমা, স্মৃতা--বিবেচিত হয়, যোগিন:--যোগীর, যতচিত্তস্য —সংযতচিত, মুপ্লতঃ — অভ্যাসকারী, মোগম—বোগ, আমুনঃ — আরু-বিবয়ক।

গীতার গান

যথা দীপ বিনা বায়ু স্থিরভাবে থাকে ৷ উত্তম উপমা সেই যোগীর নিষ্ঠাকে n

অনুবাদ

বায়ুশূন্য স্থানে দীপশিখা ষ্টেমন কম্পিত হয় না, চিত্তবৃত্তির নিরোধ অভ্যাসকারী যোগীর চিত্তও তেমনইভাবে অবিচলিত থাকে।

তাৎপর্য

বাতাস না থাকলে দীপশিখা যেমন স্থিবভাবে জ্বলে, সর্বতোভাবে পরবাদ্যের চিন্তায় ধ্যানস্থ হয়ে আছেন যে ভক্ত, তাঁর চিত্তও সেই দীপশিখার মতোই স্থির নিশ্চল।

শ্লোক ২০-২৩

भाजस्थान

যত্রোপ্রমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া 1 ষত্র চৈবাশ্বনান্ধানং পশ্যরাত্মনি তৃষ্যতি ॥ ২০ ॥ সুখমাত্যন্তিকং যতদ্ বৃদ্ধিগ্রাহ্যমতীক্রিয়ম্ ৷ বেন্তি যত্ৰ ন চৈবাগং স্থিত-চলতি গুত্বতঃ 🛚 ২১ 🗈 ষং লক্ষা চাপরং লাভং মন্যতে নাথিকং তভঃ । যন্ত্রিন স্থিতো ন দুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ॥ ২২ ॥ তং বিদ্যাদ্যঃখসংযোগবিয়োগং বোগসংজ্ঞিতম্ ॥ ২৩ ॥

মত্র—বে অবস্থায়, **উপরমতে**—নিধৃতি হয়, **চিত্তম্**—চিত্ত, নিরুদ্ধম্—জড় বিষয় থেকে প্রস্তাহতে হর; শোশদেকয়া—যোগ অনুষ্ঠানের হারা, যন্ত্র—যেখানে, চ— ও, এব—অবশাই, আত্মনা—ওদ্ধ মনের ধারা, আত্মানম্—আত্মাকে, পশান্— উপস্ত্তি করে: আত্মনি—আত্মাতে, তুষাতি—তুষ্ট হয়, সুখ্য্—সুখ, আত্যতিক্য্— পরম, বং—যা, তং—তা, বৃদ্ধি—বৃদ্ধি হারা, গ্রাহ্যম্—গ্রহণযোগ্য; অভীন্তিমন্— <u> প্রপ্রাকৃত; বেস্তি—স্কানেন; ছর—যেখানে; ন—না, চ—ও; এর—অবশ্টুই, অয়ম্—</u> এই অবস্থায়, স্থিতঃ—অবস্থিত, চলতি—বিচলিত হন, তত্ত্তঃ—আত্মস্বরূপ থেকে, यम—या, **लक्षा**—अर्क्सनत माधारम, **२—७, अश्वतम्**—जना किंदू; **नास्तम्**—कासः; মনাতে—মনে হয়, ন—না; অধিকম্—অধিক: ততা—ভার চেমেও, যশ্মিন্—খাতে, ছিতঃ—ছিত হলে, ন—না, দুঃখেন—দুঃখের রারা; গুরুণা অপি—যদিও খুব কঠিন; বিচাল্যতে—বিচলিত হয়, তম্—তা, বিদ্যাৎ—অবশাই জানবে, দুঃখসংযোগ— ভড় ফগতের সংযোগ-জনিত দুঃখ, বিয়োগম্—বিয়োগ, যোগসংক্তিতম্— व्यातमधारि वना दहः।

গীতার গান

যোগীর সে আত্মস্থির যোগ সাধনেতে 1 যোগাত্মন ভার নাম যোগ অভ্যাসেতে 🗈 বিষয় ভোগের উপরতি যোগীর প্রমাণ । নিরুদ্ধ সে যোগসেবা সিদ্ধির নিধান 🎗 আজারাম যদা ভৃষ্ট আজার দর্শনে 1 সিভ সেই যোগী হয় যোগের সাধনে ॥

গ্লোক ২৩

সত্য যে সৃখ তাহা ইন্দ্রিয়াতীত । যেবা সেই নাহি জানে অস্থির তত্ত্বতঃ ॥ যে সুখ ইইলে লাভ সর্বলাভ হয় । অন্য সব যত লাভ কিছু কাম্য নয় ॥ মাহাতে ইইলে স্থিত গুরু দুঃখে অভি । অস্থির না হয় থাকে অটল বিচ্যুতি ॥ যোগ সাধি সে অবস্থা যদি লভ্য হয় । অস্তাঙ্গ-যোগের সিদ্ধি তাহারে কহয় ॥

অনুবাদ

যোগ অন্ত্যাসের ফলে যে অবস্থায় চিত্ত সম্পূর্ণরূপে জড় বিষয় থেকে প্রত্যাহাত হয়, সেই অবস্থাকে যোগসমাধি বলা হয়। এই অবস্থায় শুদ্ধ অন্তঃকরণ দারা আদ্ধাকে উপলব্ধি করে যোগী আদ্ধাতেই পরম আনন্দ আস্থানন করেন: সেই আনন্দময় অবস্থায় অপ্রাকৃত ইন্তিয়ের দারা অপ্রাকৃত সূথ অনুভূত হয় এই পারমার্থিক চেতনায় অবস্থিত হলে যোগী আর আদ্ম-তত্মজ্ঞান থেকে বিচলিত হম মা এবং তথম আর অন্য কোন কিছু লাভই এর থেকে অধিক বলে মমে হয় না এই অবস্থায় স্থিত হলে চরম বিপর্যয়েও চিত্ত বিচলিত হয় না জড় জগতের সংযোগ-জনিত সমস্ত দুঃখ-দুর্মশা থেকে এটিই হচ্ছে প্রকৃত মুক্তি।

তাৎপর্য

যোগ অনুশীলন করার ফলে ব্রুমণ জড় বিষয়ের প্রতি অনাসক্তি আলে এটিই হচেছে যোগের প্রথম লক্ষণ তারপর যোগী সমাধিতে স্থিত হন যার অর্থ হচেছ—ডিনি আঘা ও পরমান্ত্রাকে এক বলে মান করার জম থেকে মুদ্র হরে অপ্রাকৃত ইন্দ্রিয় ও চিত্তের দ্বারা পরমাত্বাকে অনুভব করেন যোগমার্গ সাধারণত পতজ্বলির যোগস্ত্রের উপন প্রতিষ্ঠিত। কিছু কপট ব্যাখ্যাকার জীবাত্বা ও প্রমান্ত্রার মধ্যে অভেদ স্থাপন করার অসৎ চেন্টা করে এবং অন্তৈতবাদীরা সেটিকে মুদ্রি বলে মনে করে, কিন্তু তারা পতজ্বলির যোগ প্রণালীর প্রকৃত তাৎপর্য উপলব্ধি করতে পারে না। পতজ্বলির যোগপদ্ধতিতে অপ্রাকৃত আনন্দের উপলব্ধির কথা স্বীকার করা হয়েছে, কিন্তু অন্তৈতবাদীরা তা স্বীকার করে না, কারণ তা হলে তাদের অন্তৈত মণ্ডবাদ সম্পূর্ণভাবে ল্লান্ড বলে পরিগণিত হবে। জ্ঞান ও জ্ঞাতার দ্বৈতবাদকে অন্তেতবাদীবা স্বীকার করে না, কারণ তা ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অপ্রাকৃত

আনন্দ অনুভূতির কথা স্বীকার করা হয়েছে এবং সেই কথার স্বীকৃতি দিয়ে গেছেন স্বয়ং পতঞ্জলি মুনি যিনি হলেন যোগের প্রসিদ্ধ ভাষ্যকার এই মহামুনি তাঁব বোগাসূত্রে (৩/৩৪) বলে গেছেন—পুরুষার্থপুন্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রস্বঃ কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তিরিতি

ধানযোগ

এই চিতিশক্তি অথবা অন্তরঙ্গা শক্তি হচেছে অপ্রাকৃত পুরুষার্থ বলতে বোঝায় ধর্ম, অর্থ, কমে এবং পরিশেষে ব্রহ্মের সঙ্গে এব হয়ে যাওয়ার প্রচেষ্টা ব্রন্থের সঙ্গে একীভূত হওয়াকে অধৈতবাদীরা বঙ্গেন কৈবলা কিন্তু পতপ্তলি বলছেন যে, এই কৈবলা হছে সেই দিবা অধ্যক্ষা শক্তি, মার দ্বারা জীব তার করুপ উপলব্ধি করতে পারে ব্রীটেডনা মহাপ্রভূ তাঁর শিক্ষাইকে এই অবস্থাকে বলেছেন, চেতোদর্পব্যার্জনম্ অথবা চিন্তরুপ দর্পবিক মার্জন বলা চিন্তের এই শক্ষিয়ের ঘর্মার্জ অথবা ভিন্তরূপ দর্শবিক মার্জন বলা চিন্তের এই শক্ষিয়ের ঘর্মার্জ অথবা ভব্মহানারাহিনির্বাপণম্ প্রারম্ভিক নির্বাণ-মতও এই সিদ্ধান্তের অনুরূপ ব্রীমন্তাগবতে (২,১০/৬) একে বলা হয়েছে ক্ষরপেণ বাবস্থিতিঃ। ভগবদদীতার এই প্রোক্তেও সেই একই কথা বলা হয়েছে

নির্বাশের পরে, অর্থাৎ জড় অন্তিত্বের সমাপ্তি হলে কৃষ্ণভাবনামৃত নামক ভগবৎ-শেবার চিগ্রম ক্রিয়াকলাপ শুরু হয়। শ্রীমন্ত্রাগবতে বলা হয়েছে, সরুপেশ ধাবস্থিতিঃ
—এটিই হছে 'জীবাদ্যার যথার্থ স্বরূপ'। এই স্বরূপ যখন বিষয়াসন্তির দ্বারা আবৃত্ত থাকে, তখন জীবাদ্যা মায়াগ্রন্ত হয়। এই বিষয়াসন্তি বা ভবরোগ থেকে মুক্ত হওয়ার অর্থ এই নয় যে, তখন আদি নিতা স্বরূপের খিনাল হয়। পতঞ্জলি মুনি এই সত্যের সমর্থন করে বলেছেন— ফৈবলাং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিডিশন্তিরিতি। এই চিতিশন্তির বা অপ্রাকৃত আনন্দ হছে যথার্থ জীবন বেদান্ত-সূত্রেও (১/১/১২) সেই কথার স্বীকৃতি দিয়ে বলা হয়েছে, আনন্দম্যাহান্ত্রাসাধ। এই স্বাভাবিক অপ্রাকৃত আনন্দ ইছেছে যোগের চরম লক্ষ্য এবং ভক্তিযোগ সাধন করার মাধ্যমে খানায়াসে এই আনন্দ লাভ করা যায়। সপ্তম খাধ্যায়ে ভক্তিযোগ বিশদভাবে বর্ণনা করা হবে

এই অধ্যারে বর্ণিত যোগপদ্ধতিতে সমাধি দুই রকমের—'সম্প্রজ্ঞাত-সমাধি' ও 'অসম্প্রজ্ঞাত-সমাধি' নানা রকম দার্শনিক অন্নেষণের দ্বারা অপ্রাকৃত স্থিতিকে কলা হয় 'সম্প্রজ্ঞাত-সমাধি' 'অসম্প্রজ্ঞাত-সমাধিতে' কোন রকম জড় বিধয়ানক ভোগের সম্বন্ধ থাকে না, কারণ এই স্থিতিতে তিনি সব রকম ইন্তিযজ্ঞাত সুখেশ অতীত এই চিন্মায় স্বরূপে অধিষ্ঠিত যোগী কখনও কোন কিছুর দ্বারা বিচলিত হন না। যোগী যদি এই স্তরে উন্নীত না হতে পারেন, তা হলে বুঝতে হবে যে, তাঁর যোগসাধনা সকল হয়নি আধুনিক যুগের তথাকথিত যোগ, যা বিভিন্ন

শ্লোক ২৪]

হান্দ্রয়সুখ ভোগের সঙ্গে যুক্ত তা পরস্পর বিবোধী মৈথুন ও মৃদ্যুপানে আসক্ত হয়ে যে নিজেকে যোগী বলে, সে উপহাসের পাত্র। এমন কি, যে যোগী যৌগিক সিদ্ধির প্রতি আকৃষ্ট, সেও যথার্থ যোগী নয়। যোগী যদি যোগের আনুবর্জিক উপলব্ধির প্রতি আকৃষ্ট থাকে, তবে সে যোগের যথার্থ সিদ্ধি লাভ করতে পারে না, সেই কথা এই শ্লোকে বলা হয়েছে তাই, যারা যোগা-ব্যায়ামের কামরং দেখায় অথবা তাদের সিদ্ধি প্রদর্শন করে খ্যাক্তিক দেখায়, তারা যোগের অপবাবহার করছে, তাদের বোঝা উচিত যে, তাদের যোগা-সাধনার সমস্ত প্রতেষ্টাই বার্থ হয়েছে।

এই যুগে যোগ-সাধনার শ্রেষ্ঠ পস্থা হচ্ছে কৃষ্ণভাষনা এবং এই যোগসাধনা কার্থ হয় না ভগবস্তুক্তি সাধন করবার মাধ্যমে ভক্ত যে অপ্রাকৃত আনন্দ আসাদন করে, তার ফলে তিনি আর কোন রক্ষ জড় সুথভোগ করার আকাল্ডো করেন না, শঠতাপূর্ণ এই কলিযুগে হঠযোগ, ধ্যানযোগ ও জ্ঞানযোগ অনুশীলনের পথে অনেক বাধাবিপত্তি আছে, কিন্তু কর্মযোগ অথবা ভক্তিযোগ অনুশীলনে তেমন কোন অসুবিধা নেই।

যতক্ষণ এই জড় দেহটি আছে, ততক্ষণ আহার, নিপ্রা. ভয়, মেথুন আদি জড় দেহের চাহিলাগুলিও মেটাতে হবে। কিছু গুদ্ধ ভক্তিযোগ বা কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার মাধ্যমে যখন এই আধশকেতাগুলি মেটান হয়, তথন ভক্তের ইপ্রিয়ঞ্জলি উত্তেজিত হয় না বয়ং, ভল্ত জাঁর জীবন ধারণের জন্য যতটুকু নিতান্ত প্রয়োজন, ঠিক ততটুকুই গ্রহণ করে যথাসপ্তর লাভ ওঠাবার চেষ্টা করেন এবং কৃষ্ণভাবনামূতের অপ্রাকৃত আনন্দ আস্থাদন করেন তিনি দুর্ঘটনা, রোগ, অভাব, এমন কি অভিনিকট আশ্বীমের মৃত্যু আদি প্রাসন্ধিক ঘটনাতেও নির্বিকার থাকেন কিছু কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তকি সাধনের ব্যাপারে তিনি সম্পূর্ণ সজ্ঞাগ কোন দুর্ঘটনাই তাঁকে কর্তবাচ্যুত করতে পারে লা ভগবদ্গীতাতে (২,১৪) বলা হয়েছে—আগমাপায়িনাহনিত্যান্তাংকিতিকস্ব ভারত তিনি এই সমস্ত্র প্রাসন্ধিক ঘটনাগুলিকে সহ্য করেন, কারণ ভিনি ভালমতেই জানেন যে, এগুলি অনিজ্য—এগুলি আসবেও যাবে, তাই তাঁর ফর্ডব্যকর্ম কঞ্চনই এদের ধারা প্রভাবিত হয় না এভাবেই তিনি যোগের পরম সিদ্ধি লাভ করেন

ক্লোক ২৪

স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোহনির্বিপ্লচেতসা । সংকল্পপ্রভবান্ কামাংস্ত্যক্তা সর্বানশেষতঃ । মনসৈবেক্তিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ ॥ ২৪ ॥ সঃ—সেই যোগ, নিশ্চরেন—অধ্যবসায় সহকারে, যোক্তব্যঃ—সাধন করা কতর্ব্য, যোগঃ—যোগপদ্ধতি, অনিবিপ্লচেতসা—অবিচলিতভাবে, সংকল্প—সংকল্প, প্রভবান্—জাতঃ কামান্—কামনা, জাক্তা—ত্যাগ করে, সর্বান্—সমস্ত, অশেষতঃ পূর্ণরূপে, মনসা—মনের দ্বারা, এব—অবশাই, ইন্দ্রিয়গ্রামন্—ইন্দ্রিয়সমূহকে, বিনিধ্নন্য—নিয়ন্ত্রিত করে, সমস্ততঃ—সমস্ত দিক থেকে

গীতার গান

উৎসাহ থৈর্য আর নিলয় আত্মিকা। যোগসিদ্ধি লাগি ছাড়ি নির্বেদ প্রাপিকা॥ সংকল্প সমস্ত দারা না হয়ে কিঞ্ছিৎ। মন দারা ইন্দ্রিয়কে করিয়া বিজিত ॥

অনুবাদ

অবিচলিত অধ্যবসায় ও বিশ্বাস সহকারে এই যোগ অনুদীলন করা উচিত। সংকল্পজাত সমস্ত কামনা সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করে মনের হারা ইন্দ্রিয়গুলিকে স্ব দিক থেকে নিয়ন্ত্রিত করা কর্তব্য।

তাৎপর্য

যোগীকে দৃঢ় সংকল ও ধৈর্য সহকারে অবিচলিত থেকে যোগ অভ্যাস করতে হয় এক সময় না এক সময় সাধনার সিদ্ধি অবশাই হবে—এভাবেই পূর্ব আশাবালী হয়ে গভীর ধৈর্য সহকারে এই পথ অনুসরণ করতে হয় সাফলা লাভে বিশাস্ব হলে হতোদাম হওয়া কথনই উচিত নহ। কারণ দৃঢ় সংকল্প নিয়ে যিনি যোগ অভ্যাস করেন, তিনি অবশাই সাফলা লাভ করেন ভঙিযোগ সম্বন্ধে শ্রীল কাপ গোস্বামী বলেছেন—

উৎসাহাহিশ্চয়াদ্বৈর্যাৎ শুত্তৎকর্মপ্রবর্তনাৎ। সঞ্চত্যাগাৎ সতো বৃত্তেঃ যভুভিভিক্তিঃ প্রসিধাতি॥

"আন্তরিক উৎসাহ, থৈর্য ও দৃঢ় বিশ্বাস সহকারে ভক্তসঙ্গে ভক্তির অনুকূল কর্ম করে এবং কেবল সভ্গুণময়ী কর্ম করার ফলে ভক্তিযোগে সাক্ষমা লাভ করা যায়।" (উপদেশাস্ত ৩)

দৃঢ় সংকল্প সদ্বন্ধে সেই চড়াই পাখির দৃষ্টান্ত অনুসরণ করা উচিত, যার ডিম সাগরের জলে ডেনে গিয়েছিল একটি চড়াই পাখি সমুদ্রের তীরে ডিম পেড়েছিল, কিন্তু মহাসমুদ্রের দুর্বার তরঙ্গে সেই ডিমগুলি ডেসে যায়। অত্যন্ত মর্মাহত চিন্তে সেই চড়াই পাখি তখন সমুদ্রের কাছে আবেদন করে তার ডিমগুলি ফিরিয়ে দিতে। কিন্তু সমুদ্র তার সেই আবেদনে কর্ণপাতই করেনি তখন সেই চড়াই পাখি সমুদ্রের গুকিয়ে ফেলার সংকল্পর করে তার ছোট্ট ঠোটে সমুদ্রের জল তুলতে লাগল তার এই অসম্ভ্রুর সংকল্পের জন্য সকলেই তাকে পরিহাস করতে লাগল। এদিকে সেই চড়াই পাখির কথা চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ল অবশেয়ে বিযুব্ধ বাহন পক্ষীরাজ গরুড়ের কানে সেই কথা পৌছল এবং তাঁর ছোট্ট বোনটির জন্য সহানুভূতিতে তাঁর হলম ভার উঠল তিনি সেই ছোট্ট চড়াই পাখিটিকে দেখতে সেই সমুদ্রের তীরে এলেন গরুড় চড়াই পাখির এই দৃঢ় সংকল্প দেখে মুগ্ধ হয়ে তাকে সাহায় করবার প্রতিশ্রুতি দিলেন তারপর তিনি সমুদ্রের আব্দেশ আবেদশ

পেয়ে সুখী হল
তেমনই, যোগসাধনা করা, বিশেষ করে ভগবানের সেবার মাধ্যমে ভক্তিযোগ
সাধন করাকে ভীষণ কঠিন বলে মানে হতে পারে কিন্তু কেউ যদি ঐকান্তিক
নিষ্ঠার সাক্রে ভতিযোগের অনুশীলন করেন, তখন ভগবান তাকে নিঃসন্দেহে
সাহায্য করেন, কেন না যে নিজেকে সাহা্য্য করে, ভগবান তাকে স্ব রক্ষের
সাহা্য্য করেন

করপেন চড়াই পাখির ডিমগুলি কিরিয়ে দিতে, আর সে যদি তা না করে, তা

হলে তিনিই সেই চড়াই পাখির কাঞ্জটি সম্পন্ন করবেন, সেই কথাও তিনি

সমূদ্রকে জানিয়ে দিলেন ভীতগ্রস্ত হয়ে সমূদ্র তখন চড়াই পাখির ডিয়গুলি

ফিরিয়ে দিলেন এভাবেই গরুড়ের কুপায় সেই চড়াই পাথি তার ডিম ফিরে

গ্লোক ২৫

শনৈঃ শনৈরঃপরমেদ্ বুদ্ধাা ধৃতিগৃহীতয়া। আত্মসংস্থা মনঃ কৃতা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ।। ২৫ ॥

শনৈঃ শনৈঃ—ধীরে ধীরে; উপরমেৎ—নিবৃত্তি করে, বৃদ্ধ্যা—বৃদ্ধির ছারা. ধৃতিগৃহীতমা—বৈর্যযুক্ত, আত্মসংস্থ্য চিল্ময় স্তরে স্থিত; মনঃ—মন, কৃত্বা —করে, ন—বা; কিকিনপি—অন্য কোন কিছুই; চিন্তয়েৎ—চিন্তা করা উচিত। গীতার গান ক্রমে ক্রমে উপরাম বিষয় ভোগেতে । আত্মস্থিত মন করি বিরাম চিন্তাতে ॥

অনুবাদ

ধৈৰ্যযুক্ত যুদ্ধির দ্বারা মলকে ধীরে ধীরে আত্মাতে স্থির করে এবং জন্য কোন কিন্তুই চিন্তা না করে সমাধিত্ব হতে হয়

ভাৎপর্য

সৃদ্য বিশ্বাস ও বৃদ্ধির প্রভাবে ইন্দ্রিয়গুলিকে ধীরে ধীরে বশ করতে হয় একেই বলা হয় 'প্রত্যাহার' সৃদ্য বিশ্বাস, ধান ও ইপ্রিয় নিবৃত্তির দ্বারা মনকে সর্বভোজাবে সংযত করে সমাধিস্থ করতে হয়। তখন আব দেহতে আপ্রেবৃদ্ধি হওয়ার কোন আশঙা থাকে না। পশান্তরে বলা যায়, যতকা ছড় দেহের অন্তিত্ব আছে, ততক্ষণ ছড় জগতের সঙ্গে যুক্ত থাকদেও, কখনই ইপ্রিয়-তৃত্তির কথা চিন্তা করা উচিত নয়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের তৃত্তির কথা ছাড়া আর অন্য কোন সৃথের কথা কলনা করাও উচিত নয়। সরাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার ফলে অনায়াসে এই স্থিতি লাভ করা যায়।

(創本 26

যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমস্থিরম্ । ততন্ততো নিয়মৈয়তদাত্মন্যের বশং নয়েং ॥ ২৬ ॥

যতঃ যতঃ—্যে যে বিষয়ে, নিশ্চলান্তি—অভান্ত বিচলিত হয়; মনঃ—মনং চঞ্চলম্—চঞ্চল, অস্থিরম্—অভিনি, ততঃ ততঃ—সেই সেই বিষয় থেকে, নিয়য়া—নিয়ন্ত্রিত করে; এতৎ—এই; আত্মনি—আখাতে; এব—অবশাই, বশম্—বশে, নয়েৎ—আনবে.

গীতার গান

অস্থির চঞ্চল মন যথা যথা ধায় । চেষ্টা করি সেই মন বশেতে রাখয় ॥ আত্মার বশেতে মন সদাই রাখিবে। চঞ্চল স্বভাব ভার শোধন করিবে॥

অনুবাদ

চঞ্চল ও অন্তির মন যে যে বিষয়ে ধাবিত হয়, সেই সেই বিষয় থেকে নিবৃত্ত করে আত্মার খণে আনতে হবে।

তাৎপর্য

মন স্বস্তাবতই অস্থির ও চঞ্চল কিন্তু আত্মতত্বন্তা খোলীর কর্তব্য হঙ্গে সেই মনকে
নিয়ন্ত্রিত করা, মনের হারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া তাঁর কথনই উচিত নয় খিনি তাঁর
মন ও ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে বশ করতে পেরেছেন, তাঁকে বলা হয় গোখামী অথব্য স্বামী;
আর যে মনের অধীন তাকে বলা হয় গোদাস, অর্থাৎ সে তার ইন্দ্রিয়ের দাস
বিষয় ভোগের নির্থকতা একজন গোস্বামী ভালমতেই জানেন। অপ্রাকৃত
ইন্দ্রিয়নুথে ইন্দ্রিয়ণ্ডলি হার্যাকেশ অথবা ইন্দ্রিয়ের অধীপ্রর ভগবনে শ্রীকৃত্যের সেবায়
নিরন্তর যুক্ত থাকে। বিশুদ্ধ ইন্দ্রিয়ের ধারা ভগবনে শ্রীকৃত্যের সেবাই হচ্ছে
কৃষ্ণভাবনা। ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে পূর্ণরূপে বশ কর্য়ে সেটিই হচ্ছে প্রকৃষ্ট পদ্ব। ভার
স্বত্যে বড় কথা হচ্ছে, সেটিই যোগ-সাধনার প্রম সিদ্ধি

(到本 २१

প্রশান্তমনসং হ্যেনং যোগিনং সুখমুত্তমম্ ৷ উপৈতি শান্তরজসং ব্রশাভূতমকল্মবম্ ॥ ২৭ ॥

প্রশান্ত-প্রশান্ত, শ্রীকৃষের জীপাদগন্তে নিবিষ্ট, মনসম্—শান্ত মন, ছি—নিন্দিডভাবে, জনম্—এই, মোগিনম্—যোগী, সুখম্—সুখ, উত্তমম্—সর্বেত্তম, উপৈতি—প্রাপ্ত খন, শান্তবজন্ত্ব—বজ্ঞান প্রশাসিত, ব্রহ্মভূতম্—ব্রহ্মভাব-সম্পন্ন, অকশ্মদ্বম্—নিস্পাপ

গীতার গান

প্রশাস্ত হইলে মন সুখ উত্তম যোগীর ৷ শাস্ত হয় রজোগুণ নিস্পাপ শরীর ৷ নি**প্পাপ ইইলে সেই সত্ত্তণে স্থিত**। ব্ৰহ্মভূত নাম তার শুদ্ধ সমাহিত।

শ্লোক ২৮]

অনুবাদ

ক্রন্ধাভাব-সম্পন্ন, প্রশাস্ত চিত্ত, রজোগুণ প্রশমিত ও নিম্পাপ হয়ে যাঁর মন আমাতে নিবিষ্ট হয়েছে, তিনিই পরম সুখ প্রাপ্ত হন

ভাৎপর্য

জাড় কলুষ থেকে মুক্ত হয়ে ভগবানের অপ্রাকৃত সেবায় সর্বতোভাবে নিয়োজিত হওয়াকে বলা হয় ক্লাভৃত মন্তুজিং লভতে পরাম্ (ভঃ গীঃ ১৮/৫৪)। ভগবানের চরণারবিন্দে মন স্থিত না হওয়া পর্যন্ত ব্রহ্মভৃত স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়া যায় না স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিদ্যাঃ ভগবন্তুজি বা কৃষ্ণভাবনামূতে নিত্য তলায় থাকলে রজোওণ এবং সব রক্ষম জড় কলুব থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত থঙায় যায়।

গ্রোক ২৮

যুঞ্জনেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকস্মনঃ। সূখেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শমত্যস্তং সুখমশ্বতৈ ॥ ২৮ ॥

যুপ্তন্—যোগযুক্ত হয়ে, এবম্—এভাবে, সদা—সর্বদা, আন্ধানম্—আখাকে যোগী—মিনি পরম আন্ধার সঙ্গে যুক্ত, বিগত—মুক্ত, কল্মবঃ—সর্বপ্রবার জড় কপুন থেকে, সুখেন—চিন্মর সুখে, ক্রন্ধাসংক্তর্পন্ম—পরত্রকর সঙ্গে নিরন্তর যুক্ত হয়ে অন্ত্যন্তন্ত্রন্

গীতার গান

বিষৌত সমস্ত পাপ যোগী অকল্মখ ৷
সুখে ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শ সে ক্ৰমণ ক্ৰমণ ৷৷
ব্ৰহ্মসুখে মগ্ন হয় সে যোগী তখন ৷
প্ৰাকৃত গুণাদি ত্যজি ব্ৰহ্ম অনুভৰ ৷৷
ব্ৰহ্মস্পৰ্শ কিবা হয় কেমনে তা জানি ৷
সৰ্বভূত ব্ৰহ্মে দৰ্শন সৰ্ব ব্ৰহ্ম জানি ৷

শ্লোক ৩০]

অনুবাদ

এভাবেই আত্মসংযমী যোগী জড় জগতের সমস্ত কলুব থেকে মুক্ত হয়ে ব্রহ্ম-সংস্পর্শারূপ পরম সুখ আত্মদন করেন

তাৎপর্য

জাষ্যদর্শনের অর্থ হচ্ছে ভগবানের সঙ্গে আমাদের যে মিত্য সম্পর্ক রয়েছে, তার পরিপ্রেক্ষিতে আমাদের স্বরূপ উপলব্ধি করা। জীবাষ্মা হচ্ছে ভগবানের অপরিপ্রার্য অংশ তাই, তার কর্তব্য হচ্ছে ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করা ভগবানের সঙ্গে এই অপ্রাকৃত সম্পর্ককে খলা হয় ব্রহ্মসংস্পর্শ।

য়োক ২৯

সর্বভূতস্থমাক্সানং সর্বভূতানি চাক্সনি । ঈক্ষতে যোগযুক্তাক্সা সর্বত্র সমদর্শনঃ ॥ ২৯ ॥

সর্বভূতস্থম্—সমস্ত প্রাণীতে স্থিত, আত্মানম্—পরমাত্মাকে, সর্ব—সমস্ত; ভূতানি— জীব, চ—ও, আত্মনি—আত্মায়; উক্লতে—দর্শন করেন, মোগযুক্তাত্মা—কৃষ্ণভাবনায় যুক্তা, সর্বত্য—সর্বত্ত, সমদর্শনঃ—সমদর্শন

গীতার গান

সর্বত্র সমান দৃষ্টি যোগযুক্ত আত্মা। সমাধিত্ব সেই যোগী দেখে প্রসাত্মা॥

অনুবাদ

প্রকৃত যোগী সর্বভূতে আমাকে দর্শন করেন এবং আমাতে সব কিছু দর্শন করেন যোগযুক্ত আত্মা সর্বতীই আমাকে দর্শন করেন।

তাৎপর্য

কৃষ্ণচেতনাময় যোগীই হচ্ছেন প্রকৃত দ্রষ্টা, কারণ তিনি সকলের অন্তরে প্রমান্মারূপে পরমেশ্বর প্রীকৃষ্ণকে দর্শন করেন। দ্বিশ্বরঃ সর্বভূতানাং হাদ্দেশেহর্জুন তিন্ততি পরমান্তারূপে ভগবান সকলের হাদয়ে অবস্থান করেন। তিনি বেমন ব্রাক্ষণের হাদয়ে অবস্থান কবছেন, তেমনই আবাব একটি কুকুরের হাদয়েও অবস্থান কবছেন যথার্থ যোগী জানেন যে, ভগবান হচ্ছেন নিত্য চিদায়, তাই তিনি একটি কুকুরের হাদয়েই অবস্থান করন প্রথবা একজন সৎ ব্রাক্ষানের হাদয়েই অবস্থান করন, জড় কলুযের হারা তিনি কখনও প্রভাবিত হন না, এটিই হচ্ছে জগবানের পরম নিরপেক্ষতা স্বতম্ব জীবান্বাও স্বতম্ব হাদয়ে অবস্থান করে, কিন্তু সে সর্বজীবের হাদয়ে অবস্থান করে না, সেটিই হচ্ছে পরমান্বা ও জীবান্বার পার্থক্য যে বাস্তবিকপক্ষে যোগ সাধনে রত নয়, লে তত স্পটভাবে দর্শন করতে পারে না একজন কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত ক্ষণভাক আপনা থেকেই বিশ্বাসী অবিশ্বাসী উভয়ের অন্তরে শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করতে পারেন। স্বতি শাল্পে সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে—আওতড়াচ্চ মাতৃত্বাচ্চ আশ্বা হি পরয়ো হরিঃ সর্বজীবের উৎস হরি য়ায়ের মতো সকলকে পালন করেন মা যেমন তার সব কয়াটি সন্তানের প্রতি সমজাবাপয় । পরমান্বাক্রপে তিনি সকলের অন্তরে বিরাজ করেন,

বাহ্যিকভাবেও, প্রতিটি জীব ভগবানের ধহিবঙ্গা শক্তিতে অবস্থিত। ভগবানের শক্তির মুখ্য প্রকাশ হচ্ছে তাঁর চিৎ-শক্তি বা পরা শক্তি এবং জড়া শক্তি বা অপরা শক্তি এই সম্বন্ধে ভগবদ্গীতার সন্থম অধ্যায়ে বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা হবে। জীব ভগবানের পরা শক্তির অংশ হলেও সে অপরা শক্তির বারা বন্ধ হয়ে পড়েছে জীব সর্বদাই ভগবানের শক্তিতে অধিষ্ঠিত প্রতিটি জীবই কোন না কোনভাবে ভগবানের মধ্যে অবস্থিত।

্যোগী সর্বভূতে সমদৃষ্টি-সম্পন্ন, কারণ তিনি দেখেন যে, জীব তাদের কর্মফল অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন পরিস্থিতিতে থাকলেও সর্ব অবস্থাতেই তারা ভগবানের নিত্যদাস জীব যখন ভগবানের অপরা শক্তিতে বন্ধ অবস্থায় থাকে, তখন সে জড় ইন্সিয়ের দাসত্ম করে, যখন সে ভগবানের পরা শক্তিতে অধিষ্ঠিত হয়, তখন সে সাক্ষাৎ ভগবানের সেবায় তৎপর হয় উভয় অবস্থাতে জীব ভগবানেরই দাসত্ম করে সর্বভূতের প্রতি এই যে সম্দর্শন, তা কেবল কৃষ্ণভাবন্যয়ে ভক্তই পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হন।

শ্লোক ৩০

যো মাং পশ্যতি সর্বত্র সর্বং চ ময়ি পশ্যতি । তস্যাহং ন প্রণশ্যমি স চ মে ন প্রণশ্যতি ॥ ৩০ ॥ তক্ষত

(প্লাক ৩১)

যঃ থিনি, মাম্ –আমাকে, পশাতি—দর্শন করেন, সর্বত্ত—সর্বত্ত; সর্বম্—সব কিছু, চ—এবং, মমি—আমাতে, পশাতি—দর্শন করেন, তস্য—তার, অহম্—আমি, ন—না, প্রণশ্যমি—হারিয়ে যাই; সঃ—তিনি: চ—ও; মে—আমার; ম—না, প্রণশ্যতি—হারিয়ে যান

গীতার গান

সে দেখে আমারে সব স্থাবর জকমে।
অন্য দৃষ্টি নাহি তার নির্গুণ সক্ষমে ।
সে হর আমার প্রেমী আমি হই তার ।
নীরস শুক্না তর্ক নহে ব্যবহার ।

অনুবাদ

যিনি সর্বত্র আমাকে দর্শন করেন এবং আমাডেই সমস্ত বস্তু দর্শন করেন, আমি কখনও তাঁর দৃষ্টির অগোচর ইই না এবং তিনিও আমার দৃষ্টির অগোচর হন না

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাষনাময় ভক্ত নিঃসন্দেহে সর্বা্র ভগবানকে দর্শন করেন এবং তিনি সব কিছুই ভগবানের মধ্যে দেখতে পান। যদিও মনে হতে পারে যে, এই ধরনের মানুষ মায়ার ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশকে সাধারণ মানুষের মাতা ভিন্ন ভিন্ন করেন ফেলে, কিন্তু তিনি অনুভব করেন যে, সব কিছুই প্রীকৃষের শক্তিরই প্রকাশ, তাই তিনি সর্বদাই কৃষ্ণভাবনাময় প্রীকৃষ্ণ ছাড়া কোন কিছুরই অভিন্ত থাকতে পারে না এবং প্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন সব কিছুর ঈশর এটিই কৃষ্ণভাবনার মূলতত্ত্ব। কৃষ্ণভাবনাম্যতের উদ্দেশ্য শক্তে কৃষ্ণপ্রামের বিকাশ করা—এই ভার জড় বন্ধান-মূতির অভীত আগ্রাভিপলির অভীত কৃষ্ণভাবনার এই ভারে ভক্ত প্রীক্ষের সঙ্গে একাত্ম হয়ে যান, অর্থাৎ তাঁর কাছে তখন সব কিছুই কৃষ্ণময় হয়ে ওঠে এবং তিনিও তখন পূর্বকপে কৃষ্ণপ্রামে আবিষ্ট হয়ে যান। ভক্ত ও ভগবানের মধ্যে তখন এক নিবিড় অন্তরঙ্গ প্রেম্ময় সম্পর্ক স্থাপিত হয়। এই অবস্থায় জীব কখনই বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, তখন শ্রীকৃষ্ণ আর কখনও তাঁর ততের দৃষ্টিব অগোচব হন না। প্রীকৃষ্ণের সঙ্গে জীন হলে আত্মার স্বাতদ্রের বিনাশ হয়। ডাই ভক্ত ক্ষথনও এই ভুল করেন না ব্রক্ষাসংহিতায় (৫/৩৮) বলা হয়েছে

প্রেমাঞ্জনচ্ছুরিতভক্তিবিলোচনেন সন্তঃ সদৈব হৃদয়েষু বিলোকয়ন্তি। যং শ্যামসুন্দরমচিন্তাগুণস্বরূপং গোবিন্দমাদিপুরুবং তমহং ভক্তামি॥

"প্রেমাঞ্জন দ্বারা বঞ্জিত ভক্তিচকু বিশিষ্ট সাধুরা যে অচিগ্রা গুণসম্পন্ন শামসুন্দর শ্রীকৃষ্ণকে হন্দয়ে অবলোকন করেন, সেই আদিপুরুষ গোবিন্দকে আমি ভক্তনা করি "

এই গ্রেমাবস্থায়, পরমেশ্বর ভগবান জীকৃষ্ণ কখনই তাঁর ভড়ের দৃষ্টির অগোচর হন না। যে সিদ্ধ যোগী তাঁর হাদমে পরমাত্মার্যাপে ভগবানকে দর্শন করছেন, তিনিও এভাবেই নিরস্তর ভগবানকে দর্শন করছেন, তিনিও এভাবেই নিরস্তর ভগবানকে দর্শন করেন এই ধরনের সিদ্ধ যোগী শুদ্ধ ভগবস্তুন্তে পরিণত হন এবং তিনি এক মৃহুর্তের জন্যও ভগবনকে না দেখে থাকতে পারেন না

শ্লোক ৩১

সর্বভূতস্থিতং যো মাং ভজতে,কত্বমাস্থিতঃ । সর্বথা বর্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ততে ॥ ৩১ ॥

সর্বভূতস্থিতম্—সমক জীবের হাদরে অবস্থিত, য:—যিনি; মাম্—আমাকে; ডজডি—ওজনা করেন, একত্বম্—অভিনয়াপে, আস্থিতঃ—আশ্রয়পূর্বক, সর্বথা— সর্বতোভাবে, বর্তমানঃ—অবস্থিত হয়ে, অপি—স্থেও, সঃ—তিনি, যোগী—যোগী, ময়ি—আমাতে, বর্ততে—অবস্থান করেন

গীতার গান

সর্বভৃতস্থিত দেখে সর্বত্র আমারে । ভজনে আস্থিত হয়ে সেবরে সে মোরে ॥ সে যোগী নিখিল ভবে সর্বত্র থাকিয়া । আমাতে বসয়ে নিত্য আমারে ভজিয়া ॥

অনুবাদ

যে যোগী সর্বভূতে স্থিত পরমাত্মা রূপে আমাকে জেনে আমার জঞ্চনা কারেন, তিনি সর্ব অবস্থাতেই আমাতে অবস্থান করেন। বর্ত

তাৎপর্য

যে যোগী পরমান্বার ধ্যান করেন, তিনি তাঁর হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণের আংশিক প্রকাশ শন্ধ-চক্র-গদা-পদাধারী চতুর্ভূজ বিষ্ণুকে দর্শন করেন যোগীদের এটি জানা উচিত যে, প্রীকৃষ্ণ থেকে শ্রীবিষ্ণু ভিন্ন নন , শ্রীকৃষ্ণই পরমান্বা বিষ্ণুরূপে সর্বজীবের অন্তরে বিরাজ করেন। তা ছাড়া, অসংখ্যা জীবের অন্তরে যে অসংখ্যা পরমান্ত্রা বিরাজ করছেন, তাঁরাও ভিন্ন নন। তেমনই, ডাজিযোগে তন্মর কৃষ্ণভাষনাময় ভক্ত প্রবং পরমাধ্যা বিষ্ণুরু ধাানে মগ্র যোগীর মধ্যেও কোন পার্থকা নেই কৃষ্ণভাষনাময় যোগী এই জড় জগতে অবস্থানকালে নানা রক্তম জাগতিক কাজে ব্যক্ত থাকালেও তিনি সর্বদা শ্রীকৃষ্ণে অবস্থান করেন ভক্তিরসাম্বতিকি কাজে বাজ থাকালেও তিনি সর্বদা শ্রীকৃষ্ণে অবস্থান করেন ভক্তিরসাম্বতিকি কাজে গাড়িত সর্বদাই কৃষণভাষনাময় ভগবন্তুক্ত সর্ব অবস্থাতেই জীবন্তুক্ত নামন পঞ্চরাত্রেও সেই সম্পর্কে বলা হয়েছে—

मिकालामानथिव्हात कृतक ८५८ला विधास ५ । जन्मत्या कवित विश्वत औरवा तथानि त्याकारस्य ॥

"যিনি একাণ্ড চিন্তে স্থান-কালের অতীত খ্রীকৃথের সর্বব্যাপক শ্রীবিপ্তথের ধ্যান করেন, তিনি কৃষ্ণভাবনার তথ্যয় হন এবং শ্রীকৃণ্ডের দিবা সামিধা লাভ করে চিশ্মরা আনন্দ অনুভব করেন "

ভগবান শ্রীকৃষেৎর খ্যানে মন্ন হওয়াটাই যোগ সাধনার পর্ম সিদ্ধি সমাধিযুক্ত যোগী যখন উপলব্ধি করতে পারেন যে, পরমেশর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ পরমাধা রাপে সর্বজীবের অধ্যয়ে বিরাজ করছেন, তথনই তিনি সমস্ত কর্মুয় থেকে মুক্ত হন শ্রীকৃষ্ণের অচিন্তা শন্তির সমর্থন করে বেদে (গোপালভাপনী উপনিষদ ১,২১) বলা হয়েছে, একোহলি সন্ বহুধা যোহবভাতি—"যদিও ভগবান একজন, তিনি বহুরাপে অসংখ্য স্থাদয়ে বিরাজমান " অনুরাপভাবে, স্মৃতি-শাস্ত্রে বলা হয়েছে—

> এক এব পরো বিষ্ণুঃ সর্বব্যাপী ন সংশয়ঃ । ঐশ্বর্যাদুপমেকং চ সূর্যবং বহুধেয়তে ॥

'অঘিতীয় হলেও শ্রীবিষ্ণু নিঃসন্দেহে সর্বব্যাপক। তাঁর অচিন্তঃ শক্তির প্রভাবে এক বিগ্রহরূপে তিনি সর্বত্রই বিদ্যমান সূর্যের মতো তিনিও একই সময় বহু স্থানে দৃষ্ট হন '

শ্লোক ৩২

शानियांश

আঝৌপয়েন সর্বত্র সমং পশাতি যোহর্জুন । সুখং বা যদি বা দুঃখং স যোগী পরমো মতঃ ॥ ৩২ ॥

আত্ম—নিজের, উপয়োম—তুলনার ছারা, সর্বত্র—সর্বত্র, স্বাম্ —সসভাবে, পশ্যতি—দশন করেন, যঃ—বিনি, অর্জুন—হে অর্জুন, সুখম্—সুখ বা—অগবা মদি—যদি, বা—অথবা, দুঃখম্—দুঃখ, সঃ—সেই, যোগী—থোগী), পর্বাঃ -সর্বশ্রেষ্ঠ; মতঃ—মনে করা হয়,

গীতার গান

বস্ধা কুটুদ্ব তার কেহ নহে পর । প্রাকৃত বিচার নাই স্থপর অপর ॥ নিজ সুধ নিজ দুঃখ অন্যেতে ব্যবহার । সেই সে সমানদর্শী সর্বত্র প্রচার ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন যিনি সমস্ত জীবের সুখ ও দুঃখকে নিজের সুখ ও দুঃখের অনুরূপ সমানভাবে দর্শন করেন, আমার মতে তিনিই স্বব্দেষ্ঠ যোগী।

ভাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনামায় ভক্তই হচ্ছেন পরম যোগী নিজের অনুভৃতির পরিপ্রেঞ্চিত তিনি সকলেরই সুখ-দৃঃখ সন্থন্ধে সচেতন। ভগবানের সঙ্গে তার শাখাত সম্পর্কের কথা ভূপে যাওয়ার ফলেই জীব ক্লেশভোগ করে আবার পর্মেশন গ্রী।কৃষাই যে মানুষের সমস্ত কার্যকলাপের পরম ভোজা, সমস্ত দেশ ও গ্রহুলোকের মহেশন এবং সমস্ত জীবের অন্তরঙ্গ সূহাদ, সেই সভাকে উপলব্ধি করাই হঙ্ছে তার সূথেন কারণ। সিদ্ধ যোগী জানেন যে, জড়া প্রকৃতির ওণে আবদ্ধ জীব শ্রীকৃষের মধ্যে তার নিতা সম্পর্কের কথা ভূলে যাওয়ার ফলেই ব্রিভাপ ক্লেশ ভোগ করছে আর ক্ষেতাবনামায় ভক্ত, যিনি পূর্ণ আনন্দের স্বাদ লাভ করেছেন, তিনি চান যে, আর সকলেই সেই দিব্য জানন্দ লাভ কক্তক, তাই তিনি সমন্ত বিদ্ধে কৃষ্ণভাবনামাত বিতরণ কবার প্রাণপন চেন্তা করেন যথার্থ যোগী কৃষ্ণভাবনামূতের গুঞ্জ প্রচার কবার প্রয়াসী হন, তাই তিনি এই জগতের শ্রেষ্ঠ পরোপকারী এবং তিনি হচ্ছেন ভগবানের প্রিয়তম সেবক স্ব চ তত্মান্মনুয্যেষু কশ্চিম্মে প্রিয়ক্তমঃ (গীতা ১৮/৬৯)। পক্ষান্তরে, ভগবন্তক্ত জীবের কল্যাণ সাধ্যনে নিত্য তৎপর, তাই তিনি

সকলের প্রকৃত সুহাদ। তাঁকে সর্বোত্তম যোগী বলা হয়, কারণ তিনি স্বার্থসিদ্ধির জন্য যোগের সিদ্ধি কামনা করেন না, বরং তিনি সমস্ত জীবের যথার্থ কল্যাণ সাধনে নিত্য যুক্তা। তিনি কারও প্রতি হিংসা, দ্বেষ আদি মনোভাব পোষণ করেন না। তদ্ধ ভক্ত ও সিদ্ধিকামী যোগীর মধ্যে এটিই হচ্ছে পার্থক্য সিদ্ধি লাভ করার আশায় যে যোগী নির্জনে বঙ্গে ধ্যান করেন, তিনি স্বার্থ চিন্তায় মগ্ন। কিন্তু যে ভগবন্তুক্ত প্রতিটি মানুযকে কৃষ্ণভক্তে পরিণত করবার জন্য প্রাণপণ চেন্তা করছেন, তিনি নির্জনে ধ্যানরত যোগীর থেকে অনেক উচ্চমার্গে অবস্থিত

শ্লোক ৩৩

অৰ্জুন উবাচ

যোহরং যোগন্তমা প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন । এতস্যাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাম্ ॥ ৩৩ ॥

অর্জুনঃ উবাত—অর্জুন বললেন, যঃ অয়ম্—এই পদ্ধতি; বোগঃ—যোগ, জুয়া— তোমার হারা, প্রোক্তঃ—বর্ণিও হল, সায্যেন—সমদর্শনরূপ, মধুস্দম—হে মধুস্দন, এতস্য—এর, অহম্—আমি ন—না, পশ্যামি—দেখি, চঞ্চলত্তাং—চাঞ্চল্যবশত, স্থিতিম্—স্থিতি; স্থিরাম্—স্থামী।

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ
আপনি যে যোগবার্তা কহিলেন আমারে।
হে মধুসূদন। তাহা না সম্ভবে মোরে॥
মোর মন চঞ্চল সে অস্থির সে মতি।
অতথ্যব বুঝি আমি অসম্ভব গতি॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন —হে মধুসূদন। তৃমি সর্বব্র সমদর্শনরূপ যে যোগ উপদেশ করলে, মনের চঞ্চল স্বভাবরশত আমি তার স্থায়ী স্থিতি দেখতে পাচ্ছি না

তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে *ওচৌ দেশে* থেকে শুরু করে *যোগী পরমঃ* পর্যন্ত যে যোগ-পদ্ধতির বর্ণনা করেছেন, অর্জুন এখানে সেই যোগকে প্রত্যাখ্যান করেছেন, কারণ তিনি নিজেকে সেই যোগসাধনে অযোগ্য বলে মনে করেছেন এই কলিযুগে সাধারণ মানুষের পক্ষে গৃহত্যাগ করে পাহাড় পর্বতে অথবা বনে জঙ্গলে গিয়ে নির্জন স্থানে যোগাভ্যাস করা সম্ভব নয়। এই যুগের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে স্বল্প-আয়ুবিশিষ্ট জীবনের জন্য তিক্তে জীবন-সংগ্রাম। এই যুগের সাধারণ মানুষ এতই অধঃপতিত যে, পরমার্থ সাধন করবার কোন প্রচেষ্টাই ভাদের মধ্যে নেই অতি সহজ সুরল পত্না অবলম্বন করেও তারা পরমার্থ সাধনের প্রয়াসী হয় না ৷ তা হলে জীবনযাত্রা উপবেশনের প্রক্রিয়া স্থান নির্বাচন এবং জড় বিষয় থেকে মনের আসন্তি নিয়ন্ত্রপ করে অতাত দুরুহ ও দুঃসাধা যোগের সাধন তারা কিভাবে করবেং ভাই বাজব জীবন সম্বাদ্ধে অভিজ্ঞ অর্জুনের মতো মহাবীর চিন্তা করামেন, এই যোগসাধন করা একেবারেই অসম্ভব, এমন কি বিভিন্ন দিক থেকে তাঁর অনুকৃত্র পরিস্থিতি থাকলেও অর্জুন ছিলেন অতি উচ্চ বংশজাত রাজকুমার এবং ডিনি অনন্ত গুণে বিভূষিত তিনি ছিলেন মহা বীর্যবান, দীর্ঘায়ু-সম্পন্ন মহারথী এবং সর্বোপরি তিনি ছিলেন পরমেশ্বর ভগবান শ্রীঞ্জের অন্তরঙ্গ সখা আন্ধা থেকে পাঁচ হাজার বছর আগে অর্জুনের সুযোগ-সুবিধা আমাদের তুলনায় অনেক খেদি ছিল, কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি এই যোগপদ্ধতি সাধন করতে অস্বীকার করেন প্রকৃতপঞ্চে, ইতিপ্রাসের কোথাও ভাঁকে এই যোগ অনুশীলন করতে দেখা যায়নি তাই আমাদের বুধতে হবে যে, কলিয়ুগে অষ্টাদ্যোগ সাধন করা সাধারণত মানুয়ের পক্ষে অসম্ভব - কয়েকজন দুর্লভ মানুষের পক্ষে তা সম্ভব হতে পারে, কিন্তু সাধারণের পক্ষে এটি অসম্ভব পাঁচ হাজার বছর পূর্বে যদি এই রকম হয়ে থাকে, তা হলে এখনকার অবস্থা কি হবেং যে সমস্ত মানুষ বিভিন্ন যোগ অনুশীলন কেল্লে এই যোগ-পদ্ধতির অন্তানুকরণ করে আত্মতৃত্তি লাভ করে, তারা কেবল তাদের স্ময়ের অপবাবহার কর্মাং তাদের জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সম্বন্ধে তারা সম্পূর্ণ অজ

শ্লোক ৩৪

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্দৃদ্ম্ । তস্যাহং নিগ্রহং মন্যে বায়োরিব সুদুষ্করম্ ॥ ৩৪ ॥

চঞ্চলম্—চঞ্চল, হি —নিশ্চিতভাবে, মনঃ—মন, কৃষ্ণ—হে কৃষণ, প্রমাথি— বিক্ষোভকর, বলবং—বলবান, দৃঢ়ম্—দূর্দমনীয়; তস্য—তার, অহম্—তামি নিগ্রহ্ম্—নিগ্রহ, মন্যে—মনে করি, বায়োঃ—বায়ুর, ইব—মতো, সৃদ্দর্ম্—সুকঠিন

গীডার গান

হে কৃষ্ণ জান না কিবা প্রমাধী মনেরে। অতি বলবান সেই সব পশু করে।। তাহার নিগ্রহ মানি অতি সুদুষ্কর। বায়ুরোধ যথা হয় অত্যস্ত প্রখর।।

অনুবাদ

হে কৃষ্ণ মন অস্তান্ত চণ্ডল, শারীর ও ইন্দ্রিয় আদির বিক্ষেপ উৎপাদক, দুর্দমনীয় এবং অত্যন্ত বলবান, তাই ভাকে নিগ্রহ করা বায়ুকে বশীভূত করার থেকেও অধিকতর কঠিন বলে আমি মলে করি।

তাৎপর্য

মন এওই বলবান ও দুর্গমনীয় যে, সে কখনও কখনও বুদ্ধির উপর আধিপতা বিস্তার করে তাকে পরিচালিত করতে থাকে, যদিও স্থাভাবিকভাবে মন বুদ্ধির অধীনেই থাকা উচিত সাংসারিক মানুধকে প্রতিনিয়ত নানা রকম বিরুদ্ধ প্রকৃতির সঙ্গে সংখ্যাম করতে হয়, তাই তার পঞ্চে মনকে সংখ্যত করা অত্যন্ত কঠিন! কৃত্রিম উপায়ে শত্রু ও মিত্রের প্রতি সমদৃষ্টি-সম্পন্ন হয়ে মনের ভারসাম্য সৃষ্টি করার অভিনয় করপেও, বাস্তবিকভাবে কোন সংসারী মানুষ তা করতে পারে না কারণ, তা প্রচণ্ড বেগবতী বায়ুকে সংখ্যত করার চাইতেও কঠিন বৈদিক শারে (কঠ উপনিষদ ১,৩/৩-৪) বলা হয়েছে—

व्याष्ट्रांनः इथिनः विक्षि भनीतः इथस्यव छू । वृक्षिः छू मातथिः विक्षि मनः अश्रहस्मव छ ॥ देखिसानि दसानाषर्विषसारस्कृत् भावसन् । व्यादशक्षिसम्मानायुक्तः (ভारक्तिणादमनिथिनः ॥

"এই দেহরূপ বথের আরোহী হচ্ছে জীবারা। বৃদ্ধি হচ্ছে সেই রথের সারথি মন হচ্ছে তার বল্পা এবং ইন্দ্রিয়গুলি হচ্ছে ঘোড়া এভাবেই মন ও ইন্দ্রিয়ের সাহচর্যে আত্মা সুখ ও দুঃথ ভোগ করে চিন্তাশীল মনীবীরা এভাবেই চিন্তা করেন।" বৃদ্ধির দ্বারা মনকে পরিচালিত করা উচিত, কিন্তু মন এত শক্তিশালী ও দুর্দমনীয় যে, বৃদ্ধির দ্বারা পরিচালিত হওয়ার পরিবর্তে সে বৃদ্ধিকেই পরাভূত করে তাকে পরিচালিত করতে শুরু করে ঠিক যেমন, অনেক সময় জটিল সংক্রমণ ওষুধের রোগ-প্রতিবেধক ক্ষমতাকে অতিক্রম করে এই রকম শক্তিশালী যে মন, তাকে

যোগ-সাধনাব মাধ্যমে সংযত করাব বিধান দেওয়া হয়েছে, কিছ অর্জুনের মতো প্রকৃতি মার্গের মানুযের পক্ষেও তা সাধন করা বাস্তবসম্মত নয় স্কৃতরাং, আধুনিক মানুবের সম্বন্ধে আর কি বলার আছে? এই সম্পর্কে এখানে বায়ুর যে উপমা দেওয়া হয়েছে, তা খুবই উপযুক্ত বেগবতী বায়ুকে দমন করার ক্ষমতা কারও নেই এবং তার তুলনায় অস্থির মনকে বশ করা আরও কঠিন। মনকে দমন কবাব সবচেয়ে সহরা পছা প্রদর্শন করে গোছেন শ্রীচৈতনা মহাপ্রভু সেই পছা হচ্ছে পূর্ণ দৈন্য সহকারে হয়েকৃক্ত মহামন্ত কীর্তন করা। এই পথ হছে স বৈ মনঃ কৃষ্ণপলারকিলয়োঃ—মনকে সর্বতোল্ভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োজিত করতে হবে তা হলেই আর কোন কিছুর হারা প্রভাবিত হয়ে মন উদ্বিশ্ব হবে না

শ্লোক ৩৫

প্রীভগবানুবাচ অসংশয়ং মহাবাহো মনো দুর্নিগ্রহং চলম্ । অস্ত্যাসেন তু কৌন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহ্যতে ॥ ৩৫ ॥

শ্রীভগবাদ্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন, অসংশয়ম্—সন্দেহ নেই, মহাবাহে।—হে মহাবীর, মনঃ—মন; দুর্নিগ্রহম্—পূর্ণমনীর; চলম্—চঞ্চল; অভ্যাসেন—অভ্যাসের দ্বারা, তু—কিন্তু, কৌন্তোন—হে কুত্তীপুত্র, বৈরাগ্যেণ— বৈরাগ্যের দ্বারা, চ—ও, গৃহ্যতে—কশীভূত করা সভব

গীতার গান
ভগবান কহিলেন :
ভাসংশয় সেই কথা ভূমি যা কহিলে।
আত্যন্ত কঠিন সেই মনের চঞ্চলে।
কিন্তু যদি করে চেন্তা শুনহ কৌন্তেয়।
বৈরাগা সাধনে ভবে হয় কার্য শ্রেয়।

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন— হে মহাবাহো! মন যে দুর্মমীয় ও চণ্ডল তাতে কোন সন্দেহ নেই, কিন্তু হে কৌন্তেয়! ক্রমশ অভ্যাস ও বৈরাগোর দারা মনকে কশীভূত করা যায়।

তাৎপর্য

অবাধ্য মনকৈ সংযত করা যে কত কঠিন তা অর্জুন বুঝাতে পেরেছিলেন জগুরানও সেই কথা স্বীকার করসেন , কিন্তু সেই সঙ্গে ভগবান জানিয়ে দিলেন যে, অভ্যাস ও বৈরাগ্যের হারা তা সম্ভব। সেই অভ্যাসটি কিং বর্তমান কলিযুগে তীর্থবাস পরমাত্মার ধান, মন ও ইন্দিয়গুলির নিগ্রহ, ফ্রন্সচর্য, নির্জন বাস আদি কঠোব বিধি-বিধান পালন করা সন্তব নয় কিন্তু কুম্বভাবনামূত অনুশীলন করার ফ্রেল নববিধা ভগৰত্বতি সাধন করা যায় ভিত্তিব প্রথম ও প্রধান অন্ত হচ্ছে ক্ষয়কথা প্রবণ মনকে সমস্ত ভান্তি ও অনর্থ থেকে গুদ্ধ করার জন্য এটি অতি শক্তিশালী পদ্ধা কৃষ্ণকথা যত বেশি শ্রবণ করা যায়, মন ততই প্রবৃদ্ধ হয়ে কৃষ্ণবিমূখ বিষয়ের প্রতি অনাসক্ত হয় কৃষ্ণভক্তির প্রতিকৃত্ত কর্মেকলাপ থেকে মনকে অনাসক্ত করার ফলে সহজেই বৈরাগ্য শিকা লাভ করা যায় বৈনাগ্য যানে হচ্ছে বিষয়ের প্রতি অন্যসন্তি এবং ভগবানের প্রতি আসন্তি কৃষ্ণালীসায় মনকে অসক্ত করার থেকে নির্ধিশেষ বৈরাগ্য অনেক বেশি কঠিন। কৃষ্ণালীলার প্রতি আসন্তি বস্তুত খুবই সহজসাধা, কারণ কৃষ্ণকথা শ্রবণ কর। সাত্রই শ্রোতা তাঁর প্রতি অনুরক্ত হয় । এই আস্তিকে বলা হয় প্রেশান্ডব, অর্থাৎ পার্মার্থিক সম্ভোষ এই অনুভূতি অনেকটা স্কুখার্ড ব্যক্তির প্রতি প্রাক্তে স্কুখা-নিবৃত্তিরূপ তৃপ্তির মতো স্কুখার সময় যতই ভোজন করা হয়, ততই তৃপ্তি ও শক্তি অনুভব হয় সেই রক্ষা, ভক্তির প্রভাবে মন বিষয়াসক্তি থেকে মৃক্ত হয় এবং অপ্রাকৃত ভৃত্তি অনুভূত হয় এই পদ্ধতি অনেকটা সুদক্ষ চিকিৎসা এবং উপযুক্ত আহারের দ্বারা রোগ নির্ময় কলান মতে। ভগবান শ্রীকৃষেকা চিন্ময় সীলা শ্রবণ করা হচ্ছে উন্নাভ মনের সুদক্ষ চিকিৎসা এবং কৃষ্ণপ্রসাদ হচ্ছে ভবরোগ নিরাময়ের উপযুক্ত পথ্য । এই সর্বাঞ্চীণ চিকিৎসা হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামৃত।

শ্লোক ৩৬

অসংযতাত্মনা যোগো দৃজ্ঞাপ ইতি যে মতিঃ। বশ্যাত্মনা তৃ যততা শক্যোহনাপ্তমুপায়তঃ॥ ৩৬॥

অসংযত—অসংযত; আত্মনা—মনের দারা; গোগঃ—আত্ম-উপলব্ধি, দুজ্ঞাপঃ—
দুজ্ঞাপ্য, ইতি—এভাবে, মে—আমার, মতিঃ—অভিমত, বন্য—বনীভূত, আত্মনা—
মনের দ্বারা, তু কিন্তু, ঘততা—যত্মবান, শক্যঃ—সমর্থ, অবাপ্তুম্—লাভ করতে,
উপায়তঃ—যথার্থ উপায় অবলম্বন করে।

গীতার গান

অসংযত মন যার যোগ সে দুষ্কর । সেই সে আমার মত বুঝহ বিস্তর ॥ আত্মবশী চেস্তা করি যে করে উপায় । তাহার সে কার্যসিদ্ধি জানহ নিশ্চয় ॥

অনুবাদ

অসংযত চিত্ত ব্যক্তির পক্ষে আত্ম-উপলব্ধি দুষ্পাপ্য কিন্তু যার মন সংযত এবং যিনি মথার্থ উপায় অবলদ্ধন করে মদকে কশ করতে চেন্টা করেন, তিনি অবলাই সিদ্ধি লাভ করেন সেটিই আমার অভিমত।

তাৎপর্য

ভগবান আমাদের এখানে জানিয়ে দিছেন যে, গুড় বিষয় থেকে মনকে অনাসক্ত করার যথার্থ চিকিংসা গ্রহণ না করলে কখনই যোগ-সাধনায় সিদ্ধি লাভ করা যায় না, মনকে সুথভোগে নিয়োজিত যেথে যোগের অনুশীলন করটো জল ডেলে আশুন জালাবার চেন্টার সামিল। মনকে সংযত না করে যোগা অনুশীলন করা কেবল সময়েরই অপচয় এই ধরনের লোকদেখানো যোগসাধনা অর্থ উপার্থনি করার একটি ভাল উপায় হতে পারে, কিন্তু পরমার্থ সাধনের বাপারে তা সম্পূর্ণ নির্থক তাই, নির্থর ভগরানের অপ্রাকৃত প্রেমমায় সেবায় নিয়োজিত করে মনকে সংযত করতে হয় কৃষ্ণভাবনামৃত বা ভগবৎ-সেবা ছাড়া মনকৈ কথনও সংযত করা যায় না কৃষ্ণভাবনাম্য ভগবন্তুত আলালা প্রচেণ্টা ছাড়াই অনায়ানে যোগসাধনার সমস্ত ফল লাভ করেন কিন্তু কৃষ্ণভাবনাম্য না হয়ে যোগ অনুশীলনকারী কথনই তার যোগ-সাধনায় নিদ্ধি লাভ করতে পারেন না

(শ্লাক ৩৭

অৰ্জুন উবাচ

অয়তিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ । অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গছেতি ॥ ৩৭ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন; অযতিঃ—ব্যর্থ যোগী, শ্রন্ধান্য-শ্রদা সহকারে, উপেতঃ যুক্ত, যোগাৎ যোগ থেকে, চলিত শ্রন্ত, মানসঃ—চিত্ত, অপ্রাপ্য- 80%

শ্লোক ও৮]

না পেয়ে, যোগসংসিদ্ধিম্—যোগের সম্যক ফল, কাম্—কি; গতিম্—গতি, কৃষ্ণ— হে কৃষ্ণ, গচ্ছতি—প্রাপ্ত হন

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ
চেন্তা করিয়াও যদি সিদ্ধ নাহি হয় ।
হে কৃষ্ণ! বল তার কি আহে উপায় ॥
সাধ্যমত চেন্তা করি বিচলিত হয় ।
অপ্রাপ্য সে যোগসিদ্ধি তাহার নিশ্চয় ॥

অনুবাদ

অর্জুন জিজাসা করলেন—হে কৃঞ্চ! বিনি প্রথমে শ্রদ্ধা সহকারে যোগে যুক্ত থেকে পরে চিত্তচাঞ্চল্য হেডু শুষ্ট হয়ে যোগে সিদ্ধিলাভ করতে না পারেন, তবে সেই ব্যর্থ যোগীর কি গতি লাভ হয়?

তাৎপর্য

ভগবদ্দীতাতে আদ্য-উপলব্ধির পদ্ম বা যোগের কথা বর্ণনা করা হয়েছে আদ্যউপলব্ধি বলতে নেই জানকে বোঝায় যার ফলে বুঝতে পারা যায় যে, এই জড়
দেহটি জীবের স্বরূপ নয়, তার স্বরূপ হছে সং, চিং ও আনন্দময় আত্মা এই
স্বরূপ অপ্রাকৃত, তা জড় দেহ ও মনের অতীত জানযোগ, অস্তাসযোগ অথবা
ভক্তিযোগের মাধামে এই আত্ম-উপলব্ধি অধেবণ করতে হয় এই সব কমটি
পদ্থাতেই অনুশীলনকারীকে জানতে হয় জীবের স্বরূপ কি, তার সলে ভগবানের
কি সম্পর্ক এবং কিভাবে ভগবানের সাথে সেই সম্পর্কের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করে
কৃষ্ণভাবনাময় হওয়া যায়। এই তিনটি পথের যে কোন একটিকে অবলম্বন করে
সর্বান্তঃকরণে ভার অনুশীলন করতে শুরু করলে এক সময় না এক সময়
গন্তবাস্থলে পৌছানো যায়। ভগবদ্দীতার বিতীয় অধ্যায়ে ভগবান আত্মাস দিয়ে
বলেছেন যে, পরমার্থ সাধনের পথে স্বরু প্রচেষ্টাও জড় বন্ধন থেকে মুক্ত করে
এবং মহৎ ভয়ের থেকে ব্রূণ করে। এই তিনটি পদ্ধার মধ্যে ভক্তিযোগই এই
যুগের পক্ষে স্ব্রিপক্ষা উপযোগী কারণ, ভগবানকে জানবার জন্য এটিই হচ্ছে
সর্বচয়ে সহজ পথ মন থেকে সমস্ত সংশ্য দূর করার জন্য অর্জন আবার

ভগবানকে সেই কথা জিজেস করছেন। যথেষ্ট নিষ্ঠাব সঙ্গে আমরা জ্ঞানখোগ ও অন্তাঙ্গ-যোগের অনুশীলন করছে পারি। কিন্তু তাদের মাধ্যমে আত্মজ্ঞান লাভ করা এই কলিযুগে অত্যন্ত কঠিন। তাই, ঐকান্তিক চেন্তা থাকলেও সিদ্ধি লাভ না হতেও পারে—নানা কারণে তার পদস্থলন হতে পারে। সর্বপ্রথমে, কেউ হয়ত যথেষ্ট ওরুত্মের সঙ্গে পদ্যটি অনুশীলন নাও করতে পারে। পরমার্থ সাধনে ব্রতী হওয়া মায়ার বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করারই সামিল। অতএব, কেউ যথন ছড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার চেন্তা করে, তথন মায়া বা জড়া প্রকৃতি তাকে নানাডাবে প্রলোভিত করে বিলথগামী করার চেন্তা করে। বন্ধ জীব এমনিডেই জড়া প্রকৃতির গুণের দ্বারা মুগ্ধ হয়ে আছে, তাই পরমার্থ সাধন করার সময় পুনরায় আছের হয়ে পড়ার সন্তাবনা থাকে। একে বলা হয় খোগাচেলিত্যানসঃ—খোগের পথ থেকে ভ্রম্ভ হয়ে পড়া এভাবেই যোগভ্রম্ভ হয়ে গড়লে তার পরিগাম কি হয় তা জানতে অর্জুন উৎসৃক্ট।

শ্লোক ৩৮

কচ্চিয়োভয়বিত্রউশ্ছিয়াশ্রমিব নশ্যতি । অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমৃঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি ॥ ৩৮ ॥

ক্**চিং—কি, ন—না, উভয়—উভয়. বিস্তষ্টঃ—বট্ট**; **ছিয়—ছিন্ন, অল্লম্—মেম,** ইব—মতো, নশ্যতি—নট হয়, অপ্রতিষ্ঠঃ—নিরাহ্লয়: মহাবাহো—হে মহাবীর কৃষ্ণ, বিমৃতঃ—বিমৃত্, ব্রহ্মণঃ—ব্রহা লাভের; শথি—পথে

গীতার গান

উভয় ভ্রষ্ট ছিলাত্র মতো সর্বনাশ। বিমৃত ব্রন্দোর পথে কিবা ভার আশ।। মহাবাহো। এ সংশয় করহ ছেদন। ঘুচাও আপনি সেই মনের বেদন।।

অনুবাদ

হে মহাবাহো কৃষ্ণ! কর্ম ও যোগ হতে মন্ত বাক্তি বাদা লাভের পথ থেকে বিমৃত হয়ে যে আশ্রয়হীন হয়ে পড়ে, সে কি ছিল মেঘের মভো একেবারে নাষ্ট হয়ে যাবে?

শ্লোক ৪০]

তাৎপর্য

দৃটি পথ ধরে এলোনো যায়। যারা বিষয়াসক্ত, তারা প্রমার্থ নিয়ে মাথা ঘাদায় না তাই তারা অর্থনৈতিক উন্নতি সাধন করে জড় বিষয় ভোগ করতে তৎপর, অথবা যথোচিত কর্ম অনুষ্ঠান করার যাধামে স্বর্গলোকে উত্তীর্ণ হওয়ার প্রয়াসী। কেউ যখন পারমার্থিক পথ অবলম্বন করে, তখন তাকে সব রক্ষ বৈষ্ঠিক কর্ম পরিত্যাগ করতে হয় এবং সব রকম জড় সুখন্ডোগের বাসনা পবিত্যাগ করতে হয় এই পরমার্থ সাধনে ডিনি যদি সফল না হন, তখন আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় যে, তিনি দুই দিকই হায়ালেন—তিনি জড় সুখভোগ করতে পারালেন মা, আর পারমার্থিক সিন্ধিও লাভ করতে পার্গুলেন না তিনি যেন বায়ু ভাড়িত মেয়েবর মতোই ছ্রধ্যভা। আকাশে অনেক সময় এক টুফরা মেঘ একটি ছোট নেঘ থেকে সরে গিরে একটি বড় মেঘের দিকে এগিয়ে যায় কিন্তু সে যদি সেই বড় মেঘটির সঙ্গে যুক্ত হতে না পারে; তা হলে সে বায়ুর দ্বারা বিভাডিত হয়ে অসীম আকাশে হারিরে যায়। *ব্রজাঃ পথি* কথাটির অর্থ হচেছ প্রমার্থ সাধনের পথ, থার অনুশীলনের ফলে উপলক্ষি হয় যে, জীবের প্রকৃত স্বরূপ হচ্ছে তার আছা। এই আত্মা হতেই সেই পরমেশনের অংশ, যিনি ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগরনেরতে নিজেকে প্রকাশ করেছেন। ভগবান জীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরম-তত্ত্বে পূর্ণ প্রকাশ, তাই তাঁর চন্দে যিনি প্রপত্তি করেছেন, তিনিই হঙ্ছেন সাথক প্রমার্থবাদী ব্লল ও প্রমাত্তা উপলব্ধির মাধ্যমে জীবনের পরম লংক্য পৌছাতে গেলে বহু বছ জাখান প্রচেষ্টার ফলে সপ্তব হতে পারে—*বহুনাং জন্মনামন্তে* তাই পরমার্থ সাধনের পরম শ্রেষ্ঠ পথ হচ্ছে ভক্তিযোগ বা কৃষ্ণভাধনামৃত, যার ফলে আমরা সরাসরিভাবে জানতে পারি—ভগবনে কেং শ্রীকৃষ্ণ কেং তাঁর সঙ্গে আমাদের কি সম্পর্কং

শ্লোক ৩৯

এতশ্যে সংশয়ং কৃষ্ণ ছেতুমর্হস্যশেষতঃ। ছদন্যঃ সংশয়স্যাস্য ছেত্তা ন হ্যপপদ্যতে ॥ ৩৯ ॥

এতৎ—এই, মে—আমার; সংশয়ম্—সংশয়; কৃষ্ণ—হে কৃষণ, ছেতুম্—পূর করতে; অর্থসি—তুমি সমর্থ; অশেষতঃ—সর্বতোভাবে ছং—-তুমি ছাড়া; অন্যঃ—অন্য কেউ, সংশয়স্য—সংশয়ের, অস্য—এই, ছেন্তা—ছেদনকারী, ন—না, হি—অবশাই, উপপদ্যতে—পাওয়া যাবে

গীতার গান

ধ্যানযোগ

তুমি কৃষ্ণ সে স্বয়ং সৰ কিছু জান। তুমি বিনা ছেগুা কিবা আছে আর আন ॥

অনুবাদ

হে কৃষ্ণ। তুমিই কেবল আমার এই সংশায় দুয় করতে সমর্থ, কারণ, তুমি ছাড়া আর কেউই আমার এই সংশয় দূর করতে পারবে না।

তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অতীত, বর্তমান ও ভবিষাৎ সম্পর্কে সম্পূর্ণরালে অবগত।
ভগবন্গীতার প্রারম্ভ ভগবান বলেছেন যে, প্রতিটি জীবই তার স্বতন্ত্র অন্তিত্ব
নিয়ে অতীতে ছিল, বর্তমানে আছে এবং ভবিষ্যাতেও থাকারে। এমন কি, জাড়
বন্ধন থেকে মুক্তি লাভ করার পরেও তালের স্বাতন্ত্র বন্ধায় থাকারে। এভাবেই
তিনি প্রতিটি জীবের ভবিষ্যুৎ সম্পর্কে বালে দিয়েছেন এখন, অর্জুন তার কাছ
থেকে জানতে চাইছেন, যে সমন্ত সাধকের। তালের সাধনায় সিদ্ধি লাভ করতে
পারলেন না, তালের কি পরিণতি হরেও ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচেছন পরম পুরুষ,
তার উর্থেব আর কেউ নেই, এমন কি তার সমকক্ষত্র কেউ হতে পারে না
ভথাকথিত সমন্ত জানী ও দাশ্লিকেরা, যারা প্রকৃতির কুপার উপর সম্পূর্ণভাবে
নির্ভরশীল, তারাও কথনও ভগবানের সমকক্ষ হতে পারে না তাই, আমাদের
সমন্ত সন্দেহ নিরসনের জন্য ভগবানের মুখনিঃস্ত বাণীই হচ্ছে স্বচেয়ে নির্ভরয়োগ্য
সূত্র, কারণ তিনি অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যাৎ সম্পর্কে সম্পূর্ণভাবে অবগতে কিন্তু
তীকে কেউ ক্থনও সম্পূর্ণরাপে জানতে গারে না ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও
কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তরাই যথার্থ তত্ত্বর

শ্লোক ৪০

<u>শ্রীভগবানুবাচ</u>

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তস্য বিদ্যুতে । ন হি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদ্ দুর্গতিং ডাত গচ্ছতি ॥ ৪০ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্ব ভগবান বললেন: পার্থ—হে পৃথাপুত্র, নৈর—কখনও এই বকম হয় না, ইহ -এই জড় জগতে, ন—না, অমুত্র—পরলোকে, বিনাশঃ

শ্লোক ৪০]

—বিনাশ, **তস্য**—তার, বিদ্যুত্তে—বিদ্যমান, ন—না; হি— যেহেতু ক্ষ**ল্যাণকুং**— শুভ অনুষ্ঠানকারী, **কশ্চিং—কেউই, দুর্গতিম্—দু**র্গতি; **তাভ—হে** বংস, প্ল**ছতি—** প্রাপ্ত হয়

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ হে পার্থ: শুনহ তুমি সে রূপ তাহার ৷ একজন্মে নহে সিদ্ধ বিপত্তি অপার ॥ তাহারও নাহি নাশ ইহ বা অমূত্র। কল্যাণ কার্য যে সেই বিজয় সর্বত্র ম

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—হে পার্থ! শুভানুষ্ঠানকারী প্রমার্থবিদের ইংলোকে ও পরলোকে কোন দুর্গতি হয় না। হে বংস। তার কারণ, কল্যাণকারীর কখনও অধোগতি হয় না।

ভাৎপর্য

শ্রীমন্তাগরতে (১,৫,১৭) শ্রীনারদ মুনি ব্যাসদেবকে নির্দেশ দিয়েছেন—

ाखा यथर्यः इत्याश्वजः इत्त-र्खनाभाकाश्य भाजवाजा यपि । यव क वास्त्रभग्रमभूमा किः কো বার্থ আপ্রোহডকতাং স্বধর্মতঃ।।

"কেউ যদি সব রকম জড়-জ্ঞাগতিক কর্তব্য পরিত্যাগ করে ভগবানের শ্রীপাদপদ্মের শরণাণত হয় তা হলে তার কোন রকম ক্ষতি বা পতনরূপী অনুস্থলের আশৃষ্কা থাকে না। পক্ষান্তরে, সর্বতোভাবে স্বধর্মাচরণে রত অভত্তের কোনই লাভ হয় না " জাগতিক উন্নতির জন্য নানা রকম শাস্ত্রোক্ত ও প্রচলিত আচার-অনুষ্ঠান আছে কিন্তু কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করবার জন্য প্রমার্থ সাধককে এই সমন্ত ক্রিয়াকলাপ পরিত্যাগ করতে হয়। তর্কের খাতিরে কেউ ফলতে পারে যে, ভগবৃত্তক্তি সাধনের পথে সিদ্ধি লাভ করলে পরমার্থ সাধিত হতে পারে, কিছু যদি সিদ্ধি লাভ না হয় তা হলে তার জাগতিক জীবন ও পাবমার্থিক জীবন উভয়ই বিফ্লে

যায় শাস্ত্রে বলা হয়েছে যে, শাস্ত্রের বিধান অনুসারে স্বধর্মের আচরণ না করলে তাকে সেই পাপের ফল ভোগ করতে হয়, তাই কেউ যদি মথামধভাবে পরমার্থ সাধনে ব্যর্থ হয়, তা হলে শান্ত্র নির্দেশিত স্বধর্ম আচরণ না করার জনা তার ফল ভোগ করতে হয় এই ভাস্ত ধারণা থেকে আমাদের সংশয় দূর কববান জন্য শ্রীমন্তাগরত অসফল প্রমার্থবাদীকে এই প্রতিশ্রুতি দিচেছ যে, এক জীবনে পরমার্থ সাধনে সিদ্ধি লাভ না করতে পারলেও তাতে দৃশ্চিন্তা করার কোন কারণ নেই এমন কি যদিও স্বধর্ম ব্যথাযথভাবে অনুষ্ঠান না করার জন্য তিনি তাঁর প্রতিক্রিয়ার অধীন হলেও, তাঁর ক্ষতিও কোন কারণ নেই, কারণ, শুভ কুষ্ণভাবনামৃত কথনও বিফলে যায় না এবং পরবর্তী জীবনে কেউ যদি অত্যন্ত নীচ বংশেও জন্মগ্রহণ করেন, তা হলেও তিনি ভগবডুন্ডির মার্গ থেকে বিচ্যুত হন না পক্ষান্তরে, কেউ যদি একান্ড নিষ্ঠার সঙ্গে স্বধর্মের আচার অনুষ্ঠান করে, কিন্তু অন্তরে যদি ভগবন্তব্জি না থাকে, তা হলে তার কোনই কল্যাণ হয় না

এই তাংপর্যে আমরা বৃঝাতে পারি যে, মানুযকে দুভাগে ভাগ করা যাম---সংযাত ও উচ্ছেছ্খল যে সমস্ত মানুষ পরন্তান্মের কথা বিবেচনা না করে, পারমার্থিক মন্তির কথা বিবেচনা না করে, কেবল পশুর মতে। তাদের ইন্দ্রিরড়ন্তি করার চেষ্টা করে, তারা উচ্ছুখুল পর্যায়ভুক্ত। আর যারা শান্তের নির্দেশ অনুসারে ধর্মী। আচার অনষ্ঠানের মাধ্যমে জীবন যাপন করে, তারা সংগত পর্যায়ভুক্ত। যারা উচ্ছুখ্বল, তারা উন্নত হোক বা অন্যাতই হোক, সভা হোক বা অসভাই হোক, শিকিত হোক বা অশিক্ষিতই হোক, শক্তিশালী হোক অথবা দুর্বনই হোক, তারা সকলেই পাশবিক প্রবৃত্তির দ্বারা প্রভাবিত তাদের ক্রিয়াকলাপ কখনও মঙ্গলজনক হয় না, কারণ আহার, নিপ্রা, ভয় আরু মৈথুনের মাধ্যমে পশুর মডো ইন্ডিয়তৃস্থি করে সুখের অদ্বেশ করার ফলে তারা চিরকালট দুংখময় জড় জগতে পড়ে থাকে এবং নিরন্তর দুঃথকন্ত ভোগ করে , পক্ষান্তরে, যাঁরা শান্ত্রের নির্দেশ অনুযায়ী সংঘত জীবন যাপন করে ক্রমায়য়ে কফভন্তির পর্যায়ে উল্লীত হন, তাঁদের জন্ম হয় সার্থক

বাঁধা মন্তলভানক সংগত জীবন মাপন করেন, তাঁদের আবার তিন ভাগে ভাগ করা যায়। ১) 'কর্মী' —খাঁরা শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করে জাগতিক সুখস্বাচ্ছল্য ভোগ করছেন ২) 'মুক্তিকামী'—বাঁরা জড় জগতের বন্ধন থেকে মন্ত হওয়ার চেষ্টা কবছেন এবং ৩) 'ভগবস্তুক্ত'—-যাঁরা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণে সর্বতোভাবে আন্মোৎসর্গ করে তাঁব সেবায় নিয়োজিত হয়েছেন শান্তের নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করে চলেছেন যে সমস্ত কর্মী, তাঁদের আবাব দুভাগে ভাগ করা যায় 'সকাম কর্মী' ও 'নিদ্ধাম কর্মী' ধর্ম আচরণ করার প্রভাবে অর্জিভ পুণাফলের বলে যাঁরা জড় সুখভোগ করতে চান, তাঁরা উন্নত জীবন প্রাপ্ত হন, এমন কি তাঁরা স্বর্গলোকও প্রাপ্ত হন কিন্তু জড় সুখভোগ করার বাসনায় আসত থাকার ফলে তাঁরা যথার্থ মঙ্গলজনক পথ অনুসরণ করছেন না জড় জগড়ের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার প্রচেষ্টাই হচ্ছে মঙ্গলজনক কার্যকলাপ পরম তত্ত্বজ্ঞান লাভ কবার উদ্দেশ্যে অথবা দেহামাবৃদ্ধি থেকে জীবকে মুক্ত করার উদ্দেশ্যে যে কর্ম সাধিত হয় না, তা কোন মতেই মঙ্গলজনক নয় কৃষ্বভাবনাময় কর্মই হচ্ছে একমাত্র মঙ্গলময় কর্ম এই কৃষ্যজাবনাময় ভজিযোগের পথে প্রগতির জন্য যিনি ছেছায় সব রক্ম শারীবিক অসুর্বিধাগুলিকে সহ্য করেন, তিনি মিঃসন্দেহে তপোনিষ্ঠ পূর্ণযোগী। অস্টাঙ্গ-যোগেরও পরম উদ্দেশ্য হচ্ছে কৃষ্যজাবনাম্যুত লাভ করা, তাই এই প্রচেষ্টাও অতান্ত মঙ্গলজনক এবং যিনি এই মার্গে ভগবৎ-তত্বজ্ঞান লাভ করবার যথাসাধ্য চেষ্টা করছেন, তাঁরও কোন রক্ম অধ্যঃপতনের সন্তাকনা নেই।

গ্লোক ৪১

প্রাপ্য পূণ্যকৃতাং সোকানুষিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ ৷ শুদীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগলস্টো২ভিজায়তে ॥ ৪১ ॥

প্রাপা—লাভ করে, পুণাকৃতাম্—পুণাবাননের, লোকান্—লোকসমূহ, উষিদ্ধা— বাস করে, শাখুজীঃ—বছ, সমাঃ—বংসর, শুচীনাম্—সদাচারী, শ্রীমতাম্—ধনীর, গেহে—গৃহে, যোগশুস্টঃ—যোগ থেকে বিচাত ব্যক্তি, অভিজায়তে—জন্মগ্রহণ করেন

গীতার গান

যদিবা হইল ভ্রম্ভ যোগের সাধনে।
তথাপি সে পায় সেই যাহা পুণাবানে।
উত্তম ব্রাহ্মণ ধনী বণিকের যারে।
যোগভ্রম্ভ জন্ম লয় বিধির বিচারে।

অনুবাদ

যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি পুণাবানদের প্রাপ্য স্বর্গাদি শোকসমূহে বহুকাল বাস করে সদাচারী ব্রাহ্মণদের গৃহে অথবা শ্রীমান ধনী বণিকদের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন।

তাৎপর্য

যোগপ্রস্ট যোগী দুই প্রকারের—এক শ্রেণী হচ্ছেন যাঁবা অল্প সাধনার প্র পতিত হয়েছেন, আর অপর শ্রেণী হচ্ছেন যাঁরা দীর্ঘকাল যোগান্ত্যাস করার পর প্রস্ট হয়েছেন, আর সাধনার পর মাঁরা পতিত হয়েছেন, তাঁরা উচ্চতর লোকে যান, যেখানে পূণাবানেরা প্রবেশ করার অধিকার লাভ করেন। সেখানে দীর্ঘকাল নানা রকম সুখভোগ করার পরে তাঁরা আবার এই জগতে ফিরে আসেন এবং সং ব্রাহ্মণ বৈধ্বৰ অথবা ধনী বণিকের যরে জন্মগ্রহণ করেন

যোগসাধন করার প্রকৃত উদ্দেশ্য হচ্ছে পূর্ণরাপে কৃষ্ণভাষনার অমৃত লাভ করা, যা এই অধ্যায়ের শেষ শ্লোকটিতে বর্ণনা করা হয়েছে কিন্তু এই রক্মের লক্ষা পৌছাবার আগেই যদি কেউ মোহিনী মায়ার প্রভাবে এই হন, তা হলে ভগবানের কৃপায় তাঁরা তাঁদের জাগতিক কামনা-বাসনার তৃত্তিসাধন করার পূর্ণ সুযোগ পান এবং তারপর ধার্মিক ভাথবা সম্ভান্ত পরিবারে প্রশাপ্তহণ করেন এই ধরনের সম্ভান্ত পরিবারে জন্মপ্রহণ করার সুযোগ পান তাই, গ্রারা ধার্মিক ও সম্ভান্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ করের সুযোগ পান তাই, গ্রারা ধার্মিক ও সম্ভান্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ করেহেন, পূর্ব জন্মের কথা স্মরণ করে তাঁরের ভগবন্তুক্তি সাধনে ব্রতী হওয়া উচিত

শ্লোক ৪২

অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতব্দি দুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥ ৪২॥

অথবা—জথবা, যোগিনাম্—যোগিদের, এব—অবশাই, কুলে—বংশে, ভবতি— জন্মগ্রহণ করেন, ধীমতাম্—জানবান, এতৎ—এই, হি—অবশাই, দুর্গভতরম্— অভান্ত দুর্গভ, লোকে—এই জগতে, জন্ম—জন্ম বং—যে, ঈদৃশম্—এই প্রকার

গীতার গান

অথবা যোগীর কুলো তার জন্ম হয় ।
দুর্লভ সে সব জন্ম কিবা তার ভয় ॥
সে সব দুর্লভ জন্ম যদি কেই পায় ।
তারপর সঙ্গ দোবে যদি না ভ্রময় ॥

অনুবাদ

অথবা যোগভ্রম্ভ পুরুষ জ্ঞানবান যোগিগণের বংশে জম্মগ্রহণ করেন। এই প্রকার জম্ম এই জগতে অবশাই অত্যস্ক দুর্লভ।

তাৎপর্য

এই স্নোক্তে ভগবান যোগী এবং পরমার্থবাদী সাধকের কুলে জন্ম হওয়ার প্রশংসা করেছেন কারণ, এই কুলে জন্ম হওয়ার ফলে জীবনের শুরু থেকেই পরমার্থ সাধনের প্রেরণা লাভ করা যায়, বিশেষ করে আচার্য অথবা গোজামী পরিবারে জন্ম হওয়ার ফলে পরস্পরা এবং শিক্ষার প্রভাবে এই কুল বিশ্বান ও ভক্তিযুক্ত হয়, তাই ভারা ওরুপদ প্রাপ্ত হতেন ভারতবর্ষে এই রকম বহু আচার্য পরিবার আছে, কিন্তু যথেষ্ট শিক্ষা ও সংযামের অভাবে তারা অধঃপতিত হয়েছে। ভগবানের কৃপার ফলে কোন কোন পরিবারে পুরুবানুক্রমে সাধক উৎপন্ন হয়। এই রকম পরিবারে জন্ম লাভ করা অত্যন্ত সৌভাগোর বিষয় সৌভাগ্যক্রমে আমাদের আচার্যদেব ও বিশ্বুপাদ প্রীপ্রীমদ্ ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী মহারাজ ও আমি স্বাং এই রকম পরিবারে জন্ম লাভ করা অত্যন্ত সৌভাগের বিষয় সৌভাগ্যক্রমে ও আমি স্বাং এই রকম পরিবারে জন্ম লাভ করেছি এবং জীবনের প্রারক্তি অনুশীলন করার সৌভাগ্য অর্জন করেছি গৈব বিধান অনুসারে পরবর্তীকালে আম্বর। মিলিত হয়েছি

শ্রোক ৪৩

তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদৈহিকম্। যততে চ ততো ভূমঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন ॥ ৪৩ ॥

তত্ত —ভার ফালে, দ্বম্—সেই, সুদ্ধিসংযোগম—পর্যাদ্য-বিষয়িণী বৃদ্ধির সঞ্চে সংযোগ লভতে —লাভ করেন, পৌর্ব—পূর্ব, দেহিকম্—জন্মকৃত, যততে—যত্ত করেন, ত—ও; ততঃ—ভারপর; ভূয়ঃ—পূন্বায়, সংসিদ্ধৌ—সিদ্ধি লাভের জন্য; কুরুনদ্দন—হে কুরুপুত্ত।

গীতার গান

বৃদ্ধির সংযোগে পূর্ব দেহে যে সাধিল। হে কুরুনন্দন জান সেই নিশ্চয়ই বৃঝিল॥

তবে বৃদ্ধিমান করে পুনঃ যোগের সাধন। দৃঢ় চেস্টা করি যোগী পুনঃ সিদ্ধ হন।।

অনুবাদ

হে কুরুনদ্দন। সেই প্রকার জন্মগ্রহণ করার ফলে তিনি পুনরায় তাঁর পূর্ব জন্মকৃত পারমার্থিক চেডনার বৃদ্ধিসংযোগ লাভ করে সিদ্ধি লাডের জন্য পুনরায় মতুরান হন।

ভাৎপর্য

পূর্ব জ্বিয়ের সূকৃতি অনুসারে সং ব্রাহ্মগকুলে জন্মগ্রহণ করে পারমার্থিক চেতনার বিকাশ করার খুব সুন্দর দৃষ্টান্ত আমরা পাই মহানাজ ভরতের মাধ্যমে মহারাজ্য ভরত ছিলেন সসাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর এবং তাঁরই নামানুসারে স্থর্গের দেবতাদের কাছেও এই প্রহের নাম হয় ভারতবর্ষ। পূর্বে নাম ছিল ইলাবৃত্তবর্ব, পারমার্থিক সিদ্ধি লাভে করবার জন্য ভরত মহারাজ খুব অল্প বয়ুসে সংসার ত্যাগা করেন ফিল্প তিনি সিদ্ধি লাভে অক্ষম হন পরবর্তী জীবনে তিনি এক সং রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করেন। কোন মানুবের সঙ্গে মেলামেশা করতেন না এবং কারও সঙ্গে কথা বলতেন না বলে তাঁর নাম হয় জড় ভরত পরবর্তীকালে মহারাজ রহুগণ তাঁর সঙ্গে কথোপকথন করার মাধ্যমে জানতে পারেন যে, তিনি পরম ভাগবত জড় ভরতের জীধনের মাধ্যমে আমরা অনায়াসে বুঝতে পানি যে, পারমার্থিক সাধনা বা যোগাসাধনা কথনই বিফলে যায় না ভগবানের কৃপার ফলে পরমার্থ সাধকেরা কৃষ্যভাবনায় সিদ্ধি লাভ করবার জন্য বারবার সুযোগ পান

শ্লোক 88

পূর্বাভ্যাসেন তেনৈব হ্রিয়তে হ্যবশোহপি সঃ । জিজ্ঞাসুরপি যোগস্য শব্দবন্দাতিবর্ততে ॥ ৪৪ ॥

পূর্ব-পূর্ব, অজ্যাসেন—জভ্যাসের দ্বাবাঃ তেন—সেভাবেঃ এব—অবশাই, ছিয়তে—
আকৃষ্ট হন; হি –নিশ্চিতভাবে; অবশঃ—অবশ হয়ে, অপি—ও, সঃ—তিনি,
জিজ্ঞাসুঃ—জানতে ইচ্ছুক, অপি—এমন কি, যোগস্য—যোগের, শব্দপ্রদ্ধ -বেলেক্ত
কর্মার্গ, অভিবর্ততে -অভিক্রম করেন।

গীতার গান

স্বাভাবিক ভাবে সেই ইচ্ছার উদ্যম। আকৃষ্ট ইইয়া করে সে কার্যে উদ্যম ॥ জিজ্ঞাসু যদি বা হয় যোগের বিষয়। ডথাপি সে কর্মকাণ্ড অতীত তরয়॥

অনুবাদ

তিনি পূর্ব জন্মের অড্যাস বশে যেন অবশ হয়ে যোগ-সাধনের প্রতি আকৃষ্ট হন। এই প্রকার যোগশান্তের জিল্লাসু পূরুষ বেদোক্ত সকাম কর্মমার্গকে অতিক্রম করেন, অর্থাৎ সকাম কর্মমার্গে যে ফল নির্দিষ্ট আছে, তার থেকে উৎকৃষ্ট ফল লাভ করেন।

ভাৎপর্য

উচ্চ স্তরের যোগীরা বেদের কর্মকাণ্ডের প্রতি আকৃষ্ট নন, নিজু তাঁরা স্বাভাবিক ভানেই থোগ-পদ্ধতির প্রতি আসক্ত হয়ে পড়েন, যা ওাঁদের ফুফভাবনামূতের স্তরে উনীত করে। এই কৃষ্ণভাবনামূতই হচ্ছে পরমার্থ সাধনের সর্বোচ্চ স্তর শ্রীমন্ত্রাগধতে (৩ ৩৩/৭) বৈদিক কর্মকাণ্ডের প্রতি উন্নত পরমার্থনাদীর নিরাসতি সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

> আহো বত শ্বপচোহতো গনীয়ান্ বিজ্ঞান্বায়ে বৰ্ততে নাম তুভাম্ । তেপুস্তপত্তে জুহবুঃ সন্মুরার্যা ব্রস্থান্চুনাম গুণস্তি যে তে ॥

"হে ভগবান চণ্ডালকুলে জন্মগ্রহণ করেও যদি কেউ তোমার অপ্রাকৃত নাম কীর্তন কারেন, তবে বুঝতে হবে যে, ডিনি পারমার্থিক জীবনে অত্যন্ত উন্নত। যিনি ভগবানের নাম করেন, ডিনি নিঃসন্দেহে ইতিপূর্বেই সব রক্মের তপশ্চর্যা, যাগ-যজ্ঞ, তীর্থস্থান ও শাস্ত্র অধায়ন সমাপ্ত করেছেন "

এই সম্বন্ধে একটি খুব সূন্দর দৃষ্টান্ত হচ্ছে ঠাকুর হুরিদাস, খাঁকে প্রীটেডম্য মহাপ্রভু অন্যতম পার্বদরূপে গ্রহণ করেছিলেন যদিও হরিদাস ঠাকুর যবনকুলে জন্ম গ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু তা সত্ত্বেও প্রীটেডন্য মহাপ্রভু তাঁকে নামাচার্যরূপে ভূষিত করেছিলেন, কেন না তিনি একান্ত নিষ্ঠাব সঙ্গে তিন লক্ষ্ক হরেক্ষ্ণ মহামন্ত্র—

হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে হরে নাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে জ্ঞাপ করেছিলেন, যেহেতু তিনি নিরস্তর ভগবানের নাম কীর্তন করতেন, এর থেকে বোঝা যায় যে, পূর্ব জালে তিনি শব্দপ্রশা নামক বৈদিক কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান পূর্ণরূপে সম্পন্ন করেছিলেন অতএব শুদ্ধ না হলে ভগবন্তজি লাভ

করা যায় না এবং ভগবানের অপ্রাকৃত নাম সমন্ত্রিত হরেকৃষ্ণ মহামন্ত্র উচ্চারণ করা

ধ্যানযোগ

याग्र ना .

শ্লোক ৪৫

প্রযন্ত্রাদ্ যতমানস্ত যোগী সংগুদ্ধকিল্যিঃ 1 অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥ ৪৫ ॥

প্রয়ত্বাৎ—যত্ন অপেক্ষা, যতমানঃ—যত্নখান; তু—কিন্তু, যোগী—এই প্রকার যোগী; সংশুদ্ধ—বিশুদ্ধ; কিন্সিন্থ:—সর্বপ্রকার পাপ, অনেক—বছ, জত্ম—জত্ম, সংসিদ্ধঃ —সিদ্ধি লাভ করে, তভঃ—ভারপর; যাতি—লাভ করেন; পরাম্—পরম; গতিম—গতি।

গীতার গান যত্নমাত্র করি যোগী কার্যসিদ্ধি করে । জন্ম-জন্মান্তরে সিদ্ধ ভবার্ণর তরে ॥

অনুবাদ

যোগী ইহজন্মে পূর্বক্রমাকৃত যন্ত্র অপেক্ষা অধিকতর যন্ত্র করে পাপ মুক্ত হয়ে পূর্ব পূর্ব জন্মের সাধন সঞ্চিত সংস্থার দ্বারা সিদ্ধি লাভ করে পরম গতি লাভ করেন

তাৎপর্য

ধর্মপরায়ণ, সদ্রাপ্ত ও পবিত্র পরিবারে জন্মগুরণ করার কলে মানুষ পরমার্থ সাধন করবার ভাৎপর্য উপলব্ধি করতে পারেন, তিনি দৃঢ় সংকল্পের সঙ্গে তাঁর অসম্পূর্ণ সাধনাকে পূর্ণ করতে প্রয়াসী হন এবং এভাবেই সমস্ত জড় কলুষ থেকে মুক্ত হয়ে তিনি কৃষ্যভাবনা লাভ করেন। কৃষ্যভাবনাই হচ্ছে জড় কলুষ থেকে মুক্ত হওয়ার প্রকৃষ্ট পদ্ম এই সম্বন্ধে ভগবদ্বীতায় (৭/২৮) বলা হয়েছে—

শ্লোক ৪৭ী

থেষাং ত্বস্তগতং পাপং জনানাং পুণাকর্মণাম্ । তে দুনুমোহনির্মুক্তা ভজন্তে মাং দুচুবুতাঃ ॥

"জন্ম-জন্মান্তরের বহু পুণাকর্মের ফলে কেউ যখন পাপ ও জড় জগতের মোহ্ময় স্বন্ধু থেকে পুর্ণজ্ঞপে মুক্ত হন, তখন তিনি দৃঢ় সংক্ষেরে সঙ্গে ভগবানের সেবায় যুক্ত হ্ন "

শ্লোক ৪৬

তপশ্বিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ। কৰ্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তম্মাদ্যোগী ভবাৰ্জুন ॥ ৪৬ ॥

তপদ্মিভাঃ—তপদ্মীদের চেয়ে, অধিকঃ—শ্রেষ্ঠ, যোগী—যোগী; আনিভাঃ— জানীদের চেয়ে; অপি—ও, মতঃ—মত, অধিকঃ—শ্রেষ্ঠ; কর্মিভাঃ—সকাম কর্মীদের চেয়ে, চ—ও, অধিকঃ—শ্রেষ্ঠ, যোগী—যোগী, তন্মাৎ—অতএব; মোগী—যোগী, ভব—হও, অর্জুন—হে অর্জুন

গীতার গান

তপরী সে যত আছে, সব নিম্ন যোগী কাছে,
জ্ঞানী নহে তার সমতুল্য ।
কর্মীর কি কথা আর, কোথায় তুলনা তার,
হে অর্জুন। যোগী হও যোগা ॥

অনুবাদ

যোগী তপস্থীদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানীদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ এবং সকাম কর্মীদের চেয়েও শ্রেষ্ঠ। অতএব, হে অর্জুনঃ সর্ব অবস্থাতেই তুমি যোগী হও।

তাৎপর্য

যোগের অর্থ ইচ্ছে পরম-তত্ত্বেব সঙ্গে চেতনের সংযোগ বিভিন্ন পথা অনুসারে এই যোগকে বিভিন্ন নামে অভিহিত কবা হয়। কর্মের মাধামে যখন চেতনাকে ভগবানের প্রতি উদ্বৃদ্ধ করা হয়, তখন তাকে বলা হয় কর্মযোগ, পরীক্ষা নিরীক্ষা ও গবেষণার মাধ্যমে যখন ভগবানকে জানবার চেষ্টা কবা হয়, তখন তাকে বলা হয় জ্ঞানযোগ এবং ভক্তির মাধ্যমে যখন ভগবানের সঙ্গে জ্ঞাবের নিতা সম্পর্কের প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করা হয়, তথন তাকে বলা হয় ভক্তিযোগ সমস্ত যোগের চরম পরিণতি বা পরম পূর্ণতা হচেছ ভক্তিযোগ বা কৃষ্ণভাবনা। সেই কথা পরবর্তী প্রোকে বর্গনা করা হয়েছে এখানে ভগবান যোগের শ্রেষ্ঠত প্রতিপন্ন করেছেন, কিন্তু তিনি কখনই বলেননি যে, এই যোগ ভক্তিযোগের থেকে শ্রেয় ভক্তিযোগ হছের পরম তত্ত্জান এবং তাকে কোন কিছুই অতিক্রেম করতে পারে না। আত্মতভ্জান বাতীত তপশ্রেরার কোন তাৎপর্য নেই। ভগবানে শ্রেণাগতি না হলে গ্রেবণামূলক জ্ঞানও সম্পূর্ণ নির্থক আর কৃষ্ণভাবনা-বিহীন সক্যান কম কেবল সময় নই করারই নামান্তর। তাই, সমস্ত যোগের মধ্যে ভক্তিযোগকেই শ্রেষ্ঠ বলে গণ্য করা হয়। পরবর্তী প্লোকে তা বিশ্বদভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে

শ্ৰোক ৪৭

যোগিনামপি সর্বেধাং মদ্গতেনান্তরাত্মনা । শ্রন্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ ॥ ৪৭ ॥

যোগিনাম্—যোগীদের; অপি—ও, সর্বেষ্যম্—সর্বপ্রকার, মদ্গতেন— গ্রামাতেই আসক্ত, অন্তরাদ্মনা—জন্তরে সব সময় আমার কথা চিপ্তা করে, শ্রদ্ধাবান্ –পূর্ণ বিশ্বাস সহকারে; জন্ততে—ভন্তনা করেন, যং—যিনি, মাম্—আমারে পেশ্যেশন ভগবানকো; সং—তিনি, মে—আমার, যুক্ততমঃ—সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ মতঃ অভিমত।

গীতার গান

যত যোগী প্রকার সে শারেতে নির্ণয় । তার মধ্যে মদ্গতপ্রাণ যেবা কেই হয় ॥ সবার সে শ্রেষ্ঠ যোগী জানিই নিশ্চয় । শ্রদাবান যদি সেই আমারে ভজয় ॥

অন্বাদ

মিনি প্রদ্ধা সহকারে মদ্গত চিত্তে আমার ভজনা করেন, তিনিই সবটেরে অন্তরঙ্গতাবে আমার সঙ্গে যুক্ত এবং তিনিই সমস্ত যোগীদের মধ্যে প্রেন্ত। সেটিই আমার অভিমত।

(創本 89]

তাৎপর্য

এখানে ভজতে শক্টি খুবই তাৎপর্যপূর্ণ ভজ্ ধাতু থেকে এই শক্টির উৎপত্তি হয়েছে 'সেবা' অর্থে এই শক্টি ব্যবহার হয়ে থাকে! পূজা করা এবং ভজনা করা এই দুটি শন্দের অর্থ এক নয় পূজা করার অর্থ পূজ্য ব্যক্তিকে অভিবাদন করা কিন্তু ভজনা করার অর্থ হছে প্লেম ও ভক্তি সহকারে সেবা করা, যা কেবল ভগরানেই প্রযোজ্য পূজা ব্যক্তিকে অথবা দেবতাকে পূজা না করাল মানুব কেবল শিষ্টাচারহীন অভ্য বলে পরিগণিত হয় কিন্তু ভক্তি ও ভালবাসার সঙ্গে ভগবানের সেবা না করা নিন্দনীয় অপরাধ প্রতিটি জীবই হছে ভগবানের অপরিহার্য অংশ, ভাই প্রতিটি জীবেরই ধর্ম হছে ভগবানের দেবা করা তা না করার ফলেই তার অধঃপতন হয় প্রীমন্তাগবতে (১১,৫/৩) সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

य अवार भूकंपर माकामाब्दशान्तवीश्वत्रय् । न ७७७। वकामान्ति भानाम् सर्वे। १०० वादः ॥

"পরমেশ্র ভগবানের ভজনা না করে, যে তার কর্তব্যে অবহেলা করে, সে অবধারিতভাবে ভ্রষ্ট হয়ে অধঃশতিত হয় "

এই শ্লোকেও ভঞ্জতি কথাটি ব্যবহার করা হয়েছে পর্মেশ্বর ভগবানের ক্ষেত্রেই কেবল ভজ্জতি কথাটি প্রযোজ্য, কিন্তু 'পূজা' শব্দটি দেব-দেবী ও অন্যান্য মহৎ সীবের বেলায় ব্যবহার করা যেতে পারে গ্রীমন্ত্রাগবতের এই শ্লোকের অবজানন্তি শব্দটির উল্লেখ ভগবদ্গীতাতেও পাওয়া যায়। অবজানতি মাং মূঢ়াঃ—"বারা অভ্যত্ত মূঢ়, ভারাই কেবল পর্মেশ্বর ভগবান গ্রীকৃষ্ণকে যথার্থভাবে জানতে না পেরে অবজ্ঞা করে" ভগবানের প্রতি সেবার মনোকৃত্তি ছাড়াই এই সব মূঢ়রা ভগবদ্গীতার ভাৎপর্য লেখার দায়িত্বভার গ্রহণ করে, ভাই তারা ভজ্জত্তিও পূজা' এই শব্দ দূটির মধ্যে যে কি পার্থক্য ভা নিরূপণ করতে পারে না

সব বকমের যোগ-সাধনার চরম পরিণতি হছে ভক্তিযোগ অনান্যে সমস্ত যোগের উদ্দেশ্য হছে ভগবন্তুক্তি বা ভক্তিযোগের স্তরে উন্নীত হওয়া 'যোগ' বলতে প্রকৃতপক্ষে ভক্তিযোগকেই বোঝায় আর অন্য সমস্ত যোগগুলি ক্রমান্বরে ভক্তিযোগেই যুক্ত হয় কর্মযোগ থেকে গুরু করে ভক্তিযোগের শেষ পর্যন্ত আত্ম-তত্ত্বজ্ঞান লাভের এক সুদীর্ঘ পথ। নিদ্ধাম কর্মযোগ থেকেই এই পথের গুরু। কর্মযোগের মাধ্যমে যখন জ্ঞান ও বৈরাগ্যের উদয় হয়, তখন সেই জুরকে বলা হয় জ্ঞানযোগ। দৈহিক ক্রিয়াকলাপের মাধ্যমে যখন জ্ঞানযোগের সঙ্গে ধ্যান যুক্ত হয়ে মনকে পরমাত্মার উপর একাপ্র করা হয়, তখন তাকে বলা হয় খাষ্টাঙ্গযোগ
অন্তান্ত যোগকে খাতিক্রম করে ভগবান খ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়াই হচ্ছে
ভক্তিযোগ প্রকৃতপক্ষে, এই ভক্তিযোগই হচ্ছে চরম পরিণতি কিন্তু
পুঝানুপুঝাতাবে ভক্তিযোগের তাৎপর্য উপঞ্জি করতে হলে অন্য সমস্ত থোগ সম্বন্ধে
অবগত হতে হয় যে যোগী প্রগতিশীল, তিনি পরমার্থ সাধনের পথে বিশেষ
সৌভাগ্য অর্জন করেছেন। কিন্তু প্রগতিবিহীন হয়ে কেউ যখন কোন এক তবে
স্থিব হয়ে পড়ে, তখন তাকে সেই বিশেষ স্তরের নামানুসারে কর্মযোগী, জ্ঞানযোগী,
ধ্যানযোগী, রাজযোগী, হঠযোগী আদি নামে এভিহিত করা হয়। পরম সৌভাগোর
কলে কেউ যখন ভক্তিযোগের স্তরে উন্নীত হন, তখন বুঝতে হবে যে, তিনি অন্য
পর যোগের স্কর ইতিমধ্যেই অতিক্রম করেছেন তাই, কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে
কৃষ্ণভক্ত হওয়াই যোগমার্গের সর্যোগ্ড শিখর যেমন, আমর। যখন হিমালর
পর্বতের কথা বলি, তখন আমর। পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতমালা সম্পর্কে বলি, এই
হিমালয়ের আবার সর্বোচ্চ শিখর হচ্ছে মাউণ্ট এভারেস্ট।

অনেক সৌভাগোর ফলে মানুষ কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে ভক্তিযোগের পথ থবলন্ধন করে এবং থৈদিক শানুের নির্দেশ অনুযায়ী এই যোগ অনুশীলন করে। আদর্শ যোগী শ্রীকৃষ্ণের ধানে মন্ধ থাকেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে শ্যামসুদ্দর বলা ধ্য়, কারণ তাঁর অঙ্গকান্তি জলভরা মেয়ের মতো নীলাভ, তাঁর পদ্মের মতো মুখারবিন্দ সূর্যের মতো প্রফুল্লোজ্জ্বল, তাঁর বসন মণি-রত্বের দ্বারা বিভূষিত, তাঁর শ্রীভঙ্গ ফুলমালায় সূশোভিত তাঁর দিবা অঙ্গকান্তি ব্রহ্মজ্বোতির সর্ব প্রশ্বময়ী প্রভায় সর্বদিক উদ্ধাসিত শ্রীরামচন্ত্র, শ্রীনৃসিংহদেব, শ্রীবরাহদেব এবং পর্মেশ্বর ভগবনে শ্রীকৃষ্ণকাণে তিনি অবত্বরণ করেন। তিনি হচ্ছেন সমন্ত অবতারের অবতারী—তিনি হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবন শ্রীকৃষ্ণ তিনি মাতা যশোদার নন্দনরূপে সাধারণ মানুবের মতো আবির্ভৃত হন এবং শ্রীকৃষ্ণ, গোবিন্দ, বাসুদেব আদি নামে পরিচিত্ত হন তিনি হচ্ছেন আদর্শ সন্তান, আদর্শ পতি, আদর্শ সন্থা, আদর্শ প্রভূতিনি সমন্ত ঐশ্বর্যে পরিপূর্ণ এবং অপ্রাকৃত ওণাবলীতে বিভূষিত ভগবানের এই শ্বরূপ থিনি সম্পূর্ণকাপে উপলব্ধি করেছেন, তিনিই হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ যোগী।

যোগের সর্বোচ্চ সিদ্ধির এই স্তর দান্ত হয় ভক্তিযোগের মাধ্যমে, যা বৈদিক শাস্ত্রে প্রতিপন্ন হয়েছে—

> यमा एत्तव भन्ना छक्तिर्यथा एत्तव **७था** छत्नी । छौमार्क कथिका दार्थीः क्षकामारक मश्चमनः ॥

'যে সমস্ত মহাত্মারা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও গুরুদেবের প্রতি ঐকান্তিক ভক্তি লাভ করেছেন, তাঁদের কাছে সমস্ত বৈদিক জ্ঞানের সম্পূর্ণ তাৎপর্য প্রকাশিত হয় " (মেতাশ্বতর উপনিষ্য ৬/২৩)

ভক্তিরসা ভক্তনং ভদিখামুত্রোপাধিনৈরাস্যোনামুখ্মিন্ মনঃকল্পনমেতদেব নৈম্বর্মান্ "ভক্তি মানে হচ্ছে লৌকিক অথবা পাবলৌকিক সব রকম বিষয়-বাসনা রহিত ভগবৎ-সেবা বিষয় বাসনা থেকে মুক্ত হয়ে মনকে সম্পূর্ণরূপে ভগবানের সেবায় পূর্ণরূপে তত্ময় করা। সেটিই হচ্ছে নৈম্বর্মের উদ্দেশ্য।"

(शांशायाकांभनी जेशमियम 5/5৫)

এণ্ডলি হচ্ছে খোগপদ্ধতির সর্বোচ্চ সিদ্ধির স্তর—ডক্তিযোগ বা কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার কয়েকটি উপায়

> ডক্তিবেদান্ত কহে জীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—ধ্যানহোগ নামক শ্রীয়ন্তগনদ্গীতার বন্ধ অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত ভাৎপর্য সমাস্ত।

সপ্তম অধ্যায়



বিজ্ঞান-যোগ

ঞোক ১

গ্রীভগবানুবাচ

স্থাসক্তমনাঃ পার্থ থোগং যুঞ্জন্মদান্তরঃ । অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্যসি তচ্ছুণু ॥ ১॥

শীভগবাদ্ উবাচ-পর্মেশ্বর ভগবান বলকেন, ময়ি-আমাতে; আসক্তর্মাঃ— অভিনিবিষ্ট চিন্ত, পার্থ—হে পৃথার পৃত্র; যোগম্—যোগ, যুপ্ত্ন্—যুক্ত হয়ে, মদাশ্রমঃ—আমার ভাবনায় ভাবিত হয়ে (কৃষ্ণভাবনা); অসংশয়ম্—নিঃসপেথে, সমগ্রম্—সম্পূর্ণরূপে, মাম্—আমাকে; যথা—থেরপে, জ্ঞাস্যসি—জানবে, তৎ— তা; শৃলু—শ্রবণ কর।

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ
আমাতে আসক্ত হয়ে যোগের সাধন ।
তোমারে কহিনু পার্থ সব এতক্ষণ ॥
সে যোগ আশ্রয় করি সমগ্র যে আমি ।
অসংশয় বুঝিবে যে অনিবার্য তুমি ॥

গ্লোক ১]

শুন পার্থ সেই কথা তোমাকে যে কহি। ভক্তিযোগ শুদ্ধ সত্ত্ব যাতে ভূষ্ট রহি।

অনুবাদ

শ্রীভগবান বললেন—হে পার্থ। আমাতে আসক্তচিত্ত হয়ে, আমাতে মনোনিবেশ করে যোগান্ডাস করলে, কিভাবে সমস্ত সংশয় থেকে মুক্ত হয়ে আমাকে জানতে পারবে, তা শ্রবণ কর।

তাৎপর্য

ভগবন্গীতার এই সপ্তম অধ্যায়ে ভগবৎ তত্ত্বের বিশদ বর্ণনা করা হয়েছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সর্ব ঐশ্বর্গ তার এই সমস্ত ঐশ্বর্থের প্রকাশ কিভাবে ২১, তা এখানে বর্ণনা করা ইয়েছে চার ধরনের সৌভাগ্যবান লোক ভগবানের শ্রীচরণে আসক্ত হন এবং চার ধরনের হতভাগ্য লোক কখনই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শ্রণাগত হন না, তাদের কথাও এই অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে

ভগবদ্গীতার প্রথম হয়টি অধ্যানে বর্ণনা করা হয়েছে যে, জীবের স্বরূপ ইচ্ছে তরে চিশ্বর আত্মা এবং বিভিন্ন যোগ-সাধনার মাধামে সে চিন্বায় শুরে উপ্তীর্ণ হতে পারে বর্চ অধ্যায়ের শেয়ে স্পট্টভারে বর্ণনা করা হয়েছে যে, মনকে সর্বভোভারে ভগবাদ ত্রীকৃয়ের ভাবনায় নিযুক্ত করা বা সর্বতোভারে কৃষ্ণভাবনাম্মা হওয়াই সর্বপ্রকার যোগ-সাধনার মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ মনকে সর্বভোভাবে ভগবান শ্রীকৃত্তের চরণে একাগ্র করার মাধামে পরম-তত্ত্বকে সম্পূর্ণক্রাপে উপলক্ষ্ণি করা যায়, এ ছাড়া আর কোন উপায়েই তা সঙ্গুর নয় নির্বিশেষ ব্রন্ধান্তোতি অথবা অন্ধর্যামী প্রমাদ্যা উপলব্ধি পর্ম-ডম্বের পূর্ণজ্ঞান নয়, কেন না তা হচ্ছে আংশিক উপল্বব্ধি পূর্ণ ও বিজ্ঞানস্মাত জ্ঞান হচেছ ত্রীকৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভাবনাময় মানুয়ের কাছে সব কিছুই পূর্ণ প্রকাশিত হয়ে থাকে সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করার ফলে নিঃসন্দেহে অবগত হওয়া যায় যে, ডগবান শ্রীকৃষ্টে হচ্ছেন প্রম জ্ঞান বিভিন্ন প্রকার যোগ হচেছ কৃষ্ণভাবনা অর্জনের পথে পদক্ষেপ মাত্র সরাসরিভাবে ভগবদ্ধক্তি লাভ করে যিনি ভগবাদের শ্রীচরণে আত্মসমর্পণ করেন, তিনি অনায়াসে ব্রহ্মতত্ত্ব ও পরমাখাতত্ত্ব সম্বন্ধে সর্বতোভাবে অবগত হন। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিযোগ অনুশীলন করার মাধ্যমে স্থ কিছুই পরিপূর্ণক্রপে জানতে পার। যায়। তখন মর্বডোভাবে জানা যায় ভগবান কে, জীব কি, জড়া প্রকৃতি কি এবং ডাদের প্রকাশ কিভাবে হয়

তাই, ভগবদ্গীতার ষষ্ঠ অধ্যায়ের শেষ শ্লোকের নির্দেশ অনুসারে ভিভিযোগের অনুশীলন শুরু করা উচিত। মববিধা ভক্তিব মাধ্যমে মনকে শ্রীকৃষ্ণের ধানে মথা করা যায়। তাদের মধ্যে সর্বপ্রথম ও সবচেয়ে গুরুতপূর্ণ হচ্ছে শ্রবণম্। ভগবান তাই অর্জুনকে বলেছেন, তহ্নপু অর্থাৎ "আমার কাছ থেকে শ্রবণ কর " ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চেয়ে নির্ভরযোগ্য আর কেউ নেই, আর তাই ওাঁর কাছ থেকে শ্রবণ করার মাধ্যমে এই জ্ঞান আহরণ করান্ধে গুজ কৃষ্ণভাবনাময় মানুখ হয়ে ওঠার শ্রেষ্ঠ সুযোগ লভে করা যায়। তাই এই জ্ঞান সরাসরি শ্রীকৃষ্ণের গুজ ভভের কাছ থেকে শিক্ষা লাভ করতে হয়—কেতানি বিদ্যায় অহ্নারী, অভক্ত প্রইযোগ্ডর কাছ থেকে নয়

জীমন্তাগবতের প্রথম সম্প্রের ছিতীয় অধ্যায়ে পরামশ্বর ওগবান শ্রীকৃষ্ণকে উপলন্ধির এই পদ্ধতি বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

मृष्णाः चक्षाः कृषाः भूगाध्ययकीर्जनः ।
कमास्तरम् राज्यागि विश्वताणि मृक्तःमणाम् ॥
भद्रैशातामृज्यम् निजाः जागगण्यमयाः ।
जगवजुात्वयसारक जिन्हंगणि तिम्हिती ॥
जगा स्वक्रस्याजारक जिन्हंगणि तिम्हिती ॥
जगा स्वक्रस्याजायाः कार्यसाजाम्यक यः ।
एक अरैजनाविद्धः चित्रः मरद्व अमीमणि ॥
वसः श्रमस्यानमा जगवस्रुत्तिस्यागणः ।
जगवजुत्विज्ञानः मृक्तमभ्रमा जास्व ॥
जिमार्ज समस्याधिमिक्मार्ज मर्यमःभागाः ।
क्रीसर्ज ग्राम कर्माणि मृष्टे अथाक्रनीभरतः ॥

"বৈদিক শাস্ত্রসমূহ থেকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কথা শ্রবণ করলে অথবা ভগবদৃগীতা থেকে ভগবানের ন্ত্রীমূখ-নিঃসূত বালী প্রবণ করলে কলাণ হয়। কেউ যখন কৃষ্ণকথা প্রবণ করেন, তখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, যিনি সকলের অন্তরে বিরাজমান, তিনি পরম বন্ধুর মতো তাঁর হৃদধ্যে সমন্ত কলুষ থেকে মুক্ত করেন। এভাবেই ভক্তের হাদরে সুপ্ত পারমার্থিক জ্ঞানেব বিকাশ হয়। শ্রীমন্ত্রাগবত ও ভগবন্তুকের কাছ থেকে তিনি যত কৃষ্ণকথা শোনেন ততাই তাঁর অন্তরে ভগবন্তুকি সৃদ্ধ হয় ভগবন্তুকি বিকশিত হওয়ার ফলে রক্তোগুপ ও ত্যোগুণ থেকে মৃতি লাভ হয় এবং এভাবেই কাম, ক্রোধ লোভ, মোহ আদি অন্তর্হিত হয়। এই সমন্ত কর্ম্ব

শ্লোক ৩]

খোকে মুক্ত হওয়ার ফলে ভগবস্তুক্ত তথন ওদ্ধ সত্ত্বে অধিষ্ঠিত হন: তিনি তথন আ এরকভাবে ভগবং সেবায় সঞ্জীবিত হন এবং পরিপূর্ণক্রপে ভগবং-ভত্ত্বের বিজ্ঞান উপলব্ধি করেন এভাবেই ভক্তিযোগ সাধন করার ফলে জড় আস্তির গ্রন্থি ছিল্ল হয় এবং মানুয তথন অভিরেই অসংশয়ং সমগ্রম্য অর্থাৎ পর্যোশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে অধেগত হন " (ভাগবত ১ ২,১৭-২১)

তাই, কৃষ্ণতত্ত্বের বিজ্ঞান বৃষ্ণতে হয় প্রমেশ্বর জগবান শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে অথবা কৃষ্ণভাবনাময় ভাজের কাছ থেকে

ঞ্লোক ২

জানং তে২হং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ : যজ্জাত্বা নেহ ভূয়োখন্যজ্জাতব্যমবশিষ্যতে ॥ ২ ॥

জ্ঞানম্—জানের কথা, তে—তোমাকে, অহম্—আমি, স বিজ্ঞান্য্—বিজ্ঞান সমষ্টিত, ইদম্—এই, বন্দ্যামি—নলব, অশেষতঃ—পূর্ণরূপে, মং—ও জ্ঞাত্বা— ডোনে, ন—না, ইহ্—এই জগতে, ভূয়ঃ—পুনরায়, অন্যুৎ—ভার কিছু, জ্ঞাতব্যম্— জানবার, অবশিষ্যতে—থাকি থাকে

গীতার গান

আমার বিষয়ে যে হয় জ্ঞান বিজ্ঞান । সে বিষয়ে অশেষত শুন দিয়া মন ॥ জানিলে সে তত্ত্তান জ্ঞাতব্য বিষয় । সহজেই সব তত্ত্ব সমাধান হয় ॥

অনুবাদ

আমি এখন তোমাকে বিজ্ঞান সময়িত এই জ্ঞানের কথা সম্পূর্ণরূপে বলব, যা জানা হলে এই জগতে আর কিছুই জানবার বাকি থাকে না।

তাৎপর্য

পূর্ণজ্ঞান বলতে প্রপঞ্চময় জগৎ, এর পশ্চাতে চেডন ও উভয়ের উৎস সম্পর্কিত জ্ঞানকে বোঝায়। এটিই হচ্ছে অপ্রাকৃত জ্ঞান। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে এই বিশেষ জ্ঞান দান করেছিলেন, তাব কাবণ হচেছ অর্জুন ছিলেন তাঁর অন্তরঙ্গ ভক্ত ও সথা চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথমে ভগবনে সেই কথা ব্যাথা করেছেন এবং এখানেও তিনি প্রতিপন্ন করেছেন যে, ভগবানের ভক্তই কেবল গুরু-প্রস্পাব ধানায় সাক্ষাং ভগবানের কাছ থেকে পরম তত্ততান লাভ করতে পারেন তাই, মথার্থ বুদ্ধিমত্তা সহকারে সমস্ত জ্ঞানের উৎসকে জানবার প্রয়াসী হতে হয়, যিনি হচ্ছেন সমস্ত কারণের কারণ এবং সমস্ত যোগ-স্থানায় ধ্যানের একমাত্র বিষয়বস্ত্র মথম সমস্ত কারণের কারণকে জানা যায়, তথা যা কিছু জ্ঞাতব্য তা সবই জানা হরে মায় এবং আর কোন কিছুই অজ্ঞানা থাকে না বেদে (মৃতক্ষ উপনিয়দ ১/৩) বলা হয়েছে—কথিন নু ভগবো বিজ্ঞাতে সব্যাদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি।

শ্লোক ৩

মনুযাণাং সহজেৰু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেত্তি তত্ত্তঃ ॥ ৩ ॥

মনুষ্যাপাম্—মানুষের মধ্যে, সহত্তেষ্—হাজার হ জার, কশ্চিৎ—কোন একজন, যততি—যদ্ধ করেন; সিদ্ধরে—সিদ্ধি লাভের জনা যততাম্—সেই প্রকার যদুশীলঃ অপি—বাভবিকই, সিদ্ধানাম্—সিদ্ধদের, কশ্চিৎ—কেউ, মাম্—আমাকে বেত্তি—ভানতে পারেন, তত্তঃ—কলপত

গীতার গান

সহত্র মনুষ্য মধ্যে কোন একজন ।
সিদ্ধিলাভ করিবারে করমে যতন ॥
যত্ত্বশীল সেই কার্যে কোন একজন ।
সিদ্ধিলাভ করিবারে উপযুক্ত হন ॥
তার মধ্যে কেহ কেহ আমাকে ভত্ত্বত ।
বুঝিতে সমর্থ হন বিবেকবশত ॥

অনুবাদ

হাজার হাজার মানুষের মধ্যে কদাচিৎ কোন একজন সিদ্ধি লাভের জন্য যত্ত্ব করেন, আর সেই প্রকার যত্ত্বশীল সিদ্ধদের মধ্যে কদাচিৎ একজন আমাকে অর্থাৎ আমার ভগবৎ-স্বরূপকে তত্ত্বত অবগত হন।

(新食 8]

তাৎপর্য

মানক সমাজে নানা রকম মানুর আছে এবং হাজার হাজার মানুষের মধ্যে দুই একজন কেবল আত্মতন্ত্ব, দেহতন্ত্ব ও পরমতন্ত্ব সম্বন্ধে অবগত হওয়ার জন্য পরমার্থ সাধনের যথার্থ প্রয়াসী হন। সাধারণ অবস্থায় মানুষ পশুর মতে। জীবন যাপন করে, অর্থাৎ তার একমাত্র চিন্তা হচ্ছে আহার, নিদ্রা, ভয় ও মৈথুন কলাচিৎ কেউ দিব্যজ্ঞান লাভের জন্য আগ্রহী হয় গীতার প্রথম হয় অধ্যায়ের প্রয়োজনীয়তা কেবল সেই সাধকেবই আছে, বাঁরা আম্বাজ্ঞান তথা প্রমান্ত জ্ঞান ল্যাভের জন্য জান্যোপ ধ্যানযোগ ও বিবেক, বৃদ্ধি আদি আখ্যানুভূতির মার্গ অনুগমন করেন। কিন্তু ক্যান্ডাবনামর ভত্তেরাই কেবল কৃষ্ণকে জানতে পারেন অন্য অধ্যান্ত্রবাদীরা নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করতে পারেন, কারণ তা শ্রীকৃঞ্জে উপলব্ধির চেয়ে সহজ। শ্রীকৃষ্ণ পরম পুরুষোন্তম, কিন্তু সেই সঙ্গে তিনি এখা এবং পরমাস্থা জ্ঞানেরও অভীত। খোগীরা ও জ্ঞানীরা প্রীকৃষ্যকে উপলব্ধি করতে গিয়ে বিভান্ত হয়ে যান - যদিও নির্বিশেষবাদীদের অএপণ্য শ্রীপাদ শঙ্করাচার্য তাঁর গীতার ভাষ্যে স্বীকার করে গেছেন যে, খ্রীকৃষ্ণ হঙ্গেন পরপ্রধা ধরং ভগবান, কিন্তু তনুও তাঁধ অনুগামীরা কৃষ্যানে ভগবান বলে মানতে চাম না, কারণ শ্রীকৃষ্যাকে উপলন্ধি করঃ খুবই দুঃসাধ্য, এমন কি নির্বিশেষ ব্রক্ষানৃত্ততি হওয়ার পরেও কৃষ্যতব্ সৃদূৰ্বোধ্য থাকে

ন্ত্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পর্মেশ্বর ভগবান, সর্ব কারণের কারণ, আদি পুরাব গোবিদ্দ ইশ্বরং পরমং কৃষণঃ সচিদানন্দবিগ্রহঃ / অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্বধারণকারণম্ অভন্তদের পাকে তাঁকে জানা অভান্ত কঠিন মদিও ভারা বলে। ভিভিমার্গ অভিস্কুল, কিন্তু তা সাত্ত্বে ভারা ভার অনুগমন করতে পারে না ভিভিমার্গ খদি এতই সহজ হয়, তা হলে ভারা তা পরিতারণ করে অভান্ত কইসাপেন্দ নির্বিশেষ পথ গ্রহণ করে কেনং প্রকৃতপঙ্গে, ভিভিমার্গ সহজ নয়। তথাকথিত কোন মনগড়া পদায় ভিভিয়েগ অনুশীলন করা সহজ হতে পারে কিন্তু শান্ত্রীয় বিধি অনুসারে বথার্থ ভিভিয়েগ অনুশীলন করা মনোধর্মী জ্ঞানী ও দার্শনিকদের পক্ষে সম্ভব নয় ভাই, ভারা অচিরেই ভক্তিমার্গ থেকে প্রস্তু হয় ভক্তিরসামৃতিনিকৃ গ্রহে (পূর্ব ২/১০১) খ্রীল রূপ গোস্বামীপ্রাণ বলেছেন—

खर्जि-स्मृष्ठिः পুরাণাদি পঞ্চবাত্র-विधिः विमा । ঐকান্তিকী হবেউক্তিরুৎপাতায়ের কল্পতে ॥

"উপনিষদ, পুরাণ, নারদ-পঞ্চরাত্র আদি প্রায়াণিক বৈদিক শার্ত্তাবিধির অনুগায়ী না হয়ে যে ভগবন্তুক্তি তা কেবল সমাজে উৎপাতেরই সৃষ্টি করে।" ব্রন্দরেতা নির্বিশেষ্বাদী অথবা পরমাত্ম তত্ত্বক্ত যোগী কখনই পরমেশর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের যশোদানন্দন অথবা পার্থসারথি রূপকে জানতে পারে না এমন কি মহা মহিমাময় দেবতাবাও কখনও কখনও শ্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধে বিভান্ত হয়ে পড়েন (মুহাতি বং সূর্যঃ)। মাং তু বেদ ন কশ্চম—ভগবান নিজেই খলেছেন, "কেউই আমাকে তত্ত্বত জানতে পারে না।" আর কেউ যদি তাঁকে জেনে থাকে, তবে স মহাত্মা সুদুলভঃ—"এমন মহাত্মা অত্যন্ত দুর্লভ." এভাবেই ভগবন্তু জির আশ্রয় গ্রহণ না করলে, মহাপণ্ডিত অথবা দার্শনিকেরাও শ্রীকৃষ্ণকে তত্ত্বত জানতে পারে না। কেবলমাত্র শুদ্ধ ভজেবাই কেবল শ্রীকৃষ্ণের স্বর্গারণ-কারণত্ব, সর্বশন্তি, শ্রী, থল সৌদ্দর্য জান ও বৈবাণা আদি অচিন্তা চিত্রায় ওণসমূহ কিঞ্চিৎমণে জানেন, কারণ শ্রীকৃষ্ণ তাঁর ভত্তদের প্রতি সর্বদাই তেবল তাঁকে তথ্বত উপলব্ধি করতে পারেন। শান্তে বলা হয়েছে—

व्यण्डः वीकृथकाभाषि न खतन्धारामिखिरसः । मातायुर्थ रि किङ्गामि सारमव स्कूरजानः ॥

"জড় স্থৃপ ইন্দ্রিয়ের ধারা কখনই শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারা যায় না। ভাভের ভিতিতে প্রসন্ন হলে শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং তাঁর কাছে নিজেকে প্রকাশিত করেন।" (ভিজিনসায়তসিদ্ধ পূর্ব ২/২০৪)

ক্লোক ৪

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বুদ্ধিরেব চ। অহন্ধার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরস্তধা ॥ ৪ ॥

ভূমি:—ফাটি, আপঃ—জল, অনলঃ—জগ্নি, বায়ু:—বায়ু: খম্—আকাশ, মম:— মন, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, এব—অবশ্যই, চ—এবং, অহঙার—অহঙার, ইতি—এভাবে, ইয়ম্—এই সমন্ত: মে—আমাব, ভিন্না—ভিন্ন প্রকৃতিঃ—প্রকৃতি, অস্তধা—অইবিধ

গীতার গান

ভূমি জল অগ্নি ধায়ু বৃদ্ধি ষে আকাশ । আর অহদার মন বৃদ্ধির প্রকাশ ॥ এই সব অস্ট প্রকারের হয় যে প্রকৃতি । ভিন্না সেই আমা হতে বাহির বিভৃতি ॥

প্লোক ৫]

অনুবাদ

ভূমি, জল, ৰায়ু, অগ্নি আকাশ, মন, বুদ্ধি ও অহকার—এই আট প্রকারে আমার ভিন্না জড়া প্রকৃতি বিভক্তঃ

তাৎপর্য

ভগধং-বিজ্ঞান ভগবানের স্বরূপ এবং তাঁর বিভিন্ন শক্তির তত্ত্ব বিশ্লেষণ করে ভৌতিক শক্তিকে প্রকৃতি বা ভগবানের বিভিন্ন পুরুষাধতারের শক্তি বজা হয় সেই সম্বন্ধে সাঙ্গত-তন্ত্বে বজা হয়েছে—

> विरुगन्न ग्रीनि क्रमानि भूक्याशानार्था विन्: । একন্ত মহত: सन्द्रे विकीशः एउमः(ङ्क्रिम् । एकीशः मर्वकृष्णः जानि छान्। विश्वनार्थः ॥

"প্রাকৃত সৃষ্টির নিমিত ভগনান ব্রীক্রয়ের স্বংশ তিনজন নিযুক্তনে প্রকট হন প্রথম মহাবিশ্ব মহৎ-তত্ম নামে সম্পূর্ণ ভৌতিক শক্তির সৃজ্ঞন করেন। খিতীয়া গড়েছাদকশায়ী নিশ্ব সমন্ত প্রকাশে নামানির সৃষ্টি করবার জনা তাদের মধ্যে প্রবেশ করেন। তৃতীয় স্বীপ্রাদকশায়ী নিশ্ব সনমাধারে সৃষ্টি করবার জনা তাদের মধ্যে প্রবিশাপ্ত হন। এমন কি, তিনি সরমাধান্তলির মধ্যেও নিরাজ করেন। এই তিন নিযুক্তশ্ব সমধ্যে যিনি অবগত, তিনি জড় বন্ধন থেকে মৃত্তি লাভের যোগা।"

এই তড় জাগৎ ভগবানের অন্য শতিক একটির সামায়িক্য প্রকাশ তড় জাগতের প্রতিটি কার্যকলাপ ভগবান প্রীকৃষ্যের আংশিক প্রকাশ এই তিন বিষ্ণুর পরিচালনায় সাধিত হয় তাঁলের বলা হয় ভগবানের পুরুষ-অবতার। সাধারণত বারা ভগবান প্রীকৃষ্যের ওর সন্ধান্ধ অবগত নয় তারা মনে করে যে এই জড় জাগ হটি জীবের ডোগের জনা এবং জীবই হচেছ পুরুষ—প্রকৃতির কারণ, নিয়ন্তা ও ভোজা। ভগবদ্গীতা অনুসারে এই নিরীশ্বরাদী সিদ্ধান্তকে প্রান্ত বলে প্রতিপয় করা হয়েছে। আলোচা প্রোকটিতে বর্ণনা করা হয়েছে যে ভগবান প্রীকৃষ্যই হচেল জড় সৃষ্টির আদি কারণ প্রীমন্তাগবতেও এই কথা প্রমাণত হয়েছে জড়া সৃষ্টির যে সমস্ত উপাদান তা হচেছ ভগবানেরই ভিন্না শন্তি এমন কি নির্বিশেষকাদীদের পরম লক্ষ্য প্রক্রাভিত হচ্ছে প্রবিনামে অভিকান্ত ভগবানেরই একটি চিন্মা শতি। বৈকৃষ্ঠলোকের মতো ব্রুলজ্যোভিতে চিন্মায় ব্রিটিয়া নেই এবং নির্বেশ্যবাদীরা এই প্রশালোতিকেই তাদের পরম লক্ষ্য থলে মনে করে। পরমান্তার প্রকাশত জ্যান্তালিকেই তাদের পরম লক্ষ্য থলে মনে করে। পরমান্তার প্রকাশত জ্যান্তালিককাষী বিষ্ণুর অস্থায়ী সর্বব্যাপক রূপ্য চিন্ময় জগতে পরমান্তা করেপ্র

অভিব্যক্তি নিত্য শাশ্বত নয় সুতবাং, যথার্থ পরমতত্ত্ব হচেছন পরম পুরস্যান্ত্রম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। তিনিই পূর্ণ শক্তিমান পুরুষ এবং তিনি বিভিন্ন জন্তরঙ্গা ও বহিরঙ্গা শক্তি সময়িত

পূর্বের উল্লেখ অনুসারে জড়া প্রকৃতি প্রধান আটাটিকাপে অভিনাক্ত হয় সেগুলির মধ্যে প্রথম পাঁচটি—মাটি, জল, অথি, বায়ু ও আকাশকে বলা হয় পঞ্চমহাভূত বা ভূল সৃষ্টি। তাদের মধ্যে নিহিত আছে পাঁচটি ইপ্রিয়-বিষয়—ভৌত জগতের শক্ষ, স্পর্শ, রূপ, রূস ও গজ। জড় বিজ্ঞানে এই দশটি তথুই আছে, আর কিছুই দেই কিন্তু অন্য তিন্টি তত্ব —২০ বুদ্ধি ও অহন্ধার সম্পর্কে জড়বাদীরা কোন ওরুছে দেয় না সব কিছুর পরতা 'ইৎস গ্রীকৃষধকে না জানার ফলে মলেধর্মী দার্শনিকোর কথনই পূর্ণজ্ঞানী হতে পারে না। 'আমি' ও 'আমার'—এই মিথা অহন্ধারই জড় অন্তিন্তের মূল কারণ এবং এর মধ্যে বিষয় ভোগের জনা দশটি ইপ্রিয়ের সমাবেশ হয় বুদ্ধি বলতে মহৎ-তত্ত্ব নামক সমগ্র প্রাকৃত সৃষ্টিকে বোবাায় এডাবেই ভগবানের ভিন্না আটাটি শক্তি থোকে জড় জনাত্ত্বর চর্বিশটি তথের প্রকাশ হয়, যা নিরীশ্বর সাংখ্যা-দর্শনের বিষয়বস্তা এই ভিন্ন তথ্য প্রকৃতপক্ষে শ্রীকৃষ্যেনই শক্তি থেকে উৎপান হয়। কিন্তু অল্লজ্ঞ নিরীশ্বরবাদী সাংখ্যা দার্শনিকের শ্রীকৃষ্যকে সর্ব কারণের পরম কারণ বলে জানতে পারে না শ্রীকৃষ্যের বহিরসা শক্তিই সাংখ্যা-দর্শনের বিষয় বস্ত্র, যা ভগবন্দ্গীতাতেই বর্ণনা; করা হামেছে

শ্ৰোক ৫

অপরেয়মিতস্কুন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্ । জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ ॥ ৫ ॥

অপরা—নিকৃটা ইয়ম্—এই, ইতঃ—ইহা বাতীত; কু—কিন্তু, অন্যাম্—আর একটি: প্রকৃতিম্—প্রকৃতি, বিদ্ধি—অবগত হয়; মে—আমার, পরাম্—উৎকৃত্রা, জীবড়তাম্ জীবস্কর্পা মহাবাহো তে মহাবীব ময়া—যাব দ্বারা, ইদম্—এই, ধার্যকে—ধারণ করে আছে, জ্বগৎ—জড় জগৎ

গীতার গান

অনুৎকৃষ্টা তারা সহ উৎকৃষ্টা তা হতে। প্রকৃতি আর এক যে আছয়ে আমাতে॥

শ্লোক ৬]

জীবভূতা সে প্রকৃতি শুন মহাবাহো। জীব দ্বারা ধার্য জড়া জান অহরহ।।

অনুবাদ

হে মহাবাহো! এই নিকৃষ্টা প্রকৃতি ব্যতীত আমার আর একটি উৎকৃষ্টা প্রকৃতি রয়েছে, সেই প্রকৃতি চৈত্রন্য-স্বরূপা ও জীবভূতা, সেই শক্তি থেকে সমস্ত জীব নিঃসৃত হয়ে এই স্বাড় জগৎকে ধারণ করে আছে।

তাৎপর্য

এখানে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, জীব ভগবানের পরা প্রকৃতি বা উৎকৃষ্টা শক্তির অন্তর্গত ভগবানের অনুহকৃষ্টা শক্তিই হচেছে জড় জগহ, যা ভূমি, জল, আগি, বায়ু ও আকাশ এবং মন, বৃদ্ধি ও অহজার নামক উপাদানগুলির হারা প্রকাশিত হয়েছে জড় জগতে স্থুল পদার্থ ভূমি, জল, বায়ু, অগ্নি ও আকাশ এবং সৃত্যু পদার্থ—মন, বৃদ্ধি ও অহজার এই সবওলিই ভগবানের অনুহকৃষ্টা শক্তি থেকে উৎপন্ন হয়ে থাকে, এই ভানুহকৃষ্টা শক্তিকে কাজো লাগিয়ে ভার অভীষ্ট সিদ্ধির চেষ্টা করছে যে জীব, সে হচেছ ভগবানের উহকৃষ্টা শক্তি এবং এই শক্তির প্রভাবেই সমস্ত জড় জগহ সক্রিয় হয়ে আছে ভগবানের উহকৃষ্টা শক্তি জীবের হারা সক্রিয় না হকে, বিশ্বপ্রখাণ্ডে কোন কর্মই সাধিত হয় না। শক্তি সব সময়ই শক্তিমানের হারা নিয়ন্ত্রিত হয় তাই, জীব সর্বদাই ভগবানের হারা নিয়ন্ত্রিত হছে—তালের হারান অন্তিপ্ন নেই কিছু নির্বোধ লোক মান করে যে, জীব ভগবানের মতোই শক্তিশালী। কিন্তু আমরা বৃবাতে পারি যে, জীব ক্রমনই ভগবানের সমকক্ষ হতে পারে না জীব ও ভগবানের মধ্যে পার্থকা নিরুপণ করে প্রিমন্তাগবতে (১০/৮৭/৩০) বলা হয়েছে—

অপরিমিতা ধ্রুনাস্তনুস্থতো যদি সর্বগতা-স্তর্মি ন শাসাতেতি নিয়মো ধ্রুন নেতরথা ! অজনি চ যদারং তদবিমুচা নিয়স্ত ডবেং সমমনুঞানতাং যদমতং যতদুষ্টতয়া ॥

"হে শাশ্বত পরমেশ্বর দেহধাবী জীব যদি তোমার মডোই শাশ্বত ও সর্ববাপক হত, ডা হলে তাবা কথনই তোমার নিয়ন্ত্রণাধীন হত না কিন্তু তারা যদি তোমার অনন্ত শক্তিব অণুসদৃশ অংশ হয়, ডা হলে ডাবা সর্বতোভাবে তোমার পরম নিয়ন্ত্রণের অধীন। তাই ডোমার শরণাগত ছওয়াই হচ্ছে জীবের প্রকৃত মুক্তি এবং এই শবণাগতি জীবকে প্রকৃত আনন্দ দান করে। সেই স্বন্ধে অবস্থান করেছে তারেই তারা নিয়ন্তা হতে পারে। স্তরাং, যে সমস্ত মূর্খ মানুষ অবৈত্বাদের প্রচার করে বলে যে, ভগবান ও জীব সর্বতোজাবে সমান, তারা প্রকৃতপক্ষে প্রাপ্ত ও কল্ষিত চিতাধারা নিয়ে বিপথে পরিচালিত হঙ্গে এবং অন্যাদেবও নিপথে পরিচালিত করছে।"

ভগৰান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন প্রকৃত নিয়ন্তা এবং সমস্ত জীবেরা তাঁর নিয়ন্ত্রগাধীন এই সব জীবেরা ভগবানের উৎকৃদ্ধা শক্তি, কারণ গুণগতভাবে তার অস্তিত্ব ভগধানের সঙ্গে এক, কিন্তু ক্ষমতার বিচারে ভারা কখনই ভগধানের সমকক্ষ নয়। ভগবাদের উৎকৃষ্টা শক্তি জীব যথন সূক্ষ্ম ও সূল আনুৎকৃষ্টা শক্তিকে ভোগ কৰে, তখন সে তার প্রকৃত চিথায় মন ও বৃদ্ধিকে ভূলে খায় ে জড়া প্রকৃতির দ্বারা প্রভাবিত হয়ে পড়ার ফ'লে জীবের এই বিদ্মরণ ঘটে কিন্তু জীব যথন মাধার মোহুয়য় এড়া শক্তির প্রভাব থেকে মৃক্ত ২৯, তথম সে মৃক্তি লাভের পর্যারে উপনীত হয় জড়া শক্তিন দ্বাবা আচ্ছাদিত ২য়ে এখদারের প্রভাবে জীব মনে করে যে, সে তার দেহ এবং এই দেহকে কেন্দ্র করে যা কিছু, তা সমষ্ট তার যথনই সে তার যাজ্ঞতা-জনিত জড়া শক্তির প্রভাব থেকে মুক্ত হয়, তথনই সে তার স্বরূপ সপ্তঞ্জে সচেতন হয়। আবার ভগবানের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়ার যে দুরভিসন্ধি, সেটিও একটি মন্ত বড় বঙ্গল প্রকৃতপক্ষে, এটিই হড়েছ সনচোরে নিকৃষ্টভুম বন্ধল তাই, জড় ধদান থোকে মুক্ত হতে হলে ভগবানের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়ার দুরভিস্তি ত্যাগ করতে হয় এখানে *গীতায়* ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলৈছেন, জীব হচ্ছে তাঁর মান্ত শক্তির একটি শক্তিমাত্র এই শক্তি যখন জড় জনতের কল্য থেকে মুক্ত হয়ে পূর্ণভাবে কুমান্টেডনা লাভ করে, তখন সে তার স্বরূপ উপলব্ধি করে মুক্তি প্রাপ্ত করতে পারে

শ্লোক ৬

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয় । অহং কৃৎসস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা ॥ ৬ ॥

এতৎ—এই দুটি প্রকৃতি থেকে, যোনীনি উৎপন্ন হয়েছে, ভূতানি—স্লড় ও চেতন মর্ব কিছু, সর্বাণি সমস্ত ইতি—এভাবে, উপধারম জ্ঞাত হও, অহম—আমি,

শ্লোক ৭]

কৃৎস্মস্য সমগ্র জ্বগতঃ—ছগতেবং প্রভবঃ উৎপত্তির কারণ, প্রশয়ঃ—প্রলয়ং তথা—এবং

গীতার গান

এই দুই প্রকৃতি সে নাম পরাপরা।
সর্বভূত যোনি তারা জান পরস্পরা ।
যেহেতু প্রকৃতি দুই আমা হতে হয়।
জগতের উৎপত্তি লয় আমি সে নিশ্চয়।

অনুবাদ

আমার এই উভন প্রকৃতি থেকে জড় ও চেডন সব কিছু উৎপন্ন হমেছে। অতএব নিশ্চিতভাবে জেনে রেখো যে, আমিই সমস্ত জগতের উৎপত্তি ও প্রলন্নের মূল কারণ।

তাৎপর্য

শিশচরচেরে যা কিছু বর্তমান তা সর্বই জড় ও চেতন থেকে উৎপর - টেওন থচেই সৃষ্টির আধার এবং জড় বস্তু এই চেতনতত্ব শ্বারা রচিত। এখন নয় যে, জড়েগ বিবর্তনের প্রক্রিয়ায় কোন এক পথানে চেতনার সৃষ্টি হরেছে। পক্ষান্তরে এই চিয়ায় শক্তি থেকেই ভড় ভাগতের সৃষ্টি হয়েছে আমাদের এই সভু দেহটিতে চিৎ-শক্তি বা আত্ম আছে ললেই এই দেহটির বৃদ্ধি হয়, বিকাশ হয়, একটি শিশু ধীরে ধীরে বালকে পরিণত হয়, তারপরে সে যুবকে পরিণত হয়, কারণ ভগবানের উৎকৃষ্টা শক্তি আত্মা সেই দেহতে মনোছে ঠিক তেমনই, এই নিনাট বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডেরও বিকাশ হয় পর্যান্দ্রা বিশ্বুর অবস্থিতির ফলে তাই চেতন ও ঋড়, যাদের সমধ্যের ফলে এই ধিরটি বিশ্ব-প্রদানের প্রকাশ হয়, ভারা হচ্ছে মুলভ ভগবানেরই দুটি শক্তি সুতরাং, ভগবানই হচেছন সমক্ত সৃষ্টির মূল কারন ভগবানের অণুসদৃশ অংশ জীব একটি গণনচুস্থী অট্টালিকা একটি বৃহৎ করিখানা অথবা একটি বড় শহর গড়ে তুলতে পারে, কিন্তু সে কখনও একটি বিশাল ব্রহ্মাণ্ড গড়তে পারে ন। এই বিশাল ব্রক্ষাভের প্রম কারণ হচেছন বৃহৎ আত্মা বা প্ৰমাত্ম! আৰু প্ৰম পুঞ্য শ্ৰীকৃষ্ণ বৃহৎ ও কৃদ্ৰ উভয় আবাৰ কাৰণ তাই, তিনি হচ্ছেল সৰ্ব কারণেৰ মূল কারণ। সেই কথা প্রতিপন্ন করে কঠ উপনিধদে (২/২,১৩) বলা হয়েছে—নিজ্যো নিজানাং চেতনশ্চেতনানাম।

শ্লোক ৭

মত্তঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয় । ময়ি সর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব ॥ ৭ ॥

মত্তঃ—আমার থেকে, পরতরম্—শ্রেষ্ঠ, ম—না; অন্যং—জনা, কিঞ্চিং—কিছু, অক্তি—আছে, ধনপ্তয়—হে ধনপ্তয়, ময়ি—আমাতে, সর্বম্—সব কিছু, ইদম্— এই প্রোতম্—গাঁথা; সূত্তে—সূত্রে; মণিগাগঃ—মণিসমূহের, ইয়—মতন

গীতার গান

আমাপেকা পরতত্ত্ব শুন ধনঞ্জয় । পরাৎপর যে তত্ত্ব অন্য কেহ নয় ॥ আমাতেই সমস্ত জগৎ আছে প্রতিষ্ঠিত । সূত্রে যেন গাঁথা থাকে মণিগুণ যত ॥

অনুবাদ

হে ধনপ্রয়। আমার থেকে শ্রেষ্ঠ আর কেউ নেই সূত্রে যেমন মণিসমূহ গাঁথা থাকে, তেমনই সমস্ত বিশ্বই আমাতে ওতঃপ্রেতিভাবে অবস্থান করে

তাৎপর্য

পর্মতন্ত্ব সবিশেষ লা নির্বিশেষ এই সম্বন্ধে বছ আলোচিত মতবিভেদ আছে।
ভগবন্দীভাতে বলা হয়েছে যে, পর্মেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পর্মতন্ত্ব এবং
ঘতি পদক্ষেপেই আমরা সেই স্কৃতার প্রমাণ পাই বিশেষ করে এই শ্লোকটিতে
পর্মতন্ত্ব যে সবিশেষ পুরুষ, তা জোন দিয়ে বলা হয়েছে। পর্মেশ্বর ভগবানের
সবিশেষত্ব সম্বন্ধে প্রশাসংহিতাতেও বলা হয়েছে—ঈশ্বরঃ পর্মঃ কৃষ্ণঃ
সক্রিদান-পরিপ্রহঃ অর্থাৎ, পর্মতন্ত্ব পর্ম পুরুষ ভগবান হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ, তিনিই
গ্রেম সমস্ত আন্দেরে উৎস, তিনিই হচ্ছেন আলিপুঞ্চ গোবিশ্ব এবং তাঁব শ্রীবিগ্রহ
গ্রেম সমস্ত আনন্দময় ব্রশার মতো মহাজনদের কাছ থেকে যখন আমবা
নিঃসদ্দেহে জানতে পারি যে, প্রমতন্ত্ব হচ্ছেন পর্ম পুরুষ এবং তিনি হচ্ছেন সর্ব
ক রণের পর্ম কারণ, তখন আর তাঁর সম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকে না
নিশ্বিবাদীরা অবশ্য বৈদিক ভাষ্য মতে শ্রেভাশ্বর উপনিষ্কের (৩ ১০) এই
গ্রাক্টির উল্লেখ করে তক করে –জতো যদুস্তরতরং ভদরাপ্যনাময়ম / য

্ৰোক ৮]

এতদবিদুবমৃতান্তে ভবঙাথেতেরে দুঃখমেবাপিয়ন্তি "এই জড় প্রগাত ব্রহ্মা হচ্ছেন প্রথম জীব। সুর, অসুর ও মানুযেব মধ্যে তিনিই হচ্ছেন প্রেষ্ট কিন্তু ব্রহ্মাবও উপ্লের্জ এক অপ্রাকৃত তত্ত্ব বর্তমান, যাঁর কোন জড় আকৃতি নেই এবং যিনি সব রকমের জড় কলুখ থেকে মুক্ত। তাঁকে যে জানতে পারেন, তিনি এই জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে প্রপ্রাকৃত জগতে প্রবেশ করতে পারেন 'প্রার যারা তাঁকে জানতে পারে না, তারা এই জড় জগতে নানা রকম দুঃখকন্ট ভোগ করে।"

নির্বিশেষধাদীরা এই জোকের অরুগম্ শব্দটির উপরে বিশেষ ওরুত্ব আরোপ করে কিন্তু এই অরুগম্ শব্দটির অর্থ নির্বিশেষ নয়। এর হারা ভগবানের সচিচান-দময় অপ্রাকৃত কলকে নির্দেশ করা হয়েছে, য ব্রহ্মসংহিতার উপরে উদ্ধৃত ভাংশে ব্যক্ত হয়েছে শ্বেতাশ্বতর উপনিয়নের অন্যান্য রোকেও (৩/৮-৯) সেই তথার সভাতা প্রমাণ করে বলা হয়েছে—

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্যাদতাবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ । তমেধ বিশিশ্বাইতি মৃত্যুমতি নানাঃ পদ্ধা বিদাতেহমনায় ॥

धन्यार भवर नाभवज्ञानि किश्विष् यथाक्षावीद्या न जगद्याशकि किश्विर । दुष्क हैव जत्का भिवि जिन्नेटजन्म (जतमः भूगः भूकःदवर नर्दम् ॥

"আমি সেই প্রয়েশরকে জানি, যিনি সর্বতোভাবে সংসারের সকল অজ্যনতার অধাবারের অতীত যিনি উর্কে জানেন, তিনিই কেবল জন্ম-মৃত্যুর বন্ধন থোকে চিরতরে মৃত্তি পেতে পারেন এই প্রম পুরাবের জ্ঞান বাতীত আর কোন উপারেই মৃত্তি লাভ করা যায় না

"এই পরম পুরাধের অতীত আর কোন সতা নেই, কেন না তিনি হকেন সর্বশ্রেষ্ঠ তিনি কুমতম থেকে কৃষ্ণতর এবং তিনি মহত্তম থেকেও মহত্তর। একটি গাছের মতো মৌনভাবে অধিকিত রয়েছেন এবং তিনি সমস্ত পরবামাকে আলোকে উদ্যাসিত করে রেখেছেন একটি গাছ যেমন তার শিকড় বিস্তার করে তিনিও তেমনই তার বিভিন্ন শাক্তিকে বিস্তৃত করেছেন"

এই সমন্ত শ্লোক থেকে আমরা আনায়াসে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারি যে, পর্মেশ্বর ভগবানই হচ্ছেন পরমতত্ত্ব, যিনি তার জড় ও চিন্ময় অনত শক্তির প্রভাবে সর্বব্যাপ্ত।

গ্লোক ৮

রসোহহমপ্স কৌন্তেয় প্রভান্মি শশিসূর্যয়োঃ। প্রণবঃ সর্ববেদেয়ু শব্দঃ খে পৌরুষং নৃষু॥ ৮॥ রসঃ---সাদ অহম—আমি: অঞ্সু—জলে কৌন্তেয়া হে কুণ্ডীপুত্র প্রভা—জ্যোতি, অন্মি আমি হই, শশিস্থায়োঃ—চন্দ্র ও সুর্যের প্রণবঃ—ওফাল সর্ব সমগ্র, বেদেষু —বেদে, শব্ধঃ—শব্দ, বো—আকাশে, পৌক্রযম্—ক্ষমতা, নৃযু—মানুষে।

গীতার গান

জলের যে সরসতা আমি সে কৌন্ডেয়।
চন্দ্রসূর্য প্রভা যেই আমা হতে জ্ঞেয় ॥
সর্ববেদে যে প্রণব হয় মুখ্যতত্ত্ব।
আকাশের শব্দ সেই আমি ইই সত্যা।

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়! আমিই জালের রস, চন্দ্র ও সূর্যের প্রভা, সর্ব বেদের প্রণব, আকাশের শব্দ এবং মানুবের পৌক্লয।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে, কিভাবে ভগবান তাঁর বিভিন্ন জড়া শক্তি ও চিং-শক্তির ছালা সর্বত্র পরিবাাপ্ত ভগবান সমৃদ্ধে জানতে সটেয় হলে প্রথমে তার বিভিন্ন শক্তির প্রকাশের মাধ্যমে তাঁকে অনুভব করা যায় তবে এই গুরের যে ভগবং-উপলব্ধি তা নির্বিশেষ যেমন সূর্যদেব হচ্ছেন একজন পুরুষ এবং তাঁকে ওললাকি করা যায় তাঁর সর্বব্যাপক শক্তি তাঁর বিরুশের মাধ্যমে তেমনই, পর্মেশ্বর ৬গবান যদিও তার নিতা ধামে বিরাজামান, তবুও তাঁর সর্বধাপেক শক্তির প্রকাশের মাধ্যমে তার অস্তিত উপদারি করা যায় জালের স্বান্তাবিক স্বাদ হচ্ছে জলের থকটি সক্রিয় ধর্ম আমরা কেউ সমুদ্রের জল পান করতে চাই মা, তার কারণ সেখানে বিশুদ্ধ জালের সাথে লবণ মেশানো রয়েছে। আস্বাদনের শুদ্ধতার জনাই জন্মের প্রতি আমাদের আকর্ষণ এবং এই গুদ্ধ আস্থাদন ভগবানেরই অনস্ত শক্তিব ৭কটি অভিপ্রকাশ নির্বিশেষবাদীরা জালের স্বাদের মধ্যে ভগবানের অন্তিত্ব অনুভব করে এবং সবিশেষবাদীবাও ভগবান যে করুণা করে মানুষের তৃষণ নিবারণের জন্য ্রালেন সৃষ্টি করেছেন, তাব জন্য তাঁব গুণকীর্তন করেন এভারেই পথম পৃষ্ণয়ের পলব্ধি হয়। প্রকৃতপক্ষে নির্বিশেষবাদ আর স্বিশেষবাদের মধ্যে কোন বিবাদ নই যিনি বাস্তবিক ভগবানকে জেনেছেন, তিনি জানেন যে, নির্বিশেষ ও সবিশেষ ১৬২ প্রাপেই তিনি সব কিছুর মধ্যে বিবাজ করছের এবং এতে কোন বিরোধ নেই

্মাক ১০]

支机线 司编矿

তাই খ্রীটেতনা মহাপ্রভু মহা মহিমান্তিত অচিন্তা ভেলাভেদ-তত্ত্ব অর্থাৎ একই সাথে একত্ব ও পৃথকত্ব প্রতিষ্ঠিত করে আমাদের পূর্ণ ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞান দান করেছেন।
সূর্য ও চন্দ্রের রশিচ্ছেটাও মূলত ভগবানের দেহনির্গত নির্বিশেষ ব্রহ্মজোতি
থেকে প্রকাশিত হয়ে ভেমনই বৈদিক মন্ত্রের প্রারপ্তে ভগবানকে সন্থোধনসূচক
অপ্রাকৃত শব্দপ্রধা প্রণব বা 'ওঁকার' মন্ত্রেও ভগবানের থেকে প্রকাশিত হয়েছে
যেহেতু নির্বিশেষবাদীরা পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে তার অসংখা নামের দাবা
সন্থোধন করতে খ্রই ভয় পায়, তাই ভারা অপ্রাকৃত শব্দপ্রদা ওঁপারের নাধান্য
ঠাকে সন্থোধন করে কিন্তু তারা বোঝে না যে, ওঁকার হছে ভগবন শ্রীকৃষ্ণোবই
শ্রুপ্ত প্রকাশ ক্ষেভাবনার পরিধি সর্বক্যাপ্ত, তাই কৃষ্ণচেতনার উপলব্ধি যিনি লাভ
করেছেন, তার জীবন সার্থক ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে খারা জ্ঞানে না, তারা মায়াবদ্ধ
শ্রীকৃষ্ণ সন্থন্ধ অবগত হওয়াই হচেছ মৃত্তি, আর তার স্বন্ধে এঞা থাকাই

শ্লোক ১

পুণাো গন্ধঃ পৃথিব্যাং চ তেজস্চান্মি বিভাবসৌ। জীবনং সর্বভৃতেষু তপশ্চান্মি তপন্মিষু ॥ ৯ ॥

পূণাঃ—পবিত্র, গল্পঃ—গদ্ধ, পৃথিব্যাম্—পৃথিবীর; চ—ও: তেজঃ—তেজ, চ—ও, অস্মি—আমি হই, বিভাবসৌ—অগ্নিন, জীবনম্—আয়ু, সর্ব—সমস্ত ভূতেমু— প্রাণীর, তপঃ—তপশ্চর্যা; চ—ও, অস্মি—হই; তপস্থিয়—তপস্থীদের

গীতার গান

পৃথিবীর পুণা গন্ধ সূর্যের প্রভাব 1 জীবন সর্বভূতের তপস্বীর তপ ॥

অনুবাদ

আমি পৃথিবীর পরিত্র গন্ধ, অগ্নির তেজ সর্বভূতের জীবন এবং তপস্মীদের তপ।

তাৎপর্য

পূর্ণা শক্ষটির অর্থ হচ্ছে, যার বিকাব হয় না, পূর্ণা হচ্ছে মৌলিক এই জড় জগতে সব কিছুরই একটি বিশিষ্ট সৌবভ বা গন্ধ আছে। যেমন ফুলের গন্ধ, নাতিব গন্ধ, আগুনের গন্ধ, জানের গন্ধ, বাতাসের গন্ধ আদি তবে, পবিত্র নিম্নলুষ, আদি অকৃত্রিম যে সূবাস সব কিছুর মধ্যে প্রবিষ্ট থাকে, তা হচ্ছে স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ তমনই সব কিছুবই বিশেষ একটি স্বাদ আছে, তবে রাসায়নিক প্রবাধ মিশ্রণে এই স্বাদের পবিবর্তন করা যায়। তাই প্রতিটি বস্তুর নিজন্ম দ্রাণ, সূবাস ও স্বাদ আছে বিভাবসু মানে অগ্নি এই অগ্নি ছাড়া কলকারখানা চলে না, রাগ্না করা যায় না, অর্থাৎ আমাদের দৈনন্দিন জীবনে কোন কাজই করা যায় না সেই আগুন স্বাং শ্রীকৃষ্ণ, সেই আগুনের তাপই হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ আয়ুর্বেদ শান্তে বলা হয় যুত্রাং, খাদ্য হজম করবার জনাও আমাদের আগুনের প্রয়োজন। কৃষ্ণভাবনর প্রভাবে আমরা জানতে পারি যে, মাটি, জল, বায়ু, অগ্নি জাদি সব বক্ষমের স্বান্ধিয় উপাদান এবং সব বক্ষের রাসায়নিক ও ভৌতিক পদার্থ শ্রীকৃষ্ণ থেকে উন্তুত হয়েছে মানুযের আয়ুর ভাগ্রন তায়, প্রীকৃষ্ণের কৃপার ফলে মানুযের আয়ু দীর্ঘ অথবা সীমিও হয় এভাবেই আমরা দেখতে পাই যে, কৃষ্ণভাবনা প্রত্যেক প্রোক্তর স্বান্ধিয় রয়েছে

প্রোক ১০

বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। বৃদ্ধিবৃদ্ধিমতামন্মি তেজস্তেজন্মিনামহম্॥ ১০॥

বীজয়—বীঞা, মাম্—আমাবো, সর্বভূতানাম্—সর্বভূতের, বিদ্ধি—ঞানবে, পার্ধ— থে পৃথাপুত্র: সমাতমম্—নিতা: বৃদ্ধি:—বৃদ্ধি: বৃদ্ধিমতাম্—বৃদ্ধিমানদের: অব্মি— থই, তেজঃ—তেজ; তেজবিদাম্—তেজবীগণের, অহম্—আমি।

গীতার গান

উৎপত্তির বীজরূপ সবার সে আমি । সনাতন তত্ত্ব পার্থ সকলের স্বামী ॥ বুদ্ধিমান যেবা হয় তার বুদ্ধি আমি । তেজস্বীর তেজ হয় যাহা অন্তর্যামী ॥

অনুবাদ

হে পার্থ, আমাকে সর্বভূতের সনাতন কারণ বলে জানবে। আমি বৃদ্ধিমানের বৃদ্ধি এবং তেজস্বীদের তেজ।

শ্লোক ১২ী

তাৎপর্য

বীজ থেকে সব কিছু উৎপত্তি হয় এবং শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সব কিছুর বীজ সচল ও অচল নানা রক্মের জীব আছে। পশু, পামি, মানুষ এই ধরনের জীবেরা জন্স অর্থাৎ সচল গাছপালা আদি ইচ্ছে স্থাবর অর্থাৎ অচল, কেবল এক জায়গায় দাঁডিয়ে থাকে। চুরালি লক্ষ বিভিন্ন জীবের মাধ্যে কেউ স্থাবর, কেউ আবার জন্ম কিন্তু তাদের সকলেরই বীজ হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ। বৈদিক শান্তে নলা হয়েছে, প্রশা বা পরমতত্ত্ব হচ্ছেন তিনিই, যাঁর খোকে সব কিছু উদ্ভূত হয়েছে শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরমারক্ষ বা পরম আদা ক্রক্ষ হচ্ছেন মিবিশেষ, কিন্তু পরমারক্ষ হচ্ছেন সবিশেষ। নিবিশেষ রক্ষা যে সবিশেষ রূপের মধ্যেই অবস্থিত, তা ভগরদগাঁতার বলা হয়েছে ভাই, মূলত গ্রীকৃষ্ণই সব কিছুর উৎস তিনিই সব কিছুর মূল একটি গাছের মূল যেমন সমস্ত গাছটিকে শ্রতিপালন করে, শ্রীকৃষ্ণও তেমন সব কিছুর আদি মূলরূপে সমস্ত গাছটিকে প্রতিপালন করে, শ্রীকৃষ্ণও তেমন সব কিছুর আদি মূলরূপে সমস্ত গাছটিকে প্রতিপালন করে, শ্রীকৃষ্ণও তেমন সব কিছুর আদি মূলরূপে সমস্ত গাছটিকে অভিপ্রকাশের প্রতিপালন করেন বৈদ্ধিক শান্তে

নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্রেতনানাম্ একো বহুনাং যো বিদ্বাতি কামান .

যা কিছু নিতা, গ্রার মধ্যে ডিনিই হচ্ছেন পরম নিতা। যা কিছু চেতন, তার মধ্যে ডিনিই হচ্ছেন পরম নিতা। যা কিছু চেতন, তার মধ্যে ডিনিই হচ্ছেন পরম চেতন তিনি একাই সব ফিছুর প্রতিপালন করেন বৃদ্ধি ছাড়া কেউ কোন কিছু করতে পারে না এবং গ্রীকৃষ্ণ বলেছেন যে, তিনিই সমস্ত বৃদ্ধির উৎসঃ মানুষের বৃদ্ধির বিকাশ না হলে সে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে ঞানতে পারে না

(副本 22

বলং বলবতাং চাহং কামরাগবিবর্জিতম্ । ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেধু কামোহস্মি ভরতর্বভ ॥ ১১ ॥

বলম্ বলা বলবতাম্—বলবানের, চ—এবং, অহম ন্যামি, কাম—কাম, রাগ ন আসন্তি, বিবজিতম্—বিহীন, ধর্মাবিকদ্ধঃ -ধর্মের অবিরোধী, ভূতেমু সমস্ত জীবের মধ্যে, কামঃ কাম, অশ্মি—হই: ভরতর্বভ—হে ভবতকুলশ্রেষ্ঠ

গীতার গান

বলবান যত আছে তার বল আমি।
কামরাগ বিবর্জিত যত অগ্রগামী ॥
ধর্ম অবিরুদ্ধ কাম হে ভরতর্যন্ত।
সে সব বুঝাই তুমি আমার বৈভব ॥

অনুবাদ

হে ভরতর্যক্ত! আমি বলবানের কাম ও রাগ বিবর্জিত বল এবং ধর্মের অবিরোধী কামরূপে আমি প্রাণীগণের মধ্যে বিরাজমান।

তাৎপর্য

বে বলবান ভার কর্তব্য হচ্ছে দুর্বলকে রক্ষা করা ব্যক্তিগভ স্বার্থনিজির জন্য যখন অপরকে আক্রমণ করা হয়, লুগুন করা হয়, তখন সেটি বলের অপচয় করা হয়। তেমনই, কাম বা যৌন জীবনের উদ্দেশ, হুদ্ধে ধর্মপরায়ণ সন্তান উৎপাদন করা ভা না করে বদি ইন্সিয়-তৃত্তির জন্য যৌন জীবন যাপন করা হয়, তা অন্যায় প্রতিটি পিতা-মাতার পরম কর্তব্য হ্দেছ তাদের সন্তানদের কৃষ্ণভাবনাময় করে গড়ে খোলা।

প্লোক ১২

যে চৈব সান্থিকা ভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে । মত্ত এবেতি তান বিদ্ধি ন তৃহং তেযু তে ময়ি॥ ১২॥

যে—যে সকল, চ—এবং, এব—অবশ্যই, সান্তিকা:—সান্তিক, ভাবাঃ—ভাবসমূহ, রাজসাঃ—রাজসিক; তামসাঃ—ভামসিক, চ—ও, যে—যে সমস্ত: মন্ত:—আমাব থেকে, এব—অবশাই ইতি—এভাবে; তান্—সেগুলি, বিদ্ধি—জামবার চেষ্টা কর, ন—নই, তু—কিন্তা, অহম্—আমি; তেবু—ভাদের মধ্যে, তে—ভারা, ময়ি—আমাতে

গীতার গান

যে সব সাত্ত্বিক ভাব রজস তমস। আমা হতে হয় সব আমি নহি বশ।

গ্লোক ১৩]

অনুবাদ

সমস্ত সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক ভাবসমূহ আমার থেকেই উৎপন্ন বলে জানবে আমি সেই সকলের অধীন নই, কিন্তু তারা আমার শক্তির অধীন

তাৎপর্য

এই জড় জগতে সব কিছুই প্রকৃতির তিনটি গুণের প্রভাবে সাধিত হয়। জড়। প্রকৃতির এই ত্রিগুল যদিও ভগবান শ্রীকৃষ্ণ থেকে সৃষ্টি হয়েছে, তবুও তিনি কথনই এই গুণত্রয়ের দার। প্রভাবিত হন না দৃষ্টি ত্রস্কর্প, রাজ্রা যেমন আইন সৃষ্টি করে দোরীদের দণ্ড দেন, কিন্তু তিনি নিজে সেই আইনের অতীত তেমনই জড়া গ্রকৃতির সমপ্ত গুণ—সন্থ, রঞ্জ ও তম প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ থেকে উত্তত হসেছে, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ কথনত এই সম্প্র গ্রণের দ্বারা প্রভাবিত হন না তাই তিনি নির্ভণ, ঝর্খাৎ এই গ্রণগুলি যদিও তার থেকে সৃষ্টি হয়েছে, ০বুও তিনি এই সমপ্ত গুণের অতীত এটিই হচ্ছে প্রমেশ্বর ভগবানের অন্যতম বৈশিষ্টা

শ্লোক ১৩

ত্রিভির্তুণমান্তেট্রেরেভিঃ সর্বামিদং জগৎ। মোহিতং নাজিজানাতি মামেড্যঃ প্রম্যায়্য ১৩॥

ব্রিডি:—িজ, গুণমারৈ:—গুণের দ্বারা, ভাবৈঃ—গ্রারের দ্বারা; এভিঃ—এই, সর্বম্— সম্প্র, ইদম্—এই, জগৎ—জগৎ; মোহিতম্—মোহিত, ন অভিজ্ঞালাতি—জানতে পারে না, মান্—আমাকে, এভাঃ—এই সকলের অতীত, পরম্—পরম, অব্যয়ম্— অবার

গীড়ার গান

এই তিনগুণ দ্বারা মোহিত জগত। না বুঝিতে পারে মোরে প্রম শাশ্ত ॥

অনুবাদ

(সন্ত্র, রজ, ও তম) তিনটি গুণের দ্বারা মোহিত হওয়ার ফলে সমগ্র জগৎ এই সমস্ত গুণের অতীত ও অবয়ে আমাকে জানতে পারে না।

তাৎপর্য

জড়া প্রকৃতির এই তিনটি গুণের দার। সমগ্র জগৎ বিমে হিছ হয়ে আছে। জড়া পুকৃতি বা মায়ার প্রভাবে যাবা বিমোহিত, তারা বুগতে পারে না যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হক্তেন এই জড়া প্রকৃতির অভীত

প্রকৃতির প্রভাবে জড় জগতে প্রতিটি জীয় ভিন্ন ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হয় এবং ভিন্ন ভিন্ন মানসিক ও দৈহিক গুণাবলীতে ভূষিত হয় এই গুণের প্রভাবে মানুয়েবা চারটি বর্গে নিভক্ত হয়। যাঁরা সত্তগুণেন দানা প্রভাবিত তাঁদের বলা হয় বাক্ষণ খারা রজোগুণের হারা প্রভাবিত জাদের বলা হয়, ক্ষতিয়া যারা রজাও ১মোগুণের দ্বারা প্রভাবিত, তাদের বলা হয় বৈশা। যারা সম্পূর্ণ ত্যোগুণের দ্বারা প্রভাবিত, তাদের বলা হয়। শুপ্র আর তার থেকেও যারা হেয়, তারা হচ্ছে পশু তাবে, এই বর্গীবভাগ নিতা নয় আমি ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশ্য কিংবা শুদ্র অথবা থা-ই হুই না কেন, যে কোন অবস্থাতেই এই জীকাটি অনিতা। কিন্তু যদিও জীবন অনিতা এবং আমরা জানি না পরবৃতী জীবনে কি দেহ আমরা লাভ করব, তবুও ঘ্যয়ার ছারা খ্যোহিত হয়ে আমরা আমাদের দেহটিকেই আমাদের পরূপ বলে মনে করি এবং ভারতে শুরু করি যে, আমরা আমেরিকান, রাশিয়ান, ভারতীয়, কিংবা ব্রান্সাণ, ছিন্দু, মৃত্যালমানে আদি। এড়াবেই যথন আমরা জড় গুণের স্থারা আবদ্ধ ২বে। পড়ি, ডখন সমস্ত গুণের অন্তরালে যে ভগধান শ্রীকৃষ্ণ আছেন, তা আমরা ভুলে যাই তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, জড়া প্রকৃতির তিনটি ওণেগ দ্বারা বিমোহিত হয়ে মানুষ বুঝতে পারে না যে, এই সমস্ত বিশ্ব-চরাচবের উৎস ইতেইন পর্ম প্রশ্যেত্য ভগবান স্বয়ং

পত্ত, পক্ষী, মানুয, গধ্বর্ব, কিয়ন, দেব-দেবী আদি প্রতিটি বিভিন্ন জীবই জড়া প্রকৃতির দ্বারা প্রভাবিত এবং এরা সকলেই অপ্রাকৃত পর্যােশ্বর ভগবানকে ভূলে গেছে। যারা রক্ত ও ত্যোগুলের দ্বারা আচ্চাদিত, এমন কি যারা সত্তগুল-সম্পন্ন, তারাও পরম-তত্ত্বের নির্বিশেষ ক্লখা-উপলব্ধির উধের্ব যেতে পারে না প্রীভগবান যিনি পরম পুরুষ, যার মধ্যে পবিপূর্ণ শ্রী, ঐশ্বর্য জ্ঞান, বীর্য, যান ও বৈরাণ্য বিদ্যােন, সেই যাভেন্বর্যপূর্ণ সবিশেষ ভগবানের সামনে ভারা বিল্লাপ্ত হয়ে পড়ে সূত্রাং, যারা সত্তগুল অধিক্ষিত রুয়েছে, ভারাও যখন এই ওত্তকে বুবাতে পানে না, তথন রক্ত ও ত্যোগুণের দ্বারা আচ্ছাদিত জীবের সম্বন্ধে আর কি আশা কর যেতে পারে? কৃষ্ণভাবনামৃত বা কৃষ্ণভাবি হত্তে জড়া প্রকৃতির এই তিন ওণের অতীত আর যারা সর্বতোভাবে কৃষ্ণভাবনায় মন্ধ হয়ে আছেন, ওানাই হত্তেন প্রকৃত মুক্ত

শ্লোক ১৪]

প্লোক \$8

দৈবী হোষা গুণমায়ী মম মায়া দূরতায়া। মামেৰ যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥ ১৪ ॥

দৈনী -অলোকিকী, হি—িশ্চয় এবা এই, গুণময়ী—ত্রিগুণময়ী, ময়—আমার, মায়া—শক্তি, দূরতারা—দূর্বতিক্রামণীয়া, মায়—আমাকে: এব—অবশাই, যে—যারা, প্রপদান্তে—শরণাগভ হন মায়াম্ এতাম্—এই মায়াশক্তিকে, তরন্তি—উত্তীর্ণ হন, তে—তাঁরা

গীতার গান

অতএব গুণময়ী আমার যে মায়া। বহিরকা শক্তি সেই অতি দুরত্যয়া॥ সে মায়ার হাত হতে যদি মুক্তি চায়। আমার চরণে সেই প্রপত্তি করয়॥

অনুবাদ

আমার এই দৈবী সায়া ত্রিওগান্থিকা এবং তা দৃরতিক্রমণীয়া কিন্তু যাঁরা আমাতে প্রপত্তি করেন, তাঁরাই এই মায়া উদ্বীর্ণ হতে পারেন

তাৎপর্য

পরমেশর ভগবান অনন্ত দিবা শতির অধীশ্বর এবং সেই শতিরাজি দিবাওণ-সম্প্র যদিও জীব তার সেই শতিসমূত এবং তাই দিবা, কিন্তু জড়া শতির সংস্পর্শে আসার ফলে তাদের সেই প্রকৃত দিবা স্বরূপ আচ্ছাদিত হয়ে পড়েছে এডাবেই জড়া শতির প্রভাবে আচ্ছাদিত হওয়ার ফলে জীব তার বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে না পুর্বেই বলা হয়েছে যে, ভগবান শ্রীকৃষেতর থেকে উদ্ভূত হওয়ার ফলে চিন্নয় পরা শতির ও জড় অপরা শতি উডয়ই নিত্য জীব ভগবানের নিতা পরা শতির অংশ, কিন্তু অপরা প্রকৃতি বা মায়ার বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ার ফলে তার মোহও নিতা তাই জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ জীবন্ধে বলা হয় নিতাবদ্ধ জড় জগতের সময়ের হিসাবে কেউই বলতে পারে না, জীব করে বন্ধ অবস্থা প্রাপ্ত হয়েছে। তাই এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া তার পক্ষে অতান্ত কর্মিন জড়া প্রকৃতি যদিও ভগবানের অনুংকৃত্যা শক্তি, তবুও পর্বমেশ্বর ভগবানের পরম ইচ্ছার দ্বারা পরিচালিত হওয়ার ফলে ভগবানের উৎকৃষ্টা শক্তি ভীব তাকে তাতিক্রম করতে পারে না বা তার প্রভাব থেকে মৃক্ত হতে পারে না। অনুৎকৃষ্টা জড়া শক্তি বা মাযাকে ভগবান এখানে দৈবী বলে অভিহিত করেছেন, কেন না তাতিগালাক সদ্দে সম্পর্কিত। ভগবানের ইচ্ছাশক্তির দ্বারা পরিচালিত হওয়ার ফলে এই অপরা প্রকৃতি নিকৃষ্ট হওয়া সম্বেও জন্তুতভাবে সৃষ্টি এবং নিনাশের কাজ করে চলেছে। এই সম্বেদ্ধে বেদে বলা হয়েছে—মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যাঝায়িনং তু মংশ্বের্য। "মায়া যদিও মিথ্যা অথবা অনিতা, তবুও মায়ার অন্তর্যালে রয়েছেন পরম যাদুকর পরম পুরুষ ভগাবান, যিনি হচেছন মহেশ্বর, পরম নিয়ন্তঃ।" (শেতাশন্তর উপনিয়ন ৪/১০)

তণ শন্দের আর একটি অর্থ হতেই রজ্জু। এর থেকে বোঝা যায় যে, মায়া এ সমান্ত রজ্জুর দ্বারা বন্ধ জাঁবকে দৃত্তাবে বিধে রেখেছে যে মানুযের হাতপা দড়ি দিয়ে বাঁধা, সে নিজে মুক্ত হতে পারে না মুক্ত হতে হলে তাকে এখন কারও সাহাধ্য নিতে হয়, যিনি নিজে মুক্ত কারণ, যে নিজেই বন্ধ, সে কাউকে মুক্ত কারতে পারের না, ভার্থাৎ মুক্ত পুরুষেরাই কোলে অপরকে মুক্ত করতে পারের হাই, ভগরান খ্রীক্ষা অনার্বা গ্রির প্রতিনিধি প্রী ওরুদেবই কোনো বদ্ধ জীবনে ভড় বদ্ধন থেকে মুক্ত কর্যাহ পারেন। এই ধরনের পরম সাহায়্য বাতীত জড়া প্রকৃতির বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া যায় না ভিতিযোগ হা কৃষ্যজাবনা এই মুক্তির পরম সাহায়্য হতে পরে খ্রীকৃষ্য হচেছেন মায়াশক্তির ভারীন্ধর। তাই, তিনি যথন এই গ্রালখনীয় মায়াকে ভালেশ দেন স্বাভিকে মুক্ত করে দিতে, মায়া তৎক্ষণাৎ তার কোবানের শরণাগত হয় তব্যর ভগরান তার আহৈত্বকী করণাবন্ধে পিতৃবৎ স্লেহে তারো মুক্ত করেতে মন্ত্র করেতে হয় তব্যর ভগরান তার আহেত্বকী করণাবন্ধে পিতৃবৎ স্লেহে তারো মুক্ত করেতে মন্ত্র করেতে প্রতির করেতে থেকে মুক্ত করেতে মন্ত্র করেতে থেকে মন্ত্র করেতে প্রতির করেতার মন্ত্র করেতে থেকে মন্ত্র করেতে প্রতির করেতার প্রক্রিয় করেতার প্রক্রিয় করেতার থেকে মন্ত্র করেতার প্রক্রিয় করেতার প্রক্রিয় করেতার প্রক্রিয় করেতার প্রক্রিয় করেতার থেকে মায়া উপায়

মাম এব কথাওলিও তাৎপর্যপূর্ণ মাম্ মানে শ্রীকৃষণকে বা বিষ্ণুকেই বোঝায়—
রখ্যা কিংবা শিব নয় মাদও ব্রহ্মা এবং শিব অসীম শক্তিসম্পন্ন এবং তারা প্রায়
বিষ্ণুর সমকক্ষ, কিন্তু ভগবানের এই বজোওণ ও ত্যোতণের ওপার্তারেরা কখনই
জীবকে মায়ার বন্ধন বোকে মুক্ত করতে পারে না পদ্মান্তরে বলা মাম, বানা
এবং শিবও মায়ার দ্বাবা প্রভাবিত। বিষ্ণুই কেবল মায়াধীশ তাই, তিনিই কেবল
বদ্ধ জীবকে মায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত করতে পারেন। এই সম্বাধ্ব বেদে
(মোতাশ্বির উপনিষদ ও ৮) প্রতিপদ্ধ করা হয়েছে, তামের বিদিয়া, অর্থাৎ

শ্লোক ১৫]

"শ্রীকৃথ্যকে জানার মাধ্যমেই কেবল জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া খার " স্বয়ং মহাদেব স্বীকার করেন যে, বিষ্ণুর কৃপার ফলেই কেবল মুক্তি লাভ করা যায় তিনি বলেছেন, মুক্তিপ্রদাতা সর্বেষাং বিষ্ণুরের ন সংশয়ঃ—"ভগবান শ্রীবিষ্ণুই যে সকলের মুক্তিদাতা, সেই সম্বন্ধে কোন সংশয় নেই।'

প্লোক ১৫

ন মাং দুজ্তিনো মৃঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ ৷ মায়য়াপহাতজ্ঞানা আসুরং ভাবমাশ্রিতাঃ ॥ ১৫ ॥

ন—না, মাম্—আমাকে, দুদ্ধৃতিনঃ—দুদ্ধতকারী মুঢ়াঃ—মূঢ়, প্রপদ্যন্তে—শরণাগত হয়, নরাধমাঃ—নিকৃষ্ট করগণ, মায়য়া—মায়ার ছারা; অপহতে—অপগত, জ্ঞানাঃ —যাদের জোন আসুরুম্—আসুরিক; ভাবন্—প্রভাব, আশ্রিতাঃ—আশ্রয় করে

গীতার গান

কিন্তু যারা দুরাচার নরাধ্য মৃঢ় ।
সর্বদাই গুণকার্যে অভিমাত্রা দৃঢ় ॥
মায়ার দ্বারাতে যারা অপহতে জ্ঞান ।
প্রপত্তি করে না তারা যত অসুরান্ ॥

অনুবাদ

মৃড়, মরাধম, মায়ার দ্বারা থাদের জ্ঞান অপহাত হয়েছে এবং যারা আসুরিক ভারসম্পন্ন, সেই সমস্ত দুকৃতকারীরা কথনও আমার শ্রণাগত হয় না

তাৎপর্য

ভগবদগীতাতে বলা হয়েছে যে, পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শ্রীচরণ-কমলে শুধুমাত্র আত্মসমর্পণ করালেই আনায়াসে দুরতিক্রমা, মায়াকে অতিক্রম করা যাম এখন প্রশ্ন হাতে পারে যে, তথাকথিত পশুত, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, বাবসায়ী, পরিচালক রাজনীতিবিদ ও জনসাধারণের নেতারা কেন সর্ব শক্তিমান পরমেশ্বর ভগবানের শ্রীচরণে শরণাগত হন নাঃ মান্য সমাজের নেতারা জড়া প্রকৃতির বিধান থেকে মুক্তি লাভ করার জন্য বহু বছর ধরে অধাবসায় সহকারে আনেক বড় বড় পরিকল্পনা করে কিন্তু সেই মুক্তি লাভ করার জন্য কহু করাত করাটা যদি কেবল মাত্র ভগবানের শ্রীচরণে

গ্রাত্মসমর্পণ কবার মতো সছজ ব্যাপার হয়, তা হলে এই সমস্ত বৃদ্ধিমান ও কঠোব পরিশ্রমী নেতারা সেই সহজ সরল পদ্মাকে অবলম্বন করে না কেনং

ভগবদ্গীতাতে অতান্ত সবলভাবে সেই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হয়েছে। যে সমক্ত তত্ত্বর পুরুষ সমাজের মধার্থ নেতা, যেমন—শ্রন্ধা, শিব, কুয়ার, মনু, ন্যাসদেব, কপিল, দেবল, অপিত জনক, প্রহ্লাদ, বলি এবং পরবর্তীকালে মধ্বাচার্য, রামানুজাচার্য, গ্রীচেতনা মধ্যপ্রভু এবং আরও অনেকে—গাঁরা হছেন বিশ্বস্ত দার্শনিক, রাজনীতিবিদ, শিক্ষক, হৈজানিক, তাঁরা সকলেই প্রম শক্তিমান পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃশ্যের চরণে আঘাসমর্পণ করেছেন। যারা প্রকৃতপক্ষে দার্শনিক ময় বৈভয়নিক নয়, শিক্ষক নয়, শাসক নয়, কিন্তু স্বার্থসিন্ধির জন্য সেই প্রকার ভান কয়ে লোক ঠকায়, তারা কখনই ভগবানের নির্ধারিত পত্তা অবলম্বন করে না ভগবান সম্বন্ধে তাদের কোন ধরণা নেই, তারা কেবলমায় মনগড়া জড়-জার্গতিক পনিকল্ননা রচনা করে এবং তার ফলে সমাজের সমস্যা লাখ্যব হওয়ায় পরিবর্গ্ত তাদের বার্থ প্রশুটীর দ্বারা তা আরও জাটিল হয়ে ওঠে। কারণ, জড়া প্রকৃতি এওই শক্তিশালী যে, তাসুরিক ভারাপায় নান্তিক নেতাদের সব রকম শাস্ত্রবিরোধী পরিকল্পনাগুলি সে বার্থ করে দেয় এবং 'পরিকল্পনা কমিশনওলির' জানের দন্ত নস্যাৎ করে দেয়

নান্তিক পরিকল্পনাকারীদের এখানে দুর্জাওনং অথবা 'দুর্জ্তকারী)' বলে অভিহিত করা হরেছে কৃতী মানে সুকৃতিকারী। ভগবৎ-বিদ্বেষী পরিকল্পনাকারীয়া অনেক সমরে খুব বুদ্দিমত্তা-সম্পন্ন ও গুণ-সম্পন্নও হয়ে, কেন না যে কোন বড় পরিকল্পনা, তা ভালই হোক অথবা খারাপই হোক সফল করতে হলে বুদ্দিন প্রয়োজন হয় কিন্তু পরামের্রের পরিকল্পনার বিরুদ্ধান্তরণ করে বলে নিরীশ্বরাদী পরিকল্পনাকারীদের গুলুতী বলা হয় অর্থাৎ তাদের বৃদ্ধি ও প্রচেতী ভুল পথে চালিত হচেছ

ভগষদৃগীতাতে স্পাইঙাবে বলা হয়েছে যে, জড়া শক্তি সম্পূর্ণভাবে ভগবানের নির্দেশে পরিচালিত হয়। এর কোনও স্বাধীন-মতন্ত্র ক্ষমড়া নেই কোন কিছুর প্রতিবিদ্ধ যেমন প্রকৃত বস্তুর উপর নির্ভরশীল, জড়া প্রকৃতিও ঠিক ডেমনই ভগবানের উপর নির্ভরশীল, কিন্তু তবুও জড়া শক্তি অতান্ত শক্তিশালী। ভগবৎ-বিমুখ নান্তিকদের ভগবৎ-তক্তরনে নেই, তাই ভারা কখনই বৃথতে পারে না জড়া প্রকৃতি কিভাবে পরিচালিত হয় এবং ভগবানের প্রিকরনা কি। মায়ার প্রভাবে সন্দোহ এবং বজোওণ ও ডমোওণের দ্বারা আচ্ছাদিত থাকার ফলে তার সব কমটি পরিকরনাই বার্থ হয় হিবলাকশিপু, বারণ আদি অসুরেরা বিদ্যা বৃদ্ধিতে করও চাইতে কম ছিল না ভারা সকলেই ছিল মন্ত বড় বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, শিক্ষক ও পরিচালক। কিন্তু ভগবানের ইচ্ছায় তাদের সেই সমন্ত বিরাট বিরাট

প্লোক ১৫]

পবিকল্পনাগুলি ধূলিসাৎ হয়ে যায় এই সমস্ত দ্বাচারীদের চারটি ভাগে ভাগ করা যায-মূঢ়, নরাধম, মায়াপহত-জ্ঞান ও আসুবিক ভারাপল

(১) মূচ হচ্ছে তারা, যারা কঠোর পরিশ্রমী ভারবাহী পুণুর মতো মুর্য তারা স্ব সময় তাদের নিজেদের পরিশ্রমের ফল নিজেরাই ভোগ করতে চায় তাই. তারা শ্রীভগবানকে তাদের কর্ম উৎসূর্গ করতে পারে না পাধা হচ্ছে ভারবাহী পশুর শ্রেষ্ঠ উদাহরণ এই পশুটি তার মনিকের জন্য কঠোর পবিশ্রম করতে এই বেচারি গাধা জানে না দে কার জন্য দিন রাত খেটে চলেছে। একট্খানি ঘাস খেয়ে উদরপূর্তি করে, মনিবের হাতে মার খাওয়ার আত্তে একটুখানি ঘূমিরে উঠে এবং গর্দস্তীর লাথি খেতে খেতে তার থৌন ক্ষধার তুপ্তি করে সে মনে করে যে, সে খ্য সুখেই আছে এই গাধাগুলি মারো মাঝে কবিতা আকৃতি করে জীবন-দর্শন আওড়ায়, কিন্তু ডার রাসভ-নাপের ফলে সে অনাদের কেবল জ্বালাতনই করে। মৃঢ় সকাম কর্মীদের অবস্থাও ঠিক এই গাধার্ট মতো। তারা জ্ঞানে না কার জন্য কর্ম করা উচিত তারা জ্ঞানে না যে, কর্ম করার প্রকৃত উদ্দেশ্য হচ্ছে যঞ্জ অর্থাৎ ভগবানকে সম্ভুষ্ট করাই হচ্ছে কর্ম করার যথার্থ উদ্দেশ্য

এই সমস্ত কর্মী, যারা ভাদের স্বকল্পিত কর্তধ্যের ভার লাঘৰ করবার জন্য দিন-রাত গাধার মতো খেটে চলেছে, তারা গ্রায়ই বলে যে, জীবের অমরয়ের কথা শোনবার মতো সময় তাদের নেই এই সমস্ত মৃঢ় লোকগুলির কাছে ক্ষয়িযুৎ জ্যগতিক লাভটাই হচেহ সব কিছু অগচ ওরা জ্রানে না দিন-লাড অক্লাপ্ত পরিশ্রম করে তারা যে কর্ম করছে, তার একটা নগণ। অংশই কেবল তারা উপভোগ করতে পারে অনর্থক বিষয় লাভের জন্ম তারা দিনরতে না খুমিয়ে গাধার মতে। পরিশ্রম করে, মন্দ 🔃 আদি উদরপীড়ায় পীভ়িত হয়ে এক রক্তম অনাহারে থেকে তারা কাদের কঞ্জিত প্রভুর সেবায় রত থাকে তাদের যথার্থ প্রভুকে না জ্বানে তারা ধনদেবতার পরিচর্যা করে তাদের অফুলা সহয় নট করে দুর্ভাগবেশ্ত, তারা কথনই সমস্ত প্রভূষ পরম প্রভূষ শ্রণাগত হয় না, অথবা তারা নির্ভরযোগ্য সূত্র থেকে ডার কথা এবণ করে না বিষ্ঠাহারী শুকর কখনই দুধ, ছি, চিনির তৈরি মিঠাই থেতে চায় না তেমনই, মৃঢ় কর্মীরা অস্থির পার্থিব জগতের ইঞ্জিয়-তৃপ্রিদায়ক কথাই কেবল শ্রবণ করে, কিন্তু যে শাশত প্রাণশক্তি জড় জগুথকে চালনা করছে, সেই অপ্রাকৃত শক্তির কথা শোনবার বিন্দুমাত্র সময় পায় না

(২) অনা শ্রেণীর দুরাচারীদেব বলা হয় নয়াবয় অর্থাৎ তাবা হচ্ছে সব চাইতে নিকৃষ্ট ক্তরের মানুষ ৮৪,০০,০০০ যোনির মধ্যে ৪ ০০,০০০ হচেছ মনুষ্য-যোনি এব মধ্যে অসংখ্য নিম্ন শ্রেণীর মানুষ আছে, যারা সাধারণত অসভা সভ্য মানুষ

হচ্ছেন তাঁবা, যাঁরা শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্মীয় জীবন যাপন করে আব সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে উন্নত হলেও যাদের জীবন ধর্মীয় অনুশাসনের দ্বারা পরিচালিত হয় না, তাদের নরাধ্য বলে গণ্য করা হয় ভগবানকে বাদ দিয়ে কখনও কোন ধর্ম হয় না। কারণ, ধর্মের প্র অনুসর্গ করার উদ্দেশ্য হচ্ছে প্রম-তত্ত্বক জানা এবং তাঁর সঙ্গে মানুবের িত্য সম্পর্কের কথা অবগত হওয়া। *গীতাতে* পরমেশর ভগবান স্পষ্টভাবে ঘোষণা করেছেন যে, তার উপরে ক্ষমডাশালী কেউ নেই এবং তিনিই হচ্ছেন পর্য সত্য ঠার উধ্বের্য আর কোনও ক্ষমতা নেই। সভা মানব-জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে পরম সতা বা সর্ব শক্তিমান, পরম পুরুষ ভগবান খ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে মানুষের নিত সম্পর্কের পুন্ত চেতনার পুনর্জাগরণ করা। মনুযা-শরীর পাওয়া সম্বেও যে এই সুযোগের সন্তাৰহার করে না, তাকে কলা হয় নরাধম - শান্তের যাধ্যমে আমরা জানতে পারি য়ে, শিশু যথন মাতৃগর্ভে থাকে (যে অবস্থাটি অত্যক্ত অক্সন্তিকর), তখন সে ভণবানের কাছে প্রতিজ্ঞা করে যে সেই অবস্থা থেকে মৃক্ত হসেই সে ভগবানের সেবার নিজেকে উৎসর্গ করবে - বিপদে পড়ালে ভগবানকে প্রার্থনা জানালে জীবের ধাভাবিক প্রবৃত্তি, কারণ ভগবানের সঙ্গে তার নিত্য সম্বন্ধ রয়েছে। কিন্তু প্রস্থ ২৬%।র পরেই শিশু তার ভাষা-যশুণার কথা ভূলে যায় এবং মায়ার প্রভাবে তার মুক্তিদাতাকেও ভালে যায়

শিশুর অভিভাবকাদের কর্তবা হজে, তাদের সন্তানদের সৃত্ত ভগবং-প্রেমকে পু- প্রাথরিত করা । ধর্মশাস্ত্র মনু-স্কৃতিতে নির্দেশিত দশক্ম সংস্কারের উদ্দেশ হচ্ছে, া শ্রম পদ্ধতির মাধ্যমে এই ভগবৎ-প্রেমফে পুনর্জাগরিত করা , কিন্তু আধুনিক ্গে পৃথিবীর কোথাও এই পদ্ধতি কঠোরভাবে অনুসরণ করা হয় না। তাই, মাধুনিক যুগে শতকরা নিরানবৃই জন মানুষই নরাধমে পরিণত হয়েছে।

যখন সমগ্র জনগণই নগাধ্যে পরিণত হয়, তখন স্বাভাবিক ভারেই সর্ব শভিময়ী ার প্রভাবে তাদের তথাকথিত শিক্ষা সম্পূর্ণভাবে অর্থহীন হয়ে পতে গীতার নানাগণ্ড অনুসারে, তিনিই হচেছন প্রকৃত পণ্ডিত, যিনি এফজন বিদ্বান ব্রাহ্মণ, একটি াুকুর, একটি গ্রুর, একটি হাতি ও একজন চণ্ডালকে সমদৃষ্টিতে দেখেন। এই ংঞ্ছে শ্রদ্ধ জগবন্তক্তের দৃষ্টিভঙ্গি পরমেশ্বর ভগবানের অবভার শ্রীনিভানেদ প্রভ থার্থ নরাধ্য জ্বগাই ও সাধাই আতৃদ্বয়কে উদ্ধার করেন এবং এভাবেই তিনি লেখিয়ে গেছেন যে, প্রকৃত ভগবদ্রক্তের করুণা কিন্তাবে সব চাইতে অধ্যপতি ১ ্রান্সের উপরেও বর্ষিত হয় তাই, যে নলাধমকে ভগবান পর্যন্ত পরিত্যাগ কলেছেন্ -গণগুরের কৃপার প্রভাবে তার ইন্দরে আবার পাবমার্থিক কুর্যভাবনার উন্মেষ ৩ ৬ পারে

শ্বাক ১৬

শ্রীটোতনা মহাপ্রভু ভাগবত-ধর্ম অথবা ভগবন্তক্তদের কার্যপদ্ধতি প্রচার করে উপদেশ দিয়ে গোছেন যে, প্রকাবনত চিত্রে মানুষকে পরমেশব ভগবানের নাণী প্রবণ করতে হবে ভগবানের দেওয়া এই উপদেশের মারমর্ম হচেছ ভগবদ্গীতা শ্রদাবনত চিত্রে ভগবানের দেওয়া উপদেশ প্রবণ করার ফলে নবাধমও উদ্ধার পেতে পারে, কিন্তু দুর্ভাগবেশত ভগবানের চরণে আত্মসমর্পণ করা তো দূরে প্রকৃষ্ক এই সমস্ত নরাধমগুলি ভগবানের বাণী পর্যন্ত কানে শুনতে চায় না। এভাবেই নরাধমগুলি ভগবানের পর্য কর্তবাকে একেবারেই অবহেলা করে

(৩) পরবর্তী শ্রেণীর দুদ্ধতকারীদের বলা ২য় মায়য়াপ্যতজ্ঞানাঃ, অর্থাৎ মায়ার প্রভাবে যাদের পাণ্ডিতাপূর্ণ জ্ঞান অপ্রত হয়েছে। সাধারণত এবা অধিকাংশই খুব বিদ্ধান হয়—হেমন বড় বড় দার্শনিক, কবি, বৈজ্ঞানিক, সাহিত্যিক আদি কিন্তু মায়াশক্তি তাদের বিপথগামী করেছে, তাই গুরা প্রমেশ্বর ভগ্ননিকে অব্বর্ধা করে থাকে

আজনের জগতে অসংখা মাম্যাপহাতজ্ঞানাঃ মানুয দেখা থায়, এমন কি অনেক ভগবদ্গীতার পণ্ডিতও এই ধননের মৃত্ত গীতাতে সহজ সরল ভাষায় বল হনেছে যে, শ্রীকৃষ্ণ হচেন খনং পরম পুরুষোত্তম ভগবান। তার সমকক অথবা তার থেকে মহৎ তার কেউ নেই তাকে সমস্ত মানুনের আদি পিত ব্রহ্মারও পিতারাপে বর্ণনা করা হয়েছে সপ্তত, শ্রীকৃষ্ণকে কেবল ব্রহ্মারই পিতা বলা হয় না তিনি সমস্ত যোনভুক্ত জীরেরও পিতা। তিনি নির্দিশ্যে ব্রক্ষের আশ্রয় এবং সমস্ত জীরের অনুর্যামী পরমান্যা হচেহন তারই অংশ তিনি সব কিছুরই উৎস, এই তার চরণারবিন্দের শরণাগত হওয়ার জনা প্রত্যোককেই পরামর্শ দেওয়া হয়েছে সুদৃতভাবে এই সব সুস্পন্ত নির্দেশ থাকা সাক্ত্রও মায়য়াপহাতজ্ঞানাঃ মানুযোব। ভগবানকে অবজ্ঞা করে এবং তাকে আর একজন সাধারণ মানুয বলে মানে করে তারা জানে না যে এই দুর্লভ মনুযা-শরীর ভগবানেরই নিতা চিন্মায় শ্রীবিপ্রহের অনুকরণে রচিত হয়েছে

মান্যাপদতভালাঃ মৃথেরা গীতার যে প্রামাণ্যর্জিত ব্যাখ্যা করে, তার ফলে তারা প্রকৃতপক্ষে গীতার যথায়থ অর্থের কদর্থ করে। গুল-পরস্পরাক্রমে গীতার জ্ঞান প্রাপ্ত না হওয়ার ফলে তারা গীতার প্রকৃত অর্থ উপলব্ধি করতে পারে না তারা যে মনগড়া বাাখা। করে তা সম্পূর্ণরূপে জ্রান্ত এবং তাদের সেই সমন্ত মতবাদগুলি পারম্বর্ধিক সাধনার পথে দুবতিক্রমা প্রতিবন্ধকের মতো হয়ে দাঁড়ায় এই সমন্ত মোহগ্রন্ত ব্যাখ্যাকাররা কখনই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চবণার্ববিন্দেব শরণাগত হয় না এবং অনা কাউকেও ভগবানেব শরণাগত হওয়ার শিক্ষাদান করে না

৪ । মনশেষ শ্রেণীর দৃদ্ধতকারী দের বলা হয় আসুরং ভ ক্যাপ্রিতাঃ তাওবা দার্শনত ভারপের কাতি এই ধরনের মানুষের নিলক্জভাবে নাপ্তিক এই প্রান্তি নারকপ্রারী অসুরেরা তর্ক করে যে, পর্যান্তর ভগরান কমাই এই জত ভাগতে এনতরণ করতে পারেন না। কিন্তু ভগরান যে কেন এই ভাভ ভাগতে অবজন করতে পারেন না, সেই সম্পন্ধে তারা জোন যুক্তিও প্রদর্শন করতে পারেন না ক্রেন তারা জোন যুক্তিও প্রদর্শন করতে পারেন কা ক্রেন্তি চিক এব বিপর্ব ও কথাই বলা হয়েছে। পরম পুরুষোত্তম ভগরান্তর প্রতি ঈর্ষান্তিত হয়ে এই সমস্ত ন প্রিকোর অন্যান্তর ভাগরান্তর এপ্রামাণিক একার্যিক অনতান্তর্গন করেন এই ধরণের মানুষ্বদের জীবনের একমান্ত্র লাজ্য হয়েছ ভগরানের নিন্দা করা, এই ধরণের মানুষ্বদের জীবনের একমান্ত্র লাজ্য হয়েছ ভগরানের নিন্দা করা, এই ধরণের মানুষ্বদের জীবনের একমান্ত্র লাজ্য হয়েছ ভগরানের নিন্দা করা, এই ধরণের মানুষ্বদের জীবনের একমান্ত্র লাজ্য হয়েছ ভগরানের নিন্দা করা,

দজিল ভারতের শ্রীযায়ুনাচার্য আলবন্দার বলেকে, "হে ভগ্ধান! তুমি যদিও ভোমার অপ্রাকৃত রূপ, গুল ও লীলার স্থারা অলস্কৃত, সমস্ত শাস্ত্র যদিও ভোমার নিশুক সন্ম্যায় শ্রীবিগ্রহকে অস্পীকার করে এবং দৈনীগুল-সম্পন্ন জ্ঞানী আচার্যেরা তোমার জন্মজনকার করেন, কিন্তু তবুও আসুরিক ভাবাপর নিরীশ্বনবাদীরা কথনই ভোমারে জন্মজনকার করেন, কিন্তু তবুও আসুরিক ভাবাপর নিরীশ্বনবাদীরা কথনই ভোমারে জন্মজনত পারে না

তাই, উপরোক্ত (১) মুট, (২) নরাধম, (৩) মায়াপহাত-জ্ঞান (৪) আসুরিক ভারাপ: নাজিকোরা শাস্ত্র ও মহাজনদের উপরেশ, সত্ত্ত কথনই পর্য পুরুষোদ্রম জগরান শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিদের শ্রণাগত হয় না

শ্লোক ১৬

চতুর্বিধা ভজতে মাং জনাঃ সৃকৃতিনোংর্জুন। আর্তো জিজাসুরগার্থী জানী চ ভরতর্বভ ॥ ১৬ ॥

চতৃবিধাঃ—চাব প্রকাশ, ভজান্তে—ভজনা করেন মাম্—আমানক, জনাঃ—ব্যক্তিগণ, সৃক্তিনঃ পূণ্যকর্মা অর্জুন—হে অর্জুন, আঠঃ -আঠ; জিজ্ঞাসূঃ—অনুসদিৎসু অর্থাধী ভোগ অভিলাধী, জানী—তত্ত্ত্ত, চাও ভরতর্মভ—হে ভরতর্ভাগ

গীতার গান

সুকৃতি করেছে যারা সেই চারিজন । আত অর্থার্থী জিজ্ঞাসু কিম্বা জ্ঞানী হন ॥

প্রপত্তি সহিত তারা করয়ে ভজন । অসুরাদি মায়াযুদ্ধে হারায় জীবন ॥

অনুবাদ

হে ভরতশ্রেষ্ঠ অর্জুন আর্ত, অর্থার্থী, জিঞাসু ও জানী —এই চার প্রকার পুণাকর্মা ব্যক্তিগণ অ্যার জজনা করেন

তাৎপর্য

দুদুতকারীদের ঠিক বিপরীত হচ্ছে শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসরগকারী এবং তাদের নদা হয় সুকৃতিনঃ অর্থাৎ সুকৃতিসম্পন্ন মানুহ এরা সব সময়ই শাস্ত্র নির্দেশিত বিধিনিরেরওলি মেনে চলে, সমারোব নীতি মেনে চলে এবং এবা সকলেই অল্প-বিত্তব ভগবন্তক। এরাও আবার চারটি শ্লেণীতে বিভক্ত— (১) আর্ত, (২) অর্থাপী (৩) জিঞ্জাসু ও (৪) জানী এই সমস্ত বান্ডি ভিন্ন ভিন্ন কারণের দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়ে ভগবানের খ্রীচরশে শরণাগত হয়। এরা ওল্ল ভগবন্তক না, কারণ ভত্তির বিনিম্নে এরা কোন বা কোন অভিলাষ পূর্তির কামনা করে, কিন্তু ভদ্দ ভত্তির বর্তমার কামনা পোকে মৃক্ত এবং জড়-জাগতিক কোন কিছু লাভ করান অভিলাষ থাকে না ভতিরসামৃতসিদ্ধ গ্রন্থে (পূর্ব ১ ১১) ওল্ল ভত্তির বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

অন্যান্তিকাবিতাশূনাং স্কানকর্মাদনাবৃত্য । আনুকৃল্যেন কৃষ্ণানুশীলনং ভক্তিকত্যা॥

"জড়-জাগতিক লাড়ের অভিলায় বর্জন করে, জান, কর্ম, যোগ আদি নৈমিত্তিক ধর্মের আচরণ থেকে মুক্ত হয়ে, অনুকৃষভাবে ভগবান শ্রীকৃষেপ্স দিবা প্রেমভক্তি মেবা করাই হচ্ছে শুদ্ধ ভগবন্তুকি।

এই চরে শ্রেণীর ব্যক্তিরা যখন ভগবানের সেষা করে, তথন সাধুসঞ্জের প্রভাবে তারাও শুদ্ধ ভরেত পরিণত হয়। দুদ্ধতকারীদের পক্ষে ভগবস্থুভি করা খুনই কঠিন কারণ ভারা অতান্ত স্বার্থপর, অসংযত ও পারমার্থিক উদ্দেশ্যহীন কিন্তু তবুও সৌভাগ্যক্রমে তাদের কেন্দ্র যদি শুদ্ধ ভগবন্তুভের সংস্পর্শে আসে, তা হলে তাবাও শুদ্ধ ভতে পরিণত হতে পারে

যাবা সকাম কর্মেব ফল ভোগ করবাব জন্য সর্বদাই নানা বকম কাজে ব্যস্ত, ভারা নানা বকম দুঃখ-দুর্দশার দাবা নিপীভিত হয়ে ভগবানের শরণাগত হয় এবং ভান ভগবন্তুক্তেব সংস্পর্শে আসার ফলে দুঃখের মধ্যেও তাবা ভগবন্তুক্তে পরিগত হব নৈরাশের ফলেও অনেকে সাধুসঙ্গ করে এবং তার প্রভাবে ভগবানের কথা ভানতে জিল্ডাসূ হয় তেমনই, আবার শূন্যগর্ভ দার্শনিকেরাও সমস্ত জাগতিক জ্ঞানের নির্থাকতা উপলব্ধি করতে পেরে ভগবৎ-তত্মজ্ঞান লাভ কবার প্রয়াসী হয় এবং ভগবানের সেবা কবতে শুক্ত করে তার ফলে নির্বিশেষ প্রত্ম এবং ভগবানের সেবা কবতে শুক্ত করে তার ফলে নির্বিশেষ প্রত্ম এবং ভগবানের আংশিক প্রকাশ পরমাধা স্তম অতিক্রেম করে, পরমোধার ভগবান অলবা তার শুদ্ধ ভত্তের কৃপায় ভগবানের সাকার রূপের জ্ঞান লাভ করে সোটের উপর এই সমস্ত আর্ত, অর্থাধী, জ্রিজ্ঞাসু ও জ্ঞানীয়া যথান উপলব্ধি করতে পারে যে, পরমার্থ সাধন করার সঞ্জে জড়-জাগতিক লাভ-ক্ষতির কোন সম্পর্ক নেই, তথন তারা শুদ্ধ ভত্তে পরিগত হয় এই পরম শুদ্ধ ভত্তির স্তরে উর্নীত না হওয়া পর্যন্ত ভগবৎ-শেবার নিয়োজিত ভক্ত সক্ষা কর্মের রারা দূর্যিত হয়ে থাকে এবং জড়-জাগতিক জ্ঞানের অধ্যেধণ্ড করাতে থাকে তাই, শুদ্ধ ভগবম্বজ্ঞির ভরে উর্নীত হতে ইপে, এই সমস্ত প্রতিবন্ধকগুলি অতিক্রাম করতে হয়

ক্লোক ১৭

তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একডক্তিরিশিষ্যতে । প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মহ প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

তেষাম্—তাদের মধে জানী—তর্জ নিতামুক্ত:—সর্বদাই আমাতে একাগ্রচিত নক—একমাত, ভক্তি:—ভগবস্থাভিতে, বিশিষাতে—শ্রেষ্ঠ, প্রিয়:—প্রিয়, হি—থেহেত, জানিনঃ—জানীর অতার্থম্—অভাত অহম্—আমি স:—ভিনি, চ—ত, মম—আমার প্রিয়ঃ—প্রিয়

গীতার গান

এই চারিজন মধ্যে জ্ঞানী সে বিশিষ্ট । প্রিয় হয় জ্ঞানী মোর অতি সে বলিষ্ঠ ॥

অনুবাদ

এই চার প্রকার ভক্তের মধ্যে নিত্যযুক্ত, আমাতে একনিষ্ঠ তত্ত্বজানীই খেষ্ঠ। কেন না আমি তাঁর অত্যন্ত প্রিয় এবং তিনিও আমার অত্যন্ত প্রিয়

গ্লোক ১৯]

তাৎপর্য

সধ বক্যা জড় বাসনার কলুষ থেকে মুক্ত হ্যে আর্ড, অর্থার্থী জিড্রাস্থ ও জ্ঞানীরা শুদ্ধ উল্লেখ্য পরিণত হয় কিন্তু এদের মধ্যে সমস্ত জড় বাসনা থেকে নিম্পৃহ হল্পজ্ঞানী বাস্তবিকই শুদ্ধ ভগবস্তুক্তে পরিণত হন এই চার শেণীর মধ্যে যিনি পূর্ণ জ্ঞানবান এবং সেই সঙ্গে ভল্তিপরায়ণ, ভগবান বলেছেন যে, ভিনিই প্রকৃতপক্ষে ভগবানের শুদ্ধ ভাতে পরিণত হন প্রকৃত জ্ঞান আধেরণ করার ফলে মানুষ উপলব্ধি করতে পারে যে, জড় দেহটি থেকে আত্মা ভিন্ন এবং এই তথানুসন্ধানের পথে উত্রোগ্তর উল্লিখ্য করে তিনি নিরাকার ক্রল ও পরমান্বার জ্ঞান উপলব্ধি করেন পূর্ণগ্রেপে শুদ্ধ হওয়ার পর তিনি উপলব্ধি করতে পারেন যে, তার ক্রমেপ তিনি ভগবানের নিতা দান শুদ্ধ ভল্তদের সঞ্চ লাভ ধরার ফলে আর্ত, অর্থার্থী, জিল্ডাঙ্গ ও জ্ঞানী—এরা সকলেই শুদ্ধ হন কিন্তু যে মানুহ প্রাথমিক সাধনবৈশ্বায় ভগবান সম্পর্কে পূর্ণ জ্ঞানসম্পদ্ধ এবং সেই সঙ্গে ভল্তিপরায়ণ, তিনি ভগবানের অপ্রাক্তত্ত্ব সম্পর্কে শুদ্ধ জ্ঞান তারিন্তিত, ভল্তিযোগের পথে ভগবান তারেক এমনভাবে সংকলণ করেন যে, জড় জগতের ক্রোন ক্রম্বার্থা তার তাঁকে এমনভাবে সংকলণ করেন যে, জড় জগতের ক্রেন ক্রম্বার্থা তার তাঁকে এমনভাবে সংকলণ করেন যে, জড় জগতের ক্রেনে ক্রম্বার্থা তার তাঁকে এমনভাবে নার না।

क्षीक ३५

উদারাঃ সর্ব এবৈতে জ্ঞানী স্বাইস্থাব মে মতম্। আস্থিতঃ স হি যুক্তাক্মা মামেবানুত্রমাং গতিম ॥ ১৮ ॥

উদারা:—উদার, সর্ব—সকলে, এব—অবশন্তি, এতে—এরা, স্তানী—জ্ঞানী, তৃ— কিন্ত, আত্মা এব—জামার নিজের মতো, মে—আমার; সতন্—মত, আস্থিতঃ— অবস্থিত, সং—তিনি, হি—যেহেডু, যুক্তাক্মা—ভতিযোগে যুক্ত, নাম্—আমাকে, এব—অবশাই; অনুস্তমাম—স্বোৎকৃষ্টি, গড়িম—গতি

গীতার গান

উক্ত চারিজন ভক্ত সকলে উদার । শুদ্ধভক্তি প্রাপ্ত হন ক্রমশ বিস্তাব ॥ তার মধ্যে জ্ঞানী ভক্ত অতি সে আত্মীয় । সে কারণে উক্রম গতি হয় বরণীয় ॥

অনুবাদ

এই সকল ভক্তেরা সকলেই নিঃসন্দেহে মহাত্মা, কিন্তু যে জ্ঞানী আসার তত্ত্বপ্রানে অধিষ্ঠিত, আসার মতে তিনি আমার আত্মস্বরূপ। আমার অপ্রাকৃত সেবায় যুক্ত হয়ে তিনি সর্বোশ্তম গতিস্বরূপ আসাকে লাভ করেন

তাৎপর্য

ভগাবং-তত্মজানী ভগাবস্তুক্তেরা ভগাবনের প্রিয়, কিন্তু তা বলে যে ভগাবান তাঁর মন্য ভতদের ভালবাসেন না, তা নয় ভগাবনে বলেছেন যে, উলো সকলেই উদার, কারণ যে কোন উদ্দেশ্য নিয়ে যাঁরাই ভগাবানের কাছে আদেন, তাঁরা সকলেই এহারা। ভগাবগ্রিভার বিনিময়ে যে সমস্ত ভক্ত কোন কিছু লাভের আশা করেন, হগাবান তাঁকেও গ্রহণ করেন, কারণ সেই ক্লেত্রেও প্রীতির আদান-প্রদান হয় ভগাবানকে ভালবেসেই তাঁরা তাঁর কাছে কোন বিষয় লাভের কামনা করেন এরপার তাঁর বাছাপুর্তি-জনিত সন্তুমির ফলে তিনি আরও গভীরভাবে ভগাবানকে ভালবেসেই আঁরা তাঁর কাছে কোন বিষয় লাভের কামনা করেন এরপার বিষয় বাহুপুর্তি-জনিত সন্তুমির ফলে তিনি আরও গভীরভাবে ভগাবানকে ভালবাসেন কিন্তু তবুও পূর্ণ জানবান ভগাবস্তুক্ত ভগাবানের অভিশন্ন প্রিয়, কামন এর এক্যাত্র প্রয়োজন হক্ষে প্রেমভন্তি সহকারে ভগাবানের সেবা কর। এই ধরনের ভক্ত ভগাবনও তাঁর ভাতের প্রতি এতই অনুকক্ত যে, তাঁকে ছেড়ে তিনি ও কাতে পারেন না।

শ্রীমন্ত্রাপবতে (৯,৪ ৬৮) ভণবান বলেছেন—

माधार्य क्षमशः ग्रहार माधुनाः क्षमग्रः एक्य् । ग्रमगर (७ न कार्नाः नाहरः (छराना ग्रमाराभि ॥

ভাজেরা আমার হাসরে সর্বদাই নিবাস করেন এবং আমিও সর্বক্ষণই তাঁদের হাদরে পরাজমান থাকি আমান্ধে ছাড়া ভক্ত আম কিছুই জানেন না, আর আমিও তাই ভক্তকে কখনই ভুলতে পারি না আমার শুদ্ধ ভক্তের সঙ্গে আমার যে সম্পর্ক ত প্রণাড় প্রেমময় ও আত্তবিক পুর্ণজ্ঞানী শুদ্ধ ভক্তেরা কখনই পারমার্থিক সাথিধ কলন করেন না, তাই তাঁরা আমার এত প্রিয়া"

প্লোক ১৯

বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্দাং প্রপদ্যতে । বাসুদেবঃ সর্বমিতি স মহাত্মা সুদুর্লভঃ ॥ ১৯ ॥

শ্লোক ২০]

বহুনাম্ বহু, জন্মনাম্ জন্মের, অস্তে পরে, জ্ঞানবান্ তত্মজানী মাম্ আমাতে, প্রপদ্যতে—প্রপত্তি করেন, বাসুদেবঃ—বাসুদেব, সর্বম্—সমস্ ইতি— এজাবে, সঃ—সেইরূপ; মহাত্মা—মহাপুরুষ, সুদুর্লজঃ—অতান্ত দুর্লভ

গীভার গান

ক্রমে ক্রমে জ্ঞানীজন বহু জন্ম পরে । আমার চরণে শুদ্ধ প্রপত্তি সে করে ॥ বাসুদেবময় তদা জগৎ দর্শন । দুর্লভ মহাত্মা সেই শাল্লের বর্ণন ॥

অনুবাদ

বছ জন্মের পর ভড়জানী বাস্তি আমাকে সর্ব কারণের পরম কারণ রূপে জেনে আমার শরগাগত হম সেইরূপ মহাত্মা অত্যক্ত দূর্লত।

তাৎপর্য

বহু বহু জানো ভগবন্ত জি সাধন কৰাৰ ফলে অথবা পাৰ্যাণিক কৰ্ম অনুষ্ঠান কৰাৰ ফলে জীব এই অপ্ৰাক্ত বিশুদ্ধ জ্বান প্ৰস্তু হয় যে, পাৰ্যাণিক উপলব্ধিৰ চৰ্মা কৰাৰ হছেন প্ৰম পূৰ্যোত্তম ভগবান পাৰ্যাণিক উপলব্ধিৰ প্ৰাৱন্তিক জ্বৰে, সাধক যথন ভোগাসভিৱ জড় বন্ধন নিবৃত্তি কৰাৰ চেটা কৰেন, যথন ভোগাসভিৱ জড় বন্ধন নিবৃত্তি কৰাৰ চেটা কৰেন, যথন ভাৱ প্ৰবৃত্তি কিছুটা নিৰ্বিশেষবাদের প্ৰতি আকৃত্ত থাকে, কিন্তু ক্রেম ক্রেমে ক্রেমে ভালি বখন উন্নতি লাভ করেন, তখন তিনি বৃন্ধতে পারেন যে, পার্যাণিক জীবনেও অপ্রাকৃত ক্রিয়াকর্ম আছে এবং তাকে বলা হয় ভজিযোগ। এটি বৃন্ধতে পোরে, তিনি প্রম পূর্যযোত্তম ভগবান প্রীকৃষ্ণের প্রতি অনুরত্ত হন এবং তার শ্রীচরণ-ক্রমানে আত্মনিবেদন করেন এই অবস্থায় তিনি বৃন্ধতে পারেন বে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কৃপাই হচ্ছেমে সর্ব সার্বাক্তর নায় তিনি বৃন্ধতে পারেন বে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কৃপাই হচ্ছেমে সর্ব সার্বাক্তর নায় তিনি বৃন্ধতে পারেন, এই জড় জাগৎ চিন্মা বৈচিত্রান্তই বিকৃত্ত প্রতিবিদ্ধ এবং সব কিছুই প্রমোধার ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে কোন না কোনভাবে সম্বদ্ধযুক্ত তাই, তিনি বাস্কেব অথবা শ্রীকৃষ্ণের পরিপ্রেচ্ছিতে সব কিছু চিন্তা করেন বাসুদ্রব শ্রীকৃষ্ণকে সর্বত্র দেখার এই অভ্যাস পরম লক্ষ্য ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তার পূর্ণ সমর্পাণ ভ্বান্তিত করে। এই প্রকাব শর্ণাগত মহাত্মা অভ্যন্ত দুর্নভ

এই শ্লোকটি *শ্বেভাশতর উপন্বিদের* তৃতীয় অধ্যায়ে (শ্লোক ১৪ ১৫) খুব সন্দরভাবে গাখন করা হয়েছে— সহস্রশীষা পুরুষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ !

স ভূমিং বিশ্বতো বৃদ্ধাহতাতিষ্ঠদ দশাঙ্গুলম্ ॥

পুরুষ এবেদং সর্বং যদভূতং যাত ভবাম্ ।

উতামৃতত্বসোশালো যদকেনাতিরোহতি ॥

ছান্দেগা উপনিষ্ধে (৫ ১/১৫) বলা হ্যোছে, ন বৈ বাচো ন চফুংছি ন খ্যোত্রাণি ম মনাংসীতাচক্ষতে প্রাণা ইতোবাচক্ষতে প্রাণা হোবৈতানি সর্বাণি ভর্বান্ধ—"জাঁবেন দেহের মধ্যে বাক্শক্তি, দৃষ্টিশক্তি, প্রবণশক্তি, চিন্তাশক্তি আসল জিনিস না প্রাণশক্তিই সমস্ত ব্রিয়াকলাপের কেন্দ্রবিদ্দু " ঠিক সেই রকমভাবে ভগনান বাসুদেব অর্থাৎ পরম পুরুয়োন্তম ভগনান শ্রীকৃষ্ণই ২ছেন সব কিছুর মধ্যে মূল সন্তা এই দেহের মধ্যে বাকাশক্তি, দৃষ্টিশক্তি, প্রবণশক্তি, চিন্তাভাবনার শক্তি আদি কারছে। কিন্তু এই সব যদি প্রমেশ্যর ভগনানের সঙ্গে সম্বধ্যুক্ত না হয়, তা হলে এগুলির কোনই ওক্তছ থাকে না আর যেহেতু বাসুদেব সর্ববাপেক এবং সব কিছুই হচেন্দ্রন বাসুদেব স্বন্ধং, ভাই ভক্ত পূর্ণজ্ঞানে আন্মসমর্পণ করেন তুলনীয়—ভগবদ্গীতা ৭/১৭ ও ১১/৪০)

শ্লোক ২০

কামেত্তৈকৈ জ্জানাঃ প্রপদান্তেইন্যদেবতাঃ। তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া ॥ ২০ ॥

কার্মঃ—কামনাসমূহের দ্বারা, তৈঃ—সেই, তৈঃ—সেই, হত—অপফত, জ্ঞানাঃ
—স্তান, প্রপদায়ন্ত—প্রপত্তি করে; জন্য—অনা, দেবতাঃ—দেব-দেবীদের; তম্—সেই, তম্—সেই, নিয়মম্—নিয়ম আস্থায়—পালন করে; প্রকৃত্যা—স্ভাবের দ্বারা, নিয়তাঃ—নিয়তিও থয়ে; স্থায়—স্বীয়

গীতার গান

যে পর্যন্ত কামনার দ্বারা থাকে বশীভূত। প্রপত্তি আমাতে তদা নহে ত' সম্ভূত। সেই কাম দ্বারা তারা হৃতজ্ঞান হয়। আমাকে ছাড়িয়া অন্য দেবতা পূজয়।

গ্লোক ২১]

অন্বাদ

জড় কামনা-বাসনার দারা যাদের জ্ঞান অপহাত হয়েছে তারা অন্য দেব-দেবীর শরণাগত হয় এবং তাদের সীয় স্বভাব অনুসারে বিশেষ নিয়ম পালন করে দেবতাদের উপাসনা করে

তাৎপর্য

যারা সর্বতোভাবে জড় কল্য থেকে মুক্ত হতে পেরেছে, তাবাই পর্যাশের ভগবান
শ্রীকৃষ্ণের চরণে অন্থেসমর্পন করে তার প্রতি ভক্তিযুক্ত হয়। যতে দণ পর্যন্ত জীব
জড় জগতের কল্য থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হতে না পারছে, ততক্ষণ সে সভারতই
অভক্ত থাকে কিন্তু এমন কি বিষয়-বাসনার ছারা কল্যিও থাকা সন্থেও থদি
কেউ ভগবানের আশ্রাণ অবলম্বন করে, তথন সে আর তত্টা বহিরলা প্রকৃতির
ধারা আকৃষ্ট হয় লা, যথার্থ লাক্ষের প্রতি উত্তরোত্তর অগ্রসর হতে হতে সে শীয়েই
সমস্ত প্রাকৃত কাম বিকার থেকে সর্বতোভাবে মুক্ত হয় প্রীমন্তালতে বলা হয়েছে
যে, সমস্ত জড় কামনা-বাসনা থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত শুদ্ধ ভক্ত ভক্তই হোক, অথবা
প্রাকৃত অভিলাবযুক্ত হোক, অথবা জড় কন্য থেকে মুক্তিকামীই হোক ল কেন,
সকলেরই কর্তনা হাঙ্কে বাস্কুদেবের শ্রণাগত হায় তার উপ্রস্রোমনা কল প্রীমন্ত্রাগবন্তে
ভাই বলা হয়েছে (২/০/১০)—

অকামঃ সর্বকামো বা মোক্ষকাম উদারধীঃ . তীব্রেণ ভক্তিযোগেন যজেত পুরুষং পরম্ ॥

যে সাদ পরাবৃদ্ধি মানুশের পারমাথিক জ্ঞান অপান্তত হয়েছে, তারাই বিষয়-বাসনার তাৎক্ষণিক পূর্তিব জন্য দেইতাদের শরণাপায় হয় সাধারণত, এই জুরের মানুশের ভগবানের শরণাগত হয় না, কারণ রজ ও তমোগুণের দ্বারা কল্পিত থাকার ফালে তারা বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসনার শুতি অধিক আকৃষ্ট থাকে। দেশোপাসনার বিধি-বিধান পাঙ্গান করেই তারা সম্ভত্ত থাকে বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসামেরা তাদের তুছে অভিলায়ের দাবা এতই ফোহাচায় থাকে যে, তারা পরম লক্ষা সম্পর্কে সম্পূর্ণ অমাভিক্ত থাকে ভগবানের ভক্ত কিন্তু কখনই এই পরম লক্ষা থোকে অতি হল না বেনিক শাস্ত্রে ভিন্ন ভিন্ন উদ্দেশ্য সাধনের জন্য ভিন্ন ভিন্ন দেবনাবীকে পূজা করার বিধান দেওয়া আছে যেনন বোগ নির্বামনের জন্য স্থাপনের উপাসন করার বিধান দেওয়া থাছে এব ফলে অভক্তেবা সনে করে যে, বিশেষ কান উদ্দেশ্য সাধনের জনা দেওয়া হয়েছে এব ফলে অভক্তেবা সনে করে যে, বিশেষ কান উদ্দেশ্য সাধনের জনা দেব দেবীরা ভগবান থেকেও শ্রেষ্ঠ। কিন্তু ভগবানের শুন্ত

চবিতামৃতে (আদি ৫ ১৪২) বলা হয়েছে—একলে ঈশর কৃষ্ণ, আর সব ভূতা। তাই, শুদ্ধ ভাক্ত কথনও তাঁর বিষয়-নাসনা চরিতার্থ করবার জন্য দেব দেব ব কাছে। নান না তিনি সর্বতোভাবে পরমেশার ভগবানের উপর নির্ভরশীল এবং ভগবানের কাছ থেকে তিনি যা পান তাতেই তিনি সম্ভাষ্ট থাকেন

শ্লোক ২১

যো যো যাং যাং তনুং ভক্তঃ শ্রদ্ধয়ার্চিতুমিচছতি । তস্য তস্যাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধামাহম্ ॥ ২১ ॥

যঃ—্যে, যঃ—্যে, যাম্—্যে, যাম্—্যে, তনুম্—্লেব-দেবীর মূর্তি, ভক্তঃ—ভক্তঃ
শ্রন্ধায়া—শ্রন্ধা সংকারে, অর্চিতুম্—পূজা করতে, ইচ্ছাউ—ইচ্ছা করে, তস্য়—তাব,
তস্য়—ভার, অচলাম্—গ্রচলা, শ্রন্ধাম্—শ্রন্ধা, তাম্—ভাতে, এব—অবশ্যই,
বিদধানি—বিধান করি, অহম্—অর্থাম

গীতার গান

আমি অন্তর্যামী তার থাকিয়া অন্তরে । সেই সেই দেবপূজা করাই সন্তরে ॥ সেই সেই শ্রদ্ধা দিই করিয়া অচল । অতএব অন্য দেব করয়ে পূজন ॥

অনুবাদ

পরমাত্মান্ত্রেশে আমি সকলের হালয়ে বিরাজ করি সখনই কেউ দেবতাদের পূজা করতে ইচ্ছা করে, তখনই আমি সেই সেই ডাক্তের তাতেই অচলা শ্রন্ধা বিধান করি,

ভাৎপর্য

ভগৰান প্ৰত্যোককেই স্বাধীনতা দিয়েছেন, তাই, কেউ যদি জড় সুখন্ভাগ করাব জনা কোন দেবতাৰ পূজা করতে চায় তখন সকলের অন্তরে পরামায় কলে বিরাজ্ঞান প্রফেশ্বর ভগবান তাদের সেই সমস্ত দেবতাদেব পূজা কলাব সব নকর দুয়োগ-সুবিধা দান করেন সমস্ত জীবের পরম পিতা ভগবান কখনও তাদেব পাধীনতায় হস্তাক্ষেপ করেন না পক্ষান্তরে, তিনি তাদের সমোলাগুল পূর্ণ করার

(মাক ২২]

সব বকম সুযোগ সুবিধা দান কৰেন এই সম্বন্ধে কেউ প্রশ্ন করতে পাবে যে, জড় জগৎকে ভোগ কবার কলে জীব যদি মাযাব ফাঁদে পতিত হয়, তা হলে সবশক্তিমান ভগৰান কেন তাদের এই সুযোগ প্রদান করেন ৷ এর উত্তর হচ্ছে পরমায়াকপে ভগৰান যদি সেই সমস্ত সুযোগ -সুবিধা না দিতেন, তা হলে জীবেব ধাতিগত স্বাধীনতার কোন মূলাই থাকত না তাই, তিনি প্রতিটি জীবকে তাদেরই ইচ্ছানুক্রপ আচরণ করের জন্য পূর্ণ স্বাতন্ত্রা দান করেন কিন্তু তাঁর পরম নির্দেশ আমরা ভগবদ্বীতাতে পাই—সব কিন্তু পরিত্যাগ করে তাঁর শ্রণাগত হোন আর মানুয যদি তা করে, তা হলেই সে সুগী হতে পারে

জীবান্মা ও দেবতা, এরা উভয়েই পরম পুরুনোন্তম ভগবানের ইচ্ছার অধীন। তাই, জীব নিজের ইচ্ছায় দেব-দেবীর পূজা করতে পারে না এবং দেব-দেবীরাও ভগর নের ইচ্ছা বাড়ীও বর দান করতে পারেন না। ভগবান বলেছেন যে, ওাঁর ইছো বিন একটি সাত্যও নড়ে না - সংধারণত, সংসারে বিপদগ্রন্ত মানুযোরাই বৈদিক নির্দেশ অনুসারে দেবেশিসনা করে। যেমন, রোগ নিরাময়ের জনা রোগী। সুর্যোপাসনা করে, বিদারী খাগুদেবী সরস্থতীর পূজা করে এবং সৃদরী স্ত্রী জ্যাভ করার জন্য কোন ব্যক্তি শিবপত্নী উমার পূজা করে এভাবেই শান্তে থিভিয় দেবতাদের পূজা করার বিধান দেওয়া আছে আর যেহেতু প্রতিটি জীবই কোন বিশেষ ভাগতিক সুযোগ সুনিধা উপস্ভোগ করার অভিলায়ী হয়, তাই ভগগান তাদের ৯৪রে নিশেষ দিশেষ দেব-দেবীদের প্রতি এচলা শ্রন্ধা দান করে উদ্দের উপাসন। করতে অনুপ্রাণিত করেন এবং তার ফাঙ্গে তারা সেই সমস্ত দেব-দেবীর কাছ থেকে বর লাভ করতে সমর্থ হয় এভাবেই আমরা দেখতে পাই যে, ভিম ভিয় দেখ-দেবীর প্রতি জীবের যে অনুরাগ জন্মায় তা ভগবানেরই দ্বারা নির্দিষ্ট হয় ্যাবে-দেবীলা উদ্দেব নিজেদের শক্তির প্রভাবে জীবকে তাঁদের প্রতি অনুবস্ত করতে পারেন না জীবের অন্তরে পর্মানাক্রপে বিদায়াম থেকে শ্রীকৃষাই মানুযকে দেবোপাসনায় অনুপ্রাণিত করেন দেবতারা প্রকৃতপক্ষে তগবান শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বকপের বিভিন্ন অঙ্গ, তহি তাদের কোনই স্বান্তন্ত্রা নেই বেদে বলা হয়েছে, "পরসাত্মাকালে পরমেশ্বর ভগবান দেবভাদের ফ্দরেও বিরয়ে করেন, তাই তিনিই বিভিন্ন দেব-দেবীর মাধ্যমে জীবের প্রার্থনা পূর্ণ করেন এভাবেই দেবতা ও জীবান্মা কেউই স্থাধীন নয়, ভারা সকলেই জগবানের ইচ্ছার অধীন।"

গ্রোক ২২

স তরা শ্রদ্ধরা যুক্তস্তস্যারাধনমীহতে । লভতে চ ততঃ কামাশ্রট্যের বিহিতান্ হি তান্ ॥ ২২ ॥ সঃ—তিনি তথা—দেই, শ্রদ্ধয়া শ্রদ্ধা সহকারে, যুক্তঃ—গৃত হয়ে, তস্য—তাব, আরাধন্য,—আবাধনা, সহতে প্রয়াস করেন লভতে—লাভ করেন, চ—এবং, ততঃ—তাব থেকে, কামান্—কামনাসমূহ, ময়া—আমার দ্বারা, এব—কেবল, বিহিতান্—বিহিত, ছি—অবশাই, তান্—দেই

গীতার গান

সে তথন শ্রদ্ধাযুক্ত দেব আরাধন । করিয়া সে ফল পায় আমার কারণ ॥ কিন্তু সেই সেই ফল অনিত্য সকল । স্বন্ধু মেধা চাহে তাই সাধন বিফল ॥

অনুবাদ

সেই ব্যক্তি প্রজাযুক্ত হয়ে সেই দেবতার আরাধনা করেন এবং সেঁই দেবতার কাপ্ত থেকে আমারই হারা বিহিত কামা বস্তু অবশাই লাভ করেন।

ভাৎপর্য

ওগবানের অনুমতি ছাড়া দেব-দেবীরা তাঁদের ভঞ্জদের কোন বক্ষ বর দান করে পুরস্কৃত বারতে পারের না সব কিছুই যে পর্মেশ্বর ভগবানের সম্পত্তি, সেই কথা জীব ভলে যেতে পারে, ফিল্প দেবতারা তা ভোলেন না তাই, বিভিন্ন দেব দেবীর পূজা করে কমেন্-বাসনা চরিতার্থ কর। পরমেশ্বর ভগবান খ্রাকুয়েরই ব্যবস্থা গ্রাসারে সাধিত হয়। এই বা।পারে দেব-দেবীরা হচেনে উপল্পন মারে। আর বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষেরা সেই কথা জানে না, তাই তারা কিছু সুবিধা লাভের জনা নির্বোধের মতে। বিভিন্ন দেব-দেবীয় শরকাপন্ন হয়। কিন্তু চন্দ্র ভগবস্তুভের যখন কোন কিছুর প্রয়োজন হয়, তখন তিনি কেবল পরযোগর ভগবানের কাছে সেই জনা প্রার্থনা করেন। জড়-জাগতিক সুযোগ-সুবিধা প্রার্থনা করা যদিও এদ ভাকের লক্ষণ নয় কিন্তু জীব মার্ট্র দেনতাদের শরণাপদ হয়, কারণ তারা কামনা চরিতার্থ কবার জন্য মন্ত হয়ে থাকে এটি তখনই হয়, যখন সে কোন ভ্রান্ত জনর্থ কামনা করে, যার পর্তি ভগবান নিজে করেন না *শ্রীটৈতনা-চরিতামৃত* গ্রন্থে বলা হয়েছে যে যদি কেউ ভগবানের আরাধনা করে সেই সঙ্গে জড় সুখ কামনা করে, তাব তা পরস্পর বিরোধী ও অসঙ্গত। পরমেশ্বর ভগবানের সেবা আন দেব দেবীদের উপ্যসনা একই পর্যায়ে হতে পাবে না কারণ দেবোপাসনা হচেছ প্রকৃত আর ভগবন্তুক্তি হচ্ছে সম্পূর্ণনাপে অপ্রাকৃত

ঞোক ২৩]

যে জীব তার যথার্থ আলয় ভগবৎ ধ্যুমে ফিরে যেতে চায়, তার কাছে জাগতিক কামনা-বাসনাগুলি হচ্ছে এক একটি প্রতিবন্ধক তাই, ওদ্ধ ভলেকে ভগবাদ জাগতিক সুখস্বাচ্চন্দা ও ভোগৈশ্বর্য দান ক্ষেন না, যা অল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুমেরা আবাদ সেওলিই লাভ কববাং জন্য দেবোগাসনায় তৎপর হয়

শ্লোক ২৩

অন্তবত্তু ফলং তেয়াং তদ্ ভবত্যল্পমেগসাম্। দেবান্ দেবযজো যান্তি মন্তব্যে যান্তি মাসপি ॥ ২৩ ॥

অন্তবং—সীমিত ও অস্থায়ী, তৃ—কিন্তু, ফলম্—ফল, তেষাম্—তাদের, তং— সেই, ভবতি—ংগ, অস্ত্রমেধসাম্—অধ্যবৃদ্ধি ব্যাতিদের দেবান্—দেবতাগাকে দেববজঃ—দেবোপাসকগণ, যান্তি—প্রাপ্ত হন, মং—জামার, ভত্তাঃ—ভত্তগণ, যান্তি—প্রাপ্ত হন, মাম্—আমাকে, অপি—অবশাই

গীতার গান

তারা দেবলোকে যায় অনিত্য সে ধাস।
মোর ভক্ত মোর ধামে নিত্য পূর্ণকাম।
স্বল্পবৃদ্ধি যার হয় সে বলে নিরাকার।
জানে না তাখারা চিদ্ বিগ্রহ আমার।

অনুবাদ

অল্পবৃদ্ধি ব্যক্তিদের আরাধনা লব্ধ সেই ফল অস্থায়ী দেবোপাসকগণ দেবলোক প্রাপ্ত হন, কিন্তু আমার ভক্তেরা আমার পরম ধাম প্রাপ্ত হন

ভাৎপর্য

ভগবদ্গীতার জোন কোন ভাষ্যকার বলেন যে কোন দেব দেবীর উপাসনা যে করে, সে-ও ভগবানের কাছে যেতে পারে, কিন্তু এখানে স্পটভাবে বলা হচ্ছে যে, দেবোপাসকেন সেই সমস্ত গ্রহলোকে যায়, যেখানে ভাদেব উপাসত দেব-দেবীরা অধিষ্ঠিত। যেমন, সূর্যের উপাসকেবা সূর্যালোকে যায়, চন্দ্রের উপাসকেরা চন্দ্রলোকে যায় তেমনই, কেউ যদি ইন্দ্রেব মতো দেবতার উপাসনা করে, তা

হলে সে সেই বিশেষ দেবতার জােকে যােতে পারে। এমন নয় যে, যে-কোন দেব দেবীব পূজা কাবলেই পবম পুরুষােত্তম জগবানের কাছে নৌছানে যায় এখানে সেই কথা অস্বীকার করা হয়েছে। জগবান এখানে স্পট্টভাবে বল্লছেন যে, বিভিন্ন দেব-দেবীৰ উপাসকেরা এই জড় জগতের ভিন্ন ভিন্ন গ্রহলােক প্রাপ্ত হয়, কিন্তু পর্যােশ্যর জগবানের ভক্ত স্বাস্থিভাবে প্রম পুরুষােত্তম ভগব নেব সামে গুয়ন কথেন

এখানে কেউ কেউ প্রশ্ন উত্থাপন করতে পারে যে, দেব-দেবীরা যদি ভগবানের বিভিন্ন অন্ধ-প্রতাহ্ম হন, ডা ছলে তাদের পূজা করার মাধামেও একই উদদশ্য সাধিত হওয়া উচিত বিদ্ধ আসল করা হছে, কেল-দেবীর উপাসকের অল্প-বৃদ্দিসম্পন্ধ, তাই ভারা জানে না দেহের কোন অংশে খাদ্য দিতে হয় ভাদের করা কেউ কেউ আবার এত বোকা যে, তারা দাবি করে, ভিন্ন ভিন্ন অংশে ভিন্ন ভিন্নভাবে খাবার দেওয়া যেতে পারে কিগ্র এই চিন্তাধারা সম্পূর্ণ আও কেউ কি কান দিয়ে কিংবা চোখ দিয়ে দেহকে খাওয়াতে পারে তারা জানে না যে, বিভিন্ন দেব-দেবীরা হঙ্গেন ভগবাদের বিশ্বন্দির বিভিন্ন অস প্রভাস এক একজন ভগবান এবং তারা সকলেই ভগবানের প্রতিম্বন্দিনী

দেব-দেবীবাই কেবল ভগবানের অংশ নন, সাধারণ জীবেরাও ভগবানের অংশ-বিশেষ শ্রীমধ্রগাবতে বর্ণনা করা হয়েছে যে, প্রাজ্ঞাবরা হছে ভগবানের মন্তক, ক্ষরিয়েরা হছে তার বাছ, বৈশোরা তার উদর, শৃপ্রেরা হছে তার পদ এবং তার। সকলেই এক-একটি বিশেষ কর্তনা সম্পাদন করছে সান্য যে স্তরেই থাক না কেন, যদি সে বৃষতে পারে যে, দেব-দেবীরা ও সে নিজে ভগবানের অংশ-বিশেষ, তা হলে তার জ্ঞান পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় আর এটি না বৃষতে পেরে গে যদি ক্ষেন বিশেষ দেবতার পূজা করে, তা হলে সে সেই দেবলাকে গ্রমন করে এটি সেই একই গন্তবাস্থল নয়, যেগানে ভক্তেরা সৌছা

দেব-দেবীদেব তুট কথাৰ ফলে যে বর লাভ হয়, তা জগস্থায়ী, কারণ এই গড় জগতের অন্তভূত সমস্ত দেব-দেবীর, তাঁদের ধাম ও তাঁদের উপাসক সথ কিছুই বিনাশশীল তাই, এই শ্লোকে স্পট্টভাবে বলা হয়েছে যে, দেব দেবীৰ পূজা করে যে ফল লাভ হয়, তা বিনাশশীল এবং আল্ল বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুয়েবাই কেবল এই সমস্ত দেব-দেবীর পূজা করে থাকে। ভগবানের ওল ভজ কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে ভগবানের সেবা কবার ফলে সচিচদানদ্যায় জীবন পাপ্ত হন, তা দেবোলাসকদেব প্রাপ্তি থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন পাব্য হন, তা দেবোলাসকদেব প্রাপ্তি থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন পাব্য হন, তা দেবোলাসকদেব প্রাপ্তি থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন পাব্য হন, তা দেবোলাসকদেব প্রাপ্তি থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রবাহ্যর

514 28]

ভগবান অসীম, তাঁর অনুগ্রহ অসীম এবং তাঁর করণাও অসীম। তাই তাঁর গুদ্ধ ভক্তের উপর তার যে করুণা ববিত হয় তা অসীম

শ্লোক ২৪

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্যন্তে মামবৃদ্ধয়ঃ 1 পরং ভাবমজানস্তো মমাব্যয়মনুত্রমম্ ॥ ২৪ ॥

অব্যক্তম—অব্যক্ত, শ্ব্যক্তিম্—ব্যক্তিত, আপদ্ম— প্রপ্ত, মন্যক্তে—মনে করে মান্—আমাকে; অব্দয়ঃ—বৃদ্ধিথীন ব্যক্তিগণ, পরম্—প্রম, ভাৰম্—ভাব, অজনিত্তঃ—না জেনে, মম—আসার; অব্যয়ম্—অব্যায়, অনুত্রমম্—সর্বোওয়

গীতার গান

সর্বোত্তম শ্রেষ্ঠ হয় আমার শরীর । অব্যয় সচ্চিদানক যাহা জানে সব ধীর ॥ আমি সুর্য সম নিতা সনাতন ধাম। সবার নিকটে নহি দৃশ্য আত্মারাম ॥

অনুবাদ

বৃদ্ধিহীন মানুদেরা, দারা আমাকে জানে না, মনে করে যে, আমি পূর্বে অব্যক্ত নির্বিশেষ ছিলাম, এখন ব্যক্তিত্ব পরিগ্রহ করেছি তাদের অজ্ঞতার ফলে তারা আমার অব্যয় ও স্বৈত্তিম পর্ম ভাব সম্বন্ধে অবগত নয়

তাৎপর্য

পূর্ববর্তী শ্লোকে দেরোপাসকদের অল্প বৃদ্ধিসম্পন্ন বলে বর্ণনা করা হয়েছে এবং এখানে নির্বিশেষবাদীদেরও সেই রকম বৃদ্ধিহীন বলে বর্ণনা করা হচ্ছে। ভগবান জীকৃষ্ণ তাঁর স্বরূপে অর্জুনের সঙ্গে এখানে কথা বলছেন, অগচ নির্বিশেষবাদীরা এতই মূর্খ যে, অন্তিমে ভগবানের কোন রূপ নেই বলে তারা ডর্ক করে। শ্রীরামানুজাচার্যের পরস্পরায় মহিমাময় ভগবন্তুক্ত শ্রীরাঘুনাচার্য এই সম্পর্কে একটি অতি সমীচীন শ্লোক রচনা করেছেন , তিনি বলেছেন---

> ছাং শীলরূপচরিতৈঃ প্রমণ্ডকুর্টেঃ अर्एन मार्चिकन्या श्रवरेलम्ह मारेखः .

প্রখ্যাতদৈরপ্রমার্থবিদাং মতেশ্চ নৈবাসুবপ্রকৃত্যাঃ প্রভবস্তি বোদ্ধুম গ

২ ৬৭বন মহাম্নি ব্যাসদেব, নার্দ আদি ভক্তেরা তোমাকে পর্নেশ্ব ভগবান ে জ দেন বিভিন্ন বৈদিক শাসু উপজ্ঞানির মাধামে তোমার গুণ, কপ, লীলা ১.দি সম্পন্ধে অবগত হওয়া যায় এবং জানতে পারা যায় যে, তুরিই পদক্ষেরন হর্মান। কিন্তু রজ ও তামোগুণের দ্বরো আচ্ছাদিত অভক্ত অস্বেরা কখনই মার্কি আনতি পারে না, কারণ তোমার তন্ত্র হলেরসম করতে তাল সম্পূর্ণ ্সমত্ব এই ধরনের অভক্তেরা বেদান্ত উপনিয়দ আদি বৈদিক শান্তে অভান্ত এ নদলী হতে পারে, কিন্তু তাদের পক্ষে পুরুখোন্তম ভগবানকে জানতে পারা সম্ভব নায় ' (তেজাপ্রারাজ্য ১২)

ব্ৰক্ষসংহিতাতে বলা ইয়েছে যে, কেবল *ধেদান্ত* শান্ত্ৰ অধ্যয়ন করার মাধামে গণান্দান ভগবানকে জানতে পারা যায় না ভগবানের ফুপার ফলেই কেবল র্চান্ত প্রথম পুরুষোগ্রন সেই সম্বন্ধে অবগত হওয়া যায় তাই, এই ঝোকে প্রভাবে বল। হয়েছে যে, দেব-দেবীর উপাসকেরটি কেবল অল-বৃদ্ধিসম্পন্ন নয়, সমন্ত অভক্ত কেলক্ত ও বৈদিক শাস্ত্র সম্বন্ধে তাদের কয়নাপ্রসূত মতবাদ পোষণ া এবং যাদের অধ্যর কৃষ্ণভাবনামৃতের লেশমান নেই, তারাও অল্প-বৃদ্ধিসম্পা ব ফ্রানের লাকে ভগবানের সনিশেষ রাপ অবগাত হওয়া আসন্তব। যারা মানে পর্থেশার ভগবান নিরাকার, তালের অবৃদ্ধয়ঃ বল। হয়েছে অর্থাৎ এরা াল-উল্লের প্রম রূপকে ভালে না *শ্রী৯৯/গরতে* বলা হয়েছে যে, অন্তয়-স্তাদের বুলা হয় নির্বিশেষ ব্রহ্ম থেকে, ভারপৰ তা পরমাশ্বার স্তরে উমীত হয়, কিন্তু এবির শেষ কথা হচের পরস পুরুষোত্তম ভগবান। আধুনিক যুগের - বিশেষধাদীনা বিশেষভাবে মুর্খ, কারণ ভার এমন কি তাদের পূর্বতন মহান আচার্য গণপাচার্যের শিক্ষাও অনুসরণ করে মা, যিনি বিশেষভাবে নির্দেশ দিয়ে গোছেন যে, ক্রিক্ট হচ্ছেন পরম পুরুষোভ্রম ভগবান নির্বিশেষবাদীরা তাই পরমতত্ত সম্পর্কে ১০০ত লা হয়ে মানে করে যে, জীকুফা ছিলেন দেবকী ও বসুদেবের সন্তান মাত্র, ্ব ব একজন প্রাক্তক্ষার, অথবা একজন অত্যন্ত শক্তিশালী জীব মাত্র দেশী হায় (৯/১১) ভগবান এই প্রাপ্ত ধারণার নিন্দা করে বলেছেন, অবজান প্র » মুদ্য মানুষীং তনুমাশ্রিতম— 'অতন্তে মুদু লে কগুলিই কেবল আমাকে এক*েন* বণ মানুষ বলে মনে কবে আমাকে মনতা কৰে *

্রেলপক্ষে ভত্তি মহকারে ভগবানের মেবা করে কৃষ্ণভাবনা আর্নন 🗸 করতে

🗝 শীক্ষাংকে উপল্ধি কবতে পাত্রা যায় না। *শ্রীমন্ত্রাগবতে* (১০ ১৪ ২৯

এই কথা প্রতিপন্ন করে বন্ধা হয়েছে---

অথাপি তে দেব পদাস্বজন্ত। প্রসাদধেশানুগৃহীত এব হি। জ্ঞানাতি তত্ত্বং ভগবত্তাহিল্লে। ন চান্য একোইপি চিন্তং বিচিধন ॥

"হে ভগবান! আপনার খ্রীচরণ-কমালের কণামাত্রও কুপা যে লাভ করণ্ড পারে, সে আপনার মহান পুরুষদ্বের উপলব্ধি অর্জন করতে পারে। কিন্তু যাবা পরম পুরুষান্ত্রম ভগবানকে উপলব্ধির উপেশ্যে কেবলই জ্বলা-কল্পনা করে, তারা বছ বছর ধরে বেদ অধ্যয়ন করতে থাকালেও আপনাকে জানতে সক্ষয় হয় না "কেবলমাত্র জ্বলা-কল্পনা আর বৈদিক শান্ত্রের আলোচনার মাধানো পরম পুরুষান্ত্রেম খ্রীফৃজ্যের নাম-ক্রপ-লীলা আদি জানতে পরা যায় না তাঁকে জানতে হলে অবলাই ভতিযোগানা পদ্ম অবলম্বন করতে হয় কেন্ট যথন হরে কৃষা হরে কৃষা কৃষ্ণ করে হরে হরে /হরে রাম হরে রাম রাম হরে হরে – এই মহামণ্ড কীর্তন করার মাধানে ভতিশোগা অনুশীলন ওল করে সম্পূর্গভাবে কৃষ্ণভাবনামূতে মধ্য হয়, তথনই কেবল পরম পুরুষ্ণান্ত্রম ভগবানক্র জানা যায় নির্বিশেয়বাদী অভ্যত্তরা মনে করে যে, খ্রীফৃষ্ণের দেহ এই জড়া প্রকৃতির তৈরি এবং তার খ্রীপিওহ শীল আদি সবই মায়া এই ধরনের নির্বিশ্যধাদীদের বল হয় মায়াবাদী তারা পরমতত্ত্ব সন্থের সম্পূর্ণ অঞ্জ

বিংশতি ঝোকে সুস্পন্নভাবে বলা হয়েছে, কামেকৈতি হতি জানাং প্রপদাণে হ্যাদেবতাঃ
—"কামনা-বাসনা ছারা যারা জন্ধ, তারাই বিভিন্ন দেব-দেবীর শরণাপম হয়।" এটিও
পীকৃত হয়েছে যে, ভগবানের পরম ধাম ছাঙাও বিভিন্ন দেব-দেবীর নিজন ভিন্ন
ভিন্ন প্রহালক আছে তারাবিংশতিতম প্রোকে বলা হয়েছে, দেবান দেবালো
যাভি মন্তভা যাভি মামনি—দেব দেবীর উপাসকেরা দেব দেবীদের বিভিন্ন কােক্
যায় এবং যারা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ভক্ত, তারা কৃষণলাকে যায় যদিও এই সব
কিছুই স্পইভাবে বর্ণনা করা হয়েছে, তবুও মৃচ নির্বিশেষবাদীয়া দাবি করে যে,
ভগবান নিরাকার এবং তার এই সমস্ত রূপ আরোপণ মাত্র নীতা পড়ে কি কথনও
মানে হয় যে, বিভিন্ন দেব-দেবী ও তাঁদের লােকগুলি নির্বিশেষ গ তা থােকে
স্পন্তভাবে ব্রতে পারা যায় যে, পরম পুরুয়োগুম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও বিভিন্ন দেবদেবীরা কেউই নির্বিশেষ নম তারা সকলেই সবিশেষ বাজি শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন
প্রথম পুরুয়োগুম ভগবান এবং তার নিজস্ব গ্রহণাম আছে এবং দেব দেবীদেরও
তাদের ভিন্ন ভিন্ন গ্রহণাক আছে

তাই অন্তিত্বাদীদেশ মতবাদ এই থে, পরমতত্ব নিবাকার এবং তাঁর কপ কেবল আরে পণ মাএ, তা সতা বলে প্রমাণিত নয় এখানে স্পট্টভাবে বন্ধা করা হাষ্ট্রে যে প্রায় তথেই সবিশেষ রূপ আরোপিত নয় ভগবদ্গীতা থেকে আমন। স্পট্টভাবে বৃথাতে পুলি যে, বিভিন্ন দেব-দেবীৰ ও ভগবানের কপ একই সঙ্গে বিদ্যমান এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণের রূপ সচিচদানন্দময়। বেদেও বার বার উল্লেখ করা হয়েছে যে, পরমতত্ব হঙ্গেন আনন্দময়োহভাগেলং অর্থাৎ সভাবতই তিনি ভিং-দানান্দ এবং তিনি অনন্ত শুভ মঙ্গলমায় ওবের অধার গীতাতে ভগবনে বলেছেন যে যদিও তিনি অজ, তবুও তিনি আবির্ভৃত হন। গ্রীতার মাধানে ভগবানের সপ্রায় এই সমান্ত তত্ব আমরা স্পষ্টভাবে উপলব্ধি করতে পারি মাধানেশিকা যে মন্যে করে ভগবান নির্বিশেষ, সেটি আমানের ধারণারও অতীতি, গ্রীতার মধানে অভারা বৃথাতে পারি যে, নির্বিশেষর নিধের অনৈত্বাদ সম্পূর্ণ আন্ত

বিজ্ঞান-যোগ

শ্লোক ২৫

নাহং প্রকাশঃ সর্বস্য যোগমায়াসমাবৃতঃ । মৃদ্যোহয়ং নাভিজানাতি লোকো মাসভামবায়ম্ ॥ ২৫ ॥

ন—শ অহন্—এটো, প্রকাশঃ—প্রকাশিত; সর্বায়—সকলের কাছে, যোগমায়া— অন্তরদা শক্তির স্থারা, সমাবৃতঃ—আগৃত, মৃঢ়ঃ—মৃঢ়, অন্যম্—এই; ম—না; অভিজানাতি—জানতে পারে; শোকঃ—ব্যক্তিরা; মাম্—আমাকে, অজম্— জ্যারহিত, অব্যায়্—অধ্যা

গীতার গান

উপরোক্ত মূঢ় লোক নাহি দেখে মোরে। আমি যে অবায় আত্মা অজর অমরে॥

অনুবাদ

আমি মৃঢ় ও বৃদ্ধিহীন বাক্তিদের কাছে কখনও প্রকাশিত হই না। তাদের কাছে আমি আমার অন্তরঙ্গা শক্তি যোগমায়ার দ্বারা আবৃত থাকি। তাই, তাঁরা আমার অজ ও অব্যয় সরুপকে জানতে পারে না।

তাৎপর্য

অনেক সময় গ্রাণেক যুক্তি দেখায় যে শ্রীকৃষ্ণ মখন রা পৃথিবীতে ছিলেন তখন তিনি সকলেরই গোচবীভূত ছিলেন তা হলে এখন তিনি সবাব সমানে প্রকট হন লা কেনি দিওও প্রকৃতপক্ষে তিনি সকলের কাছে প্রকাশিত হর্নন শ্রীকৃষ্ণ বখন এই বসুন্ধরায় অবভরণ কবেছিলেন তখন কয়েকজন নুলাই মহান্নাই কেবল তাঁকে পর্যোগর ভগবান বলে জানতে পেরেছিলেন কোনব সভায় মথন শিশুপাল সভাব অধ্যক্ষকাপে শ্রীকৃষ্ণকে নির্বাচিত করণের বিনোধিতা করেন, তখন প্রীথানের শ্রীকৃষ্ণকে সমর্থন করে তাঁকে পর্যোগর ভগবান বলে ঘোষণা করেন সেই রকম পঞ্চপাশুর আদি কিছু সংখ্যক মহান্বাই কেবল তাঁকে প্রশোধার ভগবানকাপে জানতে পেরেছিলেন, সকলে পারেনি অভন্ত ও সাধারণ মানুষের কাছে তিনি প্রকাশিত হননি তাই জগবান করে। তিনি কেবল তাঁর সকলেই তাঁকে তাদেরই মন্তো একজন কলে মন্তো করে। তিনি কেবল তাঁর ভক্ত দেবই কাছে সমান্ত আন্তেন্দর উৎস্কাশে নিজেকে প্রকাশ করেছিলেন। কিন্তু অনুন্দির তাতে আন্তেন্দর উৎস্কাশে নিজেকে প্রকাশ করেছিলেন। কিন্তু অনুন্দিরক কাছে তিনি কেবল তার ভক্ত দেবই কাছে সমান্ত আন্তেদ্ধর উৎস্কাশে নিজেকে প্রকাশ করেছিলেন। কিন্তু অনুন্দিরক কাছে যোগামান্ত রাল্য আনুত্র করে রেন্ত্রিছিলেন

শ্রীমন্তাগবতে (১/৮/১৯) কৃতীদেবী তার প্রার্থনায় বলেছেন যে, ভং বান গোগমায়ার যবনিকার দারা নিজেকে আবৃত করে রাথেন, তাই সাধারণ মানুষ তাঁকে ভানতে পারে না যোগমায়ার আবরণ সম্পর্কে শ্রীন্তিশোপনিষ্কেও (মন্ত্র ১৫) প্রতিপা করা হয়েছে, যেখানে ভক্ত প্রার্থনা করছেন—

> श्तिकारसम् भारतम् भारतम् भारतमानिश्चितः सूचस् । ७९ एरः भृथसभावृत् भारतमास मुस्रोतः ॥

"হে ভগবান। তুমিই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রতিগালক তোমাকে ভক্তি করাই হঙ্গে পরম ধর্ম তাই, আমি তোমার কাছে প্রার্থনা করি যেন তুমি আমাকেও গালন কর তোমার অপ্রাকৃত রূপে যোগমামার দ্বারা আচ্ছাদিত। ব্রহ্মান্ডেনাতিই তোমার অন্তর্গা শক্তির আবরণ কৃপা করে তুমি তোমার এই জ্যোতির্মায় আবরণকে ভাম্মেচিত করে তোমার সচিচদানন্দ বিপ্রত্রে দর্শন দান কর " ভগবানের সচিচদানন্দ বিপ্রহ তার চিন্মায়-শক্তি রক্ষাজ্যোতির দ্বারা আচ্ছাদিত এবং এই কারণেই অল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন নির্বিশেষবাদীরা ভগবানকে দেখতে পায় না

শ্রীসম্ভাগবতেও (১০/১৪/৭) ব্রহ্মা তাঁর প্রার্থনায় বলেছেন, "হে পরম পুরয়োত্তম

গলান কৈ প্ৰমান্তন। হে সমস্ত বহসেবে স্বামীন। এই জগতে গ্ৰাপনাৰ শক্তি প্ৰীলা কে হিমাব কৰতে পাৰে! আপনি স্বানই আপনাৰ অন্তল্পা শক্তিৰ বিস্তাৰ বৈছেন, তাই কেউই আপনাকে বুবাতে পাৰে না বিদ্যান বেজানিকেন ও পশ্চিতেবা এই পৃথিবীৰ ও অন্যান, প্ৰত্বের সমস্ত অগ্-প্ৰমাণ্য হিমাব কৰতে সকলেও কিন্তু তবুও তাবা কৰনই তোমাৰ অন্ত শক্তির হিমাব করতে পানে যাদিও তুমি সকলের সামনে বিদ্যান " প্রমেশ্য জগবান শ্রীকৃষ্ণ কেবল গজাই নন, তিনি অবায়ও তার শ্রীবিগ্রহ সচিদানন্দময় এবং তার সমস্ত শত্তি এক্য় অব্যয়।

শ্লোক ২৬

বেদাহং সমজীতানি বর্তমানানি চার্জুন । ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাং ভূ বেদ ন কশ্চন ॥ ২৬ ॥

বেদ—জানি, অহম—গ্যামি, সমতীতানি—সম্পূর্ণরূপে অতীতঃ বর্তমাননি—বর্তমান, চ—এবং, অর্জুন—হে অর্জুন, ভবিষাণি—ভবিষাৎ, চ—ও, ভূতানি—জীৰসমূহ, মাম্—আয়াকে, ভূ—কিন্তঃ বেদ—জানে, ন—না, ক্ষমন—ক্ষেউই

গীতার গান

আমার আনন্দরূপ নিত্ত অবস্থিতি।
সে কারণে হে অর্জুন ব্রিকালবিধিতি।
বর্তমান ভবিষ্যৎ অথবা অতীত।
সমস্ত কালের গতি আমাতে বিদিত।
কিন্ত মৃঢ় লোক যারা নাহি জানে মোরে।
উশ্বর পরম কৃষ্ণ বিদিত সংসারে।

অনুবাদ

হে অজুন। পরমেশ্বর ভগবানরূপে আমি অতীত, বর্তমান ও ভবিষাৎ সম্বন্ধ সম্পূর্ণরূপে অবগত। আমি সমস্ত জীব সম্বন্ধে জানি, কিন্তু আমাকে কেউ জানে না।

তাৎপর্য

ভগবানের রূপ নির্বিশেষ না সবিশেষ, সেই সম্বন্ধে এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে নির্বিশেষবাদীদের ধারণা জনুযায়ী প্রীকৃষ্ণের রূপ যদি মায়া হত তা হলে আর সমস্ত জীবের মতো তাঁরও দেহাত্তর হত এবং তার ফলে তিনি তাঁর পূর্বজাবনেব সব কথা ভূলে যেতেন। জড় শরীর বিশিষ্ট কেউই তাঁর পূর্বজাবার কথা মনে রাখতে পারে না এবং তার ভবিষাৎ জন্ম সম্বন্ধে ভবিষাদবাণী করতে পারে না, তা ছাড়া তার বর্তমান জীবনের পরিণাম সম্পর্কেও পূর্বাভাস দিতে জাক্রম ওতেএব সে তার অতীত, বর্তমান ও ভবিষাৎ সম্বন্ধে অঞ্চ জড় জগতের কল্ম থেকে মৃতি না হতে পারনে কেউই অতীত, বর্তমান ও ভবিষাৎ সম্বন্ধে অবগত হতে পারে না

সাধারণ মান্যের সঙ্গে ধাঁর তুলনা হয় না, সেই ভগদান শ্রীকৃত্য স্পাইভাবে বলেছেন যে, তিনি পূর্ণরাপে জানেন অতীতে কি ২ন্ন ছিল, বর্তমানে কি হক্তে এবং ভবিষ্যতেও কি হবে ৮৬ুর্থ অধ্যায়ে আমরা দেখেছি যে, ভগবান একিসঃ কেটি কোটি বছর আগে সূর্যদেব বিবস্থানকে যে উপদেশ দিয়েছিলেন, তা সম্পূর্ণকাপে ভার মনে আছে - শ্রীকৃষ্ণ প্রতিটি জীব সম্বন্ধাই জানেন, কারণ তিনি পর্যযাত্মাকরের প্রতিটি জীবেরই অন্তরে বিরাজ করছেন। কিন্তু যদিও তিনি পরমাধাদনপে প্রতিটি জী।বের অস্তরে এবং এই জগতের অতীত ভগবং-ধামে ভগবং স্বলাপে নিরাজ করছেন, তথুও অল্ল-বৃদ্ধিসক্ষর মানুযেরা ঠাকে নির্বিশেষ প্রশাস্ত্রাপ উপলব্ধি করতে পারলেও, পরমেশর ভগবান খলে চিনতে পারে না ভগবানের দিনা শ্রীবিগ্রহ অধিনশার ও নিতঃ ভগবান হচ্ছেন ঠিক সূর্যের মধ্যে এবং মায়া একটি মেঘের মতো। জড় আকাশে আমরা দেখতে পাই যে, সূর্য আছে মেয আছে ও গ্রহ-নক্ষর আছে আমাদের সীমিত দৃষ্টির জন্মই আঘরা মনে করি যে, সূর্য, চঞ আদিকে মেঘ ঢেকে ফেলে, কিন্তু প্রকৃতসক্ষে সূর্য, ৮প্র ও নক্ষত্র কথনটৈ আচ্ছাদিত হয় না তেমনই, মারাও কখনই পরমেশ্বর ভগবানকে আচ্ছাদিত করতে পারে মা ভগবান ভার অন্তরঙ্গা শন্তির প্রভাবে অল-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষের কাছে নিজেকে প্রকাশ করেন না। এই অধ্যায়ের তৃতীয় গ্লোকে ভণবান বলেছেন যে, কোটি কোটি মানুখের মধ্যে কয়েকজন দুর্লভ কক্তি এই মানবজন্মে সিদ্ধি লাভেব প্রয়াসী হয় এবং এই বক্ষম হাজাব হাজাধ সিদ্ধ পুরুষের মধ্যে কোন একজন কেবল ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে তত্ত্বত জানকে সক্ষম হন এমন কি যদিও কেউ নিবিশেষ ব্রহ্মা অথবা হাদয়াভাস্তরে অর্বাধৃত পরমন্মোকে উপলব্ধি করতে পারে, কিন্তু কৃঞ্ছাবনামৃত বাতীত প্রমেশ্র ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে কখনই জানতে পাবা যায় না।

শ্লোক ২৭

ইচ্ছাদ্বেষসমুখেন দ্বন্দুমোহেন ভাৰত । সৰ্বভূতানি সম্মোহং সৰ্গে যান্তি পরস্তপ ॥ ২৭ ॥

ইচ্ছা—বাসনা, **দ্বেয**—দ্বেষ, সমুপ্রেন—উত্ত, হন্দু—হন্দু, মোহেন—মোং-র হারা, ভারত—হে ভারত, সর্ব—সমস্ত, ভূতানি—জীবসস্হ, সন্মোহম্—মোং সিঃ মর্গে—সৃষ্টির সময়ে, **যান্তি—গ্রন্থ হ**য়, পরন্তপ—হে শক্ত নিপাতকারী

গীতার গান

দুর্ভাগা যে লোক সেই দ্বন্দ্তে মোহিত। ইচ্ছা ছেব দারা তারা সংসারে চালিত॥ অতএব হে ডারত তারা ক্রম্মকালে। পূর্বাপূর্ব সংস্কারের সর্বদা কবলে॥

অনুবাদ

হে ভারত হে পরস্তপ। ইচ্ছা ও দেব থেকে উদ্ভূত দ্বন্দের দারা বিপ্রাপ্ত ছয়ে। সমতে জীব মোহাত্তর হয়ে জন্মগ্রহণ করে

তাৎপর্য

র্ন বেল যথার্থ স্থাপ ছচ্ছে যে, সে শুদ্ধ জ্ঞানমায় ভগবানের নিত্য দাস কেউ

গগন মোহাছের হয়ে এই শুদ্ধ জ্ঞান থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়ে, তথন সে মায়ার
কর্নলিত হয় এবং পর্যেশ্বর ভগবানকে জ্ঞানতে পারে না মায়ার অভিব্যাতি হয়

চাধা, দ্বেয় জ্ঞাদি ছাদ্রের মাধামে ইচ্ছা ও হেয়ের প্রভাবেই জ্ঞানী মানুষ

চগবানের সঙ্গে এক হয়ে থেতে চার এবং পর্য় পুন্ধযোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণকৈ

চগবানের সেই শুদ্ধ ভক্তের। বাবা ইচ্ছা ও শ্বেষের মোহ অথবা কলুষ থেকে মুক্ত,

চগবানের সেই শুদ্ধ ভক্তেরা বুখতে পারেন বে, জগবান শ্রীকৃষ্ণ জার অন্তর্মগ

শক্তির প্রভাবে এই জড় জগতে অবতীর্গ হন, চিস্তু খারা ছল্ব ও জ্ঞানভাব দ্বাবা

সাহাচ্ছর, ভারা মনে করে যে, জড়া শক্তি থেকেই পর্য় পুরুষ্যান্তম ভগবানের

গৃষ্টি হয়। এটি ভালের দুভাগা। এ ধ্বনের মোহাছের মানুষ্যেরা মান-জ্পানা

গ্রাধ দুংখ, স্ত্রী পুরুষ, ভাল মন্দ আদির দ্বন্দে প্রভাবান্বিত হয়ে মনে করে, ' এই ভাগের

প্রতি আমার বাড়ি, আমি এই বাডির মালিকা আমি এই স্ত্রীর ধান ভিত্তিই

(প্রাক ২৯)

হচ্ছে মোহের দ্বন্দু মারা এভাবেই দ্বন্দের দ্বাবা মোহিত, তারা সম্পূর্ণ অজ্ঞ, এই তারা প্রম পুরুষোত্তম ভগবানকে জানতে পারে মা

শ্লোক ২৮

যেষাং দ্বন্তগতং পাপং জনানাং পুণাকর্মণাম্। তে দ্বন্দুমোহনির্মুক্তা ভজক্তে মাং দৃতব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

বেষাম্—্যে সমস্ত, তু—িএড়; অন্তগতম্—সম্পূর্ণরূপে দ্রীভৃত, পাপম্—গাপ জনানাম্—বাজিদের পূণ্য—পূণ্য, কর্মণাম্—কর্মকারী, তে—তারা; স্বাদ্য—রন্দ্র, মোহ—মোহ, মির্মুস্তাঃ—বিমৃত, ডজন্তে—ডজনা করেন, মান্—আমাকে, দৃত্তেতাঃ —সূচ্ নিষ্ঠার সঙ্গে

গীতার গান

নিজ্পাপ হয়েছে যারা পুণ্যকর্ম ছারা । ছন্দুমোহ হতে মুক্ত হয়েছে যাহারা ॥ তারা হয় দৃদূরত ভজনে আমার । নির্ভয় ভাহারা সব জিনিতে সংসার ॥

অনুবাদ

যে সমস্ত পুণ্যবান ব্যক্তির পাপ সম্পূর্ণরূপে দূরীভূত হয়েছে এবং যাঁরা দ্বন্দুযোহ থেকে মুক্ত হয়েছেন, তাঁরা দৃঢ় নিষ্ঠার সঞ্চে আমার ভজনা করেন।

ভাৎপর্য

বাঁরা অপ্রাকৃত স্তরে উন্নীত হওয়ার যোগা, তাঁদের কথা এই শ্লোকে উপ্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু যারা পাপী, নাস্তিক, মৃঢ় ও প্রবঞ্চক, তাঁদের পলে ইচ্ছা ও শ্লেষের দদ্ধ থেকে মৃক্ত হওয়া অতান্ত দৃদ্ধর াাঁরা ধর্মীয় বিধি-থিয়ান পালন ফরে জীবনকে অতিবাহিত করেছেন এবং যাঁরা পুণাকর্ম করে নিম্পাপ হয়েছেন, তাঁরা স্তগানেব শারণাগত হতে পারেন এবং ক্রমে ক্রমে পুণজান লাভ করে গরম পুক্ষোন্তম ভগবানকে জানতে গারেন। তখন তাঁরা পবম পুক্ষোন্তম ভগবানের ধানে ধীরে ধীরে সমাধিস্থ হতে পারেন এটি হচ্ছে আধ্যাত্মিক স্তরে উন্নীত হওখাব পদ্ধা শুদ্ধ ভক্তদের সঙ্গেব প্রভাবে কৃষ্যভাবনায় এই উন্নত স্তর লাভ করা সন্তব, কেন না মহান ভক্তদের সঙ্গেব ফলে মানুষ মোহ থেকে উদ্ধার পেতে পারে।

শ্রীমন্তাগবতে (৫ ৫ ২) বলা হয়েছে যে, যদি কেউ জড জগাতের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে চায়ু, তাকে অবশ্যই ভগবন্ততের সেবা করতে হবে (মহৎসেবাং গ্রেমাখবিনুক্তিঃ) কিন্তু বিবরী লোকদের সঙ্গের প্রভাবে মানুষ জড় অভিয়েশ এজতম প্রদেশের দিকে ধাবিত হয় (প্রমোধারং যোষিতাং সঙ্গিসক্ষম) ভগবানের এনুগত মহাভাগবতেরা জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ মোহাঞ্চঃ মনুষদের উদ্ধার করবার জন্ম এই পৃথিবী পর্যটন করেম নির্বিশেষবাদীরা জানে না যে, ভগবানের নিত্তা দাসরুপে তাদের স্বরূপ ভুলে যাওয়াই হচ্ছে ভগবানের আইম দক্ষম করা জীব যুক্তমণ পর্যন্ত ভার স্বরূপে ভাষিতিত না হচ্ছে, ততক্ষণ সে প্রমেশ্বর ভগবানক জানতে পারে না, অথবা দৃচ সংক্ষমের সঙ্গে দিবা ভগবং-সেবায় নির্মাজিত হতে পারে না

শ্লোক ২৯

জরামরগমোক্ষায় যামাশ্রিতা যতন্তি যে । তে ব্রহ্ম তদ্ বিদুঃ কৃৎক্ষমধ্যাত্বং কর্ম চাত্মিলম্ ॥ ২৯ ॥

জরা—বার্ধকা, মরণ—মৃত্যু, মোকায়—মৃত্যি লাভের জনা, মায়—আমাকে, আছিত্য—আশ্রয় করে; যতন্তি—যত্ম করেন, যে—বাঁরা, তে—তাঁরা, রক্ষ—প্রথা, তৎ—সেই, নিদৃঃ—জানতে পারেন, কৃৎসম্—সব বিভু, অধ্যাত্মন্—বাধ্যাগ্যতন্ত্ব, কর্ম—কর্মতন্ত্ব, ত—ও, অধিক্যম্—সম্পূর্ণরাপে

গীভার গান

আমাকে আশ্রয় করি যে জন সংসারে ।
জরা মরণ মোক্ষের মার্গ সদা যতু করে ॥
সে যোগী জানে তত্ত্ব বন্ধ প্রমাত্মা ।
কিংবা কর্মগতি যাহা জানে সে ধর্মাত্মা ॥

অনুবাদ

যে সমস্ত বৃদ্ধিমান ব্যক্তি জরা ও মৃত্যু খেকে মৃক্তি লাভের জন্য আমাকে আশ্রয় করে যত্ন করেন তাঁরা প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মভূত, কেন না তাঁরা অধ্যাত্মতত্ব ও কর্মতত্ব সব কিছু সম্পূর্ণরূপে অবগত

(শ্লাক ত০]

তাৎপর্য

জনা মৃত্যু জনা ও ন্যাধিন দ্বাবা এই জড শনীব আক্রান্ত হয়, কিন্ত চিন্ময় দেহ কখনই এদেন দ্বানা প্রভাবান্তিত হয় ন চিন্ময় দেহেন জন্ম, মৃত্যু জনা ও ন্যাধি লেই। তাই, কেউ যখন তান চিন্ময় দেহ ফিনে পায়, তখন সে ভগনানের নিতা পার্যদত্ব লাভ করে এবং ভগনানের নিতা সেবায় নিযুক্ত হয়, তখন সে খথাওাই মুক্ত অহম্ ক্রানান্তি—আমি ব্রাণা। কথিত আছে—প্রতাকেন জানা উচিত যে, সে হচ্ছে ব্রাণা বা আত্মা ভক্তিমার্গে ভগনানের সেবা করার মধ্যেও এই প্রান্তিত অবকাশ নামেছে, যা এই শ্লোকে বলা হয়েছে। ভগনানের শুদ্দ ভক্তেরা ব্রাণাত্ত ভারে অবকাশ করেন এবং ভারা অপ্রাকৃত ও প্রাকৃত সন কিছু সধ্যমেই অবগতে

ভগবং-সেবা পরায়ণ চার প্রকার অশুদ্ধ ভাকের যখন অভাঁট সিদ্ধি হয় এবং ভগবানের আহৈত্বী কুপার কলে পূর্ণকাপে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ হয়, তখন তারাও ভগবানের দিবা সাহ্চর্য লাভ করে। কিন্তু যারা বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসনা করে, তারা কখনই পরমেশ্বর ভগবানের নিতঃ ধামে পৌছতে পারে না। এমন কি অন্ধ্র-বৃদ্ধিসম্পায় রক্ষাভানীরাও ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পরম ধাম গোলোক কৃদ্দাধনে পৌছতে পারে না। যারা সর্বতেভাবে কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম করেন (মাম্ আশ্রিতা), তাদেরই মথ ও প্রদা বলে অভিহিত করা যায়, কারণ, তারা বান্তবিকই কৃষ্ণপোরে উত্তীর্ণ হওয়ার অভিনারী এই ধরনের ভারের শ্রীকৃষ্ণের ভগবতা সম্বাধ্য কোন সন্দেহ নেই, তাই তারা বান্তবিকই প্রশা।

খারা ভগধানের এর্চা বিপ্রহের উপাসনা করেন, অথবা ভাড় বদন থেকে মুক্ত ধণার জনা ভগধানের ধ্যান করেন, উারাও ভগবানের কৃপার ফালে ব্রহ্ম, অধিভূত আদির তাৎপর্য উপলব্ধি করতে পারেন সেই কথা ভগবান প্রবর্তী অধ্যায়ে বিশ্বজাবে বর্ণনা করেছেন।

শ্লৌক ৩০

সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিমজ্ঞং চ যে বিদুঃ। প্রয়াণকালে২পি চ মাং তে বিদুর্যুক্তচেতসং ॥ ৩০ ॥

সাধিভূত---অধিভূত; **অধিনৈব**ম্--ভাধিনৈব, মাম্--ভামাকে; সাধিয়ন্তম্--তাধিখন্ত সহ, চ--এবং. **বে**---বাঁরা, বিদুঃ--জানেন, প্রয়াণকালে -মৃত্যুব সময়- অপি-- এমন কি, চ—এবং, সাম্ –আমাকে, তে—তাঁকা, বিদৃঃ জালে যুক্তচেতসঃ— গ্রামাতে আসক্তচিত্ত

বিজ্ঞান যোগ

গীতার গান

অধিভূত অধিদৈব কিংবা অধিযক্ত । সেই সৰ তথুজ্ঞানে যারা হয় বিজ্ঞ ॥ তাহারাও প্রয়াণ সময়ে বুঝে মোরে । পর্মান্মার সালোক্য লাভ সেই করে ॥

অনুবাদ

যাঁর। অধিভূত-ভত্ত, অধিদৈব-তত্ত্ব ও অধিযক্ত-তত্ত্ব সহ আমাকে পরমেশ্বর ভগবনৈ বলে অবগত হন, তাঁরা আমাতে আসক্তচিত্ত, এমন কি মরণকালেও আমাকে জানতে পারেন।

তাৎপর্য

ফুফ্টেডারনায় ভাবিত হয়ে যে মানুষ জগবানের সেব। করেন, তিনি কগনই পর্যোশক ভগবানাকে পূর্ণদলে উপলাদির পথ থেকে বিচ্চাত হন না কৃষ্ণভাবনার অপ্রাকৃত সামিধা লাভ করার ফলে মানুষ কুষাতে পারে যে, ভগবান হচেছন সমস্ত জড় জগতের নিয়ন্তা, এমন কি বিভিন্ন দেখ-দেবীরাও তার হারা নিয়ন্ত্রিত হয় এভাবেই, অপ্রাকৃত সামিধা লাভ করার ফলে বীরে বীরে প্রশাসন্ত ভগবানের প্রতি মানুষের বিশ্বাস বৃত্ হয় এবং মৃত্যার সময়েও এই ধরনের কৃষ্ণভাবনাম্য বাজি প্রীক্ষয়কে জ্যোক্তর ধাম গোলোক কৃষ্ণাবনে উন্নীত হন

এই সপ্তম অধাায়ে বিশেষভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে, কিভাবে পূর্ণ কৃষ্ণচেতনা লাভ করা যায় কৃষ্ণভাবনাময় বাভিন্ন সায়িধোর মন্দেই কৃষ্ণভাবনা ওরা হয়। এই পাবমাথিক সঙ্গ লাভ করার ফলে সরাসবিভাবে ভগবানের সঙ্গে সংযোগ হয় এবং চাঁব কৃপার ফলে জানতে পাধা যায় যে, খ্রীকৃষ্ণই হছেন পদম পুরুষ্যাওম ভগবান। সেই সঙ্গে এটিও জানা যায় যে, স্বরূপত কৃষ্ণদাস হওয়া সত্ত্বেও কিভ বে জীব প্রীকৃষ্ণকৈ ভূলে যায় এবং জাগতিক কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পাতে। সংসঙ্গের প্রভাবে কৃষ্ণভাবনায় ক্রমান্ত্রেয় উন্নতি সাধন করার ফলে জীব হানয়সম করতে পারে যে, কৃষ্ণকে ভূলে থাকার দরন্ধ সে জড়া প্রকৃতিব অনুশাসনে আবদ্ধ

হয়ে পড়েছে সে আরও বুবাতে পারে যে মনুষ্টাণ, লাভ কবার ফলে সে তার অন্তরে কৃষ্ণভাবনা বিকশিত কবে তোলবার এক মহৎ সুযোগ লাভ করেছে এবং ভণকানের অহৈতৃকী কৃষ্ণ লাভ করবার জন্য এই সুযোগের পূর্ণ সদ্ধাব্হার কবা উচিত

এই অধ্যায়ে নানা বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে—আর্ড, জিঞ্জাসু, অর্থাবী প্রক্ষান্তান, পরমাধার জান, জন্ম, মৃত্যু, জারা ও বাধির হাত থেকে মৃত্যু হওয়ার উপায় এবং জগবানের আরাধনা তবে, যিনি বথার্থ কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করেছেন, তিনি তানা কোন পছতিকেই কোন রকম গুরুত্ব কেন নান তিনি কৃষ্ণজাবনায় মং হয়ে সর্বাহুই ভগবানের স্পেনার নিজেকে নিয়োজিত কবেন এবং এজারেই তিনি জীকুরেরর মিত দাসকপে তার করুপে আধিনিত হন। সেই অবস্থাণ তিনি শুদ্ধ জতি সহকারে ভগবানের নীল প্রায়ণ ও কীর্তন কবে মধানাদ অনুভব করেন। তিনি নিক্তিত হে যোল যে, এবই মাধানে তার পরম প্রাপ্তি সাধিত হবে এই সুদ্বু বিশ্বাসকে বলা হয় 'দ্বুত্রত' এব থেকেই গুলু হয় ভিনিয়োগ বা অপ্রাকৃত ভগবং-সেব। সমস্ত শান্ত নিত্রে এই কথা কীকৃত হালছে ভগবন্ধগীতার সপ্তম অধ্যায়ের সারমর্য হচের এই সুদ্বু বিশ্বাস।

ভক্তিবেদান্ত করে জীগীতার গান । খনে যদি ভদ্ধতক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ।।

ইতি—-প্ৰথ-৬েন্তুর বিশেষ জ্ঞান বিষয়ক 'বিজ্ঞান-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদগীতার সপ্তম অধ্যায়ের ভজিবেদান্ত ভাৎপর্য সমাপ্ত,

অন্তম অধ্যায়



অক্ষরব্রহ্ম-যোগ

শ্লোক ১

অর্জুন উবাচ কিং তদ্ ব্রহ্ম কিমধ্যাত্ম কিং কর্ম পুরুষোত্তম । অধিভৃতং চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্চাতে ॥ ১ ॥

অর্জুনঃ উৰাচ—অর্জুন বললেন, কিম্—িন, তৎ—েপেই, ব্রহ্ম—শ্রণা, কিম্—িনি, অধ্যাত্মম— আগ্রা, কিম্—িনি, কর্ম—কর্ম, প্রধান্তম—হে প্রপ্রাত্ম হয়, অধিকৃত্ম—জড় জাগতিক প্রকাশ, চ—এবং কিম্—িনি, প্রোক্তম্—বঙ্গা হয়, অধিকৃত্ম—দেশতাগণ, কিম্—িনি, উচ্যুক্ত—বঙ্গা হয়

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন । ব্রহ্ম কিংবা অধ্যাত্ম কি কর্ম পুরুষোত্তম । অধিভূত অধিদৈব কহ তার ক্রম ॥

অনুবাদ

অর্জুন জিন্তাসা করলেন—হে পুরুষোত্তমা ব্রহ্ম কি ? অধ্যাত্ম কি ? কর্ম কি ? অধ্যাত্ম কি ? কর্ম কি ? অধ্যাত্তত ও অধিলৈইই বা কাকে বলে ? অনুগ্রহপূর্বক আমাকে স্পন্ত করে বল।

তাংপর্য

এই সাধান্যে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বৃদ্ধতত্ত্ব থেকে ৬৫- করে অর্জুনের বিবিধ প্রশের উত্তব দিয়েছেন তিনি এখানে কর্ম, সকাস কর্ম ভিতিয়োগ যোগের পছা ও ওদ্ধ ভিতিব বাংখা করেছেন শ্রীসন্তাগবছে বাংখা করা হয়েছে যে প্রমাতত্ত্ব বন্দ্র, পরমাত্তা ও ভগবান, এই নামে অভিহিত হন তা ছাড়া, স্বভন্ত ভীধাত্মাকেও প্রভা বলা হয় অঙ্গুন ভগবানের কাছে আশ্বা সম্বাক্ষেও প্রদা করেন আত্মা বলতে দেহ, আশ্বা ও মনকে বোবায়ে বৈদিক অভিধান অনুসারে আত্মা বলতে মন, আত্মা, দেহ ও ইঙ্গিরাওলিকে ধোঝায়

অর্জুন এখানে ভগবানকে পুরুষোত্তম বলে সংখ্যাধন করেছেন, অর্থাৎ এই প্রশ্নগুলি তিনি শুধু মাত্র এক বন্ধকে করছেন তা নম, তাঁকে পরক্ষেশর ভগবান জেনে তিনি এই প্রশ্নগুলি করেছেন, যিনি সেই প্রশ্নগুলির যথায়থ উত্তর দানে পরম এমিকর্তঃ

য়োক ২

অধিযক্তঃ কথং কোংত্র দেহেংস্মিমাধুসুদন ৷ প্রয়াণকান্দে চ কথং জেয়োংসি নিয়তাব্যক্তিঃ ॥ ২ ॥

অধিয়ন্তঃ—যঞ্জের অধিষ্ঠাতা, কথম্—কিন্তাবে; কঃ—কে; অন্য—এখানে, দেহে—শ্রীরে, অস্মিন্—এই, মধ্সুদন—হে মধ্সুদন, প্রয়াণকালে—সৃত্যুর সময়, চ—এশং, কথম্—কিন্তাবে, ভোয়ঃ—ভাতে, অসি—হও, নিয়তানুন্তিঃ—আধ্য-সংঘটার প্ররা

গীতার গান

অধিয়ত্ত কিবা সেই হে মধুস্দন। কিভাবে ভোমাকে পায় প্রয়াণ যখন॥

অনুবাদ

হে মধুস্দন। এই দেহে অধিযজ্ঞ কে, এবং এই দেহের মধ্যে তিনি কিন্তংগ অবস্থিত? মৃত্যুকাশে জিতেন্দ্রিয়া ব্যক্তিরা কিভাবে তোমাকে জানতে পারেন?

তাৎপয

শী বিষ্ণু ও ইঞ্জ উভযকেই যজের অধীমরক্তপে গণা করা হয় শ্রীবিষ্ণু হচ্ছেন সমস্ত মুখা দেবতাদের, এমন কি ব্রহ্মা ও শিবেরও অধীমার এবং যে সমস্ত দেব- দেবী প্রকৃতির পরিচালনা কার্যে সহায়তা করেন, ইন্দ্র তাঁদের মধ্যে প্রধান দেবতঃ যজ্ঞ অনুষ্ঠানে শ্রীবিন্ধু ও ইন্দ্র উভয়েরই উপাসনা করা হয় কিন্তু এগ ে অজুন জিজ্ঞাসা করম্ছন যে, যজ্ঞের প্রকৃত অধীশ্বর কে এবং কিভাবে তিনি জীবের দেহে অবস্থান করেন।

অক্ষরক্রন্দ যোগ

অর্জুন এখানে ভগবনে শ্রীকৃষকে মধুস্বন নামে সংগ্রাক করেছেন, কাবণ শ্রীকৃষা একদা মধু নামক এক অসুরকে সংহার করেছিলেন এঞ্ছন কৃষণ্ডভাবনাময় ভগবন্তুক্ত, তাই তাঁৰ মনে এই সমস্ত সংশয়জনক প্রশােন উদয় হওয় উচিত নাম সূতরাং অর্জুনের মানের এই সংশয়গুলি অসুবের মতো, আর শ্রীকৃষ্ণ যােহেতু অসুর সংহার করার ব্যাপারে অতান্ত পারদর্শী, তাই অর্জুন তাঁকে মধুস্বন নামে সম্বোধন করেছেন, যাতে তিনি তাঁর মনের সমস্ত আসুবিক সম্বেহগুলি সম্প্রন বিনাশ করেন

এই ম্লোকে প্রয়াদকানে কথাটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ কারন, আমানের সারা জীবিলে আমরা যা কিছুই করি, তার পরীক্ষা হয় আহাদের মৃত্র সময়। অর্জুনের মন্দে আশক্ষা দেখা দিয়েছে লে মৃত্যুৰ সময় কৃষ্যভাৰনাময় ভগৰপ্তল্পেরা ভগৰণেত্র কথা অরণ করতে পারেন কি না, কারণ মৃত্যুর সমর দেন্ত্র সমস্ত জিয়া বঙ্গ হয়ে যায় এবং মন তখন স্বাভাবিক অবস্থায় নাও থাকতে পারে । এভাবেই দেহের অস্বাভাবিক অবস্থায় বিচলিত হয়ে, তখন পর্যমেশ্বরকে স্মরণ করা সম্ভব না-ও হতে পারে। এই, মহাভাগৰত মহারাজ কুলশেখন ভগনানের কাছে প্রার্থন করেছেন 'হে ভগবান। আমার শরীর এখন সৃস্থ এবং এখনই যেন আমার মৃত্যু হয়, যাতে আমার মনজপী রাজহংস তোমার শ্রীচরণ-কমল লতায় আশ্রয় গ্রহণ ধরতে পারে " এখানে এই উপমার অবত্যেদা করা ইয়েছে, কারণ রাজাহংস মেমন কমল-কর্ণিকায় প্রবেশ করে আনন্দিত হয়, তেমনই গুদ্ধ ভগবদ্ধকের মলক্ষপী রাজহংস ভগবানের শ্রীপাদপধ্যের আশ্রম লাভ করার জন্য উদ্যুখ হয়ে থাকে। মহারাজ কুলশেখর পর্মেশ্বরকে জানাক্ষেন, 'এখন আমার মন অবিচলিত প্রয়েছে, আর আমি সম্পূর্ণ সূত্র রয়েছি। যদি আমি এখনই ভোমার চবণপদা স্মরণ করে মৃত্যু বরণ করি, তা হলে আমি নিশ্চিত হব যে, ভোমার প্রতি আমার প্রেমডক্তি সার্থকতা লাভ করনে। কিন্তু যদি আমার স্বাভাবিক মৃত্যুর জন্য আমাকে অপেক্ষা করতে হয়, তা হলে ফি যে ঘটবে তা আমি জানি না, কারণ সেই সময়ে আমার শাবীরিক ক্রিয়াকল।প বিছিত হবে, আমার কণ্ঠ কন্ধ হয়ে যাবে, আর তাই, আমি জানি না, আমি এনা ব নাম জ্ঞপ করতে পার্ব কি না তাই, এখনই এই মুহূর্তে আমার মৃত্য ,থাক ' অজ্ञন তাই প্রশ্ন করছেন স্মৃত্যর সময় কিভাবে মনকে শ্রীকৃষ্ণের চরণ কমতে একলে বাঝা যায়:

প্লোক ৩ী

গ্লোক ৩

প্রীভগবানুবাচ

অক্ষরং ব্রহ্ম প্রমং স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে । ভূতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গঃ কর্মসংক্রিতঃ ॥ ৩ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ--প্রস্থার ভগবান বলস্পেন অক্ষরম--বিনাশ ধহিত ব্রক্ষ--প্রধা, প্রমম্—প্রম স্বভাবঃ—নিতা স্বভাব, অধাত্মিয়—অধ্যান, উচাতে—বলা হয়, ভূতভাবেত্তেৰকর:—-জীবের জড় দেহের উৎপত্তিকর; কিসর্গঃ—সৃষ্টি, কর্ম —কর্ম, সংক্ষিতঃ—কণিত হয়

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ অক্ষয় বিনাশ নাই অতএব ব্ৰহ্ম ! আমি ভগবান সেজন্য পরস-ব্রহ্ম 🏗 পরমাত্মা আর যে ভগবান । সেঁই যে পরমতত্ত্ব সেই ব্রহ্মাঞ্চান ॥ কর্ম সে কারণ জড় শরীর বিসর্গ ৷ ভতোত্তৰ যার নাম শুন তার বর্গ ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগৰান বললেন---নিত্য বিনাশ-রহিত জীবকে বলা হয় ব্রক্ষ এবং তার নিত্য স্বভাবকে অধ্যাত্ম বলে। ভূতগণের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর সংস্যারই কর্ম

তাৎপর্য

প্রধা অবিনশ্বর, নিতা শশ্বেত ও অপবিবর্তনীয় কিন্তু এই প্রশোরও অতীত হচ্ছে পর্বরনা ব্রন্থ বলতে জীবকে বোঝায় এবং পর্বন্ধা বলতে পর্ম পুরুষোত্তম শ্রীভগবানকে বোঝায় জীবের স্বরূপ জড় জগতে তার যে স্থিতি তার থেকে ভিন্ন। ঞড় চেতনায় জীৰ জড় জগতেব উপর আধিপত, করতে চায়। কিন্তু পাবমার্থিক কুষণ্ডলননায় তাম স্থিতি হচ্ছে নিরপ্তর ভগবানেখ সেবা করা জীব হখন জড় চেত্ৰায় আছেল হুটো খাকে, তখন গ্রাকে লড় জগতে নানা ব্রুম দেহ

ানণ করতে হয়। তাকে বলা হয় কর্ম, অর্থাৎ জড় চেতনার প্রভাবে উৎপন্ন নানাবিধ সন্তি।

বৈদিক সাহিত্যে জীবকে বলা হয় জীয়ানা ও ব্রহ্ম কিন্তু কথাই তাকে পরব্রদা বলা হয় না জীবারা বিভিন্ন অবস্থায় পতিত হয়---কখনও সে অন্ধকরোচ্ছন্ন জড়া প্রকৃতিতে পতিত হয়ে নিজেকে দে জড় পদার্থ বলে মনে করে, আবাব কথনও সে নিজেকে উৎকৃষ্ট, পরা প্রকৃতির অন্তর্গত বলে মান করে। ভাই, তাকে ভগবানের ভটন্তা শক্তি বলে বর্ণনা করা হয়। অপরা ও পরা প্রকৃতিতে তার স্থিতি <u>গনুসারে সে পঞ্চাউতিক জড় দেই অথবা চিমার দেহ প্রাপ্ত হয় সে যথন</u> নিজেকে ভাড় পদার্থ বলে মানে কারে জাড়া প্রকৃতিতে আবদ্ধ থাকে, তখন সে চুরাশি লক্ষ বিভিন্ন শরীরের কোনও একটি প্রাপ্ত হয় - কিন্তু পরা প্রকৃতিতে তার রূপ একটি। জড়া প্রকৃতিতে সে তার কর্ম অনুসারে মানুষ, দেবতা, পশু, পাখি আদির শরীর প্রাপ্ত হয়। স্বর্গলোকে নানা রকম সুখস্বাছন্দা ভোগ করার জন্য সে কখনও কখনও যাগযজের অনুষ্ঠান করে, কিন্তু তার সেই পুণা-কর্মফলগুলি যখন শেষ ধরে যায়, তখন সে এই পৃথিবীতে পতিত হয়ে ভাধার মনুষ্যদেহ ধারণ করে এই প্রক্রিয়াকে বলা হয় কর্ম

ছালোগা উপনিষয়ে বৈদিক যাগয়ন্তের পদ্ধতি বর্ণনা করা হয়েছে -পেলিতে পাঁচ রকমের অধিকৃত্তে পাঁচ রক্মেয় অর্ঘা দান করা হয় । লঞ্জবিধ র্মায়কুগুকে বিভিন্ন স্কর্গলোক, মেঘ, পৃথিবী, নর ও মারীক্রমে ধারণা করা হয় এবং পগুনির যাজ্ঞিক অর্যাগুলি হ্যুছ্ বিশ্বাস, চন্দ্রদোকের ভোক্তা, বৃদ্ধি, শৃস্যু ও নীর্য

বিভিন্ন যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার মাধ্যমে জ্রামে এখনে জীবাত্মা বিভিন্ন স্বর্গলোকে গমন করতে পারে। তারপর সেই যঞ্জের ফলে অর্জিড পুণা-কর্মফল যথম শেষ হয়ে যায়, তথন সে বৃষ্টির মাধ্যমে এই পৃথিবীতে পতিত হয়, তারপর সে শুসাকণায় পরিণত হয়। মানুষ সেই শস্য আহার করে এবং তা বীর্যে পরিণত হয়, ভারপর সেই বীর্য স্ত্রীসমানিতে সঞ্চারিত হয়ে গর্ভনতী করে এভাবেই জীবাদ্মা আবার নন্যা শরীর প্রাপ্ত হয়ে যাগযজের অনুষ্ঠান করে । এডারেই জীব প্রতিনিয়ত এই প্রড় জগতে গমনাগমন করতে থাকে - কৃষ্যভাবনাময় ভগবন্তুক্ত অবশ্য এই ধরনের যজ অনুষ্ঠান পরিহার করেন। তিনি সরাসরিভাবে কুয়ঙভাবনাময় ভগবন্তুভির পণ্ড। এবলান্তন করেন এবং ভগবানের কাছে ফিরে যাওয়ার আয়োজন করেন।

নির্বিশেষবাদীবা অয়ৌক্তিকভাবে *গীতার* ব্যাখ্যা করে অনুমান করে যে, ব্রহ্ম জড় জগতে জীবক্রপ ধারণ করে এবং ভার প্রমাণস্বরূপ ভাবা গীতার পঞ্চদশ সধাায়ের সপ্তম শ্লোকের অবতাবণা করে - কিন্তু এই শ্লোকে জীবাদ্যা সম্পদক পরমেশ্বর এই কথাও বলেছেন যে, "আফারই নিত্য ভিন্ন অংশ" ভগবানের

শ্লোক ৫]

অণুসদৃশ অংশ জীবাত্মা জড় জগতে পতিত হতে পারে, কিন্তু পরমেশ্বর স্তগবান (অচ্যুত) কখনও পতিত হন না তাই পরমন্ত্রন্ধ জীবে পরিণত হন এই অনুমান গ্রহণযোগ্য নয়। বৈদিক সাহিতো ব্রহ্ম (জীবাত্মা) ও প্রমন্ত্রন্ধকে (পরমেশ্বরকে) কখনই এক বলে বর্ণনা করা হয়নি, সেই কথা আমাদের মনে রাখা উচিত

শ্লোক ৪

অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্ । অধিমজ্ঞোহহমেবাত দেহে দেহভূতাং বর ॥ ৪ ॥

অধিভূতম্—অধিভূত; ক্ষরঃ—নিয়ত পবিবর্তনদীল, ভাবঃ—ভাব; প্রুছঃ—সূর্য, চন্দ্র আদি সমস্ত দেবতাদের সমষ্ট্রিরপ বিরাট পুরুষ, চ—এবং, অধিদৈবতম্—অধিদৈব বলা হয়; অধিযজ্ঞঃ—পরমান্যা, অহম্—আমি (ত্রীকৃষ্ণঃ); এব—অধ্সাই; অত্র— এই, দেহে—শ্রীরে; দেহভূতাম্—দেইধারীদের মধ্যে, বর— শ্রেপ্ত

গীতার গান

পদার্থ যে অধিভৃত ক্ষর ভাব নাম । বিরাট পুরুষ সেই অধিকৈব নাম ॥ অন্তর্যামী আমি সেই অধিকজ্ঞ নাম । যত দেহী আছে তার হাদে মোর ধাম ॥

অনুবাদ

হে দেহধারীঝোষ্ঠ। নশ্বর জড়া প্রকৃতি অধিভূত সূর্য, চক্র আদি সমস্ত দেবতাদের সমষ্টিরূপ বিরাট পুরুষকে অধিদৈব ফলা হয়। আর দেহীদের দেহাস্তর্গত অন্তর্যামী মূলে আম্থি অধিযক্ষ।

তাৎপর্য

প্রতিনিয়তই প্রকৃতির পরিবর্তন হচেছ স্তাড় শরীর সাধারণত ছয়টি অবস্থা প্রাপ্ত হয়—তার জন্ম হয়, বৃদ্ধি হয়, কিছুকালের জন্য স্থায়ী হয়, প্রজনন করে, ক্ষীণ হয় এবং অবশেষে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এই জড়া প্রকৃতিকে বলা হয় অধিভূত এক সময় এর সৃষ্টি হয় এবং কোন এক সময় এব বিনাশ হয় ভগবানের কিশ্বরূপ, যাতে সমস্ত দেব-দেবীরা ও তাঁদেব নিজস্ব লোকসমূহ অবস্থিত, তাকে বলা হয়

অবিদৈশত শ্রীকৃষ্যের আংশিক প্রকাশ প্রমান্ত্রা, যিনি অন্তর্যামীরানে প্রতিটি জীবেব দেয়ে বিবাজ করেন, তাঁকে বলা হয় অধিয়ন্তা। এই প্লোকের এব শব্দটি বিশেষ একত্বপূর্ণ, কারণ এই শব্দটির হারা ভগবান এখানে দৃঢ্ভাবে প্রতিপন্ন করছেন যে, এই পনমাত্রা তাঁর থেকে অভিন্ন। পরমাত্রার্যাক্ত ভগবান প্রতিটি জীবের সঙ্গে থেকে তাদের কার্যকলাপ পর্যবেক্ষণ করে চলেন এবং তিনি হচ্ছেন তাদের বিবিধ চেতনার উৎস। পরমাত্রা জীবকে স্বাধীনভাবে কর্ম করার সুযোগ দেন এবং তাব কর্মজালাপ পর্যবেক্ষণ করেন। ভগবানের এই সমস্ত বিভিন্ন প্রকারের তত্ত্ব ক্ষান্তরানাময় ভগবৎ-সেবা পরায়ণ শুদ্ধ ভক্তের কাছে আপনা থেকেই সুস্পন্ত হরে করে ভগবত্তারামায় ভগবৎ-সেবা পরায়ণ শুদ্ধ ভক্তের কাছে আপনা থেকেই সুস্পন্ত হরে ক্ষান্তর্বাকর ধ্যান করে, কারণ তথন সে ভগবানের পরমাত্রা রূপকে উপলব্ধি করতে পারে বা তাই, কনিষ্ঠ ভক্তকে ভগবানের বিশ্বরূপের অথবা বিরাট পুরুষের ধ্যান করেতে উপদেশ দেওয়া হয়, যাঁর পদন্বর হচ্ছে পাতাললোক, যাঁর চক্ত্রর হচ্ছে সূর্য ও চন্তা এবং যাঁর মন্তব্য হচ্ছে উর্ধ্বেশেক।

শ্লোক ৫

অন্তকালে চ মামেব স্মরস্মুক্তা কলেবরম্ । যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাজ্যত্র সংশয়ঃ ॥ ৫ ॥

শ্রন্তকালে—অন্তিম সময়ে, চ—ও, মাম্—আমাকে, এব—অবশ্যই, স্মরন্—স্মরণ করে, মুক্তা—ভাগে করে, কলেবরম্—দেহ: যাঃ—থিনি: শ্রমাতি—প্রমাণ করেন; সঃ তিনি, মন্তাবম্—আমার স্বভাব; যাতি—লাভ করেন, নান্তি—দেই, অত্র— গ্রহানে, সংশয়ঃ—সদেহ

গীতার গান

অতএব অন্তকালে আমারে শ্মরিয়া । যেবা চলি যায় এই শরীর ছাড়িয়া ॥ সে পায় আমার ভাব অমর সে হয় । নিশ্চয়ই কহিনু এই নাহিত সংশয় ॥

অনুবাদ

মৃত্যুর সময়ে যিনি **আমাকে শ্বরণ করে দেহ**ত্যাগ করেন, তিনি তৎক্ষণাৎ আমার ভারই প্রাপ্ত হন। এই বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই

তাৎপর্য

এই শ্লোকে কৃষ্ণভাবনামৃত্তের গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে। কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে দেহত্যাগ করলে তৎক্ষণাৎ ভগবৎ-ধামে প্রবেশ করা যায় প্রমেশস্থ ভগবান সকল শুদ্ধ সন্তার মধ্যে শুদ্ধতম স্ত্রাং, নিরন্তর কৃষ্ণভাষনায় মথ থাকলে শুদ্ধ সন্তার মধ্যে শুদ্ধতম হয়ে ওঠা যায় , এখানে স্মারন্ শব্দটি গুর গুরুত্বপূর্ণ যে সমস্ত জীবেরা অশুদ্ধ, যারা কখনও ভগখন্তুক্তি সাধন করেনি, তাদের পক্ষে ভগবানকে স্মনণ কৰা সম্ভব নয়। তাই, জীবনের সূচনা থেকেই কৃষ্ণভাবনার অনুশীলন করা উচিত জীবনের শেনে সার্থকতা অর্জন করতে হলে শ্রীকৃষ্ণের ম্মরণ অপরিহার্য সেই জন্য শ্রীকৃষ্ণকে মানে রাখতে হলে সর্বজন অবিবামভাবে रतिकृष्ठ महामात- हात कृषा हत्त कृषा कृषा कृषा हत्त हत्त , हता ताम हत রাম রাম রাম হরে হরে কীর্তন করতে হয় ত্রীচৈতনা মহাপ্রভু উপদেশ দিয়েছেন থে, প্রত্যেকের ভরতর মতো সহিষ্ণু হওয়া উচিত (*তরোরিব স্থিকুলা*) যে ব্যক্তি হরে কৃষ্ণ কীর্তন করবেন, তারে অনেক রকম বাধাবিশ্ব আসতে পারে: তা সংখ্যে, এই সমস্ত ধাধা-বিদ্নগুলিকে সহা করে তাঁকে অনবৰত **হরে কৃষা হরে কৃষা কৃষ্** কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—কীর্তন করে যেতে ছবে, খাতে জীবনের অন্তিমকালে তিনি কৃষ্ণভাবনামূতের পূর্ণ সুফল লাভ করতে পারেন

শ্লোক ৬

যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যুজতান্তে কলেবরম্। তং ডমেবৈতি কৌন্তেয় সদা তন্তাবভাবিতঃ ॥ ৬ ॥

যম্ মম্—বেমন যেমন; বা—বা; অপি—ও; স্মারন্—স্থারণ করে; ভাবম্—ভাব; ত্যজতি—ত্যাপ করেন, অন্তে—অভিমকালে কলেবরম্—দেহ, তম্ তম্— মেই সেই, এব—অবশ্যই, এতি—প্রাপ্ত হন; কৌন্তেয়—হে কুন্তীপুত্র; সদা—সর্বদা, তৎ—দেই, ভাব—ভাব; ভাবিতঃ—তন্ময়চিত্ত।

গীতার গান

যে যেই স্মরণ করে জীব অন্তকালে। যেভাবে সে ত্যাজে নিজ জড় কলেবরে॥ সেই সেই ভাবযুক্ত তত্ত্ব লাভ করে। হে কৌন্তেয়! থাকি সদা সেই ভাব ঘরে॥

অক্ষরত্রদা-যোগ

অনুবাদ

অন্তিমকালে যিনি যে ভাব স্মরণ করে দেহত্যাগ করেন, তিনি সেই ভাবে ভাবিত তত্তকেই লাভ করেন।

তাৎপর্য

্তার সংকটময় মুহুর্তে কিন্তাদে জীয়েরে প্রকৃতির পরিবর্তন হয়, সেই কথা এখানে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে মানুষ দেহত্যাগ করবার সময়ে কৃষ্ণচিত্তা করে, সে পরমেশর ভগবানের পরা প্রকৃতি অর্জন করে। কিন্তু এই কথা ঠিক নয় যে, উ।কৃষ্ণবিহীন অন্য কিছু চিন্তা করলেও সেই পরা প্রকৃতি অর্জন কর। যায় এই বিষয়টি আমাদের বিশ্বের বৃত্ব সহকারে অনুধারন করতে হাবে - কিভারে উপযুক্ত মলোভাবে আবিষ্ট হলো দেহতাগে করা যায় ? এক মহান বাজি হলেও মৃত্যুধ সময় ্রহাবাজ ভরত হরিশের কথা চিন্তা করেছিলেন, তাই তার পরবর্তী জীবনে তিনি ১রিণ-শরীর প্রাপ্ত হন ছরিণুরাপে জন্মগ্রহণ করা সত্ত্বেও মহারাজ ভরত তাঁর পূর্বজ্ঞার কথা শ্বরণ করতে পেরেছিলেন, কিন্তু তাঁকে পশুর শরীর প্রহণ করতে ংয়েছিল। স্বভাবতই, জীবিত অবস্থায় আমর। যে সমস্ত চিন্তা করে থাকি, সেই এনুবাদী আমাদের মৃত্যকালীন চিন্তার উদয় হয় পুতরং, এই জীবনই সৃষ্টি করে আমাদের পরবর্তী জীবন। কেউ যদি সর্বক্ষণ শুদ্ধ সান্ত্রিকভাবে জীবন যাপন করেন এবং ভগবান শ্রীকৃষেক্স অপ্লাকৃত সেবায় ও চিস্তায় মথ গাকেন, তা হলে তাঁর পালা জীবনের অন্মিকালে ক্ষাচিন্তা করা সম্ভব সেটিই তাঁকে শ্রীকৃষ্ণের পরা পুকৃতিতে স্থানাশুরিত করতে সাহায্য করবে জীকুজের অপ্রাকৃত দেবায় মশ্ম হয়ে আকলে, পরবর্তী জীবনে অপ্রাকৃত শরীর ধারণের সৌভাগ্য অর্জিত হয় । তাঁকে লাধ জন্ত দেহ ধারণ করতে ইয় না। তাই, হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হবে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত্র কীর্তন করাই হচ্ছে জীবনের অন্তিমকালে ভাব পরিবর্তনের সফলতম শ্রেষ্ঠ উপায়।

গ্লোক ৭

তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু মামনুস্মর যুধ্য छ । মধ্যপিতিমনোবৃদ্ধির্মামেবৈষ্যস্যসংশয়ঃ ॥ ৭ ॥

চিম অধ্যায়

জন্মাৎ—অভএব; সর্বেষ্ট্র -সব কালেষ্ট্র -সময়ে, মাম্ -আমাকে; অনুস্মর -স্মারণ কবে, যুধ্য—যুদ্ধ কর, ১ ও ময়ি—আমাতে, অপিত—সমপিত হলে, মনঃ— মন, বৃদ্ধিঃ -বৃদ্ধি: মাম্--আমারেক, এব--অবশাই, এমাসি--পারে, অসংশয়ঃ---**बिश्यादकत्य (**

গীতার গান

অতএব ভূমি সদা আমাকে সারিবে ৷ কায়মন বৃদ্ধি সব আমাকে অপিৰে ॥ সেভাবে থাকিলে মোরে পাইবে নিশ্চয় 1 আমাতে অর্পিত মন যদি অসংশয় ॥

অনুবাদ

অতএব, হে অর্জুন! সর্বদা আমাকে দারণ করে তোমার স্বভাব বিহিত যুদ্ধ কর, তা হলে আমাতে তোমার মন ও বৃদ্ধি অপিত হবে এবং নিঃসক্ষেত্ে তুমি আমাকেই লাভ করবে।

তাৎপর্য

ভগধান শ্রীকৃষা এখানে অর্ভুনকে যে উপদেশ দিয়েছেন, তা জড়-ভাগতিক কার্যকলাপে নিয়োজিত প্রতিটি মানুষের পক্ষেই আততে ওরাত্বপূর্ণ। ভগবান বলাচুন না যে, মানুবকৈ তার কর্তব্যকর্ম পরিত্যাপ করতে হবে । মানুষ তার নিজের কর্তব্যবর্গ করে যেতে পারে এবং সেই সঙ্গে হতে কৃষ্ণ মহামন্ত্র কীর্তন করে ভগবাদ খ্রীকৃষ্ণকে শারণ করতে পারে। তার ফলে সে জড়-জাগতিক কলুযতা থেকে মৃক্ত হতে পারে এবং শ্রীকৃষ্ণের পাদপথে ডার মন ও বৃদ্ধিকে নিয়োজিত করতে পারে ভগবনে শ্রীকৃষ্ণের নাম কীর্তন করার ফলে জীব নিঃসন্দেহে পরম ধায কৃষ্ণলোকে উত্তীর্ণ ছবে।

গ্লোক ৮

অভ্যাসযোগযুক্তেন চেত্সা নান্যগামিনা ৷ পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থানুচিন্তয়ন ॥ ৮ ॥

অভ্যাস জভ্যাস, **যোগযুক্তেন—যোগে** যুক্ত হয়ে, চেতসা মন ও বৃদ্ধিব দ্বাবাং न खनाभामिन। -खननाभामी **भत्रमम्-**भतमः **भूक्रवम् -भूक्रवर**कः, प्रिताम् जिता দাড়ি--- প্লাপ্ত হন, পার্থ---হে পৃথাপুত্র, অনুচিন্তরান---অনুক্ষন চিন্তা করে

গীতার গান

কঠিন নহে ত এই অভ্যাস করিলে ৷ মনকে অন্যত্র সদা নাহি যেতে দিলে ॥ হে পার্থ সেভাবে চিন্তি পরম পুরুষে। নিশ্চয়ই পাইবে জুমি দেহ অবশেষে ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। অভ্যাস যোগে মৃক্ত হয়ে জনদাগামী চিত্তে যিনি অনুক্রণ পরম প্রুষের চিন্তা করেন, তিনি অবশাই তাঁকেই প্রাপ্ত হবেন।

তাৎপর্য

এই স্লোকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে স্থারণ করার গুরুত্ব প্রতিপন্ন করেছেন। হরে কুমা মহামন্ত্র কীর্তন করার মাধায়ে শ্রীকুমেন্তর স্মৃতি পুনর্জাগনিত হয় এভাবেই প্রমোশ্বর ভগবাদের নাম সমন্বিত অপ্রাকৃত শব্দত্তরঙ্গ প্রবণ ও কীর্ত্তন করাই সাধাদ্য চামানের কান, জিভ ও মন ভগবানের সেবায় নিয়োজিত হয় এভারেই ভগবানের দ্রবাদাম আশ্রম করে ভার ধানি করা অত্যন্ত সহজ এবং ডা করার ফলে গ্রামরা ৬গবানের কাছে ফিরে যেতে পারি পুরুষমু শব্দটির অর্থ হড়েছ ভোক্তা। জীব গদিও ভগবানের তউস্থা শক্তিঞাত, কিন্তু সে জড় কলুমেনু দ্বারা আছেল তাই স নিজেকে ভোক্তা মনে করে, ফিড় লে কথনই পরম ভোক্তা হতে পারে না। এখানে স্পষ্টভাবে বলা হচেছ যে, নারামণ, বাসুদেব আদি বিভিন্ন স্বাংশ প্রকাশ নাপে প্রমে**শর** ভগবানই হচ্ছেন প্রম ভোক্তা

হরে কৃষ্ণ মহামন্ত্র হ্রাপ করে ভগবস্তুক্ত তার আরাধ্য ভগবানের শ্রীনারায়ণ, থাকুয়ং শ্রীবাম আদি যে কোন একটি কাপকে নিরন্তর সারণ করতে পারেন এই ঘনুশীলনের ফলে তাঁর অন্তর কল্বযুক্ত হয়ে পবিত্র হয় এবং জীবনের অন্তিমকালে সতত কীর্তন কবার প্রভাবে তিনি ভগবৎ-ধামে স্থানান্দরিত হন যোগ গানুশীলন কৰাৰ উদ্দেশ্য হচ্ছে আমাদের অন্তঃস্থিত প্রমাত্মার ধ্যান করা তেমনই হবে াম মহামন্ত্র কীর্তন করার ফলে মন পরমেশ্বর ভগবানের শ্রীচরণ কমলে আনিস্ত মন চঞ্চল ভাই শাকে জোর করে শ্রীকৃষের চিন্তায় নিয়োজিত কবতে হয়

এই সম্পর্কে গুরাপোকার উদাহরণের অবতারণা কবা হয়, যে সর্বক্ষণ প্রজাপতি হওয়াব চিন্তায় মথ থাকার ফলে সেই জীবনেই প্রজাপতিতে রূপাত্তিত হয়। সেই রকম, আমরাও যদি সর্বক্ষণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চিন্তা করি, তবে আমরাও নিঃসন্দেহে এই জীবনের শেষে ভগবান শ্রীকৃষ্ণেরই মতো চিনাম দেহ প্রাপ্ত হব।

শ্রোক ১
কবিং পুরাণমনুশাসিতারম্
অণোরণীয়াংসমনুম্যরেদ্ যঃ ।
সর্বস্য ধাতারমচিন্ত্যরূপম্
আদিতাবর্ণং তমসঃ পরস্তাং ॥ ১ ॥

কৰিম্—সৰ্বভা, পুরাণম্—অন্দি, অনুশাসিতারম্—নিয়ন্তা, অংগাঃ—স্কুলু থেকে; অশীমাংসম্—স্কুত্র: অনুশারেৎ—নিরন্তর স্মারণ করেন, মঃ—হিনি, সর্বস্য—সব কিছুর, ধাতারম্—বিধাতা, অচিন্ত্য—অচিন্তা, রূপম্—রূপ, আদিতাবর্ণম্—স্থের মতো জোতির্মাঃ, তমসঃ—অজকারের, প্রস্তাৎ—অতীত

গীতার গান

পরম পুরুষ ধ্যান, শুনহ ভাহার জ্ঞান, সর্বজ্ঞ তিনি সে সনাতন । নিয়ন্তা সে অতি সৃক্ষ্ম, বিধাতা সে অন্তরীক্ষ, অগোচর জড় বৃদ্ধি মন ॥ যে জন স্মরণ করে, নিত্য সেই পুরুষেরে, আদিতোর ন্যায় স্বপ্রকাশ । প্রকৃতির পরপারে, যে জানে সে বিধাতারে, স্বরাট তিনি চিদ বিলাস ॥

অনুবাদ

সর্বপ্ত, সনাতন, নিমস্তা, সৃদ্ধ থেকে সৃদ্ধতর, সকলের বিধাতা, জড় বৃদ্ধির অতীত, অচিন্তা ও পুরুষরূপে পরমেশ্বর ভগবানের ধ্যান করা উচিত তিনি সুর্যের মতো জ্যোতির্ময় এবং এই জড়া প্রকৃতির অতীত

তাৎপর্য

কিভাবে ভগবানের কথা চিন্তা করতে হয়, সেই কথা এই শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে এখানে প্রথম কথা হচেছ যে, ডিনি নিবিশেষ বা শুনা নন নিবিশেষ অথবা শুনোর ধ্যান করা যায় না সেটি অতান্ত কঠিন। ভগবান জীক্ষারকে চিন্তা করার পদ্ম খুবই সহজ এবং এখানে বাস্তব-সন্মত ভাবেই তা বর্ণনা করা হয়েছে সর্বপ্রথমে জানতে হবে যে, ভগ্রম হচ্ছেন 'পুরুষ' বা একজন ব্যক্তি—আমারা পুরুষ রাম ও পুরুষ কুমেন্ডর চিন্তা করি। তাঁকে শ্রীনাম অপনা শ্রীকৃষণ যেভাবেই চিন্তা করি, ভার রূপ ক্লেমন, ভগবদৃগীতার এই ধ্রোকটিতে ভারই বর্ণন। করা হয়েছে এখানে ভগষানকে *কবি* বলা হয়েছে, তার মানে তিনি অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যাতের সব কিছুই জানেন। তিনি হুচ্ছেন আদিপুরুষ, কারণ তিনি হুচ্ছেন সব কিছুর উৎস, সৰ কিন্তুই তাঁর থেকে উদ্ভূত হয়েছে তিনি সমস্ত জগতের পর্ম নিয়ন্তা, পালনকর্তা এবং সম্মুখ্য মানব-সমাজের উপদেষ্টা তিনি সুজু থেকে সুজুতর জীবাস্থার আয়তন হচ্ছে কেশের অগুভাগের দশ হাজার ভাগের এক ভাগ, কিন্তু ভগৰান এমনই সৃত্যু যে, তিনি সেই জীবাত্মানও অন্তরে প্রবেশ করেন তাই, ঠাকে সুজ্বতম থেকেও সুজ্বতম ধলা হয় । পরমেশ্বর ভগবান লপে তিনি পরমাণুর মধ্যে প্রবেশ করেন, অণুসদৃশ জীবের অন্তরে প্রবেশ করেন এবং পরমাধার্রপে তাদের পরিচালিত করেন । যদিও তিনি সুক্ষু তবুও তিনি সর্ববাংপ্ত এবং তিনিই স্ব কিতৃত্ব পালনকর্তা। তাঁরই পরিচাসনায় জড় জগতের অসংখ্য প্রহ-নজনাগুলি পরিচালিত হতে আমরা খার্টে অধাক হয়ে ভাবি যে, কিভাবে এই বিচাট বিশ্রট গ্রহ-নজাত্রগুলি আকাশে ভেনে আছে এখানে বলা হড়েছ যে, পরয়েশার ভগবাল ঠান অচিন্তা শান্তিন প্রভাবে এই সমস্ত বিশাস বিপুলাকৃতি গ্রহ-ক্ষেত্রমন্ডলীকে ধনে রেখেছেন এই প্রসঙ্গে অচিন্তা শমটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ স্থাবানের শক্তি গ্রামাদের কল্পনার এবং চিন্তারও অতীত, তাই ভা অচিন্তা। এই কথা কে অস্বীকার করতে পারে? তিনি সমগ্র জড় জগতে পরিবাধে, কিন্তু তবুও তিনি এই জড় *জগতের অতীত* এই জড় জগৎ সম্বন্ধেই আমাদের কেনে ধারণা নেই এবং অপ্রাকৃত জগতের তুলনায় এই জড় জগৎ অভান্ত নগণ্য তা হলে এই জগতের অতীত সেই অপ্রাকৃত জগতের কথা আমরা কিভাবে চিন্তা কববং *অচিন্তা* মানে হচেছ, যা এই স্বান্ত জনতের অতীত, যা দার্শনিক অনুমান, তর্ক, যুক্তি জাদির দারা ্রপর্লান্ধি করা সম্ভব নয়। ভাই যে বৃদ্ধিমান তাঁর কর্তব্য হচ্চেছ, সব রুকমের যুক্তি তৰ্ক, জল্পনা কল্পনা বাদ দিয়ে *বেদ, ভগবদ্দীতা, শ্রীমন্তাগব*ত আদি শাস্ত্রে যা বলা হয়েছে, তাকে সত্য বলে মেনে নিয়ে তাব অনুসরণ করা তা হলেই শেই অপ্রাকৃত তত্ত্ব উপলব্ধি কবতে পাবা যায়

গ্রোক ১১]

क्षीक ১०

প্রয়াণকালে মনসাচলেন

ভক্তা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ভাবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্ স তং পরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম্॥ ১০॥

প্রয়ানকালে—মৃত্যুর সময়, মনসা—মনের দ্বারা; অচলেন—আচণ্ডলভাবে, ভক্ত্যা—
ভক্তি সহকালে, যুক্তঃ—সংযুক্ত, যোগবলেন—যোগশন্তির বলে, চ—ও, এব—
অবশাই, ক্রবোঃ—জামুগল, মধ্যে—মধ্যে: প্রাগম্—প্রাণবায়ুকে, আবেলা —ভ্যানর
করে, সমাক্—সম্পূর্ণপ্রপে, সঃ—ভিনি; তম্—সেই; পরম্—পরম, পুরুষম্—প্রশ্ন, পুরুষম্—পরম, পুরুষম্—পুরুষকে; উলৈতি—প্রাপ্ত হন, দিব্যম্—দিব্য।

গীতার গান

অচল মনেতে যেবা, প্রয়াণকালেতে কিবা, ভক্তিমৃত হয়ে যোগবলে। ভার মধ্যে রাখি প্রাণ, যদি হয় সে স্মরণ, দিব্য পুরুষ ভাহারে মিলে॥

অনুবাদ

যিনি মৃত্যুর সময় অচঞ্চল চিত্তে, ভক্তি সহকারে, পূর্ণ যোগশক্তির বলে ক্রমুগলের মধ্যে প্রাণবায়ুকে স্থাপন করে পরমেশ্বর ভগবানকৈ স্মরণ করেন, তিনি অবশ্যহ সেই দিবা পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন।

তাৎপর্য

এই স্নোকে স্পট্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, মৃত্যুর সময় মনকে ভক্তি সহকারে ভাগবানের ধ্যানে একাপ্র করা উচিত। ধাঁবা যোগ সাধন করছেন, ভাঁদের নির্দেশ দেওরা হয়েছে যে, দুই জন মধ্যে 'আজ্ঞা-চক্রে' ভাঁদের প্রাণশক্তিকে স্থাপন করতে হবে এখানে 'ঘট্চক্র' যোগের মাধ্যমে ধ্যানের পরামর্শ দেওয়া হয়েছে। শুদ্দ ভক্ত এই ধরনের যোগাভাগে করেন না কিন্তু যেহেতু তিনি সর্বদাই কৃষ্ণভাকনায় মগ্র থাকেন, ভাই ভিনি মৃত্যুর সময়ে প্রম পুক্রযোগ্তম ভগবানের কুপায় ভাঁকে

ন্মরণ করতে পারেন এই অধ্যায়ের চতুদশ শ্লোকে সেই কথান ব্যাখ্যা করা ধ্যোছে:

এই শ্লোকে যোগবলেন কথাটি খুবই তাৎপর্যপূর্ণ, কারণ, খটেও গে গা বা ভিত্তিযোগই হোক না কেন, কোন একটি যোগ অভ্যাস না কারণে মুকুরে সময়ে এই অপ্তাকৃত জ্বরে উন্নীত হওয়া যায় না মুকুরে সময় আকশ্মিকভাবে ভগবানকে শ্বরণ করা যায় না কোন একটি যোগের অনুশীলন, বিশেষ করে ভাতিযোগ পদ্ধতিব অনুশীলন অবশাই করতে হবে। যেহেতু মুকুরে সময় মন অভ্যন্ত নিজুল হয়ে ওঠে, এই আজীবন যোগ অভ্যাস করার মাধ্যমে ভগবানকে শ্বরণ করার অভ্যাস করতে হয়, যাতে সেই চরম মুহুর্তে তাকে শ্বরণ করা যায়

> প্লোক ১১ যদক্ষরং বেদবিদো বদন্তি বিশন্তি যদ্ যত্ত্যো বীতরাগাঃ । যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্যং চরন্তি তত্ত্বে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ॥ ১১ ॥

যৎ—খাঁকে, আক্রম্—অবিনাশী, বেদবিদঃ—শ্রেপনিং, বদন্তি—বাজেন, বিশস্তি— প্রবেশ করেন, যৎ—যাতে, যতরঃ—লন্ন্যাসীগণ, বীতরাগাঃ—বিষয়ে আসজিশ্না, যৎ—খাঁকে, ইচ্ছন্তঃ—ইচ্ছা করে; ব্রহ্মচর্যম্—এগড়র্য, চরন্তি—পালন করেন, তৎ— সেই, তে—ভোমাকে, পুদম্—পদ, সংগ্রহেণ—সংক্ষেপে, প্রবক্ষ্যে—বলব।

গীতার গান

বেদজ্ঞানী যে অক্ষর, স্নান্তে হয় তৎপর, ফাহাতে প্রবিষ্ট হয় যতিগণ । বীতরাগ ব্রহ্মচারী, সদা আচরণ করি, শ্রে তথ্য বলি শুন বিবরণ ॥

অনুবাদ

বেদবিৎ পণ্ডিতেরা যাঁকে 'অক্ষর' বলে অভিহিত করেন, বিষয়ে আসজিশানা সমাসীবা যাতে প্রবেশ করেন, ব্রক্ষচারীবা যাঁকে লাভ করার ইচ্ছায় ব্রক্ষচর্য পালন করেন, তাঁর কথা আমি সংক্ষেপে তোমাকে বলব

্রোক ১৩]

তাৎপর্য

পরমেশ্বর শ্রীকৃত্রর বর্ট্চক্র যোগান্তাসের জনা অর্জুনকে পরামর্শ দিয়েছিলেন এই যোগান্তাসের মাধ্যমে প্রাণবায়ুকে দুই জর মাঝখানে স্থাপন করতে হয় অর্জুন বট্চক্র যোগান্তাস জানতেন না বলে মেনে নিয়ে, পরবর্তী মোকগুলিতে পরমেশ্বর তাঁর অজ্যাস পদ্ধতি বর্ণনা করেছেন ভগবান শ্রীকৃত্র এখানে ব্যাখ্যা করেছেন যে, ব্রহ্ম বনিও অব্বয়, তবুও তার বিভিন্ন প্রকাশ ও রূপ আছে। বিশেষত নির্বিশেষবাদীদের কাছে শ্রক্ষর বা ও শব্দ ব্রহ্ম থেকে অভিন্ন। শ্রীকৃত্র এখানে সেই প্রধার বর্ণনা করেছেন, বাঁর মধ্যে সর্বত্যাধী সম্নাসীগণ প্রবেশ করেন

বৈদিক শিক্ষার নীতি ভানুসারে, বিদ্যাখীদের শুরু থেকেই 'ওঁ উচ্চার্থের শিক্ষা দেওয়া হয় এবং তাঁরা আচার্যদেবের সামিধ্যে থেকে পূর্ণ ব্রহ্মচর্য পালন করে নির্বিশের ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেন এভাবেই তাঁরা প্রশার দৃটি স্বরূপ সম্বয়ে অবগ্রত হন শিয়েরে পারমার্থিক উন্নতিন জনা এই অনুশীলন অতি আবদাক আধুনিক যুগে এই রকম ব্রহ্মার্থিক উন্নতিন জনা এই অনুশীলন অতি আবদাক আধুনিক যুগে এই রকম ব্রহ্মার্থির জীবন মাখন করে একেবারেই অসম্ভব আধুনিক যুগে সমাজ ব্যবস্থার এমন পরিবর্তন হ্যেছে যে, বিদ্যাধীর জীবনের গুরু থেকে ব্রহ্মার্থে পালন করা সভব নয়। সারা বিশ্বে জানের বিভিন্ন বিভাগের জন্য অনেক শিক্ষাক্রন্ত সংগ্রেছ এমন একটিও শিক্ষাক্রেন্ত কোথাও শেই, যেখানে প্রশার্থ আচরণ করার শিক্ষা দেওয়া হয় প্রহ্মার্থ আচরণ না করে পারমার্থিক উন্নতি লাভ করা অত্যন্ত কঠিন তাই প্রীয়েতনা মহাপ্রভু প্রচার করে গেছেন যে, বর্তমান কলিয়ুগে শান্তিবিধান অনুসারে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে হরে , হরে বাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত কীর্তন করা ছাড়া পরমত্ব উপলঙ্কির আর কোন ত্রপায় নেই

শ্ৰোক ১২

সর্বদারাণি সংঘম্য মনো হুলি নিরুধ্য চ। মূর্ব্যাধায়াত্মনঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাম ॥ ১২ ॥

সর্বদারাণি—শরীরের সব করটি দ্বার, সংযায়া—সংয়ত করে, মনঃ—মনকে, হাদি—
হাদয়ে, নিরুধা নিরোধ করে, চ—ও মৃদ্ধি ক্রদ্ধারের মধ্য, আধায়—স্থাপন করে,
আত্মনঃ—আত্মার, প্রাণম্ প্রাণবায়ুকে, আস্থিতঃ—স্থিত, যোগধারণাম—
যোগধারণা

গীতার গান

সমস্ত ইন্দ্রিয় দ্বার, রুদ্ধ হয়েছে যার,
বিষয়েতে অনাসক্তি নাম !
মনকে নিরোধ করি, স্থান্যতে স্থির করি,
যেই জন হয়েছে নিদ্ধাম ॥
প্রাণকে ভার মাঝে, যোগ্য সেই যোগীসাজে,
সমর্থ যোগ ধারণে সেই ।

অনুবাদ

ইন্দ্রিয়ের সব ক্ষরটি দার সংযত করে, মনকে হুদরে নিরোধ করে এবং দ্রন্থয়ের মধ্যে প্রাণ স্থাপন করে যোগে স্থিত হতে হয়

ভাৎপর্য

এখানে প্রামশ্ব দেওয়া হায়েছে যে, যোগাভ্যাস করার প্রন্য সর্বপ্রথারে ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির সব কয়টি য়ার বন্ধ করাত হবে এই অভ্যাসকে বলা হয় 'প্রত্যাহার', অর্থাৎ ইপ্রিয়-বিষয় থেকে ইন্দ্রিয়গুলিকে সম্বর্থ করা চম্পু, কর্ম, নাসিকা, ভিছু। ও ত্বল-এই জ্যানেন্দ্রিয়গুলিকে সম্পর্বভাবে করে ইন্দ্রিয়স্থা ভোগ করার বাসনা দমন করতে হয়। এভাবেই মন তখন হাদয়ে পয়মায়ায় একাগ্র হয় এবং প্রাণবায়ুর মহকে উর্থবারোহণ হয় বন্ধ অধ্যায়ে এই পদ্ধতির বিশ্বন বর্ণনা করা হয়েছে। কিন্তু প্রেই বল হয়েছে যে, এই যুগে এই প্রকার যোগের অভ্যাস করা বাস্তব্যাল্য নমা এই যুগের সর্বেজ্য সাধনা হছে কৃষ্ণভাবনা। ভক্তি সহকারে থিনি ভার মনকে নিরজর প্রীকৃষ্ণের ধ্যানে মন্থা রাখতে পারেন ভার পক্ষে গ্রিচলিতভাবে অপ্রাকৃত সমাধিতে স্থিত হওয়া অতান্ত সহজা

প্লোক ১৩

ওঁ ইত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্মামনুশ্মরন্। যঃ প্রয়াতি তাজন্ দেহং স যাতি প্রমাং গতিম্॥ ১৩ ॥

ওঁ—ওকার ইর্তি—এই, একাঞ্চরম - এক অক্ষর এক্স—ব্রক্ষা, ব্যাহরন্—উচ্চারণ কবতে কবতে: মাম্—আমাকে (কৃষ্ণকে), অনুশারন্—শারণ করে, যঃ—যিনি,

শ্লাক ১৪]

প্রয়াতি—প্রয়াণ করেন, তাজন্—ত্যাগ করে, দেহম্—দেহ, সঃ—তিনি, যাতি— প্রাপ্ত হন; পরমাম্—পরম, গতিম্—গতি

গীতার গান

ওকার অক্ষর ব্রহ্ম, উচ্চারণে সেই ব্রহ্ম,
আমাকে স্মরণ করে যেই।।
সে যায় শরীর ছাড়ি, বৈকৃষ্ঠবিহারী হরি,
সমান লোকেতে হয় বাস।
সেই সে প্রমা গতি, শ্রীহরি চরণে রতি,
ধন্য তার প্রমার্থ আশু।।

অনুবাদ

যোগাড়ানে প্রবৃত হয়ে পবিত্র ওম্বার উচ্চারণ করতে করতে কেউ যদি পর্যুদ্ধর ডগবানকে শ্বরণ করে দেহত্যাগ করেম, তিনি অবশাই পর্মা গতি লাভ করবেন

ভাৎপর্য

এখানে স্পট্টভাবে বলা হয়েছে যে, ওঁঞার, ব্রহ্ম ও ভগগান ত্রীকৃষ্ণ অভিন্ন ও হচ্ছে ভগগান ব্রীকৃষ্ণের নির্বিশ্ব শন্ধক্রম কিন্তু ছরে কৃষ্ণ নামেও ও নিহিত আছে এই যুগে হরে কৃষ্ণ মহামন্ত্র নীর্তিন স্পষ্টভাবে অনুমাদিত হয়েছে তাই কেন্ট্রমনি জীর্তান ক্ষাই ক্ষাই ক্ষাই ক্ষাই হরে হরে হরে হরে হরে মাম হরে রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত্র কীর্তান করতে করতে দেহ ভাগ করেন, তা হলে নিঃসন্দেহে তিনি স্থীয় ওশবৈশিষ্টা অনুসারে যে কোন একটি চিশ্বর লোকে পৌছবেন। কৃষ্ণভাজেরা কৃষ্ণবালক বা গোলোক বৃদ্ধাবনে প্রবেশ করেন স্বিশেষবাদীরা ব্রেক্টালোক নামক প্রবোধের অসংখা এইলোকেও প্রবিষ্ট হন, আর নির্বিশেষবাদীরা ব্রেম্বাভিন্তে স্থিত হন

শ্লোক ১৪

অনন্যচেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি নিত্যশঃ। তস্যাহং সুলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্য যোগিনঃ॥ ১৪॥

অনন্যতেতাঃ একাগুচিত্তে সভত্য —িরস্তুর ষঃ—িয়নি, মাম আমাকে শ্রীকৃষ্ণকে) স্মরতি —ক্ষরণ করেন, নিতাশঃ নিয়মিতভাকে, তস্য—গাঁর কাছে গ্রহম—আমি সুলভঃ সুখলভা, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, নিতা নিতাঃ যুক্তস্য—যুক্ত, যোগিমঃ—ভক্তযোগীর পঞ্চে।

গীতার গান

যে যোগী অনন্য চিত্ত, আমাকে স্মরয় নিত্য,
দৃঢ়তার সহ অবিরাম ।
তাহার সুলভ আমি, হে পার্থ জানহ তুমি,
নিতা যোগে তাহার বিশ্বেম ॥

অনুবাদ

তে পার্থ! যিনি একাগ্রচিত্তে কেবল আমাকেই নিনন্তর স্মরণ করেন, আমি সেই নিতাযুক্ত ভক্তযোগীর কান্তে সুলভ ইই।

তাৎপর্য

ভক্তিযোগের মাধ্যমে পরম পুরুযোগ্রম ভগবদের দেবার নিমোঞ্চিত থেকে শুদ্ধ ভক্তগণ যে ৮৫ম শ্রাক্ষে উপনীত হতে পারেন, ওা নিশেষভাবে এই গ্লোকে বর্ণনা বংগা হয়েছে পূৰ্ববতী শ্লোকগুলিতে আৰ্ড (দুৰ্দশাগুক্ত), অৰ্থাৰ্থী (জড় জ গতিক ডোগসন্ধানী), জিঞাস (প্রান লাভে আগ্রহী) ও জানী (চিন্তানীল দার্শনিক)—এই চার রক্তম ভক্তদের কথা বলা হয়েছে ভাড় জগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হবার বিভিন্ন পছা-কর্মাণা, জানযোগ ও হঠযোগের বর্ণনা করা ইয়েছে এই সমস্ত যোগপদ্ধতিতে কিছুটা ভক্তিভাব মিশ্রিত থাকে, কিন্তু এই শ্লোকটিতে জান কর্ম বিংবা হঠযোগের কোনও রকম সংখিত্রণ ছাড়াই বিশেষ করে বিহন্ধ ভভিযোগের কথা বর্ণনা করা হয়েছে অননাচেতাঃ শক্ষটির মাধ্যমে বোখানো ইয়েছে যে, শুদ্ধ ভতিযোগে ভক্ত ভগবান শ্রীকৃষ্ণকৈ ছাড়া আর কিছুই চান না তদ্ধ ভক্ত ন্বর্গারোহণ, ব্রহ্মজোতিতে বিলীন হওয়া, অধবা ভব-বন্ধন থেকে মৃত্তিও কামনা করেন না, শুদ্ধ ভক্ত কোন কিছুই অভিলাধ করেন না প্রীচৈতনা-চারিতামৃত গন্তে শুদ্ধ ভক্তকে বলা হয়েছে 'নিষ্কাম', অর্থাৎ তার নিজের স্বার্থের জনা কোন বাসনা থাকে মা। তিনিই কেবল পূর্ণ শান্তি লাভ করতে পারেন, যারা সর্বদং স্বার্থসিদ্ধির প্রচেষ্টা করে তারা কখনই সেই শান্তি লাভ করতে পারে না জানযোগী, কর্মথোগী অথবা হঠযোগীর প্রত্যেকের নিজ নিজ বাসনা থাকে, কিন্ত ুদ্ধ ভণ্টের কেবল পরম পুরুয়োত্তম ভগবানের প্রসন্ন বিধান করা ছাডা এন

প্রাক ১৫]

কোন বাসনা থাকে না তাই ডগবান বলেছেন যে, তাঁব অনন্য ভাকেব কাছে তিনি সক্তে।

শুদ্ধ ভক্তমাত্রই সদাসর্বদা জীকৃষ্ণের কোনও একটি অপ্রাকৃত ক্লপের মাধ্যমে তার ভক্তিযুক্ত দেশায় নিয়োজিভ থাকেন খ্রীরামতন্ত্র ও শ্রীনৃসিংহদেবের মতে। শ্রীকৃত্তের নিবিধ অংশ-প্রকাশ ও অবতার আছেন এবং কোন ভক্ত পর্যোশ্র ন্ত্যাবানের এই সব অপ্রাকৃত রূপের যে কোনও একটির প্রতি প্রেমন্ত্রতি সহকারে মনোনিবেশের ভান্য বেছে নিতে পারেন। এই প্রকার ভত্তের অন্যান্য যোগ অনুশীল-কোরীদের মতে বিভিন্ন প্রতিবদ্ধকের সম্মুখীন হতে হয় না ভঞ্জিয়োগ অত্যন্ত সরক, শুদ্ধ ও সহজস্যধ্য কেবল হরে কৃষ্ণ মহামন্ত কীর্তন করার মাধ্যমে থে কেউই এই যোগসাধনা ওরু করতে পারে ভগবান সকলেবই প্রতি করণাময়, ত্তে পূর্বধর্ণিত আলোচনা অনুষ্যাী, যাঁরা অনন্যচিত্তে ভক্তি সহকারে ভার সেব। করেন, ত্রাদের প্রতি তিনি বিশেষভাবে অনুরক্ত এই প্রকার ভক্তকে তিনি সর্বতোভাবে সাহায্য করেন বেলে (কঠ উপনিষদ ১/২/২৩) বলা ছয়েছে, যমেবৈধ পুণুতে তেন লভাজনৈয়ে আথা বিবৃণুতে তনুং স্নাম্ প্রমেশ্ব ভগবানেব প্রতি আক্ষমর্পণ করে যিনি মিরন্তর তার প্রেমন্ডতিতে নিয়োজিও সায়েছেন, তিনি প্রমেশ্বর ভগবানের যথ র্থ সক্ষপ উপলব্ধি করতে পারেন: *ভগবদ্গীতাতেও* (১০,১০) বলা হয়েছে, *দলমি বৃদ্ধিখোগং তম*—এই ধননের ভক্তকে ভগবান পর্যাপ্ত পুদ্দি দান করেন যাতে তিনি ভাকে সম্পূর্ণন্দপে অবগত হয়ে তাঁর চিশার ধাথে প্রবেশ করতে পারেল,

শুজ ভাজের একটি বিশেষ গুণ হছে যে, তিনি স্থান-কাল বিকেনা না করে অনিচলিভভাবে সর্বদাই শ্রীকৃষ্ণের চিন্তা করেন তার কাছে কোন বাধাবিদ্ধ আসতে পারে না তিনি যে কোন অবস্থায়, যে কোন সময়ে ভগবং-সেরা করতে পারেন কেউ কেউ বলেন যে শ্রীকৃন্দাবনের মতো ধামে অথবা ভগবানের লীলা-ভূমিতেই কেবল ভভাদের বাস করা উচিত কিন্ত শুজ ভক্ত যে কোন জায়গায় থাকতে পারেন এবং তিনি সেই স্থানটি তার শুজ ভগবন্তভিব প্রভাবেই শ্রীকৃন্দাবনের মতো পবিত্র পনিবেশের সৃষ্টি করতে পারেন শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুকে শ্রীকারৈত আচার্য বলেছিলেন, "হে প্রভু দ্বু ভূমি যেখানেই থাক না কোন সেই স্থানই শ্রীকৃন্দাবন,"

সততম্ ও নিতাশঃ কথা দৃটির দ্বারা বোঝানো ইচেছ যে, 'সদাসর্থদা', 'নিয়মিতভাবে' অথবা 'প্রতিদিন' শুদ্ধ ভক্ত সর্বক্ষণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণাক স্মারণ করেন প্রবং ভার শ্রীচরণারবিন্দের ধ্যান করেন। এই সবই হচ্ছে গুদ্ধ ভক্তের গুণ এবং এই জনন্য ভক্তিব ফলেই ভগবান ভাঁদের কাছে এত সুলভ সীতায় ভক্তিযোগকে শ্রু যোগ বলে বর্ণনা করা হয়েছে স্যুধারণত, ভক্তিযোগী পাঁচ প্রকারে ভগরানের সরায় নিয়োজিত প্রক্রেন—১) শাস্ত-ভক্ত নিরপ্রেক্ষ উদাসীনভাবে ভগর নের পের করেন, ২) দাস্য-ভক্ত —দাসাভাবে ভগরানের সেবা করেন, ৩) সথা ৬ ৩ ৬ র রানের স্থাকরেপ সেবা করেন, ৪) বাৎসলা-ভক্ত—পিতা অথব সাত করে ৬ গরানের স্বোক্র করেন এবং ৫) মাধুর্য-ভক্ত ভগরানের প্রেয়সীরুশ্যে উবি নের করেন এবং ৫) মাধুর্য-ভক্ত ভগরানের প্রেয়সীরুশ্যে উবি নের করেন এবং কোন একটিকে অবলম্বন করে গুল্ল ভক্ত ভগরেন-সেবায় আনুক্ষণ নিয়োজিত গরেক এবং প্রমেশ্রম ভগরানকে কথানই ভূলতে পারেন না, এব সেই কার্যেই ভগরান উরি কাছে সুলভা, ওদ্ধ ওক্ত এক মুযুর্তের জননও প্রনেধির ভগরানকে ভূলে থাকতে পারেন না, আর তেম্বাই ভগরানও তার শুদ্ধ ভক্তকে এক মুথুর্তের জননও ভূলে থাকতে পারেন না, আর তেম্বাই ভগরানও তার শুদ্ধ ভক্তকে এক মুথুর্তের জনাও ভূলে থাকতে পারেন না হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ ক্রম কৃষ্ণ হরে হরে, হরে নাম হরে রাম রাম হরে হরে — এই মহামত্র কীর্তন করার কলে অনামানে কৃষ্ণভাবন্যমন পদ্ধতির মাধ্যমে ভগরান শ্রীকৃষ্ণের আশেষ কৃষ্ণা ল ৬ করা যায়।

গ্রোক ১৫

মামুপেতা পুনর্জনা দুঃখালয়মশাশ্বতম্ । নাপুবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং প্রমাং গতাঃ ॥ ১৫ ॥

মাম্—আমাকে, উরপ্তা—লাভ করে পুনঃ—পুনরায়, জন্ম—ভানা, দুঃখালয়স—-দুঃখালয়, অশাশ্বতম্—অনিভা, ন—না, আপুরস্তি—প্রাপ্ত হল, মহাত্মানঃ—নহাত্ম নান সংসিদ্ধিম্—সিদ্ধি, প্রমাম্—প্রম; গভাঃ—প্র প্ত হয়েছেন।

গীতার গান

আমাকে লাভ করে সে মহাত্মা হয়।
নহে তার পুনর্জন্ম যেথা দৃঃখালয় ॥
অশাশ্বত সংসারেতে নহে তার স্থিতি ।
পরমা গতিতে তার সিদ্ধ অবস্থিতি ॥

অনুবাদ

মহাত্মা, ভক্তিপরায়ণ যোগীগণ আমাকে লাভ করে আর এই দুংখপুর্ন নশ্মর সংসারে পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন মা, কেন মা তাঁরা পরম সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েছেন

প্লোক ১৭]

তাৎপর্য

যেহেতু এই অনিত্য জড় জগৎ জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধিকপ ক্লেশের দ্বারা জজনিত, পভাবতই যিনি পরমার্থ সাধন করে কৃষ্ণেলোক বা গোলোক বৃন্দাবনে পরম গতি লাভ করেন, তিনি কথনই এই জগতে ফিরে আসতে চান না পরম ধামের বর্ণনা করে বৈদিক শাস্তে বলা হয়েছে যে, তা হছে অব্যক্ত, অক্ষর ও পরমা গতি অর্থাৎ, সেই গ্রহলোক আমাদের ভাড় দৃষ্টির অতীত এবং যা বর্ণনারও অতীত, কিন্তু তাই হছে মহান্বাদের জীবনের পরম লক্ষ্য মহান্বাধা আত্ম-উপলব্ধি প্রাপ্ত ভগবস্তুত্তের কাছ থেকে ভগবহ-তত্ত্ব আহলণ করেন এবং ক্রমশ কৃষ্ণজাবনায় জাবিত হয়ে তাদের ভগবস্তুত্তির উয়তি সাধন করেন এভাবেই তারা ভগবহ-সেবায় এত তত্মার পাক্ষেন যে কোনও উচ্চালোকে অথবা পরবোগে উত্তীর্ণ হবার কোন রক্ষয় বাসলও টোনের থাকে না ভগবান প্রীকৃষ্ণ ও প্রীকৃষ্ণের সামিদ্য বাতীত তারা আর কিছুই কামনা করেন না সোটিই হছে জীবনের পরম সার্থকতা এই ক্লোকটিতে পরমেশ্বর ভগবান প্রীকৃষ্ণের সবিদ্যাবাদী ভঙ্গদেন কথাই গুরুত্ব সহক্ষারে উল্লিনিত হয়েছে এই সমস্ত ভড়েনা কৃষ্ণভাবনার মাধ্যামে জীবনের পরম সিদ্ধি লাভ করেন পক্ষাওরে, তারা হচেনে মহাত্মা

ক্লোক ১৬

আব্রহ্মভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জুন । মামুপেত্য তু কৌভেয় পুনর্জন্ম ন বিন্যতে ॥ ১৬ ॥

আব্রন্ধ —ব্রন্ধালোক পর্যন্ত, ভূখনাৎ—পৃথিবী থেকে, লোকাঃ—লোকসমূহ, পুনঃ—পুনবায়, আবর্তিনঃ—আবর্তনশীল অর্জুন—হে জর্জুন, মাম্—আমাকে, উপেজ্য—প্রাপ্ত হলে ভূ—কিন্ত, কৌন্তেয়—হে কুন্তীপুত্র পুনর্জন্ম—পুনর্জন্ম, ম—
না, বিদ্যুতে—হয়

গীতার গান

চতুৰ্দশ ভূষনেতে যত লোক হয়। ব্ৰহ্মলোক পৰ্যন্ত সে নিতা কেহ নয়॥ সে সব লোকেতে স্থান গমনাগমন। সকল লোকেতে আছে জনম মূৰণ॥

ভক্তির আশ্রয় যেবা আমাকে যে পায়। কেবল তাহার মাত্র পুনর্জন্ম নয় ॥

অনুবাদ

অক্ষরব্রন্ধ যোগ

হে অর্জুন এই ভূবন থেকে ব্রক্ষলোক পর্যন্ত সমস্ত লোকই পুনরাবর্তনশীল অর্থাৎ পুনর্জন্ম হয় কিন্তু হে কৌন্ডেয় আমাকে প্রাপ্ত হলে আর পুনর্জনা হয় না।

ভাৎপর্য

কর্ম, জান, হঠ আদি যোগ সাধনকারী যোগীদের ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দিব্য ধান্য প্রাবেশ করতে হলে। পরিশেষে কৃষ্ণভাবনায় ভাষিত হয়ে ভাজিয়োগ অনুশীলন করার মাধ্যমে পূর্ণতা লাভ করতে হবে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের এই দিবা ধান্য একবার প্রবেশ করলে আর এই জড় জগতে ফিরে আসতে হয় না। এই জড় জগতের সর্পেচ্চে লোকে অথন দেবলোক প্রবেশ করলেও জন্ম-মৃত্যুর ৮০কর অধীকেই থাকতে হয় অত্বাসীরা যেমন উচ্চেলাকে উন্নীত হয়, তেমনই ক্রক্রালক, চল্লাক্রফ ইন্সালাফ আদি উচ্চলোকের অধিবাসীরাও এই প্রহলোকে পতিত হয় ছালোক উত্তাপ্রাক্ত পারেল ভিন্তাপ্রাক্তি কিলা নামক যার অনুষ্ঠা হার যে-কেউ জ্লোজাক উত্তাপ্র হাকে পারেল, ভিন্তা ব্রমালাকে যদি ভিনি কৃষ্ণভাবনায় অনুশীলন লা করেল একে গ্রাক্ত আবার এই পৃথিবীতে কিলা আসতে হয় উচ্চতর প্রহলোক প্রতি হন এবং মহাপ্রক্রানায় উন্নাত করেন, তারা উন্তলাতের উচ্চতর প্রহলোক প্রাপ্ত হন এবং মহাপ্রক্রানায় করা করান চিন্ময় ধান্যে প্রবেশ করেন শ্রীধর স্বামী ভাগান্য ভাষা রচনায় এই প্রোক্টি উন্নত করেছেন—

ह्यभागा मह एवं मर्प्यारक्ष शक्तिकारतः । পরসায়ে कृতाद्मानः প্রবিশক্তি পরং পদম্ ॥

এই জড় ব্রহ্মাণ্ডের প্রলায়ের পর নিরন্তর কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত ব্রহ্মা ও তাঁর ভক্তগণ গ্রাদের ইচ্ছা অনুসারে পরবোমভিত অপ্রাকৃত ব্রহ্মাণ্ডে এবং বিশেষ বিশেষ চিদায় গ্রহলোকে স্থানস্থিরিত হন।

শ্লোক ১৭

সহস্রযুগপর্যন্তমহর্যদ্ ব্রহ্মণো বিদুঃ । রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহোরাত্রবিদো জনাঃ ॥ ১৭ ॥

.ধাক ১৮]

সহস্র সহস্র, **যুগ—**১তুর্ণ, **পর্যন্তম**—কাপী অহঃ দিন যৎ যা ব্রহ্মণঃ— রাধান বিদৃঃ যাঁবা ভানেন, রাত্রিম্—রাত্র, যুগ—চতুর্গ, সহস্রান্তাম তেমনই সহস্র চতুর্গুনের অন্তে: ভে—সেই, অহোরাত্র—দিন ও রাত্রিয়, বিদঃ—তত্ত্বেতা জনাঃ—মানুযেরা

গীভার গান

মানুষের সহস্র যে চতুর্গ যায়। বেলার সে একদিন করিয়া গণয়॥ সেইস্কাপ একরাত্রি ব্রহ্মার গণন। রাত্রিদিন ব্রক্ষার যে করহ মনন॥

অনুবাদ

মন্যা মানের সহত চতুর্গুগে ব্লহার একদিন হয় এবং সহত চতুর্গুগে ঠার এক মাত্রি হয়। এভাবেই খাঁরা জানেশ, ঠাঁরা দিবা-রাত্রির তত্ত্বভো

তাৎপর্য

ভাতৃ রাখা। গ্রেন স্থায়িত্বলৈ সাঁথিত এর প্রকাশ হয় করের সৃষ্টিচ্ছে। ব্রক্ষার একদিনকে কল্প বলা হয় এক কলে সত্যা, ব্রেতা, দ্বাপর ও কলি—এই চারটি যুগ এক হাজান বাব আবর্তিত হয় সত্যযুগের লক্ষা হছে সমাচার, বুদ্ধিমন্তা ও ধর্ম। সেই যুগে অজ্ঞান ও পাপ প্রায় থাকে না কললেই চলে। এই যুগের স্থায়িত্ব ১৭,২৮,০০০ বছর ব্রেতাযুগে পাপকর্মের সূচনা হয় এবং এই যুগের স্থায়িত্ব ১২,৯৬,০০০ বছর দ্বাপর-যুগে ধর্মের অবনতি বাটে এবং অধ্যেকি অভূম্মান হয় এই যুগের স্থায়িত্ব ৮,৬৪,০০০ বছর এবং সথ শেয়ে কলিযুগ (গত ৫০০০ বছর ধরে এই যুগ চলছে)। এই যুগে কলহ, অজ্ঞানতা, অধর্ম ও পাপালারের প্রারল্য দেখা যায় এবং যথার্থ ধর্মাচরণ প্রায় লুপ্ত এই যুগের স্থায়িত্ব প্রায় ৪,৩২,০০০ বছর কলিযুগে অধর্ম এত বৃদ্ধি পায় যে, এই যুগের স্থায়িত্ব প্রায় ৪,৩২,০০০ বছর কলিযুগে অধর্ম এত বৃদ্ধি পায় যে, এই যুগের শেয়ে পর্মেপ্ত ভগবান স্বয়ং কল্পি অবভারক্ষপে অবত্যির হয়ে অসুরদের বিনাশ করেন এবং তার ভক্তদের পবিত্রাণ করে আর একটি সভাযুগের সূচনা করেন। ভারপর এই প্রক্রিয়া আবাব চলতে থাকে এই চারটি যুগ যথম এক হাজার বাহ্ম আবর্তিত হয়, তথন বন্ধার একদিন হয় এবং সমপরিমাণ কালে এক বাত্রি হয়। এই রক্ষ দিন ও ব্যাত্র সমন্ত্রত বর্ষ অনুসারে ব্রক্ষা একশ বছর বেঁচে থেকে ভারপর দেহ ত্যাগ

া বন এই একশ বছর পৃথিবীর জনুসারে ৩১১,০৪,০০০,০০,০০০,০০০ বছরের সমান এই গগনা অনুসারে রক্ষাব আয়ু কর্মাপ্রসূত ও অক্ষম বলে মনে হন, বি স্তু নিতাভার পরিপ্রেক্ষিতে এর স্থৃয়িত্ব বিদ্যুৎ চমকের মতো কণস্থানী অসলান্তিক মহাসাগরের বুদ্ধার মতো কারণ সমুদ্রে অসংখ্য বৃদ্ধার নিতা উদয ও লয় হয়ে চলেছে। এক্ষা ও তার সৃষ্টি জভ বৃদ্ধান্তর অংশ এবং তাই তা নিব্দুর প্রক্রান

জড় ব্রহ্মাণ্ডে এমন কি ব্রহ্মাও জন্ম, মৃত্যু জারা ও বাংগির চক্র থেকে মুক্ত নান, তবুও এই জড় জাগাতের পরিচালানায় তিনি সরাসবিজ্ঞারে ডগবানের সেধা করাজন তাই তিনি সদামুদ্ধি লাভ করেন উচ্চ স্তাবের সন্মাসীরা ব্রহ্মার বিশিষ্টেলোক ব্রহ্মালোক প্রাপ্ত হল, মা ২ছে জড় জাগাতের সর্পে চ্চ গ্রহলোক করং খলা সমস্ত স্বর্গীয় গ্রহালোকের বিনাশ হয়ে যাওয়ার পরেও তা বর্তমান থাকে কিন্তু জড়া প্রকৃতির নিরম অনুসারে ব্রহ্মা ও ব্রহ্মালোকের সমস্ত ব্যক্সিদানের মথাসময়ে মৃত্যু হয়

ক্লোক ১৮ অব্যক্তাদ্ ব্যক্তরঃ সর্বাঃ প্রভবস্তাহ্রাগমে। রাজ্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্রৈবাব্যক্তসংজ্ঞাকে॥ ১৮॥

অব্যক্তাৎ— অধ্যক্ত ধ্যেকে; ব্যক্তমঃ—জীবসমূহ, সর্বাঃ—সমন্ত; প্রভবন্তি—প্রকাশিত হয়, অহরাগ্যে—দিনেধ ওলতে; বাজ্যাগ্যে—ধাত্রি সমাগ্যে; প্রশীয়ন্তে—লীন হয়ে যায়, তত্র—সেখানে, এই—ভাবশাহি, অব্যক্তি—ভাবাক্তি, সংজ্ঞাকে—নামক

গীতার গান

সেই রাত্রি অবসানে অব্যক্ত ইইতে।
ব্যক্ত হয় এ ত্রিলোক ব্রহ্মার দিনেতে।
আবার সে রাত্রিকালে ইইবে প্রলয়।
অব্যক্ত ইইতে জন্ম অব্যক্তে মিলায়।

অনুবাদ

ব্রজাব দিনের সমাগমে সমস্ত জীব অব্যক্ত থেকে অভিব্যক্ত হয় এবং ব্রজাব ব্যত্তির আগমে তা পুনরায় অব্যক্তে লয় প্রাপ্ত হয়।

स क ३०]

শ্লোক ১৯

ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে। বাত্র্যাগমেংবশঃ পার্থ প্রভবত্যহরাগমে ॥ ১৯ ॥

ভূতগ্রামঃ—জীবসমষ্টি সঃ সেই, এব—জবশহি অয়স্ –এই, ভূতা ভূতা—পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করে, প্রতীয়তে—লয় প্রাপ্ত হয়, রাক্রি—নাত্রি আগ্নয়ে—সমাগ্রে, জবশঃ—আগন্য থেকেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, প্রভবতি—প্রকাশিত হয়; অহঃ— দিনের বেলা, আগ্রেম—জাগ্রনে,

গীতার গান চরাচর যাহা কিছু সেই উদ্ভব প্রদয় । পুনঃ পুনঃ জন্ম আর পুনঃ পুনঃ ক্ষয় ॥

অনুবাদ

হে পার্ধ সেই জৃতসমূহ পূবঃ পুনঃ উৎপন্ন হয়ে ব্রহ্মার রাত্রি সমাগমে লয়। প্রাপ্ত হয় এবং পুনরায় দিনের আগমনে তারা আপনা থেকেই প্রকাশিত হয়

তাৎপর্য

অল্প-শৃদ্ধিসম্পন্ন জীব যাথা এই জড় জগতে থাকধার চেন্ত করে, তারা বিভিন্ন উচ্চতর প্রহালাকে উন্নীত হতে পারে এবং তার পরে আধার তাদের এই পৃথিবীপ্রহে পতন হয় ত্রজান্ধ দিবসকালে এই জড় জগতের অভান্তরে উধর্ব ও নিম্ন লোকগুলিতে তারা তাদের কার্যকলাপ প্রদর্শন করতে পানে, কিন্তু ব্রন্দার রাত্রির আগমনে তারা আবার সকলেই লয় প্রাপ্ত হয় জড়-জাগতিক কার্যকলাপের জনা ব্রন্দার দিবাভাগে তারা বিভিন্ন কলেবর প্রাপ্ত হয় এবং বাত্রে তাদেব সেই সমন্ত কলেবরের বিনাশ হয় এবং এই সময়ে জীবসমূহ শ্রীবিষ্কুর বিপ্রহে একসঙ্গে অবস্থান করে। তারপর ব্রন্দার দিনের আবির্ভাবে তারা আবার অভিবান্ত হয় ভূতা ভূতা প্রদার করে। তারপর ব্রন্দার দিনের আবির্ভাবে তারা আবার অভিবান্ত হয় ভূতা ভূতা প্রদার প্রাপ্ত করে। অভিবান্ত করে আবান্ন আরা প্রকাশিত হয় এবং রাত্রিবেলায় তারা আবান্ন লয় প্রাপ্ত হয়। অভিবান্ত হয় থবং করে ব্রন্দার বিলীন হয়ে থাব এবং কেটি কোটি বছর ধরে অপ্রকাশিত থাকে। তারপর আব একটি করে এখা যথন আবার জন্মগ্রহণ করে তথন তার পুনরায় রাভ্ত হয়। এভারেই জীব জড় জগতের মোহের দ্বারা আকৃষ্ঠ হয়ে পড়ে কিন্তু যে সমন্ত বুদ্দিয়ন

ক্তি কৃষ্ণভাবনামৃত গ্রহণ করেন, তারা হবে কৃষ্ণ হবে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হবে হরে/ হবে রাম হবে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত্র কীর্তন করে মানব-জীব- ক্ষ সম্পূর্ণকাপে ভগবং-সেধায় নিয়োগ করেন এভাবেই, এমন কি এই জীবনে তারা গ্রীকৃষ্ণের দিবা ধামে প্রবেশ করে পুনর্জন্ম থেকে মুক্ত, সচিদানন্দময় জীবন থ প্ত হন

গ্লোক ২০

পরস্তন্মাতু ভাবোংন্যোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ ৷ যঃ স সর্বেবু ভূতেরু নশ্যৎসু ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥

পরঃ—্রোষ্ঠ, তদ্মাৎ—্সেই, তু—কিন্তু, ভাবঃ—প্রকৃতি: অন্যঃ—অন্য, অন্যক্তঃ—অন্যক্তঃ অব্যক্তাৎ—অব্যক্ত থেকে; সমাত্তমঃ—নিত্য; মঃ—্যা, সঃ— ্য সর্পের্—সমস্ত, ভূতেমু—প্রকাশ, মধ্যাৎসু—বিনষ্ট হলেও, ন—্যা; বিনশাতি— বিনষ্ট হয়

গীতার গান

তাহার উপরে যেই ভাবের নির্ণয় । সনাতন সেই ধাম অক্ষয় অব্যয় ॥ সকল সৃষ্টির নাশ এ জগতে হয় । সনাতন ধাম নহে ইইবে প্রলয় ॥

অনুবাদ

কিন্তু আর একটি অব্যক্ত প্রকৃতি রয়েছে, যা নিতা এবং ব্যক্ত ও অব্যক্ত বস্তুর অতীত সমস্ত ভত বিনষ্ট হলেও তা বিনষ্ট হয় না

তাৎপর্য

শীকৃষ্ণের পরা বা চিগ্ময় শক্তি অপ্রাকৃত ও নিতা প্রকার দিন ও রাত্রে সগজেনে ব্যক্ত ও অবাস্ত হয় যে অপরা প্রকৃতি, তার প্রভাব থেকে তা সম্পূর্ণ মৃত শৌকৃষ্ণের পরা শক্তি ওণগতভাবে জভা প্রকৃতিব সম্পূর্ণ বিপরীত সন্তম অধ্যাদ্য এই পরা ও অপরা প্রকৃতি সম্বন্ধে বাখ্যা করা হয়েছে

শ্লকি ২২

শ্লোক ২১

এব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্তসমাতঃ প্রমাং গতিম্। যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম প্রমং মম ॥ ২১ ॥

অব্যক্তঃ অব্যক্ত, অক্ষরঃ —এঞ্চর ইতি এভাবে, উক্তঃ —গলা হয় তম—ভাবে: আতঃ—নলে, পরমাম—পবম, গতিম—গতি; যম্—থাকে, প্রাপ্য—পেয়ে, ন— না, নিবর্তস্তে—ফিরে আনে, তন্ধাম—সেই ধাম, পরমন্—পরম, সম—ভামার

গীতার গান

সেই সে অব্যক্ত নাম 'অক্ষর' তাহার । জীবের সে গতি নাম পরমা যাহার ॥ সে গতি ইইলে লাভ না আদে ফিরিয়া । আমার সে নিত্য ধাম সংসার জিনিয়া ॥

অনুবাদ

সেই অবাজ্ঞানে আক্ষর বলে, তাই সমস্ত জীরের পরমা গতি। কেউ যখন সেখানে যায়, তথন আর তাঁকে এই জগতে ফিরে আসতে হয় না। সেটিই হঙ্ছে আমার পরম ধাম

তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পরম ধামকে ব্রহ্মসংহিতায় 'চিন্তার্মণি ধাম' বলে বর্ণনা করা ধ্যেছে এবং এই ধামে সমস্ত বাসনা পূর্ণ হয় ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পরম ধাম গোলোক বৃদাবন চিন্তামনি দিয়ে তৈরি প্রাসাদে পরিপূর্ণ সেখানফার গাছণুলি কর্মভন্ত, যা ইচ্ছামার আকাফ্রিন্ড খাদ্যম্রব্য দান করে সেখানফার গাভীগুলি 'সুমন্ডী', যারা অপর্যাপ্ত পরিমাণে দুন্ধ দান করে এই নিত্য ধামে সহস্রশৃত লাফ্রী নিবন্তর অনাদিব আদিপুরুষ সর্ব কারণের কারণ শ্রীগোবিদের সেবা করছেন শ্রীকৃষ্ণ নিবন্তর জনাদিব আদিপুরুষ সর্ব কারণের কারণ শ্রীগোবিদের সেবা করছেন শ্রীকৃষ্ণ নিবন্তর তার বেণুবাদন করেন বেশুণ ক্রণন্তম্য তার দিব। শ্রীবিশ্রহে বিভূবনকে আকৃষ্ট করে। তার চক্ষুদ্বর কমলাদলের মতো এবং তার শ্রীবিগ্রহের বর্ণ মেণেব মতো ঘনশ্যাম তার অপুর্ব সুন্দর রূপ কোটি কোটি কন্দর্পকে বিমোহিত করে তার পরনে পীত বসন, গলার কনমালা আব মাথায় তার শিথিপুছে ভগবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণ চিন্তার জগতের সর্বোচ্চ লোকে তার শ্রীয় ধাম গোলোক বৃদ্যবন সম্বধ্য

্কবল একটু আন্তাস দিয়েছেন। ব্রক্ষসংহিতাতে তাঁর বিশাদ বর্ণনা পাওয়া হার বিদক শান্তে (কঠ উপনিষদ ১,৩ ১১, উল্লেখ কবা হয়েছে যে ভগবানের চিন্মার গ্রের উল্লেখ উল্লেখ আর কিছুই নেই এবং সেই ধামই হছে প্রমাণ হি পেক্ষয়ার পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্টা পরমা গতিঃ) মেই ধাম প্রাপ্ত হলে কেউ আর হত ৯৬ জগতে ফিল্লে আসে বা শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীকৃষ্ণের পরম ধামের মধ্যে কার ৬৮ এই ইরা সমান চিদ্ওপ-সম্পদ্ধ দিল্লি খেকে ৯০ মাইল দ্বিদ্ধান পূর্বে অবভিত্ত কুলাবন চিৎ-জগতের সর্বোচের গোলোক কুলাবনের প্রতিকাপ শ্রীকৃষণ মান এই পৃথিবীতে অবভ্রণ করেছিলেন তথান বিলি মধ্যা তেলেছ ৮৪ বর্ণমাইল পরিধিনিষ্টি সেই কুলাবন ধামে উল্লেখ কিয়া কিয়া ক্রীকৃষণামন বিলি স্থান করে।

শ্লোক ২২ পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্তাা লভ্যস্ত্নন্যরা । যস্যান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বমিদং তত্ম ॥ ২২ ॥

পুরুষঃ—পর্বায়খন ডগ্রান, সঃ—তিনি, পরঃ—পর্ম, খার থেকে শ্রেষ্ঠ জার কেউ কেই, পার্থ—হে পুলাপুত্র, ভক্তাা—ভগরস্তুতির দ্বারা, লভ্যঃ—সাভ করা যায়; ভু— কিন্তু, অননায়া—জনবাং হঙ্গা—খার, অন্তঃস্থানি—ফাধ্যে, ভূতানি—এই সমাও জড় প্রকাশ, বেন—খার দ্বারা, সর্বম্—সমন্ত, ইদম্—এই, ততম্—পরিবাণ্ড

গীতার গান

পরমপুরুষ সেই নিতা ধামে বাস।
হে পার্থ। অনন্য ভক্তি তাহার প্রয়াস।
তাঁহারই অন্তরেতে হয় সমস্ত জগত।
অন্তর্যামী সে পুরুষ সর্বত্র বিস্তৃত।

অনুবাদ

হে পার্থ। সর্বশ্রেষ্ঠ পরমেশ্বর ভগবানকে অনন্যা ভক্তির মাধ্যমেই কেবল লাভ করা যায়। তিনি যদিও তাঁর ধামে নিত্য বিবাজমান, তবুও সর্ববাপ্তে এবং সব কিছু তাঁর মধ্যেই অবস্থিত।

শ্লোক ২৩]

তাৎপর্য

এখানে স্পাইভাবে বলা হয়েছে যে, সেই পরম ধাম, যেখান থেকে আর পুনরাগ্যন হয় লা, তা হছে পরসমধার ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ধাম ব্রহ্মসংহিতায় এই পরম ধামকে আনন্দরিভায়ন্ত্রস বলে বর্গনা করা হয়েছে, অর্থাৎ যেখানে সব কিছুই চিন্নায় আনন্দে পরিপূর্ণ সেখানে যত রক্ষমের বিভিত্রভার প্রকাশ, তা সবই দিব্যু আনন্দে পরিপূর্ণ—কোন কিছুই জাড় নায় এই সমন্ত বৈচিন্ত্রণ পরমেশ্বর ভগবানের চিন্ময় আথবিস্তার, কারণ সেই ধায় পূর্ণক্রাপ ভগবানের অন্তর্জা শক্তিতে এথিন্তিত সেই কথা সপ্তম অধ্যায়ে বাখায়া করা হয়েছে। এই জাড় জগতের পরিপ্রেক্ষিতে ভগবান যদিও তার পরম ধামে মিতা অধিন্তিত, কিন্তু তবুও তার অপরা শক্তির দ্বানা তিনি সর্ববাণ্ডি এভাকেই তার পরা ও অপরা শক্তির মাধামে তিনি প্রকৃত ও অপ্রাকৃত, উভয় জগতেই সর্বদেই বিদামান হানান্তরক্রানি কথান্তির অর্থ হচেছ, তিনি সব্ কিছুই তার মধ্যে ধারণ করে আছেন—তা সে পরা শক্তিই হোক অথবা অপরা শক্তিই হোক এই দৃষ্ট শক্তির হারা ভগবান সর্ববাণ্ড।

এখানে ভাজা শাপটিব দারা প্রাপ্তভাবে কলা হয়েছে যে, কেলল ভাজিব দারাই খ্রীকৃষ্ণের পরাম ধামে অথবা আগনিত বৈকৃষ্ণলোকে প্রাপ্তেশ করা সপ্তব অন্য কোনও পদ্বায় সেই পরাম ধাম ও পরাম পার না। বাদেও (গোপাল-ভাপনী উপনিবদ ও ২) এই পরাম ধাম ও পরাম পুর-যোত্তম ভাগবানের বর্গনা আছে একো বলী সর্বায়ঃ কৃষ্ণাঃ—সেই পরাম ধাম ও পরাম পুর-যোত্তম ভাগবানের বর্গনা আছেন। গাঁর নাম জীকৃষ্ণ তিনি পরাম করালামায় বিগ্রহ এবং যদিও ভিনি সেখানে এক হয়ে অবস্থান করে আছেন কিন্তু তিনিই লাক লাক অসংখা খাংল-রাল ধারণ করে বিরাজ করাকো। বাদে পরমেন্ত্রাক্ত এখন একটি গাছের সঙ্গে ভূলনা করা হয়েছে, যে গাছটি স্থিবভাবে দাঁড়িয়ে থেকেও নানা ধরনের ফল ফুল বহন করাছে এবং এখন সব পাতা কৃষ্টি করে চলেছে, যা নিয়ত বদলে যাছে। ভগবানের অংশ-প্রামান বিশ্রহার অধিপতি হছেন চতুর্ভুজধানী এবং ঠারা পুরবোওম, বিরিক্রম কেন্স্ব মাধ্ব জনিকাছ ক্ষিত্রিকেশ, সন্তথ্যন, প্রদূরে জীধর, বাস্কেব, দামোদর, জনাদন, নারায়ণ, বামন, পদ্মনাভ আদি বিবিধ নামে পরিভাত

রশাসংহিতার (৫।৩৭) দৃচভাবে প্রতিপন্ধ কবা হয়েছে যে, যদিও ভগবান তাঁর পরম ধাম গোলোক বৃদাবনে নিতা বিরাজমান, তবুও তিনি সর্বরাপ্ত, যার ফলে সব িভূই সৃষ্ঠভাবে সম্পন্ন হয়ে চলেছে (গোলোক এব নিবসভাখিলাপুভূতঃ)। বাস সোভাশ্বের উপনিয়ন ৬,৮, উপ্লেখ খাছে যা, প্রস্যা শক্তিবিবিধের জারতে/ স্বাভাবিকী জ্ঞানবঞ্চাক্রিয়া ৪—তাঁব শক্তিসমূহ এতই সুদূরপ্রশারী যে, তাবা সুবিনাস্ত ও ক্রটিহীনভাবে বিশ্বন্ধান্ত্রে সব কিছুই পবিচালনা করে চলেছেন, যদিও প্রশ্নেশ্বর ভগবান বহু বহু দূরে অবস্থিত

শ্লোক ২৩

যত্র কালে জুনাবৃত্তিমাবৃত্তিং চৈব যোগিনঃ । প্রয়াভা যান্তি তং কালং কফ্যামি ভরতর্বভ ॥ ২৩ ॥

যত্র—সে, কালে—সময়ে, তু—িওও, অনধৃত্তিম্—কিরে আসে না, আবৃত্তিম্—
কিরে আসে, চ—ও, এখ— অবশ্যই, যোগিনঃ—বিভিন্ন প্রকার যোগী,
প্রয়াতাঃ—মৃত্যু হলে; যান্তি—প্রাপ্ত হন, তম্—সেই; কালম্—কাল, বক্যামি—
বলব, ভরতর্যভ—হে ভারতগ্রেপ

গীতার গান

যে কালেতে অনাবৃত্তি যোগীর সম্ভব । বলিতেছি শুন তাহা ভরত ঋষভ ॥

অনুবাদ

হে ভারতা,শ্রন্থা যে কালে মৃত্যু হলে যোগীরা এই জগতে ফিরে আসেন অথবা ফিরে আসেন মা, সেই কালের কথা আমি ভোমাকে বলব

ভাৎপর্য

ভগবানের পূর্ণ শরণাগত অনন্য ভক্তগণ কথনও চিন্তা করেন না, তাঁরা কিভাবে ও কথন দেহত্যাগ করবেন তাঁরা সব কিছুই খ্রীকৃষ্ণেল হাতে ছেড়ে দেন এবং তাই তাঁরা অনায়াসে ও অতি আনদ্দের সঙ্গে ভগবৎ-ধামে ফিরে যান কিন্তু যারা অনায় ভক্ত নয়, যারা কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ, হঠযোগ আদি অনান্য সাধন্যর উপর নিজর করে তাদের অবশাই উপযুক্ত সমন্যে দেহত্যাগ করতে হয়, যার ফলে ভাশ নিশ্চিতভাবে জানতে পারে যে, এই জন্ম-মৃত্যুর সংসারে ভাদের আর ফিরে আগণ হবে কি হবে না

সিদ্ধযোগী এই জড় জগ্নং ত্যাগ করবার জন্য **উপযুক্ত স্থান ও কা**ল নির্ণাঃ করতে পাকেন। কিন্তু তিনি যদি সিদ্ধ না হন, তবে তাঁব সাফল নির্ভাগ ক

শ্লোক ২৫]

দৰকামে খনি তিনি কোন বিশেষ উপযুক্ত সম্পয় তাৰ দেহ তাগে কৰতে পাৰেন বাৰ উপৰ যেই উপযুক্ত স্মান দেহতাগ কৰলে আৰু কৈৰে আসতে হয় না তা পৰবৰ্তী শ্লোদক ভগৰান শ্ৰীকৃষ্য বৰ্ণনা কৰেছেন আচাৰ্য শ্ৰীল বলাদেব বিদ্যাভ্যাণেৰ মত অনুসাৰে এখানে উপ্লিখিড কাল শাদে কালেৱ অধিষ্ঠাতা দেবতাকে উল্লেখ কৱা হয়েছে

শ্লোক ২৪

অগ্নিজ্যোতিরহঃ শুক্লঃ বথাসা উত্তরায়ণম্ । তত্র প্রয়াতা গঙ্গুড়ি বন্দ্র ব্রহ্মবিদো জনাঃ ॥ ২৪ ॥

অবিঃ—তাৎি, জ্যোভিঃ—্রোডি, অহং—দিন, শুক্লঃ—শুক্লপঞ্চ, বশ্বাসাঃ—হয় মাস, উত্তরায়ণম্—উত্তরায়ণ, তত্ত্ত—সেই মার্সে, প্রয়াভাঃ—দেহ ত্যাগ্কারী গক্তত্তি—গমন করেন ব্রহ্ম—গ্রহণ, ব্রহ্মদিনঃ—ব্রহাঞ্জনী, জনাঃ—ব্যক্তি,

গীতার গান

ব্রন্ধবিৎ পুরুষ যে জ্যোতি শুডদিনে। উত্তরায়ণ কালেতে করিলে প্রয়াণে ॥ ব্রন্ধলাভ হয় তার অনাবৃত্তি গতি। কর্মীর জ্ঞানীর সেই সাধারণ মতি॥

অনুবাদ

ব্রন্ধবিৎ প্রদেশগণ অগ্নি, স্থোতি, গুড়দিন, গুরুপক্ষে ও ছয় মাস উত্তরায়ণ কালে দেহত্যাগ করতো ব্রন্ধ লাভ করেন।

তাৎপর্য

অধি, জ্যোতি, দিন, পক্ষ আদির উল্লেখ থেকে জানা যায় যে, এই সকলের একএকজন বিশেষ অধিছাতা দেবতা আছেন, গাঁৱা আত্মার গতিপথ নিয়ন্ত্রণ করেন।
মৃত্যুর সময় মন জীবাত্মাকে নবজীবনের পথে এগিয়ে নিয়ে যায়। দৈবক্রমে অথবা
সাধনার প্রভাবে এই প্লোকে ধর্ণিত সময়ে দেহত্যাগ করলে নির্বিশেষ ব্রহ্মাজ্যাতি
প্রাপ্ত হওয়া যায়। উত্তম যোগী তাঁব ইচ্ছা অনুসারে কোন বিশেষ স্থানে, কোন
বিশেষ সময়ে দেহত্যাগ করতে পারেন। অন্য কোন মানুযের সেই নিয়ন্ত্রণে সামর্থ্য

নেই। দৈবক্রমে ওও মৃহূতে যদি কাবও দেহতাগ হয়, তবে সে জন্ম মৃত্যুর চক্রে পুনরাগমন কবরে না, নতুবা অবশাই তাকে এই এড় জগতে কিরে আসতে হবে কিন্তু কৃষণভাবনামম গুল্ল ভক্ত দৈবক্রমে অথবা স্বেছায়, ৪৬ এখনা এ৬৬, খে সময়েই দেহতাগে ককন মা কেন, তাঁর কখনও পুনরাবন্ধ ও গ্রাশদা থাকে না

গ্লোক ২৫

ধূমো রাত্রিভথা কৃষ্ণঃ ষথাসা দক্ষিণায়নম্। তর চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ততে ॥ ২৫ ॥

ধূমঃ—ধূম, রাত্রিঃ—রাত্রি, ভথা—ও, কৃষ্ণঃ—কৃষ্ণপদ্ধ, ব্যাসাঃ—ছয় মাস, দক্ষিণায়ন্যা—দক্ষিণয়েন, ভত্র—সেই মার্গে, চাক্রমসম্—চল্লেল ক জ্যোতিঃ— জ্যোতি, যোগী—যোগী, প্রাণ্য—লাভ করে, মিবর্ডতে—প্রভাবর্তন করেন।

গীতার গান

তারা ইন্টাপৃতি কর্মে রাত্রি কৃষ্ণপক্ষে।
ধ্ম বা দক্ষিণায়ন চন্দ্র জ্যোতি লক্ষে।
মার্গ সেই আশ্রায়েতে পুনরাগমন।
কর্মযোগী নাহি করে ব্রহ্ম নিরূপণ।

অনুবা**দ**

ধূম, রাত্রি, ক্ষাপক্ষ অথবা দক্ষিণায়নের হয় মাস কালে দেহত্যাগ করে যোগী চল্রলোকে গমনপূর্বক সুখডোগ করার পর পুনরায় মঠ্যলোকে প্রভাবর্তন করেম

ডাৎ পর্য

শীমন্ত্রাগবতের ্ ীয় রুদ্ধে কপিল মুনি উল্লেখ করেছেন যে, পৃথিবীতে ধাঁবা সকান কর্ম ও যাজ অনুষ্ঠানে দক্ষ, বাঁবা দেহত্যাগ করাব পর চন্দ্রালাকে গমন করেন এই সমস্ত ৮: ৩ অন্মারা দেখানে দেবতাদের গগনা অনুসারে ১০,০০০ বছর এই করেন এবং সোমবস পান করে জীবন উপভোগ করেন। কিন্তু শেষকালে এক সময় ৩ক্তিব আবার এই পৃতিবীতে ফিরে অসেতে হয় এর থেকে আনের ব্যাতি পরি যে চন্দ্রালাকে ওলেক উন্নত স্থাবে জীব আগছন, যদিও এবা স্থাব ইন্দ্রিয়ারেছিব নন

শ্লোক ২৬

ওক্লকৃষ্ণে গতী হোতে জগতঃ শাশ্বতে মতে। একয়া যাতানাবৃত্তিমন্যয়াবর্ততে পুনঃ॥ ২৬॥

শুক্র - শুক্র, কৃষ্ণে—কৃষ্ণা; গভী—মার্গা, ছি—অবশাস্থা, এতে—এই দুই, জাগতঃ— ভাগতের, শাশুতে—বৈদিক, মতে—মতে, একয়া—একটির দ্বারা, ঘাতি—প্রাপ্ত হয়, অনাবৃত্তিয়—অপ্রত্যাবর্তনা, অনানা)—অন্যটির দ্বারণা; আবর্ততে—প্রত্যাধার্তনা করে, পুনঃ—পুনরায়।

গীতার গান

অতএব দুই মার্গ শুক্ল কৃষ্ণ নাম । শাশত যে দুই পথ ইই বর্তমান ॥ শুক্লমার্গে যার গতি তার অনাবৃত্তি। কৃষ্ণমার্গে যার গতি সে আবৃত্তি॥

অনুবাদ

বৈদিবা মতে এই জগৎ থেকে দেহত্যাগের দৃষ্টি মার্গ রমেছে—একটি শুক্ল এবং অপরটি কৃষ্ণ শুক্লমার্গে দেহত্যাগ করকে তাকে আর ফিরে আসতে হয় না, কিন্তু কৃষ্ণমার্গে দেহত্যাগ করকে ফিরে আসতে হয়।

তাৎপর্য

আচার্য বলদেব বিদ্যাভ্ষণ *ছান্দোগা উপনিবদ* (৫,১০/৩-৫) থেকে জড় জগতে গমনাগমনের এই রকমই একটি স্নোকের বিবরণ উদ্ধৃত করেছেন থারা অনস্ত কাল ধরে দার্শনিক জ্ঞান ও সকাম কর্মের অনুশীলন করে আসহেন, তারা নিরন্তর গমনাগমন করছেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণাববিদ্দের শ্রণাগত হন না বলে তারা যথার্থ যুক্তি লাভ করতে পারেন না।

ঞ্জোক ২৭

নৈতে সৃতী পার্থ জানন্ যোগী মুহ্যতি কশ্চন। তন্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগমুক্তো ভবার্জুন॥ ২৭॥ ন—না, এতে—এই দৃটি, সৃতী মার্গ, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, জানন্—জেনে যোগী—ভগষন্তক, মুহাতি—মোহয়স্ত, কশ্চন—কোন; তম্মাৎ—অতএব সর্বেষু কালেমু—সর্বদা, যোগযুক্তঃ—কৃষ্ণভাবনায় যুক্ত; স্তব—হও, অর্জুন—হে অর্জুন

অক্ষরকা যোগ

গীতার গান

কিন্তু পার্থ ভক্ত মোর দুই মার্গ জানি । মোহপ্রাপ্ত নাহি হয় ভক্তিযোগ মানি ॥ অতএব হে অর্জুন। মোরে নিত্য সার । ভক্তিযোগযুক্ত হও কভু না পাসর ॥

অনুবাদ

হে পার্থ: ভক্তেরা এই দৃটি মার্গ সম্বন্ধে অবগত হয়ে কখনও মোহগ্রস্ত হন মা অতএব হে অর্জুন! তুমি ভক্তিযোগ অবলম্বন কর

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণ এখানে অর্জুনকে উপদেশ দিছেন হে সংসার তালে করার জনা জীবাদাা এই দুটি মার্নের যে কোন একটা মার্ন গ্রহণ করতে পারে বলে গ্রাম চিন্তিত হবার কোন কারণ নেই . ভলবন্তক গ্রার প্রমাণ ইচ্ছাকৃতভারে হবে, ন দৈবক্রমে হবে, যা নিয়ে দুশ্চিতা করেন না। ভাক্তর কর্তবা হচ্ছে সুন্দু বিশ্বাসের সঙ্গে ক্ষাভাবনায় ভাবিত হ্রে হরেকৃষ্ণ মহামার কীর্তন করা। তার জানা উচিত যে, এই দুটি মার্নের যে কোনটিই ক্রেশকর কৃষ্ণভাবনায় আবিত হ্রার শ্রেষ্ঠ পদ্ধা হচ্ছে সর্বদাই শ্রীকৃষ্ণের সেবায় যুক্ত হওয় এর ফলে ভলবৎ-মাম প্রাপ্তির পদ্ধ নিরাপদ, নিন্দিত ও সরল হয়। এই শ্লোকে বোগায়ুক্ত কথাটি বিশেষভাবে তাৎপর্যপূর্ণ। যিনি দুচ্তাপূর্বক যোগা অভ্যাস করেন, তিনি তার সমন্ত কার্যকলাপের মাধ্যমে সর্বদাই কৃষ্ণভাবনায় যুক্ত থাকেন শ্রীল রূপে গোলায়ীপাদের উপদেশ হচ্ছে যে, আনাসক্তসা বিষয়ান্ মধাহম্পযুক্তর—জড় বিষয়ের প্রতি অনাসক্ত থাকতে হ্রে এবং সমন্ত কিছু কৃষ্ণভাবনায়্ত দ্বারা পরিপূর্ণ করে তুলতে হ্রে এভাবেই 'যুক্তবৈরাণ্য' পদ্ধর মাধ্যমে অভি সহজে প্রম সিদ্ধি লাভ করা যায়। তাই, আনার গান্ন পথের এই সমন্ত বিবরণে ভক্ত কথনই বিচলিত হন না, কারণ তিনি জানেন যে ভক্তিয়োগ সাধন ক্রার ফলে তিনি অবশাই ভগবৎ গাম প্রাপ্ত হ্রেন।

গ্লাক ২৮]

গ্লোক ২৮

বেদেষু যজেষু তপঃসূ চৈব দানেষু যৎ পূণ্যকলং প্রদিষ্টম্। অত্যেতি তৎ সর্বমিদং বিদিত্বা যোগী পরং স্থানমূপৈতি চাদ্যম্॥ ২৮॥

বেদেৰু—বেদপান্ট; যজেষু—যজানুষ্ঠানে; তপঃসু—তপসায়, চ—ও, এব— আবশাই দানেষু—দ নে যৎ—যে, পৃণ্যকলম্—পূণ্যেল, প্রদিষ্টম্—নির্দাশিত হয়েছে; অভ্যতি—অভিক্রম করে, তৎ সর্বম্—সেই সমস্ত: ইদম্—এই, বিদিত্বা— গোলে, যোগী—ভক্ত, পরম্—পর্য, স্থানম্—স্থান, উপৈতি—প্রাপ্ত হল, চ—ও, আদ্যম্—আদি

গীতার গান

বেদাদি শাস্ত্রেতে যাহা, যজ্ঞ তপ দান তাহা,
পুণাফল যাহা সে প্রদিস্ত ।
সে যোগ যে অবলম্থে, পায় তাহা অবিলম্থে,
সমাক বৃঝিয়া নিজ ইউ ॥

অনুবাদ

ভক্তিযোগ অনমন্থন করলে তৃমি কোন ফর্লেই ইঞ্চিড হবে না বেদপঠে, যাজ্য অনুষ্ঠান, তপস্যা দান আদি যাত প্রকার জ্ঞান ও কর্ম আছে, সেই সমুদ্রয়ের যে ফল, তা ডুমি ভক্তিযোগ দারা লাভ করে আদি ও পরম ধাম প্রাপ্ত হও

তাৎপর্য

এই শ্লোকটি কৃষণভাবনামূত ও ভজিবোদের বিশেষ বর্গন সমান্তি সপ্তম ও হাইম অধ্যায়ের সারমর্ম প্রীপ্তরুদেবের তত্ত্বাবধানে বেদ অধ্যয়ন ও ওপশ্চর্যার অনুশীলন করা অভান্ত আবশকে। বৈদিক প্রণা অনুসারে প্রক্ষচানীকে গুণগৃহে থেকে অনুগত ভৃত্তোব মাতা ওবদেবের সেব! কবাত হয় এবং ভান্ক ওকাদেবের জনা দুয়ারে বৃষ্যাবে ভিক্ষা করতে হয় প্রীপ্তরুদেবের অঞ্জানুসারেই কেবল সে ভ্যোজন করে, এবং যদি কোনদিন গুজাদেব তাকে ভোজনে না ভাবেল, তা হালে সেই দিন সে ওপবাসী থাকে প্রশুধি প্রশাদর্য ব্যুত্ব ক্যেকটি বৈদিক সিদ্ধান্ত

পাঁচ বৎসর থেকে কুড়ি বৎসর পর্যন্ত গুরুর তত্ত্বাবধানে বেদ অধ্যয়ন কবার পর প্রক্রচারী দিক্ষার্থী পরম চবিত্রবান মানুর হতে সক্ষম হন। বেদ অধ্যয়ন কবার একেশ্য আরাম-কেদারায় উপবেশনরত মনোধ্যীদের মনোরজ্ঞন করা নয়, তার পদেশ্য চরিত্র গঠন করা। এই প্রশিক্ষণের পরে ব্রহ্মচারী গৃহস্থাশ্রমে প্রনেশ করে পরাহ বরতে পারেন। গৃহস্থাশ্রমেও তাঁকে নানা রকম যজ্ঞানুষ্ঠান করতে হয়, যাতে এনি অধিকতর সিদ্ধি লাভের উদ্দেশ্যে পরমার্থ সাধানে সচেই হন ভগ্রনদগীতার বর্ণনা অনুযায়ী দেশ, কাল ও পার্য বিচারে এবং সন্থ, রজ ও তমোওণের পার্থকা বিয় করে যথোপযুক্তভাবে দানধানে করাও তাঁর অবলা কর্তব্য তারপর গৃহস্থাশ্রম পদে নিনৃত্ত হয়ে বারপ্রস্থ গ্রহণ করে বনরাসী হয়ে বন্ধল ধারণ করে ক্ষেরকর্ম প্রান্থির করে তাকে নানা রকম তপশ্চর্যার অনুশীলন করতে হয় এভাবেই রখচর্য, র্থস্থ বারপ্রস্থ গ্রহণ করে বনরাসী হয়ে বন্ধল ধারণ করে ক্ষীবনের পরে কার তাকে নানা রকম তপশ্চর্যার অনুশীলন করতে হয় এভাবেই রখচর্য, র্থস্থ বারপ্রস্থ গ্রহণ করে হয়। তাঁদের মধ্যে কেউ বর্ণালোকে উন্নীও এবং তার পরে আরও উন্নতি সাধন করার পরে পরবার্যামে নির্বিশেষ ব্রক্ষান্তাতি এবং তার পরে আরও উন্নতি সাধন করার পরে পরার্যামে নির্বিশেষ ব্রক্ষান্তাতি এবং দিগ্রন্থনি লেওয়া হয়েছে

কিন্তু কৃষ্যভাবনামৃতের সৌদার্য এউই অনুপাম যে, কেবল ভগবানকে ভঞ্জি করার কটিয়ার সাধনার মাধানেই এই সমস্ত আশ্রম এবং দৈদিক কর্মকাণ্ডের সমস্ত গ্রাচার অনুষ্ঠান অভিক্রম করা যায়

ইনং বিদিত্বা শক দৃটির হার বোঝানো হরেছে যে, ভণবদ্গীতার এই অধায়
র সপ্তম অধ্যায়ে গ্রীকৃক্ষ যে উপদেশ দিরেছেন, তা পৃথিগত বিদা বা জন্ধনাকল্পনার মাধ্যমে বোঝবার চেটা করা উচিত নয় পক্ষান্তরে, ওল্প ভতের সঙ্গ
লাভ করে তাঁর কাছ থেকে এর তথ্ শ্রেবণের মাধ্যমে হাদয়ক্ষম করার চেটা করা
উচিত সপ্তম অধ্যায় থেকে ওর করে হ্বাদশ অধ্যায় পর্যন্ত ভগবদ্গীতার সার্যার্য
বাখ্যা করা হয়েছে, প্রথম হয়টি অধ্যায় এবং শেষের হয়টি অধ্যায় যেন মারোর
ভথি অধ্যায়কে আবৃত করে রেখেছে—যেগুলি বিশেবভাবে স্বয়ং প্রমোদার হারা
বাধ্যকে ইয়েছে যদি কোন ভাগাবান ভক্তসঙ্গে ভগবদ্গীতার, বিশেষ করে
বাখ্যনের এই হুয়টি অধ্যায়ের তথ্ব যথার্থভাবে হাদয়ক্ষম করতে পারেন তা হলে
ক্রিবন সমস্ত উপ, যজ্ঞ দান, ধ্যান মনোধর্য আদির উদ্বর্ধ দিবা ক্রীতির দ্বাব
বাস্বর্যায়ত হয় কেন না ওধুমাত্র কৃষ্ণভাবনার মাধ্যমেই তিনি এই সব প্রক্ষম
কর্মতে স্বর্জন করতে পারেন

ভগবদ্গীতার প্রতি যাঁর কিছুমাত্র বিশ্বাস আছে, তাঁর পক্ষে কোনও ভক্তজনের কাছ থেকেই *ভগবদ্গীতার* শিক্ষা গ্রহণ করা উচিত কারণ, চতুর্থ অধ্যায়ের প্রারন্তেই স্পউভাবে বলা হয়েছে যে, ভগবদ্গীতার তত্তভান কেবল ভক্তজনই উপলব্ধি করতে পারেন, অন্য কেউ যথাযথভাবে ভগবদ্গীতার উদ্দেশ্য বুঝতে পারে না সূতরাং, মনোধর্মীদের কাছ থেকে *ভগবদ্গীতার* ব্যাখ্যা না শুনে কোনও কুমাভুভুতের কাছে ভা শোনা উচিত। এটিই হচেছে শ্রাদ্ধার লক্ষণ কেউ যখন কোনও ভাক্তের সন্ধান করতে থাকে,এবং অবশেষে ভাক্তের সাঞ্জিধ্য লাড় করতে সক্ষম হয়, তথনই তার পক্ষে যথাযথভাবে *ভগবদ্গীতার* অধ্যয়ন ও উপলাধির সার্থক প্রচেষ্টার সূচনা হয়। সাধুসঞ্চের প্রভাবেই ভগবং-সেবায় প্রবৃত্তি জন্মায় এই ভগবৎ-সেবার ফলে শ্রীকৃষেজ নাম, রূপ, সীলা, পরিকর আদি হাদয়ে স্ফুরিড হর এবং এই সকল বিষয়ে সমন্ত সংশয় সংস্থাকাপে দূর হয় এতারেই সমন্ত সংশয় দূর হলে অধ্যয়নে মনোনিবেশ হয় তখন *ভগবদ্গীতা* অধ্যয়ন করে আস্বাদন করা খায় এবং কৃফভাবনার প্রতি অনুরাগ ও ভাবের উদয় হয় আরও উন্নত স্তরে শ্রীকৃষেক্র প্রতি পূর্ণ প্রেমানুরাগের উদয় হয়। এই পরম সিদ্ধির স্তরে ভক্ত চিদাকাশে অবস্থিত গ্রীকৃষ্ণের ধাম গোলোক বৃদ্ধাবনে প্রথিষ্ট হন, যেখানে তিনি চিম্মর শাশ্বত আনন্দ লাভ করেন।

ভক্তিবেদান্ত কৰে শ্রীগীতার গান। খনে যদি খদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—পরমতত্ত্ব লাভ বিষয়ক 'অঞ্চরব্রদ্ধা-থোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার অস্তম অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।

নবম অধ্যায়



রাজগুহ্য-যোগ

শ্লোক ১

শ্ৰীভগবানুবাচ

ইদং জু তে গুহাতমং প্রবক্ষ্যামানস্মবে । জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ ॥ ১ ॥

গ্রীভগৰান্ উৰাচ—পর্মেশ্বর ভগবান বললেন; ইদম্—এই, ভূ—কিন্তু, ডে— তোমাকে, গুহাতমম্—অতি গোপনীয়, প্রবক্ষামি—বলছি; অমস্মবে—নির্মাৎসর, জ্ঞানম্—জ্ঞান, বিজ্ঞান—উপলব্ধ জ্ঞান, সহিত্তম্—সহ, ঘৎ—যা, জ্ঞান্তা—জ্ঞান, মোক্ষাসে—মৃক্ত হবে; অশুভাৎ—দৃঃখমায় সংসার বন্ধন থেকে

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ
এবার হে অর্জুন শুন অস্য়া রহিত ।
এই এক শুহাতম কহি তব হিত ॥
ইহা হয় জ্ঞান আর বিজ্ঞানসম্মত ।
জানিলে সে মুক্ত হয় সর্ব অশুভত ॥

্লাক ২]

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগৰান বললেন—হে অর্জুন। তুমি নির্মাৎসর বলে তোমাকে আমি পরম বিজ্ঞান সমন্বিত সবচেয়ে গোপনীয় জ্ঞান উপদেশ করছি সেই জ্ঞান প্রাপ্ত হয়ে তুমি দুঃখময় সংসার বন্ধন থেকে মুক্ত হও

তাৎপর্য

ভক্ত যতই ভগবানের কথা শ্রষণ করে, ততই তাঁর অন্তরে দিব্য জানের প্রকাশ হয় এই শ্রষণ পদ্ধতির মহিমা বর্ণনা করে শ্রীমান্ত্রাগবতে বলা হয়েছে— 'ভগবানের কথা দিব্য শক্তিতে পূর্ণ এবং এই দিব্য শক্তি উপলক্ষি করা যায় যদি ভক্তদের মধ্যে পরমেশ্বর ভগবানের কথা আলোচিত হয়। মনোধর্মী জন্মনাকারী অথবা কেতাবি বিদায়ে পশ্তিতদের সঙ্গ করলে এই বিজ্ঞান কখনও লাভ করা যায় না, কেন না এই দিব্য জান উপদক্ষি সঞ্জাত "

ভগবন্তকেরা সর্বদাই ভগবানের সেবায় নিয়োজিত থাকেন ভগবনে কৃষ্ণভাবনাময় প্রতিটি জীবের মনোভাব ও আন্তরিকতা জানেন এবং ওপ্তসঙ্গে কৃষ্ণবিষয়ক বিভয়নতত্ত্ব হাদরসম করাব বৃদ্ধিমপ্তা প্রদান করেন কৃষ্ণ-বিষয়ক আলোচন আলৌকিক শক্তিশালী আদি কোন সৌভাগ্যবন জীব এই সংসদ লাভে করেন এবং ভানে পাভে যতুশীল হন, তথ্ন তিনি নিশ্চিতভাবে পার্য্যার্থিক উপলব্ধির পথে অবশান্ত উন্ধতি সাধন করেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তার সেবায় অর্জুনকে উন্তর্গোত্তর উন্নত ক্রের উত্তীর্ণ হতে উৎসাহিত কল্পবার উন্দেশ্যে এই নবম অধ্যানে সেই রথসের বর্ণনা করেছেন, যা পূর্ববর্ণিত তত্ত্বসমূহ থেকে অনেক বেলি গুঢ় ও গোলনীয়

ভাগবদ্দীভার প্রথম অধায়ে হচ্ছে প্রভৃতির মোটামৃটি প্রস্তাবনা-স্কলপ, দিওীয় ও
তৃতীয় অধ্যায়ের পানমার্থিক জানকে গুল্ল বলা হারাছে সপ্তম ও অন্তম অধ্যায়ের
বিষয় ভাজিয়োগের সঙ্গে বিশেষভাবে মৃক্ত এবং যেহেতু তার প্রভাবে কৃষ্ণভাবনা
বিকশিত হয়, তাই তাকে ওছাতর বলা হয়েছে কিন্তু নবম অধ্যায়ে কেবল ওদ্ধ
ভাজির বর্ণনা করা হয়েছে, তাই এই অধ্যায়টি হচ্ছে ওছাতম যিনি শ্রীকৃষ্ণের
এই পরম ওহাতম তত্ত সম্বন্ধে অবগত, তিনি স্বাভাবিকভাবে অপ্রাকৃত জারে
ক্রাধিন্তিত। তাই, জড় জগতে অবস্থানকালেও তাঁর কোন রকম জভ-ভাগতিক
দ্বালাযন্ত্রণা থাকে না ভাজিবসামৃতসিদ্ধ গ্রছে বলা হয়েছে, যিনি ভগবানের প্রেমমন্ত্রী
সেবার উৎকর্তিত থাকেন, তিনি সংসার বন্ধনে আবদ্ধ থাকলেও প্রকৃতপক্ষে তিনি
মৃক্ত। তেমনই, ভগবদ্দীতার দশম অধ্যায়ে আমরা দেখতে পাব যে যিনি এভাবেই
নিয়োজিত, তিনিই হচ্ছেন মৃক্ত পুরুষ

নধম অধ্যায়ের এই প্রথম শ্লোকটি বিশেষ ওরুত্বপূর্ণ ইদং জ্ঞানম (এই জ্ঞান') কথাটিব অর্থ গুদ্ধ ভক্তিযোগ, যা হচ্ছে নববিধা ভক্তি —ভাবণ, কীর্ত্রন, স্মরণ, পাদসেবন, অর্চন, বন্দন, দাস্য, সখ্য ও আত্মনিবেদন ভক্তিখোগের এই নয়টি মঙ্গের অনুশীলনের ফলে চিগ্ময় চেতনায় বা কৃষ্ণভাবনায় উমীত হওয়া যায়। এভাবেই জড়-জাগতিক কলুম থেকে হাদম শুদ্ধ হলে এই কৃষ্ণ-তত্ত্বিজ্ঞান হাদমঙ্গম করতে পারা যায়। জীবাত্মা যে জড় সন্তা নয়, শুধু এই উপলানিট্রকুই যথেই নয়। এর মাধ্যমে কেবল পারমার্থিক উপলানিব সূচনাই হতে পারে কিন্তু জীবের দৈহিক ক্রিয়াকলাপ এবং ফিনি উপলানি করতে পেরেছেন যে, তিনি দেহটি নন, তাঁর ক্রিয়াকলাপের মধ্যে যে কি ভেদ, সেটি জানা আবশাক,

সপ্তম অধ্যানে পর্যা পৃশ্ধবোত্তম ভগবানের ঐশ্বর্থপূর্ণ শক্তিমতা, তাঁর বিবিধ শক্তি, প্রা ও অপরা প্রকৃতি এবং এই সমস্ত জড়-জাগতিক সৃষ্টির বর্ণনা করা হয়েছে, এখন এই নবম অধ্যানে ভগবানের মহিমা বর্ণিত হচ্ছে

এই শ্লোকে অনস্থাবে সংশ্বৃত কথাটি অতান্ত তাৎপর্যপূর্ণ সাধারণত গীতার ব্যাখ্যাকারের। উচ্চ শিক্তিত হলেও তাঁরা সকলেই পরমেশর ভগধান শ্রীকৃষের প্রভি কর্যাপরায়ণ এমন কি বড় বড় পণ্ডিতেরাও ভগবদ্গীতার অতান্ত অওদ্ধ ব্যাখ্যা করেন তাঁরো শ্রীকৃষ্ণের প্রভি ক্যাপরায়ণ ভগবদ্গীতার যথার্থ ব্যাখ্যা কেবলমাত্র ভগবড়েই করতে পারেন ক্র্মাপরায়ণ ব্যক্তি কথাই ভগবদ্গীতার ব্যাখ্যা করতে পারে না অথবা কৃষ্ণতত্ত্ব বিশ্লেষণ করতে পারে না কৃষ্ণতত্ত্ব না জেনে যারা ভাঁর চরিত্রের সমালোচনা করে তারা বাভবিকই মৃত্ ভাই অত্যন্ত সাবধানতার সঙ্গে সেই সমস্ত ভাষা বর্জন করাই কল্যাণকর যে ব্যক্তি শ্রীকৃষ্ণকে শুদ্ধ, দিবা পুরুষ্ণোত্য স্বয়ং ভগবান বলে জানেন, তাঁর পক্ষে এই অধ্যায়গুলি হবে প্রম কল্যাণকর

শ্লোক ২

রাজবিদ্যা রাজগুহ্যং পবিত্রমিদমূত্রমম্ । প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্যং স্কুখং কর্তুমব্যয়ম্ ॥ ২ ॥

রাজবিদ্যা—সমস্ত বিদারে রাজা, রাজগুহাম—গোপনীয় জ্ঞানসমূহের রাজা পবিত্রম্ পবিত্রম্ পবিত্রম্ এই, উত্তমম্—উত্তম প্রত্যক্ষ অনুভূতির দারা, অবগমম্—উপলব্ধ হয়, ধর্মাম্—ধর্ম; সুসুখম্—অত্যন্ত সুগদায়ক, কর্তুম্—অনুষ্ঠান করতে, অব্যয়ম্—অব্যয়

গীতার গান

রাজবিদ্যা এই জ্ঞান রাজগুহা কহে ৷ পবিত্র উত্তম জাহা সাধারণ নহে ৷৷ যাহার সাধনে হয় প্রত্যক্ষানুভব ৷ সুসূর্য সে ধর্ম হয় অব্যয় বৈত্র ৷৷

অনুবাদ

এই জ্ঞান সমস্ত বিদ্যার রাজা, সমস্ত গুহাতত্ত্ব থেকেও গুহাতর, অভি পবিত্র এবং প্রত্যক্ষ অনুভূতির হারা আছা-উপলব্ধি প্রদান করে বলে প্রকৃত ধর্ম। এই জ্ঞান অব্যয় এবং সুখসাধ্য।

তাৎপর্য

ভগবদ্দীতার এই অধ্যায়তিকে রাজবিদা বলা হয়েছে, কারণ পূর্ববর্ণিত সমস্ত মন্ত ও দর্শনের সারম্ম এই অধ্যায়ে প্রতিপাদন করা হয়েছে। ভারতকর্থের প্রধান লাশনিকাদের মধ্যে রয়েছেন গৌতম, কণাদ, কলিল, যাজ্যবন্ধা, শান্তিলা, বৈশানর এবং চুড়ান্ত পর্যায়ে বেদান্ত-সূত্রের প্রচয়িতা ব্যাসাদেব সূত্রাং দর্শন অথবা দিবা জ্ঞানে ভালত অতান্ত সমৃদ্ধ এখানে ভগবান বলেছেন যে, নবম অধ্যায়ে বর্ণিত তত্ত্ত্তান সমস্ত বিদারে রাজা এবং বেদ অধ্যয়ন ও বিভিন্ন দর্শনের মাধ্যমে প্রাপ্ত সমৃদ্ধ এই তত্ত্ত্তান পরম গুছা, কারণ এই জ্ঞানের মাধ্যমে আধ্য ও দেহের পার্থকা, উপলব্ধি করা যায় এবং এই রাজবিদ্যার চরম পরিগতি হচেছ ভগবন্ধক্তি

সাধারণত, মানুষ এই রাজবিদ্যা শিক্ষা লাভ করে না: তাদের শিক্ষা কেবল বাহ্যিক জানের মধ্যেই সীমিত। জাগতিক শিক্ষার গেন্তে, মানুষ রাজনীতি, সমাজনীতি, পদার্থবিজ্ঞান, বসায়ন শালু, গণিত শাস্ত্র, জেনতিষ শাস্ত্র, যন্ত্র-বিজ্ঞান আদি বিভিন্ন বিভাগে সাধারণত শিক্ষা লাভ করে সমগ্র বিশ্বে এই জ্ঞান অর্জনের বিভিন্ন বিভাগ ও বহু বিশ্ববিদ্যালয় আছে, কিন্তু দুভাগারণত এমন কোন বিশ্ববিদ্যালয় বা শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান নেই, যেখানে চিশ্বায় আত্মার তত্ববিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হয়। অথচ এই দেহে আত্মার মাহাবদেই দর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ, কারণ আ্মাবিহীন দেহ মৃত। কিন্তু তবুও প্রাণেব আধার এই আত্মাকে উপেক্ষা করে কেবল জড় দেহটির আবশাকতাগুলির উপরেই মানুষ গুরুত্ব আরোপ করে চলেছে

শ্রীমন্ত্রগ্রদ্গীতায়, বিশেষ করে দ্বিতীয় অধ্যায় থেকে আত্মতন্ত্রের মাহাত্মের

গপর বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে এই অধ্যায়ের গুরুতেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ

গলেছেন যে, এই জড় দেহটি নগর কিন্তু আত্মা অবিনশ্বর (অন্তর্গু ইমে দেহা

নিতাস্যোক্তাঃ শরীবিগঃ) দেহের থেকে আত্মা ভিন্ন এবং আত্মা অপরিবর্তনীয়,

গরিনশ্বর ও সন্যাতন—এই মৌলিক উপলব্ধি হচেছ জানের গুহা তত্ব কিন্তু এব

গগ্রেমা আত্মার সম্বন্ধে কোন ইতিবাচক সংবাদ প্রদান করে না। কখনও কখনও

গার্বুয় মনে করে যে, দেহ থেকে আত্মা ভিন্ন এবং দেহান্তর হলে অথবা দেহ

থকে মুক্তি লাভ হলে, আত্মা শ্রেন লীন হয়ে গিয়ে তার সন্তা হারিয়ে ফোলে

এবং নির্বিশেষ হয়ে যায় কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা নয় এটি কিজাবে সভব যে,

পথে অবন্থিত অত্যান্ত সক্রিয় যে আত্মা, তা দেহ থেকে মুক্ত হওমান পর নির্ক্তিয়

গ্রেমাণতান্ত নিত্য এবং ভগবিং-ধামে তার ক্রিমাকলাপের এখানে রাজবিদ্যা অর্থাৎ সমস্ত

ওগনের মধ্যে পরম গুহাতম থলা হয়েছে

এই জান হতে সমস্ত কার্যকলাপের পরম বিশুদ্ধ রূপে সেই কথা বৈদিক
। ত্রে বর্ণনা করা হয়েছে। পদা পুরাণে মানুয়ের পাপকর্মের বিশ্লেষণ করা হয়েছে
এবং পাপের পর পাপকর্মের পরিণাম দেখানো হয়েছে
থারা সকাম কর্মে
। গ্রে জিত, তারা পাপ-কর্মফালের বিভিন্ন স্তরে আবদ্ধ উদাহরণ-স্থরপ বলা যায়,
।গর কোন বৃদ্ধের বীজা রোপণ করা হয়, সেটি তৎক্ষণাৎ একটি বৃক্ষে পরিণত
থা না, তার জানা কিছু সময় লাগে সর্বপ্রথমে তা একটি চারা গাছে অন্থরিত
১গ, তারেপর একটি গাছের রূপে ধারণ করে পছাবিত হয় এবং ফুলে-ফলে শোভিত
থা এভাবেই তা যখন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তখন তাকে যে রোপণ করেছিল, সে
থার ফল ও ফুল উপভোগ করে সেই রক্ম, মানুযের পাপকর্মের বীজেরও
থলা প্রাপ্ত হতে সময় লাগে কর্মফলের বিভিন্ন গুর আছে পাপকর্ম থেকে
নিত্ত হওলার পরেও তাব কর্তাকে সেই পাপকর্মের ফল লুঃখ-দুর্নশার্মপে ফল প্রাপ্ত
থাতে, যা জামবা এখনও ভোগ করছি

সপ্তম অধ্যায়ের অন্তরিংশতি স্নোকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে, যে ব্যক্তি সমস্ত লালকর্ম থেকে সম্পূর্ণভাবে নিবৃত্ত ইয়েছেন এবং জড় জাগতিক সংসারের স্বন্দ্ থকে মুক্ত হয়ে সম্পূর্ণকাপে সংকর্ম পরায়ণ হয়েছেন, তিনি পরম প্রক্ষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ভক্তিপ্রায়ণ হন প্রক্ষান্তরে বলা যায়, যিনি ভক্তিযোগে

শ্লোক ২ী

ভগবানের সেবা করছেন, তিনি হতিমধ্যেই সম্পূর্ণরাপে পাপ থেকে মুক্ত হয়েছেন। এই কথা পদ্ম পুরাণে প্রতিপন্ন হয়েছে—

> ष्रश्रातकरात्तरः भाभरः कृष्टेशः वीखारः करलाम्यू च्याः । कृष्यरोगनः थलीरसञ्जानिकाक्ष्याः ॥

ভত্তি সহকারে যাঁর। প্রম পুরুষোত্তম ভগবানের সেবা করছেন, তাঁদের প্রারন্ধ, সঞ্চিত ও বীজত সমস্ত পাপকর্মের ফলই ধীরে ধীরে নউ হয়ে যায়। সূতরাং ভগবস্তুতিকে অতান্ত প্রবল পাপ মাশকারী শক্তি আছে এই কালণে তাকে পরিক্রম্ উওমম্ অর্থাৎ পরম পথিও বলা হয়। উওমম্ শক্ষটির অর্থ হঙ্গের অপ্তাক্ত। তমস্ শক্ষটির অর্থ হঙ্গের এই জড় জগাৎ অথবা অঞ্চকার এবং উত্তম শক্ষের অর্থ হছে জড় কার্যকলাপের অতীত ভত্তিমূলক কার্যকলাপকে কথনই লড়-জাগতিক বালে মনে করা উচিত নয় যদিও আপাত দৃষ্টিতে কথনও কথনও মনে হতে পারে যে, কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত সাধারণ মানুষের মতোই কর্তব্যক্ষ করে চলেছে ভক্তিযোগ সম্বন্ধ অবগত তত্ত্বদ্ধা পুরুষ জানেল যে, ভক্তের কাজকর্ম কথনই জড়-জাগতিক বাজকর্ম নয় তার সমস্ত কাজকর্মই জড়া প্রকৃতির ওণের অতীত চিন্ময় এবং ভক্তিভাবময়

এমন কথাও বলা ইয়ে থাকে যে, ভগবন্তভিত্ব সাধন এওই উৎকৃষ্ট যে, তার পরিণাম দক্ষে সঙ্গে প্রতাল করা থায় আমরা প্রভাগ করেছি যে, প্রীকৃষ্ণের নাম সমধিত মহাসত্ত্র—হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম রাম হরে হরে অপরাধমুক্ত হয়ে কীর্তন ধনার ফলে সকপেনই যথাসময়ে অপ্রাকৃত আনন্দানুভূতি হয়, যার ফলে মানুষ অতি দীগ্রই জড়-জাগতিক সমস্ত কলুয় থেকে পূর্ণকাপে পরিত্র হয় এটি বাস্তবিকই দেখা গেছে অধিকন্ত, কেবলমাত্র প্রবাশ করাই নয়, সেই সঙ্গে যদি কেউ কৃষ্ণভাষনাময় ভিত্রিযোগের কথা প্রচার করে অথবা কৃষ্ণভাবনাম্যভার প্রচারের কাজকর্মে সহযোগিতা করে, তবে সেও উত্তরোত্তর পারমার্থিক উন্নতি অনুভব করে পারমার্থিক জীবনেয় এই উন্নতি কোন প্রকার পূর্বার্জিত শিক্ষা বা যোগাতার উপর নির্ভর করে না। এই পথ স্বরূপত এতই পরিত্র যে, তার অনুগামী হওয়া মাত্রই যানুষ আপনা থেকেই পরিত্র হয়ে ওঠে।

বেদান্ত সূত্রে (৩/২,২৬) এই সিদ্ধান্তের নিরূপণ করা হয়েছে—প্রকাশশ কর্মণাভাসাং "ভক্তিযোগ এত শক্তিশালী যে, তার অনুশীলন করার ফলে নিঃসন্দেহে দিব্য জ্ঞান লাভ কবা যায় " এব প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত দেখা যায় নার্দ মুনির পূর্বজীবনে ব্রিভুবনখ্যাত ভগবস্তুক্ত দেব্যি নারদ পূর্বজন্ম এক দাসীব পূত্র ছিলেন

তার শিক্ষা-দীক্ষা ছিল না অথবা কৌলীনাও ছিল না কিন্তু তার মা যখন মহাভাগবতদের সেবা করেছিলেন তথন তিনিও তাঁদের সেবাপরায়ণ হতেন এবং কখনও কখনও তাঁর মায়ের অনুপস্থিতিতে তিনি নিজেই সেই মহাভাগবতদের সেবা করতেন। নারদ মুনি নিজেই বলেছেন—

উচ্ছিষ্ট্রলেপাননুমোদিওো দিজৈঃ

সকৃৎস্ম ভূপ্তে তদপাস্তবিদ্বিষঃ।
এবং প্রবৃত্তসা বিশুদ্ধতেত্স
ক্রম্ম এবাদ্মসন্তিঃ প্রজায়তে ॥

শ্রীমন্ত্রাগবতের (১,৫ ২৫) এই শ্রোকটিতে নারদ মুনি ওার শিষ্য শ্রীয়াসদেবকে
তার পূর্বজন্মের কথা বর্ণনা করেছেন তিনি বলেছেন যে, পূর্বজন্মে বালাকালে
চাতুর্মাস্যের সময় তিনি করেজজন মহাভাগবতের সেবা করেছিলেন খার ফলে
তিনি তালের অন্তর্জ সঙ্গ লাভ করেন তালের অনুগ্রহক্রমে তিনি তালের ভিক্রাপাত্র
সংলগ্ধ উচ্চিত্ত আয় একবার মাত্র ভোজন করেছিলেন এবং তার ফলে তান পাপ
দূর হয় এবং ডিত মার্জিত হয় তথন তার হাদম সেই মহাভাগবতাদের মতো
নির্মল হয় এবং ভাতে পরমেশ্বরের আর্থেনাম রুচি জাগ্রত হয় সেই
মহাভাগবতার প্রবণ ও কীর্তনের মাধ্যমে নির্মের ভগবত্তির রসাম্বাদন করতেন
সেই রুচির উল্মেয় হওরার ফলে নির্মেত প্রথন ও কীর্তনে অত্যন্ত উৎসাহিত হন
নারদ মুনি তাই আরও বলেছেন—

তত্রাম্বরং কৃষ্ণকথাঃ প্রণায়তা-মনুগ্রেগাশৃণবং মনোহরাঃ । তাঃ প্রজয়া মেহনুপদং বিশ্বতঃ প্রিয়প্রসাক মমাভবক্রটিঃ ॥

সাধুসক্ষের প্রভাবে নাবদ ভগবানের মহিমা শ্রবণ ও কীর্তনে ফুটি লাভ করেন এবং তাঁর হৃদরে ভগবন্তভিব প্রতি তীর আসন্তি জন্মায় তাই, বেদান্ত-সূত্রে উল্লেখ করা হয়েছে, প্রকাশস্ট কর্মণাভাসাৎ—ভগবন্তভিতে অনন্য নিষ্ঠা হলে ভাতেন কাণ্ডা পূর্ণরাপে সকল প্রকার ভগবৎ-তত্ত্বে স্বতঃস্ফূর্ত বিকাশ হয় এবং তথন তিনি সব তিছু হুদয়াদ্বম করতে পারেন একেই বলা হয় 'প্রত্যক্ষ' অনুভৃতি,

এই শ্লোকে ধর্মাস্ শব্দটির অর্থ হচ্ছে 'ধর্মের পথ' নারদ মুনি ছিলেন প্রকৃতপক্ষে এক দাসীপুর, ডাই তিনি ধিদালয়ে অধ্যয়ন করার সুযোগ পাননি। তিনি কেবল তাঁর মাকে সাহায়া করতেন এবং সৌভাগাত্রামে তাঁর মা ভগবস্ততের

শ্রোক ৩]

সেনাথ নিযুক্ত ছিলেন শিশু মারদও সেই সুযোগ পেয়েছিলেন এবং কেবল সাধুসন্ত্রের প্রভাবেই তিনি সমস্ত ধর্মের পর্ম লক্ষ্য প্রাপ্ত হন শ্রীমন্তাগরতে বলা হয়েছে যে, সমস্ত ধর্ম আচরণের পরম লক্ষ্য হছে ভক্তিযোগ (স বৈ পুংসাং পরো ধর্মো যতে। ভক্তিরগোক্ষতে) ধর্মপরায়ণ লোকেরা সাধারণত জানে না যে, ধর্মাচরণের চরম সার্থকতা হছে ভগারন্তুক্তি লাভ করা। অন্তম অধায়ের শেষ শ্লোকটিতে (বেদেয়ু যজেয়ু তপঃসু চৈব) আমরা ইতিমধ্যেই সেই সম্বন্ধে জালোচনা করেছি সাধারণত জাত্ব উপলব্ধি করতে ছলে বৈদিক জানের আনশাকত। আছে কিন্তু এখানে, যদিও নারদ কখনও কোন গুরুদেবের শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে যাননি এবং বৈদিক সিদ্ধান্তে শিক্ষিত হতে পারেননি, তবুও তিনি বৈদিক জান অনুশীলনে প্রম সিদ্ধি লাভ করেছিলেন। এই ভঙ্গিপথ এতই শক্তিশালী যে, নিয়মিতভাবে ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান না করেও পরম মিদ্ধি লাভ করা যায় এটি কি করে সম্ভবং বৈদিক সাহিত্যে সেই সম্বন্ধে প্রতিপা হয়েছে—আচার্যনেন্ স্কুল্যো বেদ মহান আচার্যদের সঙ্গ লাভ করার ফাল অনাইতে সেই সম্বন্ধে প্রতিপান হয়েছে—আচার্যনের সঙ্গ লাভ করার ফাল অনাইত আমানুষও আছা-উপলব্ধির উপযোগী জ্ঞান সম্বন্ধে অবগত হতে পারেন।

ভিন্তিয়াগের পথ অত্যন্ত সুখসাধা (সুসুখ্য) কেনা ও ভিন্তা গের অন্ধ হচ্ছে প্রবাদ কীর্তন বিষ্ণাঃ, সূতরাং উগলানের নাম মাহান্য প্রাথা, কীর্তন ভাগবা প্রামাণিক আচার্যদের দিবাজান সমান্তি দার্শনিক প্রকান শোলার মাধায়ে ভিন্তিয়াগ সাধিত হয় ওপু বসে বসেই শিক্ষা লাভ করা থায় এবং তারপর ভগবানের সুস্থাপু প্রসাদ আত্মাদন করা যায় (য-কোল অবস্থায় ভিন্তিযোগ অত্যন্ত আনন্দদায়ক। পরম দারিক্রের মধ্যেও ভিন্তিযোগ সাধন করা যায় ভগবান বালাছেন, পত্রং পুল্পং ফলং তোমন্ ভিনি ভাজের নিরেদিত সর কিছুই গ্রন্থণ করতে প্রক্ত এবং তা যা-ই হোর না কোন তাতে কিছু মনে করেন না পত্র, পুন্প, ফল, জল আদি পৃথিবীর সর্বত্রই পাওয়া যায় এবং জাতি-ধর্ম নির্বিশেষে যে কেউ ভগবানকে তা প্রেমভিন্তি সহকারে নিরেদন করতে পারে। ভিত্ত সহকারে ভগবানকে যা কিছু অর্পণ করা হয়, তা-ই তিনি সন্তান্ত চিত্তে গ্রহণ করেন ইতিহাসে এর অনেক উদাহরণ আছে ভগবানের চরণে অপিত তুলসীর সৌরভ শুধুমাত্র ল্লাণ করে সনহক্রমার আদি মহর্ষিরা মহাভাগবতে পরিণত হন প্রভাবেই আমরা দেখতে পাই যে ভক্তির পস্থা অতি উত্তম এবং অতান্ত সুখসাধ্য ভগবানকৈ আমরা যা কিছুই নিরেদন করি না কেন, তিনি কেবল আমাদের ভালবাসাটাই গ্রহণ করেন

এখানে ভক্তিযোগকৈ শাশুত নিত্য বলা ইয়েছে। এই ভক্তি মায়াবাদীদেব মতবাদকৈ ভ্রান্ত বলে প্রমাণিত করে মায়াবাদীবা কখনও কখনও নামমাত্র ভক্তি অনুশীলন করে এবং মুক্তি ধাভ না করা পর্যন্ত তার আচরণ করতে থাকে কিন্তু সব শেষে যখন তারা মৃক্ত হয়, তখন ভক্তি ত্যাগ করে 'ভগবানের সঙ্গে এক হয়ে যায়' অত্যন্ত স্বার্থপবায়গ এই ভক্তিকে শুদ্ধ ভক্তি বলা যায় না, যথার্থ ভক্তিযোগের অনুশীলন এমন কি মুক্তির পরেও পূর্ববং চলতে থাকে ভক্ত যখন ভগবং-ধামে ফিরে যান, তখন তিনি সেথানেও ভগবং-সেবায় মন্ধ থাকেন। ভক্ত কখনই ভগবানের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়ার চেন্টা করেন না।

গ্ৰোক ৩

অপ্রদর্মানাঃ পুরুষা ধর্মস্যাস্য পরস্তপ । অপ্রাপ্য মাং নিবর্তন্তে মৃত্যুসংসারবর্ত্তনি ॥ ৩ ॥

অশ্রদ্ধানাঃ—শ্রদ্ধাহীন, পুরুষাঃ—ব্যক্তিরা; ধর্মস্য—ধর্মের, অস্য—এই, পরস্তপ— হে পরস্তুপ, অপ্রাপ্য—না পেয়ে; মাম্—আমাকে, নিবর্তস্তে—ফিরে আসে, মৃত্যু মৃত্যুর; সংসার—সংসার; বর্ত্বনি—পথে

গীতার গান

যাহার সে শ্রদ্ধা নাই ওহে পরস্তপ। এই ধর্ম বিজ্ঞানেতে বৃথা জপতপ।।

सक् छो

সে আমাকে নাহি পায় জানিহ নিশ্চয়। মৃত্যু সংসারের পথে নিরন্তর রয়।।

অনুবাদ

হে পরস্তপ। এই ভগবস্তক্তিতে যাদের প্রদ্ধা উদিত হয়নি, তারা আমাকে লাভ করতে পারে না। তাই, তারা এই জড় জগতে জন্ম-মৃত্যুর পথে ফিরে আসে।

তাৎপর্য

শ্রামার্থীন মানুযের পক্ষে ভিন্তিযোগ সাধন করা সম্পূর্ণ অসপ্তব: এটি হছে এই স্থাকের তাৎপর্য সাধুসঙ্গে শ্রামার উদয় হয়। কিন্তু কিছু মানুধ এতেই হতভাগ্য যে, মহাপুরুষদের মুখারবিন্দ থেকে বেদের সমস্ত প্রমাণ শ্রবণ করার পরেও তাদের স্থানের ভাগরাসের প্রতি বিশ্বাসের উদয় হয় না। সন্দেহান্ধিত হওয়ার ফলে তারা ভিন্তিযোগে স্থির থাকতে পারে না তাই, কৃষ্ণভাবনায় উগ্নতি সাধন করবার জনা শ্রন্থাই হচ্ছে সবচেয়ে মহত্মপূর্ণ অঙ্গ। শ্রীতৈতনা-চরিতামুতে বলা হয়েছে যে, শ্রন্ধা হচ্ছে সম্পূর্ণরাপ্র দৃঢ় বিশ্বাস, অর্থাই শুধুমাত পর্বামশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেনার নারা মানুব সব রক্ষার সার্থাক্তা হার্জার করতে পারে একেই বলা হয় প্রকৃত বিশ্বাস, শ্রীমন্তাগরতে (৪ ৩১ ১৪) বলা হয়েছে—

যথা তরোর্যনিষ্টেনন তৃপান্তি তৎস্কন্ধভূজোপশাখাঃ । প্রাণোপহারাক্ত যথেক্সিয়াশাং তথৈখ সর্বার্থণমচ্যতেজ্ঞ্যা ॥

"গাছের গোড়ায় জল দিলে যেমন তার দাখা-প্রশাধা ও পল্লবাদি আপনা থেকেই পৃষ্ট হয়, উদরকে খাদা দিলে যেমন সমস্ত ইচ্ছিয় প্রসায় হয়, তোমনই চিদায় ভগবৎ-সেবা করার ফলে সমস্ত দেবতা ও জীব আপনা থেকেই সন্তুষ্ট হয়।" সূতরাং, ভগবদগীতা অধ্যয়ন করে অবিলধ্যে এই সিন্ধান্তে উপনীত হত্যা উচিত যে, অনা সমস্ত কর্তব্যকর্ম তাগে করে ভগবন শ্রীকৃষ্ণেব সেবা করাই হচ্ছে কর্তব্য, জীবনের এই দর্শনের প্রতি বিশাসই হচ্ছে যথাথ শ্রদ্ধা আর এই শ্রদ্ধাই হচ্ছে ক্ষভাবনাস্ত।

এখন সেই বিশ্বাসের উন্নতি সাধন করাই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনার পদ্ম। কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত মানুষকে তিন প্রকারে ভাগ কবা খায়। সবীনন্ন তৃতীয় ভাবে যারা আছে, তালের কোনই বিশ্বাস নেই। এমন কি ফদিও ভারা আনুষ্ঠানিকভাবে ভগবদ্রক্তি

গনুশীলনে নিযুক্ত থাকে, তবুও তারা প্রম সার্থকতার স্তর অর্জন করতে পারে ৷ এদেব অধিকাংশই কিছুকাল পরে হয়ত ভক্তিমার্গ থেকে স্থালিত হয় তাবা িগতু কালের জন্য ভগবৎ-সেবায় নিয়োজিত থাকতে পারে, কিন্তু পূর্ণ শ্রদ্ধা না - কবি ফলে ত্রাদের পক্ষে অধিককাল কৃষ্ণভাবনায় নিযুক্ত থাকা অভান্ত কঠিন। া নাদের প্রচারকার্যে আমরা প্রডাক্ষভাবে অনুভব করেছি যে, কিছু লোক গোপন ্দেশ্য নিয়ে কৃঞ্চভাবনা অনুশীলন শুরু করে এবং তাদের আর্থিক অবস্থা কিছুটা ভাল হলে তারা এই পছা পরিত্যাগ করে আবার পুরানো জীবনধারা গ্রহণ করে ক্রনমাত্র শ্রন্ধার হারাই মানুষ কৃষ্ণভাবনায় উন্নতি সাধন করতে পারে শ্রন্ধার ১::(৩ সাধন সম্বন্ধে বলা যায়, ভক্তি সম্বন্ধীয় শাস্ত্রগ্রেছ যিনি পারদর্শী এবং বিনি দুল প্রসার স্তর লাভ করেছেন, তাঁকে কৃষ্ণভাবনায় প্রথম শ্রেণীর মানুষ বা উপ্তম এধিকালী বলা হয়। আর দ্বিতীয় শ্রেণীর মধ্যম অধিকারী হচেংন তিনি, যিনি শাস্ত্রজ্বসন ওত্ট। পারদর্শী নন, কিন্তু স্বাভাবিকভাবে তাঁর দৃঢ় বিশ্বাস আছে যে, কুষ্ণভতিই হচ্ছে সর্বোভ্য সার্গ এবং তাই ধুড় বিশ্ব সের সঙ্গে তিনি এই মার্গ সমুসরণ করেন এভাবেই মধ্যম অধিকারী কমিছ অধিকারীর থোকে উত্তয়। কমিছ এধিকানীর ঘণার্থ শান্তভান ও দৃঢ় শ্রন্ধা এই দুইয়েরই অভাব - কিন্ত তারা সাধুসঞ্চ ও নির্মপট সহকারে ভক্তিমার্গ অবলম্বন করেন ক্ষডেক্তি অনুশীলনে কনিষ্ঠ মধিকানীর পতন হতে পারে, কিন্তু কেউ যখন মধাম অধিকারীতে স্থিত হন, তিনি ৩খন পতিত হন না এবং কৃষ্ণভাষনায় উত্তম অধিকারীন প্তনের কখনও সপ্তাবনাই পাকে না উত্তয় অধিকারী নিশ্চিতভাবে উত্তরোগুর উন্নতি সাধন করে অবশেরে স্ফল প্রাপ্ত হন কনিষ্ঠ অধিকারীর যদিও খ্রীকৃষ্ণের প্রতি ভগবস্তুতি অনুশীলনের উপযোগিতা স্স্পর্কে বিশ্বাস প্রেণেছে, কিন্তু সে শ্রীমন্ত্রাগরত ও ভগরস্গীতা আদি শংশ্রের শ্বাধন্যে জীকৃষ্ণ সম্পর্কে এখনও যথেষ্ট জোন আহরণ করেনি। কখনও কখনও কৃষ্ণভাবনামৃতেব এই কনিষ্ঠ অধিকারীদের কর্মযোগ অথবা জ্ঞানযোগের প্তি কিছুটা প্রবশকা থাকে এবং কখনও কখনও তারা ভক্তিমার্থ থেকে বিচলিত হয়ে পড়ে, কিন্তু কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ আদির সংক্রমণ থেকে মুক্ত হওয়ার পর তারা কৃষ্যভাবনায় মধ্যে অথবা উত্তম অধিকারীতে পরিণত হতে পারে শ্রীমন্ত্রাগবতে কৃষ্ণের প্রতি শ্রদ্ধার তিনটি গুরের কথা বর্ণনা করা হয়েছে। প্রীমন্তাগবতে একাদশ রূপ্তে প্রথম শ্রেণীর আসন্তি, ছিতীয় শ্রেণীর আসন্তি ও তৃতীয় শ্রেণীর আসন্তির কথাও ব্যাখ্য করা হয়েছে । কৃষ্ণকথা তথা ভতিশ্য দেন শ্রেষ্ঠাত্বের কথা শ্রবণ করা সত্ত্বেও যাদের শ্রদ্ধার উদয় হয় না এবং যাবা কেবল সেগুলিকে স্তুতিমাত্র বলে মনে করে, তাদের কাছে এই পথ অতান্ত দুর্গম বলে

্লাক ৫]

প্রতিভাত হয়, এমন কি যদিও জারা তথাকথিতভাবে ভক্তিযোগে ভৎপর আছে বলে মনে হয়। তাদের পক্ষে সিদ্ধি লাভ করার কোনই আশা নেই এভাবেই আমবা দেখতে পাই যে, ভক্তিযোগ সাধনে শ্রদ্ধা অতক্ত দরকারি

শ্লোক ৪

ময়া ততমিদং সর্বং জগদব্যক্তমূর্তিনা।
মংস্থানি সর্বভৃতানি ন চাহং তেম্বস্থিতঃ ॥ ৪ ॥

ময়া—আমার দারা, ততম্—ব্যাপ্ত, ইদম্—এই, সর্বম্—সমস্ত, জগৎ—বিশ্ব, অব্যক্তমূর্তিনা—অব্যক্তরপে, মংস্থানি—আমাতে অবস্থিত, সর্বভূতানি—সমস্ত জীব; ম—না, চ—ও, অহম্—আমি, তেমু—তাতে: অবস্থিতঃ—অবস্থিত

গীতার গান

অব্যক্ত যে নির্বিশেষ আমারই রূপ।
জগৎ ব্যাপিয়া থাকি অনির্দিষ্ট রূপ।
আমাতে জগৎ সব না আমি তাহাতে।
পরিণাম হয় তাহা আমার শক্তিতে॥

অনুবাদ

অব্যক্তরূপে আমি সমন্ত জগতে ব্যাপ্ত আছি। সমস্ত জীব আমাডেই অবস্থিত, কিন্তু আমি তাতে অবস্থিত নই।

তাৎপর্য

স্থূল ও জড় ইদ্রিয়েব দ্বারা পরম পুরুদোন্তম ভগবানকে উপলব্ধি করা যায় না। কবিত আহে যে—

> অতঃ শ্রীকৃষ্ণনামাদি ন ভবেদ্গ্রাহামিন্তিয়ৈঃ। সেবোন্মুখে ছি জিহাদৌ স্বয়মেব স্ফুরডাদঃ॥ (ডক্তিরসামৃতসিদ্ধু পূর্ব ২/২৩৪)

জড় ইন্দ্রিয়ের দ্বারা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নাম, রূপ লীলা আদি উপলব্ধি করা যায় না, সদ্গুরুর তত্ত্বাবধানে যিনি শুদ্ধ ভগবস্তুক্তি সাধন করেন তাঁর নিকট তিনি পকাশিত হন ব্রক্ষাসংহিতায় (৫,৩৮) বলা হয়েছে, প্রেমাঞ্জনাজ্বনিতভক্তি-বিলোচনেন সন্তঃ সদৈব হাদয়েয়ু বিলোকয়ন্তি—পরম পুরুষোন্তম ভগবান খ্রীগোবিন্দের প্রতি এপ্রাকৃত প্রেমডক্তি বিকাশ সাধন করার ফলে অন্তরে ও বাইরে তাঁকে সর্বদা দর্শন করা যায় তাই, তিনি সকলের কাছে প্রকট নন এখানে বলা ইয়েছে, যদিও তিনি সর্বব্যাপ্ত, সর্বত্র দৃশ্য, তবৃও তিনি জড় ইন্দ্রিয়ের দ্বারা গোচরীভূত নন। এখানে অবাক্তমুর্তিনা কথাটির দ্বারা সেই কথাই বোবানো হয়েছে কিন্তু প্রকৃতপঞ্চে, যদিও আমরা তাঁকে দেখতে পাই না তবৃও সব কিছু তাঁকেই আশ্রয় করে আছে সপ্তম অধ্যায়ে আমরা থে আলোচনা করেছি, সেই অনুসারে সমস্ত মহাজাগতিক সৃষ্টি ভগবানের উৎকৃষ্ট চিন্ময় শক্তি ও নিকৃষ্ট জড় শক্তির সমস্তম মহাজাগতিক সৃষ্টি ভগবানের উৎকৃষ্ট চিন্ময় শক্তি ও নিকৃষ্ট জড় শক্তির সমস্তম মহাজাগতিক সৃষ্টি

কিন্তু তা বলে এই সিদ্ধান্ত করা উচিত নয় যে, ভগবান যেহেতু সর্বব্যাপ্ত, তাই তিনি তাঁর ব্যক্তিগত সতা হারিয়ে ফেলেছেন। এই যুক্তিকে জান্ত বলে প্রতিপন্ন করবার জন্য ভগবান বলেছেন, "আমি সর্বব্যাপক এবং সব বিছুই আমাকে আশ্রায় করে আছে, কিন্তু তবুও আমি সব কিছু থেকে কথন্ত " উনাহরণ-স্বরূপ ধলা যায়, রাজা যেমন তাঁর প্রশাসনের অধীশর বা প্রশাসন তাঁর একটি শক্তির প্রকাশ, বিবিধ প্রশাসনিক বিভাগে তাঁর বিভিন্ন শক্তি এবং প্রতিটি বিভাগ তাঁর ক্ষমতাম উপর আশ্রিত। কিন্তু তাবুও তিনি স্বন্ধং প্রতিটি বিভাগে ব্যক্তিগতভাবে বর্তমান থাকেন না এটি অবশ্য একটি খুল উদহেরণ সেই রকম, যা কিছু আমরা দেখি এবং জড় জগতে ও চিন্ময় জগতে যত সৃষ্টি আছে, সব কিছুই পরম প্রকরেশ্যম ভগবানের শক্তিকে আশ্রায় করে বর্তমান ভগবানের বিভিন্ন শক্তির প্রসারণের ফলে সৃষ্টির উত্তব হয় এবং ভগবদ্বীভাতে সেই সন্থন্ধে বলা হয়েছে, বিষ্টুভাহ্মিদং কৃৎসম্—তাঁর ব্যক্তিগত প্রতিনিধির হারা বা বিভিন্ন শক্তির পরিব্যাপ্তির হারা তিনি সর্বন্তুই বিদামান

শ্লোক ৫

ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্। ভূতভূল চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ ॥ ৫ ॥

ন —নাং ট—ও; মৎস্থানি—আমাতে স্থিত, ভূতানি—সমগ্র সৃষ্টি, পদ্যা—দেখ, মে—আমার, মোগমৈশ্বরম্—অচিন্তা যোগশন্তি, ভূতভূৎ—সমস্ত জীবের ধারক, **d**≥br

ন না, চ --গু, ভৃতসুঃ—জড় সৃষ্টির মধো, মম—আমার আত্মা—স্বরূপ ভূতভাবনঃ—সমগ্র জগতের উৎস

গীতার গান

আমার শক্তিতে থাকে ভিন্ন আমা হতে। যোগৈশ্বর্থ সেই মোর বুঝ ভাল মতে॥ ভর্তা সকল ভূতের নহি সে ভূতত্ব। ভূতভূৎ নাম মোর ভূতাদি তটস্থ॥

অনুবাদ

যদিও সৰ কিছুই আমারই সৃষ্ট, তবুও ভারা আমাতে অবস্থিত নয় আমার যোগৈপুর্য দর্শন কর যদিও আমি সমস্ত জীবের ধারক এবং যদিও আমি সর্ববাাপ্ত, তবুও আমি এই জড় সৃষ্টির অন্তর্গত নই, কেন না আমি নিজেই সমস্ত সৃষ্টির উৎস।

তাৎপর্য

ভগবান এখানে বলেছেন যে, সব কিছু তাঁকে আশ্রয় করে আছে (মংখানি সর্বভৃতানি) ভগবানের এই উক্তির স্রান্ত অর্থ কবা উচিত নয় এই জড় সৃষ্টির পালন-পোনগের ব্যাপারে ভগবানের কোন প্রতাক্ষ সম্পর্ক নেই কথনও কখনও ভবিতে দেখি যে, গ্রীক প্রশের আটেলাস নামে এক অতিকায় প্রুম তার কাঁধে পৃথিবী ধারণ করে আছে। তাকে দেখে মনে হয় এই বিশাল পৃথিবী গ্রহটিন ভার বছন করে সে অভান্ত ক্লান্ত কিন্তু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সেভাবে প্রসাতকে ধারণ করেন না তিনি বলোছন, যদিও সব কিছু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সেভাবে প্রসাতকে ধারণ করেন না তিনি বলোছন, যদিও সব কিছু তাঁকে আশ্রয় করে আছে, তবুও তিনি তাদের থেকে সম্পূর্ণ স্বাস্থ্য প্রহয়ওলী মহাকাশে ভাসছে এবং এই মহাকাশ হচ্ছে ভগবানের শক্তি কিন্তু তিনি মহাকাশ থেকে ভিন্ন তিনি স্বতন্তভাবে অনিষ্ঠিত থাকেন তাই ভগবান বলেছেন, "ভারা যদিও আমার অচিত্য শক্তিতে অবস্থান করে, কিন্তু তবুও পরমেশ্বর ভগবানেরাপে আমি তাদের থেকে স্বতন্ত।" এটিই হচেছ ভগবানের অচিত্য ঐশ্বর্য

নিকৃত্তি নামে বৈদিক অভিধানে বলা হয়েছে খে, ধূজাতেহনেন দুর্ঘটেষু কার্যেষু -"ভগবান তাঁর বিচিত্র শক্তির প্রভাবে অদ্ভূত, অচিস্তা লীলা পবিবেশন করেন।" তিনি বিভিন্ন শক্তিসম্পন্ন পুরুষ এবং তাঁর সংকল্পই হচ্ছে বাস্থিব সভা ভাবেই পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করা উচিত। আমরা আনেক কিছুই কবার গণ্ডা করতে পারি, কিন্তু ভাদের বাস্তবে রূপদান করতে গেলে আমাদের নানা পর্বয়ের প্রতিবন্ধকের সম্মুখীন হতে হয় এবং অনেক সময় আমাদের ইচ্ছানুসারে গা করা সপ্তব হয়ে ওঠে না কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ যখন কোন কিছু করতে চান, তখন এর সংকল্প মাত্রই সমস্ত কিছু এত সুষ্ঠুভাবে সাধিত হয় যে, তা কল্পনাও করা গায় না ভগবান এই সভ্যের ব্যাখা। করে বলেছেন—যদিও তিনি সম্পূর্ণ সৃষ্টির পাবক ও প্রতিপালক, কিন্তু তবুও তিনি তা স্পর্যাও করেন না কেবলমাত্র তাঁর পরম বলবতী ইচ্ছা শক্তির লারাই সম্পূর্ণ সৃষ্টির সৃজন, ধারণ, পালনে ও সংহার সাধিত হয়। আমাদের জড় মন ও স্বয়ং আমি, এর মধ্যে ভেল আছে, কিন্তু চগবানের মন ও স্বয়ং তিনি সর্বদৃষ্টি অভিন্ন, কারণ তিনি হচ্ছেন পরম চৈতনা। গুলপংভাবে ভগবান সব কিছুর মধ্যে বিদ্যানান, তবুও সাধারণ মানুষ বুঝতে পারে কিন্তারে তিনি ব্যক্তিগতভাবে সব কিছুর মধ্যে বিদ্যান ভগবান এই সৃষ্টির মাকে ভিন্ন, তবুও সব কিছুই তাঁকে আগ্রয় করে আছে। এই অচিন্তা সভ্যকে গ্রাক্তি যোগদেন যোগদন্তি বলা হয়েছে।

গ্লোক ৬

যথাকাশস্থিতো নিত্যং বায়ুঃ সর্বত্রগো মহান্ । তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানীত্যুপধারয় ॥ ৬ ॥

গথা—যেমন; **আকাশন্থিত:**—আকাশে অবস্থিত, নিত্যম্—সর্বদা, বায়ুঃ—বায়ু, সর্বত্রগঃ—সর্বত্র বিচরণশীল, মহান্—মহান, তথা—তেমনই, সর্বাণি—সমস্ত; ভূতানি—জীবসমূহ, মংস্থানি—আমাতে অবস্থিত, ইতি—এভাবে, উপধার্ম—উপলব্ধি করতে চেষ্টা কর

গীতার গান

আকাশ আর যে বায়ু সেরূপ তুলনা।
আকাশ পৃথক হতে বায়ুর চালনা॥
আকাশ সর্বত্র ব্যাপ্ত বায়ু যথা থাকে।
তথা সর্বভূত স্থিত থাকে যে আমাতে॥

অনুবাদ

অবগত ২ও যে, মহান বায়ু যেমন সর্বত্র বিচরণশীল হওয়া সত্ত্বেও সর্বনা আ্কাশে অবস্থান করে, তেমনই সমস্ত সৃষ্ট ক্রীব আম্মাতে অবস্থান করে

তাৎপর্য

এই বিশাল জড় জগৎ কিডাবে ভগবানকে আশ্রয় করে আছে, এই সত্য সাধারণ মানুবের কাছে অচিন্তানীয় তাই, আমাদের বোঝাবার জন্য ভগবান এখানে এই উদাহরণের অবতারণা করেছেন এই সৃষ্টিতে, আমাদের কল্পনায় আকাশ হচ্ছে সবচেয়ে বড় আর সেই আকাশের মধ্যে বাতাস হচ্ছে মহাজগতের সবচেয়ে বিশাল এক অভিপ্রকাশ। সেই বাতাসের চলাচল থোকেই নিমন্ত্রিত হয় তান্য সব কিছুর চলাচল কিন্তু এই মহান বায়ু অভ বিশাল হলেও আকাশের মধ্যেই তার অবস্থান, বাত্যের তো আকাশের বাইরে নয় তেমনই, চমকপ্রদ সমস্ত সৃষ্টি ভগবানেরই ইন্ডার প্রভাবে বিদ্যান এবং সেই সমস্ত পূর্ণরাপ্তে তারই ইন্ডার অধীন যেমন আমরা সাধারণত বলে থাকি, পর্যা পুরুষোন্তম ভগবানের ইন্ডা ছাড়া একটি পাতাও নড়ে না এভাগেই সব কিছুই তারই ইন্ডা অনুসারে সাধিত হয় --ওারই ইন্ডার সব কিছুর সৃষ্টি হচ্ছে, সব কিছুর পালন হছে এবং সব কিছুর বিনাশ হছে। কিন্তু তবুও তিনি সব কিছুর থেকে পৃথক, যেমন আকাশ সব সময়ই বায়ুমগুলের ক্রিয়াঞ্চলাপ থেকে স্থন্ত বিরাজ করে।

উপনিষদে বলা ছরোছে, যদ্ভীষা বাতঃ পরতে—"ভগবানের ভরে বায়ু প্রবাহিত হয়।" (তৈত্তিরীয় উপনিষদ ২/৮/১) বৃহদারণাক উপনিষদে (৩ ৮ ৯) বলা হয়েছে—এতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গার্গি সূর্যচন্দ্রমাসৌ বিধৃতৌ তিষ্ঠত এতস্য বা অক্ষরসা প্রশাসনে গার্গি দাবাপৃথিবৌ বিধৃতৌ তিষ্ঠতঃ। "পর্যায়ের ভগবানের পরম আজ্ঞার ফলে চল্ল সূর্য ও অন্যানা বৃহৎ গ্রহ্মগুলী ভাষের কক্ষপঞ্জে পরিশ্রমণ করছে " ব্রহ্মসংহিতাতেও (৫/৫২) বলা হয়েছে—

> ষচ্চকুরের শবিস্তা সকলগুহাণাং বাজা সমস্তসুরমূর্তিরশেষতেজাঃ । যস্যাজ্ঞরা শ্রমতি সংভৃতকালচক্রো গোবিন্দমাদিপুশ্বং তমহং ভজামি ॥

এখানে সূর্যের ভ্রমণ সন্ধান্ধে বলা হয়েছে যে, তাপ ও আলো বিকিরণকারী অনস্ত শক্তিসম্পন সূর্য ভগবানের একটি চক্ষৃবিশেষ খ্রীগোবিন্দের আঞা ও ইচ্ছা দা সারে তিনি তাঁব কক্ষপথে পরিভ্রমণ করেন সূতবাং, বৈদিক শাস্ত্র থেকে দারিত হয় যে, অতি অস্ত্রুত ও মহানরপে প্রতিভাত হয় যে জড় সৃষ্টি, তা নাকলে পরস্থার ভগবানেরই নিয়ন্ত্রণধীন এই অধ্যায়ে পরবর্তী শ্লোকগুলিতে ৩০ তথের বিশ্বদ বর্ণনা করা হবে।

গ্লোক ৭

সর্বভূতানি কৌন্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্ । কল্লক্ষ্যে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্জাম্যহম্ ॥ ৭ ॥

সর্বভৃতানি—সমগ্র সৃষ্টি, কৌন্তের—হে কৃতীপুএ; প্রকৃতিম্—প্রকৃতি, যান্তি—প্রবেশ ০০০, মামিকাম্—আমার, কল্পকয়ে—কলের অবসানে, পুনঃ—পুনরায়, তানি— ০০০র সকলকে, কল্পানে—কলের শুক্ততে; বিস্ভামি—সৃষ্টি করি, অহম্—আমি

গীতার গান

প্রকৃতির লয় হলে বিশ্রাম আমাতে । কল্লারত্তে হয় সৃষ্টি পুনঃ আমা হতে ॥ প্রলমের পরে থাকি আমি যে ঈশ্বর । সৃষ্টাসৃষ্ট যাহা কিছু আমার কিন্ধর ॥

অনুবাদ

হে কৌরেয়। কল্পান্তে সমস্ত জড় সৃষ্টি আমারই প্রকৃতিতে প্রবেশ করে এবং পুনরায় কল্পানন্তে প্রকৃতির বারা আমি তাদের সৃষ্টি করি।

তাৎপর্য

াই জড় জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রদায় সম্পূর্ণরূপে পরম পুষ্ণবোত্তম ভগবানের ইচহার উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করে 'করের অবসানে' মানে ব্রহ্মার মৃত্যু হলে বন্দার জায়ু একশ বছর তার একদিন পৃথিবীর ৪৩০,০০,০০,০০০ বছরের সমান। তার বাত্রির স্থায়িত্বও সম পবিমাণ। তার এক মাস এই বকম ব্রিশ দিন ও বাত্রিব সমন্য এই রকম বারোটি মাসে তার এক বংসর হয়। এই রকম একশ বছর পরে ব্রহ্মার যখন মৃত্যু হয়, তখন প্রভয় হয়। এর অর্থ হচ্ছে ভগবানের দারা মডিবাক্ত শক্তি পুনরায় তারই মধ্যে লয় হয়ে যায়। তার পরে আবার যখন

্শ্লাক ৯1

জড় জগতের সৃষ্টির প্রয়োজন হয়, তখন তাঁর ইচ্ছানুসারে তা সম্পন্ন হয় বহ সাম্—"এক হলেও আমি বছলপ ধারণ করব" এটি হচ্ছে বৈদিক সূত্র (*ছাম্মোগা* উপনিষদ ৬/২/৩) তিনি নিজেকে এই মায়াশব্জিতে বিস্তার করেন এবং তাব ফলে সমস্ত জড় জগৎ পুনরায় প্রকট হয়

শ্লোক ৮

প্রকৃতিং স্বামবস্টভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ । ভূতগ্রামমিমং কুংলমবশং প্রকৃতের্বশাৎ ॥ ৮ ॥

প্রকৃতিম্—জড়া প্রকৃতি, বাম্—আমার নিজের; অবস্টড়া—আগ্রা করে; বিস্জামি—সৃষ্টি করি, পুনঃ পুনঃ—বার বার; ভৃতগ্রামম্—সমগ্র জড় সৃষ্টি, ইমম্— এই, কৃৎসম্—সমগ্র, অবশম্—আপনা থেকে, প্রকৃতেঃ—প্রকৃতির, বশাৎ—বশে

গীতার গান

আমার প্রকৃতি ছারা সৃজি পুনঃ পুনঃ । প্রকৃতির বশে হয় যত ভূতগ্রাম ।

অনুবাদ

এই জগৎ আমারই প্রকৃতির অধীন তা প্রকৃতির বশে অবশ হয়ে আমার ইচ্ছার দারা পুনঃ পুনঃ সৃষ্ট হয় এবং আমারই ইচ্ছায় অস্তকালে বিনম্ভ হয়।

তাৎপর্য

এই জড় জগৎ ভগবানেরই অপরা বা নিকৃষ্ট শন্তির অভিব্যক্ত। সেই কথা পূর্বেই কয়েকবার বর্ণনা করা হয়েছে। সৃষ্টির সময় জড়া শন্তি মহৎ-তত্ত্বরূপে পবিগত হয় এবং প্রথম পুরুষাবতার মহাবিষ্ণু ভাতে প্রবেশ করেন তিনি কারণ সমুদ্রে শায়িত থাকেন এবং ওঁরে নিঃশাসের ফলে কারণ সমুদ্রে অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি হয় এবং সেই প্রতিটি ব্রহ্মাণ্ডে তিনি আবার গর্ভোদকশায়ী বিকুরুরেপ প্রবেশ করেন প্রতিটি ব্রহ্মাণ্ড এভাবেই সৃষ্টি হয়েছে। তিনি নিজেকে আবার ক্ষীরোদকশায়ী বিকুরুরেপে প্রকাশিত করেন এবং সেই বিষ্ণু সর্বভূতে প্রবিষ্ট হন —এমন কি অতি ক্ষুদ্র পরমাণ্ডেও প্রবেশ করেন সেই তত্ত্ব এখানে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। তিনি সব কিছুর মধ্যে প্রবেশ করেন

এখন, জীবদের সম্পর্কে যা সংঘটিত হতে থাকে তা হচ্ছে, সেগুলিকে জড়া প্রকৃতির গর্ন্তে সঞ্চারিত করা হয় এবং তাদের অতীতের কর্ম অনুসারে তারা বিভিন্ন প্রবাস্থা প্রাপ্ত হয় এবং আজাতের জগতের কার্যকলাপ শুরু হয় সৃষ্টির একেবারে গুরু থেকেই বিভিন্ন প্রজাতির জীবদের কার্যকলাপ শুরু হয়ে যায় এমন নয় যে, সব কিছুই বিবৃতিত হয়েছে। ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গেই একই সমেরে বিভিন্ন প্রজাতির সৃষ্টি হয়েছে। মানুব, পশু, পাথি—সমস্তই একই সঙ্গে প্রয়েছে, কারণ পূর্ব করের প্রসায়ের সমায় জীবদের যার যেমন বাসনা ছিল, সেভাবেই তারা আবার অভিযাক্ত হয়েছে এখানে অবশ্যু শক্ষান্তির লারা স্পষ্টজাবে পলা হয়েছে যে, এই প্রত্রিয়াতে জীবদের কিছুই করার সামর্থ্য থাকে না পূর্ব সৃষ্টিকালের মধ্যে তালের পূর্ব জীবনে তাদের সন্তার যে অবস্থা ছিল, ঠিক সেভাবেই এরা আবার অভিযাক্ত হয় এবং এ স্বই সাধিত হয় শুদ্ধাত্র পরমেশ্বরের ইচ্ছাতেই। এটিই হচেছ পরম পুরুষোভ্যম ভগষানের অভিন্ত শক্তি এবং বিভিন্ন জীব-প্রজাতি সৃষ্টি করার পরে তাদের সঙ্গে তাঁর কোন সংস্পর্শ থাকে না। বিভিন্ন জীবের কর্মবাসনা পূর্ণ করবার জন্যই জড় জগতের সৃষ্টি হয় এবং তাই ভগবান এই জড় জগতের সৃষ্টি হয় এবং তাই ভগবান এই জড় জগতের সঙ্গাতের সঙ্গে জিব হন না।

শ্লৌক ১

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্পন্তি ধনঞ্জয় । উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেবু কর্মসু ॥ ১ ॥

ন—না, চ—ও, মাধ্—আমাকে; তানি—সেই সমক্ত, কর্মাণি—কর্ম, নিবপ্লত্তি—
বহুন করে, ধনঞ্জয়—হে ধনগুয়, উদাসীনবং—উদাসীনের ন্যায়, আসীনম্—
ক্রাবস্থিত, অসক্তম্—আসক্তি রহিত; তেমু—সেই সমস্ত; কর্মসূ—কর্মে।

গীতার গান

কিন্তু ধনঞ্জয় তুমি বুঝিবে নিশ্চয় । প্রকৃতির কার্যে কভু আমি লিপ্ত নয় ॥ উদাসীন আমি সেই প্রকৃতির কার্যে । আসক্তি নহে ত মোর প্রকৃতি বিধার্যে ॥

514 SO]

অনুবাদ

হে ধনপ্ররা। সেই সমস্ত কর্ম আমাকে আবদ্ধ করতে পারে না আমি সেই সমস্ত কর্মে অনাসক্ত ও উদাসীনের দ্যায় অবস্থিত থাকি।

ভাৎপর্য

এই সম্বন্ধে এটি মনে কবা উচিত নম যে, পৰম পুরুষোত্তম ভগবান নিদ্ধিয় তাঁর চিত্রর জগতে তিনি নিত্য সক্রিয় হয়ে রয়েছেন *ব্রহ্মসংহিতাতে* (৫/৬) বলা হয়েছে, *আত্মারামসা ভস্যান্তি প্রকৃত্যা ন সমাগমঃ*—' তিনি তার শাধত আনদময় ও চিথায় রসামাক লীলায় নিতা তৎপর, কিন্তু এই ভড়ে জগতের ঞিয়াকলাপের সঙ্গে তাঁর কোন সংসর্গ নেই।" সমস্ত ভাড়-জাগতিক ক্রিয়াণ্ডলি তাঁর বিভিন্ন শক্তির ধারা সম্পাদ্র হয়ে থাকে ভগবান তাঁর সৃষ্ট জগতের সম্ভ জড়-দ্লাগতিক ক্রিন্মাকলাপের শ্রতি নিজ্য উদাসীন থাকেন। এখানে *উদাসীনবং* কথাটির মাধ্যমে তার উদসৌনতার বর্ণনা কর; হয়েছে - খদিও জাগতিক কার্যকলাপের সুজাতিসুজ্জ সব কিছুই তাঁর নিয়ন্ত্রণাধীনে, তবুও তিনি যেন উদাসীন হয়ে অবস্থান করেন এই সদক্ষে প্রতিকোর্টেন বিচারপতির আসনে অধিষ্ঠিত ন্যায়াধীশের দৃষ্টান্ত দেওয়া যায় র্তার অক্ষায় কড় ঘটনা ঘটে চলে—কারও প্রাণ্দণ্ড হয়, কারও করেপোস হয়, ক্ষেত্র আবার অসীম সম্পদ-সম্পত্তি লাভ করে, কিন্তু তবুও তিনি নিনপেঞ্চভাবে উদাসীন হয়ে থাকেন সেই সমস্ত লাভ-ক্ষতির সঙ্গে তাঁন কোনই সম্পর্ক নেই ঠিক সেই রকমভাবে, যদিও জড় জগতের প্রতিটি ব্যাপারেই ভগবানের হাত থাকে, তবুও তিনি সব কিছুর থেকেই নিভা উদার্সীন *বেদান্ত-সূত্রে* (২ ১ ৩৪) বলা খ্যোছে, বৈধমানৈর্থা ন—তিনি এই জড় জগতের খ্যান্ত্র মধ্যে অবস্থান করেন না। তিনি এই সব জড়-জাগতিক দ্বন্দের অতীত এই জগতের সৃষ্টি এবং বিনাশেও তাঁর কোন আসক্তি নেই পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে জীব ভিন্ন ভিন্ন প্রজাতির দেহ ধারণ করে এবং ভগবান ভাতে কোন রক্তম হস্তক্ষেপ করেন না

শ্লোক ১০

ময়াখ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্। হেতুনানেন কৌস্তেয় জগদ্ বিপরিবর্ততে ॥ ১০ ॥

ময়া—আমার, অধ্যক্ষেণ—অধ্যক্ষতার দ্বারা, প্রকৃতিঃ—জড়া প্রকৃতিঃ সূয়তে— প্রকাশ করে, স—সহ, চরাচরম্ স্থাবর ও জঙ্গম, হেতুনা কাবণে, অনেন—এই, কৌন্তেম হে কুন্তীপুত্র, জগৎ—জগৎ, বিপরিবর্ততে—পুনঃ পুনঃ পরিবর্তিত হয়

গীতার গান

ইঙ্গিত মাত্র সে মোর জড়াকার্য করে।
চরাচর যত কিছু প্রসবে সবারে।
জগৎ পরিবর্তন হয় সেই সে কারণ।
পুনঃ পুনঃ হয় যত জনম মরণ।

অনুবাদ

ে কৌন্তের! আমার অধ্যক্ষতার দ্বারা জড়া প্রকৃতি এই চরাচর বিশ্ব সৃষ্টি করে প্রকৃতির নিয়মে এই জগৎ পুনঃ পুনঃ সৃষ্টি হয় এবং ধ্বংস হয়।

তাৎপর্য

া ্ স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, প্রাকৃত জগতের সমস্ত ক্রিয়াঝলাপ পেকে ্পূর্ণ নির্লিপ্ত থাকালেও ভগবান হচ্ছেন পরম নিয়প্তা পরমেশ্বরের পরম ইচ্ছা শতির প্রভাবে এই জড় জগতের প্রকাশ হয়, কিন্তু তার পরিচালন্য করেন জড়া ্ব্যতি শ্রীকৃষ্ণ ভগধদণীতাতে বলেছেন খে, বিভিন্ন যোনি থেকে উল্লুভ সমগ্র ্র শ্রপ্তরাতির তিনিই হচ্ছেন পিতা - মাতার গর্ম্ভে বীজ প্রদান করে পিতা সন্তান ্লে ফরেন, তেমনই পরমেশ্বর ভগবান ওঁরে দৃষ্টিপাডের মাধামে জড়া প্রকৃতিব র্ভে সমস্ত জীবকে সঞ্চারিত করেন এবং এই সমস্ত জীব তাদের পূর্ব কর্মবাসনা এনুসারে ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও যোনি প্রাপ্ত হয়ে প্রকাশিত হয় এই সমন্ত জীবেশা নদিও ভগ্নানের দৃষ্টিপাতের ফলে জন্মগ্রহণ করে, কিন্তু তাদের পূর্ব কর্মবাসনা চনুসারে তারা ভিন্ন ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হয়। সুতরাং, ভগবান সন্নং এই প্রাকৃত সৃষ্টির সংগ্ন প্রত্যক্ষভাবে যুক্ত নম শুধুমাত্র তার দৃষ্টিপাতের ফলেই জড়া প্রকৃতি এনাশীল হয়ে ওঠে এবং ভার ফলে তৎক্ষণাৎ সম্পূর্ণ সৃষ্টির অভিবাক্তি হয়। ্যাহ্নত ভগৰান মায়াৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰেন তখন নিঃসন্দেহে সেটিও ওাৰ একটি ক্রাকিলপে, কিন্তু জড় জগতের সৃষ্টির অভিব্যক্তির সঙ্গে তাঁর কোন প্রভাক্ষ সম্বধ াই স্কৃতি শান্তে এই সম্বন্ধে একটি দৃষ্টান্ত দিয়ে বলা হয়েছে—কারও সামনে াখন একটি স্থাসিত ফুল থাকে, তথম সেই ফুলের সৌরস্ক ও তার ঘাণেলিয়েব সংযোগ ঘটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ব্রাণেন্দ্রিয় ও সেই ফুলটি পরস্পর থেকে পৃথক দ্রুত জগৎ এবং ভগবানের মধ্যেও এই রকমেবই সম্বন্ধ রয়েছে এই জড় জগতে ১ র কিছু করার নেই, কিন্তু তাঁর দৃষ্টিপাত ও আদেশের মাধ্যমে তিনি এই জগৎ

গ্লোক ১১]

সৃষ্টি করেন। এর মর্মার্থ হচ্ছে, ভগবানের পরিচালনা ব্যক্তীত জড়া প্রকৃতি কিছুই করতে পারে না, তবুও সমস্ত জড়-জাগতিক কার্যকলাপ থেকে পরমেশ্বর ভগবান অনাসক্ত

(制本 22

অবজানস্তি মাং মূঢ়া মানুষীং তনুমাশ্রিতম্ । পরং ভাবমজানস্তো মম ভূতমহেশ্রম্ ॥ ১১ ॥

অবজাসন্তি—অবজা করে; মাম্—আমাকে; মৃঢ়াঃ—মৃঢ় কাজিরা, মানুষীম্— মনুব্যরূপে, তনুম্—শরীর, আজিতম্—ধারণ করে, প্রম্—পরম, ভাবম্—ওল্ল, অজানতঃ—না জেনে; মম—আমার, ভৃত—সব কিছুর, মচেশ্রম্—পরম ঈশ্বর

গীতার গান

আমার মনুষ্যাকার বিগ্রাহ দেখিয়া । মৃঢ় লোক নাহি বুঝে অবজ্ঞা করিয়া ॥ আমি মহেশ্বর এই জগৎ সংসারে । আমার পরম ভাব কে বুঝিতে পারে ॥

অনুবাদ

আমি যখন মনুষ্যক্রপে অবতীর্ণ ইই, তখন মূর্যেরা আমাকে অবজা করে। তারা আমার পরম ভাব সম্বন্ধে অবগত নয় এবং তারা আমাকে সর্বভূতের মহেশ্বর বলে জানে না।

ভাৎপর্য

এই অধ্যায়ের পূর্ববর্তী শ্লোকগুলির ব্যাখা। থেকে স্পট্টভারে উপলব্ধি কবা যায় যে, নররপ্রে অবতরণ করলেও পরম পুরুষোত্তম ভগবান সাধারণ মানুষ নন সমস্ত সৃষ্টির সৃজন, পালন ও সংহাবকর্তা পরমেশ্বর ভগবান কথনই একজন মানুষ হতে পারেন না কিন্তু তবুও অনেক মৃঢ় লোক মনে করে যে, শ্রীকৃষ্ণ একজন শক্তিশালী মানুষ মাত্র এবং তার চেরে বেশি কিছু নয় প্রকৃতপক্ষে শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন আদিপুরুষ পরমেশ্বর ভগবান ব্রক্তমংহিতাতে তার বর্ণনা করে বলা হয়েছে, ঈশ্বরণ পরমঃ কৃষ্ণঃ—তিনি হচ্ছেন পরম ঈশ্বর

সৃষ্টিতে একাধিক ঈশার বা নিয়ন্তা রয়েছেন এবং তাঁদের এক জানের থেকে আর একজনকে শ্রেয় বলে মনে হয়। জড় জগতেও সাধারণত প্রতিটি প্রশাসনে ক্যেনও সচিব, সচিবের উপরে মন্ত্রী এবং সেই মন্ত্রীর উপরে রাষ্ট্রপতি শাসন করেন এবা সকলেই নিয়ন্তা, কিন্তু তাঁরা প্রত্যেকেই আবার কাবও না কাবও জারা নিয়ন্ত্রিত হন প্রশাসংহিতাতে বলা হয়েছে যে, ত্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম নিয়ন্তা জড় ও চিদায় এই উভয় জগতে নিঃসন্দেহে অনেক নিয়ন্তা আছেন কিন্তু প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম নিয়ন্তা (ঈশারঃ পরমঃ কৃষ্ণঃ) এবং তাঁর শ্রীবিগ্রহ হচ্ছে সচিচদানন্দ্র্যন, অর্থাৎ অপ্রাকৃত

পূর্ব শ্লোকগুলিতে বর্ণিত সমস্ত অন্তুত কার্যকলাণ সম্পাদন করা জাড়-জাগতিক কলেবর-বিশিন্ত মানুবের পক্ষে সন্তব নয়। ভগবানের খ্রীবিগ্রহ সচিদানক্ষমর রাদিও তিনি একজন সাধারণ মানুব নন, কিন্তু তবুও মুট্ লোকেরা তাঁকে একজন সাধারণ মানুব নন, কিন্তু তবুও মুট্ লোকেরা তাঁকে একজন সাধারণ মানুব বলে মনে করে তাঁকে অবজা করে। তাঁর শ্রীবিগ্রহকে এখানে মানুবীমূ বলা হয়েছে, কারণ কুলক্ষেত্রের যুদ্ধে তিনি একজন রাজনীতিক্স ও অর্জুনের সখারূপে মানুবের মতো লীলা করেছিলেন বিভিন্নভাবে তিনি একজন সাধারণ মানুবের মতো লীলা করলেও তাঁর রূপ হছে সচিদানক্ষবিগ্রহ—শাখত আনক্ষ এবং জানে পরিপূর্ণ বৈদিক শাত্যেও সেই কথা প্রতিপন্ন করা হরেছে সচিদানক্ষরপায় কৃষ্ণায়—'আমি পরম পুরুয়োন্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণে প্রপতি জানাই, যাঁর রূপ সচিদানক্ষময় " (গোপালতাপনী উপনিষদ ১/১) বৈদিক শান্তে আরও অনেক বিবরণ আছে তমেকং গোবিক্স—'ভূমি হচ্ছ ইন্দ্রিয়সমূহের ও গার্ভীদের আনন্দ বর্ধনকারী গোবিন্দ " সচিদানক্ষবিগ্রহ্য—"আর ভোমার রূপ হছে শান্ত্রত, জ্ঞানময় ও আনক্ষময়" (গোপালতাপনী উপনিষদ ১/৩৫)

গ্রীকৃষ্ণের বিগ্রহ জ্ঞানময়, আনন্দময় এই সমস্ত অপ্রাকৃত গুণাবলী সমন্বিত হওয়া সাথেও ভগবদ্গীভার অনেক তথাকথিত পণ্ডিত ব্যক্তিরা ও ব্যাথাকারেরা শ্রীকৃষ্ণকে সাধারণ মানুয বলে অবজ্ঞা করে। পূর্ব জ্ঞান্দের পূণাকর্মের ফলে এই ধরনের পণ্ডিত ব্যক্তি অসাধারণ প্রতিভাবান হতে পারে, কিন্তু গ্রীকৃষ্ণের সম্বান্ধে এই ধরনের লাভ ধারণা তার জ্ঞানের স্বস্কভারই পরিচায়ক তাই তাকে মৃত বলা হয়েছে, কারণ পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের অন্তরঙ্গ লীলাসমূহ এবং তার শক্তির বৈচিত্রা সম্বন্ধে থানা অজ্ঞ, তারাই তাকে সাধারণ মানুষ বলে মনে করে। এই ধরনের মৃত লোকেন জানে না যে, শ্রীকৃষ্ণের বিগ্রহ পূর্ণ জ্ঞান ও আনন্দের প্রতীক, তিনিই হাজনে সমস্বান্ধ সৃত্তির অধীক্র এবং তিনি যে কোন জীবকে জভ জগতের বন্ধন থেকে মৃত্য কারণে পারেন শ্রীকৃষ্ণের এই সমস্ত জপ্রাকৃত গুণসমূহের কথা না জানার মধ্যে এট ধরনের মৃত লোকেরা তাঁকে উপহাস করে

.গ্রাক **১১**]

এই সমস্ত মৃঢ় লোকেরা এটিও জানে না যে, এই জড় জগতে পরম পুরুষোন্তম ভগবানের অবতরণ হচ্ছে তাঁর অন্তরদা শক্তির একটি প্রকাশ তিনি হচ্ছেন মারাশক্তির অধীশর যে কথা পূর্বে কয়েকবার উল্লেখ করা হয়েছে (*মম মায়া* দুরতায়া), সেই অনুযায়ী তিনি ঘোষণা কবছেন যে, অতি প্রবল মায়াশক্তি সর্বত্যোভাষে তাঁর অধীন, ডাই তাঁর চরণাধবিন্দের শরণাগত হওয়ার ফলে যে কোনও জীব এই মায়ার নিয়ন্ত্রণ থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হতে পারে শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়ার ফক্ষে যদি বন্ধ জীব মায়াশস্কির প্রভাব থেকে মৃক্ত হতে পরে, তা হলে সমগ্র বিশ্ব-ব্রুলাপ্তের সৃজ্জন, পালন ও সংহারের পরিচালক স্বয়ং সেই পর্যোশ্বর ভগবান কি করে আমাদের মতা জড় দেহধারী হতে পারেন? অতএব শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে এই প্রকার ধারণা সম্পূর্ণ মৃচ্তাপূর্ণ মুর্খেরা এটি হাদরালয় করতে পারে মা যে, সাধারণ মানুষের রূপবিশিষ্ট পর্মেশ্বর ভগবান খ্রীকৃষ্ণ ক্ষুদ্রাতিশ্বুদ্র অণু থেকে ভাদ করে বিবাট বিশ্বরূপ পর্যন্ত সব কিছুরই নিয়ন্তা হতে পারেন বৃহত্তম ও ক্ষুস্রতম ত্রদের ধারণার অস্টীত, তাই প্রারা কলনা করতে পারে ন্য যে, তাঁর নরাকার গ্রীবিগ্রন্থ কিভাবে এক সঙ্গে অসীয়া ও অতি সুদ্রেকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন , নত্ততপক্ষে ভগবান এই অসীম ও সসীমকে নিয়দ্ত্রণ করা সপ্তেও তিনি এই সৃষ্টির অভিপ্রকাশ থেকে সম্পূর্ণ স্বতম্ভ হয়ে থাকেন এটিই তাঁর *যোগামৈশ্বম* অর্থাৎ অচিন্ত, দিব। শক্তি । যদিও মুঢ় লোকেরা করন। করতে পারে না কিন্তাবে নরপ্রস্পেই ত্রীকৃষ্ণ অসীম ও সসীমকে নিয়গ্রণ করতে পারেন, কিন্তু শুদ্ধ ভাতের সেই সম্বন্ধে ধোন সন্দেহ থাকে না, কারণ তিনি জ্ঞানেন যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং প্রম পুরুযোত্তম ভগবান, তাই তিনি তার শ্রীচরণারকিলে সর্বত্যেভাবে আত্মসমর্পণ করে কুষ্ণভাবনাময় ভগষঙ্গু-প্রয়েশ হন।

প্রীকৃষ্ণের মরক্রণে অবতার সম্বাদে সবিশেষবাদী ও মির্বিশেষবাদীদের মধ্যে অনেক মতত্তেদ আছে কিন্তু আমরা যদি জীক্ষতেত্ত্ব সমন্দীয় প্রামাণা শাস্ত্র *ভগবদ্গীতা ও শ্রীমধ্রাগবতের* শরণাপর হই তা হলে আমরা অনায়াসে বুঝতে পারি যে, জীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং পরম পুরুষোদ্ভম ভগবান এই ধরাধায়ে নররূপে অবতরণ করালেও তিনি সামান্য মানুষ নম *শ্রীমন্তাগবতের* প্রথম স্কামের প্রথম অধ্যায়ে যখন শৌনক মুনির নেতৃত্বে ঋষিরা শ্রীকৃন্থের লীলা সম্বন্ধে প্রশ্নাদি করেছিলেন, তখন তাঁবা বলেছিলেন—

> কৃতবান্ কিল কর্মাণি সহ রামেণ কেশবঃ। *घंडियर्जानि छशवान् शृहः कश्रहेमानुसः* ॥

পর্ম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর দ্রাতা বলরামের সঙ্গে মনুষারূপে ্রালাবিলসে করেছেন এবং এভাবেই তাঁর স্বরূপ গ্নোপন রেখে তিনি বন্ধ অলৌকিক যাকলাপ সম্পাদন করেছেন " (ভাঃ ১/১/২০) প্রমেশ্বের নার্জপ অবভার ্রাদের কাছে বিভন্ননা-খ্রুপ। পৃথিবীতে অবস্থানকালে খ্রীকৃষা যে সমস্ত আঙু ত ্রিয়াকলাপ প্রদর্শন করেন, তা কোন সাধারণ মানুধ করতে পারে না। খ্রীকৃষ্ণ েলং ঠার পিতা ও মাতা বসুদেব ও দেবকীর সমক্ষে সর্বপ্রথম আবিভৃতি হন, ুখন তিনি চতুর্ভুক্ত লগে নিয়ে প্রকট হয়েছিগেন । কিন্তু মাতা-পিতার বাৎসলঃ প্রমায়ী প্রার্থনায় তিনি একটি সধারণ শিশুর রূপ ধারণ করেন ভাগবতে ্ত ৩ ৪৬) বলা খ্যোছে, কভুব প্রাকৃতঃ শিশুঃ—তিনি একটি সাধানণ শিশু, একটি সাধারণ মানুষে পরিণত হয়েছিলেন এখন, গ্রানার এখানে প্রতিপন্ন করা হয়েছে ্য, সাধারণ মানুষরাশে প্রকট হওয়া তাঁর চিপায় শ্রীবিপ্রহের এক মধুর বিলাস। ভগবদ্বীতার একাদশ তাধায়েও বর্ণনা করা হয়েছে যে, অর্জুন প্রীকৃষ্ণের চতুর্ভুত্ত ৫ প দেখবার জন্য প্রার্থনা করেছিলেন (তেনৈব রূপেণ চতুর্ভুজেন) এই চতুর্ভুজ কল প্রকালের লব, অর্জুনের প্রাথনায় শ্রীকৃথ্য পুনরয়ে তাঁর আদি মনুধারাপ (*মানুবং* লপ্স্) ধারণ করেছিলেন ভগবানের এই নিবিধ রূপ-বৈচিত্রা সাধারণ মানুযের সাধা নয়

বিজু লোক যারা মায়াবাদের দ্বরো কলুবিত হওয়ার ফলে শ্রীকৃষ্ণকে উপহাস কলে তারা শ্রীকৃষ্ণকে সাধারণ মানুষ শলে প্রতিপন্ন করবার **উদ্দেশে**। শ্রী*মন্তাগবা,তর* (৩ ২৯ ২১) এই শ্লোকটি উদ্ধৃত করে। গ্রহং সর্বেষু ভূতেরু ভূতাপ্রাবস্থিতঃ সদা— 'আমি সর্বদা সমস্ত জীবের মাধ্যে পরমাত্মান্তরেগ অবস্থান করি " জীকৃষণকে উপহাসকারী অন্ধিকারী ব্যক্তিদের মনোকশ্বিত ব্যাখন্য অনুসরণ না করে এই শ্লোকের তাৎপর্য শ্রীল জীব গোস্বামী ও শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রনতী ঠাকুর আদি বৈষ্ণব আচার্যদের ব্যাখ্যা অনুসারে বৃঝাতে চেষ্টা করা উচিত এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল র্জীব গোস্বামী বলেছেন যে, গ্রীকৃষ্ণ পরমাত্মাক্রপে স্থাবর ও জঙ্গম সমস্ত জীবের মধ্যে অবস্থান করেন তাই, যে খাকৃত ভক্ত কেবল মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত ভগবাদের অর্চামূর্তির পরিচর্যায় ব্যস্তি, কিন্তু অন্যান্য জীবদের সম্মান দিতে জানে না, এন অর্চাপৃত্তা ধার্থ। তিম শ্রেণীর ভগবন্তক্তদের মধ্যে প্রাকৃত ভক্তেরা সবচেয়ে ক**ি**ঞ ব্রেণীভুক্ত। সে আন্য ভক্তদের উপেক্ষা করে মন্দিরের আর্চা বিগ্রহের প্রতি এক 🗈 হয়ে থাকে। সূতরাং, বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুরের সাবধান বাণী হচ্ছে যে, এই প্রকাব মনোবৃত্তি সংশোধন করা আবশ্যক ভত্তের দেখা উচিত যে, যেহেতু পরমাত্মাকাপে 480

শ্রীকৃষ্ণ সমস্ত জীবের হদেয়ে বিরাজমান থাকেন, তাই প্রতিটি জীব হচ্ছে ভগবানের মন্দির। জগবানের মন্দিরকে যেভাবে অভিবাদন করা হয়, তেমনই পরমাদ্বার মন্দিরস্বৰূপ প্রতিটি প্রাণীকে যথোচিত সম্মান করা উচিত। প্রত্যেকইে যথোচিত শ্রন্ধা জানানো উচিত এবং কখনই কাউকে অবহেলা করা উচিত নয়।

অনেক মির্বিশেখবাদী আছে, যারা মন্দিরে ভগবানের শ্রীবিগ্রহের অর্চনা করাকে উপহাস করে তারা তর্ক করে যে, ঈশ্বর সর্বব্যাপক, অভএব মন্দিরে পূজা করে তাঁকে সীমিত করা হবে কেন? কিন্তু ভূগবাম খদি সর্বব্যাপক হন, তা হলে কি তিনি মন্দিরে অথবা অর্চা-বিগ্রহে নেই ৷ স্বিশেষবাদী এবং নির্বিশেষবাদীরা যদিও এন্ডারেই আবহমান কাল তর্ক করে থাকে, কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় শুর ভক্ত যথাবঁই জানেন যে, ভগবান গ্রীকৃষ্ণ পর্ম পুরুযোত্তম হঙ্গেও তিনি সর্ববাপক। *ব্রক্ষসংহিতাতেও সে*ই কথা প্রতিপন্ন করা হয়েছে তাঁর পরম ধাম গোলোক বৃন্দাধনে নিত্য বিরাঞ্জমান হওয়া সত্ত্বেও তিনি তাঁর বিবিধ শক্তির প্রভাবে এবং তার অংশ-কলার প্রকাশের মাধ্যমে প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত সৃষ্টির সর্বত্র বিরাজ মান

হোক ১২

মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ । রাক্ষসীমাসুরীং চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ ॥ ১২ ॥

মোঘালাঃ—বার্থ আশা: মোঘকর্মাণঃ—নিখ্যল কর্ম, মোঘজ্ঞানাঃ—বিফল জ্ঞান; ৰিচেতসঃ—মোহাঞ্চ, রাক্ষসীম্—রাক্ষসী, আসুরীম্—আসুরী, চ—এবং, এব— অবশাই, **প্রকৃতিম্—প্রকৃতি, মোহিনীম্—মো**হকারী, **ব্রিভাঃ—আশ্র**য় গ্রহণ করে।

গীতার গান

আমাকে অবজা ছাই ব্যৰ্থ সৰ আশা। বিফল করম তার জ্ঞানের জিজ্ঞাসা ॥ যাহার আসুরী ভাব রাক্ষস স্বভাব । ছাড়ে মোরে মানে শুধু প্রকৃতি বৈভব ॥ প্রকৃতি মোহিনীমূর্তি তারে জারি মারে। মায়াময় মৃতি বলে তাহারা আমারে ॥

অনুবাদ

এডাবেই যারা মোহাচ্ছন্ন হয়েছে, তারা রাক্ষসী ও আসুরী ভাবের প্রতি আকৃষ্ট হয়। সেই মোহাচ্চন্ন আবস্থায় তাদের মৃক্তি লাভের আশা, তাদের সকাম কর্ম এবং ভ্রানের প্রয়াস সমস্তই ব্যর্থ হয়।

তাৎপর্য

ানেক ভক্ত আছে, যারা মিঞ্জেদের কৃষ্ণভাবনাময় ও ভক্তিযোগে যুক্ত বলে মানে করে কিন্তু তারা অন্তরে পরম পুরুষোত্তম জীকৃষ্ণকে পরমতত্ব বলে স্বীকার করে া তারা কোন দিনই ভক্তিযোগের ফলস্বরূপ ভগবৎ-ধাম প্রাপ্ত হতে পারে না. .৩মনই, যারা সকাম পুণ্যকরে নিয়োজিত এবং যারা পরিশেয়ে এই জড় বন্ধন দকে মুক্তি লাড়ের আশা করছে, তারা কোনটিতেই সফল হবে না; কারণ তারা প্রমেশ্বর ভগবান গ্রীকৃষ্ণকে উপহাস করে। পক্ষাপ্তরে, যে সমস্ত মানুষ ভগবান শ কৃষ্যাকে উপেক্ষা করে, তারা আসুরিক ভা**রাপর কিংবা নান্তিক** *ভগবদগীতার* > শু৯ অধ্যায়ে তাই বলা হয়েছে যে, এই ধরনের আসুনিক ভাবাপন্ন দুষ্ট লোকেবা াখনই ডগ্রান শ্রীকুক্ষের শর্ণাগত হয় না তাই, পর্ম তত্ত্বরান লাভের জন্য ানা মনোধর্ম-প্রসূত জল্পনা-কলনার মাধ্যমে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয় যে, সাধারণ াপ ও খ্রীকৃষ্ণের মধ্যে কোনই পার্থক্য নেই এই ভ্রান্ত ধারণার বশবর্তী হয়ে ে বা মানে করে যে, তাদের মনুষ্যদেহ এখন মানার দ্বারা আবৃত হয়ে আছে, কিন্তু ান কেউ তার দেহ থেকে মৃক্ত হবে, তখন তার ও ঈশ্বরের মধ্যে কোন পার্থকা থাকরে না। মেহগ্রন্ত চিতাধারার ফলে ত্রীকৃষেক্স সাক্ত এক হওয়ার এই যে প্রচেষ্টা 🤊 ্রুনে দিনই সফল হবে না। প্রিমার্থিক জ্ঞানের ক্ষেত্রে এই ধরনের নাস্তিক্য ও আসরিক অনুশীলন সর্বদাই নিজ্ফল হয়। এটিই হচ্ছে এই শ্লোকের নির্দেশ। ১৪ ধরনের লোকদের খারা বেদান্ত-সূত্র ও উপনিষদ আদি বৈদিক শান্ত থেকে আন অনুশীলন চিরকালট নিজ্ফল ও ব্যর্থ হয়।

শৃতরাং, প্রম পুরুষোত্তম ভগবান জীকৃষ্ণকো একজন সাধারণ মানুষ বলৈ মনে ৫০, মহা অপরাধ বারা তা করে তারা অবশাই বিভান্ত, কারণ তারা শ্রীকৃষ্ণের শাগত স্নাপ ছদেয়ক্ষম করতে পারে না বৃহদবিষ্ণুস্থতিতে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে—

> যো বেন্ডি ভৌতিকং দেহং কৃফসা পরমান্ধনঃ। म मर्वभाष वशिकार्यः ख्योजन्यार्जविधानजः ॥ प्रथाः जमानिद्याकाणि मरुनः सनिभागदि ।

40 28

"য়ে শ্রীকৃষ্ণের শ্রীবিগ্রহকে প্রাকৃত দেহ বলে মনে করে তাকে শ্রুতি ও স্মৃতি
শান্তের সমস্ত বিধান থেকে বহিদ্ধৃত করা উচিত এবং ঘটনাক্রমে যদি কখনও তার
মুখদর্শন ঘটে, তা হলে সেই পাপ থেকে মুক্ত হওয়ার জন্য এবং সংক্রমণ থেকে
রক্ষা পাবার উদ্দেশ্যে তৎক্ষণাৎ গজামান করা উচিত।" পরম পুরুষোত্তম ভগবান
শ্রীকৃষ্ণকে তাবাই উপহাস করে, যারা তার প্রতি উর্যাপরায়ণ, তাদেব নিয়তি
হচ্ছে জন্ম জন্মান্তর ধরে নিশিন্তভাবে বারবার আসুরিক ও নিবীশারবাদী যোনিতে
জন্মগ্রহণ করা। তাদের প্রকৃত জান চিরকালই মোহাচ্ছর হয়ে থাকরে, যায় ফলে
ভারা উত্রোধ্রে সৃষ্টিরাজ্যের সরচেয়ে তমসামায়, অধ্য যেনিতেই পতিত হবে

শ্লোক ১৩

মহাত্মানন্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ। ভজস্ত্যুনন্যুমনসো জ্ঞাড়া ভূতাদিমবায়ম্॥ ১৩॥

মহাত্মানঃ—মহাত্মাগণ: তু—কিন্ত, মাম্—আমাকে; পার্থ—হে প্লাপুত, নৈবীম্— দৈবী, প্রকৃতিম—থকৃতি, আশ্রিভাঃ—আশ্রয় করে ভজভি—ভজনা করেন, অনন্যমনসঃ—অমনামনা হয়ে, জ্ঞাত্মা—জেনে, ভৃত—সৃষ্টির, আদিম্—আদি, অব্যয়ম্—অধ্যা

গীতার গান

কিন্তু যেবা মহাদ্মা সে আরাধা-প্রকৃতি ।
আশ্রম কইয়া করে ডজন সঙ্গতি ॥
অনন্য মনেতে করে বিশুদ্ধ ডজন ।
সমস্ত ভূতের আদি আমাকে তখন ॥

আনুবাদ

হে পার্থ। মোহমুক্ত মহাত্মাগণ আমার দৈবী প্রকৃতিকে আশ্রয় করেন তাঁরা আমাকে সর্বভূতের আদি ও অব্যয় জেনে অনন্চিত্তে আমার ভজনা করেন।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে স্পষ্টভাবে যথার্থ মহাত্মাব স্বরূপ বর্ণনা করা হয়েছে সহাত্মার প্রথম লক্ষণ হচ্ছে যে তিনি সর্বদাই দিব্য প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিভ থাকেন তিনি কখনই া প্রকৃতির অধীনে থাকেন না। আর তা কিভাবে সন্তবং সপ্তম অধ্যানে তাব খার করা হ্যেছে—যিনি পরম পুরুষোত্তম ভগবান প্রীকৃষ্ণের শরণাগত হরেছেন ানি অবিলামে জড়া প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণ থেকে মুক্ত হন। এটিই হঙ্গে যোগতো । নাম যখনই পরম পুরুষোত্তম ভগবানের কাছে আত্মসমর্পণ করেন, ভংক্ষণাং ভিনি নামব বগ্ধন থোকে মুক্ত হন এটিই হতেই মুক্তি লাভে করার প্রাথমিক সূত্র বিহত্ত জীবসন্তা ভগবানের ওটস্থা শক্তি, তাই জড়া প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণ থকে মুক্ত ক্রার সঙ্গে সংক্রই সে চিন্নর প্রকৃতির আশ্রম লাভ করে। চিন্নর প্রকৃতির পথ নামবিকই বলা হয় দৈবী প্রকৃতি সূত্রাং, এভাবেই পরম পুরুষোত্তম ভগবানের কান্যান্ত হওয়ার ফলে কেউ যখন উম্বত হন, তখন ভিনি মহান্থার পর্যায়ে

প্রাকৃষ্ণ ব্যক্তীত আর কোন কিছুর দিকেই মহামা তার মনোযোগ বিফিপ্ত করেন

করেণ তিনি খুব ভালভাবেই জানেন যে, শ্রীকৃষ্ণাই হচ্ছেন আদি পরম প্রায়,

১০ই হচ্ছেন সর্ব করেশের পরম কারণ। এই সম্পর্কে কোন সদ্পেহ নেই। এই

১০বিত্রর উন্মেয় হয় অন্য মহামাদের বা শুদ্ধ ভক্তদের সঙ্গ লাভ করার ফলে

১৯ ৩কেরা শ্রীকৃষ্ণার অনান্য রূপের প্রতি এমন কি চতুর্ভুজ মহাবিদ্ধর প্রতিও

এক্ট হন না তারা কেবল শ্রীকৃষ্ণার ছিভুজ রূপেই অনুরক্ত থাকেন। তার

ক্রিয়ের অন্য কোনও বৈশিষ্ট্যে আকৃষ্ট হন না, এমন কি অন্য কোন দেশতা বা

ক্রেয়ের প্রতিও তাদের কোনও রকম আস্কি থাকে না। এই ধরনের কৃষ্ণভাবনাম্য

ত সর্বদেই শ্রীকৃষ্ণারর চিন্তাম মন্ত্র থাকেন

তারা একটানা কৃষ্ণভাবনাম্য ভগবৎ

সলায় নিত্য তথ্যয় হয়ে থাকেন

গ্রোক ১৪

সততং কীর্তমন্তো মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ । নমস্যন্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে ॥ ১৪ ॥

সাহত্যম—নিবন্তর, কীর্তরন্তঃ—কীর্তন করে, মাম্—আমাকে, যতন্তঃ—গণ্পশীল বান চ—ও দৃতব্রতাঃ—দৃতরত, সমস্যন্তঃ—নমস্কার করে; চ—ও, মাম্— গালকে; ভক্তাা—ভক্তি সহকারে নিত্যযুক্ত্যাঃ—নিরন্তর যুক্ত হরে, উপাসতে— ধুপাসনা করে

গীতার গান

লক্ষণ সে মহাত্মার হয় বিলক্ষণ।
মহিমা আমার করে সতত কীর্তন ॥
আমার মহিমা জন্য সর্ব কর্মে রত।
সকল বিষয়ে যত হও দৃদ্রত ॥
ভক্তির যাজন আর প্রণাম বিজ্ঞপ্তি।
নিত্যসেবা উপাসনা আমাকেই প্রাপ্তি॥

অনুবাদ

দ্যুত্রত ও বড়শীল হয়ে, সর্বদা আমার মহিমা কীর্তন করে এবং আমাকে প্রণাম করে, এই সমস্ত মহাত্মারা নিরন্তর যুক্ত হয়ে ভক্তি সহকারে আমার উপাসনা করে।

তাৎপর্য

কোন সাধারণ মানুযাকে একটি ছাপ মেরে মহান্তা বানানো যায় না মহান্তার ছরপ এখানে বর্ণনা করা হয়েছে। মহান্তা সর্বদাই পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃথেজ মহিমা কীর্তনে মণ্য থাকেন তার আর অন্য কোন কান্তাই থাকে না তিনি নিরন্তর পরমেশ্রেরর মহিমা প্রচারে নিয়োঞ্জিত থাকেন পক্ষান্তরে বলা যায় যে, মহান্তা কখনই নির্বিশেষবাদী হন না মহিমা কীর্তনের অর্থ হল্পে, ভগবানের ধাম, ভগবানের রূপে, ভগবানের রূপে, ভগবানের কাপ, ভগবানের গুণ ও ভগবানের আন্তুত চরিত্রের লীলাসমূহ কীর্তন করা এই সমস্ত বিষয় সর্বদাই কীর্তনীয়, তাই যথার্থ মহান্তা সর্বদাই পরম পুরুষোত্তম ভগবানের প্রতি অনুরক্ত থাকেন।

ভগবানের নির্বিশেষ রূপ ব্রন্ধান্তার প্রতি যে আসক্ত তাকে ভগবদ্শীতার
মহাত্মা বলে বর্ণনা করা হয়নি এই ধরনের মানুষকে পরবর্তী শ্লোকে অনভাবে
বর্ণনা করা হয়েছে শ্রীমন্তাগবতে বর্ণনা করা হয়েছে যে, মহাত্মা সর্বদাই ভগবন্তক্তির
নানা রকম কার্যকলাপে মগ্ল থাকেন তিনি বিষ্ণুতত্ত্বের প্রবণ ও কীর্তন করেন এবং
কথনই দেব-দেবী বা কোন মানুষের মহিমা কীর্তন করেন না। সেটিই হচেছ
ভক্তি—শ্রবণং কীর্তনং বিক্যোঃ এবং স্মরণম্ অর্থাৎ তাঁকে সর্বদা অ্ববণ করা। এই
প্রকার মহাত্মা পাঁচটি দিবা রুদের যে কোন একটির দারা ভগবানের সঙ্গে অন্তিমকালে
নিতাযুক্ত ইওয়ার উদ্দেশ্যে বন্ধপরিকর সেই উদ্দেশ্য সফল করবার জন্য তিনি

ক সন্ধাবাক্যে প্রয়েশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় সর্বতোভাবে যুক্ত থাকেন স্বাধা

রাজগুহ্য-যোগ

ভিত্যোগের কতগুলি জিয়া অবশা পালনীয়, যেমন একাদশী, জন্মান্তমী আদি
দুশ তথিতে উপবাস করা। এই সমস্ত বিধি বিধান মহান আচার্যদের দ্বারা তাঁদের
ক্ষান, নির্দেশিত হয়েছে, যাঁরা চিন্মায় জগতে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সামিধা
দান করার প্রকৃত প্রয়াসী। মহাদ্বারা এই সমস্ত বিধি-বিধান কঠোরভাবে পালন
ক্ষান, তাই, তাঁরা অবধারিতভাবে তাঁদের বাঞ্ছিত ফল লাভ করেন

াই অধ্যারের রিস্তীয় ক্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে যে, এই ভক্তিযোগ কেবল । ব নাম ধাই নাম, তা অত্যন্ত আনকের সঙ্গে সম্পাদন করা যায়। এর জনা কোন লাকে ব তপাসা বা কৃচ্ছসাধনের প্রয়োজন হয় না সদ্ভাব্ধর তত্মাবধানে গৃহস্থ, সায় হ অথবা প্রস্নাচারীরাপে পৃথিবীর যে কোন জায়গায় যে কোনও অবস্থায় হ প্রস্নাভাগ্ন ভগ্নবানের ভক্তি সাধন করার মাধ্যমে যথার্থ মহাস্বায় পরিণত করা যায়

(新本 > c

জ্ঞানযজ্ঞেন চাপানো যজজো মামুপাসতে ৷ একত্বেন পৃথক্তেন বহুখা বিশ্বতোমুখম্ ॥ ১৫ ॥

গ্র নগজেন—জ্ঞানরূপ যজের ধারা, চ—ও, **অপি**—অবশাই, **অন্যে**—জানারা, । প্রস্তেঃ— থজন করে, মাম্—আমাকে, উপাসতে—উপাসনা করেন, একত্বেন— গ্রভেদ চিন্তার দ্বারা, প্**থত্বে**ন—পৃথক চিন্তার দ্বারা, বহুধা—বহু প্রকারে; নিশ্বতোমুখ্য—বিশ্বরূপের,

গীতার গান

যারা শুদ্ধ ভক্ত নহে কিন্তু মোরে ভক্তে।
জ্ঞান যজ্ঞ করি তারা তিনভাবে মজে।
অহংগ্রহ উপাসনা একত্ব সে নাম।
পৃথকত্বে উপাসনা প্রতীকোপাসন ॥
বিশ্বরূপ উপাসনা অনির্দিষ্ট রূপ।
নিরাকার ভাব কিংবা ভাবে বহরূপ।

4 59]

অনুবাদ

অন্য কেউ কেউ জ্ঞান যজের দারা অভেদ চিস্তাপূর্বক, কেউ কেউ বহুরূপে প্রকাশিত ভেদ চিস্তাপূর্বক এবং অন্য কেউ আমার বিশ্বরূপের উপাসনা করেন।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে পূর্ববর্তী শ্লোকসমূহের সারমর্ম বাক্ত হয়েছে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্ভুনকে ষ্টোছেন, কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত যে তামনা ভব্নে শ্রীকৃষ্ণ ছাড়া আর কিছুই জানেন না, তিনি হজেন মহাত্মা, কিন্তু এমনও কিছু মানুধ আছেন, যাঁরা খথার্থ মহাত্মা না হলেও বিভিন্নভাবে শ্রীকৃষ্ণের আরাধনা করেন সেই রকম কিছু ভড়েডব মধ্যে। আর্ত, অর্থার্থী, জিজ্ঞাস্ ও জ্ঞানীর কথা পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে এদের থেকে আরও নিমন্তরের উপাসক আছে এবং এরা তিন ভাগে বিভক্ত (১) অহংএই উপাসক—-যে নিজেকে ভগধানের অভেদ মনে করে নিজের উপাসনা করে (২) প্রতীকোপাসক—যে কল্পশিপ্রসূত কোন একরাপে ভগবানের উপাসনা করে এবং (৩) বিশ্বরূপোপাসক—যে পরম পুরু(বান্তম ভগন্যনের বিশ্বরূপকে স্থীকার করে তার উপাসনা করে। এই তিন প্রেণীর মধ্যে খারা নিজেদেরকে ভগবান বলে। মনে করে নিজেদের উপাদনা করে, তাদের বলা হয় আছৈতবাদী। এরাই হচে সনচেয়ে নিকৃষ্ট শুনের ভগবং উপাসক এবং এদেরই প্রাধান্য বেশি এই প্রকার লোকেরা নিজেদের প্রমেশন বলে মনে করে নিজেদেরই উপাসনা করে এক রক্ষের উপার উপাসনা, কারণ এর মাধায়ে তারা জানতে পারে যে, তাদের জড় দেহটি তাদের স্বরূপ নয়, তাদের স্বরূপ হজে চিম্মর আসা। এদের মধ্যে অন্ততপ্তের এই বিবেকের উদ্মেষ হয়। সাধারণত নির্বিশেষবাদীরা এভাবেই ভগকানের উপাসনা করে থাকে। দ্বিভীয় শ্রেণীভুক্ত মানুফেরা হচ্ছে দেবোপাসক। ভারা তাদের কল্পনাপ্রসূত যে কোন একটি রূপকো ভগবানের রূপ বলে মনে করে আর তৃতীয় শ্রেণীতে যারা রয়েছে, তাধা এই জড় ব্রহ্মান্তের অভিবাজি বিশ্ববাদের অতীত আর কোনও কিছুকে চিন্তা কনতে পারে না। তাই, তারা ভগবানের বিশ্বকাপাকে পরমতত্ত্ব বলে মনে করে সেটির আরাধনায় তৎপর হয়। এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডটি ভগবানেরই একটি রূপ

শ্লোক ১৬

অহং ক্রতুরহং যজ্ঞ স্বধাহমহমৌষধম্। মদ্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্নিরহং হুতম্॥ ১৬ ॥ চাহম আমি, ক্রতুঃ—অগ্নিষ্টোম আদি শ্রোত বজ, অহম্ -আমি, বজঃ: —স্যার্ত চাল স্বধা—আদ্ধ আদি কর্ম, জহম্—আমি, অহম্ -আমি, ঔষধম্—রোগ নিবারক , গুমজা মন্ত্রঃ—মন্ত্র: অহম্—আমি, অহম্—আমি, এব—অবশাই, আজাম্—গৃতঃ চাহম -আমি, অগ্নিয়—অধি, অহম—আমি, তৃতম্—হোমক্রিয়া।

গীতার গান

আমিই সে স্মার্তযন্তে শ্রৌত বৈশ্যদেব।
আমিই সে স্থধা মদ্ধ ঔষধ বিভেদ।
আমিই সে অগ্নি হোম ঘৃতাদি সামগ্রী।
আমি পিতা আমি মাতা অথবা বিধাত ॥

অনুবাদ

আমি অগ্নিস্টোম আদি শ্রৌত যন্ত, আমি বৈশ্বদেব আদি স্মার্ত যন্ত, আমি পড়প্রসদের উদ্দেশ্যে প্রাদ্ধাদি কর্ম, আমি রোগ নিবারক ভেয়জ, আমি মন্ত্র, আমি হোমের মৃত, আমি অগ্নি এবং আমিই হোমব্রিয়া

তাৎপর্য

া তিন্তাম' নামক যন্ত হলে শ্রীকৃষ্ণ এবং স্মৃতিশান্ত অনুসারে তিনি 'মহাযন্তা',
বাংলাককে অর্পন করা হয় যে স্বধা বা যুতকলী উষধ, তাও গ্রীকৃষ্ণেরই একটি
লা এই ক্রিয়াতে উচ্চারিত মন্তও হচেছ কৃষ্ণ যান্তে যে সমস্ত দুগ্ধজাত পদার্থ
লালতি দেওয়া হয়, তাও গ্রীকৃষ্ণ অন্তিকেও শ্রীকৃষ্ণ বলা হয়েছৈ, কারণ
বাদ্যাহাভূতের একটি তত্ম হওয়ার ফলে তাও শ্রীকৃষ্ণেরই ভিন্ন শক্তি অর্থাৎ,
নালক কর্মকাণ্ডে প্রতিপাদিত বিবিধ যান্তের সমষ্টিও হচেছ কৃষ্ণ থাকায়ান্তরে এটি
লা উচিত যে, যে মানুষ কৃষ্ণভিভিতে নিষ্ঠান্তান, তিনি ইতিমধ্যেই সমস্ত বৈদিক
ব্যের অনুষ্ঠান করেছেন

শ্লোক ১৭

পিতাহমস্য জগতো মাতা ধাতা পিতামহঃ। বেদাং প্ৰিত্ৰম্ ওন্ধাৰ ঋক্ সাম যজুৱেৰ চ ॥ ১৭ ॥

গ্লাক ১৮]

485

পিতা—পিতা, অহম—আমি; অস্যা—এই; জগতঃ জগতের, মাতা—মতো, ধাতা—বিধাতা, পিতামহঃ—পিতামহ, বেদ্যম্—জ্ঞেয় বস্তু; পবিত্রম্— শোধনকারী; ওঙ্কারঃ—ওঙ্কার, ঋক্—ঋথেদ, সাম—সামধেদ, যজুং—যজুবেদ, এব—অবশাই, চ —এবং

গীতার গান

আমি পিতামহ বেদ্য পবিত্র ওদার । আমি ঋকৃ আমি সাম যজু কিংবা আর ॥

অনুবাদ

আর্মিই এই জগতের পিতা, যাতা, বিধাতা ও পিতামহ। আরি জেয় বস্তু, শোধনকারী ও ওলার আর্মিই খক, সাম ও ফ্রুরেন্স

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণের শক্তির বিধিধ প্রিমাণ কলেই চরাচারের সমস্ত সৃষ্টির অভিধাতি হয় সংসারে আমরা বিভিন্ন জীবের সঙ্গে নানা রক্তম আখীয়তার সম্বন্ধ স্থাপন করি: এই সমন্ত জীব বস্তুতপক্ষে গ্রীকৃষ্ণের তটন্থা শক্তি কিন্তু প্রকৃতির সৃষ্টির অধীনে, তাদের কেউ কেউ আখাদের পিতা, মাতা, পিতামহ, সৃষ্টিকর্তা আদিরূপে প্রতিভাত হন কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাঁরা সকলেই জীকুফের বিভিন্ন অংশ ব্যতীত আরু কিছই নন , এভাবেই আমাদের মাতা, পিতারূপে প্রতিভাত হয় যে সমস্ত জীবসন্তা, তাঁরাও শ্রীকৃষ্ণ হাড়া আর কিছুই নন। এই শ্লোকে *ধাতা* শব্দের অর্থ হচ্ছে 'স্*ম্বিকর্ডা'* আমাদের পিতা-মাতা যে কেবল শ্রীক্রের বিভিন্ন অংশ ডাই নন, পরস্তু সৃষ্টিকর্তা, পিতামহী ও পিডামহ প্রমুখ সকলেই একিয়ঃ - একিনের অপরিহার্য অংশ হরার কলে বস্তুতপক্ষে প্রতিটি জীবই হচ্ছে গ্রীকৃষ্ণ তাই, সম্পূর্ণ বেদের একমাত্র লক্ষা হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণ। বেদের মাধ্যমে আমরা যা কিছু জানতে চাই, তা ক্রমশ শ্রীক্ষের স্বরূপ-তত্ত্বের দিকেই আমাদের এগিয়ে নিয়ে চলে ্যে তত্ত্বভান আমাদের অন্তরকে কলুবমুক্ত করতে সাহায্য করে, তা বিশেষরূপে শ্রীকৃষণ। তেমনই, যে মান্য সম্পূর্ণরূপে বৈদিক তত্ত্বজ্ঞান জ্ঞানবার প্রয়াসী, সেও শ্রীক্ষেত্রই অবিচ্ছেদ্য অংশ এবং সেই কারণে গ্রীকৃষ্ণ থেকে অভিন। সমস্ত বৈদিক মন্ত্রগুলির মধ্যে ও শব্দটিকে বঙ্গা হয় প্রণব' এবং সেটি হছে অপ্রাকৃত শব্দতরঙ্গ, তাই সেটিও গ্রীকৃষণ অর যেহেতু *গল, সাম, যজুঃ* ও *অথর্ক*—এই চার *বেদের* সমস্ত মন্ত্রের মধ্যে প্রণব' বা ওল্পাব হচ্ছে অভাস্ত বৈশিষ্ট্যপূর্ণ, ভাই বুঝতে হবে সেটিও শ্রীকৃষ্ণ

শ্লোক ১৮

গতির্ভর্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং সুহৃৎ । প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্ ॥ ১৮ ॥

গতিঃ—গতি, স্কর্তা—পতি, প্রভৃঃ—নিয়ন্তা, সাক্ষী—সাক্ষী, নিবাসঃ—নিবাস, শরণম্—রক্ষাকর্তা, সুহাৎ—সবচেয়ে প্রিয় বন্ধু, প্রভবঃ—সৃষ্টি, প্রজয়ঃ—প্রলয়, স্থানম্—স্থিতি, নিধানম্—আগ্রয়, বীক্তম্—বীজ, অব্যয়ম্—অগিনাশী

> গীতার গান আমি গতি আমি ভর্তা মোরে সাক্ষী কর । আমি সে শরণাধাম প্রভব প্রকার ॥

অনুবাদ

আমি সকলের গতি, ভর্ডা, প্রভূ, সাক্ষী, মিবাস, শরণ ও সূহাৎ। আমিই উৎপত্তি, নশে, স্থিতি, আশ্রয় ও অব্যয় বীজ।

তাৎপর্য

াতি শালে এখানে গন্তবাস্থানকে বোঝানো হয়েছে, যেখানে আমনা যেতে চাই।
বিশ্ব সকলেন্ত্রই পরম গতি হচেছন শ্রীকৃষ্ণ যদিও সাধারণ মানুয় এই কথা জানে
যানা শ্রীকৃষ্ণকে জানে না, তারা নিন্দিতরূপে পথন্তই তাদের তথাকথিত
তির পথে প্রগতি প্রকৃতপক্ষে অসম্পূর্ণ অথবা অমাথক আনেক মানুয আছে,
ব বিভিন্ন দেব-দেবীকে তাদের পরম নাক্ষা বলে মনে করে এবং ঐকান্তিক নিষ্ঠার
সঙ্গে তাদের পূজা করার ফলে তারা চন্দ্রলোক, সূর্যলোক, ইন্দ্রলোক, মহর্ষোক
দি উচিতের প্রহলোক প্রাপ্ত হয় কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের দানা রচিত এই সমন্ত
তালাকগুলি যুগপংভাবে কৃষ্ণ আবার কৃষ্ণ নয় শ্রীকৃষ্ণেরই শক্তির প্রকাশ
প্রাাদ, এই সমন্ত প্রহলোকও শ্রীকৃষ্ণ, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সেগুলি কৃষ্ণতত্ত্ব উপলব্ধির
প্রাাপবর্তী হওয়া শ্রীকৃষ্ণের প্রতি পরোক্ষভাবে অপ্রদার হওয়ার মতো তাই, সমন্ত
ব সামর্থেব বার্থ অপব্যয় না করে প্রতাক্ষকপে শ্রীকৃষ্ণের দিকে প্রশ্নসন্ধ হওয়া
বিধেয়, তার ফলে সময় ও শক্তি বীচানো যায় উদাহরণ-স্বরূপ বলা যায়, যদি

000

अंक ३०]

কেন? সব কিছুই শ্রীকৃষের শতিকে আশ্রয় করে আছে, সূতরাং শ্রীকৃষ্ণের আশ্রয় ব্যতীত কোন কিছুরই অভিন্ন থাকতে পারে ন। শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম নিয়ন্তা, কারণ সব কিছু তাঁরই অভিন্ন থাকতে পারে ন। শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম নিয়ন্তা, কারণ সব কিছু তাঁরই অধীন এবং তাঁবই শক্তিকে আশ্রয় করে সব কিছু বিদ্যান। সমন্ত্র জীবের অন্তর্যামীরূপে শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম সাক্ষী আমাদের নিবাস, দেশ, গ্রহলোক আদি যেখানে আমরা বসবাস কবি ভাও শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম আশ্রয় ও গতি তাই আমাদের সুরক্ষার জন্য অথবা দৃঃদ-দুর্দশা দূরীকরণের জন্য তাঁরই শরণাগত হওয়া উচিত যখনই আমার। সুরক্ষার প্রনোজন বোধ করব, আমাদের জানতে হবে যে, কোনও জীবেশক্তিকেই আশ্রয় বলে মানতে হয় শ্রীকৃষ্ণ হছেন পরম জীবসতা। যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ আশ্রয়ে সৃষ্টির উৎস অথবা পরম পিতা, তাই শ্রীকৃষ্ণ অপেকা অনা কেউ সুহদদ হতে পারে না, অনা কেউ হিতিখী হতে পারে না শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সর্ব কারণের পরম কারণ এবং প্রলয়াত্রে পরম আশ্রয় তাই, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সর্ব কারণের পরম কারণ

শ্লোক ১৯

তপাম্যহমহং বর্ষং নিগৃহাম্যুৎস্জামি চ। অমৃতং তৈব মৃত্যুশ্চ সদস্চাহ্মর্জুন ॥ ১৯ ॥

ভপামি—তাপ প্রদান করি, ঋহম্—আমি, অহম্—আমি, বর্ষম্—বৃষ্টি, নিগৃহুমি—
আকর্ষণ করি, উৎসৃজ্ঞামি—বর্ষণ করি; চ—এবং, অমৃতম্—অমৃত, চ—এবং, এব—
অধশাই, মৃত্যুঃ—মৃত্যু, চ—এবং, সং—চেতন, অসং—জড় বস্তু, চ—এবং, অহ্ম্—আমি, অর্জুন—হে অর্জুন।

গীতার গান

আমি সে উৎপত্তি স্থিতি বীজ অব্যয় । আমি বৃষ্টি আমি মেঘ আমি মৃত্যুময় ॥ আমি সে অমৃততত্ত্ব শুন হে অর্জুন । সদসদ যাহা কিছু আমি বিশ্বরূপ ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন। আমি তাপ প্রদান করি এবং আমি বৃষ্টি বর্ষণ করি ও আকর্ষণ করি। আমি অমৃত এবং আমি মৃত্যু। জড় ও চেতন বস্তু উভয়ুই আমার মধ্যে।

তাৎপর্য

শাকৃষ্ণ ঠার বিবিধ শক্তি বিদৃৎ ও সূর্যের মাধ্যমে তাপ ও আলোক বিবিধাণ করেন শাদ্ধ মাতৃতে তিনি বৃষ্টিকে আকাশ থেকে পড়তে দেন না, আবার নামা শাড়তে তিনি অবিরাম প্রচণ্ড বৃষ্টি বর্ষণ করেন। যে শক্তি আমাদের আয়ুকে পরিপর্দিত ে সামাদের বাঁচিয়ে রাখে তাও শ্রীকৃষ্ণেরই শক্তি, জীবনের অপ্তেও শ্রীকৃষ্ণ লুকাপে আমানের সামমে উপস্থিত হন জীকৃষ্ণের এই বিভিন্ন শক্তিশ নির্মেণ লোগ করে আমারা প্রতিপন্ন করতে পারি যে, তার দৃষ্টিতে জড় ও চেতনের মধ্যে লোগ পার্থকা নেই, অথবা পঞ্চান্তরে, জড় ও চেতন উভারই তার প্রকাশ। ভাই, শুলাবার অতি উরত করে এই রক্ম পার্থকা সৃষ্টি করা উচিত নাম নাই আশুদায় ব টেন্ড বিনি উত্তম অধিকারী, তিনি সর্বন্ন স্বব কিছুতেই শ্রীকৃষ্ণকে দেশতে পান। শেহতু রুড় ও চেতন উভার শ্রীকৃষ্ণ, তাই সমস্ত জড় উপাদানে সংগণিত শোল বিন্ধক্রপত হতেই প্রীকৃষ্ণ। মুরকীধর শ্যামসুশার রূপে তার যে বৃদ্ধান্নগরীলা, মটি তার পর্ম মাধুর্যমন্ন ভগবৎ-কীলা।

শ্লোক ২০

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পৃতপাপা যক্তৈরিস্থা স্বর্গতিং প্রার্থমন্তে । তে পুণ্যমাসাদ্য সুরেল্রলোকম্ অশ্বন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্ ॥ ২০ ॥

্রেবিদারি—ত্রিবেদজ্ঞগণি, মাম্—আমাকে; সোমপার—সোমরস পানকারী, প্রদান লাবি, পালি— পালি, পালি— পালি, পালি— পালি, পালি— পালি, পালিয়ে— পালিয়ান্— পালিয়ান্ত পালি

গীতার গান

কর্মকাণ্ড বেদ ত্রয়, সাধনে যে পূর্ণ হয়, সোমরস পানে পাপ ক্ষয় ॥ **ea**

(料本 52]

যজ্ঞ মোর উপাসনা, যেবা করে সে সাধনা,
স্বর্গসূব প্রার্থনা সে করে ॥
পুণ্যের ফলেতে সেই, সুরেন্দ্র লোকেতে যায়,
দিব্যসুধ ভোগ সেথা করে ।

অনুবাদ

ব্রিবেদজ্ঞগণ যজ্ঞানুষ্ঠান দ্বারা আমাকে আরাধনা করে যজ্ঞাবশিষ্ট সোমরস পান করে পাপফুক্ত হন এবং স্বর্গে গমন প্রার্থনা করেন। তাঁরা পূণ্যকর্মের ফলস্বরূপ ইফ্রেলোক লাভ করে দেবজোগ্য দিব্য স্বর্গসূখ উপভোগ করেন।

তাৎপর্য

ত্রৈবিদ্যাঃ বলতে সাম, যজ্ঃ ও ঋক্ নামক তিনটি বেদকে বৃনাঃ। যে ব্রাহ্মণ এই তিনটি বেদ অধ্যায়ন করেছেন, তাঁকে বলা হয় ব্রিবেদী। যাঁবা এই তিনটি বেদ থেকে প্রাপ্ত ঝানের প্রতি অতাও আগন্ত, তারা মনুব্যা-সমাজে সম্মান ও প্রতিষ্ঠা লাভ করেন দুর্ভাগাবশত, বেদের অনেক বড় বড় পণ্ডিতেরা বৈদিক জ্ঞানের প্রকৃত তাৎপর্য উপলব্ধি করতে পারেন না। তাই, প্রীকৃষ্ণ এই রোকে ঘোষণা করেছেন যে, তিনিই হুছেইন ত্রিবেদীদের পরম জন্জা। যথার্থ ব্রিবেদী শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিদের শরণাগত হন এবং তার প্রীতি উৎপাদনের জনা বিশুদ্ধ ভিতিযোগে নিয়োজিত থাকেন এই ভিতিযোগ শুরু হয় হরে কৃষ্ণ মহামন্ত্র কীর্তন ও সেই সঙ্গে কৃষ্ণতত্ম জানবার প্রচেষ্টা করার মাধ্যমে দুর্ভাগাবশত যে সমস্ত মানুয বেনল আনুষ্ঠানিকভাবে বেদ অধ্যায়ন করে, তারা ইন্তা, চক্র আদি দেবভাদের উদ্দেশ্যে যজ্ঞ করার প্রতি জভাত আসক্ত হয় এই প্রকার প্রচেষ্টার ধারা এই ধরনের দেবেপাসকেরা নিঃসন্দেহে প্রকৃতির নিকৃষ্ট গুণের দেয়ে থেকে শুন্ধ হয়। এই সমস্ত স্বর্গলোক একবার অধিষ্ঠিত হলে এই জগতের থেকে লক্ষ লক্ষ গুণ বেশি ইন্তিয়ভৃন্তি সাধন কণ্য সন্তব হয়

শ্লোক ২১

তে তং ভুক্তা স্বৰ্গলোকং বিশালং ফীলে পুগো মৰ্ত্যলোকং বিশস্তি ।

এবং ত্রয়ীধর্মমনুপ্রপন্না গতাগতং কামকামা লভভে ॥ ২১ ॥

তে ওঁবো, তম্—সেই, ভূজা ভোগ করে; স্বর্গলোকম্ স্বর্গলোক, বিশালম—
নিশাল ক্ষীলে—ক্ষীণ হলে; পুণ্যে—পুণ্যফল: মর্তালোকম্—মর্তালোকে: বিশস্তি—
নিধঃপতিত হন; এবম্—এভাবে; ত্রমী—তিন বেদের; ধর্মম্—ধর্ম; অনুপ্রপানা—
নিদ্ধান-পরায়ণ, গতাগভম্—জন্ম ও মৃত্যু, কামকামাঃ—ই ন্দ্রিয়সুখ ভেগের
নিকাঞ্জী, লভুন্তে—লাভ করেন

গীতার গান

বিশাল সে স্বৰ্গসূথ, জুলে যায় জড় দুঃখ,
ক্রুমে ক্রুমে ভার পূণ্য হরে ॥
ক্রী ধর্ম কর্মকাণ্ড, পয়োমুখ বিবভাণ্ড,
অমৃত ভাবিয়া যেবা খায় ।
গতাগতি কামলাভ, জন্মে জন্মে মহাতাপ,
ভার জন্ম অধঃপাতে যায় ॥

অনুবাদ

ঠারা সেই বিপ্ল স্বর্গসূথ উপভোগ করে পুণ্য ক্ষয় হলে মর্তালোকে ফিরে গাসেন, এভাবেই ত্রিবেলেকে ধর্মের অনুষ্ঠান করে ইন্দ্রিয়সূথ ভোগের আকাক্ষী গানুনেরা সংসারে কেবলমাত্র বারংবার জন্ম-মৃত্যু লাভ করে থাকেন.

তাৎপর্য

প্র-লোকে উন্নীত হ্বার ফলে জীব তথাকথিত দীর্ঘ জীবন ও ইন্দ্রিয় তৃথির শ্রেন্ঠ
দুগোগ-সুবিধা লাভ করে, কিন্তু তারা চিবকাল সেখানে থাকতে পারে না পুণা
কর্মিক শেষ হয়ে যাওয়ার পব তাকে আবাব এই মর্তালোকে ফিরে আসতে হয়
কোলত সূত্রে নির্দেশিত পূর্ণজ্ঞান (জন্মাদাসা মতঃ) যে প্রাপ্ত হয়নি, অথবা যে সর্ব
কর্মন পরম কারণ শ্রীকৃষ্ণকে তত্তগতভাবে জানতে পারেনি, সে মানক জীবনের
পরন লক্ষা থেকে বিচ্যুত হয়েছে, সে কখনও স্বর্গলোকে উন্তীর্ণ হয় এবং তাব
খবে আবার এই মর্তালোকে নেমে আসে, যেন সে নাগরদোলায় বসে কখনও
দুগাবব দিকে কখনও নীচেব দিকে পাক খেতে থাকে। এর তাৎপর্য হচেছ যে,

শ্লোক ২৩]

যোগনে একবার কিরে গোলে আর নীচে নেমে আসতে হয় না, সেই চিমায় জগতে ধ্যীত না হয়ে, সে কেবলমাত্র উচ্চ ও নিম্নলোকে জন্ম-মৃত্যুর চক্রে আবর্তন করতে থাকে তাই, মানুষের উচ্চিত চিনায় জগৎ প্রাপ্ত হওয়ার চেন্টা করা, যার ফলে সচিদোনক্ষময় নিত্য জীবন লাভ করা যায় এবং আর কমনও এই দুঃখময় জড় জগতে ফিরে আসতে হয় না।

শ্লোক ২২

অনন্যাশ্চিন্তরান্তো মাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে। তেযাং নিজাভিমুক্তানাং যোগক্ষেমং বহামাহম ॥ ২২ ॥

অননাঃ—ঝননা, **চিন্তরান্তঃ**—চিন্তা করতে করতে, **মাম্**—আমানে, যে—যে, জমাঃ—ব্যক্তিগণ, পর্যুপাসতে—যথাযথভাবে আরাধনা করেন, তেরাম্—উদেরঃ নিতা—সর্বদা, অভিযুক্তানাম্—ভগবন্ধতিতে যুক্ত, যোগক্ষেমন্—অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি এবং প্রাপ্ত বস্তুর সংবাদণ, বহামি—বহন করি, অহম্—আমি

গীতার গান

কিন্তু যে অনন্যভাবে মোরে চিন্তা করে।
একান্ত হইয়া শুধু আমাকে যে স্মরে।
সেই নিত্যযুক্ত ভক্ত আমার সে প্রিয়।
যে সূখ চাহয়ে সেই হয় মোর দেয়।
আমি তার যোগক্ষেম বহি লই যাই।
আমা বিনা অন্য তার কোন চিন্তা নাই।

অনুবাদ

অনন্টিত্তে আমার চিন্তায় মন্ম হয়ে, পরিপূর্ণ ভক্তি সহকারে যাঁরা সর্বদাই আমার উপাসনা করেন, তাঁদের সমস্ত অপ্রাপ্ত বস্তু আমি বহন করি এবং তাঁদের প্রাপ্ত বস্তুর সংরক্ষণ করি

তাৎপর্য

যিনি কৃষ্যভাবনা ছাড়া এক মুহূর্তও থাকতে পারেন না, তিনি শ্রবণ, কীর্তন, স্মরণ, ক্ষম, অর্চন, পাদমেবন, দাস্য, সঞ্চ ও আত্মনিবেদনের দ্বারা নবধা ভক্তিপরায়ণ হরে চরিশ ঘণ্টা খ্রীকৃষ্ণের শারণ ছাড়া অন্য কিছু করেন না ভক্তির এই সমস্ত ক্রিয়া পরম মঙ্গলময় এবং পারমার্থিক শক্তিসম্পন্ন, যার ফলে ভক্ত আছা উপলবিতে পূর্ণতা লাভ করতে পারেন তথন তার একমার অভিলাব হয় ভগবানের সঙ্গলাভ কর। এই প্রকার ভক্ত আনায়াসে নিঃসাদেহে ভগবানের সামিধ্য লাভ করেন, একে বলা হয় যোগ। ভগবানের কৃপার ফলে এই ধরনের ভক্তামের আর কখনও এই জড়-জাগতিক বদ্ধ জীবনে ফিরে আসতে হয় না ক্ষেম কথাটির অর্থ হচ্ছে ভগবানের কৃপাম্ম সংরক্ষণ যোগের স্বার কৃষ্ণভাবনা লাভ করতে ভগবান ভাতাকে সহায়তা করেন এবং তিনি পূর্ণদেপে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হলে ভগবান তাকে দৃংধ্যম বন্ধ জীবনে পতিত হবার সম্ভাবনা থেকে রক্ষা করেন।

শ্লোক ২৩

যেহপ্যনাদেবতাভক্তা যজতে শ্রহ্মায়িতাঃ। তেহপি মামেব কৌল্ডেয় যজন্ত্যবিধিপূর্বকম্॥ ২৩ ॥

যে—যারা, অপি—ও, অন্য—অনা, দেবতা—দেবতা; ভক্তাঃ—ভরেজা, যজন্তে— পূজা করে, শ্রদ্ধান্বিতাঃ—শ্রদ্ধান সহকারে, তে—তারা, অপি—ও, মাম্ এব— আমাকেই, কৌন্তেয়—হে কৃত্তীপুত্র, যজন্তি—পূজা করে, অবিধিপূর্বকম্— অবিধিপূর্বক

গীতার গান

ইতর দেবতা যেবা পূজে শ্রদ্ধা করি। সেও আমাকে পূজে বিধি ধর্ম ছাড়ি॥

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়। যারা অন্য দেবতাদের ভক্ত এবং শ্রদ্ধা সহকারে তাঁদের পূজা করে, প্রকৃতপক্ষে ভারা অবিধিপূর্বক আমারই পূজা করে

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, "যারা দেবতাদের উপাসনা করে, তারা অগ্ন-বৃদ্ধিসংশা।, যদিও এই ধবনের উপাসনা পরোক্ষভাবে আমারই উপাসনা।" উদ্ধরণ-স্বন্ধন এল। যায়, 669

গাছের গোড়ায় জল দেওয়ার পরিবর্তে কেউ যদি তার ডালপালায় জল দিতে থাকে, তবে সেটি সে করে যথেষ্ট জ্লানের অভাবে অথবা সাধারণ নিয়মনীতি পালন না করার কলে তেমনই, দেহের প্রতিটি অঙ্গ-প্রভাঙ্গকে সেবা করার উপায় হচ্ছে উদরে খাদ্য প্রদান করা স্তৃতবাং বলা যেতে পারে, দেবতারা ইচ্ছেন পরমেশ্বর ডগাবানের সার্বভৌম প্রশাসনের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন পদাধিকারী শাসক ও সংখ্যলক প্রজার কর্ত্তবা হচ্ছে রাষ্ট্রের আইন পালন করা কর্মচারীর অথবা সংগালকদের করিত বিধান পালন করা কথনই তার কর্তব্য না তেমনই, সকলেবই কর্তব্য হচ্ছে কেনল পরমেশ্বর ভগাবানের আরাধনা করা ভগাবানের আরাধনা করার কর্মচারীর অথবা সংগালকেরা রাষ্ট্রের প্রতিনিধিকানে নিয়োজিত থাকেন এবং তাঁদের উৎকোচ দেওয়া অবৈধ সেটিই এখানে অবিধিপ্রক্ষ্ম বলা হয়েছে পক্ষান্তরে, শ্রীকৃষ্ণ অনাবশ্যক দেবোপাসনা ক্ষানই অনুমোদন করেন না

প্রোক ২৪

অহং হি সর্বযন্তানাং ডোক্তা চ প্রকৃরেব চ । ন তু মামন্ডিজানন্তি তত্তেনাতশ্চ্যবন্তি তে ॥ ২৪ ॥

অহম্—আমি, হি—নিশ্চরাই, সর্ব—সমস্তঃ যজানাম্—যজের, ভোক্তা—ভোক্তা, চ—এবং; প্রস্কুঃ—প্রভু, এব—ও, চ—এবং; ব—না; ভু—কিন্তু, মাম্—আমাকে; অভিজ্ঞানন্তি—জানে; তত্ত্বেন—স্বরূপত; অতঃ—অতএব; চ্যবন্তি—অধঃপতিত হয়, তে—তাল্লা।

গীতার গান

সর্ব যন্তেশ্বর আমি প্রভূ আর ভোক্তা।
সে কথা বুঝে না যারা নহে তত্ত্বেক্তা।
অতএব তত্ত্বজান ইইতে বিচ্যুত।
প্রতীকোপাসনা সেই তাত্ত্বিক বিশ্বাত।

অনুবাদ

আমিই সমস্ত যজের ভোক্তা ও প্রভু কিন্তু যারা আমার চিন্ময় শ্বরূপ জানে না, তারা আবার সংসার সমুদ্রে অধংগতিত হয়।

তাৎপর্য

এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, বেদে নানা রকম যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার বিধান দেওয়া আছে, কিন্তু সেই সমস্ত যজ্ঞের যথার্থ উদ্দেশ্য হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবানের সন্তুষ্টি বিধান করা। যাত্র শধ্যের অর্থ হচ্ছে বিকু। ভগবদ্গীতার তৃতীয় অধ্যায়ে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, যজ্ঞ বা বিষ্ণুকে সন্তুষ্ট করার জন্যই কেবল কর্ম জানি করা হয়েছে যে, যজ্ঞ বা বিষ্ণুকে সন্তুষ্ট করার জন্যই কেবল কর্ম করা উচিত বর্ণাগ্রম-ধর্ম নামক মানব-সভ্যতার পূর্ণতা প্রাপ্তির উদ্দেশ্য হচ্ছে বিষ্ণুকে তৃষ্টি করা। তাই, জীকৃষ্য এই গ্লোকে বলেছেন, 'সমস্ত যজ্ঞের একমাত্র ভোক্তা হচ্ছি আমি, কারণ আমি হচ্ছি পরম প্রভু " তবু অল-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুযের। এই সভ্যাকে উপলব্ধি করতে না পেরে সাময়িক লাভের জন্ম বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসনা করে। তাই, তারা সংস্থাব সমুদ্রে পতিত হয় এবং জীবনের যথার্থ লক্ষে। বেণীছতে পারে না। কিন্তু য়নি কারও জাগতিক বাসনা পূর্ণ করার অভিলাধ থাকে, তার বরং ভগবানের কাছে তা প্রার্থনা করা অধিক প্রেয়ন্তর (যদিও ভা শুদ্ধ ভক্তি নয়) এবং এভানেই লে তার খাঞ্জিত ফল লাভ করবে

শ্লোক ২৫

যান্তি দেবব্রতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃব্রতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্॥ ২৫ ॥

যান্তি—প্রাপ্ত হন, দেবব্রতাঃ—দেবতাদের উপাসক, দেবান্—দেবতাদের, পিতৃন্—
পূর্ব-পূরুষদের, যান্তি—লাভ করেন, পিতৃত্রতাঃ—পিতৃপূরুষদের উপাসকগণ,
ভূতানি—ভূত-প্রেতদের, যান্তি—লাভ করেন, ভূতেজাঃ—ভূত-প্রেত আদির
উপাসকগণ, যান্তি—লাভ করেন, মৎ—আমার, যাজিনঃ—ভল্তগণ, অপি—কিন্ত,
মান—আমারে,

গীতার গান

ইতর দেবতা যাজী যায় দেবলোকে।
পিতৃলোক উপাসক যায় পিতৃলোকে॥
ভৃতপ্রেত উপাসক ভৃতলোকে যায়।
আমাকে ভজন করে আমাকেই পায়॥
আমার পূজন হয় সকলে সম্ভব।
দরিদ্র হলেও নহে অপেক্ষা বৈভব॥

ዕዕክ

শ্লোক ২৬]

অনুবাদ

দেবতাদের উপাসকেরা দেবলোক প্রাপ্ত হবেন; পিতৃপুরুষদের উপাসকেরা পিতৃলোক লাভ করেন, ভূত প্রেত আদিব উপাসকেরা ভূতলোক লাভ করেন, এবং আমার উপাসকেরা আমাকেঁই লাভ করেন।

তাৎপর্য

যদি কোন মানুৰ চন্দ্ৰ, সূৰ্য আদি গ্ৰহলোকে যেতে চায়, তা হলে তার লক্ষ্য অনুসারে বিশেষ বৈদিক বিধান পালন করার ফলে সেখানে সে যেতে পারে এই সমস্ত বিধান বেদের 'দর্শ-পৌর্ণমাসী' নামক কর্মকান্ডীয় বিভাগে বিশদভাবে বর্ণনা করা হয়েছে: সেখানে স্বৰ্গলোকের অধিপতি দেবতাদের উপসেনা করার বিধনে দেওয়া হয়েছে সেই রকম বিহিত যভা জনুষ্ঠান করার ফলে পিতৃলোক প্রাপ্ত হওয়া যায়। তেমনই, ভাষের প্রেড্রানের গিয়ে যক্ষ, রক্ষ ভাগবা পিশার যোনি প্রাপ্ত হওয় ধায় পিশাচ উপাসনাকে জাদুবিদা বা তিমির ইপ্রভাল বলা হয়। অনেক মানুষ আছে, যার এই জাদুবিদ্যার অনুষ্ঠান করে এবং তারা মনে করে যে, এটি পরেমাণিক ৯নুষ্ঠান, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সেওলি সম্পূর্ণ জড়-ফাগতিক কার্যকলাপ (ত্যানট্, প্রযোশার ভগবানের উপাসক শুল্প ভক্ত নিঃসংসহে বৈকুঠলোক বা কৃষ্যলোক প্রাপ্ত হন এই গুরুত্বপূর্ণ শ্লোকের মাধায়ে এটি অভান্ত সরলভাবে হাদয়জম করা যায় যে, যদি দেব-উপাসনা করার ফালে স্বর্গলোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, পিতাদের পূজা করার ফলে পিতৃলোক প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং পিশাচ উপাসনা করার ফলে প্রেতলোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, তা হলে ভগবামের শুদ্ধ ডক্ত কেন কুফালোক বা বিদ্যুদ্ধাক প্রাপ্ত হবেন নাং দুর্ভাগবেশত, অধিকাংশ মানুবই শ্রীকৃষ্ণ এবং খ্রীবিষ্ণর এই অলেক্টিক ধাম সম্বন্ধে অবগত নয় এবং ধামতত্ব সম্বন্ধে অমভিঙা হবার ফলে তারা বারবার সংস্যারে পতিত হয় , এমন কি নির্দ্ধিমবাদীরা ব্রন্ধানোতি প্রেকেও অধ্যপতিত হয় তাই, কৃষ্ণভাষনামৃত আন্দোলন সমস্ত মানব-স্মাজে এই পরম কল্যাণকারী জান মুক্ত হত্তে বিতরণ করছে যে, কেবল হরে কৃষ্ণ মহামন্ত্র কীর্তন কবার ফলে মানুষ এই জীবন সার্থক করে ভার ধ্থার্থ আবাস ভগবৎ-ধামে ফিরে যেতে পারে।

প্লোক ২৬

পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রয়ছতি । তদহং ভক্ত্যুপক্তমশ্লামি প্রয়তাত্মনঃ ॥ ২৬ ॥ পত্রম—পত্র, পুষ্পম্—ফুল, ফলম্—ফল, তোমম্—জল, মঃ—িঃ, মে -আমাকে; ভক্ত্যা—ভক্তি সহকারে, প্রয়াজ্ঞতি—প্রদান করেন, তং—ভা, অহম -আমি, ভক্ত্যুপহাতম্—ভক্তি সহকারে নিবেদিত; আশ্লামি গ্রহণ করি, প্রয়াতাত্মনঃ —আমার ভক্তি প্রভাবে বিশুদ্ধভিত্ত সেই ব্যক্তিব

গীভার গান

পত্র পুল্প ফল জল ভক্ত মোরে দেয় ৷
ভক্তির কারণ সেই গ্রহণীয় হয় ৷৷
যত্ন করি মোর ভক্ত হাহা কিছু দেয় ৷
সন্তুষ্ট হইয়া লই ভক্তির প্রভায় ৷৷
নিরপেক্ষ ভক্ত তুমি এ মোর নিশ্চয় ৷
তোমার যে কার্যক্রম সব ভক্তি হয় ৷৷

অনুবাদ

যে বিশুদ্ধচিত্ত নিষ্কাম উক্ত ভক্তি সহকারে আমাকে পত্র, পৃষ্প, ফল ও জল অর্পণ করেন, আমি তাঁর সেই ভক্তিপ্লুত উপহার প্রীক্তি সহকারে গ্রহণ করি

তাৎপর্য

বুদ্ধিমান মানুবের পক্ষে ভগবানের অপ্রাকৃত প্রেমমা। সেবায় নিয়োজিত হুরে কৃষ্ণভাবনাময় হওয়া আবশ্যক তার ফলে শাশত সুখের জন্য চিরস্থায়ী আনন্দময় ভগবং-ধাম লাভ করা বায় এই প্রকার বিশ্বয়কার ফল লাভ করার পদ্ধতি অতন্তে সহজ এবং এমন কি অত্যন্ত দরিস্ততম বাহ্নিও কোন রক্ম যোগ্যতা ছাড়াই এর অনুশীলন করতে পারে এটি লাভ ফরার পদ্ধে একমাত্র যোগ্যতা হুছে ভগবানের ওল্ধ ভক্ত হওয়া কার কি পদমর্যাদা অথবা তার স্থিতি কি, তাতে কিছু আসে যার না। পদ্ধাটি এতই সহজ যে, অকৃত্রিয় প্রেমছক্তি সহকারে এমন কি একটি পত্র অথবা একটু জল অথবা ফল পরমেশ্বর ভগবানকে অর্পণ করা যেতে পারে এবং ভগবান তা গ্রহণ করে সন্তন্ত হুবেন। তাই, কৃষ্ণভাবনামৃত পেকে কেটি বাদ পড়তে পারে না, কারণ এটি অতি সহজস্যধা ও সর্বজনীন। অত্যাধ এটি সবল পস্থার দ্বায়া স্চিদানক্ষয় জীবনের পর্য পূর্ণতা লাভ করতে এমন হোমভাক্তি চান অন্য কিছু নয় কৃষ্ণ ভাঁব শুদ্ধ ভক্ত থেকে এমন কি একটি পানও প্রহণ

ሲሄው

শ্লোক ২৭]

করেন তিনি অভন্তের কাছ থেকে কোন রকমের নৈবেদা প্রহণ করেন না। তাঁর কারও কাছ থেকে কোন কিছুর প্রয়োজন নেই, কারণ তিনি হচ্ছেন স্বয়ংসম্পূর্ণ কিন্তু তবুও পীতি ও ভালবাসার বিনিময়ে তিনি তাঁর ভক্তের নৈবেদা প্রহণ করেন। কৃষ্ণভাবনায় বিকাশ সাধন করাই হচ্ছে জীবনেব পরম সিদ্ধি কৃষ্ণের সামিধা লাভ করার একমারে উপায় যে ভল্তি, সেই কথাটিকে জোর দিয়ে ঘোষণা করবার জন্য ভক্তি শক্ষি এই শ্লোকে দূইবার উপ্লেখ করা হয়েছে অনা কোন উপায়ে, যেমন কেউ যদি ব্রাহ্মণ হয়, শিক্ষিত পণ্ডিত হয়, ধন-বিজ্ঞশালী হয় ভাথবা বড় দার্শনিক হয়, তবুও তারা কৃষ্ণকে কোন কিছু নৈবেদা গ্রহণ করাতে অনুপ্রাণিত করতে পারে না ভক্তির মৌলিক বিধান বাতীত করেও কাছ থেকে কোন কিছুই গ্রহণ করাতে ভগবানকে কেউই অনুপ্রাণিত করতে পারে না ভক্তি হচেছ তাহেত্বনী পন্থাটি হচ্ছে শাশ্বত। এটি পর্য-তথ্বের প্রতি প্রত্যক্ষ সেবা সম্পাদন

ভগবান খ্রীকৃষ্ণ পূর্বেই প্রতিপন্ন করেছেন যে, তিনিই হচ্ছেন একমাত্র ভোক্তা, আদিপুরার ও সমস্ত মাজের পরম লাফা এই শ্লোকে তিনি বলেছেন কি ধরনের বজ্ঞ ভার প্রীতি উৎপাদন করে । যদি কেউ হাদঃকে নির্মল করার জন্য এখং জীবনের পরম প্রয়োজন—প্রেমমন্ত্রী ভগবৎ-দেবা প্রাপ্ত হবার জন্য ভক্তিখোগে নিয়োপ্তিত হ্বার অভিলাষী হয়, তা হলে তাকে জানতে হরে ভগবান তার কাছ থেকে কি প্রত্যাশা করেন। যিনি ছীকৃষ্ণকে ভালবাদেন, ডিনি তাঁকে কেবল সেই জিনিসেও সিই অর্পণ, করেন, যা তাঁর প্রিয়। তিনি কখনও অবাস্থিত অথব প্রতিকৃত্ বস্তু প্রীকৃষণকে নিবেদন করেন না তাই মাছ, মাংস, ডিম আদি কখনই ক্রীকৃষ্ণের জোগের যোগা নয়। যদি শ্রীকৃষ্ণ চাইতেন যে, এই সমস্ত দ্রবাণ্ডলি তাঁকে অর্পণ্ করা হোক, তা হলে তিনি সেই কথা বলতেন। কিন্তু তার পরিবর্তে তিনি বলেছেন যে, পাতা, ফল, ফুল ও জল আদি প্রবাই যেন কেবল তাঁকে অর্পণ করা হয়। এই প্রকার ভোগ সম্বন্ধে ডিনি বলেছেন যে, "আমি সেগুলি গ্রহণ করব " ডাই, আমাদের বুঝা উচিত যে, তিনি মাছ, মাংস, ডিম আদি কখনই গ্রহণ করেন না। শাক-সবজি অন্ন, ফল, দুধ ও জল মানুষের উপযুক্ত আহার ভগবান শ্রীকৃঞ নিজে সেই বিধান দিয়ে গেছেন। এই সমন্ত সাত্তিক সামগ্রী বাতীত আমরা যদি আন্য কিছু আহাৰ করি, ভবে তা কখনই খ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন করে ঠার প্রসাদরূপে প্রহণ কবা যায় না কারণ, তিনি কখনই তা গ্রহণ করেন না অতএব, যদি আমরা মাছ, মাংস আদি নিযিদ্ধ পদাথ ভগবানকে অর্পণ করি, তা হলে তা প্রেমময়ী ভগৰদ্যক্তির প্রতিকৃল আচরণ করা হবে .

তৃতীয় অধায়ের এয়োদশ শোকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কর্ণনা করেছেন যে, কেবলমাত্র যুজ্ঞানশিস্ত অল্লই হচ্ছে ওন্ধা, তাই যে সমস্ত মানুষ পারমার্থিক উচ্চিত এবং মায়া ধ্রমন থেকে মুক্তির অভিলাষী, তাদের পক্ষে এই অনুই হচেছ আছে। ভারানকে উৎসর্গ না করে যারা খাদে আহার করে, ভগবান সেই একই রে।তে ব্লেছেন যে, তারা তাদের পাপ ভঞ্চা করে: পক্ষান্তরে, তাদের প্রতিটি গ্রাস ত্যাদেবকৈ মারাজালের বন্ধনে আবন্ধ করে। কিন্তু কেউ যদি শাক-সবজির ব্যঞ্জন ধানিয়ে শ্রীকুরেজ প্রতিকৃতি অথবা অর্চা-বিগুহকে তা নিবেদন করে কুদনাপূর্বক সেই সামানে নৈৰেল গ্ৰহণ করার প্রার্থনা করে, তাবে তার জীবনে উত্তারোভর উলতি সাধিত হয়, দেই শুদ্ধ হয় এবং মস্তিজের কোষওলি সৃত্ধ হয়, যার ফলে পরিত্র নির্মাল চিন্তা করা সম্ভব হয়। তবে সব সময় আমাদের মনে রাখতে হবে যে. এই সমস্ত ভোগ যেন প্রেমভন্তি সহকারে নিবেদন করা হয়। স্ত্রীকৃঞ যেহেড্ সমস্ত সৃষ্টির সব কিছুব একমাত্র অধিকারী, তাই আগানের উৎস্পীকৃত ভোগ গ্রহণ করার খোন আনশাকতা তার নেই, কিন্তু তবুও আমর যখন তাঁর প্রীতি উৎপাদন করবার এন্য তাঁকে নৈবেদ। অর্পণ করি, তখন তিনি তা গ্রহণ করেন। আর ভোগ ভৈগি করা এবং নিবেদন করার ওকত্বপূর্ণ বিচার হচ্ছে, তা করা উচিত শ্রীকৃষ্ণের প্রতি প্রেমভন্তি সহকারে

নির্বিশেষবাদী দার্শনিকেরা যারা মোহাঞ্চল হয়ে মনে করে যে, প্রমতত্ত্ ইন্দ্রিয়নিহীন, ভগবদ্গীতার এই প্লোকটি তাদেন নোধগান হয় না। তাদের কাছে এটি কেবল প্রপ্ত অলমান মাত্র, অথবা ভারা এটকে *দীতার* প্রবন্ত। শ্রীকৃষ্ণ যে একল্লন সাধারণ মানুষ, তার প্রমাণ বলে মানে করেন কিন্তু যথার্থ সতা হচ্ছে যে, পর্যমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ দিবা ইন্দ্রিয়সম্পান শান্তে বলা হয়েছে যে, ওঁরে প্রতিটি ইদ্রিয় অন্য সমস্ত ইদ্রিয়ের কাজ করতে সক্ষম। সেটিই হচ্ছে শ্রীকৃষণকে অপ্তয় পরমাতন্ত্র বলার অর্থ টিনি যদি ইয়িন্য বিহীন হতেন, তা হলে তাঁকে ষড়ৈশ্বৰ্যপূৰ্ণ সল। হত না। সপ্তম অধায়ে শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন যে, তিনি দৃষ্টিপাত করার মাধ্যমে জড়া প্রকৃতির গর্ভে জীবদের প্রেরণ করেন। ডেমনই ভোগ অর্পণ করে ভক্ত যখন প্রেমমুরী প্রার্থনার দ্বাধা ভরব্নেকে তা নিবেদন করেন, ভর্গবান তথন তা ওনতে পান এবং তিনি তখন তা গ্রহণ করেন আমাদের মনে রাখা উচিত যে, তি-হুচ্ছেন পর্মতত্ত্ব, ভাই তাঁর শ্রবণ করা ভোজন করা এবং স্থান আস্থানন কনার সংখ্য কোনও পার্থকা নেই ভক্তই কেবল ভগবান শ্রীকৃষ্ণের বর্ণনা অনুসানে ভগবানের স্বরূপ উপসন্ধি করে থাকেন অর্থাৎ তিনি ভগবানের ধর্মার ক্ষমণ করেন না, তাই তিনি জানেন যে, অন্বয় প্রমতত্ত্ব ভোগ আহার করেন এশং তার ফলে তিনি আনন্দ উপভোগ করেন

শ্লোক ২৭

যৎকরোধি যদশাসি যজ্জুহোধি দদাসি যৎ । যত্তপস্যাসি কৌস্তেয় তৎকুরুষ মদর্পণম্ ॥ ২৭ ॥

মং—্যা, করোষি—তুমি করং মং—্যা, অনাসি—তুমি খাও, মং—্যা; জুহোষি— হোম কর, দদাসি—দান কর; মং—্যা, মং—্যা; তপস্যসি—তপস্যা কর, কৌন্তের—হে কুতীপুত্র, তং—তা, কুরুল্ব্—কর, মং—্আমাকে; অর্পনম্—সমর্গন

গীতার গান

অতএব কর যাহা ভোগ যন্তা তপ। অর্পণ করহ তুমি আমাকে সে সব॥

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়। তুমি যা অনুষ্ঠান কর, যা আহার কর, যা হোম কর, যা দান কর এখং যে তপস্যা কর, সেই সমস্তই আমাকে সমর্পণ কর।

তাৎপর্য

প্রতিটি মানুষেরই প্রধান কর্তনা হচ্ছে, তার জীবনকে এমনভাবে গড়ে তোলা যাতে কোন অবস্থাতেই সে প্রীকৃষ্ণকে ভূলে না যায়। দেহ ও আত্মাকে একই সঙ্গে যাধাযথভাবে সংর্জণ করার জনা সকলকেই কর্ম করাতে হয়। তাই শ্রীকৃষ্ণ এখানে আদেশ দিয়েছেন, সমস্ত কর্ম যেন কেবল তার জনাই করা হয়, জীবন ধারণের জনা সকলকেই কিছু আহার করতে হয়, অতএব সমস্ত খাদারবা শ্রীকৃষ্ণকে নিরেদন করে তার প্রসাদ গ্রহণ করা উচিত। প্রভােক সভা মানুষেরই কিছু ধর্মীয় আচান অনুষ্ঠান করতে হয় অতএব শ্রীকৃষ্ণ আদেশ দিয়েছেন, 'এই সব কিছুই আমাম জনা কর," এবং একে বলা হয় অর্চন। সকলেবই কিছু না কিছু দান করার প্রকৃত্তি আছে, শ্রীকৃষ্ণ তাই বলেছেন, "আমাকে দান কর।" এর তাৎপর্য হছে যে, সমস্ত সন্থিত ধন কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলনের প্রসারের জন্য উৎসর্গ করা উচিত আজকাল ধানযোগ পদ্ধতিব প্রতি মানুষের অভিকৃত্তি উত্তরোভর বৈভে চলেছে কিন্তু এই যুগের পক্ষে তা বান্তবসন্মত নয় কিন্তু যে মানুষ জপমালায় হরে কৃষ্ণ মহামন্ত্র জপ করতে করতে চরিশ ঘন্টা শ্রীকৃষ্ণের ধানে নিমন্থ থাকার অভ্যাস করেন, তিনি নিশ্চিতকাপে পরম যোগী। সেই কথা ভগবদনীতার বন্ধ অধ্যায়ে প্রতিপন্ন করা হয়েছে।

শ্লোক ২৮

রাজগুহা-যোগ

ওভাওভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্মবন্ধনৈঃ। সন্ন্যাসযোগযুক্তাত্মা বিমুক্তো মামুপৈয়েসি॥ ২৮॥

শুভ—মঙ্গলজনক, অশুভ—জমগলজনক, ফলৈ:—ফলবিশিষ্ট, এবম্ –এভাবে, মোক্ষাসে—মুক্ত হাব, কর্ম—কর্ম, ধঙ্কনৈঃ—বন্ধন হতে, সন্ন্যাস –সংগস, যোগ— যোগ, যুক্তাত্মা—যুক্তচিত, বিমুক্তঃ—মুক্ত, মাম্ –আমাকে উপৈয়াসি –আপ্ত হবে

গীতার গান

শুভাশুভ ফল যাহা হয় তাহা দারা ।
তাহার বন্ধন হতে মুক্ত তুমি সারা ॥ ।
সেই সে সন্ত্যাসযোগ করিতে যুয়ায় ।
যাহার ফলেতে লোক মোরে প্রাপ্ত হয় ॥

অনুবাদ

এভাবেই আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণ দ্বারা শুভ ও অশুভ ফলবিশিস্ট কর্মের বদ্ধন পোকে মুক্ত হবে। এভাবেই সন্ত্যাস মোগে যুক্ত হয়ে তৃমি মুক্ত হবে এবং আমাকেই প্রাপ্ত হবে।

ভাৎপর্য

যিনি গুরাদেরের নির্দেশে কৃষ্ণভাবনাময় কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তাঁকে যুক্ত বলা হয় একে পরিভাষায় বলা হয় 'যুক্তবিরাগা' শ্রীল রূপ গোস্বামীপাদ এই অবস্থাকে বিশাসভাবে ব্যাখ্যা করেছেন এভাবে—

> ध्यनामखमा विषयान् यथार्टमूभयूक्ष्णः । निर्वत्रः कृष्णमयस्य यूक्तः विताणासूष्ठारः ॥

> > (छः सः मिः पूर्व २/२००)

শ্রীল কপ গোস্বামী বলেছেন যে, যতক্ষণ আমরা এই সংসারে আছি, তডক্ষণ আমাদেব কর্ম করতেই হবে, আমরা কখনই কাজ না করে থাকতে পানি না, তাই, আমবা যদি কর্ম করে তার ফল শ্রীকৃষ্ণকে অর্পণ করি, তখন তাকে বলা হয় 'যুক্তবৈবাগা' এই সন্নাস যোগযুক্ত ক্রিয়া চিত্তকদী দর্পণকে পবিমার্জিত করে **@98**

শ্লোক ২৯]

এবং তাব ফলে অনুশীলনকারী ক্রমশ পারমাধিক উপলব্ধিতে উরতি সাধন করেন এবং তথম তিনি পূর্ণরাপে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের শরণাগত হন সূতরাং অবশেষে তিনি বিশিষ্ট মুক্তি লাভ করেন। এই মুক্তির ফলে তিনি প্রশ্বাজনতিতে বিলীম হরে যান না, পকান্তরে তিনি পরমেশ্বর ভগবানের ধামে প্রবেশ করেন ভগবান এখানে অপইই বলেছেন, মাযুগৈবাদি—"নে আমার কাছে চলে আসে," অর্থাৎ সে তার বথার্থ আবাস ভগবং-ধামে ফিরে যায়। মুক্তি পাঁচ প্রকারের হয় এবং এখানে বিশেষভাবে বলা হয়েছে যে, সারা জীবন ভগবং-আন্তরা পালনকারী ভক্ত এমন পর্যায়ে উনীত হন, যেখান থেকে তিনি দেহত্যাগ করার পরে ভগবং-ধামে থকিট হয়ে প্রত্যক্ষভাবে ভগবানের সঙ্গ লাভ করতে পারেন।

অনন্য ভক্তি সহকারে যিনি ভগবানের দেবায় নিজের জীবন সমর্পণ করেছেন, তিনি যথার্থ সংলাসী। এই ধরনের মানুষ নিজেকে ওগবানের নিজাগাস বলে মনে করেন এবং সর্বদাই ভগবৎ-সংকল্পে আপ্রিত থাকেন তাই, তিনি যে কাজই করেন গুণ কেবল ভগবানের সঞ্জুটি বিধানের জানাই করেন তাই, তার প্রত্যেকটি ক্রিয়াকলাপ ভগবৎ সেবাময় হয়ে ওঠে তিনি ধেন বিহিত সকাম কর্ম এবং হার্মের প্রতি কোন গুরুত্ব দেন না সাধারণ মানুধের জনাই বেলন বৈদিক সমর্মের আচরণ করা বাধাতামুলক। কিন্তু পূর্বস্থাপ ভগবানের সেবায় নিমুক্ত ওদ্ধ ভক্ত কর্মের ক্রমের বৈদিক বিধানের বিপরীত আচরণ করেন বলে মনে হয়, প্রকৃতপক্ষেতা নর্ম

তাই, বৈষ্ণপ্ৰ আচাৰ্যের। বলে গেছেন যে, এখন কি ভাঙি বৃদ্ধিখন লোকও শুদ্ধ ভাভেৰ পরিকল্পনা ও জিয়াকৰ্ম বৃশ্বতে পারে না অবিকল কথাটি হচেছ— তাঁন বাকা, জিয়া, মুদ্রা বিজ্ঞেহ না বৃশ্বয় (চৈতন্য-চরিতামৃত, মধ্য ২৩/০৯) এভাবেই যে মানুষ ভগনানের সেবায় নিতামৃত অথবা ভগনানের চিন্তায় এবং ভগনানের সেবা-সংকল্পে নিতা মথ থাকেন, তাঁকে যনে করতে হবে ভিনি ধর্তমানে সর্বভোভাবে মৃক্ত এবং ভবিষাতে তিনি যে ভগবং-ধামে ফিরে যাবেন, সেই সম্বন্ধে সুনিন্চিত তিনিও শ্রীকৃষ্ণের মতে। সব বব্দ্ম জাণ্ডিক সমালোচনার অতীত

শ্লোক ২৯

সমোহহং সর্বভূতেষু ন মে দ্বেলোহস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভজস্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেমু চাপ্যহম্ ॥ ২৯॥ সমঃ—সমভাবাপন্ন, অহম্—আমি: সর্বভূতেমু—সমস্ত জীবের প্রতি, ন—নায়, মে— আমার, দ্বেষ্যঃ—বিদ্বেষ ভাবাপন্ন অস্তি—হয়; ন—নয়, প্রিয়ঃ—প্রিয়ঃ—প্রিয়ঃ হো—গারা, ভজন্তি—ভজনা করেন, জু—কিন্তু, মাম্—আমাকে, জ্জ্যা—ভজ্তির দাবা।, মমি — আমাতে, তে—ভারা, তেবু—ভাদের, চ—এ, অপি—অবশাই; অহম্—আমি

গীতার গান

আমি ত' সকল ভূতে দেখি সমভাব।
নহে কেহ প্রিয় মোর ছেবা বা প্রভাব।
কিন্তু সেই ভজে মোরে ভতিযুক্ত ইই।
সে আমাতে আমি ভাতে আসক্ত যে রই।

অনুবাদ

আমি সকলের প্রতি সমভাবাপর কেউই আমার বিষেষ ভাবাপর নয় এবং প্রিয়ও নয় কিন্তু যাঁরা ভক্তিপূর্বক আমাকে ভক্তনা করেন, জাঁরা আমাতে অবস্থান করেন এবং আমিও তাঁকের মধ্যে বাস করি

তাৎপর্য

এগানে প্রশ্ন উঠতে পারে যে, ব্রীকৃষ্ণ মাদি প্রতিটি জীবের প্রতিই সমভারাপম হন এবং কেউই যদি তার বিশেষ প্রিয় না হয়, তা হলে তিনি তার সেনায় নিতাযুক্ত অননা ভক্তের প্রতি কেন নিশেষভাবে অনুবক্ত? কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাতে কোন ভেদভাব নেই, উপরত্ত এটিই স্বাভাবিক এই জড় জগতে কোন মানুম মহাদানী হতে পারে, তবুও সে তার নিজের সন্তানদের প্রতি বিশেষভাবে অনুরক্ত, ভগবান দাবি কনছেন যে প্রতিটি জীবই তার সন্তান, তা সে যে যোনিতেই জন্ম প্রহণ করেন তাই, তিনি সমন্ত প্রাণীর জীবনের সব বক্ষম প্রয়োজন উদারভাবে পূর্ণ করেন। পায়াণ, হল ও জলে কোন বক্ষম ভেদবৃদ্ধি না করে মেঘ যেমন সর্বাই সমানভাবে বর্ষণ করে, ভগবানের কর্ষণাও ভেমনই সকলের উপর সমভাবে করিও হয় কিন্তু তাঁর ভাতের ক্ষেত্রে তিনি বিশেষ মনোযোগ প্রান্ন করেন। এই ধননের ভাতের কথা এখানে বর্ণনা করা হয়েছে—তাঁরা কৃষ্ণভাবনার নিয়তই মধ্য, তাট তাঁরা সর্বদাই কৃষ্ণভাব মধ্যে অপ্রাকৃত ভারে ছিত থাকেন 'কৃষ্ণভাবনা অট লাক্ষটির অভিবাভি এই যে, এই প্রকার চেতনা সম্পন্ন মানুয় শ্রীভগবানের মধ্যে ছিত জীবন্মুক্ত যোগী ভাবাম এখানে স্পষ্টভাবে বলেন্ডেন, মান্ন গ্রীভগবানের মধ্যে ছিত

ፍ ନନ୍

স্থিত " অভারতই ভগবানও তাঁদের মধ্যে স্থিত থাকেন এই সম্পর্ক পরস্পাব সম্বন্ধযুক্ত এটিকে বাখ্যা করা যায় এভাবেও, যে যথা মাং প্রশাসতে তাংগুথৈব ভক্তামাহম্—"আমার প্রতি গরগাগতির মান্রা অনুসারে আমি তাঁর তত্ত্বাবদন করি " এই অপ্রাকৃত বিনিময় বর্তমান, কারণ ভগবান ও ভক্তবৃন্দ উভয়েই চৈতনাময় একটি সোনার আংটিতে যখন হাঁরে বসানো হয়, তথন সেটি দেখতে অতি সুন্দর লাগে, একরিত হবার ফলে সোনা ও হীরে উভয়েরই শোভা বর্ষিত হয় ভগবান ও জীব নিত্রকাল প্রভাযুক্ত। জীব খখন ভগবথ-সেবায় উথাখ হয়, তখন সে সোনার মতো উজ্জ্বল হয়ে ওকে ভগবান হচ্ছেন হীরে এবং তাই এই দুইমের সমন্বয় অভ্যপ্ত সুন্দর শুদ্ধ অল্প্রেকরণ-বিশিষ্ট জীবকে বলা হয় ভক্ত পরমেশ্বর ভগবানিও আবার তাঁর ভক্তের ভক্ত হয়ে যান। ভক্ত ও ভগবানের মধ্যে যদি এই বিনিময়ের সম্বন্ধ না থাকে, তা ছলে সবিশেষ দর্শনের অভিয়েই থাকে না। নির্বিশেষবাদে পরমভত্ত্ব ও জীবের মধ্যে কোনও বিনিময় হয় না, কিন্তু সবিশেষবাদে অবশ্যই তা হয়

এই উদাহরণটির প্রায়ই অবতারণা করা হয় যে, ভগবান কল্পবৃদ্দের মতো এবং এই কল্পক থেকে যে যা চার ভগবান তাই দান করেন। কিন্তু এখানকরে ব্যাখ্যাটি আরও পূর্ণান্ত। এখানে ভগবানকৈ তাঁর ভাতের প্রতি বিশেষভাবে পক্ষপাতী বলা হয়েছে এটি ভক্তদের প্রতি ভগবানের বিশেষ কৃপার অভিবাজি ভক্ত ও ভগবানের এই ভাব বিনিময়কে কর্মফলের অধীন বলে মনে করা উচিত নয় সেটি দিবাস্তরে অবস্থিত, যেখানে ভগবান ও তাঁর ভাতেরা নিতা ক্রিয়ালীল ভগবস্থাকৈ এই ভাতৃ জগতের ফ্রিয়া নয়, তা চিন্ময় জগতের ক্রিয়াকলাপ, যেখানে সচিদানক্ষময় দিবা ভক্তিরস বিরাজ করে।

গ্রোক ৩০

অপি চেৎ সৃদুরাচারো ভজতে মামনন্যভাক্। সাধুরের স মন্তব্যঃ সম্যুগ্ ব্যবসিতো হি সাঃ ॥ ৩০ ॥

অপি—এফা কি: চেৎ—ফদি, সুদুরাচারঃ—অত্যন্ত দুরাচারী কাজি: ভজতে—ভঞ্জনা করেন, মাম্—আমাকে, অনন্যভাক্—অনন্য ভিত্তি সহকারে, সাধুঃ—সাধু, এব—অবশাই; সঃ—তিনি, মন্তব্যঃ—মনে করা উচিত, সম্যক্ পূর্ণকাগে, ব্যবসিতঃ—দৃতভাবে অবস্থিত, হি -অবশাই; সঃ—তিনি।

গীতার গান

অনন্য যে ভক্ত যদি কভূ দুরাচার । ভজন করয়ে মোরে একনিষ্ঠতার ॥ সে সাধু মন্তব্য হয় সম্যুগ্ ব্যবসিত । দোষ তার কিছু নয় সে যে দৃঢ়ব্রত ॥

অনুবাদ

অতি দুরাচারী ব্যক্তিও যদি অননা ডক্তি সহকারে আমাকে ডজনা করেন, তাকে সাধু বলে মনে করবে, কারণ তাঁর দৃঢ় সংক**রে** তিনি মধার্থ মার্গে অবস্থিত।

ভাৎপর্য

এই শ্লোকে সুদুরাচারঃ শশটি অভ্যন্ত ভাৎপর্যপূর্ণ এবং এর যথার্থ ভার্থ উপলব্ধি করা কর্তন্য বন্ধ জীনের ক্রিয়া দৃহি রকমের—নৈমিন্তিক ও নিজ। দেহরক্ষা অথবা সমাক্ত ও রাষ্ট্রের বিধান পালনের জন্য বিভিন্ন কর্ম করা হয় । বন্ধ জীবনে ভক্তকেও এই ধরনের কার্য করতে হয়। এই প্রকার কার্যকলাপকে বলা হয় নৈমিত্তিক এ ছাড়া, যে জীব তাঁর চিশ্বায় স্বরূপ সম্বন্ধে সম্পূর্ণরূপে সচেতন এবং যিনি ব্যঞ্জাকনায় অথবা ভগবন্তুভিত্তে নিয়োজিত, তাঁর কার্যকলাপকে বলা হয় অপ্রাকৃত: তাঁর চিত্রায় স্থক্তরে এই প্রকার কার্যকলাপ অনুষ্ঠিত হয় এবং পরিভাষায় সেগুলিকে বলা হয় ভগরস্থতি। এখন বন্ধ অবস্থায় কথনও কখনও ভগবং-সেবা এবং দেহ সম্বন্ধীয় কর্ম একই সঙ্গে সমান্তরালভাবে সম্পাদিও হতে থাকে কিন্তু ভারপর আবার, কখনও কখনও এই দুই ধরনের ক্রিয়ায় পরস্পর বিরোধও উৎপন্ন হতে পারে 🛮 ভক্ত সাধারণত যথাসম্ভব সতর্কতা অবচারণ করেন, যাতে ভিনি এমন কোন কাজ না করেন যার কলে তাঁর ভগবৎ-সেধা বাধা প্রাপ্ত হতে পারে তিনি জানেন যে, কৃষ্ণভাবনায় উন্তরোত্তর অগ্রগতির উপ্য তাঁর সমস্ত ক্রিয়াকলাপের সফলতা নির্ভর করছে, কিন্তু তা সত্ত্বেও কখনও কখনও দেখা। যায় যে, কৃষ্ণভাবনা-প্রায়ণ মানুষ এমন কাজ করে বন্দেন, যা সমাজ-বাবস্থা ও রাজনীতির পবিপ্রেক্ষিতে অভান্ত গহিত বলে মনে হয় - কিন্তু এই প্রকার ক্ষণিক পতন হওয়া সত্ত্বেও তিনি ভতিবোগের অযোগা হন না. *শ্রীমন্তাগরতে বলা*। হয়েছে যে অনন্ভাবে ভগবঙ্জি-পরায়ণ মানুষ যদি পতিতও হন, খা থগে অন্তর্যামী ভগবান শীহরি তাঁকে নির্মল করে পাপমুক্ত করে দেন: মায়াক মোওময়ী প্রভাব এতই প্রবল যে, এমন কি পূর্ণরূপে ভগবস্তুজিনিষ্ঠ যোগীও ক্ষান্ত কর্মনত

শ্লোক ৩১

তার ফাঁন্দে পতিক্ত হন, কিন্তু কৃষ্ণভাবনা এত অধিক শক্তিসম্পন্ন যে, যার ফলে এই ধরনের আকস্মিক পত্ন তৎক্ষণাৎ পরিশোধিত হয়ে যায় তাই, ভগবন্ধাক্তির পত্না সর্বদা সাফল্য অর্জন করে। যদি ভক্ত অকশ্যাৎ আদর্শ ভাগবত পথ থেকে চুতে হন, তা হলেও তাঁকে উপহাস করা উচ্চিত নয়, যে কথা পরবর্তী শ্লোকে স্পষ্টিভাবে বলা হয়েছে, পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হলে ডাক্তের এই আকম্মিক পত্র মথাসময়ে বন্ধ হয়ে যায়

অতএব যে মানুষ কৃষ্ণভাবনায় স্থিত হয়ে সৃদৃঢ় বিশ্বাদেব সঙ্গে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত্র জপ করেন তিনি যদি ঘটনাক্রমে অথবা অকস্মাৎ অধঃপতিত হন, তবুও তিনি অপ্রাকৃত স্তবে অধিষ্ঠিত আছেন বলেই যনে করা উচিত। এই সপ্তমে *সাধুরেব* (তিনি সাধু) কথাটির উপর জোন দেওয়া হয়েছে। এর রারা অভত্তদের সাবধান করে দেওয়া হয়েছে যে, আকন্মিক পত্ন হওয়ার জন্য ভক্তকে উপহাস ধরা উচিত নয়ং বরং তাঁকে সাধু বলেই মান্য করা উচিত। তা ছাড়া *মঙ্বাঃ* শব্দটি আরও ধেশি জ্লোরালো এই শ্লোকের বিধান না মেনে যদি আকশ্যিকভাবে পতিত ভক্তকে উপহাস করা হয়, তা হলে তা ভগবানের আজ্ঞার অবহেলা করা হবে ভগবস্তুক্তের একমাত্র যোগ্যতা হঙ্কে, অহৈতুকী ও অপ্রতিহত্যভাবে ভগপং-দেবায় নিয়োজিত থাকা

নুসিংহ পুরাণে ধর্ণিত আছে—

ে ওচ

ভগৰতি চ হরাবননাচেতা ভশমন্সিনোহপি খিরাজতে মনুষ্যঃ। न दि भगकनुराष्ट्रिः कपाछि । তিমিরপরাভবতাম উপৈতি চন্দ্র: ।

এর অর্থ হচ্ছে, কেউ সম্পূর্ণকাপে ভগবস্তুক্তিতে রক্ত থাকলেও কখনও কখনও তাকে হীন কর্মে নিয়োজিত দেখা যায়, এই ক্রিয়াকলাপগুলিকে চাঁদের কল্মের মতো মনে করতে হবে. এই প্রকায় ফলত্ক চন্দ্রের আলো বিকিরণের বাধাস্বরূপ হয় না। তেমনই সংপথ থেকে ভাষ্টের আকস্মিক পতন তাঁকে পাপাখায় পরিণত করে না

ডা বলে এটি ক্থমও মনে করা উচিত ময় যে, অপ্রাকৃত ভগবং-প্রায়ণ ভক্ত সব রক্ম নিন্দনীয় কর্মে প্রবৃত্ত হণ্ডে পারেন, এই শ্লোকে কেবল বিষয় সংসর্গ জনিত দুর্ঘটনার কথাই বলা হয়েছে ভগবদ্ধক্তি বস্তুতপক্ষে মায়াব বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করার সামিল। ভক্ত যতক্ষণ পর্যন্ত না মায়ার সঙ্গে যুদ্ধ করতে সমর্থ হচ্ছে, ততক্ষণ এই ধরনের দুর্ঘটনা-জনিত অধ্যপতন হতে পারে কিন্তু পূর্ণেই বলা হয়েছে, পূর্ণরূপে শক্তিশালী হওয়ার পরে তাঁর আর কখনও পতন হয় না এই শ্লোকের দোহাই দিয়ে পাপাচারে প্রবুত হয়ে নিজেকে ভক্ত বলে মনে কর কখনই উচিত নয়। ভগবন্তুক্তি সাধন করার পরেও যদি চবিত্র শুদ্ধ না হ। তা হলে বুঝাতে হবে যে, সে উত্তম ভাক্ত নয়।

শ্লোক ৩১

ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শখ্যছান্তিং নিগছতি। কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রথশ্যতি ॥ ৩১ ॥

নিপ্ৰম্—আঁত শীয়, ভৰতি—হন, ধৰ্মাত্মা—ধাৰ্মিক, শশ্ব—নিতা শান্তিম্— শাধি, নিপছতি—প্রাপ্ত হন, কৌন্তেয়—হে কৃত্তীপুত্র, প্রতিজ্ঞানীহি—যোধণা কর, ন না, মে—আমার, ভক্তঃ—ভক্তা, প্র**ণশ্যতি**—ফিনাশ প্রাপ্ত হন।

গীতাৰ গান

অতিশীঘ্ৰ যাবে সেই ভাব দুরাচার ৷ ধর্মভাব হবে তার ভক্তিতে আমার ॥ হে কৌন্তেয়। প্রতিজ্ঞা এ ওনহ আমার । আমার যে ভক্ত হয় নাশ নাহি তার ॥

অনুবাদ

তিনি শীঘ্রই ধর্মাব্রায় পরিণত হন এবং নিত্য শান্তি লাভ করেন। হে বৌংগুন তুমি দীপ্ত কণ্ঠে ঘোষণা কর যে, আমার ভক্ত কখনও বিনষ্ট হন না।

তাৎপর্য

ভগবানের এই উভিন ভাত **অর্থ কবা উচিত নয়। সপ্তম অধ্যা**রে ভগবান বলেছে-যে, অসং কর্মে লিপ্ত মানুষেকা কখনই তার ভক্ত হতে পারে না। যে ভগগারেন ভক্ত নয়, তাব কোনই সদ্ধাণ নেই। ভাই এখানে প্রশ্ন হতে পারে যে তা হাল স্বেচ্ছায় অথবা দুর্ঘটনাক্রমে পাপকর্মে প্রবৃদ্ধ মানুষ কিভাবে শুদ্ধ ভক্ত হতে। পাবে এই ধরনের প্রশ্নের উত্থাপন ন্যায়সঙ্গত। সপ্তম অধ্যায় অনুসারে, যে দুদ্ধতকারী। সর্বদাই ভগবন্তুত্তি থেকে বিমুখ থাকে, তার কোনই সদগুণ নেই সেই কথা 690

শীমন্তাগবতেও বলা হয়েছে। সাধাবণত, নবধা ভক্তি আচরণকারী ভক্ত সমস্ত জাগতিক কলুয় থেকে হৃদয়কে নির্মাল করতে প্রবৃদ্ধ থাকেন তিনি পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে তাঁর হৃদয় অধিষ্ঠিত করেন, তাই স্বাভাবিকভাবে তাঁর হৃদয় সমস্ত কলুয় থেকে মুক্ত হ্ম নির্মার ভগবং চিন্তা করার প্রভাবে স্বাভাবিকভাবেই তিনি গুল্ধ হন। উন্নত স্তর থেকে মুক্ত হলে অন্তঃকরণ গুল্ধ কবার জন্য প্রায়শ্চিত করার বিধান বেদে আছে কিন্তু এখানে সে রক্ষম প্রায়শ্চিত করার কোন বিধান দেওয়া হয়নি, কারণ নিরম্ভর পরম পুরুষোত্তম ভগবানের চিন্তা করার ফলে ভত্তের খেদয় আপনা থেকেই নির্মাল হয়ে যায়। তাই, নিরম্ভর হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হয়ে হয়ে বৃদ্ধ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে ক্ষা হয়ে হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে ক্ষা হয়ে হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে ক্ষা হয়ে হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে ক্ষা হয়ে হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে ক্ষা হয়ে হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে কৃষ্ণ হয়ে ক্ষা হয়ে হয়ে ক্ষা হয়ে হয়ে ক্ষা ভাতিত তার ফলে ভক্ত সহ রক্তম আকশ্যিক শতন থেকে রক্ষা পান এভাবেই তিনি স্ব্য রক্ষা জঞ্চ কলুর থেকে সর্বাহি মুক্ত থাকেন।

ক্লোক ৩২

মাং হি পার্থ ব্যপান্তিতা যেহপি সূত্য পাপযোনয়ঃ। ক্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদ্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্ ॥ ৩২ ॥

মাম্—আমাকে; হি—অবশ্যই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র; ব্যপাপ্রিত্য—বিশেষভাবে আশ্রয় করে: বে—যারা, অপি—ও, স্যু:—হয়, পাপব্যানয়ং—নীচকুলে জাড; ব্রিয়ঃ—গ্রী, বৈশ্যাঃ—বৈশা, তথা—এবং, শৃদ্রাঃ—শৃদ্র, তে অপি—ভারাও, যান্তি—লাভ করে; পরায়—পরম; গতিম্—গতি

গীতার গান

আমাকে আশ্রয় করি যেবা পাপযোনি।
ক্লেচ্ছাদি যখন কিংবা বেশ্যা মধ্যে গণি॥
কিংবা বৈশ্য শৃদ্র যদি আমার আশ্রয়।
পাইৰে বৈকুণ্ঠগতি জানিহ নিশ্চয়॥

অনুবাদ

হে পার্থ। যারা আমাকে বিশেষভাবে আশ্রয় করে, তারা স্ত্রী, বৈশ্য, শুদ্র আদি নীচকুলে জ্ঞাত হলেও অবিলয়ে পরাগতি লাভ করে।

ভাৎপর্য

এই গ্লোকে প্রমেশ্বর ভগবান স্পষ্টভাবে ঘোষণা করছেন যে, ভতিযোগে সকলেরই সমান অধিকার, এতে কোন জাতি-কুল আদির ভেদাভেদ নেই জাড় জাগতিক জীবন ধারায় এই প্রকার ভেদাভেদ আছে, কিন্তু পরমেশ্বর ভগবানের প্রতি অপ্রাকৃত দেবায় নিয়োজিত ব্যক্তির কাছে তা নেই পরম সক্ষ্যে এগিয়ে যাবার অধিকার প্রত্যেকরই আছে। *শ্রীমন্ত্রাগবতে* (২,৪/১৮) নলা হয়েছে যে, এমন কি অভ্যন্ত অধম খোনিজাত কৃকুরন্মাজী চণ্ড ল পর্যন্ত গুদ্ধ ভাকের সংসর্গে শুদ্ধ হাতে পারে। সুতরাং ভগবন্তুন্তি ও শুদ্ধ ভঞ্জের পথমির্দেশ এন্ডই শক্তিসম্পন্ন। যে, তাতে উচ্চ-নীচ জাতিভেদ নেই, যে কেউ তা গ্রহণ করতে পারে সবর্চেয়ে নগণ্য মানুষ্ট যদি শুদ্ধ ভার্তের আশ্রা গ্রহণ করে, তা হলে যথায়থ প্রথমির্দেশের সাধামে সেও অচিরে শুদ্ধ হ'তে পারে <u>প্রকৃতির বিভিন্ন গুণ অনুসারে মানুষ</u>কে চার ভাগে ভাগ করা হয়েছে—সত্তওণ-বিশিষ্ট ব্রাধ্বণ, রজোওণ-বিশিষ্ট ক্ষত্রিয় (শাসক), রক্ষ ও ত্যোগুণ-বিশিষ্ট বৈশা (বণিক) এবং ত্যোগুণ-বিশিষ্ট শুদ্র (শ্রমিষ্ক) তাদের থেকে অধ্য মানুষকে পাপব্যেনিভূক্ত চণ্ডাল বলা হয় সাধারণত, উচ্চকুলোপ্ত মানুযেরা এই সমস্ত পাপধোনিভুক্ত জীবকে অস্পূশ্য বলে দুরে ঠেলে দেন - কিন্তু ভগৰম্বভিন্ন পছা এতই ক্ষমত সম্পন্ন যে, ভগবালেব ওদ্ধ ভক্তে নীচবর্শের মানুষদেরও মানব-জীবনের পরম সিদ্ধি প্রদান করতে সক্ষম। এটি সম্ভব হয় কেবল ভগবান গ্রীকৃথেজ শরণাগত হওয়ার ফলে বাপাশিতা শব্দটির দ্বারা এখানে তা নির্দেশিত হয়েছে, তাই সর্বতোভাবে শ্রীকৃষের শরণ গত হওয়া উচিত বিনি তা হরেন, তিনি মহাজ্ঞানী এবং যোগীদের চেয়েও অধিক গৌরবাধিত হন।

শ্ৰোক ৩৩

কিং পুনর্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্যয়ন্তথা । অনিভ্যমসুখং লোকমিমং প্রাপ্য ভজন্ব মাম্ ॥ ৩৩ ॥

কিম্—কি, পুনঃ—পুনরায় ব্রাজ্বণঃ—ব্রাক্তণেরা; পুণাঃ— পুণাবান, ভঙ্গোঃ-ভক্তেবা; রাজর্বয়ঃ—রাজর্বিরা তথা –ও, অনিত্যমৃ—অনিতা, অসুখমৃ—দুঃখময়, লোকম্ লোক, ইমম্—এই প্রাপ্য লাভ করে, ভজস্ব ভজনা কর, মাম্— আমাকে। የዓጓ

গীতার গান

ব্রাহ্মণ ক্ষব্রিয় যারা তাদের কি কথা।
পুণাবান হয় তারা জানিবে সর্বথা ॥
অতএব এ অনিতা সংসারে আসিয়া।
ভজন করহ মোর নিশ্চিত্তে বসিয়া॥

অনুবাদ

পূণাবান ব্রাহ্মণ, ভক্ত ও রান্ধর্যিদের আর কি কথা ? গ্রীরা আমাকে আপ্রয় করলে নিশ্চনাই পরাগতি লাভ করবেন অতএব, তুমি এই অনিত্য দুঃখময় মর্ত্যলোক লাভ করে আমাকে ভজনা কর।

তাৎপর্য

এই অগতে বিভিন্ন শ্রেণীন মানুয় আছে, কিন্তু শেষ পর্যন্ত এই জগৎ কার্মণ সুখলারক নয় এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে, অনিভামসুখা লোকম্—এই জগৎ অনিভা ও দৃঃখময় এবং কোন সুস্থ মন্তিম-সম্পান ওই জগৎকে অনিভা ও দৃঃখময় বালে বর্গনা করেছেন। কিন্তু কিছু কিছু দার্শনিকেরা, বিশেষ করে অল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন মারাবাদী দার্শনিকেরা বলে যে, এই জগৎ মিগ্যা। কিন্তু জগদদ্দীতা থেকে আমরা জানতে পারি যে, এই জগৎ মিথাা নয়, তবে এই জগৎ হছে অনিভা। অনিভা ও মিথাার মাধা পার্থকা আছে এই জগৎ অনিভা, কিন্তু আর একটি জগৎ আছে, যা নিভা শান্ধত এই জগৎ দুঃখময়, কিন্তু আর একটি জগৎ আছে যাছি, যা নিভা শান্ধত এই জগৎ দুঃখময়, কিন্তু আর একটি জগৎ আছে যা

অর্থন গাল্লবিকুলে জন্মগ্রহণ করেজিলেন তাঁকেও জগবান বলোছেন, "আমাকে ভাজি কর এবং শীঘ্রই জগবৎ-ধামে কিরে এস " এই দুঃখময় অনিতা জগতে কারওই পড়ে থাকা উচিত নয় সকলেরই কর্তবা হছে পরম প্রবাধান্তম জগবান্ত্র প্রতি আসক্ত হয়ে তাঁর কাছে ফিরে গিয়ে শাশ্বত সুখ লাভ করা, জগবন্তু তিই হছে সকল শ্রেণীর মানুষের সব রক্তম দুঃখ দৃষ করার একমান্ত্র উপায় তাই প্রতোক মানুষের কর্তবা হছে কৃষ্ণভাবনামৃত গ্রহণ করে তার জীবন স্বার্থক করে তোলা

শ্লোক ৩৪

মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যাসি যুক্তিবমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥ ৩৪ ॥

মন্মনাঃ—সদগত চিত্ত, তব—হও, মৎ—আমার, ভক্তঃ—ভক্ত, মৎ—আমার যাজী—পূজাপরায়ণ, মাম্—আমাকে, নমস্কুঞ্জ—নমস্কার কর, মাম্—আমাকে; এব—সম্পূর্ণকাপে, এমাসি—হাপ্ত হবে, মৃত্তিক্বম—এভাবে আভিনিবিট হয়ে আত্মানম্—তোমার আধ্বা, মৎপরায়ণঃ—মৎপর্য়ণ হয়ে

গীতার গান

মন্মনা মন্তক্ত মোর জজন পূজন ।
আমাকে প্রণাম ভূমি কর সর্বক্ষণ ॥
মৎপর হয়ে ভূমি নিজ কার্য কর ।
অবশ্য পাইবে মোরে জান ইহা কর ॥

অনুবাদ

তোমার মনকে আমার ভারনায় নিমুক্ত কর, আমার ভক্ত হও, আমাকে প্রণাম কর এবং আমার পূজা কর। এভাবেই মংপরায়প হয়ে সম্পূর্ণরূপে আমাতে অভিনিবিষ্ট হলে, নিঃসন্দেহে ভূমি আমাকে লাভ করবে

ভাৎপর্য

এই শ্লোকটিতে স্পর্টভাবে বল হয়েছে যে কৃষ্ণভাবনার অস্তই হচ্ছে এই দৃষিত ভগতের বন্ধন থেকে মৃতি লাভ করার একমাত্র উপায় যদিও এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, সমস্ত উল্লেখ্যাণের একমাত্র জন্ম হছেছ পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষণ, কিন্তু দৃভাগাবশত আসাধু ব্যাখ্যাকারেরা এই অতি স্পষ্ট তথাকে নিকৃত করে পাঠকের চিত্ত কৃষ্ণবিমুখ করে ভোলে এবং তাকে কৃপথে চালিত করে এই ধরনের ব্যাখ্যাকারেরা জানে না যে, শ্রীকৃষণের মন এবং ক্যাং শ্রীকৃষণের মধ্যে শোন ভেদ নেই শ্রীকৃষণ সাধারণ মানুষ নন, তিনি হচ্ছেন পর্মতত্ত্ব তানিলীলা, পদ্মে অব্যাধ্য ও তিনি স্বয়ং অব্যাধ্য পর্মতত্ত্ব। শ্রীচৈতনা-চবিতাস্তের আদিলীলা, পদ্মে অধ্যায়, ৪১ ও৮ সংখ্যক গ্লোকের অনুভাব্যে শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাণুর কুর্ম প্রাধ্য থকরে বলেছেন, দেহদেহিনিভেগোহনাং নেশ্বনে

498

বিদাতে কটিং ভাষাৎ, পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ ও তাঁব দেহে কোন ভেদ নেই। কিন্তু যেহেতু তথাকথিত ব্যাখ্যাকারের। কৃষ্ণতত্ত্ব সম্পর্কে সম্পূর্ণ অন্তঃ, তাই তারা তাদেব ব্যাখ্যা ও বাকচাতুর্যের দারা শ্রীকৃষ্ণকে আড়াল করে রেখে বলে যে, শ্রীকৃষ্ণেব ঘথার্থ স্বরূপ তাঁর দেহ ও মন থেকে ভিন্ন। যদিও এই ধরনের মন্তব্য কৃষ্ণতত্ত্ব-বিজ্ঞান সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অন্তত্তার পরিচাদক, কিন্তু কিছু মানুষ জনসাধানণকে এভাবেই বিপথগামী করে নিজেদের স্বার্থাসদ্ধি করে।

কিছু আসুনিক ভাবাপন্ন মানুয়ন্ত শ্রীকৃষ্ণকে চিন্তা করে। কিন্তু প্রাদের চিন্তা শ্রীকৃষ্ণের মাতৃল কংসেন মতৃত্যই বিশ্বেষপূর্ণ। সে-ও শ্রীকৃষ্ণের চিন্তান সদাসর্বনা তথান্ন থাকেও, কিন্তু সে শ্রীকৃষ্ণকে শত্রুক্তপে চিন্তা করত। তার সব সময় উপেনা হতে যে, কথান শ্রীকৃষ্ণ প্রাক্ত হতা। করতে আসাবেন এই ধরতের চিন্তার ফলে কোন লাভ হয় না শ্রীকৃষ্ণের চিন্তা করা উচিত প্রেমজন্তি সহকারে। তাকেই বলা থ্য ভিন্তিয়োগ। প্রত্যাকের নিরপ্তর কৃষ্ণবিশ্বনে অনুশীলন করার চেন্তা করা উচিত সেই অনুকৃত্ব অনুশীলন কিছু সদ্প্রকর আশ্রের শিক্ষা গ্রহণ করাই হচ্ছে কৃষ্ণতত্ত্বের অনুকৃত্ব অনুশীলন প্রিকৃষ্ণ হচ্ছের পরম পুরুষোধ্য জগ্রান প্রবং আমরা ইতিপূর্বে কয়েকবার বিশ্বেষণ করেছি যে, তার শ্রীবিশ্রহ জড় নয়, কিন্তু তা স্থিতিসালক্ষময় এই ধরনের কৃষ্ণকথা মানুষকে জন্ত হতে সহায়তা করে। তা না করে যদি কোন অবাঞ্চিত ব্যক্তির ক্যাছে কৃষ্ণতত্ত্ব জানবার চেন্টা করা হয়, তা হলে সমন্ত প্রচেটাই বার্থ হয়

তাই ভগবান গ্রীকৃষের নিতা, আদারূপে চিন্ত অভিনিধিত করে, হাদার সুদৃড় বিশ্বাস সহকারে তাঁকে পরয়েশার ভগবান শলে জেনে ঠার পূজা। তৎপর হওয়া উচিত। ভারতবর্ধে গ্রীকৃষ্ণাকে পূজা করার জন্য হাজার হাজার মন্দির আছে এবং সেখানে ভিন্তিযোগ অনুশীলন করা হয়। এই ভিন্তিযোগের একটি অল হচ্ছে গ্রীকৃষ্ণাকে প্রণাম করা। ভগবানের গ্রীবিহাহের সামনে দশুবহ প্রণাম করা উচিত প্রবং কায়মনোবাকে। সর্বতোভাবে কৃষ্ণোলার হাত হয় তার ফলে গ্রীকৃষ্ণে অবিচলিত নিষ্ঠার উদ্য হয় এবং কৃষ্ণালাক প্রাপ্ত হওয়া যায় অসাধু বাাখাকারদের বাক্চাতুর্যে কারও পথত্রত হওয়া উচিত নয়। গ্রীকৃষ্ণের কথা শ্রবণ, কীর্তন আদি নবধা ভক্তিব অনুশীলনে প্রত্যেকের নিষ্ঠাপরায়ণ হওয়া উচিত জন্ম কৃষ্ণভক্তিই হচ্ছে মানব সমাজের পরম প্রাপ্তি।

ভগবদ্গীতার সপ্তম ও অন্তম অধ্যায়ে মনোবর্মী জ্ঞান, অন্তাঙ্গযোগ ও সকাম কর্ম থেকে মুক্ত শুদ্ধ ভক্তিযোগের বর্ণনা করা হয়েছে; মারা পূর্ণরূপে শুদ্ধ হতে পারেনি, তারা নির্বিশেষ ব্রশ্মজ্যোতি, সর্বভূতে স্থিত পরমান্মা আদি ভগবানের অন্যান্য রুপের প্রতি আকৃষ্ট হতে পারে, কিন্তু গুদ্ধ ভক্ত কেবল ভগবালের সেবাংকই অঙ্গীকার করেন।

কৃষ্ণ-বিষয়ক একটি অতি মধুর কবিতাতে স্পাইভাবে বলা হয়েছে । এ কৃষ্ণ বাতীত অনালা দেব দেবীর পূজায় নিয়াছিত বাজিগা মৃট এবং ভাগা কম- ই পরমেশ্বর ভগাবান শ্রীকৃষের পরম কৃপা লাভ করতে পারে না ভত প্রামাণিক পর্যায়ে কখনও কখনও তাঁর প্রকৃত অবস্থা থেকে সামায়িকভাবে অধঃপতিও ইতে পারে, তবুও তাঁকে সকল দার্শনিক ও যোগীদের থেকে অপেঞ্চাকৃত শ্রেষ্ঠ বালে গাণা করা উচিত যে বাজি কৃষ্ণকেতনাম উদ্বৃদ্ধ হয়ে সতত কৃষ্ণসেবায় নিয়োজিও আছেন, তিনিই প্রকৃত সাধু বাজি তাঁর দৈবক্রমে অনুষ্ঠিত অভভভোচিত কার্যকলাপ অচিয়েই বিনম্ভ হবে এবং তিনি শীঘ্রই নিঃসদেহে পরম সিদ্ধি লাভ করবেন, পরমেশ্বর ভগবানের শুদ্ধ ভাবে কথনও পতানের সভাবনা থাকে না কারণ, পরম পুরুষোত্তম ভগবান স্বায়ং তাঁর শুদ্ধ ভক্তের সকল দায়িত্ব গ্রহণ করেন পুতরাং বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাতেবই কৃষ্ণভক্তির এই সরল পস্থাটি অবলম্বন করে, এই জড় জগতেই পরম সুখে জীকা যাপন করা উচিত অবদেয়ে তিনিই প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পরম কৃপা লাভ করবেন

ভক্তিবেদাস্ত কহে দ্রীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—গুঢ়তম জ্ঞান বিষয়ক 'রাজগুহা-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদগীতার নবম অধ্যায়ের ভক্তিবেদাস্ক তাৎপর্য সমাপ্ত।

দশম অধ্যায়



বিভৃতি-যোগ

গ্লোক ১

শ্ৰীভগবানুবাচ

ভূর এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ। যতেংহং শ্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া ॥ ১ ॥

শ্রীভগবান্ উবার—পর্যমেশর ভগবান বললেন, জ্যাঃ—পুনরায়, এব— অবশাই, মহাবাহে।— হে মহাবীর, শৃণু—ভাবণ কর, মে— আমার, পরমন্— পরম, বচঃ
—বাকা, হং— যা, তে— তোমাকে, অহন্—আমি, প্রীয়মাণাম— আমার প্রিয় পাত্র বলে মনে করে, বক্ষামি—বলব, হিতকাম্যয়া—হিত কামনায়।

> গীতার গান শ্রীভগবান কহিলেন ঃ আবার বলি যে শুন পরম বচন । তোমার মঙ্গল হেডু কহি বিবরণ ॥

> > অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—হে মহাবাহো। প্নরায় শ্রবণ কর। যেহেতু তুমি

ঞােক ২ী

আমার প্রিয় পাত্র, তাই তোমার হিতকামনায় আমি পূর্বে যা বলেছি, তার থেকেও উৎকৃষ্ট তত্ত্ব বলছি।

তাৎপর্য

ভগবান শকটির ব্যাখ্যা করে পরাশর মুনি বলেছেন, যিনি সর্বত্যেভারে ষড়েশ্বর্যপূর্ণ
যাঁর মধ্যে সমগ্র ঐশ্বর্য, বীয়, যশ, ত্রী, জ্ঞান ও বৈরাগ্য পূর্ণরূপে বিদ্যমান, তিনিই
হচ্ছেন পরম পূরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যখন এই জগতে প্রকট ছিলেন, তিনি
টার যাঁড়েশ্বর্য পূর্ণরূপে প্রকাশ করেছিলেন তাই পরাশর মুনির মধ্যে মহর্থিরা
সকলেই তাঁকে পরম পূরুষোত্তম ভগবান বলে স্থীকার করেছেন এখানে শ্রীকৃষ্ণ
অর্জুনকে তাঁর বিভূতি ও কার্যকলাপ সম্বন্ধে আরও গৃড়তম জ্ঞান প্রদান করেছেন
পূর্বে সপ্তম অধ্যায় থেকে শুরু করে ভগবান তাঁর বিভিন্ন শক্তি এবং তার কিভাবে
ক্রিয়া করে, সেই কথা বিশ্বদন্তাবে বর্ণনা করেছেন এখন এই অধ্যামে তিনি তাঁর
বিশেষ বিভূতির কথা অর্জুনকে শোনাকেন পূর্ববর্তী অধ্যায়ে তিনি তাঁর বিভিন্ন
শক্তির কথা বিশ্বেষণ করে শুনিয়েছেন বাতে অর্জুনের হাদয়ে দৃঢ় ভতির উদ্যা
হয়। এই অধ্যায়ে তিনি আরার অর্জুনকে তাঁর বিবিধ প্রকাশ ও বিভূতির কথা
শোনাকেন।

পর্মেশ্বর ভগবানের কথা ফ্তই প্রবণ করা যায়, ভগবানের প্রতি ভক্তি ততই দৃঢ় হয় ভক্তসঙ্গে ভগবানের কথা সর্বদাই প্রবণ করা উচিত, তার ফলে ছক্তি বৃদ্ধি হয় যারা যথার্থভাবে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভের প্রয়াসী, তারাই কেবল ভক্তসঙ্গে ভগবানের কথা আলোচনা করতে সক্ষম। অন্যেরা এই ধরনের আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারে না। ভগবান স্পষ্টভাবে অর্জুনিকে বলেছেন যে, যেহেতু অর্জুন তার অতি প্রিয়, তাই তার মঙ্গবের জনা এই সমস্ত কথা আলোচনা হচেছ

লোক ২

ন মে বিদুঃ সুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ । অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষীণাং চ সর্বশঃ ॥ ২ ॥

ন না, মে—আমার, বিদৃঃ— জানেন, সুরগণাঃ— দেবতাগণ, প্রভবম্— ডৎপত্তি. না, মহর্ষয়ঃ মহর্ষিগণ, অহ্ম্—আমি, আদিঃ আদি কারণ, হি—অবশ্যই, দেবানাম— দেবতাদের, মহর্ষীণাম্—মহর্ষিদের, চ ও, সর্বশঃ—সর্বতোভাবে।

গীতার গান

আমার প্রভাব যেই কেহ নাহি জানে। সুরগণ ঋষিগণ কত জনে জনে॥ সকলের আদি আমি দেব ঋষি যত। ভাবিয়া চিন্তিয়া তারা কি বুঝিবে কত॥

অনুবাদ

দেবতারা বা মহর্ষিরাও আমার উৎপত্তি অবগত হতে পারেন না, কেন না, সর্বতোভাবে আমিই দেবতা ও মহর্ষিদের আদি কারণ।

তাৎপর্য

প্রধাসংহিতাতে বলা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণাই হচ্ছেন পরমেশ্র ভগবান। খাঁন খেনে শ্রেষ্ঠ আর কেউ নেই, তিনি সর্ব কারণের পরম কারণ। এখানেও ডগগা িজেট ধলেছেন যে, তিনিই সমস্ত দেব-দেবী ও ঋবিদের উৎস এমন 🏗 দেব দেবী এবং খ্যাধিরাও শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারেন না তারা তার নাম ও স্বরাগনে উপলান। করতে পারেন না, সুভরাং এই অতি কৃত্র প্রহের তথাক্ষিত পশ্তিতদের জাল 📭 কতটুকু, তা সহজেই অনুমেয় পরমেশ্বর উগবান কেন যে এই পৃথিদীতে একখান সাধারণ মানুষের মতো অবকীর্ণ হয়ে প্রম আশ্চর্যজনক ও অন্ট্রোকিক লীল বিলাস করেন, তা কেউই বৃথতে পারে না। তাই আঘাদের বোঝা উচিত যে, কথাকাগত পাণ্ডিতোর মাধ্যমে পরমেশ্বর ভগবান শ্রীক্ষরকে জানা যায় মা । এজন কি প্রশেষ দেব-দেবী এবং মহান ঝবিরাও মানোধর্মের মাধ্যমে জীকুফারে জানবার ১৮%। করেছেন, কিন্তু তারা সফল হতে পারেননি - শ্রীমন্ত্রাগবডেও স্পষ্টভাবে বল ৫রেছে যে, এমন কি সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতারাও পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে জানতে পারেনান তারা তাদের সীমিড অসম্পূর্ণ ইন্দ্রিয়ের দারা অনুমান করছে পারেন এবং ৩ ব ফলে নির্বিশেষবাদের অপসিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারেন, যা জড় জগতের তিনগুণের অতীত, অথবা মনোধর্মের বশবর্তী হরে তাঁর। নানা রক্ষের এলীক কল্প। করতে পারেন, কিন্তু এই ধরনের নির্বোধ অনুমানের হারা পরয়েশন ডগবান শ্রীকফাকে কখনই উপলব্ধি করা সম্ভব নয়

ভগবান এখানে পরোক্ষভাবে বলেছেন যে, যদি কেউ পক্ষাওখ স্থানে জানতে চায়, "আমিই সেই পরমেশ্বর ভগবান, আমিই সেই প্রয়তত্ত্ব " এটি সকলেরই বোঝা উচিত প্রমেশ্বর ভগবান অচিন্তনীয়, তাই তিনি আমাদের সামনে থাকলেও

গ্লোক ৩]

তাঁকে উপ্লেক্তি করা যায় না, কিন্তু তবুও তিনি আছেন। আমরা কিন্তু ভগবদ্গীতা ও শ্রীমন্ত্রগাবতের বালী যথাযথভাবে গ্রহণ করার মাধ্যমে সেই সচিদানন্দমন ডগবান শ্রীকৃষ্যকে উপলব্ধি কবতে পারি যারা ভগবানের নিকৃষ্ট শক্তিতে অবস্থিত, তারা ভগবানেক কোন শাসক-প্রধানকপে অথবা নির্বিশেষ ব্রহ্মকপে অনুমান কঠতে পারে, কিন্তু অপ্রাকৃত প্ররে উল্লেখ্য সংগ্রহণ পর্যন্ত পরম পুরুষ ভগবান শ্রীকৃষ্যকে উপলব্ধি করতে পারে না

যেহে ০ তাথিকাংশ মানুযই শ্রীকৃষণকে তার স্বরূপে উপলব্ধি করাত পারে না, তাই শ্রীকৃষণ তার আহতুকী করাণা প্রদর্শন করার জন্য এই জগতে অবতীর্ণ হয়ে এই সমজ্র মনোধর্মীদের প্রতি কৃপা করেন কিন্তু ভগবানের অক্টোকিক দীলা সমন্ধে অনগত হওয়া সত্ত্বেও, এই ধরনের মানোধর্মীর অড় জগতের কল্বরের বারা কল্বিত থাকার ফলে মানে করে যে, নির্বিশেষ প্রক্রই হচ্ছেল পরমতপ্র যে সব ভক্ত সর্বতোভারে পর্বমেশ্ব ভগবানের চরণে আবাসমর্পণ করেছেন, ঠারাই কেবল ভগবানের কৃপার প্রভাবে উপলব্ধি করতে পারেন যে, তিনিই হচ্ছেন শ্রীকৃষণ ভগবানের কৃপার প্রভাবে উপলব্ধি করতে পারেন যে, তিনিই হচ্ছেন শ্রীকৃষণ ভগবানের নির্বিশয় ক্রাণ-উপলব্ধি নিয়ে ভক্ত মাথা ঘাননে না। তাঁদের শ্রমা ও ভক্তির প্রভাবে তারা শ্রীকৃষণের চরণে তথকাণে আবাসমর্পণ করেন এবং শ্রীকৃষণের তাই প্রভাবে পারেন, তা ছাড়া আর ক্রেউই তাকে জানতে পারেন, তা ছাড়া আর ক্রেউই তাকে জানতে পারেন, আত্যা কিং পরমতত্ব কিং। তা হচ্ছেন তিনি, যাঁকে আমানের ভজনা করা উচিত।

শ্লোক ও

যো মামজমনাদিং চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্ । অসংমৃতঃ স মর্ত্যেষু সর্বপাপেঃ প্রমৃচ্যুতে ॥ ৩ ॥

যঃ — যিনি, সাম্— আমাকে, অজ্ঞান্— জন্মরহিত, অনাদিম্— অনাদি, চ— ও, বেন্তি— জান্দের, লোক্ক— সমস্ত গ্রহলোকের; মহেশ্বরম্— ঈশ্বর, অসংমৃতঃ— মোহশ্না হয়ে, সঃ— তিনি মর্ত্যেষ্ মবণশীলাদের মধ্যে সর্বপাপৈঃ— সমস্ত পাপ্ থেকে, প্রমুচাতে— মুক্ত হন।

গীতার গান

যে মোরে অনাদি জানে লোক মহেশ্বর । সচ্চিদ্ আনন্দ শ্রেষ্ঠ অব্যয় অজর ॥ মর্ত্যলোকে অসংমূঢ় যেই ব্যক্তি হয়। এই মাত্র জানি তার সর্ব পাপ ক্ষয়॥

অনুবাদ

মিনি আমাকে জ্বানহিত, অনাদি ও সমস্ত গ্রহলোকের মহেশ্বর বলে জ্বানেন, তিনিই কেবল মানুষদের মধ্যে মোহশুমা হয়ে সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত হন।

তাৎপর্য ্ব

সপ্তম অধ্যায়ে (৭ ৩) বলা হ্যেছে খে, মনুযাগাং সহত্রেষ্ কশ্চিদ্ যন্ততি সিন্ধয়ে— গাঁরা আত্মন্তান লাভের প্রয়াসী, তাঁরা সাধারণ মানুষ নন আত্ম-জানবিহীন লক্ষ্ণ লক্ষ্য সাধারণ মানুযের থেকে তাঁরা শ্রেষ্ঠ কিন্তু থথার্থ আত্ম-তত্ত্বভান লাভের প্রয়াসী পুরুষদের মধ্যে কলাচিং দৃই-একজন ধেবল উপলব্ধি করতে পারেন যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষোন্তম ভগবান, সর্বলোক মহেশার ও অক্ত এভাবেই গাঁরা ভগবং-তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পারেন, তাঁরাই অধ্যাত্ম মার্গে সর্বোচ্চ ভরে অধিন্তিত এভাবেই শ্রীকৃষ্ণের পরম্পদ সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করতে পারার ফ্রেন্ট ধেবল প্রপ্রয় কর্মের বন্ধন থেকে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হওয়া যায়

এখানে অজ শক্ষতির দ্বারা ভগবানকে বর্ণনা করা হ্যেছে, যার অর্থ হচ্ছে 'রন্মারহিত'। দ্বিতীয় অধ্যায়ে স্কীনকেও অস্ক বলে বর্ণনা করা হয়েছে, কিন্তু ভগবান দ্বীব থাকে ভিন্ন জীবেরা স্বায়গ্রহণ করছে এবং বৈষয়িক আসন্তিন কলে মৃত্যুবনথ করছে, কিন্তু ভগবান ভাদের থাকে আল্লো। বন্ধ জীবাত্মারা ভাদের দেহ পরিবর্ডন করছে, কিন্তু ভগবানের দেহের কোন পরিবর্তন হয় না। এমন কি ভিনি যথল জড় জগতে অবতরণ করেন ভখন তিনি তার অপরিবর্তিত অস্ক রুপেই অবতরণ করেন, ভখন তিনি তার অপরিবর্তিত অস্ক রুপেই অবতরণ করেন, ভাই চতুর্থ অধ্যায়ে বঙ্গা হয়েছে যে, ভগবান সব সময়ই তার অভরঙ্গা শক্তিতে ভারতিত। তিনি কগনই অনুৎকৃত্বী মায়াশন্তি দ্বারা প্রভাবিত হন না। তিনি সময়ই তার উৎবৃত্বী শক্তিতে অবস্থান করেন।

এই শ্লোকে বেন্তি লোকমহেশ্ববম্ কথাটি ইন্নিত করে যে, ভগবান গ্রীকৃষ্ণ হড়ে বিশ্ববদ্যাণ্ডের সমস্ত গ্রহলোকের মহেশ্বর এবং তা সকলের জানা উটিত সৃষ্টির পূর্বেও তিনি ছিলেন এবং তিনি তাঁর সৃষ্টি থেকে ভিন্ন। দেব-দেবীরা সকলেই এই জড় জগতে সৃষ্ট হয়েছেন, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ এই সমস্ত সৃষ্টির উর্দ্ধে, তিনি কখনও সৃষ্ট হয় না, তাই তিনি ব্রম্বা, শিব আদি মহান দেবতাদের থেকেও ভিন্ন। আর যেহেতু তিনি ব্রম্বা, শিব ও অন্যান্য সমস্ত দেব দেবীর সৃষ্টিকর্তা, তাই তিনি সমস্ত গ্রহলাকেরও পরম পুক্ষ।

গ্লোক ৫]

শ্রীকৃষ্ণ তাই সমস্ত সৃষ্টি থেকে ভিন্ন এবং এভাবেই যখন কেউ শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারেন, তিনি তৎক্ষণাৎ সমস্ত পাপময় কর্মফল থেকে মুক্ত হন। পরমেশ্বব ভগবানকে জানতে হলে সব রকমের পাপময় কর্মফল থেকে মুক্ত হতে হবে কেবলমান্র ভক্তির মাধ্যমেই ভাঁকে জানা যায়, এ ছাড়া জান্য কোন উপায়ে ভাঁকে জানতে পারা যায় না। সেই কথা ভগবদ্গীতায় বলা হয়েছে

শ্রীকৃষ্যকে কথনই একজন মানুষকপে জানবার চেন্টা করা উচিত নয় পূর্বেই সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে যে, একমাত্র মৃঢ় ব্যক্তি জাঁকে একজন মানুষ বঙ্গে মনে করে সেই কথাই এখানে একটু ভিন্নভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। যে মানুষ মূর্থ নয়, খিনি যথার্থ বৃদ্ধিমান, তিনি ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত হতে পারেন এবং তার ফলে তিনি সব রকমের পাপময় কর্মকল থেকে মুক্ত ইন

শ্রীকৃষ্ণ যদি দেবকীর পুত্র হন, তা হলে তিনি অজ হন কি করে ৮ সেই কথাও শ্রীমন্ত্রাগবতে বর্ণনা বরা হয়েছে—তিনি যখন দেবকী ও বসুদেধের সায়নে আবির্ভূত হয়েছিলেন, তখন তিনি একজন সাধারণ মানুদের মতো জন্মগ্রহণ করেননি; তিনি তার আদি চিন্মর স্বপ্তাপে আবির্ভূত হয়েছিলেন এবং তারপধ তিনি নিজেকে একটি সাধারণ শিশুতে স্লপার্থবিত করেন

শ্রীকৃথের নির্দেশ অনুসারে যা কিছু করা হয়, তা অপ্রাকৃত তা জড় জগতের শুড় অথবা অপ্রভ কোন কর্মকলের বারাই কলুষিত হয় না। জড় জগতের শুড় ও অনুভ সম্বন্ধে যে ধারণা তা কম-বেশি মনোধর্ম-প্রসূত অলীক কল্পনা মাত্র, কারণ এই জড় জগতে শুড় বলতে কিছুই নেই। সব কিছুই আশুড়, কারণ এই জড়া প্রকৃতিই হচ্ছে অনুভ। আমরা কেবল কল্পনা করি যে, তা গুড়। প্রগাঢ় ভতিও সেবার মাধ্যমে কৃষ্ণভাবনাময় কার্যকলাপের উপর যথার্থ গুড় নির্ভরণীন খাদি আমরা প্রকৃতিই গুড় কর্ম সম্পাদনে প্রয়াসী হই, তা হলে আমাদের পরমেশ্বর ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কাজ করা উচ্ছিত। সেই সমস্ত নির্দেশ আমরা প্রীমন্তাগবত, ভগবদ্গীতা আদি শান্তগ্রন্থ অথবা সদ্ওকর কাছ থেকে পেতে পরি। সদ্ওক যেহেতু পরমেশ্বর ভগবানের প্রতিনিধি, তাই তার নির্দেশ প্রত্যক্ষভাবে পরমেশ্বর ভগবানের নির্দেশ। সদ্গুরু, সাধু ও শাস্ত্র একই নির্দেশ দান করেন এই ভিনের নির্দেশের মধ্যে কোন রক্ম বিরোধ নেই তাদের নির্দেশ অনুসারে সাধিত সমস্ত কর্ম জড় জগতের সব রকমের শুড় বা অশুড় কর্মকল থেকে মুক্ত থাকে কর্মকালে ভক্তের অপ্রাকৃত মনোভাবই হচ্ছে যথার্থ বৈরাগ্য এবং তাকেই বলা হয় সন্নাস। ভগবদনীতার বন্ধ অধ্যায়ের প্রথম প্রোকে বলা হয়েছে, যিনি

কর্তব্যবোধে কর্ম করেন, যেহেতু সেই প্রকার কর্ম করতে তিনি ভগবানের ধান নির্দেশিত হয়েছেন এবং যিনি তাঁর কর্মফলের প্রতি আপ্রিত নন (অনাশ্রতঃ কর্মফলম্), তিনিই হচ্ছে যথার্থ সন্ন্যাসী ভগবানের নির্দেশ অনুসারে মিনি কর্তব্যকর্ম করেন, তিনিই হচ্ছেন যথার্থ সন্ন্যাসী ও যোগী, সন্ন্যাসী বা যোগীর পোশাক প্রলেই যোগী হওয়া যায় না।

প্ৰোক ৪-৫

বুজির্জানমসংমোহঃ ক্রমা সতাং দমঃ শমঃ।
সূথং দৃঃখং ভবোহভাবো ভমং চাভয়মেব চ ॥ ৪ ॥
অহিংসা সমতা ভৃষ্টিস্তপো দানং যশোহযশঃ।
ভবক্তি ভাবা ভৃতানাং মত্ত এব পৃথগ্বিধাঃ ॥ ৫ ॥

বৃদ্ধি:— বৃদ্ধি: জ্ঞানম্— জ্ঞান, অসংযোহ:— সংশয়মূক্তি, জ্ঞমা— জ্ঞা, সভ্যম্— সভাবাদিতা, দমঃ— ইঞ্জিন-সংখ্যা, শমঃ— মনঃসংখ্যা, সূথ্য্— সূথ, দৃঃখন্— পূঃখ, ভবঃ— জ্বা, অভায়:— মৃত্যু: ভ্রম্— ভবঃ চ— ও, অভ্যান্— অভ্যা, এব— ও, চ— এবং অহিংসা— অহিংসা, সমতা— সমতা, তৃষ্টিঃ— সন্তৃষ্টি; তপঃ— তপাচ্যা, দানম্— দান; যাশঃ— যাশ, অযাশঃ— অযাশ, ভবন্তি— উৎপায় হয়; ভাবাঃ— ভাবা; ভূতামান্— প্রাণীদের; মত্তঃ— আমার খেকে, এব— অবশ্যই; পৃথগ্রিধাঃ— নানা প্রকার।

গীতার গাম

সূক্ষ্মর্থ নির্ণয় যোগ্য বৃদ্ধি যাহা হয় ।
আবা যে অনাথা তাহা জ্ঞানের বিষয় ॥
সত্য, দম, শম, কমা, সুখ, দুঃখ, ভয় ।
অভয়, ভবাভব আব অহিংসা ষা হয় ॥
সমতাদিতৃষ্টিয়শ অয়শ বা দান ।
সকল ভূতের ভাব যাহা কিছু আন ॥
আমি তার সৃষ্টিকর্তা পৃথক পৃথক ।
বৃদ্ধিমান যেবা হয় বৃধয়ে নিছক ॥

গ্লোক ৫

ভানুবাদ

বুদ্ধি, জ্ঞান, সংশার ও মোহ থেকে মুক্তি, ক্ষমা, সত্যবাদিতা, ইন্দ্রিয়-সংযম, মনঃসংযম, সৃথ, দৃঃখা, জন্ম, মৃত্যু, জয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, সন্তোধ জপস্যা, দান, যাগ ও অবশা—প্রাণীদের এই সমস্ত দানা প্রকার ভাব আমার থেকেই উৎপন্ন হয়।

তাৎপর্য

জীরের সব রক্তম গুণারঙ্গী—ভালই হোক অথবা ফদই হোক, তা সবই শ্রীকৃয়েরেই সম্ভ এবং সেই সম্বন্ধে এখানে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করা হয়েছে

যথাযথভাবে বিষয়-বন্ধার বিশ্লেষণ করার ক্ষমতাকে বলা ইয় বৃদ্ধি এবং ওড়েও ও চেত্রের মধ্যে পার্থকা নির্মণণ করার বোধকে বলা হয় জান। জড় বন্ধা সম্বাদ্ধি বিশ্বনিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভের কলে যে জান প্রাপ্ত হওয়া যায় তা সাধারণ জান এবং তাকে এখানে জান বলে সীকার ধরা হছে না জ্ঞানের অর্থ হঙে জড় ও চেওলের মধ্যে পার্থকা উপলব্ধি করা আধুনিক যুগের শিক্ষায় চেতন সম্বদ্ধে কোন রক্ষম জ্ঞানই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সেগুলি কেবল জড় উপাদান ও জড় দেখেল প্রয়োজনের ভিত্তিতেই প্রতিতিত তাই এই কেতাবি বিদ্যা অসমপূর্ণ

আসংযোহ, অর্থাৎ সংশয় ও মোই থেকে মুক্তি তথন লাভ করা সম্ভব, যথম কারও অপ্রাকৃত দর্শনতন্ত্ব উপলব্ধি লাভ করার কালে বিধা মোচন হয় বীরে বিদ্ধা নিশ্চিতভাবে সে তথন মোহ থোকে মুক্ত হয়। অন্ধভাবে কোন কিছুই গ্রহণ করা উচিত নয়, সব কিছু গ্রহণ করা উচিত সতর্কতা ও যান্ত্রের সঙ্গে। ক্ষমা অনুশীলন করা উচিত, সহিশ্ব হওয়া উচিত এবং অপরের পুষ্র ভূল-ত্রটিগুলি মার্ক্রা করে দেওয়া উচিত সত্যাক্ অর্থাৎ প্রকৃত তথা অপরের সুবিধার জন্য যথাযথভাবে প্রদান করা উচিত সত্যাকে কথনই বিকৃত করা উচিত নয় সামাজিক বীতি অনুসারে বলা হয় যে, সতা কথা কেবল তথনই বলা যেতে পারে, যদি তা অপরের ফুচিকর হয় কিন্তু সেটি সভাবাদিতা নয়। দৃঢ়তা ও সপ্রতিভতার সঙ্গে আক্সটভাবে সত্যা কালিত, যাতে যথার্থ তার সম্বন্ধে যথাযথভাবে সকলে অবগত হতে পারে, কোন মানুষ যদি চোর হয় এবং অপরেকে যদি সেই সম্বন্ধে সাম্বধান করে দেওয়া হয়, তবে সেটি সত্য, যদিও সতা কথনও কথনও অপ্রিয় হতে পারে, কিন্তু তার থেকে নিরক্ত হওয়া কথনই উচিত নয়, সত্য আমাদের কাছে দাবি করে যে, অপরের সুবিধাব জন্য প্রকৃত ঘটনা যথাযথভাবে প্রদান করা হোক সেটিই হচেছ সত্যের সংগ্রে

ইন্দ্রিয় সংযমের অর্থ হচ্ছে নিবর্থক আত্মতৃত্তির জন্য ইন্দ্রিয়ণ্ডালনে বাদধার না করা ইন্দ্রিয়ের যথার্থ প্রয়োজনগুলি মেটাবার জন্য কোন রক্ষ নিয়ের দেই, কিন্তু অযথা ইন্দ্রিয়তৃত্তি পারমার্থিক উন্নতির প্রতিবন্ধক-শ্বরূপ। তাই ইন্দ্রিয়গুলিন কল্পন ব্যবহার দমন করা উচিত তেমনই মনকেও জনাবশ্যুক চিন্তা থোকে বিরত মাণা উচিত এই প্রক্রিয়াকে বলা হয় শম অর্থ উপার্জনের চিন্তায় সমগ্য মই কর উচিত নয়, সেটি বেবল চিন্তাশন্তির অপচয় মাত্র। মানব-জীবনের পরম প্রয়োজন উপলব্ধি করার জনাই মনের ব্যবহার করা উচিত এবং তা শাস্ত্রসন্মাত যথাযথভাবে করা উচিত শাস্ত্রজ্ঞ পূক্ষ সাধু, সদ্ধান ও উন্নতমনা পূক্ষের সাহচ্যুর্য চিন্তাশন্তির বির্নাশ সাধন করা উচিত সুখম, গুধুমাত্র কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তন্তির দিব্যজ্ঞান লাড়ের পক্ষে যা অনুকূল, তার মাধ্যমেই প্রাপ্ত হওয়া উচিত আর তেমনই, ভগবন্তন্তির তানুশীলনে যা প্রতিকৃল তা দৃঃধজনক কৃষ্ণভন্তি বিকাশের পঞ্চেয় যা অনুকূল তা গ্রহণীয় এবং যা প্রতিকৃল তা ধর্জনীয়।

ভব অর্থাৎ জন্ম, দেহ সম্পর্কিত বর্পেই জানা উচিত। আত্মার জন্ম হয় না, মৃত্যু হয় না: সেই কথা ভগবদ্গীতার প্রার্থেই আলোচনা করা হয়েছে জন্ম ও মৃত্যু জড় জগতে দেহ ধারণ করার পরিপ্রেক্ষিতেই ফোবল সম্বদ্ধযুক্ত ভবিবাৎ সম্বন্ধে উরোপের কলেই ভয়ের উদয় হয়। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত সর্বদাই নিজীক, কারণ তিনি নিশ্চিতভাবে জানেন যে, তার কার্যকল্যপের ফলে তিনি তার প্রকৃত আলয়, চিন্মা জগতে ভগবানের কাছে ফিরে যাবেন। তাই তাঁর ভবিদ্যৎ অতি উজ্জ্বন। অনোরা কিন্তু তাদের ভবিষ্যুৎ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অল্প পরবর্তী জীবনে ভাদের ভাগে। কি আছে, সেই সম্বন্ধে তাদের কোন ধারণাই নেই। তাই, তারা সর্বক্ষণ গভীর উৎকণ্ঠায় কলোডিপাত করে। আমরা যদি উৎকণ্ঠা থেকে মৃক্ত হতে চাই, তবে শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্চেই জীকৃষ্ণ সম্বন্ধে অবগত হয়ে কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হওয়া সেভাবেই আমবা সব রকম ভয়ের হাত থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হতে পারব খ্রীমন্তাগবতে (১১/২/৩৭) বলা হয়েছে যে, ভয়ং দ্বিতীয়া-ভিনিবেশতঃ সাাধ—মায়াতে মোহাচহন হয়ে থাকার ফলেই ভয়ের উদয় হয় - কিন্তু ধীরা মায়াশক্তি থেকে মুক্ত, যাঁরা স্থির নিশ্চিতভাবে জ্ঞানেন যে, তাঁদের স্বরূপ তাঁদের জড় দেহটি নয়, তাঁরা হচ্ছেন পরম পুরুষোত্ম ডগবানের চিমায় আংশ, তাই তাঁরা সর্বক্ষণ ভগবানের অপ্রাকৃত সেবায় যুক্ত এবং সর্বতোভাবে ভয় থেকে মৃক্ত। তাঁদের ভবিষ্যৎ অভ্যন্ত উজ্জ্বল থাঁরা কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করেনি, তানাই কেবল আনদ্বাগ্রন্ত। অভয়ম, অর্থাৎ ভয়পুন্য কেবল তিনিই হতে পারেন, মিনি কৃষ্ণভাবনাময় কৃষ্ণভক্ত

অহিংসা হচ্ছে অপরের অনিষ্ট সাধন না করা বা অপরকে বিভ্রান্ত না করা রাজনীতিবিদ, সমাজদেবক, শোকহিতৈবী ব্যক্তিরা যে সমস্ত জড় কর্মের প্রতিশ্রান্তি দেয়, তার ফলে কারওই তেমন কোন মঙ্গল সাধিত হয় না কারণ, বাজনীতিবিদ বা লোকহিতৈবী ব্যক্তিদের দির্য় দৃষ্টি নেই মানক সমাজের যথার্থ মঙ্গল কিভাবে সাধিত হতে পারে, সেই সম্বন্ধে তাদের কোন জান দেই। অহিংসা শব্দটির অর্থ হচ্ছে যানব-দেহের যথার্থ সদ্ব্যবহার করার দিক্ষা দেওয়া। মানব-দেহের যথার্থ উদ্দেশ্য হচ্ছে পারমার্থিক জান উপলব্ধি করা সূত্রাং যে সংস্থা বা যে আন্দোলন এই উদ্দেশ্য মানুষকে পরিচালিত করে না, তা মনুখা-দারীরের প্রতি হিংসাত্মক আচরণ করে যে প্রচেষ্টা সমগ্র জনসাধারণকৈ ভাবী দিব্য আনন্দ প্রান্তির পথে এগিয়ে নিয়ে চন্দে, তাই ছচ্ছে যথার্থ অহিংসা

সমতা বলতে বোঝায় আসন্তি ও বিরক্তিতে নিস্পৃহ অত্যধিক আসন্তি ও অত্যধিক বিরক্তি ভাল নয় আসতি অথবা বিরক্তি রাহিত হয়ে জড় জগৎকে গ্রহণ করা উচিত কৃষণভক্তি সাধানে যা অনুকৃষ তা গ্রহণ করা উচিত, যা প্রতিকৃল তা বর্জন করা উচিত তাকেই বলা হয় সমতা। কৃষণভাবনাময় ভগবস্তুক্ত প্রীকৃষ্যের সেবা-আনুকৃলা বাতীত কোন কিটুই গ্রহণ করেন না বা বর্জন করেন না

ভূষ্টি বলতে বোঝায় অনর্থক কর্মের মাধ্যমে অধিক থেকে অধিকতর জড় সম্পত্তি সংখ্য় না করা ভগবানের কুপার প্রভাবে যা পাওয়া যায় তা নিরেই সম্ভুষ্ট থাকা উচিত তাকেই বলা হয় *তৃপ্তি। তপঃ* কথাটির অর্থ হচ্ছে তপস্যা বা কৃদ্রসাধন এই সম্বদ্ধে বেদে নানা রকম নিয়ম-নিষ্ঠার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে— যেমন খুব সকালে খুম থেকে উঠে স্নান করা কখনও কখনও খুব সকালে মুয় থেকে উঠতে খুব কষ্ট হয়, কিন্তু প্রেছাকৃতভাবে এই ধরনের কট্ট স্বীকার করাকে বলা হয় অপস্যা। তেমনই, মহেদর কতগুলি নির্দিষ্ট দিনে উপবাস করার নির্দেশ দেওয়া ইয়েছে। এই ধরনের উপবাস করতে আমাদের ইচ্ছা নাও হতে পারে, কিন্তু আমরা যদি কৃষ্ণভাবনাময় ভগবস্তুজির পথে উন্নতি সাধন করতে চাই, ভা হলে শান্ত্রের নির্দেশ অনুসারে এই ধরনের দৈহিক ক্লেশ স্বীকার করতে হবে। কিন্তু তা বলে বৈদিক নির্দেশ অনুসরণ না করে নিজের ইচ্ছামতো অনাবশ্যক উপবাস করা উচিত নয়। কোন বাড়নৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্য উপবাস করা উচিত নয় জগবদগীতাতে এই ধরনের উপবাস করাকে ডামসিক উপবাস বলা হয়েছে এবং তম অথবা রজোগুণে কৃতকর্ম আমাদের পারমার্থিক উদ্দেশ্য সাধনের সহাযক হয় না। সভ্তণে কৃত কর্মই কেবল পাবমার্থিক উন্নতি সাধন করে। বৈদিক নির্দেশ অনুসারে উপবাস করার ফলে পাবমার্থিক জ্ঞান বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

দান সম্বন্ধে বলা হয়েছে, উপার্জিত অর্থের অর্ধাংশ কোন সংকর্মে দান শন উচিত সংকর্ম বলুকে কি বোঝায়? কৃষ্ণভাবনার উদ্দেশ্যে সাধিত কর্মই হঞে সংকর্ম। তা কেবল সংকর্মই নয়, তা হচ্ছে শ্রেষ্ঠ কর্ম। শ্রীকৃষ্ণ ছাঞ্জন সং, তাই তাঁর উদ্দেশ্যে যে কর্ম সাধিত হয় তাও সং তাই, যে মানুষ খ্রীকৃণেক সেবায় নিজেকে সম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ করেছেন, তাঁকেই দান করা উচিত। বৈধিকা শাল্পে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে যে, ব্রাহ্মণকে দান করা উচিত বৈদিক নির্দেশ অনসারে যথাযথভাবে সাধিত না হলেও, সেই রীডি আজও চলে আসছে। তবুও নির্দেশ্য হচেছ যে, ব্রাহ্মণকে দান করা কেন গ কাবণ ব্রাহ্মণেরা সর্বলা পারমার্থিক জানের উচ্চতর অনুশীলনে মা: থাকেন ব্রাক্ষণের জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে রক্ষাঞান লাভের উদ্দেশ্যে নিজেকে সর্বতোভাবে নিয়োজিত করা। *ব্রঞ্জা জানাতীতি ব্রাক্ষণঃ* যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনিই ব্রাহ্মণ এভাবেই দান ব্রাহ্মণদের নিবেদন করা হয়, কারণ উচ্চতর পারমার্থিক প্রয়াসে নিবিষ্ট থাকার ফলে তাঁরা জীবিকা অর্জনের কোন অবসর পান না। বৈধিক শান্তে আরও বলা হরেছে, সহ্যাসীদেরও দান ধারা উচিত সন্মাসীমা ধারে দ্বারে ডিক্সা করেন অর্থ উপার্জন করার জন্য নয়— প্রচারের জন্য এভাবেই তাঁরা যরে যরে গিয়ে গৃহস্থদের অজ্ঞানতার সুযুপ্তি থেকে জেশে ওঠার জন্য আবেদন করেন - কারণ, গৃহস্থেরা গৃহসংক্রণন্ত কর্মে এওই মশ্ম হয়ে পতে যে, তারা তাদের জীবনের আসল উদ্দেশ—কৃষ্ণভাবনা জাগনিত করার কথা সম্পূর্ণভাবে ভূলে যায় তাই, সমাসীদের কর্তব্য হচ্ছে গৃহস্থদের মাধ্যে শ্বারে নিয়ে তাদের কৃষ্ণভাবনায় অনুপ্রাণিত করা। বেদে বলা হয়েছে, জেনে ওঠ এবং মানব-জীবনের যথার্থ উদ্দেশ্য লাভ কর সন্ন্যাসীরা এই জ্ঞান ও পছা প্রদান করেন, তাই দান সন্ন্যাসী, ব্রাহ্মণ ও সেই ধরনের উদ্দেশোই প্রদান করা উচিত, নিজের খেয়ালখুশি মতে। দান করা উচিত নয়

বিভূতি-যোগ

যাল প্রীটেডনা মহাপ্রভুর মতানুসারে হওয়া উচিত মহাপ্রভু বলেছেন যে, একজন মানুষ তথনই যাল লাভের অধিকারী হন, যথন তিনি ভগবানের মহান ভভারপে প্রসিদ্ধি লাভ করেন। সেটিই হচ্ছে প্রকৃত যাল। যদি জানা যায় যে, কোন মানুষ কৃষ্যভাবনায় উন্নতি লাভ করেছেন তথন তিনি প্রকৃত যালমী হন আর এই রক্ম যাল যার নেই, সে ক্থনই যালমী নয়।

এই গুণগুলি ব্রহ্মাণ্ডে মানব ও দেবতা সকল সমাজেই বর্তমান আনান। প্রহলোকেও বিভিন্ন আকৃতিসম্পন্ন মনুষ্যজাতি বয়েছে এবং এই গুণগুলি সেখানে ও বর্তমান। এখন, কেউ যদি কৃষ্যভাবনায় উন্নতি সাধন করতে চান, কৃষা তথন তাঁর জন্ম এই সমস্ত গুণগুলি সৃষ্টি করেন, কিন্তু সেই বাজি নিয়ো সেগুলিকে

শ্লোক ৭ী

অন্তরে বিকাশ সাধন করেন বিনি প্রয়েশর ভগবানের সেবায় নিবন্তর নিযুক্ত থাকেন, তিনি ভগবানের বাবস্থাপনায় সমস্ত সদ্পুণের বিকাশ সাধন করেন।

ভাল বা মন্দ, যাই আমরা দেখি না কেন, তার মূল উৎস হচ্ছেন ভগবান প্রীকৃষ্ণ এই জড় জগতে কোন কিছুই প্রকাশিত হতে পারে না, যা শ্রীকৃষ্ণের মধ্যে নেই সেটিই হচ্ছে প্রকৃত জান। যদিও আমরা জানি যে, প্রতিটি বস্তুই ভিন্ন ভিন্ন কাপে অবস্থিত, কিন্তু আমাদের এটি উপলব্ধি করা উচিত যে, সব কিছু সৃষ্টির মূলেই আছেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ

গ্লোক ৬

মহর্বরঃ সপ্ত পূর্বে চড়ারো মনবস্তথা । মদ্ভাবা মানসা জাতা যেযাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ॥ ৬ ॥

মহর্থাঃ— মহর্থিগণ; সপ্ত — সাত; পূর্বে—পূর্বে; চত্তার: — সনকাদি চারজন, মনবঃ— চতুর্দশ মনু; তথা — ও, মদ্ভাবাঃ — আমার থেকে জন্মগ্রহণ করেছে; মানসাঃ — মন থেকে; জাতাঃ — উৎপ্রম; বেলাম্ — বাঁদের; লোকে — এই ভাগতে, ইমাঃ — এই সমস্ত, প্রজাঃ — প্রজাসমূহ

গীতার গান

মরীচ্যাদি সপ্তঋষি চারি সনকাদি ।
চতুর্দশ মনু পূর্ব হিরণ্যগর্ভাদি ॥
তাদের এ প্রজা সব যত লোকে আছে ।
আমা হতে জন্ম সব মানসাদি পাছে ॥

অনুবাদ

সপ্ত মহর্ষি, তাঁদের পূর্বজাত সনকাদি চার ক্মার ও চতুর্দশ মণু, সকলেই আমার মন থেকে উৎপন্ন হয়ে আমা হতে জন্মগ্রহণ করেছে এবং এই জগতের স্থাবর-জন্ম আদি সমস্ত প্রজা ভারাই সৃষ্টি করেছেন

তাৎপর্য

পবমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে এই ব্রহ্মাণ্ডের অধিবাসীদের সংক্ষিপ্ত বংশানুক্রমিক বিবরণ দান করেছেন সৃষ্টির আদিতে পরমেশ্বর ভগবানের হিবণাগর্ভ নামক শক্তি থেকে প্রথম জীব ব্রহ্মার সৃষ্টি হয় ব্রহ্মা থেকে সপ্ত ঋষি এবং তারপর চড়দান আনে চারজন মহর্বি—সনক, সনন্দ, সনাতন ও সনৎকুমার এবং তারপর চড়দান মনুব সৃষ্টি হয় এই পঁচিশজন মহর্বিরা হচ্ছেন সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের জীবসমূহের পিতৃকুল এই জগতে জনতে ব্রহ্মাণ্ড রয়েছে এবং প্রতিটি ব্রহ্মাণ্ডে অগণিত গ্রহলোক রয়েছে এবং প্রতিটি প্রহলোক নানা রকম প্রণী দ্বারা অধ্যুবিত তারা সকলেই এই পঁচিশজন পিতৃপুরুবের দ্বারা জাত ব্রহ্মা দেবভানের সময়ের হিসাব অনুসারে এক সহস্র বংসর কঠোর তপস্যা করার পর জানতে পারেন কিভাবে জান হ সৃষ্টি করতে হবে তারপর ব্রহ্মা থেকে সনক, সনন্দ, সনাতন ও সমহকুমারের আবির্ভাগ হয় তার পরে রুদ্ধা থেকে সনক, সনন্দ, সনাতন ও সমহকুমারের আবির্ভাগ হয় তার পরে রুদ্ধা থেকে দাতি থেকে ভাগগ্রহণ করেন ব্রহ্মাকে বলা হয় পিতামহ এবং প্রীকৃষ্ণ হচেছন প্রপিতামহ কারণ, তিনি পিতামহ ব্রহ্মা ও পিতা। ভাগবিদ্ধালীতার একাদশ অধ্যায়ে (১১/৩৯) এই বিষয়ে বর্ণনা করা হয়েছে

শ্লোক ৭

এতাং বিভৃতিং যোগং চ মম যো বেন্তি তত্ত্তঃ । সোহবিকল্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্ৰ সংশয়ঃ ॥ ৭ ॥

এতাম্—এই সমস্ত; বিভৃতিম্— বিভৃতি, যোগম্— যোগ, চ— ও, মম— আমার, মঃ— যিনি, বেত্তি— জানেন, তত্ত্বতঃ— যথার্থপ্রাপে, সঃ— তিনি, অবিকল্পেন— ভাষিচলিত, যোগেন— ভক্তিযোগ দারা, যুজ্যতে— যুক্ত হন, ম—না, অত্ত— এই বিষয়ে, সন্বেয়ঃ— সন্দেহ।

গীতার গান

আমার স্বরূপজ্ঞান শক্তি বা বিভূতি।
সমস্ত ক্রিয়াদি যোগ শ্রেষ্ঠ সে ভকতি॥
এই সব তত্ত্ব যারা নিশ্চিত জানিল।
ভক্তিযোগ সাধিবারে যোগা সে ইইল॥

অনুবাদ

যিনি আমার এই বিভৃতি-ও যোগ যথার্থরূপে জানেন, তিনি অবিচলিতভাবে ভক্তিযোগে যুক্ত হন। সেঁহ বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

তাৎপর্য

পাব্যার্থিক সিদ্ধিব সর্বোচ্চ সীমা হছে পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে জানা। মতঞ্চণ পর্যন্ত আমরা ভগবানের অনন্ত বিভূতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণভাবে অবগত না হছি, ততঞ্চণ আমরা ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত হতে পারি না সাধারণত সকলেই জানে যে, ভগবান মহান কিন্তু ভগবান কেন মহান, তা তারা বিশদভাবে অবগত নম এখানে তার বিশদ বর্ণনা করা হছে আমরা যখন ভগবানের মহন্তু সম্বন্ধে যথাযথভাবে জানতে পারি, তখন আমরা স্বাভাবিকভাবে তার চরণে আত্মসমর্পণ করে ভক্তিযোগে তার স্বেবায় প্রবৃত্ত হই। যখন আমরা বাজবিকপক্ষে ভগবানের বিভূতি সম্বন্ধে অবগত ইই, তখন ভগবানের চরণে আত্ম-সমর্পণ করা হাড়া বিকল্প কোন উপায় থাকে না, এই তত্মজান শ্রীমন্ত্রগ্রেক, ভগবদ্গীতা আদি শান্তগ্রন্থের বর্ণনার মাধ্যমে জানতে পারা যায়

এই ব্রহ্মাণ্ডের পরিচালনায় বহু দেব-দেবীরা বিভিন্ন গ্রহলোকে নিযুক্ত আছেন এবং তাঁলের প্রধান হচ্ছেন ব্রহ্মা, শিব, চতুঃস্থন ও প্রজ্ঞাপতিগণ ব্রহ্মাণ্ডের অধিবাসীরা বহু প্রজ্ঞাপতি থেকে উদ্ভূত হয়েছে এবং এই সমস্ত প্রজ্ঞাপতিরা সকলেই পরমেশার ভগবান প্রীকৃষ্ণ থেকে জন্মগ্রহণ করেছেন প্রম সুকার্যান্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হছেন সমস্ত প্রজ্ঞাপতিলের আদিপুরুব।

এই সমস্ত ভগবানের অনন্ত বৈভগের করেকটির প্রকাশ এই সম্বন্ধে আমাদের চিত্তে যখন দৃঢ় বিশ্বানের উদয় হয়, তখন আমরা গভীর শ্রন্ধা সহকারে ও নিঃসন্দেহে শ্রীকৃষ্ণকে গ্রহণ করতে পারি এবং তখন আমরা তাঁর সেবায় প্রকৃত্ত ইই। প্রেমভন্তি সহকারে ভগবনের সেবার আকাণকা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি করার জন্য ভগবৎ-তত্ত্ব সম্বন্ধীয় এই জ্ঞান অভ্যন্ত আবশাক প্রীকৃষ্ণ যে কত বড় মহান তা পূর্ণরূপে জানার জন্য আমাদের কখনও অবহেলা করা উচিত নয়, কেন না শ্রীকৃষ্ণের মহন্ত্ব সম্বন্ধা অবগত হওয়ার ফলে আমরা ঐকাত্তিক ভত্তি সহকারে তাঁর সেবায় নিযুক্ত হতে পারি

শ্লৌক ৮

অহং সর্বস্য প্রভবো মত্তঃ সর্বং প্রবর্ততে । ইতি মত্বা ভজতে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ ॥ ৮ ॥

অহম্—আমি, সর্বসা — সকলের প্রভবঃ— উৎপত্তির হেতু, মন্তঃ—আমার থেকে; সর্বম্ সব কিছু, প্রবর্ততে—প্রবর্তিত হয়: ইতি—এভাবে মত্বা—জেনে; ভজত্তে—ভজন করেন, মাম্—আমাকে, বুধাঃ—পশ্ভিতগণ, ভাবসমন্বিতাঃ—ভাবযুক্ত হয়ে

গীতার গান

বিভূতি-যোগ

প্রাকৃতাপ্রাকৃত সব আমা হতে হয় ।
বৃদ্ধিমান ব্যক্তি জানি আমাকে ডজয় ॥
আমার যে ভাব তাহা ভক্তির লক্ষণ ।
অপণ্ডিত নাহি জানে জানে পণ্ডিতগণ ॥

অনুবাদ

আমি জড় ও চেতন জগতের সব কিছুর উৎস সব কিছু আমার থেকেই প্রবর্তিত হয়। সেই তত্ত্ব অবগন্ত হয়ে পণ্ডিতগণ শুদ্ধ ভক্তি সহকারে আমার জন্তুনা করেন।

তাংপর্য

যে সমস্ত পণ্ডিত শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর মতো নির্ভন্যোগ্য সূত্র থেকে খথার্থ বৈদিক জ্ঞান লাভ করেছেন এবং সেই শিক্ষা কিভাবে কাজে লাগাতে হয় তা ধুঝেছেন, তারা জ্ঞানেন শে, প্রাকৃত ও অগ্রাকৃত উভয় জগতের সব বিছু শ্রীকৃষ্ণ থেকে উদ্ভূত এবং সেই তথ্যজ্ঞান লাভ করার ফলে তাঁরা অমন্য ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হন তাঁরো কখনই অপসিদ্ধান্ত বা মূর্থ মানুবের অপপ্রচারের দারা প্রভাবিত হন না সমস্ত বৈদিক শাস্ত্র এক বাকো স্বীকার করে যে, গ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন ব্রহ্মা, শিব আদি সমস্ত দেব-দেবীর উৎস অথর্ধ বেদে (গোপালতাপনী উপনিয়দ ১/২৪) तमा इतारह, त्या अन्तागर विषयां भूर्यर त्या ते त्वपारम्ह भाभप्रांकि न्य কুকঃ—'ব্রন্থা, খিনি পূর্বকালে বৈদিক জ্ঞান প্রদান করেন, ডিনি সেই জ্ঞান সৃষ্টির আদিতে প্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে প্রাপ্ত হন "তারপর পুনরায় নারায়ণ উপনিষদে (১) वना इत्याह, "ज्ञथ भूक्त्या इ दे नावाग्रत्गाध्वाभग्रज अजाः मृद्धाराणि—-"তারপর পরমেশর ভগবান নারায়ণ প্রাণী সৃষ্টির ইচ্ছা করেন " উপনিয়দে আরও বলা হয়েছে, নারাযণাদ্ ধ্রন্ধা জায়তে, নারায়ণাদ্ প্রজ্ঞাপতিঃ প্রজ্ঞায়তে, নারায়ণাদ্ रैंट्सा जाग्रट, मात्रायनाम कट्ही वम्हना जाग्ररस, मात्रायनाम् धकामम कट्सा खाग्रटस, *নারায়ণাদ্ ভাদশাদিত্যাঃ*—"নারায়ণ হতে ব্রন্ধার জন্ম হয়, নারায়ণ হতে, প্রজাপতিদের জন্ম হয় নারায়ণ হতে ইন্দ্রের জন্ম হয় নারায়ণ হতে অষ্ট্রসূর জন্ম হয়, নারায়ণ থেকে একাদশ রুদ্রের জন্ম হয় এবং নারায়ণ থেকে দ্বাদশ আদিতোর জন্ম হয় " এই নারায়ণ হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের স্বাংশ-প্রকাশ।

সেই একই বেদে আরও বলা হয়েছে, ব্রস্মাণ্যো দেবকীপুত্রঃ—"দেবকীপুত্র শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পবমেশ্বর ভগবান" (নারায়ণ উপনিষদ ৪) তারপর ধলা হয়েছে, একো বৈ নারায়ণ আসীন্ ন ব্রস্মা ন ঈশানো নাপো নাগ্রি সমৌ নেমে দ্যাবাপ্থিবী

শ্লোক ৯

ন নক্ষত্রাণি ন সুষ্টঃ—"সৃষ্টির আদিতে কেবল প্রম পুরুষ নাবায়ণ ছিলেন। ব্রহ্মা ছিল না, শিব ছিল না, আরি ছিল না, চন্দ্র ছিল না, আরুছে লিন না এবং সূর্য ছিল না।" (মহা উপনিষদে ১) মহা উপনিষদে আরও বলা হয়েছে যে, শিবের জন্ম হয় পরমেশ্বর ভগবানের জন্মগলের মধা থেকে। এভারেই বেদে বলা হয়েছে যে, ব্রহ্মা ও শিবের যিনি সৃষ্টিকর্তা, সেই পরমেশ্বর ভগবানই হচ্ছেন সকলের আরাধ্য

মোক্ষধর্মে শ্রীকৃষ্ণও বলেছেন—

श्रक्ताभिक्षिः ह ऋष्टः हाभाष्ट्रस्य मुकामि देव । रही हि याः न विकानीरता मम मामाविसाहिरती ॥

"প্রজাপতিগণ, কন্ত্র ও অন্য সকলকে আমি সৃষ্টি করেছি, যদিও তাঁরা তা জ্ঞানেন না। কারণ, তাঁরা আমার মায়াশক্তির দ্বারা বিমোহিত " বরাহ পুরাণেও বলা হয়েছে—

> নারায়ণঃ পরো দেবস্তমাজ্ঞাতশ্চতুর্যুখঃ। তমাদ রুদ্রোহডবদ দেবঃ স চ সর্বজ্ঞতাং গতঃ॥

'নারায়ণ হড়েন পরম পুরুষোদ্ধম ভগ্বান আর তার থেকে ব্রহ্মার জন্ম হয়, তার থেকে শিবের জন্ম হয় "

শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সমন্ত সৃষ্টির উৎস এবং তাঁকে বলা হয় সব কিছুর নিমিন্ত কারণ জিনি বলেছেন, "যেহেতু সব কিছু আমার ধোকে সৃষ্টি হরেছে, তাই আমিই সব কিছুর আদি উৎস সব কিছুই আমার অধীন আমার উপরে কেউ নেই "শ্রীকৃষ্ণ ছাড়া পরম নিয়ন্ত আর কেউ নেই। সদ্ওক ও বৈদিক শান্ত থেকে শ্রীকৃষ্ণ সমন্ত দিক ক্ষান্ত করেন, তিনি তাঁর সমন্ত শতি কৃষ্ণভাবনায় নিয়োজিত করেন এবং তিনিই হচ্ছেন যথার্থ জানী তাঁর তুলনায় অন্য সকলে যারা কৃষ্ণতত্তরান যথাযথভাবে লাভ করেনি, তারা নিতান্তই মুর্খ, মুর্খেরাই কেবল শ্রীকৃষ্ণকে একজন সাধারণ মানুষ বলে মনে করে মুর্খদের প্রলাপের ছারা কৃষ্ণতত্তের কথনই বিচলিত হওয়া উচিত নয়; ভগবেদ্গীতার সমন্ত অপ্রামাণিক ভাষা ও ব্যাখায়ে কণপাত না করে দৃঢ় প্রতায় ও গভীর নিষ্ঠান সঙ্গে ভাঙ্কর অনুশীলন করা উচিত

শ্লোক ৯

মচিচতা মদ্গতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরম্পরম্ । কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চু ॥ ৯ ॥ মচিতাঃ—- থাদেব চিত্ত সম্পূর্ণমন্তে আমাতে সমর্পিত, মদ্গতপ্রালাঃ—তাদের প্রাণ আমাতে সমর্পিত, বোধয়ন্তঃ—বৃদ্ধিয়ে; পরস্পরম্ –পরস্পর্কে, কথয়ন্তঃ— আলোচনা করে, চ—ও; মাম্—আমার সম্বদ্ধেই, নিত্যম্—সর্বদা, তৃথান্তি—ও্ট্র হন; চ—ও, রমন্তি—অপ্রাকৃত আনন্দ লাজ করেন; চ—ও

গীতার গান

আমার অনন্য ভক্ত মচিত্ত মংপ্রাণ।
পরস্পর বুঝে পড়ে আনন্দে মগন ॥
আমার সে কথা নিত্য বলিয়া শুনিয়া।
ডোষণ রুমণ করে ভক্তিতে মঞ্জিয়া॥

অনুবাদ

বাঁদের চিত্ত ও প্রাণ সম্পূর্ণরূপে আমাতে সমর্পিত, তাঁরা পরস্পরের মধ্যে আমার কথা সর্বদাই আনোচনা করে এবং আমার সম্বন্ধে প্রস্পরকে বুঝিয়ে প্রম সন্তোষ ও অপ্রাকৃত আন্দ লাভ করেন

তাৎপর্য

ওদ্ধ ভক্ত, খাঁদের বৈশিষ্ট্রোর কথা এখানে বলা হয়েছে, তাঁরা সর্বদাই পূর্ণনাপে ভগবানের অপ্রাকৃত প্রেমভন্তিতে যুক্ত থাকেন তাঁদের মন কথনই ত্রীকৃষেজ্য চরণারবিন্দ থেকে বিক্লিপ্ত হয় না তাঁরা সর্বদাই অপ্রাকৃত বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা করেন ভগবানের ওদ্ধ ভয়েজর লক্ষণ এই প্লোকে বিশেষভাবে ধর্ণিত হয়েছে ভগবস্তুক্ত দিনের চরিন্দ ঘণ্টাই ভগবানের লীলাসমূহ কীর্তনে মথ থাকেন তাঁদের মনপ্রাণ সর্বদাই প্রীকৃষ্ণেশ চরণারবিশ্বে নিম্বথ থাকে এবং অন্যান্য ভক্তের সঙ্গে তিনি ভগবানের কথা আলোচনা করে গভীর আনন্দ উপ্রভাগ করেন

ভগবন্তক্তির প্রাথমিক স্তরে ভক্ত ভগবানের সেবার মাধ্যমেই অপ্রাকৃত আনন্দ উপভোগ করেন এবং পবিপক অবস্থায় তাঁরা ভগবৎ প্রেমে প্রকৃতই মধ্য থাকেন একবার অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত হলে, তথন তাঁরা পূর্ণতম রস আস্বাদন করতে পারেন, যা ভগবান তাঁর ধামে প্রদর্শন করে থাকেন, শ্রীচৈতনা মহাপ্রভ ভগবন্তক্তিকে জীবের হাদয়ে বীজ বপন কবার সঙ্গে তৃজনা করেছেন ব্রক্ষাণ্ডে বিভিন্ন গ্রহে অসংখ্য জীব ভ্রমণ করে বেড়াচেছ তাদের মধ্যে কোন ভাগাশান জীব শুদ্ধ ভক্তের সংস্পর্শে অ্যানর কলে ভগবন্তক্তির নিগত রহদ্যের কথা অবগত

শ্লোক ১০

হতে সক্ষম হন। এই ভগবন্তুক্তি ঠিক একটি বীঞ্জের মতো এবং তা যদি জীবের হাদয়ে বপন করা হয় এবং হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত্র শ্রবণ ও কীর্তনরূপ জল সিঞ্চন কবা হয়, তা হলে সেই বীজ অন্ধৃরিত হয় ঠিক যেমন নিয়মিত জল সিঞ্চনের ফলে একটি গাছের বীজ অন্ধৃবিত হয়। এই অপ্রাকৃত ভক্তিলতা ক্রামে ক্রমে বর্ধিত হয়ে জড় ব্রহ্মাণ্ডের আবরণ ভেদ করে চিৎ আকাশের ব্রহ্মজ্যোতিতে প্রবেশ করে। চিৎ-আকাশেও এই দতা বধিত হতে থাকে এবং অবশেষে সর্বোচ্চ আলয় একিয়ের পরম গ্রহলোক গোলোক কুদাবনে প্রবেশ করে পরিশেবে, এই লতা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণ-কমলে অপ্রেয় গ্রহণ করে এবং সেখানে বিশ্রাম লাভ করে । একটি লতা যেগন ক্রমণ ফল্-ফুল উৎপাদন করে, সেই ভক্তিলভাও সেখানে ফল উৎপাদন করতে থাকে এবং সেই সঙ্গে শ্রবণ ও কীর্তনরূপ জল সিঞ্চনের পদ্ম চলতে থাকে - শ্লীকৈডনা-চরিভামতে (মধ্যলীলা উনবিংশতি অধ্যায়ে) এই ভব্তিসভার পূর্ণ বিবরণ দেওয়া হয়েছে সেখানে ধলা হয়েছে যে, এই ভব্তিসভা যথম সম্পূর্ণভাবে ভগবানের চরণ-কমলে আত্রয় গ্রহণ করে, ভক্ত তথন ভগবৎ-প্রেমে নিমায় হন। তখন তিনি এক মুহুর্তের জন্যও ভগবানের সংস্পর্শ ব্যতীত থাকতে পারেন না—ঠিক যেমন একটা মাছ জন্ম ছাড়া বেঁচে থাকতে পারে না এই অবস্থায়, পরমেশ্বর ভগবানের সংস্পর্শে আসার ফলে ভক্ত সমস্ত দিব্যগুংশ শুণাম্বিত হনু।

শীমন্তাগৰতও ডভের সঙ্গে ভগবানের এই রকম দিব্য সম্পর্কের বর্ণনার পরিপূর্ণ তাই, শীমন্তাগৰত ভক্তদের অতি প্রিয় এবং সেই কথা ভাগবতেই (১২/১৩/১৮) বর্ণিত আছে। শ্রীমন্তাগৰতং পুরাণমমলং যহৈকবানাং প্রিয়ন্। এই বর্ণনায় কোন রকম জড়-জাগতিক কর্মের, ইপ্রিয়-তৃত্তির অথবা মৃত্তির উল্লেখ নেই। শ্রীমন্তাগৰতই হচ্ছে একমাত্র প্রস্থ, যেখানে ভগবান ও তার ভত্তের অপ্রাকৃত লীলাসমূহ পূর্ণরাপে বর্ণিত হয়েছে এভাবেই কৃষ্ণভাবনাময় শুদ্ধ ভত্তেরা অপ্রাকৃত সাহিত্য শ্রীমন্তাগৰত শ্রবণ করার মাধ্যমে নিরব্ছির আনন্দ উপত্যোগ করেন, ঠিক যেমন, কোন মৃবক-যুবতী পরস্পরের সঙ্গ লাভের ফলে আনন্দ উপত্যোগ করে থাকে।

শ্লোক ১০

তেষাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্ । দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে ॥ ১০ ॥ তেৰাম্ তানেব, সততযুক্তানাম—নিতাযুক্ত, ভজতাম—ভক্তিযুক্ত সেবাপবায়ণ হয়ে, প্ৰীতিপূৰ্বকম্—প্ৰীতিপূৰ্বক দদামি—দান কৰি, বুদ্ধিযোগম্ –বুদ্ধিযোগ, তম্—সেই যেন—যার দ্বারা; মাম্—আগ্লাকে, উপযান্তি—প্ৰাপ্ত হন্; তে—ভাঁৱা

গীতার গান

সেই নিতাযুক্ত যারা ভজনে কুশল । প্রীতির সহিত তারা ধরে ডক্তিবল ॥ আমি দিই ডক্তিযোগ তাদের অন্তরে । আমার পরম ধাম তারা লাভ করে ॥

অনুবাদ

গাঁরা ভতিযোগ খারা শ্রীতিপূর্বক আমার জজনা করে নিত্যযুক্ত, আমি তাঁদের শুদ্ধ জ্ঞানজনিত বৃদ্ধিযোগ দান করি, যার ধারা তাঁরা আমার কাতে ফিরে আসতে পারেন।

ভাৎপর্য

এই মোকে বুজিযোগম্ কথাটি অভান্ত ভাৎপর্যপূর্ণ। এই সম্পর্কে বিতীয় অধ্যায়ে ভগবান অর্জুনকে যে উপদেশ দিয়েছেন, তা আদারা স্মরণ করতে পারি সেখানে ভগবান অর্জুনকে বলেছেন যে, তিনি ভাঁকে বুজিযোগ সম্বন্ধে উপদেশ দেবেন এখানে সেই বুজিযোগের ব্যাখ্যা করা হয়েছে বুজিযোগের অর্থ হছে কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম সেটিই হছে সর্বপ্রেন্ঠ বুজিবৃত্তি বুজির অর্থ হছে বোধশন্তি এবং যোগের অর্থ হছে অভীন্তিয় কার্যকলাপ অথবা যোগারেও। কেউ যখন ভাঁর প্রকৃত আলয় ভগবৎ-ধামে ফিরে যেতে চান এবং সেই উদ্দেশ্যে কৃষ্ণভাবনাময় ভগবৎ-দেবাম সমাকভাবে নিযুক্ত হন, তখন ভাঁর সেই কার্যকলাপকে বলা হয় বুজিযোগ পক্ষান্তবে, বুজিযোগ হছে সেই পন্থা যার ফলে জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্তি লাভ করা যায় সাধনাম পরম কক্ষ্ণ হছেন জীকৃষণ। সাধারণ মানুষ সেই কথা জানে না তাই, ভগবন্তভ ও সদন্তবেন সক্ষ অতি আবশ্যক। আমাদের সকলেওই জানা উচিত যে, পরম লক্ষ্য হছেন জীকৃষ্ণ এবং সেই লক্ষ্য সম্বন্ধে অবগত হলে, ধীবস্থিব গতিতে সেই লক্ষ্যের দিকে ধীরে ধীরে অথচ ক্রমোগ্রন্তির পর্যায়ের-মে

কেউ যখন মানব-জীবনের লক্ষ্য সম্বন্ধে অবগত হওয়া সম্বেও কর্মফল ভোগের প্রতি আসক্ত হয়ে থাকে, তখন সেই স্তরে সাধিত কর্মকে বলা হয় কর্মগোগ। কেউ

গ্ৰোক ১১]

যখন জানতে পারে যে, পরম লক্ষ্য হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ এবং শ্রীকৃষ্ণকে জানবার জন্য মানাধর্য-প্রসৃত জ্ঞানের আশ্রয় গ্রহণ করে, তাকে বলা হয় জ্ঞানযোগ এবং কেউ যখন পরম লক্ষ্য সম্বন্ধে অবগত হয়ে ভতি সহকারে শ্রীকৃষ্ণের সেবা করেন, তখন তাকে বলা হয় ভতিযোগ বা বুদ্ধিযোগ এবং সেটিই হচ্ছে যোগের পরম পূর্ণতা যোগের এই পূর্ণতাই হচ্ছে জীবনের সর্বোচ্চ সিদ্ধির স্তর।

কেউ সদ্গুরুর আশ্রয় প্রাপ্ত হয়ে কোন পারমার্থিক সংস্থার সঙ্গে যুক্ত থাকতে পারেন, কিন্তু পারমার্থিক উয়তি সাধনের জন্য যথার্থ বৃদ্ধি যদি তার না থাকে, তা হলে শ্রীকৃষা অন্তপ্তল থোকে তাঁকে যথায়থভাবে নির্দেশ প্রদান করেন, যার ফলে তিনি জনায়াসে তার কাছে ফিরে যেতে পারেন ভগষান শ্রীকৃষ্ণের এই কৃপা লাভ করার একরার যোগতো হলে যে, কৃষ্ণভাবনাময় হরে শ্রীতি ও ভতি সহকারে সর্বাজন সর্বাজনার শ্রীকৃষ্ণেরই সেবা করা শ্রীকৃষ্ণের জন্য তাঁকে কোন একটি কর্ম করতে হবে এবং সেই কর্ম শ্রীতির সঙ্গে সাধন করতে হবে। ভত্ত যদি আত্ম-উপলক্ষির বিক্রণে সাধনে যথার্থ বৃদ্ধিয়ান না হন, কিন্তু ভতিযোগ সাধনে প্রকাতিকভাবে আগ্রহী হন, তা থলে ভগষান তাঁকে সুযোগ প্রদান করেন, যার ফলে তিনি ক্রমণ উয়তি সাধন করেন, যার ফলে

টোক ১১

তেয়ামেবানুকন্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ । নাশয়াম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥ >> ॥

তেরাম—তাদের, এব—অবশাই, অনুকম্পার্থম্—অনুগ্রহ করার জন্য, অহম্—আমি; অজ্ঞানস্ক্রম্—অস্ক্রান-স্থানিত; ডায়ঃ—অস্করার; নাশয়ামি—নাশ করি; আত্মভাবস্থঃ —হাদ্যে অবস্থিত হয়ে, জ্ঞান—জ্ঞানের, নিপেন—প্রদীপের দ্বারা, ভাস্বতা—উজ্জ্বল

গীতার গান

সেই সে অনন্য ভক্ত নহেত অজ্ঞানী। আমি তার হৃদরেতে জ্ঞানদীপ আনি॥ অন্ধকার তমোনাশ করি সে অশনি। জ্ঞানদীপ জ্বালাইয়া করি তারে জ্ঞানী॥

অনুবাদ

তাঁদের প্রতি অনুগ্রহ করার জন্য আমি তাঁদের হৃদয়ে অবস্থিত হয়ে, উত্তর্জ জ্ঞান প্রদীপের দ্বারা অজ্ঞান-জনিত অন্ধকার নাশ করি

তাৎপর্য

প্রীটিডেনা মহাপ্রভু যথম বাবাণসীতে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে । হয়ে য়াম হরে য়াম রাম রাম হরে হরে কীর্ডন করে প্রচার করছিলেন তথম হারার হারার লোক তার অনুগামী হয়েছিল বারাণসীর অত্যন্ত প্রভাবশালী পণ্ডিত প্রকাশানন্দ সরস্থাতী তথম প্রীটিডেনা মহাপ্রভুকে ভাবুক বলে উপহাস করেছিলেন। দার্শনিক পণ্ডিতের। কৃথানত কথমও ভণবন্তুভের সমাদোচনা করে, কারণ ভাগ মনে করে যে, অধিকাংশ ভত্তেরাই অজ্ঞানতার অন্ধকারে আছের এবং তত্ত্দর্শনে আনভিন্ধে ভাবুক প্রকৃতপক্ষে তা সতা নয়। অনেক বড় বড় পণ্ডিতেরা ভত্তিতত্ত্বের মাহানা কীর্তন করে ভত্তিযোগের প্রেইড্ প্রচার করে গেছেন কিন্তু এমন কি কোন ভক্ত যদি এই সমস্ত শাস্তপ্রছ্ অথবা সদ্গুরুর সাহায্য গ্রহণ নাও করেন, কিন্তু ভিনি যদি ঐক্যন্তিক ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করেন, তা হলেও শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে অন্তর থেকে সাহা্যা করেন সূত্রাং ক্ষণভাবনায় নিযুক্ত নিয়াবান ভক্ত কর্পনিই তত্মজ্ঞানবিহীন নন তাঁর একমান্ত যোগ্যতা হচেছ সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে শ্রীকৃষ্ণের লেবা করা

আধুনিক যুগের লাশনিকেরা মনে করেন যে, পার্থক্য বিচার না করে কেউ শুদ্ধ জ্ঞান লাভ করতে পারে না। তার উত্তরে পরমেশ্বর ভগবান এখানে বলেছেন য়ে, যাঁরা শুদ্ধ ভিন্তি সহকারে তাঁর সেবা করেন, তাঁরা যদি অশিক্ষিত এবং পর্যাপ্ত বৈদিক জ্ঞানবিহীনত হন, তবুও তিনি তাঁদের হৃদয়ে দিবা জ্ঞানের দীপ জ্বালিয়ে ভাদের সাহায্য করেন, যা এই শ্লোকটিতে বলা হয়েয়েছ।

ভগবান অর্জুনকে বলেছেন যে, মূলত মনোধর্ম-প্রসূত জ্ঞানের মাধামে কথনই পরম সত্য বা পরমতত্ত্ব পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে জ্ঞানতে পারা যায় না, কেন না পরম সতা এতই বৃহৎ যে, কেবল কোন রকম মানসিক প্রচেষ্টার দ্বারা তাঁকে হাদয়ঙ্গম করা অথবা তাঁকে লাভ করা সন্তব নয়, মানুষ লক্ষ্ম বছর ধরে নানা রকম জল্পনা-কল্পা ও অনুমান করে যেতে পারে, কিন্তু মতক্ষণ পর্যন্ত তার চিত্তে প্রমেশ্বর ভগবানের প্রতি ভক্তি না জাগছে, পরম সত্যের প্রতি প্রীতির উদয় না হচ্ছে, তৃতক্ষণ পর্যন্ত সে কোন মতেই প্রীকৃষ্ণকে বা পরম সত্যকে জ্ঞানতে পারে না। ভতিযোগে ভগবানের সেবা করার মাধ্যমেই পরম সত্য প্রীকৃষ্ণকে

শ্লোক ১৩]

পবিতৃষ্ট করা যায় এবং তাঁর অচিন্তা শক্তির প্রভাবে তিনি তাঁব শুদ্ধ ভাকেন হাদয়ে নিজেকে প্রকাশিত করেন শ্রীকৃষ্ণ সর্বদাই তাঁর শুদ্ধ ভাতের হাদয়ে বিরাজমান এবং সূর্যসম শ্রীকৃষ্ণের সান্নিধ্যের ফলে অজ্ঞানতার সমস্ত অদ্ধকার তৎক্ষণাৎ বিদ্বিত হয়। শুদ্ধ ভাতের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের এটি একটি বিশেষ কৃপা।

লক্ষ লশ্ম-জন্মান্তরে বৈষ্টিক সংসাগের কলুষতার কলে জড়বাদের ধূলির ছারা আমাদের হাদয় আছের হয়ে আছে। কিন্তু আমরা যখন ভঙিযোগে ভগবৎ-দেবায় যুক্ত হয়ে নিরন্তর হরেকৃষ্ণ মহামন্ত্র জপ করতে থাকি, তখন অতি শীত্রই হাদয়ের সমন্ত আষর্জনা বিদ্রিত হয় এবং আমরা শুন্ধ জাদের পর্যায়ে উন্নতি লাভ করি। পরম লক্ষ্য শ্রীকৃষ্ণকে কেন্দ্রমাত্র এভাবেই কীর্তন ও সেবার মাধ্যমে প্রাপ্ত হওয়া যায়, মনোধর্ম-প্রসৃত কল্পনা অথবা যুক্তিতর্কের মাধ্যমে নয়, জীবন ধারণের আবশ্যকতাগুলির জন্য শুন্ধ ভন্ত কোন রক্ষম উদ্বেগগ্রন্ত হন না তাঁর উদ্বিগ হবার প্রয়োজন নেই, কারণ তাঁর হাদয় থোকে জ্বানতার জন্ধকার দূর হয়ে যাওয়ার ফলে পর্যমন্ত্র ভগবান আপনা থেকেই তার সমন্ত প্রয়োজন মিটিয়ে দেন, কারণ ভক্তের ভক্তিযুক্ত সেবায় ভগবান অত্যন্ত প্রীত হন এটিই ইন্ডেই ভগবদ্গীতার শিক্ষার সারমর্ম, ভগবদ্গীতা প্রধায়ন করার মাধ্যমে আমরা সর্বতোভাবে ভগবান হবণে আত্মসমর্পণ করে শুন্ধ ভত্তিযোগে তাঁর সেবায় নিযুক্ত হতে পারি ভগবান যথন আমাদের দায়িত্ব গ্রহণ করেন, তখন আমরা সাব রক্ম জাগতিক প্রচেটা থেকে মুক্ত হই

শ্লোক ১২-১৩
আর্জুন উবাচ
পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্ ।
পুরুষং শাশ্বতং দিব্যুমাদিদেবমজং বিভূম্ ॥ ১২ ॥
আহস্তামৃষয়ঃ সর্বে দেবর্ষিনারদন্তথা ।
অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ং চৈব ব্রবীধি মে ॥ ১৩ ॥

জর্জুনঃ উবাহ—জর্জুন বললেন, পরম্—পরম, একা—গত্য পরম্—পরম, ধাম— ধাম; পবিত্রম্ পবিত্র, পরমম্—পরম, ভবান্—তুমি; পুরুষম্—পুকষ; শাশ্বতম্ — সন্যতন, দিব্যম্ দিব্য; আদিদেবম্—আদিদেব, অজম্—জন্মবহিত, বিভূম্ • সর্বশ্রেষ্ঠ, আহঃ—বলেন, দ্বাম্—তোমাকে, ঋষদ্বঃ—ঋষিগণ, দবে—সমস্ত, দেবর্ষিঃ -দেবর্ষি, নারদঃ—নারদ তথা—ও; অসিতঃ—অসিত, দেবলঃ—দেবল, ব্যাসঃ—ব্যাসদেব, স্বয়ম্ -তৃমি নিজে, চ—ও; এব-—অবশ্যই, ব্রবীগি—লগড়, মে—আমাকে

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ
পরম ব্রহ্ম পরম ধাম পরিব্র পরম ।
তুমি কৃষ্ণ হও নিত্য এই মোর জ্ঞান ॥
শাশ্বত পুরুষ তুমি অজ, আদি বিভু ।
অপ্রাকৃত দেহ তব সকলের প্রভু ॥
দেবর্ষি নারদ আর যত ঋষি আছে ।
অসিত দেবল ব্যাস সেই গাহিয়াহে ॥
তোমার এই শ্রীমৃতি ওহে ভগবান ।

অনুবাদ

না জানে দেবতা কিংবা যারা দানবান ॥

অর্জুন বললেন—তুমি পরম ব্রহ্ম, পরম ধাম, পরম পরিত্র ও পরম পূরুষ তুমি নিত্য, দিব্য, আদি দেব, অঙ্গা ও বিজু দেবর্ষি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস আদি ক্ষিয়া ভোমাকে সেডাবেই বর্গনা করেছেন এবং তুমি নিজেও এখন আমাকে তা বলহ।

তাৎপর্য

এই দুটি শ্লোবের মাধ্যমে পরমেশ্বর ভগবান আধুনিক যুগের তথাকথিত দার্শনিকদের জার সম্বদে যথায়পভাবে অবগত হওয়ার সুযোগ দান করেছেন কারণ এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, সভন্ত জীবাত্মা থেকে পরমভন্ত ভিন্ন। এই ভাষায়ে ভগবদ্গীভার সারমূলক চারটি মুখ্য শ্লোক শোনার পর অর্জুন সন্দেহ থেকে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হয়েছিলেন এবং শ্রীকৃষ্ণকে পরমেশ্বর ভগবানরূপে শ্লীকার করেছিলেন। তিনি ভংক্ষণাং স্পষ্টভাবে ঘোষণা করলেন, "ভূমি হলে পরণ প্রপ্র অর্থাৎ পরম পুরুষোত্তম ভগবান।" পুর্বে শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলেছেন মে, ভিনি সকলের ও সব কিছুর আদি প্রতিটি মানুষ এমন কি স্বর্গের লেন-দেখীবাত ভার

(প্লাক \$8]

ভপর নির্ভবশীল অজ্ঞানতার বশবর্তী হয়ে মানুষ ও দেবতারা মান করেন যে, তাঁবা পূর্ণ এবং পরমেশ্বর ভগবান প্রীকৃয়ের মতো সম্পূর্ণভাবে স্বাধীন। ভজিযোগ সাধন করার ফলে এই অজ্ঞানতার অন্ধকার সম্পূর্ণভাবে বিদূরিত হয় সেই কথা পূর্ববর্তী শ্লোকে ভগবান নিজেই বাখা করেছেন এখন, ভগবানের কৃপার ফলে অর্জুন গ্রীকৃষ্ণকে পরম সত্য বলে স্বীকাব করেছেন এবং সেই কথা বেদেও স্বীকাব করা হয়েছে। এমন নয় যে, প্রীকৃষ্ণ অর্জুনের অন্তরঙ্গ বন্ধু থলে অর্জুন উাকে পরমেশ্বর ভগবান বা পরমতন্ত্ব বলে ভোবামোদ করেছেন এই শ্লোক দৃটিতে অর্জুন যা বলেছেন, তা সবই বৈদিক শান্তসম্বাত বেদে বলা হয়েছে যে, ভজির মাধামেই কেবল ভগবানকে উপলব্ধি করা যায়। এ ছাড়া আর কোনভাবেই তাঁকে জানতে পারা সন্তব নয়। এখানে অর্জুন যা বলেছেন, তার প্রতিটি কথা বেদের নির্দেশ অনুসারে অন্তব্ধে অন্তব্ধে সভাৱ।

ক্রেন উপনিষ্ধদে বলা হয়েছে যে, পর্মপ্রশ্ব হচ্ছেন সব কিছুর আশ্রয়। শ্রীকৃষ্ণ এখানে বর্ণনা করেছেন যে, তিনিই হচ্ছেন সব কিছুবই পরম আশ্রয়। মুগুফ উপনিষ্ধদে প্রতিপাধ করা হয়েছে যে, পর্মেশ্বর ভগবান, যিনি সব কিছুর আশ্রয়, নিরন্তর তাঁর চিপ্তা করার মাধ্যমেই কেবল তাঁকে উপলব্ধি করা যায়। শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে এই নিরন্তর চিস্তাকে বলা হয় স্পর্ণম্, তা ভগবস্তুক্তির একটি অস্থ কৃষ্ণভক্তির ফলেই কেবল আমরা আমাদের স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত হয়ে এই অড় দেহের বন্ধন থেকে মুক্ত ইতে পারি

বেদে পরমেশ্বর জগবানকে পরম পবিত্র বলে স্বীকার করা হয়েছে শ্রীকৃষণকে যিনি পরম পবিত্র বলে উপলব্ধি করতে পারেন, তিনি সব রকম পাপকর্ম থেকে মৃত্ত হয়ে পবিত্র হন পরমেশ্বর জগবানের চরণে আধাসমর্পণ না করলে পাপকর্ম থেকে মৃত্ত হওয়া যায় না। শ্রীকৃষণকে অর্জুন পরম পবিত্র বলে ঘোষণা করেছেন, তা বৈদিক নির্দেশ্বই পুনরাবৃত্তি। এই সত্য সমস্ত মৃনি-অধিরাও শ্বীকার করেছেন, খাঁদের মধ্যে নারদ মৃনি হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ।

শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষোন্তম ভগধান এবং তাঁর খ্যানে মগ্ন থেকে আমরা তাঁর সঙ্গে আমাদের অপ্লাকৃত সম্পর্কের আনন্দ উপলব্ধি করতে পারি। তিনিই হচ্ছেন শাশ্বত অন্তিত্ব। তিনি সব রকম দৈহিক প্রয়োজন, জন্ম ও মৃত্যু থেকে মৃত্যু, সেই কথা যে কেবল অর্জুনই বলেছেন, তা নয়, সমস্ত বৈদিক সাহিত্য, পুরাণ ও ইতিহাস যুগ-যুগান্তর ধরে সেই কথা ঘোষণা করে আসছে। সমস্ত বৈদিক সাহিত্যে পবমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে এভাবেই বর্ণনা করা হয়েছে এবং চতুর্থ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ নিজেই তার পুনরাবৃত্তি করে বলেছেন, "যদিও আমি অজ, তবুও এই পৃথিবীতে আমি ধর্ম সংস্থাপন কববার জন্য অবতরণ করি।" তিনি পরম

উৎস, তাঁব কোন কারণ নেই, কেন না তিনিই হচ্ছেন সর্ব কারণের করণ এবং এবং তাঁর থেকেই সব কিছুর প্রকাশ হয়। ভগবানের কৃপার প্রভাবেই কেনল এই দিব্যজ্ঞান লাভ করা যায়।

ভগবানের কৃপার প্রভাবেই কেবল অজুন তাঁর এই উপলব্ধির কথা বর্ণন করতে চাই, ক্রাম হয়েছেন আমরা যদি ভগবদগীতাকে যথায়থভাবে উপলব্ধি করতে চাই, তা হলে এই শ্লোক দুটিতে ভগবান সম্বন্ধে যা বলা হয়েছে, তা সম্পূর্ণভাবে মেনে নিতে হবে। একে বলা হয় পরস্পরা ধারা অর্থাৎ গুরুশিরা পারস্পর্যে পরম তত্ত্বভান লাভ করা পরস্পরা ধারায় অবিভিত্ত না হলে ভগবদ্গীতার যথাও জ্ঞান পাভ করা যায় না কেতাবি বিদারে দ্বার। ভগবদ্গীথার ধ্রান লাভ করা কথনই সপ্তব নয় বৈদিক শান্তে অজন্র প্রমাণ থাকা সংখ্যেও, দুভাগ্যবশত আধুনিক মুগের তথাকথিত দান্তিক পণ্ডিতেরা তাদের কেতাবি বিদারে অহন্ধারে মন্ত হয়ে গোঁয়ার্ত্মি করে বর্গে যে, শ্রীকৃষ্ণ একজন সাধারণ মানুক

গ্ৰোক ১৪

দর্বমেতদ্ ঋতং মন্যে যন্ত্রাং বদসি কেশব।
ম হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিদুর্দেবা ন দানবাঃ ॥ ১৪ ॥

সর্বম্—সগস্ত, এতৎ—এই শ্বতম্—সতা; মন্যে—মনে করি: ছৎ—থা, মাম্— খ্যামানে, বদসি—বংগছ, কেশব—হে কৃষ্ণ, ন—না, ছি—অবশাই, তে—ডোমার, স্তধাবন্—হে পর্মেশ্বর ভগবান, ব্যক্তিম্—ডগ্ন; বিদুঃ—জানতে পারে, দেবাঃ— দেবতারা, ন—না, দানবাঃ—দানধেরা

গীতার গান

হে কেশব ভোমার এ গীত বাণী যত।
সর্ব সত্য মানি আমি সে বেদসন্মত।
তোমার মহিমা তুমি জান ভাল মতে।
অনন্ত পারে না গাহিতে অনন্ত জিহাতে॥

অনুবাদ

হে কেশব। তুমি আমাকে যা বলেছ, তা আমি সত্য বলে মনে করি। হে ভগবান! দেবতা অথবা দানবেরা কেউই তোমার তথ্য যথাযথভাবে অবগত নন।

্রোক ১৫]

তাৎপর্য

অর্জুন এখানে দৃঢ়ভাবে প্রতিপন্ন করছেন যে, নান্তিক ও আসুরিক ভাষাপন্ন মানুষেরা কখনই জ্ঞাবান শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারে লা এমন কি দেব-দেবীবা পর্যন্ত তাঁকে জানতে পারেন না, সূতরাং আধুনিক খুগের তথাকথিত পণ্ডিতদের সম্বন্ধে কি আর বলার আছে
ভগবানের কৃপায় অর্জুন উপলব্ধি করতে পেরেছেন যে শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরমতত্ত্ব এবং তিনি পূর্ণ শুদ্ধ। তাই, আমাদের অর্জুনের পদান্ত অনুসরণ করা উচিত কারণ, *ভগবদগীতাকে* তির্নিই যথাযথভাবে গ্রহণ করেছিলেন চতুর্থ অধ্যায়ে যে কথা ৰলা হয়েছে, পরস্পরা নষ্ট ছরে যাওয়ার ফলে *ভগবদ্গীতার* জ্ঞান মানুষ হারিয়ে ফেলে। তাই, অর্জুনের মাধ্যমে ভগরান সেই পরস্পরা পুনঃপ্রতিষ্ঠা করঞ্জেন, কারণ অর্জুন হচ্ছেন তাঁর সখা ও পরম ডক্তে সুতরাং, *গীতোপনিষদ ভগবদ্শীতার গ্রন্থা*বনায় আগ্নরা বলেছি যে, গুরু-শিষ্য পরস্পরার মাধ্যমে ভগবদগীতার জ্ঞান আহরণ করা উচিত পরস্পরা নই হয়েছিল বলেই অর্জুনের মাধ্যমে ওঃ পুননভ্জীবিত করা হয় - শ্রীকৃঞ্জের সমস্ত নির্দেশগুলি অর্জুন সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করেছিলেন ভগবদগীতার বথাযথ অর্থ বদি আমরা উপ্লব্ধি করতে গৃহি, তা হলে আমাদেরও অর্জুনেরই মতো ভগবানের সধ কয়টি নির্দেশ পুঝানুপুঝাভাবে গ্রহণ করতে হবে তা হলেই কেবল আমরা প্রিক্ষেকে প্রয় পুরুবোগুম ভগবান বলে জানতে পারব:

(制业 24

স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেখ ড্বং পুরুষোত্তম । ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে ॥ ১৫ ॥

স্করম্—স্বয়ং, এব—অবশাই, আন্ধনা—নিজেই, আন্ধানম্—নিজেকে, বেশ্ব—জান, দ্বম্—কুমি, পুরুষোত্তম—হে পুরুষোত্তম, ভূতভাবন—হে সর্বভূতিব উৎস, ভূতেশ—হে সর্বভূতের ঈশ্বর, দেবদেব—দেবতাদেরও দেবতা, জগৎপতে—হে বিশ্বপালক।

গীতার গান

হে পুরুষোত্তম, তুমি জান তোমার তোমাকে । ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে ॥

তোমার বিভৃতি যোগ দিব্য সে অশেষ । যদি কৃপা করি বল বিস্তারি বিশেষ ॥

অনুবাদ

হে পুরুষোত্তম। হে ভূতভাবন। হে ভূতেশ। হে দেবদেব। হে দাগৎপতে। তুমি নিজেই তোমার চিৎ-শক্তির দ্বারা তোমার ব্যক্তিত্ব অবগত আছ

তাৎপর্য

অর্জুন ও অর্জুনের অনুগামীদের মতো যারা ভক্তির মাধ্যমে ভগবানের সঙ্গে যুক্ত, তাঁরাই কেবল পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারেন। নাভিক ও আসুরিক ভাবাপর মানুরেরা কখনই শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারে না। মনোধর্ম-প্রসূত জন্মনাকরনা যা ভগবানের থেকে মানুষকে দূরে সরিয়ে নিয়ে যায়, তা একটি অত্যত্ত পর্হিত পাপ সূত্রাং যারা ভগবান শ্রীকৃষ্ণকৈ জানে না, তাদের কখনই ভগবন্গীতার ব্যাখ্যা করার চেন্টা করা উচিত নয় ভগবন্গীতা হঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের বাধী এবং খেছেত্ তা কৃষ্ণতত্ত্ব-বিজ্ঞান, তা আমাদের শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে বৃধ্ধে চেন্টা করা উচিত, ঠিক যেভাবে অর্জুন তা বৃশ্বেছিলেন। নাজিবেল কাছ থেকে কখনই ভগবন্গীতা শোনা উচিত নয়

গ্রীমন্ত্রাগবতে (১/২/১১) বলা ইয়েছে---

বদন্তি ততত্ত্ববিদস্তত্ত্বং খজ্ঞানমন্বরম্ ! ব্রুক্তাতি পরমাধ্যেতি ভগবানিতি শব্দাতে য়

পরমতথ্যকে তিন রূপে উপলব্ধি করা যায়—নির্নিশেষ ব্রহ্মা, সর্বভূতে বিরাজমান পরমাথা এবং সবশেষে পরম পুরুষোত্তম ভগবানরূপে, সুতরাং পরম-তত্ত্বের চরম উপলব্ধির স্তরেই কেবল পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সারিধাে আসতে পারা যায় মৃত্ত পুরুষ, এমন কি সাধারণ মানুষেরা নির্বিশেষ ব্রহ্মা অথবা সর্বভূতে বিরাজমান পরমাত্মাকে উপলব্ধি করতে পারে, কিন্তু তবুও তারা জগবন্গীতার প্লোকের মাধামে এই গীতার বক্তা সবিশেষ ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে নাও বুবাতে পারে। নির্বিশেষবাদীর। কখনও কখনও শ্রীকৃষ্ণকে ভগবান বলে স্থীকার করেন অথবা তাঁর প্রামানিকতা স্থীকার করেন তবুও বছ মৃক্ত পুরুষ শ্রীকৃষ্ণকে পুরুষোত্তম বা প্রম পুরুষ বলে বুবাতে পারেন না তাই, অর্জুন তাঁকে পুরুষোত্তম বলে সম্বোধন করেছেন। তবুও অনেকে এখনও নাও জানতে পারে যে, কৃষ্ণ হচ্ছেন সমস্ত জীবের পিতা তাই,

প্লোক ১৭ী

থাড়ান তাঁকে ভৃতভাবন বলে সাম্বোধন কবেছেন আব তাঁকে সবজীবের প্রম বিতা বলে জানলেও অনেকে তাঁকে প্রম নিয়ন্তারূপে মাও জানতে পারে, তাই এখানে তাঁকে ভূতেশ অর্থাৎ সর্বভূতের পরম নিয়ন্তা বলে সাম্বোধন করা হয়েছে জার এমন কি কৃষ্ণকে সর্বভূতের পরম নিয়ন্তা বলে জানলেও, অনেকে তাঁকে সমন্ত দেব-দেবীয় উৎস বলে নাও জানতে পারে, তাই তাঁকে এখানে দেবদেব অর্থাৎ সমন্ত দেবতাদের আরাধ্য দেবতা বলে সম্বোধন করা হয়েছে। আর এমন কি তাঁকে সমন্ত দেবতাদের আরাধ্য দেবতা বলে জানলেও অনেকে তাঁকে সমন্ত জগতের পতিক্রপে নাও জানতে পারেন; তাই তাঁকে জগণেতে বলে সম্বোধন করা হয়েছে। এজারেই অর্জুনের উপলব্ধির মাধ্যমে এই শ্লোকটিতে কৃষ্ণতত্ম-বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠিত হয়েছে আমাদের কর্তব্য হছে, অর্জুনের পদান্ধ অনুসরণ করে যথায়েওভাবে প্রীকৃষ্ণকে জানতে চেন্টা করা

শ্লোক ১৬

বক্তুমৰ্হস্যশেষেণ দিবাা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ । যাভিবিভূতিভিৰ্লোকানিমাংস্ত্ৰং ব্যাপ্য ভিষ্ঠসি ॥ ১৬ ॥

বজুম্—বগতে: অর্থসি—সক্ষম, অন্যেষণ—বিস্তারিতভাবে, দিব্যাঃ—দিবা, হি— অবশ্যই, আত্ম—স্বীয়, বিভূতরঃ—বিভূতিসকল, যাডিঃ—যে সমস্ক: বিভূতিভিঃ— বিভূতি দারা, লোকান্—লোকসমূহ, ইমান্—এই সমস্ক, তুম্—তুমি ব্যাপ্য—ব্যাপ্ত হয়ে, তিষ্ঠসি—অবস্থান করছ

গীতার গান

যে যে বিভূতি বলে ভূবন চতুর্দশ । ব্যাপিয়া রয়েছ তুমি দর্বত্র দে ঘশ ॥ কিভাবে করিয়া চিন্তা তোমার মহিমা । হে যোগী তোমাকে জানি ভাহা দে কহিবা ॥

অনুবাদ

তুমি যে সমস্ত বিভৃতির দারা এই লোকসমূহে পরিব্যাপ্ত হয়ে আছ, সেই সমস্ত তোমার দিব্য বিভৃতি সকল ভূমিই কেবল বিস্তারিভভাবে বর্ণনা করতে সমর্থ।

তাৎপর্য

এই শ্লোকটি পড়ে প্রতীয়মান হয় যে, অর্জুন যেন পরমেশ্বর ভগবান প্রীকৃথের ভগবভা সমমে ইতিমধ্যেই নিঃসন্দেহ ইয়েছেন প্রীকৃষের কৃপায় অর্জুন ব্যক্তিগত প্রভিক্ততা, বৃদ্ধি ও ভান অর্জন করেছেন এবং এওলির মাধ্যমে মানুর আর যা কিছু অর্জন কবতে পারে, সেই সাবের ছারাই তিনি প্রীকৃষকে পরম প্রশ্যেত্য ভগবান বলে উপলব্ধি করতে পেরেছেন। ভগবান সমমে তাঁর মনে আর কোন সংশয় নেই, তবু তিনি প্রীকৃষককে জানুবোধ করেছেন তাঁর সর্বব্যাপ্ত বিভূতির কথা সবিস্থারে বর্ণনা করতে। সাধারণ লোকেরা এবং বিশেষ করে নির্বিশেষবাদীরা প্রধানত পরম-তথ্যের সর্বরাপ্ত জাকের প্রতিই আগ্রহী তাই অর্জুন প্রীকৃষকক জিজাসা করছেন, তাঁর বিনিধ শক্তির মাধ্যমে তাঁর সর্বব্যাপ্ত জাকে এই প্রশ্নপ্রকি করেছেন সাধারণ মানুবের হয়ে, তাদের সন্দেহ দূর করার জন্য

শ্লোক ১৭

কথং বিদ্যামহং যোগিংস্তাং সদা পরিচিন্তান্ । কেবু কেবু চ ভাবেবু চিস্তোহসি ভগবস্মা ॥ ১৭ ॥

কথন্—কিভাবে, বিদ্যাম্ অহম্—আমি জানব, যোগিন্—হে যোগেশব, ত্বাম্—তোমাকে; সদা—সর্বদা; পরিচিত্তমন্—চিতা করে, কেমু—কোন্, কেমু—কোন্, কেমু—কোন্, চিত্তাঃ অমি—চিত্তমীয় হও, স্তগবন্—হে পরমেশ্বর ভগবান; ময়া—আমার তারা।

গীতার গান কিভাবে বুঝিব আমি জোমার সে বৈভব। কুপা করি ভূমি মোরে কহ সে ভাব।

অনুবাদ

হে যোগেশ্ব: কিডাবে সর্বদা তোমার চিন্তা করলে আমি তোমাকে জানতে পারব? হে ভগবন্! কোন্ কোন্ বিবিধ আকৃতির মাধামে আমি তোমাকে চিন্তা করব?

শ্লোক ১৮]

তাৎপর্য

পূর্ববর্তী অধ্যায়ে বর্ণনা কবা হয়েছে যে, পরম পুরুষোন্তম ভগবান তাঁর যোগমায়ায় দ্বারা আবৃত থাকেন। যে সকল ভক্ত তাঁর চবণে সর্বত্যেভাবে আদ্বাসমর্পণ করেছেন, তাঁরাই কেবল তাঁকে দেখতে পারেন, এখন অর্জুনের মনে আর কোন সংশয় নেই যে, তার বদ্ধু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান, কিন্তু তিনি জানতে চান কিডাবে সাধাবণ মানুন সর্বব্যাপক প্রশেষর ভগবানকে ভানতে পারে। কোন সাধারণ মানুদ, মান্তিক ও অসুরেরা শ্রীকৃষ্ণকে জালতে পারে না, কারণ শ্রীকৃষ্ণ তাঁর যোগমায়ার শক্তি দ্বারা আচ্ছাদিত থাকেন। কিন্তু তবুও অর্জুন আবার এই প্রদার্থনি করেছেন আদেরই মঙ্গলের জন্য। উত্তম ভক্ত কেবল নিজের জানার জনাই শুধু উৎসাহী নন, সমগ্র মানবজাতি যাতে জনেতে পারে সেদিকে তাঁর লক্ষা। সূতরাং, যেহেতু অর্জুন হচ্ছেন ভগবন্তক্ত বৈধ্যথ, ভাই আহৈতুকী কুপার স্বশ্বতী হয়ে তিনি ভগবানের সর্বব্যাপকতার নিগৃঢ় রহস্যের আধরণ জনসাধারণের কা**ছে** উল্মোচিত করেছেন তিনি শ্রীকৃষ্ণকে বিশেষত যোগী বলে সপ্রোধন করেছেন, কারণ জীকৃষ্ণ হচ্ছেন যোগমায়া শক্তির অধীশ্বর। এই যোগমায়ার শ্বারা তিনি সাধারণ মানুবের কাছে নিজেবে আজাদিত করে রাখেন অথবা প্রকাশিত করেন। গ্রীকৃষ্ণের প্রতি যে মানুষের ভক্তি নেই, সে শ্রীকৃষ্ণের কথা সথ সময়ে চিন্তা করতে পারে না। তাই তাকে জড়-জাগতিক পদ্ধতিতেই চিন্তা করতে হয়। অর্জন এই জড় জগতের বিষয়াসভ মানুদের কথা বিবেচনা করেছেন। কেবু কেবু চ ভাবেষ কথাটি জড়া প্রকৃতিকে উল্লেখ করে (ভাব শব্দটির অর্থ জড় বস্তু')। ষেহেতৃ বিষয়াসক্ত মানুষেরা শ্রীকৃষ্ণের খাগ্রাকৃত স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারে না, তাই এখানে তাদের নির্দেশ দেওয়া হচ্ছে জভ বিষয়ে মনকে নিবিষ্ট করে এবং তার মধ্যে দিয়ে কিভাবে শ্রীকৃষ্ণ সর্বত্তই নিজেকে গ্রকাশিত করছেন, তা দেখবার চেষ্টা কর তে

গ্লোক ১৮

বিস্তরেশাল্পনো যোগং বিভৃতিং চ জনার্দন ৷ ভূম: কথম ভৃপ্তির্হি শৃগতো নাস্তি মেহমৃতম্ ॥ ১৮ ॥

বিস্তরেণ—নিস্তাবিতভাবে, আত্মনঃ—তোমার, যোগস্—যোগ, কিতৃতিম্—বিভৃতি; চ—ও, জনার্দন—হে জনাদন, ভৃষঃ—পুনরায়, কথমু—বল; ভৃষ্টিঃ—তৃপ্তি, হি— ব্যবশাই: শৃঞ্জঃ—শ্রবণ করে, ন জন্তি—হচ্ছে না, মে আমাব, অমৃতম্ উপদেশামৃত।

গীতার গান

হে জনার্দন তোমার যোগ বা বিভূতি। বিস্তার শুনিতে মন হয়েছে সে অভি॥ পুনঃ পুনঃ বল যদি তবু তৃপ্ত নয়। অমৃত ভোমার কথা মৃতত্ব না ক্ষয়॥

অনুবাদ

হে জনার্মন। তোমার যোগ ও বিভূতি বিভারিতভাবে পুনরায় আমাকে বল। কারণ তোমার উপদেশামৃত শ্রবণ করে আমার পরিতৃত্তি হতে না, আমি আরও শ্রবণ করতে ইক্ষা করি।

তাৎপর্য

অনেকটা এই ধরনের কথা, শৌনক মুনির নেতৃত্বে নৈমিবারণ্যের ঋষিরা সূত গোস্বামীকে বলেছিলেন। সেই বিবৃতিটি হঙ্গে—

> वतः छू न विज्ञाम উতयस्थाकविकस्य ! यक्ष्यजाः क्रमकानाः सामु सामू भरम भरम ॥

'উত্তমস্লোকের দারা বন্দিত প্রীকৃক্তের অপ্রাকৃত লীলা নিবস্তর প্রবণ করলেও কখনও তৃথি লাভ হর না। ভগবানের সঙ্গে অপ্রাকৃত সম্পর্কে ঘাঁরা যুক্ত হয়েছেন, তাঁরা পদে পদে তাঁর অপ্রাকৃত লীলারস আস্থাদন করেন।" (জীমন্ত্রাগবড ১/১/১৯) এভাবেই অর্জুনও ভগবান জীকৃক্ত সম্বন্ধে, বিশেষ করে কিভাবে তিনি সর্বব্যাপ্ত ভগবানরাশে বিরাভয়ান, ভা জানতে ঐকান্তিকভাবে আগ্রহী

এবন অমৃত সম্বন্ধে বনতে গেলে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধে যে কোন বর্ণনা অমৃতময় এবং ব্যবহারিক অভিজ্ঞতার মাধ্যমে এই অমৃত আস্থানন করা যায়। আধুনিক গল, উপন্যাস ও ইতিহাস ভগবানের অপ্রাকৃত লীলা থেকে ভিন্ন জ্ঞাতিক গল্প-উপন্যাস একবার পড়ার পরেই মানুষ অবসাদ বোধ করে, কিন্তু ভগবান শ্রীকৃষ্ণের লীলা শ্রবণে কখনই ক্লান্তি আসে না সেই জনাই সমগ্র বিশ্ব ক্র্যাণ্ডের ইতিহাস ভগবানের জবতারসমূহের লীলাকাহিনীর বর্ণনায় পরিপূর্ণ যেমন,

উ০৮

শ্লাক ২০

পুরাণ হচ্ছে অতীতের ইতিহাস, যাতে রয়েছে ভগৰানের বিভিন্ন অবতারের লীলাবর্ণনা। এভাবেই ভগবানের এই সমস্ত লীলাকাহিনী বার বার পাঠ করলেও নিতা নব নব রসের আখাদন লাভ করা যায়।

গ্লোক ১৯

<u>জীভগবানুবাচ</u>

হস্ত তে কথয়িষ্যামি দিব্যা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ ৷ প্রাধান্যতঃ কুরুদ্রেষ্ঠ নাস্তান্তো বিস্তরস্য মে ॥ ১৯ ॥

প্রীভগবাদ উবাচ—পরমেশর ভগবান বললেন; হস্ত--ই্যা, তে—তোমাকে, কথয়িষ্যামি—আমি বলব, দিব্যাঃ—দিব্য, হি—অবশাই, আছুবিভূতরঃ—আমার বিভূতিসমূহ, প্রাধান্তঃ—থেগুলি প্রধান, কুরুল্প্রেছ্ট—হে কুরুশ্রেষ্ঠ, নান্তি—নেই: অন্তঃ—অন্ত, বিস্তরস্য—বিভৃতি বিস্তারের : মে---আমার

গীতার গান

শ্রীক্ষগবান কহিলেন ঃ হে অর্জুন বলি শুন বিভৃতি আমার ৷ খাহার নাহিক অন্ত অনন্ত অপার ॥ প্রধানত বলি কিছু শুন মন দিয়া ৷ কুরুংশ্রেষ্ঠ নিজ শ্রেষ্ঠ বুঝা সে শুনিয়া 1

ञन्त्र म

পরমেশ্বর ভগবান বললেম---হে অর্জুন, আমার দিবা প্রধান প্রধান বিভৃতিসমূহ তোমাকে বলব, কিন্তু আমার বিভূতিসমূহের অন্ত নেই।

তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মহস্ব ও তাঁর বিভৃতি উপলব্ধি করা সন্তব নয়। স্বতন্ত্র জীবাত্মার ইন্দ্রিয়গুলি সীমিত এবং তা দিয়ে কৃষ্ণ বিধয়ক ডত্ব পূর্ণরূপে জানা অসম্ভব তবুও ভক্তেরা শ্রীকৃফকে জানতে চেন্তা করেন কিন্তু তাঁদের সেই প্রয়াস এই রকম নয়

যে, কোন বিশেষ সময়ে অথবা জীবনের কোন বিশেষ স্তরে তাঁরা শ্রীকৃণ্যকে পূর্ণারাপে উপলব্ধি করতে সক্ষম। পক্ষান্তরে শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধীয় সমস্ত আলে b-n ৭৬ট আস্বাদনীয় যে, তা ভক্তদের কাছে অমৃতবৎ প্রতিভাত হয়। এভারেই ৬৫.৬৭ তা উপজোগ করেন। শ্রীকৃঞ্জের বিভূতি ও তাঁর বিভিন্ন শক্তির কথা আলোচনা করে গুদ্ধ ভালেরা দিব্য আনন্দ অনুভব করেন তাই, তাঁরা নিরন্তর তা শ্রবণ ও কীর্তন করতে চান, খ্রীকৃষ্ণ জানেন মে, জীবেরা তার বিভৃতির কুল-ফিনারা পায় না তাই, ডিনি তাঁর বিভিন্ন শক্তির মুখ্য প্রকাশগুলি কেবল বর্ণনা করতে সম্মত হয়েছেন প্রাধান্যতঃ ('প্রধান') কথাটি অতান্ত গুরুত্বপূর্ণ, কারণ আমরা কেবল ভগান নের শক্তির কয়োকটি মুখ্য প্রকাশই কেনল অনুভব করতে পানি, কেন না টার শক্তিনৈচিত্র্য অনপ্ত সেই অনন্ত শক্তিকে পরিপূর্ণভাবে উপলব্ধি করা আমাদের পুক্তে রখনই সঙ্গ নয় এই শ্লোকে বাবহৃত বিভূতি বপুতে উল্লেখ করা হয়েছে খান দ্বানঃ তি.নি সমগ্র সৃষ্টিকে নিয়ন্ত্রণ করেন *অমরকোষ* অভিধ্যানে *বিভূতি* শঙ্গের অর্থে বলা হয়েছে 'অসাধারণ ঐশ্বর্থ'

নির্মিশেষবাদীরা অথবা সর্শেশ্বরবাদীরা পরমেশ্বর ভগবানের অসাধারণ বিভৃতি ও গৌর সিব্যু শুক্তির প্রকাশ উপজন্ধি করতে পারে না 🛮 জাড় ও চিথায় উভয় জগতেই ভগবানের শক্তি ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশের মাধামে কক্ষে হয়োছে এখানে শ্রীকৃষ্ণ বর্ণনা করেছেন, একজন সাধারণ মানুষত কিভাবে তা অনুভব করতে পারে এভাবেই ভগবান তাঁর অনপ্ত শক্তিকে কেবল আংশিকভাবে বর্ণনা কাৰ্বেট্ছন

শ্লোক ২০

অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বড়তাশয়স্থিতঃ 1 অহমাদিশ্চ মধাং চ ভতানামস্ত এব চ ॥ ২০ ॥

অহম —আমি, আস্থা—আস্থা, ওড়াকেশ—হে অর্জুন, সর্বভৃত—সমস্ত জীবের, আশয়ন্ত্রিতঃ হাদরে অবস্থিত: অহম আমি, আদিঃ আদি, চ—ও, মধ্যম মধ্য, চ---ও, কৃতানাম্--সমস্ত জীবের, অন্তঃ---অন্ত: এব---অবশাই, চ---এবং

গীতার গান

সর্বভূত আশ্রয় সে আমি গুড়াকেশ 1 আমি আদি আমি মধ্য আমি দেই শেষ ৷৷

শ্লোক ২১]

অনুবাদ

হে গুড়াকেশ। আর্মিই সমস্ত জীবের হৃদয়ে অবস্থিত পরমারা। আর্মিই সর্বভূতের আদি, মধ্য ও অস্ত।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে অর্জুনকে গুড়াকেশ বলে সম্বোধন করা হয়েছে, অর্থাৎ 'যিনি নিদ্রারূপী তামসকে ভায় করেছেন', যারা অজ্ঞানতার অন্ধকারে নিদ্রিত, তারা কখনই জানতে পারে না, পরমেশ্বর ভাগবান কিভাবে বিবিধ প্রকারে ভাড় ও চিন্ময় ভাগতে নিজেকে প্রকাশ করেন। তাই, অর্জুনকে শ্রীকৃকের এভাবে সম্বোধন করা অত্যত গুরুত্বপূর্ণ অর্জুন যেহেতু এই ভামসের অতীত, তাই পরমেশ্বর ভগবান তাঁকে বিভিন্ন বিভৃতির কথা শোনাতে সম্মত হয়েছেন।

ন্ধীকৃষ্ণ প্রথমে অর্জুনকে জ্ঞাপন করেছেন যে, তাঁর মুখ্য বিস্তারের মাধ্যমে তিনিই হচ্ছেন সমস্ত বিশ্বচরাচরের আত্মা সৃষ্টির পূর্বে পরমেশ্বর ভগ্যান নিজেকে স্বাংশ পূরুষ অবভার রূপে প্রকাশিত করেন এবং তাঁর থেকেই সব কিছুর সৃষ্টি হয় তাই, তিনি হচ্ছেন মহং-তত্ম বা ব্রহ্মাণ্ডের উপাদানগুলির আত্মা সমগ্র জড় শক্তি সৃষ্টির কারণ নয়, প্রকৃতপক্ষে মহাবিকু মহং-তত্ম বা সমগ্র জড় শক্তিতে প্রকেশ করেন তিনি হচ্ছেন আত্মা মহাবিকু মখন প্রকটিত ব্রহ্মাণ্ডলির মধ্যে প্রকেশ করেন, তথন তিনি আবার প্রতিটি সন্তার অন্তরে পরমাত্মারূপে নিজেকে প্রকাশিত করেন। আমরা উপলব্ধি করতে পারি যে, চিত্ময় স্ফুলিঙ্গের উপস্থিতির ফলেই জীবের এই জড় দেহ সত্রিন্ম হয় এই চিত্ময় স্ফুলিঙ্গার প্রতিত দেহের কোন রকম বিকাশ হতে পারে না , তেমনই, পরম আত্মা প্রীকৃষ্ণ প্রবেশ না করা পর্যন্ত জড় জগতের কোন রকম বিকাশ হতে পারে না সুবল উপনিয়দে বর্গনা দেওয়া আছে, প্রকৃত্যাদিসর্বভূতান্তর্যামী সর্বশেষী চ নারামণ্ড—"পরম পুরুয়োড্ম ভগরান পরমাত্মা রূপে সব কয়টি প্রকটিত ব্রহ্মাণ্ডেই বিরাজমান।"

শ্রীমন্ত্রাগবতে তিনটি পুরুষ অবতাবের কথা বর্ণনা করা হয়েছে সেগুলি আবার সাত্বত-তন্ত্রেও বর্ণিত আছে বিজেন্তে ত্রীণি রূপাণি পুরুষাখ্যানাথো বিদুঃ "পরম পুরুষোন্তম জগবান এই জড় জগতে কারণোদকশায়ী বিষ্ণু, গর্ভোদকশায়ী বিষ্ণু ও ক্ষীবোদকশায়ী বিষ্ণু—এই তিন রূপে নিজেকে প্রকটিত করেন।" ব্রহ্মসংহিতায় (৫/৪৭) মহাবিষ্ণু বা কারণোদকশায়ী বিষ্ণুব বর্ণনা আছে যঃ কারণার্শবজ্বলে ভজতি স্ম যোগনিদ্রাত্ব—সর্ব কারণের পর্য্ম কারণ পর্যান্ধর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ

মহাবিষ্ণু রূপে কারণ-সমুদ্রে শায়িত থাকেন। সুতরাং পরম পুরুষোন্তম ভগবান হচ্ছেন এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের মূলতত্ত্ব, প্রকটিত বিশ্বচরাচরের পালনকর্তা এবং সমগ্র শক্তিব সংহারকর্তা।

প্লোক ২১

আদিত্যানামহং বিশৃংজ্যোতিষাং রবিরংশুমান্ । মরীচির্মক্তামশ্মি নক্ষত্রাগামহং শশী ॥ ২১ ॥

আদিক্যাশাম্ আদিত্যদের মধ্যে, অহম্—আমি; বিশ্বঃ—বিঝু, জ্যোতিষাম্— জ্যোতিকদের মধ্যে; রবিঃ—স্থ, অংশুমান্—কিরণশালী, মরীচিঃ—মরীচি, মক্লতাম্— মক্তদের মধ্যে; অশিয়—ইই, নক্ষরাগাম্—নক্ষরদের মধ্যে; অহম্— অমি, শশী—চক্র

গীতার গান

আদিতাগণের বিশ্বু জ্যোতিয়ে সে সূর্য ৷ মরীচি মরুৎগণে শশী ভারাচর্য ॥

অনুবাদ

আদিত্যদের মধ্যে আমি বিষ্ণু, জ্যোতিষ্কদের মধ্যে আমি কিরপশালী সূর্য, মরুতদের মধ্যে আমি মরীচি এবং নক্ষরদের মধ্যে আমি চন্দ্র।

তাৎপর্য

দ্বাদশ আদিত্যের মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ প্রধান আকাশে অসংখ্য উজ্জ্বল জ্যোতিদ্ধের মধ্যে সূর্য হল মুখ্য প্রকাসংহিতায় সূর্যকৈ ভগবানের একটি উজ্জ্বল চোখকপে গণ্য করা হয়েছে অন্তরীক্ষে পদ্মশ রকমের বিভিন্ন বায়ু প্রবাহিত হচ্ছে এবং এণ্ডলির নিয়ন্ত্রণকারী দেবতা মরীটি হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণেই প্রতিনিধি

অসংখ্য নক্ষত্রদের ভিতর রাত্রিবেলায় চন্দ্র অতান্ত সুস্পস্ট উজ্জ্বল এবং এভাবেই, চন্দ্র শ্রীকৃষ্ণের প্রতীক এই স্লোক খেকে প্রতীয়মান হয় যে, চন্দ্রও একটি নক্ষর তাই যে সমস্ত নক্ষত্র আকাশে ঝলমল করে, সেগুলিভেও সূর্বের আলোক প্রতিকলিত হচ্ছে। রক্ষাণ্ডের মধ্যে অনেকগুলি সূর্য রয়েছে, তা কৈদিক শাল্পে গ্রহণযোগ্য নয় সূর্য একটিই এবং সূর্যের প্রতিকলনের হারা মেমন চন্দ্র আলোকিত

১০ম অধাায়

হয়, সেই রকম নক্ষত্রগুলিও আলোকিত হয় যেহেতু ভগবদগীতা এখানে নির্দেশ কবছে যে নক্ষত্রগুলিব মধ্যে চন্দ্রও একটি নক্ষত্র, তাই যে সমস্ত নক্ষত্র বালমল করছে সেগুলি সূর্য নয়, বরং সেগুলি চন্দ্রেবই মতো নক্ষত্র

শ্লোক ২২

বেদানাং সামবেদোহন্মি দেবানামন্মি বাসবঃ ৷ ইন্দ্রিয়াগাং মনশ্চান্মি ভূতানামন্মি চেতনা ॥ ২২ ॥

বেদানায়—সমস্ত বেদের মধ্যে, সামবেদঃ—সামধেদ, অন্মি—হটঃ দেবানায়—সমস্ত দেবতাদের মধ্যে, অন্মি—হই, বাসবঃ—ইন্দ্র, ইঞ্জিয়াগায়—সমস্ত ইন্দ্রিয়ের মধ্যে, মনঃ—মন, ৮—ও: অন্মি—২ট, ভূতানাম্—প্রাণীদের মধ্যে, অন্মি—হই, কেতনা— চেতনঃ

গীতার গান

বেদ-সংখ্য সামবেদ দেবগণে ইন্দ্র। ইঞ্জিয়গণের মন চেতনার কেন্দ্র ॥

অনুবাদ

সমস্ত বেদের মধ্যে আমি সামবেদ, সমস্ত দেবতাদের মধ্যে আমি ইন্দ্র, সমস্ত ইন্দ্রিয়ের মধ্যে আমি মন এবং সমস্ত প্রাণীদের মধ্যে আমি চেতনা

তাৎপর্য

জড় ও চেতনের পার্থক্য হচ্ছে যে, জীবসন্তার মতে। জড়ের চেতনা নেই তাই, চেতন হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ ও নিত্য জড় পদার্থের সমন্বয়ের ফলে কখনই চেতনা সৃত্তি করা যায় না

শ্লোক ২৩

রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চান্মি বিত্তেশো যক্ষরক্ষসাম্। বসুনাং পাবকশ্চান্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩ ॥ রুদ্রাণাম্—কদ্রদের মধ্যে, শঙ্করঃ—শিব, চ—ও, অশ্বি—হই, বিত্তেশঃ কুরের যক্ষরক্ষসাম্ অক ও রাক্ষসদের মধ্যে, বসুনাম্—বসুদের মধ্যে, পাবকঃ—
ভাত্তি, চ—ও, অশ্বি-হই, মেরুঃ—মেরু, শিখরিণাম্—পর্বতসমূহের মধ্যে, অহ্ন্—আমি,

বিভৃতি-যোগ

গীতার গান

রুদ্রদের মধ্যে শিব যক্ষের কুবের । পাবক সে বসুমধ্যে পর্বতে সুমের ॥

অনুবাদ

রুজনের মধ্যে আমি শিব, যক্ষ ও রাক্ষসদের মধ্যে আমি কুবের, বসুদের মধ্যে আমি কুবের, বসুদের মধ্যে আমি সুমেরঃ,

ভাৎপর্য

একাদশ রুদ্রের মধ্যে শস্কর ধা শিব হচ্ছেন প্রধান তিনি হচ্ছেন বিগ-ব্রহ্মাণ্ডের ডারোগুণের নিয়ন্তা এবং ভগবানের ওপাযাডার মধ্য ও বাক্ষসাদের ভারিপতি কুবের হচ্ছেন দেযাভানের সমস্ত ধন-সম্পাদের কোয়াধ্যক্ষ এবং তিনি প্রমোধর ভগবানের প্রতিনিধি। মেরু হচ্ছে একটি স্বিখ্যাত পর্যত, যা প্রাকৃতিক সম্পাদে পরিপূর্ণ।

শ্লোক ২৪

পুরোধসাং চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিম্। সেনানীনামহং ক্রনঃ সরসামস্মি সাগরঃ ॥ ২৪ ॥

পুরোধসাম্—পুরোহিতদের মধ্যে, চ—ও, মুখাম্—প্রধান, মাম্—আমাকে: বিদ্যি— জানবে, পার্থ—হে পৃধাপুত্র, বৃহস্পতিম্—বৃহস্পতি, সেনানীনাম্—সেনাপতিদের মধ্যে, অহম্ আমি, স্কলঃ—কার্ডিকেয় সরসাম্—সমস্ত জলাশয়ের মধ্যে, অস্মি— হই, সাগরঃ—সাগর।

গীতার গান

পুরোহিতগণ মধ্যে ইই বৃহস্পতি । সেনানীর মধ্যে স্কন্দ সাগর জলেতি ॥

শ্ৰোক ২৬]

অনুবাদ

হে পার্থ। পুরোহিতদের মধ্যে আমি প্রধান বৃহস্পতি, সেনাপতিদের মধ্যে আমি কার্তিক এবং জলাশরের মধ্যে আমি সাগর।

তাৎপর্য

স্থারিজের প্রধান দেবতা হচেনে ইন্দ্র এবং তাঁকে স্থার্গর রাজা বলা হয়। তাঁর শাসনাধীন প্রহলোককে ইন্দ্রলোক বলা হয় বৃহস্পতি হচেনে ইন্দ্রের পুরোহিত এবং ইন্দ্র থেহেতু সমস্ত রাজাদের মধ্যে প্রধান, সেই জন্য বৃহস্পতি হচেনে সমস্ত পুরোহিতদের মধ্যে প্রধান। আর ইন্দ্র যেমন সমস্ত রাজাদের মধ্যে প্রধান, তেমনই শিব-পার্বতীর পুত্র স্কন্মও সমগ্র সেনাবর্গের মধ্যে প্রধান আর সমস্ত জলাশয়ের মধ্যে সমৃদ্রই হচ্ছে প্রধান শ্রীকৃষ্ণের এই অভিব্যক্তিওলি তাঁর মাহান্মাকেই ইঞ্চিত করে।

প্লোক ২৫

মহবীণাং ভৃগুরহং গিরামন্ম্যেকমক্ষরম্ । যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহন্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫ ॥

মহবীণাম্—মহর্বিদের মধ্যে, ভৃগুং—ভৃগুং আহম্—আমি, গিরাম্—বাক্ষসমূহের মধ্যে, অন্মি—হইং একম্ অকরম্—এক অকর প্রণবং যজানাম্—যজসমূহের মধ্যে, জপযজাঃ—জপযজাং অন্মি—ইইং স্থানরাপাম্—স্থাবর বস্তুসমূহের মধ্যে, হিমালয়ঃ —হিমালয় পর্বত

গীতার গান

মহর্ষিগণের মধ্যে জ্ঞ আমি ইই। ওঙ্কার প্রণব আমি একাক্ষর সেই॥ যজ্ঞ যত হয় তার মধ্যে আমি জপ। অচলেতে হিমালয় স্থাবর যে সব॥

অনুবাদ

মহর্ষিদের মধ্যে আমি ভৃগু, বাক্যসমূহের মধ্যে অমি ওঁকার যজ্ঞসমূহের মধ্যে আমি জপমজ্ঞ এবং স্থাবর বস্তুসমূহের মধ্যে আমি হিমালয়।

তাৎপর্য

এই ব্রহ্মাণ্ডের প্রথম জীব ব্রহ্মা বিভিন্ন ধরনের প্রজাতি সৃষ্টির জন্য ক্ষণোশঞান সংগ্রান সৃষ্টি করেন তাঁব সেই সভানদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী সন্তান ইচ্ছেন গগোন করি ভূগু সমস্ত অপ্রাকৃত শব্দের মধ্যে ও (ওঁকার) শব্দরাপে ভগানানের প্রতিনিধিত্ব করে। সমস্ত যজের মধ্যে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ করে হরে । হরে রাম রাম রাম হরে হরে জপ করাই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ থাওা, কারণ এই মহামদ্র হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সবচেয়ে পরিয়া প্রতীক যজে অনুষ্ঠানে ক্ষামণ্ড রাখনও পশুবলির নির্দেশ দেওয়া হয়, কিন্তু হরে কৃষ্ণ মহামদ্র জপ করাব মাধ্যমে যে মহামন্ত অনুষ্ঠিত হয়, তাতে হিংসার কোন স্থান নেই এটি সবচেয়ে সরল ও পরিব্রতম যজানুষ্ঠান জগতে যা কিছু পরম মহিমান্বিত, তা সবই শ্রীকৃষ্ণেরই প্রতীক। তাই, এই পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ পর্বত হিমালয় তারই প্রতীক। পূর্ববর্তী প্রোক্তে মেক পর্বতের কথা উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু মেক পর্বত কথানও বাদাও এক স্থান থেকে অন্য স্থানে গামন করে, কিন্তু হিমালয় অচল এভাবেই হিমালয়র মাহাত্ম্য মেকর চেয়েও শ্রেষ্ঠ

(創布 之)

অশ্বতঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেববীণাং চ নারদঃ । গন্ধবাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ ॥ ২৬ ॥

অশ্বশ্বঃ—অশ্বশ্ব বৃক্ষা, সর্ববৃক্ষাণাম্— সমস্ত বৃঞ্জের মধ্যে, দেববীপাম্—দেবর্যিদের মধ্যে; চ—এবং, নারদঃ—নারদ মুনি, গন্ধর্বাণাম্—গন্ধর্বদের মধ্যে, চিত্ররথঃ—
চিত্ররথ, সিদ্ধানাম্—সিদ্ধদের মধ্যে; কপিলঃ মুনিঃ—কপিল মুনি।

গীতার গান

সর্ব বৃক্ষ মধ্যে ইই অশ্বথ বিশাল ।
দেববির মধ্যে নাম নারদ আমার ॥
গন্ধবের চিত্ররথ সিন্ধের কপিল ।
মুনিগণের মধ্যে সে সর্বত জটিল ॥

শ্লোক ২৯

অনুবাদ

সমস্ত কৃক্ষের মধ্যে আমি অশ্বত্থ, দেবর্ষিদের মধ্যে আমি নারদ গন্ধর্বদের মধ্যে আমি চিত্ররথ এবং সিদ্ধদের মধ্যে আমি কপিল মুনি।

তাৎপর্য

আশ্বর্থা বৃশ্ধ হচ্ছে গাছের মধ্যে সবচেয়ে বিশাল ও সবচেয়ে সৃন্দর। ভারতরাসীরা প্রতিদিন সকালে অঞ্জ বৃদ্দের পূজা করে থাকেন দেবতাদের মধ্যে দেবর্ষি নারদকেও তাঁরা পূজা করে থাকেন এবং থাকে এই জগতে ভগবানের প্রেষ্ঠ ভক্ত বলে গণ্য করা হয়। এভাবেই নারদ হচ্ছেন জগবানের ভক্তরূপী প্রকাশ গদেবলৈ কের অধিবাসীরা সঙ্গীত-বিদ্যায় পারদর্শী এবং তাদের মধ্যে চিত্ররথ হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ সঙ্গীতজ্ঞা সিদ্ধানের মধ্যে দেবহুতিনন্দন কলিলদের হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি। তাঁকে শ্রীকৃষ্ণের একজন অবভার বলা হয় এবং শ্রীকট্টাগবতে তাঁর দর্শনের উল্লেখ আছে। পরবর্তীকালে আর একজন কলিল খ্ব প্রসিদ্ধা লাভ করেন, তবে তাঁর প্রবর্তিত দর্শন নান্তিক মতবাদ প্রসূত। তাই ভগবৎ অবভার কলিল এবং এই নাত্তিক কলিলের মধ্যে আকাশ-পাতাল তদ্যেত

শ্লোক ২৭

উতিচঃ≝বসমধানাং বিদ্ধি মামমৃতোদ্ভবম্ । ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাং চ নরাধিপম্ ॥ ২৭ ॥

উলৈঃশ্রবসম্—উত্তৈঃশ্রবা, অশ্বানাম্—অশ্বদের মধ্যে, বিদ্ধি—জানবে, মাম্—
আমাকে, অমৃতোদ্ভবম্—সমূদ্র-মন্থনের সময় উদ্ভূত, ঐরাবতম্—ঐরাবত,
গজেজাগাম্—শ্রেষ্ঠ হস্তীদের মধ্যে, নরাগাম্—মানুষদের মধ্যে, চ—এবং,
নরাধিপম্—রাজা।

গীতার গান

অপাদের মধ্যে হই উচ্চৈঃশ্রবা নাম।
সমুদ্র মন্থনে সে হয় মোর ধাম ॥
গজেন্ত্রগণের মধ্যে ঐরাবত ইই ।
সম্রাটগণের মধ্যে মনুষ্যেতে সেই ॥

অনুবাদ

অশ্বদের মধ্যে আমাকে সমুদ্র মন্থনের সময় উদ্ভূত উচ্চৈঃপ্রবা বলে জাননে। প্রেষ্ঠ হস্তীদের মধ্যে আমি ঐরাবত এবং মনুষ্যদের মধ্যে আমি সম্রাট।

তাৎপর্য

একবার ভগবস্তুক্ত দেবতা ও ভগবং-বিদ্বেষী অসুরেরা সমুদ্র-মন্থনে অংশ্যাথন করেছিলেন এই মন্থনের কলে অমৃত ও বিষ উথিত হয়েছিল এবং দেবাদিদের মহাদেব সেই বিষ পান করে জগৎকে রক্ষা করেছিলেন। অমৃতের থেকে অনেক জীব উৎপন্ন হয়েছিল উঠৈতঃভ্রাবা নামক অম ও ঐরাবত নামক হক্তী এই অমৃত থেকে উদ্ভূত থ্য়েছিল যেহেতু এই দুটি পশু অমৃত থেকে উদ্ভূত হয়েছিল, তাই তাদের বিশেষ তাৎপর্য রায়েছে এবং সেই জন্য তারা হচ্ছেন ভগবান শ্রীকৃঞ্জের প্রতিনিধি।

মনুবাদের মধ্যে রাজা হাছেন শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি, কারণ শ্রীকৃষ্ণ হছেন এই জগতের পালনকর্তা এবং দৈব ওগাবলীতে ওগাবিত হওরার ফলে রাজার ওঁাদের রাজার পালনকর্তা রূপে নিযুক্ত হরেছেন শ্রীরামচন্দ্র, মহারাজ যুধিন্ধির, মহারাজ পরীক্ষিতের মধ্যে নরপতিরা ছিলেন অভান্ত ধর্মপরায়ণ প্রাণ্ডা, সর্বান্ধ প্রাণ্ডার প্রজাদের মন্ত্রের কথা চিন্তা করতেন বৈদিক শান্তে রাজ্যকে ভং বানের প্রতিনিধিক্রাপে বর্ণনা করা হয়েছে। আধুনিক যুগে, ধর্মনীতি কলুমিত হয়ে যাওয়ার ফলে রাজতের ধীরে ধীরে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়ে অবশেষে সম্পূর্ণকালে লুপ্ত হয়ে গেছে। এটি অনস্থীকার্য যে, পূর্কালে ধর্মপরায়ণ রাজার তত্বাবধানে প্রজারা অভান্ত সুখে বসবাস করত,

(割)本 シケーシン

আয়ুধানামহং বজ্ঞং ধেনুনামন্মি কামধুক্ । প্রজনকান্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামন্মি বাসুকিঃ ॥ ২৮ ॥ অনস্তশ্চান্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্ । পিতৃণামর্যমা চান্মি যমঃ সংযমতামহম্ ॥ ২৯ ॥

আয়ুধানাম্ সমস্ত অস্ত্রের মধ্যে, অহম্—আমি, বক্সম্—বক্স, ধেনুনাম্ কাডিগিনের মধ্যে, অস্মি—হই, কামধুক্—কামধেনু, প্রজনঃ—সন্তান উৎপাদনের কারণ ; চ - এবং, অস্মি—হই, কন্দর্পঃ—কামদেব, সপাণাম্ সর্পদের মধ্যে, অস্মি—হই.

বাসুকি—বাসুকি, অনন্তঃ—অনন্ত, চ—ও; অস্মি হই, নাগানাম—নাগদের মধ্যে, বরুণঃ—বরুণদেব, যাদসাম্—সমস্ত জালচবের মধ্যে, অহম্—আমি, পিতৃণাম্ পিতৃদের মধ্যে: অর্যমা—অর্যমা, চ—ও; অস্মি—হই, যমঃ—যমরাজ; সংযমতাম্— দওদাভাদের মধ্যে: অহম্—আমি

গীতার পান

জ্বন্ত্রের মধ্যেতে বজ্রা ধেনু কামধেনু।
উৎপত্তির কন্দর্প ইই কামতনু ॥
সর্পগণের মধ্যেতে আমি সে বাসুকি।
অনস্ত সে নাগগণে বরুণ যাদসি॥
পিতৃদেব মধ্যে আমি ইই সে অর্যমা॥
যমরাজ আমি সেই মধ্যেতে সংখ্যা।

অনুবাদ

সমত অন্তের মধ্যে আমি বস্তু, গান্ডীদের মধ্যে আমি কামধ্যে সন্তান উৎপাদনের কারণ আমিই কামদেব এবং সর্পদের মধ্যে আমি বাসুকি। সমত্ত নাগদের মধ্যে আমি অনন্ত এবং জলচরদের মধ্যে আমি বরুগ। পিতৃদের মধ্যে আমি অর্থমা এবং দণ্ডদাতাদের মধ্যে আমি বয়

তাৎপর্য

বাস্তবিকই অসীম শক্তিশালী অন্ধ বন্ধ শ্রীকৃষ্ণের শক্তির প্রতিনিধিত্ব করে। চিশার জগতে কৃষ্ণলোকে গাভীদের যে কোন সময় দেহন করলেই যত পরিমাণ ইচ্ছা তত পরিমাণ দুহ পাওয়া যায়। জড় জগতে অবশ্য এই ধরনের গাভী দেখা যায় না প্রীকৃষ্ণের এই প্রকার বহু গাভী রয়েছে এবং এই সমস্ত গাভীদের বলা হয় সুবভী বর্ণিত আছে যে, গোচারণে ভগবান নিজেকে নিয়োজিত রাখেন কন্দর্প হচ্ছেন কামদেব, যাঁব প্রভাবে সুসন্তান উৎপন্ন হয়। তাই কন্দর্প হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধিত্ব করে না কিন্তু সুসন্তান উৎপাদনের জন্য যে কাম, তাই হচ্ছেন কন্দর্প এবং তিনি শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধিত্ব করেন

বছ ফণাধারী নাগদেব মধ্যে অনপ্ত হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ এবং জলচরদের মধ্যে বরুণ হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ তাঁরা উভয়েই শ্রীকৃষ্ণের প্রতীক। পিতৃ বা পূর্বপুরুষদেরও একটি গ্রহলোক আছে এবং সেই গ্রহের অধিষ্ঠাতা দেবতা হজেন আগা।, গিনি শ্রী।কৃশোর প্রতিনিধি প্রপীদের যাঁরা দণ্ড দেন, তাঁদের মধ্যে প্রধান হজেন সম্বাধা। এটি পৃথিবীর নিকটেই যমালয় অবস্থিত মৃত্যুর পর পাণীদের সেখানে নিমে শ্বন। হয় এবং যমবাজ তাদের নান্ডাবে শান্তি দেন

বিভৃতি-যোগ

প্লোক ৩০

প্রবাদশ্যাত্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্ । মুগাণাং চ মৃগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়ত্ত পক্ষিণাম্ ॥ ৩০ ॥

প্রবাদঃ—প্রস্থাদ, চ—ও: অশিং—হই: দৈত্যানাম্—দৈতাদের মধ্যে কালঃ কাল। কলয়তাম্—কণিকারীদের মধ্যে, অহম্—আমি, মৃগাণাম্—সমস্ত পথাগের মধ্যে। চ—এবং, মৃগাগ্রাহ—সিংহ, অহম্—আমি, বৈমতোঃ—গরুড়: চ—ও: প্রিকাম্কার্ক পক্ষীদের মধ্যে।

গীতার গান

দৈত্যদের প্রবাদ সে ভক্তির পিগাসী। বশীদের মধ্যে আমি কাল মহাবশী।। মৃগদের মধ্যে সিংহ আমি হয়ে থাকি। পক্ষীদের মধ্যে আমি গরুড় সে পক্ষী।।

আনুবাদ

লৈজ্যদের মধ্যে আমি প্রহ্লাদ, বশীকারীদের মধ্যে আমি কাল, পশুদের মধ্যে আমি সিংছ এবং পক্ষীদের মধ্যে আমি গরুড়

তাৎপর্য

দিতি ও অদিতি দুই ভগ্নী অদিতিব পুত্রদের বলা হয় আদিতা এনং দিভিন পুরাদের বলা হয় দৈতা সমস্ত আদিতোবা ভগবানের ভক্ত, আর সমস্ত দৈতোবা দাবিক যদিও প্রস্থাদ দৈতাকুলে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু তা সায়েও শৈশন গোকে তিনি ছিলেন মহান ভগবন্তক তাঁব ভক্তি ও দৈব গুণাবলীয় কন। ও,কে মী ক্ষেমন প্রতিনিধিক্তপে গণ্য করা হয়

শ্লোক ৩২]

নানা ধরনের বশীভূতকরণ নিয়ম আছে, কিন্তু কাল এই জড় ব্রস্নাণ্ডের সব কিছুকেই পরাস্ত করে এবং তাই কাল হচ্ছে শ্রীকৃঞ্জের প্রতীক। জন্তদের মধ্যে সিংহ হচ্ছে স্বচেয়ে শক্তিশালী স্ত হিছে সমগ্র পক্ষীকৃলের মধ্যে শ্রীবিযুক্ত বাহক গরুড় হচ্ছেন সর্বপ্রেষ্ঠ।

শ্লোক ৩১

প্রনঃ প্রতামিদ্মি রামঃ শল্পভৃতাম্ল্য । ঝ্যাগাং মকরশ্চান্মি লোভসামিদ্মি জাভূষী ॥ ৩১ ॥

প্রমঃ—নারু, প্রতাম্—প্রিক্রারীদের মধ্যে, অন্মি—হই, রামঃ—প্রশুরাম, শক্ত্রতাম—শঞ্চারীদের মধ্যে, অহ্য্—আমি, ঝ্রাণায়—মংস্ক্রের মধ্যে, মক্রঃ —মক্রর, চ—ও, অন্মি—হই, স্রোক্তসাম্—নদীসমূহের মধ্যে, অন্মি—হই, জাহ্বী—গঙ্গঃ

গীতার গান

বেগবান মধ্যে আমি হই কে পবন । শত্রধারী মধ্যে সে আমি পরগুরাম ॥ জলচর মধ্যে আমি হয়েছি মকর । জাহ্নবী আমার নাম মধ্যে নদীবর ॥

অনুবাদ

পৰিত্ৰকারী বস্তুদের মধ্যে আমি বায়ু, শস্ত্রধারীদের মধ্যে আমি পরশুরাম, মধ্যেদের মধ্যে আমি মকর এবং নদীসমূহের মধ্যে আমি গুলা

তাৎপর্য

সমগ্র জলচর প্রাধীদের মধ্যে মকন হচ্ছে বৃহত্তম এবং মানুষের কাছে দাবন্দ ভয়ন্তর। এভাবেই মকর শ্রীকৃষ্ণের প্রতীক

শ্লোক ৩২

সর্গাণামাদিরভ*চ মধ্যং চৈবাহমর্জুন । অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদ্তামহম ॥ ৩২ ॥ সর্গাপাম্—সৃষ্ট বস্তুব মধ্যে, আদিঃ—আদি, অস্তঃ—অস্তঃ চ—এবং: মধ্যম—মধ্য়, চ—ও, এব—অবশাই, অহ্য্—আমি, অর্জুন—হে অর্জুন, অধ্যাত্মবিদ্যা—চিশায় জ্ঞান বিদ্যানাম্ সমস্ত বিদ্যার মধ্যে, বাদঃ—সিদ্ধাণ্ডবাদ, প্রবদন্তাম্—তাক্ষিক্ষের বাদ, জব্ব ও বিতগুর মধ্যে, অহম—আমি।

গীতার গান

যত সৃষ্ট বস্তু তার আদি মধ্য অন্ত । হে অর্জুন দেখ মোর ঐশ্বর্য অনন্ত ॥ যত বিদ্যা হয় তার মধ্যে আত্মজ্ঞান । আমি সে সিদ্ধান্ত মধ্যে যত বাদীগণ ॥

অনুবাদ

হে আর্জুন। সমস্ত সৃষ্ট বন্তর মধ্যে আমি আদি, অন্ত ও মধ্য সমস্ত বিদ্যার মধ্যে আমি অধ্যাত্মবিদ্যা এবং তার্কিকদের বাদ, জল্প ও বিতপ্তার মধ্যে আমি সিদ্ধান্তবাদ।

তাৎপর্য

সৃষ্ট বস্তুর মধ্যে সমগ্র জড় উপাদান প্রথম সৃষ্টি হয় প্রেই কাথ্যা করা থবাছে, মহাবিযুগ, গর্ভোদকশায়ী বিযুগ ও জীরোদকশায়ী বিযুগ এই জগতের সৃষ্টি ও পরিচালনার কার্য করেন এবং ভারপর পুনরায় সৃষ্টির প্রভায় সাধন করেন শিব বক্ষা। হচ্ছেন লোগ সৃষ্টিকর্তা সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রভায়ের এই সমস্ত প্রতিনিধিরা হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবানের ওগাবভার তাই, তিনি হচ্ছেন সমগ্র সৃষ্টির আদি মধ্য ও ভাস্ত

উন্নতমানের শিক্ষার জন্য জ্ঞানের বছবিধ গ্রন্থ আছে, যেমন চতুর্বেদ, তাদের কতেন্ত্রিক বড়দর্শন, বেদান্ত-সূত্র, ন্যায় শাস্ত্র, ধর্মশাস্ত্র ও পুরাশ সূত্রাং, শিক্ষামূলক গ্রন্থের সর্বসমেত চতুর্দশটি বিভাগ রয়েছে এগুলির মধ্যে যেই গ্রন্থটি অধ্যাদ্যবিদ্যা বা পারমার্থিক জ্ঞান পরিবেশন কবছে, বিশেষ করে বেদান্ত-সূত্র হচ্ছে শ্রীকৃষ্যের প্রতীক

ন্যায় শাস্ত্রে তার্কিকদের মধ্যে তর্কের বিভিন্ন স্তর আছে বাদী-প্রতিনাদীন যুক্তিতর্কের সমর্থনে সাক্ষ্য বা প্রামাণিক ওপ্যকে বলা হয় 'জল্প'। পরস্পারকে পরাস্ত কবার প্রচেষ্টাকে বলা হয় 'বিতণ্ডা' এবং চুডান্ড সিদ্ধান্তকে বলা হয় 'বাদ' এই চুডান্ড সিদ্ধান্ত হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের প্রতীক।

শ্লোক ৩৩

অক্ষরাণামকারোহন্মি দ্বন্ধ্য সামাসিকস্য চ ৷ অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ ॥ ৩৩ ॥

আক্ষরাণাম্—সমস্ত অক্ষারের মধ্যে, অকারঃ—অকার অস্মি—হই. দ্বন্থঃ—ছন্দ্র.
সামাসিকস্য—সমাসসমূহের মধ্যে, চ—এবং; অহম্—আমি, এব—অবশাই,
অক্ষয়ঃ—নিত্য, কালঃ—কাল, ধাতা—প্রস্তা, অহম্—আমি, বিশ্বতোমুধঃ—
রক্ষা

গীতার গান

আক্ষরের মধ্যে আমি 'আকার সে হই।
সমাসের স্বন্দ্ আমি কিন্তু স্বন্দ্ নই।।
সভীগণে আমি ব্রহ্মা ধ্বংসে মহাকাল।
ক্ষুদ্র নাম ধরি আমি সংহারী বিশাল।।

অনুবাদ

সমস্ত অক্সরের মধ্যে আমি অকার, সমাসসমূহের মধ্যে আমি স্বন্ধ্-সমাস, সংহারকারীদের মধ্যে আমি মহাকাল রুজ এবং স্রস্টাদের মধ্যে আমি ব্রকা।

তাৎপর্য

সংস্কৃত বর্ণমালার প্রথম আক্ষর অকার হচ্ছে বৈদিক সাহিত্যের প্রথম আক্ষর। অকার ছাড়া কোন শব্দের উচ্চারণ সম্ভব নয়। তাই অকার হচ্ছে শব্দের সূত্রপাত। সংস্কৃতে একারিক শব্দের সমন্ত্রা হয়, যেমন রাম-কৃষ্ণ একে বলা হয় দৃশ্ব। রাম ও কৃষ্ণ এই দৃটি শব্দেরই ছ্ন্দেরাপ এক রকম, তাই তাকে হল্ব সমাস বলা হয়। সমস্ত বিনাশকারীদের মধ্যে কাল হচ্ছেম চরম শ্রেষ্ঠ, কারণ কালের প্রভাবে সকলেবই বিনাশ হয়। কাল শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি, কারণ কালক্রমে এক মহা অগ্নিপ্রতায়ে সমস্ত সৃষ্টি ধ্বংস হয়ে খাবে।

সমন্ত প্রস্তী জীবদের মধ্যে চতুর্মুথ ব্রহ্মাই হচ্ছেন প্রধান তাই, তিনি হচ্ছেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি।

শ্লোক ৩৪

বিভূতি-যোগ

মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাম্ । কীর্তিঃ শ্রীর্বাক্ চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা ॥ ৩৪ ॥

মৃত্যঃ—মৃত্যু, সর্বহরঃ সমস্ত হরণকারীদের মধ্যে, চ—ও; অহম্—আমি, উত্তবঃ
—উত্তব, চ—ও, ভবিষ্যতাম্—ভবিষ্যাতর, কীর্তিঃ—কীর্তি, শ্রীঃ—ঐশ্বর্থ অথবঃ সৌন্দর্থ, বাক্—বালী; চ—ও, নারীণাম্—নারীদের মধ্যে, স্মৃতিঃ—স্মৃতি, মেধা— মেধা, ধৃতিঃ—ধৃতি; ক্ষমা—ক্ষমা।

গীতার গান

হরণের মধ্যে আমি মৃত্যু সর্বহর । ভবিষ্য যে হয় আমি উদ্ভব আকর ॥ নারীদের মধ্যে আমি শ্রী বাণী স্মৃতি । কীর্তি, মেধা, ক্ষমা মৃতি অথবা সে ধৃতি ॥

অনুবাদ

সমত্ত হরণকারীদের মধ্যে আমি সর্বগ্রাসী মৃত্যু, ভাবীকালের বস্তুসমূহের মধ্যে আমি উত্তব। নারীদের মধ্যে আমি কীর্তি, শ্রী, বাদী, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা।

তাৎপর্য

জামের পদ থোকে প্রতি মৃহুর্তেই মানুষের মৃত্যু হতে থাকে এভাবেই মৃত্যু প্রতি
মৃহুর্তে প্রতিটি প্রাণীকে প্রাস করে চলেছে, কিন্তু ভার শেষ আঘাতকে মৃত্যু বলে
সম্বোধন করা হয় এই মৃত্যু হচেছ গ্রীকৃষ্ণ। প্রতিটি প্রাণীকেই ছয়টি মুখা
পরিবর্তনের মধা দিয়ে যেতে হয় ভাদের জন্ম হয়, ভাদের বৃদ্ধি হয়, কিছু কালের
জন্ম তাবা হামী হয় তারা প্রজনন করে তাদের হ্রাস হয় এবং অবশেষে তাদের
বিনাশ হয় এই সমস্ত পরিবর্তনের মধ্যে প্রথম হচেছ গর্ভ থেকে সন্তানের প্রসব
এবং তা হচ্ছে গ্রীকৃষ্ণেরই শক্তি এই উদ্ভবই হচ্ছে ভবিষ্যতেব সমস্ত কার্যকলাপের
আদি উৎস

এখানে যে কীর্তি, শ্রী, বাণী, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা—এই সাতটি ঐশ্বর্যের কথা উল্লেখ করা হয়েছে তা সবই স্থীলিঙ্গ বাচক কোন ব্যক্তি যখন এই ঐশ্বর্যগুলির মধ্যে সব কয়টি বা কয়েকটি ধারণ করেন, তখন তিনি মহিমান্বিতা

্লোকে ৩৬]

হন; কোন মানুষ যখন বার্মিক ব্যক্তিকাপে বিখ্যাত হন, তথন সেটি তাঁকে মহিমান্তিত করে। সংকৃত হতে পূর্ণাঙ্গ শ্রেণ্ড ভাষা, তাই তা অতি মহিমান্তিত। কোন কিছু পাঠ করার পরেই কেউ যখন তা মনে রাখতে পারে, সেই বিশেষ ওণকে বলা হয় স্মৃতি আর যে সামর্থার হারা বিভিন্ন বিধয়ের উপর বহু প্রথ কেবল অধ্যয়ন করাই নয়, সেই সঙ্গে সেওলিকে হদেয়ক্ষম করা এবং প্রমোজনে প্রয়োগ করা, তাকে বলা হয় মেধা এবং এটিও একটি বিভৃতি যে সামর্থার প্রায়া অস্থিবতাকে দমন করা যায়, তাকে বলা হয় ধৃতি আর কেউ যখন সম্পূর্ণ যোগাতাসম্পান, তবুও বিনয়ী ও ভার এবং কেউ যখন সুখ ও দুঃখ উভয় সমন্যে ভারসামতো রক্ষা করতে সক্ষম, তাঁর সেই ঐশ্বর্যকে বলা হয় জ্যা

শ্ৰোক ৩৫

বৃহৎসাম তথা সালাং গায়ত্রী হুদসামহম্ । মাসানাং মার্গশীর্বোহহম্তুনাং কুসুমাকরঃ ॥ ৩৫ ॥

ষ্হৎসাম—বৃহৎসাম, তথা—ও: সামাম্—সামবেদের মাধ্যে, গায়্ডী—গায়্ডী মতঃ ছদসাম্—হদসমূধের মধ্যে, অহম্—আমি: মাসানাম্—মাসসমূহের মধ্যে, মার্গশীর্যঃ —অগ্রহামণ; অহম্—আমি, ঋতৃনাম্—সমত ঋণুর মধ্যে, কুসুমাকরঃ—বসত

গীতার গান

সামবেদ মধ্যে আমি বৃহৎ সে সাম ।

হল যত তার মধ্যে গায়ত্রী সে নাম ॥

মাসগণে আমি ইই সে অগ্রহায়ণ ।

বসন্ত নাম মোর মধ্যে ঋতুগণ ॥

অনুবাদ

সামবেদের মধ্যে আমি বৃহৎদাম এবং ছদ্দসমূহের মধ্যে আমি গায়ন্ত্রী। মাসসমূহের মধ্যে আমি অগ্রহায়ণ এবং ঋতুদের মধ্যে আমি বসস্ত

তাৎপর্য

ভগবান পূর্বেই বলেছেন যে, সমস্ত বেদের মধ্যে তিনি হচ্ছেন সামবেদ। সামবেদ বিভিন্ন দেখতাদের দ্বারা গীত অপূর্ব সুন্দর সঙ্গীতসমূহের দ্বাবা সমৃদ্ধ এং সঙ্গীতওলির একটিকে বলা হয় *বৃহৎসাম*, যাব সুর অপূর্ব মাধুর্যমণ্ডিত এবং মধ্যরাত্ত্র গীত হওযার বীতি

সংস্কৃত ভাষায় কবিতাকে স্থান্দাবন্ধ করাৰ কতকগুলি বিশেষ নিয়ম আছে তদ ও মাত্রা আধুনিক কবিতাব মাত্রা খামখোলীভাবে লেখা হয় না। সুসংবদ্ধ কবিতাব মধ্যে গায়ত্রী মন্ত হছে শ্রেষ্ঠ, যা সুযোগ্য ব্রাহ্মণেরা গেয়ে থাকেন। শ্রীমন্তাগবতে গায়ত্রী মন্তের উল্লেখ করা হয়েছে যেহেতু গায়ত্রী মন্তের মাধ্যমে ভগবানকে উপলব্ধি করা যায়, তাই তা হছে ভগবানের প্রতীক অধ্যাত্মার্থ্য বিশেষভাবে উয়ত মানুষদের জনাই গায়ত্রী মন্ত্র এবং কেউ যদি এই মন্ত্রে সিদ্ধি লাভ করেন, তবে তিনি ভগবৎ-গামে প্রবেশ করতে পারেন গায়ত্রী মন্ত্র উচ্চারণ করতে হলে, প্রথমে জড়া প্রকৃতির সত্মগুণে অধিষ্ঠিত ব্যক্তির গুণ অর্জান করা প্রয়োজন লৈদিক সভাতায় গায়ত্রী মন্ত্র অতান্ত গুলতার গুণ এবং তাঁকে ব্রক্ষের শব্দ অবতার বলে গণা করা হয় ব্রক্ষা হচ্ছেন এর প্রবর্তক এবং এই মন্ত্র গুক্-শিষ্য পরস্পরাম তাঁর থেকে নেমে এন্সেছে

সমস্ত মাসের মধ্যে অগ্রহারণ মাসকে বছরের প্রেষ্ট সময় বলে গুলা করা হয় কারণ, ভারতবর্ষে এই সময়ে কেতের ফসল সংগ্রহ করা হয় এবং তাই জনসাধারণ সকলেই এই সময়ে গভীর সুথে মহ থাকে অবশাই বসন্ত এমনই একটি শতৃ যে, সকলেই তা পছদ করে, কারণ বসন্ত ঋতু নাতিশী/ভাষা এবং এই সময় গ ছপালা ফুলে-ফলে শোভিত হয় বসন্তকালে শ্রীক্ষের লীপাসমূলক শারণ করে অনেক মাহেৎসন উনমাপিত হয়, তাই বসন্ত ঋতুকে সর্বাপেন্দা আন শে জ্বালা ঋতু বলো গণা করা হয় এবং এই ঋতুরাজ বসন্ত হতে শ্রীকৃষ্যের প্রতিনি দি

শ্লোক ৩৬

দ্যুতং ফুলয়ভামন্মি তেজন্তেজন্বিনামহম্। জয়োহন্মি ব্যবসায়োহন্মি সত্তং সত্ত্বতামহম্ ॥ ৩৬ ॥

দ্যুতম্—দ্যুতক্রীড়া, ছলয়তাম্—বঞ্চনাকারীদের মধ্যে, অস্মি তই; তেজঃ—তেজা তেজস্বিনাম্—তেজস্বীদের মধ্যে; অহম্—আমি, জয়ঃ—জয়, অস্মি—হই; ব্যবসাদঃ —উদাম, অস্মি—হই, সন্তুম্—বল, সন্তুবতাম্—বলবানদের মধ্যে; অহম্—অ মি

গীতার গান

বঞ্চনার মধ্যে আমি হই দ্যুতক্রীড়া। তেজস্বীগণের মধ্যে আমি তেজবীরা॥ 5০ম অধ্যায়

গ্লোক ৩৮]

উদ্যমের মধ্যে ইই আমি সে বিজয়। তার মধ্যে শ্রেষ্ঠ আমি ইই ব্যবসায়॥ বলবান মধ্যে আমি হয়ে থাকি বল। আমার বিভৃতি এই বুঝহ সকল॥

অনুবাদ

সমস্ত বঞ্চনাকারীদের মধ্যে আমি দ্যুতক্রীড়া এবং ডেজারীদের মধ্যে আমি ডেজা আমি বিজয়, আমি উদ্যুম এবং বলবানদের মধ্যে আমি বলা।

তাৎপর্য

সমগ্র প্রাণা ওে নানা প্রকাম প্রবাধানাকারী আছে সব দক্ষম প্রবাধনার মধ্যে দ্যুত্রনীড়া হচ্ছে শ্রেষ্ঠ, তাই তা শ্রীকৃষ্ণের প্রতীক পর্যােশ্বর প্রতি অনুনক্ষর বাদ কাউকৈ প্রতারবা কগতে গোনে শ্রীকৃষ্ণ যদি কাউকৈ প্রতারবা কগতে গানে তা হলে কেউই তাকে এড়াতে পারেন না ভগবান সব ব্যাপারেই শ্রেষ্ঠ, এমন কি প্রতারণাতেও।

বিজয়ীদের মধ্যে ভিনি হছেন জয় তিনি হছেন তেজসীন তেজ। উদায়ী ও অধ্যবসায়ীদের মধ্যে ভিনিই হছেন স্থোৎকৃষ্ট উদায়ী ও অধ্যবসায়ী। দুঃসাহসীদের মধ্যে তিনিই হছেন শ্রেষ্ঠ দুঃসাহসী এবং বলবানের মধ্যে তিনিই হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ বলশালী জ্ঞীকৃষ্ণ যখন এই জগতে প্রকট ছিলেন, তখন তার মতো শক্তিশালী কেউই ছিল না এমন কি তার শৈশবেই তিনি গিরি-গোবর্ধন তুলেছিলেন তার মতো প্রবঞ্চক কেউ ছিল না, তার মতো তেজস্বী কেউ ছিল না, তার মতো বিজয়ী কেউ ছিল না, তার মতো উদায়ী কেউ ছিল না এবং তার মতো বলধানও কেউ ছিল না,

ঞ্লোক ৩৭

বৃষ্টীনাং বাসুদেবোহস্মি পাণ্ডবানাং ধনঞ্জয়ঃ । সুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ ॥ ৩৭ ॥

ব্যটানাম্ ব্যাধিদের মধ্যে, বাসুদেবঃ—শ্বারকাধীশ শ্রীকৃষ্ণ, অস্মি—হই, পাণ্ডবানাম্ পাণ্ডবদের মধ্যে, ধনগুয়ঃ—অর্জুন, মুনীনাম্—মুনীদের মধ্যে, অপি - ও: অহম্—আমি, ব্যাসঃ—ব্যাসদেব, কবীনাম্—মহান চিন্তাশীল ব্যক্তিদের সংগ্রহ উশনঃ—শুক্র, কবিঃ—কবি

বিভূতি-যোগ

গীতার গান

বৃক্তিদের মধ্যে আমি বাসুদেব ইই।
পাশুবের মধ্যে আমি জান ধনঞ্জয় ॥
মুনিদের মধ্যে ব্যাস কবি শুক্রাচার্য।
সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আমি সেই আর্য।।

অনুবাদ

কৃষিংদের মধ্যে আমি বাসুদের এবং পাশুবদের মধ্যে আমি অর্জুন সুশিদের মধ্যে আমি ব্যাস এবং কবিদের মধ্যে আমি শুক্রণচার্ম।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণেই হচ্ছের আদি পরম পুরুধোন্তম ভগবান এবং তার সাক্ষাৎ কাং বৃতে চাংকি বাসুদেবের অর্থ ইছের বসুদেবের সপ্তান শ্রীকৃষ্ণ ও বল্পদেব উদ্ধান ট বস্দেবের সন্তানরূপে অবতরণ করেন।

পাঞ্পুত্রদের মধ্যে অর্জুন ধনপ্তয়ারপে বিখ্যাত। তিনি হঞেন নবরোগ, হাট তিনি প্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি বৈদিক জ্ঞানে পারদলী মুনি অথবা পণ্ডিও নাজিনের মধ্যে প্রীক্ত বাসদের হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ, কারণ কলিযুগের জনসাধানগালে বৈদিক আন কান কবার মানসে তিনি বেদকে নানাভাবে বাখ্যা করেছেন লাসনের অধান প্রীকৃষ্ণের অবতার, তাই তিনি স্বীকৃষ্ণের প্রতিনিধি। কবি তাঁদের গলা হয় খানা যে কোন বিহায়ে পৃখ্যানুপৃশ্বভাবে চিন্তা করতে সক্ষম কলিদের মধ্যে দেও,দের কৃষ্ণগুরু উপনা বা ওক্রাচার্য হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ। ইনি অভান্ত বৃদ্ধিয়ান এবং দৃরদ্ধিসালকা রাজনীতিজ্ঞ। এভাবেই গুক্রাচার্য হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের বিভৃতির প্রাণ্য এক প্রতিনিধি।

শ্লোক ও৮

দণ্ডো দময়তামশ্মি নীতিরশ্মি জিগীধতাম্। মৌনং চৈবাশ্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহম্॥ ৩৮ ॥

্রেক্ষাক ৪০]

দণ্ডঃ -দণ্ড, দময়তাম্—দমনকারীদের মধ্যে, অস্মি—হই; নীতিঃ—নীতি; অস্মি—হ

হই, জিগীযতাম্—জয় অভিলাষকারীদের, মৌনম্—মৌন, চ—এবং, এব—ও,
অস্মি—হই, গুঙ্গানাম্—গোপনীয় বিষয়-সমূহের মধ্যে, জানম্—জান,
ভানবতাম্—জানবানদের মধ্যে; অহম্—আমি

গীতার গান

শাসনকর্তার সেই আমি ইই দণ্ড।
ন্যায়াধীশগণ মধ্যে আমি সেই ন্যাযা॥
গুপ্ত যে বিষয় হয় তার মধ্যে মৌন।
জ্ঞানীদের আমি জ্ঞান আর সব গৌণ॥

অনুবাদ

দমনকারীদের মধ্যে আমি দণ্ড এবং জন্ম অভিলাষীদের মধ্যে আমি নীতি। গুহা ধর্মের মধ্যে আমি মৌন এবং জ্ঞানবানদের মধ্যে আমিই জ্ঞান

তাৎপর্য

শাসন করার যে দণ্ড তা শ্রীকৃষ্ণের প্রতীক সানুষ ভিন্ন ভিন্ন শেরে বিজয় লাভের প্রচেষ্টা করে, তাদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ট বিজয় হাছে নৈতিকতা শ্রাবণ, মনন ও ধ্যান আদি ওপ্ত কার্যকলাপের মধ্যে মৌনতাই হছে সবচেয়ে ওরুত্বপূর্ণ, কারণ মৌনতার মাধ্যমে অতি শীঘ্রই পারমার্থিক উন্নতি লাভ করা যায় জ্যানী ওাঁকে বলা হয়, যিনি জড় ও চেতনের পার্থক্য নিরুপণ করতে পারেন অর্থাং যিনি ভগবাদের উৎকৃষ্টা ও নিকৃষ্টা প্রকৃতির পূর্থক্য নিরুপণ করতে পারেন এই জ্ঞান হচেন্

গ্রোক ৩৯

যচ্চাপি সর্বভূতানাং বীজং ওদহমর্জুন । ন ওদন্তি বিনা যৎ স্যাম্ময়া ভূতং চরচেরমু ॥ ৩৯ ॥

যং—যা, চ—ও, অপি—হতে পারে, সবভূতানাম্—সবভূতের, বীজম—বীজ, তৎ—তা, অহম্—আমি, অর্জুন—হে অর্জুন, ম—না, তৎ —তা অস্তি—হয়, বিনা—ব্যতীত, মং বা, স্যাৎ—অন্তিত্ব, মরা ক্যামাকে, ভূতম্ বস্তু চরাচরম— স্থাবর ও জন্সম গীতার গান সর্বভৃতপ্রবাহ বীজ আমি সে অর্জুন । আমি বিনা চরাচর সকল অণ্ডণ ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন। মা সর্বভূতের বীজস্বরূপ তাও আমি, যেহেছু আমাকে ছাড়া স্থাবন ও জন্ম কোন বস্তুরই অন্তিত্ব থাকতে পারে না

ভাৎপর্য

সধ কিছুরই একটি কারণ আছে এবং সেই কারণ বা প্রকাশের বীজ হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের মাজি বিনা কোন কিছুই অন্তিও থাকতে পারে না, তাই তাঁকে বলা হয় সর্বমান্তিয়ান। তার শক্তি বিনা স্থাবর ও অঙ্গম কোন কিছুইই অন্তিও থাকতে পারে না শ্রীকৃষ্ণের শক্তিতে থা স্থিত নয়, তাকে বলা হয় মায়া, অর্থাৎ যা নয়'

শ্লৌক ৪০

নান্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তপ । এয় তৃদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া ॥ ৪০ ॥

ন—া; অন্তঃ—সীমা; অক্টি—হয়, মম—আমার, দিব্যাদাম—দিবা, বিভূতীনাম্— বিভূতি-সমূহের, পারস্তপ—হে পরস্তপ; এবঃ—এই সমস্ত, ভূ—কিন্তু, উদ্দেশতঃ —সংক্রেপে, প্রোক্তঃ—বলা হল; বিভূতেঃ—বিভূতির, বিস্তরঃ—বিস্তার; মন্না— আমার ধাবা

> গীতার গান আমার বিভৃতি দিব্য নাহি তার অন্ত । সংক্ষেপে বলিনু সব শুন হে তপস্ত ॥

অনুবাদ

হে পরস্তপ। আমার দিব্য বিভূতি সমূহের অস্ত নেই আমি এই সমস্ত বিভূতির বিস্তার সংক্ষেপে বললাম

ভাৎপর্য

বৈদিবা শাম্মে বলা হয়েছে, যদিও ভগবানের বিভৃতি ও শক্তি নানাভাবে উপলব্ধি করা যায়, তবুও তাঁর বিভূতির কোন অন্ত নেই, তাই ডগবানের সমস্ত বিভৃতি ও শক্তি বর্ণনা করা যায় না। অর্জুনের কৌতৃহল নিবারণ কববার জন্য শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে তাঁর অনন্ত বৈভবের কয়েকটি মাদ্র উদাহরণ দিলেন।

(割) 85

যদ্যদ্ভিত্তিমং সত্তঃ শ্রীমদ্জিতিমেব বা । তত্তদেবাবগাছে তঃ মম তেজোহংশসম্ভবম ॥ ৪১ ॥

যৎ যৎ—্যে যে, বিভৃতিমং—ঐপর্যযুক্ত সত্তম্—অভিত্ব, শ্রীমং—সৃদর, উজিতিম্—মহিমান্তিত, এব—অবশাই, হা—অথবা, তৎ তৎ—্সেই সমস্ত, এব—
অবশাই, অবগ্যন্ত—অবগত হও, দুম্—তুমি, মম—আমার, তেজঃ—তেজের, অংশ—অংশ, সন্তবম্—সম্ভূত

গীতার গান

যেখানে বিভৃতি সতা ঐশ্বর্যাদি বল । সে সব আমার কৃপা জানিবে সকল ॥ আমার তেজাংশ দ্বারা হয় সে সপ্তব । সেখানে আমার সতা কর অনুভব ॥

অনুধাদ

ঐশ্বর্যযুক্ত, শ্রী-সম্পন্ন ও বল-প্রভাবাদির আধিকাযুক্ত যত বস্তু আছে, সে সবঁই আমার তেজাংশসমূত বলে জানবে।

তাৎপর্য

এই জড় জগতেই হোক বা অপ্রাকৃত জগতেই হোক, যা কিছু মহিমান্তিত বা সুন্দব তা সবই শ্রীকৃষ্ণের বিভূতির নিতান্তই আংশিক প্রকাশ মাত্র যা কিছুই অস্বাভাবিক ট্রশ্বর্যমন্তিত, তা শ্রীকৃষ্ণের বিভূতির প্রতীক বলে বুঝতে হবে।

শ্লৌক ৪২

অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জুন । বিস্তভাহমিদং কৃৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগং ॥ ৪২ ॥

অথবা—তাথবা, বহুনা—বহু, এতেন এই প্রকার কিম্—কি, জ্ঞাতেন—জান দ গা, তব—তোমার, অর্জুন—হে অর্জুন, বিষ্টুড্য—ব্যাপ্ত হয়ে, অহম্—আমি, ইদম্—এই, কৃৎস্কম্—সমগ্র, এক—এক, অংশেন—অংশের স্নারা, স্থিতঃ—অধাপুত, জগং—জগং

গীতার গান

অধিক কি বলি অর্জুন সংক্ষেপে শুন । আমি সে প্রবিষ্ট ইই সর্বশক্তি শুণ ॥ জগতে সর্বত্র থাকি আমার একাংশে। সত্যবং জড় মায়া তাই সে প্রকাশে ॥

অনুবাদ

হে আর্জুন। অথবা এই প্রকার বহু জ্ঞানের হারা ভোমার কি প্রমোজন? আমি আমার এক অংশের হারা সমগ্র স্বাগতে ব্যাপ্ত হয়ে অবস্থিত আছি

ভাৎপর্য

পরমেশর ওগবান সর্বভূতে পরমাধারাপে প্রবিষ্ট হয়ে এই জড় জগতের সর্বত্র বিরাজমান, ভগবান এখানে অর্জুনকৈ বলেছেন মে, এই জগতের কোন কিছুরই নিজস্ব কোন ঐশ্বর্য নেই, তাই তার পরিপ্রেফিতে তাদের সম্বন্ধে অবগত হয়ে কোন পাত নেই আমাদের জানতে হবে যে, সর কিছুরই অস্তিত্ব সম্ভব হয়েছে, কারণ প্রীকৃষ্ণ পরমাধাকাপে সেগুলির মাধ্যে প্রবিষ্ট হয়েছেন মহত্তম জীব ব্রক্ষা থোকে শুক করে একটি ক্ষুদ্র পিপড়ে পর্যন্ত সকলেরই অস্তিত্ব সম্ভব হয়েছে, কারণ ভগবান তাদের সকলের অস্তব্র বিরাজমান এবং তিনিই তাদের প্রতিপাধন করছেন

অনেকে প্রচার করে থাকে যে, যে-কোন দেব-দেবীর আরাধনা করে পর্বাহ্যনা ভগবানের কাছে বা পরম লক্ষ্যে পৌছানো যাবে। কিন্তু এখানে দেব-দেবীদের পূজা কবতে সম্পূর্ণরূপে নিঞ্ছসাহিত করা হয়েছে, কারণ রক্ষা ও শিবের মাত্র গ্রেষ্ঠ দেবতাবাও হচ্ছেন ভগবানের অনস্ত বিভৃতির অংশ মার। ঋগবানী হঞেন

সকলের উৎস এবং তাঁর থেকে আর কেউ ্রেষ্ট নয় তিনি 'অস্থোধর্ব' অর্থাৎ তার সমান অথবা তার থেকে বড় আর কেউ নেই পদ্ম পুরাণে বলা হয়েছে যে, যদি কেউ পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃঞ্জকে দেব-দেবীর সমান বলে মনে করে— এমন কি ভগবানকে যদি ব্ৰহ্মা, শিষ, দুৰ্গা, কালী আদি শ্ৰেষ্ঠ দেব-দেবীদের সমান বলে মনে করে, তা হলে তখনই সে ভগবৎ-বিদ্রেষী নাজ্ঞিকে পরিণত হয়। কিন্তু যদি আমরা শ্রীকুঞের শক্তির বিভাগ ও বিভৃতির বর্ণনা পুঙ্খানুপুঙ্খাভাবে অধ্যয়ন করি, তা হলে আমরা নিঃসদেদহে শ্রীকৃষ্ণের পরমেশ্বরত্ব উপসন্ধি করতে পারি এবং তার ফলে অননা ভক্তি সহকারে তাঁর সেবায় মনকে আমরা স্থির করতে পারি। তাঁর অংশ-প্রকাশকালে সর্বভূতে বিধাজমান প্রমান্থার বিস্তারের হায়ঃ ভগবান সর্বসাপ্ত তদ্ধ ভাক্তেরা তাই সর্বতোভারে ভগবৎ-সেবার মাধ্যমে তাঁদের মনকে কুফাচেতন্যা কেন্দ্রীভূত করেন তাই, তাঁরা দর্শদাই অপ্রাকৃত স্তরে অধিচিত ভক্তিযোগে শ্রীকৃদের আরাধনা সম্বন্ধে এই অধ্যায়ের অষ্টম থেকে একাদশ শ্লোকে বিশদভাবে ধর্ণনা কর হয়েছে এটিই হচের গুদ্ধ ভশ্যস্তুতির পদ্ধতি পরম পুরুষ্যান্তম ভগনানের সঙ্গলাভ করে ভক্তিযোগের পূর্ণতা কিন্তাবে প্রপ্ত ২ওয়া যায়, তা বিশদভাবে এই অধ্যায়ে ধর্ণনা করা হয়েছে। শ্রীকৃষ্ণ থেকে ওরা-পর ম্পরা ধারায় অধিষ্ঠিত একজন ২০ান আচার্থ জ্ঞীল বলদেব বিদ্যাভূষণ এই অধ্যায়ের তাৎপর্যের উপসংহারে বলেছেন—

> यव्यक्तित्वभारः সূर्यामा ७२छाजुाश्यरञ्जनः । यमस्यान धृष्ठः विश्वः म कृत्या मगरमर्थातः ॥

ভণবান খ্রীকৃষ্ণের বলবান শক্তি থেকে এমন কি শক্তিশালী সূর্য তার শক্তি লাভ করে এবং খ্রীকৃষ্ণের অংশ-প্রকাশের দারা সমগ্র কিশ্বন্দ্রাণ্ড প্রতিপালিত হয় সেই কারণে ভগবান খ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন আরাধা।

> ভজিবেদান্ত কহে জীগীতার গান ৷ খনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—পর্রক্ষের ঐশ্বর্য বিষয়ক 'বিভূতি-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতাব দশম অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত.

একাদশ অধ্যায়



বিশ্বরূপ-দর্শন-যোগ

শোক ১

অর্জুন উবাচ

মদনুগ্রহায় পরমং গুহামধ্যাত্মসংগ্রিতম্।

যতুয়োক্তং বচক্তেন মোহোহাহাং বিগতো মম ॥ ১ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেনঃ মদনুগ্রহায়—আমার প্রতি অনুগ্রহ করে, পরম্য— পরম, গুহাম্—গোপনীয়ঃ অধ্যাত্ম—অধ্যাত্ম, সংক্রিতম্—বিষয়কঃ বং—যে, ত্বয়া— তোমার বাবা, উক্তম্—উক্ত হয়েছে, বচঃ—ধাক্য, তেন—তার দ্বারাঃ মোহঃ— মোহ, অবাম্—এই, বিগতঃ—বৃর হয়েছে, মম—আমার।

গীতার গান

अर्जुन कहित्नन :

অনুগ্রহ করি মোরে শুনাইলে যাহা ! মোহ নষ্ট ইইয়াছে শুনি তত্ত্ব তাহা ॥ সেই সে অধ্যাত্ত্ব তত্ত্ব অতি গুহাতম । বিগত সন্দেহ হল যত ছিল মম ।

শ্লোক ৩ী

900

অনুবাদ

অর্জুন বলালেন আমার প্রতি অনুগ্রহ করে তুমি যে অধ্যাত্মতত্ত্ব সম্বন্ধীর পরম গুহা উপদেশ আমাকে দিয়েছ, তার ছারা আমার এই মোহ দূর হয়েছে।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণ যে সর্ব কারণের পরম কারণ তা এই অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে। সমগ্র জড় জগতের প্রকাশ হয় মহাবিষ্ণু থেকে এবং শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সেই মহাবিষ্ণুরও উৎস। শ্রীকৃষ্ণ অবতার নন, তিনি হচ্ছেন সমস্ত অবতারের অবতারী। সেই কথা পূর্ববর্তী অধ্যায়ে পূর্ণরূপে বর্ণনা করা হয়েছে

এখানে অর্জুন বলেছেন, তাঁর মোহ নিরসন হয়েছে অর্থাৎ, অর্জুন গ্রীকৃষ্ণকো একজন সাধারণ মানুষ বলে মনে করছেন না, তাঁর বন্ধু বলেও মনৈ করছেন না; ডিনি তাঁকে সমন্ত কিছুর পরম উৎসক্রপে দর্শন করছেন। অর্জুন পূর্ণ জ্ঞান প্রাপ্ত হয়েছেন এবং পরমেশ্বর ভগধান ত্রীকৃষ্ণকে যে তিনি বন্ধুরূপে পেয়েছেন, তা উপল্পি করে পরম আনন্দ আস্থাদন করছেন কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে তিনি এটিও ভাবছেন যে, তিনি তো জীকুম্বরে পরমেশ্বর ডগবান, সর্ব কারণের কারণরূপে জ্যানতে পার্পেন, কিন্তু অন্যেরা তো তাঁকে সেভাবে গ্রহণ নাও করতে পারে তাই শ্রীকৃষ্ণের প্রমেশ্রম্ব প্রতিপন্ন করবার জন্য, সকলকেই শ্রীকৃষ্ণের ভগবতা সম্বন্ধে জানাবার জনা এই অধ্যায়ে তিনি শ্রীকৃঞ্চকে অনুরোধ করছেন যাতে তিনি তাঁর বিশ্বরূপ প্রদর্শন করেন প্রকৃতপক্ষে শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বরূপ অতি ভয়ংকর এবং সেই রূপ দর্শনে সকলেই ভীত হয়—যেমন অর্জুন হয়েছিলেন. কিন্তু গ্রীফুঞ এতই দ্যাময় যে, সেই ভয়ংকর বিশ্বরূপ প্রদর্শন করার পর ভিনি আবার তাঁর আদিরূপ—দ্বিভূঞ্জ শ্যামসুন্দর রূপে নিজেকে প্রকাশিত করলেন 🛮 প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বে ডল্বজ্ঞান দান করলেন, অর্জুন তা শাশ্বত সত্যক্রপে গ্রহণ করলেন। অর্জুনের মঙ্গলের জন্যই শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে সব কিছু শোনালেন এবং অর্জুনও তা শ্রীকৃষ্ণের कुलाक्सर् श्राप्त करासन। जीव भारत खात कान अरनाम तरेम ना या खीकृष्टरे হচ্ছেন সর্ব কারণের পরম কারণ এবং পরমান্ত্রা রূপে তিনি সকলের হাদয়ে বিরাজমান

রোক ২

ভবাপ্যয়ৌ হি ভূতানাং শুরুটো বিস্তরশো ময়া । ত্বস্তঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যমপি চাব্যয়ম্ ॥ ২ ॥ ভব—উৎপত্তি: অপ্যয়ৌ লয়, হি—অবশাই, ভূতানাম—সমস্ত জীবের, জান্তী শ্রুত হয়েছে; বিস্তরশঃ বিস্তারিতভাবে: ময়া—আমার দ্বাবা; দুন্তা—ভোমার ক্রেনা; দুন্তা—ভোমার ক্রেনা; দুন্তা—ভোমার ক্রেনা; দুন্তা—ভামার ক্রেনা; দুন্তা—ভামার ক্রেনান্ত্রাক্র—ত্ব পদাপলাশলোচন, মাহাম্মাম্—মাহাম্মা, অপি—ও, চ—বাবং অব্যয়ম্—অবংর

গীতার গান

দুই তত্ত্ব শুনিলাম কমল পরাক ।
সৃষ্টি, স্থিতি, লয় আর নিত্য তত্ত্ব ।
এই সৃষ্টিমধ্যে যথা তুমি হে পরমেশ্বর ।
নিজ রূপ প্রকটিয়া প্রকাশ বিস্তর ॥

অনুবাদ

হে পল্লপলাশলোচন! সর্বভূতের উৎপত্তি ও প্রালয় কোমার থেকেই হয় এবং ডোমার কাছ থেকেই আমি ডোমার অব্যয় মাহাত্মা অবগত হলাম

তাৎপর্য

পূর্ববর্তী একটি অধ্যায়ে ত্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে নিশ্চিতভাবে জানিয়েছেন যে, অহং কৃৎরুস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রজাতথা — ''আমি এই সমগ্র জড়-জাগতিক প্রকাশের সৃষ্টির ও লারের উৎস, ডাই আনন্দে উদ্বেলিত হয়ে অর্জুন ত্রীকৃষ্ণকে কমলপ্রাক্ষ বলে সপ্থোধন করেছেন (কারণ শ্রীকৃষ্ণের চাখ দৃটি পদ্মফুলের পাপড়ির মডো)। পরমেশ্বর ভগবান প্রীকৃষ্ণের মুখপথা থেকে অর্জুন সেই সম্বন্ধে বিস্তাবিতভাবে প্রবণ করেছেন অর্জুন আরও জানতে পারেন যে, এই বিশ্ব-চরাচরের সব কিছুরই প্রকাশ এবং লারের পরম কারণ হওয়া সম্বোও ভগবান সব কিছু থেকে পৃথক। নবম অধ্যায়ে ভগবান বলেছেন, যদিও তিনি সর্ববাগেক, কিন্তু তবুও তিনি রাজিগতভাবে সর্বত্রই বিরাজ্যান থাকেন লা সেটিই হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের অচিন্তা যোগৈশ্বর্য, যা অর্জুন পুদ্ধানুপুদ্ধভাবে উপলাধি করতে পেরেছেন বলে স্বীকার করেছেন।

গ্লোক ৩

এবমেতদ্ যথাথ ত্বমাত্মানং পরমেশ্বর । দ্রন্থমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম ॥ ৩ ॥

(制本 8]

এবম্—এরূপ, এতং—এই, যথা—যথাযথ, আখ—বলেছ, স্বম্ –তুমি, আগ্মানম্— নিজেকে, পরমেশ্বর—হে পরমেশ্বর ভগবান, জন্বুম্—দেখতে, ইচ্ছামি—ইচ্ছা করি তে তোমার, রূপম্ রূপ, ঐশ্বরম্—ঐশব্যম্য, পুরুষোত্তম—হে পুরুষোত্তম।

গীতার গান

পুরুষোত্তম সে যদি দেখাও আমাকে । ইচ্ছা মোর দেখিবার যদি শক্তি থাকে ॥

অনুবাদ

বে পরমেশ্বর তোমার সহক্ষে থেজপ বলেছ, যদিও আমার সন্মুখে ভোমাকে সেই লপেই দেখতে পাচ্ছি, তবুও হে পুরুষোত্তম। ভূমি যেন্ডাবে এই বিশ্বে প্রবেশ করেছ, আমি ভোমার সেই ঐশ্বর্যময় রূপ দেখতে ইচ্ছা করি

তাৎপর্য

ভগবান বলভেন যে, এই জড় জগতে তিনি ভাগে প্রকাশপ্রাপে প্রবিষ্ট হয়েছেন বলেই এটি জগতের সৃষ্টি সপ্তথ হয়েছে এবং তা বিদায়ান রয়েছে - শ্রীকৃষেজ্ঞ এই কথা শুনে অর্জুন অনুপ্রাণিত হয়েছেন। কিন্তু অর্জুনের মনে সংশয় দেখা দিল যে. আগামী দিনের মানুবেরা হয়ত শ্রীকৃষ্যকে একজন সাধারণ মানুয বলে মনে করতে পারে, তাই তাদের হাদয়ে শ্রীকৃষ্ণের ভগবতা সম্বন্ধে দৃঢ় প্রতায় উৎপাদন করবার জন্য তিনি ভগবান শ্রীকুষ্ণের বিশ্বরূপ দেখতে চাইলেন। তিনি দেখতে চাইলেন, এই জগৎ থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন হওয়া সত্ত্বেও শ্রীকৃষ্ণ কিভাবে এই জগতের অভ্যন্তরে সমস্ত কর্ম পরিচালনা করছেন। এখানে অর্জুন যে পরমেশ্বর ভগবানকে *পুরুষোত্তয* বলে সন্থোধন করেছেন, সেটিও তাৎপর্যপূর্ণ যেহেতু খ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান তাই তিনি অর্জুনের অন্তরেও বিরাজমান। সূতরাং, অর্জুনের হাদয়ের সমস্ত বাসনার কথা তিনি জানতেন এবং তিনি এটিও জানতেন যে, ঠাব বিশ্বরূপ দর্শন করার কোন বিশেষ বাসনা অর্জুনের ছিল না কাবণ, তাঁর দ্বিভুজ শ্যামসুন্দর মাপ দর্শন করেই অর্জুন পূর্ণমাত্রায় তৃপ্ত ছিলেন। কিন্তু তিনি জানতেন থে, অনাদের হৃদয়ে বিশ্বাস উৎপাদন করবার জনাই অর্জুন তাঁর বিশ্বরূপ দর্শন করতে চাইছিলেন। ভগবানের ভগবন্তা সদ্বন্ধে অর্জুনের আর কোন রকম সন্দেহ ছিল না তাই, তাঁর নিজের মনেব সন্দেহ নিরসন কবাব জনা তিনি ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন করতে চাননি। শ্রীকৃষ্ণ আবও জানতেন যে, অর্জুন তাঁর বিশ্বরূপ

দর্শন করতে চাইছিলেন একটি নীতির প্রতিষ্ঠা করবার জন্য। কারণ, পরস্থীকালে বহু ডণ্ড নিজেদেরকে ভণবানের অবভার বলে প্রতিপন্ন করবার চেটা করবে সূতরা, মানুষকে সাবধান করতে হবে তাই অর্জুন শিক্ষা দিয়ে গেলেন, কেউ যদি নিজেদেরকে ভগবান বলে প্রতিপন্ন করতে চায়, তা হলে সেই দাবির ম্থার্থতা সুষ্ঠভাবে প্রতিপন্ন করবার জন্য তাকে বিশ্বরূপ দেখাতে হবে

প্ৰোক ৪

মন্যুসে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রস্ট্রমিতি প্রভো ৷ যোগেশ্বর ততো মে জং দর্শয়াত্মানমব্যয়ম ॥ ৪ ॥

মন্যসে—মনে কর, যদি—যদি, তৎ—তা, শক্যম্—সমর্থ, ময়া—আমার দ্বারা, দ্রষ্ট্ম্—দেখতে, ইতি—এভাবে: প্রজ্ঞো—হে তড়, যোগেশ্বর—হে যোগেশ্বর: ততঃ—তারপর, মে—জামাকে, তুম্—তুমি, দর্শম—দেখাও, আত্মানম্—তোমার করপ; অব্যয়ম্—নিত্য

গীতার গান

অতএব তৃমি যদি যোগ্য মনে কর।
দেখিবারে বিশ্বরূপ তোমার বিস্তর ॥
যোগেশ্বর তাহা তুমি দেখাও আমারে ।
নিবেদন এই মোর কহিনু তোমারে ॥

অনুবাদ

হে প্রভু। তুমি যদি মনে কর যে, আমি তোমার এই বিশ্বরূপ দর্শন করার যোগ্য, তা ইঙ্গে হে যোগেশ্বর। আমাকে তোমার সেই নিত্যস্বরূপ দেখাও।

ভাৎপর্য

আমাদেব জ্ঞানা উচিত যে, জড় ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে পরমেশ্বর ছগবান শ্রীকৃষ্যকে দেখা যায় না তাঁব কথা শোনা যায় না, তাঁকে জ্ঞানা যায় না অথবা তাঁকে উপদান্তি করা যায় না কিন্তু প্রথম থেকেই প্রেমভক্তি সহকারে ভগবানের অপ্তাকৃত সেবায় নিয়োজিত হলে, তবেই ভগবানকে দর্শন করবার দিবা দৃষ্টি আমরা লাভ কবতে পারি প্রতিটি জীবেই হচ্ছে কেবল্যমাত্র চিন্ময় স্ফুলিক, তাই তার পক্ষে পর্যুম্ব

শ্লোক ৬

ভগবানকে দর্শন করা বা উপলব্ধি করা সন্তব নয় আর্জুন ছিলেন ভগবন্তক। তিনি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পরমেশ্বরত্ব সম্বন্ধে সম্পূর্ণভাবে অবগত ছিলেন তাই, তিনি ভগবানকে উপলব্ধি করার ব্যাপারে তাঁর কল্পনা শক্তির উপর নির্ভর না করে, ভগবানেব কাছে জীবরূপে নিজের অক্ষমতা স্বীকাব করেছেন। আর্জুন জানতেন যে, সীমিত জীবের পক্ষে অনস্ক-অসীম ভগবানকে উপলব্ধি করা সন্তব নয় অসীম যখন কৃপা করে নিজেকে প্রকাশ করেন, তখনই কেবল অসীমের বৈশিষ্ট্য উপলব্ধি করা বায়। যোগেশ্বর শক্ষটিও এখানে বিশেষ ভাৎপর্যপূর্ণ, কারণ ভগবান অচিন্তা শক্তির অধীশর বিশিও তিনি অসীম-জনত্ত, তবুও তাঁর আহত্তুকী কৃপার প্রভাবে তিনি নিজেকে প্রকাশ করতে পারেন। তাই, অর্জুন এখানে ভগবানের আহত্তুকী কৃপা প্রার্থনা করছেন। তিনি শ্রীকৃষ্ণকে আদেশ দিছেন না অনন্য ভড়ি সহকারে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে সেবা করার মাধ্যমে নিজেকে সর্বতাভাবে শ্রীকৃষ্ণকর চরণে সমর্পণ না করছেন শ্রীকৃষ্ণ কথাকই নিজেকে প্রকাশ করেন না এভাবেই যাঁরা নিজেকে মানসিক চিত্তাশক্তির উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করে আছেন, তাদের পক্ষে শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করা) কখনই সন্তব নয়

শ্লোক ৫ শ্রীভগবানুবাচ পশ্য মে পার্থ রূপোণি শতশোহথ সহস্রশঃ। মানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ ॥ ৫ ॥

শ্রীভগৰান্ উনাচ—পরমেধন ভগবনে বললেন, পশ্যা—দেধ, যে—আমার, পার্থ— হে পৃথাপুত্র, রূপাণি—রূপসকল, শক্তনাঃ—শত শত, অথ—ও, সহল্রনাঃ—সহত্র সহত্র, নানাবিধানি—নানাবিধ, দিব্যানি—দিব্য, নানা—বিভিন্ন, বর্ণ—বর্ণ, আকৃতীনি—আকৃতি; চ—ও

গীতার গান
শ্রীভগবান কহিলেন ঃ
হে পার্থ আমার রূপ সহস্র সে শত ।
এই দেখ নানাবিধ দিব্য ভাল মত ।
অনেক আকৃতি বর্ণ করহ প্রত্যক্ষ ।
সকল আমার সেই হয় যোগৈশ্বর্য ॥

অনুবাদ

শ্রীভগবান বললেন—হে পার্থ! নানা বর্ণ ও নানা আকৃতি-বিশিষ্ট শও শত ও সহব সহজ আমার বিভিন্ন দিব্য ক্ষপসমূহ দর্শন কর।

তাৎপর্য

অর্জুন জীকৃষ্ণের বিশ্বরূপ দর্শন করতে চেয়েছিলেন। জগবানের এই রূপ যদিও
দিবা, তবুও তাঁর প্রকাশ হয় এই জড় জগতের পরিপ্রেক্ষিতে এবং তাই তা এই
জড় জগতের কালের উপর নির্ভবনীল জড়া প্রকৃতির যেমন প্রকট হয় এবং
অপ্রকট হয়, তেমনই জীকৃষ্ণের এই বিশ্বরূপেরও প্রকট হয় এবং অপ্রকট হয়
জীকৃষ্ণের জনানে প্রকাশের মতো তাঁর এই রূপ পরা প্রকৃতিতে নিতা বিরাজামান
নয়। ভগবানের ভক্তেরা বিশ্বরূপ দর্শনে উৎসাহী নন কিন্তু অর্জুন যেহেতু
জীকৃষ্ণকে এই রূপে দেখতে চেয়েছিলেন, তাই জীকৃষ্ণ সেই রূপে নিজেকে
প্রকাশিত করেন কোন সাধারণ মানুবের পক্ষে ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন করা
সম্ভব নয়। জীকৃষ্ণ যখন এই বিশ্বরূপ দর্শন করবার শক্তি দেন, তখনই বেশ্বল
তাঁর এই রূপ দর্শন করা যায়

শ্লোক ৬ পশ্যাদিত্যান্ বসুন্ রুদ্রানশ্বিনৌ মরুতন্তথা । বহুন্যদৃষ্টপূর্বাণি পশ্যাশ্চর্যাণি ভারত ॥ ৬ ॥

পশ্য—দেখ, আদিড্যান্—অদিডির রাদশ পুত্র, বসুন্—অইবস্, রুদ্রান্—একাদশ ক্ষম, অপ্রিনৌ—অদ্বিনীকুমারপ্রয়, মরুডঃ—উনপঞাশ মরুড (বায়ুর দেবতা); তথা—এবং, বহুনি—বহু, অদৃষ্ট—যা তুমি দেখনি, পূর্বাণি—পূর্বে, পদ্য—দেখ, আশুর্যাণি—আশুর্ব, ভারত—হে ভারতশ্রেষ্ঠ

গীতার গান আদিত্যাদি বসু রুদ্র অশ্বিনী মরুত। অদৃষ্ট অপূর্ব সব আশ্চর্য ভারত॥

অনুবাদ

হে ভারত। স্বাদশ আদিত্য, অস্তবসূ, একাদশ রুদ্র, অশ্বিনীকুমারস্কা, উমপক্ষাশ মকত এবং অনেক অদৃস্তপূর্ব আশ্বর্য রূপ দেখ।

তাৎপর্য

এমন কি যদিও অর্জুন ছিলেন ভগবান গ্রীকৃষ্ণের অন্তরঙ্গ বন্ধু এবং বিশেষ জ্ঞানী পুরুষ, তবুও তাঁর পক্ষে শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে সধ কিছু জানা সম্ভব ছিল না। এখানে বলা হয়েছে যে, মানুষেরা ভগবানের এই রূপ এবং প্রকাশ সম্বন্ধে আগে কখনও শোনেনি অথবা জানেনি এখন গ্রীকৃষ্ণ তাঁর সেই বিশায়কর রূপসমূহ প্রকাশ করেছেন।

য়োক ৭

ইতৈকভং জগৎ কৃৎসং পশ্যাদ্য সচরাচরম্ । মম দেহে গুড়াকেশ যতান্যদ্ জন্তুমিত্তদি ॥ ৭ ॥

ইহ—এই, একস্থ্—একরে অবস্থিত; জগৎ—বিশ্ব, কৃৎরয়—সমগ্র, পশ্য—দেখ; অদ্য—একরে স—সহ, চর—জগম, অচরম্—স্থাবর, মম—আমার, দেহে—শারীরে, গুড়াকেশ—হে অর্জ্ন, যং—যা কিছু, চ—ও, অন্যং—অন্, স্লম্থ্যুদ্ধ—দেখতে; ইচ্ছসি—ইচ্ছা কর

গীতার গান

চরাচর বিশ্বরূপ আমার ভিতর ।
দেখ আজ একস্থানে দব পরাপর ॥
গুড়াকেশ আমি কৃষ্ণ পরাৎপরতত্ত্ব ।
দেখ তুমি ভাল করি আমার মহত্ত্ব ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন। আমার এই বিরাট শরীরে একত্তে অবস্থিত সমগ্র স্থাবর-জন্সমাত্মক বিশ্ব এবং অন্য যা কিছু দেখতে ইচ্ছা কর, তা একণে দর্শন কর।

<u>ডাৎপর্য</u>

এক জায়গায় বসে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড দর্শন করা কাবও পক্ষে সম্ভব নয়, এমন কি সর্বপ্রেষ্ঠ উয়ত্ত বৈজ্ঞানিকেরাও এই ব্রক্ষাণ্ডের অন্যান্য অংশে কোপায় কি হচ্ছে তা দেখতে পারেন না কিন্তু অর্জুনের মতো ভক্ত বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের যে কোনও অংশে বা কিছু বিদ্যমান সবই দেখতে পান। অতীত, বর্তমান ও ভণিষাৎ সপথে সব কিছু যাতে দেখতে পারেন, সেই জন্য শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে শক্তি প্রদান বারেছেন। এভাবেই শ্রীকৃষ্ণের কৃপার ফলে অর্জুন সব কিছু দেখতে সমর্থ হয়েছিলেন

গ্লোক ৮

ন ডু মাং শক্যসে দ্রস্থ্যমেননৈর স্বচক্ষুধা । দিব্যং দদামি তে চকুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্ ॥ ৮ ॥

ম—না, তু—কিন্তঃ, মাম্—আমাঞে, শক্যাসে—সক্ষম হবে, দ্রাষ্ট্র্য—দেখতে, আনেন—এই; এম—অবশাই, স্চন্দ্রা—তোমার নিজের চঞ্র ভারা, দিব্যয্—দিব্যঃ দদামি—প্রদান করছি; তে—তোমাঝে, চন্দুঃ—চঞ্ পশা—দেখ, মে—আমার, যোগামৈশ্বরম্—অচিন্তা যোগাশক্তি

গীতার গান

তূমি শুদ্ধ ভক্ত মোর নহে প্রাকৃত দর্শন। অতএব দিবাচকু করি তোমারে অর্পণ। দিবাচকু সোপাধিক কিন্তু স্থূল নহে। অপরোক্ষ অনুভূতি সকলে সে কহে।

অনুবাদ

কিন্তু তুমি তোমার বর্তমান চকুর ছারা আমাকে দর্শন করতে সক্ষম হবে না। তাই, আমি ভোমাকে দিব্যুচকু প্রদান করছি, তুমি আমার অচিন্ত্য যোগৈশ্বর্য দর্শন কর।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণের দ্বিভুজ শ্যামসুন্দর রূপ ছাড়া আর অন্য কোন রূপ জগবানের শুদ্ধ উপ্ত দর্শন করতে চান না ভগবানের কৃপার প্রভাবেই তাঁর বিশ্বরূপ দর্শন করতে হয় এবং ভক্ত তাঁর মনের দ্বাবা দর্শন করেন না, করেন দিবা দৃষ্টির মাধ্যমে। ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন করার জন্য অর্জুনকে তাঁর মনোবৃদ্ধি পরিবর্তন করার কথা বলা হয়নি তাঁব দৃষ্টির পরিবর্তনেব কথা বলা হয়েছে শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বরূপ ডেমন ড্রাণ্ডপূর্ণ নয়, সেই কথা পরবর্তী গ্লোকে স্পন্টভাবে বর্ণনা করা হবে। তবুও জার্জুন যেহেডু

্লোক ৮

বাস্তবিকই দেখিয়েছেন

(割体 25]

তা দেখতে চেয়েছিলেন তাই ভগবান তাঁর সেই রূপ দর্শনের জন্য যে দিব্য চক্ষুব প্রয়োজন, তা তাঁকে দান করেছিলেন

যে সমস্ত ভগবন্তত শ্রীকৃষের সঙ্গে অপ্রাকৃত সম্পর্কে যুক্ত হয়েছেন তাঁবা ভগবানের ঐশ্বর্যের দারা আকৃষ্ট না হয়ে ভগবানের প্রেমমা মাধুর্য দ্বারা আকৃষ্ট হন গ্রীকৃষ্ণের সমস্ত সথা, বাদ্ধবী, পিতা-মাভা, তাঁরা কেউই শ্রীকৃষ্ণকে তাঁর ঐশ্বর্য প্রদর্শন করতে বলেন না তাঁরা শুদ্ধ ভগবৎ-প্রেমে এওই মন্ন যে, শ্রীকৃষ্ণ যে পরম পুরুষোত্তম ভগবান, তাও তাঁরা জানেন না মাধুর্যমন্তিত প্রেমেন বিনিময়ের কলে তাঁরা ভ্লেন যান যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পর্যমেশার ভগবান শ্রীমন্তাগবতে বর্ণনা করা হয়েছে যে, যে সমস্ত বালকেরা শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে খোলা করেন, তাঁরা সকলেই অভাত পুণাবান মাখা এবং বহু জন্ম-জন্মান্তরের তপ্তসারে করে তাঁরা ভগবানের সঙ্গে খেলা করার সৌভাগ্য অর্জন করেছেন এই সমস্ত বালকেয়া জানেন না যে, শ্রীকৃষ্ণ হক্ষেম পরম পুরুষোত্তম ভগবান। তাঁরা শ্রীকৃষ্ণকে তাঁদের খেলার সাধী এব অতি অন্তর্গ বন্ধু বলে মনে করেন তাই, শুক্রণেব গোস্বামী এই প্রোকটি বর্ণনা করেছেন—

ইখং সতাং ব্রহ্মসুখানুভূত্যা দাসাং গতানাং পরদৈবতেন। মায়াপ্রিতানাং নমদারকেন সাকং বিজন্তঃ কৃতপুগাপুঞ্জাঃ॥

'ইনিই হচ্ছেন পর্ম পুরাষ, যাঁকে মহান মুনি অধিয়া নির্নিশেষ প্রক্ষকাণে জানেন ভগবানের ভাভেরা ভগবানরলে জানেন এবং সাধানন মানুযেরা জড় প্রকৃতির সৃষ্টি বলেই মনে করেন এখন এই বালাকেরা ভাঁদেব পূর্বজামে বহু পূণ্যকর্মের ফলে পর্যম পুরামান্তম ভগবানের সচে খেলা করছেন " (প্রীমন্তাগবত ১০, ১২/১১) আসল কথা হচ্ছে যে, ভক্ত কখনও ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন করবার আফাললা করেন না কিন্তু জর্জুন ভগবানের সেই বিশ্বরূপ দর্শন করতে চেমেছিলেন যাতে আগামী দিনের মানুষেবা বুবাতে পারে যে, প্রীকৃষ্ণ কেবল ভন্তু কথার মাধ্যমে তাঁর প্রম ভগবতা প্রতিপন্ন করেননি, তিনি অর্জুনকে তাঁব সেই রূপও দেখিয়েছিলেন যাতে কাবতা প্রতিপন্ন করেননি, তিনি অর্জুনকে তাঁব সেই রূপও দেখিয়েছিলেন যাতে কাবতা প্রতিপন্ন করেননি, তিনি অর্জুনকে তাঁব সেই রূপও দেখিয়েছিলেন যাতে কাবত মনে আর কোন সংশয় না থাকে অর্জুনকে এই সত্য প্রতিপন্ন করতেই হবে, কারণ তিনি এখন প্রক্ষপবার সূচনা করছেন যাঁরা প্রম পুরুষ্যেত্বম ভগবান প্রীকৃষ্ণকে জানবার জন্য ঐকান্তিকভাবে আগ্রহী এবং সেই জন্য যাঁরা অর্জুনের পদান্ত অনুসরণ করছেন, ভাঁদের জানা উচিত যে, প্রীকৃষ্ণ কেবল তত্বগতভাবে তাঁর প্রমেশ্বর প্রমাণ করেননি, তিনি যে পর্যেশ্বর তা তিনি

ভগৰান তাঁর বিশ্বকাপ দর্শন কবাব শক্তি অর্জুনকে দান কান চলেন কান্ত্র তিনি জানতেন অর্জুন তাঁর সেই বিশ্বকাপ দর্শনে তেমন আগ্রহী ছিলেন ১ চ কথা পুস্বই বাখ্যা করা হয়েছে

শ্লোক ১

সঞ্জয় উবাচ

এবমুকুল ততো রাজন্ মহাযোগেশ্রের হরিঃ।
দশ্রামাস পার্থায় প্রমং রূপনৈশ্রম্॥ ৯॥

সঞ্জাঃ উবাচ—সঞ্জা বললোন এবম্—এড|বে, উজ্বা—বলে ততঃ—তারপর রাজন্—ে রাজন, মহাযোগেশ্রঃ—মহান খোগেশ্র, হরিঃ—পরমেশন ভগ্বান শ্রীকৃষ্ণ সর্শ্যামাস—দেখালোন, পাশার— অর্থকে, পরময্—পরম রুপম্ ঐপরম্—বিশক্তপ

গীতার গান

সঞ্জয় কহিলেন :

অতঃপর শুন রাজা যোগেশ্বর হরি । পার্থকে ঐশ্বর্যরূপ দেখাল শ্রীহরি ॥

অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—হে রাজন্ এভাবেই বলে, মহান যোগেশর ভগবান জীকৃষ্ণ অর্জুনকে তাঁর বিশ্বরূপ দেখালেন।

(割布 20-22

অনেকবন্ধ্রনয়নমনেকাজুতদর্শনম্।
অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতায়ুধম্॥ ১০ ॥
দিব্যমাল্যান্থরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনম্।
সর্বাশ্চর্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখম্॥ ১১ ॥

অনেক বহু, বহু—মুখ, নয়নম্ -চক্ষু, অনেক—বহু, অস্তুত—আশ্বত, দ্যালয়— দশনীয় বস্তু, অনেক—বহু দিবা দিবা; আভরণম্—অসক্ষান, দিবা—দিবা,

শ্লোক ১৩]

৬৪৪

অনেক—অনেক, উদ্যত—উদ্যতং আয়ুধম্—অন্ত্র, দিব্য—দিব্য, মালা—মালা, অন্বরধরম—বস্ত্র শোভিত: দিব্য—দিব্য গন্ধ—গন্ধ, অনুলেপনম্—অনুলিপ্ত; সর্ব— সমস্ত, আশ্চর্যময়ম্—আশ্চর্যজনক, দেবম্—দ্যুতিময়, অনস্তুম্—অন্তহীন, বিশ্বতোমুখম্—সর্বত্র পরিব্যাপ্ত

গীতার গান

অনেক নয়ন বজ্র অন্ত্ত দর্শন।
অনেক সে অন্ত আর দিব্য আবরণ ॥
দিবা মালা গন্ধ আর চন্দন লেপন।
সবই আশ্চর্য রূপ বিশ্বের সৃজন ॥

অনুবাদ

অর্জুন সেই বিশ্বরূপে অনেক মুখ, অনেক নেত্র ও অনেক অন্তুত দশনীয় বস্তু দেখাদেন। সেই রূপ অসংখ্য দিব্য অলঙ্কারে সজ্জিত ছিল এবং অনেক উদ্যুত দিব্য অন্ত্র ধারণ করেছিল। সেই বিশ্বরূপ দিব্য মালা ও দিব্য বন্ত্রে ভূষিত ছিল এবং তাঁর শরীর দিব্য গদ্ধ দারা অনুসিপ্ত ছিল। সর্বই ছিল অত্যন্ত আশ্চর্যজনক, জ্যোতির্যয়, অনন্ত ও সর্বব্যাপী

তাৎপর্য

এই শ্লোক দুটিতে অনেক শদটির বছবার ব্যবহারের দ্বারা বুঝাতে পারা যায় যে, জগবানের যে সব হন্ত, পদ, মুখ এবং অন্যান্য রূপেন্ন অভিপ্রকাশ অর্জুন দেখছিলেন, সেগুলির সংখ্যার কোন সীমা ছিল না। ভগবানের এই প্রকাশগুলি সারা ব্রন্থাও জুড়ে পরিবাপ্ত ছিল কিন্তু ভগবানের কুপায় অর্জুন এক জায়গায় বঙ্গে তা দর্শন করতে পেরেছিলেন জীকৃষ্ণের অচিন্তা শক্তির প্রভাবেই তা সপ্তব হয়েছিল।

শ্লোক ১২

দিবি সূর্যসহস্রস্য ভবেদ্যুগপদুখিতা । যদি ভাঃ সদুশী সা স্যাদ ভাসস্তস্য মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥ দিকি আকাশে, সূর্য —সূর্যের সহস্রস্য —সহস্র, ভবেৎ—ংম, যুগপৎ—একসঞ্চে, উথিতা—সমুদিত, যদি—যদি ভাঃ—প্রভা, সদৃশী তুলা, সা ৩, খ্যাৎ—২০৬ পারে, ভাসঃ—প্রভা, তস্য—সেই, মহাস্থনঃ—মহাম্মা বিশ্বরূপের

গীতার গান

যদি সূর্য দিনে উঠে সহস্র সহস্র । একত্তে কিরণ বৃঝ অনন্ত অজস্র ॥ তাহা হলে কিছু তার অংশ অনুমান । অন্যথা সে দিবা তেজ নহেত প্রমাণ ॥

অনুবাদ

যদি আকাশে সহল সূর্যের প্রভা যুগপৎ উদিত হয়, তা হলে সেই মহাস্থা বিশ্বরূপের প্রভার কিথিৎ ভূল্য হতে পারে।

ভাৎপর্য

অর্জুন যা দর্শন করেছিলেন তা ছিল অবর্ণনীয়, তবুও সপ্তয় সেই মহান অডিপ্রকাশের মানসিক চিন্তাপ্রসূত ভাবচিত্রটি ধৃতরাষ্ট্রকে দেবার চেটা করছেন সপ্তয় বা ধৃতরাষ্ট্র কেউই সেখানে উপস্থিত ছিলেন না, কিন্তু ব্যাসদেবের কৃপার প্রভাবে সপ্তয় দেখতে পার্চিংগেন সেখানে কি হচিলে ভগবানের এই রূপ দর্শন করার ক্ষমতা যাদের নেই, তাদের বোধগম্য করাবার জন্য সপ্তয় তা একটি কান্ধনিক অবস্থার সঙ্গে তুলনা করছেন (যেমন, সহল সহজ সূর্য)

শ্লোক ১৩

তত্রৈকস্থং জগৎ কৃৎন্নং প্রবিভক্তমনেকধা । অপশ্যদেবদেবস্য শরীরে পাণ্ডবস্তদা ॥ ১৩ ॥

তর্ত্ত-সেখানে, একস্থম্—এক স্থানে অবস্থিত, জগৎ—বিশ্ব, কংলম্—সমগ্র, প্রবিভক্তম্—বিভক্ত, অনেকধা বহু প্রকাব, অপশ্যৎ —দেখলেন, দেবদেবস্য— প্রমেশ্বর ভগবানের, শরীরে—বিশ্বকপে, পাণ্ডবঃ—অর্জুন, ফরা—তখন।

শ্লোক ১৫]

৬৪৭

অর্জুন দেখিল তবে কৃষ্ণের শরীরে।
একত্রে সে অবস্থান অনন্ত বিশ্বের ॥
এক এক সে বিভক্ত যথা যথা স্থান ।
সৌই তেজ জ্যোতি মধ্যে বিধির বিধান ॥

অনুবাদ

তখন অর্জুন প্রমেশ্বর ভগবানের বিশ্বরূপে নানাভাবে বিভক্ত সমগ্র জগৎ একস্ত্রে অবস্থিত দেখলেন।

তাৎপর্য

তার ('সেখানে') কথাটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ । এর মারা বোঞ্চানো হয়েছে যে, এর্জুন মখ্য বিশ্বরাপে দর্শন কারেন, তথম অর্জুন ও শ্রীকৃষ্ণের উপরেই রথের উপরে উপরিষ্ট ছিলেন সেই যুলকেনে অন্য আর কেউ শ্রীকৃষ্ণের এই রাপ দর্শন করতে পারেননি, খারণ শ্রীকৃষ্ণের কেবল অর্জুনকেই দিনাগৃষ্টি দান করেছিলেন শ্রীকৃষ্ণের শরীপে অর্জুন হাজার হাজার গ্রহলোক দর্শন করছেন। বৈদিক শান্ত থেকে আমরা জানতে পারি যে, অসংখ্য গ্রহ—নঞ্চর সমন্বিত অনন্ত প্রস্থাও রয়েছে। ভাদের মধ্যে কোনটি মাটি দিয়ে তৈরি, কোনটি সোন্য দিয়ে তৈরি, কোনটি মণ্টি নামি তৈরি, কোনটি আবার তত কিগলে নয় বাধে বঙ্গে অর্জুন সমস্ত কিছুই দর্শন করলেন। কিছু অর্জুন ও শ্রীকৃষ্ণের মধ্যে তথন যে কি হাছিল, তা কেউ কুঝতে পারেনি।

শ্লোক ১৪

ততঃ স বিস্ময়াবিস্টো হাউরোমা ধনঞ্জয়ঃ। প্রণম্য শিরসা দেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪॥

ডতঃ—তারপর, সঃ—তিনি, বিশ্বয়াবিষ্টঃ—বিশ্বয়ানিত, হাউরোমা— রোয়াঞ্চিত ইয়ে, ধনজয়ঃ—অর্জুন, প্রপমা—প্রণাম করে, শিরসা—মন্তক বারা, দেবম্— প্রমেশ্বর স্তর্গবানকে, কৃতাঞ্জি:—কর্জান্ড, অভাষত—বল্লেন।

গীতার গান

ধনঞ্জয় হৃষ্টরাম দেখিয়া বিস্মিত । শিরসা প্রণাম করে কৃতাঞ্জলিপুটে ॥ কহিতে লাগিল সেই সন্ত্রমসহিত। দেবতার কাছে যথা যাচে নিজ হিত ॥

অনুবাদ

তারপর সেই অর্জুন বিশ্বিত ও রোমাঞ্চিত হয়ে এবং অবনত মন্তকে ভগবানকে প্রণাম করে করজোড়ে বলতে লাগলেন

ভাৎপর্য

এই দিবা দর্শনের প্রভাবে শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের সম্পর্কের আর্কাশ্মক পরিবর্তন হয় পূর্বে প্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের সম্পর্ক সথাভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল, কিন্তু এখন, বিশ্বকাপ দর্শনের পর অর্জুন গভীর শ্রন্ধা সহকারে প্রণাম করে করজোড়ে প্রীকৃষ্ণের প্রতি তাব করছেন। তিনি বিশ্বরাপের প্রমণ্ডো করছেন এভাবেই ভগবানের প্রতি অর্জুনের সম্পর্ক সংখ্যর পরিবর্তে অল্পুতে পরিগত হয় মহাভাগবড়েরা শ্রীকৃষ্ণকে সমস্ত সম্পর্কের আ্যাররূপে দর্শন করেন শাস্ত্রাদিতে বারোটি বিভিন্ন রসের কথা কলা হয়েছে এবং সব করটি গ্রীকৃষ্ণর মধ্যে বর্তমান শান্তে বলা হয়েছে, ত্রীপের মধ্যে দেশতাদের মধ্যে এবং ভগবানের সঙ্গে তার ভক্তদের মধ্যে যে রসের আদান প্রদান হয়, শ্রীকৃষ্ণ হরেছেন সেই সমস্ত রসের সমুদ্র-স্বরূপ।

এখানে আর্ক্ অস্তুত রশের সম্পর্কের দার অনুপ্রাণিত হ্যোছিলেন। স্বভাগতই আর্কুন যদিও ছিলেন খুব বীর, ছিব ও শান্ত, তবুও এই আন্তুত রশের প্রভাবে তিনি আছেলা হয়ে পড়েন তার দারীর রোমাধ্যিত হয় এবং কৃতাঞ্জলিপুটে তিনি বারবার ভগবানকে প্রণাম করতে থাকেন অবশ্য তিনি ভীত হননি তিনি পরমেশ্বর ভগবানের অত্যাশ্চর্য ঐশর্য দর্শনে বিস্মাধ্যাধিত হয়েছিলেন ভগবানের প্রতি তীর ধাভাবিক সখ্যভাব বিস্মাধ্যর দ্বারা আচ্ছাদিত হয়ে। পড়ে এবং তাই তিনি এই রক্ম আচরণ করতে গুরু করেন

শ্লোক ১৫

অর্জুন উবাচ

পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে

সর্বাংস্তথা ভূতবিশেষসভ্যান্ ৷
ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্থম্

খবীংশ্চ সর্বানুরগাংশ্চ দিব্যান ॥ ১৫ ॥

শ্লোক ১৭]

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, পশ্যামি—দেখছি, দেবান্—সমস্ত দেবভাদেরকে, তব -তোমার, দেব—হে দেব, দেহে -দেহে; সর্বান্—সমস্ত; তথা—গু; ভূত—প্রাণীদেরকে, বিশেষসংঘান্ -বিশেষভাবে সমবেত; ব্রহ্মাণম্—ব্রন্মাকে, ঈশম্পিবকৈ কমলাসনস্থন্ কমলাসনে স্থিত, ঋষীন্ মহর্ষিদেরকে, চ—ও, সর্বান্—সমস্ত; উরগান্—সর্পদেরকে; চ—ও; দিব্যান্—দিব্য।

গীতার গান অর্জুন কহিলেন ঃ

হে দেব শরীরে তব, দেখিতেছি যে বৈভব,
নহে বাক্য মনের গোচর ।
সকল ভূতের সম্ম, সে এক বিশাল রজ,
একত্রিত সব চরাচর ॥
বালা যে কমলাসন, সকল উরগগণ,
অন্তর্যামী ভগবান ঈশা ।
যত ঋষিগণ হয়, কেহ সেথা বাকী নয়,
দিবি দেব যত জগদীশা ॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে দেব! তোমার দেহে দেবতাদের, বিবিধ প্রাদীদের, কমলাসনে স্থিত ব্রন্ধা, শিব, ঋষিদের ও দিবা সর্পদেরকে দেখছি।

তাৎপর্য

বশাণ্ডের সব কিছুই অর্জুন দর্শন করলেন। ডাই তিনি ব্রন্মাকে দর্শন করলেন, বিনি হচ্ছেন এই ব্রন্মাণ্ডের প্রথম সৃষ্ট জীব তিনি দিবা সর্গকে দর্শন করলেন, বন্ধাণ্ডের নিম্নদেশে যার উপর গর্ভোদকশারী বিষ্ণু শ্রন করেন এই সর্পশ্যাকে বলা হয় বাসুকী। বাসুকী নামক অন্য সর্পত্ত আছে। এভাবেই অর্জুন গর্ভোদকশারী বিষ্ণু থেকে শুরু করে এই ব্রন্মাণ্ডের সর্বোচ্চ শিখরে কমলাসনে স্থিত ব্রন্মাকে দর্শন কবলেন অর্থাৎ, তাঁর রথের উপর বসেই অর্জুন আদি থেকে অন্ত পর্যন্ত সব কিছুই দর্শন করমেন। পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কৃপার প্রভাবেই কেবল তা সন্তব হয়েছিল প্লোক ১৬

অনেকবাহুদরবক্সনেত্রং পশ্যামি ত্বাং সর্বতোহনন্তরূপম্ । নান্তং ন মধ্যং ন পুনন্তবাদিং পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ ॥ ১৬ ॥

আনেক—অনেক, বাহু—বাহ, উদর—উদর, বক্স—মুখ, নেত্রম্—চক্ষু, পশ্যামি—
দেখছি, দ্বাম্—ভোমাকে, সর্বতঃ—সর্বএ, অমন্তক্রপম্—অনন্ত রূপ, ন অন্তম্—
অন্তহীন; ম মধ্যম্—মধাহীন, ন—না, পুনঃ—পুনরায়, তব—ভোমার, আদিম্—
আদি, পশামি—দেখছি, বিশ্বেশ্বর—হে জগদীশ্বর, বিশ্বরূপ—হে বিশ্বরূপ

গীতার গান

অনেক বাত্ উদর, অনেক নয়ন বজু, দেখিতেছি অনস্ত সে রূপ। আদি অস্ত নাহি তার, বিশ্বেশ্বর যে অপার অন্তুত যে দেখি বিশ্বরূপ।

অনুবাদ

হে বিশ্বেশ্বর। হে বিশ্বরূপ। ভোমার দেহে অনেক বাহু, উদর, মুখ এবং সর্বত্র অনন্ত রূপ দেখছি। আমি তোমার আদি, মধ্য ও অস্ত কিছুই দেখতে পালিং লা।

তাৎপর্য

শ্লীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুবোত্তম ভগবান এবং তিনি হচ্ছেন অসীম অনন্ত। তাই, তার মধ্যে সব কিছুই দর্শন করা যায়।

ক্লোক ১৭

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণং চ
তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমস্তম্ ।
পশ্যামি ত্বাং দুর্নিরীক্ষ্যং সমস্তাদ্
দীপ্তানলার্কদ্যুতিমপ্রমেয়ম্ ॥ ১৭ ॥

৬৫০

কির্নাটিনম্ কিরীটযুক্ত, গদিনম্—গদাধ রী চক্রিণম্—চক্রধারী, চ—এবং তেজারাশিম্— তেজাপুদ্ধ হরুপ সর্বতঃ—সর্বত্র, দীপ্তিমন্তম্—দীপ্রিমান, পশ্যামি— দেখছি, স্বাম্—তোমাকে, দুর্নিরীক্ষাম্— দুর্নিরীক্ষা, সমস্তাৎ— সবদিকে, দীপ্তানল— প্রদীপ্ত অগ্রি, অর্ক—সূর্বের, দ্যুতিম্—দ্যুতি, অপ্রমেয়ম্—অপ্রমেয়

গীতার গান

কিনীট যে চক্র গদা, রাশি রাশি ভেজপ্রদ,
দীপ্তমান দেখিতেছি সব।
দেখিতে দুরুহ সেই, প্রদীপ্ত উজ্জ্বল যেই,
দীপ্ত অগ্নি সূর্য দ্যুতি সম।।

অনুবাদ

কিনীট শোভিত, গদা ও চঞধারী, সর্বত্র দীপ্তিমান, তেজাপুঞ্জ-শ্বরূপ, দুনিরীক্ষা, প্রদীপ্ত অগ্নি ও সূর্বের মতো প্রভাবিশিষ্ট এবং অপ্রমের স্বরূপ ভোমাকে আমি সর্বত্রই দেখছি

য়োক ১৮

ত্মক্ষরং প্রমং বেদিতবাং

সমস্য বিশ্বস্য প্রং নিধানম্।

ত্মব্যরঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা

সনাতনক্তং পূরুবো মতো মে ॥ ১৮॥

ত্ব-তুমি, অক্সরম্—রশা, পরমন্—পরম, কেনিতব্যম্—ভাতিব ক্র্—তুমি, অস্য—এই, বিশ্বস্য— বিশ্বের, পরম্—পরম নিধানম্—ভাগ্রয়, দ্বম্—তুমি অব্যয়ঃ—অধ্যয়, লাশ্বতধর্মগোপ্তা—সন্তন ধর্মের রক্ষক, সন্তনঃ—নিতা, দ্বম্— তুমি, পুরুষঃ—পরম পুরুষ, মতঃ মে—আমার মতে,

গীতার গান

তুমি যে আক্ষর তত্ত্ব, বুঝিবার যোগ্য তথা, এ বিশ্বের পরম আশ্রয়। সনাতন ধর্মরক্ষক, সনাতন প্রন্যাখ্যা. ভূমি হও অনস্ত অব্যয় ॥

অনুবাদ

তুমি পরম রক্ষ এবং একমাত্র জ্ঞাতব্য তুমি বিশ্বের পরম আশ্রয়। তুমি অবংশ, সনাতন ধর্মের রক্ষক এবং সনাতন পরম পুরুষ । এই আমার অভিমত।

শ্লোক ১৯
অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীৰ্যম্
অনন্তবাহুং শশিস্থানেত্ৰম্ ।
পশ্যামি ত্বাং দীপ্তহুতাশবক্ত্ৰং
হুতেজমা বিশ্বমিদং তপ্তম্ ॥ ১৯ ॥

অনাদিমধ্যান্তম্—গ্রাদি, মধ্য ও ভান্তহীন, অনস্ত্র—অন্তহীন, বীর্যম্—বীর্যশালী, অনন্ত—মন্ত্রীন, বাত্তম্—বাত, শশি—চগ্রা, সূর্য—সূর্য, নেরম্—চথ্ডম, পশ্যামি— দেখতি, ত্বাম্—েচ্যাবে, দীপ্ত—গ্রন্থালিত, ত্তাশনজ্বম্—অধিত্লা মুখবিশিষ্ট, স্বতেজসা—কীয়া তেজ দরে, বিশ্বম্—জগৎ, ইদম্—এই, তপদ্ভম্—সন্তাপকারী

গীতার গান

তব আদি অন্ত নাই, মধ্যের কি কথা ভাই,
তুমি হও সে অনন্ত বীর্য।
তোমার ব'ভ মহান, চন্দ্র-সূর্য নেত্রবান,
তোমার হুতাশ দীপ্ত বজু ॥
নিজা তেজ রাশি দ্বারা, তপ্ত কর বিশ্ব সারা,
ব্যাপ্ত ডোমার সর্বত্র তেজ ।

অনুবাদ

আমি দেখছি তোমার আদি, মধ্য ও অস্ত নেই। তুমি অনন্ত বীর্মশালী ও অসংখ্য বাহুবিশিস্ট এবং চন্দ্র ও সূর্য তোমার চন্দুছর তোমার মুখমওশে প্রদীপ্ত অগ্নির জ্যোতি এবং তুমি সীয় তেজে সমস্ত ছগৎ সন্তপ্ত করছ।

গ্লোক ২১]

তাৎপর্য

পরম পুরুষোন্তম ভগবানের মড়ৈশ্ববের কোন সীমা নেই। এখানে এবং বছ স্থানে তার পুনরাবৃত্তি করা হয়েছে। কিন্তু শান্ত্রে বলা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণের কীর্ত্তির পুনরাবৃত্তি কবলে, তা সাহিত্যগত দুর্বলতা হয় না কথিত আছে যে মোহাচ্ছম বা আশ্চর্যান্থিত হলে অথবা পুলকিত হলে মানুষ একই কথার ব্যৱবার পুনরাবৃত্তি করে। সেটি দুষণীয় নয়।

শ্লোক ২০
দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি
ব্যাপ্তং ছয়ৈকেন দিশস্চ সর্বাঃ ৷
দৃষ্টাভুতং রূপমুগ্রং তবেদং
লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাস্থন্ ॥ ২০ ॥

দ্যৌ—দ্যুলোক: আপ্থিব্যোঃ—পৃথিবীর, ইদম্—এই, অন্তরম্—মধ্যস্থল, হি—
অবশাই, ব্যাপ্তম্—ব্যাপ্ত, স্থা—তোমার খারা; একেন—একমার: দিশঃ—দিক, চ—
এবং, সর্বাঃ—সমন্ত, দৃষ্টা—দেখে, অন্তুতম্—অন্তুত; রূপম্—রূপ: উপ্রম্—
ভয়ংকর; তব—তোমার, ইদম্—এই. দোকত্রমম্—ত্রিলোক, প্রব্যথিতম্—ব্যথিত
হচেং; মহাস্থান্—হে মহাস্থান্

গীতার গান্

পৃথিবী বা অন্তরীকে, বাহিরে ডিডরে মধ্যে,

যত দিগ্-দিগন্তের দেশ ॥

দেখিয়া তোমার রূপ, মহান যে বিশ্বরূপ,

যাহা হয় অন্তুত দর্শনী।

হয়েছে দেখিয়া ভীত, বিভূবনে যে ব্যথিত,

সব লোক ভন মহাত্মন ॥

অনুবাদ

তুমি একাই স্বৰ্গ ও মৰ্ত্যের মধ্যবতী অন্তরীক্ষ ও দশদিক পরিব্যাপ্ত করে আছ্। হে মহাত্মন্। তোমার এই অদ্ভূত ও ভয়ংকর রূপ দর্শন করে ত্রিলোক অত্যন্ত ভীত হচ্ছে।

তাৎপর্য

এই ক্লোকে দ্যাবাপৃথিব্যাঃ (স্বর্গ ও মর্ত্যলোকের মধ্যবর্তী স্থান) ও লোকত্রয়ম্ (ত্রিভ্বন) কথা দুটি বিশেষ ভাৎপর্যপূর্ণ কারণ এর থেকে প্রতীয়মান হয় যে, কেবল অর্জুনই জগবানেব বিশ্বরূপ দর্শন করেননি, অন্যান্য প্রস্থলোকের অধিবাসীরাও তাঁর সেই রূপ দর্শন করেছিলেন অর্জুনের এই বিশ্বরূপ দর্শন স্বং নয়। ভগবান র্যাদেরকে দিব্যদৃষ্টি দান করেছিলেন, তাঁবা সকলেই যুদ্ধক্ষেত্রে সেই বিশ্বরূপ দর্শন করেছিলেন।

শ্লোক ২১

আমী হি দ্বাং সুরসন্দা বিশন্তি

কেচিদ্ জীতাঃ প্রাঞ্জনয়ো গৃণন্তি !

শ্বন্ধীত্যুক্তা মহর্ষিসিদ্ধসন্দাঃ

স্তবন্তি দ্বাং স্ততিভিঃ পুদ্ধসাভিঃ ॥ ২১ ॥

অমী—ঐ সমস্ত, হি—অবশাই, ভাম্—তোমাকে, স্বসন্দাঃ—দেবভারা, বিশন্তি— প্রবেশ করছেন, কেচিৎ—কেউ কেউ, জীতাঃ—ভীত হয়ে, প্রাঞ্জন্মঃ—করভোড়ে, গুণস্তি—গুণ বর্ণনা করছেন, স্বন্ধি—শান্তিবাকা, ইতি—এভাবে, উস্ত্র্যা—বলে, মহর্ষি—মহর্ষিগণ, সিদ্ধসন্দাঃ—সিদ্ধগণ, স্ত্রবন্তি—গুব করছেন, দ্বাম্—ভোমাকে স্তৃতিদ্যিঃ—শ্বৃতির দ্বারা, পৃদ্ধলাদ্যিঃ—বৈদিক মন্ত্র।

গীড়ার গান

ঐ যে যত দেবগণ, লইতেছে যে শরণ,
কহ বা হয়েছে জীত মনে।
ন্তব করে জোড় হাতে, মহর্ষির সে সন্ততি,
স্বন্তিবাদ সকলে বাখানে॥

অনুবাদ

সমস্ত দেবতারা তোমার শরণাগত হয়ে ডোমাতেই প্রবেশ করছেন। কেউ কেউ ভীত হয়ে করজোঙে তোমার গুণগান করছেন। মহর্ষি ও সিদ্ধেরা 'জগতের কল্যাণ হোক' বলে প্রচুর স্তুতি বাক্যের দ্বারা তোমার স্তব করছেন।

তাৎপর্য

ভগবানের বিশ্বরূপের এই ভয়ংকর প্রকাশ এবং তার প্রচণ্ড জ্যোতি দর্শন করে সমস্ত প্রহলোকের দেব-দেবীবা ভীত হয়ে তার আশ্রয় প্রার্থনা করতে আক্রয়।

গ্লোক ২২

ক্রজাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশেহশ্বিনৌ মক্ততেশ্চোত্মপাশ্চ । গত্ত্ববিক্ষাসুরসিদ্ধসক্ষা বীক্ষন্তে তাং বিশ্বিতাশ্চৈব সর্বে ॥ ২২ ॥

রুত্ত করে: আদিত্যাঃ—থা দিত্যগণ, বসবঃ—বসুগণ, যে—যে সমস্ত, চ—এবং, সাধ্যাঃ—সাধাগণ বিশ্বেন নগদেবণ , অদিনৌ—অদিনি কুমাগণ য়, মক্ততঃ— মন্ত্রণ চ—এবং উত্থাপঃ— পত্রগণ, চ—এবং গান্ধনি নগার্থণ ফক্ত নক্ষণণ অসুবসিদ্ধান্দা।ঃ— এফুবলন ও সিন্ধান বীক্ষান্তে— দর্শনি ক্ষাণ্ডেন, ত্বান্—তোমাকে, বিশ্বিতাঃ—বিশ্বয়মুক্ত হয়ে, চ—ও, এব—অবশ্বেই, স্বেৰি—সকলে

গীতার গান

রুদ্র আন যে আদিত্য, বসু আন যত সাধ্য, অশ্বিনীকুমার বিশ্বদেব । মারুত বা পিড়ালোক, গন্ধর্ব বা সিদ্ধালোক, দেখিতে আসিয়াতে সে সব ॥

অনুবাদ

রুদ্রগণ, আদিত্যগণ, সাধ্য নামক দেবতারা, বসুগণ, বিশ্বদেবগণ, অশ্বিনীকুমার্থয়, মরুতগণ, পিতৃগণ, গর্মবর্গণ, যক্ষগণ, অসুরগণ ও সিদ্ধগণ সকলেই বিস্মৃত হয়ে ডোমাকে দর্শন করছে।

শ্লোক ২৩

রূপং মহতে বহুবজ্বনেত্রং মহাবাহো বহুবাহুরুপাদম্ । বহুদরং বহুদংস্ট্রাকরালং দৃষ্টা লোকাঃ প্রব্যথিতাস্তথাহম ॥ ২৩ ॥ ক্রপম্—রূপ মহৎ—মহৎ; তে—ভোমাব, বহু—বহু, বহু—বুখ, নেত্রম — ১৬/
মহাবাহো—হে মহাবীব, বহু—অনেক, বাহু—বাহু, উক্ত—উঞ্জ, পাদম – ৬/দ
বহুদরম্—বহু উদর, বহুদেষ্ট্রো—বহু দন্ত; করালম্—ভয়ংকর, দৃষ্ট্রা—দেখে, ক্লোকাঃ
—সমস্ত লোক, প্রবাধিকাঃ—ব্যথিক, তথা—তেমনই, অহ্ম—আমি

বিশ্বরূপ-দর্শন যোগ

গীতার গান

ভোমার মহান রূপ, বহু নেত্র বহু মূখ,
বহু পাদ উরু মহাবাহো।
বহু উদর দন্ত, করাল নাহিক অন্ত,
দেখিয়া মনেতে ভয়াবহু ॥

অনুবাদ

হে মহাবাছ। বহু মুখ, বহু চকু, বহু বাহু, বহু উক্ল, বহু চরুণ, বহু উদর ও অসংখ্য করাল দত্তবিশিষ্ট ভোমার বিরটেরূপ দর্শন করে সমস্ত প্রাণী অভ্যন্ত বাণিত হচ্ছে এবং আমিও অভ্যন্ত ব্যথিত হচ্ছি।

শ্লোক ২৪
নজঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং
ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেক্তম্ ।
দৃষ্টা হি দ্বাং প্রব্যাথিতান্তরাত্মা
ধৃতিং ন বিন্দামি শমং চ বিফো ॥ ২৪ ॥

নভঃস্পৃশম্—আকাণস্পদী, দীপ্তম্—জ্বলন্ত অনেক—বছ, বর্ণম্—বর্ণ, ব্যান্ত— বিস্ফারিত আননম্ -সুখ, দীপ্ত—উল্প্রেল, বিশাল—আযত নেত্রম্ -চক্ষু, দৃষ্টা -দর্শন করে, হি—অবশাই, দ্বাম্—তোচাকে, প্রবাধিত—ব্যথিত, অন্তরাদ্ধা -অন্তরাদ্ধা, ধৃতিম্—ধৈর্ম, ন—না, বিন্দামি—পাঞ্চি, শম্ম্—শান্তি, চ—ও, বিধ্বো হে বিস্থু

গীতার গান

৬৫৬

গ্লোক ৩০ী

ব্যাপ্তানন দীপ্ত নেত্র, ঝলসিয়া সে সর্বত্র, ধৈর্যচ্যুতি করেছে আমার ॥

অনুবাদ

হে বিফু! তোমার আকাশস্পর্নী, তেজোময়, বিবিধ মর্ণযুক্ত, বিস্তৃত মুখমওল ও উজ্জ্বল আয়ত চক্ষ্বিশিষ্ট তোমাকে দেখে আমার হৃদয় ব্যথিত হচ্ছে এবং আমি ধৈর্য ও শম অবলম্বন করতে পারছি না।

শেষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালানলসন্নিভানি ৷
দিশো ন জানে ন লভে চ শর্ম
প্রসীদ দেবেশ জগরিবাস ৷৷ ২৫ ৷৷

দংষ্ট্রা—দত্তযুক্ত, করালানি—ভীষণ, চ—ও, তে—ত্যেমান, মুখানি—মুখসমূহ, দৃষ্ট্রা—দেখে, এব—এভাবে, কালানল—প্রলয়ায়ি; সন্নিভানি—সদৃশ; দিশঃ—
দিকসমূহ, ন জানে—ভানি না, ন লভে—গান্তি না, চ—ও, শর্ম—সুখ, প্রসীদ— প্রসন্ন হও: দেবেশ—তে দেবেশ; জগানিবাস—তে জগানায়।

গীতার গান

করাল দাঁতের পাটি,

কালানল জ্বেলেছে যেমন ।

দিকস্রম সব কর্ম,

রক্ষা কর ওহে ভগবান ॥

অনুবাদ

হে দেবেশ। হে জগরিবাস। তয়ংকর দন্তযুক্ত ও প্রলয়াগ্নি তুল্য তোমার মুখসকল দেখে আমার দিকশ্রম হচ্ছে এবং আমি শান্তি পাচ্ছি না। তুমি আমার প্রতি প্রসন্ন হও

শ্লোক ২৬-৩০ অমী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্য পূত্রাঃ সূৰ্বে সহৈবাবনিপালসকৈ: 1 ভীম্মো, দ্রোণঃ সৃতপুত্রস্তথাসৌ সহাস্থদীয়ৈরপি যোধমুখোঃ ৷৷ ২৬ ৷৷ বক্তাপি তে ত্বমাণা বিশন্তি দংষ্ট্রাকরাপানি ভয়ানকানি । कि विलक्षा मन्ननाखरतम् সংদৃশ্যুত্তে চুর্ণিতৈরুত্তমালৈঃ ॥ ২৭ ॥ যথা নদীনাং বহুবোহস্বুবেগাঃ সমূদ্রমেবাভিমুখা দ্রবন্তি ৷ তথা তবামী নরলোকবীরা বিশন্তি বক্তাণ্যজিবিজ্বলন্তি ॥ ২৮ ॥ যথা প্রদীপ্তং জ্ঞানং পত্রু विभक्ति नाभाग সমৃদ্ধবেগাঃ । তথৈৰ নাশায় বিশক্তি লোকা-স্তবাপি বক্তাণি সমৃদ্ধবেগাঃ ॥ ২৯ ॥ লেলিহাসে গ্রসমানঃ সমস্তা-**क्लाकान् अमधान् वमरैनर्ज्जलिधः** । তেকোভিরাপর্য জগৎ সমগ্রং ভাসম্বৰোগ্ৰাঃ প্ৰতপত্তি বিষ্ণো ॥ ৩০ ॥

অমী এই সমস্ত, চ—ও, ত্বাম্ তোমার, ধৃতরাষ্ট্রস্য—গৃতরাষ্ট্রের, পূরাঃ—পূরণাণ, সর্বে—সমস্ত, সহ্—সহ; প্রব—বাস্তবিকপক্ষে, অবনিপাল—নৃপতিগণ, সলৈঃ— দলদদভাবে, তীম্মঃ—ভীত্মদেব; দ্যোপঃ—দোণাচার্য, সৃতপুরঃ—কর্ণ, তথা—ও, অসৌ—সেই, সহ—সহ; অস্মদীয়েঃ আমাদের, অপি—ও; সোধমুখোঃ—হাধান যোদ্ধাগণ, বক্সাবি—মুখসমূহের মধ্যে, তে—তোমার, স্বরমাণাঃ—এ-চবেণে, বিশন্তি প্রবেশ করছে, দংট্রা দন্তবিশিষ্ট, করালানি—করাল; ভ্যাাদকানি—এডাঙ

্রাক ৩১]

ভয়কর, কেচিৎ—কেউ কেউ, বিলগ্নাঃ—বিলগ্ন হয়ে, দশনান্তরেরু—দন্ত মধ্যে, দশ্লান্তে—দেখা বাছে, চূর্নিতেঃ চূর্নিত, উন্তমান্তৈঃ—মন্তক দ্বরা: যথা—যেমন, নদীনাম্ —নদীসমূহের, বহরঃ—বহু, অস্থুবেগাঃ—জলপ্রবাহ, সমুদ্রম সমূদ্র, এব—অবশ্যই, অভিমুখাঃ—অভিমুখী হয়ে, দ্রবন্ধি —প্রবেশ করে তথা—তেমনই, তব—তোমার, অমী —এই সকল, নরলোকবীরাঃ নবলোকের বীরগণ বিশন্তি প্রবেশ করেছে, ষম্রানি—মুখসমূহে, অভিবিজ্ঞলন্তি—জলত, যথা—যেমন, প্রদীপ্তম্—গ্রজলিত, জ্বলমন্—অন্নি, পঙ্জাঃ—পত্রগণ, বিশন্তি—প্রবেশ করে, নাশায়—মরণের জান্য, সমৃদ্ধবেগাঃ—প্রবেশ করেছে, লোকাঃ—সমস্ত মানুযা, তব—তোমার, অপি—ও, বজ্বানি—শ্রুবসমূহের মধ্যে সমৃদ্ধবেগাঃ—অতি বেগে লোকাহ্যসে—লেহন করছে, বাসমানঃ—আস করছ, সমন্তাহ—চারি দিকে, লোকান্—লোকসমূহকে, সমগ্রান্—সমগ্র, বদকৈঃ—মুখসমূহের ধারা, জ্বলন্তিঃ—প্রদীপ্ত, তেজোজিঃ—তেজোরাশির দ্বারা, আপ্র্য— আবৃত করে, জগৎ—জগৎ, সমগ্রম্—সমগ্র, ভাসঃ—দীপ্তিসমূহ, তব—তোমার, উগ্রাঃ—ভয়ংকর, প্রতপত্তি—সত্তর্জ করছ, বিষয়ে—হে বর্গগান্ত ভগন্তন

গীতার গান

ধৃতরাষ্ট্র পূত্র যত, ভারা সব অবিরত, সঙ্গে লয়ে যত দিকপাল। জীন্ম দ্রোণ আর কর্ণ, আমাদের যত সৈনা. পিষ্ট তব দন্তেতে করাল ॥ সবাই প্রবেশ করে, ভয়ানক দস্ত স্তরে, চূর্ণ হয়ে থাকে সে লাগিয়া। ভাবি সে দেখিয়া মনে, নদীজোত ধাৰমানে, গেল বুঝি সমুদ্রে মিশিয়া ॥ যত নর লোকবীর, স্থালে গেল হল স্থির, তোমার মুখের যে গহুরে। যেমন পতঙ্গ জ্বলে, অগ্নিতে প্রবেশ কালে. ধ্বংস হয় নিজের বেগেতে ॥ তুমি ত করিছ গ্রাস, যত লোক ইতিহাস, জ্বলিত তোমার এই মুখে।

সে তেজেতে ভাসমান, জগতের নাহি ত্রাণ, হে বিষ্ণু সবহি মরে দুঃখে ॥

অনুবাদ

গৃতরাপ্রের পৃত্রেরা, তাদের মিত্র সমস্ত রাজন্যবর্গ এবং জীত্ম, দ্রোল, কর্ণ এবং আমাদের পক্ষের সমস্ত সৈন্যেরা তোমার করাল দন্তবিশিন্ত মুখের মধ্যে দ্রুতবেগে প্রবেশ করছে এবং সেই দন্তমধ্যে বিলাগ্য হয়ে তাদের মন্তক চুর্ণিত হচ্ছে নদীসমূহ ঘেমন সমৃত্রাভিমুখে প্রবাহিত হয়ে সমৃত্রে প্রবেশ করে, তেমনই নরলোকের বীরগণ তোমার জ্বলন্ত মুখবিবরে প্রবেশ করেছে। পতলগণ যেমন দ্রুত গতিতে ধাবিত হয়ে মরণের জন্য জ্বলন্ত জগিতে প্রবেশ করে, তেমনই এই লোকেরাও মৃত্যুর জন্য জতি বেগে তোমার মুখবিবরে প্রবেশ করছে। হে বিষ্ণুঃ ভূমি তোমার জ্বলন্ত মুখসমূহের ছারা সকল লোককে গ্রাস করছ এবং তোমার তেজারাশির ছারা সমগ্র জগংকে আবৃত্ত করে সন্তপ্ত করছ।

তাৎপর্য

পূর্বনতী ঝোকে ভগবান প্রতিঞা করেছিলেন যে, তিনি অর্ড্রাকে অতন্তে কৌতৃহল উদীপক কিছু দেখাবেন। এখন অর্জুন দেখাছেন যে, তার বিপক্ষ দলের সমস্ত নেতারা (ভীপা, প্রোণ, কর্ল ও ধৃতরাষ্ট্রের পূত্রেরা) এবং তাদের সৈনোরা এবং অর্জুনের নিজের সৈনোরা সকলেই বিনাশ প্রাপ্ত হতে চলেছে এর থাকে বোধা যাছে যে, কুলাকেরে সমবেত প্রায় সকলেরই মৃত্যুর পর অর্জুনের জয় অবশাস্তানী এখানে আরও উপ্রেখ করা হয়েছে যে, অপরাজেয় জীপাও বিনাশ প্রাপ্ত হবেন তেমনই কর্ণও বিনাশ প্রাপ্ত হবেন জীপা আদি বিপলের মহারবীশাই কেবল বিনাশ প্রাপ্ত হবেন না, অর্জুনের স্বপ্রাপর অনেক রবী-মহারবীরাও বিনাশ প্রাপ্ত হবেন

শ্লোক ৩১

আখ্যাহি মে কো ভবানুগ্ররূপো
নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবস্তমাদ্যং
ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্ ॥ ৩১ ॥

প্ৰোক ৩২ী

আখ্যাহি—দয়া করে বল, মে—আমাকে, কঃ—কে, ভবান্ ভূমি, উপ্ররূপঃ— উগ্রমূর্তি, নমঃ অস্তু—নমস্কার করি, তে—তোমাকে; দেববর—হে দেবশ্রেষ্ঠ, প্রামীদ—প্রসন্ন হও; বিজ্ঞাতুম্—বিশেষভাবে জানতে, ইচ্ছামি—ইচ্ছা করি; ভবন্তম্ তোমাকে; আদ্যম্—আদিপুরুষ, ন—নঃ, হি—অবশ্যই, প্রজ্ঞানামি—জামতে পারছি; তব—তোমার; প্রবৃত্তিম্—প্রচেষ্টা।

গীতার গান

কৃপা করি বল মোরে, কেবা তুমি উগ্রাধারে,
প্রথমি প্রসাদ তুমি প্রভূ ।
কি কারণ এ অজুত, ধরিয়াছ বিশ্বরূপ,
দেখি নাই বুঝি নাই কভু ॥
কিবা সে প্রবৃত্তি তব, জিজাসি তোমারে সব,
ইচ্ছা হয় জানিবার তরে ।
যদি কৃপা তব হয়, বিবরণ সে নিশ্চয়,
কৃপা করি কহ প্রভূ মোরে ॥

অনুবাদ

উগ্রমূর্তি তুমি কো, কুপা করে আমাকে বল। হে দেবখেন্ট। তোমাকে নমস্কার করি, তুমি প্রসন্ন হও, তুমি হচ্ছ আদিপুরুষ। আমি তোমার প্রবৃত্তি অবগত নই, আমি তোমাকে বিশেষভাবে জানতে ইচ্ছা করি।

> শ্লোক ৩২ শ্রীভগবানুবাচ কালোহস্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রকৃদ্ধো লোকান্ সমাহর্তুমিহ প্রকৃতঃ । ঋতেহপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বে যেহবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেষু যোধাঃ ॥ ৩২ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন্দ্ কালঃ—কাল; অস্থি—ইই, লোক— লোক, ক্ষয়কৃৎ—ধ্বংসকারী, প্রবৃদ্ধঃ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত; লোকান্—লোকসমূহকে, সমাহর্তুম্ সংহার করতে; ইহ—এক্ষণে, প্রবৃত্তঃ—প্রবৃত্ত হয়েছি, ঋতে—ব্যতীত, জ্বপি—ও; ত্বাম্—ভোমাকে, ন—না, ভবিষ্যন্তি থাকবে, সর্বে—সকলে, যে—বে; অবস্থিতঃ—অবস্থিত আছে, প্রত্যনীকেমু বিপক্ষ দলে, যোধাঃ—যোদ্ধাগণ,

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

মহাকাল আমি সেই, প্রবৃদ্ধ ইচ্ছায় হই,

যত লোক গ্রাস করিবারে ।
প্রবৃত্ত হয়েছি আমি, আমি সেই অন্তর্যামী,
লোককর অন্তরে আন্তরে ॥

অনুবাদ

শ্রীভগরান বললেন—আমি লোককয়কারী প্রবৃদ্ধ কাল এবং এই সমস্ত লোক সংহার করতে একবে প্রবৃত্ত হয়েছি: ডোমরা (পাশুবেরা) ছাড়া উভয়-পক্ষীয় সমস্ত যোজারাই নিহত হবে।

তাংপর্য

অর্জুন যদিও জানতেন যে, প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন তাঁর বদ্ধু এবং পরম পুরুষোত্তম জগবান, কিন্তু তবুও তাঁর বিবিধ রূপ পর্শনে তিনি কিংকর্তবাবিমৃঢ় হয়ে পড়েন তাই তিনি জানতে চহিলেন, এই ভয়ংকর ধ্বংস সাধনকারী শক্তির প্রকৃত উদ্দেশ্য কি . বেদে কলা হয়েছে যে, পরমতত্ত্ব ভগবান সব কিছুই বিনাশ করেন, এমন কি ব্রাহ্মণদেরও কঠ উপনিষদে (১/২/২৫) বলা হয়েছে—

रमा उक्त ६ क्या ६ छए७ ७४७ ७४० । मृजुर्यरमाभरमञ्जर क देशा राम सब मा ॥

কালক্রমে সমস্ত ব্রাদাণ, ক্ষব্রিয় এবং অন্য সকলকেই পর্মেশ্বর ভগধান প্রাস করবেন। পরমেশ্বর ভগবানের এই রূপ সর্বগ্রাসী দানবের মতো এবং এখানে তিনি সর্বগ্রাসী কালরূপে নিজেকে প্রকাশ করেছেন কয়েকজন পাণ্ডব ব্যতীত এই যদ্ধক্ষেত্রে সমবেড সকলকেই ভগবান প্রাস করবেন

অর্ন্থুদ্ধ করতে চাইছিলেন না। তিনি মনে করেছিলেন যে, যুদ্ধ না করাই ভাল হবে। তা হলে কোন রকম নৈরাশ্য বা বিষাদের সূচনা হবে না তার উত্তরে ভগবান বললেন বে, তিনি যদি যুদ্ধ নাও করেন তবুও সকলেরই বিনাশ হবে। কারণ সোটিই হচেছ ভার পরিকল্পনা। অর্জুন যদি যুদ্ধ থেকে বিরত হন,

শ্লোক ৩৪]

ঠা খলে জন্য কোনভাবে তাদের মৃত্যু হবে। মৃত্যুকে রোধ করা থাবে না। এছন কি অর্জুন যদি যুদ্ধ না করেন, তবুও মৃত্যু অবশাগুবী প্রকৃতপক্ষে, তাদের সকলেরই মৃত্যু হয়ে গিয়েছিল। সময় সর্বগ্রাসী, সংহাবক প্রয়েশ্বর ভগবানের ইচ্ছার প্রভাবে সব কিছুই বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সেটিই হচ্ছে প্রকৃতির নিয়ম

শ্লোক ৩৩
তব্যাত্ত্মপুতিষ্ঠ ফশো লভস্ন
জিল্পা শক্তন্ ভূপক্ রাজ্যং সমৃদ্ধম্।
মায়ৈবৈজে নিহতাঃ পূর্যমেব
নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্। ৩৩ ॥

তশ্মাৎ—অভএব, ত্বয়—ভূমি, উত্তিষ্ঠ—উঠ; মানাঃ—ফান; লভস্ব—লাভ কর, জিলা—জায় করে; শক্রন্—শক্রনদ> ভুস্ফ্—ভোগ ওর, মাজায়—রজ্যে; সমৃদ্ধম্—সমৃদ্ধশালী, মায়া—আমার দ্বরো, এব—অবশাই এতে—এই সমস্ত নিহ্ডাঃ—নিহত ইনেছে, পূর্বমেব—প্রেই: নিমিন্তমাত্রম্—নিমিন্ত মাত্র, ভব—২৩; সব্যসাচিন্—তে সব্যসাচিন্—তে সব্যসাচিন

গীতার গান

অতএব যারা হেথা,

তুমি বিনা সকলে মরিবে ।

যত যোদ্ধা আসিয়াছে,

কহ নাহি জীবিত সে রবে ॥

অতএব কর যুদ্ধ,

শক্রু জিনি সুখে রাজ্য কর ।

আমি সেই প্রথমেতে,

মারিয়া রেখেছি এতে
নিমিন্তমান্ত সে তুমি যুদ্ধ কর ॥

অনুবাদ

অতএব, তুমি যুদ্ধ করার জন্য উন্ধিত হও, যশ লাভ কর এবং শক্রদের পরাজিত করে সমৃদ্ধিশালী রাজ্য ভোগ কর আমার দ্বারা এরা পূর্বেই নিহত হয়েছে হে সব্যসাচী 1 তুমি নিম্নিত্ত মাত্র হও।

তাৎপর্য

সধাসাচিন তাঁকেই বলা হয়, যিনি অভান্ত দক্ষতার সঙ্গে যুদ্ধকেরে তীপ খুড়াত পারেন। এভাবেই অর্জনকে সূদক্ষ যোদ্ধারূপে সম্বোধন করা হয়েছে, যিনি ঠীব ছ/ত শত্রা সংহার করতে সমর্থ। 'নিমিত মাত্র হও'—*নিমিতমাত্রম*। এই কথাটি লিশ্যে তাৎপর্যপূর্ণ। এই জগতে সব কিছুই সাধিত হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবানের ইচ্ছানুসারে। যারা মূর্ব, যাদের জ্ঞান নেই, তারা মনে করে যে, কোনও পরিকল্পনান ধারা চালিত না হয়েই প্রকৃতিতে সব কিছু ঘটে চলেছে এবং এই প্রকৃতিতে সব ক্রিছেই যেন আকস্মিক ঘটনাচক্রে উন্তত হয়েছে আধুনিক যুগে তথাকথিও বৈজ্ঞানিকেরা বলে যে, হয়ত এটি এই রকম ছিল অথবা এই রকম হলেও হতে পারে, কিন্তু আসলে 'হরত' বা 'হতে পারে'—এই রকম কোন প্রশই উঠে না এই জড় জগতে একটি নির্দিষ্ট পরিকল্পনা কাজ করছে। **এই পরিকশ্পনাটি কি**ং জভ জগতে বন্ধ জীবাদ্বারা ভগবানের কাছে ফিরে যাওয়ার **সুযোগ পাছে।** যতক্ষণ পর্যন্ত তাদের দান্তিক সনোভাব থাকে, যার প্রভাবে তারা জড় জগতের উপর সামিপান্তা করাতে চাম, ভত্তক্ষণ তারা বন্ধ - কিন্তু কেউ সখন প্রয়েশ্বণ ভণবানের পরিকল্পনা উপলব্ধি করতে পারেম এবং কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে ভগবানের সেবাম প্রবাস্ত হন, তথন তিনিই হচ্ছেন যথার্থ বৃদ্ধিমান। এই জগতের সৃষ্টিকার্য ও বিনাশকার্য সাধিত হয় ভগরামের নির্ভুত পরিচালনায় । এভাবেই ভগবানের পরিকল্পনা, অনুসারে কুফক্ষেত্রের যুদ্ধেক আয়োজন হয়েছিল। অর্থান যুদ্ধ করতে ্যাইছিলেন না কিন্তু তাঁকে বলা হয়েছিল যে, পরমেশ্বর ভগবানের ইচ্ছা অনুসারে ভাগ্ন যুদ্ধ করা উচিত তা হলেই তিনি সুখী হবেন কেউ যখন সম্পূর্ণভাবে ক্ষরভাবনার অমত লাভ করেন এবং ভগবানের অপ্রাকৃত সেবায় তাঁর জীবনকে সর্বতোভাবে উৎসর্গ করেন, তিনিই সার্থকতা লাভ করেন।

শ্লোক ৩৪
দ্রোগং চ ভীন্ধাং চ জয়দ্রথং চ
কর্ণং তথান্যানপি যোধবীরান্।
ময়া হতাংস্ক্রং জহি মা স্থার্থিষ্ঠা
যুধ্যস্ত জেতাসি রণে সপত্নান্ ॥ ৩৪ ॥

দ্রোণম্ চ— দ্রোণাচার্যও ভীত্মম্ চ ভীত্মদেবও জয়**রপম্ চ—**জয়রথও কর্ণম্ কর্ল, তথা—এবং, অন্যান্ জন্যান্ন, অপি—অবশাই; যৌধবীরান্—যুদ্ধীরগণ, ৬৬৪

শ্লোক ৩৬

ময়া স্থামার শ্বারা; হতান্—নিহত হয়েছে, ত্বম্ তুমি, জহি—বধ কর, মা—ন্যা, ব্যথিষ্ঠাঃ—বিচলিত হয়ো, যুধ্যস্ব যুদ্ধ কর, জ্বেতাসি—জয় করবে রুণে—যুদ্ধে, সপঞ্জান্—শত্রুদের

গীতার গান

দ্রোণ আর ভীত্ম কর্ণ, জয়দ্রথ তথা অন্য,
যত যোদ্ধা বীর আদিয়াছে ।
মরিয়াছে জান তারা, আমার ইচ্ছার দ্বারা,
কিবা দুঃখ করিবার আতে ।

অনুবাদ

ভীমা দ্রোণ কর্ণ, জয়দ্রথ এবং অন্যান্য যুদ্ধ বীরগণ পূর্বেই আমার দ্বারা নিহত হয়েছে। সূতরাং, তুমি তাদেরই বধ কর এবং বিচলিত হয়ো না। তুমি যুদ্ধে শত্রুদের নিশ্চনাই করা করবে, অতএব যুদ্ধ কর।

ভাৎপর্য

পরম পুরুষোত্তম ভগবানের ইছো অনুসারেই সমস্ত পরিকরনা সাধিত হয় বিস্তৃ তার ভজদের প্রতি তিনি এতই করণাময় যে, তার ইছো অনুসারে তার জড়েরা যখন তার পরিকরনার রাপদান করেন, তখন তিনি তার সমস্ত কৃতিত্ব তার ভজদেরই দিতে চান অতএব জীবনকে এমনভাবে পরিচালিত করা উচিত যে, প্রতিটি মানুষই যেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিযুক্ত হতে পারেন এবং সদ্গুরুর মাধ্যমে পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে হাদয়ক্রম করতে পারেন পরম পুরুষোত্তম ভগবানের পরিকরনাতলৈ তার কৃপার হারাই কেবল বুঝতে পারা যায় ভগবানের পরিকরনা ও ভগবত্তকের পরিকর্মনার মধ্যে কোন পার্থকা নেই এবং এই পরিকর্মনা অনুসরণ করলেই জীবন-সংগ্রামে জয়ী হওয়া যায়।

শ্লোক ৩৫
সঞ্জয় উবাচ
এতচ্ছুত্বা বচনং কেশবস্য
কৃতাঞ্জলিবেঁপমানঃ কিরীটী ৷
নমস্কৃত্বা শুয় এবাহ কৃষ্ণং
সগদ্গদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫ ॥

সম্ভবঃ উবাচ—সঞ্জয় বললেন; এতৎ—এই; শ্রুজা—গুনে; বচনান্—বাণী, কেশবস্য,—কেশবের কৃতাঞ্জলিঃ—হাত জোড় করে; বেপমানঃ—কিশত কলেবরে, কিরীটী—অর্জুন, নমস্কৃত্বা —সমস্কার করে; ভূমঃ—পুনরায়; এব—ও, আহ—বললেন; কৃষণ্য—শ্রীকৃষ্ণকে; সগদ্পদম্—গদ্গদভাবে; ভীতভীতঃ — ভীতচিত্তে, প্রণম্য—প্রণাম করে

গীতার গান

সঞ্জয় কহিলেন ঃ

অর্জুন শুনিয়া তাহা, কৃত শোলপুটে ইহা, কম্পিত শরীর পুনঃ পুনঃ । নমস্কার করে ভূমে, ভয়ভীত সসম্ভ্রমে, থে কহিল বলি তাহা শুন ॥

অনুবাদ

সঞ্জয় খৃতরাষ্ট্রকে বললেন—হে রাজন্। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের এই বাণী প্রবণ করে অর্জুম অভান্ত ভীত হয়ে কম্পিত কলেবরে কৃতাঞ্জলিপুটে প্রণাম করে গদ্গদ বাকের শ্রীকৃষ্ণকে বললেন

তাৎপর্য

আমরা আগেই বিশ্লেষণ করেছি, পরম পুরুষোত্তম ভগবানের বিশ্বরূপের প্রভাবে যে পরিস্থিতিক সৃষ্টি হয়, তাতে অর্জুন বিস্মায়ে মোহাচ্ছর হয়ে পড়েন তাই, তিনি কৃতাপ্রলিপুটে বারবার শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম করতে থাকেন এবং গদ্গদ স্বরে তার স্তব করতে থাকেন। শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অর্জুনের এই ব্যবহার স্থা-রসের অভিব্যক্তি নয়, তা হচ্ছে ভড়ের অন্তুত রসের ব্যবহার।

শ্লোক ৩৬
অর্জুন উবাচ
স্থানে হ্যবীকেশ তব প্রকীর্ত্তা
জগৎ প্রহ্ময়ত্যনুরজ্যতে ৮।
রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবস্থি
সর্বে নমস্যন্তি চ সিদ্ধসম্বাঃ ॥ ৩৬ ॥

ප්රාජ

প্লোক ৩৭]

[১১শ অধ্যায়

অর্জুনঃ উবাচ---অর্জুন বললেন; স্থানে---যুক্তিযুক্ত; হাষীকেশ---হে হাষীকেশ, তব---তোমার, প্রকীর্ত্যা--মহিমা কীর্তন দ্বারা জগৎ—সমগ্র বিশ্ব, প্রহাষ্টত -হন্টা হচ্ছে, অনুরজ্যতে—অনুরক্ত হচ্ছে, চ—এবং, বক্ষাংসি—রাক্ষসেরা, জীতানি—ভীত হয়ে, দিশঃ-- দিকসমূহে; দ্রবন্তি-- পলায়ন করছে, সর্বে--সমস্ত, নমস্যন্তি--নমস্কান কবছে: **চ** ও, **সিদ্ধস্থলাঃ**—সিদ্ধপুর্ণ ।

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ

তব কীর্তি দ্ববীকেশ, শুনিয়াছে যে অশেষ, জগতের যেবা যেথা আছে। আনন্দিত হয়ে তারা, অনুগত হয় যারা. পাগল ইইয়া ধায় পাছে ॥ রাক্ষসাদি ভয়ে জীত, যদি চাহে নিজ হিত, প্রকায় সে দিগ্-দিগস্তরে ৷ খারা হয় সিদ্ধ জান, সদা প্রণমিত মন, যুক্ত হয় সে কার্য তাদেরে ॥

অনুবাদ

অর্জুন বলজেন—হে হুবীকেশ। তোমার মহিমা কীর্তনে সমন্ত জগং প্রহান্ত হয়ে ডোমার প্রতি অনুরক্ত হচ্ছে। রাক্ষসেরা জীত হয়ে নানা দিকে পলায়ন করছে এবং সিদ্ধরা ছোমাকে লমদ্বার করছে। এই সমস্তই যুক্তিযুক্ত।

তাৎপর্য

ভগবান জ্রীকৃষ্ণের কাছে কুরুক্টেট্রব যুক্তে পরিবতি সশ্বদ্ধে অবগত হওয়ার ফলে অর্জুন ভগবানের অনন্য ডক্তে পরিণত হলেন । প্রম পুরুষোত্তম ভগবানের মহান ভক্ত ও সখারূপে তিনি স্বীকার করলেন যে, ভগবান খ্রীকৃক্ষ যা করেন তা আমাদের মঙ্গলের জন্যই করেন। অর্জুন প্রতিপর করলেন যে জীকৃষ্ণ হচ্ছেন সমস্ত বিশ্বচরাচরের পালনকভা, তিনি হচ্ছেন তাঁর ভক্তদের আবাধা ভগবান এবং তিনি হচ্ছেন আবাঞ্জিতদেব বিনাশকর্তা। তিনি য'ই করেম তা সকলের মঙ্গলের জন্যই করেন অর্জুন এখানে বুঝতে পারছেন যে, কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধের সময় আকাশ মার্গেব

উচ্চতর গ্রহলোকের অনেক দেব-দেবী সিদ্ধ ও মহান্তারা সেই যুদ্ধ দর্শন করতে এসেছিলেন, কারণ শ্রীকৃষ্ণ সেখানে উপস্থিত ছিলেন আর্জন বলন ভগবানেব বিশ্বরূপ দর্শন করলেন, তখন দেব-দেবীরা প্রীতি লাভ করেছিলেন - কিন্তু মনোবা, মারা ছিলেন আসুবিক ভাবাপন্ন রাক্ষম ও ভগষৎ-বিদ্রেষী দৈতা দানে তাক ভগবানের সেই মহিমা সহা করতে পারল না। পরম পুরুষেওম ৬০বানের ধ্বলে সাধনকারী ভয়ন্তর এই রূপ দর্শন করে, তারা তাদের স্বাভাবিক ভাগের বশনাতী হয়ে পলায়ন করতে গুরু করেছিল ভাগবান তার ভক্ত গু আন্তর্ভের সালে যেভাবে আচরণ করেন, অর্জুন তার প্রশংসা করছেন সর্ব ংধ্যুসতই ভক্ত ভগবাঢ়েল মহিমা কীঠন করেন। কারণ তিনি জানেন যে ভগৰান যা করেন ও সকলের মঞ্চলের জনাই কারেন

গ্রোক ৩৭

কশাচ্চ তে ন নমেরগ্রহাত্মন্ গরীয়নে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকর্ত্তে 1 অনন্ত দেবেশ জগদিবাস তুলক্ষরং সদস্তহপরং যথ ॥ ৩৭ ॥

ক্ষমাং—কেন, চ—ও, ৫৬—ছোমাকে, ন—না, নমের্ম ন্যায়ার কবিবেনা, মহাজ্ব-ত্ মহাজ্য, গরীয়সে-গরীয়ান, ব্রহ্মধঃ-ত্রগা অলেগন, অপি সদিও আদিকর্ত্রে—আদিকর্তা, অনন্ত- হে অনন্ত, দেবেশ—হে দেবেশ জগরিনাম ১ জ্ঞাদান্তায়, দ্বম্ব- ৩মি, অক্ষরম্ব-প্রদা, সদসং-কারণ ও কার্য, তথ প্রদ্- উভয়ের অভীত: খং---যে।

গীতার গান

नाहि भरद रत्न मत्रण, কেন না হে মহাত্মন, তুমি হও সর্ব গরীয়সী। ব্রহ্মার আদি কর্তা, তুমি হও তার ভর্তা. তব কীৰ্তি অতি মহীয়সী ॥ হে অসম্ভ দেব ঈশ, তুমি হও জগদীশ, সদসদ পরে যে অকর ।

(প্লাক ৩৮]

ভূমি হও সেই ভত্ত, কে বুঝিবে সে মহত্ত্ব, নহ তৃমি ভৌতিক বা জড় π

অনুবাদ

হে মহাত্মন্! ভূমি এমন কি ব্ৰহ্মা থেকেও শ্ৰেষ্ঠ এবং আদি সৃষ্টিকৰ্তা সকলে তোমাকে কেন নমস্কার করবেন না? হে জনতঃ। হে দেবেশ। হে জগন্নিবাস তুমি সং ও অসং উজয়ের অতীত অক্ষরতত্ত্ব ব্রহ্ম

ভাৎপর্য

এভাবেই প্রণাম করার মাধ্যমে অর্জুন বুঝিয়ে দিছেনে যে, শ্রীকৃষ্ণ সকলের পুরানীয়। তিনি সর্বব্যাপ্ত এবং তিনি সকল আত্মার পরম আত্মা। অর্জুন এখানে শ্রীকৃষণকে মহাম্যা বলে সম্বোধন করছেন, হার অর্থ হাছে তিনি স্বচেয়ে মহৎ এবং তিনি অসীম অনপ্ত বলতে বোবাাঞে যে, এমন ফিচুই নেই যা প্রমেশ্বর ভগবানের শক্তিণ ও প্রভাবের দ্বারা আচহাদিও নয় দেরেশ কথাটির অর্থ হচ্ছে তিনি হচ্ছেন সমস্ত দেবতাদের নিয়ন্তা এবং তাদের সকলের উধের্য তিনি হচেছন সমগ্র বিশ্বচরাচারের আশ্রয় অর্জুন এটিও বুঝাতে পেরেছিলেন যে, সমান্ত সিদ্ধ মহাপুরুধ এবং অতান্ত শক্তিশালী দেব-দেবীরা যে ভগবানকে তাঁলের সম্রদ্ধ প্রণাম নিবেদন করছিলেন, তা খুবই স্বাভাবিক কারণ তাঁর চেয়ে বড় আর কেউ নেই অর্জুন বিশেষভাবে উল্লেখ করছেন যে, শ্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মার চেয়েও বড় কাপ্লণ ব্রহ্মা তাঁর ু সৃষ্ট। ব্রহ্মার জন্ম হয় গর্ভোদকশামী বিশ্বুর নাভিপদ্ম থেকে উদুগত কমলের মধ্যে এবং গর্জোদকশায়ী বিষ্ণু হচ্ছেন জীক্ষােরই অংশ-প্রকাশ তাই ব্রহ্মা ও শিষ্ যিনি ব্রন্ধা থেকে উদ্ভূত হয়েছেন এবং সমগ্র দেব-দেবীরা ব্রহ্মাবনত চিত্তে ভগবানকে অবশ্যই প্রণাম জানাবেন খ্রীমন্তাগবতে বলা হয়েছে যে, ভগবান খ্রীকৃষ্ণ ক্রন্ধা, শিব আদি সমস্ত দেব-দেবীদের পৃঞ্জনীয় এখানে অঞ্চল্লম্ কথাটি খুব তাৎপর্যপূর্ণ কারণ এই জড় জগতের বিনাশ অবশাস্তাবী, কিন্তু ভগবান এই জড়া সৃষ্টির অতীত . তিনি হচ্ছেন সর্ব কারণেয় পরম কারণ। তাই, তিনি এই জগতের সমস্ত বদ্ধ জীব, এমন কি এই জড় সৃষ্টির থেকেও গরীয়ান। তাই তিনি প্রমেশ্বর ভগবান

> প্লোক ৩৮ ष्ट्रभाषितमयः शुक्रमः शृजाण-স্তুমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম ।

বেত্তাসি বেদ্যং চ পরং চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনস্তরূপ ॥ ৩৮ ॥

ত্বম তুমি, আদিদেবঃ আদি পরমেশ্বর ভগবান, প্রুম্বঃ—পুরুষ, পুরাণঃ—পুরাতঃ ত্বম—তুমি: অস্য—এই, বিশ্বস্য—বিশ্বের, পরম্—পরম: নিধানম্—ভাশ্রম, বেরা--জাতা; অসি--ইও, বেদায় চ--এবং জ্যের; পরং চ ধায়--এবং পরম ধাম, স্বয়া—ভোমার দ্বারা; তক্তম—ব্যাপ্ত, বিশ্বয়—জাগৎ; অনন্তরূপ—তে অনন্ত-রূপ ,

গীতার গান

জুমি আদি দেব হও সকলের সাধ্য নও পুরাণ পুরুষ সবা হতে। জগতের যাহা কিছ সম্ভব হয়েছে পিছ স্থির এই জগৎ তোমাতে <u>।</u> জুমি জান সব প্রভূ সনাতন ভূমি বিভূ জুমি হও পরম নিধান। এ বিশ্ব ভোমার হারা বাপ্ত হয়েছে সারা অনন্ত সে তোমার বিধান ৷৷

অনুবাদ

তুমি আদি দেব, পুরাণ পুরুষ এবং এই বিশ্বের পরম আশ্রয় তুমি সব কিছুর স্তাতা, তুর্মিই জ্রেয় এবং তুর্মিই গুণাতীত পরম ধামস্বরূপ হে অনন্তরূপ। এই জগৎ ডোমার দ্বারা পরিবাপ্ত হয়ে আছে

ভাৎপর্য

সব কিছুই প্রকা প্রক্রোন্তম ভগবানকে আশ্রয় করে বর্তমান। ভাই ভগবান হচ্ছেন পরম আশ্রয় নিধানম মানে হচ্ছে—সব কিছু এমন কি ব্রহ্মজ্যোতিও পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আশ্রিত। এই জগতে যা ঘটছে দব কিছুরই আতা হচ্ছেন তিনি এবং জ্ঞানের যদি কোন অন্ত থাকে তবে তিনিই সমস্ত জ্ঞানের অন্ত তাই, তিনি হচ্ছেন জ্ঞাতা ও জ্ঞার। সমস্ত জ্ঞানের বিষয়বন্ধ হচ্ছেন তিনি, কারণ তিনি সর্বব্যাপ্ত। যেহেত তিনি চিৎ জগতেরও পরম কারণ, তাই তিনি অপ্রাকৃত। অপ্রাকৃত জগতেও তিনি হচ্ছেন পরম পুরুষ

শ্লোক ৩৯

বায়ুর্যমোহ গ্নির্বরুলঃ শশান্তঃ প্রজাপতিত্বং প্রপিতামহশ্চ । নমো নমস্তেহস্ত সহস্রকৃত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে ॥ ৩৯ ॥

বায়ুঃ—বায়ু, যমঃ—যম, অধিঃ—অথি, বরুবঃ—বরুব, শশাদ্বঃ—চন্ত্র, প্রজাপতিঃ—ব্রহ্মা, ত্বম্—তৃমি: প্রশিক্তামহঃ—প্রপিতামহ, চ—ও, নমঃ—নমস্কার, নমন্তে—তোমাকে নমস্কার করি, অন্ত—হোক, সহবক্তৃত্বঃ—সংস্কার, পুনঃ চ— এবং পুনরায়, ভূয়ঃ—বারবার, অপি—ও, নমঃ—নমস্কার, নমন্তে—তোমাকে নমস্কার করি।

গীতার গান

বায়ু যম বহিং চন্দ্র ' সকলের ভূমি কেন্দ্র বরুণ যে ভূমি হও সব । ভূমি হও প্রজাপতি প্রপিতামহ সে অভি যাহা হয় তোমার বৈভব ॥ সহল সে নমস্কার করি প্রভূ বার বার তোমার চরণে আমি ধরি । পুনঃ পুনঃ নমস্কার ভূয় ভূয় বার বার কুপা দৃষ্টি কর হে জীহরি ॥

অনুবাদ

ভূমিই বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্র, প্রজাপতি ব্রহ্মা ও প্রপিতামই অতএব, তোমাকে আমি সহস্রবার প্রণাম করি, পুনরায় নমস্কার করি এবং বারবার নমস্কার করি

তাৎপর্য

ভগবানকে এখানে বায়্রূপে সম্বোধন কবা হয়েছে কারণ বায়ু হচ্ছে সর্ববাপ্ত, তাই তা দেব-দেবীদের এক অতি শুরুত্বপূর্ণ প্রতিনিধি অর্জুনও শ্রীকৃষ্ণকে প্রপিতামহ বলে সম্বোধন করছেন, কারণ তিনি ব্রহ্মাণ্ডের প্রথম সৃষ্ট জীব ব্রহ্মার পিতা। শ্লোক ৪০
নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে
নমোহস্ত তে সর্বত এব সর্ব ৷
অনস্তবীর্যামিতবিক্রমস্তং

সর্বং সমাপ্রোষি ততোহসি সর্বঃ ॥ ৪০ ॥

বিশ্বরূপ-দর্শন-যোগ

নমঃ—নমস্কার, পুরস্তাৎ—সম্মুখে, অর্থ—ও, পৃষ্ঠতঃ—পশ্চানেত, তে—ভোমাকে, নমঃ অন্ধ্য—নমস্কার করি; তে—ভোমাকে, সর্বতঃ—সব দিবা থেকে, এব—বস্তুত, সর্ব—হে সর্বাদ্যা অনম্ভবীর্য—অন্তহীন শক্তি, অমিভবিক্রমঃ—অসীম বিক্রমশালী, ত্ব্য—ত্মি, সর্বয়—সমগ্র জগতে, সমাপ্রোবি—পরিব্যাপ্ত আছ, ততঃ—সেই হেতু: অসি—ত্মি হও, সর্বঃ—সধ কিছু

গীতার গান

সন্ধ্ৰ পশ্চাতে তব সৰ্বতো প্ৰণামে রব নমকার তব পাদপলে। অন্তৰ্যামী উৰুক্তম তুমি বিনা সব ভ্ৰম প্ৰকাশিত তুমি নিজ হলে।

অনুবাদ

হে সর্বাত্মা। ডোমাকে সম্মুখে পশ্চাতে ও সমস্ত দিক থেকেই নমস্কার করছি। হে অনস্তবীর্য। তুমি জসীম বিক্রমশালী। তুমি সমগ্র জগতে ব্যাপ্ত, অতএব তুমিই সর্ব-স্বরূপ

তাৎপর্য

ভগবৎ-প্রেমানন্দে বিঞ্চ হয়ে অর্জুন জার বন্ধু প্রীকৃষ্ণকে সব দিক থেকে প্রণাম নিবেদন করছেন। অর্জুন কুমতে পেরেছেন যে, খ্রীকৃষ্ণই হছেন সমস্ত শন্তিপ প্রভু, তিনি অনন্দ বীর্য, তিনি উকক্রম! সেই যুদ্ধক্ষেত্রে সমরেত সমস্ত বর্থ। মহারথীদের শক্তির থেকে তাঁব শক্তি অনেক অনেক ৩৭ বেশি। বিকৃত পুরাণে (১/৯,৬৯) বলা হয়েছে—

ক্লোক ৪২

যোহয়ং তবাগতো দেব সমীপং দেবতাগণঃ ! স হুমেব জগৎসম্ভা যতঃ সর্বগতো ভবান্ ॥

"হে পরম পুরুষোত্তম ভগবান। যে ই ভোমার সামনে আসুক, তা সে দেবতাই হোক, সে ভোমারই পৃষ্ট "

শ্লোক ৪১-৪২

সথেতি মত্বা প্ৰসভং যদুক্তং
হে কৃষ্ণ হে যাদৰ হে সথেতি ৷
অজানতা মহিমানং তবেদং
ময়া প্ৰমাদাৎ প্ৰণয়েন বাপি ॥ ৪১ ॥
যচাবহাসাৰ্থমসংকৃতোহসি
বিহারশ্যাসনভোজনেষু ৷
একোহথবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং
তৎ কাময়ে ভামহমপ্ৰমেয়ম্ ॥ ৪২ ॥

সথা—সথা, ইতি—এভাবে, মত্বা—মনে করে, প্রসন্তম্—প্রগণ্ডভাবে, যথ—যা কিছু, উক্তম্—বলা হয়েছে; হে কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ; হে যাদব—হে যাদব, হে সথে—হে সথা; ইতি—এভাবেই, অজ্ঞানতা—না জেনে, মহিয়ানম্—মহিয়া; তব—ভোমার, ইদম্—এই, ময়া—আমার দ্বারা, প্রমাদাৎ—অজ্ঞতাবদত, প্রণয়েন—প্রগর্মণত, বা অপি—অথবা; যৎ—যা কিছু, ৮—ও, অবহাসার্থম্—পরিহাস হলে, অসৎকৃতঃ—অসম্মান, অসি—করা হয়েছে, বিহার—বিহার; শহ্যা—শ্য়ন, আসন—উপবেশন; ভোজনেমু—অথবা এক্ষমে আহার করার সময়, একঃ—একাকী, অথবা—অথবা; অপি—ও, অচ্যুত—হে অচ্যুত, তৎসমক্ষম্—তাদের সামনে, তৎ—সেই সব, ক্ষাময়ে—ক্ষমা প্রার্থনা কবছি, ত্বাম—ভোমার কাছে, অহ্ম্ আমি, অপ্রয়েম্—অপরিমেয়।

গীতার গান

মানিয়া তোমাকে স্থা প্রগল্ভ করেছি বৃথা হে কৃষ্ণ হে যাদব কত বলেছি ৷ না জানি এই মহিমা আশ্চর্য সে নাহি সীমা
সামান্যত তোমাকে ভেবেছি ।
পরিহাস করি সখা অসংকার যথাতথা
সে প্রমাদ যা কিছু বলেছি ।
বিহার শ্যা আসনে পরোক্ষ বা সামনে
ক্ষম অপরাধ যা করেছি ।

অনুবাদ

জোমার মহিমা না জেনে, স্থা মনে করে ভোমাকে আমি প্রণাল্ডভাবে "হে ক্ষা", "হে যাদব," "হে স্থা," বলে সম্বোধন করেছি, প্রমাদনশভ অথবা প্রণায়বগত আমি যা কিছু করেছি তা তুমি দয়া করে ক্ষা কর নিধার, শাখা, উপবেশন ও ভোজনের সময় কখন একাকী এবং কখন বন্ধুদের সমকে আগি যে ভোমাকে অসম্বান করেছি, হে অচ্যুত। আমার সে সমস্ত অপরাধের জগা ভোমার কাছে ক্যা প্রার্থনা করছি

ভাৎপর্য

প্রীকৃষ্ণ যদিও অর্জুনের সামনে তাঁর বিশ্বরূপ প্রবাশ করেছেন, উপুত জণানাজীকৃষ্ণের সঙ্গে তাঁর বন্ধুন্তর কথা অর্জুনের মনে পড়ে যায় এবং বন্ধুষ্ণের নগনানী
হয়ে তিনি যে ভগবানকে রীতিবিঞ্জ অন্তভন্নি প্রকাশ করে কত ো আসাধান
করেছেন, সেই জনা তিনি তাঁর কাছে জমা চাইছেন তিনি স্বীকাল করেছে যা
তিনি পূর্বে জানতেন না যে, প্রীকৃষ্ণ এই প্রকার বিশ্বরূপ ধারণ করেছে সাম্প, যদিও
আন্তর্গন্ধ বন্ধুরূপে তিনি সেই কথা পূর্বেই তাঁকে বলেছেন অর্জুন মনে করেছে
লার্কিল "হে কৃষ্ণ", "হে বন্ধু", "হে যাদব" আদি সম্বোধন করে তাঁকে জ্যাজা
করেছেন। কিন্তু প্রীকৃষ্ণ এতই কল্পামায় যে, এই প্রকার ঐন্তর্গের অধিকারী হওয়া
সক্ত্রেও তিনি অর্জুনের সঙ্গে বন্ধুর মতো খেলা করেছেন এমনন্ত বেই ৬ণ পানের
সাল্লেও তিনি অর্জুনের সঙ্গে বন্ধুর মতো খেলা করেছেন এমনন্ত বেই ৬ণ পানের
সাল্লেও তিনি অর্জুনের সঙ্গে বন্ধুর মতো খেলা করেছেন এমনন্ত বেই ৬ণ পানের
জারের যে সম্পর্ক তা নিত্য, শার্মত , তা কখনই বিশ্বুত হওয়া যায় না, যেনন
জারারা প্রীকৃষ্ণের সঙ্গের অর্জুনের ব্যবহারের মাধ্যমে উপলন্ধি করতে পারি ভগবানের বিশ্বরূপের বৈতব দর্শন করা সত্ত্বেও অর্জুন ভগবানের সন্ধ্ তার বন্ধুবিত্বর

গ্ৰোক ৪৩]

প্লোক ৪৩

পিতাসি লোকস্য চরাচরস্য ত্তমস্য পূজাশ্চ গুরুগরীয়ান্। ন ত্বংসমোহস্ত্যভাষিকঃ কুতোহন্যো লোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব ॥ ৪৩ ॥

পিড়া—পিতা, অসি—হও, শোকস্য—জগতের, চরাচরস্য—স্থারর ও এক্সমের দ্বম্—তুমি, অস্য—এই, পৃজ্ঞাঃ—পৃজ্ঞনীয়, চ—ও, গুরুঃ—ওক গরীয়ান্— ওক্তপ্রেষ্ঠ, স—না, দ্বংসমঃ—তোমার সমকক, অন্ধি—আছে, অভাধিকঃ—মহওর, কৃতঃ—কিভাবে সন্তব, অস্যঃ—অনা, লোকত্রারে—ত্রিলোকে, অপি—ও, অপ্রতিম—অপ্রয়েয়, প্রভাব—প্রভাব

গীতার গান

যত লোক চরাচর ' তুমি পিতা সে স্বার তুমি পূজা গুরু সে প্রধান । সমান অধিক তব অন্য কেই অসম্ভব অপ্রতিম তোমার প্রভাব ॥

অনুকাদ

হে অমিত প্রভাব! ভূমি এই চরাচর জগতের পিতা, পূজা, ওরু ও ওরুপ্তেষ্ঠ ত্রিভূবনে ভোমার সমান আর কেউ নেই, অতএব ভোমার থেকে গ্রেষ্ঠ অন্য কে হতে পারে?

তাৎপর্য

পুরের ফাছে পিতা যেমন পূজনীয় তেমনই পরম পুক্ষোন্তম জগবান শ্রীকৃষ্ণ আমাদের সকলেবই পূজনীয়। তিনি সকলের গুরু, কারণ তিনি সর্বপ্রথম ব্রহ্মাকে বৈদিক জ্ঞান দান করেন এবং এখানে তিনি অর্জুনকে জগবদগীতার তর্ত্তান দান করেছেন। তাই তিনি হচ্ছেন আদিগুল সদ্প্রয় হচ্ছেন তিনি, যিনি জগবান শ্রীকৃষ্ণ প্রবর্তিত পরস্পরায় অপ্রাকৃত তত্ত্তান লাভ করেছেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণে প্রতিনিধি না হলে, কেউই অপ্রাকৃত তত্ত্তান লাভকারী গুরুপদবাচা হতে পারেন না

ভগৰানকে সৰ্বতোভাবে প্ৰণাম নিবেদন করা হয়েছে ভগবানের মহত্ত্ব অপরিমেয়। প্রম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের থেকে শ্রেষ্ঠ জার কেউ নেই। কাষণ প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত উভয় জগতে এমন কেউ নেই মিনি গুগুর নেন সম চঞ অথবা ভগবানের চেয়ে প্রেয় সবাই গুগবানের অধ্যন্তন। কেউই ভগবানক অতিক্রম করতে পারে না। এই কথা শ্বেতাশ্বতর উপনিয়াদে (৬/৮) বলা হয়েছে—

> न छमा कार्यः कवषः ह विषादः । न ७९ मधन्हाफाधिकम्ह मुमादः ॥

পরমেশন ভগনান প্রীকৃষ্ণের ইন্দ্রিয় ও দেহ একজন সাধারণ মানুষ্পের মন্ত্রা কিন্দ্র ভগনানের ইন্দ্রিয়, দেহ, মন এবং ভগনান স্বয়ং অভিন্ন যে সাজে মূর্য মানুষ্ ভগনান সম্বন্ধে নথায়থ জান প্রাপ্ত হয়নি, তারা বলে যে, শ্রীকৃষ্ণের আছা, গ্রেম্ব মন ও সব কিছুই প্রীকৃষ্ণ থেকে ভিন্ন। জ্রীকৃষ্ণ হঞ্ছেন পরমতের, এই ঠান ক্রিয়াকলাপ ও শক্তি পরম প্রেষ্ঠ। শান্ত্রে বলা হয়েছে যে, ম্যান্ত ছান্ত ভানি ইন্দিয় আমাদের মতো না, তবুত তার প্রতিটি অসই সমন্ত ইন্দ্রিয়ের কাজে করতে পানে। তাই, তার ইন্দ্রিয় অপূর্ণ অথবা সীমিত নয় কেউই তার পোলে মাজন ততে পানে না কেউই তার সমকল হতে পারে না। তাই, সনাপেই ছান খোলে নিম্নতর স্তরে অবস্থিত।

পরম পুরুবোদ্তামের জ্ঞান, শক্তি ও ক্রিয়াকলাপ সবই গ্রাহাক্ত *ক্রাবদ্শীতায়* (৪ ৯) বলা হয়েছে—

> अभ कर्म ह त्य निवासक्य त्यां त्यस्ति उत्तरका । जावता त्यस्य भूनर्अका त्रिकी मात्सिक त्याक्ष्मित् ॥

র্যার জানেন যে, শ্রীকৃষ্ণের দের চিমায় এবং তার ত্রিন্মাকলাশ দিশা, ঠান মৃ ; গ পর ভগবৎ-ধামে শ্রীকৃষ্ণের কাছে ফিরে যান এবং ঠাদের আর এই সুর্যান, অভ জগতে ফিরে আসতে হয় না। তাই আমাদের জানতে হলে যে গ্রীকৃষ্ণের কার্যকলাপের থোকে ডিয়া। শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ দিশেশ দিশ

[38 本情)

শ্লোক ৪৪

তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীত্যম্ । পিতের পুত্রস্য সথের সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়াইসি দেব সোচুম ॥ ৪৪ ॥

তথাব—অতএব, প্রথম্—প্রণাম করে, প্রণিধায়—দশুবৎ পতিত হয়ে, কায়ম্— দেহ; প্রসাদরে—কৃপাভিকা করছি, ছাম্—তোমার কাছে, অহম্—আমি, ঈশম্— পরমেশ্বর ভগবান, ঈভাম্—পরমপূজা, পিতা ইব—পিতা যেমন, পুত্রসা -পুত্রের, সথা ইব—সখা যেমন; সখাঃ—সখার, প্রিয়ঃ—প্রেমিঞ্চ, প্রিয়ায়াঃ—প্রিয়ার; অর্হসি—সমর্থ; দেব—হে দেব, সোচুম্—শ্বমা করতে।

গীতার গান

দশুবৎ নমস্কার করি আমি বার বার হে ঈশ, হে পূজ্য জগতে সবার । কৃপা তব ভিক্ষা চাই অনাথা সে গতি নাই পিতা পূরে যথা ব্যবহার ॥ অথবা সখার সাথে প্রিয় আর সে প্রিয়াতে দোষ ক্ষমা হয় সে সর্বদা ।

অনুবাদ

তুমি সমক্ত জীবের পরমপূজা পরমেশ্বর ভগবান। তাই, আমি তোমাকে দণ্ডবং প্রথম করে তোমার কৃপাভিজা করাই। হে দেব! পিতা যেমন পুরের, সখা যেমন সখার, প্রেমিক যেমন প্রিয়ার অপরাধ ক্ষমা করেন, তুমিও সেভাবেই আমার অপরাধ ক্ষমা করেন করতে সম্প্র।

ভাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণের ভক্ত খ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে মানা শ্বকম সম্বস্থেব গ্রাবা সম্পর্কিত কেউ শ্রীকৃষ্ণকে তাঁর পূত্র বলে মনে করেন, কেউ তাঁকে তাঁর পতি বলে মনে করেন কেউ আধার তাঁকে সখা অথবা প্রভূ বলে মনে করেন। শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন বস্কৃত্বের দারা সম্পর্কিত পিতা যেমন সহা করেন এবং পতি অথবা প্রভু যেমন সহা করেন, তেমনই শ্রীকৃষ্ণও সহা করেন শ্লোক ৪৫
আদৃষ্টপূৰ্বং হাবিতোহস্মি দৃষ্ট্য
ভয়েন চ প্ৰব্যথিতং মনো মে।
তদেব মে দৰ্শয় দেব রূপং
প্রসীদ দেবেশ জগরিবাস ॥ ৪৫ ॥

আদৃষ্টপূর্বম্—আদৃষ্টপূর্ব, ক্ষিতঃ—আনন্দিত; অশ্মি—হনেছি; দৃষ্ট্যা কোনে আনাদ ভাষে, চ—ও; প্রবাধিতম—বাধিত হয়েছে; মনঃ—মন, মে—আমান, এব সেট এব—অবশাই, মে—আমাকে, দর্শম—দেখাও, দেব—বে দেব, দ্বাদা—বাধা, প্রসীদ—প্রসন্ন হও, দেবেশ—হে দেবেশ; জগনিবাদ—হে জাণা বাস।

গীতার গান

হে দেবেশ জগনাথ সে সমৃদ্ধ মোদ সাণ ভূম হও তথা হে ভূমীদা।।

অনুবাদ

তোমার এই বিশ্বরূপ, যা পূর্বে কথনও দেখিনি, তা দর্শন করে আমি আদান্দিও হয়েছি, কিন্তু সেই সঙ্গে আমার মন ভয়ে ব্যবিত হয়েছে, ভাই, লে গেলেশ হে জগরিবাস। আমার প্রতি প্রসন্ন হও এবং পুনরায় তোমার সেঁট লগট আমাকে দেখাও

তাৎপর্য

অর্জুন প্রীকৃষেক্স নিত্য বিশ্বস্ত, কারণ তিনি তাঁর অন্তরঙ্গ শ্রিয়সখা শিয় সখা দেশন তার সখার বৈশুর দর্শনে অতান্ত আনন্দিত হয়, অর্জুনও তেমন অনান্দির হন, শখন তিনি দেখালেন তাঁর প্রিয় সখা প্রীকৃষ্ণ হচেছন পরম পুরন্মান্তম জনগান, শিনি ঠ ন অমন বিস্ময়কার বিশ্বন্ধপ প্রদর্শন করতে পারেন কিন্তু তথা অনান সেই শিখনেপ দর্শন করে তাঁর মনে ভয় হয়, কারণ প্রীকৃষ্ণের প্রতি তাঁল বিশ্বন্ধ শালুখেন ফলে না জানি কত অপরাধ তিনি করেছেন প্রভাবেই তীত হারা খানে মন চন্দান তাে ডিঠে, যদিও ভয় পাবার তাঁব কোন কারণ ছিল না আর্থন তাই শ্রীকৃষ্ণান অনুমান যে কোন কার চতুর্ভুজ্ব নারায়ণ রূপে দেখাবার জনা। কারণ তিনি তাল ইজা অনুমারে যে কোন কার ধারণ করতে পারেন। প্রীকৃষ্ণের এই বিশ্বন্দাপ এই জাগতের মতো জড় ও অনিত্য কিন্তু বৈকুণ্ঠলোকে তার যে দিবা রূপ তা হচেছ চতুর্ভুজ্ব নারায়ণ রূপ চিনাকাশে অসংখা গ্রহ করেছে এবং সেই প্রতিটি গ্রহে খ্রীকৃষ্ণ তাঁর

্লোক ৪৭

অংশ প্রকাশ রাপে ভিন্ন ভিন্ন নামে বিরাজ করেন তাই, অর্জুন বৈকৃঠে যে সমস্ত রূপ প্রকাশিত তাঁর একটি রূপ দেখতে চাইলেন যদিও প্রত্যেকটি নৈকৃপ্তলাকে ভগবানের নারায়ণ রূপ চতুর্ভুজ, তবে তাঁর সেই চার হাতে বিভিন্নভাবে তিনি শুখা চক্র, গাদা ও পদ্ম প্রতীক চিহ্নগুলি ধারণ করেন এই চারটি প্রতীক কোন্ হাতে বিভাবে তিনি ধারণ করে আছেন, সেই অনুসারে নারায়ণ ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হন এই সমস্ত রূপগুলি শ্রীকৃষ্ণের থেকে অভিন্ন, তাই, অর্জুন তাঁর সেই চতুর্ভুজ রূপ দর্শন করার আকাল্কা করছেন

শ্লোক ৪৬ কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তম্ ইচ্ছামি দ্বাং ক্রস্ট্রমহং তথৈব । তেনৈব রূপেণ চতুর্ভুজেন

সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্তে ৪৬ II

কিরীটিনম্—িকরীটধারী, গদিনম্—গদাধারী, চক্রন্থস্তম্—সক্রধারী, ইচ্ছামি—ইচ্ছা করি ভাষ্—তোমারেক, দুস্থিম্—দর্শন করতে, অহয্—আমি, তথা এখ—পূর্বের মতো, তেন এব—দেই, রূপেণ—রূপে, চতুর্ভুজেন—চতুর্ভুজ, সহত্রবাহো—হে সহস্রবাহো, ভব—হও, বিশ্বমূর্তে—হে বিশ্বমূর্তি।

গীতার গান

চতুৰ্ভুজ যে স্থান প্ৰাণ দেখিবারে যে ইচ্ছুক শন্ধ চক্ৰ গদা পদ্মধারী। যে বিষ্ণু স্থানপ হতে বিশ্বরূপ এ বিশ্বেত হও সে সহস্র বাহুধারী।

অনুবাদ

হে বিশ্বসূর্তি। হে সহস্রবাহো। আমি ভোমাকে পূর্ববৎ সেই কিরীট, গদা ও চক্রধারীরূপে দেখতে ইচ্ছা করি। এখন ভূমি ভোমার সেই চডুর্ভুজ রূপ ধারণ কর।

তাৎপর্য

ব্রক্ষসংহিতাতে (৫/৩৯) বলা হয়েছে যে, রামাদিমূর্তিষু কলানিয়মেন তিইন্—ভগবান শত-সহস্র রূপে নিত্যকাল বিরাজমান এবং তাঁদের মধ্যে রাম, নৃসিংহ, নারায়ণ মাদি রূপগুলিই হচ্ছে প্রধান ভগবানের অসংখ্য রূপ আছে কিন্তু দত্ত্বজানতেন যে, খ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন আদি পরমেশ্ব জগবান, মিনি দাণিকেব জন এব
বিশ্বরূপ ধারণ করেছেন এখন তিনি তাঁর চিন্নায় নারায়ণ কলে দেখাতে ন্টিছেন।
এই শ্লোকটিতে নিঃসন্দেহে গ্রীমন্তাগবতের বর্ণনা প্রতিষ্ঠিত ক্ষরছে যে, শ্রীকৃষ্ণই
হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান এবং সমন্ত অংশ ও কলা অবভারেনা গ্রীর নাকে দিয়ুত গুয়োছে ভগবান তাঁর অংশ-প্রকাশ থেকে অভিয় এবং সমন্ত মংশিও বংশার্থ তিনি ভগবান। এই সমন্ত রূপেই তিনি নব্যৌবন-সম্পান। সেটিই ছগো প্রনা পুরুয়োন্তম ভগবানের নিত্যরূপ শ্রীকৃষ্ণকে যিনি জানেন, তিনি এবংশানার। ই জড় জগতের সমন্ত কলুর থেকে মৃত্ত হন

শ্লোক ৪৭
নীভগবানুবাচ
ময়া প্রসন্ধেন তবার্জুনেদং
কপং পরং দর্শিতমাত্মবোগাৎ।
তেজোময়ং বিশ্বমনত্তমাদ্যং
যথে ত্বদন্যেন ন দৃষ্টপূর্বম্ ॥ ৪৭ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পর্যোগর ভগবান বললেন; ময়া—আমান দাব , শ্রমােশে প্রমা থ্য তব—ভোষাকে, অর্কুন—হে অর্জুন, ইদম্—এই, রূপম্—এম, প্রম্ন শর্মান দর্শিতম্—দর্শিত হল, আত্মোগাৎ—আমার অন্তর্গ্ধা শক্তিব দাবান তেলোমান তেলোমান, বিশ্বম্—সমগ্র জগৎস্তাপী, অনন্তম্—অন্তর্থীন, আদাম্— ভাবিদ, মৎ থা; মে—আমার; ত্বং অন্যোক—ভূমি ছাড়া, ম দৃষ্টপূর্বম্—পূর্বে নেটি নেশ্যান।

> গীতার গান দ্রীভগবান কহিলেন ঃ

তোমার প্রসন্ন লাগি হে অর্জুন আমি গোগী এই জড় বিশ্বরূপ দেখ।

আমার যোগ প্রভাবে তাহা সেই সসম্ভবে অসম্ভব নাহি যার লেখ ॥ সেই তেজোময় বপু না দেখিল কেছ কড় তোমার সেই প্রথম দর্শন ।

শ্লোক ৪৮]

অনুবাদ

শ্রীভগবান বললেন—হে অর্জুন! আমি প্রসন্ন হয়ে তোমাকে আমার অন্তরঙ্গা শক্তি দ্বারা জড় জগতের অন্তর্গত এই শ্রেষ্ঠ রূপ দেখালাম তুমি ছাড়া পূর্বে আরু কেউই এই অনস্ক, আদি ও তেজাময় রূপ দেখেনি।

ভাৎপর্য

অর্জুন ভগধানের বিশ্বরূপ দর্শন করতে চেয়েছিলেন। তাই, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর ছক্ত অর্জুনের প্রস্তি কৃপা পরধশ হয়ে তাঁকে তাঁর জ্যোতির্ময় ও ঐশ্বর্ধময় বিশ্বরূপ দেখিয়েছিলেন তার এই রূপ ছিল সহ্ত সূর্বের মতে। উঞ্জল এবং তাঁর অসংখ্যা মুখমগুল ফিপ্ত গজিতে পরিবর্তিত হচ্ছিল - শ্রীকৃষ্ণ তাঁর প্রিয় সুখা অর্জুনের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করবার জন্যই তাঁকে তাঁর এই রূপ দেখিয়েছিলেন - শ্রীকৃষ্ণ তাঁর অন্তর্গণ্ড চিৎ-শক্তির প্রভাবে এই রূপ প্রকাশ করেছিলেন, যা মানুদের বুদ্ধির অগম্য অর্জুনেন আগে কেউই ভগবানের এই বিশক্তপ দর্শন করেননি কিন্তু অর্জুনকে দেখানোর ফলে অন্তরীকে স্বর্গলোক ও অন্যান্য গ্রহলোকের ভত্তেরাও গ্রার এই ন্দপ দর্শন করতে সক্ষম হয়েছিলে।। এর আলো কখনই তাঁরা এই রূপ দেখেননি, কিন্তু ভার্জুনের জান্যই তাঁরা এই রূপ দেখতে সক্ষম হয়েছিলেন । পক্ষান্তরে বলা যায়, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কপা করে অর্ধুনকে তাঁর যে বিশ্বরূপ দেগিয়েছিলেন, পরস্পরা ধারায় অধিষ্ঠিত অন্যান্য গ্রহলোকের ভাতেরাও তাঁর সেই রূপ দর্শন করার সুযোগ পেয়েছিলেন। কেউ কেউ বলে থাকেন যে, শ্রীকৃষ্ণ যখন শান্তির গ্রন্তার নিয়ে দুর্যোধনের কাছে গিয়েছিলেন, তখন তিনি তাকেও এই রূপ দেখিয়েছিলেন। দুর্ভাগাবশত, দুর্যোধন সেই শান্তির প্রস্তাব গ্রহণ করেনি, কিন্তু সেই সময় শ্রীকৃষ্ণ কতকটা তাঁর বিশরুপ প্রকাশ করেছিলেন কিন্তু তাঁর সেই রূপ অর্জুনকে যে রূপ দেখিয়েছিলেন তার থেকে ভিচ্চ এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, এই রূপ এর আগে কখনও কেউ সেখেনি

শ্লোক ৪৮

ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈর্ন দানৈর্ন চ ক্রিয়াভির্ন তপোভিক্রগ্রঃ।
এবংরূপঃ শক্য অহং নৃলোকে
দ্রাষ্ট্রং ত্বদন্যেন কুরুপ্রবীর ॥ ৪৮ ॥

ন—না, বেদ—বৈদিক জ্ঞান, যজ্জ যজ্জ, অধ্যয়নৈঃ —অধ্যয়নের দ্বারা ন—না, দানৈঃ—দানের দ্বারা ন—না, ৮—ও, ক্রিয়াভিঃ—পুণ্যকর্মের দ্বারা, ন না, তপোভিঃ —তপস্যার দ্বারা, উর্বৈঃ—কঠোর, এবংরূপঃ— এই রূপে; শক্ষাঃ—শোণা আহম আমি, নৃলোকে—এই জড় জগতে, দ্রস্টুম্—দর্শন করতে, দুং—ডুমি ৬ ড়া, আন্যেন—অনা কারও দ্বারা, কুরুপ্রবীর—হে কুরুপ্রস্থা

গীতার গান

বেদ যজ্ঞ কিংবা দান অতি পটু অধ্যয়ন অসমর্থ সে সব বর্ণন ॥ কিংবা উগ্র তপোৰল ক্রিয়াকাণ্ড যে সকল সাধ্য নাই এরূপ দর্শনে । হে কুরুপ্রবীর শুন না দেখিবে তুমি ভিন্ন আমার সে রূপ ত্রিভূবনে ॥

অনুবাদ

তে কুরুশ্রেষ্ঠ। নেদ অধ্যয়ন, যজে, দান, পূণ্যকর্ম ও কঠোর তপস্যার ধারা এই জড় জগতে তুমি ছাড়া অন্য কেউ আমার এই বিশ্ব রূপ দর্শন করতে সমর্থ নয়।

তাৎপর্য

যে দিব্যৃদৃষ্টি দিয়ে অর্জুন জগবানের বিশ্বরূপ দর্শন করেছিলেন, সেই দিব্য দৃষ্টি কি, তা আমাদের যথামথভাবে বুবাতে হবে কে দিব্যদৃষ্টির অধিকারী হতে পারেন ? 'দিব্য' কথাটির অর্থ হছে দেবতুলা যতকাপ না আমরা দেবতাদের মতো দিব্য গুণাবলীতে ভৃষিত হছি, ততক্ষণ পর্যন্ত আমরা দিব্যদৃষ্টি লাভ করতে পারি ন এথন কথা হছে দেবতা কারা? বৈদিক শান্তে বলা হয়েছে, যাঁরা ভগবনে শ্রীবিশুরর ভক্ত, তাঁবাই হতেহন দেবতা (বিশ্বুকভার ফুতা দেবার)। যারা ভগবন-বিদ্ধেনী অর্থাৎ যারা শ্রীবিশুরর বিশ্বাস করে না, অথবা যাবা প্রীকৃষ্ণের নির্বিশেষ রূপকেই পর্যাপত্ম বলে মনে করে, তাদেব পক্ষে দিব্যদৃষ্টি লাভ করা কথনই সম্ভব নম। জীক্ষার ক্রনা করা এবং সেই সঙ্গে দিব্য দৃষ্টিসম্পদ হওয়া কথনই সম্ভব নম। দৈশ গুণাবলীতে বিভূষিত না হলে কথনই দিবাদৃষ্টি লাভ করা সম্ভব নম। পাশাধারে বলা যার, যাবা দিব্য দৃষ্টিসম্পন্ন, তাঁবাও অর্জুনের মতো দর্শন ক্ষাণ্ডে পারেন

ভগবদ্গীতায় ভগবানের বিশ্বকপের বর্ণনা করা হয়েছে। যদিও আর্থানের পূর্বে এই বিবরণ সকলের কাছে অজাত ছিল, এখন এই ঘটনাম পারে ৬০ বালের বিদ্যালয়

প্লোক ৪৯]

সম্পক্তি আমরা কিছুটা ধারণা করতে পারি মারা যথার্থ দৈবগুল-সম্পন্ন, তাঁরা ভাগোনের বিশ্বরূপ দর্শন করতে পারেন। কিন্তু ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শুদ্ধ ভন্ত না হলে কেউই দিব পদবাচা হতে পারেন না ভগবন্তকে যাঁরা যথার্থ দিব। প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত এবং যাঁদের দিবাদৃষ্টি আছে, তাঁর কিন্তু ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শনের জন্য উৎসুক নম পূর্ববর্তী শ্লোকে যে কথা বলা হয়েছে, অর্জুন শ্রীকৃষ্ণের চতুর্ভুজ বিশ্বরূপ দর্শন করতে চেয়েছিলেন এবং ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শনে তিনি প্রকৃতপক্ষে ভীত হয়েছিলেন।

এই স্নোকে বেদযজাধানালৈঃ কথাওলি খুবই তাৎপর্যপূর্ণ, যা বৈদিক সাহিত্য জাধানন এবং যজবিধির বিধয়বস্তুকে উল্লেখ করে কেদ বলতে সব রক্ষাের বৈদিক শাস্ত্রকে রোধাায়, যেমন—চতুর্বেদ (খাক্, সাম, ফজুঃ ও অথর্ব), অস্তাদশ পূরাণ, উপনিবং ও বেদান্তসূত্র এই সমস্ত শাস্ত্র গৃহে অথবা অন্য কোথাও পাঠ করা যায় তেমনই, বৈদিক যজবিধির আনুশীলন করবার জনা কল্পসূত্র ও র্যীমাংসাসূত্র রয়েছে দালৈঃ শাদে যোগা পণ্ড দান করার কথা বলা হয়েছে, যেমন ভক্তিভরে ওগবানের সেবায় নিযুক্ত প্রাদ্ধণ ও বৈফবদের দান করা (ওমনই, পূথাকর্ম বলতে অপ্রিয়ের ও বর্ণাক্রম ধর্মকে উল্লেখ করে। আর ইচ্ছাকৃত দৈহিক ক্রেশ স্থীকার করাকে বলা হয় তগসা স্ভুত্তাং, সকলেই এই সমস্ত আচরণ কাত্রে পারেন—দৈহিক ক্লেশ কীকার করতে পারেন, দান করতে পারেন, বেদ পাঠ করতে পারেন—কিন্তু যতকণ না ভিনি অর্জুনের মতো ভগবন্তকে পরিণত হচ্ছেন, ততকণ পর্যন্ত ভার পক্ষে ভগবানের বিধারণ দশনি করা সত্তব নয়, যাঁরা নির্বিশ্যেরাদী, তাঁরাও কল্পনা করছেন যে, তাঁরা ভগবানের বিধারণ দশনি করা ভগবত্তক নয় ভাই, তাদের পঞ্চে ভগবানের বিধারণ দশনি করা কর্মনই সন্তব নয়

অনেক মানুষ আছে যারা অকতার তৈরি করে। তারা প্রান্তভাবে কোন সাধারণ মানুষকে ভগবানের অবতার বলে অপপ্রচার করে। কিন্তু এগুলি হচ্ছে নিতাপ্তই মুর্থতা। আমাদের ভগবদ্গীতার তবু প্রহণ করতে হবে। তা না হলে পূর্ণবাণে দিবাজ্ঞান লাভ করা সন্তব হবে না। যদিও ভগবদ্গীতাকে ভগবং-তত্ত্ববিজ্ঞানের প্রাথমিক ভরের শিক্ষা বলে মনে কবা হয়, তবুও এটি এতই নিখুঁত যে, তার মাধ্যমে আমরা কোন্টা কি সেই বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান লাভ করতে পারি কোন নকল অবতারের চেলাও বলতে পারে যে, তারাও ভগবানের দিবা অবতার বা বিশ্বরূপ দর্শন করেছে, কিন্তু তাদের সেই দবি গ্রহণযোগ্য নয় কারণ এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, প্রীকৃষ্ণের ভক্ত না হলে ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন করা সন্তব

নয় সুতরাং সর্বপ্রথমে তাঁকে গুদ্ধ কৃষ্ণভক্ত হতে হবে, তার পারে ছিনি ন বি কবতে পারেন যে, বিশ্বকপ বা অন্য যে রূপ তিনি দর্শন করেছেন, ডা তিনি কালেব দেখাতে পারেন কৃষ্ণভক্ত কখনই মেকি অবতার ও তাদের ছেলাদের মেনে নিতে পারেন মা।

শ্লোক ৪৯
মা তে ব্যথা মা চ বিমৃঢ্ভাবো
দৃষ্টা রূপং ছোরমীদৃঙ্ মমেদম্ ।
ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্তৃং
তদেব মে রূপমিদং প্রপশা ॥ ৪৯ ॥

মা—না থোক: ভে—তোমার; বাথা—কন্ত; মা—না হোক, চ—বা বিস্কৃতানের
মোখাজ্য়তা, দৃষ্ট্যা—দেখে, জপম্—লগং খোরম্—ভারংকন, উদক্—বাই খাণার,
মহা—আনার, ইদর্—এই, ব্যথেতভী:—সমস্ত ভার থোকে মৃত্ত হুলে শ্রীকালার
—প্রসার্চিত্তে, পুনঃ—পুনরার: ভুম্—তুমি, তৎ—তা; এব— এডাবে, মে ভানার,
রাগ্য—লগং ইদর্—এই, প্রপশ্য—দর্শন কর

গীভার গান

দিব না তোমাকে বাথা বিজ্ঞা হনোছে গথা

দেখি মোর এই যোর রূপ ।

হাড় ভয় প্রীত হও পুনঃ শান্তি প্রাপ্ত হও

দেখ মোর যে নিভ্য স্বরূপ ॥

অনুবাদ

আমার এই প্রকার ভয়ন্ধর বিশ্বরূপ দেখে তুমি বাণিত ও মোহাজার হয়ে। সা। সমস্ত ভয় থেকে মুক্ত হয়ে এবং প্রসন্ন চিত্তে তুমি পুনরাগ আমার এট চড়ার্ডজ রূপ দর্শন কর।

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতাব প্রারম্ভে অর্জুন তাঁর পরম পূজা পিতামহ ভীখাদেব ও ৬কদেব দ্রোণাচার্যকে হত্যা করার কথা চিন্তা করে উদ্বিধ হয়ে পড়েছিলে। কিন্তু ত্রীকৃঞ্চ

গ্লোক ৫১

তাঁকে বললেন যে, তাঁর পিতামহকে হত্যা করার ব্যাপারে তাঁর আতদ্ভিত হওয়া
উচিত নয় কোঁরবদের রাজসভায় যখন ধৃতবাষ্ট্রের পুরগণ দ্রৌপদীর বস্ত্রহরণ
করছিল, তথন তীম্ম ও দ্রোণ নীরব ছিলেন। ধর্ম আচরণে এই অবহেলার জন্য
তাঁদের হত্যা করাই উচিত শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে তাঁর বিশ্বরূপ দেখালেন, কেবল
তাঁকে এটি বুঝিয়ে দেবার জন্ম যে, তাঁদের অনৈতিক আচরণের ফলে তাঁরা
ইতিসধোই হত হয়েছেন অর্জুনকে এই দৃশ্য দেখালে হয়েছিল কারণ ভাতেরা
সবদাই শান্তিপ্রিয় এবং তাঁরা এই ধরনের বীভৎস কাজ করতে পারেন না সেই
উদ্দেশ্যে তাঁকে বিশ্বরূপ দেখানে। হয়েছিল এখন অর্জুন ভগবানের চতুর্ভুজ রূপ
দেখতে চাইদেন এবং প্রীকৃষ্ণ তাঁকে তাও দেখালেন। জন্ম ভগব নের বিশ্বরূপ
দর্শনে তেনন আগ্রহী নন, কেন না এই রূপের সঙ্গে প্রেমানুভূতির আদান-প্রদানের
কোন সন্তাবনা থাকে না ভক্ত সর্বনাই শ্রাজাবনত চিত্তে ভগবানের তাঁর হলেয়ের
ভিত্তির অর্থা নিধেনন করতে চান তাই, তিনি দ্বিভুত্তাধারী শ্রীকৃষ্ণের রূপ দর্শন
করতে পারেন

শ্লোক ৫০
সঞ্জয় উবাচ
ইত্যৰ্জুনং বাসুদেবস্তথোজ্য স্বকং রূপং দর্শয়ামাস ভূয়ঃ । আশ্বাসয়ামাস চ ভীতমেনং ভূজা পুনঃ সৌম্যবপুর্মহাক্মা ॥ ৫০॥

সঞ্জনঃ উবাচ—সঞ্জয় বলকেন, ইতি—এভাবে, অর্জুনম্—অর্জুনকে, বাস্দেবঃ—
কৃষ্ণ, তথা—সেভাবে, উন্ধ্যো—বলে স্বক্য্—ভাব নিভোৱ, রাপম্—রনণ,
দর্শ্যামাস—দেখালেন ভূনঃ—পুনবায়, আশ্বাময়ামাস—আগত কবলেন, চ—ভ,
ভীতম্—ভীত, এনম্—ভাকে, ভূতা—হয়ে, পুনঃ—পুনবার সৌম্যবপুঃ—প্রসম্র্ডি;
মহাগ্রা—মহাগ্রা

গীতার গান সঞ্জয় কহিলেন**ঃ** সে কথা বলিয়া হরি অর্জুনকে লক্ষ্য করি বাসুদেব ভগবান পুনঃ। নিজ চতুর্ভুজ রূপ দেখাইছ অপরূপ
পূর্ণ ব্রহ্ম অপ্রাকৃত ওণ ॥
ভারপর নিতারপ শ্রীকৃষ্ণের মেই রূপ
ছিভুজ মূরতি আবির্ভাব ।
পুনর্বার হল সৌম স্বরূপের যে মাহাম্যা
আধাসনে ফিরিল স্বভাব ॥

অনুবাদ

সঞ্জয় মৃতরাষ্ট্রকে বললেন—মহাত্মা বাস্দেব অর্জুনকে এডাবেই বলে ওান ১৭৬৩। ক্রপ দেখালেন এবং পুনরায় ত্বিভূজ সৌন্যামূর্তি ধারণ করে ভীত অর্জুনকে আ এড করলেন।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণ যথম বসুদেব ও দেবলীর পুত্ররূপে আনির্ভূত হন, তখন তিন সনপথ্যে চতুর্ভুন্ত নারায়ণ রূপে প্রকাশিও হন, কিন্তু তার পিতা-মাতা যখন উপে খান্যানা করলেন, তথন তিনি নিজেকে একটি সাধারণ শিশুতে রূপান্তরিত করেন ক্রান্তরিত করেন করে তার করেত চেয়েছিলেন, তাই তিনি তাকে আনার সেই রূপান ক্রান্তর করাতি অভান্ত তাৎপর্যপূর্ণ। সৌমাবপুর কথাটির আর্থ হয়েই অভান্তর সুন্দর বাপ ভারার রেই জগাতে প্রকটি ছিলেন, তখন সকলেই তার রূপের আপুর হতেন সমগ্র বিশ্বচনাচরের নিয়ন্ত্রা, তাই তিনি তাল ক্রম্ক অঞ্চিত্র সামস্থান করে ক্রান্তর নিয়ন্ত্রা, তাই তিনি তাল ক্রম্ক অঞ্চিত্র প্রকাশ করে। ক্রান্তর প্রান্তর বিশ্বচনাচরের নিয়ন্ত্রা, তাই তিনি তাল ক্রম্ক অঞ্চিত্র প্রকাশ করেন বার বিশ্বতর্যার বিশ্বতিত্র করেলন এবং তাকে আবার তার ছিভুজ শামস্থানর করে ক্রেম জনেল প্রান্তর করিলেন ক্রমে ক্রান্তর নিয়ন্তর প্রান্তর ভিত্তিত্বিক্রান্তর করেন করেন স্বান্তর বিশ্বতর্যার তার ছিভুজ শামস্থানর করেন ক্রান্তর বিশ্বতর্যার বিশ্বতিত্র নিয়ন্তর ক্রমেন প্রকাশ হয়েছে, প্রেমাপ্তনজ্বিত্রভাতিবিক্রোচনেক ক্রমে করেন স্বান্তর বার বিশ্বতিত্র করিলেন করেন আরার বিশ্বতর শামস্থানর রূপে দর্শন করেন বান্তর বান্তর বিশ্বতর শামস্থানর রূপে দর্শন করেন আরা বিশ্বতিত্র শামস্থানর রূপে দর্শন করেন শাম্বান্তর রূপান করেন শ্রান্তর বিশ্বতিত্র করেন করেন আরান বিশ্বতিত্র শামস্থানর রূপে দর্শন করেন আরা বিশ্বতিত্র শাম্বান্তর রূপান করেন আরা বিশ্বতিত্র শাম্বান্তর রূপান করেন শ্রান্তর বিশ্বতিত্র শাম্বান্তর রূপান করেন শ্রান্তর বিশ্বতিত্র শ্রান্তর রূপান করেন শ্রান্তর শ্রান্তর বিশ্বতিত্র শ্রান্তর রূপান করেন শ্রান্তর বিশ্বতিত্র শ্রান্তর রূপান করেন শ্রান্তর বিশ্বতিত্র শ্রান্তর বিশ্বতিত্র শ্রান্তর রূপান করেন শ্রান করেন শ্রান্তর বিশ্বতিত্র শ্রান্তর রূপান করেন করেন শ্রান্তর বিশ্বতিত্র শ্রান করেন বিশ্বতিত্র শ্রান্তর প্রান্তর বিশ্বতিত্র শ্রান্তর বিশ্বতিত্র শ্রান্তর বিশ্বতিত

শ্লোক ৫> অর্জুন উবাচ দৃষ্ট্বেদং মানুষং রূপং তব সৌম্যং জনার্দন । ইদানীমন্মি সংবৃতঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ ॥ ৫১ ॥

১৯শ অধ্যায়

আর্জুনঃ উবাচ—আর্জুন বলালেন; দৃষ্টা দেখে, ইদম্ এই, মানুষম্ নানুষ, রূপম্—রূপ, তব—তোমার সৌমাম্—সৌমা, জনার্দন—হে জনার্দন, ইদানীম্ এখন, অস্মি—হই, সংবৃত্তঃ—স্থিব হল সচেতাঃ—চিত্তঃ প্রকৃতিম্—প্রকৃতিস্থ গড়ঃ —হলাম

গীতার গাম

অর্জুন কহিলেন,:
দেখিয়া তোমার এই মনুষ্য-স্বরূপ ।
হে জনার্দন পেয়েছি ফিরি মোর রূপ ॥
সংবৃত্ত হয়েছি আমি সচেতা প্রকৃতি ।
ইদানীং সে চিত্ত স্থির স্বাভাবিক গতি ॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে জনার্দন। তোমার এই সৌমা মানুষমূর্তি দর্শন করে এখন আমার চিত্ত স্থির হল এবং আমি প্রকৃতিস্থ হলাম।

তাৎপর্য

এখানে মানুষং রাপম কথাটির মাধামে স্পইভাবে বোঝানে হছে যে, পরম পুরুষোগ্রম ভাগানের আদি স্বরূপ হাছে দিছুল। যারা প্রীকৃষ্ণকে একজন সাধারণ মানুষ বলে মনে করে তাঁকে অবজা করে, এখানে স্পইজাবে বোঝা যাছেই, তারা তাঁর দিবা প্রকৃতি সম্বান্ধ সম্পূর্ণ অজ্ঞ প্রীকৃষ্ণ যদি একজন সাধারণ মানুষ হতেন তা হলে তাঁর পঞ্চে বিশ্বয়নপ এবং তারপর চতুর্ভুজ নারায়ণ কল দেখানো কি করে সম্বান্ধ হতে ভাগান্দগীতাতে তাই স্পইভাবে বলা হয়েছে যে, স্ত্রীকৃষ্ণকে সাধারণ মানুষ বলে মনে করে যারা নির্বোধের মতো প্রচার করে যে, প্রীকৃষ্ণকে সাধারণ মানুষ বলে মনে করে যারা নির্বোধের মতো প্রচার করে যে, প্রীকৃষ্ণক অন্তরে নির্বিশেষ যে ব্রহ্ম, তিনিই প্রীকৃষ্ণের মাধামে কথা বলছেন, তারা অভাত অন্যায় করছে প্রীকৃষ্ণ প্রকৃত্যাক্ষে তাঁর বিশ্বরূপ ও তাঁর চতুর্ভুজ বিষ্ণুরূপ দেখিয়েছেন তা হলে প্রীকৃষ্ণ কি করে একজন সাধারণ মানুষ হতে পারেন ও ভাগান্দগীতার ভান্ত ব্যাখ্যার দ্বারা শুদ্ধ ভান্তেরা কন্দেই বিভ্রান্ত হন না, কারণ তাঁরা জানেন কোনটি কি। ভগবদ্গীতার মূল শ্লোকগুলি সূর্যের মতো উজ্জ্বল। তাই তা দর্শন করবার জন্য মূর্য ভান্যকাবদের ভান্যরূপ মশালের আলোর প্রয়োজন হয় না

শ্লোক ৫২ শ্রীভগবানুবাচ সূদুর্দশমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যক্ষম ৷ দেবা অপাস্য রূপস্য নিতাং দর্শনকাঞ্চিতাং ॥ ৫২ ॥

শ্রীভগবান্ উবাস---পরমেশ্বর ভগবান বলালেন, সুদুর্মন্ম্—-- অতি পূর্ণাভ দলা হৈছম—
এই: রূপম্—রূপ, দৃষ্টবান্ অসি----দেখলো; যহ—্যে, মম—-আমার, দেনাঃ
দেবতারা, অপি—ও, অস্যু—এই: রূপস্য—রূপের, নিত্তম্—গর্ণদা, দর্শনকাশিকণাঃ
—দর্শন্বোভাগ্রী

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

আমার বিভূজ রূপ দুর্লভ দর্শন ।

ভূমি যা হেরিছ আজ হয়ে একমন ॥

বন্দা শিব আদি দেব সে আকাশ্যা করে ।

শুদ্ধ ভক্ত হয় যারা বুঝিবারে পারে ॥

অনুবাদ

পর্মেশ্বর ভগবান বললেন—তুমি আমার যে রূপ এখন দেশখ ডা আতাস্ত দৃর্গাঞ্জ দর্শন। দেবতারাও এই রূপের সর্বদা দর্শনাকাল্টী

তাৎপর্য

এই অধ্যায়ের অস্ট্রচজানিংশতি শ্লোকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণে উলে নিম্বলপ শ্রকাশ করে উলসংহারে অর্জুনকে বললেন যে, তাঁর সেই রূপ বহু পূলাকার, লেদ আদাসন, মধ্যে কিংবা লামের মাধ্যমে দর্শন করা সম্ভব নয়। এখানে সুদুর্মপান্ন দ্বাধায়ির মাধ্যমে দর্শন করা সম্ভব নয়। এখানে সুদুর্মপান্ন দ্বাধায়ির মাধ্যমে দর্শন করা সম্ভব নয়। এখানে সুদুর্মপান্ন দ্বাধায়ার আনি, তাশকার্য আদি বিবিধ ক্রিয়াকলালের সঙ্গে একটু ভক্তিয়োগ মিশিয়ে দিলে মাণ্টালন বিশ্বকপ দর্শন করা যেতে পারে। তা সম্ভব হলেও হতে পারে, কিন্তু ভিতির সংযোগ না থাকলে তা কোন মতেই সম্ভব নয়। সেই কথা আগেই গাখার করা হয়েছে। কিন্তু এই বিশ্বরূপের উষ্পে শ্রীকৃষ্ণের যে ভিত্তুল শ্রামসুন্দর রূপ ত

দর্শন করা ব্রহ্মা, শিব আদি দেবতাদের পক্ষেও দূর্লভ। তাঁরাও তাঁকে দর্শন করতে চাম এবং শ্রীমন্ত্রাগবতে বর্ণনা করা হয়েছে যে, তিনি যথন তাঁর মাতা দেবকীর পর্তে অবস্থান-জীলা করছিলেন, তখন তাঁর বিস্ময়কর লীলা দর্শন করবার জন্য স্থানের সমস্ত্র দেব-দেবীরা এনে উপস্থিত হয়েছিলেন এবং তাঁরা ভগবানের উদ্দেশ্যে মনোবম স্থবস্তুতি নিবেদন করছিলেন যদিও তিনি তথনও তাঁদেব সম্মুথে দৃশ্যমান হননি এমন কি তাঁর দর্শন লাভ করার জন্য তাঁরা প্রতীক্ষা করেছিলেন। মূর্খ জ্যোকেরা তাঁকে সাধারণ মানুয মানে করে অবজ্যা করতে পারে এবং শ্রীকৃষ্ণকে বাদ দিয়ে তাঁর অস্তর্গিত নির্দিষ্টত নির্দিষ্ট করিছ কাল্যনিক সত্যাকে শ্রদ্ধা জানাতে পারে, কিন্তু সেই সরই নির্দ্ধিতার পরিচায়ক ব্রক্ষা, শিব আদি মহান দেবতারাও শ্রীকৃষ্ণের বিভূজ শ্যামসূদ্দর রূপ দর্শন করবার জন্য আকুল হয়ে আছেন।

ভগবদুগীতাতে (৯/১১) এই কথাও প্রতিপন্ন হয়েছে, এবজানন্তি মাং মূঢ়া মানুষীং তনুমান্ত্রিতম্—থারা তাঁকে অবঞ্জা করে, সেই সমস্ত মৃঢ় ব্যক্তির কাছে তিনি দৃষ্টিগোচর হন না। শ্রীকৃষ্ণের দেহ সম্পূর্ণরূপে চিন্নার, আনদময় ও নিতঃ এবং সেই কথা দ্রক্ষাসংহিতাতে প্রতিপন্ন হয়েছে এবং ভগবদ্গীতাতে খ্রীকৃঞ স্বরং প্রতিপায় করেছেন, তাঁর দেহ কখনই জড় দেহের মতো নয় . কিন্তু যারা *ভগবদ্গীতা* অথবা অনুজপ বৈদিক শাস্ত্র পাঠ করে বৃদ্ধির মাধ্যমে শ্রীকৃষ্ণকে বিশ্লেষণ করার চেষ্টা করে, তাদের কাছে খ্রীকৃষ্ণ একটি সমস্যা হয়ে গাঁড়ায় । কারণ, এরা যখন জড় দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্রেঞ্চিতে জ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করতে চেক্টা করে, তখন তাদের কাছে শ্রীকৃষ্ণ একজন বিখাতে ঐতিহাসিক পুরুষ এবং মন্ত বড় দার্শনিক পণ্ডিওরূপে প্রতীত হয়। কিন্তু তিনি কোন সাধারণ মান্য নন। তবুও কিছু মানুষ মনে করে যে, যদিও ডিনি অভান্ত শক্তিশালী পুরুষ ছিলেন, তবুও তাঁকে জড় দেহ ধারণ করতে হয়েছিল। পরিণামে তারা মনে করে যে, পরমতত্ব হচ্ছেন নির্বিশেষ, নিরাকার তাই তারা মনে করে যে, সেই নিরাকার রূপ থেকে এই জড় জগতের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট একটি সবিশেষ রূপ তাঁকে গ্রহণ করতে হয়েছিল । পরমোধর ভগবান সম্বন্ধে এটি একটি জড়-জাগতিক বিচাব-বিবেচনা আব একটি বিচার-বিবেচনা হচ্ছে কল্পনাপ্রসৃত যারা জ্যানের অস্তেষণ করছে, তারাও শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে নানা বক্ম কল্পনা করে এবং ভারা জীকৃষ্ণকৈ ভার বিশ্বকাপের থেকেও কম গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করে এভাবেই অনেকে মনে করে, অর্জুনকে ভগবান জীকৃষ্ণ যে বিশ্বরূপ দেখিয়েছিলেন, তা তাঁব স্বরূপ থেকেও অধিক শুরুত্বপূর্ণ। তাদের মতে, প্রমেশ্বরের সাকার কপে কল্পনা মাত্র তারা বিশ্বাস করে যে, চরম স্তরে পরমতত্ত্ব কোন পুরুষ নন। ফিন্তু *ভগবদগীতার* চতুর্থ অধ্যায়ে অপ্রাকৃত তত্ত্ব লাভের পছা মথার্থ তত্বজ্ঞানীর কাছে কৃষ্ণ সম্বন্ধে শ্রবণ করাকেই বলে বর্ণনা কর। হয়েও সেটিই হচ্ছে যথার্থ বৈদিক পত্না এবং মারা যথায়গভাবে সেই বৈদিক ধার ব অনুসরণ করেছেন, তারা ভগবৎ-তত্তজানীর কাছে কৃষ্ণ সম্বন্ধে এবণ করেন এবং নাব্যার তাঁর কথা শুনতে শুনতে তাঁদের চিতে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আসতি জন্মায়। আমবং পূর্বে কয়েকবার আলোচনা করেছি যে শ্রীকৃষ্ণ তান মোগমায়। শক্তিন ছ ব আবত থাকেন তিনি যার-তার কাছে নিজেকে প্রকাশ করেন মা। খার ক ছে তিনি নিজেকে প্রকাশ করেন, তিনিই কেবল তাঁকে দেখতে পান বৈদিক শালে সেই কথা প্রতিপন্ন করা হয়েছে। যিনি নিজেকে সর্বতোভাবে ভগগানের চানে সমর্পণ করেছেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে পরমতত্ত্বকে উপলব্ধি কনতে পারেন নিরস্কর শ্রীক্ষয়-চিত্তার মন্ন থেকে এবং ভক্তিযোগে কৃষ্ণদেন। করার ফলে স ধরেন দিব চঞ্ উন্মীলিত হয় এবং তিনি তখন গ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করতে পারেন । এই ধননের দিনা দর্শন সংগ্র দেব-দেবীদের পক্ষেও সচরাচর সম্ভব হয় না তাই, ক্যান্ডগ্র উপপাণি করা এমন কি দেব-দেবীদের পক্ষেও দৃত্তর এবং উন্নত স্তরের দেবতারা জীকু/মার বিভক্ত রূপ দর্শন করবার জন্য সর্বদাই উৎসূব্য হয়ে থাকেন এর সিদ্ধান্ত হঞে ে, জীকুমের বিশ্বরূপ দর্শন করা খুবই দুন্ধর এবং সাধারণ মানুদের পঞ্চে অস্ত্রণ, কিন্তু তার শ্যামসুদ্দর রূপ দর্শন করা তার থেকে অনেক আনেক বেশি পুরুর।

শ্ৰোক ৫৩

নাহং বেদৈর্ন তপসা ন দানেন ন চেজারা। শক্য এবংবিধো দ্রস্তুং দৃষ্টবানসি মাং যথা ॥ ৫৩ ॥

ন—না, অহম্—আমি; বেদৈঃ—বেদ অধ্যয়নের ধারা, ন—না, তপসা তপাধার ধারা, ম—না, দানেন—দানের ধারা, ম—না, চ—ও; ইজায়া—পূঞার ধারা, দানাঃ
সমর্থ হয়, এবংবিধঃ—এই প্রকার, স্কমুম্—দর্শন করতে, দৃষ্টবান্— দেশত,
অসি—ভূমি, মাম্—আমার, মধা—যেকপ

গীতার গান বেদ নিষ্ঠা জপ তথ কিংবা দান পুণা। পূজাপাঠ যত কিছু ধর্মপথ অন্য ॥ কোনটাই নহে যোগ্য এ রূপ দেখিতে। যদ্যপি সে অবতীর্প আমি পৃথিবীতে॥

গ্লোক ৫৩

শ্লোক ৫৪]

অনুবাদ

ভূমি ভোষার দিবা চকুর দ্বারা আমার যেরূপ দর্শন করছ, সেই প্রকার আমাকে বেদ অধ্যয়ন, তপস্যা, দান ও পূজার দ্বারা কেউই দর্শন করতে সমর্থ হয় না।

ভাৎপর্য

প্রীকৃষ্ণ প্রথমে তাঁর মাতা দেবকী ও পিতা বসুদেবের সামনে চতুর্ভুজ রূপ নিয়ে আবির্ভুত হন এবং তার পরে তিনি তাঁর বিভুজ রূপে রূপে রূপান্তরিত হন। যারা ভগবৎ বিশ্বেষী নান্তিক অথবা ভন্তিবিহীন, তাদের পক্ষে এই রহসোর মর্ম উপলব্ধি করা অত্যন্ত দুদ্ধন। যে সমস্ত পশুতেতরা ব্যাকরণের জ্ঞানের বারা অথবা পূথিগত বিদার বারা বৈদিক শাশ্র পাঠ করেছেন, তাদের পঞ্চে প্রীকৃষ্ণকে জানা অতান্ত দুদ্ধন এখন কি যাঁরা কেবল নামে মাত্র মন্দিরে গিয়ে পূজা অর্চনা করেন, তাদের পক্ষেও ভগবানকে জানা সন্তব নায়। তাঁরা কেবল মন্দিরেই, যান, কিন্তু গ্রারা শ্রীকৃষ্ণকে তাঁর স্থরণপে জানতে পারেন না কেবল মাত্র ভন্তিযোগের মাধ্যমেই শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারা যায়, সেই কথা জীকৃষ্ণ নিজেই পরবর্তী শ্লোকে ব্যাখ্যা করেছেন

শ্ৰোক ৫৪

ভক্ত্যা দ্বনন্য়া শক্য অহমেবংবিধোহর্জুন । জাতুং দ্রষ্ট্য চ তত্ত্বেন প্রবেষ্ট্য চ পরন্তপ ॥ ৫৪ ॥

ভক্ত্যা—ভক্তির হারা, তু—কিন্তঃ, আননারা—কর্ম ও জ্ঞানের আবরণ থেকে মৃক্তঃ
শক্ষাঃ—সমর্থ, অহম্—আমি. এবংবিধঃ—এই প্রকার, অর্জুন—হে অর্জুন,
জ্ঞাতুম্—জানতে, দ্রাষ্ট্র্যু—দেখতেঃ চ—ওঃ তত্ত্বেন—তত্তত, প্রবেষ্ট্রুম্—গ্রন্থেপ
করতে, চ—ও, পরস্তপ—হে পরস্তপ

গীতার গান

অনন্য ভক্তি যে হয় একমাত্র কাম। হে অর্জুন দেখিবারে যোগ্য মোর ধাম॥ সেই সে বুঝিতে পারে তত্ত্বে দেখিবারে। নিত্য লীলাতে মোর সে প্রবেশ করে॥

অনুবাদ

হে অর্জুন! হে পরন্তপ। অনন্য ভক্তির দাবাই কিন্তু এই প্রকার আমাকে তত্তত জানতে, প্রত্যক্ষ করতে এবং আমার চিমার ধামে প্রবেশ করতে সমর্থ হয়।

ভাৎপর্য

অনন্য ভুক্তির মাধ্যমেই কেবল শ্রীকৃষ্ণকে ভানতে পারা যায়, এই শ্লোকে ভং না-নিজেই স্পট্টভাবে সেই কথার বিশ্লেষণ করেছেন, যাতে তত্তভান-বর্জিত ভাষ্যকারেরা, খাঁরা মনোধর্ম-প্রসূত জল্পনা-কল্পনার মাধ্যমে *ভগবদ্গীতার* তল্প জানবার চেট্টা করেন, তাঁকা বুঝাতে পারেন যে, *ভগবদ্গীতার* ভাস্ত ব্যাখ্যা করে তাঁরা কেবল তাদের সময়েরট্ অপধ্য করছেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে কে, তা কেউই জানতে পারে -া কেউই বুবাতে পারে না কিভাবে তিনি ওাঁর চতুর্ভুজ রূপ নিয়ে তাঁর জ্যাক-জননীর সামনে আধির্ভূত হলেন এবং তার পরেই তাঁর বিভূজ স্লাপে রূপান্ডরিত হলেন। বেদ অধ্যয়ন করে কিংবা দার্শনিক জগ্পনা-কল্পন। করে এই সধ ধাপার ব্যাতে পারা গৃধই কঠিন এখানে ঠাই স্পন্তভাবে বলা হয়েছে যে, কেউই তাঁকে দেখতে পায় না কিংবা এই সব তত্ত্-উপলব্ধিতে প্রবেশ করতে পারে না . কিন্তু খাঁরা বৈদিক শান্ত্রের অভিজ্ঞ ছাত্র, তাঁরাই কেবল বৈদিক শাল্পের মাধ্যমে নানাভাবে তাঁকে জানতে পারেন বৈদিক শাস্ত্রে নানা রকম বিধি-নিবেধের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে এবং যদি কেন্ড শ্রীকৃষ্ণকে জানতে চায়, তা হলে তাকে শাল্পের এই সমন্ত নির্দেশগুলি মানতে হতে শান্তের নির্দেশ অনুসারে কুছুসাধন করা যায় দৃষ্টান্তেম্বরূপ, কঠোর কৃচ্ছুসাধন করতে হলে আমরা জীকুথেনা জন্মদিন উপলক্ষ্যে জদ্যাষ্ট্রমীতে এবং প্রতি মানে দুটি একাদদীতে উপবাস-ব্রও পালন করতে পারি। দান সম্বন্ধে বলা হয়েছে যে, দান তাদেরকেই করতে হবে, যাঁরা সারা বিশ জুড়ে ভগবান গ্রীকৃষ্ণের মহিমা প্রচারে রড কৃষ্ণভাবনমূত হচ্ছে মানব-সমাজের প্রতি জগবানের আশীর্বাদ। প্রীটেডনা মহাপ্রভূবে শ্রীল রূপ গোস্বামীপাদ মহাবদান। অবতার বল্গে সম্ভায়ণ করেছেন, কারণ ব্রন্থার দুর্লন্ড যে কৃষ্ণপ্রেয় তা তিনি অকাতনে সকলকে বিতরণ করেছেন। সূতরাং, কেন্ট যদি তাঁর রোজগারের কিছু তাংশ শ্রীকুম্বের বাণী প্রচারে রত ভক্তদের দান করেন এবং সেই দান যদি কুফান্ডাবনামৃত বিস্তারের জন্য নিয়োজিত হয়, তবে সেটি হবে পৃথিবীর মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ দান খান কেউ যদি মন্দিরেব বিধিবিধান অনুযায়ী আরাধনা করেন (ভারতবর্মের মন্দিরভালত সাধারণত শ্রীবিষ্ণর বা শ্রীক্ষেত্র বিগ্রন্থ বিরাজ করেন), তা হলে পর মেশন ভগবানকে পূজা ও সম্মান নিবেদন করার ধারা উন্নতি সাধনের এটি একটি ধিনাট

ಅನಲ

সুযোগ কনিষ্ঠ অধিকারী অর্থাৎ ভক্তিমার্গে যারা নবীন, তাদের পক্ষে মন্দিরে ভগবানের প্রীবিগ্রহের পূজা অর্চন করা আবশ্যক। বৈদিক শাস্ত্রে (শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ ৬/২৩) সেই কথা প্রতিপন্ন হয়েছে—

যদ্য দেবে পৰা ভক্তিৰ্যথা দেবে তথা ওারী। তগৈতে কথিতা হার্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥

ভগবানের প্রতি যিনি অপ্রতিহতা ভতিসম্পন্ন এবং ভগবানের প্রতি যেই রকম ওবংদেরের প্রতিও সেই রকম ভতিসম্পন্ন তিনি পরম পুরুষোন্তম ভগবানেকে দর্শন করতে পালেন কেবল মাত্র মানসিক জন্ধনা-কলনার মাধ্যমে প্রীকৃষ্ণকে বুঝা যায় না যে সদ্ওবার তত্ত্বাবধানে ভগবন্তভিব শিক্ষা লাভ করেনি, তার পক্ষে প্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে ভালা অসম্ভব এখানে তু শক্ষটি বিশেষভাবে ব্যবহার করে ইঞ্জিও করা যাবে না, প্রাকৃষ্ণকে উপলব্ধি করার ক্ষেত্রে জন্য ক্ষেন্ত পপ্তা বাবহার করা যাবে না, অনুমোদন করতে পারা যাবে না, কিংবা স্কুল হবে না।

শ্রীকৃথেন সবিশেষ দ্বিভূজ ও চতুর্ভুজ রূপ অর্জুনকে প্রদর্শিত বিশ্বরূপ থেকে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন চতুর্ভুজধারী নারায়ণ রূপ এবং দ্বিভূজনারী শ্রীকৃষ্ণরূপ হছেন নিতা ও অপ্রাকৃত, কিন্তু অর্জুনকৈ যে বিশ্বরূপ দেখানো হয়েছিল তা হঙ্গে অনিতা। সুদর্শপর্য শব্দটির অর্থ দর্শন করা অত্যন্ত দৃদ্ধর' অর্থাৎ তার সেই বিশ্বরূপ কেউই দর্শন করেননি ভগবান এখানে এটিও বুবিয়ে দিছেন যে, তার ভন্তুকে তার সেই রূপ দেখাবার কোন প্রয়োজনত হয় না। অর্জুনের অনুরোধে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ শেই রূপ দেখাবার কোন প্রয়োজনত হয় না। অর্জুনের অনুরোধে ভগবানের প্রবৃত্তার বিশ্বরূপ প্রতিশ্বর প্রতিশ্বর করেতার বলে নিজেকে প্রতিপন্ন করতে চান, তা হলে তিনি স্তি। সতি ভগবানের কথা বলতে পারে।

পূর্ববর্তী শোকটিতে ন শব্দটি বারে বারে ব্যবহার করা হয়েছে যাতে ইঞ্চিত করা হয়েছে যে, বৈদিক শালে পৃথিগত শিক্ষা লাভের প্রশংসা অর্জনের প্রতি বেশি পর্বিত হওয়া কারও পক্ষে উচিত নয় শ্রীকৃষেজ্য প্রতি প্রেমন্ডক্তি অনুশীলনেই নির্বিষ্ট থাকা প্রয়োজন কেবল মাত্র তবেই ভগবদ্গীতার ভাষা রচনায় প্রচেষ্টা করা যেতে পারে।

শ্রীকৃষ্ণ তাঁর বিশ্বরাপ থেকে চতুর্ভূজ নারায়ণ রূপে রূপান্তরিত হলেন এবং তার পরে তাঁর প্রকৃত স্বরূপ দ্বিভূজ শ্যামসুন্দরে রূপান্তরিত হলেন এবা থেকে বুবা যায় যে, বৈদিক শান্তে তাঁর যে চতুর্ভূজ এবং জন্যানা রূপের কথা বর্ণনা করা হয়েছে, তা সবই শ্রীকৃষ্ণের বিভূজ রূপ থেকে প্রকাশিত হয়েছেন। দ্বিভূজ শ্যামসুন্দর মুবলীধর শ্রীকৃষ্ণই হচেছন সব কিছুর উৎস নির্বিশেষ ব্রক্ষেব কথা

তো দূরে থাক, তাঁর এই সমস্ত কপ থেকেও খ্রীকৃষ্ণ স্বতন্ত্র। খ্রিকৃষ্ণের চতুর্ভূজ ক্রপ সম্বন্ধে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, তাঁর অভিন্ন চতুর্ভূজ প্রকাশ গোলে মহানিশৃষ্ণ নামে সম্বোধন করা হয়, যিনি কারণ সমুদ্রে শায়ন করে আছেন এবং গাঁন খাস প্রস্থানের ফলে অগণিত ব্রহ্নাণ্ডের প্রকাশ হচ্ছে এবং লয় হচ্ছে), তিনিও প্রামেখন ভগবান খ্রীকৃষ্ণের অংশ-প্রকাশ তাই ব্রহ্মসংহিতায় (৫/৪৮) বলা হয়েছে—

> যদ্যৈকনিশ্বনিতকালমখাবলম্বা জীবন্তি লোমৰিলোজা জ্বগদশুনাথাঃ ! বিকুৰ্মহান্ স ইহ যদ্য কলাবিশেযো গোৰিলমাদিপুক্তবং তমহং ভজামি ॥

"মহাবিষ্ণু, যাঁর মধ্যে অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ড প্রবেশ করছে এবং কেবল মাত্র যাঁর শ্বাসপ্রশাসের প্রক্রিয়ার মাধ্যমে সেগুলি জাবার তাঁর মধ্য থেকে প্রকাশিত হছে, তিনিও
হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের অংশ-প্রকাশ।" তাই পরম পুরুরোগুম ভগবানের সবিশোষ রূপ
শ্যামস্থানর শ্রীকৃষ্ণাই হচ্ছেন পরম আরাধ্য এবং তিনি হচ্ছেন সং, চিং ও আনন্দময়।
তিনিই হচ্ছেন শ্রীবিষ্ণার সমন্ত রূপের উৎস, তিনি হচ্ছেন সমন্ত অবতারের রূপের
উৎস এবং তিনি হচ্ছেন আদিপুরুষ সেই তত্ত্ব ভগবদ্গীতার সর্বতোভাবে প্রতিপন্ন
হয়েছে

বৈদিক শান্ত্রে (গোপালতাপনী উপনিধদ ১/১) উল্লেখ আছে—

मिक्रेमानमक्त्रभाग्नः कृष्याग्राक्तिष्ठेकातिरः । नर्धाः रामाञ्चरवनाग्नः अत्ररतः दुक्तिमाण्टिरः ॥

"আমি শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আমার সম্রাদ্ধ প্রণতি জ্ঞাপন করছি, যাঁর অপ্রাকৃত রূপ হছে সং, চিং ও আনন্দময় আমি তাঁকে শ্রন্ধা জ্ঞাপন করছি, কারণ তাঁকে জ্ঞানার অর্থ সমগ্র বেদকে জ্ঞানা এবং সেই কারণেই তিনি হচ্ছেন পরম গুরু।" তার পরে বলা হয়েছে, কৃষ্ণো বৈ পরমং দৈবতম্—"শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষোগ্রম ভগবান " (গোপালতাপনী ২/৩) একো বলী সর্বগঃ কৃষ্ণ ঈদ্যাঃ —"সেই একমানা শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরম পুরুষোগ্রম ভগবান এবং তিনিই আবাধা" একাছিল সন্ব্রহার মাধ্যমে প্রকাশিত হন।" (গোপালতাপনী ২/২১)

ব্রহ্মসংহিতায় (৫/১) বলা হয়েছে--

विश्वतः शत्रभः कृषकः मिक्रमानन्तिश्रदः ! जनामितामितुर्गातिनःः मर्यकात्रपकातपम् ॥

শ্লোক ৫৫1

"প্রম পুরুষোত্তম ভগবান হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ এবং তাঁর নিতা, জ্ঞানময় ও আনদ্দময় একটি শরীর আছে। তাঁর কোনও আদি নেই, কেন না তিনি সব কিছুরই উৎস। তিনি হচ্ছেন সকল কারণের কারণ।"

অন্যপ্ত বলা হয়েছে, হত্রাবতীর্ণাং কৃষ্যাখাং পরং প্রক্ষা মরাকৃতি —"সেই পর্যাতত্ত্ব হচ্ছেন সবিশোধ পুরুষ, তাঁব নাম শ্রীকৃষ্য এবং তিনি কখনও কখনও এই জগতে অষতরণ করেন।" তেমনই, শ্রীমন্তাগবতে প্রম পুরুষোত্তম জগবানের সমস্ত অবতারের বর্ণনা করা হয়েছে এবং সেই তালিকায় শ্রীকৃষ্ণের নামও আছে কিন্তু ভারপর স্থোনে বলা হয়েছে যে, এই শ্রীকৃষ্ণ ভগবানের অবভার নন, তিনি হচেছন ম্বাং প্রম পুরুষোত্তম ভগবান (এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্যন্ত ভগবান স্থাম)

তেমনই, ভগবদ্গীতায় ভগবান বলছেন, মত্তঃ পরতরং নানাং—"আমার পুরুষ্যেত্রম ভগবান প্রীকৃষ্য রূপের থেকে উপ্তম আর কিছুই নেই " ভগবদ্গীতায় তিনি আরও বলেছেন, অহমাদিই দেবানায় — "সমস্ত দেবতাদের আদি উৎস হিছি আমি " ভগবান প্রীকৃষ্যের কাছ থেকে ভগবৎ-তত্ম অবগত হওয়ার ফলে অর্জুনও সেই সম্বন্ধে বলছেন, পরং প্রশা পরং ধাম পরিত্রং পরমং ভবান— "এখন আমি সম্পূর্ণভাবে বৃথতে পেরেছি যে, ভূমি হছে পরম পুরুষ্যোত্তম ভগবান, পরমতত্ম এবং ভূমি হছে সকলের পরম আশ্রেয় " তাই শ্রীকৃষ্য অর্জুনকে যে বিশ্বরূপ দেখিয়েছিলেন, তা ভগবানের আদি স্বরূপ নয়। তার আদি স্বরূপে তিনি হতেহন শ্রীকৃষ্য সহজ্ম সহজ্ম হন্ত ও পদাবিশিষ্ট তার যে বিশ্বরূপ, তা কেবল তাদেবকেই আকৃষ্ট করবার জন্য থাদের ভগবানের প্রতি প্রেমভন্তি নেই এটি ভগবানের আদি স্বরূপ নয়।

খাঁরা ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত, যাঁরা ভগবানের সঙ্গে অপ্লাক্ত বলে প্রেমভন্তিতে যুক্ত, বিশ্বক্রপ তাঁদের আকৃষ্ট করে না। শ্রীকৃষ্ণ-স্বরূপে ভগবান তাঁর ভক্তদের সঙ্গে অপ্রাকৃত প্রেম বিনিময় করেন তাই অর্জুন, যিনি সখারসে শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে অতান্ত অন্তর্গকভাবে যুক্ত ছিলেন, তাঁর কাছে এই বিশ্বক্রপের প্রকাশ মোটেই আনন্দদায়ক ছিল না। বরং, তা ভয়ংকর হয়ে উঠেছিল। অর্জুন, যিনি হচ্ছেন ভগবানের নিত্য সহচর, অবশাই দিব্য দৃষ্টিসম্পন্ন ছিলেন তিনি কোন সাধারণ মানুষ ছিলেন না। তাই, তিনি বিশ্বরূপের দ্বারা আকৃষ্ট হননি যারা সকাম কর্মেব দ্বারা নিজেদের উন্নীত করতে চান, তাদের কাছে এই রূপ অতি আশ্চর্যজনক বলে মনে হতে পারে কিন্তু যাঁরা ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় রত, তাঁদের কাছে শ্রীকৃষ্ণের বিভুজ কপই হচ্ছে সবচেয়ে প্রিয়

গ্ৰোক ৫৫

মংকর্মকুনাৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ । নিবৈরঃ সর্বভূতের যঃ স মামেতি পাশুব ॥ ৫৫ ॥

মংকর্মকৃৎ—আমার কর্মে যুক্ত মংপরমঃ—মংপরায়ণ মন্তক্তঃ আমাতে ভজিযুক্ত, সক্ষবর্জিতঃ—জড় বিষয়ে আসক্তি রহিত, নির্বৈরঃ—শত্রুভাব রহিত, সর্বভৃতেযু—সর্ব জীবের প্রতি, যঃ—খিনি, সঃ—তিনি, মাম্—আমাকে, এতি—লাভ করেন, পাশুর—হে পাশুপুত্র

গীতার গান

আমার সন্তোষ লাগি কর সব কর্ম ।
নিত্য যুক্ত মোর ভক্ত সে পরম ধর্ম ॥
তার কোন শক্ত নাই সর্বভূত মাঝে ।
সেই মোর ওক্ষ ভক্ত থাকে মোর কাছে ॥

অনুবাদ

থে অর্জুন। যিনি আমার অকৈতব সেবা করেন, আমার প্রতি নিষ্টাপরায়ণ, আমার ভক্ত, জড় বিষয়ে আসন্তি রহিত এবং সমস্ত প্রাণীর প্রতি শত্রুভাব রহিত, তিনিই আমারে লাভ করেন।

তাৎপর্য

কেউ যদি চিৎ-জগতের কৃষ্ণলোকে সমস্ত ঈশ্বরের পরম ঈশ্বর শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে অন্তরগভাবে বৃক্ত হতে চান, তা হলে তাঁকে এই বিধি অনুশীলন করতেই হবে.

শা পর্যোশর ভগবান নিজেই বলে দিয়েছেন। তাই, এই রোকটিকে ভগবদ্গীতার নির্যাস বলে মনে করা হয় ভগবদ্গীতা এমনই একটি শান্তগ্রন্থ, যা বদ্ধ জীবদের সঠিক পথে পরিচালিত করে। এই সমস্ত বদ্ধ জীব পারমার্থিক জীবনের যথার্থ লক্ষ্য সম্বন্ধে বিস্মৃত হয়ে প্রকৃতির উপরে প্রভুত্ব করবার উদ্দেশ্যে জড় জগতে নিরন্তর সংগ্রাম করে চলেছে ভগবদ্গীতার উদ্দেশ্য হচ্ছে কিভাবে আমরা দিন জীবন লাভ করতে পারি এবং পরমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে আমানের নিতা সম্বন্ধ হদায়ক্ষম করতে পারি তা প্রদর্শন করা এবং কিভাবে আমরা ভগবানের কাছে খিরে যেতে পারি, সেই সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া। এখানে এই গ্লোকে স্পাইডারে যথার্থ

[১পা অধ্যায়

পদ্ধতির ব্যাখ্যা করা হয়েছে, ফার দ্বারা আমরা পারমার্থিক ক্রিয়াকলাপ—ভক্তিযোগে সাফল্য লাভ কবতে পাবি।

আমাদের সমস্ত শক্তি সর্বত্যোভাবে কৃঞ্জভাবনাময় কার্যকলাপে রূপান্তরিত করা উচিত। *ভক্তিরসামৃতসিন্ধু* প্রস্তে (পূর্ব ২/২৫৫) বলা হয়েছে—

> व्यनामकुमा विवद्यान् यथार्ट्यभयुक्षकः ! निर्वेषः कृष्णमञ्चल युक्तः विदाशामुहारक ॥

শ্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধযুক্ত ছাড়া অন্য কোন রকম কাজ করাই উচিত নয়। এই ধরনের কাজকে বলা হয় কৃষ্ণকর্ম আমরা নান। রকমের কাজকর্মে লিপ্ত হতে পারি, কিন্তু সেই কর্মকল ভোগ করার প্রতি আমাদের আসক্ত হওয়া উচিত নয় আমাদের সমস্ত কর্মের ফল তাঁকেই অর্পণ করা উচিত থেমন, কেউ খ্যবসায়ে লিপ্ত থাকতে পারেন, কিন্তু তাঁর সেই কার্যকলাগ কৃষ্ণভাষনামৃতে রূপান্তরিত করতে হলে, তাঁকে খ্রীকৃষ্ণের জন্য ব্যবসা করতে হযে। শ্রীকৃষ্ণ যদি সেই ব্যবসায়ের মালিক হন, তা হলে সেই ব্যবসায়ের সমস্ত সাডের ভোক্তা হচ্ছেন জীকৃষ্ণ কোন বাবসায়ীর যদি লক্ষ লক্ষ টাকা খাকে এবং ভিনি যদি ভা ঞ্জীকৃষ্ণকৈ দান করতে চান, তা হলে তিনি তা করতে পারেন। এটিই হচ্ছে জীক্তাের জন্য কর্ম। নিজের ইপ্রিয়-তৃত্তির জন্য বড় বড় প্রাসাদ তৈরি না করে, তিনি শ্রীকৃঞ্জের জন্য সুদর একটি মন্দির তৈরি করতে পারেন। তিনি সেই মন্দিরে শ্রীকৃঞ্চের শ্রীবিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করতে পারেন এবং শ্রীবিগ্রন্থের সেবা-পূজার আরোজন করতে পারেন এবং ভগবস্তুক্তি সংক্রান্ত প্রামাণিক গ্রন্থাবলীতে সেই সম্বন্ধে বর্ণনা দেওয়া আছে এই সমস্তই হচ্ছে কৃষ্ণকর্ম কর্মফলের প্রতি আসন্ত না হয়ে খ্রীকৃষ্ণকে সেই ফল অর্পণ করা উত্তিত খাদ্যদ্রবা ব্রীকৃষ্ণবো অর্পণ করে ভগবানের প্রসাদকাপে তা গ্রহণ করা উচিত। কেউ যদি শ্রীকৃষ্ণের জন্য একটি বিরাট বাড়ি তৈরি করে দেন এবং সেখানে শ্রীকৃঞ্জের বিগ্রহ স্থাপন করেন, তা ইলে সেখানে ধসবসে করতেও কোন বাধা নেই, তবে মনে রাখতে হবে যে, শ্রীকৃষ্ণই বাড়িটির মালিক এই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামৃত। কেউ যদি জীকৃয়েল মন্দিব নির্মাণ না করতে পারেন, তা হলেও তিনি শ্রীকৃঞ্জের মন্দিব মার্জন করার কাজে নিজেকে নিযুক্ত কবতে পারেন। সেটিও কৃষ্ণকর্ম আমবা একটি বাগান করতে পারি। যারই এক ফালি জমি আছে –ভারতবর্ষে সকলেরই, এমন কি নিভান্ত গরিব লোকেরও কিছু না কিছু জমি আছে, সেই জমিতে বাগান করে তার ফুল শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন করতে পারি আমরা তুলসী বৃক্ষ রোপণ করতে পারি, কাবণ তুলসীর পাতা তুলসীর মঞ্জরী ভগধানের সেবার জন্য অতান্ত প্রয়োজনীয়। *ভগবদ্গীতায়* শ্রীকৃষ্ণ তা

অনুমোদন করেছেন। পত্রং পূষ্পাং ফলং তোয়ম। তিনি বলেছেন মে, কেউ যদি পত্র, পত্প, ফল তাথবা একটু জল ভক্তি সহকারে তাঁকে অর্পন করেন, তা হলে তিনি প্রীত হম এই 'পত্র' বলতে তুলসী পত্রকেই উল্লেখ করা হয়েছে সূতরাং আমরা তুলসী বৃক্ষ বোপণ করতে পারি এবং তাতে জল দিতে পারি এভানেই অতান্ত দরিদ্র যে মানুষ, ডিনিও ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিযুক্ত হতে পারেন এগুলি শ্রীকৃষ্ণের সেবার নিযুক্ত হথার কয়েকটি দৃষ্টান্ত

মংপরমঃ কথাটি তাঁকেই উল্লেখ করে, যিনি শ্রীকৃষ্ণের পরম ধামে তাঁর সঙ্গ লাভ করাট্টেই জীবনের পরম ধর্ম বলে মনে করেন। এই ধরনের মানুষ চন্দ্রলোক, সূর্যলোক, স্বর্গলোক অথবা এমন কি এই ব্রন্ধান্তের নার্গাচ্চ লোক ব্রন্ধানেতও উন্নীত হবার আকাষকা করেন না এই সবের প্রতি তাঁর কোনই আকর্ষণ নেই তাঁর এফমাত্র বাসনা হচ্ছে অপ্রাকৃত জগতের চিদাকাশে প্রবিষ্ট হওয়া আর এমন কি সেই অপ্রাকৃত জাগতের চিদাকালে দেদীপ্যমান ব্রহ্মজ্যোতিতে লীন হয়ে যেতেও তিনি চান না কারণ ওাঁর একমাত্র বাসনা হচ্ছে অপ্রাকৃত জগতের সর্বোচ্চ গ্রহলোক শ্রীকৃষ্ণলোক বা গোলোক বৃন্দাবনে প্রবেশ করা। সেই প্রহলোক সদ্ধদে ডিনি সম্পূর্ণভাবে ভাবগত, ডাই ডিনি আর অন্য কিছুর জন্য আগ্রহী নন। মন্তক্তঃ কথাটির মাধামে ইঙ্গিত করা হনেছে যে, তিনি সর্বতোভাবে ভগনানের ভক্তিযুক্ত সেবায় নিয়োজিত আকেন, বিশেষ করে নববিধা ভক্তি—শ্রবণ, কীর্তন, স্মনণ, আর্চন, পাদসেবন, বন্দন, দ্রাস্যা, সখ্য ও আত্মনিবেদনের মাধ্যমে। যে কেউই ভত্তিযোগের এই নয়টি সম্বা অথবা আটটি অথবা সাভটি অথবা যে কোন একটির সেনায় যুক্ত হতে পারেন, এবং তাঁর ফলে অবশাই তিনি সিদ্ধি লাভ করতে পারেন

সুক্রবজিতঃ কথাটি অতান্ত তাৎপর্যপূর্ণ কৃষ্ণবিমূখ মানুষের সঙ্গ ত্যাগ করা উচিত ভগবৎ-বিদ্বেষী নাস্তিকেরাই কেবল কৃষ্ণবিমূখ নয়, যারা ফলাম্রিত কর্ম ও জল্পনা-কল্পনাপ্রসূত জ্ঞানের প্রতি আসন্তা, তারাও কৃষ্ণবিমূথ সূতবাং, ভিত্তিরসায়তসিদ্ধতে (পূর্ব ১/১১) গুদ্ধ ভব্তির সংজ্ঞায় বলা হয়েছে—

> जनगानिमारिकाभूगाः । खानकर्यामानादृज्यः । धानकृत्वाम कृश्यानुशीनमः छाङ्क्किया ॥

এই প্লোকে শ্রীল ব্রূপ গোসামী স্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছেন যে, কেউ যদি ওদ ভক্তি অনুশীলন করতে চান, তাঁকে সমস্ত জড়-জাগতিক কলুম থেকে মৃক্ত হতে হবে তাঁকে অবশ্যই সকাম কর্ম ও মানসিক জন্মনা-কন্ধনার প্রতি আসক্তচিত ব্যক্তির সঙ্গু থেকে মুক্ত হতে হবে। যখন কেউ এই প্রকার অবাঞ্ছিত সঙ্গ ও

শ্লোক ৫৫ ী

জড জাগতিক বাসনার কলুর থেকে মুক্ত হন, তখন তিনি অনুকূলভাবে কৃষ্ণবিজ্ঞান অনুশীলন করেন তাকেই বলা হয় শুদ্ধ ভক্তি। আনুকূলাসা সহলঃ প্রতিকূলাসা বর্জনম্ (হরিভজিবিলাস ১১,৬৭৬)। শ্রীকৃষ্ণের কথা চিন্তা করতে হবে, কৃষ্ণসেবার যা অনুকূল তা সংকল্প করতে হবে এবং কৃষ্ণসেবার যা প্রতিকূল তা বর্জন করতে হবে এবং কৃষ্ণসেবার যা প্রতিকূল তা বর্জন করতে হবে এবং কৃষ্ণসেবার যা প্রতিকূল তা বর্জন করতে হবে এবং মৃষ্ণারের জন্মের যা প্রতিকূল তা বর্জন করতে হবে এবং কৃষ্ণসেবার যা প্রতিকূল তা বর্জন করতে হবে কংস ছিল শ্রীকৃষ্ণকে হত্যা করবার পরিকল্পনা করত কিন্তু যেহেতু সে শ্রীকৃষ্ণকে হত্যা করতে পারত না, তাই সে সব সমায় শ্রীকৃষ্ণকের ছিন্তা করত। এভাবেই খেতে, বসতে, গুতে সব সময় সে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে থাকত। কিন্তু তার সেই কৃষ্ণভাবনা অনুকূল ছিল না এবং তাই যদিও সে দিনের মধ্যে চিন্তা করত, তা সত্ত্বেও তাকে অসুর বলে গণ্য করা হতে এবং অস্পেন্ত কথা ছিন্তা করত, তা সত্ত্বেও তাকে অসুর বলে গণ্য করা হতে এবং অস্পেন্ত আর মৃতি লাভ হয়। কিন্তু তাল্ধ ভক্তের সেটি কাম্যা নয় শুদ্ধ ভক্ত মুক্তি চান না, এমন কি তিনি সর্বোচ্চলোক পোলোক কৃদ্যধন্তে যেতে চান না তার একমান্ত লক্ষ্য হতে যেখানেই তিনি থাকুন না কেন, তিনি যেন সর্বদাই শ্রীকৃষ্ণের সেবা করে যেতে পারেন

ক্ষাভক্ত সকলেনই বন্ধ ভাবাপ। হন। তাই এখানে বলা হয়েছে যে, তাঁর কোন শব্রু নেই (নিবৈরঃ) এটি কোমনভাবে হয় ? কুফভাবনাময় ভক্ত জানেন যে, কৃষ্ণাভক্তিই কেবল মানব-জীবনের সমস্ত সমস্যার সমাধান করতে পারে তিনি নিলেই ব্যক্তিগতভাবে সেই অভিজ্ঞতা ফর্জন করেছেন। তাই তিনি মানব-সমাজে কৃষ্ণভাবনার এই পছা প্রচলন করতে চান। নিজের জীবন বিপন্ন করে কৃষ্ণভাবনামূত প্রচার করার বহু দৃষ্টান্ড ইতিহাসে আছে তার একটি জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত যিওছিস্ট ভগবৎ-বিদ্বেধীরা তাঁকে ক্রুপে বিদ্ধ করেছিল কিন্তু তিনি তাঁর জীবন দিয়ে ভগধানের বাণী প্রচার করেছিলেন। আমাদের অবশ্য কখনই মনে করা উচিত নয় যে, যিশুখ্রিস্টকে হজা করা হয়েছিল। ভগবানের ভক্তের কখনই বিনাশ হয় না। ভারতবর্ষেও তেমন অনেক দৃষ্টান্ত আছে, যেমন ঠাকুব হরিদাস ও প্রস্থাদ মহারাজ। এঁরা কেন এভাবে নিজেদের জীবন বিপন্ন করেছিলেন। কারণ, তারা ক্ষ্যভাবনার অমত বিতরণ করতে চেয়েছিলেন এবং তা ছিল কন্ট্রসাধ্য ৷ কৃষ্যভান্ত জ্ঞানেন যে, শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তাঁর নিত্য সম্পর্কের কথা ভূলে যাওয়ার ফলেই মানুষ এই জগতে নানা ব্ৰুম দুঃখকষ্ট ভোগ করছে সুতরাং, মানব-সমাজে তাঁব শ্রেষ্ঠ উপকার হচ্ছে প্রতিবেশী মানুষকে সব রকম জড়-জাগতিক সমস্যাগুলির হাত থেকে মুক্তি দেওয়া। এভাবেই ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত ভগবানের সেবা করে চলেন এখন আমরা অনুমান কবতে পারি ষে, ভগবানের যে সমস্ত ভক্ত সব রকমের ঝুঁকি নিয়ে ভগবানের সেবা করে চলেন; তাঁদের প্রতি ভগবান খ্রীকৃষ্ণ কতাই না কৃপামা। তাই এটি নিশ্চিত যে এই প্রকার বাক্তিরা দেহ জ্যাগ করার পরে ভাগবানের পরম ধামে ফিরে খান।

এই অধ্যায়ের সংক্ষিপ্তসার হচেছ যে, প্রীকৃষ্ণের বিশ্বরূপ, যা হচ্ছে একটি অস্থানী প্রকাশ এবং কালকাপে যা সব কিছুই প্রাস করে এবং এমন কি চতুওঁ প্রাণিকাপ সবই প্রীকৃষ্ণ কর্তৃক প্রদর্শিক হয়েছে এর থেকে আমধ্য বৃক্তােও পারি ্ম, এই সমস্ত প্রকাশের আদি উৎস হচেছন প্রীকৃষ্ণ এমন নয় হে, আদি বিশ্বকাশ অথবা প্রীবৃষ্ণর থেকে জ্রীকৃষ্ণের প্রকাশ হয় প্রীকৃষ্ণই হচেছন সমস্ত রাপের আদি উৎস। শত সহস্র বিশ্বরু আছেন, কিপ্ত ভক্তের কাছে প্রীকৃষ্ণের দিভুরা শামসুদার আদিকাপ হাড়া আর কোন কাপেরই গুরুত্ব নেই ব্রক্তাসংহিতায় বলা হয়েছে যে, প্রেম এওজি সহকারে যারা জ্রীকৃষ্ণের শ্যামসুদার কাপের প্রতি ঐকান্তিকভাবে আ সকে, ৳ বা সর্বদাই তাকে হালয়ে অথকোকন কারন এবং এ ছাড়া তারা আর কিছুই দেখাতে পান না তাই, আমাদের বুবা উচিত, এই একাদশ অধ্যায়েল এৎপর্য ওঞ্জে নেই, ভগ্রানের গ্রীকৃষ্ণার কাই হচেছ পরম ও গুরুত্বপূর্ণ করণ।

ভক্তিবেদান্ত কহে জীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ॥

ইতি—'বিশ্বরূপ-দর্শন-যোগ' নামক শ্রীমন্তগবন্গীতার একাদশ অধ্যায়ের আঞ্চলেনার তাৎপর্য সমাপ্ত

দ্বাদশ অধ্যায়



ভক্তিযোগ

গ্লোক ১

অর্জুন উবাচ

এবং সতত্যুক্তা যে জক্তাস্ত্রাং পর্যুপাসতে । যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিস্তমাঃ ॥ ১॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, এবম্—এভারেই, সভত—সর্বদান মৃক্যা। —িনস্কি, যে—যে সমস্ত, ভক্তাঃ—ভজেরা; স্থাম্—ভোমার, পর্যুপাসতে—ম্থাম্যভাবে আরাধনা করেন, যে—যাঁরা, চ—ও, অপি—পুনরায় অক্ষরস—টাদ্ধান্টী চ অব্যক্তম্—অব্যক্ত, ভেষাম্—তাদের মধ্যে, কে—কারা, যোগবিভ্যা।— ব বীরেল

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ

যে শুদ্ধ ভক্ত সে কৃষ্ণ তোমাতে সতত।
আনন্য ভক্তির দ্বারা হয়ে থাকে যুক্ত ॥
আর যে অব্যক্তবাদী অব্যক্ত অক্ষরে ।
নিদ্ধাম করম করি সদা চিন্তা করে ॥
ভার মধ্যে কেবা উত্তম যোগবিৎ হয় ।
জানিবার ইচ্ছা মোর করহ নিশ্চয় ॥

প্লোক ২]

অনুবাদ

অর্জুন জিজাসা করলেন এভাবেই নিরস্তর ভক্তিযুক্ত হয়ে যে সমস্ত ভক্তেরা যথাযথভাবে তোমার আরাধনা করেন এবং যাঁরা ইন্দ্রিয়াঠীত অব্যক্ত ব্রহ্মের উপাসনা করেন, তাঁদের মধ্যে কারা শ্রেষ্ঠ যোগী

ভাৎপর্য

ভগবদ্পীতায় শ্রীকৃষ্ণ সনিশেষ-তত্ত্ব, নির্বিশেষ-গ্রেপ্ন ও বিশ্বরূপ-তত্ত্ব সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করেছেন এবং সব রক্ষের ভক্ত ও যোগীদের কথা বর্ণনা করেছেন সাধারণত, পরমার্থবাদীদের দৃটি শ্রেণীতে ভাগ করা যায় তাঁরো হচ্ছেন নির্বিশেষবাদী ও সবিশেষবাদী সম্বিশেষবাদী ভক্তেরা তাঁদের সমস্ত শক্তি দিয়ে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হন নির্বিশেষবাদীরা সরাসরিভাবে শ্রীকৃঞ্জের সেবায় নিযুক্ত হন না তাঁরা নির্বিশেষ ব্লন্দ্র, যা অব্যক্ত তার ধানে মথা হওয়ার চেন্টা করেন

এই অধায়ে আচারা দেখতে পাই যে, প্রমতন্ত্ব উপলব্ধি করার যে সমস্ত ডিয় ভিন্ন প্রক্রিয়া আছে, তার মধ্যে ভক্তিযোগই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ থদি কেউ প্রয়েশ্বর ভগবানের সানিধ্য লাভের প্রয়াসী হন, তা হলে তাঁকে ভক্তিযোগের পদ্ধা অবলম্বন করতেই হবে

ভত্তিযোগে প্রত্যক্ষভাবে যাঁর) ভগবানের সেবা করেন, তাঁদের বলা হয় সবিশেষবাদী নির্বিশেষ প্রশেষ ধ্যানে যাঁরা নিযুক্ত তাঁদের বলা হয় নির্বিশেষবাদী অর্জুন এখানে জিল্জেস করছেন, এদের মধ্যে কোন্টি শ্রেয়ণ পরমতশ্ব উপলব্ধি করবার ভিন্ন ভিন্ন পত্তা আছে কিন্তু এই অধ্যায়ে প্রীকৃষ্ণ আমাদের জানিয়ে দিছেন যে, ভক্তিযোগ অথব ভত্তির মাধ্যমে তাঁর সেবা করাই হচ্ছে সর্বশ্রেজ ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হওয়ার এটি হচ্ছে সবচেয়ে সহজ্ব ও প্রত্যক্ষ পত্না

ভগবদ্গীতার দ্বিতীয় অধায়ে ভগবান আমাদের বৃথিয়েছেন যে জড় দেহটি জীবের স্বরূপ নয়। জীবের স্বরূপ হচেছে চিৎস্ফুলিক্স। আর পরমতত্ত্ব ছচেছন বিভুটেতনা। সপ্তম অধ্যায়ে গ্রীকৃষ্ণ জীবকে ভগবানের বিভিন্ন অংশ বলে ধর্ননা করেছেন। তিনি নির্দেশ দিয়েছেন যে, সেই বিভুটেতনা ভগবানের প্রতি তার চেতনাকে নিবদ্ধ করাই হচেছে জীবের ধর্ম তারপর অপ্তম অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে, মৃত্যুর সময় যিনি শ্রীকৃষ্ণকে চিন্তা ফরেন, তিনি ডৎক্ষণাৎ অপ্রাকৃত স্থপতে শ্রীকৃষ্ণের বামে উত্তীর্ণ হল আব ষষ্ঠ অধ্যায়ের শেযে ভগবান স্পষ্টভাবে বলেছেন যে, সমস্ত যোগীদের মধ্যে ঘিনি তাঁর অন্তরে নিরন্তর শ্রীঞ্চন্ডের কথা চিন্তা করেন, তিনি হচ্ছেন সর্বপ্রেষ্ঠ যোগী। সূতরাৎ, প্রকৃতপক্ষে প্রত্যেক অধ্যায়ের উপসংহারে

বলা হয়েছে যে, সবিশেষ কৃষ্ণরূপের প্রতি সকলের আসক্ত ইওয়া উচিত, কেন না সেটিই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ পারমার্থিক উপলব্ধি

তবুও কিছু লোক আছে, যারা শ্রীকৃষ্ণের সবিশেষ রূপের প্রতি আগন্ত নয় তারা এই বিষয়ে এমনই প্রচণ্ডভাবে আগ্রহহীন যে, ভগবদ্গীতার ভাষা রচন। কালেও তারা পাঠকমহলকে কৃষ্ণবিমুখ করতে চায় এবং নির্বিশেষ প্রক্ষান্তা তির দিকে তাদের সমস্ত ভক্তি পরিচালিত করে থাকে যে পরমতত্ব অবাক্ত ও ইন্দ্রিয়াতীত, সেই নির্বিশেষ স্থানের ধানে মনোনিধেশ করতেই তারা পদ্স করে

বাস্তবিকলকে, পরমার্থবাদীরা দুই রক্ষের হয়ে থাকেন এখন অর্জুন জানতে চাইছেন, এই দুই রক্ষের পরমার্থবাদীদের মধ্যে কোন্ পদ্মটি সহজ্ঞতন এবং কোন্টি শ্রোভয় পঞ্চাপ্তরে বলা যায় যে, তিনি তাঁর নিজের অবস্থাটি যাচাই করে নিজেন, কারণ তিনি শ্রীকৃষ্ণের সবিশেষ রাপের প্রতি আগস্তযুক্ত নির্বিশেষ প্রক্ষের প্রতি তিনি আকৃষ্ট নন তিনি জানতে চাইছেন যে, তাঁর অবস্থা নির্বাশেষ প্রকাশ ধ্যানের পক্ষে একটি সমস্যাস্থলপ প্রকৃতপক্ষে, কেউই পর্যা-তত্ত্বের নির্বিশেষ রাপ সপ্রয়ে যথাযথভাবে চিন্তা করতে পারে না তাই অর্জুন বলতে চাইছেন, "এডারে সময় নউ করে কি লাভ ?" একাদেশ অধ্যায়ে অর্জুন বলতে চাইছেন, "এডারে সময় নউ করে কি লাভ ?" একাদেশ অধ্যায়ে অর্জুন উপগন্ধি করতে পোরেছেন যে, শ্রীকৃষ্ণের সবিশেষ রূপের প্রতি আসক্ত থাকাই হছে উত্তম, কারণ তা থকা অনায়াসে তাঁর অন্য সমস্ত রূপে সম্বন্ধে অর্জুন এই গুরুত্বপূর্ণ প্রথের উত্তরে ভগবান কারিয় যাটে না প্রীকৃষ্ণের কাছে অর্জুনের এই গুরুত্বপূর্ণ প্রথের উত্তরে ভগবান কাইভাবে বুরিয়ে দিলেন, পর্যা-তত্ত্বের নির্বিশেষ ও সবিশেষ ধারণার মধ্যে পার্থক্য কোথায়।

শ্লোক ২ খ্রীন্তগবানুবাচ

ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে । শ্রদ্ধায়া পরয়োপেতাক্তে মে যুক্ততমা মতাঃ ॥ ২ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পবমেশ্বব ভগবান বললেন, ময়ি—আমাতে; আবেশা—নিবিট্ন করে, মনঃ—মন, যে—খাঁবা, মাম্ —আমাকে, নিত্য—সর্বদা, যুক্তাঃ—নিযুক্ত হরে . উপাসতে—উপাসনা করেন শ্রদ্ধয়া -শ্রদ্ধা সহকারে, পরয়া—অপ্রাকৃত, উপেতাঃ —যুক্ত হয়ে, তে ভাঁরা: মে—আমার, যুক্ততমাঃ—সর্বশ্রেষ্ঠ খোগী, মতা।—মতে

যাগ

900

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ
আমার স্বরূপ এই যার মন সদা ।
আবিষ্ট ইইয়া থাকে উপাসনা হলা ॥
শ্রদ্ধার সহিত করে প্রাণ ভক্তিময় ।
উত্তম যোগীর প্রেষ্ঠ কহিনু নিশ্চয় ॥

অনুবাদ

শ্রীস্তগরাম বললেন—খাঁরা তাঁদের মনকে আমার সবিশেষ রূপে নিবিট করেন এবং অপ্রাকৃত শ্রদ্ধা সহকারে নিরন্তর আমার উপাসনা করেন, আমার মতে তাঁরাই সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী।

তাৎপর্য

অর্জুনের প্রদেশন উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ স্পষ্টভাবে বলছেন যে, খাঁর মন তাঁর সনিশ্বেষ দ্বাপে আবিষ্ট এবং শ্রন্থা ও ভক্তি সহকারে মিনি তাঁর উপাসনা কলেন, তিনি হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী, এভাবেই মিনি কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়েছেন, তিনি আর কথনও জাগতিক কর্মবন্ধানে আবদ্ধ হন না, কারণ শ্রীকৃষ্ণের প্রীতি সাধনের জনাই স্ব কিছু তখন করা হয়। শুদ্ধ ভক্ত সর্বদাই ভগবানের সেবায় যুক্ত। কখনও তিনি ভগবানের নাম কীর্তন করেন, কখনও তিনি ভগবানের কথা শ্রবণ করেন অথবা শ্রীকৃষ্ণ সমন্দ্রীয় গ্রন্থ পাঠ করেন, কখনও বা তিনি শ্রীকৃষ্ণের প্রসাদ রক্ষন করেন, কখনও বা তিনি শ্রীকৃষ্ণের প্রসাদ রক্ষন করেন, কখনও বা তিনি বাজারে গিয়ে শ্রীকৃষ্ণের জানা কোন কিছু খনিল করেন, কথনও তিনি মন্দির অথবা বাসন পরিষ্ণার করেন—অর্থাৎ, কৃষ্ণসেবায় কর্ম না করে তিনি এক মৃত্তুতি নাই করেন না এই ধরনের কর্মই হচ্ছে পূর্ণ সমাধি

গ্রোক ৩-৪

যে জ্বক্তরমনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাসতে । সর্বত্রগমচিন্ত্যং চ কৃটস্থমচলং শ্রুবম্ ॥ ৩ ॥ সংনিয়ম্যেন্দ্রিয়গ্রামং সর্বত্র সমবৃদ্ধয়ঃ । তে প্রাপ্তবন্তি মামেব সর্বভূতহিতে রতাঃ ॥ ৪ ॥

ষে যাঁরা; ভূ কিন্তু, অক্ষরম্ ইন্দ্রিয় অনুভূতির অতীত যা, অনির্দেশ্যম্— অনির্কনীয়, অব্যক্তম্—অবক্তে, পর্যুপাসতে—উপাসনা করেন, সর্বত্রগম্—সর্বব্যাপী,

অচিন্ত্যম্—অচিন্তা, চ—ও, কৃটস্থম্—অপরিবর্তমীয়া অচলম্—অচলং ধ্রুবম্ — শাশ্বতা, সংনিয়ম্য—সংযত করে, ইন্দ্রিয়গ্রামম্—সমস্ত ইণ্ডিয়া, সর্বন্ধ—সর্গত্ত, সমবুদ্ধয়ঃ—সমভাবাপন, তে তাঁবা, প্রাপ্নুবন্তি—প্রাপ্ত হন, মাম্—ভামানে, এব— অবশাই, সর্বভূতহিতে—সমস্ত জীবের কল্যাণে, রতাঃ—বত হয়ে

গীতার গান

অক্সর অব্যক্তসক্ত নির্দিষ্টভাব।
ইন্দ্রিয় সংযম করি হিতৈবী স্বভাব।
সর্বব্যাপী অচিস্তা যে কৃটস্থ অচল।
ধ্রুব নির্বিশেষ সত্তে থাকিয়া অটল।।
সমবৃদ্ধি হয়ে সব করে উপাসনা।
সে আমাকে প্রাপ্ত হয় করিয়া সাধনা॥

অনুবাদ

গাঁরা সমস্ত ইন্দ্রিয় সংযত করে, সকলের প্রতি সমস্ভাবাপায় হয়ে এবং সর্বভূতের কল্যাণে রত হয়ে আমার অকর, অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বত্রগ, অচিন্তা, কৃটন্ত, এচল, এক ও নির্বিশেষ স্বরূপকে উপাসনা করেন, তাঁরা অবশেষে আমানেটি গাণ্ড কন।

তাৎপর্য

্লোক ৪]

[১২শ অধ্যায়

শ্বতন্ত্র আত্মার অন্তন্তলে পরমাত্মাকে উপলব্ধি করতে হলে দর্শন, শ্রবণ, আস্বাদন আদি সব রকমের ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়াকলাপ থেকে নিবৃত্ত হতে হয় তথন উপলব্ধি করা যায় যে, পরমাত্মা সর্বত্রই বিরাজমান। এই উপলব্ধির ফলে আর কারও প্রতি হিংসাভাব থাকে না। তথন আর মানুধে ও পশুতে ভেদবুদ্ধি থাকে না কারণ, তথন কেবল আত্মারই দর্শন হয়, বাইরের আবরণটিকে তথন আব দেখা যায় না। কিন্তু সাধারণ ফানুধের পক্ষে এই নির্বিশেষ উপলব্ধি অত্যন্ত দৃদ্ধর

গ্ৰোক ৫

ক্লেশেংধিকতরন্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্ । অব্যক্তা হি গতির্দৃঃখং দেহবন্তিরবাপ্যতে ॥ ৫ ॥

ক্লেশঃ—ক্লেশ, অধিকতর:—অধিকতর, শুেৰাম্—তাদেন, অব্যক্ত—অব্যক্ত, আসক্ত—আসক্ত, তেজসাম্—যাদের মন, অব্যক্তা—অব্যক্ত, হি—অবশাই, গডিঃ—গডি, দুংখম্—দুঃখমন, দেহৰদ্ভিঃ—দেহাভিমানী জীধ ধারা, অবাপ্যক্ত— লাভ হয়

গীতার গান

কিন্তু এইমাত্র ভেদ জান উভয়ের মধ্যে।
ভক্ত পায় অতি শীঘ্র আর কস্টে সিজে ।
অব্যক্ত আসক্ত সেই বহু ক্রেশ তার।
অব্যক্ত যে গতি দুঃখ দেহীর অপার ॥

অনুবাদ

যাদের মন ভগবানের অব্যক্ত মির্বিশেষ রূপের প্রতি আসক্ত, তাদের ক্রেশ অধিকভর। কারণ, অব্যক্তের উপাসনার ফলে দেহধারী জীবদের কেবল দৃঃখই লাভ হয়।

তাৎপর্য

যে সমস্ত অধ্যাত্মবাদীবা ভগবানের অচিন্তা, অব্যক্ত ও নির্বিশেষ তত্ত্ব জানবাব প্রয়াসী, ডাদের বলা ২ জ্ঞানযোগী এবং খাঁরা সম্পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ভক্তিযুক্ত চিস্তে ভগবানের সেবা করেন, ভাঁদের বলা হয় ভক্তিযোগী। এখন, এখানে জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগের মধ্যে যে পার্থকা তা স্পষ্টভাবে কক্তে করা হয়েছে জ্ঞানযোগের পন্থা যদিও পরিণামে একই লক্ষা গিরে উপনীত হয়, তবুও জা অতান্ত ক্লেশসাপেক্ষ কিন্তু ভক্তিযোগের পন্থা, সরাসমিভাবে জগনানের সেবা করার যে পন্থা, তা অতান্ত সহজ এবং তা হছে দেহধারী জীবের সাধানিক প্রবৃত্তি অনাদিকাল ধরে আত্মা দেহের মধ্যে আবদ্ধ হয়ে আছে সে শে কার দেহ নয়, সেই ধারণা করান্ত তার পক্ষে অতান্ত কঠিন তাই, ভক্তিযোগী মীক্ষিণে মঠ বিশ্রাহের অর্চনা করার পন্থা অবলম্বন করেন, কারণ তাতে একটি সান্দেশ কাশের ধারণা মনের মধ্যে বন্ধমূল হয় আমাদের বিশেষভাবে মনে লাখতে চলে শে মান্দের ধারণা মনের মধ্যে বন্ধমূল হয় আমাদের বিশেষভাবে মনে লাখতে চলে শে মান্দির ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অর্চা-বিপ্রহের যে পূজা, তা মুর্তিপূজা না, বিদিশ শারে সপ্তণ ও নির্তুণ উপাসনার উল্লেখ পাওয়া যায়। মন্দিরে জগনাক্ষা শ্রীবিশ্রতের যে উলাসনা তা সগুণ উপাসনা, কেন না জড় ওণাবলীর দ্বারা ধন্ধান প্রাণ্ড হয়েকে কিন্তু ভগবানের রূপ যদিও পাথর, কঠে অথবা তৈলচির আনি অভ্রেণ্ড ওণার দ্বারা প্রকাশিত হয়, প্রকৃতপক্ষে তা জড় নয়। সেটিই ব্যাহ পরশ্বেষ্যান ভগবানের অপ্রাকৃত তত্ত্ব।

সেই সন্থাক্ত একটি ভূল উদাহরণ এখানে দেওয়া যায়। যেমন, বাজাব পাশে।
আমরা ভাকবাল্প দেখতে পাই এবং সেই বাক্সে আমরা মনি চিঠিপর টোলা তা
হলে সেগুলি স্বাভাবিকভাবে তাদের গন্তব্যস্থাক অনামাসে লৌঙে গাবে বিজ্ঞ যে বেগন একটি প্রানো বালে অথবা ভাকবাল্সের অনুকরণে তৈরি নোল ব অ.
যা পোস্ট অফিসের অনুসোদিত নয়, তাতে চিঠি ফেললে কোন কাল হলে না
তেমনই, মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত ভগবানের শ্রীমৃতি হচ্ছেন ভগবানের ঋনুমোদিত গাহিনাগি
যাঁকে বলা হয় অর্চাবিগ্রহ। এই অর্চাবিগ্রহ হচ্ছেন ভগবানের ঋবতাব। ৬০ ব ন সেই কলের মাধ্যমে সেরা গ্রহণ করেন ভগবান সর্বশন্তিমান, তাই তিনি তার
ভাগ-বিগ্রহরাপ অ্যতারের মাধ্যমে তাঁর ভাকের সেবা গ্রহণ করতে লাকে করে।

সৃত্তনাং, ভাতের পক্ষে সরাসবিভাবে অনতিবিলম্বে ভগবানের সানিগা লাভ করতে কোন অসুবিধা হয় ন। কিন্তু যাঁরা অধ্যাদ্য উপদাধির নির্নিশ্যানাদের পদ্ম অবলম্বন করেন তাঁদের সেই পথ অত্যন্ত কট্টসাপেক তাঁদের টোনন্দ্র গোর পরাক্তি কট্টসাপেক তাঁদের টোনন্দ্র গোর পরাক্তি কাল্ড কাল্ড

(গ্লাক ৭]

ভতিভবে ভগবানের শ্রীবিগ্রহকে প্রণাম করে, ভগবানের লীলা প্রবণ করে এবং ভগবানকে নিবেদিত প্রসাদ প্রহণ করে জনায়াদে পরম পুরুবোত্তম ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারেন। নিবিশেষবাদীবা যে অনর্থক ক্রেশদায়ক পর্যা অবলন্থন করেন, তাতে পরিণামে যে তাঁদের পরম-তত্ত্বের চরম উপলব্ধি না-ও হতে পারে, সেই সন্থামে কোন সন্দেহ দেই। কিন্তু সবিশেষবাদীরা কোন রকম বিপদের শ্রীকিনা নিয়ে, কোন রকম ক্রেশ অথবা দুঃখ শ্রীকার না করে পরমেশ্বর ভগবানের শ্রীচরণারবিদেব সায়িধ্য লাভ করেন প্রিমন্ত্রাগবতে এই ধর্মের একটি ল্লোক আছে, তাতে বলা হয়েছে যে, পরম পুরুযোগ্তম ভগবানের শ্রীচরণে আম্বান্ত্রিদন করাই যদি পরম উদ্দেশ্য হয় (এই আম্বান্ত্রিদনের পথাকে বলা হয় ভন্তি), তা হলে তা না করে কোন্টি ব্রহ্ম আর কোন্টি ব্রহ্ম নয়, এই তত্ত্ব জানবার জন্য সারাটি জীবন নাই করলে তার ফল অবশাই ক্লেশদায়ক হয়। এই, অধ্যাম্য উপলব্ধির এই ক্লেশদায়ক পত্তা গ্রহণ না করতে এখানে উপদেশ দেওয়া হয়েছে, কারণ তার পরিণতি অনিশ্বিত

জীব হতেই নিজ্য, স্বতন্ত্ৰ আশ্বা এবং সে যদি ব্ৰহ্মে লীন হয়ে যেতে চয়ে, তা হলে সে তার মরাপের সং ও চিৎ প্রবৃত্তির উপলব্ধি করতে পারে, কিন্তু আনন্দময় প্রবৃত্তির উপলব্ধি হয় না জান্যোগের পথে বিশেষভাবে অর্থণী এই প্রকার অধ্যাদাবিৎ কোন ভাক্তের কুপায় ভক্তিযোগের পথে আসতে পারেন ্সই সময়, নির্বিশেষধাদের দীর্ঘ সাধনা তার ভক্তিযোগের পথে প্রতিবদ্ধক হয়ে দাঁড়ায়, কারণ তিনি তথন তাঁর পূর্বার্দ্ধিত ধারণাওলি তাগে করতে পারেন নঃ এই মেহধারী জীবের পক্ষে নির্বিদেয়ে ব্রন্ধের উপাসনা সর্ব অবস্থাতেই ক্লেশদায়ক, তার অনুশীলন ক্রেশদায়ক এবং তান উপলব্ধিও ক্রেশদায়ক। প্রতিটি জীবেবই আংশিক স্বাভন্তা আছে এবং আমাদের নিশ্চিতভাবে জানা উচিত যে এই নির্সিশ্যে ব্রহ্ম উপলব্ধি আমাদের চিন্নায় সভার আনন্দময় প্রবৃত্তির বিরে বী এই পদ্ধা গ্রহণ কর উচিত নয় কারণ প্রতিটি স্বতন্ত জীবের পক্ষে কৃষ্ণভাবনাময় পদা, যার ফলে সে সর্বতোভাবে ভগবানের সেবাম নিয়োজিত হতে পারে, সেটিই হচ্ছে গ্রেষ্ঠ পত্ন। এই জগবঙ্ধজ্ঞিকে যদি কেউ অবহেলা করে, আ হলে ভার জগবং-বিমুখ নাস্তিকে পরিণত হবার সম্ভাবনা থাকে অতএব অব্যক্ত, অচিন্তা, ইদ্রিয়ানুভূতির উপ্তর্ম যে তত্ত্বের কথা এই শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে, সেই নির্বিশেষ ব্রহ্ম-উপলঞ্জিব প্রতি, বিশেষ করে এই কলিয়ুগে আকৃষ্ট হওয়া উচিত নয় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তা কবতে নিখেধ কবছেন

শ্লোক ৬-৭

যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংনাস্য মৎপরাঃ । অননোনৈব যোগেন মাং ধ্যায়স্ত উপাসতে ॥ ৬ ॥ তেয়ামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ । ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময্যাবেশিতচেত্যাম্ ॥ ৭ ॥

যে—থাঁরা, তু—কিন্তু; সর্বাণি—সমন্ত; কর্মাণি—কর্ম, মাণা—গাম তে, সংল্যসং—
ত্যাগ করে, মৎপরাঃ—মৎপরায়ণ হয়ে, জননোন—অবিচাণিত ভাবে, এব তাবা টি
যোগেন—ভক্তিযোগ হারা; মান্—আমাকে, ধায়ন্তঃ—ধ্যান করে, উপাসতে
উপাসনা করেন; তেবান্—তাঁদের; জহন্—আমি, সসুন্ধতা—উপাবদ নী, সৃত্ব
মৃত্যুর, সংসার—সংগার, সাগরাৎ—সাগর থেকে; ভবানি—হট; ফ চিন ৰ— গাঁচবেট,
পার্থ—হে পৃথাপুর, মান্য—আমাতে, আবেশিত—আবিষ্ট, তেওসায়—চিত্ত

গীতার গান

যে আমার সম্বন্ধেতে সব কর্ম করে।
আমার স্থরূপ এই নিত্য ধ্যান করে।
জীবন যে মোরে সঁপি আমাতে আসকা।
অনন্য যে ভাব ভক্তি তাহে অনুরক্ত।
সে ভক্তকে মৃত্যুরূপ এ সংসার হতে।
উদ্ধার করিব শীঘ্র জান ভাল মতে।

অনুবাদ

যারা সমস্ত কর্ম আমাতে স্থার্থণ করে, মৎপরায়ণ হয়ে আদদ্য আজিংগাংগদ ছারা আমার ধ্যান করে উপাসনা করেন, হে পার্থ। আমাতে আদিউচিত সৌর সমস্ত ভক্তদের আমি মৃত্যুবার সংসার-সাগর থেকে অচিবেই উদ্ধার করি

তাৎপর্য

এখানে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, ভগবন্তাভেরা আছায় ভাগানা, কোনা। ভগবানের কৃপায় তাঁবা অনায়ানে জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃত্যি পাড় কনে। গুদ্ধ জভির প্রভাবে ভক্ত উপলব্ধি করতে পারেন যে, ভগবান হক্ষে এবং প্রতিটি স্বতন্ত্র জীবাত্মাই হচ্ছে তাঁব অধীন। প্রতিটি জীবের কর্তান ভগবানে সেবা করা, কিন্তু সে যদি তা না করে, তা হলে তাকে মায়ার দাসত্ব করতে হয়।

্লোক ৭]

পূর্বে বলা হয়েছে, কেবলমাত্র ভক্তিযুক্ত সেবার মাধ্যমেই পরমেশ্বর ভগবানকৈ হাদরাক্রম করা যায় তাই, আমাদের পূর্ণরূপে আত্মোৎসর্গ করতে হবে। শ্রীকৃঞ্জের শ্রীপাদপরে আশ্রয় লাভ করতে হলে আমাদের মনকে সর্বতোভাবে শ্রীকৃষ্ণে নিবদ্ধ করতে হবে। কেবলমাত্র শ্রীকৃষ্ণের জন্য আমাদের সমস্ত কর্ম করতে হবে। যে কাজকর্মই আমরা করি না কেন তাতে কিছু যায় আনে না, কিন্তু সেই কাজ কেবলমাত্র শ্রীক্ষেরে জনটে করা উচিত ৷ সেটিই হচেৎ ভক্তিযোগের মানদণ্ড প্রম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীক্রণের সন্তোম বিধান করা ছাড়া ভক্ত আর কিছুই কামনা করেন না - তাঁর জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য শ্রীকৃষ্ণকে আনন্দ দান করা এবং সেই জান্য তিনি সব কিছু ত্যাগ করতে পারেন—যেমনটি কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে আর্জন করেছিলেন এই পদাটি অত্যন্ত সরম। আমরা আমাদের বৃত্তিগত কাজকর্ম করে যেতে পারি এবং সেই সঙ্গে হরে কৃষা হরে কৃষা কৃষা কৃষা হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত্র কীর্তন করতে পালি , এই অপ্রাকৃত কীর্তন ভক্তকে পরমেশ্বর ভগবানের প্রতি আকৃষ্ট করে।

ভগবান এখানে প্রতিঞা করছেন যে, যে শুদ্ধ ভক্ত এভাবেই তাঁর সেবায় নিযুক্ত হয়েছেন, তাঁকে তিনি অচিরেই ভবসমূত থেকে উদ্ধার করবেন । বাঁরা নোপশিদ্ধি লাভ করেছেন, জারা ইচ্ছা অনুসারে তাঁদের ঈশ্বিত লোকে স্থানাথরিত করতে পারেন এবং অন্যেরা নানাভাবে এই সমস্ত পছার সুযোগ নিয়ে থাকেন - কিন্তু ভগবান এখানে স্পষ্টভাবে বলছেন যে, তাঁর ভক্তকে তিনি নিজেই তাঁর কাছে নিয়ে যান অপ্রাকৃত জগতে প্রবেশ করখার জন্য ভক্তকে নানা রকম সিদ্ধি লাভের অপেক্ষা করতে হয় না

বরাহ পুরাণে বলা হয়েছে—

950

नग्रामि भन्नभः सानभर्तियामिशकिः विना । গরুভুঞ্জমারোপা যথেজমনিবারিতঃ ॥

অর্থাৎ, অপ্রাকৃত লোকে প্রবেশ করবার জন্য ভক্তকে অষ্টাঙ্গ-যোগের অনুশীলন করতে হয় না পর্মোশ্বর জগবান জাঁকে নিজেই অপ্রাকৃত জগতে নিয়ে যান। এখানে তিনি সুস্পষ্টভাবে নিজেকে ত্রাণকর্তা জপে বর্ণনা করেছেন স্পিডাক যেমন তার বাবা-মা সর্বতোভাবে লালম পালম করেন এবং তার ফলে সে নিরাপদে থাকে, ঠিক তেমনই ভক্তকে যোগানুশীলনেয় মাধ্যমে অন্যান্য প্রহলোকে বাবার জন্য কোনও বুকম চেষ্টা করার প্রয়োজন হয় না পক্ষান্তবে, পরমেশ্বর ভগবান তাঁর মহান কপাবলৈ তাঁর বাহন গরুড়ের পিঠে চড়ে তৎক্ষণাৎ তাঁর ভক্তেব কাছে উপস্থিত হন এবং তাঁকে জড় জগতেব বন্ধন থেকে মৃক্ত কৰেন মাঝ সমূদ্ৰে

পতিত হয়েছে যে মানুষ, সে যতই দক্ষ সাঁতারু হোক না কেন, শত চেমা করেও সে নিজেকে রক্ষা করতে পারে না কিন্তু কেউ যদি এসে তাকে সেই সমুধ থেকে জুলে নেয়, তা হলে সে অনায়াসেই রক্ষা পেতে পারে তেমনই, ভগবানও তার ভক্তকে জড় জগতের বন্ধন থেকে উদ্ধার করেন আমাদের কেবল ভভিযুক্ত ভগবৎ সেবায় নিযুক্ত হয়ে কৃষ্ণভাবনার অতি সরল পছা অনুশীলন করতে হবে ্য কোন বৃদ্ধিমান মানুষের কর্তব্য জন্য সমস্ত পপ্তা পরিত্যাগ করে ভগবন্তক্তিব এই পদ্বাটির প্রতি সর্বদাই অধিক শুরুত প্রদান করা। *নারায়ণীয়তে* এব যথার্থতা খতিপন্ন করে বলা **হয়েছে**—

> यां देव माधनमञ्जलिः भूक्तवार्थकपृष्टेदः । **एग्रा विना छमारथाछि नरता नाताग्रशाधग्रः ॥**

এই গ্লোকের তাৎপর্য হচেছ যে, স্কাম কর্মের বিভিন্ন পছায় ব্রতী না হয়ে। অথবা মনোধর্ম-প্রসূত জ্ঞানের অনুশীলন না করে, ভক্তিযোগে ভগবানের সেধা করণেই সব রক্ষের ধর্মাচরণ—দান, ধ্যান, যজা, তপশ্চর্যা, যোগ আদির সমস্ত ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেটিই হলে ভক্তিযোগের বিশেবধ।

কেবলমাত্র জীকুয়েবর দিব্যবাম সমন্ত্রিত মহামন্ত্র হারে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—কীর্ডন কণার ফলে ভণবত্তক অনায়াসে পরম লক্ষ্যে উপনীত হতে পারেন, যা অন্য কোন ধর্ম অচরণের মাধামে প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব নয়

ভগবদ্গীতার উপসংখারে অষ্ট্রদেশ অধ্যায়ে পরম উপদেশ দান করে ভগবান বলেছেন—

> नर्वधर्यान् भत्रिजाका प्राध्यकार मन्नपर उक्त । खादर छार मर्चभारभराजा भाकशिवामि मा छहः॥

আত্মজ্ঞান লাভের জনা সমস্ত প্রক্রিয়াওদি বর্জন করে কেবলমাত্র কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তুক্তির অনুশীলন করতে হবে তা হলেই জীবনের প্রম উদ্দেশ্য সাধিত ২বে। তথন অতীড জীবনের পাপময় কর্মের জন্য চিন্তা করার কোন প্রয়োজন ্নেই, কাবণ ভগবান আমাদের সমস্ত পাপ থেকে মৃক্ত করবেন। সূতরাং, আর অন্য কোন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে আত্মজ্ঞান লাভ করে মুক্তি লাভের বার্থ প্রয়াস করাণ কোন প্রয়োজন নেই পরম সর্বশক্তিমান ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিন্দে আশ্রায় গ্রহণ করা সকলেব্রই কর্তব্য। সেটিই হচ্ছে জীবনের পরম পূর্ণতা.

শ্লোক ১]

শ্লোক ৮

ময্যের মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয় । নিবসিষ্যসি ময্যের অত উধর্বং ন সংশয়ঃ ॥ ৮ ॥

ময়ি—আমাতে, এষ—অবশাই, মনঃ—মন, আধৎস্ব—ছির কর, ময়ি—আমাতে, বৃদ্ধিন্—বৃদ্ধি, নিবেশয়—অর্পণ কর, নিবসিষ্যসি—লাস করবে, ময়ি—আমার নিকটে এব—অবশাই, অতঃ উধ্বন্—তার ফলে, ন—নেই, সংশয়ঃ—সদেহ

গীতার গান

অতএব তুমি এই বিভূজ সরূপে।
এ মন বৃদ্ধি স্থির কর ভগবৎ স্বরূপে॥
আমার এ নিত্যক্রপে নিত্যযুক্ত হলে।
অবশ্য পাইবে প্রেম সর্বশ্রেষ্ঠ ফলে॥
উপর্বগতি সেই জান না কর সংশয়।
সর্বোচ্চ ফল তাহা কহিনু নিশ্চম॥

অনুবাদ

অতএব আমাতেই তুমি মন সমাহিত কর এবং আমাতেই বুদ্ধি অর্পণ কর। তার ফলে তুমি সর্বদাই আমার নিকটে বাস করবে, সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই।

তাৎপর্য

যিনি ভগবান গ্রীকৃষ্ণের ভতিযুক্ত সেবায় রত, তিনি ভগবানের সঙ্গে সরাসরি সম্পর্কযুক্ত হয়ে স্ত্রীকন ধারণ করেন তিনি যে প্রথম থেকেই অপ্রাকৃত প্রয়ে অধিন্ঠিত, সেই সম্বন্ধে কোন সম্বেহ নেই ভক্ত জড়-জাগতিক স্তরে জীবন যাপন করেন না—গ্রার জীবন কৃষ্ণভাবনায়য় ভগবানের নাম স্বয়ং ভগবান থেকে অভিয়। তাই, ভক্ত যখন হরে কৃষ্ণ মহামন্ত্র কীর্তন করেন, তথন শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীকৃষ্ণের অন্তরন্ধা শক্তি ভক্তের জিহুায় নর্তন করেন। ভক্ত যখন শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীকৃষ্ণের অন্তর্কা শক্তি ভক্তের জিহুায় নর্তন করেন। ভক্ত যখন শ্রীকৃষ্ণের সেবার নিবেদন করেন, শ্রীকৃষ্ণ তখন সেই ভোগ সরাসরিভাবে গ্রহণ করেন এবং শ্রীকৃষ্ণের সেবার বর্তী না হলে সেটি যে কি করে সন্তব হয়, ভা বুঝতে পারা যায় না, যদিও ভগ্রদ্বগীতা ও অন্যান্য বৈদিক শান্তে এই পদ্ধতির বর্ণনা করা হয়েছে

প্লোক ৯

অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্লোবি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তং ধনঞ্জয় ॥ ৯॥

অথ—আর মদি, চিত্তম্—মন সমাধাতুম—স্থাপন করতে, ন না, শক্রোষি সক্ষমা হও, মান্নি —আমাণ্ডে, স্থিরম্—স্থিরভাবে, অভ্যাস—অভ্যাস, যোগেন—যোগের ধারা, ততঃ—তা হলে, মাম্—আমাকে, ইচ্ছা—ইচ্ছা কর, আপ্তুম্—প্রাপ্ত হতে, ধনঞ্জয়— হে অর্জুন।

গীতার গান

যদি সে সহজভাবে হও অসমর্থ।
অভ্যাস যোগেতে কর লাভ পরমাত্র ॥
বিধিমার্গে রাগমার্গে যেবা মোরে চায়।
অচিরাৎ সে অভ্যাসে লোক মোরে পায়॥

অনুব|দ

ছে ধনপ্রর! যদি তুমি স্থিরভাবে আমাতে চিত্ত সমাহিত করতে সক্ষম না হও.
তা হলে অভ্যাস যোগের দ্বারা আমাকে প্রাপ্ত হতে ইচ্ছা কর।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে ভতিযোগের দূটি ক্রমোন্নতির কথা বলা হয়েছে। তার প্রথমটি তাঁদের ছেত্রেই প্রয়োজন, যাঁরা অপ্রাকৃত প্রেমে পরম পুরুষোত্তম ভগবান গ্রীকৃষ্ণের প্রতি অনুবন্ধ হয়েছেন জার অপ্রটি হছে যাঁরা অপ্রাকৃত প্রেমে ভগবানের প্রতি আসক্ত হতে পারেলনি এই বিতীয় স্তরের ভতদের জন্য নানা রকম বিধি-নিষেধ্য নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, যা অনুশীলন করার ফলে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আসক্তির স্তরে উন্নীত হতরা যায়

ভক্তিযোগ হছে ইদ্রিয়গুলিকে নির্মল করার পন্থা তবসংসারে বর্তমান সময়ে ইন্দ্রিয়গুর্পণে নিবত থাকার কলে মায়াবদ্ধ জীবের ইন্দ্রিয়গুলি সর্বদা কলুখিত হয়ে থাকে কিন্তু ভক্তিযোগ অনুশীলন করার ফলে এই সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলি নির্মল হতে থাকে এবং অবশ্বেষে তা যখন পূর্ণরূপে নির্মল হয়, তখন তারা স্বাস্থিতিশে পরমেশ্বর ভগবানের সংস্পর্শে আসে মায়াবদ্ধ বিষয়াসক্ত জীবনে আমি কোন

শ্লোক ১০]

না কোন মালিকের চাকরি করতে পারি, কিন্তু সেই দাসত্ব ভালবাসার নয় আমি কেবল মাত্র কিছু টাকা পাওয়ার জন্য সেই চাকরি করি এবং সেই মালিকও আমাকে ভালবাসে না, আমার কাছ থেকে কাজ আদায় করে আমাকে মাহিনা দেয়। সূতরাং, সেখানে ভালবাসার কোন প্রশ্নই উঠতে পারে না কিন্তু পারমার্থিক জীবনের চরম পরিণতি হচ্ছে সেই নির্মাল দিবা প্রেমের স্তরে উন্নীত হওয়া। আমাদের ইন্দ্রিয়ওলি দিয়ে ভগবানের সেবা করার মাধামেই সেই প্রেমভন্তির স্তর লাভ করা যায়

সকলের হাদরে এই ভগবং-প্রেম সুপ্ত অবস্থার রয়েছে এবং সেখানে ভগবং-প্রেম বিভিন্নসাপে প্রকাশিত হয়, কিন্তু জড়-জাগতিক সঙ্গের প্রভাবে তা কল্মিত এখন জড় বিষয়ের প্রভাব থেকে আমাদের হাদয়কে নির্মান করতে হবে এবং তা হলে যে কৃষ্ণপ্রেম আমাদের হাদরে সুপ্ত অবস্থার রয়েছে, তা পুনক্ষ্ণীবিত হবে। সেটিই হচ্ছে ভিন্তিযোগের পূর্ণ পঞ্ছ।

ভিত্তিব্যাগ অনুশীলন করতে হলে সদ্গুরুর তন্ত্বাধধানে কতকগুলি বিধিবিধান পালন করা কর্তবা—খুব সকলে খুম থেকে ওঠা, সান করে মন্দিরে গিয়ে আরতি করা, হরে কৃষ্ণ মহামন্ত্র কীর্তন করা, তারপর খুল তুলে ভগবানের প্রীচরণে তা নিবেদন করা, ভোগ রাল্লা করে তা ভগবানকে নিবেদন করা, প্রসাদ গ্রহণ করা ইত্যাদি। নানা রক্ষমের বিধিনিয়ম আছে যেগুলি অনুশীলন করতে হয়। আর নিরপ্তর শুদ্ধ ভত্তের কাছ খেকে জীমন্তাগকত ও ভগবদ্গীতা প্রবণ করতে হয়। এই পত্না অনুশীলন করার ফলে যে কেউ প্রেমভক্তির স্তরে উন্নীত হতে পারে এবং তার ফলে অবশাই তিক্সয় ভগবৎ-গামে প্রবেশ করতে পারা যায় সদ্ধারুর তত্ত্বাবধানে বিধিবদ্ধভাবে ভিত্তিয়োগ অনুশীলন করলে অবশাই ভগবৎ-প্রেম লাভ করা যায়।

শ্লোক ১০ অভ্যাসেহপ্যসমর্থোহসি মহকর্মপরমো ভব । মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বন সিদ্ধিমবাস্থ্যসি ॥ ১০ ॥

অভ্যাসে -অভ্যাস করতে, অপি--এমন কি বদি অসমর্থঃ -অসমর্থ, অসি--হও, মৎকর্ম আমার কর্ম, পরমঃ--পরায়ণ, ডব--হও, মদর্থম্--আমার জনা, অপি ও কর্মাণি কর্ম, কুর্বন্--করে, সিদ্ধিম্ -সিদ্ধি, অবাঞ্যাসি--লাভ করবে

গীতার গান

অভ্যাসেও অসমর্থ যদি তুমি হও। আমার লাগিয়া কর্মে সদাযুক্ত রও। আমার সন্তোষ জন্য যেবা কার্য হয়। জানিও সেসব মোরে প্রাপ্তির উপায়।

অনুবাদ

যদি তুমি এমন কি অভ্যাস করতেও অসমর্থ হও, তা হলে আমার প্রতি কর্ম পরায়ণ হও আমার জন্য কর্ম করেও তুমি সিদ্ধি লাভ করবে।

তাৎপর্য

য়িনি সপ্তাক্তর তত্মাবধানে বৈধীভক্তি অনুশীলন করতে সমর্থ নন, তিনি কেবল মাত্র ভগবানের জন্য কর্ম করার মাধ্যমে সিদ্ধি লাভ করতে পারেন এই কর্ম কি**ভাবে সাধন করা যায়, তা** *ভগবদ্গীতার* **একাদশ অধা**য়োর ৫৫তম শ্লোকে বাখ্যা করা হয়েছে। কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচারে সকলকেই সধানুভৃতিশীল হওম উচিত এড ভক্ত কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচারে নিযুক্ত আছেন এবং ওারা নানা রক্ষ সাহায়ের আবশ্যকতা বোধ করে থাকেন। সুতরাং, কেউ যদি সরাসরিভাবে ভাঞিয়ে ৫ের বিধি-নিয়মগুলি পালন না করতে পারেন, তিনি অস্তত ভগণানের বাণী খচাবে সহায়তা করতে পারেন প্রতিটি প্রচেষ্টাতেই জায়গা-জমি, অর্থ, সংগঠন ও প্রচের প্রয়োজন হয় ঠিক যেমন ব্যবসা করবার জন্য জায়গার দরকার হয়, মুসাধ-ব প্রায়োজন হয়, শ্রমের প্রয়োজন হয় এবং তা প্রসারের জন্য সংগঠনের প্রয়োজন হয়, তেমনই শ্রীকৃষ্ণের সেবাতেও এণ্ডদির প্রয়োজন আছে সার্থকাটি হচ্ছে 🗘 . বৈষ্যিক কর্মগুলি সাধিত হয় কেবল ইন্দ্রিয়-কৃপ্তির জন্য, কিন্তু সেই এনট কর্ম যখন শ্রীকৃষ্ণের সন্তুষ্টি বিধানের জন্য অনুষ্ঠিত হয় তখন তা পানমার্থিক কর্মে পরিণত হয় যদি কারও মথেষ্ট টাকা থাকে, তা হলে তিনি কৃষ্ণভাবনাদৃত প্রচারের জনা মন্দির অথবা অফিস তৈরি করতে সাহায্য করতে পারেন। কিংবা তিনি গ্রন্থাদি প্রকাশনায় সাহায্য করতে পারেন। ভগবানের সেবার জনা নানা রক্ষ কাজ কব্বাব সুযোগ রয়েছে, তবে সেই কাজগুলি করতে উৎসাহী হতে হনে। কেউ যদি ভার কর্মেব ফল সম্পূর্ণভাবে উৎসূর্ণ না করতে পারেন, আ হলেও তিনি অন্তত তার কিছু অংশ ভগবানের বাণী প্রচারের কাজে দান করতে পারেন

গ্লোক ১২]

ভগবানের বাণী বা কৃষ্যভাবনামৃত প্রচারের কাজে স্বেচ্ছাকৃতভাবে সেবা করার ফলে ক্রমান্বয়ে ভগবৎ প্রেমেব উচ্চতর পর্যায়ে উন্নীত হওয়া যায় যার ফলে জীবনের পূর্ণতা প্রাপ্তি হয়

প্লোক ১১

অথৈতদপ্যশক্তোহসি কর্তৃং মদ্যোগমাখ্রিতঃ ৷ সর্বকর্মফলত্যাগং ততঃ কুক্ক যতাত্মবান্ ॥ ১১ ॥

অথ—আর যদি, এতং—এই, অপি—ও, অশক্তঃ—অক্ষম, অসি—ইও; কর্তুম্— করতে, মং—আমাতে, যোগম্—সর্বকর্ম অর্পণরূপ যোগ্য, আখ্রিতঃ—আশ্রয় করে; সর্বকর্ম—সমস্ত কর্মের, ফল—ফল, জ্যাগম্—জ্যাগ, ভতঃ—জরে, কুরু—কর, মতাত্মবান্—সংঘতচিত্তে

গীতার গান

তাহাতেও যদি তব শক্তির অভাব । ভক্তিযোগ আশ্রানেতে বিরুদ্ধ স্বভাব ॥ তবে সে বৈদিক কর্ম ত্যজি কর্মফল । অবশ্য সাধিবে তুমি যদ্ধেতে প্রবল ॥

অনুবাদ

আর যদি তাও করতে আক্ষম হও, তবে আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণ করে সংযতচিত্তে কর্মের ফল ত্যাগ কর:

তাৎপর্য

এমনও হতে পারে যে, সামাজিক, পারিবারিক, ধর্মীয় অথবা অন্য কোন রকম থতিবদকের ফলে কেউ কৃষ্ণভাষনামৃত প্রচারের কাজে সহায়তা কবতে অসমর্থ এমনও হতে পারে যে, সরাসরিভাবে কেউ যদি কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচারের কাজে যুক্ত হন, তা হলে তাঁব পরিবারের কাছে থেকে নানা রকম ওজর আগৃত্তি আসতে পারে অথবা নানা রকমের বাধাবিপত্তিও দেখা দিতে পারে। কারও যদিও এই বকমের সমস্যা থাকে, তাঁর প্রতি উপদেশ দেওয়া হচ্ছে যে, তাঁর কর্মের সঞ্চিত কল কোন সং উদ্দেশ্য তিনি অর্পণ কবতে পারেন বৈদিক শাস্ত্রে এই ধরনেব নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। সেখানে নানা বকম যজবিধির বর্ণনা করা হয়েছে এবং

সেখানে বিশেষ পুণাকর্মের অনুষ্ঠানের উল্লেখ করা হয়েছে, মাতে পূর্বকৃত কর্নেন ফল অর্পণ করা যায়। এভাবেই ধীরে ধীরে দিবাঞ্জান লাভের স্তরে উটাত হওস যায়। অনেক শ্বময় দেখা যায় যে, ক্রম্বভাবনাময় কার্যকলাপে নিক্ৎসাহী লে নেন। হাসপাতাল অথবা অন্য কোন সামাজিক প্রতিষ্ঠানের জন্য দান করে পাকেন এভাবেই তাঁরা বহু করে উপার্জিত অর্থ দান কনার মাধ্যমে তাঁদের করের ফল দান করে থাকেন এই পতাকেও এখানে অনুমোদন করা হয়েছে, কারণ এভাবেই কর্মফল দান করার মাধ্যমে চিপ্ত ক্রমশ নির্মল হতে থাকে এবং চিপ্ত নির্মল থকে ক্ষাভোবনার আমৃত উপলব্ধি করা যায় - কৃষ্যভোবনামৃত এবশ আন একন প্রক্রিয়ার উপর নির্ভরশীল নয়। কারণ কৃষ্ণভাবন সৃত্ত চিওকে নির্মাল করতে পারে। কিন্তু ক্ষমভাবনামূত গ্রহশের পাথে যদি কোন প্রতিধন্ধক দেখা দেয়, তা হলে কর্মফল ত্যাগ করার পদ্ধ গ্রহণ করা যেতে পারে। সেই দূরে সমাজসেধা, সম্প্রদায়-সেবা, জাতির থেবো, দেশের জন্য ত্যাৎ ধর্য আদি প্রহণ করা যেতে পারে, যাতে এভাবেই কর্মফল ত্যাপ করাক পরিণামে কোন এক সময়ে শুদ্ধ ভগবন্তজির স্তর্বে উনীত হওয়া বেতে পারে ভগবদ্গীতায় (১৮/৪৬) বলা ইয়েছে, *যতঃ* প্রবৃত্তির্ভূতানাম্—কেউ যদি সর্ব কারণের পরম কারণ যে শ্রীকৃষ্ণ তা উপলব্ধি না বংশ্ল, পরম কারণের উদ্দেশ্যে কোন কিছু অর্পণ করতে মনস্থ করে থাকেন, এ হলে সেই কর্ম অর্পণের সাধায়ে তিনি ধীরে ধীরে এক সময় জানতে পারকেন যে, জীকৃথাই ইচেছন সর্ব কারণের পরাম কারণ

শ্লোক ১২

শ্রেরো হি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জ্ঞানাজ্যানং বিশিষ্যতে । ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগল্ঞাগাছান্তিরনপ্তবম্ ॥ ১২ ॥

শ্রেয়:—শ্রেষ্ঠ, হি—অবশাই, জ্ঞান্ম—জ্ঞান, অভ্যাসাৎ—অভ্যাস অপেক্ষা, জ্ঞানাৎ—জ্ঞান অপেক্ষা, ধ্যানম্—ধ্যান, বিশিষ্যতে—শ্রেষ্ঠ, ধ্যানাৎ—ধ্যান থেকে; কর্মফলত্যাগঃ—কর্মফল ত্যাগ, ত্যাগাৎ—এই প্রকার ত্যাগ থেকে, শান্তিঃ—শান্তি অনন্তরম্—ত্যরপর।

গীতার গান

ভক্তিযোগে অসমর্থ যেবা অভ্যাসই ভাল। তাহাতে যে অসমর্থ জ্ঞানেতে সুফল।।

শ্লোক ১৪]

তাহাতেও অসমর্থ আত্মচিন্তা শ্রেয়। তাহাতেও অসমর্থ কর্মযোগ শ্রেয়॥ কাম্য কর্মে সুখ নাই ত্যাগই উত্তম। ত্যাগই শান্তির মূল তাতে নাহি ভ্রম॥

অনুবাদ

তুমি যদি এই প্রকার অভ্যাস করতে সক্ষম না হও, তা হলে জ্ঞানের অনুশীলন কর। জ্ঞান থেকে খ্যান প্রেষ্ঠ এবং খ্যান থেকে কর্মকল ত্যাগ শ্রেষ্ঠ, কেন না এই প্রকার কর্মকল ত্যাগে শান্তি শান্ত হয়

তাৎপর্য

পূর্ববর্তী রোকে উরেথ করা হয়েছে যে, ভক্তি দুই বক্ষমের—বৈধীভক্তির পদ্বা ও পরম পূরুবোগুম ভগবানের প্রতি আগতি-জনিত প্রেমভক্তির পদ্বা বাঁরা ভক্তিবোগোর বিধি-নিয়মগুলি আচরণ করতে অসমর্থ, তাঁদের পক্ষে আবগত হতে পারেন। আনের প্রভাবেই তাঁরা ধীরে ধীরে ধ্যানের গুরুর উরিও হতে পারেন এবং ধ্যানের প্রভাবে ধীরে ধীরে পরম পুরুষোগুম ভগবানকে জানতে পারেন ধতকগুলি পদ্বা আছে যা অনুশীলন করার ফলে পরমেশ্বর ভগবানকে নির্বিশেষ নির্যাকার বলে মনে হয় এবং সেই প্রকার ধ্যানের পদ্বা প্রয়োজন হয় তথনই, যখন কেউ ভক্তিযোগ অনুশীলন করতে অসমর্থ হন যদি কেউ এভাবে ধ্যান করতে সক্ষম না হন, তা হলে বৈনিক শান্তের নির্দেশ অনুসারে ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয়, বৈশ্য ও শূপ্রদের জন্য নির্দিষ্ট বর্ণাপ্রয়ন-ধর্ম অনুশীলন করা যেতে পারে সেই সম্বন্ধে জগবদগীতার শেষ অধ্যায়ে বিশেষভাবে বিশ্রেষণ করা হয়েছে কিন্তু প্রতিটি ক্ষেয়েই কর্মফল ভ্যাগ করতে হয় অর্থাৎ, কোন সৎ উদ্দেশ্যে কর্মফল নিরেদন করতে হয়

সংক্ষেপে বলা যায় যে, জীবনের পরম উদ্দেশ্য, ভগবানের সমীপবর্তী হ্বার দৃটি পস্থা আছে—তার এ টি ইচ্ছে ক্রমিক উন্নতি সাধন এবং অপরটি হচ্ছে সরাসরি পদ্ম। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিযোগ হচ্ছে সরাসরি পদ্ম। এবং অপরটি হচ্ছে কর্মফল ত্যাগের পদ্ম। এভাবেই কর্মফল ত্যাগ করার ফলে জ্ঞানেব স্তরে উন্নীত হওয়া যায় তার পরে ধ্যানের স্তরে, তার পরে পরমান্বা উপধারির গুরে এবং সব শেযে পরম প্রক্ষোন্তম ভগবানকে উপলব্ধির গুরে এখন, কেউ ধাপে ধাপে এগোতে

পারেন, অথবা সরাসরি পন্থা গ্রহণ করতে পারে। সরাসরি পন্থ টি গ্রহণ করা সকলের পক্ষে সন্তব নয়, তাই ক্রমিক উন্নতির পন্থা গ্রহণ করাই মঙ্গলজনক। কিন্তু এখানে আমাদের বুঝতে হবে যে, ভগবান অর্জুনকে পরোক্ষ পন্থাটি গ্রহণ করার নির্দেশ দেননি, কারণ তিনি ইতিপুর্বেই পবমেশ্বর ভগবানের প্রতি প্রেমভক্তিন প্রবে অধিষ্ঠিত ছিলেন। কিন্তু যাঁরা প্রেমভক্তিতে যুক্ত হয়ে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হতে পাবেননি, ভাঁদের জন্যই কেবল এভাবে বৈরাগ্য, জ্বান, ধ্যান, ব্রহ্ম উপলব্ধি, পরমান্থা উপলব্ধি আদির মাধ্যমে ক্রমিক উন্নতির নির্দেশ দেওয়া হয়েছে তবে ভগবদ্গীতায় প্রত্যক্ষ পন্থার উপরই জ্বোর দেওয়া হয়েছে প্রত্যেককে উপদেশ দেওয়া হয়েছে যে, সকলেই ফেন এই সরাসরি পত্না অন্যান্থন করেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণে সর্বতোভাবে আত্মনিকেনন করেন

রোক ১৩-১৪

অন্তেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করণ এব চ ।
নির্মানের নিরহ্বারঃ সমদুঃখসুখঃ ক্রমী ॥ ১৩ ॥
সপ্তান্তঃ সততং যোগী যতাত্বা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ ।
ময়পিতিমনোবৃদ্ধিযোঁ যক্তক্রঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪ ॥

আছেটা—গ্রেথবর্জিত; সর্বভূতানাম্—সমন্ত জীবের প্রতি, মৈত্রঃ—বঞ্ব-ভাষাপন্ন করুণঃ—কৃপালু, এব—অবশাই; চ—ও; নির্মনঃ—সমতাশুনা; নিরহন্ধারঃ—তাহজার রহিত, সম—সম-ভাষাপন্ন; দুঃখ—দুঃখে, সূখঃ—সুখে, ক্ষমী—ক্ষমাশীল, সন্তুষ্টঃ—পরিতৃষ্ট; সক্তক্র্য—সর্বদা; মোগী—ভতিযোগে যুক্ত; যতাত্মা—সংযত স্বভাষ, দুঢ়নিশ্বয়ঃ—লৃচ সংকর্যুক্ত, ময়ি—আমাতে, অপিত—অপিত, মনঃ—মন, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, যঃ—যিনি, মন্তক্তঃ—আমার ভক্ত; সঃ—তিনি হো—আমার, প্রিয়ঃ—প্রিয়

গীতার গান
আমার যে ভক্ত সর্বগুণের আধার।
সকলের মিত্র হয় হিংসা নাহি তার ॥
ভক্ত নহে হিংসার পাত্র ভক্ত সে করুণ।
জীবের দুর্দশা হেরি সদা দুঃখী মন॥

্ৰিহ শা অধ্যায়

দেহে আত্ম বৃদ্ধি ভ্রম ভত্তের সে নাই ৷ নির্মমোনিরহঙ্কার দুঃখের বালাই ॥ সর্বত সন্তুষ্ট যোগী সে দৃঢ় নিশ্চয় ৷ যতুশীল নিজ কার্যে আমাতে বিলয় ॥ তার কার্য মন প্রাণ আমাতে নিযুক্ত ৷ আমার সে প্রিয় ভক্ত সর্বদাই মুক্ত ॥

যিনি সমস্ত জীবের প্রতি ছেমশুন্য, বন্ধু-ভারাপন্ন, কুপালু, মমত্ববৃদ্ধিশুন্য, নিরহকার. সুখে ও দুংখে সম-ভাবাপর, ক্লমাশীল, সর্বদা সম্ভন্ত, সর্বদা ভক্তিযোগে যুক্ত, সংযক্ত স্বাভাষ, দৃঢ় সংকল্পযুক্ত এবং যাঁর মন ও বৃদ্ধি সর্বদ্য আমাতে অর্পিত, তিনি আমার প্রিয়া ডক্ত .

তাংপর্য

ওদ্ধ ভক্তির বর্ণনার পর, এই শ্লোক দৃটিতে ভগবান আবার শুদ্ধ ভঞ্জের অপ্রাকৃত ওণানলীন বর্ণনা করেছেন। শুদ্ধ ভাত কোন অবস্থাতেই বিচলিত হন ন। তিনি কারও প্রতি সর্বাপরায়ণ নম, এফন কি তিনি তাঁর শান্তর প্রতিও শান্ততা করেন না, ডিনি মনে করেন, "আমার পূর্বকৃত করেনি দোবে এই লোকটি আমান প্রতি শতদাৎ আচৰণ করছে তাই, কোন রকম প্রতিবাদ না কবে নীরবে সেই কট্ট সহ্য করাই শ্রেম " শ্রীমন্ত্রাগবতে (১০,১৪ ৮) বলং হয়েছে—তত্ত্তেহ নৃকম্পাং সুসমীক্ষমাণো ভূঞ্জান একাত্মকৃতং বিপাক্ষ ভাত যখনই কোন দুঃখকাৰ ডোগ করেন, তখন ভিনি মানে করেন যে, এটি জার প্রতি ভগবানেরই কুপা। তিনি মানে করেন, "আমার পর্বকত অপকর্মের ফলস্বরূপ আমার দৃঃখের বোবা আরও বেশি হওয়া উচিত ছিল কিন্তু পৰ্মেশ্বৰ ভগবানের কুপার ফলে আয়ার সেই দুঃগের ভাব লাঘ্ব হয়ে গেছে প্রম পুরুয়েন্তম জগবানের কৃপায় আমি কেবল জল্প একটু কন্ট পাছি।" তিই নানা দৃংখ-দুর্দশা সত্তেও তিনি সর্বদাই শান্ত, নীরব ও সহনদীল ভগবস্তুক্ত সকলের প্রতি করুণা প্রদর্শন করেন, এমন কি তাঁর শস্ত্রন্য প্রতিও নির্মান বলতে বোঝায় যে, ডক্ত দেহ সম্পর্কিত দুঃখ-মন্ত্রণাক্তে তত গুরুত্ব দেন না, কাবণ তিনি ভালভাবে জানেন যে, জড দেহটি তিনি নম তিনি তাঁব জড় দেহটিকে তাঁব স্বরূপ বলে মোটেই মনে করেন না তাই, তিনি সর্বতোভাবে অহস্তাবসূক্ত এবং দঃখ ও সখ উভয় অবস্থাতেই সম ভাবাপর। তিনি সহিষ্য এবং পর্মেশ্বর

ভগবানের কুপায় তিনি যা পান, তা নিয়েই সম্ভন্ত থাকেন। অত্যধিক ক্ষ স্বীকার করে কোন কিছু পাওয়ার জন্য তিনি অধিক প্রয়াস করেন না তাই তিনি সর্বদাই উৎফল্ল তিনিই ছচ্ছেন যথার্থ যোগী, কারণ তিনি তার ওবাদেশের আদেশ শিরোধার্য করে তা পালন করতে স্থিবসংকল্প এবং যেহেত তার ইন্দিয়তাপ সংযত, তাই তিনি দৃঢ়সংকল তিনি কখনই কৃতকেঁর দারা প্রভাবিত হন না, কাবণ ভগবন্তুক্তির প্রতি তাঁর দৃঢ় নিষ্ঠা থেকে কেউই তাঁকে বিচলিত করতে গাগে ন তিনি সর্বতোভাবে সচেতন যে, জীকৃষ্ণই হচেছন শাম্বড চিরস্কন ভগবান। এটি কেউ তাঁকে বিচুলিত করতে পারে মা। তাঁর এই সমস্ত ওপাবলী থাকার ক্রম। তিনি প্রমেশ্বর ভগবানের শ্রীচরণে নিজেব সমস্ত মন ও বৃদ্ধি সর্বতোভাবে অর্পণ করতে পারেন। এই প্রকার উয়াভমানের ভগবস্তুতি নিঃসন্দেহে অতাও পূর্ণভ কিন্তু ভগবস্তুক্ত ভক্তিযোগের বিধি-নিষেধ পালন করে সেই স্তরে অধিষ্ঠিত হন অধিকল্প, ভগবান বলেছেন যে, এই ধরনের ডক্ত তার অতি প্রিয়, কারণ পূর্ণ কমুডোবনামর তাঁর সমস্ত কার্যকলাপের প্রতি ভগবান সর্বদাই সম্ভূট।

ভক্তিযোগ

(数)中 3 (c) যন্মারোধিজতে লোকো লোকায়োধিজতে চ যঃ ।

হ্বামর্বভয়োছেগৈর্বজো যা স চ মে প্রিয়া ॥ ১৫ ॥

যন্ত্রাং—গাঁর থেকে, ন—না, উদ্বিজতে—উরেগ থাপ্ত হয়, লোকঃ—লোক: লোকাৎ—লোক থেকে: ম—না, উদ্বিজতে—উরেগ প্রাপ্ত হন: চ—ও, মঃ—বিনি: হর্ষ-হর্য: অমর্য-ক্রোধ , জয়-ভয়: উদ্বেগ্নঃ-উপ্লেগ থেকে: মুক্তঃ-মুক্ত, যঃ —যিনি, সঃ—তিনি; চ—ও, মে—আমার, প্রিয়ং—অত্যন্ত প্রিয়ং

গীতার গান

তার শ্বারা কোন লোক দুঃখ নাহি পায়। কাহাকেও মনে প্রাণে দুঃখ নাই দেয় ॥ হর্ষামর্যভায়োদ্বেগ এসবে সে মৃক্ত । অতএব মোর ডক্ত অতি প্রিয়যুক্ত ॥

অনুবাদ

যাঁর থেকে কেউ উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না, যিনি কারও দ্বারা উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না এবং যিনি হর্ষ, ক্রোধ, ভয় ও উদ্বেগ থেকে মৃক্ত, তিনি আমার অভ্যন্ত প্রিয়া।

তাৎপর্য

ভাক্তের আরও কয়েকটি গুণের কথা এখানে বর্ণনা করা হছে। ভাক্ত কথনই কারও দুঃখ, উৎকল্পা, ভার অথবা অসজ্যেবের কারণ হন না। যেহেতু ভাক্ত সকলের প্রতিই কৃপা পরায়ণ, তাই তিনি কথনই এমন কোন কাজ কবেন না, যার ফলে কারও উদ্বেশের সৃষ্টি হতে পারে। তেমনই কেউ যদি ভাক্তকে উৎকণ্ঠিত করতে চায়, তাতে তিনি কোন মতেই বিচলিত হন না ভাগবানেরই কৃপার ফলে তিনি এমনভাবে অভাক্ত যে, কোন রকম বাহ্যিক গোলাযোগের দারা তিনি বিচলিত হন না প্রকৃতপক্ষে, ভাভ যেহেতু সর্বদাই জীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োজিত এবং জীকৃষ্ণের ভাবনায় মন্ম থাকেন, তাই জড় জগতের কোন অবস্থাই ঠাকে বিচলিত করতে পারে না বৈষ্টাক মানুব সাধারণত ইপ্রিয়েস্থ ও দেহস্থার সঞ্জাবনায় অতান্ত আনন্দিত হন কিন্তু তিনি যখন দেখেন যে, আনোর কাছে ইল্লিয়স্থ ভোলের এমন সমস্ত সামগ্রী রয়েছে, তা তার কাছে নেই, তখন তিনি খুব বিমর্থ হন এবং প্রতীকাত্ব হয়ে ওঠেন যখন তিনি দেখন তার শত্রন আব্রন্থানের সন্তাবনা রয়েছে, তখন তিনি ভার ভীত সমুন্ত হয়ে পড়েন এবং ঠার জীবনে যখন বার্থতা আনে, তখন তিনি ভার তিনি ভার তীত সমুন্ত হয়ে পড়েন এবং ঠার জীবনে যখন বার্থতা আনে, তখন তিনি ভার তিনি ভারে লীত সমুন্ত ক্রমেত ক্রমেত কর্বদাই এই সমন্ত উপরেব থেকে মুক্ত, তাই তিনি ভারেন শ্রীকৃষ্ণের অতান্ত প্রিয়

শ্লোক ১৬ অনপেক্ষঃ শুচির্দক্ষ উদাসীনো গতব্যথঃ। সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মস্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬ ॥

অনপেক্ষঃ—নিরপেন্দ, গুটিঃ—গুটি; দক্ষঃ—নিপুণ, উদাসীনঃ—উদাসীন, গতব্যথঃ
—উল্লেগপুনা, সর্বায়ন্ত—সমস্ত কর্ম প্রচেন্তার, পরিত্যাগ্যী—ফলত্যাগী, খঃ—যিনি,
মন্তক্তঃ—আমার ভক্তঃ সঃ—তিনি, মে—আমার, প্রিয়ঃ—প্রিয়

গীতার গান

লোক ব্যবহারে ভক্ত সদা নিরপেক্ষ । উদাসীন গতব্যথ শুচি আর দক্ষ ॥ শুচি ইয় মোর ভক্ত ব্রহ্ম সে স্বভাবে । জাতি বৃদ্ধি নাহি কর ভক্ত সে বৈষ্ণবে ॥

অনুবাদ

যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, উদ্বেগশূন্য এবং সমস্ত কর্মের ফলভাগী, তিনি আমার প্রিয় ভক্ত।

তাৎপর্য

ভাজকে টাকা-পয়সা দান করা যোতে পারে, কিন্তু তিনি কখনও সেগুলি পাশার জন্য সংগ্রাম করেন না ভগবানের কুপায় যদি আপনা খেকেই ভার কাছে টাক প্রসা আসে, তাতে তিনি বিচলিও হন না। ভক্ত স্বাভাবিকভাবেই দিনে দ্বার স্নান করেন এবং ভগবানের সেবার জন্য খুব সকালে খুম থেকে ওঠেন তাই তিনি স্বভাবতাই অন্তরে ও বাইরে অত্যন্ত নির্মাল ভিক্ত সর্বদাই সদক, কারণ জীবনের সমস্ত কর্মের বথার্থ উল্লেশ্য সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণভাবে অবগত এবং প্রামাণিক শাস্ত্র সম্বন্ধে সর্বতোভাবে নিঃসন্দেহ। ভক্ত কথনই কোন বিশেষ দলের পক্ষ অবলম্বন করেন না, তাই তিনি সর্বদাই উদাসীন তিনি সর্বোপাধি বিনির্মুক্ত, তাই তিনি কথনাই ক্লেশ ভোগ করেন না তিনি জানেন যে, তাঁর দেহটি একটি উপাধিমাত্র তাই কখনও যদি দেহের কোন রকম যাত্রা হয়, তাতে তিনি অবিচলিত থাকেন শুদ্ধ ভক্ত এমন কিছুর প্রস্তাস করেন না, যা কৃষ্ণভক্তির প্রতিকৃষ। উদাহরণ-স্বরূপ বলা যায় একটি বড় বাড়ি তৈরি ক্রতে হলে আনেক শক্তি নিয়োগ করতে হয়। কিন্তু ভক্ত কথনও এই ধরনের কাজে উদ্যোগী হন না, যদি তা তাঁর ভগবন্তক্তির উন্নতির সহায়ক না হয় ৷ তিনি ভগবানের অন্য মন্দির তৈরি করতে পারেন এবং সেই জন্য সমস্ত রকমের উল্লেগ-উৎকণ্ঠা মাথা পেতে গ্রহণ করতে পারেন। কিন্তু তিনি তার আত্মীয়-স্বজনদের জন্য বড় বাড়ি তৈরি করার কান্ডে প্রয়াসী হন না

প্লোক ১৭

যো ন হাষ্যতি ন ছেষ্টি ন শোচতি ন কাক্ষতি। শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

যঃ—যিনি, ন—না, হাষাতি—আনন্দিত হন, ন—না; **ছেন্টি—ধেষ ক**রেন, ল না, শোচতি—শোক করেন, ন—না, কা**ল্ফতি—আকাল্ফা কনেন, শুলা—শুড,** অশুভ—অশুভ; পরিজ্যাগী পরিজ্যাগী, ভ**ক্তিমান্—ভণ্ডি**মুক্ত, দঃ—মিনি, সঃ ভিনি, মে আমার, প্রিয়ঃ প্রিয়

শ্লোক ১৯]

গীতার গান

জড় কার্মে হর্ম দৃঃখ যে জনের নাই।
ত্যজিয়াছে যে আকাজ্ফা চিন্তা যার নাই॥
শুভাশুড পরিত্যাগী যেবা ভক্তিমান।
আমার সে প্রিয় ভক্ত তাহাকে সমান॥

অনুবাদ

যিনি প্রিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে হাউ হন না এবং অপ্রিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে দ্বেষ করেন না, যিনি প্রিয় বস্তুর বিয়োগে শোক করেন না, অপ্রাপ্ত ইউ বস্তু আকাল্কা করেন না এবং শুভ ও অশুভ সমস্ত কর্ম পরিক্যাগ করেছেন এবং যিনি ভক্তিযুক্ত, তিনি আমার প্রিয় ভক্ত।

তাৎপর্য

শুদ্ধ ভক্ত বৈধয়িক লাভ ও কভিতে উৎফুল অথবা বিমর্য হন না তিনি পুত্র অথবা শিষ্য লাভের আকাশলা করেন না এবং তা না পেলে তিনি দুঃখিতও হন না। তাঁর প্রিয় বন্ধ হারিয়ে গেলে তিনি অনুতাপ করেন না তেমনই, তাঁর ঈজিত বন্ধ না পেলে তিনি বিমর্য হন না তিনি সব রক্ষয় শুভ-অশুভ, পাপ-পূণ্য আদি প্রাড় কর্মের উর্থের্য পর্মেশ্বর ভগবানের সন্তৃষ্টি বিধানের জন্য তিনি সব রক্ষয় বিপদ বরণ করতে প্রস্তৃত। কোন কিছুই তাঁর ভগবন্তুতি সাধনের পথে প্রভিবদ্ধক হয়ে দীড়ায় না এই ধরনের ভক্ত শ্রীকৃষ্ণের ভাতান্ত প্রিয়।

শ্রোক ১৮-১৯

সমঃ শত্রী চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ । শীতোক্ষসুখদুঃখেবু সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ ॥ ১৮ ॥ ভুল্যনিন্দান্ততির্মোনী সন্তুষ্টো যেন কেনচিং। অনিকেতঃ স্থিরমতির্ভক্তিমান্মে প্রিয়ো নরঃ ॥ ১৯ ॥

সমঃ—সম ভাবাপল্ল, শত্রৌ —শত্রর গুডিং চ—ও; মিত্রে—মিত্রের গুডিং চ—ও, ডথা—তেমন, মান সম্মানে; অপমানয়োঃ—অপমানে, শীত—শীতে; উষ্ণ-গবমে, সুখ সুখ দুঃখেয়ু—দুঃখে; সমঃ—সম ভাবাপন্ন, সঙ্গবিধর্জিতঃ কুসঙ্গবর্জিত, কুলা—সমবৃদ্ধি, নিন্দা—নিদা, স্তুডিঃ স্তুডিতে, মৌনী—সংযতবাক,

সন্তান্তঃ -পরিতৃষ্ট, যেন কেনচিৎ—যংকিঞ্চিৎ লাভে, অনিকেতঃ—গৃহাসজিশ্না, স্থির স্থিব মতিঃ—বৃদ্ধি, ভক্তিমান্—ভক্তিযুক্ত, মে -আমার, প্রিয়ঃ খ্রিঃ নরঃ —মানুধ

গীতার গান
শক্র মিত্র অপমান কিংবা নিজ মান ।
জড়মুক্ত মোর ভক্ত মানয়ে সমান ॥
শীত, গ্রীম্ম, সুখ, দুঃখ এক যেবা মানে ।
সপ্তমুক্ত সেই ভক্ত স্থিত আত্মজানে ॥
তুল্য নিন্দা স্তুতি আর সম্ভুষ্ট গঞ্জীর ।
নিকেতন তার নাই মডি তার স্থির ॥
সেই মোর প্রিয় ভক্ত সেই ভক্তিমান ।
ভক্তের লক্ষণ যত করিন ব্যাখ্যান ॥

অনুবাদ

যিনি শক্ত ও যিক্তের প্রতি সমবুদ্ধি, যিনি সন্ধানে ও অপমানে, শীতে ও গ্রহ্ম সূথে ও দুঃখে এবং নিন্দা ও গুড়িতে সম-ভাবাপন, যিনি কুসঙ্গ-বর্জিত, সংমতনাক, যথকিথিত লাভে সম্ভন্ত, গৃহাসজিগ্না এবং যিনি স্থিরবৃদ্ধি ও আখার প্রেমমন্ত্রী সেবায় যুক্ত, সেই রকম ব্যক্তি আখার অভ্যন্ত প্রিয়।

ভাৎপর্য

ভক্ত সর্বদাই সব রক্ষা অসৎসঙ্গ থেকে মুক্ত থাকেন কাখনও কাখনও কেউ প্রশংসিত হয় এবং কেউ নিশিত হয়, সেটিই হচ্ছে মানব-সমাজের স্বভাব। কিন্তু ভক্ত সর্বদাই কৃত্রিয় প্রশংসা ও নিন্দা, সুখ অথবা দুঃখ থেকে মুক্ত থাকেন। তিনি অভাত সহিযুগ। তিনি কৃষ্ণকথা ছাড়া আর কোন কথাই বলেন না ভাই ভাঁকে বলা হয় মৌন মৌন শব্দের অর্থ এই নয় যে, কারও কথা বলা উচিত নয়, মৌন শব্দের অর্থ হচ্ছে বাজে কথা না বলা। প্রয়োজনীয় কথাই কেবল মানুখের বলা উচিত এবং ওক্তের কাছে সবচেয়ে প্রয়োজনীয় কথা হচ্ছে পর্মেশ্রণ ভগবানের জনা কথা বলা। ভক্ত সর্ব অবস্থাতেই সুখী তার ভাগো কখনও অভাত সুখাদু খাবার জুটতে পারে, কখনও না-ও জুটতে পারে কিন্তু তিনি সর্ব অবস্থাতেই সন্তম। তার বাসস্থানের কোন সুযোগ-সুবিধার জন্য তিনি কখনও যাত্র করেন না ভিনি কখনও গাছের নীচে থাকতে পারেন, কখনও আবার বিরাট প্রাসাধান্য

্লোক ২০]

অট্রালিকাতেও থাকতে পারেম। কিন্তু তিনি কোন কিছুর প্রতি আকৃষ্ট নন তিনি হচ্ছেন অবিচলিত, কারণ তিনি সত্যুসংকল্প ও ভগনী। ভক্তের গুণাবলীর বর্ণনায় মাঝে মাঝে পুনকন্তি দেখা দিতে পারে কিন্তু এই সমন্ত সদ্গুণ ব্যুতীত কথনই যে শুন্ধ ভক্ত হওয়া যায় না, সেটি বুঝিয়ে দেবার জন্যই তা করা হয়েছে হরাবভক্তসা কুতো মহদ্ওগাঃ—যে ভক্ত নয়, তার কোন সদ্গুণ নেই। যিনি ভক্তরাপে পরিচিত হতে চান, তার পকে এই সমন্ত সদ্গুণগুলি অর্জন করা একাশ্র কর্তব্য, তবে এর জন্য তাঁকে বাহ্যিক প্রয়াস করতে হয় না কৃষ্ণগুলনায় মগ্ন হওয়ার কলে এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করার কলে, আপনা থোকেই তাঁর মধ্যে এই সমন্ত গুণগুলির বিকাশ হয়

(制本 もの

যে তু ধর্মামৃতমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে । শ্রুদ্ধানা মংপরমা ভক্তান্তেংতীব মে প্রিয়াঃ ॥ ২০ ॥

বে—খারা, ছু--কিন্তু; ধর্য—ধর্ম, অমৃত্যম্—অমৃতের; ইদম্—এই: যথা—যোমন, উক্তম্-- কথিত, পর্যুপাসতে—পূর্ণজ্ঞানে উপাসনা করেন, প্রদর্মানাঃ—প্রজাবান, মৎপর্মাঃ— মৎপর্মাণ, ভক্তাঃ—ভক্তগ্প, তে—সেই সক্ষা, অজীব—অত্যন্ত, মে—আমার, প্রিয়াঃ—প্রিয়

> গীতার গান এই শুদ্ধ ডক্তি যেবা করিবে সাধনা। অমৃত্য সে ধর্ম জান জড় বিলক্ষণা॥ তাহাতে যে শ্রদ্ধাযুক্ত অনুকৃল প্রাণ। অত্যন্ত সে প্রিয় ডক্ত আমার সমান॥

অনুবাদ

যাঁরা আমার হারা কথিত এই ধর্মামৃতের উপাসনা করেন, সেই সকল শ্রন্ধাবান মৎপরায়ণ ডক্তগণ আমার অভ্যন্ত প্রিয়।

তাৎপর্য

এই অধ্যায়ে ২য় শোক থেকে শেষ পর্যন্ত—ম্যাবেশা মনো যে মায় (আমাতে মনোনিবেশ করে) থেকে যে তু ধর্মায়তমিদম্ (এই অমৃতময় ধর্ম) পর্যন্ত পরমেশ্বর ভগবান তাঁব সমীপবর্তী হবার জনা অপ্রাকৃত সেবার পছা বিশ্লেষণ করেছেল এই পতাণ্ডলি ভগবানের অতান্ত প্রিয় এবং কোম ব্যক্তি যখন সেগুলিৰ মাধ্যমে নিয়ে জিও হন, ভগবান তখন তা গ্রহণ করেন। অর্জুন ভগবানকে প্রশা করেছিলেন যে, নির্দিশ্য ব্রক্ষোপলন্ধির পত্না অবলম্বন করেছেন যে নিবিশেষবাদী এবং অনন্য ভতি সহকারে পরম পরুযোগ্রম ভগবানের সেব করেছেন যে ভক্ত, এই দুজনের মধ্যে কে খ্রেম তার উত্তরে ভগধান তাঁকে স্পষ্টভাবে উত্তর দিলেন যে, ডক্তিযোগে ভগবানের সেবা কবাটাই হচেছ পার্যার্থিক উপলব্ধির সর্বশ্রেষ্ঠ পস্থা সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই পক্ষান্তরে বলা যায়, এই অধ্যায়ে নির্ধারণ করা হয়েছে যে, সাধুসক্ষের প্রভাবে অননা ভজিতে ভগবানের সেবা করার প্রতি আসতি জগায় এবং তার ফলে সদ্ভরু লাভ হয় এবং ঠার কাছ থেকে শ্রমণ, কীর্তন করা তরু হয় এবং তথন দুঢ় বিশাস, আস্তি ও ভত্তি সহকারে বৈধীভত্তির অনুশীলন সধ্বৰ হয়। এভাবেই ভগবানের মপ্রাকৃত সেবায় মিযুক্ত হাতে হয় । এই অধ্য য়ে এই পদ্ধা অবলম্বন করার পরামর্শ দেওয়া হয়েছে সূতরাং আছা-উপলব্ধির জন্য, পরম পুরুষোত্তম ভগবানের খ্রীপাদপায়ের আশ্রয় লাভের জন্য ভক্তিযোগই যে পরম পত্না, সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই পর্যা-৩প্রের নির্বিশেষ উপলব্ধি করার যে পশ্ব এই অধ্যায়ে বর্ণিত হয়েছে, তা কেবল আয়া-উপলব্ধি লাভের পথে একান্ত প্রয়োজনীয় আয়া-সমর্পণের সুমান পর্যন্তই অনুশীলানের পরামর্শ দেওয়া হয়েছে পক্ষান্তরে বলা যায় যে, যতক্ষণ পর্যন্ত শুদ্ধ ভয়েকর সঙ্গ লাভের সুযোগ না পাওয়া যায়, উতক্ষণ পর্যন্ত নির্নিশেষ একাডোটের ম্যান করা লাভঙরকে হতে পারে, কিন্তু ভগবানের সমিশেষ মাপের ভত্তিযুক্ত সেবাই হাছে পরম প্রাপ্তি পরনোশ্বরেশ নির্বিশেষ অব্যক্ত রূপের উপাসন চ কর্মান্তল ভোগের আশা পরিত্যাপ করে ধ্যান করতে হয় এবং জড় ও চেওলের পু থকি বিশ্বপণ করার জ্ঞান অর্জন করতে হয়। শুদ্ধ ভক্তের সঙ্গ লাভ না করা পর্যন্ত এই পদার প্রয়োস্তনীয়তা আছে, কিন্তু সৌভাগ্যক্রয়ে, কেউ যদি সরাসরিভাবে ধনানা ভক্তিতে ভগবানের সেবা করার সৌভাগ্য অর্জন করেন, এ হলে তাঁকে আর ক্রয়োয়তির মাধ্যমে পরমার্থ সাধনের পরে এগোডে হন না . *ভগবদ্গীতার* মধা ভাগের ছ্যাটি অধ্যামে ভগবস্তুক্তি সম্বন্ধে যা বর্ণনা করা হয়েছে, তা অত্যন্ত সহজ্ঞসাধ্য। এই পদ্ধায় দেহ ধারণ কররে জন্য জড় বস্তু-বিষয়ক দৃশ্চিন্ত। করতে হয় না, কারণ ভগবানের কুগায় সব কিছু আপনা থেকেই সম্পাদিত হয়ে যায়

ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান ৷ শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ৷৷

২িভি—'ভক্তিযোগ' নামক শ্রীমন্তগবদ্গীতাব দ্বাদশ অধ্যায়ের ভক্তিবেদাও ডাংপর্য সমাপ্ত

ত্রয়োদশ অধ্যায়



প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকযোগ

(制本 3-2

অর্জুন উবাচ

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ। এতদ্ বেদিতুমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ কেশব ॥ ১ ॥

ঞীজগবান্বাচ

ইদং শরীরং কৌন্তের ক্ষেত্রমিজ্যভিধীয়তে। এতদ্ যো বেন্ডি তং প্রাহঃ ক্ষেত্রজ ইতি তদ্বিদঃ ॥ ২ ॥

অর্জা: উবাচ—অর্জন বলগেন; প্রকৃতিন্—প্রকৃতি; পুরুষম্—পুরুষ, ৪—ও, এব—অবশাই, কেন্দ্র—ক্ষেত্র; ক্ষেত্রজ্ঞা; এব—অবশাই, চ—ও, এতং—এই সম্বর্জ, বেদিতুম্—জানতে, ইচ্ছামি—ইচ্ছা করি, জ্ঞানম্—জান জ্ঞোম্—জ্ঞের, চ—ও কেশব—হে কৃষ্ণ, শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশর ভগবান বললেন ইনম্—এই, শরীরম্ শরীর, কৌন্তেয়—হে কৃতীপুত্র ক্ষেত্রম্—ক্ষেত্র ইতি—এভাবে, অভিধীয়তে—অভিহিত হয়, এতং—এই; যঃ—বিনি, নেতি—জানেন তম্ তাঁকে, প্রাত্তঃ—বলা হয়, ক্ষেত্রজ্ঞা—ক্ষেত্রজ্ঞা; ইতি—এভ বে ত্রিদঃ বিনি জানেন

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ

প্রকৃতির আর পুরুষ ক্ষেত্র যে ক্ষেত্রজ্ঞ । জানিবার ইচ্ছা মোর আমি নহি বিজ্ঞ ॥ সেইরূপ জ্ঞান আর বিজ্ঞান কি হয় । কেশব আমাকে কহ করিয়া নিশ্চয় ॥

শ্রীভগবান কহিলেন : হে কৌন্তেয়! এ শরীর ক্ষেত্র নাম তার । ইহার যে জ্ঞাতা সেই ক্ষেত্রজ্ঞ বিচার ॥

অনুবাদ

অর্জুন খললেন—হে কেশব . আমি প্রকৃতি, পুরুষ, ক্ষেত্র, ক্ষেত্রজ্ঞা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই সমস্ত তত্ত্ব জানতে ইচ্ছা করি

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—হে কৌন্তেয়. এই শরীর ক্ষেত্র নামে অভিহিত এবং যিনি এই শরীরকে জানেন, ভাঁকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলা হয়।

ডাৎপর্য

ভার্ত্বন প্রকৃতি, পুরুষ, ক্ষেত্র, ক্ষেত্রজ্ঞ, জ্ঞান ও জ্ঞার বিষয় সম্বাদ্ধে জানতে আগ্রেটী ধরাছিলেন এই সম্বন্ধে ভিনি যখন শ্রীকৃষ্ণাকে জিজ্ঞাসা করলেন, তখন শ্রীকৃষ্ণা তাঁকে বললেন যে, এই দেহকে বলা হয় ক্ষেত্র এবং যিনি এই ক্ষেত্র সম্বন্ধে জ্ঞাত তাঁকে বলা হয় ক্ষেত্রজ্ঞ এই দেহ হচ্ছে বন্ধ জীবের কর্মক্ষেত্র বন্ধ জীব মাত্রই জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে জড়া প্রকৃতির উপরে আধিপতা কবাধ চেষ্টা কবে আর তাই, জড়া প্রকৃতিব উপর আধিপতা করার ক্ষমতা অনুসারে সে একটি কর্মক্ষেত্র প্রাপ্ত হয় সেই কর্মক্ষেত্রটি হচ্ছে ভাব দেহ এই দেহটি কিছ দেহটি ইপ্রিয়ণ্ডাল দিয়ে তৈরি বন্ধ জীব ইন্দ্রিয়ণ্ডা ভোগ করতে চায় এবং তার ইন্দ্রিয়ণ্ডা ভোগ করার ক্ষমতা অনুসারে সে একটি শরীর বা ক্ষমক্ষেত্র প্রাপ্ত হয় ভাই শরীবকে বলা হয় ক্ষেত্র জ্মথবা বন্ধ জীবের কর্ম করার ক্ষেত্র প্রথম, যে ব্যক্তি ভাব দেহের প্রকৃত অবস্থা সম্বন্ধে জ্ঞাত তাকে বলা হয় ক্ষেত্রজ্ঞ। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এবং দেহ ও দেহেব জ্ঞাতা এদেব পার্যকা যুক্তে পারা যুব একটা কঠিন নয়।

যে কেউই বিবেচনা করে দেখতে পারেন যে, শৈশব থেকে ব্যক্ত, প্যস্ত তার দেছে কত পৰিবৰ্তন দেখা যায়, কিন্তু তবুও দেহের যে দেহী ভান দেন পৰি। ভন হয় মা। তিনি সব সময় একই থাকেন এভাবেই ক্ষেত্র ও ,ফএ,ডান ল দক উপলব্ধি করা যায়, এভাবেই বদ্ধ জীব বুঝ'তে পারে যে, সে তার দেও ,পক্ ভিন্ন। *ভগৰদ্গীতার* প্রথম দিকেই বর্ণনা করা হয়েছে, দেহিনোহস্থিন্ অথাৎ দেহেন দেহী আছে এবং দেহ কৌমার থেকে যৌবনে এবং যৌবন থেকে বাধকো পরিবর্তন হচ্ছে এবং যে ব্যক্তি এই দেহের মাণিক তিনি জানেন যে, দেহের পরিবর্তন হাছে। দেহের এই মালিকই হচ্ছেন কেত্রজা। কখনও আমরা মনে করে থাকি যে, "আমি সুখী," "আমি একটি পুরুষ", "আমি একটি মহিলা," "আমি ্একটি কুকুর", "আমি একটি বেড়াল ," এগুলি হচেছ ক্ষেত্রঞ্জের দেহগত উপাধি কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞ দেহ থেকে ভিন্ন। যদিও আমরা অনেক জিনিস প্রহার করে থাকি, থেমন আমাদের কাপড় চোপড় আদি স্থামর। একটু ভাবকেই বুঝতে পারি যে, এই সমস্ত ব্যবহৃত দ্বিনিসগুলি থেকে আমরা শ্বতম্ভ তেম-ই, একটু চিপ্তা করার ফলে আমর বুঝাতে পারি যে, আসাদের দেহ থেকে আমরা স্বতন্ত্র দেহের মালিক আমি, তুমি এথনা যে কেউই ছচিং খেন্যান্ত এবং দেহটিকে বলা হয় শেও বা কর্মদের

প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকযোগ

ভারন্দীতার প্রথম ছয়টি ভাষায়ে দেহেন জাতা বা জীব এবং তার ছিছি, যার দার যে পর্যাধির জগনতে লারে পারে, এ বর্ণিত হয়েছে ভগবদ্দীতার এখাবতী ছ্য়টি অধায়ে পর্যাধার ভগবান এবং ভতির্বাগের পরিপ্রিক্ষিতে জীবাধা ও পর্যাধার সম্পর্ক বর্ণিত হয়েছে। প্রামাধার জগবানের পর্যাধার সম্পর্ক বর্ণিত হয়েছে। প্রামাধার জগবানের পর্যাধার দিতে সুস্পর্ইভাবে বর্ণিত হয়েছে জীব সর্ধ অবস্থাতেই অধীনতক, কিন্তু জগবানকে ভূলো যাওয়ার ফলে তারা দুঃখকত ভোগ করছে শুভ কর্ম বা সুকৃতির প্রভাবে যখন তাদের চেতনার উদ্যায় হয়, তখন তারা আর্ড, অর্থামী, জিজাসু ও জানীবালে ভগবানে ক্যাধার হাত করিছ হয়েছে। এখন ক্র্যােদশ অধ্যায় থেকে বর্ণনা ক্যা হছে জীব কিভাবে জড় জগতের সংস্পর্ণে আসে এবং ভগবানের কৃথার প্রভাবে কর্ম, জান ও ভক্তির মাধ্যমে জড় জগতের বদান গেকে মৃক্ত হয়, সেই সমস্ত বিষয়ে এখানে বিশ্বভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। জীব কান না কোনভাবে সম্পর্কিত হয়ে পড়ে। সেই কথাও এখানে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। ক্যান না কোনভাবে সম্পর্কিত হয়ে পড়ে। সেই কথাও এখানে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। ব্যামান না কোনভাবে সম্পর্কিত হয়ে পড়ে। সেই কথাও এখানে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

শ্লোক ৩ ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেযু ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং মতং মম॥ ৩॥

ক্ষেত্রজ্ঞয্—ক্ষেত্রজ্ঞ; চ—ও; অপি—অবশাই, মাম্—জামাকে; বিদ্ধি—জানবে; সর্ব—সমস্ত, ক্ষেত্রেযু়—ক্ষেত্রে, ভারত -হে ভারত, ক্ষেত্র—ক্ষেত্র (শরীর); ক্ষেত্রজ্ঞাঃ—ক্ষেত্রজ জ্ঞানম্—জ্ঞান, যৎ—যে, তৎ—সেই, জ্ঞানম্—জ্ঞান; মতম্—অভিমত, মম—আমার

গীতার গান

আমিও ক্ষেত্ৰজ্ঞ বুঝ সকল শরীরে। হে ভারত, অন্তর্থামী করে সে আমারে॥ সেই ক্ষেত্র আর ক্ষেত্রজ্ঞের যেবা জ্ঞান। আমার বিচারে হয় সেই শুদ্ধ জ্ঞান॥

অনুবাদ

হে ভারত। আমানেট্ সমস্ত ক্ষেত্রের ক্লেড্রে বলে জানবে এবং ক্লেড ও ক্লেড্রে সম্বন্ধে যে জ্ঞান, সেই জ্ঞানই আমার অভিয়ত

ভাৎপর্য

আমরা যখন দেহ ও দেহের জ্ঞাতা, আখ্যা ও পরমাখ্যা সম্বন্ধে আলোচনা করি, তথন আমরা তিনটি আলোচনার বিষয় দেখতে পাই—ভগবান জীব ও জড় পদার্থ প্রতিটি কর্মক্ষেত্রে বা প্রতিটি ক্ষেহে দৃটি আখ্যা আছে—জীবাত্মা ও পরমাত্মা যেহেতু পরমাত্মা হচ্ছে পর্যোধ্যর ভগবান প্রীকৃষ্ণের প্রকাশ, তাই শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, "আমিও ক্ষেত্রজ্ঞ, কিন্তু আমি দেহের অণু ক্ষেত্রজ্ঞ নই, আমি হচ্ছি পরম ক্ষেত্রজ্ঞ। প্রমান্ধা রূপে আমি প্রতিটি শ্বীরেই জবস্থান করি "

কেউ যদি ভগবদ্গীত'র পরিপ্রেক্ষিতে কর্মক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে পুঝানুপুঝভাবে অধ্যয়ন করেন, তা হলে তিনি জ্ঞান লাভ কবতে পার্বেন।

ভগবান ধলছেন, "আমি প্রতিটি দেহের ক্ষেত্রজ্ঞ " জীবাত্মা তার নিজের দেহের ক্ষেত্রজ্ঞ হতে পারে কিন্তু অন্য শরীব সন্থদ্ধে তাব কোন জ্ঞান নেই। পর্মেশ্বব ভগবান যিনি প্রমাত্মা রূপে প্রত্যেক শরীরে বর্তমান, তিনি সমস্ত শরীব সন্থারে সর্বতোভাবে অবগত তিনি দেবতা, মনেুষ, পশু, কীট, পতন্ধ, পৃন্ধ, নতা আদি
সমন্ত প্রজাতির শবীর সম্বন্ধেই সর্বতোভাবে অবগত কোন নাগরিক খেমন ওপু
তার নিজের জমিটি সম্বন্ধেই অবগত, কিন্তু বাজা কেবল তার রাজপ্রামান সম্বন্ধেই
অবগত নন, তিনি তার রাজের প্রতিটি নাগরিকের সমস্ত সম্পত্তি সম্বন্ধেও অবগত,
তেমনই, কেন্ট তার নিজের দেহের মালিক হতে পারেন, কিন্তু পরমেশর ভগবান
হচ্ছেন সমস্ত শরীরের মালিক। রাজা হচ্ছেন তার রাজোর মুখ্য মালিক এবং
নাগরিকেরা হচ্ছেন গৌণ মালিক তেমনই, পরমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন সমস্ত
শরীরের মুখ্য মালিক

প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেক্যোগ

দেহ গঠিত হয় ইন্দ্রিরগুলি দিয়ে। পর্মেশ্বর ভগবনে হচ্ছেন হারীকোন, যার তার্থ হচ্ছে সমস্ত ইন্দ্রিরের নিয়ন্তা' রাজা বেহন বাজ্যের সমস্ত কার্যকলাপের মুখ্য নিয়ন্তা এবং তার প্রজারা হচ্ছে গৌণ নিয়ন্তা, তেমনই পর্মেশ্বর ভগবান হচ্ছেন সমস্ত ইন্দ্রিরের প্রধান নিয়ন্তা ভগবান বদেছেন, "আমিও ক্ষেত্রজ্ঞ" এর অর্থ হচ্ছে যে, তিনি হচ্ছেন পরম ক্ষেত্রজ্ঞ; জীবাত্মা কেবল তার নিজের শবীরটির ক্ষেত্রজ্ঞ। বৈদিক শান্তে বলা হয়েছে—

ক্ষেত্রাণি হি শরীরাশি বীজং চালি শুড়াশুড়ে . ডানি বেন্তি স যোগাশ্বা ততঃ ক্ষেত্রজ্ঞ উচ্চতে ॥

এই দেহকে বলা হন ক্ষেত্র এবং এই দেহের মাধাই বাস করেন দেহের নালিক। পরমেশ্বর ভগবান এই দেহ ও দেহের মালিক উভয়কেই জানেন তাই, তাঁকে সর্বক্ষেত্রের ক্ষেত্রভা বলা হয় এডাবেই কর্মানেত্র, ক্ষেত্রভা ও পরম ক্ষেত্রভার মধ্যে পার্থকা নির্মণণ করা হয়েছে দেহের স্বরূপ, জীবাবার স্বরূপ ও পরমান্ত্রার স্বরূপ সম্বন্ধে পূর্ণজ্ঞানকে বৈদিক শান্ত্রে জানে বলা হয়েছে, সেটিই হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের মত। জীবাবা এবং পরমান্ত্রাকে এক কিন্তু তবুও স্বত্ত্রে বলে বুবাতে পারটাই হচ্ছে জান যিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভা সম্বন্ধে ভারগত নন, তিনি যথার্থ জান প্রাপ্ত হননি প্রকৃতি, পূরুষ এবং প্রকৃতি ও পূর্যায়র পরম নিয়তা পরম ক্ষেত্রভা সমান সম্বন্ধে জামানের জানতে হবে এই তিনের বিশেষত সম্বন্ধে বিভান্ত হওয়া উচিত্র দাম এই জড় জনৎ, যা হচ্ছে কর্মক্ষেত্র, তা হচ্ছে প্রকৃতি আর এব ভোকো হাকে জীব এবং এই উভয়ের উপ্রের্থ পরম নিয়ত্ত্বা হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান কৈমিক শান্তে (প্রতান্থকর উপনিয়দে ১/১২) বলা হয়েছে—ভোকা ভোগাছে শ্রেমিতার চিয়ারা বান্তর বিভান্তর বিশ্বার করা যান্ত্র—কর্মানেত প্রকৃতিই হচ্ছে বন্ধা জীবও ব্রন্থা এবং মে শ্রাড়া প্রকৃতিক্র নিয়ারা করা। যান্তর্কার করা বান্তর ব্যুক্ত ব্রন্তর জিবতার ব্যন্তর ব্যার্থক করা বান্তর ব্যার জিবত বন্ধা জীবত ব্রন্তা এবং মে শ্রাড়া প্রকৃতিক্র নিয়ারা করা। যান্ত্র—কর্মান করানার করে প্রকৃতিই হচ্ছে বন্ধা জীবত ব্রন্থা এবং মে শ্রাড়া প্রকৃতিক্র নিয়ারা করা। বরা করানার করা ব্যায়ার করা। বরং মে শ্রাড়া প্রকৃতিক্র নিয়ারা করা।

শ্লোক ৫]

্টেস্টা কৰছে এবং এই উভয়েরই নিযন্তাও হচ্ছেন ব্রহ্ম, কিন্তু তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত নিয়ন্তা

এই অধ্যায়ে বিশেষভাবে ব্যাখ্যা করা হবে যে, এই দুই দেন্তান্তের মধ্যে একজন ইছেন জান্ত এবং অপর জন অভান্ত একজন উধ্বতিন, অপর জন অধন্তন যারা মনে করে যে, এই উভয় ক্ষেত্রটোই এক এবং অভিন্ন, তারা পরমেশ্বর ভগবানের বিরুদ্ধানেণ করে। এখানে তিনি অতি স্প্টভাবে বলেছেন, "আমিও ক্ষেত্রভা", রজ্বাকে যার সর্প জম হয়, তার যথার্থ জ্ঞান নেই ভিন্ন ভিন্ন শরীর আছে এবং সেই সমন্ত শরীরে ভিন্ন ভারীরী বা মালিক আছেন যেহেতু প্রতিটি বতন্ত্র আদ্যার এই জড় জগতের উপর আধিপতা করার ব্যক্তিগত ক্ষমতা আছে, তাই তালের ভিন্ন ভিন্ন শরীর আছে। কিন্তু পরম নিম্নার্জনেশ পরমেশ্বর ভগবানও সেই সমন্ত শরীকে বর্তমান। ১ শব্দিট তাৎপর্যপূর্ণ, ক্ষেন্ন না তার মাধ্যমে সমন্ত শরীরে উপর ব্যক্তিগত প্রতিটি বর্তমান হয়েছে সেটিই হলেছ জীল বলদের বিদ্যাভ্রমণের গ্রন্থিয়া করার বর্তমান কর্মান রাক্তিরত প্রতিটি শরীরে আধ্বা ছাড়াও পরমান্ত্রা রূপে শ্রীকৃষ্ণ নয়েছেন শ্রীকৃষ্ণ এখানে ক্রমিত তাওলা উজয়েরই নিয়ন্তা হলেন পন্মান্ত্রা

শ্ৰোক ৪

তৎ ক্ষেত্রং যক্ষ যাদৃক্ চ যদিকারি যতশ্চ যৎ । স চ যো যৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শুণু ॥ ৪ ॥

তৎ—সেই, ক্ষেত্রম্—ক্ষেত্র, যৎ—যা; চ—ও, মাদৃক্—যে নকম; চ—ও; যৎ— মেরাপ; বিকারি—বিকার, যতঃ—যার থেকে; চ—ও, যৎ—যা, সঃ—তিনি; চ— ও, যঃ—যিনি, মৎ—যেকাপ; প্রভাবঃ—প্রভাব চ—ও, তৎ—সেই, সমাসেন— সংক্ষেপে; যে—আমার থেকে; শৃবু—প্রবণ কর।

গীতার গান

সেই ক্ষেত্র আর ক্ষেত্রজ্ঞের বিচার।
কি তার স্বরূপ কিংবা কি তার বিচার ॥
কি তার প্রভাব কিংবা কোথা হতে হয়।
শুন তুমি কহি আমি কবিয়া নিশ্চয়॥

অনুবাদ

সেই ক্ষেত্র কি, তার কি প্রকার, তার বিকার কি, তা কার থেকে উৎপাঃ হয়েছে, সেই ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ কি এবং তার প্রভাব কি, সেই সব সংক্ষেপে আমান লাছে প্রবণ কর।

ভাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রাজ্ঞর স্বরূপ বর্ণনা করেছেন এই শরীর কিভাবে গঠিত হয়েছে, তার গঠনের উপাদানওলি কি, কার নিয়ন্ত্রণাধীনে এই শরীর কাজ করে চলেছে, কিভাবে তার পরিবর্তন হছেে, কোথা থেকে এই পরিবর্তনগুলি আসছে, তার ধারণ কি, তার উদ্দেশ্য কি, প্রতিটি স্বতন্ত্র আত্মার প্রয় লক্ষ্য কি এবং স্বতন্ত্র আত্মার প্রকৃত রূপ কি, সেই সম্বন্ধে জানতে হবে জীবাত্মা ও পরমান্ত্রার পার্থকা, তাঁদের বিভিন্ন প্রভাব এবং তাঁদের শক্তি আদি সম্বন্ধে জানতে হবে পরমেশ্বর ভগবানের বর্ণনা অনুসারে সরাসরিভাবে এই ভগবন্দ্গীতা উপলবি করতে হবে, তখন সমস্ত প্রশ্নের উত্তর হাদয়লম করা সম্ভব হবে কিন্তু আমাদের সতর্ক হতে হবে, সকলের দেহে অবস্থিত পরমেশ্বর ভগবানকে জীবাত্মার সঙ্গে এবা বঙ্গে খেন মানে করিঃ এটি অনেকটা শক্তিমান ও শক্তিহীনকে সমান বলে মনে করারই সামিল।

শ্লোক ৫ ঝবিভিৰ্বভ্ধা গীতং ছন্দোভিবিবিধৈঃ পৃথক্ । ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈশ্চৈৰ হেডুমন্তিবিনিশ্চিডেঃ ॥ ৫ ॥

শ্বমিতিঃ—শ্বমিগণ কর্তৃক বহুধা—বহু প্রকারে, গীতম্—বর্ণিত হয়েছে, ছন্দোডিঃ
— নৈদিক ছন্দের দাবা, বিবিধাঃ—বিবিধ, পৃথক্ —পৃথকভাবে: ব্রহ্মসূত্র—বেদ ধেন,
প্রমেঃ— সূত্রের দাবা, ৪ –ও, এব—অবশাই, হেতুমন্তিঃ—যুক্তিযুক্ত, বিনিশ্চিকেঃ
—নিশ্চিতভাবে

গীতার গান দার্শনিক ঋষি কত করেছে বিচার । স্মৃতি ছন্দে কত বলে নাহি তার পার ॥

গ্লোক ডা

কিন্তু বেদান্ত বাক্যে যুক্তির সহিত।

যে বিচার করিয়াছে লাগি লোকহিত॥

সেই সে বিচার জান সুসিদ্ধান্ত মত।
সকলের গ্রহণীয় ছাড়ি অন্য পথ॥

অনুবাদ

এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভার জ্ঞান ঋষিগণ কর্তৃক বিবিধ বেদবাকোর মারা পৃথক পৃথকভাবে বর্ণিত হয়েছে। বেদান্তসূত্রে তা বিশেষভাবে যুক্তিযুক্ত সিপ্ধান্ত সহকারে বর্ণিত হয়েছে।

ভাৎপর্য

এই তথুঞান বিশ্লোষণ করার ব্যাপারে প্রয়েশ্বর ভগবান গ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ শিক্ষক তবুও চিরাচরিত প্রথা অনুসারে, পণ্ডিত ও আচার্মেরা সর্বদাই পূর্বতন আচার্যদের মঞ্জির দিয়ে থাকেন। আত্মা ও পরমাত্মা সম্পর্কে অত্যন্ত বিতর্কমূলক ছৈতবাদ ও অলৈতবাদ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ভগবান ত্রীকৃষণ সনচেনে। নির্ভরয়েগ্য প্রামাণ্য গ্রন্থ *বেলান্ত* শান্তের উল্লেখ করেছেন প্রথমে তিনি বিভিন্ন খাইদের মতের উল্লেখ ক্রেছেন সমস্ত খাবিদের মধ্যে বেদান্ত-সূত্রের প্রশেতা ব্যাসদেব হতেত্ব মহর্যি এবং *বেদান্ত-সূত্রে দ্বিত্*বাদকে পূর্ণক্রপে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। ব্যাসদেবের পিতা পরশের মুনিও ছিলেন একজন মহর্ষি এবং তাঁর প্রণীত ধর্মশালো তিনি নিংখছেন, অহং ছং চ তথানো. ''আমরা, আপনি, আমি এবং তান্য সমস্ত জীব— জড় দেহে থাকলেও জড়াতীত। এখন আমরা আমাদের বিভিন্ন কর্ম অনুসারে জড় জাগতের তিনটি গুণের মধ্যে পতিত হয়েছি তার ফলে, কেউ উচ্চ স্তরে আছে, আবার কেউ নিম্ন স্তবে সঞ্জানতার ফলে উচ্চ ও নিম্ন প্রকৃতি বিদামান হয় এবং অগণিত জীবের মধ্যে তা প্রকাশিত হচ্ছে কিন্তু পরমাবা, যিনি আচাত, তিনি কখনই তিন গুণের দ্বারা কলুবিত হন না এবং তিনি হচ্ছেন গুণাতীত " তেমনই আদি বেদে বিশেষ করে কঠ উপনিষদে আত্মা প্রমাত্মা ও দেহের পার্থক্য নিরাপণ করা হয়েছে বছ মুনি-ঋষি এর ব্যাখ্যা করেছেন এবং পরাশর মুনিকে ভালের মধ্যে প্রধান বলে গণ্য করা হয়ে থাকে:

ছলোভিঃ শব্দটিব দ্বারা বিভিন্ন বৈদিক শাস্ত্রাদিকে উল্লেখ করা হয়েছে থেমন, যাজুর্বেদের একটি শাখা তৈত্তিরীয় উপনিষদে প্রকৃতি, জীবসন্তা ও পরম পুরুষোত্তম ভগবানের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে

আগেই বলা হয়েছে, ক্ষেত্র বলতে বোঝায় কর্মের ক্ষেত্র এবং দুট ধরনেন ক্ষেত্রজ্ঞ আছেন---স্বতন্ত্র জীবাদ্মা ও পরম আদ্মা তৈন্তিরীয় উপনিয়দে (২/৯) বলা হযেছে—*ব্রহ্ম পূচ*হং প্রতিষ্ঠা প্রমেশ্বর ভগবানের 'অন্নময়' নামে একটি শক্তির প্রকাশ হয়, যার ফলে জীব তার জীবন ধারণের জন্য অন্নের উপর নির্ভর করে এটি পরমেশ্বর সম্বন্ধে একটি জড় উপলব্ধি তারপর 'প্রাণময়', অর্থাৎ তান্ত্রের মধ্যে পরমেশ্বরকে উপলব্ধি করার পর প্রাণের লক্ষণের মধ্যে তাঁকে উপলব্ধি করা প্রাণমঃ লক্ষানের অভীত 'জ্ঞানময়' উপলব্ধি চিস্তা, অনুভূতি ও ইচ্ছ। পর্যন্ত বিভ্রত হয় তারপর ব্রহ্ম-উপলবিকে বলা হয় 'বিজ্ঞানময়,' খার ফলে জীবের মন ও প্রাণের লক্ষণগুলি থেকে জীবকে খুড়ন্ত বলে উপলব্ধি করা যায় ৷ তার পরে প্রম শুর হচ্ছে 'আনন্দময়' অর্থাৎ সর্ব আনন্দময় প্রকৃতির উপলব্ধি এক্ষ-উপস্ক্রির এই পাঁচটি স্তর আছে, যাকে বলা হয় *ছখা পুচ*ৰুষ, এর মধ্যে প্রথম তিনটি—ভাগময়, প্রাণময় ও জানময় জীবের কর্মক্ষেত্রের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট, এই সমস্ত কর্মক্ষেত্রের উদ্বেধ হঞেন পরমেশ্বর ভগবান, যাঁকে বলা হয় 'আনন্দময়' বেদান্ত-স্ত্রেও পর্যোশ্বর ভগবানকে বলা হয়েছে আনন্দময়োহভ্যাসাৎ—পর্যোশ্বর ভগবান স্বভাবতাই আনন্দময়। তাঁর সেই দিব্য আনন্দ উপভোগ করার জন্য তিনি নিঞ বিজ্ঞানময় প্রাণখয়, জ্ঞানময় ও অলম্মান্তপে প্রকাশিত হন। কর্ম করবার এই ক্ষেত্রে ঞীবকে ভোগো বলে মনে করা হয় এবং আনন্দমন। তার থেকে ভিন্ন । এর্থাৎ, জীব মনি আননদমনের সেবায় ব্রন্ডী হনে উরে সঙ্গে যুক্ত হয়ে আনন্দ স্নাডের প্রয়াসী। হয়, এ হলেই তাঁর অক্তিত সার্থক হয় প্রম ক্ষেত্রজ্ঞরূপে, জীবের অধ্তর ক্ষেত্রজনপে এবং কর্মক্ষেত্রের প্রকৃতিক্রপে প্রমেশ্বর ভগবানের এই ইচ্ছে প্রকৃত আনোখা. এই **তত্ত্ব হাদয়ক**ম করার জন্য *বেদান্তসূত্র* কিংবা *প্রক্লসূত্রের* অভান্তরে প্রারেশ করতে ইয়

এখানে উল্লেখ করা হয়েছে যে, রক্ষাস্থের অনুশাসনগুলি কার্য-কারণ অনুসারে অতি সূচাকভাবে সাজানো আছে। কতকগুলি সূত্র হচ্ছে—ন বিয়দ্ অঞ্চতেঃ (২/৩/২), নাখা শ্রুতেঃ (২/৩/১৮) এবং পরাৎ তু উল্লুভেঃ (২/৩/৪০) প্রথম সূত্রটিতে কর্মক্ষেত্রের কথা বলা ছয়েছে, দ্বিতীয়টিতে জীবসন্তার কথা বলা ছয়েছে এবং তৃতীয়টিতে বিবিধ সন্তার সকল প্রকার অভিন্যকাশের আশ্রুষ পদ্মেশ্রন ভগবানের কথা উল্লেখ করা হয়েছে।

শ্লোক ৬৭

মহাভূতান্যহঙ্কারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকং চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ ॥ ৬ ॥

শ্লোক ৮]

ইচ্ছা দেখঃ সুখং দুঃখং সংঘাতশেতকা ধৃতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদাহতম্।। ৭ ॥

মহাভূতানি—মহাভূতসমূহ, অহন্ধারঃ তাহজার, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, অবাক্তম্—অব্যক্ত এব—অবশাই, চ—ও, ইন্দ্রিয়াণি—ইন্দ্রিয়সমূহ; দশৈকম্—একাদশ; চ—ও, পঞ্চ— পাঁচ, চ—ও, ইন্দ্রিয়াণোচরাঃ—ইন্দ্রিয়ের বিষয়, ইচ্ছা ইচ্ছা, বেষঃ—দ্রেষ, সুমম্— সুখ, দুঃখন্—দুঃখ, সংঘাতঃ—সমন্তি, চেতনা—চেতনা, ধৃতিঃ—ধৈর্য, এড়ং—এই সমস্ত; ক্ষেত্রম্—ক্ষেত্র; সমাসেন—সংক্ষেপে, সবিকারম্—বিকারযুক্ত, উদাহতকম্— বর্ণিত হল

গীভার গান

ক্ষিতি, অপ, তেজ, বায়ু, ব্যোম মহাভূত ৷ অহকার, বৃদ্ধি আর মন অব্যক্ত সম্ভুত 🛚 চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহা, তৃক যাহা জানি। পায়, পাদ, পেট, লিজ আর যাহা পাণি ॥ সেই দশ বাহ্য--- আর মন সে অন্তরে। একাদশ ইন্দ্রিয় সে শাস্ত্রের বিচারে n রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ যে বিষয়। চবিশ সে তত্ত্বকা কেত্ৰ পরিচয় **॥** ইহাদের যে বিচার করে বিশ্লেষণে । ক্ষেত্রতান্ত সেই বিজ্ঞালরূপ জানে II ইচ্ছা, ছেব, সুখ, দুঃখ আর যে সন্ঘাত । স্থল দেহ পরিমাণ পঞ্চ মহাভূত ॥ চেতনা শক্তি যে হয় জীবের আধার। তার সঙ্গে খৃতি জান ক্ষেত্রের বিকার ॥ অতএৰ এই সৰ একৱে সে ক্ষেত্ৰ। স্থল সৃক্ষ্ম জড় বিদ্যা সেই যে সর্বত্ত ॥

অনুবাদ

পঞ্চ মহাভূত, অহস্কার, বৃদ্ধি, অব্যক্ত, দশ ইন্দ্রিয় ও মন, ইন্দ্রিয়ের পাঁচটি বিষয়, ইচ্ছা, দ্বেম, সুখ, দুঃখ, সংঘাত অর্থাৎ পঞ্চ মহাভূতের পরিণামরূপ দেহ, চেতনা ও ধৃতি—এই সমস্ত বিকারযুক্ত ক্ষেত্র সংক্ষেপে বর্ণিত হল।

তাৎপর্য

মহর্ষিদের প্রামাণ্য বাক্য, বৈদিক ছন্দ ও বেলান্তসূত্র থেকে এই জগতের মৌলিক উপাদানগুলি জানতে পারা যায়, প্রথমে মৃত্তিবা, জল্ম, আয়ি, বায় ও আনালা এদের বলা হয় পঞ্চ-মহাভূত তা ছাড়া আছে অহঙ্কার, বৃদ্ধি ও প্রধান (আবাজে অবস্থায় প্রকৃতির তিনটি গুণ) তারপর আছে পাঁচটি জ্ঞানেদিয়ে—চণ্টু, কর্ণানাসিকা, জিহা ও তৃক। তারপর পাঁচটি কর্মেনিয়েয়—বাক্, পাণি, পাদ, পায় ও উপস্থ। তারপর ইন্দিয়ের উথের্ব আছে মন, যাকে অন্তর্রিক্রয় বলা যেতে পাশে সূত্রাং, মনকে নিমে ইন্দ্রিয়ের সংখ্যা হছে একাদশ তারপর আছে বাঁচটি ইন্দ্রিয়ের বিষয় বা তত্মাত্র—ক্রপ, রস, গল্প, শল্প ও স্পর্শ। এই চবিশটি তত্ত্বকে সমষ্ট্রিগক্তভাবে বলা হয় কর্মক্ষেত্র কেউ যদি এই চবিশটি বিষয়ের বিশ্বর বিশ্বর তারপর আছে ইচ্ছা, প্রেয়, সুখ ও দুঃখ, যা হচ্ছে জুল পেথের অন্তর্গত পঞ্চ-মহাভূতের পারস্পরিক ক্রিয়া বা অভিবাজি জীবনের লক্ষণ চেতনা ও বৃতি হচ্ছে মন, বৃদ্ধি ও অথকার দ্বারা গঠিত সৃক্ষ্মদেথের প্রকাশ এই সৃক্ষ্ম উপাদানগুলিও কর্মক্ষেত্রের অন্তর্গত

পঞ্চ-মহাভূতগুলি হচ্ছে অহন্ধারের ভূগ অভিনতি সেগুলিই আবার অহন্ধারের প্রাথমিক পর্মারে 'তামস বৃদ্ধি' অর্থাৎ বৃদ্ধিনপী অজ্ঞানতার জড়-জাগতিক অভিন্যক্তিরূপে পরিগণিত হয় এটি আবার জড়া প্রকৃতির ত্রৈওগ্যের অব্যক্ত স্তর্মপে অভিন্যক্ত হয়। জড়া প্রকৃতির অন্যক্ত তিনটি গুণকে বলা হয় 'প্রধান'। যদি কেউ এই চবিশাটি তত্ত্ব সম্বন্ধে এবং তাদের পারস্পরিক ক্রিয়া সম্বন্ধে আরও বিশদভাবে জানতে চান তা হলে পুশ্বানুপুশ্বভাবে সাংখা-দর্শন অধ্যয়ন করা কর্তন্ত্বী ভগ্রন্থিতিতে কেবল তার সারাপে উল্লেখ করা হয়েছে

দেহ হচ্ছে এই সব কমাট উপাদানের অভিবাজি এবং দেহের পরিবর্তন হয় দেহের এই পরিবর্তন হয় রকমের—দেহের জন্ম হয়, বৃদ্ধি হয়, স্থিতি হয়, বংশ বৃদ্ধি হয়, তারপর তার ক্ষয় হয় এবং অবশেষে তা বিনাশ প্রাপ্ত হয় তাই ক্ষেত্র হচ্ছে অস্থায়ী জড় বস্তু, ভাবে ক্ষেত্রের মালিক ক্ষেত্রক্ত হচ্ছেন ভিন

> শ্লোক ৮-১২ অমানিত্বমদন্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জবম্ । আচার্যোপাসনং শৌচং স্থৈর্যমাত্মবিনিগ্রহঃ ॥ ৮ ॥

ইক্রিয়ার্থেষ্ বৈরাগামনহন্ধার এব চ ।
জন্মসূত্যুজরাব্যাধিদুঃখদোষানুদর্শনম্ ॥ ৯ ॥
অসক্তিরনভিষ্কঃ পুত্রদারগৃহাদিষু ।
নিতাং চ সমচিত্তত্বমিষ্টানিষ্টোপপত্তিষু ॥ ১০ ॥
ময়ি চাননাযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী ।
বিবিক্তদেশসেবিত্বমরতির্জনসংসদি ॥ ১১ ॥
অধ্যাত্মজ্ঞাননিজ্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্ ।
এতজ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহন্যুগা ॥ ১২ ॥

অমানিত্বয়—মানশূন্যতা; অদন্তিত্বয়—দন্তহীনতা; অহিংসা—তহিংসা, কাল্কিঃ—
সহিত্যতা; আর্জারম্—সরলতা, আচার্যোপাসনম্—সদ্ভরণ সেবা, শৌচম্—শৌচ,
শৈহর্যম্—হৈর্য, আত্মারিনিপ্রহঃ—আত্মসংযম, ইন্দ্রিয়ার্থের্—ই দ্রিয়-নিবরে,
কৈরাগ্য্—বিরক্তি, অনহজারঃ—অহজারশূন্য; এব—অবশ্যই, চ—ভ, জায়—জায়,
নৃত্যু, ভারা—বার্ধক্য; ব্যাধি—ব্যাধি, দুঃখ—দুঃখের, দোষ—দোয়,
অনুদর্শন্য—দর্শন, অসক্তিঃ—আসক্তি-রহিত; অনন্তিযুক্তঃ—অভিনিবেশ রহিত;
পুত্র—পুত্র, দার—পত্নী; গৃহাদিয়—গৃহ আদিতে নিত্যম্—সর্থদা, চ—ভ,
সমচিত্তম্—সম-ভাবাপর, ইউ—বাধিত, অনিষ্ট—অব্যাহ্নিত, উপপত্তিয়্—লাভ
করে, ময়ি—আমাতে; চ—ও: অনন্যুয়ার্থান—অনন্য নিহা সহকারে, ভক্তিঃ—
ভক্তি, অব্যক্তিয়ারিনী—অপ্রতিহতা; বিবিক্ত—নির্ভান, দেশ—স্থান, মেবিশ্বম্—
প্রিয়েগ, অরতিঃ—অর্জি, জনসংসদি—জনার্কার্থ স্থানে, অধ্যাত্ম ভাবান—
ভাবে নিত্যত্ম্যুল্-নিত্যতা; তল্পজান—তত্মজানের, অর্থ—হায়োজন, দর্শনম্—
অনুসন্ধান, এতৎ—এই সমন্ত, জ্যানম্—জান, ইতি—এভাবে প্রোক্তম্—কথিত
হয়, অজ্ঞানম্—অজ্ঞান; হং—যা; অতঃ—এর থোকে, অন্যুয়্—নিপরীত।

গীতার গান অমানিত্ব, অদান্তিত্ব, অহিংসা যে কান্তি । সরলতা, গুরুসেবা, শৌচ, ধৈর্য, শান্তি ॥ আত্মার নিগ্রহ যাহা ইন্দ্রিয় বিষয়ে । বৈরাগা নিরহন্কার সকল আশয়ে ॥ জন্ম, মৃত্যু, জনা, ব্যাধি দুঃখের দর্শন । অনাসক্তি দ্রী প্রেতে গৃহের প্রাঙ্গণ ॥ উদাসীন পরিবারে সুখেতে দুঃখেতে ।
নিতা সমচিত্ত ইন্ট অনিস্ট মধ্যেতে ॥
আমাতে অনন্যভক্তি অব্যভিচারিণী ।
নির্জন স্থানেতে বাস গ্রাম্য নিবারণী ॥
অধ্যান্ম জ্ঞানের করে নিত্যক্ত স্থীকার ।
তত্ত্বজ্ঞান লাগি করে দর্শন বিচার ॥
সেই সে জ্ঞানের চর্চা বিকারে নাশ ।
অজ্ঞানতমের নাম অন্যথা প্রকাশ ॥

প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেক্যোগ

অনুবাদ

অ্যানিত্ব, দপ্তশূল্যকা, অহিংসা, সহিকৃতা, সরলতা, সদ্ওক্ষর সেবা, শৌচ, হৈর্য, আত্মসংযাম, ইন্দ্রিম-বিষয়ে বৈরাণ্য, অহজারশূল্যতা, জাত্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি-দৃংখ আদির দোয় দর্শন, স্থী-পূলাদিতে আসক্তিশূল্যতা, ত্রী-পূলাদির সুখ-দৃংখে উদাসীন্য, সর্বদা সম্চিত্রত্ব, আমার প্রতি অনন্যা ও অব্যক্তিচারিণী ভক্তি, নির্জন স্থান প্রিয়তা, জানারীণ স্থানে অক্তি, অধ্যাত্ম জ্ঞানে নিত্যত্বস্থি এবং তত্মজ্ঞানের প্রয়োজন অনুসদ্ধান—এই সমস্ত জ্ঞান বলে কথিত হয় এবং এর বিপরীত যা কিছু তা সবই অজ্ঞান।

তাৎপর্য

যথার্থ জ্ঞান লাভের এই প্রক্রিয়াকে জনেক সময় জল্প-বৃদ্ধিসম্পদ্ধ মানুবেরা প্রান্তিরণত ক্ষেত্রের মিথন্ত্রিয়া বলে মনে করে কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এটিই হছেই যথার্থ জ্ঞান আহরণের পত্না এই পত্না অবলম্বন করার মাধ্যমেই কেবল পরম তত্ত্বজ্ঞান লাভ করা সন্তব হতে পারে এটি চরিশটি মৌলিক তত্ত্বের পারস্পরিক জিয়া নয়, যা পৃথেই আলোচনা করা হয়েছে প্রকৃতপক্ষে এটি হছেই ঐ উপাদানওলির বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার প্রক্রিয়া চরিশটি তত্ত্বের দ্বারা গঠিত একটি পিপ্ররের মতো দেহের মধ্যে দেহধারী আত্মা আবন্ধ হয়ে আছে এবং এখানে শশিও জ্ঞান কর্জনের পত্তাই হছেই এর থেকে মুক্ত হবার একমাত্র উপায় জ্ঞান লাভেন যে সমস্ত পত্না এখানে বর্ণনা করা হয়েছে, তার মধ্যে স্বক্রেয়া ওক্তান্ত্র প্রথম ছয়েই বর্ণনা করা হয়েছে। মারি চাদ্যাযোগ্যম ভিজ্যবা্তিচাবিশী—এই জ্ঞান পরিণামে ভগবানের প্রতি জ্ঞান্য ধ্যাক্ষ্য খ্যাবাহ্যিয় ব্যাবাহ্য স্বত্বাং কেউ যদি ভগবানের প্রতি ভক্তি লাভ না ক্ষ্যে, অধ্যা গাছে ক্যাব্য

শ্লোক ১২]

প্রয়াসী না হয়, তা হলে অন্য উনিশটি গুণের কোন মূল্য থাকে না। কিন্তু কেউ বিদি সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনায়য় হয়ে ভিতিযোগের পন্থা অবলম্বন করেন তা হলে এই উনিশটি গুণ তাঁর মধ্যে আপনা থেকেই বিকশিত হয়। শ্রীমন্তাগবতে (৫,১৮/১২) বলা হয়েছে, ফ্যান্তি ভক্তির্ভাগবতাকিক্তনা সবৈত্তগৈন্তর সমাসতে সুরাঃ। যিনি ভগবৎ-সেবার পর্যায়ে উপনীত হয়েছেন, তাঁর মধ্যে জ্ঞানের সকল প্রকার সদ্গুণই বিকশিত হয়ে ওঠে। তত্ত্বজ্ঞানী গুরুদেবের আনুগত্য স্বীকার করে তাঁর সেবা করার যে নির্দেশ অন্তম শ্লোকে দেওয়া হয়েছে, তা অভি গুরুত্বপূর্ণ। এমন কি যায়া ভত্তিযোগে ভগবানের সেবা করার মাধ্যমে পারমার্থিক জীবনেন শুরু হয়। পরম পুরুদ্ধান্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ স্পর্টভাবে এখানে বলহেন যে, জ্ঞানের এই পদ্বা হয়েছে বাধ্বি পদ্বা। এ ছাড়া যদি অন্য আন্ব কোন পদ্বা অনুমান করা হয়, তা হলে তা নিছক বাজে কথা ছাড়া আন কিছুই নয়

যে জ্ঞানের উল্লেখ এখানে করা হয়েছে, তার বিধয়গুলি নিম্নলিখিতভাবে বিশ্লেষণ করা থেতে পারে। অমানিছের অর্থ হছে যে, অপরের কাছ থেকে সন্মান লাভের আফাম্পা করে আঞ্চুপ্তির জন্য উদ্বিধ না হওয়া। বৈষ্য়িক জীবনে আমরা অপরের কাছ থেকে মান-সন্মান পাওয়ার জন্য খুব আগ্রহী হই, কিন্তু যিনি পূর্ণজ্ঞান লাভ করেছেন, যিনি উপলব্ধি করতে পোরেছেন যে, তাঁর জড় শরীরটি তাঁর স্বল্পপ নয়, তাঁর কাছে জড় দেহগত সন্মান ও অসন্মান উভয়ই নির্থক জড়-জাগতিক এই মোহের প্রতি লালায়িত হওয়া উচিত নয় মানুয তার ধর্মের মাধ্যমে খাতি অর্জন করতে অত্যন্ত আগ্রহী এবং পরিণামে অনেক সমন্ম দেখা যায় যে, ধর্মের উদ্দেশ্য সন্থক্ত অবগত না হয়ে সে কোন দলভুক্ত হয়ে পড়ে এবং যথায়থভাবে ধর্মের নীতিগুলিকে অনুসরণ না করে, সে নিজেকে ধর্মের কর্ণধার বলে প্রচার করতে থাকে। পারমার্থিক ভত্তজ্ঞান লাভে কে কভটা উন্নতি সাধন করছে তা এই সমস্ত বিষয়গুলির মাধ্যমে বিশ্বার করা উচিত।

ভাহিংসা কথাটির সাধাবণ অর্থ হচ্ছে হত্যা না করা বা দেহ নষ্ট না করা কিন্তু প্রকৃতপক্ষে অহিংসার অর্থ হচ্ছে অপবকে ক্লেশ না দেওয়া অভ্যানতার প্রভাবে সাধারণ মানুষ জড় জাগতিক জীবনে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে এবং তাই তারা নিরন্তর সংসাব দুঃখ ভোগ করছে। সুতরাং মানুষকে যদি পারমার্থিক জ্ঞানেব স্তরে উনীত না কবা হয়, তা হলে হিংসার আচরণ করা হয়। সকলেবই কর্তব্য হচ্ছে মানুষকে যথাসাধ্য তত্ত্বজ্ঞান দান করা, যার ফলে তারা দিবাজ্ঞান লাভ করে এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে। সেটিই হচ্ছে অহিংসা।

ক্ষান্তি বা সহনশীলভার অর্থ হচ্ছে অপরের কাছ থেকে অসংযান অথবা অপমান সহ্য করার ক্ষমতা, কেউ যখন পারমার্থিক উপ্পতি সাধনে ব্রতী হন, তখন অনেকেই তাঁকে নানাভাবে অপমান বা অসম্মান করে থাকে সেটিই সাভাবিক, কারণ জড় জগতের ধরনটাই এমন। এমন কি প্রয়াদের মতো একটি শিশু, যিনি পাঁচ বছর বয়সে পরমার্থ সাধনে ব্রতী হয়েছিলেন, তথন তাঁর বাবাই এই ভব্তির পথে সবচেয়ে বড় শক্র হয়ে গাঁড়িয়েছিল এবং নানাভাবে তাঁর অনিষ্ট করবার চেই। ক্ষেছিল, এমন কি নানাভাবে তাঁকে হতা। করারও চেই। করেছিল, কিন্তু প্রয়াদ তার সমান্ত অভ্যাচার সহ্য করেছিলেন স্বৃতরাং, পারমার্থিক জীবনে অগ্রসর হতে হলে নানা বক্রম প্রতিবন্ধক আসতে পারে, কিন্তু সেওলি সহ্য করতে হবে এবং পূচ সংকল্প নিয়ে এগিয়ে যেতে হবে

সরলতার অর্থ হচ্ছে কৃটনীতি না করে নিম্নপট হওয়া, যাতে শত্রুর কাছেও যথার্থ সভ্য খুলে বলা যায়। সেই জনা গুরু গ্রহণ করা একান্ত প্রয়োজন, কারণ সদ্পুরার কাছে থেকে শিক্ষা লাভ না করলে পারমার্থিক জীবনে অগ্রসর হওয়া যায় না। নজ্জা ও বিনায়ের সঙ্গে সদ্পুরার সমীপবর্তী হতে হয় এবং সর্বভোজারে তাঁর সেবা করতে হয়, যাতে তাঁর প্রসম্ভা সাধ্যের মাণামে তাঁর আশীর্বাদ লাভ করা যায় সদ্পুরা হচ্ছেন শ্রীকৃষেক প্রতিনিধি তিনি মদি তাঁর শিমাকে কৃপা করেন, তা হলে তাঁর শিষা সমজ্জ শান্তাবিধির অনুশীলন না কলেই তৎক্ষণাৎ প্রভুত উন্নতি লাভ করতে পারেন। অথবা, যিনি নিম্নপটে শ্রীওক্তদেরের সেবা করেছেন, পার্মাণিক বিধি-নিষ্মধণ্ডলি তাঁর কাছে অভ্যন্ত সরল হয়ে যাবে।

পারমার্থিক জীবনে উন্নতি লাভের জনা শৌচ আত্তপ্ত প্রয়োজন। শৌচ দুই রক্ষের—বাইনের ও অভারের। বাহিরের ওচিতা হচ্ছে স্নান করা কিন্তু অভারের ওচিতার জন্য সর্বক্ষণ শ্রীকৃষ্ণের চিতা করতে হবে এবং হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ করতে হবে এই মহামন্ত্র কীর্তন করতে হবে এই প্রক্রিয়া পূর্বকৃত্ত কর্মের ফলে সঞ্চিত চিত্তের সমস্ত আবর্জনা পরিষ্কার করে দেয়

হৈর্য অর্থ হচ্ছে পারমাথিক জীবনে উন্নতি সাধনে দৃঢ় সংকরা হওয়া। এই ধবনের দৃঢ় সংকর ছাড়া যথার্থ উন্নতি সাধন করা সম্ভব নম আদাবিনিপ্রায় মার্চ হচ্ছে পাবমার্থিক উন্নতির পথে যা ক্ষতিকর তা গ্রহণ না করা। পারমার্থিক টা ডি সাধনের পথে যা বিরোধী তা বর্জন করে এগুলি গ্রহণ করার আভাসে করা উচিত সেটিই হচ্ছে যথার্থ বৈরাগ্য। ইন্দ্রিয়গুলি এত প্রবল্প যে, তারা সর্গণাই ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের আকাজ্জা করে। ইন্দ্রিয়েব এই সমস্ত নির্গক দাবিওলি ব্যাদাস্ত

প্লোক ১২]

করা উচিত নয়, কারণ সেগুলি অন্যবশাক ইন্দ্রিয়গুলিকে কেবল তত্টুকুই সুখ দেওয়া উচিত যার ফলে শরীর সৃস্থ ও সবল থাকে এবং পারমার্থিক জীবনে উপ্পতি সাধন করার জনা কর্তবাগুলি সম্পাদন করা যায়। সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ও দুর্বমনীয় ইন্দ্রিয় হচ্ছে জিহু। কেউ যদি জিহুাকে জয় করতে পারে, তা হলে অন্য ইন্দ্রিয়গুলি জয় করার পূর্ণ সজ্ঞাবনা থাকে জিহুার কাজই হচ্ছে সাদ গ্রহণ করা এবং স্পাদন করা তাই, তাকে দমন করবার বিধি হচ্ছে সর্বদাই কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করা এবং হবেকৃষ্ণ মহামন্ত্র কীর্তন করা দর্শনেন্দ্রিয় চক্লুকে জয় করার পত্না হচ্ছে জীকৃষ্ণের অপূর্ব সুন্দর রূপ হাড়া তাকে জার কিছু দেখতে না দেওয়া। তার ফলে দর্শনেন্দ্রিয় চক্লু সংযত হয় তেমনই, কান দৃটিকে সর্বস্থ ক্ষাঞ্চথা প্রবণ এবং নাককে বীকৃষ্ণের চরণে অর্পিত ফুলের দ্রাণ গ্রহণে নিযুক্ত রাখতে হবে এটিই হঙ্গে ভিন্তিয়োগের বিজ্ঞানকথা ঘোষণা করছে ভক্তি হচ্ছে মুখা উদ্দেশ্য ভাষ্যকৃত্যীতার করাত ভিন্তিয়াগের বিজ্ঞানকথা ঘোষণা করছে ভক্তি হচ্ছে মুখা উদ্দেশ্য ভাষ্যকৃত্যিতার করাত চেন্টা করে। কিছু প্রকৃতপান্ধে ভগবন্ধনিতায় ভগবন্ধক্তি হাড়া জার কোন বিষয়েরই উল্লেখ করা হয়নি

অহলারের অর্থ হছে জড় শরীরটিকে নিজের শ্বরূপ বলে মানে করা কেউ যথন বৃনাতে পারেন যে, তাঁর স্বরূপে তিনি তাঁর জড় শরীর নন, ওাঁর স্বরূপ হছে তাঁন আদ্বা, সেটিই হছে যথার্থ অহলার অহলার থাকেই। মিথ্য অহলার বর্জনীয় নিজ যথার্থ অহলার বর্জনীয় নয় বৈদিক শাস্ত্রে বৃহদারণাক উপনিবদ (১/৪/১০) বলা হয়েছে, অহং ব্রক্তান্থি—আমি ব্রন্থ, আমি আদ্বা এই 'আমি' হছে আন্বানুভৃতি এই আদানুভৃতি আদ্বা-উপলব্ধির মুক্ত অবস্থাতেও বর্তমান থাকে। 'আমি' সম্বন্ধে এই অনুভৃতিকো বলা হয় অহলার, ফিন্তু এই আদ্বানুভৃতি যখন বাস্তব বস্তুতে বা আদ্বাতে প্রয়োগ হয়, তখন সেটিই হচেছ যথার্থ অহলার অনেক দার্শনিক আছেন যাঁরা বলেন, আমাদের অহলার বর্জন করা উচিত। কিন্তু আমাদের এই অহলার আমন ত্যাগ করতে পারি না, কারণ অহলার হচেছ আমাদের পরিচয় তবে অবশাই জড় দেহ নিয়ে যে পরিচয়, তা পরিত্যাগ করতেই হবে

জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধি সমন্ত্রিত যে দুংখ-দুর্দশা, সেই কথা বুঝাতে ছবে বিভিন্ন বৈদিক শাস্ত্রে জন্ম সন্থান্ধ বর্ণনা করা হয়েছে। শ্রীমন্তাগবতে জানোর পূর্বে মাতৃজঠরে শিশুর অবস্থান যে কত দুংখময়, তা অতি স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে জন্ম যে কত ক্লেশদায়ক, তা পূর্ণরূপে জানতে হবে মাতৃজঠরে কি পবিমাণ দুংখ-দুর্দশা আমরা ভোগ কবেছি, তা ভূলে যাওয়ার ফলেই আমবা জন্ম মৃত্যুব আবর্ড থেকে নিস্তার পাওয়ার কোন চেষ্টা কবি না। তেমনই, মৃত্যুর সমনো নান রকম যন্ত্রণাভোগ করতে হয় এবং প্রামাণ্য শাস্ত্রাদিতে তারও বর্ণনা আছে সেগুলি আলোচনা করা উচিত আর জরা ও ব্যাধি যে কন্ত যন্ত্রণাদায়ক, সেই সপদে প্রতিটি জীবেরই প্রতক্ষে অভিজ্ঞতা আছে কেউই ব্যাধিগ্রস্ত হতে চায় না এবং কেউই জবাগ্রস্ত হতে চায় না কিন্তু তবুও এওলির হাত থেকে নিস্তাম নেই জন্ম, মৃত্যু, জবা ও ব্যাধি সমন্বিত জড় জীবন যে দুঃশময় তা বুঝতে না প প্রশে পারমার্থিক উম্বতি সাধনে প্রেরণা পাওয়া যায় না।

ন্ত্রী পুত্র, গুহের প্রতি অমাসক্ত হওনার অর্থ এই ময় যে, তাদের প্রতি কোন অনুভূতি থাকরে না তাদের প্রতি ক্লেহের বন্ধনে আবদ্ধ হওয়াটা স্বাভাবিক কিন্ত ভারা যদি পারশ্লাহিক উন্নতি সাধনের অনুকৃষ না হয়, তা হলে তাদের প্রতি আসভ হওয়া উচিত নয়। গৃহকে আনন্দমন করে তোলবার শ্রেষ্ঠ প্রক্রিয়া হচ্ছে কুষাভাবনার অনুশীলন কেউ যদি পূর্ণনাপে কুষাভাবনাময় হন তা হলে তিনি অনায়াসে তাঁর গৃহকে অতি মনোরম সুখের আলয়ে পরিণত করতে পারেন কারণ, কৃষ্যভন্তির এই পদ্ম অতি সর্গে ্রেবলমাও প্রয়োজন হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে--এই মহামত্র কীর্ডন করা, কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করা, ভগবদ্গীতা ও শ্রীমন্তাগবত আদি শাস্ত্র আনুলাচনা করা এবং ভগৰানের জীবিগ্রহ অর্চনা করা । এই চারটি বিধি অনুশীলন করকে অনায়াসে সুথী হওয়া যায়। পরিবারের প্রতিটি লোককে এই শিক্ষা দেওয়া উচিত। পরিবারের স্ফলেন কর্তন্য সকালে ও সন্ধ্যায় একতে বসে ছরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কুৰু কুৰু হৰে হৰে / হৰে নাম হৰে নাম নাম নাম হৰে হৰে—এই মহামন্ত কীর্তন করা. এই চারটি নিয়ম প্রকন কররে মাধ্যমে কেউ যদি তাঁর পরিবারকে কৃষভোবনাময় করে গড়ে তুলতে পারেন, তা হলে তাঁকে গৃহ ত্যাগ করে সমাস নিতে হয় না কিন্তু তা যদি তাঁর পরেমার্থিক উয়তির অনুকৃত না হয়, উপযোগী মা হয়, তা হলে সেই গৃহ জ্যান কৰা উচিত - কৃষ্ণ-তত্ত্বজ্ঞান লাভের জনা এখনা কুষ্ণসেবার জন্য সব কিছু উৎসূর্গ কবা উচিত, ঠিক যেমন অর্জুন করেছিলেন অর্জুন ঠার আত্মীয় পরিজনদের হত্যা করতে নারাজ ছিলেন, কিন্তু তিনি মখন বুঝতে পার্জেন যে, তাঁর সেই আশ্বীয় পরিজনেরা তাঁর কৃষ্ণভণ্ডির প্রতিশ্রমাক তথম তিনি শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ শিরোধার্য করে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হলেন এবং ভাদের হচ। কবলেন সর্ব অবস্থাতেই মানুষকে সাংসারিক জীবনের সুখ ও দুঃখ থেনে জানাসত থাকা উচিত। কারণ, এই জগতে কেউই সম্পূর্ণভাবে সুখী হতে পারে মা, তেখনট আবার কেউ সম্পূর্ণভাবে দুঃখীও হতে পারে না

ঞোক ১৩]

সুখ ও দুঃখ হচ্ছে জড় জীবনের অপরিহার্য অঙ্গ। ভগবদ্গীতার উপদেশ অনুসারে এগুলিকে সহা করতে চেম্বা করা উচিত সুখ ও দুঃখ আসে যায় এবং তাদের আমরা নিয়ন্ত্রণ করতে পাবি না। সূতরাং, সকলেবই কর্তবা হচ্ছে জড়-ভাগতিবা জীবনের প্রতি অনাসক্ত হওয়া, তা হলে এই সুখ ও দুঃখ উভয়েবই প্রতি সম-ভাবাপর হওয়া সন্তব। সাধারণত, যখন আমরা আমাদের কাম্য বস্তু তার্জন কবি, তখন আমরা অভান্ত আনন্দিত হই এবং যখন আমরা অবাঞ্জিত কোন কিছু প্রাপ্ত হই, তখন আমরা দুঃখিত হই কিছু আমরা যদি যথায়ওভাবে পারমার্থিক স্তরে অধিষ্ঠিত থাকি, তা হলে এই বিষয়ওলি আমাদের বিচলিত করতে পারবে না এই শুরে অধিষ্ঠিত হতে হলে আমাদেরকে ভক্তিযোগে নিরন্তর ভগবানের সেবা করতে হবে। অবিচলিতভাবে জীক্ষের সেবা করার অর্থ হছেছ অবণ, কীর্তন, স্মরণ, বন্দন, অর্চন, পাদসেবন, দাস্য, সখ্য ও আত্মনিবেদন—এই নব্যবিধা ভক্তির অনুশীলন করা, যা নব্য অধ্যায়ের শেষ শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে সেই পদ্ধতি মেনে চলা উচিত।

কেউ মধ্য পারমার্থিক জীবন পাও করেন, তথন তিনি খাভাবিকভাবেই বৈথায়িক লোকেদের সঙ্গে আর থেলামেশা করতে চাইধেন না অসাধুসঙ্গ গ্রার বজাববিরুদ্ধ এস বুসঙ্গ বর্জন করে নির্ধান বাসের প্রতি কওটা অনুরাগ এসেছে, গ্রার মাধ্যমে নির্ধােক পরীক্ষা করা যেতে পারে। খেলাধুলা, সিনেম, সামাজিক অনুষ্ঠান আদিতে ভতের সাভাবিকভাবেই কোন কটি থাকে না কারণ তিনি বুঝাতে পারেন থে, এওলি কেবল সময়েগ্রই অপচয় মাত্র আনেক গরেষক ও দাশনিক আছেন, খাঁরা নৌন বিজ্ঞান অথবা সেই ধরনের বিষয় নিয়ে গ্রেষণা করেন কিন্তু ভগবদ্গীতার উপদেশ অনুসারে সেই সমস্ত গ্রেষণা ও দাশনিক অনুমানওলির কোন মূল্য নেই। সেগুলি এক রকম নির্থিক প্রয়াস মাত্র। ভগবদ্গীতার নির্দেশ অনুসারে তল্পজানের মাধ্যমে আন্বার স্বরূপ সম্বর্ধন গ্রেষণা করা উচিত। নিভেকে জানার জন্ম গরেষণ করা উচিত সেই নির্দেশিই এখানে দেওয়া হয়েছে

আত্ম-উপলব্ধি সন্থারে এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, ভক্তিযোগের পত্না বিশেষভাবে বাস্তব-সন্মত ভক্তিযোগ বলতে পরমাত্মার সঙ্গে জীবাত্মার সম্পর্ক বুবাতে হবে। জীবাত্মা ও পরমাত্মা কথনই এক হতে পারে না—অন্তত ভক্তিমার্গে পরমাত্মার প্রতি জীবাত্মার এই সেবা নিজা। সেই কথা স্পন্টভাবে বলা হয়েছে সুত্রবাং ভক্তিযোগ নিজা এই সন্ধ্রানে দৃচ প্রভাবসম্পন্ন হওয়া উচিত

শ্রীসন্তাগবতে (১/২/১১) এই সাধ্যন্ধ ব্যাথ্যা করা হয়েছে বদন্তি তওত্ববিদন্তত্ত্বং বজ্জানসন্বয়স্। "যাঁবা যথার্থ তত্ত্তানী তাঁরা জ্ঞানেন যে অন্বয় প্রমাতত্ত্ব ব্রহা, প্রমাত্মা ও ভগবান এই তিনুরূপে উপলব্ধ হন।" প্রমাত্ত্বের চরম উপলব্ধি হচ্ছেন ভগবান। সূতরাং, সেই চরম স্তরে উটাত হয়ে পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে উপলব্ধি কবা উচিত এবং ভক্তিযোগে তার মেন্যা নিযুক্ত হওয়া উচিত। সেটিই হচ্ছে জ্ঞানের পূর্ণতা

অমানিত্ব থেকে শুরু করে পর্যতেত্ব প্রম পুরুষ ভগবানকে উপলার্ক করা। ব প্রর পর্যন্ত এই পর্যাটি একটি সিড়ির মতো, যেন একতলা থেকে শুরু হয়ে ছাদ পর্যন্ত উঠে গেছে এখন এই সিডিতে বছ লোক জাছেন, যাঁরা একতলা, নৃতলা অথবা তিনতলা জাদিতে পৌছে গেছেন, কিন্তু যতকণ পর্যন্ত না সর্বোচ্চ তলা। পৌহানো যাছে, যা হছে কৃষ্ণ-উপলান্ধি, ততকণ পর্যন্ত তারা জানের নিম্নপর্যায়েই অবস্থিত কেন্ত যদি ভগবানের সঙ্গে প্রতিদন্তি। করে পারমার্থিক উরতি লাভ করতে চায়, তা হলে তার সে আশা বার্থ হবে. এখানে স্পষ্টভারেই বলা হয়েছে যে, অমানিত্ব ব্যতিরোক উপলান্ধি সতিই সন্তব নয় নিজেকে ভগবান বলে মনে করা মিথা অহন্ধারের চরম প্রকাশ। প্রকৃতির কঠোর শাসনে জীব যদিও প্রতিনিয়তই পদদলিত হছে, তবুও অজ্ঞানতার প্রভাবে সে মনে করছে, "আমি ভগবান।" সেই জনাই জানের সূচনা হছে অমানিত্ব সকলেরই উচিত নম্ন হওয়া এবং সর্ব অবস্থাতেই নিজেকে ভগবানের নিয়ন্ত্রণাধীন বলে মনে করা। পর্যমন্ত্রর ভগবানের আধিপতা স্বীকার না করে বিয়ন্ত্রণাধীন বলে মনে করা। জড়া প্রকৃতির অধীনত্ব হয়ে পড়েছি এই তত্ত্বকে উপলান্ধি করে, তার প্রতি দৃত্ব

প্লোক ১৩

জ্বোং যন্তব্প্রবক্ষ্যামি যন্ত্রাদ্বামৃতমন্থ্রতে । অনাদি মৎপরং ব্রহ্ম ন সন্তরাসদৃচ্যতে ॥ ১৩ ॥

ভ্যেম্—জাতব্য বিষয়, যং—যা; তং—তা, প্রবক্ষ্যামি—আমি এখন বলব, যং— যা; জাত্বা—জেনে, অমৃতম্—অমৃত, অমুতে—লাভ হয়, অনাদি—আদিই ান, মংপরম্—আমার আশ্রিত, ব্রহ্ম—ব্রহা, ন—নয়, সং—কারণ, তং—তা; ম—ায়, অসং—কার্য, উচ্যতে—বলা হয়

> গীতার গান জ্ঞানের জ্ঞাতব্য যাহা তাহা বলি শুন । জানিতে সে তত্ত্ব হবে অমৃতের পান ॥

প্ৰোক ১৪]

সেই ব্রহ্মতত্ত্তান আমার আশ্রিত । অনাদি সে সং আর অসং অতীত ॥

অনুবাদ

আমি এখন জ্ঞাতব্য বিষয় সম্বন্ধে বলব, যা জেনে অমৃতত্ব লাভ হয়। সেই জ্ঞো নস্ত অনাদি এবং আমার আশ্রিত। তাকে বলা হয় ব্রহ্ম এবং তা কার্য ও কারণের অজীত

তাৎপর্য

পরমেশ্বর ভগবান ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভা সম্বন্ধে বাাখ্যা করেছেন তিনি ক্ষেত্রভারের বিষয় আখ্যা ও পরমাখ্যা উভয়ের সম্বন্ধে বাাখ্যা দিতে শুরু করেছেন আখ্যা ও পরমাখ্যা এই উভয় ক্ষেত্রভা সম্বন্ধে আখ্যা দিতে শুরু করেছেন আখ্যা ও পরমাখ্যা এই উভয় ক্ষেত্রভা সম্বন্ধে ভারনান নাধ্যমেই জীবনে অমৃতের আস্থানন করা হায়। দিতীয় আধ্যায়ে বর্গখ্যা করা হয়েছে যে, জীব নিত্যা এখানেও সেই তথ্য প্রতিপন্ন করা হয়েছে। জীবের জন্ম-তারিখ খুঁজে পাওয়া মাম না পরমেশ্বর ভগবেনের খেকে বিভাগে জীবান্ধার প্রকাশ হল, তারও কোন ইডিফাস নেই তাই তা অন্যদি বৈদিক শান্তে তান সভাভা প্রতিপন্ন করে বলা হয়েছে—ন জায়তে জিয়তে বা বিপশ্চিথ কোট উপনিষদ ১ ২/১৮) সেথের জ্যাতার কখনও জন্ম হয় না, কখনও মৃত্যুও ইয় না এবং সে পূর্ণ জ্ঞানময়।

পরমাত্মা রূপে প্রমেশর ভগবান সন্থানেও রৈদিক শান্ত্রে (শেতাশ্বতর উপনিবদ ৬.১৬) বলা হয়েছে, প্রধানফেব্রেরপিতির্পাদাঃ—প্রধান ক্ষেত্রভ এবং জড়া প্রকৃতির তিনটি গুণের নিয়ন্তা স্মৃতি শান্তে বলা হয়েছে—দাসভূতো হরেরের নানাস্যৈব কদানন জীব নিতাকাল ধরে পরমেশ্বর ভগবানের সেবা করে চলেছে সেই কথা জীচিতনা মহাপ্রভূত তার উপদেশাবলীতে প্রতিপন্ন করেছেন তাই এই প্রোক্তে যে ব্রশের উপ্রেশ করা হয়েছে, তা জীবাদ্যা সম্বন্ধীয়। জীবাদ্যাকে খখন ব্রশা বলে উল্লেখ করা হয় তখন বুঝতে হবে যে তা হছে বিজ্ঞান-প্রশা যার বিপবীত হতে আনন্দ-প্রশা আনন্দ-প্রশা হতেহন পরমন্ত্রক পরমেশ্বর ভগবান

ঞ্লোক ১৪

সর্বতঃ পাণিপাদং তথ সর্বতোহক্ষিশিরোমুখম্। সর্বতঃ শুতিমল্লোকে সর্বমারত্য তিষ্ঠতি ॥ ১৪ ॥ সর্বতঃ—সর্বত্র, পাণি—হস্ত, পাদম্—পদ, তৎ—তা সর্বতঃ—সর্বত্র, অব্দি—১ৠ. শিরঃ—মন্তক; মুখম্—মুখ, সর্বতঃ—সর্বত্র, শ্রুতিমৎ—কণবিশিষ্ট, লোকে—এগান্তঃ সর্বম্—স্ব কিছু, আবৃত্য—পরিব্যাপ্ত করে, তিষ্ঠতি—স্থিত আছেন।

গীতার গান
সর্বস্থানে হস্তপদ নহে নিরাকার ।
সর্বস্থানে চক্ষু শির কত মুখ তার ॥
সর্বত্র প্রবণ সর্ব আবরণ স্থান ।
তিনি ছাড়া ত্রিভূবনে নাহি কিছু আন ॥

অনুবাদ

তার হস্ত, পদ, চজু, মস্তক ও মুখ সর্বন্ধই এবং তিনি সর্বন্ধই কর্ণযুক্ত, জগতে সরু কিছুকেই পরিব্যাপ্ত করে তিনি বিরাজমান।

ভাৎপর্য

সূর্য যেলন অন্ত কিবুল বিভিন্ন করে বিবাজমান, প্রামাধ্য বা প্রয়েশ্ব ভগ্রান্ত তেমনই তার সর্বধাণ্ড রূপে বিধান্ধমান - ক্রকা থেকে গুরু করে ফুদ্র পিপীন্সিকা পর্যন্ত সমস্ত জীবই তাঁকে আশ্রয় করে আছে তার সেই সূর্বব্য পী রূপের মধ্যে অসংখ্য মন্তক, পদ, হস্ত, চকু এবং অসংখ্য জীবাত্মা রয়েছে স্বাই পরমান্যার মধ্যে ও উপরে বিরাজ করছে। তাই পরমাধ্যা সর্বব্যাপ্ত বিল্পু জীবাঝা কখনও বলতে পারে না যে, তার হাত, পা, চোধ আদি সর্বব্যাপ্ত। তা কথনও সম্ভব নয়। যদি সে তা মনে করেও, তার অজ্ঞানতার ফরে সে এখন ব্যতে পারছে না যে, তার হন্ত পদ সর্ববাস্তি কিন্তু যখন সে যথার্থ জ্ঞান লাভ করবে, তখন গুনুভব করতে পারবে যে, তার এই চিন্তাধারা পরস্পর-বিরোধী। তার শুর্থ হচ্ছে যে, জড়া প্রকৃতির দ্বারা আবদ্ধ হয়ে পড়ার ফলে জীব পরম সন্তা নয়, পরমেন্দ্রণ জীবাদ্যা থেকে ভিন্ন পদমেশ্বর ভগবান সীমা ছাডিয়ে তাঁর হাত বর্ধিত করতে পারেম, কিন্তু জীবাদ্মা তা পারে না। ভগবদগীতায় ভগবাম বলছেন মে, যদি কেও **ें।हरू युक्त, एक्टा धार्या फल निर्दारम करतन, छ। इतन जिनि छ। धर्ग फरतन।** ভগবান যদি দূরে থাকেন, তা হলে কি করে তিনি তা গ্রহণ করেন। গোটা হচেছ ভগবানের সর্বশক্তিমন্তা—এমন কি যদিও তিনি এই পৃথিদী থেকে ঋণেক দুরে তাঁব নিজ ধামে রয়েছেন, তবুও তিনি তাঁর হস্ত প্রসারিত করে দাঁর উদ্দেশ্য

এমনই হচ্ছে তাঁর অচিন্তা শক্তি নিবেদিত নৈবেদ্য গ্রহণ করতে পারেন ব্ৰহ্মসংহিতায় (৫/৩৭) বলা হয়েছে, গোলোক এব নিবসতাখিলাক্সভতঃ---যদিও তিনি স্বাদাই তাঁর চিন্ময় ধাম গোলোক বৃন্দাবনে অপ্রাকৃত লীলা বিদাস করছেন, তবুও তিনি সূর্বত্রই বিব্রজ্জমান জীবাত্মা কথনই দাবি করতে পারে না খে. সে সর্বত্রই বিবাজমান। তাই এই শ্লোকে বর্ণনা করা হচ্ছে যে, পরমাত্মা পরমেশ্বর ভগবান জীবালা নন।

শ্লোক ১৫ সর্বেন্দ্রিয়গুণান্ডাসং সর্বেন্দ্রিয়বিবর্জিতম্ 1 অসক্তং সর্বভূচিতৰ নির্গ্রণং গুণভোক্ত চ ॥ ১৫ ॥

সর্ব—সমন্ত, ইন্দ্রিয়—ইঞ্জিয়েই: গুণ—গুণের: আন্তাসম—প্রকাশক, সর্ব—সমন্ত: ইন্দ্রিয়—ইন্দ্রিয়, বিবর্জ্জিতম্— বহিত, **অসক্তম**—আসক্তি রহিত, **সর্বত্তৎ—**সকলের পালক: চ—ও, এব—অধশাই, নির্ম্বলম্—জড় গুণরহিত: গুণান্তোক্ত—সমস্ত গুণের ঈশর, চ—ও

গীতার গান তাঁহা হতে ইন্দ্রিয়াদি হয়েছে প্রকাশ । জড়েন্দ্রিয় নাহি তাঁর সর্বওগাভাস II অনাসক্ত সর্বভূৎ তিনি সে নির্গুণ। সকল গুণের ভোক্তা তিনি চিরন্তন ॥

অনুবাদ

সেই পরমাত্মা সমস্ত ইন্দ্রিয়ের প্রকাশক, তবও তিনি সমস্ত ইন্দ্রিয় বিবর্জিত । যদিও তিনি সকলের পালক, তবও তিনি সম্পর্ণ অনাসক্ত - তিনি প্রকৃতির গুণের অতীত, ভবও ভিনি সমস্ত গুণের ঈশ্বর

তাৎপর্য

পৰমেশ্বৰ ভগৰান যদিও সমস্ত জীবের সমস্ত ইন্দ্রিয়ের আধাধ, কিন্তু তা বলে তাদের মতো জড় ইন্দ্রিয় তাঁর নেই। প্রকৃতপক্ষে, জীবান্থাবও চিন্ময় ইন্দ্রিয় আছে, কিন্তু বদ্ধ অবস্থায় তারা জড় গুপের দ্বারা আচ্ছাদিত। তাই, জড়েব মাধ্যমে চেতন ইন্দ্রিয়ের কার্যকলাপ প্রকাশ হতে দেখা যায় পরমেশ্বর ভগবানের ইন্দ্রিয়গুলি এই বকম আচ্ছাদিত নয় তাঁব ইন্দ্রিয়গুলি অপ্রাক্ত এবং তাই তানের বলা হয় নির্ত্তণ তথা হচ্ছে প্রকৃতির বৃত্তি, কিন্ধু ভগবানের ইঞ্জিয়গুলি জড় আববণ থেকে মুক্ত আমাদের প্রদায়ক্ষম করতে হবে যে, তাঁর ইন্দ্রিয়গুলি ঠিক আমাদের মতো নয় আমাদের সমস্ত ইন্দ্রিয়জাত কর্মের উৎস যদিও তিনি, বিখ্র তাঁর ইন্দ্রিয়গুলি দিবা ও কল্ময়ন্ত সেই কথা শেতাশ্বতর উপনিষদে (৩,১৯) অপাণিপানো জবনো গ্রহীতা- এই শ্লোকে খুব সুন্দরভাবে বর্ণিত হয়েছে প্রমেশ্বর ভগবানের জড়-জাগতিক কলুমযুক্ত কোন হাত নেই, কিন্তু তর্ত টার হাত আছে এবং সেই হাত দিয়ে তিনি তাঁৰ উদ্দেশ্যে উৎসৰ্গীকৃত সমত নৈখেন গ্ৰহণ করেন এটিই হতেহ বন্ধ জীবাত্মা ও প্রমান্তার মধ্যে পার্থকা ভগবানের জভ চঞ্চ নেই, কিন্তু তাঁর চক্ষু আছে—তা ন। হলে তিনি দেখতে পান কি করে ? তিনি অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ—সব কিছু দেখতে পান। তিনি সমস্ত জীবের হাদরে বিরাজ করেন। এবং অতীতে আমরা কি করেছি, এখন আমরা কি করছি এবং আমাদের ভবিয়াতে কি হবে, তা সবই তিনি জ্যানেন ভগবদগীতাতেও সেই কথা প্রতিপন্ন হয়েছে— তিনি সব কিছু জানেন, কিছু তাঁকে কেউ জানে না শাগ্রে বলা হয়েছে যে. ভগবাদের আমাদের মতো পা নেই, কিন্তু তিনি সর্ধত্র মহাশাদের বিচরণ করতে পারেন, কারণ তাঁর পাঁ অপ্রাকৃত। পক্ষান্তরে বলা যায় যে, ভগবান নির্বিশেষ নন, নিরাকার নন, বাক্তিত্বহীন নন তাঁর চোখ আছে, পা আছে, হাত আছে এবং সব কিছুই আছে যেহেতু আমরা ভগবানের বিভিগ্নাংশ, তাই আমরাও এই সমস্ত অঙ্গুণ্ডলি অর্জন করেছি। কিন্তু তাঁর হাত, পা, দোখ ও ইন্দ্রিয়ণ্ডলি কখনই জড়া প্রকৃতির হারা কল্মিত হয় না

ভগবদগীভায় আবও বলা হয়েছে যে, যখন পরমেশ্বর ভগবান এই জড জ্বগতে অবতরণ করেন, তথন তিনি তাঁর অন্তরঙ্গা শক্তির প্রভাবে তাঁর স্বরূপে আবির্ভুত হন তিনি কখনই জড়া প্রকৃতির দ্বারা কলুছিত হন না কারণ তিনি হচেছন জড়া প্রকৃতির অধীশ্বর বৈদিক শাস্ত্রে আহরা জানতে পাধি যে, ভার সমগ্র সন্তা চিত্ময়। ভার রূপ নিতা—ভিনি সচিদানন্দ বিগ্রহ। ভিনি পূর্ণ ঐশ্বর্যময়। ভিনি হচ্ছেম সমস্ত সম্পাদের মালিক এবং সমস্ত শক্তির অধীশ্বর। তিনি সবচেয়ে বুজিমান এবং পূর্ণ জ্ঞানময়। এগুলি হচ্ছে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের কয়েকটি দক্ষণ তিনি সমস্ত জীবের পালনকর্তা এবং তালের সমস্ত কর্মের সাক্ষী। বৈদিক শাস্ত্র থেকে আমরা জানতে পারি যে, পরমেশ্বর ভগবান সর্বদাই জড়াতীত আমরা যদিও ঠাব মন্তক, মুখমণ্ডল, হস্ত অথবা পদ দেখতে পাই না, তব্ও তার এণ্ডলি আছে

শ্লোক ১৭]

এবং আমরা যখন চিম্ময় স্তারে উমীত হই, তঞ্চন আমরা ভগবানের রূপ দর্শন করতে পারি। জড় জগতের সংস্পার্শে আসার ফলে যেহেডু আমাদের ইপ্রিয়ওলি কল্যিত হয়ে পড়েছে, তাই আমরা তার রূপ দেখতে পাই না। সেই জন্য নির্বিশ্যেবাদীরা, যারা এখনও জড় ওণেব দারা প্রভাবিত হয়ে রয়েছে, তারা প্রমেশ্বর ভগবানকে জানতে পারে না।

শ্লোক ১৬ বহিনন্তশ্চ ভূতানামচনং চনমেব চ । সুক্ষুত্বাত্তদবিজ্ঞোন্যং দুরস্থা চান্তিকে চ তথা ১৬ ॥

বহিং—বাইকে; অন্তঃ—অন্তরে; চ—ও: জ্তান্যম্—সমপ্ত জীবের: অচরম্—স্থাবর, চরম্—জসম; এব—ও: চ—এবং: সৃক্ষ্তাৎ—সৃক্ষ্তা হেতু, তৎ—তা: অবিজ্ঞায়ন্—অবিজ্ঞায়, দ্রস্থ্য্—দূরে অবস্থিত, চ—ও; অন্তিবে—নিকটে, চ—এবং; তৎ—তা

গীতার গান

সকল ভূতের তিনি অন্তরে বাহিরে। তাঁহা হতে হয় সব চর বা অচর ॥ অতি সৃক্ষ্ম তত্ত্ব তাই অবিভেরে। যুগপৎ বত্ত দূরে নিকটেডেও হয়॥

অনুবাদ

সেই পরমতত্ত্ব সমস্ত ভৃতের অন্তরে ও বাইরে বর্তমান তাঁর থেকেই সমস্ত চরাচর, অভ্যন্ত সৃক্ষ্তা হেতু ডিনি অবিজ্ঞায়। যদিও ডিনি বহু দূরে অবস্থিত, কিন্তু তবুও তিনি সকলের অভ্যন্ত নিকটে।

তাৎপর্য

বৈদিক শাস্ত্র থেকে আমবা জানতে পারি যে, পরমেশ্বর ভগবান নাবায়ণ প্রতিটি জীবের অন্তরে ও বাইরে বিরাজ করছেন। তিনি চিন্মায় ও জড় উভয় জগতে রয়েছেন। যদিও তিনি অনেক অনেক দূরে তবুও তিনি আমাদের অতি নিকটেই এগুলি হচ্ছে বৈদিক শাস্ত্রের বর্ণনা *আসীনো দূরং ব্রজতি শায়ানো যাতি সর্বতঃ* কেঠ উপনিষদ ১/২/২১) আর যেহেতু তিনি প্রবদাই চিদানন্দম্যা, তাই আমবা বুঝাতে পাবি না কিভাবে তিনি তাঁর পূর্ণ ঐশ্বর্য উপভোগ করছেন। এই জড় ইন্দ্রিরগুলির মাধ্যমে আমরা তা দেখতে পাই না বা বুঝাতে পারি না তাই বৈদিক শান্তে বলা হয়েছে যে, আমাদের জড় মন ও ইন্দ্রির দিয়ে তাঁকে উপলব্ধি করা কখনই সম্ভব নয়। কিন্তু ভক্তি সহকারে কৃষ্ণভাবনামূত অনুশীলন করার ফলে যাঁর মন ও ইন্দ্রির নির্মল হয়েছে, তিনি নিবন্তর তাঁকে দর্শন করতে পারেন রক্ষাসংহিতাতে সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে যে, যে ভক্ত প্রেমভক্তিতে ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হয়েছেন, তিনি নিরন্তর তাঁকে দর্শন করাত পারেন। আর ভগবদ্গীতাতে (১১,৫৪) তা প্রতিপন্ন করে কলা হয়েছে, ভিক্তিযোগের মাধ্যমেই কেবল তাঁকে দর্শন করা যায় এবং উপলব্ধি করা যায় ভক্তা জনন্যরা শক্যঃ.

শ্লোক ১৭ অবিভক্তং চ ভূতেযু বিভক্তমিব চ স্থিতম্ । ভূতভৰ্ত চ তজ্তেরংং গ্রাসিষ্ণ প্রভবিষ্ণ চ ॥ ১৭ ॥

অবিশ্বক্তম্—অবিভক্ত, চ—ও, ভূতেমু—সর্বভূতে, বিশ্বক্তম্—বিভক্ত, ইব—মণ্ডো: চ—ও, স্থিতম্—অবস্থিত, ভূতভর্তৃ—সর্বভূতের পালক, চ—ও, তং—ডা, জ্বেয়ম্—জানবে, প্রসিশ্ব্যু—গ্রাসকারী, প্রভবিশ্বু—প্রভুবকারী, চ—ও

গীতার গান

অবিভক্ত ইইয়াও বিভক্তের মত । অখণ্ড সমষ্টি ডিনি ব্যক্তিরূপে স্থিত ॥ সর্বভূত ভর্তা ডিনি সব জন্মদাতা । তিনিই সবার পুনঃ সংহারের কর্তা ॥

অনুবাদ

পরমাত্মাকে যদিও সমস্ত ভূতে বিভক্তকপে বোধ হয়, কিন্তু তিনি অবিভক্ত। যদিও তিনি সর্বভূতের পালক, তবুও তাঁকে সংহার-কর্তা ও সৃষ্টিকর্তা বলে জানবে

তাৎপর্য

পর্মান্য রূপে ভগবান সকলেরই হাদরে বিরাজমান তা হলে তার অর্থ কি তিনি বিভক্ত হয়েছেন ! না. প্রকৃতপক্ষে তিনি এক এবং অরিতীয় এই প্রসঙ্গে ্বিত্ৰ ভাষ্যায়

প্লোক ১৮]

সুর্যের উদাহরণ দেওয়া হয়—মধ্যাহ্নকালীন সূর্য তার কক্ষপথে অবস্থিত থাকে কিন্তু কেন্ট যদি পাঁচ হাজার মাইল পরিধি জুঙে সকলকে জিল্তেস করেন, "সূর্য কোথায়?" তা হলে সকলেই বলবে যে, তার মাথার উপর জ্বল জ্বল করছে। বৈদিক শাল্পে এই উদাহরণটিব মাধ্যমে বোঝানে। হয়েছে যে, যদিও তিনি অবিভক্ত, তব্ও মনে হয় যেন তিনি বিভক্তেৰ মতো বৈদিক শান্ত্রে এই রকমণ্ড বলা ছয়েছে যে, এক বিষ্ণু তাঁর অচিন্তা শক্তির প্রভাবে সর্বত্রই বিরাজমান, ঠিক যেমন সূর্য অনেক জায়গায় অনেকের কাছে প্রতিভাত হয় , আর পরমেশ্বর ভগবান যদিও সমস্ত জীবের পালনকর্তা, প্রলয়কালে তিনি মর কিছু গ্রাস করেন সেই কথা একাদশ অধ্যায়ে প্রতিপন্ন করা ইয়েছে, যখন ভগবান বলেছেন যে, কুয়ুক্তেরের যুদ্ধে সমবেত সমস্ত খোদ্ধাদের গ্রাস করবার জন্য তিনি এসেছেন। তিনি আরও বলেছেন যে, কাল্ড্রপেও তিনি গ্রাস করেন। তিনি বিমাশকর্তা—সকলকে তিনি ধ্বংস করেন সৃষ্টির সময় তিনি সব কিছুই তাদের আদি অবস্থা থেকে বিকাশ সাধন করেন এবং বিন্দোর সময় তিনি তাদের প্রাস করেন - বৈদিক শ্লোকে সেই সতাকে প্রতিপঃ করে বল৷ ২নেছে যে, তিনি সমস্ত জীবের উৎস এবং আশ্রয় সৃষ্টির পরে সব কিছুই জাঁর সর্ব শক্তিমন্তাকে আশ্রাম করে স্থিত হয় এবং বিনাশের পরে সব কিছুই আবার তাঁর মধো আছায় নিতে তাঁর কাছে ফিরে যায় সেই সম্বন্ধে বেদে বলা হয়েছে—খতো বা ইমানি ভূতানি ভায়তে যেন ভাতানি জীবন্তি যৎ প্রযান্তাভিসংবিশন্তি তদ্ ব্রহ্ম তদ্ বিজিজ্ঞাসস্থ ৷ (তৈত্তিরীয় উপনিষদ ৩ ১)

শ্রীমন্ত্রগবন্দগীতা যথায়থ

শ্লোক ১৮ জ্যোতিষামপি কজ্যোতিস্তমসঃ প্রমৃচ্যুতে ৷ জ্ঞানং জ্ঞোনং জ্ঞানগম্যং হাদি সর্বস্য বিচিত্র ॥ ১৮ ॥

জ্যোতিয়াম—সমস্ত জ্যোতিয়ের, অপি—ও, তৎ—তা, জ্যোতিঃ—জ্যোতি, ভমসঃ —অন্দকারের, পরম্—অতীত, উচ্যতে—বলা হয়, জ্ঞানম্—জ্ঞান, জ্ঞেয়ম্—জ্ঞেয়, **জ্ঞানগম্য**ম্—জ্ঞানগম্য হাদি -হাদয়ে সর্বস্য—সকলের, বিষ্ঠিতম্ -অবস্থিত।

গীতার গাম

সমস্ত জ্যোতির তিনি পরম আধার ৷ চিন্ময় তাঁহার জ্যোতি জড় পর আর ॥

জ্ঞানময় রূপ তাঁর জ্ঞানগমা জ্ঞেয় ৷ সকলের ফাদিমাঝে তিনি অধিষ্ঠেয় 🕦

অনুবাদ

তিনি সমন্ত জ্যোতিছের পরম জ্যোতি। তাঁকে সমস্ত অন্ধকারের অতীত অব্যক্ত স্থানপ বলা হয় তিনিই জ্ঞান, ডিনিই জ্ঞোয় এবং তিনিই জ্ঞানগম্য। তিনি সকলের হুদরে অবস্থিত

তাৎপর্য

পরমাধা বা পরম পুরুষ ভগষান হচ্ছেন সূর্য, চন্দ্র, নক্ষত্র আদি সমস্ত জ্যোতিন্তের জ্যোতির উৎস বৈদিক শাস্ত্র থেকে আমরা জানতে পারি যে, ডিং-জাগংকে আলোকিত করার জন্য সূর্য অথবা ৮৫৫র প্রয়োজন হয় না, কারণ সেই জগৎ পরমেশ্বরের জেনতিতে উদ্রাসিত ভড়া প্রকৃতিতে সেই ব্রহ্মজ্যোতি বা ভগবানের (দহনির্গত র্থান্সইটা জড়া প্রকৃতির মহৎ-তাত্তের দ্বারা আহ্বাদিত তাই, এই এড জগৎকে আলোকিত করবার জন্য সূর্য, ৮৫ ও বৈদ্যুতিক শক্তি আদিব প্রয়োজন হয়। কিন্তু ভিং-জগতে তাদের কোন প্রয়োজন হয় না বৈদিক শাল্পে স্পট্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে যে, তাঁর জ্যোতিস্টায় সব কিছুই উদ্ধাসিত। তাই এটি স্পষ্টভাবে বোঝা খায় থে, তিনি জড় জগতে অবস্থান করেন না তিনি অবস্থান ধারেন টিং-জাগতে, যা এই জাগং থেকে অনেক অনেক দূরে চিদাধাশে অবস্থিত কৈদিক শান্ত্রে সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে, আদিভাষর্গং তমসঃ পরস্তাৎ (*শ্বেতাশ্বতর* উপনিষদ ৩/৮) তিনি সূর্যের মতো নিতা জ্যোতির্ময়, কিন্তু তিনি এই তমসাচ্ছায় জভ জগৎ থেকে বহু বহু দূরে রয়েছেন

ভার জ্ঞান দিবা। বৈদিক শান্তে বলা হয়েছে যে, ঘনীভুত দিবাজ্ঞান হচ্ছে ব্রহ্ম। যিনি চিৎ জগতে ফিরে যেতে আগ্রহী, তাঁকে সকলের হাদয়ে বিরাজমান পর্মেশ্বর ভগবান দিবাজ্ঞান দান করেন। একটি বৈদিক মন্ত্রে (*শ্বেডাশ্বতর উপনিয়দ* ৬/১৮) বলা হচ্ছে—তং হ দেবমাশ্ববৃদ্ধিপ্রকাশং মুমুক্টুর্বে শরণমহং প্রপদ্যে। কেউ যদি মুক্তির আফাড়ক্ষা করে, তা হলে তাকে অবশাই পরম পুরুষোত্তম ভগবানের কাছে আলসমর্পণ করতে হবে। প্রম জ্ঞানের চরম উদ্দেশ্য সম্বন্ধেও বৈদিক শারে বলা হয়েছে-ত্রের বিদিত্বাতি মৃত্যুমেতি "কেবলমাত্র তাঁকে জানার ফলেই মানুখ জন্ম-মত্যুর সীমানা অতিক্রম কবতে পারে " (*শ্বেভাশ্বতর উপনিষদ ৩/৮*)

পরম নিয়ন্তাক্রপে ভগবান সকলের হাদয়ে অবস্থান করছেন তাঁর হাত, পা সর্বত্রই বয়েছে, কিন্তু জীবাত্মা সমৃদ্ধে সেই কথা কলা যায় না। সৃতনাং খেন্যঞ

শ্লোক ২০]

দুজন—জীবাত্মা ও পরমাত্মা এবং সেই কথা স্বীকার করতেই হবে জীবাত্মার হাড, পা কোন নির্দিষ্ট স্থানে রয়েছে, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের হাড, পা সর্বত্রই রয়েছে। সেই সম্বন্ধে শ্বেডাশ্বতর উপনিষ্ধনে (৩/১৭) বলা হয়েছে—সর্বসা প্রভূমীশানং সর্বস্য শবণং বৃহৎ সেই পরম পুরুষোত্তম জগবান বা পরমাত্মা হচ্ছেন সর্ব জীবের প্রভূ, তাই তিনি হচ্ছেন সমস্ত জীবের পরম আশ্রয় সুত্রাং পরমাত্মা ও জীবাত্মা যে সর্ব অবস্থাতেই ভিন্ন, সেই কথা কোন মতেই অস্বীকার করা মান্ন না

(副本 25

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেনং চোক্তং সমাসতঃ । মন্তক্ত এতদ্বিজ্ঞায় মন্তাবামোপপল্যতে ॥ ১৯ ॥

ইতি—এভাবেই, ক্ষেত্রম্—কেত্র (দেহ), তথা—ও; জ্ঞানম্—জ্ঞান, ক্ষেত্রম্—জ্ঞের, চ—ও, উত্তেম্—গুলা হল, সমাসভঃ—সংক্ষেপে, মন্তুভঃ—জ্ঞামার ভক্ত, প্রভং— এই সমস্ত, বিজ্ঞান্য—বিদিও হয়ে, মন্তাবান্য—জ্ঞামার ভাব: উপপদ্যতে—লাভ করেন

গীতার গান

এই কহিনু তত্ত্ব ক্ষেত্র জ্ঞান ভেরে । বিজ্ঞান তাহার নাম পণ্ডিতের প্রিয় ॥ এ বিজ্ঞান বুঝিয়া সে মোর ভক্ত হয় । তত্ত্ব শুদ্ধি ভ্রান হয় ভক্তির আঞ্চয় ॥

অনুবাদ

এডাবেই ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেয়-—এই তিনটি তত্ত্ব সংক্ষেপে বলা হল। আমার ভক্তই কেবল এই সমস্ত বিদিত হয়ে আমার ভাব লাভ করেন

তাৎপর্য

ভগবান এখানে ক্ষেত্র (শরীর), জ্ঞান ও জ্ঞোন—এই তিনটি তত্ত্বে সংক্ষিপ্তসার বর্ণনা করেছেল এই জ্ঞান হচ্ছে তিনটি বিষয়ের—জ্ঞাতা, জ্ঞাতবা ও জ্ঞান আহরণের পত্না। যুক্তভাবে এদের বলা হয় বিজ্ঞান। ভগবানের জননা ভক্ত সরাসরিভাবে শুদ্ধ জ্ঞান উপলান্ধি করতে পারেন, কিন্তু জ্ঞানদের পক্ষে এই জ্ঞান লাভ করা সম্ভব নয় অন্তৈত্বাদীরা বলে থাকেন যে, পরম স্তবে এই তিনটি

বিষয় এক হয়ে যায়। কিন্তু ভগ্গবন্তকেরা সেই কথা স্বীকার করেন না জ্ঞান এবং জ্ঞানের বিকাশের অর্থ হচ্ছে, কৃষ্ণভাবনামৃতের আলোকে নিজেকে উপলব্ধি করা আমরা জড় চেতনার দারা পরিচালিত হচ্ছি, কিন্তু আমরা যখনই আমাদেন সমস্ত চেতনা কৃষ্ণোশুখী করে তুলি এবং শ্রীকৃষ্ণকে সর্ব কাবণের পর্যা কারণরূপে উপলব্ধি করতে পারি, তখনই আমরা যথার্থ জ্ঞান প্রাপ্ত হই পক্ষান্তরে বলা যায়, জ্ঞান হচ্ছে যথার্থভাবে ভগবন্তক্তি উপলব্ধি করার প্রারম্ভিক জ্ঞা। পঞ্চনশ অধানে এই বিষয়টি খুর পরিয়ারভাবে ব্যাখ্যা করা হবে

এখন, আলোচনার সারসংক্ষেপ করতে গেলে, বোঝবার চেই; ানতে হবে যে,
মহাতৃতালি থেকে শুরু করে চেতনা ধৃতিঃ পর্যন্ত ৬ ও ৭ প্লোকে জড় উপাদানওলি
ও জীবন-লক্ষণের কয়েকটি অভিব্যক্তির নিপ্লেষণ করা হয়েছে এওলিব সমন্বয়ে
দেহ অর্থাৎ কর্মক্ষেত্র গঠিত হয় আর অ্যালিত্বন্ থেকে তড়প্রালার্থনিন্দ্র পর্যন্ত ৮ থেকে ১২ প্লোকে জীবাত্মা ও প্রমাত্মা রূপী উভয় ক্ষেত্রত্তের স্বরূপ উপলব্ধি
অর্জানের উপযোগী প্লান আহ্রেণের পন্থা বিবৃত হয়েছে তার পরে অনাদি মংশরস্
থেকে আরম্ভ করে হাদি সর্বসা বিশ্বিতন্ পর্যন্ত ১৩ থেকে ১৮ প্লোকে জীবাত্মা
ও প্রমন্ত্রের ভগবান অর্থাৎ প্রমাত্মার বর্ণনা দেওয়া হয়েছে

এভাবেই তিনটি বিষয় বর্ণিত হয়েছে—ক্ষেত্র (শরীর), জ্ঞান উপপদির পশ্ব এবং জীবাদ্যা ও পরমাদ্যা। এখানে বিশেষভাবে বোঝানো হয়েছে যে, কেবপমার ভগবানের শুদ্ধ ভক্তেরাই এই তিনটি বিষয় পরিস্কারভাবে বৃথুওও পাবেন সূতরং, এই সব ভক্তদের কাছে ভগবদ্গীতা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, তাঁরাই প্রথ লক্ষ্য পর্বয়েশ্বর শ্রীকৃষ্ণের ভাব লাভ করতে পারেন। অন্যভাবে বলতে গেলে, আর কেউ নয়, কেবলমার ভক্ত-জনেরাই ভগবদ্গীতা বুঝাতে পারেন এবং বাঞ্ছিত ফল লাভ করতে পারেন

শ্লোক ২০

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিদ্ধনাদী উভাবপি । বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্ ॥ ২০ ॥

প্রকৃতিম্ জড়া প্রকৃতি: পুরুষম্ -পুরুষ, চ—ও, এব—অবশ্যই, বিদ্ধি—জাননে, অনাদী -আদিহীন উভৌ উভয়, অপি—ও, বিকারান্—বিকার: ৮—ও, ওণাদ্—প্রকৃতির তিনটি গুণ, চ—ও, এব—অবশ্যই, বিদ্ধি জানবে, প্রকৃতি—জড়া প্রকৃতি: সম্ভবান্—উদ্ভুত

গীতার গান প্রকৃতি পুরুষ হয় অনাদি সে সিদ্ধ । অনাদি কাল হতে উভয় সংবৃদ্ধ ॥ বিকারাদি গুণ খত প্রাকৃত সম্ভব । প্রাকৃত পুরুষ যেই তার অনুভব ॥

অনুবাদ

প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ই অনাদি বলে জানবে। তাদের বিকার ও ওপসমূহ প্রকৃতি ,থকেই উৎপন্ন বলে জানবে

ভাৎপর্য

এই অধ্যায়ে প্রদত্ত জ্ঞানের মাধামে দেং (কর্মক্ষেত্র) ও ক্ষেত্রক্ষ (জীবারা, পরমান্ধা উভয়ই) সম্বন্ধে জানা যায়, দেহ হচ্ছে কর্মক্ষেত্র এবং তা জড় উপাদান দিয়ে তৈরি দেহে আবদ হয়ে কর্মক্ষেত্র এবং তা জড় উপাদান দিয়ে তৈরি দেহে আবদ হয়ে কেন্দ্রজ্ঞা এবং জাবর ক্ষেত্রক্ষ হাজেন পরমান্ধা আমাদের অবশ্য জানতে হবে যে, পরমান্ধা ও জীবান্ধা উভয়েই পরম পুরুষ ভগবানের বিভিন্ন প্রকাশ জীব হাজে তার শক্তিতত্ব এবং পরমান্ধা হাজেন তার স্বাংশ-প্রকাশ

জড়া প্রকৃতি ও জীব উভরেই নিতা, অর্থাৎ সৃদ্ধির পূর্বেও তাদের অন্তিত ছিল পরমেশর ভগবানের শক্তি থেকেই জড়া প্রকৃতি প্রকাশিত হয়েছে এবং জীবও তেমনই কিন্তু জীব হচেছ ভগবানের উৎকৃষ্ট শক্তিসভূত সৃষ্টির পূর্বে তালা উভরেই ছিল জড়া প্রকৃতি নিহিত ছিল পরমেশ্বর ভগবান মহানিস্কৃত্র মধ্যে এবং মহানিস্কৃত্র ইচহার কলে মহৎ-তত্ত্বে মাধ্যমে আবার তার প্রকাশ হয়, তেমনই, জীনেবাও তার মধ্যে আহে, কিন্তু যেহেতু তারা বদ্ধ অবস্থায় ব্যেছে, তাই তার ভগবানের সেবাবিমুখ। তাই, তাদের চিনাকাশে প্রবেশ করতে দেওয়া হয় না। কিন্তু জড়া প্রকৃতিতে আসার ফলে এই সমন্ত জীবকে আবার জড় জগতে কর্ম করবার সুযোগ দেওয়া হয়, যাতে তারা ডিং-জগতে প্রবেশ করবার জন্য নিজেদের তৈরি করে নিতে পারে দেওয়া হয়, যাতে তারা ডিং-জগতে প্রবেশ করবার জন্য নিজেদের তৈরি করে নিতে পারে দেওয়া হয়, থাতে তারা ডিং-জগতে প্রবেশ করবার জন্য নিজেদের তৈরি করে নিতে পারে দেওয়া হয়, যাতে তারা ডিং-জগতে প্রবেশ করবার জন্য নিজেদের তৈরি করে নিতে পারে চেনার বিভিন্ন অংশ। কিন্তু তার বিদ্রোহীস্কৃত্রত প্রকৃতির জন্য সে এই জড়া প্রকৃতিতে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে ভগবানের উৎকৃষ্টা শক্তিজাত এই সমন্ত জীব যে কেন এবং কিভাবে এই জড় জগতের সংস্পর্শে এল তা নিয়ে

মাথা ঘামারার কোন প্রয়োজন নেই কিন্তু পরম প্রশ্বোধ্বম ভগবান অসশ্য জানিন কেন এবং কিভাবে তা ঘটল শাস্ত্রে ভগবান বলেছেন যে, যানা গাড় জানাঙের প্রতি আকৃষ্ট, তারা জীবন ধারণের জন্য কঠোর সংগ্রাম করছে কিন্তু এই কয়েকটি প্রোকের মাধ্যমে আমাদের নিশ্চিতভ'বে জানা উচিত যে, জড়া প্রকৃতির ডিনটি গুণের প্রভাবে যে সমস্ত পরিবর্তন ঘটছে তা সাই জড়া প্রকৃতির দ্বারা পরিচালিত জীরের সমস্ত রূপান্তর ও বৈচিক্রা স্ববং দৈহিক। আদ্বার পান্দ প্রকৃতির সমস্ত জ্বীস্ট এক বক্ষ

প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেক্যোগ

গ্রোক ২১

কার্যকারণকর্তৃত্বে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে ৷ পুরুষঃ সৃখদুঃখানাং ভোকৃত্বে হেতুরুচ্যতে ॥ ২১ ॥

কার্য—কার্য, কারণ—কারণ, কর্তৃত্বে—কর্তৃত্ব বিষয়ে, হেতৃ:—হেতৃ, প্রকৃতিঃ—
ভঙা প্রকৃতিকে, উচ্যতে—বলা হয়, পুরুষ:—জীবকে, সুথ—সুখ, দুঃখানায্—
দুঃখের, ভোকৃত্বে—ভোগ বিষয়ে; হেতৃ:—হেতু, উচ্যতে—খলা ইয়।

গীতার গান

কার্য বা কারণ হয় প্রকৃতির দান। ভোগের কারণ সেই পুরুষেই হন ।

অনুবাদ

সমস্ত জড়ীয় কার্য ও কারণের কর্তৃত্ব বিষয়ে প্রকৃতিকে হেতৃ বলা হয়, তেমনিই জড়ীয় সুথ ও দুঃখের ডোগ বিষয়ে জীবকে হেতু বলা হয়

ভাৎপর্য

জীবেব ভিন্ন ভিন্ন শবীর ও ইন্দ্রিয়ের প্রকাশ হয় জড়া প্রকৃতির প্রভাবে চুরাশি লক্ষ বিভিন্ন প্রজাতিব জীব আছে এবং তা প্রকৃতিরই সৃষ্টি জীব তার ইন্দ্রিয়াস্থ ভোগের বাসনা অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন শবীর প্রাপ্ত হয় ভিন্ন ভিন্ন শরীরে তখালে বিভিন্ন রকমের সৃথ ও দুঃখ অনুভব করে তার এই সুখ ও দুঃখের কারণ তার জড় দেই এবং সেই অনুভৃতিগুলি তার নিজেব নয় তার স্বরূপে সে খেনিভা আনন্দময়, সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই তাই সেটি হলে তার খাঙাবিণ

শ্লোক ২২

অবস্থা কিন্তু জড় জগতের উপর আধিপত্য করার বাসনার ফলে জীব জড় জগতে আবদ্ধ হয়ে পড়ে চিৎ-জগতে এই সমস্ত বন্ধনের কোন প্রশ্নই ওঠে ন্য় চিৎ জগৎ হচ্ছে চিরপবিত্র, কিন্তু জড় জগতে সকলেই তাদের দেহগত ইন্দ্রিয়সুখ উপভোগের জন্য সংখ্রাম করে চলেছে। আরও স্পষ্টভাবে বলা যায় যে, এই দেহটি হচ্ছে ইন্দ্রিয়ের পরিণাম ইন্দ্রিয়গুলি হচ্ছে কামনা-বাসনা চরিভার্থ করার যাত্র। তাই দেহ ও যন্ত্রতুলা ইন্দিয়গুলি জড়া প্রকৃতির দান পরবর্তী শ্লোকে বিশ্লেষণ করা হবে যে, জীব ভার পূর্বকৃত কর্ম এবং বাসনা অনুসারে সুখ অথবা দৃঃখ ভোগ করে জীবের কামনা ও কর্ম অনুসারে জভা প্রকৃতি তাকে বিভিন্ন আবাসনে প্রেরণ করে এই সমস্ত আবাসনগুলি অর্জনের জন্য জীব নিভাই দায়ী এবং সেই অনুসারে সে সুধ ও দুঃখ ভোগ করে থাকে। কোন বিশেষ জড় শরীর প্রাপ্ত হলেই জীব প্রকৃতির নিমন্ত্রণাধীন হয়ে পড়ে, কারণ তার দেহটি জড় পদার্থ বলেই ভাড়া প্রকৃতির নিয়ম অনুসারে তাকে পরিচালিত হতে হয় তখন সেই নিয়ম পরিবর্তন করার কোন শক্তি জীবের থাকে না। যেমন, ঝেন জীবকে কুকুরের দেহে রাখা হল , যখনই তাকে কুকুরের দেহে রাখা হল তখন তাকে কুকুরের মতেটি আচরণ করতে হবে অনা কোন রকম আচরণ সে আর তথন করতে পারে না অথবা কোন জীবকে ফদি শৃকরের লেহে রাখা হয়, তখন সে শৃকরের মতো বিষ্ঠা খেতে আর সেভাবেই কাঞ্জ করতে বাধা হয়। তেমনই, কোন জীধকে যদি দেবতা শরীরে রাখা হয়, তখন তাকে তার সেই দেহ অনুসারে আচরণ করতে হয়। এটিই হচেহ প্রকৃতির নিয়ম। কিন্তু সর্ব অবস্থাতেই প্রমান্থা জীবাদ্যার সঙ্গে নয়েছেন। বেলে (মুণ্ডক উপনিষদ ৩ ১ ১) তার ব্যাখ্যা কার বলা হয়েছে— দ্বা সূপর্ণা সযুজা সখায়া। পরযেশর ভগবান জীবের প্রতি এতই দরাশীল যে তিনি সর্বদাই তার পরম বন্ধুর মতো পরমাত্মা রূপে তার সঙ্গে সাঙ্গে থাকেন

শ্লোক ২২

পুরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি জুঙ্জে প্রকৃতিজান্ গুণান্ । কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজন্মসু ॥ ২২ ॥

পুরুষঃ জীব প্রকৃতিস্থঃ—জড়া প্রকৃতিতে অবস্থিত হয়ে হি—অবশাই, ভূঙ্জ্জে— ভোগ করে; প্রকৃতিজান্—প্রকৃতিজাত; গুণান্—গুণসমূহ, কারণম্—কাবণ, গুণসঙ্গঃ—প্রকৃতির গুণেব সঙ্গ প্রভাবে; অস্য—এই জীবের, সদসদ্—ভাল ও মন্দ, যোনি—যোনিতে, জন্মু—জন্ম হয়। গীতার গান প্রাকৃত ইইয়া জীব ভূঞে সেই গুণ। প্রকৃতির গুণ সব প্রকৃতির দান। প্রাকৃত গুণের সঙ্গ উচ্চনীচ যোনি। সদসদ জন্ম হয় অনা নাহি গণি॥

অনুবাদ

জড়া প্রকৃতিতে অবস্থিত হয়ে জীব প্রকৃতিজাত ওপসমূহ ভোগ করে। প্রকৃতির ওপের সলবণতই তার সং ও অসং যোনিসমূহে জগ্ম হয়।

তাৎপর্য

জীব কিভাবে এবা দেহ পেকে আর এক দেহে দেহান্তরিত হয় তা বোঝান জন্য এই প্লোকটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ দিতীয় অধ্যায়ে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, পোশার্ক পরিবর্তন করার মতো জীব এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহান্তরিত হয় জড় অন্তিখেন প্রতি আসন্তিই হচেছ এই পোশার্ক পরিবর্তনের কারণ জীব যতকল এই প্রান্ত প্রকৃতির লারা মোহাচ্চম থাকে, ততক্রণ তাকে এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহান্তরিত হতে হয় জড় জগতের উপর আধিপতা করার দুরাশার মালে সে এই রকম অবাঞ্চিত অবস্থায় পতিত হয় জাগতিক কামনা-বাসনার প্রত্যাবে সে কথনও দেবতারালে জন্মগ্রহণ করে, কথনও মানুবরূপে জন্মগ্রহণ করে এবং কথনও পশু, পাণি, জলচর প্রাণী, পত্ল, সাধুসন্ত অথবা পোকা-মাকড় অথবা ছাড়পোকা রূপে জন্মগ্রহণ করে সর্বজনই এই দেহান্তর ঘটে চলেছে আর সর্ব অবস্থাতেই জীব মনে করছে যে, সে তরে পারিপার্শ্বিক অবস্থার নিয়ন্তা কিছে প্রকৃতপক্ষে সর্ব অবস্থাতেই সে জড়া প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণাধীন

কিভাবে জীব বিভিন্ন শ্রীর প্রাপ্ত হয়, সেই কথা এখানে ব্যাখ্যা করা হয়েছে তার বিভিন্ন শ্রীর প্রাপ্তির কারণ হছে, প্রকৃতির বিভিন্ন গুণের সঙ্গে তার আসন্ধ তাই প্রকৃতির তিনটি গুণের উর্য়েও বাতীত অপ্রাকৃত স্তারে অধিষ্ঠিত হতে হবে , তাকেই বলা হয় কৃষ্ণচেতনা কৃষ্ণচেতনার অধিষ্ঠিত না হলে ভার জড চেতনা তাকে এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহার্ডানত হতে বাধ্য করবে, কারণ অনাদি কাল ধরে তার হদরে জড় কামনা-বাসনাগুলি রয়ে গেছে। তাই তার এই চেতনার পরিবর্তন করতে হবে সেই পরিষ্ঠান সম্ভাশ হয় কেবল নির্ভবযোগ্য সূত্র থেকে প্রবণ করার মাধ্যমে তার শ্রেক নির্দানে এখানে

শ্লোক ২৩]

শ্রীমন্তগবন্গীতা মথায়থ ৭৬২

দেওয়া হয়েছে—অর্জুন পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে ভগবং তত্তস্তান প্রবণ করেছেন জীব যদি এই প্রবণের পছা অবলম্বন করে, তা হলে সে জড় জগতের উপর আধিপত্য করার চিব-পুরাতন বাসনা ভ্যাগ করতে সক্ষম হয় এবং জড় জগতের উপর তার আধিপতা করার বাসনা যত কমতে থাকে, সেই অনুপাতে সে দিব। আনন্দ অনুভব করে থাবে একটি বৈদিক মন্তে বলা হয়েছে যে, প্রম পুরুষোত্তম জগবানের সঙ্গ ল ভ তার জান যতই বর্ধিত হয়, ডভই সে নিত আনন্দময় জীবন আশ্বাদন কল থাকে

প্রোক ২৩

উপদ্রস্তানুমস্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ । পরমান্মেতি চাপ্যুক্তো দেহেংশ্মিন্ পুরুষঃ পরঃ ॥ ২৩ ॥

উপদ্ৰতী—সাজী, অন্মন্তা—অন্যোদনকাৰী, চ—ও, ভৰ্তা—পালক, ভোক্তা—ভোগকর্তা: মহেশ্বর:—পরমেশর, পরমাত্মা—পরমাত্মা, ইভি—এভাবে, চ---এবং, অপি--ত, উক্তঃ--বলা হয়, দেহে--শ্বনীরে, অন্মিন্--এই, পুরুষঃ---পুরুষ, পরঃ--পর্যা

গীভার গান

সে জীবের বন্ধরূপে পরমান্ত্রা সঙ্গে ৷ উপদেষ্টা অনুমন্তা হন তিনি রঙ্গে ॥ মহেশ্বর ডিনি ভোক্তা পুরুষে পরম। জীবের উদ্ধার লাগি তিনি সঙ্গে হন ॥

অনুবাদ

এই শরীরে আর একজন পরম পুরুষ রয়েছেন, যিনি ইচ্ছেন উপদ্রন্তা, অনুমন্তা, ভর্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর এবং তাঁকে পরমান্তাও বলা হয়।

তাৎপর্য

এখানে বলা হচ্ছে যে, পরমাত্মা যিনি সর্বঞ্চণ জীবের সঙ্গে থাকেন, তিনি পরমেশ্বর ভগবানের প্রকাশ ভিনি একজন সাধারণ জীব নন অন্নৈতবাদী দার্শনিকেরা বেহেতু ক্ষেত্রজ্ঞকে এক বলে মনে কবেন, তাই তাঁদের মতে জীবাল্যা ও প্রমাল্মার মধ্যে কোন পার্থক্য নেই সেই পার্থক্য স্পষ্টভাবে বোঝালান জনা ভগবান এখানে বলেছেন যে, তিনি পর্মাতা কলে প্রতিটি মেহে বিবাজ করেন জীবাৰা খেকে তিনি পথক, তিনি পর অর্থাৎ প্রপঞ্চাতীত, জীবাদ্ধা কোন বিশেষ ক্ষেরেন কার্যকলাপ উপভোগ করে থাকেন। কিন্তু পরমান্তা সীমিত ভোক্তা বা দেহেন কর্মফলের ভোক্তারূপে থাকেন না, তিনি বিবাজ কংরন সাজী, পর্যবেক্ষক, অনুমোদনকারী ও পরম ভোক্তারূপে। তার নাম চেই পরমান্তা, জীবান্তা নয় তিনি প্রপঞ্চতীত এখানে স্পষ্টভাবে বোঝানো হয়েছে যে আয়া ও পরমানুঃ ভিন্ন। প্রমাদ্বার হস্ত ও পদ সর্ব্যেই আছে, কিন্তু জীবের তা নেই। যেহেতু পরমারা প্রয়েশ্বর ৬গবন, তাই ডিনি প্রতিটি জীবেন অন্তরে থেকে জীবাস্থান ভোগ বাসনাগুলি মঞ্জুর করেন সংমাধ্যার অনুমোদন কতীত জীবাদ্য কিছুই করতে পারে মা। ব্রীবারা হচ্ছে ভক্ত বা প্রতিপালিত এবং ভগবান হচ্ছেন ভোক্তা বা প্রতিপালক অসংখ্য জীব আছে এবং তিনি গ্রাদের প্রমা সুরুদক্রণে তাদের অন্তরে বিরাজ করেন

প্রতিটি স্বতন্ত্র জীব হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবানের সনাতন বিভিন্নাংশ এবং তার। উভয়েই একে অপরের ঘনিষ্ঠ বন্ধ। কিন্তু জীবের মধ্যে ভগণানের অনুমোদন প্রত্যাহার করণে প্রবণতা পরেছে এবং কে স্বাধীনভাবে জড় প্রকৃতির উপর আধিপত্তা করার বাসনা করে । যেহেতু তার এই প্রবণতা রয়েছে, তাই তাকে বলা হয় পর্মেশ্বর ভগণ নের তট্যস্থা শক্তি জীব ভগবানের জড়া শক্তি নতুবা তার পরা শক্তিতে অবস্থান কলতে পারে। যথন সে জড়া শক্তিন বদ্ধান আধদ্ধ ইয়ে পড়ে. তখন পর্মেশ্বর ভগবান তাকে তার পরা প্রকৃতিতে ফিরিনে নিয়ে যাবার জন্য তার পরম বন্ধ পরহান্যঃ সংপে ভার সঙ্গে সঙ্গে থাকেন, ভগবান জীবকে পরা প্রকৃতিতে নিয়ে যাবরে জনা সর্বদাই উদগ্রীব, কিন্ত জীব তার যৎপারানান্তি ক্ষুদ্র স্বাতম্ভোব প্রভাবে প্রতিনিয়ত পরম চিন্ময় জ্যোতিপরূপ ডগবানের সঙ্গ প্রত্যাখ্যান করছে তার স্বাতন্ত্রের অপব্যবহাব করার ফলেই জীব এই জড়া প্রকৃতিতে সংসাধ-দুঃখ ভোগ করছে ভগবান ভাই সর্বক্ষণ তার অস্তরে থেকে এবং বাইরে থেকে উপদেশ দিচ্ছেন। বাইরে থেকে ডিনি ভগবদুগীতা কলে উপদেশ দিচ্ছেন এবং অন্তর শেকে তিনি জীবের দুট প্রত্যয় উৎপাদন করার চেন্টা করছেন যে, এই জড় জগতে তাব কোন কর্ম আনন্দ দানেব পক্ষে উপযোগী নয়। তিনি বলছেন, "এই সব কিছ পবিত্যাগ করে আমার প্রতি বিশ্বাসভাজন হও, তা হপেই তুমি সুখী হতে পারবে " এভাবেই বৃদ্ধিমান ব্যক্তি প্রমাত্মা বা প্রম পুরুষোত্তম ভগবানের প্রতি ঠার বিশ্বাস অর্পণ করে সং চিৎ-আনন্দময় জীবনের দিকে অগ্রসর হতে গুরু করেন।

৭৬৪

গ্লোক ২৪

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিং চ শুণৈঃ সহ । সর্বথা বর্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥ ২৪ ॥

যঃ—যিনি, এবম্—এভাবেই, বেন্দ্রি—জানেন, পুরুষম্—পুরুষকে, প্রকৃতিম্—জড়া প্রকৃতিকে: চ—এবং, গুলৈঃ—গুল, সহ—সহ, সর্বথা —সর্বকোন্ডাবে, বর্তমানঃ— বিদ্যমান হয়ে, অপি—গু, ন—না, সং—তিনি, ভূমঃ—পুনরায়, অভিজায়তে— জগ্যগ্রহণ করেন

গীতার গান

সেই সে জ্ঞানের দ্বারা পুরুষ প্রকৃতি ।
পুরুষের যে প্রাকৃত গুণের শ্বীকৃতি ॥
যে বুঝিল বর্তমান ইইয়া সর্বথা ।
পুনর্জন্ম নাহি তার নহে সে অন্যথা ॥

অনুবাদ

যিনি এভাবেই পুরুষকে এবং ওগাদি সহ জড়া প্রকৃতিকে অবগত হন, তিনি জড় জগতে বর্তমান হরেও পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রাহণ করেন না

তাৎপর্য

জাতা প্রকৃতি পরমাখা, জীবাখা এবং ভাদের পরস্পরের সম্পর্ক সম্বন্ধ যথার্থ আন লাভ করতে পারলে মুক্তি লাভের যোগাতা অর্জন করা যায় এবং এই জগতে পুনরাবর্তিত হওয়ার বাধানাধকতা অতিক্রম করে চিং-জগতে প্রেলা করার মোগাতা ভার্জন করা যায় এটিই হচ্ছে যথার্থ জ্ঞানের পরিণতি জ্ঞানের উদ্দেশ্য হচ্ছে, জীব যে ঘটনাচক্রে এই জড় জগতের বন্ধনে পতিত হয়েছে, ভা স্পষ্টভাবে উপলব্ধি করা ব্যক্তিগত প্রচেষ্টার প্রভাবে, সাধু, গুরু ও বৈফ্রের সঙ্গ করার ফলে মানুষ তার স্বরুপ সম্বন্ধে অবগত হতে পারে এবং প্রতিটি মানুযেরই কর্তব্য হচ্ছে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের মুখনিঃসৃত ভগবদ্গীতার যথায়থ ভাৎপর্য উপলব্ধি করে ভগবং-চেতনা বা কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করা। তা হলে তাকে আর জড় জগতের বন্ধনে ফিরে আসতে হয় না। সেই, সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই তথ্য তিনি সচিদানক্ষময় জীবন লাভ করবার জন্য চিন্নায় জগতে ফিরে যাবেন।

শ্লোক ২৫

ধ্যানেনাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা । অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥ ২৫ ॥

ধ্যানেন—ধ্যানের দ্বারা, আত্মনি—হাস্তরে, পশ্যন্তি—দর্শন করেন; কেচিৎ কেউ কেউ, আত্মানম্—পরমাত্মাকে, আত্মনা—মনের দ্বারা আন্যে—ভানোরা, সাংখ্যেন যোগেন—সাংখ্য-যোগের দ্বারা কর্মযোগেন—কর্মযোগের দ্বারা, চ—ও, অপরে— অন্যেরা

গীতার গান

ভক্তগণ চিনাপ্রয়ে সদা খ্যানে রত । প্রেমচক্ষে পরমাত্মাকে দর্শন সতত ॥ সাংখ্যযোগী জ্ঞান দ্বারা আলোচনা করে । কর্মযোগী ভগবানে কর্মার্পণ করে ॥

অনুবাদ

কেউ কেউ প্রয়াত্মাকে অন্তরে ধ্যানের দ্বারা দর্শন করেন, কেউ সাংখা-যোগের দ্বারা দর্শন করেন এবং অন্যেরা কর্মযোগের দ্বারা দর্শন করেন।

ভাৎপর্য

ভগবান অর্জুনেকে বলছেন যে, আত্মন্তান লাভের অনুসন্ধানী বন্ধ জীবাদাদেব দুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়। যারা নাজিক, অধ্যানাদী এবং সাদেহবাদী, তারা সর্বত্যেভাবে তথ্বজ্ঞানশূনা কিন্তু যারা পারমার্থিক বিভাবে বিশ্বাসী, তাদের বলা হয় অন্তর্পনী ভক্ত দার্শনিক ও নিদ্ধাম কর্মী। হারা সর্বদা অনৈতবাদের মতব দ প্রতিষ্ঠা করবার চেষ্টা করে, তাদেরও নাজিক ও অজ্ঞাবাদী বলে গণ্য করা হয় পক্ষান্তরে বলা যায় যে, ভগবন্তভেরাই কেবল পারমার্থিক উপল্লির উদত গণে করা হয় বারেছে, যেখানে পরম পুরুষ ভগবান নিতা বিরাজমান এবং তিনি প্রমাণা কলে নিজেকে বিস্তার করে প্রতিটি জীবের অন্তরে বিরাজমান এবং তিনি প্রমাণাদী ভগবান অবশ্য অনেক অধ্যাত্যবাদী আছেন যাঁরা জ্ঞান আহরণের মাধানে প্রমাত্য উপলব্ধি করতে চেষ্টা করেন কিন্তু তাঁবাও বিশ্বাসীদের দিতীয় শ্রেণীভৃত্ত নাস্ত্রিক সাংখ্য দার্শনিকেবা জড় জগ্নংকে চরিশ্রিট তত্ত্বনপ্রে বিশ্বাসণ করেন এবং

৭৬৬

তাবা জীবাত্বাকে পঞ্চবিংশতি তত্মরূপে বিশ্লেষণ করেন যখন তারা বুঝতে পারেন যে, জীবাত্মার প্রকৃতি হল জড়াতীত, তখন তারা এটিও বুঝতে পারেন যে, জীবাত্মার উধের রয়েছেন পরম পৃথযোত্তম ভগবান। সেই ভগবান হচ্ছেন বড়বিংশতি তত্ম। এভারেই ক্রমান্ত্রয়ে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে তারাও ভগবন্তজির স্তরে উনীত হন যারা নিদ্ধাম কর্মী বা কর্মযোগী, তারাও ঠিক পথেই অপ্রসর হচ্ছেন কালক্রমে তারাও কৃষ্ণভাবনাম ভক্তিযোগের স্তরে উনীত হবাব সুযোগ পান এখানে বলা হয়েছে যে, কিছু মানুষ আছেন বাঁদের চিন্তবৃত্তি নির্মল এবং তারা গ্রানের মাধ্যমে পর্মাত্মাকে উপলব্ধি করতে চেন্তা করেন তারা যখন হালয়ে পরমাত্মাকে খুঁজে পান, তখন তারা চিন্ময় স্তরে অধিষ্ঠিত হন। তেমনই, অনোকে আছেন, যাঁরা আনের মাধ্যমে ওগবানাকে উপলব্ধি করার চেন্তা করেন কেউ আবার ইট্যোগ অভ্যাস করার মাধ্যমে ভগবানকে জানতে চান এবং কেউ আবার দিশুসুলভ কার্যকলাপের মাধ্যমে পরম পুরুযোত্তম ভগবানকে সন্তিষ্ট করতে চেষ্টা করেন

শ্লোক ২৬

অন্যে ত্বেবমজানন্তঃ ঋত্বান্যেভ্য উপাসতে । তেহপি চাতিতরন্ত্যেব মৃত্যুং শুতিপরায়ণাঃ ॥ ২৬ ॥

আন্যে—অন্যের, তু—কিন্তু, এবম্—এভারেই, অজানস্তঃ—না জোনে, অন্যা—শ্রবণ করে, অন্যোত্তঃ—অন্যাদের কাছ থেকে, উপাসতে—উপাসনা করেন, তে—তাঁরা, অপি—ও, চ—এবং, অতিভর্মন্তি—অতিক্রম করেন, এব—অবশাই, মৃত্যুম্— মৃত্যুময় সংসার, শুক্তিপরায়পাঃ—শ্রবণ-প্রায়ণ হয়ে

গীতার গান

অন্য সাধারণ লোক বুঝে না সে কিছু। শ্রবণান্তর উপাসনা তারা করে কিছু॥ তারাও ত্বরিয়া যায় এ সংসার হতে। যদি শ্রুতিপরায়ণ সাধুর সঙ্গেতে॥

অনুবাদ

অন্য কেউ কেউ এভাবেই না জেনে অন্যদের কাছ থেকে শ্রবণ করে উপাসন। করেন। তাঁরাও শ্রবণ-পরায়ণ হয়ে মৃত্যুময় সংসার অতিক্রম করেন

ভাৎপর্য

এই প্লোকটি আধুনিক সমাজের পক্ষে বিশেষভাবে প্রযোজ্য, কারণ বর্তমান সমাজে বাস্তবিকপক্ষে পারমার্থিক বিষয় সম্বন্ধে কোন রক্ষা শিক্ষাই দেওয়া হয় না। কিছ কিছু লোককে নাস্ত্ৰিক অথবা অজ্ঞাবাদী অথবা দার্শনিক বলে মনে হতে পারে. কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাদের কোন রকম দার্শনিক জ্ঞানই নেই সাধারণ মানুষেব ক্ষেত্রে, কোন মানুষ ধদি পূণ্যায়া হন, তা হলে শ্রবণ কবার মাধ্যমে তিনি পরমার্থ সাধানের পথে একটি সুযোগ পেতে পারেন। এই শ্লাবণের পদ্মা অভ্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ শ্রীটেতন্য মহাপ্রভু যিনি বর্তমান জগতে কৃষ্যভাবনামৃত প্রচার করে গেছেন, তিনি ভগবানের কথা শ্রবণ করার উপর বিশেষভাবে জ্রোর দিয়েছেন। কারণ, সাধারণ মানুষ যদি কেবল সাধু, গুরু, বৈষ্যবের কাছ থেকে ভগবানের কথা শ্রবণ করেন, তা হলে পারমার্থিক পথে অগ্রসর হতে পারেন, বিশেষ করে শ্রীটেতনা মহাপ্রভুর নির্দেশ অনুসারে তাঁরা যদি অথাকৃত শব্দ তর#—হ**রে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ** হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—নিষ্ঠার সঙ্গে প্রবণ করেন ভাই বলা হয়েছে যে, সকলেরই উচিও আত্মঞ্জানী পুরুয়ের কাছে ভগরানের কথা। শ্রমণ ধনা এবং তত্তুজ্ঞান উপলব্ধি করার যোগ্যতা অর্জন করা তথন তাঁরা আপনা থেকেই পর্মেশ্বর ভগবানের আরাধনা ভঞ্চ করনের সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই শ্রীচৈতন্য মহাপ্রাভূ বলেছেন যে, এই কলিখুণে কাউকেই তার অবস্থার পরিবর্তন করতে ছবে না তবে অনুমানের মাধ্যমে পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করার সব রকম চেট্টা পরিত্যাগ করতে হবে। বাঁরা ভগবৎ-তত্তুজ্ঞান লাভ করেছেন, তাঁদের সেবক হওয়ার শিক্ষা গ্রহণ করতে থবে কেউ যদি অসীম সৌভাগোর ফলে কোন শুদ্ধ ভাজের চরণাশ্রয় লাভ করেন, জার মুখারবিন্দ থেকে আত্মন্তরান অবণ করেন এবং তাঁর পদাস্ক অনুসরণ করেন, তা হলে তিনি ধীরে ধীরে শুদ্ধ ডাজের পর্যায়ে উন্নীত হরেন। এই শ্লোকে শ্রবণ করার পদ্ধা বিশেষভাবে অনুমোদিত হয়েছে এই শ্রবণের পন্থ। খুবই যথায়থ সাধারণ মানুষ যদিও তথাকথিত দার্শনিকাদের মতো দক্ষ নাও হন, তবুও শ্রদ্ধা ভরে সাধু-গুরু-বৈফাবের মুখারবিন্দ থেকে ভগবানের কথা শ্রবণ করার ফলে তারা এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে তাঁদের প্রকৃত আলয় ভগবৎ-গামে ফিরে যাবেন

> শ্লোক ২৭ যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সন্তুং স্থাবরজঙ্গমম্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ তদ্ধিদ্ধি ভরতর্বভ ॥ ২৭ ॥

যাবং—যা কিছু, সংজায়তে—উৎপন্ন হয়, কিঞ্চিৎ—কোন কিছু, সন্ত্বম্—অন্তিত্ব; স্থাবন—স্থাবন, জন্সমম্—জন্সম ক্ষেত্র দেহ ক্ষেত্রজ্ঞ—ক্ষেত্রজ্ঞেন, সংযোগাৎ— সংযোগ থেকে; তৎ—তা, বিদ্ধি—জানবে, জরতর্বজ্ঞ—হে ভাবতগ্রেষ্ঠ

শ্রীমন্তগবন্গীতা যথায়থ

গীতার গান

স্থাবর জন্সম যত জন্মেছে জন্মাবে। ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ প্রভাবে॥

অনুবাদ

হে ভারতবেষ্ঠাঃ স্থাবর ও জন্সম যা কিছু অন্তিছে আছে, ভা সবই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভের সংযোগ থেকে উৎপন্ন হয়েছে বলে জানবে

তাৎপর্য

জাড়া প্রকৃতি ও জীব উভরেই সৃষ্টির পূর্বে বর্তমান ছিল, তাদের সম্বন্ধে এই শ্লোকে ব্যুখা। করা হছে। যা কিছু সৃষ্টি হরেছে তা কেবল জড়া গ্রন্থতি ও জীবের সমধ্য মাত্র। প্রকৃতিতে গাছপালা, পাহাড় ও পর্বতের মতো অনেক কিছু আছে, যা স্থাবর বা পতিশীল নয় এবং অনেক কিছু আছে যা জন্ম বা গতিশীল। তারা সকলেই জাড়া প্রকৃতি এবং পরা প্রকৃতি জীবাঝার সমন্বয় ছাড়া আম কিছুই নয় পর প্রকৃতি জীবাঝার সংস্পর্শ ছাড়া কোন কিছুবই বিকাশ হতে পারে না জড়া প্রকৃতির সঙ্গের পরা প্রকৃতির যে সম্পর্শক তা নিতাবাল ধরে চলে আসছে এবং তাদের সমধ্যর সম্পাদিত হয় পর্বয়েশ্বর ভগবানের ইচ্ছার প্রভাবে। তাই, তিনি উৎকৃতী ও অনুৎকৃতী উভয় প্রকৃতিরই নিয়ন্তা তিনি জড়া প্রকৃতি সৃষ্টি করেছেন এবং উংকৃতী পরা প্রকৃতিরে তিনিই জড়া প্রকৃতিতে স্থাপন করেছেন এবং ভার ফলে এই সমন্ত কিছু প্রকাশিত হয়েছে এবং স্থান্য হয়েছে

গোক ২৮

সমং সর্বেষু ছাতেষু তিইন্তং পরমেশ্বরম্ ৷ বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যক্তি স পশ্যক্তি ॥ ২৮ ॥

সমম্—সমভাবে, সর্বেষু —সমস্ত, ভূতেষু—জীবে, তিষ্ঠস্তম্—অবস্থিত, পরমেশ্বরম্ —পরমাত্মাকে, বিনশাৎসু—বিনাশশীলদের মধ্যে, অবিনশান্তম্—অবিনাশী, যঃ— যিনি, প্রশান্তি—দর্শন করেন, সঃ—তিনি, পশান্তি—যথার্থ দর্শন করেন গীতার গান
সে সব ভূতেতে সমস্থিত ভগবান ।
দর্শন করিতে পারে কোন ভাগ্যবান ॥
ভগবান অবিনশ্যৎ বস্তু তাহার ভিতরে ।
বিনশ্যৎ ধর্ম তিনি স্বীকার না করে ॥

প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেক্যোগ

অনুবাদ

য়িনি সর্বভূতে সমানভাবে অবস্থিত বিনাশশীল দেহের মধ্যেও অবিনাশী পরমাত্মাকে দর্শন করেন, তিনিই মধার্থ দর্শন করেন।

ভাৎপর্য

সাধুসক্ষের প্রভাবে যিনি দেহ, দেহী বা জীবাঝা ও জীবাঝার বন্ধু—এই তিনটি ভত্তের সমন্বয় দর্শন করওে পারেন, ভিনিই থথার্থ জ্ঞান লাভ করেছেন যে পারেমার্থিক বিষয়ে প্রকৃত জ্ঞাতার সন্ধ করে না, সে এই তিনটি জ্ঞিনিস দেখতে পার না হারা তেমন সদ লাভ হারে না, তারা অল্প হনেই থাকে তারা কেবল দেহটিই দর্শন করে এবং দেহটির যথন বিনাশ হয়ে যায়, তথন মনে করে যে, সব কিছুই শেয হয়ে গেল কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সেটি তা নয়। দেহের বিনাশ হালেও আত্মা ও পর্যাঝা উভাই বর্তমান থাকেন এবং তারা জ্ঞানি কাল ধরে অসংখ্য স্থাবর ও জন্সম শরীরে ভ্রমণ করতে থাকেন। পরমেশ্বর এই সংস্কৃত শক্ষটিকে কথনও কথনও জীবাঝা বলে অনুবাদ করা হয়, কারণ আত্মা হছে দেহের প্রভু এবং দেহের বিনাশের পরে সে অনা একটি রূপ গ্রহণ করে। এভাবেই সে হতে প্রভু কিন্তু পরমেশ্বর শক্ষটিকে 'পরমাঝা' বলে অনুবাদ করা হয়, কারণ আত্মা করে থাকেন দুটি ক্ষেত্রেই, পরমাঝা ও জীবাঝা উভয়েই থাকেন তাঁকের বিনাশ হয় না এভাবেই যিনি দর্শন করতে পারেন, তিনি প্রকৃতপক্ষে কি ঘটছে তা ব্যাতে পারেন

শ্লোক ২৯

সমং পশ্যন্ হি সর্বত্ত সমবস্থিতমীশ্বরম্ । ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি প্রাং গতিম্ ॥ ২৯ ॥

শ্লোক ৩১]

সমম্—সমভাবে, পশ্যন্—দর্শন করে, হি—অবশাই, সর্বত্র—সর্বত্র, সমবস্থিতম্ -সমভাবে অবস্থিত, ঈশ্বরম্—পরমাত্মাকে, দ—করেন না; হিনন্তি—অধঃপতন আড় ii—মনেবদ্বারা, আত্মানম্—আত্মাকে, ততঃ—সেই হেতু, যাতি—লাভ করেন পরাম্—পরম, গতিম্—গতি।

গীতার গান

সকলের মধ্যে সম থাকেন ঈশ্বর ।

দেখিতে সমর্থ হয় যেই তৎপর ॥

যে আত্মাকে অধঃপাত কডু নাহি করে ।
কুপথগামী সে দৃষ্ট মন ভারে ॥

অনুবাদ

যিনি সর্বত্র সমস্তারে অবস্থিত পরমাদ্মাকে দর্শন করেন, তিনি কখনও মনের দ্বারা নিজেকে অধঃপতিত করেন না। এডাবেই তিনি পরম গতি লাভ করেন।

তাৎপর্য

জীবাদ্ধা তার জড়-জাগতিক অভিত্ব স্বীকার করে নিয়ে তার চিশায় অবস্থা থেকে তিয়তর অবস্থান লাভ করে কিন্তু কেউ যখন ধুরতে পারে যে, পরমেশর ভগবান তার পরমাদ্ধা অংশ-প্রকাশরূপে সর্বত্র বিরাজিত, অর্থাৎ কেউ যখন সর্বভূতে পরমেশ্বর ভগবানকে দর্শন করতে পারেন, তখন আর তিনি বিনাশী মনোভাব নিয়ে নিজেকে অধঃপতিত করেন না এবং তাই তিনি তখন ধীরে ধীরে চিশ্বর, জগতের দিকে অগ্রসর হতে থাকেন। মন সাধারণত ইন্দ্রিয়-ভৃপ্তিমূলক ক্রিয়াকলাপে আসত থাকে, কিন্তু সেই মন যখন ভগবদ্ধুখী হয়, তখন পারমার্থিক উপলব্ধির প্রথ অগ্রসর হওয়া, যায়।

শ্লোক ৩০ প্রকৃত্যৈর চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বশঃ । যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্তারং স পশ্যতি ॥ ৩০ ॥

প্রকৃত্যা জভা প্রকৃতির দ্বারা; এব —অবশ্যই, ৮ ও, কর্মানি কর্মসমূহ, ক্রিয়মাণানি—ক্রিয়মাণ; সর্বশঃ -সর্বতোভাবে যঃ—ধিনি পশ্যতি—দর্শন করেন, ভথা-—এবং, আস্থানম্--আত্মাকে, অকর্তারম্-ভাকর্তা, সাঃ তিনি, পদান্তি – যথাযথভাবে দর্শন করেন

> গীতার গান প্রকৃতি প্রদত্ত দেহ ইন্দ্রিয়াদি ঘারা । প্রকৃতিই সাধে কর্ম জীবের সে সারা ॥ কিন্তু আত্মতত্ত্ব জীব কিছু নাহি করে । যাঁহার দর্শন সেই সে দেখিতে পারে ॥

অনুবাদ

যিনি দর্শন করেন যে, দেহের দ্বারা কৃত সমস্ত কর্মই প্রকৃতির দ্বারা সম্পাদিত হয় এবং আত্মা হচ্ছে অকর্তা, তিনিই যথায়থভাবে দর্শন করেন

ভাৎপর্য

এই দেহটি পরমাধার নির্দেশ অনুসারে জড়া প্রকৃতি দানা সৃষ্ট হয়েছে এবং দেহের মাধ্যমে জীব যে সমস্ত কার্যকলাপ করে, সেগুলি সে নিজে করে না। সৃথ অথবা দুঃগেল জন। সে থা-ই করুক, প্রকৃতপঞ্চে তার দেহের গালৈ অনুসারে সেটি করতে সে বাধা হয় আছা কিন্তু সর্বদাই এই সমস্ত দৈহিল কার্যকলাপের উদ্বেশ কারত অতীত বাসনা অনুসারে তার দেহটি দেওয়া হয়েছে কামনা-বাসনা চরিতার্থ করবার জন্য জীব তার জড় দেহ প্রাপ্ত হয়, যার দ্বারা সে কর্ম করে বস্তুত বলা যায় যে দেহটি হচ্ছে একটি যায়, যা জীবের মনোবাসনা চরিতার্থ করবার জন্য ভারান বানিয়েছেন বাসনার ফলে দুঃখ অথবা সুখ ভোগ করবার জন্য জীব নানা রক্ম সংকটপূর্ণ অবস্থায় পতিত হয়। কিন্তু জীবের এই দিবাদৃষ্টি যখন বিকশিত হয়, তথন সে তার দেহের কার্যকলাপ থেকে নিজেকে পৃথকরাকে দেশন করে। এই দৃষ্টিভঙ্গি যাঁর আছে, তিনি হচ্ছেন আসক দ্রন্তা

প্লোক ৩১

যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্যতি। তত এব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা ॥ ৩১ ॥

যদা যখন, ভৃত-জীকাণের, পৃথগ্ভাবম্- পৃথক অভিত: একস্থ্- একট

প্রকৃতিতে অবস্থিত, **অনুপশ্যতি –**দর্শন করেন, **ততঃ এব—তা থেকে, চ—ও,** বিস্তারম্—বিস্তাব, ব্রশ্বা—ব্রশ্বান্তাব; সম্পদ্যতে—লাভ করেন, তদা —তখন

গীতার গান

প্রাকৃতিক বৈচিত্র্যে যেবা একছ দর্শনে । দর্বভূতের পৃথক ভাব সমর্থ সে মনে ॥ সৃষ্টি স্থিতি বিস্তার সেই যেবা জানে । সমর্থ সে জন দৃষ্টি ব্রহ্ম সম্পাদনে ॥

অনুবাদ

যখন বিবেকী পূরুষ জীবগণের পৃথক পৃথক অন্তিভ্বন একই প্রকৃতিতে অবস্থিত এবং একই প্রকৃতি থেকেই তাদের বিস্তার দর্শন করেন, তথন তিনি ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন।

তাৎপর্য

কেউ যখন দর্শন করতে প্রবেন যে, জীব তার কামনা বাসনার ফলে নানা রকম জড় দেহ প্রাপ্ত হয় এবং আজার প্রেকে জড় দেহ পৃথক, ৩খনই তিনি যথাযথভাবে দর্শন করেন। জড়-জাগতিক জীবনে আমরা দেখি যে, কেউ দেবতা, কেউ মানুয়, কেউ কুকুর, কেউ বেড়াল ইত্যাদি কিন্তু এটি হচেছ জড় দর্শন—যথ প দর্শন নাম জীবন সদক্ষে জড় ধারণার ফলেই এই জড় বিভেদ প্রতিভাত হয়। জড় দেহের বিনাশ হয়ে যাবার পর, আজা একই থাকে। জড়া প্রকৃতির সংস্পর্শে আমার ফলে আজা মানা প্রকার শরীর প্রাপ্ত হয় কেউ যথন তা দর্শন করতে পারেন, তখন তিনি বিবাদৃষ্টি প্রাপ্ত হব এভাবেই মানুর, পঞ্চ, বড়, ছোট আদি পার্থকার থেকে মুক্ত হয়ে তার চেডার তথন পরিশ্রদ্ধ হয় এবং তিনি তথন তার চিগার স্বরূপে কুফাভাবনামৃতে উর্মন্তি সাধন করতে সক্ষম হয় এবং তিনি তথন তার চিগার করেন, তা পরবর্তী সোধন করতে সক্ষম হয় তথন তিনি কিভাবে সব

শ্লোক ৩২

অনাদিত্বান্নির্ত্তণত্বাৎ পরমাত্মায়মব্যয়ঃ। শরীরস্থোহপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে॥ ৩২॥ অনাদিশ্বাৎ—অনাদিশ্ব হেতু, নির্ত্তপত্মাৎ নির্ত্তণত্ম হেতু পরম জড়া প্রকৃতির অতীত, আত্মা—আত্মা, অয়ম্—এই, অব্যয়ঃ—অব্যয়, শরীরস্থঃ অপি—শ্রীরে থেকেও, কৌস্কেয়—হে কুন্তীপুত্র, দ করোতি—কিপ্তুই করে না, দ দ্বিপাতে—লিপ্ত হয় না।

প্রকৃতি-পুরুষ বিবেকযোগ

গীতার গাম

ব্ৰহ্মজ্ঞানী জীব নিতা প্ৰম অব্যয় । নিৰ্ভণ অনাদি তত্ত্ব নিৰ্লিপ্ত সে রয় ॥

অনুবাদ

ব্রস্মভাব অবস্থায় জীব তখন দর্শন করেন যে, অব্যয় এই আছা অনাদি, নির্ত্তণ ও জড়া প্রকৃতির অতীত। হে কৌন্তেয়! জড় দেহে অবস্থান করলেও আছা কোন কিছু করে না এবং কোন কিছুতেই লিপ্ত হয় না

তাৎপর্য

জড় দেহের জন্ম হওয়ার ফলে মনে হয় যেন জীবের জন্ম হল। বিশু প্রকৃতপঞ্জে জীব শাশ্বত, সনাতন, তার জন্ম হয় না এবং জড় দেহে স্থিত হলেও মে গুণাতীত ও শাশ্বত। তাই, তার কখনও বিনাশও হয় না অভাবত সে হছে আনন্দময় সে নিজে কোন রকম জড় কার্যে নিমুক্ত হয় না, তাই জড় শরীবের সংস্পোশ আসার কলে যে সমন্ত কার্য সম্পাদিও হয়, তা তাকে আবদ্ধ করতে পারে না

শ্লোক ৩৩

যথা সর্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্বত্রাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে ॥ ৩৩ ॥

যথা -যেমন; সর্বগতম্ - সর্ববাপ্ত, সৌক্ষ্যাৎ—সৃক্ষ্তা হেতু, আকাশম আকাশ, ন—না, উপলিপ্যতে—লিপ্ত হয়, সর্বত্র—সর্বত্র, অবস্থিতঃ অব্যাপ্তত, দেহে শরীরে, তথা—তেমন, আত্মা—আলা, ন—না, উপলিপ্যতে লিপ্ত হয

গীতার গান

যেমন সর্বগত ব্যোম, স্কুম্ তত্ত্ব অনুপম. সর্বত্র সম্ভব বিচরণ।

শ্লোক ৩৫]

তথাপি সে লিপ্ত নহে, নিজের স্বতন্ত্র রহে, সেইরূপ আত্ম বিচরণ ॥ সর্বত্র ব্যাপিয়া দেহে, কৃটস্থ পৃথক রহে, মহাভূতে নহে সে মিলন। তথা ব্ৰহ্মভূত জীব, আত্মতত্ত্বে হয়ে শিব, দেহধর্মে লিপ্ত নাহি হন ॥

অনুবাদ

জাকাশ যেমদ সর্বগত হয়েও সৃত্যুতা হেতু অদ্য বস্তুতে লিপ্ত হয় না, তেয়নই ব্রহ্ম দর্শন-সম্পন্ন জীবাদ্যা দেহে অবস্থিত হয়েও দেহধর্মে লিপ্ত হন না।

তাৎপর্য

গ্রাস, কাদা, থিষ্ঠা আদি সব কিপ্লুতেই বায়ু প্রবেশ করে, কিন্তু ডা হলেও কোন কিছুর সংগ্রে বায়ু মিশ্রিও হয় না তেমনই, জীবাদ্ধা যদিও নানা রকম শরীরে অবস্থান করে, তবুও তার সৃদ্ধ প্রকৃতির প্রভাবে সে সধ কিছু থেকে পৃথধ থাকে। তাই, জীবাত্মা যে কিভাবে এই শরীরের সঙ্গে যুক্ত থাকে এবং এই শরীরের বিনাশের পর সে যে ফিভাবে এই শরীর থেকে চলে যায়, তা জড় চকু দিয়ে দর্শন করা সম্ভব নয়। জড় বিজ্ঞানের মাধ্যমে কেউই তা বিশোষণ করতে পারে না।

শ্লোক ৩৪

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎসং লোকমিনং রবিঃ ৷ ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃৎরং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৩৪ ॥

যথা—বেমন; প্রকাশয়তি—প্রকাশ করে, একঃ—এক; কৃৎস্কম্—সমগ্র, লোকম্— জগৎকে, ইমস্ এই, রবিঃ—সূর্য, ক্ষেত্রম্—এই দেহকে, ক্ষেত্রী আত্মা, তথা— সেই রকম, কৃৎশ্বম্—সমগ্র; প্রকাশয়তি—প্রকাশ করে, ভারত—হে ভারত

> গীতার গান সূর্য যথা প্রকাশয়ে অথিল জগৎ । এক দেশে একা থাকি সম্রাট মহৎ ॥

হে ভারত সেইরূপ ক্ষেত্রী প্রকাশয় । একা একস্থানে থাকি ক্ষেত্র দেহময় 11

অনুবাদ

হে ভারত! এক সূর্য যেমন সমগ্র জগৎকে প্রকাশ করে, সেই রকম ক্ষেত্রী আত্মাও সমগ্র ক্ষেত্রকে প্রকাশ করে.

ভাৎপর্য

চেডনা সম্বন্ধে নানা রকম মতবাদ আছে, এখানে *ভগবদ্গীতার* সূর্য ও সূর্যরশ্বির উদাহরণ দেওয়া হয়েছে সূর্য যেমন এক জায়গায় অবস্থিত, কিন্তু ভার রশ্মি সারা জগৎকে আলোকিত করছে, তেমনই অণুসদৃশ জীবাত্মা যদিও শরীরের হাদরে অবস্থিত, তবুও চেতনার দ্বারা সে সমস্ত শরীরকে আলোকিত করছে। এভাবেই আমরা দেখতে পাই যে, সূর্যরশ্মি বা আলোক যেমন সূর্যের অন্তিভের প্রমাণ, তেমনই চেডনা হচ্ছে আছার অক্টিত্বের প্রমাণ নেহে যখন আত্মা থাকে, তখন সারা শরীর জুড়ে চেতনা থাকে, কিন্তু দেহ থেকে আছা যথনই চলে মায় তথন আর চেতনা থাকে না। যে কোন বৃদ্ধিয়ান মানুষ এটি সহঞ্জেই হাদয়ক্ষম করতে পারেন সুতরাং, জড় পদার্থের সমন্ধরের ফলে চেওনার উপ্তব হয় লা চেডনা হচ্ছে জীবাধার লক্ষণ জীবের চেতনা যদিও পরম চেতনার সভে ওণগতওাবে এক, তবুও তা প্রম নর - কারণ একটি দেহের চেতনা অন্য দেহের চেতনার অংশীদরে হতে পারে না - কিন্তু জীবের বন্ধুয়াপে যে প্রমান্ধা প্রতিটি জঁবের পেয়ে বিরাজ করছেন, ডিনি সমস্ত শবীর সম্বন্ধে সচেতন , সেটিই হচেও বিভূঠিত- । ও অণ্ঠেতন্যের মধ্যে পার্থক্য.

প্লোক ৩৫

ক্ষেত্রজ্বেয়ারেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষুষা 1 ভূতপ্রকৃতিমোক্ষং চ যে বিদুর্যান্তি তে পরম ॥ ৩৫ ॥

ক্ষেত্র দেহ, ক্ষেত্রজ্ঞায়ে ক্ষেত্রজ্ঞের, এবম্ -এভাবে, আস্তর্ম (৬৮ জ্ঞানচক্ষ্মা--জ্ঞানচকুর দ্বারা, ভূত-জীবের; প্রকৃতি-জ্ঞভা প্রকৃতি থেকে, মোক্ষম—মৃক্তি, চ—ও, ধে—খাঁরা, বিদুঃ—জানেন, ঘান্তি—প্রাপ্ত হন; তে— ঠাবা পর্ম প্রম পদ।

৭৭৬

গীতার গান

ক্ষেত্র আর ক্ষেত্রভের তত্তভান চক্ষে <u>।</u> দেখিবার শক্তি হয় সে যাহার পক্ষে॥ এক ক্ষেত্রভঃ সে জীব অন্য পরমাত্মা। উভয়ের ক্ষেত্রে বাস ক্ষেত্র বিশেবাঝা ॥ তার মোক্ষ জড়নিষ্ঠ প্রবৃত্তি ইইতে। সুখে বাস পরব্যোমে জড় দেহ অন্তে॥

অনুবাদ

যাঁরা এভাবেই জ্ঞানচক্রর দ্বারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পার্থক্য জানেন এবং জড়া প্রকৃতির বন্ধন থেকে জীবগণের মুক্ত হওয়ার পদ্ম জানেন, তাঁরা পরম গতি লাভ করেন

তাৎপর্য

এই এন্নোদশ অধ্যায়ের মূল কথা হচ্ছে যে, ক্ষেত্র (শরীর), ক্ষেত্রজ্ঞ (শরীরের মালিক) ও প্রমাদার মধ্যে পার্থকা সম্বন্ধে অবগত হওয়া উচিত অন্টম থেকে দ্বাদশ শ্লোকে বর্ণিত মুক্তি লাডের পদ্বা সম্পর্কে অবহিত হতে হবে তবেই পরম গন্তব্যস্থ্রলের দিকে অপ্রসর হওয়া যাবে

যে মানুষের হৃদনে শ্রদ্ধার উদয় হয়েছে, তাঁকে সর্ব প্রথমে সাধুসঙ্গে ভগবানের কথা শ্রবণ করতে হবে এবং এভাবেই ধীরে ধীরে তিনি দিবারোন লাভ করবেন যদি কেউ সদ্ধর্মন চরণাশ্রায় প্রহণ করেন, তা হলে তিনি জড় এবং চেতনের পার্থক্য নিরূপণ করতে সমর্থ হন এবং সেটিই হচ্চের তার পারমার্থিক উপলব্ধির পথে ক্রমোল্লভির উপায়। সদশুক তার শিষ্যকে নানা রকম সদুপদেশ দান করে জড়-জাগতিক জীবনের বন্ধন থেকে মৃত হওয়ার শিক্ষা দান করেন। যেমন, ভগবদনীতায় আমরা দেখতে পহি, শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে জড় জার্গতিক বন্ধন খেকে মত্ত করবার জন্য উপদেশ দিচ্ছেন।

এই দেহ যে জন্ত পদার্থ তা সহজেই উপলব্ধি করা যায়, চবিশটি বিভিন্ন তত্ত্ব দিয়ে তার বিশ্লেষণ কর। যায় দেহ হচ্ছে তার সূল প্রকাশ। তার সৃক্ষ্ প্রকাশ হচ্ছে মন ও বৃদ্ধির ক্রিয়া এই সমস্ত তত্ত্বের পারস্পরিক ক্রিয়া হচ্ছে জীবনের লক্ষণ। কিন্তু এদের উধের্ব রয়েছে আত্মা ও পরমাত্মা আত্মা ও পরমাত্মা হচ্ছেন দুজন। জড় জগতের সমস্ত ক্রিয়া সাধিত হচ্ছে আত্মা ও চবিশটি তত্ত্বের সংযোগের ফলে। যিনি আত্মা ও জড় উপাদানের সমন্বরকে জড় জগতের কারণুরূপে উপলব্ধি করতে পারেম এবং প্রমাধার অবস্থান দর্শন করতে পারেন, তিনি চিৎ-জগতে ফিরে যাওয়ার যোগ্যতা অর্জন করেন এগুলি গভীবভাবে মুনোনিবেশ ও উপলব্ধি করবার বিষয় এবং সকলেরই উচিত সদওঞ্জন কুলার প্রভাবে এই অধ্যায়কে পূর্ণপ্রপে উপলব্ধি করা

ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্ৰাণ ॥

ইতি— প্রকৃতি পুরুষ-বিষেক্ষয়োগ' নামক শ্রীমন্তগবদ্দীতার ক্রয়োদশ অধায়ের ভজিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত.

চতুর্দশ অধ্যায়



গুণত্রয়-বিভাগ-যোগ

শ্লোক ১

শ্রীডগবানুবাচ

পরং ভ্রঃ প্রক্যামি জানানাং জানমুত্তমন্ । যজ্জাড়া মুনয়ঃ সর্বে পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ ॥ ১ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বলগেন, পরম্— স্থাকৃত: ভূগঃ—পুনাবায়, প্রকল্যামি—আমি বলব; জ্ঞানান্যম্—সমস্ত জ্ঞানের মধ্যে, জ্ঞানম্—জ্ঞান উত্তমন্—শ্রেষ্ঠ; মৎ—যা, জ্ঞাত্মা—জ্জেনে, মুনমঃ—মুনিগণ, সর্বে—সমস্ত: পরাস্ —খনম. সিদ্ধিম্—সিদ্ধি; ইতঃ—এই জগৎ থেকে, গতাঃ—লাভ করেছিলেন,

গীতার গান শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

জাবার পরম জ্ঞান বলিব তোমারে।
জ্ঞানচর্চা যত আছে উত্তম সবারে।
যে জ্ঞানেতে মুনি জ্ঞানী ইইয়া সর্বত।
পূর্ব ইতিহাস ছিল সিদ্ধি পারসত।

শ্লোক ২]

অনুবাদ

পর্মেশ্বর ভগবান বললেন—পুনরায় আমি তোমাকে সমস্ত ভ্যানের মধ্যে সর্বোত্তম জ্ঞান সম্বন্ধে বলব, যা জেনে মুনিগণ এই জড় জগৎ থেকে পরম সিদ্ধি লাভ করেছিলেন।

তাৎপর্য

সপ্তম আধারে থেকে শুরু করে ছাদল অধ্যায় পর্যন্ত পরমতত্ত্ব বা পরম পুরুবোত্তম ভগবান সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ বিশদভাবে বর্ণনা করেছেন এখানে ভগবান স্বয়ং অর্জুনকৈ ভগবৎ-তত্ত্ব সম্বন্ধে আরও প্রাম দান করছেন সাশনিক অনুমানের মাধামে কেউ যদি এই অধ্যায়ের মর্মার্থ উপলব্ধি করতে পারেন, তা হলে তিনি ভগবস্তুতির মাহাত্ম উপলব্ধি করতে সক্ষম হবেন এরোদশ অধ্যায়ে স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, বিনীতভাবে জান আহরণ কবার মাধামে জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া থেওে পারে আরও বিশ্লেষণ করা হয়েছে থে, জড়া প্রকৃতির গুণের সাথে সঙ্গ করার ফলে জীবাত্মা জন্ত জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে। এখন এই অধ্যায়ে ভগবান ধর্ণনা করছেন, প্রকৃতির সেই ওপগুলি কি, ডারা কিডাবে ক্রিয়া করে, তারা কিভাবে জীবকে বন্ধনে আধন্ধ করে এবং কিভাবে তারা মুক্তি। দান করে এই অধ্যায়ে প্রদন্ত জ্ঞানকে পূর্ববতী সমস্ত অধ্যায়ে প্রদন্ত জ্ঞান থেকে শ্রেয় বলে পরমেশ্বর ভগবান ঘোষণা করছেন। এই জ্ঞান উপলব্ধি করার মাধ্যমে বহু মহর্থি সিদ্ধি লাভ করে চিৎ-জগতে প্রবেশ করেছেন। ভগবান এখন সেই স্তানই আরও ভালভাবে বাখো করে শোনাছেন। অন্যান্য যে সমস্ত ভানের পছা তিনি এ পর্যন্ত ব্যাখ্যা করেছেন, তা থেকে এই জ্ঞান অনেক অনেক গুণে শ্রোয় এবং এই জ্ঞান দাভ করে অনেকেই সিদ্ধি লাভ করেছেন। সুভরাং আশা করা যায় যে, এই চতুর্দশ অধ্যায়ে বর্ণিত ডত্বজ্ঞান উপসাধি কনতে পারলে মানুব পূর্ণতা প্রাপ্ত হতে পারবে

শ্লোক ২

ইদং জ্ঞানমূপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্যাগতাঃ। সর্গেহপি নোপজায়তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ২ ॥

ষ্টদম্ -এই, জ্ঞানম্—জ্ঞান, উপাশ্রিত)—জাশ্রয় গ্রহণ করে, মম—জামার, সাধ্যময় -একই প্রকৃতি আগতাঃ—কাভ করে, সর্গে অপি সৃষ্টিকালেও, ন— না, উপজায়প্তে—জন্মগ্রহণ করে প্রালয়ে—প্রলয় কালে; সা না, ব্যথন্তি—
ব্যথিত হয়, চ—ও।

গীতার গান এই জ্ঞান লাভ করি নির্গুণ জ্ঞানেতে। অবস্থিত হয় লোক নির্গুণ আমাতে ॥ ভাহার না হয় জন্ম পুনঃ সৃষ্টির সময়। কিংবা দুঃখ নাই তার যথন প্রদায় ॥

অনুবাদ

এই জ্ঞান আশ্রম করলে জীব আমার পরা প্রকৃতি লাভ করে। তথন আর সে সৃষ্টির সময়ে জন্মগ্রহণ করে না এবং প্রদায়কালেও ব্যথিত হয় না।

তাৎপর্য

পূর্ণরূপে দিব্যজ্ঞান লাভ করতে পারলে জাখা-মৃত্যার চক্রা থেকে মৃক্ত হয়ে গুণগাতভাবে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সঙ্গে একগন্ধতা লাভ কর যায় কিও তাই খলে জীবান্বা তথন তার বাভিগত সত্তা হারিয়ে ফেলে না বৈদিক লাল থেকে জানতে পারা যায় যে, মৃক্ত জীবান্বার খার চিদাকালে বৈকুগলোকে ফিবে গোছেন ভারা সর্বদাই পরমেশ্র ভগবানের ভত্তিযুক্ত সেবায় নিযুক্ত হয়ে উব জ্রীচরন-ক্রমল দশন করেন, সৃত্রং, মৃক্তির পরেও ভগবন্তক্তেরা তাঁদের বাতি বত সত্তা হারিয়ে ফেলেন না।

সাধারণত, এই জড় জগতে আমরা যে জান আহন্তণ করি, তা জড় জগতেশ হিনটি গুণের দ্বারা কল্বিত কিন্তু যে জান প্রকৃতিব তিনটি গুণের দ্বান কল্বিত নয়, তাকে বলা হয় দিবজ্ঞান কেউ যখন সেই দিবজ্ঞানে অধিষ্ঠিত হন, তিনি তখন প্রমেশ্বর গুগবানের সমপর্যায়ভুক্ত হল চিদাকাশ সম্বন্ধে যাদের কোন জান নেই তারা মনে করে যে, জড় রূপের দ্বারা সম্পাদিত জাগতিক কার্যকলাপ পোক পুক্তপাদে চিথ-জগণত জড় জগতের মতো বৈচিত্রো পরিপূর্ণ যাবা এই সম্বন্ধে অন্ত তারাই মনে করে যে চিত্রয় গুজিত্ব জড় বৈচিত্রোর ঠিক বিপলীত কিন্তু প্রকৃতপাদে চিত্রয় ভগবৎ ধামে প্রবেশ করিলে জীব তার চিশ্বয় রূপ প্রস্তু হয় সম্বানে তার সমস্ত কার্যকলাপ হয়ে ওঠে চিলায় এই চিশ্বয় অবস্থাকে বলা হয়

্ৰাক ৪]

ভক্তজীবন চিং-জগতের পরিবেশ সশ্বন্ধে বলা হয় যে, তা সমস্ত কল্বমুক্ত এবং সেখানে সকলেই গুণগতভাবে প্রমেশ্বর ভগবানের সমপর্যায়ভূক্ত। এই প্রকার জ্ঞান আহরণ করতে হলে অবশ্যই দিব্য গুণাবলীতে বিভূষিত হতে হরে। এভাবেই যিনি তাঁর দিব্য গুণাবলীর বিকাশ সাধন করেন, তিনি এই জড় জ্বান্তের সৃষ্টি অথবা বিনাশ কোনটিব দ্বারাই প্রভাবিত হন না।

গ্রোক ৩

মম যোনির্মহদ্ ব্রহ্ম তামিন্ গর্ভং দধাম্যহম্ । সম্ভবঃ সর্বভূতানাং কডো ভবতি ভারত ॥ ৩ ॥

মম—আমার; যোনিঃ—গর্ভাধানের স্থান, মহৎ—সমগ্র জড় প্রকাশ; ব্রহ্মা—ক্রক্ষ, ফশ্মিন্—তাতে, গর্ভম্—সৃষ্টির বীজ; দধামি—অর্পণ করি, অহম্—আমি; সন্তবঃ—উৎপত্তি; সর্বস্কৃতাদাম্—সমস্ত জীবের; ততঃ—তা থেকে; ভবতি—হয়; ভারত—হে ভারত।

গীতার গান
জগতের মাতৃষোনি জড়া মহৎ-তত্ত্ব ।
সেই ব্রন্ধে গর্ভাধান করি সে মহত্ত্ব ॥
হে ভারত তাই জন্মে সর্বভূত যত ।
জগতের ভূত সৃষ্টি হয় সেই মত ॥

অনুবাদ

হে ভারত! প্রকৃতি সংশুক ব্রহ্ম আমার যোনিস্থরূপ এবং সেঁই ব্রহ্মে আমি গর্ভাধান করি, যার ফলে সমস্ত জীবের জগ্ম হয়।

তাৎপর্য

ক্ষড় জগৎ সম্বন্ধে একটি ব্যাখা। ইচ্ছে—ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বা দেহ ও আন্ধার সমন্বয়ের ফলেই সব কিছু ঘটছে। জড়া প্রকৃতি ও জীবাঝার সমন্বয় ভগবানের ইচ্ছার প্রভাবেই সাধিত হয় মহৎ-তত্ত্বই হচ্ছে সমগ্র বিশ্ব-ব্রুশান্তের মূল কারণ, এবং যেহেতু জড় প্রকাশের মূল উপাদানে রয়েছে প্রকৃতির তিনটি গুণ, তাই তাকে কখনও কখনও ব্রহ্মা বলা হয়। প্রমেশ্বর ভগবান মহৎ-তত্ত্বকে গর্ভবতী কবেন

াবং তার ফলে অসংখ্য রক্ষাণ্ডের প্রকাশ হয় বৈদিক শান্তে (মৃণ্ডক উপনিষদ ১/১/৯) এই মহৎ-তব্বকে একা বলে বর্ণনা করা হয়েছে— তত্মাদেতদ্ একা নামরূপমলং চ জায়তে। পরম পূরুষ সেই একার গর্ভে জীবাদ্ধাসমূহকে সঞ্চারিত করেন। মাটি, জল, অগ্নি, বারু আদি চবিশটি উপাদানের সব করটি হচ্ছে মহদ্ একা নামক জড়া প্রকৃতি। সপ্তম অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে, এই জড়া প্রকৃতির উধের্ব রয়েছে পরা প্রকৃতি বা জীবভূত। পরম পূরুষ ভগবানের ইছারে প্রভাবে জড়া প্রকৃতিতে পরা প্রকৃতি মিশ্রিত হয়েছে এবং তাই এই জড়া প্রকৃতিতে সমস্ক জীবের জন্ম হয়েছে।

ক্রকড়াবিছে চালের গাদার ডিম পাড়ে, তাই অনেক সময় বলা হয় যে, চাল থেকে কাঁকড়াবিছের স্বন্ম হয়। কিন্তু চাল থেকে কথনই কাঁকড়াবিছের জন্ম হয় না। প্রকৃতপক্ষে মা বিল্প সেই ডিমগুলি পেড়েছিল। তেমনই, জড়া প্রকৃতি জীবের জন্মের কারণ নয়। পরম পুরুষ ভগবান বীজ প্রদান করেন এবং আপাতস্থিতে মনে হয় যেন জড়া প্রকৃতি থেকে সমস্ত জীব উত্তুত হল। এভাবেই প্রতিটি জীব তার পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে জড়া প্রকৃতির হারা সৃষ্ট ভিন্ন ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হয়, যাতে তার পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে সেই জীব সুখ অথবা দুঃখ ভোগ করতে পারে এই জড় জগতে সমস্ত জীবের প্রকাশের কারণ হচ্ছেন ভগবান

শ্লোক ৪ সর্বদোনিৰু কৌল্ডেয় মূর্তয়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ । ভাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা ॥ ৪ ॥

সর্বধোনির্ —সকল বোনিতে, কৌন্তেয়—হে কুন্তীপুত্র, মুর্ডখাঃ—মূর্ডিসমূহ, সম্ভবন্তি—উৎপন্ন হর, ষাঃ—ধে সমন্ত, জাসাম্—তাদের সকলের; ব্রহ্ম—ব্রহ্ম, মহৎ বোনিঃ—মহৎ-তন্ত্বরূপী ঘোনি, অহম্ -আমি, বীজপ্রনঃ—বীজ প্রদানকারী, পিতা—পিতা।

গীতার গান

অতএব সর্বযোনি ষত মূর্তি ধরে ।

হে কৌন্তের জান তাহা আমার আধারে ॥
বন্ধা মহন্তব্ব হয় সবার জননী ।

আমি বীজপ্রদ পিতা জগৎ সরণী ॥

শ্লোক ভ

অনুবাদ

হে কৌন্তেম। সকল যোনিতে যে সমস্ত মূর্তি প্রকাশিত হয়, ব্রহ্মরূপী যোনিই তাদের জননী-স্বরূপা এবং আমি তাদের বীজ প্রদানকারী পিতা

তাৎপর্য

এই শ্লোকে স্পান্তভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, প্রম পুরুষোত্তম ভগবান প্রীকৃষ্ণই হছেন সমস্ত জীবের পরম পিতা। জীব হছে জড়া প্রকৃতি ও পরা প্রকৃতির সমন্ত্রম এই ধরনের জীব কেবল এই প্রাহেই দৃষ্ট হয় না, অন্যান্য প্রহে, এমন কি সর্বোচ্চ ব্রলালোকেও জীব আছে। জীবাত্মা সর্বএই রামেছে। মাটির নীচেও জীব রামেছে, এমন কি জালে এবং আওনেও জীব রামেছে। এই সমস্ত প্রকাশ সম্ভব হয়েছে, তার কারণ হছে যে, মাতৃরূপী জড়া প্রকৃতিতে জীকৃষ্ণ বীজ প্রদান করেছেন এর সার্ম্মর্ম হছে যে, পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে জীবাত্মাকে জড় জগতের গর্ভেই করা হয় এবং সৃষ্টির সমনে এরা বিভিন্ন মূর্তিতে প্রকাশিও হয়

প্লোক ৫

সত্ত্বং রজন্তম ইতি ওলাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ । নিবপ্পত্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্ ॥ ৫ ॥

সন্ত্য—সত্ম, রজাঃ—রজ তমঃ—তম, ইতি—এই, গুণাঃ—গুণসমূহ, প্রকৃতি— জাজা প্রকৃতি, সন্তবাঃ—জাত, নিবপ্পত্তি—আবদ্ধ করে, মহাবাহো—হে মহাবীর, দেহে—এই শরীরে, দেহিনম্—জীবকে, অব্যয়ম্—নিত্য

গীতার গান

সত্ত্ব, রজো, তম, গুণ প্রকৃতিসম্ভব । ব্রিগুণেতে বদ্ধ জীব হয়ে যায় সব ॥ এই দেহ সে বন্ধন নিগৃড় আকার । জীব অবায় সে বন্ধ যে প্রকার ॥

অনুকাদ

হে মহাবাহো! জড়া প্রকৃতি থেকে জাত সন্তু, রজ ও তম—এই তিনটি গুণ এই দেহের মধ্যে অবস্থিত অব্যয় জীবকে আবদ্ধ করে।

তাৎপর্য

জীবাদা যেহেতু চিনায়, তাই জড়া প্রকৃতির সঙ্গে তার কোন সম্পর্ক নেই। কিন্তু তবুও জড় জগতেব বদ্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ার ফলে সে জড়া প্রকৃতির তিনটি গুণের দ্বারা কবলিত হয়ে কর্ম করছে। জীব যেহেতু তাদের বিভিন্ন প্রকৃতি অনুসারে ভিন্ন জিচ দেহ প্রাপ্ত হয়, তাই তাদের সেই প্রকৃতি অনুসারে তারা সেই কর্ম করতে বাধ্য হয়। নানা রকম সুখ ও দৃঃখের সেটিই হঙেই কারণ।

শ্লোক ৬ তত্র সন্থং নির্মলত্বাৎ প্রকাশকমনাময়ম্। সুখসকেন বধাতি জ্ঞানসঙ্গেন চানম্য । ৬ ॥

তত্র—সেই গুণসমূহের মধ্যে, সন্তুম্—সন্তুঙ্গ, নির্মলত্বাৎ—জড় জগতে সবচেয়ে নির্মল হওয়ার ফলে, প্রকাশকম্—প্রকাশকারী, অনাময়ম্—পাপশূন্য, সুখ—সুখ; সক্রেন—সক্রের হারা, বগ্গতি—আবদ্ধ করে, জ্ঞান—জ্ঞান; সক্রেন—সঙ্গের হারা, চ— ও, অন্য—হে নিজ্ঞাপ

গীতার গান
তার মধ্যে সত্তওণ নির্মল আধার ।
পাপশূন্য প্রকাশক তত্ত্ব সে আত্মার ॥
ভানচর্চা করি সত্ত্বে বন্ধন তাহার ।
সেই শুদ্ধ সঙ্গ মানে শ্রেষ্ঠ চমৎকার ॥

অনুবাদ

হে নিজ্পাপ। এই তিনটি ওপের মধ্যে সত্ত্ওগ নির্মাণ ছত্ত্যার ফলে প্রকাশকারী ও পাপশ্না এবং সুখ ও জ্ঞানের সঙ্গের দারা জীবকে আবদ্ধ করে

তাৎপর্য

জড়া প্রকৃতির বন্ধনে জাবদ্ধ জীব নানা রক্তমের। তার মধ্যে কেউ সুখী, কেউ ধাবার থুব কর্মচঞ্চল এবং কেউ আবার অসহায় প্রকৃতিতে জীবদের বদ্ধন্দলনে কাবণ হচ্ছে এই সমস্ত মানসিক অভিপ্রকাশ। তারা যে কিজাবে ভিয়া ভিয়ভাবে মাবদ্ধ হয়, তা ভগবদ্গীতার এই অধ্যায়ে কর্ণনা করা হয়েছে। প্রথমেই হতেই

ঞাক ৮]

সত্ত্বণ জন্ত জনতে সত্ত্বণের বিকাশ সাধানের পরিণতি হচ্ছে যে, তিনি অন্য গুণের জারা প্রভাবিত জীবদের থেকে অধিক জ্ঞানসম্পন্ন হন যে মানুষ সত্ত্বগুণে অধিষ্ঠিত, তিনি জড় জগতের দৃঃখকষ্ট জারা ততটা প্রভাবিত হন না এবং তিনি জড়-জাগতিক জ্ঞান আহরণ করতে উৎসূক এই ধরনের মানুষ হচ্ছেন ব্রাহ্মণ', খাঁর সত্ত্বগুণে অধিষ্ঠিত হওয়ার কথা। এই গুরের আনন্দানুভৃতির কারণ হছেে, সত্ত্বপে অধিষ্ঠিত জীব সাধারণত পাপকর্ম থেকে অনেকটা মুক্ত থাকেন প্রকৃতপক্ষে, বৈদিক শান্তে ধলা হথেছে যে, সত্ত্বগের অর্থ হচ্ছে উন্নত জ্ঞান এবং অধিকতর সৃখানুভৃতি

এখানে অসুবিধা হছে এই যে, জীব যখন সত্ত্বে অধিন্তিত হন, তখন তিনি মোহাছের হয়ে মনে করেন যে, তিনি খুখ জ্ঞানী এবং অন্যাদের থেকে শ্রেয়। এভানেই তিনি জড় জগতের বহনে আবদ্ধ হারা পড়েন সেই সম্বাদ্ধে সবচেরে ভাল পৃষ্টাও হছে বিজ্ঞানী ও দার্শনিবেরা। তাঁরা নিজেদের জ্ঞানের গর্বে ৯ও এবং থেহেতু তাঁরা সাধারণত তাঁদের জীবনযাত্রার মান উন্নত করে তোলেন, তাই তাঁরা এক ধরনের জড় সৃখ অনুভব করেন বন্ধ জীবনেনর এই উন্নত সুখানুভূতি তাঁদের জড়া প্রকৃতির সত্ত্বেগের বন্ধনে আবদ্ধ করে ফেলে। সেই হেতু, তাঁরা সত্ত্বেগে কর্ম করার প্রতি আকৃষ্ট হন এবং যতাজন পর্যন্ত কোন একটি জড় দেহ থারণ কর্মাকের থিতে, ততাজন তাঁদের প্রকৃতির ওণজাত কোন একটি জড় দেহ থারণ কর্মাতেই হয়। তাই, মুক্তি লাভ করে চিং-জগতে প্রবেশ করবার কোন সপ্তাধনহি তাঁদের নেই। তাঁরা হয়ত দার্শনিক, বিজ্ঞানী বা কবি হয়ে বারবার জন্মাতে পারেন, তবু জন্ম-মৃত্যার ক্লোনায়ক বন্ধনে তাঁদের বারবার আবর্তিত হতে হয়। কিপ্ত জড়া থক্তির মোহে আচ্ছা হয়ে তাঁরা মনে করেন যে, সেই ধরনের জীধনযাত্রা সুখনায়ক

শ্লোক ৭ রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি ভৃষ্ণাসঙ্গসমূত্তবম্ । ডারিবপ্লাতি কৌন্তেয় কর্মসঙ্গেন দেহিনম্ ॥ ৭ ॥

রক্তঃ—রজোগুণ, রাগাত্মকম্—বাসনা অথবা অনুবাগাত্মক: বিদ্ধি—জানবে, তৃঞা— আকাল্ছা, সঙ্গ—আসক্তি-জনিও, সমুদ্ধবম্—উৎপন্ন, তৎ—তা, নিবগ্নাতি—আবদ্ধ করে কৌস্তেয়—হে কৃন্তীপুত্র; কর্মসঙ্গেন—সকাম কর্মের আসক্তির দারা, দেহিনম—জীবকে। গীতার গান রজোণ্ডণ তৃষ্ণাময় শুধু ভোগ চায়। আজীবন কর্ম করি করে হায় হায়। কর্ম করে যত পারে বন্ধ ডাতে হয়। অসম্ভব কর্ম চেষ্টা সুখে দুঃখে রয়।

অনুবাদ

হে কৌন্তের। রজোণ্ডণ অনুরাগাত্মক এবং তা তৃষ্ণা ও আসন্তি থেকে উৎপন্ন বলে জানবে এবং সেই রজোণ্ডণই জীবকে সকাম কর্মের আসন্তির স্বারা আবদ্ধ করে।

তাৎপর্য

রাজাওণের বৈশিষ্ট্য হছে স্থ্রী-পুরুষের পরস্পরের প্রতি আকর্যপ পুরারের প্রতি স্থ্রী আকৃষ্ট হয় এবং খ্রীর প্রতি পুরুষ আকৃষ্ট হয়। তারের বলা হয় রাজাওণ মানুষের মধ্যে যখন রাজাওণ বর্ধিত হয়, তখন তার জাগতিক সুখাজাগের আকাঞ্চা বৃদ্ধি পায় সে তখন ইন্দ্রিয়াসুখ ভোগ করতে চারা ইন্দ্রিয়াসুখ ভোগ করার ওলো রাজাওণে অধিষ্ঠিত মানুষ সমাজে অথবা জাতিতে প্রতিষ্ঠা কামনা করে এবং স্ত্রী পুত্র-গৃহ সমন্বিত একটি সুখী পরিবার কামনা করে এওলি হুছে রাজাওণে প্রভাব মানুয যখন এই সব আকাশ্চা করে, তখন তাকে কঠোর পরিশ্রম করে হয় তাই এখানে স্পর্টভাবে বলা হয়েছে যে, মানুয ভার কর্মফলের প্রভি তাসত হয়ে পড়ে এবং ভার ফলে এই ধরনের বন্ধনে আবন্ধ হয়। তার শ্রী, পুত্র ও সমাজকে সন্তাই করার জন্য এবং তার সম্মান বজায় রাখার জন্য ভালে কাঠোর পরিশ্রম করতে হয় সূতরাং, সমস্ত জড় জগৎটিই প্রায় রাখার জন্য ভালে কাঠার আধুনিক সভাতাকৈ রাজাওণের পরিপ্রেক্ষিতেই উয়াত বলে গণ্য করা হয়। পুরাকালে সন্তাওণের পরিপ্রেক্ষিতে উরতির মান নির্ণয় করা হত। খানা সঞ্চেণে অধিষ্ঠিত, তারাই যদি মুক্তি লাভ করতে না পারেন, তা হলে যানা রাজাওণের বন্ধনে আবন্ধ, তাদের কি অবস্থা প

শ্লোক ৮ তমস্তুজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাম্ । প্রমাদালস্যানিদ্রাভিস্তন্নিবপ্লাভি ভারত ॥ ৮ ॥

(শ্লাক ১০]

তমঃ তমোগুণ, তু—কিন্তু, অজ্ঞানজম্—অজ্ঞানজাত, বিদ্ধি জ্ঞানবে, মোহনম্ -মোহনকারী , সর্বদেহিনাম্—সমস্ত জীবের; প্রমাদ—প্রমাদ, আলস্য—আলস্য, মিদ্রাভিঃ—নিদ্রার দ্বারা, তৎ—তা; নিবধ্বাভি—জ্ঞাবদ্ধ করে, ভারত—হে ভারত

গীতার গান তমো সে অজ্ঞানরূপ নিগৃঢ় বন্ধন । প্রমাদ আলস্য নিদ্রা তাহার মোহন ॥

অনুবাদ

হে ভারত। আজ্ঞানজাত ত্যোগুণকে সমস্ত জীবের মোহনকারী বলে জানবে সেই ত্যোগুণ প্রমাদ, আলস্য ও নিস্তার দ্বারা জীবকে আবদ্ধ করে।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে সংখৃত তু শলটির প্রয়োগ খুবই তাৎপর্যপূর্ণ এর অর্থ হাছে যে, ওসোওণ দেহধারী আঝার অতি অস্কুত একটি ওণ । এই ত্রােণ্ডণ হচ্ছে সঞ্জণের সম্পূর্ণ থিপরীত সম্বশুণে জান অনুশীলানের ফলে জানাতে পারা যায় কোন্টি কি, কিন্তু তমোগুণ হচ্ছে ঠিক ভার বিপরীত । তমোগুণের ধারা আছেম সকলেই উথাদ এবং যে উন্দাদ সে বুঝাতে পারে না কোন্টি কি 🛮 উন্নতি সাধন করার পরিবর্তে সে অধঃপতিত হয় বৈদিক শাস্ত্রে তমোগুণের বর্ণনা করে বলা হয়েছে, বন্ধুয়াখাত্মানাধরকং বিপর্যয়জ্ঞানজনকং তমঃ—ত্রোগুণের দ্বার। আচ্ছর খ্রো পড়লে বস্তুর স্বরূপ নির্ধারণ করতে পারা যায় না। যেমন সকলেই জানে যে, তার পিতামহ মারা গেছেন এবং তাই সেও একদিন মারা যারে, কারণ মানুষ মরণশীল তার গর্ভজাত সস্তান-সন্ততিরাও একদিন মারা যাবে। সুতরাং সকলেরই মৃত্যু অবধারিত। কিন্তু তবুও মানুধ তার সনাতন আত্মাকে উপেক্ষা করে উদ্যাদের মতো দিন-বাভ কঠোর পবিশ্রম করে ধন-সম্পদ সঞ্চয় করে চলেছে এটিই হচ্ছে উশ্মন্ততা তাদের এই উদান্ততার ফলে তাবা পারমাথিক উন্নতি সাধনের প্রতি অতান্ত নিস্পৃহ। এই ধরনের মানুষ অতান্ত অলস। পাবমার্থিক জ্ঞান লাভের জন্য যখন তাদেব সাধুসঙ্গ কলতে আহাুন কবা হয়, তখন তাবা ভাতে খুব একটা উৎসাহী হয় না। তারা এমন কি বজোগুণের দ্বারা পরিচালিত মানুষদের মতোও ততটা সক্রিয় নয । এভাবেই তমোওণের দ্বাবা আচহা মানুষদের আর একটি লক্ষ্ণ হচ্ছে যে, তারা যতটা প্রয়োজন তার থেকে বেশি ঘুমায় ছয় ঘণ্টা ঘুমই যথেষ্ট, কিন্তু তমোগুণে আছের যে মানুষ, সে কম করে দশ থেকে বাবে। ঘণ্টা ঘুমায়। এই ধরনের মানুষ সবলাই বিষাদগ্রস্ত হয়ে থাকে এবং তারা মাদকদ্রব্য ও নিদ্রাব প্রতি অত্যন্ত আসক্ত এগুলি হচ্ছে তমোগুণের দ্বাবা আবদ্ধ মানুয়ের লক্ষণ

গ্লোক ১

সত্তং দুখে সঞ্জয়তি রক্তঃ কর্মণি ভারত । জ্ঞানমাবৃত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত ॥ ৯ ॥

সত্তম্—সত্তওণ, সুখে—সুখে, সঞ্জয়তি—আবদ্ধ করে; রজাঃ—রজোওণ কর্মণি— সকাম কর্মে, ভারত—হে ভারত; জ্ঞানম্—আন, আবৃষ্ঠ্য—আবৃত করে, তু—কিন্ত, তমঃ—তমোওণ; প্রমাদে—প্রমাদে, সঞ্জয়তি—আবদ্ধ করে, উত—বলা হ্য

গীন্তার গান সত্মগুণ সূথে বাঁথে রজোগুণ কাজে । তমোগুণ প্রমাদেতে বন্ধনে বিরাজে ॥

অনুবাদ

হে ভারত। সত্ত্রণ জীবকে সূথে আবদ্ধ করে, রজে।ওণ জীবকে সকাম কর্মে আবদ্ধ করে এবং ত্যোওণ প্রমাদে আবদ্ধ করে।

তাৎপর্য

যে মানুষ সাত্ত্বিক, তিনি দার্শনিক, বিজ্ঞানী, শিক্ষক আ দিরুপে কর্ম বা আনোধ কোন বিশেষ শাখায় নিযুক্ত থেকে, তাঁর বৃদ্ধিগত প্রচেষ্টার মাধ্যমে সন্তৃষ্টি লাভ করেন। রাজোগুণের দ্বারা প্রভাবিত সকাম কর্মে লিপ্ত মানুষ যতটা সন্তব সম্পদ আবেন করেন এবং সংকার্মে আর্থ ব্যয় করেন। তিনি কখনও কখনও হাসপাতাল খোলনান চেন্টা করেন এবং দাতবা প্রতিষ্ঠান আদিতে দান করেন। এগুলি হতেই নজে গুণেন লক্ষণ আর ত্যোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছাদিত করে রাখে। ত্যোগুণে মাই করা হোক না কেন, তাতে মানুষের নিজের মঙ্গল হয় না এবং অনাদেরও মঙ্গল হয় না

শ্লোক ১০

রজন্তমশ্চাভিভূয় সন্ত্রং ভবতি ভারত । রজঃ সন্ত্রং তমশ্চৈব তমঃ সন্ত্রং রজন্তথা ॥ ১০ ॥

শ্লোক ১২]

রজঃ—র্জোগুণ তমঃ—তমোগুণকৈ চ—ও, অভিভূয়—পরাভূত করে, সত্তম্— সত্তুগ, ভবতি—প্রবল হয়; ভারত—হে ভারত, রজঃ—র্জোগুণ, সত্তম্—সকুগুণ, ভমঃ—তমোগুণকে, চ—ও, এব—এভাবেই, তমঃ—তযোগুণ, সত্তম্—সত্তুগ; রজঃ—র্জোগুণকে, তথা—সেভাবেই

গীতার গান রজোওণ পরাজয়ে সত্তের প্রাধান্য । সত্তম পরাজয়ে রক্ত হয় গণ্য ॥

রজো সত্ত্ব পরাজয়ে তমের প্রাধান্য । সেই সে পর্যায় হয় গুণের সামান্য ॥

অনুবাদ

হে ভারত। রজা ও তমোগুণকৈ পরাভূত করে সন্মুগুণ প্রবল হয়, সত্ত ও তমোগুণকৈ পরাভূত করে মজোগুণ প্রবল হয় এবং সেভাবেই সভ্ন ও নজোগুণকৈ পরাভূত করে তমোগুণ প্রবল হয়

ভাৎপর্য

যথন র্জোগুণের প্রাধান্য হয়, তথন সত্ত্ব ও ত্যোওণ পরাভূত হয় সত্ত্বণের যখন প্রাধান্য হয়, তথন তম ও র্জোগুণ পরাভূত হয় আর যখন ত্যোগুণের প্রাধান্য হয়, তথন রজ ও সত্ত্বগুণ পরাভূত হয় এই প্রতিযোগিতা স্ব সময়ে চলছে তাই, যিনি কৃষ্ণভাবনার পথে উন্নতি সাধন করতে সংকল্পবন্ধ, তারে এই তিনটি গুণই অতিক্রম করতে হবে। মানুষের আচমণে, তার কার্যকলাপে, আহার-ধিহার আদিতে কোন না কোন গুণের প্রাধান্য লক্ষিত হয় পরবর্তী অধ্যায়গুলিতে সেই সন্বন্ধে ব্যাখ্যা করা হবে। কিন্তু কেন্ট যদি ইচ্ছা করেন, তা হলে তিনি অনুশীলনের মাধ্যমে সত্ত্বগুণেক বিকশিত করে রজ ও ত্যোগুণকে পরাভূত করতে পারেন তেমনই, আবার রজ্যোগুণ বিকশিত করে সত্ত্ব ও ত্যোগুণকে পরাভূত করা যায় আঘার ত্যোগুণকে বিকশিত করে সত্ত্ব ও ত্যোগুণকে পরাভূত করা যায় আঘার ত্যাগুণকে বিকশিত করে সত্ত্ব ও ক্রেট্র যদি দৃচ সংকল্পবন্ধ হন, তা হলে তিনি সত্ত্বগুণের দ্বারা আশীর্বাদপুট হকে পারেন এবং সেই সত্ত্বণকে অতিক্রম করে গুলু করি সত্ত্বগুণের দ্বারা আশীর্বাদপুট হকে পারেন এবং সেই সত্ত্বণকে অতিক্রম করে গুলু সার্ব্ব অধিন্ধিত হতে পারেন যাকে বলা হয় বাসুদেব স্থিতি, গুর্থাৎ যে অবস্থায় ভগবৎ-তত্ব উপলব্ধি করা যায়। বিশেষ বিশেষ আচরণ প্রবাশের মাধ্যমে বুঝতে পারা যায় কোন্ যানুষ কোন্ গুণে অধিন্তিত।

গ্লোক ১১

সর্বদ্ধারেষ্ দেহেংস্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে । জানং যদা তদা বিদ্যাদ্ বিবৃদ্ধং সত্তমিত্যুত ॥ ১১ ॥

সর্বদারেয়্—সব কয়টি দারে; দেহে অস্মিন্—এই দেহে; প্রকাশঃ—প্রকাশ, উপজায়তে—উৎপন্ন হয়; জ্ঞানম্—জ্ঞান; যদা—যখন; তদা—তখন, বিদাহে—জ্ঞানবে; বিবৃদ্ধম্—বর্ধিত হয়েছে, সন্ত্বম্—সত্মধন, ইতি—এভাবে, উত্তা বলা হয়

গীতোর গান জ্ঞানের প্রভাবে যদা শরীরে প্রকাশ । সকল ইন্দ্রিয়ন্ধারে সত্তওণের বিকাশ ॥

অনুবাদ

যখন এই দেহের সব কয়টি যারে জ্ঞানের প্রকাশ হয়, তখন সত্তওণ বর্ধিত হয়েছে। বলে জানবে।

ভাহপর্য

দেহে নয়টি হার রয়েছে—দৃটি চলু, দৃটি কর্ণ, দৃটি নাসারপ্র, মুখ, উপস্থ ও পায়।
যথন প্রতিটি দারে সপ্তথের বিকাশ হয়, তথন দুবাতে হবে যে, সেই মানুষ সপ্তথের
অধিষ্ঠিত হয়েছেন সত্তওণে অধিষ্ঠিত হলে যথাযথভাবে দর্শন করা যায়,
যথাযথভাবে প্রবণ করা যায় এবং যথাযথভাবে স্বাদ প্রহণ করা যায় সানুষ তখন
অভরে ও বাইরে নির্মান হন প্রতিটি দ্বারেই তখন সুখের লক্ষণ প্রকাশিত হয়
এবং সেটিই হচ্ছে সান্তিক অবস্থা

য়োক ১২

লোভঃ প্রবৃত্তিরারন্তঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা । রজস্যেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্মভ ॥ ১২ ॥

লোভঃ—লোভ প্রবৃত্তিঃ—শ্রবৃত্তি, আরস্তঃ উদ্যম, কর্মণাম্—কর্মসমূহে, অশমঃ—দুর্দমনীয়; স্পৃহা—কাসনা, রজসি—রজোগুণ; এতানি—এই সমস্ত, জায়স্তে উৎপদ্ধ হয়, বিবৃদ্ধে –বর্ধিত হলে, ভরতর্বত—হে ভরত-বংশাগ্রেট

(領)本 28]

গীতার গান লোকপূজা প্রতিষ্ঠাদি কর্মের আকাষ্কা । রজোগুণে বৃদ্ধি হয় মাহি অন্যাপেকা ॥

অনুব[দ

হে ভরতশ্রেষ্ঠ! রজোওণ বর্ধিত হলে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মে উদ্যম ও দুর্মমনীয় স্পৃহা বৃদ্ধি পায়

তাৎপর্য

রজোগুণ-সম্পন্ন মানুষ যে অবস্থাতেই থাকুন না কেন, তিনি কখনই সম্ভন্ন হতে পারেন না। তিনি সর্বদাই তাঁর অবস্থার উন্নতি সাধন করবার তাংকাঞ্জা করেন খখন তিনি কোন গৃহ নির্মাণ করেন, তখন তিনি একটি প্রাসাদোপম গৃহ নির্মাণ করার চেন্টা করেন, যেন তিনি চিবকাল সেই বাড়িতেই থাকতে পারবেন। ইন্দ্রিয়াপুখ ভোগের ব্যাপারে তাঁর প্রচণ্ড আসন্তি জাগে। ইন্দ্রিয়াপুখ ভোগের কোন শেষ নেই তিনি সর্বদাই তাঁব পবিবারের সঙ্গে থাকাতে, তাঁর বাড়িতে বাস করতে এবং চিরকাল ইন্দ্রিয়াপুখ ভোগে করতে চান। তাঁর এই কামনা-বাসনার কখনই নিবৃত্তি হয় না এই সমক্ত লক্ষণগুলি রক্তোগুণের বৈশিষ্ট্য বলে বুখতে হবে

গোক ১৩

অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ। তমস্যেতানি জায়তে বিবৃদ্ধে কুরুনদদন ॥ ১৩ ॥

অপ্রকাশঃ—অজ্ঞান-জন্ধকার, অপ্রশৃত্তিঃ—নিষ্ক্রিয়তা, চ—এবং, প্রমাদঃ—উণ্যন্ততা, মোহঃ—ফোহ, এব—অবশাই, চ—ও, তমসি—তমোগুণ, এজ্ঞানি—এই সমস্ত, জায়ন্তে—উৎপন্ন হয়, বিবৃদ্ধে—বর্ধিত হাল, কুরুনন্দন—হে কুরুনন্দন

গীতার গান অপ্রকাশ অপ্রবৃত্তি মোহ তমোর লক্ষণ। বিবিধ গুণের কার্য হে কুরুনদ্দন।।

অনুবাদ

হে কুরুনন্দন। তমোণ্ডণ বর্ধিত হলে অজ্ঞান-অন্ধকার, নিক্সিয়তা, প্রমাদ ও মোহ উৎপন হয়

তাৎপর্য

বুদ্ধিবৃত্তির মাধামে আলোকোশোর মা হলে জ্ঞানের অনুপশ্থিতি ঘটে তামসিক মানুব বিধিবদ্ধ নিয়মের দ্বারা পরিচালিত ইয়ে কখনই কর্ম করে না, সে নিজেব খেয়াল-খুলি মতো উদ্দেশ্য-বিহীনভাবে আচনণ করে। যদিও তার কাজ করাব ক্ষমতা আছে, তবুও সে কোন রকম প্রচেষ্টা করে না তাকে বলা হয় মোহ। যদিও তার চেতনা আছে, তবুও তার জীকন নিদ্ধিয়া এওলি হছে তমোওণ-সম্পাহ মানুবের লক্ষণ

শ্লোক ১৪

যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ॥ ১৪ ॥

যদা—যখন, সত্ত্বে—সর্গুণ; প্রবৃত্তে—বর্ধিত হলে, তু—কিন্ত, প্রদায়য়—প্রাচায় যাতি—প্রাপ্ত হয়; দেহভূৎ—দেহধারী জীব; তলা—তখন; উত্তমবিদায়—মহর্ধিদের, লোকান্—লোকসমূহ, অমলান্—নির্মল, প্রতিপদত্তে—লাভ করেন

গীতার গান প্রবৃদ্ধ যে সত্ত্ওণে দেহের প্রলয় । নিষ্পাপ উত্তম লোক তাঁর প্রাপ্তি হয় ॥

অনুবাদ

যখন সম্বত্তণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত কালে দেহধারী জীব দেহত্যাগ করেন, তথান তিনি মহর্বিদের নির্মল উচ্চতর লোকসমূহ লাভ করেন

ডাৎপর্য

সান্ত্রিক লোকের। ব্রন্ধানোক বা জনলোক আদি উচ্চতর গ্রহণোকে গ্রমন কবেন এবং সেখানে স্বর্গসুখ উপভোগ করেন। এখানে অমলান্ কথাটি অতান্ত ভাৎপর্যপূর্ণ। এর অর্থ হচ্ছে 'রক্ত ও তমোগুণ থেকে মৃক্ত' আড় আগৎ লালমন কিন্তু সন্ত্রপুণ হচ্ছে জড় জগতের সবচেয়ে নিল্পাপ অবস্থা। নানা বুক্তা জীবেন জন্য নান্য রক্তম গ্রহলোক আছে সন্ত্রপ্তবে বাঁদের মৃত্যু হয়, ভারা উচ্চতর লোকে উন্নীত হন, যেখানে মহাঝবি ও মহান ভক্তেরা বাস কপ্রেন

শ্লোক ১৬]

প্লোক ১৫

রজসি প্রলয়ং গড়া কর্মসন্ধিযু জায়তে । তথা প্রলীনস্তমসি মুদ্ধোনিযু জায়তে ॥ ১৫ ॥

রজাসি—রজোওণে, প্রলয়ম্—মৃত্যু, গল্পা—প্রাপ্ত হলে, কর্মসঙ্গির কর্মাসক্ত ব্যক্তিদের সঙ্গে, জায়তে—জন্ম হয়, তথা—তেমনই, প্রলীমঃ—মৃত্যু হলে, তমসি— তমোওণে, মৃদুযোনিসু—পশুযোনিতে, জায়তে—জন্ম হয় :

গীতার গান

প্রবৃদ্ধ সে রজোওগে দেহের নির্বাণ।
কর্মীর সঙ্গেতে হয় তার অনুষ্ঠান ॥ স প্রবৃদ্ধ যে তমোওগে শরীর হাড়য়।
মৃত্ পশুযোনি মধ্যে তার জন্ম হয়॥

অনুবাদ

রজোওণে মৃত্যু হলে কর্মাসক মনুব্যকুলে জন্ম হয়, তেমনই তমোওণে মৃত্যু হলে পথ্যয়ানিতে জন্ম হয়

ভাৎপর্য

কিছু লোক মনে করে যে, মনুষা-জীবন লাভ করলে আর অধঃপতন হয় না এই ধারণা প্রাপ্ত এই শ্লোকে বলা হয়েছে যে, কেউ যদি তমোগুণের ধারা আচ্ছাদিত হয়ে জীবন যাপন করে, তা হলে মৃত্যুর পরে তার আত্মা অধঃপতিত হয়ে পশুযোনি প্রাপ্ত হয়। সেই অবস্থা থেকে তাঁকে আবার ক্রমবিবর্তনের মাধ্যমে এক শরীর থেকে আর এক শরীর প্রাপ্ত হতে হতে অবশেষে মনুযা-শরীর প্রাপ্ত হতে হবে। তাই, মনুযা-শরীরের গুরুত্ব ধারা উপপান্ধি করতে পেরেছেন, ওাদের উচিত সাত্মিক আচরণ করা এবং সাধুসঙ্গে এই গুণগুলি অতিক্রম করে কৃষ্ণভাষনায় অবিষ্ঠিত হওয়া সেটিই হচ্ছে মানব-জীবনের উদ্দেশ্য। তা না হলে মানুষ যে আবার মনুষ্য-শরীর প্রাপ্ত হবে, সেই সম্বন্ধে কোন নিশ্চয়তা নেই।

শ্লোক ১৬

কর্মণঃ সুকৃতস্যাত্ঃ সাত্তিকং নির্মলং ফলম্ । রজস্তু ফলং দুঃখমজানং তমসঃ ফলম্ ॥ ১৬ ॥ কর্মণঃ—কর্মের, সুকৃতস্য সুকৃতি-সম্পন্ন, আহঃ—বলা হয়, সাত্ত্বিকম্—সাত্ত্বিক, নির্মলম্—নিমলা, ফলম্—ফলকে, রজসঃ—রাজসিক কর্মের, তু—কিন্ত, ফলম্—ফলকে, দুঃখম—দুঃখ, অজ্ঞানম্—অজ্ঞান, তমসঃ—তামসিক কর্মের, ফলম্—ফলকে

গুণত্রম বিভাগ-যোগ

গীতার গান সুকৃত সাত্ত্বিক কর্ম ফল সে নির্মল । রাজসিক কর্মে হয় দুঃখই প্রবল ॥ তামসিক কর্ম যত হয় অচেতন । অন্তানতা ফল সেই পশুতে গণন ॥

অনুবাদ

সুকৃতি-সম্পন্ন সাত্মিক কর্মের ফলকে নির্মল, রাজসিক কর্মের ফলকে দৃঃখ এবং তামসিক কর্মের ফলকে অজ্ঞান বা অচেতন বলা হয়।

তাৎপর্য

সত্তপ্তলৈ পূণ্যকর্ম করার কলে মন পবিত্র হয় তাই, সব বক্ষমের মোহ পেকে মুক্ত মুনি-ক্ষিয়া সর্বনাই আনন্দময় কিন্তু রাজসিক কর্ম কেবল ক্রেশদানক তাড় সুধের জনা যে প্রচেষ্টাই করা হোক না কেন, তা পরিণামে বার্থ হবে দুইাওপনাপ বলা যায়, যদি কেউ গগনচুন্ধী এট্রান্তিরম তৈরি করাতে চায়, তা হলে সেটি চেনি করবার জন্ম বহু মানুষকে বহু রক্ষ ক্রেশ স্থীকার করতে হয় বাড়িটি মে তোব করহে তাকে কত কট্ট করে প্রচুর অর্থ যোগাড় করতে হয়। মাদের দিনে সে বাড়ি তৈরির কাজা করছে, তাদের কঠোর শারীরিক পরিশ্রম করতে হয়। এট জড় জগতে সমন্ত করের পিছনেই রয়েছে ক্রেশ এভাবেই ভগনদ্গীতাম বলা হয়েছে যে, রজোগুলের প্রভাবে যে কার্যই করা হোক না কেন, তাতে সুনিশিচতভাবে বিপুল দুংখ জড়িয়ে রয়েছে। তাতে হয়ত তথাকথিত একটুখনি মানসিক সুভা থাকতে পারে—"এই যাড়িটি জামার অথবা এই ধনসভাদ আমার' — কিন্তু এটি বথার্থ সুখ নীয়

তমেণ্ডেণের দারা প্রভাবিত হয়ে যে কর্ম করে, সে জাঞান এবং তার সমস্ত কর্মের ফলস্বরূপ সে বর্তমানে দুঃখভোগ করে এবং ভবিষাতে পশুঞ্জার প্রাপ্ত হয় পশুজীবন সর্বদাই দুঃখময়, কিন্তু মাযার দ্বারা মোহাচ্ছা। থাকার ফলে পশুবা সেটি ্রি৪শ অধ্যায়

অবশা বুঝাতে পারে না তমোগুণের দ্বারা আচহন্ন থাকার ফলেই মানুষ নিরীহ পশুদের হত্যা করে। পশুদাতক জ্ঞানে না যে, ভবিষ্যতে সেই পশুগুলি উপযুক্ত শরীর প্রাপ্ত হয়ে ডানের হত্যা কবরে সেটিই হচেছ প্রকৃতির নিয়ম ফানব-সমাজে কেউ যদি কোন মানুযকে হতা। করে, ডা হলে তার ফাঁসি হয়। সেটিই হচ্ছে রাপ্টের নিয়ম। অজতার ফলে মানুষ কুরাতে পারে না যে, পরমেশ্বর দ্বারা নিয়ন্ত্রিত একটি পূর্ণ রাজা আছে প্রতিটি প্রাণীই পরমেশ্বর ভগবানের সন্তাম এবং একটি পিপড়ে হত্যা করা হলেও তিনি সেটি বরদান্ত করেন না সেই জন্য আমাদের মাণ্ডল দিতে হবে। তাই, রসনা তৃত্তির জন্য পশুহত্যা করা নিকৃষ্টতম অজ্ঞতা। মানুষের পক্ষে পশুহতা। করার কোন প্রয়োজনীয়তা নেই, কারণ মানুষের জন্য ভগধান কত সুন্দর সুন্দর জিনিস দিয়ে রেখেছেন। কিন্তু তা সত্তেও কেউ যদি পশুমাংস আহারে প্রবৃত্ত হয়, তা হলে বুঝতে হবে যে, সে তমেভিগের দ্বারা আচৰ্যা হয়ে কৰ্ম করছে এবং তার ভবিষ্যৎ অতান্ত অন্ধকারাছেয় করে তুলাছে সব রক্ষা পশুহত্যার মধ্যে গোহতা৷ ইচেছ্ সবচেরে জয়ন্তম কার্য, কারণ দুধ দান করে গ্রু আমাদের সব প্রক্ষের আনন্দ দান করে। গ্রেহত্যা হচেছ সব রক্ষ্যের পাপকর্মের মধ্যে সবঢ়েয়ে নিকৃষ্টভম অপরাধ - বৈদিক শাল্রে (ঝঝ বেদ ৯,৪/৬৪) গোডিঃ প্রীণিতমংসরম্ কথাটি ইন্সিড করে যে, গর্গন দুগের দারা সর্বত্যেভাবে প্রীতি লাভ করবরে পরেও যে মানুষ গোহতা৷ করতে চায়, সে অত্যন্ত গভীরভাবে ত্যসাহরে। বৈদিক শান্তে একটি প্রার্থনায় বলা হয়েছে—

> নমো ব্রক্ষাণাদেবায় গোব্রাক্ষণহিতায় চ। জগদ্ধিতার কৃষণয় গোবিদায় নমো নমঃ।

"হে ভগবান তুমি গান্তী ও ব্রাহ্মগদের হিতাকাগদ্ধী এবং তুমি সমগ্র মানব-সমাজ ও সমগ্র জগতের হিতাকাগদ্ধী " (বিষ্ণু পুরাণ ১,১৯/৬৫) এই প্রার্থনার গান্তী ও ব্রাহ্মগদেব রক্ষা করার কথা বিশেবভাবে উল্লেখ করা হয়েছে ব্রাহ্মগেরা হচ্ছেন আধাত্মিক শিক্ষার প্রতীক এবং গান্তী হচ্ছে সবচেয়ে মূল্যবান খাদ্যের প্রতীক গান্তী ও ব্রাহ্মণ এই দৃই প্রকার প্রাণীদের সব রক্ষা প্রতিরক্ষা বিধান করা উচিত শেটিই হচ্ছে সভ্যভার প্রকৃত উরতি আধুনিক মানব-সমাজে পারমার্থিক জানকে অবজ্ঞা করা হয়েছে এবং গোহতার প্রশ্রহ দেওয়া হচ্ছে সূত্রাং আমাদেব বুবাতে ববে যে, মানব সমাজ বিপথগামী হচ্ছে এবং তার নিজের উৎসারের পর্যাটি ক্রমান্তরে প্রশন্ত হচ্ছে যে সভ্যতা মানুষকে পরবন্তী জীবনে পশুতে প্রবিণত হওয়ার পথে পরিচালিত করে, সেটি অবশাই মানব সভাতা নগ্ন। বর্তমান মানব-সভ্যতা অবশাই বজ ও তমোগুণেব দ্বারা প্রভাবিত হয়ে দ্রুত গতিতে বিপথগামী হচ্ছে এটি অতান্ত

ভয়ংকর যুগ এবং প্রতিটি রাষ্ট্রের কর্তব্য হচ্ছে, মানর-সমাজকে জবশান্তারী ধ্বং সের হাত থেকে রক্ষা করার জন্য কৃষ্ণভাবনামূতের অতি সাবলীল পত্না প্রচলন করতে যতুশীল হওয়া

শ্লোক ১৭

সত্ত্বাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ। প্রমাদমোইো তমসো ভবতোহজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭ ॥

সন্ত্রাৎ—সন্বশুণ থেকে; সংজায়তে—উৎপর ইয়, জ্ঞানম্—জ্ঞান, রজসঃ—র্জোণ্ডণ থেকে, লোভঃ—লোভ; এব—অবশ্যই, চ—ও, প্রমাদ—প্রমাদ; মোট্টো—মোহ, তমসঃ—তমোগুণ থেকে; ভবতঃ—উৎপর হয়, অজ্ঞানম্—অজ্ঞান, এব—অবশ্যই, চ—ও

গীতার গান

সত্তথে জ্ঞানলাভ রজোণ্ডণে লোভ। তমোণ্ডণে মোহলাভ প্রমাদ বিক্লোভ।

অনুবাদ

সত্ত্তণ পেকে জ্ঞান, রজোওগ থেকে লোভ এবং ত্যোওপ থেকে আজ্ঞান, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হয়

তাৎপর্য

বর্তমান সভাতা থেহেতু জীবের পঞ্চে খুব একটা উপযোগী নয়, তাই কৃষ্যত বলা অনুশীলনে করার পরামর্শ দেওয়া হছে কৃষ্যভাবনা অনুশীলনের মাধ্যমে সমাতে সক্তাণের বিকাশ হবে। যখন সক্তাণ বিকশিত হয়, তখন মানুষ বন্ধকে যথাযথভাবে দর্শন করতে সক্ষম হবে তামসিক পর্যায়ে মানুব হয়ে যায়া পশুন মতো এবং বস্তুকে স্পষ্টভাবে দর্শন করতে পারে না যেমন, তামসিক গানুয বুবাতে পারে না যে, পশুহত্যা করার মাধ্যমে তাবাও পরবতী জীবনে সেই গশুন ঘাই নিহত হবার দুর্ভাগা অর্জন করছে কারণ মানুযুবা প্রকৃত জান অনুশীলানে শিক্ষা পায় না, তাই তারা দাযিত্বজ্ঞানহীন হয়ে পড়ে। এই রক্ষম দায়িত্বজ্ঞানহীন আচরণ বন্ধ করার জন্য মানুযুদের সক্তাণের বিকাশ করার শিক্ষা তাতি আবশাক তারা যখন যথাযথভাবে সন্তুক্তণের শিক্ষা লাভ করবে, তখন তারা পূর্ণ জ্ঞান লাভ করে শান্ত হবে মানুষ তখন সূখী ও সমৃদ্ধশালী হবে, এমন কি অধিকাংশ

গ্লোক ১৮]

মানুষ যদি সুখী ও সমৃদ্ধশালী না হয়, যদি সমাজের কিছুসংখ্যক লোকও কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে সন্মণ্ডণে অধিষ্ঠিত হয়, জা হলেও সাবা জগৎ জুড়ে শান্তি ও সমৃদ্ধির সম্ভাবনা থাকে তা না করে সমগ্র জগৎ যদি রজ ও তমোগুণের দাসত্ম বরণ করে নেয়, তা হলে শান্তি ও সমৃদ্ধির কোন সম্ভাবনাই থাকবে না। বজোগুণে মানুষ লোভী হয় এবং তাদের ইন্দ্রিয়সুখ বাসনার কোন সীমা থাকে না। সেটি যে কেউ উপলব্ধি করতে পারে যে, এমন কি প্রচুর অর্থ থাকা সত্ত্বেও এবং ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের নানা রকম বন্দোবস্ত থাকা সত্ত্বেও মানুষের আজ না আছে সুখ, না আছে মনের শাতি। সেটি থাকা সম্ভব নয়, কারণ তারা রুজোওণে অধিষ্ঠিত কেউ যদি যথার্থ সুখ পেতে চায়, সেই ব্যাপারে টাকা তাকে সাহায্য করতে পারবে না, কুফ্রন্ডারন অনুশীলন করার মাধ্যমে প্রকে সত্ত্তে উয়ীত হতে হবে কেউ যখন রাজসিক কর্মে নিয়োজিত থাকে, তখন সে যে কেবল মানসিক অশান্তিই ভোগ করে তাই নয়, তার পেশা এবং বৃত্তিও অত্যপ্ত ক্লেশদায়ক হয়, প্রচুর ভার্থ উপার্জন করে তার পদমর্থাদ। বজায়, রাখবার জন তাকে কত গ্রুমের প্রিকল্পনা ও উপায় উদ্ভাবন করতে হয় এই সমস্তই ক্রেশদায়ক এমোগুণে মানুথ উন্মাদ হয়ে ওঠে। তাদের পারিপার্মিক অবস্থার দ্বরো নিদারণ দুঃখাভোগ করে তারা মাদক স্রধ্যের আশ্রয় গ্রহণ করে এবং এভাবেই তারা ধাজতার আরও গন্ডীরতম অন্দকারে নিমঞ্চিত হয় - তাদের ভবিষ্যৎ শ্বীবন অত্যন্ত অন্ধকারাচ্ছম

শ্লোক ১৮ উংবং গচ্ছন্তি সম্বস্থা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজসাঃ । জঘন্যগুণবৃত্তিস্থা অধ্যে গচ্ছন্তি তামসাঃ ॥ ১৮ ॥

উধর্বম্—উধ্বের, গচ্ছান্তি—গমন করে, সত্ত্বাং—সত্ত্বণ-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ, মধ্যে—
মধ্যে; ডিষ্ঠান্তি—অবস্থান করে, স্বান্ধানাঃ—রভোত্তণ-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ, জঘদ্য—গ্ণা,
ত্বদ—গুণ, বৃত্তিস্থাঃ—বৃত্তিসম্পন্ন, অধ্যঃ—নিম্নে, গছেন্তি—গমন করে; তামসাঃ—
তামসিক ব্যক্তিগণ

গীতার গান
সত্যলোকাবধি লোক যায় সম্ভণ্ডণে ।
রজোণ্ডণ দ্বারা নরলোকে অবস্থান ॥
তমোণ্ডণে অধঃপাত নরকে গমন ।
বিবিধ শুণের সেই ফল নিরূপণ ॥

অনুবাদ

সত্ত্বগুণ-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ উধের্ব উচ্চতর লোকে গমন করে, রজোগুণ সম্পন্ন ব্যক্তিগণ মধ্যে নরলোকে অবস্থান করে এবং জঘন্য গুণসম্পন্ন তামসিক ব্যক্তিগণ অধঃপতিত হয়ে নরকে গমন করে।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে প্রকৃতির তিনটি গুণে অনুষ্ঠিত কর্মের ফলগুলি গানেও বিশদভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। এই জগভেব উধের স্বর্গলোক হাছে, যেখানে সকলেই অতান্য উয়ত সম্বপ্তণের মাত্রা অনুসারে জীব এই উচ্চতর লোকসমূহের জিল্ল জিল্ল জিল্লীত হয় সর্বোচ্চলোক হচ্ছে সভ্যালোক বা ব্রক্ষালোক, যেখানে এই ব্রক্ষাণ্ডের প্রধান পূরুষ ব্রক্ষা বাস করেন আগরা ইতিমধ্যেই দেখেছি যে, ব্রক্ষালোকের অতি আশ্চর্যজনক জীবনযাত্রান কোন হিসেব-নিকেশ আমরা করতে পারি না, কিছু শ্লেষ্ঠ অবস্থা সম্বন্ধণ আম্যাদের সেই স্করে উর্যীত করতে পারে।

রজোওণ হতে মিশ্রিত এটি সত্ম ও তামোওণের অন্তর্বতী মানুষ কখনও সর্বপ্রোজাবে নির্মাণ হতে পারে না। কিছে সে যদি সম্পূর্ণজাবে রজোওণে থাকে, তা হলে সে কেবল একজন রাজা অথবা একজন দলী ন (ওকলে এই পৃথিত তি অবস্থান করবে কিন্তু মিশ্রিত হওয়ার ফলে মানুষ নিয়গানী) হতে পরে এই জগতে রাজস্কি বা তামসিক মানুষেরা মানুরে সাহায্যে জোর করে উচ্চতর লোকে যেতে পারে না রাজাওণের প্রভাবে পরবর্তী জীবানে উম্মান হয়ে যানাবত সন্তাবনা থাকে

সবচেয়ে নিকৃতি তমোগুণকৈ এখানে জখনা বাবে বর্ণন করা হয়েছে তথে ওপ আছরে হরে থাকার ফল জভান্ত বিশক্তনক এটি হক্তে জভা প্রকৃতির সনচেয়ে নিকৃতি গুণ মনুষ্য-জন্মের নীচে পক্ষী, পশু, সরীসৃপ, বৃক্ষ আদি আদি লাগ পুলাতি বয়েছে এবং তমোগুণের প্রভাব অনুসারে মানুষ সেই সমস্ত জাখনা এগপুয়া পতিত হয় এখানে তামসাঃ কথাটি অভান্ত গুলুগুপুর্ণ তার অর্থ হচ্ছে উচ্চতেন গুণ উদ্লীত না হয়ে যারা সর্বদাই তমোগুণে অধিষ্ঠিত থাকে। তাদের ভান্যাৎ এতান্ত অন্ধকারাছের

বাজসিক ও তামসিক মানুষের। যাতে সত্তগে অধিকিত হতে পারে, তার একটি সুযোগও আছে সেই প্রক্রিয়া হতে কৃষ্ণভাবনার অনুশীলন কিন্ত যে এই সুযোগের সদ্ধাবহার করে না, সে অবশাই নিকৃষ্ট গুণে আচ্ছা হরেই থাকরে।

604

প্রোক ১৯

নান্যং গুণেভ্যঃ কর্তারং যদা দ্রস্তানুপশ্যতি । গুণেভ্যশ্চ পরং বেত্তি মদ্ভাবং সোহধিগচ্ছতি ॥ ১৯ ॥

ন না, অন্যম্ অন্য; গুণেজ্যঃ—গুণসমূহ থেকে, কর্তারম্ —কর্তাকে, খদা—যখন; দ্বন্তা—দ্বন্তা, অনুপশ্যতি—দেখেন, গুণেজ্যঃ—ল্লড়া প্রকৃতির গুণসমূহ থেকে, চ— এবং, পরম্—গুণাতীত, বেক্তি—জাদেন, মন্ত্রাবয়—আমার পরা প্রকৃতি, সঃ—তিনি, অধিগত্তি—লাভ করেন

গীতার গান ওণ ভিন্ন অন্য কর্তা নাহি ব্রিভূবনে । সূক্ষ্ম দর্শন যার ওণ নিরূপণে ॥ ওণাতীত মোর ভক্তি আমার সে ভাব । স্বরূপেতে ওল্প জীব প্রাপ্ত সে স্থভাব ॥

অনুবাদ

জীব যখন দর্শন করেন যে, প্রকৃতির গুণসমূহ ব্যতীত কর্মে অন্য কোন কর্তা নেই এবং জানতে পারেম যে, পরমেশ্বর ভগবান এই সমস্ত গুণের অতীত, তথন তিনি আমার পরা প্রকৃতি লাভ করেন।

তাংপর্য

প্রকৃত তত্ত্বস্থানী পূরুষের ফাছ থেকে জড়া প্রকৃতির গুণগুলি সন্থদ্ধে যথার্থভাবে অবগত হওয়ার ফলে গুণোর প্রভাব থেকে সম্পূর্ণভাবে মৃত্ত হওয়া যায়। প্রকৃত গুরুদের হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ এবং এই দিব্যুক্তান তিনি অর্জুনকে দান করেছেন তেমনই, যারা সম্পূর্ণকাপে কৃষ্ণভাবনাময়, তাদের কাছ থেকেই প্রকৃতিব গুণের পরিপ্রেক্টিতে কর্ম সম্বন্ধীয় এই বিজ্ঞান শিক্ষা লাভ করা উচিত তা না হলে জীবন বিপথগামী হবে। সদগুকর কাছ থেকে শিক্ষা লাভ করার মাধ্যমে জীব তার চিনায় স্বরূপ, জড় দেই, ইন্দ্রিরসমূহ, বদ্ধ অবস্থা ও জড়া প্রকৃতির গুণের দ্বারা মোহাছেরতা সম্বন্ধে অবগত হতে পারে এই সমস্ত গুণের দ্বাবা আবদ্ধ হয়ে পড়ার ফলে সে অসহায় হয়ে পড়ে। কিন্তু সে যখন তার যথার্থ স্বরূপ দর্শন করতে পারে, তখন সে পারমার্থিক জীবন লগত করাব সুযোগ পেয়ে অপ্রাকৃত স্তবে উনীত হতে পারে।

প্রকৃতপক্ষে জীব তার বিভিন্ন কর্মের কর্তা নয় জড়। প্রকৃতির কোন বিশেষ গুণের বারা পরিচালিত হরে কোন বিশেষ শরীরে অধিষ্ঠিত হওয়ার ফলে সে কর্ম করতে বাধ্য হয় যতক্ষণ পর্যন্ত না মানুয সদ্গুরুব কুপা লাভ করছে, ততক্ষণ পর্যন্ত সে তার যথার্থ অবস্থা সম্বন্ধে কোন মতেই অবগত হতে পারে না। সদ্গুরুব সঙ্গ লাভ করার ফলে সে তার প্রকৃত অবস্থা সম্বন্ধে অবগত হতে পারে এবং তার ফলে সে পূর্ণরূপে কৃষ্যভাবনাময় হতে পারে কৃষ্যভন্ত জড়া প্রকৃতির গুণের বারা পরিচালিত হল না। সপ্তম অধ্যায়ে ইতিমধ্যে বর্ণিত হয়েছে যে, খীক্ষের পাদপ্রে যিনি আত্মস্মর্পণ করেছেন, তিনি জড়া প্রকৃতির সমন্ত প্রভাব থেকে মৃত্ত তাই যিনি যথাযথভাবে সর কিছু দর্শন করতে পারেন, তিনি ধীরে ধীরে জঙ়া প্রকৃতির প্রভাব থেকে মৃত্ত হন।

ক্লোক ২০ গুণানেতানতীত্য ত্ৰীন্ দেহী দেহসমুদ্ভবান্ । জন্মমৃত্যুজরাদুঃখৈবিমৃত্ভোহমৃতমন্থতে ॥ ২০ ॥

ওপান্—গুণকে, এতান্—এই; অতীজ্য— গতিএস করে, ব্রীন্—িডা, দেহী—জীব দেহ—েগেরে: সমুক্তবান্—উৎপান, জাম—জন্ম, মৃত্যু—মৃড়া, জরা—জনা, দৃংকৈঃ —দুঃখ থোকে, বিমুক্তঃ—মৃক্ত হয়ে, অমৃতম্—অমৃত, অশুক্ত—ভোগ করেন

গীতার গাম গুণাজীত হতে দেহী গুণদেহ ছাড়ে ! জন্ম-মৃত্যু-জরা-দুঃখ বাঁধে না তাঁহারে ॥

অনুবাদ

দেহধারী জীব এই তিন ওগ অতিক্রম করে জন্ম, মৃত্যু, জরা ও দুঃখ পেকে বিমৃক্ত হয়ে অমৃক ভোগ করেন

তাৎপর্য

এই জড় শরীরে থাকা সন্থেও শুদ্ধ কৃষ্ণভাবনার অধিষ্ঠিত হয়ে কিডাবে গুণাতীত অবস্থার থাকতে পারা যায় তা এই শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে সংস্কৃত দেহী শর্পাটির অর্থ হচ্ছে 'দেহধাবী' এই জড় দেহ থাকলেও দিবাজ্ঞান লাভ করার ফলে মানুষ প্রকৃতির গুণের প্রভাব থেকে মুক্ত হতে পারেন এমন কি এই দেহের

[১৪শ অধ্যায়

শ্লোক ২৫]

মধ্যে তিনি দিবা জীবনের চিন্ময় আনন্দ উপভোগ করতে পারেন, কারণ এই দেহ ত্যাগ করার পর তিনি অবশাই চিং-জগতে ফিরে যাবেন কিন্তু এমন কি এই দেহের মধ্যে তিনি দিবা আনন্দ উপভোগ করতে পারেন। পক্ষান্তরে বলা যায়, ভিতিযোগে কৃষ্ণভাবনাময় হওয়াই হচ্ছে জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার কন্দণ অস্টান্দ অধ্যায়ে সেই কথা ব্যাখ্যা করা হবে। কোন মানুষ মখন জড়া প্রকৃতিব গুণের প্রভাব থেকে মুক্ত হন, তখন তিনি ভিতিযোগে ভগবানের সেবায় মুক্ত হন।

শ্লোক ২১ আর্জুন উবাচ কৈর্লিকৈন্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো । কিমাচারঃ কথং চৈতাংশ্লীন গুণান্তিবর্ততে ॥ ২১ ॥

অর্জুন: উবাচ—অর্জুন বললেন; কৈঃ—কি কি, সিলৈং—সক্ষণ দ্বারা; ব্রীন্—তিন; ওগান্—ওণ, এতান্—এই; অতীত:—অতীত, ভবতি—হন, প্রয়ো—হে প্রভু, কিম্—কি রক্ম, আচারঃ—আচরণ, কথম্—কিডারে: চ—ও; এতান্—এই, ব্রীন্— তিন; ওপান্—ওণ; অতিবর্ততে—অতিক্রম করেন।

গীতার গান অর্জুন কহিলেন : কি লক্ষণ কহ প্রডো গুণাতীত হলে । আচরণ কিবা হয় ত্রিগুণ জিতিলে ॥

অনুবাদ

অর্জুন জিজ্ঞাসা করলেন—হে প্রভূ! যিনি এই তিন ওণের অতীত, তিনি কি কি লক্ষণ দ্বারা জ্ঞান্ত হন? তাঁর আচরণ কি রকম? এবং তিনি কিভাবে এই তিন ওপ অতিক্রম করেন?

তাৎপৰ্য

এই শ্লোকে অর্জুনের প্রশ্নগুলি খুবই যুক্তিসঙ্গত। তিনি জানতে চাইছেন, যে মানুষ ইতিমধ্যেই জড়া প্রকৃতির গুণগুলি থেকে মুক্ত হয়েছেন, তাঁর লক্ষণ কিঃ প্রথমে তিনি এই ধরনের দিব্য পুরুষের লক্ষণ সম্বন্ধে জিল্লাসা করছেন। কিভাবে জানতে পারা যাবে যে, তিনি ইতিমধ্যেই জড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাব থেকে মৃত চ্যোছেন। দ্বিতীয় প্রশ্নে তিনি জিল্লাসা কবছেন, তিনি কি রক্ষম জীবন যাপন করেন এবং তার কাজকর্ম কি রক্ষা। সেগুলি কি নিয়ন্ত্রিত না জনিয়ন্ত্রিত। তারপর জার্জুন জিল্লাসা করছেন, কি উপায়ে দিবা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়। সেটি খুবই গুরুত্বপূর্ব। দিবান্তরে অধিষ্ঠিত হওয়ার সরাসরি উপায় সম্বন্ধে যতক্ষণ পর্যন্ত না অবগত হওয়া যাছে, ততক্ষণ পর্যন্ত সেই লক্ষণগুলি প্রদর্শন করার কোন সন্তাবনা থাকে না স্কৃতরাং, অর্জুনের এই প্রশ্নগুলি অতান্ত ওরগত্বপূর্ণ এবং ভগবান নিজেই সেই প্রশ্নগুলির উত্তর দিক্ষেন

শ্লোক ২২-২৫ জ্রীভগবানুবাচ

প্রকাশং চ প্রবৃত্তিং চ মোহমের চ পাণ্ডর ৷
ন ছেটি সংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাঙ্কতি ॥ ২২ ॥
উদাসীনবদাসীনো ওবৈর্যো ন বিচালাতে ৷
ওণা বর্তন্ত ইত্যেবং বোহৰতিঠতি নেক্তে ॥ ২৩ ॥
সমদৃংখসুখা সন্থঃ সমলোষ্ট্রাশ্বকাঞ্চনঃ ৷
তৃল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরন্তল্যনিন্দাম্মনন্তেতিঃ ॥ ২৪ ॥
মানাপমানয়োন্তল্যন্তল্যো মিত্রারিপক্ষরোঃ ৷
সর্বারন্তপরিত্যাগী ওণাতীতঃ স উচাতে ॥ ২৫ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—গরমেশ্বর ভগবান বললেন; প্রকাশম্—প্রকাশ, চ—ও, প্রবৃত্তিম্—প্রবৃত্তি, চ—ও, মোহ্ম্—মোহ, এব চ—ও, পাণ্ডব—হে পাণ্ডপুর; ম দ্বেষ্টি—দ্বেষ করেন না; সংপ্রবৃত্তানি—আবির্ভূত হলে, ন—না, নিন্ত্তামি—িন্তু হলে, কাশ্মতি—আকাশ্ফা কবেন, উদাসীনবৎ—উদাসীনের মতো, আসীনা—অবস্থিত, গুলৈঃ—গুণসমূহের দ্বারা, যঃ—যিনি; ম—না, বিচালাতে—বিচালিও হন, গুণাঃ—গণসমূহ; বর্তন্তে—শ্রীয় কার্যে প্রবৃত্ত হন, ইঙি এবম্—এভাবেই জোনে, যঃ—যিনি, অবতিষ্ঠতি—অবস্থান করেন, ন—না, ইলতে—চণাল হন, সম্ভাবাপর দুঃশ্ব—দুঃশ্ব, সৃথঃ—স্ববু, স্বস্থঃ—আত্মস্বরূপে অবস্থিত, সম—সম্ভাবাপর, লোট্র—মাটিব ডেলা, অশ্বা—প্রথর, কাশ্বনঃ—স্বর্গ, তুলা—সম-ভাবাপর, লোট্র—মাটিব ডেলা, অশ্বা—প্রথর, কাশ্বনঃ—স্বর্গ, তুলা—সম-ভাবাপর, লোট্র—মাটিব ডেলা, অশ্বা—প্রথর, কাশ্বনঃ—স্বর্গ, তুলা—সম-ভাবাপর,

প্রিয়—প্রিয় অপ্রিয়ঃ—ডাপ্রিয় খীরঃ—হৈর্যশীল, তুল্য— তুলাভয়ন, মিন্দা নিন্দা, আত্মসংস্তৃতিঃ—নিজের প্রশংসাং মান—সম্মান অপমানয়োঃ—অসম্মান, তুল্যঃ— সম-ভাবাপার, তল্যঃ—সমঞ্জান-সম্পর্য, মিত্র—বদ্ধ, অরি —শতঃ, পক্ষয়োঃ—গলে সর্ব—সমস্ত, আরম্ভ—প্রচেষ্টা; পরিত্যাগী,—পবিত্যাগী, গুগাতীতঃ—জড়া প্রঞ্জিতর ওংগর অতীত, সং---তিমি উচাতে--- কথিত হন

শ্ৰীমন্তগৰাগীতা যথাযথ

্ঠি৪ শুভাগায়ে

গীতার গান শ্রীভগবান কহিলেন ঃ প্রকাশ প্রবৃত্তি আর মোহন যে তিন 1 গুণের প্রজাব সেই হয় ডিন্ন ভিন্ম তাহাতে যে ছেয়াকাস্কা ছাড়িল জীবনে । গুণাতীত হয় সেই বুঝ ব্রিভূবনে ॥ গুণকার্যে উদাসীন মতো যে আসীন ৷ বিচলিত নহে তাহে প্রবৃদ্ধ প্রবীণ 🖟 অনাসক্ত গুণকার্যে যেবা হয় ধীর ৷ সম দঃখ স্থ স্বয়ঃ লোষ্ট্র স্বর্ণ স্থির ॥ ভুল্য প্রিয়াপ্রিয় ভার ভুল্য নিন্দান্ততি । তুলা মান অপমান শক্র মিত্র অতি ॥ ভোগ ভ্যাগাদিতে নহে সে আসক্ত । গুণাতীত হয় সেই নির্ণুগেতে যুক্ত।।

অনুবাদ

পর্মেশ্বর ভগবান বললেন— হে পাশুব। যিনি প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও মোহ আবির্ভূত ছলে ছেব করেন না এবং সেগুলি নিবৃত্ত হলেও আকাপকা করেন না; যিনি উদাসীনের মতো অবস্থিত থেকে গুণসমূহের দ্বারা বিচলিত হন না, কিন্তু গুণসমূহ সীয় কার্যে প্রবত্ত হয়, এভাবেই জেনে অবস্থান করেন এবং তার দ্বারা চঞ্চলতা প্রাপ্ত হন না যিনি আত্মস্তরূপে অবস্থিত এবং সুখ ও দুঃখে সস-ভাবাপন্ন, যিনি মাটির ঢেলা, পাথর ও স্বর্গে সমদন্তি-সম্পন্ন, যিনি প্রিয় ও অপ্রিয় বিষয়ে সম ভাষাপন্ন, যিনি ধৈর্যশীল এবং নিন্দা, স্তুতি, মান ও অপমানে সম-ভাষাপন্ন, যিনি শক্ত্র ও মিত্র উভয়ের প্রতি সমভাব-সম্পন্ন এবং যিনি সমস্ত কর্মোদ্দম পবিত্যাগী— তিনিই গুণাতীত বলে কথিত হন

তাৎপর্য

গুণত্রয়-বিভাগ-যোগ

অর্জুন তিনটি প্রশ্ন করেছিলেন এবং ভগবান একে একে সেগুলিব উত্তর দিচ্ছেন এই শ্লোকগুলিতে শ্রীকৃষ্ণ প্রথমে বলেছেন যে, যে ব্যক্তি গুণাতীত গুরে অধিষ্ঠিত হায়েছেন, তিনি কাবও প্রতি দ্বেষযুক্ত নন এবং তিনি কোন কিছুৰ তান্যাঞ্চা করে-না। জীব যখন জড় দেহে আবদ্ধ হয়ে এই জড় জগতে অবস্থান করে, তখন বুঝতে হার যে, সে এই জড়া প্রকৃতির তিনটি গুণের কোনও একটিন নিয়ন্ত্রণাধীন সে যখন দেহের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়, তখন সে জড়া প্রকৃতির ওণের প্রভাব থেকৈও মৃক্ত হয়। কিন্তু যতক্ষণ পর্মন্ত না সে দেহের বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারছে, ততক্ষণ তাকে গুণেন প্রভাবের প্রতি উদাসীন থাকতে হবে 🗷 ভঙিযোগে ভগবানের সেধায় তাকে নিযুক্ত হ'ত হবে, যাতে জড় দেহের পরিপ্লেঞ্চিতে তার পরিচয়ের কথা কে আপন। থেকেই ভূলে যেতে পারে। কেউ যখন তার ভাড পেথের চেতনরে যুক্ত থাকে, ৩খন সে কেবল তার ইন্দ্রিয়া-তর্পণের জন্য কর্ম করে। কিন্তু সেই ঢেতনা যখন খ্রীকৃষ্ণে অপিত হয়, তখন ইন্দ্রিয়তর্পণ আপনা থেকেই বন্ধ হয়ে খার । এই জড় লেহের কোন প্রয়োজন নেই এবং এই জড় লেহের আদেশ পালন করারও কোন প্রয়োজনীয়ত েট পুরুহে অবস্থিত প্রকৃতির গুণশুদ্রি। কর্ম করে যাবে, কিন্তু চিন্তাস সভাল্যপে আত্মা এই সমন্ত কার্যকল্ প থেকে পুথক। তিনি পৃথক হন কিভাবে ? ভিনি জড় দেহটিকে ভোগ করবার আকাঞ্চা করেন না অথবা এই দেহের বধন থেকে মৃক্ত হওয়ার আঞ্চাল্ফা করেন না। এভাবেট গুণাতীত স্তরে অধিষ্ঠিত হলে ভগবন্তুক্ত আপনা থেকেই মুক্ত হন । এড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাব থেকে মৃক্ত হওয়ার জন্য তাঁকে কোন রক্তম চেষ্টা করতে হয় না পরবর্তী প্রশ্নটি হঙ্গে গুণাতীত স্তুরে অধিষ্ঠিত ব্যক্তির আচরণ সম্বন্ধে আড জগতের বন্ধনে আবন্ধ মানুষ দেহ সম্বন্ধীয় তথাকথিত সন্মান ও এসখা নের খারা প্রভাবিত কিন্তু গুণাতীত স্তরে অধিষ্ঠিত ব্যক্তি এই ধরনের মিণাা স্থানে গু অসম্মানের দ্বারা প্রভাবিত হল না ক্রমজ্জাবনায় বিভোৱ হয়ে। ডিনি টার কর্ম করে যান এবং মানুষ ভাঁৱেক সম্মান প্রদর্শন করল না অসম্মান করল, ভাগ প্রতি ভিনি লাক্ষেপ করেন না কৃষ্যভাবনা অনুশীলনে তার কর্তব্য সম্পাদন কর্মার পক্ষে যা অনুকৃত্র, ভা তিনি গ্রহণ করেন। তা ছাড়া পাথর হোক বা সোনাই হোক তার কোন ভড় বস্তুর দবকার হয় না। কৃষ্ণভক্তির অনুশীলনে মারা তাঁকে সাহায়। করেন, তাঁদের সকলকেই তিনি প্রিয় বন্ধু বলে মনে করেন এবং তাঁর তথাকথিত শক্রকেও তিনি ঘুণা করেন না। তিনি সকলের প্রতি সম-ভাবাপায় এবং সব কিছুই

শ্লোক ২৬

তিনি সমদৃষ্টিতে দর্শন করেন কারণ, তিনি ভাল মতেই জানেন যে, জড়-জাগতিক জীবনে তাঁর কিছুই করবার নেই সামাজিক ও রাজনৈতিক বিষয়গুলি তাকে প্রভাবিত করে না। কারণ, তিনি সামাজিক উত্থান ও গোলযোগের অনিত্যতা সম্পর্কে পূর্ণরূপে অবগত তাঁর নিজের জন্য তিনি কোন প্রচেষ্টা করেন না। গ্রীকৃষ্ণের জন্য তিনি সব কিছু করতে পারেন, কিছু তাঁর নিজেব জন্য তিনি কোন কিছু করেন না এই রকম আচরণের ম্বারাই প্রকৃতপক্ষে গুণাতীত স্তরে অধিষ্ঠিত হতে পারা যায়।

শ্লোক ২৬ মাং চ যোহব্যভিচারেপ ডক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমন্তীত্যৈতান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে॥ ২৬॥

মাম—আমাকে, চ—ও; খঃ—যিনি, অব্যক্তিচারেণ—ঐকান্তিক, ভক্তিযোগোন— ভক্তিযোগ ধারা; সেবতে—সেবা করেন, সঃ—তিনি, গুণান্—প্রকৃতির গুণাক; সমজীত্য—অতিক্রম করে; এতান্—এই সমস্ত; ব্রহ্মভূয়ায়—ব্রহ্মভূত ভরে উন্নীত; কর্তে—হন।

গীতার গান বিশুপের অতিক্রমে যে কার্য করন। সেই সে আমার ডক্তি জানহ নিশ্চন। যে অব্যক্তিচারী ডক্তি আমাতে করন। জড় গুল অতিক্রমে ব্রহ্মড়ত হয়।

অনুবাদ

যিনি ঐকান্তিক উক্তিযোগ সহকারে আমার সেবা করেন, তিনি প্রকৃতির সমস্ত গুণকে অতিক্রম করে রক্ষভৃত স্তরে উন্নীত হন।

তাৎপর্য

এই শ্লোকটি হচ্ছে অর্জুনের তৃতীয় প্রশ্ন নির্গুণ স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়ার উপায় কি তার উত্তর পূর্বেই বিশ্লেষণ করা হয়েছে, জড় জগৎ পরিচালিত হচ্ছে জড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাবে। তাই, জড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাবে বিচলিত হওয়া উচিত ময় তাঁর চেতনাকে এই সমস্ত কার্যকলাপে মনোনিবেশ না করে শ্রীকৃষ্ণের সেবামূলক কার্যে নিযুক্ত করা যেতে পারে। খ্রীকৃষ্ণের সেবামূলক কাজকে বলা হয় ভক্তিযোগ—শ্রীকৃষ্ণের জন্য সর্বদাই কর্ম করা। ক্ষকভক্তি বলতে কেবল শ্রীকৃষ্ণের সেবাই বোঝায় না, রাম, নারায়ণ আদি শ্রীকৃষ্ণের বিভিন্ন স্বাংশ-প্রকাশের সেবাও বোঝায়। খ্রীকৃষ্ণের অসংখ্য স্বাংশ-প্রকাশ আছে যিনি তাঁদের যে কোন একটি রূপের সেবা করেন, তিনি নির্ভণ ভরে অধিষ্ঠিত হন। এটিও জেনে রাখা উচিত যে, শ্রীকৃষ্ণের সব কয়টি রূপই সম্পূর্ণরূপে গুণাতীত এবং সৎ, চিৎ ও আনন্দময়। ভগবানের এই সমন্ত প্রকাশ সর্ব শক্তিসম্পন্ন, সর্বজ্ঞ এবং তাঁর। সব রকম দিব্য গুণাবলীতে বিভূষিত সূতরাং, কেউ যখন দৃঢ় আত্ম-প্রভ্যমের সঞ্চে শ্রীকৃষ্ণের বা তাঁর স্বাংশ-প্রকাশের দেবায় নিজেকে নিযুক্ত করেন, যদিও জড়া প্রকৃতির গুণগুলি অতিক্রম করা অসম্ভব, তবুও তিনি অনায়াসে তাদের অতিক্রম করতে পারেন। সপ্তম অধ্যায়ে সেই কথা পূর্বেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে। কেউ যখন শ্রীকুমের চরণে আত্মসমর্পণ করেন, তিনি তৎক্ষণাৎ জ্বড়া প্রকৃতির ওপের গ্ৰন্তাৰ থেকে মৃক্ত হন কৃষ্ণভাবনায় বা কৃষ্ণভক্তিতে যুক্ত হওয়াৰ অৰ্থ হচেছ শ্রীকৃষ্ণের মতো হওরা প্রগবান বলছেন যে, তাঁর স্থারূপ হলের সং, চিং ও আনন্দময় এবং জীব হচের পরমেশ্বর ভগবানের বিভিন্নাংশ, ঠিক যেমন সোনার কণা সোনার খনির অংশ এভাবেই জীবের চিন্ময় স্বরূপ গুণগতভাবে সোনার মতো, অর্থাৎ শ্রীকুরের মতো গুণসম্পন্ন। দ্বীর ও ভগবানের ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য সর্ব অবস্থাতেই বর্তমান থাকে। তা না হলে ভক্তিযোগের কোন প্রশ্নই হতে পারে না। ভক্তিযোগের অর্থ হচ্ছে যে, ভগবান আছেন, ভগবানের ভক্ত আছেন এবং ভগবানের সঙ্গে ভড়ের প্রেম বিনিময়ের ক্রিয়াকলাপও আছে তাই, পরম পুরুষোন্তম ভগবান ও জীব এই দূজন ব্যক্তির স্বাতস্তাই বর্তমান। তা না হলে ভক্তিযোগের কোন অর্থই হয় না ্যে অপ্রাকৃত শুরে ভগবান রয়েছেন, সেই স্তরে যদি উন্নীত না হওয়া যায়, তা হলে জগবানের সেবা করা সভব নয়। রাজার সচিব হতে হলে তাঁকে উপযুক্ত গুণ অর্জন করতে হয়। এভাবেই সেই গুণ হচ্ছে ব্রহ্মভূত ভ্রুরে অধিষ্ঠিত হওয়া অথবা সব রকমের জভ কলুব থেকে মৃক্ত হওয়া বৈদিক শান্ত্রে বলা হয়েছে, ব্রফোব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি ব্রক্ষে পর্যধনিত হওয়াৰ মাধ্যমে প্ৰমন্ত্ৰদ্ধকে প্ৰাপ্ত হওয়া যায় । অৰ্থাৎ গুণগতভাবে ব্ৰুদ্ধের সঙ্গে এক হতে হবে। ব্রহ্মন্তর প্রাপ্ত হলে, একজন স্বতন্ত্র আত্মারাপে জীব তার শাখত ব্রহ্মা পরিচয় হারিয়ে ফেলে না

শ্লোক ২৭]

dod

ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহমমৃতস্যাব্যয়স্য চ। শাশ্বতস্য চ ধর্মস্য সুখস্যৈকান্তিকস্য চ॥ ২৭॥

ব্রহ্মণঃ—নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্যোতির, হি—অবশ্যই, প্রতিষ্ঠা—আশ্রয়; অহম্—আমি অমৃতস্য—অমৃতের; অবয়েস্য—অব্যয়, চ—ও; শাশ্বতস্য—নিত্য; চ—এবং, ধর্মস্য—ধর্মের; সুখস্য—সূথের, ঐকান্তিকস্য—ঐকান্তিক; চ—ও।

গীভার গান

ব্রন্দের প্রতিষ্ঠা আমি অমৃত শাশ্বত।
আনন্দ যে সনাতন আমাতে নিহিত।
আমার আপ্রয়ে সেই সকল সুল্ভ।
অতএব মোর ভক্তি হয় সুদূর্লভ।

অনুবাদ্

আমিই মির্বিশেষ প্রক্লের প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়। অধ্যয় অমৃতের, শাশ্বত ধর্মের এবং ঐকান্তিক সুখের আমিই আশ্রয়।

তাৎপর্য

রুলোর সরুপ হছে আমরত্ব, অবিনধ্যার্থ নিভাত্ম ও আনন্দ পরমার্থ উপলব্ধির প্রথম স্তর হছে ব্রহ্ম-উপলব্ধি, দ্বিতীয় প্রর হছে পরমান্যার উপলব্ধি এবং পরমান্তার তারা স্তরের উপলব্ধি হছে পরমা পুরুষোত্তম তগবানের উপলব্ধি তাই, পরমান্যা ও নির্বিশেষ প্রহা এই উভয় তল্পই হছে পরমা পুরুষ ওগবানের অধীন তল্প সপ্তম অধ্যায়ে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, জড়া প্রকৃতি পরমেশর ভগবানের নিকৃত্তা শক্তির প্রকাশ ভগবান তার পরা শক্তির ক্ষণিকাসমূহের দ্বারা আনুৎকৃত্তী জড়া প্রকৃতিরে সক্রিয় করেন এবং সেটিই হছে ওড়া প্রকৃতিতে চেতনের প্রকাশ জড়া প্রকৃতির বন্ধনে আবদ্ধ জীব যখন পারমার্থিক জ্ঞানের অনুশীলন শুরু করেন, তখন তিনি জড় অন্তিত্ব থোকে ধীরে ধীরে পরম তল্পের ব্রহ্মাভূত অবস্থায় উত্তীত হন জীবের এই ব্রহ্মাভূত অবস্থা হছে আত্মজ্ঞানের প্রথম স্তব্ধ এই স্তরে ব্রহ্মাভূত প্রবস্থার তেওঁ তিনি পূর্ণকাপে প্রক্ষ উপলব্ধি করতে পারেননি তিনি যদি চান, তা হলে তিনি এই প্রশাভূত অবস্থাতেই থাকতে পারেন এবং তারপর ধীরে ধীরে পরমান্যা উপলব্ধির স্তরে উনীত হতে পারেন এবং তারপর ধরম

পুরুয়োন্তম ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারেন বৈদিক শাস্ত্রে তার অনেক নিদর্শন আছে। চতুঃসন বা চার কুমারেরা প্রথমে নির্বিশেষ ব্রন্মে অধিষ্ঠিত ছিলেন - কিন্তু তারপর তাঁরা ধীরে ধীরে ভগবন্তজিব ভারে উনীত হন থিনি প্রশোর নিরাকার নির্বিশেষ উপলব্ধির উধের্ব উদ্লীত হতে পারেননি, তাঁর সর্বদাই অধ্বপতনের সম্ভাবনা থাকে। *শ্রীমদ্রাগবতে* বঙ্গা হয়েছে যে, কেউ নির্বিশেষ ব্রহ্ম-উপলব্ধির ভরে উপনীত হতে পারেন, কিন্তু তিনি যদি আরু অগ্রসর না হন, পন্ম পুরুষ ভগনানের তথা তিনি যদি না জানেন, তা হলে বুবাতে হবে যে, তার চিত্ত পূর্ণকলে নির্মাণ বয়নি। সূতরাং, ভাতিযোগে ভগবানের সেবাম যুক্ত না হলে ব্রহ্ম-উপলব্রির স্তরে উর্মাত হওয়ার পরেও পতনের সন্তাবনা থাকে। বৈদিক শান্তে এটিও বলা হয়েছে, *রাসো* বৈ সঃ রুসং হি এবায়ং লব্ধানন্দী ভবতি —"কেউ যখন প্রয় পুরুষ ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে সমস্ত রসের আধার বলে জানতে পারেন, তখন তিনি দিব্য আনন্দময় হতে পারেন।" (তৈন্তিরীয় উপনিষদ ২,৭ ১)। পরমেশ্বর ভগবান যট্ডেশর্যপূর্ণ এবং ভক্ত যখন গুলির স্ক্রীপবর্তী হন, তথন এই মড়ৈঙ্গর্মের বিনিময় হয় বাজার সেবক রাজার সঙ্গে প্রায় একই পর্যায়ভক্ত হয়ে আনন্দ উপভোগ করেন, তেমনই ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করকে শার্মত আনন্দ, অক্ষয় সুধ ও নিতা জীবন লাভ কর। যায় তাই, ব্রুবা-উপ্লেজি অথবা নিতাত্র অথবা অধিনশ্বত্য ও কণ্ড ভগবানের সেবার অন্তর্গতী ভিভিযোগে মিনি ভগদ দল মেশ্য করছেন, ভিনি এই সব কয়টি গুণেরই অধিকারী।

জীব যদিও প্রকৃতিগতভাবে ব্রহ্ম, তবুও জড়া প্রকৃতির উপর জাধিপত। কাশার বাসনা তার রয়েছে এবং তার ফলে সে অধঃপতিত হয় তার স্বাদ্ধের জাঁবি গুড়া প্রকৃতির তিনটি গুণের জাতীত কিন্তু গুড়া প্রকৃতির সংপ্রের আসার ফলে সাক্তর তিনটি গুণের দ্বালা জাবদ্ধ হয়ে পড়ে। এই তিনটি গুণের সংসার্গের ফলে জড় জাবাতের উপর আধিপতা করবার বাসনাল উদয় হয় ক্রালা প্রকিত হয়ে ভজিয়োগো যুক্ত হবার ফলে সে তৎক্ষণাৎ গুণাতীও প্রয়ে অধিন্তিত হয় এবং জড়া প্রকৃতির উপর আধিপতা করবার বিদি শহিত্ত ব সনা দ্বালা স্বাদ্ধি ভগবন্তক্তির পদ্ধা, যা শ্রবণ, কীর্তান, স্মানণ আদির মান মো গুনা হয়, অর্থাৎ ভগবন্তক্তি উপলব্ধির স্থানা অনুমোদিত লবধা ভক্তির অল ভক্তসঙ্গে অনুশীলন করা উচিত এই প্রকার সঙ্গ করবার ফলে, সদ্গুরার প্রভাবে বীরে বীরে জাবিপতা করার জড় বাসনাগুলি দূর হয় তথন ভগনানের অপ্রাকৃত সেবার মুদ্র বিশ্বাসের সঙ্গে নিযুক্ত হওয়া যায় এই অধ্যায়ের নাইল থেকে গুনা করে। প্রের স্বাল করার উপদেশ দেওঃ,

হয়েছে ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করা অত্যন্ত সরল। এতে কেবল সর্বদা ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হতে হয়, শ্রীবিগ্রহকে নিবেদিত প্রসাদ গ্রহণ করতে হয়, ভগবানের চরণে অপিত ফুলের দ্রাণ গ্রহণ করতে হয়, ভগবানে যে সমস্ত স্থানে তাঁর অপ্রাকৃত লীলা বিলাস করেছেন, সেই স্থানগুলি দর্শন করতে হয়, ভগবানের ভিন্ন ভিন্ন লীলাসমূহ পাঠ করতে হয়, ভগবদ্ধকের সঙ্গে প্রীতিমূলক ভাবের আদানপ্রদান করতে হয়, সর্বক্ষণ ভগবানের দিব্যলাম সমন্বিত হরেকৃষ্ণ মহামন্ত্র—হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম রাম হরে হরে—ভাল-কীর্তিন করতে হয় এবং ভগবান ও তাঁর ভক্তের আবির্ভাব ও তিরোভাব তিথিওলিতে উপবাস পালন করতে হয়। এই পদ্ম অনুশীলন করার ফলে জড় কার্যকলাপের বন্ধন থেকে সর্বতোভাবে মুক্ত হওয়া যায়। এভাবেই যিনি ক্রমজ্যোতিতে অধিন্তিত হতে পারেন, ডিনি গুণগাওভাবে পরম পুরুষোন্তম ভগবানের সমপ্র্যায়ভুক্ত।

ভক্তিবেদান্ত কাহে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—জড়া প্রকৃতির বিশুণ বৈশিষ্ট্য বিষয়ক 'গুণত্তয়-বিভাগ-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার স্তুর্দশ অধ্যায়ের ভক্তিবেদাক তাৎপর্য সমাপ্ত।

পঞ্চদশ অধ্যায়



পুরুষোত্তম-যোগ

প্লোক ১

শ্রীভগবানুবাচ

উধর্বমূলমধঃশাখমশ্বতং প্রাহ্রব্যয়ম্।
ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি যক্তং বেদ স বেদবিং ॥ ১ ॥

শ্রীভগরান্ উরাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন, উধর্বমূলম্—উপগ্রিল আধঃ— নিল্লমূখী, শাধম্—শাধাবিশিষ্ট অধ্যথম্—অধ্যথ বৃথদ প্রাভঃ—বলা হরেছে, অব্যয়ম্—নিত্য, ভূদাংসি—বৈদিক মন্ত্রসমূহ, হস্যা—থাব, পর্ণানি—প্রসমূহ, হঃ—বিনি, ভূম্—সেই: বেদ—জানেন; সঃ—তিনি; বেদবিৎ—বেদভা

গীতার গান

খ্রীভগবান কহিলেন ঃ

বেদবাণী কর্মকাণ্ডী সংসার আশ্রয়।
নানা যোনি প্রাপ্ত হয় কড়ু মুক্ত নয় ॥
সংসার যে কৃক্ষ সেই অশ্বর্ধ অব্যয়।
উধর্বমূল অধঃশাখা নাহি তার ক্ষয় ॥
পূজ্পিত বেদের ছল সে রক্ষের পত্র।
মোহিত সে বেদবাক্য জগৎ সর্বত্র॥

(화)쇼 2]

৮১৩

অনুব্দি

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—উধর্বমূল ও অধঃশাখা বিশিষ্ট একটি অব্যয় অশ্বত্থ বুজের কথা বলা হয়েছে। বৈদিক মন্ত্রসমূহ সেই বুকের গত্রস্বরূপ যিনি সেই বৃক্ষটিকে জানেন, তিনিই বেদজ্ঞ

তাৎপর্য

ভজিযোগের ওরুত্ব অনুলোচনা, করার পর কেউ প্রশ্ন করতে পারে, তা হলে বেদের অর্থ কি? এই অধারে বর্ণনা করা হছে যে, বেদ অধায়ন করার উদ্দেশ্য ছছে পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানা সূত্রবাং যিনি কৃষ্ণভাবনাময়, খিনি ভগবানের ভক্তিযুক্ত সেধায়, নিযুক্ত হয়েছেন, তিনি ইতিসাধাই বেদের পূর্ণ জ্ঞান আহরণ করেছেন

জড় জগতের বন্ধনকে এখানে একটি অধন্ধ বৃষ্ণের সংস্থে তুলনা করা হয়েছে যে স্কাম কর্মে রও, তার কাছে এই অধ্য বুক্ষটির কোন শেষ নেই। সে এক ভাল থেকে আর এক ভালে, সেখান থেকে অন্য এক ভালে আবার আর এক ভালে, এভারেই সে মূরে বেড়ার । এই জড় জগৎরূপী বৃঞ্চীর কোন অন্ত নেট গবং যে এই বৃফটির প্রতি আসক্ত, তার পক্ষে মৃত্তি লাভের কোনই সম্ভাবনা নেই মানুয়কে উপর্যুখী করবাব জন্য যে বৈদিক হন্দ, তাকে এই ব্যক্তর পাতারাপে বর্ণনা করা ধ্য়েছে। এই বুক্তের মূলটি উপাসুখী, কারণ তার শুরু হয়েছে যেগানে ব্রহ্ম। অধিষ্ঠিত সেখান পোক, অর্থাৎ এই ব্রহ্মাণ্ডের সর্বোচ্চ গ্রহলোক থেকে কেউ যখন মায়াময় এই অব্যয় বৃক্ষটির সম্বন্ধে অবগত হতে পারেন, তখন তিনি তার ধন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারেন

মুক্ত হওয়ার এই পদ্বাটিকে ভালভাবে উপলব্ধি করা উচিত পর্ববর্তী অধায়েওলিতে জড় জগতের বন্ধন থেকে যুক্ত হওয়ার নানা রক্তম পঞ্চা বর্ণিত হমেছে এবং ত্রয়োদশ অধ্যায় পর্যন্ত আমরা দেখেছি যে, ভক্তিয়োগে পর্যােশ্বর ভগবানের মেধা করাই হচ্ছে সর্বোৎকৃষ্ট পস্থা এখন, ভত্তিযোগের মূল তত্ত্ব হচ্ছে জড-জাগতিক কর্মে অন্যাসন্তি এবং ভগবানের অপ্রাকৃত সেবার প্রতি আসন্তি এই অধ্যায়ের শুরুতে জড় জগতের প্রতি আসন্তির বন্ধন ছিন্ন করার পশ্বা বর্ণনা করা হয়েছে। এই জড় অন্তিবের মূল উধর্যস্থী। তার অর্থ হচ্ছে এই ব্রন্ধাণ্ডেব সর্বোচ্যল্যেকে মহৎ তান্ত্রের জড় জাগতিক অন্তিত্ব থেকে তার শুরু হয় সেখান থেকে গ্রহমণ্ডলরূপী বিভিন্ন শাখা সাব ব্রহ্মাণ্ড জ্বড়ে ছডিয়ে পড়ে তার ফল হচ্ছে জীবের কর্মফল, যেমন ধর্ম, অর্থ, কাম ও য়োক্ষ

এখন এই জগতে এমন কোন গাছের অভিজ্ঞতা আমাদের নেই বার শাখা নিম্নসুখী আর মূল উপর্বসুখী কিন্তু সেটি আছে সেট গাছ দেখতে পাত্তর যায় একটি জলাশয়ের ধারে জাহারণ দেখাতে পাই যে জল শংগে ও চা ব্যক্ত জিল শালা শিল্পুৰী ও মূল উপেট্ৰ ২০০ জনল প্ৰিভিডিড হয় সংব্যুত হয়। এই জড় জগতের বৃক্ষটি হগুছে ৮০ - গলত ১ জুল ুক লৈ পতি বুকোর ছায়া পড়ে তেমাই ৮০০ চন হায়া পণ্ড হয় দেব চন্দ্র তপ্র প্রতিবিশ্বিত জড় আকাশে বস্তুর অস্তি গ্রি কারণ হুগে বালন সং ৭ এই জড অক্তিকের বন্ধন থেকে যে মৃত্য হয়ে চায় তাকে হান- ই গ্রাণ্ডার বিশ্লেষণ করার মাধ্যমে এই কুফটি সম্প্রে লগ গভাবে জান এ হবে । তা হবে ভার বন্ধন সে ছিন্ন করতে পারে

এই বৃষ্ণটি বাস্তব বৃক্ষটির প্রতিনিম্ব হওনার ফাঙ্গে, তার অধিকল প্রতিরূপ। চিৎ-প্রগতে সব কিছুই আছে নির্বিশেষবাদীরা মনে করে যে, জড় জগৎক্রপী বুঞ্জের মূল হঙেই ব্ৰহ্ম এবং সাংখ্য দেশন অনুযায়ী, সেই মূল থেকে প্ৰকৃতি ও প্ৰদান, তারপর প্রকৃতির ভিনটি গুল তারপর পক্ষ-মধ্যমূত ত্রেপর নমেছিল, মন আর্দির প্রকাশ হর। এভারেই তারা সমস্ত জড় জগৎকে চরিশটি উপাদানে বিভক্ত করে। রবা যদি সমস্ত প্রকাশের কেন্দ্র হন, তা হলে এই অভ ভাগতের প্রকাশ হচেন্ কেন্দ্র থেকে ১৮০ ডিগ্রী বা একটি ভার্যবৃত্ত এবং অগর ১৮০ ডিগ্রী বা অপর অর্ধাংশ হক্ষে চিং-জগং। জড় জগং যদি বিকৃত প্রতিধিশ্ব হয়, তা হলে টিং জগতে অবশাই সেই একই ধননের বৈচিত্রা নয়েছে, কিন্তু ত বলেছে নান্তবভাবে 'প্রকৃতি' হচ্ছে ভগবানের বহিন্তপা শক্তি এবং 'পুরুষ' হচ্ছেন ভগবান স্বয়ং ্রাই কথা ভগবদ্নীতায় ব্যাখন করা হয়েছে এই প্রকাশ খাহেতু স্কড়, তাই তা অনিতা, অস্থায়ী প্রতিবিদ্ধ অস্থায়ী, কেন না কখনও কখনও তাকে দেখা যায়, আবার কথনও কখনও তাকে দেখা যায় না। কিন্তু তার উৎস, যেখান থেকে প্রতিবিদ্ধ । প্রতিবিদিত হচেছ, ডা নিত্তা ভড় আফাশে সেই বৃক্ষেব জড় প্রতিবিশ্বটি কেটে বাদ দিতে হবে যখন বলা হয় যে, কেউ বেদ সপ্তপ্ত জ্ঞানেন, তখন অনুমান করা হয় যে, এই জড় জণতের আসন্তি কিভাবে ছিন্ন করা যায়, তা তিনি জানেন এই পদ্ম যিনি জানেন তিনি হচেনে যথার্থ বেদজ্ঞ, বেদের কর্মকাণ্ডেণ প্রতি যে আকৃষ্ট, বুঝতে হবে সে বৃক্ষটির সবুজ পত্রের প্রতি আকৃষ্ট বেদের যথার্থ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে সে অবগত নয় বেদের উদ্দেশ্য পরম পুরুষ নিজেই বর্ণনা করেছেন, তা হচ্ছে প্রতিবিশ্ব বৃক্ষটি কেটে বাদ দিয়ে চিৎ জগতের খান্তুৰ বৃক্ষটি লাভ কবা

P/8

শ্লোক ২

অধশ্চোধর্বং প্রস্তান্তস্য শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ । অধশ্চ মূলান্যনুসন্ততানি কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে ॥ ২ ॥

অধঃ—নিরমুখী, চ—এবং, উর্ধেম্—উর্ধেমুখী, প্রস্তাঃ—বিজ্ত, ওসা—তার, শাখাঃ—শাখাসমূহ; গুণ—জড়া প্রকৃতির গুণসমূহের রারা; প্রবৃদ্ধাঃ—পরিবর্ধিত, বিষয়—ইন্দিয়ের বিষয়সমূহ, প্রবালাঃ—পরবং, অধঃ—অধামুখী, চ—এবং, মূলানি—মূলসমূহ, অনুসন্ততানি—প্রসারিত, কর্ম—কর্মের প্রতি, অনুবন্ধীনি—আবর্ধঃ মনুষ্টোনাকে—নম্লোকে।

গীতার গান
বৃক্ষের সে শাখাগুলি উধর্ব অধঃগতি ।
গুণের বশেতে যার যথা বিধিমতি ॥
সে বৃক্ষের শাখা যত বিষয়ের ভোগ ।
নিজ কর্ম অনুসারে যত ভবরোগ ॥
বন্ধজীব যুরে সেই বৃক্ষ ভালে ভালে ।
মন্যালোক সে ভূঞো নিজ কর্মকলে ॥

অনুবাদ

এই বৃক্ষের শাখাসমূহ জড়া প্রকৃতির তিনটি ওণের ছারা পৃষ্ট হয়ে অধ্যেদেশে ও উধ্বদৈশে বিস্তৃত। ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহই এই শাখাগণের পল্লব এই বৃক্ষের মূলগুলি অধ্যেদেশে প্রসারিত এবং সেগুলি মনুষ্যানোকে সকাম কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ

তাৎপর্য

সেই অশ্বত্ম বৃক্ষটির বর্ণনা সম্বন্ধে এখানে পুনরায় ব্যাখ্যা করা হচ্ছে। তার ডালপালগুলি চতুর্দিকে ছড়িয়ে রয়েছে। তার নিম্নাংশে মানুব, পশু, গরু, ঘোড়া, কুকুর, বেড়াল আদি বৈচিত্র্যময় জীবের বিভিন্ন প্রকাশ হয়েছে এরা অধামুখী শাখাগুলিতে অবস্থিত এবং উধর্বমুখী শাখাগুলিতে রয়েছে দেবতা গদ্ধর্ব আদি উচ্চ প্রজাতির জীবসমূহ বৃক্ষ যেমন জলের দারা পুষ্ট হয়, তেমনট এই বৃক্ষটি পুষ্ট হয় জড়া প্রকৃতির ডিনটি গুণের দারা কথনও কখনও আমরা দেখি যে, জালের অভাবে কোন কোন জমি অনুর্বর, আবার কোন কোন জমি খুব উর্বর, তেমনই জড়া প্রকৃতির গুণের মাত্রা অনুসারে বিভিন্ন জামগাম ভিন্ন ভিন্ন রকম প্রজাতির প্রকাশ হয়

সেই বৃক্ষের পারবণ্ডলি হছে ইন্দ্রিয়ের বিধয়সমূহ প্রকৃতির বিভিন্ন গুণের বিকাশের ফালে ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয়ের বিকাশ হয় এবং ইন্দ্রিয়ের দ্বানা আমরা নানা রকম ইন্দ্রিয়ের বিবয় উপভোগ করি চক্ষ্ণ কর্ণ, নাসিকা, জিল্লা আদি ইন্দ্রিয়ণ্ডলি হছে ভালপালার ভগা যা বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ণ্ডাহ্য বিষয়ণ্ড নি উপভোগের প্রভি আসক্ত। ভার পারবণ্ডলি হছে শব্দ, রূপ, স্পর্শ আদি ইন্দ্রিয়-বিষয় বা ভস্মাত্র তার শাখামুলগুলি হছে নানা রকম সুখ ও দুঃখজাত আসক্তি ও বিরক্তি সর্বদিকে বিস্তৃত গৌণ মূলগুলি থেকে ধর্ম ও অধর্ম, পাপ ও পুণাকর্ম করার প্রবণতা উদয় হয় মুখ্য মূলটি আসছে ক্রন্ধালোক থেকে এবং অন্যান্য মূলগুলি রয়েছে মনুষ্য প্রহলোকগুলিতে উচ্চতর লোকে গিয়ে পুণাকর্মের ফল ভোগ করার পর সে আবার এই পৃথিনীতে কিরে আসে এবং পুনরায় ফলাগ্রায়ী কর্মের মাণ্ডান উট্লীত হতে চায় এই মনুব্যলোক হচেছ জীবের কর্মগোক্র।

শ্লোক ৩-৪

ন রূপমদ্যেই তথোপলভাতে

নাজো ন চাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।

অস্কর্পান্তেগ দৃঢ়েন ছিল্লা ॥ ৩ ॥

ততঃ পদং তংপরিমার্গিতবাং

যশ্মিন্ গতা ন নিবর্তন্তি ভ্যাঃ ।

তথেব চাদাং পুরুষং প্রপদ্যে

যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী ॥ ৪ ॥

ম —না, রূপম্ কাপ, অস্য —এই বৃক্ষের, ইহ—এই স্থাতে, ওধা—ও, উপলভ্যতে—উপলব্ধ হয়, ম—না; অস্তঃ—শেষ, ম—না, চ—ও, আদিঃ তরু, ্রিপ্রশার

৮১৬

ম—না; চ—ও; সংপ্রতিষ্ঠা—সমাক স্থিতি, অশ্বেশ্বন্ধ—অশ্বথ বৃক্ষ, এনম্—এই সুবিরাঢ়—সুণ্ট মুলম মূল, অসঞ্চশন্ত্রেণ বৈরাগ্যরূপ অন্তের দ্বারা, দৃঢ়েন—তীর, ছিত্রা ছেদন করে, ততঃ –তাবপর, পদম্ পদ, তৎ—সেই, পরিমার্গিতবাম্ অন্তেখণ করা কতনা, যক্মিন্—যোগানে, গতাঃ—গমন করলে, ন না, নিবর্তন্তি—ফিরে আসতে হয় ভূষঃ—পুনবায়, ত্বম্ তাঁতে এব —অবশ্যই, চ—ও আদাম্ আদি পুরুষম্—পুরুষের প্রতি, প্রপদ্যে – শরণ গ্রহণ কর, যতঃ—যাঁর থেকে, প্রসৃত্তিঃ—প্রতির, প্রসৃত্তা—বিভূত হয়েছে, পুরাণী—স্বার্গাতিত কাল থেকে।

গীতার গান

ক্ষুত্র জি মনুষ্য সে সীমা নাছি পার।
অনন্ত আকাশে তার আদি অন্ত নর।।
কিবা রূপ সে বৃক্ষের তাহা নাহি বুরে।
অনন্তকালের মধ্যে জীব যুদ্ধ যুবে।
সে অশ্বর্থ বৃক্ষ হয় সুদৃঢ় যে মুল।
সে মূল কাটিতে হয় শত শত ভুল।।
অনাসন্তি এক অন্ত সে মূল কাটিতে।
সেই সে যে দৃঢ় অন্ত সংসার জিনিতে।
কাটিয়া সে বৃক্ষমূল সত্যের সন্ধান।
ভাগ্যক্রমে যার হয় তাতে অবস্থান।।
সে যায় বৈকুণ্ঠলোকে ফিরে নাহি আসে।
এ বৃক্ষের মূল যথা সে পুরুব পালে।।
সে আদি পুরুষে অদ্যু কর যে প্রপত্তি।
জন্মাদি সে যাহা হতে প্রকৃতি প্রবৃত্তি।।

অনুবাদ

এই বৃক্ষের স্বরূপ এই জগতে উপলব্ধ হয় না এর আদি, অন্ত ' স্থিতি যে কোথায় তা কেউই বৃঝতে পারে না তীর বৈরাগ্যরূপ অন্তের দারা দৃঢ়মূল এই বৃক্ষকে ছেদন করে সত্য বস্তুর অন্থেষণ করা কর্তব্য, যেখানে গমন করলে, পুনরায় কিরে আসতে হয় দা শ্বরণাতীত কাল হতে যাঁর থেকে সমস্ত কিছু প্রবর্তন ও বিস্তৃত হয়েছে, সেই আদি পুরুষের প্রতি শ্রণাগত হও

তাৎপর্য

এখানে স্পন্তভাবে বলা হয়েছে যে, এই অশ্বা বৃক্ষের প্রকৃত রূপ এই জড় জাগাতের পরিপ্রেক্ষিতে বৃঝাত পারা যায় না। যেহেতু হার মূল উপরিম্বানী, তাই প্রকৃত বৃক্ষতির বিস্তার ইচেছ অপর দিকে সে বৃক্ষটি যে কডানুর পর্যন্ত প্রমারিত তা কেউ দেখতে পায় না এবং বৃক্ষটির শুরু যে কোথায় তাও কেউ দেখতে পায় না তবুও তার কারণ খুঁলে বার করতে হবে "আমি আমার পিডার পুত্র, আমার পিডা অমুক বাজির পুত্র ইত্যাদি।" এভাবেই অনুসন্ধান করতে করতে মানুষ ব্রহ্মাতে এসে পৌছায় ব্রহ্মার উৎপত্তি হয়েছে গার্ভাদকশায়ী বিষ্ণু থোকে এভাবেই অবশেষে যখন কেউ পরম পুরুষোভয় ভগবানের কাছে পৌছায়, তখনই তার এই গারেরণার শেষ হয় ভগবৎ-তথ্যজান সমন্থিত সাধুদের সঙ্গের মাধ্যমে এই বৃক্ষটির উৎস পরম পুরুষোভয় ভগবানের অনুসন্ধান করতে হবে তার ফলে যথার্থ জ্ঞানের প্রভাবে বীরে বীরে এই জড় জগতের বিকৃত প্রতিশ্বনন থেকে মূক্ত হওয়া যারে এভাবেই ঞানের ধারা জড় জগতের সংযোগ ছির করে চিৎ-ভাগতের বাজ্বর বৃঞ্চে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়

এই প্রসঙ্গে অসঙ্গ কথাটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, করেশ ইন্দ্রিয়াসুখ ডোগ করার এবং জড় জগতের উপর আধিপতা করার আসতি ১১৬ প্রবল । এই, প্রামাণা 💌 প্রের ভিত্তিতে ভগবৎ-তত্ত্ব বিজ্ঞান আমোচনা করার মাধ্যমে এবং মথাথ জানী নাঞ্জিন কাছ থেকে ভগবানের কথা প্রবণ করার মাধ্যমে বিষয়ের প্রতি আনাসত ইওয়ান শিক্ষা গ্রহণ করতে হবে ভক্তসলে এই ধরনের আলোচনা করার ফলে পদ্ম প্রদ্যোত্তম ভগবানের সমীপবতী হওয়া যায় তারপর স্বগ্রথমে যা তবল কবলীঃ তা হক্ষে ভাঁধ শ্রীচরণারবিদে আদাসমর্গণ করা সেই পরম ধামের বর্ণনায় এখ নে বলা হয়েছে যে, একবার সেধানে গেলে এই প্রতিবিশ্বরূপী বুলে আর ফিরে আসতে হয় না পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ছচ্ছেন আদি মূল, খাঁর গোকে সগ কিছু প্রকাশিত হয়েছে। সেই পরমেশ্বর ভগবানের কুপা লাভ করতে হলে কেবলমাত্র আধাসমর্পণ করতে হবে। এই আধাসমর্পণই হচে এবণ, কীওঁন আদি নববিধা ভক্তি অনুশীলনের চরম পরিণতি। এই জন্ত জগতের বিশ্রারের কারণ ইচ্ছেন ভগবান ভগবান নিজেই ইতিমধ্যে সেই সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করে বলেছেন, অহং সর্বসা প্রভবঃ—'আমি সব কিছুরই উৎস" সূতরাং, জড়-জাগতিক নীননরূপ অতান্ত কঠিন এই অশ্বর্থ বৃক্ষের বন্ধন থেকে মুদ্ধ হতে হলে শ্রীকুলেন চরবে আত্মসমর্পণ করা ছাড়া আব কোন গতি নেই। গ্রীক্ষকের চরণে আত্মসমর্পণ করনে অনায়াসে এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়া যায়

গ্লোক ৬]

শ্লোক ৫ নির্মানমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনিবৃত্তকামাঃ ৷ ছলৈপ্রিমৃত্যাঃ সুখদুঃখসংজ্ঞৈগচ্ছন্তামুদাঃ পদমব্যয়ং তথা ৫ ॥ ৫ ॥

নিঃ—শুনা, মান—অভিমান, মোহাঃ—মোহ; জিজ—বিজিজ; সক্ষ—সঙ্গের, দোষঃ—দোব, অধ্যাদ্য—পারমার্থিক জানে, নিজাঃ—নিত্যন্ত বিনিবৃত্ত—বর্জিত, কামাঃ—কামনা-বাসনা; বলৈঃ—বন্দুসমূহ থেকে; বিমৃত্তাঃ—মুক্ত, সুখদুঃখ—সুখ ও দুঃখ, সংক্তৈঃ—নামক, গচ্ছন্তি—লাভ করেন, অমৃঢ়াঃ—মোহমুক্ত ব্যক্তিগণ, পদম্—পদ, অব্যয়দ্—নিত্য; তথ—সেই!

গীতার গান
নিরভিমান নির্মোহ সঙ্গদোবে মুক্ত ।
নিত্যানিত্য বৃদ্ধি যার কামনা নিবৃত্ত ॥
সুধ দুঃখ দৃদ্ধ মুক্ত জড় মুঢ় নয় ।
বিধিক্তা পুরুষ পায় সে পদ অব্যয় ॥

অনুবাদ

যারা অভিমান ও মোহশূন্য, সঙ্গদোষ রহিত, নিত্য-অনিত্য বিচার-পরায়গ, কামনা-বাসনা বর্জিত, সুখ-দৃঃখ আদি জন্দমূহ খেকে মুক্ত এবং মোহমুক্ত, তাঁরাই সেই অব্যা পদ লাভ করেন।

ভাৎপর্য

শারণাগতির পদ্থা এখানে খুব সুন্দরভাবে বর্ণিত হয়েছে। তার প্রথম যোগাতা হচ্ছে গর্মের হাবা মোহাচছর না হওয়া। কারণ, বদ্ধ জীব নিজেকে জড়া প্রকৃতির অধিপতি বলে মনে করে গর্বস্ফীত তাই, পরম পুরুষোভম ভগবানের গ্রীচরণে আত্মসমর্পণ করা তার পক্ষে খুব কঠিন যথার্থ জ্ঞান জনুশীলন করার মাধ্যমে তাকে জানতে হবে যে, সে জড়া প্রকৃতির অধিপতি নয়, অধিপতি হচ্ছেন পরম পুরুষোভম ভগবান গ্রীকৃষণ। অহছার-জনিত মোহ থেকে কেউ যখন মুক্ত হর, তখন সে আত্মসমর্পণের পদ্বা শুরু করতে পারে। যে সর্বদাই এই জড় জগতে সম্মানের

আকাশ্সা করে, তার পক্ষে পরমেশ্বর ভগবানের চরণে আত্মসমর্পণ করা সম্ভব নয়। মোহের দ্বাবা আচ্ছন হয়ে পড়ার ফলেই অহন্ধারের উদয় হয়: কারণ জীব যদিও অল্প দিনের জন্য এখানে আগে এবং তারপর বিদায় নিয়ে চলে যায়, তবও মূর্থের মতো সে মনে করে যে, সে এই জগতের অধীশার এভাবেই সে সব কিছ জটিল করে তোলে এবং তার ফলে সে সর্বদাই দুর্দশাগ্রস্ত এই ধারণার বশবর্তী ইয়ে সমস্ত জগৎ চালিত হচ্ছে মানুষ মনে করছে যে, সারা পথিবীটাই মানব-সমাজের সম্পত্তি এবং মিথাা মালিকানার ভাস্তরোধে ভারা পথিবীটাকে ভাগ করে নিয়েছে মনুষ্য-সমাজ যে এই জগতের মালিক, সেই জান্ত ধারণা থেকে মৃক্ত হতে হবে। এই ধরনের জন্ত ধারণা থেকে মুক্ত হলে পারিবারিক, সামাজিক, জাতীয়তা বোধের ভ্রান্ত ধারণা থেকে মৃক্ত হওয়া সম্ভব এই সমস্ত মিথ্যা বন্ধনগুলি মানুষকে জড় জগতে আবন্ধ করে রাখে এই স্তর অভিক্রম করার পর দিবাজ্ঞান অনুশীলন করতে হবে যথার্ম জ্ঞানের মাধ্যমে তাকে জানতে হবে কোন জিনিস্তুপি তার এবং কোনগুলি তার নয় সুধ কিছু সম্বন্ধে যুখার্থ জ্ঞান লাভ হলে মানুষ সুখ-দুঃখ-আনন্দ-বেদনার ছক্তাব থেকে মুক্ত হয় সে যখন পূর্ণজ্ঞান লাভ করে, তখনই কেবল পরম পুরুবোত্তম ভগবানের গ্রীচরণে আত্মসমর্পণ করা সম্ভব হয়

শ্লোক ৬ ন তদ্ভাসয়তে সূৰ্যোন শশাকোন পাৰকঃ। যদু গড়ান নিবৰ্তন্তে তন্ধান প্ৰমং ম্ম য় ৬ ॥

ন—না, তৎ—তা, ভাসয়তে—আলোকিত করতে পারে, সূর্য:—সূর্য; নং—না; শশাক্তঃ—চল্ল; ন—না, পারকঃ—অগ্নি, বিদৃশ্ব বৎ—বেখানে, গদ্ধা—গেলে, ন— না, নিবর্তন্তে—ফিরে আদে, তৎ ধাম—সেই ধাম, পরমম্—পরম, মম—আমার

> গীতার গান সে আকাশে জ্যোতির্ময়ে সূর্য বা শশান্ত। আবশ্যক নাহি তথা কিংবা সে পাবক॥ সেখানে প্রবেশ হলে ফিরে নাহি আসে। নিত্যকাল মোর থামে সে জন নিবাসে॥

৮২৫

শ্লোক ৭]

অনুবাদ

সূর্য, চন্দ্র, অগ্নি বা বিদ্যুৎ আমার সেই পরম ধামকে আলোকিত করতে পারে মা। সেখানে গেলে আর এই জড় জগতে ফিরে আসতে হয় না

ভোৎপর্য

চিন্ময় জাৎ বা প্রম প্রধ্যেত্রম শুগ্রান শ্রীকৃষ্ণের ধাম—কৃষ্ণলোক বা গোলোক বৃদ্ধানা সম্বান্ধ এখানে বর্ণনা করা হ্রেছে চিন্যকাশে সূর্যকিরণ, চন্দ্রকিরণ, আমি অথবা বৈদ্যুতিক শক্তির কোন প্রয়োজন হয় না, কারণ সেখানে সব কমটি গ্রহই জ্যোতির্ময় এই ব্ল্লাণ্ডে কেবল একটি গ্রহ সূর্য হঙ্গে জ্যোতির্ময় কিন্তু চিনাকাশে সব কাটি গ্রহই জ্যোতির্ময়। বৈকুগুলোক নামক এই সমস্ত গ্রহে উজ্ল্লল জ্যোতির দ্বারা ব্ল্লান্ডোতি নামক চিন্যকাশ প্রকাশিত হয় প্রকৃতপালে এই প্রশাজাতির বিজ্বরিত হয় জীক্ষান্তর আধায় গোলোক কৃদ্দাকর থোকে সেই অভাজ্বল জ্যোতির কিয়ানখ্য মহৎ-তথ্য ধারা আছোদিত, সেটিই হঙ্গের জাভ জাবং। এই জাড় জাবং হাড়া সেই জ্যোতির্ময় আকাশের অধিকাংশ স্থানই চিন্ময় গ্রহলোকসমূহে পরিপূর্ণ, যাদের বলা হয় বৈকুণ্ঠ এবং তাদের সর্বোচ্চ শিখরে গোলোক কৃদাবন অবস্থিত

জীব যতকাণ পর্যন্ত এই অন্ধকারাক্ষয়ে জড় জাগতে থাকে, সে বন্ধ জীবন যাপন করে, কিন্তু যাখনই সে জড় জগতের যিথা, বিকৃত বৃক্ষটি কেটে ফোলে চিং-জগতে প্রবেশ করে, তথনই সে মুক্ত হয়। তখন আর তাকে এখানে ফিরে আসতে হয় না বন্ধ অবস্থায় জীব নিজেকে জড় জগতের অধীন্তর বলে মনে কারে কিন্তু মুক্ত অবস্থায় সে যখন জগবানের রাজত্তে প্রবেশ করে, তথন সে পর্যামন্ত্র ভগগানের পার্যাদত্ত লাভ করে এবং সেখানে সে সং-চিং-আনন্দ্রায়া জীবন উপভোগ করে

এই তত্ত্তানের প্রতি সকলেরই আকৃষ্ট হওয়া উচিত। বাস্তুরের প্রান্ত প্রতিবিদ্ধ থেকে নিজেকে মুক্ত করে সেই নিতা পরম ধামে ফিরে যাধার জনা সকলেবই বাসনা করা উচিত। খারা এই জড় জগতের প্রতি অভান্ত আসক্ত, তাদের পক্ষে সেই আসক্তি ছিন্ন করা তাতান্ত কঠিন কিন্তু তারা বদি কৃষ্ণভাবনামৃত গ্রহণ করে, তা হলে সেই আসক্তির বন্ধন থেকে ধীরে ধীরে মুক্ত হওয়ার সন্তাবনা থাকে তাই সকলেরই কর্তব্য হচ্ছে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত ভগবন্ধভলের সঙ্গ করা। যে সমাজ ঐকান্তিকভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবান্ন উৎস্গীকৃত, সেই রকম সমাজ বুঁজা বাব করতে হবে এখং তার অন্তর্ভুক্ত হয়ে ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করাল সুযোগ প্রহণ করতে হবে। এভাবেই মানুষ জড় জগতের প্রতি আসক্তি ছেদন করতে পারে, গেকয়া কাপড় পরলেই কেবল জড় জগতের প্রতি আর্কর্যণ থেকে মুক্ত

হওয়া যায় না ভক্তিয়োগে ভগবানের সেবা কবাব প্রতি তাকে আসক্ত হতেই হবে সূত্রাং, প্রকৃত বৃদ্ধের বিকৃত প্রতিফলনের থেকে মৃক্ত হওয়ার যে পদ্বা ভক্তিযোগ, যা দাদশ অধ্যায়ে বর্ণিত হয়েছে, তা গভীর নিষ্ঠার সঞ্চে গ্রহণ করা উচিত চতুর্দশ অধ্যায়ে জড়-জাগতিক সব কয়টি পদ্বার দেয়ে প্রদর্শন করা হয়েছে কেবলমাক্র ভক্তিযোগকে শুদ্ধ গুণাভীত বলে বর্গনা করা হয়েছে

এই শ্লোকটিতে পরমং মম কথাটির ব্যবহার গুব গুরুত্বপূর্ণ। প্রকৃত্বপঞ্চ সর কিছুই ভগবানের সম্পত্তি, কিন্তু চিৎ-জগৎ হছে পরম্য, জর্থাৎ মড়েশ্বর্যপূর্ণ কঠ উপনিষদে (২, ২/১৫) বলা হ্যেছে যে, চিৎ-জগতে সূর্যবিরণ, চদ্রতিরণ ও তারকা-মগুলীর কোন প্রয়োজন নেই (ন ওও সূর্যো ভাতি ন চন্ত্রতারক্য্)। কারণ, সমগ্র চিদাকশে পরমেশনে ভগবানের অন্তরন্ধা ভোনতিতে উপ্তাপিত পরম ধাম প্রাপ্ত হওয়া যায় কেবল ভগবানের চরণে আত্মসমর্পণ করার মাধ্যমে এ ছাড়া আর কোন উপায়ে তা সন্তব হয় না

গ্লোক ৭

মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ । মনঃযঠানীপ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি ॥ ৭ ॥

ময়—আমার, এব—অবশাই, অংশঃ—বিভিগ্নাংশ, জীবলোকে—জড় এগাড়ে, জীবড়ডঃ—বদ্ধ জীব, সনাতনঃ—নিতা, মনঃ—ফন সহ, য়ষ্ঠানি ৬ গু, ইন্দ্রিগাণি ইন্দ্রিয়গুলিকে, প্রকৃতি—জড়া প্রকৃতিতে, স্থানি—স্থিত, কর্ষতি—ক্রোন সংখ্যান কর্মতে

গীতার গান

যত জীব মোর অংশ নহে সে অপর। সনাতন তার সত্তা জীবলোকে ঘোর॥ এখানে সে মন আর ইন্দ্রিয়বন্ধনে। কর্ষণ করয়ে কত প্রকৃতির স্থানে॥

অনুবাদ

এই জড় জগতে বন্ধ জীবসমূহ আমার সনাতন বিভিন্নাশে জড়া প্রকৃতির বন্ধনে আবদ্ধ হওয়ার ফলে তারা মন সহ ছয়টি ইক্রিয়ের দারা প্রকৃতিরূপ ক্ষেত্রে কঠোর সংগ্রাম করছে।

তাৎপর্য

এট শ্লোকটিতে জীবের যথার্থ পরিচয় সম্বন্ধে বর্ণনা করা হচেছ সনাতনভাবে জীব হচেছ ভগবানের অতি কুদ্র বিভিন্নাংশ। এমন নয় যে, বন্ধ অবস্থায় জীব স্বতন্ত্র হয়ে পড়ে এবং মৃক্ত অবস্থায় সে ভগবানের সঙ্গে একীড়ত হয়ে যায়। সনাতনভাবেই জীবসন্তা ভগবানের অতি ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র অংশ স্বরূপ। *সনাতনঃ* কথাটি এখানে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে, বৈদিক বর্ণনা অনুসারে ভগবান নিজেকে অনস্তক্রতে প্রকাশ করেন, যার মুখ্য প্রকাশকে বলা হয় বিষ্ণুতত্ব এবং গৌণ প্রকাশকে বলা হয় জীবসন্তা পঞ্চান্তরে বলা যায় যে, বিষুধতত্ত্ব হচেছ ভগবানের স্থাংশ-প্রকাশ এবং জীবসন্তা হচেছ বিভিন্নাংশ-প্রকাশ। তাঁর স্বাংশ-প্রকাশে তিনি রামচন্দ্র, নুসিংহদেব, বিষ্ণুমূর্ডি এবং বিভিন্ন বৈকুণ্ণলোকের অধীশ্বর আদি নানারূপে প্রকাশিত হন বিভিন্নাংশ প্রকাশ জীবসমূহ ভগবানের নিতাদাস। পরম পুরুষোত্তম ভূগবানের স্বাংশ-প্রকাশসমূহের স্বতন্ত্র স্বরূপগুলি নিত্য বর্তমান বিভিন্নংশ জীবদেরও স্বতন্ত্র পরিচয় রয়েছে। ডগবানের কুদ্রাতিকৃপ্র অংশ হ্যার ফলে, ভগবানের গুণাবলীর অধুসদৃশ অংশ জীনদের মধ্যেও নয়েছে, যার মধ্যে স্বাতন্ত্রা হচ্ছে একটি স্বতন্ত্র আত্মান্তপে প্রতিটি জীবেরই ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র ও ক্ষুদ্র স্বাধীনতা রয়েছে সেই ক্ষুদ্র স্বাধীনতার অপব্যবহার করার ফলে জীবালা বদ্ধ হয়ে পড়ে এবং স্বাধীনতার মথামথ সদ্ধ্যবহার করন্তে সে সর্বদা মৃক্ত থাকে: উভয় ক্ষেত্রেই সে পর্মেশ্বর ভগবানের মতো গুণগতভাবে নিত্য সুগু অবস্থায় সে জ্বভ জাগতের পরিবেশ থেকে মৃক্ত এবং সর্বদাই পরমেশ্বর ভগবানের অপ্রাকৃত সেবাম যুক্ত বন্ধ অবস্থায় সে জড়া প্রকৃতির গুণের দ্বারা প্রভাবিত থাকে এবং অপ্রাকৃত ভগবং সেবার কথা সে ভূলে যায়, তার ফলে, এই জড় জগতে তার অস্তিত্ব বস্তায় রাখার জন্য তাকে কঠোর পরিপ্রায় করতে হয়

ক্ষেবল কুকুর, বেড়াল, মানুষ্ট নয়, এমন কি জড় জগতের নিযন্ত্রণকারী—
ব্রহ্মা, নিব এমন কি বিষ্ণু পর্যন্ত পরমেশ্বর ভগবানের অবিচ্ছেদ্য এংশ-বিশেষ ঠার
সকলেই নিতা, তাদের প্রকাশ সাময়িক নয় এখানে কর্যন্তি ('সংগ্রাম করা' অথবা
'জোর করে আঁকড়ে ধরা') কথাটি খুব ভাৎপর্যপূর্ণ বন্ধ জীব যেন লৌহ শৃঞ্জলেব
মতো অহন্ধারের হারা শৃল্পলিত এবং ভার মন হচ্ছে ভার মুখ্য প্রতিনিধি, যে ভাকে
জড় অন্তিত্বের দিকে ধারিত করছে। মন যখন সন্তুত্বে অধিষ্ঠিত থাকে, তখন
তার কার্যকলাপ শুদ্ধ হয় ৮ মন যখন রজ্যেগুণে অধিষ্ঠিত থাকে, তখন
তার কার্যকলাপ পীড়ানায়ক হয় এবং মন যখন তমোগুণে থাকে, ভখন সে নিম্নতব
প্রজাতিরূপে বিচরণ করে। এই শ্লোকে এটি স্পষ্টভাবে বোঝা যাছে যে, বন্ধ
জীবাত্মা মন ও ইন্দ্রিয় সমন্বিত জড় দেহের দাবা আবৃত এবং সে যখন মুক্ত হয়

তখন এই জড় আবরণ বিনাশ প্রাপ্ত হয়। কিন্তু তার স্বরূপ সমন্বিত চিনায় দেহ
নিজস্ব সামর্থ্যে প্রকাশিত হয়। মাধ্যনিনায়ন শ্রুতিতে এই তথাওলি প্রদান করা
হয়েছে— স বা এব ব্রহ্মনিষ্ঠ ইদং শরীরং মর্তামতিসূজ্য ব্রহ্মাভিসম্পদা ব্রহ্মণা পশ্যতি
ব্রহ্মণা শৃণোতি ব্রহ্মণৈবেদং সর্বমনুভবতি। এখানে বলা হয়েছে যে, যথন জীবাত্মা
তাঁর জড় আবরণ পরিত্যাগ করে চেতুন জগতে প্রবেশ করেন, তখন তাঁর চিন্ময়
শরীর পুনকজ্জীবিত হয় এবং তাঁর চিন্ময় শরীরে তিনি পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে
প্রত্যক্ষভাবে দর্শন করেন। তিনি তাঁর সঙ্গে মুখোমুখি হয়ে কথা বলতে পারেন,
তাঁর কথা ওনতে পারেন এবং যথাযথভাবে পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে উপলব্ধি
করতে পারেন। স্থাতি শাস্ত্রেও জানতে পারা যায় যে, বসতি যের পুরুষাও সর্বে
বৈকুপ্তমূর্ত্যঃ—বৈকুপ্তলোকে স্বলেই পরম পুরুষোত্তম ভগবানের মতো রূপ নিয়ে
বিরাজ করেন। সেখানে বিষুম্মূর্তির প্রকাশ এবং তাঁর বিভিন্নাংশ জীবাদ্যাদের দেহের
গঠনে কোন পার্থক্য নেই পঞ্চান্তরে বলা যায়, জীব মুক্ত হলে পরম পুরুষোত্তম
ভগবানের কৃপায় দিব্য শরীর প্রাপ্ত হন

পুরুষোত্তম-যোগ

এখানে মনৈবাংশঃ ('পরমেশ্বর ভগবানের ক্র্যাতিক্রুদ্র অংশ') কথাটি এডাভ তাৎপর্যপূর্ণ পরমেশ্বর ভগবানের অণুসদৃশ অংশ কোন জড় পদার্থের ভাঙা অংশের মতো নয় । নিউনিয় অধান্যে আমনা ইতিমধেই জানতে পেরেছি যে আখারেক খণ্ড থণ্ড করে কটা যায় না। এই অণুসদৃশ অংশকে জড় গৃদ্ধি দিশে উপলব্ধি করা যায় না। এটি জড় পদার্থের মড়ো নয়, যা কেটে টুকনো টুকরো করা যায়, ভারপর আখার জোড়া লাগিয়ে দেওয়া যায়। সেই ধারণা এখানে প্রযোজা নয়, কারণ এখানে সংস্কৃত সনাতন ('নিজ্য') কথাটি ব্যবহার করা হয়েছে ভগবানের অণুসদৃশ অংশগুলিও নিজ্য ছিতীয় অধ্যায়ের প্রথমদিকে এটিও বলা হয়েছে যে, প্রতিটি দেহে ভগবানের অণুসদৃশ অংশ আখা বর্ডমান থাকে (দেহিনাছিনিন্ যথা দেহে) সেই অণুসদৃশ অংশ হথম জড় দেহের বন্ধন খোকে মৃক্ত হয়, তখন চিদাকাশে চিশ্বয় গ্রহলোকে তার আদি চিশ্বয় দেহ প্রাপ্ত হয়ে পরানের সদ লাভ করার আনশ্ব উপভোগ করে। এখানে অবশ্ব এটি বোঝা যাছে যে, পরমেশ্বর ভগবানের অণুসদৃশ অংশ হওমার ফলে জীব গুলাভভাবে ভগবানের সদে এক, যেমন সোনার একটি কণাও সেন।

শ্লোক ৮ শরীরং যদবাম্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামডীশ্বরঃ । গৃহীত্বৈভানি সংঘাতি বাযুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮ ॥ শরীরম্ দেহ: যৎ —মেমন; অবাপ্নোতি—প্রাপ্ত হয়, যৎ—যা; চ অপি—ও, উৎক্রণমতি—নিদ্রান্ত হয়, ঈশ্বরঃ—দেহের ঈগর, গৃহীত্বা—গ্রহণ করে, এতানি -এই সমস্ত; সংযাতি—গ্রমন করে, বায়ুঃ—বায়ু, গন্ধান্—গন্ধ, ইব—মতন, আশয়াৎ—ফুল থেকে

গীতার গান

বার বার কত দেহ সে যে প্রাপ্ত হয়।
এক দেহ ছাড়ে আর অন্যে প্রবেশয়॥
বায়ু গন্ধ যথা যায় স্থান স্থানান্তরে।
কর্মফল স্কল্প সেই দেহ দেহান্তরে॥

অনুবাদ

ৰায়ু নেমন ফ্লের গন্ধ নিয়ে অন্ত গমন করে, তেমনই এই জড় জগতে দেহের ঈশ্বর জীব এক শরীর থেকে অন্য শরীরে তার জীবনের বিভিন্ন ধারণাশুলি নিয়ে যায়।

তাৎপর্য

এখানে জীধনে ঈশ্বর বা তার দেহের নিয়ন্তা বলে বর্ণনা করা হয়েছে সে যদি ইচ্ছা করে, তা হলে সে তার দেহকে উচ্চতর শ্রেণি তে পরিবর্তন করতে পারে এবং সে যদি ইচ্ছা করে তা হলে নিম্নতর শ্রেণীতে অধ্যঃপতিত হতে পারে। তার অতি ক্ষুদ্র খাতয়া এই ক্ষেত্রে আছে তার শরীরের সমস্ত পরিবর্তন নির্ভর করে তার তেনাকে সে থেতাবে গড়ে তুলেছে, গৃতু র পর তা তাকে পরবর্তী শরীরে নিয়ে যাবে তার চেতনাকে যদি সে একটি কুবুর বা একটি বেডালের চেতনার মতো করে গড়ে তোলে, তা হলে সে অবশাই কুবুর অথবা বেডালের শরীর প্রাপ্ত হবে কেউ যদি তার চেতনাকে দিবা গুণাবলীতে ভূষিত করে, তা হলে সে কেবতাদের মতো শরীর প্রাপ্ত হবে এবং সে যদি কৃষ্যভাবনাময় হয়, তা হলে সে অপ্রাকৃত কৃষ্যলোকে সানাত্রিত হয়ে শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গ লাভ করেবে, দেহের নাশ হয়ে যাওয়ার সঙ্গে সাম যে দেহের সব কিছুবই নাশ হয়ে যায়, সেই ধরণা ভান্ত। জীবাত্রা এক দেহ থেকে জন্য দেহে দেহান্তরিত হচ্ছে এবং তার বর্তমান শরীর ও থর্তমান কার্যকলাপ তার পরবর্তী শরীরের পট্ভুমি। কর্ম অনুসারে জীব একটি ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হয় এবং যথা সময়ে তাকে সেই শরীব ত্যাগ করতে হয় এথানে বলা হয়েছে যে, সৃক্ষ্ম শরীব, যা পরবর্তী

শরীরেব ধারণা বহন করে, তা পববতী জীবনে অন্য একটি শর্বানে বিকশিত হয় এক দেহ থেকে অন্য দেহে দেহান্তরিত হ্বার এই পদা এবং দেহের সংগ্রামকে বলা হয় কর্মতি বা জীবন-সংগ্রাম

প্লোক ১

ক্ষোত্রং চক্ষুঃ স্পর্শনং চ রসনং দ্রাণমের চ । অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপসেবতে ॥ ৯ ॥

শ্রোরম্—কর্ণ, চফুঃ—চফু, স্পর্শনম্—জক, চ—ব: রসনম্—জিহা, আগম্— আগশক্তি, এব—ও চ—এবং, অধিষ্ঠায়—আগ্রয় করে: মনঃ—মন, চ—ও, অয়ম্—এই জীব, বিষয়ান্—ইন্সিয়ের বিষয়সমূহ, উপসেবতে—উপভোগ করে

গীতার গান
শরীরের অনুসার শ্রবণ দর্শন ।
স্পর্শন, রসন আর ছাণ বা মনন ॥
সে শরীরে জীব করে বিধয় সেবন ।
বন্ধজীব করে সেই সংসার শ্রমণ ॥

অনুবাদ

এই জীব চন্দ্ৰ, কৰ্ণ, ত্বক, জিহুা, নাসিকা ও হনকে আশ্রয় করে ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ উপজ্ঞোগ করে।

তাৎপর্য

পক্ষায়রে বল যায়, জীব যদি তার চেতনাকে কুকুর-বেডালের প্রবৃত্তির দ্বারা কলাগিত করে ডোলে, তা হলে পরবর্তী জীবনে সে কুকুর বা বেড়ালের মতো শরীর প্রাপ্ত হয়ে ডালের মতো দেহসুখ ভোগ করবে। চেতনা মূলত জালের মতো নির্মান কিন্তু জালের সঙ্গে যদি কোন রং মেশান হয়, তা হলে ডাল রঙিন হয়ে যায় অনুকাপভাবে, চেতনা নির্মাল, কেন না আত্মা পবিত্র। কিন্তু জড়া প্রকৃতির ভাগের সংস্রবে আসার ফলে চেতনা কলুবিত হয়ে পড়ে। প্রকৃত চেতনা হছে কৃষ্ণচেতনা তাই কেউ যথন কৃষ্ণচেতনায় অধিষ্ঠিত হন, তথন তিনি ভার নির্মাল জীবনে অবস্থান করেন। কিন্তু নানা রকম জাগতিক মনোবৃত্তির দ্বারা চেতনা যদি কলুবিত হয়ে

৮২৬

পড়ে, তা হলে পরবর্তী জীবনে তিনি জদনুরূপ দেহ প্রাপ্ত হন তিনি বে পুনরায় মনুষা শরীর প্রাপ্ত হবেন, তার কোন নিশ্চয়তা নেই। তিনি কুকুর, বেড়াল, শ্কর, দেবতা অথবা অন্য বহ শরীরের মধ্যে একটি শরীর প্রাপ্ত হতে পারেন এই রকম চুরাশি লক্ষ বিভিন্ন প্রকার প্রজাতির শরীর রয়েছে

শ্লোক ১০

উৎক্রণমন্তং স্থিতং বাপি ভূঞানং বা গুণায়িতম্ । বিমৃঢ়া নানুপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচক্ষ্মঃ ॥ ১০ ॥

উৎক্রণমন্ত্রম্—দেহে ত্যাগ করে, স্থিতম্—দেহে স্থিত, বা অপি—দৃটির মধ্যে কোন একটি, ভূজানম্—উপভোগ করে; বা—অথবা, গুণান্বিত্রম্—প্রকৃতির গুণার প্রভাবে আছেই, বিষ্টাঃ—মৃঢ় লোকেরা, ম—না, অনুপশান্তি—দেখতে পায়, পশান্তি—দেখতে পান, জ্ঞানচকুবঃ—জ্ঞান-চকুবিশিষ্ট ব্যক্তিগণ।

গীতার গান
মৃদলোক না বিচারে কি ভাবে কি হর ।
উৎক্রণন্তি স্থিতি ভোগ কার বা কোথায় ।
যার জ্ঞানচক্ষ্ আছে গুরুর কৃপায় ।
ভাগাবান সেই জন দেখিবারে পায় ।

অনুবাদ

মৃঢ় লোকেরা দেখতে পায় না কিভাবে জীব দেছ ত্যাগ করে অথবা প্রকৃতির ওণের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে কিভাবে তার পরবর্তী শরীর সে উপজোগ করে। কিন্তু জ্ঞান-চন্দুবিশিষ্ট ব্যক্তিগণ সমস্ত বিষয় দেখতে পান।

তাৎপর্য

জ্ঞানচকুষঃ কথাটি অত্যন্ত তাৎপয়পূর্ণ জ্ঞান বিনা কেউই বুঝতে পারে না কিভাবে জীব ভার বর্তমান শ্বীরটি ত্যাগ করে এবং পরবর্তী জীবনে সে কি রকম শবীর ধারণ করে এমন কি এটিও বুঝতে পারে না, কেন সে একটি বিশেষ ধরনের শরীরে অবস্থান করছে এই তত্ত্বসমূহ উপলব্ধি করবাব জন্য গভীর জ্ঞানের প্রয়োজন, যা সদ্ভর্তর মুখারবিন্দ থোকে ভগবদ্গীতা ও তদনুরূপ শাস্ত্র শ্রবণ করার

মাধ্যমে লাভ করা যায়। এই সমস্ত তত্তুজ্ঞান উপলব্ধি করার শিক্ষা যিনি লাভ করেছেন তিনি অত্যন্ত ভাগ্যবান প্রতিটি জীবই কোন বিশেষ অবস্থায় তাব শরীর ত্যাগ করছে কোন বিশেষ অবস্থায় সে জীবন ধারণ করছে এবং ছড়া প্রকাতর মোহে আছের হয়ে সে বিশেষ অবস্থায় ইন্দ্রিয়সুখ ডোগ করার চেষ্ট। করছে এবং পরিণামে সে নানা রক্ষের সুখ ও দুঃখ ভোগ করছে। যারা আনন্তকাল ধরে কাম ও বাসনার দ্বারা মোহিত হয়ে আছে, তারা কেন এক বিশেষ সেতে অবস্থান করছে এবং কেনই বা সেই দেহ ভাগে করে জন্য দেহে দেহাওবিভ হছে তা উপস্থান্তি করার সমান্ত শক্তি হারিয়ে ফেগে। সেটি ভানের ব্যেধগম। হয় ना। किन्द्र चीच कारता निवाबनात्नत अकाम काराक, जिनि मधीन काराज भारतन মে, জাত্মা দেহ থেকে ভিন্ন এবং সর্বদাই তার দেহের পরিবর্তন হচ্ছে এবং চিশান্ন স্বরূপে তাঁর আত্মা নিত্য আনন্দ অনুভব করছে। এই জান বিনি প্রাপ্ত হয়েছেন, তিনিই বুঝাতে পারেন, কিভাবে বন্ধ জীব এই জড় জগতে দুর্মনা ভোগ করছে। সূতরাং, কৃষ্ণভাবনায় উন্নতি সাধনের ফলে থাদের চেতনা পুব উন্নত হয়েছে, তাঁরা জনসাধারণকৈ এই জ্ঞান দান করবার জন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করেন, কারণ বদ্ধ জীবের দুর্দশাগ্রন্ত অবস্থ দেখে ওঁারা মর্মাহত হন বন্ধ জীবের অবস্থা অত্যন্ত ক্লেশদায়ক, তাই আদের কর্ত্তরা হচেছ এই বদ্ধ অবস্থা অতিক্রম করে কুফাটেওনা লাভ কর। এবং জড় জগতের বন্ধন থেকে নিজেদের মৃত্যু করে অপ্রাকৃত ভগতে প্রত্যাবর্তন করা

শ্লোক ১১

যতন্তো যোগিনশৈচনং পশ্যস্তাত্মন্যবস্থিতম্ ৷ যতন্তো২পাকৃতাত্মানো নৈনং পশ্যস্ত্যচেতসঃ ॥ ১১ ॥

যতন্তঃ—যত্মশীল, যোগিনঃ—যোগিগণ, চ—ও, এনম্—এই, পশান্তি—দর্শনি করতে পাকেন আত্মনি—আত্মায়, অবস্থিতম্—অবস্থিত, যতন্তঃ—যত্মপরায়ণ হয়ে, অপি—ও, অকৃতান্তানঃ—আত্ম-তন্তুঞান বহিত, ম—না, এনম্ এই, পশান্তি দেখতে পাই, অচেডসঃ—অবিকেকীগণ

গীতার গান কত যোগী বৈজ্ঞানিক চেম্ভা বহু করে । আত্মজ্ঞান অভাবেতে বুপা ঘুরি মরে ॥ ৮ ২৮

কিন্তু শ্বেয়া আত্মজ্ঞানী আত্মাবস্থিত। দেখিতে সমৰ্থ হয় শুদ্ধ অবহিত॥

অনুবাদ

আত্মজ্ঞানে অধিষ্ঠিত যতুশীল যোগিগণ, এই তত্ত্ব দর্শন করতে পারেন। কিন্তু আত্মজ্ঞান রহিত অবিবেকীগণ যতুপরায়ণ হয়েও এই তত্ত্ব অবগত হয় না।

তাৎপর্য

আর্ত্তান লাভের প্রয়াসী বহু সাধক আছেন। কিন্তু যে আত্মন্তান লাভ করেনি, সে ভীবদেহে সমন্ত্র কিন্তুর পরিবর্তন কিভাবে হচেছ তা দেখতে পায় না এই সুত্রে যোগিনঃ কথাটি তাৎপর্যপূর্ণ। আধুনিক যুগে তথাকথিত অনেক যোগী আছে এবং তথ্যকথিত বহু যোগাপ্রম আছে কিন্তু আত্ম-তব্যজ্ঞানের বাপারে তার বান্তারিকই অন্ধ ভারা কেবল এক ধরনের শরীনচর্চা প্রবালী সংক্রান্ত ব্যায়ায়ে অভান্ত এবং দেহ যদি সুভু-সুন্দর থাকে, তা হলেই তারা সন্তুষ্ট হয় এ ছাড়া আর অন্য কোন তথ্য তাদের জানা নেই ভানের বলা হয় যভিত্তেগ্রাক্ত যদিও তারা তথ্যকথিত যোগ পদ্বায় প্রস্তেষ্টা করছে, কিন্তু তারা তত্মজ্ঞানী নর এই ধরানের শোকেরা আন্ধার দেহান্তর সন্ধান্ধ কিন্তুই বুনাতে পারে না যাঁরা যথার্থ যোগপদ্বা অনুসরণ কনছেন, তানাই কেবল আন্ধা, জনাৎ ও পরমেন্তর ভাগানকে উপলব্ধি করতে পোরান্তেন। পক্ষান্তরে বলা যায় যে, কৃষ্ণভাবনায় শুরু ভগবভ্রন্তিতে নিযুক্ত ভিত্তিয়োগীই কেবল উপলব্ধি করতে পারেন কিভাবে স্ব কিন্তু ঘটছে

শ্লোক ১২ যদাদিত্যগতং তেজো জগদ ভাসয়তেহখিলম্ । যচ্চন্দ্ৰমসি যচ্চায়েী তত্তেজো বিদ্ধি মামকম ॥ ১২ ॥

114—যে, আদিত্যগত্তম—সূর্যস্থিত: তেজঃ জোতি জগৎ বিশ্বকে, ভাসরতে প্রকাশিত করে: অথিক্সম্—সমগ্র; মৎ—যে, চন্দ্রমসি—চল্লে, যৎ—যে, চ—ও, অনুমী—অগিতে, তৎ—সেই, তেজঃ—তেজ, বিদ্ধি—জান্তে, মামকম্—আমার

গীতার গান এই যে সূর্যের তেজ অখিল জগতে । চন্দ্রের কিরণ কিংবা আছে ভালমতে ॥ আমার প্রভাব সেই আভাস সে হয়। আমি যাকে আলো দিই সে আলো পায়॥

অনুবাদ

সূর্যের যে জ্যোতি এবং চন্দ্র ও অগ্নির যে জ্যোতি সমগ্র জগতকে উদ্রাসিত করে. তা আমারট তেজ বলে জানবে।

তাৎপর্য

যারা নির্বোধ, তারা বৃথাতে পারে না কিন্তাবে সব কিন্তু ঘটছে ভগলান এখালে যা ব্যাখা করেছেন, তা উপলব্ধি করার মাধ্যমেই যথার্থ জ্ঞানের সূচনা হয় সূর্য, চন্দ্র, অগ্নি ও বৈদ্যুতিক শক্তি সকলেই দেখতে পায় মানুবাকে কেবল এটি বৃথাতে চেন্তা করতে হবে যে, সূর্যের উজ্জ্বল ভোগতি, চপ্রের ক্রিন্ধ কিরণ, কৈনুতিক আলোক ও অগ্নির দীন্তি স্বই আসছে পরম পুরুবাভ্রম ভগবানের থেকে জীবনের এই ভাবধারায়, কৃষ্ণভাবনার সূচনা এই এড় এলগতে বদ্ধ জীলের প্রথাতি অনেক অংশে নির্ভর করে জীব অপরিহার্যকরেপ পর্যোধ্যর ভগব কেন ভাবিত্যপ্র বিভিন্ন অংশ এবং এখালে তিনি ইঞ্জিও দিছেন ক্রিডারে তান্য তাদেন ২ পন আলম ভগবৎ-ধামে ক্রির যেতে পারে।

এই স্নোকটির মাধ্যমে আমরা জানতে পানি যে, সূর্য সমস্ত সৌরমগুলাকে আলোকিত করছে অনেক আনক প্রভা ও আছে এবং সৌরমগুল আছে, মেখানে ভিন্ন ভিন্ন সূর্য নামেছে, চন্দ্র করেছে এবং এই নারাছে তবে প্রত্যেক রাজাণ্ডে একটি মাত্র সূর্যই আছে। ভগবদ্গীতার (১০/২১) নলা হয়েছে যে, চন্দ্র ইন্ধেই নজগুলের মধ্যে অন্যতম (নজগুলামহং শশী)। সূর্যাধির প্রকাশ হয় চিদাকাশে ভগবানের চিশ্বর জোতির প্রভাবে সূর্যোদয়ের সঙ্গে মানুষের কার্যকলাপ বিনাস্ত করা হয়েছে আওন জ্বালিয়ে তারা নারা করে, আওন জ্বালিয়ে তারা কারখানা চালায় ইত্যাদি আগুলের সাহাযো কত কিছু কর শ্রে, তাই সূর্যোদয়, তারি ও চন্দ্রকিরণ জীবদের কাছে এত মনোরম। তালের সাহায্য বাতীত জীব বেঁচে থাকতে পারে না। তাই কেউ মধন বুঝতে পারে যে, সূর্য, চন্দ্র, অপ্রির আলোক ও জ্বোতির উৎস হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান প্রীকৃষ্ণ, তথন তার কৃষ্ণচেতনা গুরু হয়। চন্দ্র-কির্নাণ দ্বাবা সমস্ত বনস্পতির পৃষ্টিসাধন হয় চন্দ্রকিরণ এতই মনোরম যে, মন্থ অনায়াসে উপলব্ধি করতে পারে যে, তারা পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ক্রার ক্রেটিত সূর্যের উদ্যা হতে পারে যে, তারা পরম পুরুষ্বাত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ক্রার ক্রেটিত স্থানের উদ্যা হতে পারে যে, তারা পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ক্রনার ফলেই জীবন ধারণ করছে। তার কুপা ব্যতীত সূর্যের উদ্যা হতে পারে হয়

(制本 28]

না, তাঁর কৃপা ব্যতীত চন্দ্রের প্রকাশ হতে পারে না, তাঁর কৃপা ব্যতীত অগ্নির প্রকাশ হতে পারে না এবং সূর্য, চন্দ্র ও অগ্নির সহায়তা ব্যতীত কেউই বাঁচতে পারে না। এই চিন্তাগুলি বন্ধ জীবের কৃষ্ণচেতনা জাগিয়ে তোলে

প্লোক ১৩ গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াস্যহমোজসা । পুফামি টোষধীঃ সর্বাঃ সোমো ভূজা রসাল্মকঃ ॥ ১৩ ॥

গাম্—পৃথিবীতে, আবিশ্য—প্রবিষ্ট হয়ে, চ—ও; ভ্রানি—জীবসমূহকে; ধারয়ামি—ধারণ করি, অহন্—আমি, ওজসা—আমার শক্তির দ্বারা, পুরুমি—পৃষ্ট করছি, চ—এবং, ঔষধীঃ—ধান, যব আদি ওষধি; সর্বাঃ—সমস্ত: সোমঃ—চন্দ্র; ভূমা—হয়ে, রসাত্মকঃ—রসময়

> গীতার গান এই যে পৃথিবী যথা বায়ুমধ্যে ভাসে। আমার সে শক্তি থরে সবেতে প্রবেশে॥ আমি সে ঔষধি যত পোষণ করিতে। চন্দ্ররূপে রশ্মিদান করি সে তাহাতে॥

অনুবাদ

আমি পৃথিবীতে প্রবিষ্ট হয়ে আমার শক্তির দারা সমস্ত জীবদের ধারণ করি এবং রসাত্মক চন্দ্ররূপে ধান, যব আদি ওয়খি পুষ্ট করছি।

ভাৎপর্য

ভগবানের শন্তির প্রভাবেই যে সমস্ত গ্রহণ্ডলি মহাশূনো ভাসছে, তা সহজেই উপলব্ধি করা যায়। ভগবান প্রতিটি অণুতে, প্রতিটি প্রহে এবং প্রতিটি জীবে প্রবিষ্ট হন। প্রকাসংহিতাতে সেই সন্থন্ধে আলোচনা করা হয়েছে। সেখানে বলা হয়েছে যে, পরম পুক্ষমান্তম ভগবানের অংশকাপে পরমান্থা প্রহণ্ডলিছে, ব্রন্ধাণ্ডে, জীবে, এমন কি অণুতে প্রবিষ্ট হন সুতরাং, তিনি প্রবিষ্ট হন বলেই সব কিছু যথাযথভাবে প্রকাশিত হয়। দেহে যথন আত্মা থাকে, তখন মানুষ জলো ভেসে থাকতে পারে, কিন্তু আত্মা যথন এই দেহ থেকে চলে যায় এবং দেহটির যথন মৃত্যা হয়, তখন দেহটি ভূবে যায় অবশাই সেটি হখন পরে পচে থেঁপে ফুলে ওঠে, তখন তা

শুকনো খড়কুটা বা **পাতাব মতো ভাসতে থাকে**, কিন্তু মেইয়াত্র মানুযটির মৃত্যু হয়, সে তৎক্ষণাৎ জালে ভূবে যায় তেমনই এই সমস্ত গ্রহণ্ডলি মহাশূনো ভাসতে এবং তা সম্ভব হচ্ছে পরম পুরুষোত্তম ডগবানের পরম শক্তি তাতে প্রবিষ্ট হয়েছে বলে তাঁর শক্তি সমস্ত গ্রহণুলিকে এক মূঠো ধুনিকণার মতো ধারণ করে আছে। কেউ যদি এক মুঠো ধূলিকলা ধরে রাখে, তা হলে সেই ধূলিকলাগুলি পড়ে যাওয়ার কোন সভাবনা থাকে না, কিন্তু কেউ যদি সেগুলিকে বায়ুর মধ্যে নিক্ষেপ করে. তা হলে তা পড়ে যাবে ৷ তেমনই, এই সমন্ত গ্রহণ্ডলি যা মহাশুনো ভাসাহে, তা প্রকৃতপক্ষে পরমেশ্বর ভগবানের বিশ্বরূপের মৃষ্টিতে ধৃত। তার বীর্য ও শক্তির প্রভাবে স্থাবর-জঙ্গম সব কিছুই তাদের যথাস্থানে অবস্থিত থাকে। বৈদিক মন্ত্রে বলা হয়েছে যে, পরম পুরুষোত্তম ভগবানের জনাই সূর্য আলোক দান করছে এবং গ্রহণ্ডলি নির্দিষ্ট গতিতে ঘুরে চলেছে তিনি না হলে ধুলিকগার মডো সমস্ত গ্রহণ্ডলি মহাশূন্যে বিক্লিপ্ত হয়ে ছড়িয়ে পড়ত এবং বিনাশ প্রাপ্ত হত তেমনই, চন্দ্র যে সমস্ত কনস্পতির পৃষ্টি সাধন করছে, তাও পরম পুরুষোত্তম ভগবানেরই জনা চন্দ্রের প্রভাবের **ফলেই বনস্প**তিরা সুত্বালু হয় চন্দ্রকিরণ ধ্যতীত বনস্পতিরা না পারে বর্ধিত হতে, না পারে রসাল স্বাদযুক্ত হতে সানধ-সমাজ বার্ম করছে, আরাম উপজোগ করছে এবং আহার্মের স্বাদ উপভোগ করছে, পরমেশ্রর ভগবান সেগুলি সরবরাহ করছেন বলেই। তা না হলে মানুষ বাঁচতে পারত না রসাত্তক্য কথাটি অত্যন্ত ভাৎপর্যপূর্ণ পরমেশর ভগবানের প্রভিনিধি চন্দ্রের প্রভাবে সব কিছু সুস্থাদু হয়ে ওঠে

শ্লোক ১৪ অহং বৈশানৰো ভূমা প্ৰাণিনাং দেহমাখিতঃ । প্ৰাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যাং চভূবিধন্ ॥ ১৪ ॥

অহম্—আমি, বৈশ্বানরঃ—জঠরায়ি, ভূত্বা—হয়ে, প্রাদিনাম্—প্রাণীগণের, দেহম্—দেহ, আজিতঃ—আশ্রয় করে, প্রাদ প্রাণবায়্, অপান—অপান বায়ু, সমাযুক্তঃ—সংযোগে, পচামি—পরিপাক করি, অরম্—খার্য, চতুর্বিধন্—চার প্রকার

গীতার গান আমি বৈশ্বানর হই দেহমাঠে বসি । প্রাণাপান বায়ুযোগে ভক্ষ্য দ্রব্য কবি ॥ ৮৩২

অনুবাদ

আমি জ্ঞানারি রূপে প্রাণীগণের দেহ আশ্রয় করে প্রাণ ও অপান বায়ুর সংযোগে চার প্রকার খাদ্য পরিপাক করি।

তাৎপর্য

আয়ুর্বেদ শান্ত্রের মাধ্যমে আমরা জানতে পারি যে, জঠরে এক বকমের অগ্নি আছে য় সম্মন্ত খাদান্ত্রপ্রকে হজম করতে সাহাফা করে। সেই আছি যখন প্রজ্বপিত না থাকে, তখন ক্ষধা থাকে না এবং সেই অগ্নি যখন ঠিকমাণ্ডো ভূলতে থাকে, তখন আমরা কুধার্ড হাঁই মাঝে মাঝে সেই অথি যথন ঠিকমতো না জ্বলে, তখন চিকিৎসার প্রয়োজন হয় সে যাই হোক, এই অগ্নি হচ্ছেন পরম পুরুবোওম ভগসালের প্রতিনিধি। বেদিক মান্ত্রেও (*বৃহদারণাক উপনিষদ ৫/৯* ১) প্রতিপন্ন করা হয়েছে ে, পরমেশ্বর ভগবনে বা ব্রন্ধ অধিকাপে উদরে অবস্থিত হয়ে সব রক্ষাের খাদ্যদ্রবা পরিপাক কলছেন (অয়স্থিটির্বশ্বানরো যোহয়মন্তঃপুরুষে যেনেদং অগ্নং পচাতে) সুওরাং, থেছেতু তিনি সব বক্ষের খাদ্যম্বব্য পরিপাক করতে সাহযো করছেন, তাই আহারের ব্যাপারেও জীব স্বাধীন ময় প্রয়েশ্বর ভগনান যদি পরিপাকের ব্যাপারে ডাকে সাহায়্ না করেন, তা হলে তার পক্ষে আহার করার কোন সম্ভাবনা থাকে না এভাবেই তিনি খাদ্যশস্য উৎপাদন করেন এবং পরিপকে করেন এবং তার কুপার গুভাবে আমরা আমাদের জীবন উপভোগ করতে পারি বেদান্তসক্রেও (১ ২ ২৭) সেই কথা প্রতিপন্ন করে বলা হয়েছে, শব্দ-দিভোহেওঃ প্রতিষ্ঠানাচ্চ—ভগবান শব্দের মধ্যে ও শরীরের মধ্যে, বায়ুতে এমন কি উদরে পরিপাক শক্তিকপে ভাষিতিত খাদাপ্রবা চার প্রকারের—চর্বা, চোষা, লেহা ও পেয় এবং এই সব রক্ষমের খাদেরেই পরিপাক করার শক্তি হচ্ছেন ডিনি.

শ্লোক ১৫
সর্বস্য চাহং হৃদি সন্নিবিস্টো
মন্তঃ স্মৃতির্জানমপোহনং চ ৷
বেদৈশ্চ সবৈরহমেব বেদ্যো
বেদান্তকৃদ্ বেদবিদেব চাহম্ ॥ ১৫ ॥

সর্বস্য -স্মন্ত জীবের, চ -এবং, অহম্ -আমি, হুদি—হদয়ে সন্নিবিষ্টঃ— অবস্থিত, মন্তঃ আমার থেকে, স্মৃতিঃ—স্থিত, জ্ঞানম্—জ্ঞান অপোহনম্ - বিলোপা, চ—এবং, বেদৈঃ—বেদসমূহের দ্বারা, ১—ও; সুর্বৈঃ—সমস্তা, অহম্— আমি, এব—অবশাই, বেদঃ—ভ্যাতব্য; বেদান্তকৃৎ—বেদান্তকর্তা; বেদবিৎ—বেদজ্ঞ, এব—অবশাই, চ—এবং, অহম্—আমি

গীতার গান

সবার হাদয়ে আমি, সন্নিবিষ্ট অন্তর্যামী,
আমা হতে স্মৃতি জ্ঞান মন ।
আমি সে জাগাই কারে, আমি সে ভুলাই তারে,
আমা হতে হয় অপোহন ॥
যত বেদ পৃথিবীতে, আমার সে তল্লাসেতে,
আমি ইই সব বেদবেদ্য ।
আমি সে বেদান্তবিৎ, আমি সে বেদান্তকৃৎ,
বেদান্তের কথা শুন অদ্য ॥

অনুবাদ

আমি সমস্ত জীবের হাদয়ে অবস্থিত এবং আমার থেকেই স্মৃতি, জ্ঞান ও বিলোপ হয়। আমিই সমস্ত বেদের জাতব্য এবং আমিই বেদান্তকর্তা ও বেদবিং

তাৎপর্য

ভগবান প্রমাত্মারাপে সকলেরই হাদয়ে বিরাজ করেন এবং তার থেকে সমন্ত কর্মের স্টনা হয়। জীব তার পূর্ব জীবনের সব কথা ভূলে যায়, কিন্তু তাকে সমন্ত কর্মের সাক্ষী পর্মেশ্বর ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করে যেতে হয়। সুতরাং, তার পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে সে কর্ম করতে শুক করে। সেই জন্য যে জানের প্রয়োজন ভগবান তাকে তা দান করেন। তিনি তাকে স্মৃতি দান করেন এবং তার পূর্ব জীবন সম্বন্ধে বিস্মৃতিও দান করেন এভাবেই, ভগবান কেবল সর্ব্যাপ্তই নন, লি প্রতিটি জীবের অন্তবেও বিয়াজমান তিনি নানা রক্ম কর্মকল দান করেন। তিনি নিবিশের রাজরাকে, প্রম পূরুষ্যাত্ম ভগবান রূপে বা হাদয়ে অবস্থিত পরমাত্মা রূপেই কেবল আরাধ্য নন বেদের অবতাররূপেও তিনি আরাধ্য। বেদ নানুষকে সঠিক নির্দেশ প্রদান করে, যাতে তারা যথায়গভাবে তাদের জীবনকে গড়ে ২০০ত পারে এবং তাদের প্রকৃত আলয় ভগবং-ধামে কিরে যেতে পারে। বেদ পরম পুরুষ্যাত্ম ভগবান ত্রীকৃষ্ণ সার্ম্বন্ধে জ্ঞান দান করে এবং শ্রীকৃষ্ণা ব্যাসদেব করেন ব্যাসদেবের বেদাশুসূত্র প্রথমন করেন ব্যাসদেবের বেদাশুস্তব্য ভাষা

ኮଡ8

শ্রীমন্ত্রাগবতই হচ্ছে বেদান্তসূত্রের যথার্থ তন্ত্ব-উপলব্ধি। পরমেশ্বর ভগবান এতই পূর্ণ যে, বদ্ধ জীবের উদ্ধারের জন্য তিনি হচ্ছেন তার খাদাদ্রব্যের সরবরাহকানী, পাচনকারী, তার কর্মের সাক্ষী, বেদকাপে তার জ্ঞান প্রদাতা এবং পরম পুরুরোভ্রম ভগবান শ্রীকৃষ্ণরূপে ভগবাদ্গীতার শিক্ষক তিনি বদ্ধ জীবান্বার আরাধা। এতারেই ভগবান সর্ব মন্তব্যমা এবং তিনি পরম দ্যামর।

जराश्चितिक्वः गांखा क्रमानाम्। स्मर जानः करात महत्र महत्र स्त्रीय मर किंदु जुला যায় কিন্তু পরমেশ্বর ভগবানের দ্বারা উদ্বন্ধ হয়ে সে আবরর তাদ বর্ম করু করে যদিও সে ভার পূর্বজ্ঞানের সব কথা ভূলে যায়, ভবুও ফেগনে সে এব কর্ম শেষ করেছিল, সেখান থেকে আবার শুরু করবার জন্য ভগবান তাকে বৃদ্ধি দান করেন সূতরাং, হাদয়ে অবস্থিত প্রয়েশ্বর ভগবানেক নির্দেশ অনুসাবে জীব যে কেল্ডা জাগতিক সুখ-দুঃখ (ভাগ করে তা নয়, তার কাছ থেকে বৈদিক জ্ঞান উপলব্ধি করার সুযোগও সে পায় কেউ যদি বৈদিক জ্ঞান লাভে গভীরভাবে প্রয়াসী হয়, ডা হলে ত্রীকৃষ্ণ তাকে উপযুক্ত বৃদ্ধিও দান করেন। আমাদের উপদাধির জনা কেন তিনি বৈদিক জ্ঞান দান করেছেন? কারণ, খাফ্রিগভাডাবে ছীক্ষারক জ্ঞানা জীবের প্রয়োজন বৈদিক শান্তে সেই সম্বন্ধে প্রতিপন্ন করে বলা হয়েছে— আদি সমস্ত শাস্ত্রে পরমেশ্বর ভগবানের ফর্ম কীতিত হয়েছে। বৈদিক আচার-অনুষ্ঠান অনুশীলন করার ফলে, বৈদিক দর্শন আলোচনা করার ফলে এবং ভক্তিযোগে ভগবানের আরাধনা করার ফলে তাঁকে লাভ করা যায়। সতরাং, বেদের উদ্দেশ্য হছে শ্রীকৃষ্ণকে জানা কেদ আমাদের ভগবান শ্রীক্ষাকে উপল্লন্ড করার নির্দেশ (मरा এবং পথ अमर्गन करतः । शहर शुरु(बारुप फशहान शहर शहर शहर गका। *(स*र्डे কথা প্রতিপন্ন করে *বেদান্তসূত্র* (১/১/৪) বলছে—তৎ ভূ সমন্বরাৎ। তিনটি পর্যায়ে পরিপূর্ণতা অর্জন করা যায়। বৈদিক শান্ত উপলব্ধি করার মাধ্যমে পরম পুরুবোন্তম ভগবানের সঙ্গে নিতা সম্পর্কের কথা জনতে পারা যায়, নিভিন্ন পদ্ধতি অনুসরণের মাধ্যমে ভগবানের দিকে অগ্রসর হওয়া যায় এবং অবশেষে জীবনের পরম লক্ষা পরম পুরুষোভম ভগবানের শ্রীপাদপাে। উপনীত হওয়া বার। এই শ্রোকে বেদের উদ্দেশ্য, বেদের উপলব্ধি এবং বেদের লক্ষা স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে।

শ্ৰোক ১৬

ঘাবিমৌ পুরুষৌ লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ । ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কূটস্থো২ক্ষর উচ্যতে ॥ ১৬ ॥ শ্বে শুই, ইমৌ—এই, পৃক্ষে —জীব, লোকে—জগতে; করঃ—বিনাশী, চ— এবং; অকরঃ—অবিনাশী, এব অবশাই, চ—এবং; করঃ—বিনাশী, সর্বাদি সমস্ত; ভূজানি—জীব, কৃটস্থ:—একভাবে স্থিত, অক্ষরঃ—অবিনাশী, উচাতে—বলা হয়

গীতার গান
বন্ধ মৃক্ত পুরুষ সে হয় দ্বিপ্রকার ।
দূই নামে পরিচিত সে ক্ষর অকর ।
বন্ধ জীব ষত হয় তার কর নাম ।
অকর কৃটকু জীব নিত্য মৃক্তধাম ॥

অনুবাদ

কর ও অকর পূঁই প্রকার জীব ররেছে: এই জড় জগতের সমস্ত জীবকে কর এবং চিং-জগতের সমস্ত জীবকে অকর বলা হয়।

ভাৎপর্য

পূর্বেই বর্ণিত হয়েছে যে, বাাসদেব রূপে অবতরণ করে ভগবান বেদান্তসূত্র প্রথমন করেন। এখানে ভগবান সংক্ষেপে বেদান্তসূত্রের সার্মর্ম বর্ণনা করেছেন তিনি বনছেন যে, জীব বা সংখ্যার অনন্ত, তাদের দৃটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়—কর ও অকর। জীব হচ্ছে ভগবানের সনাতন বিভিন্নাংশ, তারা যখন জড় জগতের সংস্পর্শে থাকে। তখন আদের বন্ধা হয় জীবভূত এবং সংস্কৃত করঃ সর্বাণি ভূতানি কথাটির অর্থ হচ্ছে তারা কর। কিন্তু যাঁরা পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সঙ্গে একাস্মভাবে যুক্ত কথাটির অর্থ এই নয় যে তাদের কলা হয় অক্ষর একাস্মভাবে যুক্ত কথাটির অর্থ এই নয় যে তাদের কোন বান্তি স্বাতম্ভা নেই, কিন্তু তার অর্থ হচ্ছে যে, তারা ভগবানের থেকে বিভিন্ন নন। সৃষ্টির উদ্দেশ্যকে তারা সকলেই মেনে নিয়েছেন অবশ্যা, চিৎ-জগতে সৃষ্টি বলে কিছু নেই, তবে বেদান্তস্ত্রের বর্ণনা অনুসারে, পর্ম পুরুষোন্তম ভগবান হচ্ছেন সমস্ত সৃষ্টির উৎস, ডাই সেই ধারণাই এখানে ব্যাখ্যা করা হত্তেহ।

পরম প্রবোভম ভগধান শ্রীকৃষ্ণের বর্ণনা অনুসারে দুই রক্ষমের জীব আছে। বেদেও তার প্রমাণ আছে। সৃতরাং, সেই সম্বাধ্ধ কোন সন্দেহই নেই যে সমস্ত জীব এই জগতে মন ও পঞ্চ ইন্ত্রিয় নিয়ে সংগ্রাম করছে, তাদের জড় দেহ আছে, যা তাদের বন্ধ অবস্থায় প্রতিনিয়তই পবিবর্তিত হচ্ছে জীব যতক্ষণ বদ্ধ থাকে, জড়ের সংস্পার্শে আসার করে তার দেহের পবিবর্তন হয় জড় দেহের পরিবর্তন হয়, তাই মনে হয় যেন জীবের পবিবর্তন হচ্ছে। কিন্তু চিং-জগতে জড় পদার্থ
দিয়ে শরীর তৈরি হয় না, তাই দেখানে কোন পরিবর্তন নেই। জড় জগতে
জীবের ছয়টি পরিবর্তন হয় জন্ম, বৃদ্ধি, স্থিতি, বংশবৃদ্ধি, ক্ষয় ও কিনাশ। এগুলি
জড় শরীরের পরিবর্তন কিন্তু চিং-জগতে দেহের কোন পরিবর্তন হয় না।
সেখানে জরা নেই, জন্ম নেই এবং মৃত্যু নেই। সেখানে সব কিছুই একত্বভাবে
অবস্থান করে। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি—পিতামহ ব্রন্ধা থেকে তক্ষ করে একটি ছোট
পিপড়ে পর্যন্ত যে এই জড় জগতের সংস্পর্শে এনেছে, তারা সকলেই ক্ষর পরিবর্তন
করছে তাই তারা সকলেই ক্ষর চিং-জগতে সকলেই একত্বভাবে সর্বদা জক্ষর
বা মৃত্য়।

গ্লোক ১৭

উত্তমঃ পুরুষস্ত্বন্যঃ পরমান্মেত্যুদাহাতঃ । যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ ॥ ১৭ ॥

উত্তযঃ—উত্তম; পুরুষঃ—পুরুষ; তু—কিন্ত; অন্যঃ—অন্য; পরম—পরম; আত্মা— আত্মা, ইতি—এভাবে, উলাহতঃ—বলা হয়, যঃ—ফিনি, লোক—ভূবনে, দ্রয়ম্— তিন, আবিশ্য—প্রবিষ্ট হয়ে, বিভর্তি—পালন করছেন, অব্যয়ঃ—অব্যয়, ঈশ্বরঃ— ঈশ্বর।

গীতার গান তাহা হতে যে উত্তম পুরুষ প্রধান । ঈশ্বর সে পরমাদ্ধা থাকে সর্বশ্বান ॥

অনুবাদ

এই উভা। থেকে ভিন্ন উত্তম পুরুষকে বলা হয় পরমান্দ্রা, যিনি ঈশ্বর ও অব্যয় এবং ব্রিজগতের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়ে পালন করছেন।

তাংপৰ্য

এই শ্লোকটির ধারণা কট উপনিষদ (২/২/১৩) ও শ্বেভাশনে উপনিষদে (৬/১৩) খুব সুন্দরভাবে বর্ণিত হয়েছে সেখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, বদ্ধ ও সুক্ত অনম্ভ কোটি জীবের উধের্ব হচ্ছেন পরম পুরুষ, যিনি হচ্ছেন পরমায়া। উপনিষদের প্রোকটি হচেছ নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাম্। এর ভাৎপর্য হচ্ছে যে, বদ্ধ ও মুক্ত উভয় প্রকার জীবেব মধ্যেই প্রকল্পন প্রম প্রাণময় পুরুষ রয়েছেন। তিনি

হচ্ছেন পরম পুরুষোশুম ভগবান, যিনি তাদের প্রতিপালন করেন এবং তাদের ডিন্ন ভিন্ন কর্ম অনুসারে আনন্দ উপভোগ করবার সমস্ত সুযোগ সুবিধা দান করেন। সেই পরম পুরুষোশুম ভগবান সকলের হাদয়ে পরমাত্মা রূপে অবস্থান করেন। যে জানী পুরুষ তাঁকে উপলব্ধি করতে পারেন, তিনিই কেবল যথার্থ শান্তি লাভের যোগা, অদ্য কেউ নয়।

প্রক্রবোত্তম-যোগ

প্লোক ১৮ যশাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পূরুবোত্তমঃ ॥ ১৮ ॥

যশাৎ—বেহেতু, কয়ন্—করের, অভীতঃ—অভীত: অহন্—আমি, জন্ধরাৎ— জন্দর থেকে: অপি—ও, চ—এবং, উন্তমঃ—উন্তম, অতঃ—অতএব, অস্মি—হই, লোকে—জগতে: বেদে—বৈদিক শান্তে; চ—এবং, প্রথিতঃ—বিখ্যাত; পুরুষোদ্রমঃ —পুরুষোন্তম নামে। *

গীতার গান

কর বা অকর হতে আমি সে উত্তম। অতথব যোবিত নাম পুরুষোত্তম ॥

অনুবাদ

যেহেতৃ আমি করের অতীত এবং অক্ষর থেকেও উদ্ভম, সেই হেড়ু জগতে ও বেদে আমি পুরুষোত্তম মামে বিখ্যাত।

তাৎপর্য

পর্ম পুরুষোন্তম ভগবান প্রীকৃষ্ণকে কেউই অতিক্রম করতে পারে না—বদ্ধ জীবেও না, মুক্ত জীবেও না। অতএব, তিনি হচ্ছেন পুরুষদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ উন্তম পুরুষ। এবন স্পাইভাবে এবানে বোঝা বাছে যে, জীব ও পরম পুরুষোন্তম ভগবান উভরেই স্বতম্ব। পার্যকাটি হচ্ছে যে, বদ্ধ অবস্থাতেই হোক অথবা মুক্ত অবস্থাতেই হোক, জীবেরা পরম পুরুষোন্তম ভগবানের অচিন্তা শক্তিসমূহকে কোন পরিমাণেই অতিক্রম করতে পারে না। পরমেশ্বর ভগবান ও জীবিকে সমপর্যায়ভুক্ত বা সর্বতোভাবে সমান বলে মনে করা ভূল। তাঁদের ব্যক্তিসন্তায় সর্বদাই উর্ধ্বতন ও অবস্তানের প্রশ্ন থেকে বায়। উন্তম শব্দটি এখানে খুব তাৎপর্যপূর্ণ পরমেশ্বর ভগবানকে কেউ অতিক্রম করতে পারে না।

প্লোক ১৯]

লোকে কথাটির তাৎপর্য হচ্ছে '*পৌক্রম আগমে* (স্মৃতিশাস্ত্র)। নিরুক্তি অভিধানে প্রতিপন্ন করা হয়েছে, *লোকাতে বেদার্থোহনেন—"বেদের* উদ্দেশ্য স্মৃতি শাস্ত্রে ব্যাখ্যা করা হয়েছে "

প্রমেশ্বর ভগবান তার প্রমাদ্ধাক্রপী প্রাদেশিক প্রকাশক্রপে বেলেও বর্ণিত হয়েছেন। বেলে (ছান্দোগ্য উপনিষদ ৮/১২/৩) নিম্নলিখিত প্রোকটি উল্লেখ করা হয়েছে— তাবদের সংপ্রসাদোহস্মাছেরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরূপং সংপদ্য স্কেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে স উত্তমঃ পুরুষঃ "দেহ থেকে বেরিয়ে এসে প্রমাদ্ধা নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্যোতিতে প্রবেশ করেন তথন তিনি তার চিম্ময় স্কর্মপ অবস্থান করেন। সেই পরম ঈশ্বরকে বলা হয় পরম পুরুষ।" অর্থাৎ, পরম পুরুষ তার চিম্ময় জ্যোতি প্রদর্শন ও বিকিরণ করেন, যা হলেছ পরম জ্যোতি সেই পরম পুরুষ্বাভ্যমই পরমাদ্ধা রূপে সকলের হৃদয়ে বিরাজ করেন। সত্যবতী ও পরাশরের সন্তান ব্যাসদেব রূপে অবতীর্ণ হয়ে তিনি বৈদিক জ্ঞান দান করেছেন

শ্লোক ১৯ যো মামেবমসংমুঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্।

বো মামেবনসংমৃদ্যে জানাতি সুরুবোভ্যম্ । স স্ববিদ্ ভজতি মাং স্বভাবেন ভারত ॥ ১৯ ॥

যঃ—যিনি, মাম্—আমাকে; এবম্—এভাবে, অসংমৃঢ়ঃ—নিঃসন্দেহে, জানাতি— ভানেন, পুরুষোত্তমম্—পরমেশ্ব ভগবান; সঃ—তিনি, সর্ববিৎ—সর্বজ্ঞ; ভজতি— ভজনা করেন; মাম্—আমাকে; সর্বভাবেন—সর্বতোভাবে; ভারত—হে ভারত

> গীতার গান যে মোরে বুঝিল শ্রেষ্ঠ সে পুরুষোত্তম । সকল সন্দেহ ছাড়ি ইইল উত্তম ॥ সে জানিল সর্ব বেদ নির্মল হাদয় । হে ভারত! সর্বভাবে সে মোরে ভজ্য ॥

অনুবাদ

হে ভারত। যিনি নিঃসন্দেহে আমাকে পুরুষোত্তম বলে জানেন, তিনি সর্বজ্ঞ এবং তিনি সর্বতোভাবে আমাকে ভজনা করেন।

ভাৎপর্য

পরমতত্ত্ ও জীবের স্বরূপ সম্বন্ধে নানা রকম দার্শনিক অনুমান আছে এখন এই প্লোকে পরম পুরুষোত্তম ভগবান স্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছেন যে, যিনি জানেন প্রীকৃষ্ণ ইচছন পরম পুরুষ, তিনি প্রকৃতপক্ষে সর্বন্তা। যে অনভিজ্ঞ, সে পরমতত্ব সম্বন্ধে কেবল অনুমানই করে চলে কিন্তু যথার্থ জানী ভার অমূল্য সময়ের অপচ্য না করে সরাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তভিতে নিজেকে নিযুক্ত করেন সমগ্র ভগবদ্বগীতার সর্বন্তই এই তত্ত্বের উপর জোর দেওয়া হচ্ছে, কিন্তু তবুও ভগবদ্গীতার বহু উদ্ধৃত হঠকারী ভাষাকারের। মনে করে যে, পরমতত্ত্ব ও জীব এক ও অভিন্ন

বৈদিক আনকে বলা হয় শ্রুতি অর্থাৎ শ্রবণের মাধ্যমে শিক্ষা। প্রামাণিক সূত্র শ্রীকৃষ্ণ ও তাঁর প্রতিনিধির কাছ থেকেই কেবল বৈদিক জ্ঞান লাভ করা উচিত। এখানে শ্রীকৃষ্ণ খুব সুন্দরভাবে সব কিছুর পার্থকা বর্ণনা করেছেন এবং এই সূত্র থেকে সকলেরই শ্রবণ করা উচিত নির্বোধের মতো কেবল শ্রবণ করাই যথেষ্ট নয়, সাধু, গুরু, বৈশ্ববের কৃপা লাভ করে তা উপলব্ধি করতে হবে এমন নয় যে, কেবল কেতানি বিদারে উপর নির্ভর করে শুধুমাত্র অনুমান করলেই চলবে বিনীতভাবে ভগবদ্গীতা থেকে শ্রবণ করতে হবে যে, জীব সর্বদাই পরম পূক্য ভগবানের অধীন তত্ত্ব। পরম পুরুবোত্তম ভগবন শ্রীকৃষ্ণের বর্ণনা অনুমারে যিনি এই তথ্য উপলব্ধি করতে সক্ষম হয়েছেন, তিনিই বেদের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অবগত হতে পেরেছেন, তা ছাড়া আর কেউই বেদের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অবগত নয়।

ভজতি শক্তি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। পর্মেশ্বর ভগবানের সেবা সম্পর্কে অনেক জায়গায় ভজতি শক্তির বাবহার করা হয়েছে। কেউ যখন পূর্ণ কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ভগবন্তুভিতে নিযুক্ত হন, তখন বুঝতে হরে যে, তিনি ইতিমধ্যেই সমস্ত বৈদিক জান উপলক্ষি করতে পেরেছেন বৈশ্বর পরস্পরায় কলা হয় যে, কেউ যখন ভতিযোগে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিযুক্ত হন, তখন তাঁকে প্রমাভত্ব উপলব্ধি করার জন্য অন্য কোন আধ্যাত্মিক প্রক্রিয়া অনুসনিন করতে হয় না। তিনি ইতিমধ্যেই সেই স্তরে উপনীত হয়েছেন, কারণ তিনি ভতিযোগে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত। তাঁর পচ্চে ভগবৎ-তত্ব উপলব্ধির সব কয়টি প্রারম্ভিক প্রক্রিয়ার সমাখি হয়েছে কিন্তু কেউ মদি শত সহস্র জীবন ধয়ে ভগবৎ-তত্ত্ব সম্বন্ধে কেবল অনুমান করে শ্রীকৃষ্ণকে পরম পুরুষোত্ম ভগবান রূপে উপলব্ধির পর্যায়ে উপনীত না হয় এবং তার শ্রীপাদপদ্মে আত্মসমর্পণ করতে না পারে, তা হলে বছা বর্ষ ধয়ে তাগবে এত সমস্ত অনুমান, তা কেবল সময়েরই অপচায় মাম্র

₩80

শ্লোক ২০]

ইতি গুহাতমং শান্ত্রমিদমুক্তং ময়ানম । •
এতদ্ বুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্যাৎ কৃতকৃত্যশচ ভারত ॥ ২০ ॥

ইতি—এভাবেই, গুহাতমম্—সবচেয়ে গোপনীয় শাস্ত্রম্ শাস্ত্র, ইদম্ এই, উক্তম্ কথিও হল, ময়া—আমান দারা, অনয—হে নিষ্পাপ, এতং এই, বৃদ্ধা— অবগত হয়ে; বৃদ্ধিমান্—বৃদ্ধিমান, স্যাৎ—হন, কৃতকৃত্যঃ—কৃতার্থ, চ—এবং ভারত—হে ভারত,

গীতার গান

এই সে শান্তের গৃঢ় মর্ম কথা শুন।
তুমি সে নিস্পাপ হও শুদ্ধ তব মন।।
ইহা যে বুঝিল ভাগো হল বুদ্ধিমান।
হে ভারতঃ কৃতকৃত্য সে হল মহান।।

অনুবাদ

হে মিক্পাপ অর্জুন! হে ভারত। এভাবেই সবচেয়ে গোপনীয় শাস্ত্র আমি তোমার কাছে প্রকাশ করলায়। যিনি এই তত্ব অবগত হয়েছেন, তিনি প্রকৃত বুদ্ধিয়ান ও কৃতার্থ হন।

তাৎপর্য

ভগবাম এখানে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছেন যে, এটিই হচ্ছে সমস্ত দিব্য শাল্পের সারমর্ম এবং পরম প্রবেষভ্যম ভগবান যেভাবে তা দান করেছেন, ঠিক সেভাবেই তা উপলব্ধি করা উচিত। তার ফলে মানুষের বৃদ্ধি বিকশিত হবে এবং সে পূর্ণরূপে দিয়া জান উপলব্ধি করতে পারবে পক্ষান্তরে বলা যায়, এই ভগবং-দর্শন উপলব্ধি করার ফলে এবং ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হওয়ার ফলে সকলেই জড়া প্রকৃতির গুণের কলুষতা থেকে মুক্ত হতে পারে। ভক্তিযোগ হচ্ছে পূর্ণ তত্ত্বজান লাভের পদ্মা যেখানেই ভক্তিযোগ সাধিত হয়, সেখানে জড় জগতের কলুষতা থাকতে পারে না। ভক্তিযোগ ভগবানের সেবা এবং জগবান এক ও অভিন্ন, কারণ তাঁরা চিন্মর। ভগবানেব সেবা অনুষ্ঠিত হয় পরমেশ্বর ভগবানের অন্তরজা শক্তির মাধ্যমে ভগবানেক বলা হয় সূর্যের মতো এবং জজ্ঞানতা হচ্ছে জন্ধকার যেখানে স্থালোকের প্রকাশ হয়, সেখানে আন্ধকারের কোন প্রশ্নই উঠতে

পারে না। তাই, সদ্গুরুর উপযুক্ত তত্ত্বাবধানে যখন ডক্তিয়োগের অনুশীলন করা হয়, তখন অজ্ঞানতার কোন প্রশ্নই থাকতে পারে না

সকলেরই উচিত এই কৃষ্ণভাবনা অনুশীলনে ব্রতী হওয়া এবং বৃদ্ধিমন্তার বিকাশ ও নির্মলতা প্রাপ্তির জন্য ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হওয়া । যতগণ পর্যন্ত না কেউ কৃষ্ণ-তত্ত্বজ্ঞান লাভ করছে এবং ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত হচেছ, সাধারণ মানুষের দৃষ্টিভঙ্গিতে সে যতই বৃদ্ধিমান হোক না কেন সে যথার্থ বৃদ্ধিমান নয়

এই ঝোকে অর্জুনকে যে জনত বলে সংখাধন করা হয়েছে, তা ভাতান্ত তাৎপর্যপূর্ণ তার অর্থ হছেছে যে, যজকণ পর্যন্ত না মানুষ সব রকম পাপ থেকে মুক্ত হছে, ততক্ষণ পর্যন্ত প্রীকৃষ্ণকে জানতে পারা সন্তব নয়। মানুষকে সব রক্ষের পাপের কলুষতা থেকে মুক্ত হতে ছবে। তখনই কেবল সে উপলব্ধি করতে পারবে কিন্তু ভক্তিযোগ এতই শুদ্ধ ও শক্তিশালী যে, কেউ যখন একবার ভগবৎ সেবায় নিযুক্ত হয়, তখন সে আপনা থেকেই সমন্ত পাপ থেকে মুক্ত হয়ে যায়।

পূর্ণ কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে শুদ্ধ ভক্তসঙ্গে যখন ভগবন্ধন্তির অনুশীলন করা হয়, তখন কতকওলি প্রতিবন্ধকরে সম্পূর্ণভাবে পরাভূত করার প্রয়োজন হয়। তার মধ্যে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হছে হাদয়ের দুর্বগতা প্রথম অধংপতারের মূল কারণ হছে জড়া প্রকৃতির উপর প্রভুত্ব করার অভিলায এভাবেই জীব পরমেশম ভগবানের অথাকৃত প্রেমভক্তি পরিডাগে কারে। হাদয়ের দ্বিতীয় দুর্বলতা হছে জড় জগতের উপর আধিপতা করার প্রবণতা এই প্রবণতা যতই বৃদ্ধি পার, ততই সে জড়ের প্রতি আসক্ত হয় এবং সে জড়ের উপর তার আধিপতা বিভার করতে থাকে এই হাদয়ের দুর্বলতাওলিই হচ্ছে হাড় অভিছের কারণ এই অধ্যায়ের প্রথম পাঁচটি শ্লোকে হাদয়ের এই সমন্ত দুর্বলতা থেকে মানুবকে মুক্ত হওয়ার পদ্ধতি বর্ণনা করা হয়েছে এবং এই অধ্যায়ের বাকি অংশে যট শ্লোক থেকে শেয় পর্যন্ত প্রকৃত্যান্তম-যোগ নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে।

ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ॥

ইতি—পরম পুরুষের যোগ**ওত্ব বিষয়ক 'পুরুষোন্তম-যোগ' নামক শ্রীমন্তগ**ধদ্গীতার পঞ্চদশ অধ্যামের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।

ষোড়শ অধ্যায়



দৈবাসুর-সম্পদ-বিভাগযোগ

শ্লোক ১-৩

শ্ৰীভগৰানুবাচ

অভমং সত্মংশুদ্ধির্জানযোগবাবস্থিতিঃ ।
দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়প্তপ আর্জবম্ ॥ > ॥
অহিংসা সভ্যমক্রোধস্তাগিঃ শান্তিরপৈশুনম্ ।
দয়া ভ্তেষ্লোলুপ্তং মার্দবং ব্রীরচাপলম্ ॥ ২ ॥
তেজঃ ক্রমা ধৃতিঃ শৌচমক্রোহো নাতিমানিতা ।
ভবন্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্য ভারত ॥ ৩ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পর্যমেশ্বর ভগবান বললেন; অভয়ন্—ভয়শ্নাতা, সন্ত্রসংগ্রিঃ
—সন্তার পবিত্রতা, জ্ঞান—জ্ঞান, যোগ—যোগে; ব্যবিস্থিতিঃ—অবস্থিতি; দাসন্—
দান, দমঃ—মনঃসংযোগ; চ—এবং; যজ্ঞঃ—যজ্ঞ; চ—এবং, স্বাধ্যায়ঃ—বৈদিক শান্ত
ভাষায়ন; গুপঃ—তপশ্চর্যা, আর্জবম্—সরলতা, অহিংলা—অহিংলা, সভান্—
সত্যবাদিতা, অক্রেলধঃ— ক্রেধগুলাতা, ভ্যাগঃ—বৈরাগ্য, শান্তিঃ প্রশাতি,
অপৈশুলম্ জনোর দোষ না দেখা, দ্যা—দয়া, ভূতেবৃ—সমন্ত জীবের প্রতি,
ভালোল্পুন্ লোভহীনতা, মার্দ্বম—মৃদুতা, স্ত্রীঃ—লভ্জা; অচাপলন্—ভাচপলতা,
তেজঃ তেজ, ক্ষমা ক্ষমা, ধৃতিঃ— ধৈর্য, শৌচম্—শুচিতা, অন্তোহঃ

584

শ্লোক ৩]

মাৎসর্যহীনতা, ন—না, অতিমানিতা—অভিমানশূন্যতা: ভবন্তি—হয়, সম্পাদম্— সম্পাদ, দৈবীম—দিব্য, অভিজ্ঞাতস্য,—জাত ব্যক্তির: ভারত—হে ভারত

গীতার গান

ত্রীভগবান কহিলেন ঃ
অভয় সত্ত্ব সংসিদ্ধি জ্ঞানে অবস্থান ।
দান দম যজ্ঞ আর স্বাধ্যায় তপান ॥
সরলতা সভ্য আর অহিংসা অক্রোধ ।
ত্যাগ শান্তি দয়া আর পরনিন্দা রোধ ॥
অলোল্পতা মৃদুতা তেজ অচপল ।
ক্রমা ধৃতি শৌচ বা ব্রী অন্দোহ সকল ॥
অভিমান শূন্তা সে হাবিশ যে গুণ ।
সম্পদ সে হয় তার যার দৈবীতে জনম ॥

অনুবাদ

পর্মেশ্বর জগবান বললেন—হে ভারত! ভারণ্যাতা, সন্তার পবিত্রতা, পারমার্থিক জ্ঞানের অমুশীলম, দান, আত্মসংযম, যজ্ঞ অনুষ্ঠান, বৈদিক শান্ত্র অধ্যয়ন, তপশ্চর্যা, সরলতা, অহিংসা, সত্যবাদিতা, ত্রেশ্বশূল্যতা, বৈরাগ্য, শান্তি, অন্যের লোব দর্শন না করা, সমস্ত জীবে দয়া, লোভছীনতা, মৃদুতা, লজ্জা, অচপলতা, তেজ, ক্ষমা, ধৈর্য, শৌচ, মাৎসর্য শূল্যতা, অভিমান শূল্যতা—এই সমস্ত ওণগুলি দিব্যভাব সমন্থিত ব্যক্তিদের মধ্যে দেখা যায়।

ভাৎপর্য

পঞ্চাশ অধ্যায়ের শুক্লতেই অশ্বন্ধ বৃক্ষবৎ এই জড় জগাতের বর্ণনা করা হয়েছে। তার শাখামূলগুলিকে জীবের মঙ্গলজনক ও আমঙ্গলজনক বিভিন্ন কর্মের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। নবম অধ্যায়ে দেব ও অসুস্থাদের কথা বর্ণনা করা হয়েছে এখানে বৈদিক ব্লীতি অনুসারে সান্ধিক কর্মকে মুক্তিপ্রদ, মঙ্গলজনক কর্ম বলে বর্ণনা করা হয়েছে এই প্রকার কার্যকলাপকে দৈনী প্রকৃতি বলে অভিহিত করা হয়। বারা দৈবী প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত, তারা মুক্তির পথে অগ্রসর হন পক্ষান্তরে, যারা বাজসিক ও তামসিক কর্ম করছে, তাদের পক্ষে মুক্তি লাভের কোনই সন্তাবনা নেই ভারা হয় এই জড় জগতে মনুযারাপে অবস্থান কববে, নয়তো অধোগামী হয়ে পশুজীবন

বা আরও নিম্নতর জীবন লাভ করবে এই যোড়শ অধ্যায়ে ভগবান দৈবী প্রকৃতি, ভার গুণাবলী এবং আসুরিক প্রবৃত্তি ও তার গুণাবলীর বর্ণনা করেছেন। এই সমগু গুণের সুবিধা ও অসুবিধার কথাও তিনি ব্যাখ্যা করেছেন।

অভিজ্ঞান্তস্য শব্দটি যার এখানে অনুবাদ ছঙ্কেছ দিবাগুণে যার জন্ম হয়েছে, তার উল্লেখ অন্তান্ত ভাংপর্যপূর্ণ। দিব্য পরিবেশে সন্তান উৎপাদনের পদ্ধা বৈদিক শানে 'গর্ভাধান সংস্কার' নামে পরিচিত। লিভামান্তা যদি দিবাগুণ সমন্তিত সন্তান কামেন করেন, তা হলে ভাঁদের মানব-জীবনের জন্য অনুমোদিত দশটি নিয়ম মেনে চলতে হবে ভগবদ্গীতাতে আমরা আগেই পড়েছি যে, সুসন্তান লাভের জন্ম প্রী-পুরুষের যৌন মিলন, তা শ্রীকৃষ্ণ করং। স্ত্রী-পুরুষের যৌন মিলন যদি কৃষ্ণভাবনাময় হয়, তা হলে তা নিদনীয় নয় যাঁরা কৃষ্ণভাবনাময়, ভাঁদের অন্তত কুকুর-বেড়াদের মতো সন্তান উৎপাদন না করে এমন সন্তান উৎপাদন করা উচিত, জানের পরে যারা কৃষ্ণভাবনাময় হবে। সেটিই হচেছ কৃষ্ণভাবনাম নিমন্ম পিতা-মাতার সন্তানরূপে জন্ম প্রহণ করার সৌভাগ্য,

বর্ণাশ্রম-ধর্ম নামক সমাজ ব্যবস্থা যা সমাজকে চারটি বর্ণে ও চারটি অ শ্রামে বিভক্ত করেছে—তা জন্ম অনুসারে মানব-সমাজকে বিভক্ত করার জন্ম নয় এই বিজ্ঞান ছমেছে শিক্ষান্ত যোগাতা ও তুগ অনুসারে। সমাজের শান্তি ও সমৃতি বজায় রাখাই হচ্ছে তার উদ্দেশ্য এখানে যে সমস্ত তুগাবলীর উল্লেখ কর হয়েছে, তাদের দিবাজ্ঞান বালে বর্ণনা কর হয়েছে, যা দিবাজ্ঞান লাভের পথে মানুষকে এগিয়ে নিয়ে যায়, যার করে সে জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে শারে

বর্ণাশ্রম-শ্যবহার স্যান্সিকে স্মাজের শীর্ষদ্বানীয় বা স্মাজের স্কল শ্রেণীর গুরু বলে গণ্য করা হয়েছে ব্রাহ্মণকৈ ক্ষত্রিয়, বৈশা ও শূল—স্মাজের এই তিনটি বর্ণের ওক্ষ বলে গণ্য করা হয়েছে কিন্তু স্থ্যাসী, যিনি এই স্মাজের সর্বোচ্চ শীর্ষে অধিষ্ঠিত, তিনি ব্রাহ্মণদেরও ওক্ষ স্থামসীর প্রথম যোগতো হচ্ছে ভ্রশূন্যতা কাবণ সন্ন্যাসীকে স্ব রক্ষম সহায় সম্বলহীন হয়ে কেবলমাত্র পরম পুরুষোগুম ভগবানের কুপার উপব নির্ভব করে তাঁকে একলা থাকতে হয়। সমন্ত যোগাযোগ ছিন্ন ক্রান্ত পরেও যদি তিনি মনে করেন, "সম্পর্ক ছিন্ন করার পরে, ক্রে আমায় রক্ষা করবেং" তা হলে তাঁর পক্ষে সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করা উতিও নয় তাঁকে সম্পূর্ণভাবে বিশ্বাস করতে হবে যে শ্রীকৃষ্ণ বা পরম পুরুষ ভগবান প্রমান্তার্ক্রেশ সর্বদাই তাঁর হৃদয়ে রয়েছেন তিনি সর্বদাই স্ব বিছু দর্শন করছে এবং তিনি হাদয়ের সমন্ত বাসনাগুলির কথা জানেন। এভাবেই তাকে গৃত্ব

শ্লোক ত

রক্ষণাবেক্ষণ করেন তাঁর অনুভব করা উচিত, "আমি কথনই নিঃসঙ্গ নই আমি যদি অরণ্যের গভীরতম প্রদেশেও থাকি. শ্রীকৃষ্ণ তথনও জামার সঙ্গে থাকানে এবং তিনি আমাকে রক্ষা করবেন" এই দৃঢ় বিশাসকে বলা অভয়ম্ বা ভয়শূন্যতা। সন্মাসীর পক্ষে এই ধরনের মনোভাব থাকা আবশ্যক।

ভারপন্ন ভাঁকে ভাঁর অভিত্ব পবিত্র করতে হয়। সন্মাস-জীবনে পালনীয় বহু নিয়মকানুন আছে সেওলির মধ্যে সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ হচেছ, কোন স্ত্রীব সঙ্গে কোন রকম অন্তরন্ধ সম্বন্ধ থাকা কোনও সম্ন্যাসীর পক্ষে সর্বতোভাবে বর্জনীয় কোন নির্জন ছানে কোন খ্রীলোকের সঙ্গে কথা বলাও তাঁর পকে নিবিদ্ধা, প্রীট্রেডন্য মহাপ্রভু ছিলেন আদর্শ সন্ত্যাসী তিনি যখন পুরীতে ছিলেন, তখন মহিলা ভারেরা তাঁকে প্রণাম করার জন্য তাঁরে কাছেও আসতে পারত না, তাদের দুর থেকে তাঁকে প্রণাম জানাতে বলা হত। এটি দ্বীজাতির প্রতি ঘূণা প্রকাশ নম, এটি ২টেছ সম্মাসীর প্রতি স্ত্রীসঙ্গ না করার যে কঠোর নির্দেশ আছে, তারই দুষ্টাও জীবন পরিত্র করে পড়ে তোলার জনা ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ ও আশ্রামের বিধি-নিয়েবগুলি মেনে চলতে হয় সন্ন্যাসীর পক্ষে স্ত্রীসঙ্গ এবং ইন্দ্রিয়সখ ভোগের জনা অর্থ সঞ্জয় সম্পূৰ্ণভাবে নিবিক। খ্ৰীচৈতন্য মহাপ্ৰভ নিজেই ছিলেন আদৰ্শ সামাসী এবং তার জীবন থেকে আমর জানতে পারি যে, স্ত্রীলোকদের বাংপারে তিনি অভান্ত কঠোৰ ছিলেন - ডিনি স্বচেয়ে অধঃপতিত জীবদেং উদ্ধার করেছেন এবং সেই জন্য যদিও তাঁকে ভগবানের সবচেয়ে করুণাময় বা মহাবদনো অবতার বলে গণা করা হয়, তবও স্ত্রীলোকদের সঙ্গে মেলমেশার বাাপারে তিনি অত্যন্ত কঠোনভাবে সন্নাসে আগ্রানের বিধি-নিরেধগুলি পাধন করেছেল ছেটি ইরিদাস ছিলেন তার অন্তরন্ত পার্যদদের মধ্যে একজন - কিন্তু কোন কারণবশত এই ছোট হরিদাস একবার এক মহিলার প্রতি কামপূর্ণ দৃষ্টিপাত করেন এবং শ্রীচৈতন্য মহাশ্রভু এত কঠোর ছিলেন যে, তিনি তৎক্ষণাৎ তাঁকে তাঁর ঘনিষ্ঠ পার্যদমগুলী থেকে পরিত্যাগ করেন শ্রীতৈতন্য মহাপ্রভ বলেন, "সম্যাসী অথবা যিনি মায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে চিন্ময় প্রকৃতি জগধৎ-ধামে ফিরে যাওয়ার প্রয়াসী, তাঁর পক্ষে ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির জন্য পার্থিব সম্পদ ভোগ এবং স্ত্রীলোকেব প্রতি দৃষ্টিপাত কবা সম্পর্ণভাবে বর্জনীয় তাদের উপভোগ না করলেও যদি কেবল সেই প্রবৃত্তি নিয়ে তাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করা। হয়, তা এতই নিন্দনীয় যে, এই অবৈধ বাসনাকে মনে স্থান দেওয়ার আগে আত্মহত্যা করা উচিত " সূতরাং, এগুলিই হচ্ছে পবিত্র হওয়ার পছা।

পরবর্তী বিষয়টি হচ্ছে জানযোগবাবস্থিতি ক্লানের অনুশীলনে নিযুক্ত হওয়া সন্মাস-জীবনের উদ্দেশ্য হচেছ গৃহস্থ ও অন্যোরা, যাবা তাদেব পারমার্থিক জীবনের কথা ভুলে গেছে, তাদের মাধ্যে গ্রান বিতরণ করা সন্ম্যাসীকে জীবন ধাবণেব জন্য দ্বারে দ্বারে গিয়ে ডিক্ষা করতে হয় কিন্তু তার অর্থ এই নয় যে, সে ডিখারী দিবাস্তরে অধিষ্ঠিত পুরুষের একটি গুণ হছেে দেনা এবং সেই দীনতাব কশবর্তী হয়েই সমাসী দ্বারে দ্বারে গমন করেন ঠিক ডিক্ষার উদ্দেশ্যে নয় গৃহস্থানের কাছে গিয়ে তাদের কৃষ্ণচেতনা জাগিয়ে তোলার জন্য সেটিই হচেছ সাগ্রাসীর ধর্ম তিনি যদি যথাইই উন্নত হন এবং তাঁর গুরুর দ্বারা আদিই হন, তা হলে যুক্তি ও উপলব্ধির মাধ্যায়ে তাঁর কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচার করা উচিত এবং তিনি যদি তত উমত না হন, তা হলে তাঁর পক্ষে সম্বাস গ্রহণ করা উচিত নয় কিন্তু যথেই জ্বান না থাকা সক্ষেও যদি তিনি সম্বাস আশ্রম গ্রহণ করে থাকেন, তা হলে জ্বান লাভ করার জন্য তাঁর উচিত সদ্ধর্মন কাছ বেকে সরক্ষণ কৃষ্ণকথা শ্রমণ করা সম্বাসীর উচিত অভয় হয়ে সত্বসংগ্রি (পবিত্রতা) লাভ করে জ্বানযোগে অধিষ্ঠিত হওয়া

ভার পরের বিষয়টি হচ্ছে দান দান করা গৃহস্থের কর্তব্য গৃহস্থদের কর্তব্য হচ্ছে সদুপায়ে অর্থোপার্স্তন করে জীবিকা নির্বাহ করা এবং ভারের অর্থান্দে সমস্ত বিশ্ব জুড়ে কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচারের জনা দান করা। গৃহস্থদের কর্তব্য হচ্ছে নেই ধরনের সংস্থাকে দান করা, যারা এই ধরনের কাজে নিযুক্ত আছে দান যথাযোগ্য পারে অর্থাণ করা উচিত। দান নানা রক্তমের আছে, তা পরে ব্যাখ্যা করা হবে, যেমন সক্ষণ্ডণে দান, রক্ষোগুণে দান ও ত্যোগুণে দান শাল্পে সপ্তথ্যে দান কবার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, কিন্তু রজ ও ত্যোগুণে দান করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, কিন্তু রজ ও ত্যোগুণে দান করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে ক্রিক্ত রজ ও ত্যোগুণে দান করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে ক্রিক্ত রজা ও ত্যোগুণে দান করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে সক্তব্যে নান করার উদ্দেশ্যেই কেবল অর্থেরেই অপচয় হয়। পৃথিবী জুড়ে কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচার করার উদ্দেশ্যেই কেবল দান করা উচিত। সেটিই হচ্ছে সক্তব্যে দান

দম বা আবাসংঘম ধার্মিক সমাজের অনা আশ্রমভুক্ত ব্যক্তিদের জনাই কেবল নির্দিষ্ট হয়নি, গৃহস্থদের জনা তা বিশেষভাবে নির্দিষ্ট হয়েছে। গৃহস্থ আশ্রমে মানুষ যদিও স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করেন তবু অনর্থক যৌন জীবন যাপনে ইন্দ্রিয়গুলিকে নিযুক্ত করা গৃহস্থের উচিত নয় গৃহস্থেব যৌন জীবনও বিধি নিষেধের দ্বারা নিমন্ত্রিত, যা কেবল সন্তান উৎপাদনের জনাই অনুষ্ঠিত হয় সন্তান উৎপাদনের উদ্দেশ। ব্যতীত স্থীসঙ্গে যৌনসুথ ভোগ করা উচিত নয় আধুনিক সমাজ সন্তান প্রতিপালনের দায়িত্ব এভাবার জন্য গর্ভনিরোধক প্রণালী এবং আরও সমন্ত অভি জঘনা উপায়ে যৌন জীবন করছে এই ধরনের কার্যকলাপ দিব্যত্তণের পর্যায়ভূতে নয়। এগুলি আসুরিক কার্যকলাপ কেউ যদি গৃহস্তুও হন এবং পালমার্থিক জীবন অপ্রস্তাব হতে চান তবে তাঁকে অক্লাই সংযত হতে হবে এবং কৃণগুদ্ধান উদ্দেশ।

ব্যতীত সন্তান উৎপাদন করা থেকে বিরত হতে হবে তিনি যদি এমন সন্তান উৎপাদন করতে পারেন, যারা কৃষ্ণচেতনাময় হবে, তা হলে তিনি শত শত সন্তান উৎপাদন করতে পারেন। কিন্তু সেই সামর্থ্য না থাকলে কেবল মাত্র ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের জন্য সেই কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত নয়।

যজা হতেছে আর একটি বিষয়, যা গৃহস্থদের অনুষ্ঠান করা উচিত, কারণ যজা করতে প্রচুর অর্থের প্রয়োজন হয় জীবনের অন্য আশ্রায়গুলিতে, যেমন ব্রহ্মচর্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস আশ্রায়ে মানুষের ব্যক্তিগত ধন-সম্পদ থাকে না তারা ডিকা করে জীবন ধারণ করেন সুত্রাং, বিভিন্ন ধরনের যজা অনুষ্ঠান করা গৃহস্থদের কর্ম তাদের উচিত অগ্নিহোত্র আদি যে সমন্ত যক্তা করার নির্দেশ বৈদিক শাল্রে দেওয়া হয়েছে, তার অনুষ্ঠান করা কিন্তু আজকালকার যুগে এই ধরনের যজ্ঞ করা অত্যন্ত ব্যয়সাপেক্ষ এবং কোন গৃহত্তের পক্ষে তা অনুষ্ঠান করা সম্ভব নয় এই যুগের জন্য শেষ্ঠ যক্তা হথেছ সংকীর্তন যজ্ঞ। এই সংকীর্তন যজ্ঞ, অর্থাৎ হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে ক্রীর্তন করাই হল্পে সবচেয়ে শ্রেষ্ঠ এবং কম খরচের যজ্ঞ যে কেউ এই থক্তা অনুষ্ঠান করতে পারেন এবং তার সুফল লাভ করতে পারেন সূত্রাং দান, দম ও ফল্প—এই তিন্টি অনুষ্ঠান গৃহত্তের জন্য

তারপর স্বাধ্যায় বা বেদপাঠ রক্ষচের্য' বা ছাত্র-জীবনের জনা। স্ত্রীধ্যোকের সঙ্গের ব্রুলচারীদের কোন রকম সংশ্রেব থাকা উচিত নয়; কৌমার্য অবলম্বন করে দিব্যক্তান লাভের জন্য বৈদিক শাস্ত্র অধ্যয়ন করে তাদের স্পীধন যাপন করা উচিত। তাকে বলা হয় স্থাধ্যায়

ভপঃ বা ভপশ্চর্যা বিশেষ করে বানপ্রস্থ আশ্লামের জনা সারা জীবন গৃহস্থ-জীবনে থাকা উচিত নয় খানুষের সধ সময় মনে রাখা উচিত যে, মানব-জীবনে চারটি আশ্রম আছে—ব্রন্ধচর্য, গার্চস্থা, বানপ্রস্থ ও সদ্ধাস সুভবাং গার্চস্থা আশ্রমের পরে অবসর গ্রহণ করা উচিত কেউ যদি একশ বছর বেঁচে থাকে, তা হলে তার উচিত পঁচিশ বছর প্রশাচারী জীবনে, পঁচিশ বছর গৃহস্থ-জীবনে, পঁচিশ বছর বানপ্রস্থ-জীবনে এবং পাঁচশ বছর সর্রাস আশ্রমে অতিবাহিত করা। এগুলি হছে বৈদিক ধর্ম আচরণের নিয়মানুষ্তিতার নির্দেশ। বানপ্রস্থ আশ্রমে অবশাই দেহ, মন ও জিগুর তপশ্চর্যার অনুশীলন করতে হয় সেটিই হচ্ছে তপস্যা সমস্ত বর্ণাভাম ধর্মপ্রয়ণ সমাজ তপস্যা করার কোন প্রয়োজন নেই, নিজের ইচ্ছামতো এক-একটি পথ বার করলেই সিদ্ধি লাভ করা যাহে—এই মতবাদ বৈদিক শান্তে

কিংবা ভগবদ্গীতার কোথাও অনুমোদন করা হয়নি এই ধরনের মতবাদগুলি আবিষ্কার করেছে কতকগুলি ভগু প্রধ্যাত্মাবাদী, যাবা কেবল লোক ঠকিয়ে দল ভারি করার ব্যাপারে ব্যস্ত যদি বিধি-নিষেধ থাকে, নিয়মকানুন থাকে, তা হলে মানুয আকৃষ্ট হবে না। তাই, ধর্মের নামে যারা শিষ্য বাড়াতে চায় কেবল লোক দেখানোর জন্য, তারা ভাদের শিষ্যদের সংযত জীবন যাপন করের উপদেশ দেয় না এবং নিজেরাও সংযত জীবন যাপন করে না কিন্তু বেদে দেই প্রার অনুমোদন করা হয়নি।

ব্রাঞ্চাণের গুল 'সরলতা' জীবনের কোন বিশেষ আশ্রামে মানুষদের অনুশীলনের জনাই কেবল নয়, সকলেরই জনা, তা সে ব্রফাচারী হোক, গৃহস্থ হোক, বানপ্রস্থী হোক অথবা সন্মার্সীই হোক না কেন। সকলেরই উচিত সরল জীবন যাপন করা

অহিংসা অর্থ হচ্ছে কোন জীবের জীবনের ক্রমোন্নতি রোধ না করা কারও এটি মনে করা উচিত নয় যে, দেহকে হত্যা করকেও যখন আত্মার বিনাশ হয় না, তখন ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির জন্য পশুহত্যা করলেও কোন ক্ষতি নেই। যথেষ্ট পরিমাণে শস্যু, ফল এবং দৃধ থাকা সত্ত্বেও এখনকার মানুষেরা পশুমাংস আহারে আসন্ড পশুতো করার কোনই প্রয়োজন নেই এই নির্দেশ সকলেরই জনা যখন আর কোন বিকল উপায় থাকে না, তখন মানুষ পশুহত্য। করতে পারে, কিন্তু সে ক্ষেত্রেও সেই পশুকে যজের বলি হিসাবে নিবেদন করতে হয় সে যাই হোক, মানুখের জন্য যথেষ্ট খাদ্য রয়েছে, যারা আত্ম-তত্ত্বজ্ঞান লাভের পথে উন্নতি সাধন করতে চান, তাঁদের পক্ষে পশুহত্যা করা উচিত নয়। যথার্থ অ*হিংসা* হঙ্গেই কারওই জীবনের প্রগতি রোধ না করা বিবর্তনের মাধ্যমে পশুরাও এক পশুদেহ থেকে অন্য পশুদেহে দেহান্তরিত হয়ে এগিয়ে চলেছে। যদি কোনও এক বিশেষ পশুকে হত্যা করা হয়, তবে তার প্রগতি বাধা প্রাপ্ত হয়। কোন পশুর যখন কোন নির্দিষ্ট শরীরে কোন নির্দিষ্ট কাল অবস্থানের মেয়াদ থাকে, তখন যদি ডাকে অপরিণত অবস্থায় হত্যা করা হয়, তা হলে তাকে বাকি সময়টি পূর্ণ করে উন্নততর প্রজাতিতে উন্নীত হওয়ার জন্য আবার সেই শরীর প্রাপ্ত হতে হয়। সূতরাং, কেবলমাত্র জিহুার ভূত্তির জন্য ওদের প্রগতি রোধ করা উচিত নয়। একেই বলা হয় অহিংসা।

সতাম্ শদের অর্থ হচ্ছে ব্যক্তিগত উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সত্যের বিকৃত করা উচিত নর। বৈদিক শান্তে কতকগুলি অতি কঠিন অধ্যায় আছে। কিন্তু তার অর্থ বা উদ্দেশ্য সম্বন্ধে শিক্ষা লাভ করতে হবে সদ্গুরুর কাছ থেকে। বেদ উপলব্ধি করবার এটিই হচ্ছে পন্থ। শ্রুতির অর্থ হচ্ছে যে, তা নির্ভর্গযোগ্য সূত্র থেকে শ্রবণ করতে হবে ব্যক্তিগত উদ্দেশ্য সাধনের জন্য তার কতকগুলি

শ্লোক ৩]

্লোক ৪]

আক্ষরিক বাাখ্যা করা উচিত নয় ভগবদ্গীতার বহু ব্যাখ্যা আছে, যা ভগবদ্গীতার মূল বিষয় বস্তুকে বিকৃত করেছে গীতার বাণীর যথার্থ অর্থ প্রকাশ কবতে হবে এবং তা শিখতে হবে সদ্শুরুর কাছ থেকে।

অন্ত্রোধ কথাটির অর্থ হচ্ছে ক্রোধ দমন করা। ক্রোধের উদ্রেক হলেও সহিকু
হয়ে তা দমন করতে হরে, কারণ একবার কুন্ধ হলে দমন্ত শরীর কল্বিত হয়ে
য়ায় ক্রোধ হচ্ছে রজোওণ ও কামের পরিণতি। সুতরাং য়িনি অপ্রাকৃত স্তরে
অর্থিতিত, তার পক্ষে ক্রোধ দমন করা অবদা কর্তবা। অপৈতনম্ অর্থ হছে
অনর্থক অপরের দোব দর্শন না করা অথবা তাদের সংশোধন করা থেকে বিরত
থাকা। অবশ্য একটি চোরকে চোর বলা পরনিশা নয়, কিছু একজন সাধুকে চোর
বলা মন্ত বতু অপরাধ, বিশেষ করে মিনি পারমার্থিক জীবনে অগ্রসর হচ্ছেন তার
পক্ষে প্রী অর্থ বিনয়ী হওয়া এবং কোন অবস্থাতেই কোন জঘনা কর্ম না করা।
অন্তাপ্রাক্ষ কথাটির অর্থ হচ্ছে কোন প্রচেষ্টাতেই উত্তেজিত বা নিরাশ না হওয়া।
কোন কোন প্রচেষ্টায় ব্যর্থতা আসতে পারে, কিন্তু সেই জন্য দুঃখিত হওয়া উচিত
ময়। ধৈর্য ও দচ প্রতারের সঙ্গে এগিয়ে যেতে হবে।

এখানে তেজ শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে ক্ষতিমদের জন্য ক্ষতিমের ধর্ম হলেছ অভ্যন্ত শক্তিশালী হয়ে দুর্বলকে রক্ষা করা তাপের তথাক্ষিত অহিংসার নীতি অবল্যান করা উচিত নয়। যদি হিংসার প্রয়োজন হয় তা হলে ওাদের তা প্রদর্শন করতে হবে। কিন্তু শত্রুকে দমন করতে পারলে কোন কোন ক্ষেত্রে দয়া প্রদর্শন করাও চলতে পারে সামান্য দোষকটি ক্ষমা করা যেতে পারে।

শৌচম্ অর্থ শুচিতা কেবেন দেহ বা মনেরই নয়, আচরণেও মানুধকে শুচি হতে হবে এটি বিশেষ করে বৈশাদের জন্য তাদেন কালোবাজারী করে অর্থ উপার্জন করা উচিত নয় নাতিমানিতা অর্থাৎ অজিমান শূন্যতা বা সম্মানের আকাশকা না করা শূন্তদের বেলায় প্রযোজ্য, যারা বৈদিক নির্দেশ অনুসারে চতুর্বর্ণের সর্বনিল্ল অনুর্থকে দল্প বা অভিমানে তাদের মন্ত হওয়া উচিত নয়, তাদের উচিত তাদের নিজস্ব স্থিতাবস্থা বজায় রাখা। শূন্তের কর্তব্য হচ্ছে সামাজিক অবস্থা বজায় রাখার জন্য উচ্চতর বর্ণগুলিকে সম্মান প্রদর্শন করা

যে ছাবিশটি গুণের কথা ধুখানে বর্ণনা করা হয়েছে, তার সব কয়টিই হছে দিবা গুণাবলী বর্ণাশ্রম ধর্ম পরিপ্রেক্ষিতে সমাজে গুণের অনুশীলন করা উচিত এর তাৎপর্য হচেছ, যদিও স্কান্ড জাগতের অবস্থা অতান্ত দুঃখ দুর্লশাপূর্ণ, তবুও সমাজেব সর্বশ্রেণীর লোকদের যদি অনুশীলনের মাধামে এই গুণগুলি অর্জন করার শিক্ষা দেওয়া যায় তা হলে সমক্ত সমাজ ধীরে ধীরে তথুজ্ঞান উপলব্ধির সর্বোচ্চ স্তরে উন্নীত হতে পারে

প্রোক ৪

দন্তো দর্পোহতিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ । অজ্ঞানং চাভিজাতস্য পার্থ সম্পদমাসুরীম্ ॥ ৪ ॥

দন্তঃ—দন্ত, দর্পঃ—দর্প, অভিমান—নিজেকে পূজাত্ম বুদ্ধি; চ—এবং, ক্রেন্ডাঃ
—ক্রেন্ডা; পারুষ্যম্—রুদ্ভা; এব—অবশাই, চ—এবং; অজ্ঞানম্—অজ্ঞান,
চ—এবং, অভিজ্ঞাতস্যা—যার জন্ম হয়েছে তার, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, সম্পদন্—সম্পদ; আসুদ্ধীম্—আসুদ্ধী।

গীতার গান দক্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্ঠুরতা । সম্পদ আসুরী হয় যথা অজ্ঞানতা ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। দস্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, রুড়তা ও অবিবেক—এই সমস্ত সম্পদ আসুরিক ভাষাপন্ন ব্যক্তিদের লাভ হয়

ভাৎপর্য

এই শ্লোকে নরকে যাওয়ার প্রশন্ত রাজ্বপথটির বর্ণনা করা হয়েছে অসুরের। মহা আড়স্বরের সঙ্গে ধর্ম ও আধাাদ্বিক জ্ঞানের উয়তি প্রদর্শন করতে চায়, যদিও তারা নিজেরা সেই সমস্ত নীতিগুলি অনুশীলন করে না তারা সর্বদাই কোন বিশেষ ধরনের শিক্ষা অথবা অত্যধির সম্পদের গর্বে অতান্ত গর্বিত। তারা চায় যে, সকলেই তাদের পূজা কর্মে এবং সেই উদ্দেশ্যে তারা সব সময় সকলের কাছ থেকে সম্মান দাবি করে, যদিও সম্মান পাবার কোন যোগ্যতাই তাদের নেই খুব তুচ্ছ ব্যাপারে তারা অত্যন্ত কুদ্র হয় এবং কঠোর স্বরে কথা বলে তাদের মধ্যে কোন রকম নম্রতা নেই। তারা জানে না তাদের কি করা উচিত এবং কি করা উচিত নয়, তারা সকলেই তাদের নিজেদের ইচ্ছা অনুসারে খামধ্যোলীর বশে কাজকর্ম করে এবং তারা কারও কর্তৃত্ব মানে না। এই সমস্ত আসৃধিক তণগুলি তারা মাতৃপর্তে তাদের শরীয় গঠনের সময়েই গ্রহণ করে থাকে এবং তারা যতই বড় হয়, এই সমস্ত অশুভ গুণগুলি ততই তাদের মধ্যে প্রকাশিত হতে থাকে।

প্লোক ৬]

শ্লোক ৫

দৈবী সম্পদ্ বিমোক্ষায় নিবন্ধায়াসুরী মতা । মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহসি পাশুব ॥ ৫ ॥

দৈবী দিবা, সম্পঞ্ সম্পদ্, বিমোক্ষায়—মুক্তির নিমিন্ত, নিবদ্ধায়—বন্ধনের কারণ, আসুরী—আসুরিক সম্পদ্, মতা—বিবেচিত হয়; মা—করো না; গুডঃ—শোক, সম্পদ্য—সম্পদ্য, দৈবীয্—দৈবী, অভিজ্ঞাতঃ—জাত; অসি—হয়েছ, পাশুর—হে পাশুপুর।

গীতার গান

দৈবী সম্পদ যে তার মৃক্তির কারণ।
আসুরী সম্পদ হয় সংসার বন্ধন।
ভোমার চিন্তার কথা নাহি হে পাশুব।
দৈবী সম্পদে তোমার হয়েছে জনম॥

অনুবাদ

দৈবী সম্পদ মুক্তির অনুকৃত, আর আসুরিক সম্পদ বন্ধনের কারণ বলে বিবেচিড হর। হে পাশ্বপুত্র! ভূমি শোক করো না, কেন না ভূমি দৈবী সম্পদ সহ জন্মগ্রহণ করেছ,

তাৎপর্য

আসুরিক গুণে যে অর্জুনের জন্ম হয়নি, সেই কথা বলে জীকৃষ্ণ তাঁকে এখানে উৎসাহিত করছেন। সেই যুদ্ধে তাঁৰ জড়িয়ে পড়ার কারণ আসুরিক ছিল না কারণ, তিনি স্বপক্ষ ও বিপক্ষ যুক্তিওলির বিরেচনা করে দেখছিলেন তিনি বিরেচনা করছিলেন, ভীত্ম ও প্রোণের মতো সন্মানীয় পুরুষদের হত্যা করা ঠিক হবে কি না। সূতবাং তিনি ক্রোহ, দন্ত অথবা নিষ্ঠুরতার দ্বারা প্রভাবিত হয়ে কর্ম কর্বছিলেন না। তাই, তিনি আসুবিক গুণসম্পন্ন ছিলেন না। শত্রুর উদ্দেশ্যে বাণ নিক্ষেপ করা ক্ষত্রিয়ের ধর্ম এবং তার এই কর্ম থেকে নিরন্ত হওয়াকে আসুবিক বলে মনে করা হবে সূত্রাং, অর্জুনের শোক করার কোনই কারণ ছিল না যিনি জীবনের বিভিন্ন বর্ণ ও আশ্রমোচিত আচবণ করেন, তিনি দিবাস্তরে অধিষ্ঠিত

শ্লোক ৬

ষৌ ভৃতসগৌ লোকেহস্মিন্ দৈব আসুর এব চ । দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আসুরং পার্থ মে শৃণু ॥ ৬ ॥

বৌ পূই প্রকার, ভূতসর্বৌ -সৃষ্ট জীব, লোকে—সংসারে, অস্মিন্—এই, দৈনঃ
—দৈব; আসুরঃ—আসুবিক, এব—অবশাই; ৮—ও; দৈবঃ—দৈব, বিস্তরশঃ— বিস্তারিতভাবে, প্রোক্তঃ—বলা হয়েছে, আসুরম্—আসুরিক, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, মে—আমার থেকে; শৃণু—এবণ কর

গীতার গান

হে ভারত, এ জগতে দুই ভূত সৃষ্টি। এক দৈবী দ্বিতীয় সে আসুরী বা দৃষ্টি॥ দৈবী যারা ভার কথা অনেক হয়েছে। শুন এবে কথা যারা অসুর জন্মেছে॥

অনুবাদ

হে পার্থ। এই সংসারে দৈব ও আস্রিক—এই দুই প্রকার জীব সৃষ্টি হয়েছে। দৈব সম্বন্ধে বিস্তারিতভাবে বলা হয়েছে। এখন আমার থেকে অসুর প্রকৃতি সমস্কে প্রবর্গ কর।

তাৎপর্য

অর্জুন যে দিবাগুণে জন্মগ্রহণ করেছেন, সেই আশ্বাস দিয়ে শ্রীকৃষ্ণ এখানে আসুরিক পদ্ধার বর্ণনা করছেন এই জগতের বন্ধ জীবদের দুভাগে ভাগ করা হয়েছে বাঁরা দিবাগুণে জন্মগ্রহণ করেছেন, তাঁরা নিযন্তিত জীবন যাপন করেন, অর্থাৎ তাঁরা শাস্ত্র এবং সাধু, শুল্ল ও বৈষ্ণরের নির্দেশ মেনে চলেন। প্রামাণ্য শাস্ত্রের আলোকে কর্তব্য অনুষ্ঠান করা উচিত এই মনোবৃত্তিকে বলা হয় দিব্য যারা শাস্ত্র মির্দেশিত বিধি-নিষেধের অনুসরণ না করে তাদের নিজেদের খেয়ালপুন্দি মতো আরেণ করে, তাদের বলা হয় আসুরিক্ষ শাস্ত্রের বিধি-নিষেধের প্রতি অনুগত হওয়া ছাড়া জার কোন গতি নেই বৈদিক শাস্ত্রে উল্লেখ করা হয়েছে যে, দেবতা ও অসুর উভারেই জন্ম হয় প্রজাপতি থেকে। তাদের মধ্যে একমাত্র পার্থকা ছঙো যে, দেবতানা বৈদিক নিদেশ মেনে চলেন এবং অস্বেরা তা মানে না

শ্লোক ৮]

য়োক ৭

প্রবৃত্তিং চ দিবৃত্তিং চ জনা ন বিদুরাসুরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং ডেমু বিদ্যতে ॥ ৭ ॥

প্রবৃত্তিম্—ধর্মে প্রবৃত্তি চ—ও, নিবৃত্তিম্—অধর্ম থেকে নিবৃত্তি, চ—এবং, জনাঃ
—হ্যক্তিরা; ন—না, বিদুঃ—জানে; আসুরাঃ—অসুর স্বভাব-বিশিষ্ট; ম—নেই;
শৌচম্—শৌচ, ন—নেই, অপি—ও, চ—এবং, আচারঃ—সদাচার; ম—নেই,
সভ্যম্—সভ্যতা; তেমু—ভাদের মধ্যে, বিদ্যতে—বিদ্যমান।

গীতার গান প্রবৃত্তি নিবৃত্তি যাহা অসুর না জানে । শৌচাচার সতা মিথাা নাহি তারা মানে ॥

অনুবাদ

অসুরস্থভার ব্যক্তিরা ধর্ম বিষয়ে প্রবৃত্ত এবং অধর্ম বিষয় থেকে নিবৃত্ত হতে জানে মা। তাদের সধ্যে শৌচ, সদাচার ও সভ্যতা বিদ্যমান নেই।

ভাৎপর্য

প্রতিটি সভা মানব-সমালে কতকওলি শান্ত্রীয় নিয়মকানুন আছে, যেওলি প্রথম থেকেই মেনে চলা ইয় বিশেষ করে আর্যদের যায়া বৈদিক সভ্যতাকে গ্রহণ বারেছে এবং যারা সভা মানুষাদের মধ্যে সবচায়ে উন্নত বলে পরিচিত তানের মধ্যে যারা শান্তের নির্দেশ মানে না, তাদের অসুর বলে গণ্য করা হয় তাই এখানে বলা ইছে যে, অসুরেরা শান্তের বিধান জানে না এবং তাদের মধ্যে কেউ যদি তা জেনেও থাকে, সেগুলি অনুসরণ কর্যার কোন প্রবৃত্তি তাদের নেই। ধর্মে তাদের বিশ্বাস নেই, আর বেদের নির্দেশ অনুসারে আচরণ কর্বার কোন ইছেও তাদের নেই অসুরেরা অন্তরে ও বাইরে শুদ্ধ নয় স্থান করে, দাঁত মেজে, কাপড় পরিবর্তন করে ইত্যাদি শোচ পশ্বায় দেহকে পরিদ্ধাব রাখার জনা সর্বদাই যতুশীল হওয়া উচিত অন্তরের পরিছেরতার জন্য সর্বদাই ভগবানের পরিত্র নাম বান রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত্র কীর্তন করা উচিত। বাইবের ও জন্তরের পরিছেরতার এই সমস্ত নিয়মগুলি অনুসরণ করার কোন প্রবৃত্তি অসুবদেব নেই।

মানুষের আচরণ যথাযথভাবে পরিচালিত করার জন্য অনেক নিয়ম ও বিধান আছে, যেমন সনুসংহিতা হছে মনুষ্য-জাতির আইন শাস্ত্র। এমন কি আজও পর্যন্ত হিন্দুরা মনুসংহিতা অনুসবণ করে - উত্তরাধিকারের আইন ও অন্য অনেক এইন এই গ্রন্থ থেকে নিরূপণ করা হয়েছে <u>মনুসংহিতায় স্প</u>ষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, নাবীদের স্বাধীনতা দেওয়া উচিত নয় তাব অর্থ এই নয় যে, নারীদের ক্রীওদাসীব মতো রাখতে হবে তার অর্থ হচ্ছে তারা শিশুর মতো শিশুদের স্বাধীনতা দেওয়া হয় না কিন্তু তার অর্থ এই নয় যে, তাদের ক্রীতদানের মতো রাখা হয়। অসুরেরা এই সমস্ত নির্দেশগুলি এখন অবহেলা করছে এবং তাবা মনে করছে যে, পুরুষদের মতো নারীদেরও স্বাধীনতা দেওয়া উচিত। সে যাই হোক, নারীদের এই স্বাধীনতা পৃথিবীর সমাজ-ব্যবস্থাকে উন্নত করতে পারেনি প্রকৃতপক্ষে, জীবনের প্রতিটি স্তরে নারীদের রক্ষণাবেক্ষণ করা উচিত। শৈশ্বে তাদের পিতা-মাডার, মৌধনে পতির এবং বার্ষক্যে উপযুক্ত সন্তানদের তদ্বাবধানে থাকা উচিত *মনুসংহিতার* নির্দেশ অনুসারে এটিই হচ্ছে যথার্থ সামাজিক আচরণ। কিন্তু আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থা কৃত্রিমভাবে নারী জীবনের ধারণাকে গর্বশদীও করবার উপায় উদ্ভাবন করেছে এবং তাই আত্মকের মানধ-সমাজে বিবাহ-ব্যস্থা প্রায় লোপ পেতে বঙ্গেছে। আধুনিক যুগের মারীদের নৈতিক চরিত্রও অভান্ত অধঃপভিত হয়েছে সুত্রাং অসুরেরা সমাজের মদদের জনা যে সমস্ত নির্দেশ তা গ্রহণ করে না এবং ে ২ে এ তারা মহর্মিদের অভিজ্ঞতা এবং মুনি-ক্ষিদের প্রদত্ত আইন-কানুনগুলি মেনে চলে না, তাই আসুরিক-ভাষাপন্ন মানুবদের সামাজিক অবস্থা অত্যন্ত দুর্দশাগ্রস্ত হয়

শ্লোক ৮ অসত্যমপ্রতিষ্ঠাং তে জগদাহরনীশ্বরম্ । অপরস্পরসজ্তাং কিমন্যৎ কামহৈতৃকম্ ॥ ৮ ॥

অসত্যম্—গিথ্যা, অপ্রতিষ্টম্—অবলম্বনশূন্য, তে—ভাবা, জগৎ—জগৎ, আত্ঃ বলে অনীশ্বম্ ঈশ্বশ্ন্য, অপরস্পার— পরস্পাবের কাম থেকে; সম্ভূতম্—উৎপাঃ, কিমন্যং—অন্য কোন কারণ নেই, কামহৈতুকম্—কেবল কামের জন্য

> গীতার গান অসুর যে লোক তারা না মানে ঈশ্বর । জগতের বিধাতা যিনি অস্বীকার ভার ॥

শ্লোক ১

সৃষ্টির কারণ সেই অনীশ্বরবাদী 1 জড় কার্যকারণ সে কামুক বিবাদী ॥

অনুবাদ

আসুবিক স্বভাববিশিষ্ট ব্যক্তিরা বলে যে, এই জগৎ মিথ্যা, অবলম্বনহীন ও সম্বর্শনা। কামবশত এই জগৎ উৎপন্ন হয়েছে এবং কাম হাড়া আর অন্য কোন কারণ নেই।

তাৎপর্য

আসুরিক ভাবাপর মানুষেরা সিদ্ধান্ত করে যে, এই জগংটি অসীক, এর পিছনে কোনও কার্য-কারণ নেই, এর কোন নিয়ন্তা নেই, কোন উদ্দেশ্য নেই—সব কিছুই মিথ্যা। তারা বলে যে, ঘটনাচক্রে জড় পদার্থের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার ফলে এই বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ড প্ৰকাশিত হয়েছে কোন বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে যে ভগবান এই জড় জগৎ সৃষ্টি করেছেন, তারা তা মনে করে না তাদের নিজেদের মনগড়া কতকগুলি মতবাদ আছে—এই জগৎ আপন। হতেই প্রকাশিত হয়েছে এবং এর পেছনে থে স্তগ্রান রয়েছেন, সেটি বিশ্বাস করার কোন কারণ্ট নেই। তাদের কাছে চেতন ও জড়ের কোন পার্থকা নেই এবং তারা পরম চেতনকৈ স্বীকার করে না তাদের কাছে সবঁই কেবল জড় এবং সমস্ত বিশ্ববন্ধাণ্ড হচেছ একটি অভ্যানতার পিণ্ড তাদের মত অনুসারে সব কিছুই শূন্য এবং যা কিছুরই অক্তিজের প্রকাশ দেখা যায়, তা কেবল আমাদের উপলব্ধির জম তারা স্থির নিশ্চিতভাবে ধরে নিয়েছে যে, বৈচিত্র্যময় সমস্ত প্রকাশ হচ্ছে অঙ্গানতা জনিত ল্রম, ঠিক যেমন স্বপ্নে আমরা অনেক কিছু সৃষ্টি করতে পান্ধি, প্রকৃতপক্ষে যাদের কোন অক্তিত্ব নেই তারপর যখন আমনা জ্রেগে উঠব, তখন আমরা দেখতে পাব যে, সব কিছুই কেবল এফটি স্বপ্নমাত্র। কিন্তু বস্তুতপক্ষে, অসুরেরা যদিও বলে যে, জীবন একটি স্বপ্নমাত্র, কিন্তু স্বপ্রটি উপভোগ করার ব্যাপারে তারা খুব দক্ষ তাই, জ্ঞান আহরণ করার পরিবর্তে তারা এই স্বপ্নরাজ্যে আরও বেশি জড়িয়ে পড়ে তাদের সিদ্ধান্ত হচ্ছে যে, কেবলমাত্র স্ত্রী-পুরুষের মৈথুনের ফলে যেমন একটি শিশুর জন্ম হয়, এই পৃথিবীরও কোন আত্মা ছাড়াই জন্ম হয়েছে, তাদের মতে, বেসসমাত্র জড় পদার্থের সমন্বয়ের ফলেই জীবসকলের উদ্ভব হয়েছে এবং আত্মার অভিত্ব সম্বন্ধে কোন প্রশ্নই উঠতে পারে মা। যেমন, দেহের যাম থেকে এবং মৃতদেহ থেকে কোন কাবণ ছাড়াই অনেক প্রাণী বেরিয়ে আনে, তেমনই সমস্ত জগৎ এমেছে মহাজাগতিক প্রকাশের জড় পদার্থের সমন্বয়ের ফলে। তাই জড়া প্রকৃতিই এই প্রকাশের কারণ এবং এ

ছাড়া অন্য আর কোন কারণ নেই। তারা ভগবদগীতার শ্রীকৃষ্ণের কথা নিশ্বাস করে না। শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, ম্যাধ্যকেশ প্রকৃতিঃ স্মতে সচরাচরম্। "আমার অধ্যক্ষতার সমস্ত জড় জগৎ পরিচালিত হছে।" পক্ষান্তরে বলা যায়, অসুরদেব জড় জগতের সৃষ্টি সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান নেই। তাদের সকলেরই নিজের নিজের একটি মতবাদ আছে তাদের মতে শাস্ত্রেব সিদ্ধান্ত তাদের মনগড়া মতব দেন মতেই একটি মতবাদ মাত্র, শাস্ত্রের নির্দেশ যে প্রামাণ্য সিদ্ধান্ত, তারা তা নিশ্বাস করে না

শ্লোক ১

এডাং দৃষ্টিমবস্টভা নন্তাত্মানো২স্কার্থনাঃ । প্রভবন্ধান্তকর্মাণঃ ক্ষমায় জগতোহহিতাঃ ॥ ৯ ॥

এতাম্—এই প্রকার, দৃষ্টিম্—সিদ্ধান্ত; অবস্টডা—অবলস্থন করে, ন**ট্টাড্রামঃ—** আত্মতত্ব-জ্ঞানহীন; **অরবৃদ্ধয়ঃ—অর-**বৃদ্ধিসম্পাধ, প্রভবন্তি—প্রভাব বিস্তার করে, উপ্রকর্মাণঃ—উগ্রকর্মা, ক্ষমায়—ধ্বংসের ভানা, জগতঃ—জগতের, অহিচাঃ— অনিষ্টকারী অসুরেরা

> গীতার গান এই ক্ষুদ্র দৃষ্টি কয়ে অসুরের গণ। আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানহীন অল্পবৃদ্ধি হন ॥ উগ্র কর্মে উৎসাহ তার জগৎ অহিত। ক্ষয়কার্যে পটু তারা হয় প্রভাবিত॥

অনুবাদ

এই প্রকার সিদ্ধান্ত অবলম্বন করে আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানহীন, অল্ল-বৃদ্ধিসম্পন্ন, উগ্রকর্মা ও অনিষ্টকারী অসুরেরা জগৎ ধ্বংসকারী স্বার্যে প্রভাব বিস্তার করে।

ভাৎপর্য

আসুরিক ভাবাপন্ন মানুষেবা যে ধরনের কাজকর্মে নিযুক্ত, তা পৃথিবীকে ধাংগের পথে নিয়ে যাবে ভগবান এখানে বলেছেন যে, তারা অন্ধ-বৃদ্ধিসম্পন্ন জড়বাদীরা, যাদের ভগবান সম্বন্ধে কোন জ্ঞানই নেই, তারা মনে করে যে, তারা উন্নত। কিন্তু ভগবদ্গীতার নির্দেশ অনুসারে তারা অন্ধ-বৃদ্ধিসম্পন্ন এবং সব রক্ষেব b Øb

শ্লোক ১২]

কাগুজানহীন। তারা চরমভাবে এই জড় জনংকে ভোগ করতে চেট্টা করে। তাই, তারা ইন্দ্রিয়সৃখ ভোগের জন্য সর্বদাই কিছু না কিছু আবিদ্ধার কবতে ব্যক্ত। এই ধরনের জড় আবিদ্ধারগুলিকে মানব-সভ্যতার উরতি বলে মনে করা হচ্ছে কিন্তু তার ফলে মানুষেরা আরও বেশি নিষ্ঠুর ও হিংল্ল হয়ে উঠছে, পগুর প্রতি নিষ্ঠুর হয়ে উঠছে, এবং জন্য মানুষের প্রতি নিষ্ঠুর হয়ে উঠছে। পরস্পরের মধ্যে কি রকম আচরণ করা উচিত, তার কোন ধারণাই তাদের নেই আসুরিক মানুষদের মধ্যে পশুহত্যার প্রবণতা অত্যন্ত প্রবল এই ধরনের মানুষকে পৃথিবীর শত্রু বলে গাণা করা হয়, জারণ অবশেষে একদিন তারা এমন একটা কিছু তৈরি করবে বা আবিদ্ধার করবে, যা সমন্ত সৃষ্টিকে ধ্বংস করবে। পরোক্ষভাবে, এই শ্লোকে পারমাণবিক অন্তশন্ত আবিদ্ধারের আভাস দেওয়া হচেছ, যে সক্ষে আরু সারা জগুং গবিত যে কোন মুহুর্তে যুদ্ধ শুরু হচেছ, যে সক্ষ্মে আরু সারা

শ্লোক ১০ কামমাশ্রিত্য দুস্পূরং দন্তমানমদান্বিতাঃ । মোহাদ গৃহীত্বাসদ্গ্রাহান প্রবর্তন্তেংশুচিরতাঃ ॥ ১০ ॥

পারমাণবিক অস্ত্রগুলি ব্যাপক ধ্বংস সধেন করবে এই প্রকাব জিনিস সৃষ্টি হয়েছে

কেবলমার জাণথকে ধ্বংস করবার জন্য এবং এখানে ভারই ইঙ্গিড দেওয়া হয়েছে।

নান্তিকভার প্রভাবে মানব-সমাজে যে ধরনের অন্তগুলি আবিষ্কার করা হচ্ছে, সেগুলি

জগতের শান্তি ও সমৃদ্ধির জন্য নয়।

কামম্—কামকে; আফ্রিক্য—আভায় করে; দুষ্পুরম্—দুষ্পুরণীয়, দন্ত—দন্ত, মান— মান, মদাবিতাঃ—মদমত হয়ে, মোহাৎ—মোহকশত; গৃহীত্বা—গ্রহণ করে; অসৎ— আনিতা, প্রাহান্— বিষয়ে, প্রবর্তন্তে—প্রবৃত হয়, অশুচি—অগুচি কার্যে ব্রতঃ— ব্রতী হয়

গীতার গান দুস্পূর আশ্রয় কাম দম্ভ মদান্বিত । মোহগ্রস্ত অসদগ্রাহ অশুচিত্রত ॥

অনুবাদ

সেই আসুরিক ব্যক্তিগণ দৃষ্পূরণীয় কামকে আশ্রয় করে দপ্ত, মান ও মদমত্ত হয়ে অশুচি কার্যে ব্রতী হয় এবং মোহবশত অসৎ বিষয়ে প্রবৃত্ত হয় .

তাৎপর্য

এখানে আসুরিক মনোবৃত্তির বর্ণনা করা হয়েছে অসুরদের কাম কগনও তৃগু ইয় না তাদের জাগতিক সুখতোগের তৃপ্তিহীন বাসনা ক্রমান্তমে বর্ণিও হতে পাকে যদিও অনিতা বস্তু প্রহণ করার ফলে তারা সর্বদাই উৎকণ্ঠায় পূর্ণ, তবুও ,১৯৫০ ব বশে তারা এই ধরনের কাজকর্মে প্রতিনিয়তই নিযুক্ত থাকে তাদের কোন একম জ্ঞান নেই এবং তাবা বুঝতে পারে না যে, তারা ভূষ্ণ পথে এগিয়ে চলেছে. আনিতা ব্স্তুকে গ্রহণ করার ফলে এই ধরনের আসুরিক মানুষেরা তাদের মনগঙা ভগবান তৈরি করে, ত্যাদের মনগড়া মন্ত্র তৈরি করে এবং তা কীর্তন করে 🛮 তলে ফলে তারা স্রাড় জাগতের দুটি বস্তুর প্রতি খারও বেশি করে আবৃষ্ট হতে থাকে—যৌন সুখভোগ এবং জড় সম্পদ সগ্যা অভাত্তিভাঃ কথাটি এই সূত্রে খুব তাৎপর্যপূর্ণ এই ধরনের আসুরিক মানুধেরা কেবল মদ, স্ত্রীলোক, মাংলাহার ও জুয়াখেলার প্রতি আস্তুত সেগুলি হঙ্কে তাদের অভাসে সম্ভ ও হান্ত সম্মানের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে তারা কতকগুলি ধর্মনীতি তৈরি করে, যা বৈদিক অনুশাসনেব দারা অনুমোদিও হয়নি যদিও এই ধরনের আস্ত্রিক ভাবাপয় মানুয়েরা এই পৃথিবীতে সবচেনে জঘন্য শ্রেণীর জীব, তথুও কৃত্রিম উপায়ে এই জগৎ তাদের জন্য মিখ্যা সম্যান ভৈত্তি করেছে। যদিও তার নবকেন দিকে বণিয়ে চলেছে তণুও তার নিজেদের খৰ উন্নত খলে মনে করে

(到す 22-24

চিন্তামপরিমেয়াং চ প্রলয়াস্তামুপাশ্রিতাঃ । কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ ॥ ১১ ॥ আশাপাশশতৈর্বদ্ধাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ । ঈহস্তে কামভোগার্থমন্যায়েনার্থসঞ্চয়ান্ ॥ ১২ ॥

চিন্তাম্—দৃশ্চিন্তা, অপরিমেয়াম্— অপরিমেয়, চ—এবং, প্রক্লয়ান্তাম্—মৃত্যকাল পর্যন্ত, উপান্তিভাঃ—আগ্রয় করে, কামোপভাগ—ইন্দ্রিয়সুথ ভোগকে, পরমাঃ জীবনের পরম উদ্দেশ্য, এতাবং ইতি—এভাবে, নিশ্চিতাঃ নিশ্চা করে আশাপাশ আশারূপ বজ্জার দ্বারা শতৈঃ—শত শত, বন্ধাঃ—আগদ্ধ হরে, কাম কাম ক্রোধ –ক্রোধ, পরায়ণাঃ—পরায়ণ হয়ে, স্বিস্তেই—তেটা করে, কাম—কাম ভোগ—উপভোগের, অর্থম্—উদ্দেশ্যে, অন্যায়েন –অসং উপারো, অর্থ—ধন সম্পদ, সঞ্চয়ান সঞ্চয়ান সঞ্চয়ের

গীতার গান

অপরেয় চিন্তা তার যতদিন বাঁচে ।
কামমাত্র উপভোগ হাদয়েতে আছে ॥
শত শত আশা পাশ শুধু কাম ক্রোধ ।
কামভোগ লাগি অর্থ অন্য সে বিরোধ ॥
অন্যায় সে করে নিজ্য সঞ্চয়েতে ।
চিত্ত তার নিত্য বিদ্ধা অসৎ কার্যেতে ॥

অনুবাদ

অপরিমের দৃশ্চিন্তার আশ্রয় গ্রহণ করে মৃত্যুকাল পর্যন্ত ইন্দ্রিয়সুখ ভোগাকেঁই ভারা তালের জীবনের চরম উদ্দেশ্য বলে মনে করে। এভাবেই শত শত আশাপাশে আবদ্ধ হয়ে এবং কাম ও ক্রোধ-পরায়ণ হয়ে তারা কাম উপভোগের জন্য অসহ উপারে অর্থ সঞ্চয়ের চেন্টা করে।

তাৎপর্য

অসুরেরা মনে করে যে, ইন্দ্রিয়সুথ ভোগ করাই হাছে জীবনের চরম লক্ষ্য এবং মৃত্যু পর্যন্ত তারা এই ভারধারা পোষণ করে চলে তারা জন্মান্তরে বিশ্বাস করে না এবং কর্ম অনুসারে জীব যে ভিন্ন ভিন্ন বক্ষাের শরীর প্রাপ্ত হয়, তাও তারা বিশ্বাস করে না, জীবন সদ্বন্ধে তাদের সমস্ত পরিকল্পনা কখনও শেয় হয় না তারা একটির পন্ন একটি পরিকল্পনা করে চলে, কিন্তু কোনটিই পূর্ণ হয় না এই রক্ষম একজন মানুষের সম্বন্ধে আমাদের ব্যক্তিগত অভিঞ্জভা আছে, যিনি মৃত্যুর সময়ে ভান্তারকে অনুরোধ করেছিলেন তার আয়ু আরও চার বহুর বাড়িয়ে দেওয়ার জন্ম, কারণ তার পরিকল্পনাগুলি তখনও পূর্ণ হয়নি। এই ধরনের মূর্খ লোকেরা জানে না যে, ডাক্টার এমন কি এক মৃত্যুর্তর জন্যুও কারও আয়ু বিধিত করতে পারে না ফ্রান্ট প্রোয়ানা যখন আন্সে, তখন মানুষের আকাঞ্জার কোনও বিবেচনাই করা হয় না প্রকৃতির আইন দৈব-নির্মারিত সময়ের বেশি আর এক মৃত্রুর্ত সময়ও মঞ্জুর করে না।

আসুবিক ভাবাপন্ন মানুষেরা, যাদের ভগবান বা অন্তর্যামী পরমাত্মাব উপর কোন বিশ্বাস নেই, ভারা কেবল ইন্দ্রিয়-তৃত্তির জন্য সব রকমের পাপকর্ম করে চলে তাবা জানে না যে, তাদের হাদয়ের অভান্তরে সাক্ষীরূপে একজন বসে আছেন জীবান্থার সমস্ত কাজকর্ম পরমাত্মা নিবীক্ষণ কবছেন উপনিয়ারে সাই সদাধা বলা হয়েছে—একটি গাছে দুটি পাঝি বসে আছে তামের মধ্যে একজন সেই গাছের ফলগুলি ভোগ করে এবং অন্যজন তার সমস্ত কার্যকলাপ ি নীক্ষণ করে চলে কিন্তু যারা আসুবিক ভাবাপন্ন, তাদের বৈদিক শাস্ত্র সমধ্যে কোনা আন্বিক ভাবাপন্ন, তাদের বৈদিক শাস্ত্র সমধ্যে কোনা আন্বিক ভাবাপন্ন, তাদের বৈদিক শাস্ত্র সমধ্যে কোনা আন্বিক ভাবাপন্ন, তাই তারা পরিণামের বিবেচনা না করে, ইন্দ্রিয়-তৃত্তির জন্য যে কোনও কান্ধা করতে গুন্তুত থাকে

দৈবাসুর সম্পদ-বিভাগ্যেগ

শ্লোক ১৩-১৬

ইদমদ্য ময়া লক্ষমিমং প্রান্ধ্যে মনোরথম্ ।
ইদমন্ত্রীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্থনম্ ॥ ১৩ ॥
অন্দৌ ময়া হতঃ শক্রহনিব্যে চাপরানপি ।
ঈশ্বরোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ সৃথী ॥ ১৪ ॥
আন্যোহভিজনবানশ্মি কোহন্যোহন্তি সদৃশো ময়া ।
যক্ষ্যে দাস্যামি মোদিয়া ইত্যক্তানবিমোহিতাঃ ॥ ১৫ ॥
অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমাবৃত্যাঃ ।
প্রসক্তাঃ কামভোগেরু পতন্তি নরকেহশুটো ॥ ১৬ ॥

ইদম্—এই, অদ্য়—আজ. ময়া—আমার জারা, লব্ধম্—লাভ ইরেছে, ইমম্—এই,
প্রান্ধ্যে—লাভ করব, মনোরথম্—আমার মনোভীষ্ট অনুসারে, ইদম্—এই, অক্তি—
আছে, ইদম্—এই, অপি—ও; মে—আমার; ভবিষ্যতি—হবে; পুনঃ—পুনরায়,
ধনম্—সম্পদ; অসৌ—এ. ময়া—আমার ধারা; হতঃ—নিহত ধ্য়েছে, শতঃ—
শত্রু: ইনিয়ে—আমি হতা! করব, চ—ও; অপরান্—অন্যদের, অপি—অবশাই,
দিশ্রঃ—প্রভু, অহম্—আমি; অহম্—আমি. ভোগী—ভোজা. সিদ্ধঃ—সিদ্ধঃ
অহম্—আমি, বলবান্—শন্তিশালী, সুখী—সুখী, আঢ়াঃ—ধনধান; অভিজানবান্—
অভিজাত আগ্রীয়ম্বজন পবিবৃত, অমি—হই, কঃ—কে, অন্যঃ—অনা, অভিজাত
আগ্রীয়ম্বজন পবিবৃত, অমি—হই, কঃ—কে, অন্যঃ—অনা, অভিজাত
আগ্রীয়ম্বজন পবিবৃত, অমি—হই, কঃ—কে, অন্যঃ—অনা, অভিজাত
আগ্রীয়ম্বজন পবিবৃত, অমি—হই, কঃ—কে, অন্যঃ—অনা, অভিজাত
আগ্রীয়ম্বজন পবিবৃত, অমি—হই, কঃ—কে, অন্যঃ—বানা, অভিজাত
আগ্রীয়ম্বজন পবিবৃত, অমি—হই, কঃ—কে, অন্যঃ—বানা, অভিজাত
আগ্রীয়ম্বজন পবিবৃত, ক্রমি—হই, কঃ—কে, অন্যঃ—বাজান পারা, বিমাধিতাঃ
বিমোহিত হয়, অনেক বহু প্রকার, চিত্তবিদ্রান্তাঃ—বিজড়িত হয়ে, প্রসঞ্চাঃ অ সঞ্চিত্ত সেই ব্যক্তিরা; কাম—কাম, ভোগেয়ু ভোগে; প্রতন্তি—পতিত হয়া, মান্দেশ
নরকে, অশুটৌ অগুচি

প্লোক ১৬]

গীতার গান

৮৬২

আদ্য এই অর্থলাভ মনোরথ সিদ্ধি।
পুনর্বার ভবিষ্যতে হবে অর্থ বৃদ্ধি।
সে শত্রু মরিল অন্য নিশ্চয় মারিব।
আমি সে ঈশ্বর ধনী সে কার্য সাধিব।
আমি ভোগী সিদ্ধ আর বলবান সুখী।
মম সম কেহ নহে আর সব দৃঃখী।
আমি অভিজনবান আমি ধনআঢ়া।
আমি সে কবিব যজ্ঞ আমি দান দিব।
জ্রীসঙ্গ করিয়া আমি আনন্দ পাইব।
অজ্ঞান মোহিত হয়ে কত কথা বলে।
আসলেতে কামাসকা নরকের যাত্রী।
অসংটি নরকে বাস নরক বিধাতা।

অনুবাদ

অসুরস্থান ব্যক্তিরা মনে করে—''আজ আমার দ্বারা এত লাভ হয়েছে এবং আমার পরিকল্পনা অনুসারে আরও লাভ হবে। এখন আমার এত ধন আছে এবং ভবিষাতে আরও ধন লাভ হবে। এ শত্রু আমার দ্বারা নিহত হয়েছে এবং অন্যান্য শত্রুদেরও আমি হত্যা করব। আমিই ঈশ্বর, আমি ভোজা আমিই সিদ্ধ, বলবান ও সুখী আমি সবচেয়ে ধনবান এবং অভিজাত আজীয়স্বজন পরিবৃত আমার মতো আর কেউ নেই। আমি যত্ত্য অনুষ্ঠান করব, দান করব এবং আনন্দ করব।" এভাবেই অসুরস্বভাব ব্যক্তিরা অজ্ঞানের দ্বারা বিমোহিত হয়। নানা প্রকার দুশ্চিন্তায় বিভ্রান্ত হয়ে এবং মোহজালে বিজড়িত হয়ে কামডোগা আসক্তচিত্র সেই ব্যক্তিরা অভ্যতি নরকে পতিত হয়

ভাৎপর্য

আসুরিক ভাবাপন্ন মানুরদের ধন-সম্পদ আহরণ করার বাসনার কোন অন্ত নেই। ডা অসীম। তারা কেবল চিস্তা করে কি পরিমাণ অর্থ তার এখন আছে এবং সেই অর্থকে আরও বাডাবার জন্য নানা রকম বিনিয়োগের পরিকল্পনা করে। সেই উদ্দেশ্যে যে কোন দকম পাপকর্ম করতে তাবা দ্বিধা করে না এবং ডাই ডাবা কালোবাজারী আদি অবৈধ কাজকর্মে লিপ্ত হয়। তারা তাদের স্থিত অর্থ, গৃহ, জায়গা জমি, পরিবার আদি সমস্ত সম্পদের দ্বারা মুগ্ধ হয়ে থাকে এবং তারা সর্বদাই পরিকারনা করে কিভাবে সেগুলির আরও উন্নতি সাধন করা যায় তারা তাদেব নিজেদের শক্তি সামর্থ্যের উপরে আস্থাবান এবং তারা জানে না যে, যা কিছু তার। লাভ করছে, তা সবই তাদের পূর্বকৃত পূণ্যকর্মেরই ফল মাত্র। এই ধননের সমস্ত ধন-সম্পদ সঞ্চয়ের সুযোগ তারা পায় কিন্তু ডার কারণ যে তাদের পূর্বকৃত কর্ম, সেই সম্বক্ষে তাদের কোন ধারণাই নেই তারা মনে করে যে তাদের সঞ্চিত ঐশর্য ভারা তাদের ব্যক্তিগত প্রচেষ্টরে ফলেই আহরণ করতে সঞ্চয় হয়েছে। আসুরিক ভাবাপর মানুয় তার ব্যক্তিগত প্রচেষ্টার উপর আস্থাবান তারা কর্মফলে বিশ্বাস করে না। মানুয় ডারে পূর্বকৃত কর্মের ফলে উচ্চকুলে জন্মগ্রহণ করে অথবা ধনবান হয়, অথবা উচ্চ শিক্ষিত হয় কিংবা রূপবান হয় আসুরিক ভাবাপয় মানুষ মনে করে যে, সমস্তই ঘটনাচন্দ্রে এবং তাদের ব্যক্তিগত প্রচেটার গলে গটে **চলেছে** বিভিন্ন রকমের মানুবের রূপ, গুণ, শিক্ষা আদির পেছনে যে এক অভি সুনিয়ন্ত্রিত বাঁবস্থা রয়েছে, তা তালা অনুভাব করতে পারে না কেউ যদি এই সমস্ত আসুরিক মানুষদের প্রতিযোগী হয়, তা হলে তারা তাদের শক্রতে পরিগত হয় আসুরিক ভাবাপা মানুষ অসংখ্য এবং ভারা সকলেই একে অপপ্রের শত্ত-। এই শক্ততা গভীর থেকে গভীরতর হতে থাকে—প্রথমে ব্যক্তিগত, তারপর পরিবারে পরিবারে, তারপর সমাজে, অবশেষে এক রাষ্ট্রের সঙ্গে অপর রাষ্ট্রের। তাই, জগৎ জুড়ে সর্বদাই বিধাদ, যুদ্ধ ও শক্রতা লেগেই রয়েছে

প্রতিটি আসুবিক ভাষাপর মানুষই মনে করে যে, অন্য সকলকে বলি দিয়ে সে বেঁচে থাকতে পারে সাধারণত আসুবিক ভাষাপর মানুষেরা নিজেদের পরমেশ্বর ভগষান বলে মনে করে এবং আসুবিক প্রচারকেরা ডাদের অনুগামীদের বলে— "তোমরা ভগষানকে খুঁজছ কেন? ভোমরা সকলেই ভগবান। তোমাদেব যা ইচ্ছা, তাই ডোমরা করতে পার ভগষানকে বিশ্বাস করো না। ভগষানকে খুঁজে ফেলে দাও ভগষান মরে গেছে।" এগুলি হচ্ছে আসুবিক প্রচার।

আসুরিক মানুষ যদিও দেখতে পায় যে, অন্যেরা ভারই মতো বা ভাগ থেকে অধিক বিভবান বা ক্ষমতাবান, তবুও সে মনে করে যে, কেউই ভার থেকে অধিক ধনবান বা ক্ষমতাসম্পন্ন নয়। উচ্চেডর গ্রহলোকে ফাবার জনা যথা কণাল যে প্রয়োজন, তা ভারা বিশ্বাস করে না। অসুরেরা মনে করে যে, ভাগা ভাষেন ৮৬৪

নিজেদের মনগড়া যজ্জবিধি তৈরি কবরে এবং কোন রকম যন্ত্র আবিষ্কার করবে, যাব দ্বারা তারা যে কোন উচ্চতর গ্রহলোকে যেতে পারবে এই ধরনের অসুরদের শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত হচ্ছে রাবণ সে তার অনুগত জনদের বুঝিয়ে ছিল যে, সর্গো যাওয়ার জন্য ডাদের সে একটি সিঁড়ি তৈরি করে দেবে—যাতে কোন রকম বৈদিক মজ্ঞানুষ্ঠান না করেই যে কেউ তাতে চড়ে স্বৰ্গলোকে যেতে পার্বে তেমনই, আধুনিক মুগের আসুরিক মানুষেরা যান্ত্রিক উপারে উচ্চতর লোকে যাওয়ার চেষ্টা করছে এওলি হচ্ছে ভ্রান্তির মিদর্শন তার ফলে তারা তাদের অজাধেই নরকের দিকে অধঃপতিত হচ্ছে এখানে *মোহজাল* কথাটি অত্যন্ত ভাৎপর্যপূর্ণ জালে বেমন মাছ ধরা হয়, এই মোহরাপ জালে জীবেরা তেমন আবদ্ধ হয়ে আছে এবং তার থেকে বেরিয়ে আসার কোন উপায় নেই

শ্লোক ১৭ আত্মসম্ভাবিতাঃ স্তব্ধা ধনমানমদান্বিতাঃ ৷ यक्तरकु नामयरेकारक मरकनाविधिशृर्वकम् ॥ ১৭ ॥

আৰুসম্ভাবিতাঃ—আক্ষাভিমানী, স্তব্ধাঃ—অনম, ধনমান—ধন ও মানে, মদাঞ্চিতাঃ महम्मल: यक्तरळ— यळ अनुकान करत, साम— नाममाळ: यरेळा:—यरळात्र हाता. তে— তারা; দল্পেন— দন্ত সহকারে, অবিধিপূর্বকম— শান্তবিধি অনুসরণ না করে

> গীতার গান আত্ম-সম্ভাবিত মান ধনেতে অনপ্র । মদান্বিত অসুর সে সর্বদা বিনম্ন ॥ নামমাত্র যজ্ঞ করে শাল্রে বিধি নাই। দম্ভমাত্র আছে সার কেবল বড়াই ॥

অনুবাদ

সেই আত্মাভিমানী, অনম্ব এবং ধন ও মানে মদান্বিত ব্যক্তিরা অবিধিপূর্বক দন্ত সহকারে নামমাত্র যভ্যের অনুষ্ঠান করে।

তাৎপর্য

নিজেদের সর্বেসর্বা বলে মনে করে এবং কোন রকম অধ্যক্ষতা অথবা প্রামাণ্য শাস্ত্রের পরোয়া না করে অসুরেরা তথাকথিত ধর্মানুষ্ঠান বা যজ্জবিধিব অনুষ্ঠান করে থাকে থেহেতৃ তারা নির্ভরযোগ্য প্রামাণিক সূত্র রিশ্বাস করে না, তাই তাবা অভ্যস্ত উদ্ধৃত: তার কারণ হচ্ছে সঞ্চিত ধন সম্পদ ও অহভারে মত হয়ে তারা মোহাঞ্যা কথনও কথনও এই ধরনের অসুরেরা ধর্মপ্রচারক সেছে জনসাধারণাকে বিপথগারী করে এবং ধর্ম সংস্কারক বা ভগবানের অবতার রূপে নিজেদের জাহির কণার চেইন করে। তারা যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার ভান করে, অথবা দেব-দেবীর পূজা করে, অথবা নিজেদের মনগড়া ভগবান তৈরি করে। সাধারণ লোক তাদের ভগবান বলে মনে করে তাদের পূজা করে মুর্খ লোকেরা তাদের ধর্মজ্ঞ বা দিব্যজ্ঞান-সম্পান বলে মনে করে তারা সম্রাসীর বেশ ধারণ করে সব রক্তম অপকর্মে লিও হয় প্রকৃতপক্ষে খাঁরা সর্বজ্যাগী সন্ন্যাসী, তাদের প্রতি নানা রকম বিধি-নিথেধের নির্দেশ রুয়েছে। অসুরেরা কিন্তু এই সমস্ত বিধি-নিষেধের ধার ধারে ন। তালের মতে কোন নির্দিষ্ট পথা আনুসর্গ করার দরকার নেই যার যার নিজের মত অনুখায়ী এক-একটি পথ বার করে নিম্নে চলে অবিধিপূর্বকম্ অর্থাৎ কেনে বিধি-নিযেধের পরোয়া না করা কথাটির উপর বিশেষ করে জোর দেওয়া হয়েছে অঞ্চতা ও মোহাজ্য হয়ে পড়ার ফপেই এগুলি হয়

শ্লোক ১৮ অহ্লারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং চ সংশ্রিতাঃ ! মামাত্মপরদেহের প্রতিষত্তাহভ্যসূয়কাঃ ম ১৮ ॥

অহ্বারম্—অহ্চার; বলম্—বল: দর্পম্—দর্গ: কামম্—কাম: কোশম্—রোগেকে. 5— ৫, সংশ্রিকাঃ— আশ্রয় করে, মাম্— আমাকে, আছ্ম— স্বীয়, পর— অনোধ. দেহেবু--- দেহে অবস্থিতঃ প্রত্বিষক্তঃ--- বিশ্বেষ করে; অভ্যসূত্রকাঃ--- সাধুদের ওংগতে দোযারোপ করে

> গীতার গান অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম, তেলধার্রায় । আমার সম্পর্কে দেহে দেব সে করয় 🛭 অস্যার বশে চিন্তা স্বপর অপরে ৷ সাধুর গুণেতে দোষ কিংবা নিন্দা করে ॥

অনুবাদ

অহন্ধার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধকে আশ্রয় করে অসুরেরা স্বীয় দেহে ও পরদেহে অবস্থিত পরমেশ্বর স্থরূপ আমাকে ছেব করে এবং সাধুদের গুণেডে দোষানোপ कट्रब १

গ্লোক ১৮]

৮৬৭

তাৎপর্য

আসুরিক ভাবাপন্ন মানুষেরা সর্বদাই ভগবানের মহত্বেব বিরোধিতা করে এবং তাই তারা শাল্পের নির্দেশ বিশ্বাস করতে চায় না। তারা শাস্ত্র ও পরম পুরুবোত্তম ভগবান উভয়েবই প্রতি ঈর্ষাপরায়ণ। তাদের তথাকথিত জভ প্রতিষ্ঠা, তাদের সঞ্চিত সম্পদ, তাদের শক্তিসামর্থ্য, এগুলিই হচ্ছে তাদের এই মনোভাবের কারণ। তারা জ্ঞানে না যে, তাদের এই জীবনটি হচ্ছে তাদের পরবর্তী জীবনকে গড়ে ভোলার একটি মহান সুযোগ। সেটি না জেনে ভারা অন্য সকলের প্রতি এবং প্রকৃতপক্ষে তাদের নিজেরও প্রতি ইর্মাপরায়ণ হয় সে অপরের শরীরের প্রতি হিংস্র আচরণ করে এবং তাদের মিজের শরীরেও হিংস্র আচরণ করে তারা পরম নিয়ন্তা পরমেশ্বর ভগবানের পরোয়া করে না, কারণ তাদের কোন জ্ঞানই নেই। শাস্ত্র বা পরম পুরুযোত্তম ভগবানের প্রতি ঈর্যাপরায়ণ হয়ে তারা ভগবানের অস্তিত্ব অস্থীকার করবার জন্য নানা গ্রকম কপট প্রমাণের অবতারণা করে এবং শান্তের নির্দেশ খণ্ডন করার চেষ্টা করে। তার। মনে করে যে, সব রক্তম কর্ম করার শক্তি ও স্বাধীনতা তাদের রয়েছে। তারা মনে করে যে, যেহেত শক্তি, সামর্য্য অথবা বিত্তে কেউই তাদের সমকক নম, তাই তার। যা ইচ্ছা তাই করে যেতে পারে, কেউই তাকে বাধা দিতে পারবে না তাদের কোন শক্ত যদি ইন্দ্রিয়-পরায়ণ কার্যকলাপে বাধা দিতে চেষ্টা করে, তখন হারা তাকো সমূলে বিনাপ করার পরিকল্পনা করে।

রোক ১৯

তানহং দ্বিতঃ জুনান্ সংসারেষ্ নরাধমান্ । কিপাম্যজন্তমশুভানাসুরীধে্ব যোনিষু ॥ ১৯ ॥

ভান্—তাদেব; অহম্—আমি: বিষতঃ—বিশ্বেষী, ক্রান্—ক্র: সংসারেষ্— ভবসমুদ্রে, নরাধমান্—নরাধমদের, ক্রিপামি— নিক্লেপ করি, অজন্তম্—অনববত, অশুভান্ অশুভ: আসুরীষ্— আসুরী, এব—অবশ্যই, যোনিষ্ যোনিতে

গীতার গান

সেঁই সে বিদ্বেষী ক্রুর নরাধ্যগণে। নিতা সে ক্রেপণ করি সংসার গহনে ॥

অনুবাদ

ক্লোক ২০]

সেই বিশ্বেষী, ক্রুর ও নরাধমদের আমি এই সংসানেই অশুভ আগুরী গোনিতে অবিরত নিক্ষেপ করি

ভাৎপর্য

এই শ্লোকে স্পন্তভাবে উল্লেখ করা হয়েছে যে, পরমেশরের ইচ্ছার প্রভাবেই জীলাধার কোন বিশোষ পরীর প্রাপ্ত হয়। আসুরিক মানুষেরা জনবানের পরমেশনার অস্থানার করতে পারে। কিন্তু তাদের পরবর্তী জীবন নির্ধারিত হবে পরম প্রথাবাত্তম ভগবানেরই ইচ্ছা অনুসারে—তাদের নিজেল ইচ্ছা অনুসারে নয় প্রায়োগবতে ভৃতীয় স্থানে বর্ণনা করা হয়েছে যে, মৃত্যুর পরে জীবাত্মা কোন বিশেষ শরীর প্রাপ্ত ভৃতীয় স্থানে বর্ণনা করা হয়েছে যে, মৃত্যুর পরে জীবাত্মা কোন বিশেষ শরীর প্রপ্ত হত্ত্যার জন্য উচ্চতর শক্তির তত্ত্বাবধানে মাতৃজঠিরে স্থাপিত হয়। তাই জড় জগতে আমরা পশু, পাথি, কীট, পতঙ্গ, মানুষ আদি নানা রক্মের প্রজাতির প্রকাশ দেখতে পাই এদের প্রকাশ হয়েছে উচ্চতর শক্তির প্রভাবে। ঘটনাচক্রে একাশ দেখতে পাই এদের প্রকাশ হয়েছে উচ্চতর শক্তির প্রভাবে। ঘটনাচক্রে এদের উত্তর হয়নি। অসুরাদের সম্বন্ধে এখানে স্পন্তভাবেই বলা হয়েছে যে, তারা বারবার অসুরযোনি প্রাপ্ত হয় এবং এভাবেই তারা চিরকাল স্থাপরায়ণ নরাধ্যরূপে থাকে। এই ধরনের আসুরিক জীবন সর্বদাহি কামার্ত, সর্বদাই অভাবেরী ও কুৎসিত এবং দর্বদাই অপরিচহয় হয়ে থাকে। তারা ঠিক জঙ্গালের শিকারীদের মতো আসুরিক প্রজাতির অপ্তর্ভুক্ত।

(अंकि २०

আসুরীং যোনিমাপনা মৃঢ়া জন্মনি জন্মনি । মামপ্রাপ্যৈর কৌন্তেয় ততো যাস্ত্যধমাং গতিম্ ॥ ২০ ॥

আসুরীম্—আসুরী, যোনিম্— যোনি, আপরাঃ—লাভ করে, মৃঢ়াঃ— সেই মৃঢ়গণ, জন্মনি জন্মনি—জন্মে অনে, মাম্—আমাকে, অপ্রাপ্য—লা পেরে; এব— এবশাই, কৌন্তেয়— হে কুন্তীপুর, ডতঃ—ভার থেকে, যান্তি প্রাপ্ত হয়, অধ্যাম্— অধ্য, গতিম্—গতি

গীতার গান

অসূর যোনিতে হয় জনম মরণ। অজস্র অশুভ তার জীবন যাপন অসুরের ঘরে মৃঢ় জনমে জনমে । আমাকে ভূলিয়া দুঃখী মরমে মরমে ॥ ক্রমে ক্রমে পায় সেই অধমা যে গতি । অক্ষম আমাকে পেতে যেহেতু কুমতি ॥

অনুবাদ

হে কৌন্তের! জ্বশ্মে জাশ্মে অসুরয়েনি প্রাপ্ত হয়ে, সেই মৃঢ় ব্যক্তিরা আমাকে লাভ করতে অক্ষম হয়ে তার থেকেও অধম গতি প্রাপ্ত হয়।

তাৎপর্য

সকলেই জানে যে, ভগবান হচ্ছেন প্রম করাশাময় - কিন্তু এখানে আমর দেখতে পারিছ যে, ভগবান অসুরূদের প্রতি কখনই করণায়ন নন এখানে স্পষ্টভাবে বলা হ্যেছে যে, আসুবিক ভাষাপায় মানুষেরা ভাষা-জন্মান্তরে অসুরয়োনি প্রাপ্ত হয় এবং পরমেশ্বর জ্বাবানের কুপা থেকে বঞ্চিত হয়ে তারা ক্রামান্বয়ে অগঃপতিত হতে হতে অবশেষে কুকুর, বেড়াল ও শুকরের শরীর প্রাপ্ত হয় এখানে স্পউভাবে বলা হয়েছে যে, এই ধরনের অসুরদের পরবর্তী কোন জীবনেই ভগবানের কুপা লাভ করার কিছুমাত্র সভাবনা থাকে না। বেদেও বলা হয়েছে যে, এই ধরনের মানুষেরা ক্রমান্বয়ে নিমজ্জিত হতে হতে অবশেষে কুকুর ও শুকরের শরীর প্রাপ্ত হয় এখন এই সম্বন্ধে বিভর্কের উত্থাপন করে কেউ বলভে পারে যে, ভগবান যদি এই সমস্ত অসুরদের প্রতি কুপা-পরায়ণ মা হন তা হলে তাঁকে ফুপাময় খলে জাহিব করা উচিত নয়! এর উন্তরে বলা,যেতে পারে যে, *বেদায়সূত্রে* উল্লেখ আছে, পরমেশ্বর ভগবান কাউকেই খৃণা করেন না। অসুরদের যে সবচেয়ে আধংপতিত জীবন দান করেন, তাও তাঁর কুপারই এক রকম প্রকাশ কথন কখন অসুরেরা পরমেশ্বর ভগবানের হাতে নিহত হয়, কিন্তু এভাবেই ভগবানের হাতে নিহত হওয়াও তাদের পক্ষে মঙ্গলজনক কারণ, বৈদিক শাস্ত্র থেকে আমরা জানতে পারি যে, ভগবানের হাতে মৃত্যু হলে তৎকণাৎ মৃক্তি মাভ হয় ইতিহানে तावन, करम, दिवनाकमित्र जानि वह जमुद्रात काहिनी वर्गमा कहा इतगृह-जातन হত্যা কববার জন্য ভগবান নানারূপে অবস্তব্য করেছেন সুতরাং, ভগবানের কুপা অস্বদের উপরেও বর্ষিত হয় যদি তাবা ভগবানের হাতে নিহত হবার সৌভাগা অর্জন করে থাকে।

প্লোক ২১

ত্রিবিধং নরকস্যোদং ছারং নাশনমাদ্দনঃ । কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তন্মাদেতশ্রুং ত্যক্তেং ॥ ২১ ॥

ত্রিবিধম্— তিনটি, নরকস্য নারকের, ইদম্— এই, **ছারম্**—ভার, নালনম্ নাশকাবী, আত্মনঃ— আত্মার কামঃ— কাম; ক্রোধঃ— কোম, তথা— ও, লোভঃ — লোভ, তত্মাৎ— অতএব, এতৎ— এই ক্রমম্— তিনটি, তাজেৎ— পবিভাগ করবে

গীতার গান

সেই কাম, ক্রোধ, লোভ, নরকের দার ৷ ত্যজ্ঞ তাহা নয় তিন সাধু ব্যবহার ৷৷

অনুকাদ

কাম, ক্লোধ ও লোভ—এই ভিনটি নরকের দার, অভএব ঐ ডিনটি পরিত্যাগ করবে।

তাৎপর্য

এখানে আসুনিক জীবনের কিভাবে শুরু হয়, তার বর্ণনা করা হয়েছে মানুষ কাম উপভোগ করবার চেক্টা করে এবং তার অতৃপ্তিতে তার চিত্তে ক্রেন্থ ও লোডের উদর হয়। সৃষ্থ মন্তিম-সম্পন্ন যে মানুষ আসুনিক জীবনে অধঃপতিত হতে না চায়, তাকে অবশাই এই তিনটি শক্তক সঙ্গ বর্জন করতে হবে। এই তিনটি শক্ত আত্মাকে এমনভাবে হতা। করে, যার ফলে জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার আর ক্যেন সন্তাবনাই থাকে না

শ্লোক ২২

এতৈর্বিমুক্তঃ কৌন্তেয় তমোদ্বারৈক্সিভির্নরঃ । আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়স্ততো ঘাতি পরাং গতিম্ ॥ ২২ ॥

এতিঃ এই, বিমুক্তঃ— মুক্ত হয়ে, কৌন্তেয়— হে কুন্তীপুত্র; তমোদারৈঃ— তমোময় দ্বার থেকে, ত্রিভিঃ তিন প্রকার, নরঃ— মানুব, আচরিত— আচরত করেন, আত্মনঃ— আত্মার, শ্রেয়ঃ মঙ্গল, ততঃ— অনন্তর; যাতি—লাভ করেন, পরাম পরয়, গতিম—গতি

শ্লোক ২৩]

৮৭০

গীতার গান এই তিনে মুক্ত যারা শুন হে কৌন্তেয় । তমোশুণের দ্বার সেই অতিশর হেয় ॥ তবে সে আচরি ধর্ম নিজ শ্রেয়স্কর । পরাগত লাভ করে মুম ডক্তি পর ॥

অনুবাদ

তে কৌন্তেয়। এই তিদ প্রকার তমোদার থেকে মুক্ত হয়ে মানুষ আত্মার প্রেয় আচরণ করেন এবং তার ফলে পরাগতি লাভ করে থাকেম।

তাংপর্য

যানব জীবনের তিনটি শত্র-কাম, ক্রোধ ও পোভ থেকে সর্বদাই অত্যন্ত সতর্ক থাকতে হবে কাম, কোধ ও লোভ থেকে মানুষ যভই মুক্ত হয়, তার জীবন ততই নির্মান হয় তথন সে বৈদিক শাস্ত্র-নির্দেশিত বিধি-নিষেধের অনুশীলন করতে সক্ষম হয়: মানব-জীবনের বিধি-নিষেধগুলি অনুশীলন করার ফলে মানুষ ধীরে ধীরে আত্মজ্ঞান লাভের ভরে উল্লীড হতে পারে। এই প্রকার অনুশীলনের ফলে কেউ যদি ক্ষভাবনামূভ লাভ করার সৌভাগ্য অর্জন করে থাকে, তা হলে তার সাফল্য অনিবার্থ বৈদিক শাল্রে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া সমন্বিত যথাযথ কর্ম আচরণ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে মানুষকে নির্মল জীবনের স্তরে উদ্দীত করবার জন্য সেই সমগ্র পদাটি সম্পূর্ণভাবে নির্ভন করছে কাম, ক্রেশ্ব ও লোভ পরিত্যাগ করার উপর , এই পছায় জ্ঞান অনুশীলন করার ফলে আত্ম-উপলব্ধির চরম স্তরে ৩০ ত ছওয়া যায়। ভগবন্তজির মাধ্যমে এই আগ্য-উপলব্ধির পূর্ণতা লাভ হয় এই ভক্তিযোগে বন্ধ জীবের মুক্তি অনিবার্য। তাই, বৈদিক প্রথাম চারটি বর্ণ ও জীবনের চারটি আপ্রমের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে এবং তাকে বলা হয় দৈব-বর্ণাশ্রম ধর্ম। সমাজে বিভিন্ন বর্ণ ও আশ্রমের জন্য ভিন্ন ভিন্ন বিধান নির্দিষ্ট হয়েছে এবং কেউ যদি যথায়থভাবে সেগুলি আচরণ করে, তা হলে আপনা থেকেই সে অধ্যাদ্য উপলব্ধির চরম স্তুরে উদীত হতে পারবে . তখন সে নিঃসন্দেহে মুক্তি লাভ করতে পারবে ৷

শ্লোক ২৩

ষঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য বর্ততে কামকারতঃ । ন স সিদ্ধিমবাপ্লোতি ন সুখং ন পরাং গতিম্ ॥ ২৩ ॥ যঃ— যে; শাস্ত্রবিধিম্—শাস্ত্রবিধি, উৎসৃজ্য়—পরিত্যাগ করে, বর্ততে— বর্তমান থাকে, কামকারতঃ—কামাচারে, ন— না, সঃ— দে, সিদ্ধিম্— সিদ্ধি, অবাপ্নোতি— প্রাপ্ত হয়, ন— না, সুবম্— সুখ, ন—না, পরাম্— পরম, গতিম—গতি

গীতার গান শাত্রবিধি পরিত্যাগে কাম আচরণ। সিদ্ধিপ্রাপ্তি নহে তাহে সুখ গতিপর ॥

অনুবাদ

বে শান্ত্রবিধি পরিজ্যাগ করে কামাচারে বর্ডমান থাকে, সে সিদ্ধি, সূখ অথবা পরাগতি লাভ করতে পারে না।

তাৎপর্য

পূর্বেই বলা হয়েছে, মানব-সমাজে বিভিন্ন বর্গের ও আশ্রামের জনা শান্তবিধি বা শাস্ত্রীয় নির্দেশ দেওয়া হয়েছে সকলেরই কর্তব্য ২চেছ এই সমস্ত বিধিওলি অনুশীদন করা কেউ যদি সেই নির্দেশগুলি অনুশীলন না করে কয়ে, রোধ ও লোডের বশবর্তী হয়ে নিজের খেয়ালখুশি মডো জীবন যাপন কলতে থাকে, তা হলে সে কখনই সিদ্ধি লাভ করতে পারবে না পক্ষান্তরে বলা যায়, কোন মানুয সিদ্ধান্তগাতভাবে এই সমন্ত শান্ধনির্দেশ সম্বন্ধে অবগত থাকতে পারে, কিন্তু সে যদি তার নিজের জীবনে সেওলিকে আচরণ না করে, তা হলে ব্যুতে হলে যে, সে একটি নরাধম মনুষ্য-শরীর প্রান্ত জীবের কাছে এটিই প্রত্যাশা কর। হয় যে, সে সৃষ্ট মন্তিমসম্পন্ন জীবনের সর্বোচ্চ স্তরে উন্নীত হওয়ার জন্য শাস্ত্র-নির্দেশগুলি অনুশীলন করবে সে যদি তা না করে, তা হলে ডার অধঃপতন অবশ্যন্তাবী কিন্তু সমস্ত বিধি নিষেধ ও নৈতিক আচায়-অনুষ্ঠান করেও সে যদি ডগবৎ-তত্ত্ব উপলব্ধির স্তরে উন্নীত না হয়, তা হলে বৃঝতে হবে যে, তার সমস্ত জ্ঞানই ব্যর্থ হয়েছে, আর এমন কি ভগবানের অন্তিত্বকে স্বীকার করেও যদি সে ভগবানের সেবায় নিজেকে নিযুক্ত না করে, তবে বুঝতে হবে ডার প্রচেষ্টা ব্যর্থ। ডাই, 🖣 🗷 ধীরে কৃষ্ণভাবনামূত ও ভগবদ্ধক্তিব স্তরে উন্নীত হতে হবে তখনই কেবল মিদ্দিন সর্বোচ্চ স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়া যায় । এ ছাড়া আরু কোন উপায়েই ডা সন্তব নয়।

কামকারতঃ কথাটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ জ্ঞাতসারে মানুষ শান্ধবিধি লগ্যন করে কাম আচরণ করে সেই আচরণগুলি নিষিদ্ধ জ্ঞেনেও যদি তা আচরণ কর। হয়, তাকে বলা হয় খেয়ালখুনি মতো আচরণ করা। সে জানে যে, সেগুলি অনুশীলন ৮৭২

করা উচিত কিন্তু তবুও সে তা করে না, তাই তাকে বলা হয় খামখেয়ালী। এই সমস্ত মানুষদের পরিণতি হচ্ছে যে, তারা ভগবানের দ্বারা দণ্ডিত হয়। মানব-জীবনের যে চরম সিদ্ধি, তা তারা কখনই লাভ করতে পারে না মানব-জীবনের বিশেষ উদ্দেশ্য হচ্ছে জীবনকে পবিত্র করা এবং যারা শাস্ত্রবিধির অনুশীলন করে না, আচরণ করে না, তারা কখনই পবিত্র হতে পারে না এবং তারা যথার্থ শান্তি লাভ করতে পারে না

শ্লোক ২৪

ভশাচ্ছান্ত্ৰং প্ৰমাণং তে কাৰ্যাকাৰ্যব্যবস্থিতৌ। জ্ঞাত্বা শাস্ত্ৰবিধানোত্তং কৰ্ম কৰ্তুমিহাৰ্হসি ॥ ২৪ ॥

তন্মাৎ— তাতএক, শাস্ত্রম্— শাস্ত্র, প্রমাণম্— শুমাণ, তে—তোসারং কার্য— কর্তব্যঃ করেন শাস্ত্রক, বিধান— বিধান, উক্তম্— কথিত হয়েছে, কর্ম— কর্ম, কর্তুম্—করতে, ইহ— এই, অর্থসি— যোগা হও।

গীতার গান অতএব শাস্ত্রবিধি কার্যের প্রমাণ । জানি শাস্ত্রবিধি কর কার্য সমাধান ॥

অনুবাদ

অতএব, কর্তব্য ও অকর্ডব্য নির্ধারণে শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ অতএব শাস্ত্রীয় বিধানে কৃথিত হয়েছে যে কর্ম, তা জেনে তুমি সেই কর্ম করতে যোগ্য হও

তাৎপর্য

পঞ্চদশ অধ্যায়ে বলা হয়েছে, সমস্ত বৈদিক বিধি ও নির্দেশ্য উদ্দেশ্য হছে প্রীকৃষ্ণকে জানা কেউ যদি ভগবদ্গীতার মাধ্যমে শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পেবে কৃষ্ণভাবনার অমৃতময় স্তরে অধিষ্ঠিত হয়ে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হন, তথন তিনি বৈদিক শান্ত প্রদন্ত জানের চবম সিদ্ধিব স্তরে উপনীত হযেছেন। শ্রীচেতনা মহাপ্রভু এই পদ্বাকে অত্যন্ত সরল করে দিয়ে গেছেন তিনি মানুষকে কেবল হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে কৃষ্ণ হরে ক্রি মহামন্ত্র কীর্তন করতে, ভতিযুক্ত ভগবৎ সেবায় নিযুক্ত হতে এবং ভগবৎ

প্রসাদ গ্রহণ করতে নির্দেশ দিয়ে গেছেন। যিনি এডাবেই ভড়িমুলক কর্মধানায় প্রভাক্ষভাবে আক্রনিয়োগ করেছেন, তিনি সমস্ত বৈদিক শাস্ত্রাদি অনুশালন করেছেন বলেই বুঝতে হবে। তিনি সঠিকভাবে বৈদিক সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন অবশাহি যাবা কৃষ্ণভাবনার অমৃত্যময় স্তবে অধিষ্ঠিত হয়ে ভগবানের সেবায় যুক্ত হতে পারেনি, তাদেব পক্ষে বৈদিক শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে কর্তব্য-অবর্ডবা পিচান করে কর্ম করা উচিত কোন রক্ষয় কৃত্বর্ক না করে বৈদিক নির্দেশ অনুসারে কর্ম করে বার্য়া উচিত। তাকেই বলা হয় শাস্ত্রবিধির আচরণ করা শাস্ত্র হছেে চারটি ক্রটি থেকে মুক্ত এবং বন্ধ জীবের যে চারটি ক্রটি আছে, সেগুলি হচ্ছে শুম, প্রমাদ, বিপ্রলিক্ষা ও করণাপাটিব (ভূল করার প্রবণতা, যোহগ্রন্ত হওয়া, প্রবন্ধনা করার প্রবণতা ও অপূর্ণ ইন্দ্রিয়াদি) এই চারটি প্রধান ক্রটি পাকার জনা বন্ধ জীব বিধিনিয়ম রচনার অযোগ্য, সেই কারণেই শাস্ত্রেক্ত বিধিনিয়মগুলি এই চারটি ক্রটি থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত বলে সমস্ত মহামুনি, অবি, আচার্য ও মহাবাগণ শাস্ত্রের নির্দেশগুলিকে কোনও রক্ষয় পরিবর্তন না করে গ্রহণ করেছেন

ভারতবর্ষে আনের আধাাব্যিক সম্প্রদায় নরেছে, যেগুলি সাধারণত দুভাগে বিভক্ত—মির্বিশেষরাদী ও সনিশেষবাদী তাঁরা উভরেই অবশ্য বৈদিক মির্দেশ অনুসারেই জীবন যাপন করেন। শাস্ত্রনির্দেশ অনুশীলন না করে কখনট মিদ্দি গাভ করা যায় না। তাই, যিনি যথার্খভাবে শারের মর্মার্থ উপলব্ধি করতে পোরেছেন, ভিনিই ভাগ্যবান।

পরম প্রান্থের ভগবানকে উপলব্ধি করার পদ্বা অবলম্বন না করার ফলেই মানব-সমাজে ভাধঃপত্ন দেখা দেয় মানব-জীবনে সেটিই হচ্ছে সবচেরে গহিত অপরাধ তাই, ভগবানের বহিরঙ্গা শক্তি জায়া সর্বদাই আমাদের ব্রিভাপ দুঃখ দিয়ে চলেছে এই বহিরঙ্গা শক্তি জড়া প্রকৃতির ব্রিতগের হারা গঠিত প্রমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করতে হলে অন্তত সম্বত্তণে অধিষ্ঠিত হতে হবে সম্বত্তণের ভারা করি ভগবানকে জারণ মানুষ রক্তা ও তমোওণের ভরে থেকে মান, মা আসুরিক জীবনের কারণ যারা রক্ত ও তমোওণে আচহর হরে আছে, তারা শাস্ত্রকে অবজ্ঞা করে, সাধুদের অবজ্ঞা করে এবং পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে যথায়থভাবে উপলব্ধি করতেও অবজ্ঞা করে এবং পরম পুরুষযোত্তম ভগবানকে যথায়থভাবে উপলব্ধি করতেও অবজ্ঞা করে আরা সন্তক্তকে আনানা করে এবং তারা শাস্ত্র-নির্দেশের কোন রক্তম প্রোয়া করে না। ভগবত্তকির মাহাগ্যা প্রাণ্ড করা সম্বেও তারা তার প্রতি আকৃত্ত হয় না। এভাবেই তারা নিজ্ঞাদের মনগঙ্গা উরতির পদ্বা আবিদ্ধার করে। এগুলি মানব-সমাজের কতকগুলি ক্রাটি, যা মানুমকে আসুরিক জীবনের পথে পরিচালিত করে। কিন্তু সে মানি সন্থান্ধনার বারে পণ্ডি। লিড

হয়ে যথার্থ মঙ্গলের পথ অবলম্বন করে যথার্থ উপ্লতির স্তবে উদ্দীত হতে পারে, তা হলেই তার জীবন সার্থক হয়

> ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইডি—'দৈব ও আসুরিক প্রকৃতিগুলির গরিচয় বিষয়ক 'দৈবাসূর-সম্পদ-বিভাগযোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীভার যোড়শ অধ্যায়ের ভক্তিবেলস্ত ভাৎপর্য সমাপ্ত।

সপ্তদশ অধ্যায়



শ্রদ্ধাত্রয়-বিভাগ-যোগ

শ্লোক > অর্জুন উবাচ যে শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য যজন্তে আদ্ধ্যান্থিতাঃ। ডেষাং নিষ্ঠা ভূকা কৃষ্ণ সন্ত্যাহো রজন্তমঃ॥ ১॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, বে— যারা, শান্ত্রবিধিম্—শান্তের বিধান, উৎস্ক্র্যু— পরিত্যাগ করে, যজতে—পূজা করে, শ্রজ্মা—শ্রদ্ধা সহকারে; অন্বিতাঃ—যুক্ত হয়ে, ডেমাম্—তাদের, নিষ্ঠা—নিষ্ঠা, তু—কিন্ত, কা—কি রকম, কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ, সম্বুম্—সন্বুগুণে, আহো—অথবা; রজঃ—রজোণ্ডণে; তমা—তয়েণ্ডণে

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন :
শাস্ত্রবিধি নাহি জানে কিন্তু প্রদান্থিত ।
যজন করয়ে যারা কিবা তার হিত ॥
কিবা নিষ্ঠা তার কৃষ্ণ সন্ত্ব, রজ, তম ।
বিস্তার কহ'ত সেই শুনি ইচ্ছা মম ॥

(শ্লেপ্ত ক)

অনুবাদ

অর্জুন জিজ্ঞাসা করলেন—হে কৃষ্ণঃ যারা শাস্ত্রীয় বিধান পরিত্যাগ করে শ্রদ্ধা সহকারে দেব-দেবীর পূজা করে, তাদের সেই নিষ্ঠা কি সাত্ত্বিক, রাজসিক না তামসিক?

তাৎপর্য

চতুর্থ অধ্যায়ের উনচ্ছাবিংশন্তম শ্লোকে বলা হয়েছে যে, কোনও বিশেষ ধরনের আরাধনার প্রতি শ্রদ্ধাবান হলে কালজ্রমে জান লাভ হয় এবং পরা শান্তি ও সমৃদ্ধির পরম সিদ্ধি লাভ করা যায় যোড়শ অধ্যায়ের সির্নান্তে বলা হয়েছে যে, যারা শান্ত-নির্দেশিত বিধির অনুশীলন করে না, তাদের বলা হয় অসূর এবং যাঁয়া শ্রদ্ধা শান্তের অনুশাসনাদি মেনে চলেন, তাদের বলা হয় সূর বা দেব এখন শান্তের অনুশাসনাদি মেনে চলেন, তাদের বলা হয় সূর বা দেব এখন শান্তের অনুশাসনাদি মেনে চলেন, তাদের বলা হয় সূর বা দেব এখন শান্তে কেউ যদি শ্রদ্ধা সহকারে কোন নীতির অনুশীলন করে যার উল্লেখ শান্তে নেই, তার কি অবস্থাং অর্জুনের ফানর এই সংশয় শ্রীকৃষ্ণকে দূর করতে হবে। যারা একটি মানুয়কে বৈছে নিয়ে তার উপর বিশাস অর্প্য করে এক ধরনের জগবান তৈরি করে নেয়, তারা কি সত্ত্বণ, রঞ্জোগুণ, কিংবা তয়েগুণের বশবতী হয়ে আরাধনা করতে থাকেং ঐ ধরনের লোকেরা কি জীবনে সিদ্ধি লাভের পর্যায়ে উপনীত হয়ং তাদের পক্ষে কি যথার্থ জ্ঞান লাভ করে পরম সিদ্ধির জনে উন্নীত ইওয়া সন্তবং যারা শান্তবিধির অনুশীলন করে না, কিন্তু শ্রদ্ধা সহকারে বিভিন্ন দেব-দেবীর ও মানুবের পূজা করে, তারা কি তাদের প্রচেষ্টায় সাফলামণ্ডিত হতে পারেং অর্জুন শ্রিক্যাক্তর এই সমন্ত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করছেন

শ্লোক ২ শ্রীভগবানুবাচ

ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা । সাত্তিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণু ॥ ২ ॥

শ্রীভগবান উবাচ—শ্রীভগবান বললেন, ত্রিবিশ্বা—ডিন প্রকার, ভবতি—হয়, শ্রদ্ধা— শ্রদ্ধা, দেহিনাম্ দেহীদের, সা—তা, স্বভাবজা—স্বভাব জনিত, সাত্ত্বিকী, রাজসী বাজসী, চ ও, এব—অবশ্যই, তামসী কামসী, চ—এবং, ইতি ক এভাবে, তাম্—তা, শৃণু —শ্রবণ কর গীতার গান শ্রীভগবান কহিলেন । স্থভাবজ তিন নিষ্ঠা শ্রন্ধা সে দেহীর । সাত্ত্বিকী, রাজসী আর তামসী গভীর ॥ বিবরণ কহি তার শুন দিয়া মন । যার যেবা শ্রন্ধা হয় গুণের কারণ ॥

অনুবাদ

শ্রীভগবান বললেন—দেহীদের সভাব-জনিত শ্রন্ধা তিন প্রকার—সাদ্ধিকী, রাজসী ও ভামসী এখন সেই সমুদ্ধে প্রবণ কর।

তাংপর্য

যারা শান্ত-নির্দেশিত বিধি সম্বন্ধে অনগত হওয়া সম্বেও আলসা বা বৈমুখাবাশত এই সমস্ত বিধিন অনুশীলন করে না, তারা জড়া প্রকৃতির বিভিন্ন ওণের ধারা পরিচালিত হয় তালের পূর্বকৃত সন্মণ্ডশ, নজোগুল ভাষলা ভামোগুণালিত কর্ম অনুসারে তারা বিশেষ ধরনের প্রকৃতি সক্তা করে প্রের প্রবৃতির বিভিন্ন ওধারলার সক্ষে জীবের অসেক চিরকাল ধরেই চলে আসেছে, যেতেতু জীবসন্তা জড়া প্রকৃতির সক্ষে সংক্রিই হয়ে আছে, সেই জনা জড় ওলের মাল তার আসক্ষ অনুসারে সেবিভিন্ন ধরনের মানসিকতা জর্জন করে থাকে কিন্তু যদি সে পোনও সদ্প্রকর সঙ্গ লাভ করে এবং তার নির্দেশিত অনুশাসনাদি ও শান্তাদি মেনুষ তম থেকে রাজ, কিংবা রজ থেকে সম্বে তার অবস্থার উট্টিড সাধন করতে পালে এই থেকে সিদ্ধান্ত হয় যে, প্রকৃতির কোনও এক বিশেষ গুণের প্রতি অন্ধ বিশ্বাসন মন্তে বৃদ্ধি দিয়ে, সদ্গুরুর স্বারিধ্যে বিধেছনা করতে হয় , এভাবেই মানুম প্রকৃতির সারিধ্য বিধেছনা করতে হয় , এভাবেই গানুম প্রকৃতির সার্বায় বিধেছনা করতে হয় , এভাবেই গানুম প্রকৃতির প্রবৃত্তির প্রবৃত্তির সার্বায় বিধেছনা করতে হয় , এভাবেই গানুম প্রকৃতির সার্বায় বিধেছনা করতে প্রায় করিবর্তন সাধ্য করতে প্রায়

প্রোক ৩

সত্তানুরূপা সর্বস্য শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রদ্ধাময়ো২য়ং পুরুষো যো যক্তুদ্ধঃ স এব সং ॥ ৩ ॥

শ্লোক **8**]

সত্থানুরূপা অন্তঃকরণের অনুরূপ; সর্বস্য সকলের, শ্রদ্ধা—শ্রদ্ধা; ভবতি হয়, ভারত—হে ভারত; শ্রদ্ধা—শ্রদ্ধা, ময়ঃ—পূর্ণ: অয়ম্—এই, পুরুষঃ—জীব, যঃ—যে, খৎ—যেই রকম; শ্রদ্ধঃ—শ্রদ্ধা; সঃ—সেই প্রকার; এব —অবশাই, সঃ সে

গীতার গান

নিজ সত্ত্ব অনুরূপা শ্রন্ধা সে ভারত। শ্রন্ধাময় পুরুষ যে শ্রন্ধা যে তেমত।।

অনুবাদ

হে ভারত। সকলের শ্রন্ধা নিজ-নিজ অন্তঃকরণের অনুরূপ হয়। যে যেই রকম শুপের প্রতি শ্রন্ধাযুক্ত, সে সেই রকম শ্রন্ধাবান।

ভাৎপর্য

প্রতিটি মানুষেরই, সে যেই হোঞ না কেন, কোন বিশেষ ধরনের প্রজা থাকে কিন্তু তার স্বভাব অনুসারে সেই শ্রন্ধা সান্ত্রিক, রাঞ্চসিক এথবা তামসিক হয় এভাবেই তার বিশেষ প্রদা অনুসারে সে এক-এক ধরনের মানুষের সঙ্গ করে এখন প্রকৃত ঘটনা হচ্ছে যে, গঞ্চদশ অধ্যায়ে নলা হয়েছে, প্রতিটি জীবই মলত পরমেশ্বর ভগবানের অবিচ্ছেদ্য বিভিন্ন অংশ-বিশেষ তাই, মূলত প্রতিটি জীবই জড়া প্রকৃতির এই সমস্ত গুণের অতীত কিন্তু কেন্ট যখন পরম পুরুষোশ্তম ভগবানের সঙ্গে তার সম্পর্কের কথা ভূলে যায় এবং বদ্ধ জীবনে জড়া প্রকৃতির সংস্পর্শে আসে, এখন সে বৈচিত্র্যময় জড়া প্রকৃতির সঙ্গ অনুসারে নিজের অবস্থান গড়ে তোলে। তার ফলে তার যে কৃত্রিম বিশাস ও উপাধি তা জড়-জাগতিক। কেউ যদিও কতকণ্ডলি সংস্থার বা ধারণার বশবতী হয়ে পরিচালিত হতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে হচ্ছে নির্গুণ বা গুণাতীত তাই, পরমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে ভার সম্পর্ক পুনঃপ্রতিষ্ঠা করার জন্য ভাকে তার জন্ম-জন্মাগুরের স্থিত জড় কল্ম থেকে মুক্ত হতে হবে। সেটিই হচেছ নির্ভায়ে ভগবানের কাছে ফিরে যাওয়ার একমাত্র পত্না — কৃষ্ণভাবনামৃত। কৃষ্ণভাবনামৃত যিনি লাভ করেছেন, তিনি নিশ্চিতভাবে সিদ্ধ স্তব্যে অধিষ্ঠিত হবেন। কিন্তু কেউ যদি আত্মজান লাভের পছা অবলম্বন না করেন তা হলে তিনি অবশ্যই জড়া প্রকৃতির গুণের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে পরিচালিত হবেন

এই শ্লোকে *শ্ৰদ্ধা* অৰ্থাৎ 'বিশ্বাস' কথাটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ। *শ্রদ্ধা* অর্থাৎ বিশ্বাসের প্রথম উদয় হয় সত্ত্তণের মাধ্যমে। কারও শ্রদ্ধা দেব-দেবীর প্রতি অথবা মনগড়া কোন ভগবান কিংবা কোন রক্তম অলীক কল্পনার প্রতি থাকতে পারে এই যে সৃদৃঢ় বিশ্বাস, তা জড় জগতের সভ্তংগর কর্ম থেকে উল্লভ কিন্তু জড়-জাগতিক বন্ধ জীবনে কোন কাজই পৰিপূৰ্ণভাবে পৰিশুদ্ধ নয়। সেগুলি হয় মিশ্র প্রকৃতির সেগুলি শুদ্ধ সত্ত্বণ-সম্পন্ন হয় না গুদ্ধ সত্ত্ব হচ্ছে আপ্রাকৃত, সেই ওজ সত্ত্বে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের যথার্থ প্রকৃতি উপসন্ধি কয়তে পারা যায়। কারও শ্রন্ধা যতক্ষণ পর্যন্ত না শুদ্ধ সধ্যে প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে, শুভক্ষণ পর্যন্ত তা জড়া প্রকৃতির যে কোন গুণের দ্বারা কলুষিত ১,ত পারে। জড়া প্রকৃতির কলুৰিত গুণগুলি হাদয়ে বিস্তার লাভ করে । অতএব জড়া প্রকৃতির বিশেষ কোন গুণের সংস্পর্শে হৃদয়ের স্থিতি অনুসারে জীবের শ্রদ্ধার প্রকাশ হয় ব্রবতে হবে বে, কারও হানায় যদি সত্ত্রণের দ্বারা প্রভাবিত থাকে, তা হলে তার শ্রন্ধা হবে সাথিক তার হদেয় খদি রজো**ওণের** হারা প্রভাবিত থাকে, তা হলে তার শ্রহ্না হবে রাজসিফ এবং তার হৃদয় খদি তমোগুণের ছারা প্রভাবিত থাকে বা মোহাচ্ছন থাকে, তা হলে ভার শ্রজাও হবে সেই রকমই কল্ববিড এভাবেই এই জগতে আমরা ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের শ্রাপ্তা বা বিশ্বাস দেখতে পাই এবং ভিন্ন ভিন্ন বিশাসের থেকে নানা রক্তম ধর্মের উদয় হয়েছে। ধর্ম বিশ্বাসের যথার্থ তত্ত শুদ্ধ সত্ত্বে অধিষ্ঠিত, কিন্তু হাদয় কলুষিত হয়ে পড়ার ফলে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-বিশ্বাসের উদয় হয় এভাবেই ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বাস অনুসারে নানা রকম উপাসনা পদ্ধতির উন্তব হয়

(制本 8

যজন্তে সাত্তিকা দেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ । প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্যে যজন্তে তামসা জনাঃ ॥ ৪ ॥

যজন্তে—পূজা করে, সাত্তিকাঃ—সাত্ত্বিক ব্যক্তিরা, দেবান্—দেবতাদের, যক্ষরকাংসি –যক্ষ ও রাক্ষসদের, রাজসাঃ—রাজসিক ব্যক্তিরা, প্রেতান্—প্রেতাথাদের, ভূতসদান্—ভূতদের, ড—এবং, অন্যে—অন্যেরা, যজন্তে—পূজা করে, তামসাঃ—ভামসিক, জনাঃ—ব্যক্তিরা।

গীতার গান সান্ত্বিকী যে শ্রদ্ধা সেই পুজে দেবতারে। রাজসী ধে শ্রদ্ধা পুজে যক্ষ রাক্ষসেরে।

শ্লোক ৬]

তামসী যে শ্রদ্ধা তাহে ভৃতপ্রেত পূজে। যার যেই শ্রদ্ধা হয় সেই তথা ভজে॥

অনুবাদ

সাত্ত্বিক ব্যক্তিরা দেবতাদের পূজা করে, রাজসিক ব্যক্তিরা যক্ষ ও রাক্ষসদের পূজা করে এবং তামসিক ব্যক্তিরা ভূত ও প্রেতাদ্বাদের পূজা করে।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে পরম পূরুবোস্থম ভগবান বিভিন্ন ধরনের উপাসকদের বহিরপা কর্মধারা অনুসারে তাদের বর্ণনা দিছেন শাল্লের অনুশাসন অনুসারে পরম পূরুবোস্তম ভগবানই হচ্ছেন একসাত্র উপাসা, কিন্তু যারা শাল্লিসিকান্ত সদক্ষে যথাযথভাবে অবগত নয় অথবা শ্রকাবান নয়, তারা তাদের জড়া শ্রকৃতির বিশেষ বিশেষ তার অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন বস্তর উপাসনা করে থাকে। যারা সম্বত্রণে এথিন্ঠিত, তারা সাধারণত দেব-দেবীদের পূজা করে। এই সমস্ত দেব-দেবীরা হচ্ছেন ব্রহ্মা, শিব, ইক্র, চক্র, সূর্য আদি। এই রক্ষম ওলেক দেব-দেবী আচ্ছেন। যারা সম্বত্রণে অধিন্ঠিত তারা কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধানের জন্য কোন বিশেষ দেবভার পূজা করে। তেমনই, যারা রক্তোগুণে অধিন্ঠিত তারা যক্ষ, রাক্ষ্য আদির পূজা করে। আমাদের মনে আছে, দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় কলকাতায় কোন এক বান্ধি হিটাধারের পূজা করতে শুরু করে, কারণ দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কল্যাণে সে কালোবাজারী করে অনেক অর্থ উপার্জন করতে পেরেছিল তেমনই যারা বজ্ব বা তামেখেণে আছেন, তারা সাধারণত কোন শক্তিশালী মানুযুকে ভগবান বলে নির্ধানণ করে। তারা মনে করে, যে-কোন জনকেই ভগবান বলে পূজা করা যায় এবং তাতে একই বক্ষম কল লাভ করা যায়

এখানে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, যারা রাজসিক তারা এই ধরনের ভগরান তৈরি করে তাদের পূজা করে এবং থারা ভামসিক, তারা ভৃত-প্রেত আদিব পূজা করে। কিছু লোককে কোন মৃতলোকের সমাধিতে গিয়ে পূজা করতে দেখা যায়। যৌন আচারগুলিকেও ভামসিক আচার বলে গণ্য করা হয়। তেমনই, ভারতের অজ্ঞ পাড়াগাঁয়ে ভৃত প্রেতের পূজার প্রচলন দেখা যায়। ভারতবর্ষে আমরা দেখেছি যে, নিম্ন স্থারেব লোকেবা যদি জানতে পারে যে, জঙ্গলে কোন গাছে ভৃত আছে, তা হলে গুৱার নানা রকম নৈবেদ্য অর্পণ করে সেই গাছের পূজা করে

এই বকম যে সমস্ত পূজা তা প্রকৃতপক্ষে ভগবানের আরাধনা নয় ভগবৎ উপাসনা হচ্ছে তাঁদের জন্য, যাঁরা গুণাতীত গুদ্ধ সত্ত্বে অধিক্তিত। প্রীমন্তাগবতে (৪/৩/২৩) বলা হয়েছে, সত্তা বিশুদ্ধ বসুদেবশক্তিম—"কোন মানুর যখন বিশুদ্ধ সত্তে অধিষ্ঠিত হন, তিনি তখন বাসুদেবের আরাধনা করেন।" এর ভাৎপর্য হচ্ছে যে যারা জড় জগতের সমস্ত গুণ থেকে মুক্ত হয়ে চিনায় ক্তরে অধিষ্ঠিত হয়েছেন, তারাই কেবল পরম পুরুষোত্তম ভগবান প্রীকৃষ্ণের আরাধনা করতে পারেন।

নির্বিশেষবাদীরাও সত্তথ্যা অধিষ্ঠিত বলে মনে করা হয় এবং তারা পাঁচ রক্ষের দেব-দেবীর উপাসনা করে । তারা জড় জগতে নির্বিশেষ বিষ্তৃত্বপ বা মানাধর্ম-প্রসূত বিষ্ণৃতাত্ত্বর উপাসনা করে । বিষ্ণু হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবানের স্বাংশ-প্রকাশ, কিন্তু নির্বিশেষবাদীরা যেহেতু পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে বিশ্বাস করে না, তাই তারা কল্পনা করে যে, বিষ্কুল্লগও নির্বিশেষ ব্রক্ষের একটি লগে মাত্র তেমনই, তারা মনে করে যে, বন্ধাও হচ্ছেন রজ্যোতগের নির্বিশেষ প্রকাশ মাত্র । এভাবেই তারা পাঁচ জন উপাস্য দেব-দেবীর কথা বর্ণনা করে থাকে । কিন্তু যেহেতু তারা মনে করে যে, পরমতত্ত্ব হচ্ছে নির্বিশেষ ব্রহ্ম, তাই পরিণামে তারা সব উপাস্য বস্তুকে পরিত্যাগ করে । সিদ্ধান্ত হচ্ছে যে, জড়া প্রকৃতির বিভিন্ন ওণের বৈশিষ্ট্যগুলি গুণাতীত ব্যক্তির সালিধ্যের মাধ্যমে পরিশুদ্ধ ছতে পারে

রোক ৫-৬
আশান্তবিহিতং ঘোরং তপ্যস্তে যে তপো জনাঃ ।
দন্তাহদ্বারসংখৃক্তাঃ কামরাগবলাদ্বিতাঃ ॥ ৫ ॥
কর্ষয়ন্তঃ শরীরস্থুং ভৃতগ্রামমচেতসঃ ।
মাং চৈবান্তঃশরীরহুং তান বিদ্ধাসুরনিশ্চয়ান ॥ ৬ ॥

আশান্ত্রবিহিতম্—শান্ত্রবিরুদ্ধ, যোরম্—অপরের পঞ্চে শ্রুতিকর, তপ্যস্তে—তপশ্চর্যা অনুস্থান করে, যে —খারা, উপঃ —তপস্যা, জনাঃ—ব্যক্তিগণ, দম্ভ—দন্ত, অহকার—অহকার, সংযুক্তাঃ—যুক্ত, কাম—কাম, রাগ—আসন্তি, বল—বলঃ অন্বিতাঃ—বিশিষ্ট, কর্যয়ন্তঃ ক্রেশ প্রদান করে, শ্রীরস্থম্ শরীরস্থ, ভূতগ্রামম্ ভূতসমূহকে, অচেতসঃ—অবিবেকী, মাম্—আমাকে, চ—ও, এব—অবশ্যই, অন্তঃ—অতরে, শরীরস্থম্ —দেহস্থিতঃ তান্—তাদের, বিদ্ধি জানবে, আসুর অাসুবিক, নিশ্চয়ান্—নিশ্চিতভাবে

bb9

(প্লাক ৭)

শাস্ত্রবিধি ত্যাগ করি যে তপস্যা করে ।
দন্ত দর্প কাম রাগ যুক্ত অহস্কারে ॥
বৃথা উপবাস করে ক্রেশ সহিবারে ।
শরীরেতে ভূতগণে মূর্থ কর্শিবারে ॥
আমাকেও অন্তর্যামী শরীর ডিডরে ।
আসুরিক জান সেই তার ব্যবহারে ॥

অনুবাদ

দত্ত ও অহজারযুক্ত এবং কামনা ও আসন্তির প্রভাবে বলান্নিত হরে যে সমস্ত অবিবেকী ব্যক্তি ভালের দেহস্থ ভূতসমূহকে এবং অন্তর্নন্থ শরমাত্মাকে ক্রেশ প্রদান করে শান্ত্রবিক্ষয় যোর তপস্যার অনুষ্ঠান করে, ভাদেরকে নিশ্চিতভাবে আসুরিক বলে জানবে।

তাৎপর্য

কিছু মানুষ আছে যারা নানা রকম তলশ্চর্যা ও কৃচ্ছুসাধন উদ্ভাবন করে, যা শান্ত্রবিধানে উল্লেখ নেই যেমন, কোন রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্য অনশন করার কথা শান্ত্রে বলা হয়নি শান্ত্রের নির্দেশ হচ্ছে কেবলমার পারমার্থিক উন্নতি সাধনের জন্যই অনশন করা উচিত। কোন রাজনৈতিক বা সামাজিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্য তা করা উচিত নয় এই ধরনের উদ্দেশ্য সাধনের জন্য থারা তপশ্চর্যা করে, ভগবদ্গীতায় বলা হয়েছে যে, তারা অবশাই আসুরিক ভারাপন্ন তাদের কার্যকলাপ শান্ত্রবিধির বিরোধী এবং ভার ফলে জনসাধারণের কোন ফলে হয় না। প্রকৃত্তপক্ষে, তারা গর্ব, অহঙ্কার, কাম ও ইন্দ্রিয়েসুর ভোগের প্রতি আসক্ত হয়ে ঐ সমস্ত কর্ম করে এই ধরনের কাজকর্মের ফলে যে সমস্ত জড় উপাদান দিয়ে দেহ তৈরি হয়েছে তা-ই যে কেবল বিক্ষুক্র হয় তা নয়, পরম, পুরুষোন্তম ভগবান যিনি এই শরীরে অধিন্তিত রয়েছেন, তিনিও ক্ষুক্র হন রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্য এই ধরনের অবিধিপূর্বক অনশন বা তপসা অপরের কাছেও একটি উৎপাত স্বরূপ এই রকম তপশ্চর্যার নির্দেশ বৈদিক শান্ত্রে দেওয়া হয়নি। আসুরিক ভারাপন্ন মানুষেরা মনে করতে পারে যে, এই উপায় অবলম্বন করে তারা তাদের শত্রুক অথবা অন্য দলকে তাদের ইছা

অনুসারে কর্ম করতে বাধ্য করাতে পারে, কিন্তু এই ধরনের অনশনের ফলে ছানেক সময় ভাদের মৃত্যু ঘটে। পরম পুরুষোভম ভগবান এই ধরনের ফাজ অনুযোদন করেননি এবং ডিনি বলেছেন যে, যারা এই ধরনের কাজে প্রবৃত্ত হয়, ভারা অসুর এই ধরনের বিক্ষোভ প্রদর্শন পরম পুরুষোত্তম ভগবানের প্রতিও অসম্মানসূচক, কারণ বৈদিক শাস্ত্রের অনুশাসন আদি অমান্য করে ডা করা হয় অন্তেতসঃ কথাটি এই সম্পর্কে অত্যন্ত তাংপর্যপূর্ণ সৃস্থ স্বাভাবিক মনোভাবাপর মানুষেরা অবশ্যই শান্ত্রের অনুশাসনগুলি পালন করে চলেন যারা তেমন মনোভাবাপর নম, তারা শান্তের নির্দেশ অবহেলা করে তাদের নিজেদের মনগড়া তপশ্চর্যা ও কৃছ্রেসাধনের পস্থা উদ্ভাবন করে। পূর্ববর্তী অধ্যায়ে আসুরিক ভার্মাপন ফানুয়ের যে পরিণতির কথা বর্ণনা করা হয়েছে, তা সব সময় মনে রাখা উচিত ভগবান ভাদের আসুরিক যোনিতে জন্মগুহুদ করতে বাধ্য করেন তার ফলে তার। পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সঙ্গে তাদের নিতা সম্পর্কের কথা জানতে না পেরে, জন্ম-জন্মান্তরে আসুরিক জীবন যাপন করতে থাকরে - কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে এই ধরনের মানুষেরা যদি সদ্গুরুদ্ধ কুপা লাভ করতে পারে, যিনি তাদের বৈদিক প্রাানের পথ প্রদর্শন করেন, তা হলেই তারা এই বন্ধন থেকে মৃক্ত ইয়ে অবশেষে লক্ষ্যে পৌছাতে পারে

শ্লোক ৭ আহারস্থাপি সর্বস্য ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়ঃ । যজন্তপঞ্জথা দানং তেষাং ভেদমিসং শৃণু ॥ ৭ ॥

আহারঃ—ভাহার: ছু--অবশাই, অপি--ও সর্বসা--সকলের, ব্রিবিধঃ—তিন প্রকার: ভবতি--হয়: প্রিয়ঃ--প্রীতিকর হজঃ --যজঃ, তপঃ--তপসা, তথা--তেমনই: দানম্--শান, তেথাম্-ভাদের: ভেদম্--প্রভেদ, ইমম্---এই, শৃণ্- প্রবণ কর

গীতার গান

আহারও ত্রিবিধ সে যথাযথ প্রিয় । সাত্ত্বিকী, রাজসী আর তামসী যে হেয় ॥ যজ্ঞ, জপ, তপ, দান সেও সে ত্রিবিধ । যার যেবা ভেদ গুণ ভিন্ন বহুবিধ ॥

প্লোক ১০]

অনুবাদ

সকল মানুষের আহারও তিন প্রকার প্রীতিকর হয়ে থাকে। তেমনই যজ্ঞ, তপস্যা এবং দানও ত্রিবিধ। এখন তাদের এই প্রভেদ শ্রবণ কর

তাৎপর্য

জাভা প্রকৃতির গুণের বিভিন্ন অবস্থা অনুসারে আহার, যাজ অনুষ্ঠান, তপশ্চর্যা ও লান বিভিন্নজাবে সাধিত হয় এই সমস্ত একই পর্যারেই অনুষ্ঠিত হয় না যাঁরা পুন্ধানুপুন্ধাভাবে বিশ্লেষণ করে বুঝাতে পারেন যে, জড় জগতের কোন্ গুণের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে কোন্ কর্ম সাধিত হয়েছে, তাঁরাই হচ্ছেন যথার্থ জ্ঞানী। যারা মনে করে, সব রকমের যজ্ঞ, খাদ্য অথবা দান সমপ্র্যায়ভূতে, তাদের পার্থকা নিম্নপুন্দ করবার ক্ষমতা নেই, তারা মূর্খ কিছু ধর্ম-প্রচারক এখন প্রচার করে বেড়াছে যে, মানুষ নিজের ইচ্ছামতো যা ইচ্ছা তাই করে থেতে পারে এবং এই ধরনের মুর্থ প্রচারকেরা কেরার ফলেই তাদের পরমার্থ সাধিত হবে। কিছু এই ধরনের মুর্থ প্রচারকেরা বৈদিব শান্ত-নির্দেশের অনুসরণ করছে না তারা নিজেনের মনগড়া পদ্ম তৈরি করে জনসাধারণকো বিপথগামী করছে

अवि ४

আয়ুঃসত্ত্ববারোগ্যসুখগ্রীতিবিবর্ধনাঃ । রস্যাঃ স্নিধাঃ হিরা হাদ্যা আহারাঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ ॥ ৮ ॥

আয়ুঃ—আয়ু; সন্থ—অন্তিত্ব, বল—বল, আরোগ্য—আরোগা; সুখ—সুখ: প্রীতি প্রীতি, বিবর্ধমাঃ—বর্ধনকারী, রস্যাঃ—রসমুক্ত, স্লিগ্ধাঃ—প্রিপা, স্থিরাঃ—স্থানী, হান্যাঃ —মনোরম, আহারাঃ—আহার্য, সান্তিক—সাত্তিক লোকদের, প্রিয়াঃ—প্রিয়

গীতার গান

আয়ু সন্ত বলারোগ্য সুখ প্রীতি বাড়ে। রসা মিশ্ব স্থির হৃদ্য সাঞ্জিক আহারে॥

অনুবাদ

যে সমস্ত আহার আয়ু, সন্ধু, বজ, আরোগ্য, সুখ ও প্রীতি বর্ধনকারী এবং রসযুক্ত, নির্মা, স্থায়ী ও মনোরম, সেগুলি সান্ত্রিক লোকদের প্রিয়।

শ্ৰোক ১

কটুপ্ললবণাত্যুক্ষতীক্ষ্ণকক্ষবিদাহিনঃ । আহারা রাজসস্যোষ্টা দুঃখশোকাময়প্রদাঃ ॥ ৯ ॥

কটু—তিক্ত, অন্ন—টক, লবণ—লবণাজ, অত্যুষ্ণ—অতি উফ; তীক্ষ্ণ—তীক্ষ্ণ; রুক্ষ—শুস্ক, বিদাহিনঃ—প্রদাহকর, আহারাঃ—আহার, রাজসস্য—রাজসিক বাজিদের; ইস্টাঃ—প্রিম, দুঃখ—দুঃখ, শোক—শোক, আমমপ্রদাঃ—রোগপ্রদ

গীতার গান

কটু অন্ন লবণাক্ত অতি উষ্ণ যেই । জ্বালা পোড়া আময়ী রাজসিক সেই ॥

অনুবাদ

যে সমন্ত আহার অতি তিন্তু, অতি অম, অতি লবপাক্ত, অতি উঞ্চ, অতি তীক্ষ্ণ, অতি শুদ্ধ, অতি প্রদাহকর এবং দৃঃখ, শোক ও রোগপ্রদ, সেগুলি রাঞ্জনিক ব্যক্তিদের প্রিয়

> শ্লোক ১০ যাত্যামং গতরসং পৃতি পর্যুবিতং চ বং । উচ্ছিষ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ম্ ॥ ১০ ॥

যাত্যায়্য্—আহারের তিন ঘণ্টা আগে রাল্লা করা খাদা, গতরস্য্—বসহীন; পৃতি—
দুর্গদ্ধযুক্ত, পর্যুষিত্য্—বাসী, চ—ও, যৎ—যা, উচ্ছিষ্ট্য্—তানার উচ্ছিষ্ট, অপি—
ও, চ—এবং; অমেধ্যম্—অমেধ্য দ্বব্য; ডোজন্ম্—আহার; তাম্ম—তামসিক লোকদের, প্রিয়ন্—প্রিয়।

গীতার গান

বাসী শৈতা গতরস পচা বা দুর্গন্ধ । উচ্ছিষ্ট অমেধা যেই খাদ্য তমসান্ধ ॥

(関本 22]

অনুবাদ

আহারের এক প্রহরের অধিক পূর্বে রামা করা খাদ্য, যা নীরস, দুর্গন্ধযুক্ত, বাসী এবং অপরের উচ্ছিন্ত দ্রব্য ও অযেধ্য দ্রব্য, সেই সমস্ত ভামসিক লোকদের প্রিয়।

তাৎপর্য

খাদ্যের উদ্দেশ্য হচ্ছে আয়ু বর্ধন করা, মনকে পবিত্র করা এবং শরীরের শক্তি দান করা সেটিই হচ্ছে ভার একমাত্র উদ্দেশ্য পুরাকালে মুনি-খবিরা বলদায়ক, আয়ুবর্ধক সমস্ত খাদাপ্রব্য নির্বাচন করে গেছেন, যেমন দুগ্ধজাত খাদা, শর্করা, আর, গম, ফল ও শাক-সবজি। যারা সান্ত্রিক ভাবাপন্ন, তাদের কাছে এই ধননের খাদ্য অত্যন্ত প্রিয় অন্য কিছু খাদ্যন্তব্য, বেমন ভূট্টার খই ও গুড় খুব একটা সুস্থাদু নয়, কিন্তু দুধ বা অন্য কোন খাদ্যের সঙ্গে মিপ্রিভ হওয়ার ফলে সেগুলি খব সুস্বাদু হয়ে ওঠে তথন সেওলি সান্ধিক আহারে পরিণত হয় এই সমস্ত খাদ্যগুলি স্বাভাবিকভাবেই পবিত্র এই সমস্ত খাদ্যন্তব্য মদ্য, মাংস আদি অস্পশ্য বস্ত্র থেকে সম্পূর্ণভাবে স্বতন্ত্র। অস্ট্রম রোক্তের যে প্রিষ্ক বা প্রেহজাতীয় খাদোর বর্ণনা করা হয়েছে, ভার সঙ্গে হত্যা করা পশুর চর্বির কোন সম্পর্ক নেই। সমস্ত খাদারবেরে মধ্যে শ্রেষ্ঠ এবং সবচেয়ে আশ্চর্যজনক যে খাদা দুধ, ভাতে যথেষ্ট পরিমাণে স্নেহ পদার্থ আছে। দুধ, মাখন, ছানা এবং এই জতীয় পদার্থে যে পরিমাণ স্লেহ পদার্থ পাওয়া যায়, ভাতে আর নিরীহ পশু হত্যা করার কোন প্রয়োজন থাকে না তথ্যাত্র পাশবিক মনোবৃত্তির ফলেই এই সমস্ত পশু হত্যা হয়ে চলেছে। সভ্য উপায়ে ছেহ পদার্থ পাওয়ার পছা হচ্ছে দুধ। নরপশুরাই কেবল পশু হত্যা করে থাকে ছোলা, মটর, গম আদিতে যথেষ্ট পরিমাণে গ্রোটিন বা আইসার পাওয়া যায়।

রাজসিক খাদা হচ্ছে সেই সমস্ত খাদা, যা ডিজে, অত্যন্ত লবগালে বা অতি উক্ত অথবা অতিরিক্ত শুকনো লক্ষা মিশ্রিত, যার ফলে উদরে কক্ষ উৎপন্ন হয়ে শ্রেদা প্রদান করে এবং অবশেষে রোগ দেখা দেয়। আর ভাষসিক আহার হচ্ছে সেগুলি, যা টাটকা নয়। যে খাদ্য আহার করার কম করে তিন ঘণ্টা আগে রাল্লা করা হয়েছে (ভগবৎ প্রসাদ ব্যতীত) তা তামসিক্ষ আহার বলে গণা করা হয় যেহেডু তা পচতে শুরু করেছে, তাই এই সমস্ত খাদ্য দৃর্গন্ধযুক্ত সেগুলি ত্যোগুণ-সম্পন্ন মানুষকে আকৃষ্ট করে, কিন্তু সাত্তিক ভাবাপন্ন মানুষেরা তা সহ্য করতে পারে না।

উচ্ছিষ্ট খাদ্য তথনই গ্রহণ করা উচিত যদি তা পরমেশ্বর ভগবানকে নিবেদিত

হয় অথবা তা যদি সাধু মহাধার, বিশেষ করে গুরুদেবের উচ্ছিষ্ট হয় জা না হলে উচ্ছিষ্ট খাদ্য তামসিক বলে গণ্য করা হয় এবং তার ফলে নোগ সংক্রামিত হয়। এই ধরনের খাদ্য তামসিক লোকদের কাছে যদিও পুব সুস্থাদু যদে মনে হয়, কিন্তু সাত্মিক ভারাপর মানুবেরা এই ধরনের খাদ্য পছল করেন না, এমন কি লগা পর্যন্ত করেন না শ্রেষ্ঠ খাদ্য হছে সেই খাদ্য, যা পরম পুরুদোবার্থ ভগবানকে নিবেদন করা হয়েছে। জগবদ্গীতার ভগবান বলেছেন যে, শাক-সর্বাধ্য মাদা, দুগ্ধ আদি থেকে প্রস্তুত আহার্য যখন ভক্তি সহকারে তাকে নিবেদন করা হয়, তিনি তথন তা গ্রহণ করেন পারং পুন্পং ফলং তোর্যন্। অবশ্য, ভক্তি ওপ্রেম হছে মুখ্য বন্ধ, যা পরম পুরুদোবার্ত্য ভগবান গ্রহণ করেন। কিন্তু এটিরও উল্লেখ করা হয়েছে যে, বিশেষ বিশেষ বন্ধ দিয়ে বিশেষভাবে প্রসাদ তৈরি করতে হয় শাল্কের নিয়ম অনুসারে প্রস্তুত এবং পরম পুরুদোবাত্তম ভগবানকে নিবেদিত প্রসাদ বহু বহু দিন পূর্বে প্রস্তুত হলেও তা গ্রহণ করা যেতে পারে। কারণ ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদিত খাদ্য কিন্তু তা গ্রহণ করা যেতে পারে। কারণ ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদিত খাদ্য কিন্তু তা গ্রহণ করা যেতে পারে। কারণ ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদিত খাদ্য কিন্তু তা গ্রহণ করা যেতে পারে। কারণ ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদিত খাদ্য কিন্তু তা গ্রহণ করা যেতে পারে। কারণ ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদিত খাদ্য কিন্তুত হলেও তা গ্রহণ করা যেতে পারে। কারণ ভগবানের উদ্দেশ্যে করা উচিত।

শ্লোক ১১ অফলাকাধ্নিভির্যজ্ঞো বিধিদিষ্টো য ইজ্যতে । যষ্টব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সান্তিকঃ ॥ ১১ ॥

অকলাকান্সিডিঃ—ফলের আকান্সা রহিত ব্যক্তিগণ কর্তৃক; যজ্ঞঃ—যজ্ঞ, বিধিনিউঃ
—শাগ্রের বিধি অনুসারে, যঃ—যে, ইজ্যতে—অনুষ্ঠিত হয়, যউব্যয়—অনুষ্ঠান করা
কর্তব্য, এব—অবশাই, ইঙি—এভাবেই, মনঃ—মনকে, সমাধায়—একাগ্র করে,
সঃ—তা, সাধ্যিকঃ—সাধিক।

গীতার গান অফলাকাল্ফী যে যন্ত্র বিধিমত হয় । কর্তবা যে মনে করে সাত্ত্বিকী সে কয় ॥

ব্যুল্কাল

ফলের আকাষ্কা রহিত ব্যক্তিগণ কর্তৃক শান্তের বিধি অনুসারে, অনুষ্ঠান করা কর্তৃস্য এভাবেই মনকে একাগ্র করে যে যন্ত অনুষ্ঠিত হয়, তা সাধ্বিক সঞ

প্রোক ১৪

তাৎপর্য

সাধারণত মানুষ কোন ফলের আকাঞ্চল করে যন্ত অনুষ্ঠান করে কিন্তু এখানে বলা হয়েছে যে, কোনও রকম ফলের আকাঞ্চা না করে যন্ত অনুষ্ঠান করা উচিত কতব্যবোধে আমাদের যন্ত করা উচিত। মন্দির ও গির্জাগুলিতে যেভাবে সমস্ত আচার অনুষ্ঠান করা হয়, তা সাধারণত অনুষ্ঠিত হয় জড় জাগতিক লাভের উদ্দেশ্যে কিন্তু তা সাধিক ভারাপার নয়। কর্তব্যবোধে মানুষের মন্দিরে বা গির্জায় যাওয়া উচিত এবং পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে শ্রন্ধা নিবেদন করা, পুত্পাঞ্জলি নিবেদন করা ও নৈবেদ্য নিবেদন করা উচিত। সকলেই মনে করে যে, কেবল ভগবানের আরতি করার জন্য মন্দিরে গিয়ে কোন লাভ নেই। কিন্তু অর্থ লাভের জন্য ভগবানের উপাসনার কথা শান্তে অনুমোদিত হয়নি। ভগবানের শ্রীকিগ্রহকে শ্রদ্ধাঞ্জলি নিবেদন করার জনাই সেখানে যাওয়া উচিত। তার ফলে মানুষ সম্বত্তশে অধিন্তিত হয়। প্রতিটি সভ্য মানুষের কর্তব্য হচ্ছে শান্তের নির্দেশ পালন করা এবং পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে শ্রন্ধা নিবেদন করা।

হোক ১২

অভিসন্ধায় ভূ ফলং দন্তার্থমপি চৈব যং । ইজ্যতে জরতশ্রেষ্ঠ তং যন্তাং বিদ্ধি রাজসম্ ॥ ১২ ॥

অভিসন্ধার—কামনা করে; তু—কিন্তু; ফলম্—ফল, দল্প—দত্ত, অর্থম্—প্রকাশের জনা; অপি—ও; চ—এবং, এব—অবশাই, যৎ—বৈ যভা ইজাতে—অনুষ্ঠিত হয়; ভরতভোঠ—হে ভরতগ্রেষ্ঠ, তম্—ভাকে; যজ্ঞম্—গঙ্গ, বিশ্বি—জানবে, রাজসম্—রাজসিক

গীতার গান

মূলে অভিসন্ধি যার আকাক্ষা ফলেতে । রাজসিক যজ্ঞ হয় দভের সহিতে ॥

অনুবাদ

হে ভরতবোষ্ঠ! কিন্তু ফল কামনা করে দন্ত প্রকাশের জন্য যে যন্ত অনুষ্ঠিত হয়, ভাকে রাজসিক যন্ত বলে জানবে

ভাৎপর্য

কখনও কখনও স্বৰ্গলোক প্ৰাপ্তির জন্য অথবা কোন জাগতিক লাভের উদ্দেশ্য নিয়ে যজ্ঞ ও বৈদিক আচার অনুষ্ঠান করা হয়। এই ধরনের যজ্ঞ বা আচার অনুষ্ঠান রাজসিক বলে গণ্য করা হয়

শ্লোক ১৩

বিধিহীনমসৃষ্টারং মন্ত্রহীনমদক্ষিণম্। শ্রদাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচঞ্চতে ॥ ১৩ ॥

ৰিধিহীনম্—শাস্ত্ৰবিধি বৰ্জিত, অস্টারম্—প্রস্থানার বিতরণবিহীন; মন্ত্রহীনম্—বৈদিক মন্ত্রহীন; অদক্ষিণায়্—দক্ষিণা বহিত, প্রজাবিরহিতম্—প্রস্থাহীন, মন্ত্রম্—যজাক; তামসম্—তামসিক; পরিচক্ততে—বলা হয়

গীতার গান

বিধি অনহীন নাই মন্ত্ৰ বা দক্ষিণা। শ্ৰদ্ধাহীন যজ্ঞ সেই তমসা আহুবা।

অনুবাদ

শাস্ত্রবিধি বর্জিত, প্রসাদার বিভরণছীন, মন্ত্র্রৌন, সক্ষিণাবিহীন ও শ্রন্ধারহিত যজ্ঞকে তাম্সিক যজ্ঞ বলা হয়।

তাৎপর্য

ভযোগুণে আদা হয়েছ প্রকৃতপাদে অশ্রদ্ধা। কখনও কখনও মানুষ টাকা-প্রাসা লাভের আশায় কোন কোন দেব-দেবীর পূজা করে থাকে এবং ভারপর শান্ত্র-নির্দেশের সম্পূর্ণ অবহেলা করে নানা রকম আমোদ-প্রমোদে সমস্ত অর্থ বায় করে এই ধরনের আড়স্বরপূর্ণ লোকদেখানো ধর্ম অনুষ্ঠানকে কৃত্রিম বলে অভিহিত করা হয়। এই সমস্তই হচ্ছে ভাষসিক। ভার কলে আসুরিক মনোভাবের উলয় হয় এবং মানব-সমাজের ভাতে কোন মঞ্চল সাধিত হয় না

গ্ৰোক ১৪

দেবদ্বিজগুরুপ্রাজ্ঞপূজনং শৌচমার্জবম্ । ব্রহ্মচর্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে ॥ ১৪ ॥

গোক ১৬]

দেব —পরমেশ্বর্র ভগবান, দ্বিজ—ব্রাহ্মণ, গুরু—গুরু, প্রাজ্ঞ—পূজনীয় ব্যাক্তিগণের, পূজনম্ পূজা, শৌচম্—শৌচ, আর্জবম্ সরলতা, ব্রহ্মচর্যম্ক্রাচর্য, অহিংসা অহিংসা, চ—ও; শারীরম্—কায়িক, তপঃ—তপসা; উচাতে—বলা হয়।

গীতার গান

দেব দ্বিজ্ঞা শুরু প্রান্তর যে সব পূজন ।
শৌচ সরলতা ব্রহ্মচর্ফের পালন ॥
সেই সব সিদ্ধ হয় শরীর তপস্যা ।
অনুদ্বেগকর বাক্য কিংবা প্রিয় পোযা ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ডগবান, ব্রাহ্মণ, ওরু ও প্রাজ্ঞগণের পূজা এবং শৌচ; সরজভা, ব্রহ্মচর্য ও অহিংসা—এওলিকে কায়িক ডপস্যা বলা হয়।

তাৎপর্য

পরমেশ্বর ভগনান এখানে বিভিন্ন ধরনের তপশ্চর্যা ও কৃন্তুসাধনের ব্যাখ্যা করছেন প্রথমে তিনি কায়িক তথাশ্চর্যা ও কৃন্তুসাধনের কথা বলেছেন পরমেশ্বর ভগবানকে, দেব-দেবীকে, সিদ্ধ পূরুষকে, সদ্প্রাক্ষণকে, সদৃগুরুকে এবং পিতা-মাতা আদি গুরুজনদেরকে অথবা বাঁরা বৈদিক জান সদদ্ধে অবগত, ওাঁদের সকলকে প্রদাকরা উচিত অথবা তাদের শ্রন্ধা করার শিক্ষা গুরুগ করা উচিত এদের সকলকে যথাযথ সম্মান দেওয়া উচিত বাইরে ও অত্তরে নিজেকে পরিয়ার রাখার অনুশীলন করা উচিত এবং আচার ব্যবহারে সহজ সরল হতে শেখা উচিত শান্তে যা অনুমোদন করা হয়নি, তা কথনই করা উচিত নয়। কথনই অবৈধ স্ত্রীসঙ্গ করা উচিত নয়। কথনই অবৈধ স্ত্রীসঙ্গ করা উচিত নয়। কেবলমান্ত বিবাহের মাধ্যমে স্ত্রীসঙ্গ করার নির্দেশ শান্তে দেওয়া ইয়েছে এ ছাড়া আর কোন মতেই নয়। একে বলা হয় প্রগাচর্য এগুলি হঙ্গে দেহের তপশ্চর্যা ও কৃন্তুসাধন

প্ৰোক ১৫

অনুদ্ধগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতং চ যং ৷ স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাজুয়ং তপ উচ্যতে I ১৫ ৷৷ অনুহেগকরম—অনুরেগকর, বাক্যম্ বাকা; সত্যম্—সত্য প্রিয়—প্রিয় হিতম্— হিতকর, চ—ও, যৎ—যা, স্বাধ্যায়—বেদ পাঠের; অভ্যসনম্—অভ্যস; চ—ও, এব—অবশাই; বাঝুরম্—বাচিক, তপঃ—তপস্যা, উচ্যতে—বলা হয়

গীতার গান

স্থাধ্যার অভ্যাস যত বেদ উচ্চারণ। বাজ্বয় তপস্যা সে শাল্কের বচন ।

অনুবাদ

আনুৰোগকর, সজ্য, প্রিয় অথচ হিডকর বাক্য এবং বৈদিক শাস্ত্র পাঠ করাকে বাচিক ভপস্যা বলা হয়

ভাংপর্য

এমনভাবে কোন কথা বলা উচিত নয়, যার ফ্রেল অন্যদের মন উত্তেজিত হতে পারে। তবে, শিক্ষক তাঁর ছান্যদের শিক্ষা সন করবার জন্য সত্য কথা বলতে পারেন, কিন্তু তা যদি অন্যদের, যারা তাঁর শিয়্য নম, তাদের উত্তেজিও করে ভোলে, তা হলে সেখানে তার কথা বলা উচিত নয় এটিই হঙেং বাচোবের দমন করার তপশ্চর্যা এ ছাড়া অর্থহীন প্রজন্ম করা উচিত নয় ভক্তমগুলীতে যখন কথা বলা হয়, তখন তা যেন শান্ত-প্রমাণের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত থাকে যা বলা হয় তার যথার্থতা প্রতিপন্ন করার জন্য তৎক্ষণাৎ শান্ত-প্রমাণের উল্লেখ করা উচিত সেই সঙ্গে, ঐ ধরনের আলোচনা অন্যের কাছে শ্রুতিমধুর ইওয়া উচিত তবেই এই ধরনের আলোচনার মাধ্যমে পরম মঙ্গল লাভ হতে পারে এবং মান্ত-সমাজের উন্নতি সাধিত হতে পারে। বৈদিক সাহিত্যের অনন্ত ভাগ্রার রয়েছে এবং সেগুলি পাঠ করা উচিত। একেই বলা হয় বাচোবেগের তপশ্চর্যা।

শ্লোক ১৬

মনঃপ্রসাদঃ সৌম্যত্তং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ । ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতং তপো মানসমূচ্যতে ॥ ১৬ ॥

মনঃপ্রসাদঃ—চিত্তের প্রসরতাঃ সৌম্যাত্তম্ সরলতাঃ মৌনম্ —মৌন আত্মবিনিগ্রহঃ
—মনঃসংখ্যাঃ ভারসংগুদ্ধিঃ—ধ্যবহাবে নিম্নগটতাঃ ইতি এতৎ—এগুলিকে; তথঃ
-গুপস্যাঃ মানসম্—মানসিক, উচ্যাতে—বলা হয়।

গ্রোক ১৮]

গীতার গান

চিত্তের প্রসন্নতা যে আর সরলতা । আত্মনিগ্রহাদি মৌন ভাব প্রবণতা ।। সেই সর মানসিক তপ নামে খ্যাত । উপরোক্ত সব তপ গ্রিগুণ প্রখ্যাত ॥

অনুবাদ

চিয়ের প্রসমতা, সরলতা, মৌন, আত্মনিগ্রহ ও ব্যবহারে নিম্নপট্ডা—এগুলিকে মানসিক তপস্যা বলা হয়।

তাৎপর্য

মানসিক তপশ্চর্যা হচ্ছে সব রক্ষমের ইন্দ্রিয়পুখ ভোগের ইছে। থেকে মনকে মুক্ত করা মনকে এমনভাবে শিক্ষা দিতে হবে খাতে সে সর্বঞ্চণ মানুষের কি করে মঙ্গল হবে, সেই চিন্তাম মথ থাকে। মনের শ্রেষ্ঠ শিক্ষা হতের চিন্তায় গাড়ীর্য কৃষ্ণভক্তি থেকে কখনই বিচ্যুত হওয়া উচিত নয় এবং সর্বদাই ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ পরিত্যাগ করা উচিত। স্বভাবকে নির্মল করে গড়ে তোলার উপায় হচ্ছে কৃষ্যভাবনাময় ইওয়া মনের সভ্যেষ তখনই লাভ করা যায়, যখন মনকে সমস্ত ইঞ্জির উপভোগের চিন্তা থেকে দূরে সরিয়ে রাখা যায় আমরা যতই ইন্দিয়সুখ ভোগের চিন্তা করি, মন ততই অসপ্তান্ত হয়ে ওঠে বর্তমান মুগে আমরা ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের জন্য নানা রকম পদ্বায় মনকৈ অনর্থক নিযুক্ত করছি এবং তাই মানসিক শান্তির কোন সম্ভাবনা নেই মানসিক শান্তি লাভেব শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে *মহাভারত* ও পুরাণ আদি বৈদিক শাল্লে মনকে নিবদ্ধ করা, যা দানা রকম মনোমুগ্ধকর আনন্দদায়ক কাহিনীতে পরিপূর্ণ এই জ্ঞানের সহায়তা লাভ করে মানুষ পবিত্র হতে পারে মন খেন সব রকমের কপটতা থেকে মৃক্ত থাকে এবং আমাদের উচিত সকলেব মঙ্গল কামনা করা মৌনতা মানে হচ্ছে সর্বক্ষণ আত্মজ্ঞান লাভের চিক্তার মন্ত্র থাকা এই অর্থে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত হচেহন যথার্থ মৌন। আত্মনিপ্রহের অর্থ হচ্ছে মনকে সব বকমের ইন্দ্রিযসুখ ভোগেব বাসনা থেকে মুক্ত রাখা। আমাদের অকপট ব্যবহার করা উচিত, তার ফলে আমাদের অস্তিত্ব শুদ্ধ হয়। এই সমস্ত গুণাবলী হচ্ছে মানসিক তপশ্চর্যা।

গ্লোক ১৭

শ্রদ্ধায়া পরয়া তপ্তং তপস্তৎ ত্রিবিধং নরৈঃ ৷ অফলাকাপ্কিভিযুক্তিঃ সান্ত্রিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭ ॥

ক্ষদ্ধমা—শ্রদ্ধা সহকারে; প্রয়া প্রম, তপ্তম্—অনৃষ্ঠিত, তপঃ তপসাং, তৎ— ভা, ত্রিবিধম্—ত্রিবিধ, নারঃ—মানুষের হারা; অফলাকাঙ্ক্ষিভিঃ—ফলাকাঙ্কা রহিত; মুক্তৈঃ—যুক্ত; সান্ত্রিকম্—সান্তিক; পরিচক্ষতে—বলা হয়।

গীতার গান

ত্রিবিধ তপস্যা যদি পরাঞ্জামুক্ত । ফলাকাদকা যদি নহে সান্ত্রিকী সে উক্ত ॥

অনুবাদ

ফলাকাশনা রহিত মানুষের ছারা পরম শ্রদ্ধা সহকারে অনুষ্ঠিত ত্রিবিধ তপস্যাকে সাত্রিক তপস্যা কলা হয়।

(割)本 3ヶ

সংকারমানপ্জার্থং তপো দল্ভেন টেব যথ। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমঞ্চবম্ ॥ ১৮ ॥

সংকার—শ্রদ্ধা, মান—সম্মান, পৃঞ্জার্থম্—পূজা লাভের আশায়, তপঃ—তপসাা; দল্ভেন—দন্ত সহকারে, চ—ও, এব—অবশাই; দং—যে, ক্রিয়তে—অনুষ্ঠিত হয়, তং—তাকে; ইহ—এই জগতে, প্লোক্তম্—বলা হয়, রাজসম্—রাজসিক, চলম্—অমিতা; আন্নেম্—অমিতিত।

গীভার গান

লাভ পূজা সন্মানের জন্য দন্তের সহিত। যে ভপস্যা সাথে লোক তাহা রাজসিক। সে ভপস্যার যে ফল তাহা অনিশ্চিত। অন্তবং তার ফল হয় শাস্ত্রেতে বিদিত।

শ্লোক ২০]

অনুবাদ

শ্রদ্ধা, সম্মান ও পূজা লাভের আশায় দন্ত সহকারে যে তপস্যা করা হয়, তাকেই এই জগতে অনিত্য ও অনিশ্চিত রাজসিক তপস্যা বলা হয়।

তাৎপর্য

অনেক সময় তপ=চর্যার আচরশ করা হয় মানুয়কে আকৃষ্ট করবার জন্য এবং অন্যের কাছ থেকে সন্মান, শ্রদ্ধা ও পূজা লাভের জন। রাজসিক মানুযেরা তাদের অধন্তনদের কাছ থেকে পূজা আদায়ের বদেশবন্ত করে, তাদের দিয়ে পা ধোনায় এবং সম্পদ দান করতে বাধ্য করায়। তপশ্চর্যার আচরণের হারা এই ধরনের কৃত্রিম শ্রদ্ধাঞ্জনির ব্যবস্থা রাজসিক এবং তার ফল ক্ষান্থাী। তা কিছু দিনের জন্য কেবল থাকে, কিন্তু স্থায়ী হয় না।

শ্লোক ১৯

মৃঢ়গ্রাহেণাদ্মনো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্যোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমূদাহতম্ ॥ ১৯ ॥

মৃঢ়—মৃঢ়: গ্রাহেণ—আগ্রহের ধারা; আন্ধনঃ—নিজের; যৎ—যে; পীড়য়া—পীড়ার ধারা, ক্রিয়তে—অনুষ্ঠিত হয়, তপঃ—তপস্যা; পরস্য— অপরের, উৎসাদনার্থম্— কিন্যুনের জনা, বা—অথবা, তৎ—তাকে, তামসম্—তামসিক, উদাহতম্—বলা হয়

গীতার গান

মূঢ়বৃদ্ধি যারা তপে আত্মপীড়া দেয় । অপরের বিনাশার্থ যে তপস্যা করয় ॥ ভামসী সে সব যত তপস্যা বহুল । অলীক তাহার নাম নহে শাব্র অনুকুল ॥

অনুবাদ

মূঢ়োটিত আগ্রহের ছারা নিজেকে পীড়া দিয়ে অথবা অপরের বিনাশের জন্য যে তপস্যা করা হয়, তাকে ভামসিক তপস্যা বলা হয়

তাৎপর্য

নির্বোধ তপশ্চর্যার অনেক দৃষ্টান্ত রয়েছে যেমন হিনণ্যকশিপু, যে জমরত্ব লাভ করে দেবতাদের হত্যা করবার জন্য তপস্যা করেছিল। সে ব্রহ্মার কাছে এই সব প্রার্থনা করে, কিন্তু পরিগামে পরম পুরুষোত্তম ডগবানের হাতে সে নিহত হয় অসন্তব কোন কিছু লাডের আশার যে তপস্যা করা হয়, তা অবশাই তামসিক

শ্লৌক ২০

দাতবামিতি যদ্দানং দীয়তেহনুপকারিগে ৷ দেশে কালে চ পাত্রে চ তদ্দানং সাত্তিকং স্মৃতম্ ॥ ২০ ॥

দাতব্যম্—দান করা কর্তব্য, ইন্ডি—এভাবে, খং—বেং দামম্—দ্রানং দীয়তে— দেওরা হয়, অনুপকারিণে—প্রত্যুপকারের আশা না করে, দেশে—উপযুক্ত স্থানে, কালে—উপযুক্ত কালে, চ—ওং পাত্রে—উপযুক্ত পাত্রেং চ—এবং, তং—ভাকেং দানম্—দান, সাম্মিকম্—সান্থিকং স্মৃতম্—বলা হয়

> কর্তব্য জানিয়া বেই দানত্রিয়া হয় । দেশ কাল পাত্র বুঝি দাতব্য করম । অনুপকারীকে দান সে সাত্তিক হয় ॥

অনুবাদ

দান করা কর্তথ্য বলে মনে করে প্রত্যুপকারের আশা না করে উপযুক্ত স্থানে, উপযুক্ত সময়ে এবং উপযুক্ত পাত্রে যে দান করা হয়, তাকে সাত্মিক দান বলা হয়,

ভাৎপর্য

পারমার্থিক কর্মে নিযুক্ত যে মানুষ, তাকেই দান করার নির্দেশ বৈদিক শাস্ত্রে দেওয়া থয়েছে। নির্দিন্তরে দান করার কোন নির্দেশ দেওয়া হয়নি পারমার্থিক উপতিই জীবনের পরম উদ্দেশ্য তাই তীর্থস্থানে, চন্দ্র বা সূর্যগ্রহণের সময়, মাদের শেষে অথবা সদ্বাহ্মণ বা বৈঞ্চবকে অথবা মন্দিরে দান করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে কোন ফলেব আকাক্ষ্ম না করে দান করা উচিত। ক্ষমণ্ড কখনও অনুকম্পাব

গ্লোক ২৩

বশবতী হয়ে গরিবদের দান করা হয়, কিন্তু সেই গরিব লোকটি যদি দানেব যোগ্য না হয়, ভা হলে সেই দানের ফলে কোন পারমার্থিক উন্নতি সাধিত হয় না পক্ষান্তরে বলা যায় যে, নির্বিচারে দান করার নির্দেশ বৈদিক শাস্ত্রে দেওয়া হয়নি

শ্লোক ২১-২২

যতু প্রত্যাপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ ।
দীয়তে চ পরিক্রিস্টং তদ্দানং রাজসং স্মৃতম্ ॥ ২১ ॥
অদেশকালে যদ্দানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে ।
অসংকৃতমবজাতং তত্তামসমুদাহাতম্ ॥ ২২ ॥

বং—যা; তু— কিন্তু, প্রত্যুপকারার্থম্—প্রত্যুপকারের আলায়, ফলম্—যালাঁ, উদিশ্য—কামনা করে, বা—অথবা, পুনঃ—পুনরায়, দীয়তে—দেওয়া হয়, চ—ও; পরিক্লিউম্—অনুতাপ সহকারে, তং—সেই, দানম্—দানকে, রাজসম্— রাজসিক, শৃতম্—বলা হয়; অদেশ—অওচি স্থানে, কালে—অওভ সময়ে; যং—থে; দানম্—দান, অপাত্রেভাঃ—অনুপযুক্ত পাত্রে, চ—ও, দীয়তে—দেওয়া হয়; অসংকৃতম্—অনাদরে: অবজাতম্—অবজা সহকারে; তং—তাকে, ভামসম্—তামসিক; উদাহতম্—বলা হয়।

গীতার গান

প্রত্যুপকারের জন্য ফলানুসন্ধান 1
কিংবা দান করি হয় অনুতাপবান 1
রাজসিক দান সেই শারের বিচার 1
তামসিক দান যাহা শুন এই বার 1
অদেশকালে যে দান অপারেতে হয় 1
অসংকার অবজ্ঞা যেই তামসিক কর 11

অনুবাদ

যে দান প্রত্যুপকারের আশা করে অথবা ফল লাভের উদ্দেশ্যে এবং অনুতাপ সহকারে করা হয়, সেই দানকৈ রাজসিক বলা হয়। অশুটি স্থানে, অশুভ সময়ে, অযোগ্য পাত্রে, অনাদরে এবং অবজ্ঞা সহকারে যে দান করা হয়, তাকে আমসিক দান বলা হয়।

ভাৎপর্য

কখনও কখনও স্বর্গলোকে উন্নীত হওয়ার জন্য দান কবা হয়, কখনও আগপে গভীর বিরক্তির সঙ্গে দান করা হয় এবং কখনও দান করার পরে অনুশোচনা হয় যে, "কেন আমি এভাবে এওওলি টাকা নতু করলাম।" কখনও আবার একজনের অনুরোধে বাধ্য হয়ে দান করতে হয় এই ধরনের দানওলিকে রাজসিক বলে গণ্য করা হয়

অনেক দাতব্য প্রতিষ্ঠান আছে যারা ইন্দ্রিয়াসুখ ভোগে লিপ্ত প্রতিষ্ঠানদের উপহার সামগ্রী দান করে থাকে এই ধরনের দানকে বৈদিক শাল্পে অনুমোদন করা হয়নি কেবল মাত্র সান্তিকভাবে দানের নির্দেশ বৈদিক শাল্পে দেওয়া হয়েছে

নেশা করা বা জুয়াখেলার জন্য দান করতে এখানে উৎসাহিত করা হয়নি।
এই ধরনের সমস্ত দান তামসিক এই ধরনের দানের ফলে কোন লাভ হয় না
উপরজ্ঞ পাপকর্মে লিপ্ত সমস্ত মানুষওলি প্রভাম পায় তেমনই, কেউ যদি আবার
অপ্রাধ্ধার সঙ্গে এবং অবহেলা করে যোগা পাত্রেও দান করে, তা হলেও সেই দানকৈ
তামসিক বলে গণা করা হয়।

প্লোকা ২৩

ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণদ্রিবিধঃ স্মৃতঃ । ব্রাহ্মণাস্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিজাঃ পুরা ॥ ২৩ ॥

ওঁ—একের নির্দেশকারী প্রণ্ব, তৎ—সেই, সৎ—নিতা, ইণ্ডি—এই, নির্দেশঃ— নির্দেশক নাম; ব্রহ্মপং—ব্রক্ষের; দ্রিবিধঃ—তিন প্রকার, স্মৃতঃ—কথিত আছে, ব্রাহ্মপাঃ—গ্রাহ্মপগণ, তেন—তার হারা; বেদাঃ—বেদসমূহ, চ—ও, যজ্ঞাঃ— যজ্ঞসমূহ, চ—ও; বিহিতাঃ—বিহিত হয়েছে; পুরা—পুরাকালে।

গীতার গান

যক্ত দান তপস্যাদি যাহা শাক্ত্রেব নির্ণয় । ওঁ তৎসৎ সে উদ্দেশ্যে অনা কিছু নয় ॥

প্রোক ২৫]

সে উদ্দেশ্যে পূর্বকালে এক্ষণাদিগণ। যথ্য দান তপ আদি করিল পালন ॥

অনুবাদ

ওঁ তৎ সৎ—এই তিন প্রকার রক্ষা-নির্দেশক নাম শাল্রে কবিত আছে। পুরাকালে সেই নাম ছারা রাজপগণ, বেদসমূহ ও যন্তসমূহ বিহিত হয়েছে।

ভাহপূৰ্য

প্রেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, তপস্যা, যজ, দান ও আইার তিনভাগে বিভন্ত—
সাত্তিক, রাজসিক ও তামসিক। কিন্তু উত্তরই হোক, মধ্যমই হোক বা কনিয়ই
হোক, সে সবই জড়া প্রকৃতিব গুলের ছারা কল্পনিত যখন সেগুলি পরপ্রজ—
ও তব সব বা শাশত পরম পুন্দমেশ্রম ওগবানের উদ্দেশে সাধিত হয়, তখন
স্বেছনি গারমার্থিক উন্নতি সাধনের উপায়-খন্দল হয়ে গুরে শাশ্রের নিদেশসমূহে
সেই উদ্দেশ্যের কথা বর্ণিত হয়েছে। ও তব সব—এই তিনতি শব্দ নিদিইভাবে
পরমত্ত্ব পরম পুন্দেশ্রেম ভগবানকে সৃতিভ করে বৈশিক মন্ত্রে সর্বদাই ও লাভানির
উল্লেখ্য সেথতে পাওয়া যায়।

যে শান্ত্রনির্দেশ অনুসারে আচরণ করে না, সে কংনই প্রয়-তন্ত্রকে প্রাপ্ত হতে পারবে না তার পক্ষে কোন সাময়িক ফল লাভ হতে পারে, কিন্তু তার জীবনের পরম অর্থ সাধিত হবে না সূতরাং সিদ্ধান্ত হচ্ছে খে, দান, যক্ত ও তপস্যা অবশ্যই সাত্ত্বিকভাবে অনুষ্ঠান করতে হবে - রাজসিক বা তামসিকভাবে সেগুলি অনুষ্ঠিত হলে তা অবশ্যই নিকৃষ্ট ওঁ তৎ সং—এই ভিনটি শব্দ পরমেশ্বর ভগবানের পবিত্র নামের উদ্দেশ্যে উচ্চারিত হয়, যেমন ওঁ তদ্ বিধেয়ঃ যখনই কোন বৈদিক মন্ত্র বা পরমেশ্বর ভগবানের দিব্য নামের উচ্চারণ করা হয়, তার সঙ্গে ও শব্দটি যুক্ত হয় সেই কথা বৈদিক শান্তে কলা হয়েছে এই তিনটি শব্দ বৈদিক মন্ত খেকে গ্রহণ করা হয়েছে ও ইত্যেতদ্ ব্রহ্মণো নেদিষ্ঠং নাম (ঝক বেদ) প্রথম লক্ষাকে সূচিত করে তারপর তত্ত্বাসি (ছানোগা উপনিষদ ৬/৮/৭) থিতীয় লক্ষ্য সূচনা করে এবং সদেব সৌমা (ছান্দোগ্য উপনিষদ ৬,২/১) তৃতীয় লক্ষাকে সৃষ্টিত করে। একত্রে তারা ও ডাং সং। পুরাকালে প্রথম সৃষ্ট জীব ক্রদা যখন যাজ আনুষ্ঠান করেন, তখন তিনি এই তিনটি শক্তের দ্বারা পরম পুরুষোত্তম ডগবানকে নির্দেশ করেছিলেন। অন্তএব গুরু পরস্পরাতেও এই তত্ত্ব স্বীকৃত হয়েছে সূভরাং, এই মন্ত্রটির বিপুল তাৎপর্য রয়েছে তাই ভগবদগীতায় অনুমোদিত হয়েছে যে যে-কোন কর্মই করা হোক না কেন, তা যেন ওঁ তং সং অথবা পরম প্রুষোভ্রম

ভগবানের জন্য করা হয় কেউ যখন এই তিনটি শব্দ সহকারে তপসা, দান ও যঞ্জ অনুষ্ঠান করেন, তখন বৃথতে হবে তিনি কৃষণভাবনাময় কর্ম করছেন কৃষণভাবনা হচ্ছে বিশেষ জ্ঞান সমন্বিত অপ্রাকৃত কর্ম, যা অনুশীলন কবার ফলে আমরা আমাদের নিত্য আলয় ভগবৎ-ধামে ফিরে যেতে পারি এই রকম অপ্রাকৃত কর্মে কোন রকম শক্তি করা হয় না

শ্লোক ২৪

তন্মাদ্ ওঁ ইত্যুদাহাত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ । প্রবর্তন্তে বিধানোক্রাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্ ॥ ২৪ ॥

ভন্মাৎ—সেই হেড়, ওঁ—ওঁ-খার, ইতি—এই লক্ষ; উলাহাজ্য—উচ্চারণ করে; যজ্জ—যজ্জ, দান—দান, তপঃ—তপসা; ক্রিয়াঃ—ক্রিয়াসমূহ, প্রবর্তত্তে—অনুষ্ঠিত হয়, বিধানোজ্ঞাঃ—লায়ের বিধান অনুসারে, সত্তত্ত্ব—সর্বদাই, বজাবাদিনাম্—প্রধানীদের

গীতার গান

সেজন্য ব্রাহ্মণগণ 'ওম্' উচ্চারণে । যজাদি বিধান করে ব্রহ্ম আচরণে ॥

অনুবাদ

সেই হেড়ু ব্রুত্তবাদীদের যজ্ঞ, দান, তপস্যা ও ক্রিয়াসমূহ সর্বদাই ও এই শব্দ উচ্চারণ করে শাল্কের বিধাদ অনুসারে অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে

ভাৎপর্য

ওঁ তাহিকোঃ পরমং পদম্ (ঋকৃ বেদ ১/২২/২০) শ্রীবিষ্ণুর শ্রীচরণ-কমল হচ্ছে পরা ভত্তির পরম আশ্রয়। পরম পুরুমোন্তম ভগবানের উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত কর্ম হচ্ছে সমস্ত কর্মের সার্থকতা

শ্লোক ২৫

তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ । দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাধ্বিডিঃ ॥ ২৫ ॥

ঠ০১

ভৎ ইতি –'তং' এই শব্দ: অনভিসন্ধায়—আকাৎকা-না করে; ফলম্—ফলের, যজ্ঞ—যজ্ঞ; তপঃ—তপসা ক্রিয়াঃ—ক্রিয়া; দান—দান, ব্রিয়াঃ—ব্রিয়া চ—ও, বিবিধাঃ—নানবিধ, ক্রিয়ন্তে স্মনুষ্ঠিত ২য়; মোক্ষকাঞ্চিভিঃ মুক্তিকামীদের দানা

গীভার গান

অভএব যন্ত দান তপস্যার ফল ।

অন্যান্তিলায় নহে।

মোক্ষাকাশকী সেজন্য যন্ত দান করে।

সেই সে যন্তাদি ফল বিদিত সংসারে।

অনুবাদ

মুক্তিকামীরা ফলের আকাজা না করে 'তং' এই শব্দ উচ্চারণ-পূর্বক নামা প্রকার যুক্ত, তপ্সা, দান আদি কর্মের অনুষ্ঠান করেন।

ভাৎপর্য

চিমায় প্তরে উর্নীত হতে হলে জড়-জাগতিক লাভের উদ্দেশ্য নিয়ে ধোন কর্ম করা উচিত নয় চিমায় জগৎ ওগ্বং-ধায়ে ফিরে যাওয়ার পরম উদ্দেশ্য নিয়ে সমস্ত কর্ম করা উচিত

গ্রোক ২৬-২৭

সপ্তাবে সাধুভাবে চ সদিভাতৎ প্রযুজাতে ।
প্রশন্তে কর্মণি তথা সন্তব্দঃ পার্থ যুজ্যতে ॥ ২৬ ॥
যক্তে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচাতে ।
কর্ম চৈব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে ॥ ২৭ ॥

সন্তাবে—গ্রন্থার ভাব অবলম্বন করে: সাধুভাবে—গ্রন্থের ভাব অবলম্বন করে; চ—ও; সং—সং শব্দ; ইতি—এভাবে; এতং—এই; প্রযুক্তাতে—প্রযুক্ত হয়, প্রশক্তে—গুড, কর্মবি—কর্মসমূহে, তথা—তেমনই; সচ্ছবাঃ—'সং' শব্দ; পার্থ—হে পৃথাপুত্র, যুজ্জাতে—ব্যবহাত হয়, যজ্জে—যজে; তপসি -তপস্যায়; দানে -দানে; চ—ও, স্থিতিঃ—অবস্থিতি; সং—সং; ইতি এভাবে; চ—এবং; উচ্যতে —

উচ্চাৱিত হয়, কৰ্ম—কৰ্ম, চ—ও, এৰ—অবশ্যই, তৎ —সেই, অৰ্থীয়ম্—অৰ্থে, সং—সং, ইতি—এই, এৰ—অবশাই, অভিধীয়তে—অভিহিত হয়

গীতার গান

সং সে শব্দের অর্থ ব্রন্ধা ব্রহ্মপর । সে উদ্দেশ্যে যত কর্ম সব ব্রহ্মপর ॥ যতঃ দান তপ কার্য সে উদ্দেশ্যে করে । লৌকিক বৈদিক কর্ম ব্রহ্ম নাম ধরে ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। সংভাবে ও সাধুভাবে 'সং' এই শক্ষটি প্রযুক্ত হয়। তেমনই শুভ কর্মসমূহে 'সং' শব্দ ব্যবহাত হয়। যজে, তপস্যায় ও দানে 'সং' শব্দ উচ্চারিত হয়। যেহেতু ঐ সকল কর্ম ব্রক্ষোদ্দেশক হলেই 'সং' শব্দে অভিহিত হয়।

তাৎপর্য

প্রশক্তে কর্মশি কথাগুলির অর্থ এই যে, বৈদিক শান্তে নানা রক্তম পবিত্রকারক ঞ্জকর্ম করার নির্দেশ দেওয়া আছে, যা শৈশবে পিডামাতার তত্তাবধানে থেকে শুক করে জীধনের অন্তিম সময় পর্যন্ত পালন করা উচিত জীবনের পরম সিদ্ধি লাভ করাম উদ্দেশ্যে **এই** সমস্ত পবিত্রকারক কর্ডবা**গু**লি অনুষ্ঠান করা হয় এই সমুক্ত কাজকুৰ্মে ওঁ তাৎ সং মন্ত্ৰ উচ্চাৱণ কৰাৰ নিৰ্দেশ দেওৱা হয়েছে। *সম্ভাবে* ও সাধভাবে শব্দগুলি দিব। অবস্থাদি নির্দেশ করে। কৃষ্ণভাবনাময় কাজকর্মকে বলা হয় সত এবং যিনি কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সচেতন, তাঁকে বলা হয় 'সাধ' ঐফ্রাগব্যত (৩/২৫/২৫) বলা হয়েছে যে, সাধুসন্ধ করার ফলে অপ্রাকৃত বিষয়বস্তু সম্বন্ধে স্পষ্টভাবে অবগত হওয়া যায় এই সম্পর্কে শ্রীমন্তাগবতে যে কথাগুলি ব্যবহাত হয়েছে, তা হছে সভাং প্রসঙ্গাৎ সাধুসন্ধ ব্যতীত দিবাজান লাভ করা সন্তব নয়। বখন দীকা বা উপবীত দান করা হয়, তখন ও তং সং শব্দগুলি উচ্চারণ কলা হয়। তেমনই, সব রকম যজ্ঞানুষ্ঠানের বিষয় হচ্ছে পরমতত্ত্ব আর্থাৎ *ওঁ তাং সং। তদার্থীয়ম* শব্দটি জারও বোঝাচ্ছে, পরম-তারের প্রতিনিধিত্ব করে এমন যে কোন কিছুর প্রতি সেবা নিষেদন, যেমন রামা করা ও মন্দিরে সহায়তা করা অথবা ভগবানের মহিমা প্রচারের উদ্দেশো অনা যে কোন রক্ম কাজকর্ম। সমস্ত কর্মকে পবিত্র করে তোলার উদ্দেশ্যে ও তৎ সং শব্দশুলি বহুভাবে ব্যবহাত হয় এবং সব কিছুকে সমাক্ভাবে পরিপূর্ণ করে তোলে

(割本 4)-]

শ্লোক ২৮

অশ্রদ্ধয়া হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতং চ য়ং । অসদিত্যুচ্যুতে পার্থ ন চ তং প্রেত্য নো ইহ ॥ ২৮ ॥

অধক্ষা—অপ্রান্ধান সহকারে, হতম্—হোম, দস্তম্ দান, তপাং—তপস্যা, তপ্তম্ অনৃষ্ঠিত কৃতম্—করা হয়; চ—ও; মং—যা, অসং—সং নয়, ইতি—এভারে, উল্ভে—বলা হয়; পার্থ—হে পৃথাপুত্র, ম—না, 🖒 —ও; তং—সে সমস্ত জিয়া, প্রেত্য—পরকোকে, মো—না; ইহ—ইহলোকে।

গীতার গান

সে শ্রদ্ধা বিনা যাহা কর্ম কৃত হয়।
অসং কর্ম তার নাম শালুতে নির্ণয় ॥
অসং কর্ম শুদ্ধ নহে ইহু পরকালে।
শালুবিধি পরিত্যাগে সেই ফল ফলে ॥

অনুবাদ

হে পার্থ! অপ্রকা সহকারে হোম, দান বা তপস্যা যা কিছু অনুষ্ঠিত হয়, তাকে বলা হয় অসং'। সেঁই সমস্ত ক্রিনা ইহলোকে ও পরলোকে ফলদায়ক হয় সা.

তাৎপর্য

পারমার্থিক উদ্দেশ্য রহিত যা কিছুই করা হয়, তা যজ হোক, দান হোক বা তপস্যাই হোক, তা সবই নির্থক তাই এই শ্লোকটিতে ঘোষণা করা হয়েছে যে, সেই সমস্ত কর্ম জঘন্য সব কিছুই কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে পরস্কলের জন্য করা উচিত এই বিশ্বাস না থাকলে এবং যথার্থ পথপ্রদর্শক না থাকলে কথনই কোন ফল লাভ হবে না সমস্ত বৈদিক শাস্ত্রে পরম-ভব্বের প্রতি বিশ্বাস-পরায়ণ হওয়ার উপদেশ দেওয়া হয়েছে, সমস্ত বৈদিক শাস্ত্র-নির্দেশালি অনুসরণের চরম লক্ষ্য হছে পর্মেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণধ্বক জানা এই নীতি অনুসরণ না করলে কেউই সাফল্য লাভ করতে পারে না তাই সদ্গুকর তত্ত্বাবধানে থেকে প্রথম থেকেই কৃষ্ণভাবনাময় ভিক্তিযোগের অনুশীলন করাই হচেছ শ্রেষ্ঠ পদ্ম সব কিছু সাফল্যমণ্ডিত করে তোলার এটিই হচেছ পদ্ম।

বন্ধ অবস্থায় মানুষ দেব-দেবী, ভূত-প্রেড, গ্রথবা কুবের আমি মক্তদের পূজা করার প্রতি আসক্ত থাকে। রক্ত ও তমোতল থেকে সত্ত্বণ শ্রেয়। কিন্তু যিনি প্রত্যক্ষভাবে কৃষ্ণভাবনা গ্রহণ করেছেন, তিনি এই জড়া প্রকৃতির তিনটি গুণেরই অতীত। যদিও ক্রমান্বয়ে উন্নতি সাধন করার পছা রয়েছে, তবুও যদি কেউ গুদ্দ ভক্তেব সঙ্গ লাভ করার ফলে সরাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনা গ্রহণ করতে পারেন, সেটিই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ পথা এবং এই অধ্যায়ে সেটিই অনুমোদিত হয়েছে এভাবেই জীবন সার্থক করতে হলে, সর্ব প্রথমে সদ্গুক্তর পাদপায়ে আশ্রয় গ্রহণ করতে যবে এবং জার পরিচালনার প্রশিক্ষণ গ্রহণ করতে হবে তখন পরমাত্তবের প্রতি বিদ্যানের উদয় হবে কানজ্যে সেই বিশ্বাস যথন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তখন তাকে বলা হয় ভগবং-প্রেম এই প্রেমই হচ্ছে জীবসমূহের পরম গাক্ষা তাই, সরাসরিভাবে কৃষ্যভাবনা গ্রহণ করা উচিত। সেটিই হচ্ছে সপ্রদশ অধ্যায়ের বন্ধব্য

শ্রদ্ধাত্রয়-বিভাগ-যোগ

ভক্তিবেদান্ত কহে প্রীগীতার গাঁদ। তদে যদি গুদ্ধ ভক্ত কুমগত প্রাণ া

ইতি— শ্রন্ধারয়-বিভাগ-যোগ' নামক শ্রীমন্তগরদ্গীতার সপ্তদশ অধ্যায়ের ভক্তিবেশত ভাৎপর্য সমাপ্ত।

অস্টাদশ অধ্যায়



মোক্ষযোগ

ক্ষোক ১ অর্জুন উবাচ সন্নাসনা মহাবাহো তত্ত্তিক্তমি বেলিডুম্ । ত্যাপন্য চ ক্ষীকেশ পৃথক্তেশিনিস্দন ॥ ১ ॥

অর্জুন: উবাচ—অর্জুন বললেন, সন্ন্যাসস্য —সম্যাসের; মহাবাহো—হে মহাবাহো, তত্ত্বম্—তথ্, ইচ্ছামি—ইচ্ছা করি; বেদিতুম্—জানতে, ত্যাগস্য—ত্যাগের, চ—ও, হারীকেশ—হে হেমীকেশ, পৃথক্—পৃথকভাবে, কেশিনিস্দন—হে কেশিহতা

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ

সন্যাসের তত্ত্ব কিবা ইচ্ছা সে শুনিতে ।

হাষীকেশ কহ ভাই মোরে বুঝাইতে ॥

কেশিনিস্দন কহ ভাগের মহিমা ।
শুনিতে আনন্দ হয় নাহি পরিসীমা ॥

শ্লোক ২ী

অনুবাদ

অর্জুন বললেন হত মহাবাহো। হে হ্বীকেশ। হে কেশিনিস্দন। আমি সন্ন্যাস ও ত্যাগের তত্ত্ব পৃথকভাবে জানতে ইচ্ছা করি।

ভাৎপর্য

প্রকৃতপক্ষে ভগবদগীতা সতেরটি অধায়েই সমান্ত অষ্টাদশ অধ্যায়টি হচ্ছে পূর্ব অধ্যায়গুলিতে আলোচিত বিভিন্ন বিষয়বস্তুর পরিপূরক সারাশে ভগবদ্গীভার প্রতিটি অধ্যায়ে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গুরুত্ব সহকারে উপদেশ দিচ্ছেন যে, পর্য পরুযোত্তম ভগবানের প্রতি ভগবস্তুতির অনুশীলনই হঙ্গে জীবনের পরম লক্ষ্য সেই একই বিবয়বস্ত ভালের ওহাতম পদ্মারাপে অষ্টাদশ অধ্যায়ে সংক্ষিপ্রভাবে ব্র্নিত হয়েছে। প্রথম ছয়টি অধারে ভক্তিযোগের ওক্তম দেওয়া হয়েছে— খোণিনামণি সর্বেধাম্ ,,''সমস্ত খোণীদের মধ্যে মিনি সর্বদাই তাঁর অন্তরে আমাকে চিন্তা করেন, তিনি হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ।" পরবর্তী ছয়টি অধ্যায়ে শুদ্ধ ভক্তি, তার প্রকৃতি এবং তার অনুশীলনের বর্ণনা করা হয়েছে। শেষ ছাটি অধ্যায়ে জান, বৈরাগ্য, জড়া প্রকৃতির দ্রিন্মাকলাপ, অপ্রাকৃত প্রকৃতি ও ডগ্বং-সেবার কথা বর্ণনা করা হয়েছে সিদ্ধান্ত করা হয়েছে যে, পরমেশ্ব ভগনানের উদ্দেশ্যে সমড কর্মের অনুষ্ঠান করা উচিত, যিনি ও তং সং শক্ষণ্ডলির দ্বরো প্রকাশিও ইয়েছেন, যা প্রম পুরুষ ব্রীবিফুকেই নির্দেশ করে ভগবদ্গীতার ভৃতীয় পর্যায়ে দেখানো হয়েছে যে, ভগধন্তজ্ঞির অনুশীলন ছাড়া আর কিছুই জীবনের চরম লক্ষ্য নয়। পূর্বতন আচার্যগণের হারা এবং ব্রহ্মসূত্র ধা বেদাক-সূত্রের উদ্বৃতি সংকাথে তা প্রতিপন্ন হয়েছে কোন কোন নির্বিশেষবাদীর। মনে করেন থে, *বেদান্তসূত্র* জানের একচেটিয়া অধিকার কেবস তাঁদেবই আছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বেদান্ত-সূত্রের উদ্দেশ্য হচ্ছে ভগবন্ধতি ফাদয়সম করা কারণ, ভগবান নিজেই হচ্ছেন বেলান্ত-সূত্রের প্রণেতা এবং ভিনিই হচ্ছেন বেদান্তবেন্তা। সেই কথা পক্ষদণ অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে। প্রতিটি শান্তের, প্রতিটি বেদেরই প্রতিপাদ্য বিষয় হতে ভগবন্তুক্তি ভগবদ্গীতায় সেই কথা বিশেষভাবে বিশ্লেষণ করা হয়েছে।

ভগবদ্দীতার দ্বিতীয় অধায়ে সমগ্র বিষয়কন্তব সংক্ষিপ্তসার বর্ণনা করা হয়েছে, তেমনই অধ্যাদন অধ্যায়েও সমস্ত উপদেশের সারমর্ম বর্ণনা করা হয়েছে বৈরাগ্য ও জড়া প্রকৃতির তিনগুণের উধের্য চিশায় ওরে অধিষ্ঠিত হওয়াই জীবনের পরম উদ্দেশ্য বলে নির্দেশিত হয়েছে। ভগবদ্দীতার দৃটি পৃথক বিষয়বন্ধ—ত্যাগ ও সন্ত্রাস সম্বন্ধে অর্জুন স্পষ্টভাবে জানতে চাইছেন। এভাবেই তিনি এই দৃটি শব্দের অর্থ সম্বন্ধে জিজ্ঞেস করছেন,

ভগবানকে সম্বোধন করে এখানে যে দুটি শব্দ 'দেয়ীকেশ' ও 'কেলিনিস্দন' বাবহার করা হয়েছে, তা তাৎপর্যপূর্ণ, হেমীকেশ হচ্ছেল সমস্ত ইল্পিয়ের অধিপতি প্রীকৃষ্ণ, যিনি আমাদের মানসিক শান্তি লাভের জন্য সব সময় সাহায্য করেন অর্জুন তাঁকে অনুরোধ করছেন, সব কিছুর সানমর্ম এমনভাগে বর্ণনা করতে যাতে তিনি তাঁর মনের সাম্যভাব বজায় রেখে মাবিচলিত ভিত্ত হতে পাবেন তব্ত তাঁর মনে সন্দেহ রয়েছে এবং সন্দেহকে সব সময় অপুরের সঙ্গে তুলনা করা হয়। তাই প্রীকৃষ্ণকে তিনি 'কেলিনিস্দন' বলে সম্বোধন করছেন কেশী ছিলেন অত্যত দুর্ধর্ব অসুর প্রীকৃষ্ণ তাঁকে হত্যা করেছিলেন এখন অর্জুন প্রত্যাশা করছেন যে, তাঁর মনের সদ্দেহকালী অসুরটিকেও প্রীকৃষ্ণ নাশ করবেন।

শ্লোক ২ প্রীভগবানুবাচ কাম্যানাং কর্মগং ন্যাসং সন্ম্যাসং কবয়ো বিদৃঃ । সর্বকর্মফলত্যাগং প্রাছস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ ॥ ২ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পর্মেশ্বর ভগবান ধললেন, কাম্যানাম্—কাম্য, কর্মনাম্—
কর্মসমূহের; ন্যাসম্—ত্যাগরেক, সন্থ্যাসমূ—স্থ্যাস, করমঃ—পণ্ডিতগণ, বিদুঃ—
জ্ঞানেন, সর্ব—সমস্তঃ কর্ম—কর্ম, ফল—ফল, জ্যাগম্—ত্যাগকে; প্রাহঃ—বলেন,
ভ্যাগম্—ত্যাগ; বিচৰুণাঃ—বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ

গীতার গান
জীভগবান কহিলেন ঃ
কাম্যকর্ম পরিত্যাগ সন্ত্যাস সে হয় ।
সর্বকর্ম কলত্যাগ ত্যাগ পরিচয় ।।
বিচক্ষণ করি যত করিল নির্ণয় ।
সেই সে সন্ত্যাস আর ত্যাগ নাম হয় ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর স্তগবান বললেন—পশুতগণ কাম্য কর্মসমূহের ত্যাগকে সন্যাস বলে জানেন এবং বিচক্ষণ বাজ্ঞিগণ সমস্ত কর্মফল ত্যাগকে ত্যাগ বলে থাকেন। SOF

<u> তাৎপর্য</u>

কর্মফালের আকান্ট্রায় যে কর্ম, তা ক্যাণ করতে হবে। সেটিই হটেছ ভগবদ্গীতার নির্দেশ। কিন্তু পারমার্থিক জ্ঞান লাভের জন্য যে কর্ম, তা পরিত্যাণ করা উচিত নয়। পরবর্তী প্লোকগুলিতে তা বিশদ্ভাবে বিশ্লেষণ করা হথে। কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধানের জন্য যক্ত সম্পাদনের বিভিন্ন বিধি-বিধান বৈদিক শান্তে আছে। পুত্র লাভের জন্য অথবা স্থর্গ লাভের জন্য বিশেষ বিশেষ যাজের অনুষ্ঠান করতে হয়, কিন্তু কামনার বশবতী হয়ে যজ্ঞ করা ধন্ধ করতে হবে কিন্তু তা বলে, নিজেন অন্তর্ম পরিশুছ করার উদ্দেশ্যে যথে অনুষ্ঠান জথবা পারমার্থিক বিজ্ঞানে উয়ান্ডি লাভের জন্য যে সমস্ত থক্তা, তা পরিত্যাগ করা উচিত নয়।

শ্লোক ৩ ড্যাজ্যং দোৰবদিত্যেকে কৰ্ম প্ৰাহ্ৰমীবিণঃ । যজ্জানতপঃকৰ্ম ন ড্যাজ্যমিতি চাপৰে ॥ ৩ ॥

ভ্যাজ্যম্—ত্যাজা: দোষবং—দোষবৃক্ত, ইডি—সেই হেতু: একে—এক শ্রেণীর; কর্ম—কর্ম, প্রাক্তঃ—বলেন, মনীবিগঃ—মনীবীগণ, যজ্ঞ—যজ্ঞ; দান—দান, তপঃ
—তপস্যা, কর্ম—কর্ম, ন—নন; ভ্যাজ্যম্—ভ্যাজ্য, ইডি—এভাবে, চ—এবং, ভগরে—অন্যোরা

গীতার গান

মনীযীগণ সর্ব কর্ম ত্যাগ করে। যজ্ঞ দান তপক্রিয়া নহে, কহয়ে অপরে।

অনুবাদ

এক শ্রেণীর মনীয়াগণ বলেন যে, কর্ম দোযযুক্ত, সেই ছেতু তা পরিত্যক্তা অপন এক শ্রেণীর পণ্ডিক যজ্ঞ, দান, তপস্যা প্রভৃতি কর্মকে অত্যাজ্য বলে সিদ্ধান্ত করেছেন

তাৎপর্য

বৈদিক শান্তে এমন অনেক কার্যকলাপের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, খা তর্বের বিষয় হয়ে সাঁড়ায়। যেমন, যজ্ঞে গশুবলি দেওয়ার নির্দেশ বয়েছে আবার সেই সঙ্গে এটিও বলা হয়েছে যে, গশুহত্যা করা অত্যন্ত মৃণ্য কর্ম যদিও যজে পশুবলির নির্দেশ বৈদিক শাল্পে দেওয়া হয়েছে, কিছ পশু হত্যা করার কোন নির্দেশ দেওয়া হয়নি, যজে বলি দেওয়াব উদ্দেশ্য হছে পশুটিকে নবজীবন দান করা কথনও কথনও যজে বলি দেওয়ার মাধামে পশুটিকে নতুন পশুর জীবন দেওয়া হত এবং কথনও কথনও পশুটিকে তৎক্ষণাৎ মনুষ্য-জীবনে উন্নীত করা হত কিছে এই সম্বন্ধে নানা মুনির নানা মত। কেউ কেউ বলেন যে, পশুহত্যা সর্বতোভাবে বর্জন করা উচিত, আবার কেউ বলেন যে, কোন বিশেষ যজে পশুবলি দেওয়া মঙ্গলজনক যন্তা সম্বন্ধে এই সমস্ত সন্দেশ্যের নিরসন ভগাবান নিজেই এখন করছেন

শ্লোক ৪

নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসত্তম । ত্যাগো হি পুরুষব্যাত্র ত্রিবিধঃ সংপ্রকীতিতঃ ॥ ৪ ॥

নিশ্চয়ম্—নিশ্চয় সিজাও, শৃণু—শ্রবণ গল, মে—ভাম ন, ভত্ত—সেই, ভ্যাগে— ডাগে সদ্ধদ্ধে, ভরতসত্তম—হে ভারতশ্রেষ্ঠ, ভ্যাগঃ—ভাগে, হি—অবশ্যই, পুরুষব্যান্ত—হে পুরুষব্যান্ত, ব্রিষিধঃ—ভিন প্রকার, সংপ্রকীর্ভিডঃ—কীর্ভিড হমেছে

গীতার গান তার মধ্যে যে সিদ্ধান্ত কহি তাহা তন । ত্রিবিধ সে ত্যাগ হয় গুরুতসত্তম ॥

অনুবাদ

হে ভরতসন্তম ত্যাগ সহস্কে আমার নিশ্চম সিদ্ধান্ত শ্রবণ কর। হে পুরুষব্যায় শান্তে ত্যাগও তিন প্রকার বলে কীর্তিত হয়েছে।

তাৎপর্য

জ্যাগ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন মতবাদ থাকলেও, এখানে পরম পুকারোন্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর রায় দিছেন, যা চবম সিদ্ধান্ত বলে হাহণ কবা উচিত্ত যে যাই বলুন, বেদ হচ্ছে ভগবান প্রদন্ত নীতিবিশেষ। এখানে ভগবান নিজেই উপস্থিত থেকে যা বলছেন, তাঁর নির্দেশকে চরম বলে গ্রহণ করা উচিত। ভগবান বলেছেন যে, প্রকৃতির যে গুণের দ্বারা প্রভাবিত হরে কর্ম জ্যাগ করা হয়, ভারই পরিপ্রেক্ষিতে সব কিছু বিবেচনা করা উচিত

গ্লোক ভা

শ্লোক ৫

যজ্ঞদানভপাঁকৈৰ্ম ন ত্যাজ্ঞাং কাৰ্যমেব তৎ। যজ্ঞো দানং ভপশ্চেৰ পাবনানি মনীযিণাম্। ৫ ॥

যক্তে—যক্ত; দান—দান, তপঃ—তপস্যা; কর্ম—কর্ম; ন—নয়; ত্যান্ত্যম্—ভ্যান্তা; কার্যম্—করা কর্তব্য, এব—তাবশাই, তৎ—ভা; যক্তঃ—যক্ত; দানম্ দান, তপঃ
—তপ্সাা চ—ভ, এব—অবশ্যই; পাবনানি—পনিত্র ফরে, মনীদীপাম্—মনীধীদের পর্যন্ত।

গীতার গান

স্বরূপত যজ্ঞদান কড় ত্যাজ্য নয়।
সকল সময়ে তাহা কার্য যোগ্য হয় ॥
বন্ধজীব আছে যত তাদের কর্তব্য ।
মনীবী পাবন সেই যজ্ঞ দান কার্য ॥

অনুবাদ

যজা, দান ও তপস্যা ত্যাজ্য নয়, তা অবশ্যু করা কর্তব্য। যজা, দান ও তপস্যা মদীবীদের পর্যন্ত পবিত্র করে

তাৎপর্য

খোগীদের উচিত মানব-সমাজের উন্নতি সাধনের জন্য কর্ম সম্পাদন করা মানুবকে প্রফার্থের পথে এগিয়ে নিমে যাওয়ার উপযোগী অনেক গুজিকরণের প্রক্রিয়া আছে দৃষ্টান্তজরাপ, বিবাহ অনুষ্ঠানকেও এই রকম একটি পবিত্র কর্ম বলে গণা করা হয় , তাকে বলা হয় 'বিবাহ-যজ্ঞ' একজন সন্ন্যাসী, যিনি সব কিছু তাগা করেছেন এবং পারিবারিক সম্পর্ক তাগা করেছেন, তাঁর পক্ষে কি বিবাহ অনুষ্ঠানে উৎসাহ দান করা উচিত? ভগবান এখানে বলেছেন যে, মানব-সমাজের মঙ্গলের জন্য যে বজ্জ তা কখনই তাগা করা উচিত নয়। বিবাহ যজ্জের উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুবেব মনকে সংঘত করে শান্ত করা, যাতে সে পরমার্থ সাধনের পথে এগিয়ে যেতে পারে অধিকাংশ মানুবের পঞ্চেই 'বিবাহ-যজ্ঞা' অনুষ্ঠানের মাধ্যমে শান্তিপূর্ণ দাম্প্রত্য জীবন যাপন করা উচিত এবং তাদের এভাবেই অনুপ্রাণিত করা সর্বত্যাগী সন্ন্যাসীদের কর্তব্য। সন্ন্যাসীর কখনই স্ত্রীসঙ্গ করা উচিত নয়। কিছু তার অর্থ

এই নয় যে, যাবা জীবনের নিমন্তরে রয়েছে, যাবা যুবক, তারা বিবাহ করে সহধর্মিনী গ্রহণ করা থেকে নিরস্ত থাকবে শান্তে নির্দেশিত সব কয়টি যজ্ঞাই পরমেশ্বর ভগবানের শ্রীপাদপশ্রে আশ্রয় লাভ করার ওনাই সাধিত হয় তাই নিয়তর স্তরে সেওলি বর্জন করা উচিত নয়। তেমনই, হাদয়কে নির্মল করার উদ্দেশ্যে দান করা হয় পূর্বের বর্ণনা অনুযায়ী, যোগ্য পাত্রে যদি দান করা হয়, তা হলে তা পাত্রমার্থিক উন্নতির সহায়ক।

শ্লোক ৬

এতান্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং তাকো ফলানি চ। কর্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমূত্রমম্॥ ७॥

এতানি—এই সমস্ত, **অপি**—অবশাই তু—কিন্ত; কর্মাণি—কর্ম, সক্রম্—আসজি, ভ্যক্তা—পশিভাগে করে, ফলানি—ফলসমৃহ, চ—ও, কর্ডবাদি—কর্ডবারোধে অনুষ্ঠান করা উচিত, ইডি—ইহাই, মে—আমার, পার্থ—হে পৃথাপুর, নিশ্চিতম্—নিশ্চিত; মডম্—অভিমত; উত্তমম্—উত্তম

গীতার গান যে কার্বের অনুষ্ঠান ফলসঙ্গ ত্যাগ । কর্তব্যের অনুরোধে শুধু তাহে রাগ ॥

অনুবাদ

হে পার্য। এই সমস্ত কর্ম আসক্তি ও ফলের আশা পরিত্যাগ করে কর্তব্যবোধে অনুষ্ঠান করা উচিত। ইহাই আমার নিশ্চিত উত্তম অভিমত।

তাৎপর্য

যদিও সব কয়টি যজ্জই পবিত্র, তবুও তা অনুষ্ঠান করার মাধ্যমে কোন রকম ফলের আশা করা উচিত নয়। পক্ষান্তরে বলা যায়, জাগতিক উয়তি সাধনের জনা যে সমস্ত যজ্ঞ, তা বর্জন করতে হবে কিন্তু যে সমস্ত যজ্ঞ মানুমেব অস্তিত্বকৈ পবিত্র করে এবং তাদের পারমার্থিক স্তরে উন্নীত করে, তা কখনই ত্যাগ করা উচিত নয়, কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তুন্তি লাভের সহায়ক সব কিছুকে সর্বতোভাবে গ্রহণ

করা উচিত। শ্রীমন্তাগবতেও বলা হয়েছে, যে সমস্ত কার্যকলাপ ভগবন্তুক্তি লাভের সহায়ক ভা প্রহণ করা উচিত সেটিই হচ্ছে ধর্মের সর্বোচ্চ শীতি। ভগবস্তুক্তি সাধনের সহায়ক যে কোন রকমের কার্য, যঞ্জ বা দান ভগবস্তুক্তের প্রহণ করা উচিত।

(शक १

নিয়তস্য তু সন্মাসঃ কর্মণো নোপপদ্যতে । মোহাত্তস্য পরিভ্যাগস্তামসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ৭ ॥

নিয়তস্য—নিত্য: তু—কিন্তু, সন্থাসঃ—ত্যাগ, কর্মণঃ—কর্মের, ন—নয়, উপপদত্তে—উপযুক্ত, মোহাৎ—মোহনগত, তস্য—তার প্রিক্তাগঃ—পরিত্যাগ, তামসঃ—তামসিক, পরিকীর্তিতঃ—ধনা হয়

গীতার গান

নিৰ্দিষ্ট কৰ্মের ত্যাগ নহে সে বিধান । গোহেতে সে ত্যাগ হয় তামসিক জ্ঞান ॥

অনুবাদ

কিন্তু নিত্যকর্ম জাগ করা উচিত নয়: মোহবশত তার ভ্যাগ হলে, তাকে জামসিক জাগ বলা হয়

ভাৎপর্য

জড় সূথ ভোগের উদ্দেশ্যে যে সমস্ত কর্ম ত অবশাই পরিত্যজ্য কিন্তু যে সমস্ত কর্ম মানুষকে পারমার্থিক ক্রিয়াকলাপে উন্নীত করে, যেমন ডগবানের জন্য রান্না করা, ভগবানের ভোগ নিবেদন করা এবং ভগবং প্রসাদ গ্রহণ কবা অনুমোদন করা হয়েছে। শাল্রে বলা হয়েছে যে, সন্ন্যাসীর নিজের জন্য রান্না করা উচিত নয়। নিজের জন্য রান্না করা নিবিদ্ধ, কিন্তু পরমেশ্বর ভগবানের জন্য রান্না করতে কোন বাধা নেই তেমনই, শিষ্যকে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভের পথে এগিয়ে যেতে সাহায্য কর্ষার জনা সন্ন্যাসী বিবাহ-যজ্ঞ অনুষ্ঠান করতে পারেন। এই সম্ভ কর্মগুলিকে যদি কেউ পরিত্যাগ করে, তা হলে বুঝতে হবে যে, দে তমোগুণে কর্ম করতে

শ্লোক ৯]

শ্ৰোক ৮

দৃঃখমিভ্যের যথ কর্ম কায়ক্রেশভয়াত্যজেথ। স কৃত্বা রাজসং ত্যাগং নৈৰ ত্যাগফলং লভেৎ ॥ ৮ ॥

দৃংখয়—দৃংখজনক, ইতি—এভাবে, এব—অবশাই, যৎ—যে, কর্ম কর্ম, কায়— দৈহিক, ক্লেশ—ক্রেশের, ভয়াৎ—ভয়ে, তাজেৎ—ত্যাগ করেন, সং—তিনি, কৃত্বা— করে, রাজসম্—রাজসিক, ত্যাগম্—ভাগি, ম—না, এব—তাবশাই, ত্যাগ—তাগের, ফলম্—ফল, লভেং—লাভ করেন

গীতার গান

দৃঃখ হয় তার জান্য কর্মত্যাগ করে। কিংবা কর্মত্যাগ করে কায়ক্লেশ ভরে ॥ রাজসিক ত্যাগ সেই ফল নাহি পায়। নেই যে কহিনু ষত শারের নির্ণয়॥

অনুবাদ

নিনি নিত্যকর্মকে দৃঃখন্ত্রদক বলে মদে করে দৈহিক ক্লেশের ভয়ে ত্যাগ করেন, তিনি অবশাই সেই রাজসিক ত্যাগ করে ত্যাগের ফল সাভ করেন মা.

তাৎপর্য

ভার্থ উপার্জন করাকে ফলাশ্রয়ী সকাম কর্ম বলে মনে করে কৃষ্ণভান্তের ভার্থ উপার্জন পরিত্যাগ করা উচিত নয়। কাজকর্ম করে ভার্থ উপার্জন করে সেই অর্থ ঘদি শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োগ করা হয়, ভাষণা খুব সকালে ঘূম থেকে ওটা মদি পার্নমার্মিক কৃষ্ণভান্তির সহায়ক হয়, ভা হলে সেই সমস্ত কর্মগুলি কন্টদায়ক বলে ভার ভারে সেগুলির অনুশীলন থেকে বিবত থাকা উতিত নয়। এই ধবলের ভাগগ রাজসিক মনোভাবাপার। রাজসিক কর্মের ফল সব সমায় ক্লেশদায়ক হয়ে থাকে সেই মনোভাব নিয়ে কেউ যদি কর্ম পরিত্যাগ করেন, ভা হলে তিনি ভাগের যথার্থ স্কল কথনই অর্থন করেন না

গ্রোক ১

কার্যমিত্যের যথ কর্ম নিয়তং ক্রিয়তেংজুন ৷ সঙ্গং ত্যক্তা ফলং চৈব স ত্যাগঃ সান্তিকো মতঃ ৷৷ ৯ ৷৷

শ্ৰোক ১১]

928

কার্যম্—কর্তব্য, ইতি এব—এই মনে করে, যৎ—যে, কর্ম—কর্ম, নিয়ন্তম্—নিত্য, ব্রিন্মতে—অনুষ্ঠান করা হয়, অর্জুন—হে অর্জুন, সদম্—আসন্তিং, তাজুন—পরিত্যাগ করে; ফলম্—ফল, চ—ও; এব—অবশাই, সঃ—সেই, ত্যাগঃ—ত্যাগং সান্তিকঃ—সান্তিক, মতঃ—আমার মতে।

গীতার গান কর্তব্য জানিয়া যেবা সর্ব কর্ম করে । ফলত্যাল করিবারে সাত্তিক নাম ধরে ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন। আসক্তি ও ফল পরিত্যাগ করে কর্তব্যবোধে যে নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান করা হয়, আমার মতে সেই ভাগে সাধিক।

ভাৎপর্য

এখন মনোভাৰ নিয়ে সর্বদাই নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান করা উচিত যেন ফলের প্রতি অনাসক্ত হয়ে কাজ করা হয়। এখন কি, কাজের ধরনের প্রতিও অনাসক্ত হওয়া উচিত। কৃষ্ণভাবনাময় কোন ভক্ত যদি ক্ষনও কোন কারখানাতেও কলে করেন, তখন তিনি কারখানার কাজের প্রতি আসক্ত হন না এবং কারখানার প্রমিকাদের প্রতিও আসক্ত হন না এবং কারখানার প্রমিকাদের প্রতিও আসক্ত হন না তিনি কেবল জীকাফের জন্য কাজ করেন এবং যখন তিনি কর্মকল জীকৃষ্ণকে অর্পণ করেন, তখন তার সেই কর্ম অপ্রাকৃত স্তরে অনুষ্ঠিত হয়

(對本)0

ন দেষ্ট্যকুশলং কর্ম কুশলে নানুষজ্ঞাতে । ত্যাগী সম্ভ্রসমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ ॥ ১০ ॥

ন—না, **ছেন্টি**—বিশ্বেষ করেন, অকুশলম্—তাতভ, কর্ম—কর্মে, কুশলে—গুভ কর্মে, ন—না, অনুৰজ্জতে—আসন্ত হন; জ্যাগী—ত্যাগী: সম্ভূ—সন্ত্ওণে; সমাবিষ্টঃ —আবিষ্ট, মেধাবী—বৃদ্ধিয়ান, ছিল—ছিন, সংশয়ং—সমস্ত সংশয়।

> গীভার গান কর্তব্যের অনুরোধে অকুশলও করে ৷ আসক্তি নাহি সে কুশল কর্মের ভরে ৷৷

মেধাবী যে জাগী সত্ত্ব সমাবিষ্ট হয় । ছিল্ল তার হল্লে যায় সকল সংশয় ॥

অনুবাদ

সত্ত্তপে আবিষ্ট, মেধাৰী ও সমস্ত সংশয় ছিয় ত্যাগী অন্তম্ভ কৰ্মে বিৰেষ করেন না এবং শুন্ত কর্মে আসক্ত হন না।

তাৎপর্য

তে মানুম পৃথ্যজ্যকনাময় বা সন্মুখ্যময়, তিনি কাউকে বা শ্রীকের পক্ষে ফ্রেশ্সম্ফ কোন কিছুকেই ঘূলা করেন না। তিনি শ্রীরিক দু:খ-কষ্টের পরোয়া না করে মুখ্যছানে ও মুখ্যসময়ে তাঁর কর্তব্য পালন করে চলেন। ব্রহ্মভূত ভারে অধিকিত এই সমস্ত্র মানুধদের সবচেয়ে বুদ্ধিমান এবং তাঁদের কার্যকলাপ সর্ব প্রকারেই সাদেহাতীত বলে জানতে হবে

শ্লোক ১১

ন হি দেহভূতা লক্যং ত্যক্তং কর্মাণ্যশেষতঃ । যন্ত্র কর্মকলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥ ১১ ॥

ন—নয়, হি—অবশাই; দেহভূতা—দেহধারী জীবের; শক্যম্—সত্তবং ত্যক্ত্য্— পরিত্যাগ করা, কর্মাণি—কর্মসমূহ; অশেষতঃ—সম্পূর্ণরূপে: যঃ—বিনি, ভূ—কিন্তঃ কর্ম—কর্ম, ফল—ফল, ত্যাগী—পরিত্যাগী, সঃ—তিনি; ত্যাগী—ত্যাগী, ইতি— এরূপ, অভিধীয়তে—অভিহিত হন

গীভার গান

দেহধারী জীব কর্মত্যাগ নাহি করে। কর্মফল ত্যাগ করি ত্যাগী নাম ধরে।

অনুবাদ

অবশ্যাই দেহধারী জীবের পক্ষে সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ করা সম্ভব নয়, কিন্তু যিনি সমস্ত কর্মফল পরিত্যাগী, তিনিই বাস্তবিক ত্যাগী বলে অভিহিত হন। [১৮শ অধ্যায়

(制本 20)

মোক্ষযোগ

৯১৭

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতায় বলা হয়েছে যে, কেউ কথনও কর্ম জাগ করতে পারে না তাই, কর্মফল ভোগের আশা না করে যিনি শ্রীকৃষ্ণের জন্য কর্ম করেন যিনি স্ব কিছুই শ্রীকৃষ্ণকে অর্পন করেন, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত ত্যাগী আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংখের বহু সভা আছেন, যাঁরা অফিসে, কলকারখানায় অথবা অন্য জায়গায় খুব করোর পরিশ্রম করছেন এবং তাঁরা যা বোজগার করছেন, ভা সবই সংঘকে দান করছেন এই সমস্ত মহাত্মারাই যথার্থ সন্ন্যাসী এঁরাই যথার্থ জাগের জীবন যাপন করছেন এখানে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে, কিভাবে কর্মকল ত্যাগ করতে হয় এবং কি উন্দেশ্য নিয়ে সেই কর্মকল ত্যাগ করা উচিত।

শ্লোক ১২ অনিউমিউং মিশ্রং চ ত্রিবিধং কর্মণঃ ফলম্ । ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন কু সন্ন্যাসিনাং কৃচিৎ ॥ ১২ ॥

অনিউম্—নরক প্রাপ্তিঞ্চপ; ইষ্টম্—রগ্ প্রাপ্তিরূপ, মিশ্রম্—মিশ্র; চ—এবং, ক্রিবিধম্—তিন প্রকার, কর্মণঃ—কর্মের, কলম্—কল, ভরতি—হয়, অজ্যানিলাম্—জাগরহিত ব্যক্তিদের, প্রেত্য—গরলোকে, ন—না, ভূ—কিন্ত; সন্ধ্যাসিনাম্—সন্যাসীদের, কৃষ্টিং—কথনও

গীতার গান

অনিউ ইষ্ট বা মিশ্র কর্মফল হয় । কিন্তু সন্যাসীর সেই কিছু ভোগ নয় ॥

অনুবাদ

যাঁরা কর্মফল ত্যাগ করেননি, তাঁদের পরলোকে অনিষ্ট, ইষ্ট ও মিশ্র—এই তিন প্রকার কর্মফল ভোগ হয় কিন্তু সন্মাসীদের কথনও ফলভোগ করতে হয় না।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষের সঙ্গে তাঁর সম্পর্কের কথা অবগত হয়ে যে মানুষ কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম করছেন, তিনি সর্বদাই মুক্ত। তাই তাঁকে মৃত্যুব পরে তাঁর কর্মফল-স্বরূপ সুখ বা দুঃখ কিছুই ভোগ কবতে হয় না।

শ্লোক ১৩

পক্ষৈতানি মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে । সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্বকর্মণাম্ ॥ ১৩ ॥

পঞ্চ—পাঁচটি, এডানি এই, মহাবাহো হে মহাবাহো, কারণানি—কারণ, নিবোধ -অবগত হও, মে—আমার থেকে, সাংখ্যে—বেগত শারে, কৃতাতে— সিদ্ধাতে, প্রোক্তানি—কথিত, সিদ্ধায়ে—সিদ্ধির উদ্দেশ্যে, সর্ব—সমস্ত কর্মণাম—কর্মের

গীভার গান

পঞ্চ সে কারণ হয় সকল কার্যের । মহাবাহো শুন সেই কহি সে তোমারে ॥ বেদান্ত সিদ্ধান্ত সেই শান্তের নির্ণয় । ভালমন্দ যাহা কিছু সেই সে পর্যায় ॥

অনুবাদ

হে মহাবাহো বেদান্ত শাস্ত্রের সিদ্ধান্তে সমস্ত কর্মের সিদ্ধির উদ্দেশ্যে এই পাঁচটি কারণ নির্দিষ্ট হয়েছে, আমার থেকে তা অবগত হও।

তাৎপর্য

প্রশ্ন হতে পারে যে, প্রত্যেক ক্রিয়ারই ম্বান একটি প্রতিক্রিয়া রয়েছে, তা হলে এটি কিভাবে সম্ভব যে, কৃষ্ণভাবনামন মানুষকে থার কর্মের ফলস্করূপ সূথ বা দুখন কোনটিই ভোগ করতে হয় নাং ভগবান বেদান্ত দর্শনের দৃষ্টান্ত দিয়ে এখানে বিশ্লেষণ করছে। কি করে তা সন্তব তিনি বলোহেন যে, সমন্ত কার্মের পিছনে পাঁচটি কারণ আছে এবং সমস্ত কার্মের সামাধার পিছনেও এই পাঁচটি কারণ আছে বলে বিবেচনা করতে হবে সাংখা কথাটির অর্থ হচ্ছে জ্ঞানের বৃদ্ধ এবং বেদান্তকে সমস্ত আচার্মের ভরম বৃদ্ধ বলে গ্রহণ করেছেন। এসন কি শঙ্রাচার্ম প্র্যন্ত বেদান্ত-সূত্রকে এভাবেই স্বীকার করেছেন তাই এই সমস্ত শার্মের ভরম্ব ও প্রামাণিকতা মথাযথভাবে আলোচনা করা উচিত

সব কিছুর চূড়ান্ত নিয়ন্ত্রণ বা নিম্পত্তি হচ্ছে পরমান্মার ইচ্ছা সেই সম্বন্ধে ভগবদ্গীতায় বলা হয়েছে—সর্বসা চাহং হাদি সন্নিবিষ্টঃ তিনি সকলকে তার

গ্লোক ১৬]

পূর্বের কর্মের কথা স্মরণ করিয়ে দিয়ে নানা রকম কাজে নিযুক্ত করছেন। অন্তর্যামীরূপে তিনি যে নির্দেশ দেন, সেই নির্দেশ অনুসারে কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম করলে, এই জন্মে বা পরজন্মে কোন কর্মফল উৎপাদন করে না

(創本 >8

অধিষ্ঠানং তথা কর্তা করণং চ পৃথগ্বিধম্।
- বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেন্টা দৈবং চৈবাত পঞ্মম্॥ ১৪॥

অধিষ্ঠানম্—স্থান, তথা—ও: কর্তা—কর্তা; করণম্—করণ, চ—এবং, পৃথগ্ৰিধম্— নানা প্রকার, বিবিধাঃ—বিবিধ, চ—এবং, পৃথক্—পৃথক; চেষ্টাঃ—প্রচেটা, দৈবম্— দৈবং চ—ও: এব—অবশাই; অত্য—এখানে; পঞ্চমম্—গাঁচটি

> গীড়ার গান অধিষ্ঠান কর্তা আর করণ পৃথক। বিবিধ সে চেষ্টা দৈব এ পঞ্চনীর্যক।

অনুবাদ

অধিষ্ঠান অর্থাৎ দেহ, কর্তা, নানা প্রকার করণ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সমূহ, বিবিধ প্রচেষ্টা ও দৈব অর্থাৎ প্রমাদ্যা—এই পাঁচটি হচ্ছে কারণ

ভাৎপর্য

অধিষ্ঠানম্ শব্দটির হারা শবীরকে বোঝানো হয়েছে শরীরের অভান্তরম্থ জাবা কর্মের ফলাদি সৃষ্টি করছেন এবং সেই কারণে তাঁকে বলা হয় কর্তা। আগ্রাই যে জ্ঞাতা ও কর্তা, সেই কথা জাতি শাস্তে উল্লেখ আছে এব হি স্রটা প্রস্তা প্রেমা উপনিষদ ৪/৯) বেদান্ত-সূত্রের জ্ঞাহত এব (২/৩/১৮) এবং কর্তা শাস্ত্রার্থবদ্বার (২/৩/৬৩) প্রোকেও তা প্রচিপন্ন করা হয়েছে ইন্দ্রিয়গুলি হছে কাজ করার যন্ত্র এবং ইন্দ্রিয়গুলির সহায়তার জাবা নানাভাবে কাজ করে। প্রতিটি কাজের জনা নানা রকম প্রয়াস করতে হয়। কিন্তু সকলের সমস্ত কার্যকলাপ নির্তর করে পরমান্ধার ইচ্ছার উপরে, যিনি সকলের হদরে বন্ধুরূপে বিরজে করছেন পরমন্ধার ভগবান হচ্ছেন পরম কারণ। এই অবস্থায়, যিনি অন্তর্যামী পরমান্ধার নির্দেশ অনুসারে কৃষ্ণভাবনাময় ভগবৎ-সেরা করে চলেছেন, তিনি স্বাভাবিকভাবেই

কোন কর্মের বন্ধনের দ্বারা আবদ্ধ হন না , যাঁবা সম্পূর্ণভাবে কৃষণভাবনাময়, তাঁদের কোন কর্মের জন্মই তাঁরা নিজেয়া শেষ পর্যন্ত দায়ী হন না সব কিছুই নির্ভর করে প্রমাশ্যা বা পরম পুরুষোত্তম জগবানের ইচ্ছার উপর

গ্ৰোক ১৫

শরীরবাত্মনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ । ন্যায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তস্য হেতবঃ ॥ ১৫ ॥

শরীর—দেহ; বাল্—বাক্য; মলোভিঃ—মনের ছারা; বং—মে; কর্ম—কর্ম; প্রারন্ততে—আরম্ভ করে; মরং—মানুষ, নাধ্যম্—ন্যায়যুক্ত, বা—অথবা, বিপরীতম্— বিপ্রীত; বা—অথবা; পঞ্চ—পাঁচটি, এতে—এই; তন্য—তার; হেতবঃ—কারণ।

গীড়ার গান
শরীর বচন মন কর্ম তৎ দারা ।
না্য্য বা অন্যায়্য যত কর্ম সারা ॥
সবার কারণ হয় সেই পঞ্চবিধ ।

সকল কার্যের হয় সেই সে হেডব 1

অনুবাদ

শরীর, বাক্য ও মনের দারা মানুষ থে কর্ম আরম্ভ করে, তা ন্যাবাই হোক অথবা অন্যাবাই হোক, এই পাঁচটি তার কারণ

ভাৎপর্য

এই শ্লোকে উল্লিখিত 'ন্যায়া' এবং তার বিপরীত 'অন্যায়া' শব্দ দৃটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ ন্যায়া কর্ম শান্তের নির্দেশ অনুসারে অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে এবং অন্যায়া কর্ম শান্তবিধির অবহেলা করে অনুষ্ঠিত হয়। কিন্তু যে কান্তই হোক না কেন, তার সম্যক্ অনুষ্ঠানের জন্য এই পঞ্চবিধ কারণ প্রয়োজন।

গ্ৰোক ১৬

তব্রৈবং সতি কর্তারমাত্মানং কেবলং তু যঃ । পশ্যত্যকৃতবৃদ্ধিদ্বান স পশ্যতি দুর্মতিঃ ॥ ১৬ ॥

স্মোক ১৮

ত্র—সেখানে, একম্—এভাবে, মতি—হলেও, কর্তারম্—কর্তারূপে আত্মানম্— নিজেকে; কেবলম্—কেবল; জু—কিন্তু, মঃ—বে; পশ্যতি —দর্শন করে, অকৃতবৃদ্ধিত্বাৎ—বৃদ্ধির অভাববশত; স—না, সঃ—সেই; পশ্যতি —দর্শন করতে পারে; দুর্মতিঃ—দুর্মতি

গীতার গান

মূর্থ যারা কর্তা সাজে নিজ মনগড়া। না বুঝিয়া কারণ সে শুধু কর্তা ছাড়া ।।

অনুবাদ

অতএব, কর্মের পাঁচটি কারণের কথা বিবেচনা না করে যে নিজ্যেকে কর্ত। বলে মনে করে, বৃদ্ধির অভাবরণত সেই দুর্মতি যথাযথভাবে দর্শন করতে পারে না।

তাৎপর্য

কোন যুর্য লোক বুঝতে পারে না যে, পরম বদ্ধরূপে পরমান্মা তার হৃদয়ে ধনে আছেন এবং তিনি তার সমস্ত কার্যকলাপ পরিচালনা করছেন। মদিও কর্যক্ষেত্র, কর্মকর্তা, প্রচেষ্টা ও ইন্দ্রিমসমূহ—এই চাবটি হচ্ছে জড় কারণ, কিন্তু পরম কারণ হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান। সুতরাং, চারটি জড় কারণকেই কেবল দেখা উচিত নম, পরম নিমিন্ত যে কালে, তাকেও দেখা উচিত যে প্রমেশ্বরকে দেখতে পাম না, সে নিজেকেই কর্জা বলে মনে করে।

শ্লোক ১৭

যস্য নাহংকৃতো ভাবো বৃদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে । হত্তাপি স ইমাঁপ্লোকাল হত্তি ন নিবধ্যতে ॥ ১৭ ॥

খস্য—খাঁব; ন—নেই, অহব্যে:—অহংকারেন, ভাবঃ—ভাব, বৃদ্ধি: —বৃদ্ধি, খস্য— খাঁব; ন—না, লিপ্যতে—লিপ্ত হয়, হত্বা অপি—হত্যা করেও, সঃ—তিনি, ইমান্—এই সমস্ত, লোকান্—প্রাণীকে ন—না হস্তি—হত্যা করেন, ন—না, নিবধ্যতে – আবদ্ধ হন

> গীতার গান অতথ্যব যে না হয় অহঙ্কারে মন্ত । বুদ্ধি যার অহংভাবে নাহি হয় লিপ্ত ॥

কর্তব্যের অনুরোধে যদি বিশ্ব মারে। কাহাকেও মারে না সে কিংবা কর্ম করে॥

অনুবাদ

যাঁর অহদ্ধারের ভাষ নেই এবং যাঁর বৃদ্ধি কর্মফলে লিপ্ত হয় না, তিনি এই সমস্ত প্রাণীকে হস্তা করেও হত্যা করেন না এবং হত্যার কর্মফলে আবদ্ধ হন না।

ভাৎপর্য

এই শ্লোকে ভগবান অর্ভুনকে বলছেন যে, যুগা ন করার যে সাসনা তা উদর হছে সহস্কার থেকে অর্জুন নিজেকেই কর্তা বলে সাল করেছিলেন, কিন্তু তিনি অন্তরে ও বহিরে পরম অনুমোদনের কথা বিবেচনা করেননি কেউ যদি পরম অনুমোদন সম্বাধ্ধ অবগত হতে না পারে, তা হলে তিনি কেন কর্ম করবেন ং কিন্তু খিনি কর্মের করণ, নিজেকে কর্তা এবং পর্যাধনর ভগবানকে পরম অনুমোদনকারী বলে জানেন, তিনি সর বিছে সুচারাভাবে করতে পারেন এই ধরনের মানুষ কথনই মোছাছেছে হন না ব্যক্তিগত কার্যকলাপ এবং তার দায়িয়ের উদয় হয় অহকার, নান্তিকতা অথব কৃষ্যভাবনার অভার থেকে যিনি পর্যাদ্ধা বা পরম প্রদুশোত্তম ভগবানের পরিচালনায় কৃষ্যভাবনাময় কর্ম বারে চালেছেন, তিনি যদি হতাও করেন, তা হলেও তা হতা। নয় এবং তিনি কথনই এই ধরনের হতা। করার জনা জার ক্রেন না কোন সৈনিক যখন তার সেনাপতির আন্দেশ অনুসারে শত্রুপিনকে হতা। করে, তথন তাকে বিচারের কাঠগড়ায় দাঁভাতে হয় না। কিন্তু কোন সৈনিক যদি তার নিজের ইচ্ছায় কাউকে হতা। করে, তা হলে অর্শাই বিচারাকারে তার বিচার হবে

শ্লোক ১৮ জ্ঞানং জেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মচোদনা । করণং কর্ম কর্তেতি ত্রিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ ॥ ১৮ ॥

জ্ঞানম্—জ্ঞানং জ্ঞেয়ম্ জ্ঞোর, পরিজ্ঞাতা জ্ঞাতা, ব্রিবিধা—তিন প্রকার কর্ম—কর্মের, চোদনা—প্রেরণা, করণম্—ইন্দ্রিযগুলি, কর্ম—কর্ম কর্তা —কর্তা, ইতি—
এই, ব্রিবিধঃ—তিন প্রকার, কর্ম—কর্মের, সংগ্রহং—আশ্রয়।

শ্লোক ২০]

গীতার গান

কর্মের প্রেরণা হয় জ্ঞান, জ্ঞেয়, জ্ঞাতা । কর্মের সংগ্রহ সে করণ কর্মকর্তা ॥

অনুবাদ

জ্ঞান, জ্যের ও পরিজ্ঞাতা—এই তিনটি কর্মের প্রেরণা, করণ, কর্ম ও কর্তা— এই তিনটি কর্মের আহ্রায়

তাৎপর্য

স্তান, স্তের ও জ্ঞাতা—এই তিনের অনুপ্রেরণার আমাদের সমস্ত দৈননিন কাজকর্ম সাধিত হয়। কাজের সংগ্রাক উপকরণাদি, আসল কাজেটি এবং তার কর্মকর্তা—এদের বলা হয় কাজের উপাদান মানুষের যে কোন কাজকর্মে এই উপাদানগুলি থাকে কাজ করার আগে গানিকটা উদ্দীপনা থাকে, যাকে কলা হয় অনুপ্রেরণা কাজটি ঘটবার আগে যে যীমাংসায় উপনীত হওয়া যায়, তা হছের সৃষ্ণু ধরনেরই কাজ তারপর কাজটি ক্রিয়ার রূপ নেয় প্রথমে আমাদের চিন্তা, অনুভব ও ইছে।—এই সৃষ্টু মনস্তান্থিক প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে যেতে হয় এবং তাকে বলা হয় উদ্দীপনা। কর্ম করার অনুপ্রেরণা যদি শাস্ত্র বা গুরুদেবের নির্দেশ থেকে আসে, তা হলে তা অভিন যখন অনুপ্রেরণা রুমেছে এবং কর্তা রুমেছে, তখন মনসহ ইন্রিয়গুলির সাহায্যে প্রকৃত কার্য সাধিত হয়। মন হচের সমস্ত ইন্রিয়গুলির সাহায়ে প্রকৃত কার্য সাধিত হয়। কর্মসংগ্রহ।

(ऑक ১৯

জ্ঞানং কর্ম চ কর্তা চ ব্রিটেধন গুণভেদতঃ । প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছুণু তান্যপি ॥ ১৯ ॥

জ্ঞানম্—জ্ঞান; কর্ম—কর্ম, চ—ও; কর্তা—কর্তা; চ—ও; ব্রিধা—ব্রিবিধ; এব— অবশ্যই, ওণভেদতঃ তথাভেদ হেতু, প্রোচ্যতে—কথিত হয়, ওণসংখ্যানে—বিভিন্ন গুণ সম্বন্ধে; ষথাবং—ব্যায়থ রূপে; শৃণু—শ্রবণ কর, তানি -সেই সমন্ত; অপি—ও

গীভার গান

জ্ঞান আর কর্তা হয় ত্রিবিধ গুণ ভেদে । কহিব সে ত্রিবিধ ভেদ তোমাকে সংক্ষেপে ॥

অনুবাদ

প্রকৃতির তিনটি গুণ অনুসারে জ্ঞান, কর্ম ও কর্তা তিন প্রকার বলে কথিত হয়েছে। সেই সমস্তেও যথায়থ রূপে প্রবণ কর।

ভাৎপর্য

চতুর্দশ অধ্যায়ে জড়া প্রকৃতির গুণের তিনটি বিভাগ সবিস্তারে বর্ণিত হয়েছে। সেই
অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে, সত্তপ হছে জ্যানাস্ত্রাসিত, রছোণ্ডণ হছে জড়-জাগতিক
ও বৈষয়িক এবং তমাণ্ডণ হছে আলমা ও কর্ম বিমুখতার সহায়ক। জড়া প্রকৃতির
সব করাটি গুণই হছে বন্ধন তালের মাধ্যমে মুখ্টি লাভ করা যায় ন । এমন
কি, সম্বশুণের মধ্যেও মানুয আবদ্ধ হয়ে পড়ে সপ্রদশ অধ্যায়ে ভিন্ন ভিন্ন ওপে
অধিষ্ঠিত ভিন্ন ভিন্ন জরের মানুষের ভিন্ন ভিন্ন প্রজানপদ্ধতির বর্ণন করা হয়েছে
এই শ্লোকে ভগবান প্রকৃতির তিনটি গুণ অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন রক্ষমের জান, কর্তা
ও কর্ম সম্বদ্ধে বর্ণনা করার ইচছা প্রকাশ করেছেন

শ্লোক ২০

সর্বভূতের যেনৈকং ভাৰমব্যয়মীক্ষতে । অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সাম্বিকম্ ॥ ২০ ॥

সর্বভূতেরু—সমস্ত প্রাণীতে; বেন—যার দ্বারা, একম্—এক, ভাবম্—ভাব, অব্যয়ম্—অব্যয়, ঈক্ষতে—দর্শন হয়, অবিভক্তম্—অবিভক্ত, বিভক্তেবৃ—পরস্পর ডিম, ডং—সেই, ভানম্—জানকে: বিশ্বি—জানবে, সাত্ত্বিকম্—সাত্ত্বিক।

গীতার গান

এক জীৰ আত্মা নানা কৰ্মফল ভেদে।
মন্য্যাদি সৰ্বদেহে সে বৰ্তমান ক্ষেদে।
অব্যয় সে জীৰ হয় একডত্ব জ্ঞান।
বিভিন্নতে এক দেখে সেই সাত্মিক জ্ঞান।

শ্লোক ২২

অনুবাদ

যে জ্ঞানের দ্বাবা সমস্ত প্রাণীতে এক অবিভক্ত চিন্ময় ভাব দর্শন হয়, অনেক জীব প্রস্পর ভিন্ন হলেও চিন্ময় সন্তায় তারা এক, সেই জ্ঞানকে সান্তিক বলে জানবে।

তাৎপৰ্য

নিমি দেবতা, মানুয, পশু, পাখি, জলজ বা উদ্ভিজ্ঞ সমস্ত জীবের মধ্যেই এক চিন্নায় আথাকে দর্শন করেন, তিনি সাধিক জ্ঞানের অধিকাবী প্রতিটি জীবের মধ্যে একটি চিন্নায় আমা রয়েছে, যদিও জীবওলি তাদের পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন ধরনের দেহ অর্থন করেছে সপ্তম অধানের বর্ণনা অনুযায়ী, পরমেশর ভারা নের পরা প্রকৃতি বা উৎকৃত্য শক্তি থেকেই প্রত্যেক জীবের দেহে জীবনী-শক্তির প্রকাশ ধটে এতাবেই প্রতিটি জীবদেহে জীবনীশক্তির রমন এক উৎকৃত্য পরা প্রকৃতিকে দর্শন করাই হচ্ছে সাধিক দর্শন দেহের বিনাশ হলেও সেই জীবনী শক্তিটি অবিনম্বন । ভাত্ত দেহের পরিপ্রেক্তিরতি তারা বিভিন্ন করে প্রতিভাত হয় যেহেত্ব থক্ক জীবনে জড় অন্তিকের নানা রক্তা কর্প আছে, তাই জীবনীশক্তিকে ক্রভাবে বঙ্ধা বিভক্ত বলে মনে হয় এই ধরনের মির্বিশেয জান হচ্ছে আত্ব-জ্বাক্রিরই একটি অল

শ্লোক ২১

পৃথক্তেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগ্ৰিধান্ ৷ বেতি সৰ্বেষ্ ভূতেৰু ডজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্ ॥ ২১ ॥

পৃথক্তেন—পৃথকজপে, ডু—কিন্তু যৎ—যে, জ্ঞানম্—জান, নানাডাবাদ্—ভিন্ন ভিন্ন ভাষ, পৃথগ্বিধান্—নানাবিধ: বেন্তি—জানে, সর্বেধু—সমস্ত, ভূতেরু—প্রাণীতে, তৎ—সেই, জানম্—জানকে, বিদ্ধি—জানকে, সাজসম—রাজসিক

> গীতার গান বিভিন্ন জীবের যেই পৃথকত্ব দেখে। রাজসিক তার জ্ঞান নানাভাবে থাকে।

অনুবাদ

যে জ্ঞানের ম্বারা সমস্ত প্রাণীতে ডিল্ল ভিন্ন ধরনের আত্মা অবস্থিত বলে পৃথকরূপে দর্শন হয়, সেই জ্ঞানকে রাজসিক বলে জানবে।

তাৎপর্য

জড় দেহটি হচ্ছে জীব এবং দেহটি নট হয়ে গোলে তার সঙ্গে সতে চেতনাও
নট হয়ে যায় বলে যে ধারণা, তাকে বলা হয় রাজসিক জান। সেই জান অনুসারে
দেহের বিভিন্নতার কারণ হচ্ছে ভিন্ন জিন রকমের চেতনার প্রকাশ এ জাড়া পৃথক
কোন আন্ধা দেই, যার থেকে চেতনার প্রকাশ হয়। দেহটি হচ্ছে ফেন সেই আত্মা
এবং এই দেহের উপ্রে পৃথক কোন আত্মা নেই। এই ধরনের জান অনুসারে
চেতনা হচ্ছে সাময়িক অথব স্বতন্ত্র কোন আত্মা নেই। কিন্তু সর্বব্যাপক এক
আত্মা রয়েছে যা পূর্ণ জানগায় এবং এই দেহটি হচ্ছে সাময়িক জজানতার প্রকাশ,
জগুরা এই দেহের অভীত কোনও বিশেষ জীবাদ্ধা অথবা পরমাদ্ধা নেই এই
ধরনের সমস্ভ ধারণাঙলিকেই যুজোওগ-জাত বলে গণা করা হয়

শ্লোক ২২ যতু কৃৎস্বদেকস্মিন্ কার্যে সক্তমহৈতৃকম্ । অতত্যার্থবদল্লং চ তত্তামসমূদাক্তম্ ॥ ২২ ॥

ষং—ধেং তু—কিন্তা, কৃৎস্কবং—পরিপূর্ণের ন্যায়া, একশ্মিন্—কোন একটি, কার্যে— কার্যে, সক্তম্—আসক্তং অহৈতৃকম্—কারণ রহিতং অততার্থবং—প্রকৃত তথ্ব অবগত না হয়ে, অন্তম্—তৃতহ, ত—এবং, ভং—সেই, তামসম্—তামসিক, উদাহতেম্—ক্ষিত হয়।

গীতার গান দেহকে সর্বশ্ব বুঝি যে জ্ঞান উদ্ভব : অতত্ত্বজ্ঞ অল্লবুদ্ধি তামসিক সব ৷৷

তানুব|দ

আর যে জ্ঞানের দ্বারা প্রকৃত তথ্য শ্বৰগত না হয়ে, কোন একটি বিশেষ কার্যে পরিপূর্বের ন্যায় আস্তিক উদয় হয়, সেই তুচ্ছ জ্ঞানকে ভামসিক জ্ঞান বলে কথিত হয়

তাৎপর্য

স্থাধারণ মানুষের 'জ্ঞান' সর্বদাই তফোগুণের দ্বারা আছেয়, কারণ বন্ধ জীবনে প্রত্যেক

(গ্লাক ২৫]

জীব জমোগুণে জন্মগ্রহণ করে থাকে। যে মানুয শান্ত্রীয় জনুশাসন মতে কিংবা স্লীগুরুদেরের কাছ থেকে প্রামাণা সূত্রে জ্ঞানের বিকাশ সাধন করেনি, দেহ-সম্পর্কিত তার সেই জ্ঞান সীমাবদ্ধ। শান্ত্রীয় জনুশাসন মতো কর্ম সাধনের কোন চিন্তাভাষনাই সে করে না তার কাছে অর্থ-সম্প্রমাই হচ্ছে জগবান এবং জ্ঞান হচ্ছে দেহগত চাহিদার তৃপ্তিসাধন পরম তত্জানের সঙ্গে এই ধরনের জ্ঞানের কোন সম্পর্ক নেই এটি অনেকটা সাধারণ একটি পশুর জ্ঞানেরই মতো তথ্যাত্র আহার, নিদ্রা, আত্মরকা ও মৈথুন সংক্রান্ত জ্ঞান এই ধরনের জ্ঞানকে এখানে অমোগুণ-প্রসূত্র বলে অভিহিত করা হয়েছে পক্ষান্তরে বলা থেতে পারে যে, এই দেহের উর্ফে চিন্মর আত্ম সংক্রান্ত যে জ্ঞান, তাকে বলা হয় সাত্রিক জ্ঞান মনোধর্ম ও জাগতিক যুক্তি-তর্কের মাধ্যমে যে সমস্ত মতবাদ ও ধারণা সম্পর্কিত জ্ঞান, তা হচ্ছে ত্যোগুণাপ্রিত এবং কেবলমাত্র দেহসুখ ভোগের উদ্দেশ্যে যে জ্ঞান, তা হচ্ছে ত্যোগুণাপ্রিত এবং কেবলমাত্র দেহসুখ ভোগের উদ্দেশ্যে যে জ্ঞান, তা হচ্ছে ত্যোগুণাপ্রিত।

গ্লোক ২৩

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেষতঃ কৃতম্ । অফসপ্রেন্সুনা কর্ম যত্তৎসাত্তিকমূচ্যতে ॥ ২৩ ॥

নিয়তম্—নিতা, সলরহিতম্—আসক্তি রহিত হয়ে, অরাগরেষতঃ—রাগ ও ছেষ বর্জনপূর্বক, কৃত্তম্—অনুষ্ঠিত হয়, অফলপ্রেজুনা—ফলের কামনাশূনা; কর্ম—কর্ম, যং—হে: তং—তাকে; সাত্মিকম্—সাত্মিক, উচ্যতে—বলা হয়।

গীতার গান

রাগ ছেব সঙ্গ বিনা যে নিয়ত কর্ম । সে জানিবে সব সাত্মিকের ধর্ম ॥

অনুবাদ

ফলের কামনাশূন্য ও আসক্তি রহিত হয়ে রাগ ও ধের বর্জনপূর্বক যে নিত্যকর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাকে সাত্ত্বিক কর্ম বলা হয় ।

ভাৎপর্য

শান্ত্রীয় নির্দেশ অনুসারে সমাজের বিভিন্ন বর্গ ও আশ্রম-ব্যবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে বিধিবন্ধ বৃত্তিমূলক কর্তব্যকর্মাদি অনাসক্তভাবে কর্তৃত্ববোধ বর্জন করে সম্পাদিত হলে এবং সেই কারণেই অনুবাগ অথবা বিদ্বেষমূক্ত হয়ে, পরমেশরের সন্তুষ্টি বিধানের উদ্দেশ্যে কৃষ্ণভাবনাব মাধ্যমে আত্মকৃত্তি কিংবা আত্ম-উপভোগ রহিত হয়ে সম্পাদিত হলে, তাকে সাত্মিক কর্ম বলা হয়।

শ্লোক ২৪

যতু কামেঞ্না কৰ্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ । ক্রিয়তে বত্লায়াসং তদ্ রাজসমুদাহতম্ ॥ ২৪ ॥

যৎ—যে, তু—বিদ্যু, কামেকুনা—ফলের আরাংকা যুক্ত, কর্ম—কর্ম, সাহলারেণ—
আহলার খুক্ত হয়ে, বা—অথবা; পুন:—পুনরায়, ক্রিয়তে—অনুষ্ঠিত হয়,
বহুলারাসম্—বহু ক্টুসাধ্য; তৎ—সেই, রাজসম্—রাজসিকা; উদাহেতম্—
অভিহিত হয়

গীতার গান

ফলের কামনা কর্ম অহতার সহ। কন্টসাধ্য যত রাজদ সমূহ।

অনুবাদ

কিন্তু ফলের আকাপনাযুক্ত ও অহস্কারমূক্ত হয়ে বহু কটনাধ্য করে যে কর্মের অনুষ্ঠান হয়, সেই কর্ম রাজসিক বলে অভিহিত হয়।

শ্লোক ২৫

অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্ । মোহাদারভাতে কর্ম যতন্তামসমুচ্যতে ॥ ২৫ ॥

অনুবন্ধুম্—ভাবী বন্ধন, ক্ষয়ম্—ক্ষয়, হিংসাম্—হিংসা; অনপেক্ষা – পবিণতিশ কথা বিবেচনা না করে; চ—ও; পৌরুষম্—নিজ সামর্থ্যের; মোহাৎ—মোহবশত, আরভ্যতে—আরভ হয়, কর্ম—কর্ম, মৎ—যে; তৎ—তাকে; ভামসম্—তামসিক, উচ্যতে—বলা হয়

5৮শ ভাষাায়

শ্রীমন্ত্রগবন্দীতা যথায়থ

গীতার গান

না ব্ৰিয়া যোহবশে অনুবন্ধ কৰ্ম । হিংসা পরতাপ আদি ভামসিক ধর্ম ।।

অনুবাদ

ভাবী বন্ধন, ধর্ম জ্ঞানাদির ক্ষম, হিংসা এবং শিক্ষ সামর্থ্যের পরিণতির কথা বিবেচনা না করে মোহখনত যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাকে ভার্মসিক কর্ম वनां एसं.

ভাহপর্য

রাষ্ট্রের কাছে বা পরমেশ্বর ভগবালের প্রতিনিধি যমদৃতদের কাছে আমাদের সমস্ত কর্মের কৈলিয়াড দিতে হয় সায়িতেগুনহীন কাজকর্ম হয়ে থাকে ধ্বংসাত্মক, কারণ ত। শান্ত-নির্দেশিত ধরেরি অনুশাসনাদি ধ্বংস করে। আনেক ফেরেই তা হিংসাভিত্তিক হয় এবং অন্য জীবকে কন্ত দেয়। নিজের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার আলোকে এই ধরনের দায়িত্বানহীন কাজকর্ম করা হয়ে থাকে একে বলা হয় মোহ এবং এই ধরনের সমস্ত মোহণুক্ত কাজই হচ্ছে ত্যোওণ-জাত।

গ্লোক ২৬ মৃক্তসজোহনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ 1 সিদ্ধাসিন্দ্রোনিবিকারঃ কর্তা সাত্তিক উচাতে ৷৷ ২৬ ৷৷

মৃক্তসঙ্গং—সমন্ত জড় আসন্তি থেকে মৃক্ত, অনহংবাদী—অহঞ্চারশ্ন্য, ধৃতি—ধৃতি, উৎসাহ—উদ্যা; সমন্থিত:—সমন্বিত, সিন্ধি—সিদ্ধি, অসিন্ধ্যো:—অসিন্ধিত, নির্বিকার: -- নির্বিকার, কর্জা--কর্জা, সান্তিক: -- সান্তিক, উচ্চতে---বলা হয়

গীতার গান

মৃক্তসঙ্গ অনহন্ধার ধৃতি উৎসাহপূর্ণ । নির্বিকার সিদ্ধাসিদ্ধি সাত্তিক সে ধন্য ॥

অনুবাদ

সমস্ত জড় আসন্তি থেকে মুক্ত, অহঙ্কারশূন্য, শৃতি ও উৎসাহ সমন্থিত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে নির্বিকার-এরপ কর্তাকেই সাত্তিক বলা হয়।

ডাৎপর্য

মোক্ষযোগ

কৃষ্ণভাবনাময় ভগবদ্ধক সর্বদাই প্রকৃতির জড় গুণগুলির অতীত। তাঁর উপরে ন্যস্ত হয়েছে যে সমস্ত কর্ম, সেগুলির ফলের আকাধ্দা তিনি করেন না। কারণ, তিনি গর্ব ও অহঙ্কারের উধ্বে বিরাজ করেন। তবুও সেই কাজটি সৃষ্টুভাবে সম্পদ্ধ না হওয়া পর্যন্ত তিনি সর্বদাই উৎসাহ নিয়ে কাজ করে চলেন। যে দুঃখ দুর্নশা, বাধা-বিপত্তির সম্মুখীন তাঁকে হতে হয়, তার জন্য তিনি দুশ্চিতা করেন না ৷ তিনি সর্বদাই উৎসাহী ৷ তিনি সফলতা বা বিফলতা কোনটিরই পারায়া করেন না . তিনি সুখ ও দুঃখ উন্তরোর প্রতিই সমভাবাপদ এই ধরনের কর্তা সত্তগুণে অধিষ্ঠিত হয়ে থাকেন

त्यांक २१

রাগী কর্মফলপ্রেন্সূর্লুরো হিংসাত্মকোহশুচিঃ ৷ হর্ষশোকাম্বিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ২৭ ॥

রাণী—কর্মাসন্ড, কর্মদল—কর্মাকলে, প্রেল্যুং—অকোল্ফী; লুব্ধুং—গোড়ী; ছিংসাত্মকঃ—হিংসা-পরায়ণ, অশুটিঃ—অশুটি, হর্ষশোকাছিতঃ—হর্ষ ও শোকযুক্ত, কর্তা—কর্তা, রাজসঃ—রাজসিক; পরিকীর্টিত:—কৃথিত হয়।

গীতার গান

কর্মাসক্ত ফলে লোভ হিংসুক অওচি । ৰাজসিক কৰ্তা সেই হৰ্ষশোকে ক্ষৃতি il

অনুবাদ

কর্মাসক্ত, কর্মফলে আকাম্ছী, লোভী, হিংসাপ্রিয়, অণ্ডটি, হর্ষ ও শোকযুক্ত যে কৰ্তা, সে রাজসিক কর্তা বলে কথিত হয়।

ভাৎপর্য

বিশেষ কোন কমের প্রতি বা তার ফলেব প্রতি কোন মানুষের গভীর আসভ হয়ে পড়ার কারণ হচ্ছে জড়-জাগতিক বিষয়াদি, ঘরবাড়ি ও দ্রী পুত্রের প্রতি তার অত্যধিক আসক্তি এই ধরনের মানুষের উচ্চতর জীবনে উন্নীত হওয়ার কোন অভিলাষ নেই তার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে এই পৃথিবীটিকে যতদূর সম্ভব জড়-জ্ঞাগতিক পদ্ধতিতে আরামদায়ক করে জোলা সে স্বভাবতই অত্যপ্ত লোভী এবং

গ্লোক ৩০]

সে মনে করে যে, যা কিছু সে লাভ করেছে তা সবই নিতা এবং তা কখনই হাবিয়ে যাবে না এই ধরনের মানুষ অত্যন্ত পরশ্রীকাতর এবং ইন্দ্রিয়তৃপ্তি সাধনের জন্য যে কোন জখন্য কাজ কবতে প্রস্তুত তাই, এই ধরনের মানুষ অত্যন্ত অশুচি এবং তার উপার্জন পরিত্র না অপরিত্র সেই সম্বন্ধে সে পরোয়া কবে না তার কাজ যদি সফল হয়, তখন সে ধুব খুশি হয় এবং তাঁব কাজ যদি বিফল হয়, তা হলে তার দুংখের অন্ত খাকে মা। এই ধরনের কর্তা রজোগুণে আছেয়

শ্লোক ২৮

অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈছতিকোহলসঃ। বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্ডা ভামস উচ্যতে ॥ ২৮ ॥

অযুক্তঃ—অনুচিত কার্যপ্রিয়, প্রাকৃতঃ—জড় চেষ্টাযুক্ত, স্তব্ধঃ—অনসং শঠঃ—বঞ্চকঃ নৈজ্ঞকঃ—অন্যের অবমাননাকারী, অলসঃ—অলস, বিষাদী—বিযাদযুক্ত, দীর্ঘসূত্রী—দীর্ঘসূত্রী; ১—ও: কর্ত্তা—কর্তা, ভাষসঃ—ভাষসিক, উচ্যুক্ত—বলা হয়

গীতার গান

অযুক্ত প্ৰাকৃত স্তব্ধ নৈদ্ধতি অলস । দীৰ্ঘসূৱী বিধাদী বা কৰ্তা সে ভামস ॥

অনুবাদ

অনুচিত কার্যপ্রিয়, জড় চেষ্টাযুক্ত, অনপ্র, শঠ, অন্যের অবমাসনাকারী, অলস, বিধাদযুক্ত ও দীর্ঘসূর্ত্তী থে কর্তা, তাকে ডামসিক কর্তা বলা হয়।

তাৎপর্য

শান্ত্রীয় অনুশাসন অনুসারে আমরা জানতে পারি কি ধরনের কর্ম করা উচিত এবং কি ধরনের কর্ম করা উচিত নয়। যারা এই সমস্ত অনুশাসন মানে না তাবা অনুচিত কর্মে প্রবৃত্ত হয়। এই ধরনের মানুষেরা সাধাবণত বিষয়ী হয়। তাবা প্রকৃতির গুণ অনুসারে কর্ম করে, কিন্তু শাস্ত্রের অনুশাসন অনুসারে কাজ করে না। এই ধরনের কর্মীরা সাধারণত খুব একটা ভদ্র হয় না। সাধারণত তারা অত্যন্ত ধূর্ত এবং অপরকে অপনন্ত্ব করতে খুব পট্ট তারা অত্যন্ত অলস, তাদেরকে কাজ করতে দেওয়া হলেও ঠিকমতো করে না এবং পরে কবব বলে তা সরিয়ে রাখে

তাই তাদের বিষয় বলে মনে হয়। তারা যে-কোন কার্য সম্পাদনে বিলম্ব করে, যে কাজটি এক ঘণ্টার মধ্যে করা সম্ভব, তা তারা ধছরের পর বছর ফেলে রাখে এই ধরনের কর্মীরা ত্যোগুলে অধিষ্ঠিত

শ্লোক ২৯

বুদ্ধের্ডেদং ধৃতেকৈত্ব গুণতন্ত্রিবিধং শৃণু । প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ত্বেন ধনঞ্জয় ॥ ২৯ ॥

বুদ্ধেঃ—বৃদ্ধির, ভেদম্—ভেদ, ধৃতেঃ—ধৃতির, চ—ও, এব—অবশাই, ওপতঃ—
ভড়া প্রকৃতির ওণ ধারা, ত্রিবিধম্—তিন প্রকার; শৃথু—গ্রবণ কর, প্রোচ্যমানম্—
যেভাবে আমি বলছি; অশেষেণ—নিস্তারিকভাবে; পৃথক্তেন—পৃথকভাবে, ধনস্ক্রম—
থে ধনজয়

গীভার গান

বৃদ্ধির যে তিন ভেদ ধৃতি আর গুণ। ধনপ্রায় অশেষ বিচার তার গুন॥

অনুবাদ

হে ধনপ্রয়। জড়া প্রকৃতির ত্রিথণ অনুসারে বৃদ্ধির ও ধৃতিন যে ত্রিবিধ ডেদ আছে, তা আমি বিস্তারিতভাবে ও পৃথকভাবে বলছি, তুমি শ্রবণ কর।

ভাৎপর্য

জড়া প্রকৃতির গুণ অনুসারে তিনটি ভাগে বিভক্ত জান, জ্বের ও জাতা সম্বন্ধে বর্ণনা করে, ভগবান এখন একইভাবে কর্তার বৃদ্ধি ও ধৃতি সময়ে ব্যাখ্যা করছেন

প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ কার্যাকার্যে ভয়াভয়ে । বদ্ধং মোক্ষং চ যা বেত্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সান্তিকী ॥ ৩০ ॥

প্রবৃত্তিম্—প্রবৃত্তি, চ—ও; নিবৃত্তিম্—নিবৃত্তি; চ—ও; কার্য কার্য, অকার্যে—অকার্য; ভদ্ম—ভয়, অভয়ে—অভয়; বন্ধম্—বন্ধন; মোক্ষম্—মৃতিঃ, চ—ও; বা—যে, বেক্তি জানতে পারা যায়; বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি; সা—সেই; পার্থ—হে পৃথাপুত্র; সাত্তিকী—সাত্তিকী।

১৮শ অধ্যয়

গীতার গান প্রবৃত্তি নিবৃত্তি কার্য অকার্য বিচার ।

ভয়াভয় বন্ধ মুক্তি সত্তবৃদ্ধি তার ॥

অনুবাদ

হে পার্থ যে বৃদ্ধির ছারা প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, কার্য ও অকার্য, ভয় ও অভাা, বন্ধন ও মুক্তি--এই সকলের পার্থক্য জানতে পারা যায়, সেই বৃদ্ধি সাত্তিকী,

ভাৎপর্য

কর্ম যখন শান্তেনির্দেশ অনুসারে অনুসীত হয়, তখন ভাবে বলা হয় প্রবৃত্তি বা করণীয় কর্ম এবং যে কর্ম করার নির্দেশ শান্তে দেওয়া হয়নি, ভা করা উদ্ভিত নয় যে মানুব শান্ত্রের নির্দেশ সন্বন্ধে অবগত নয়, সে কর্ম এবং তার প্রতিক্রিয়ার বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে . বুদ্ধির স্বারা পার্থক্য নিরূপণের যে উপলব্ধির বিকাশ হয়, তা হড়েছ সত্তগামিত

গোক ৩১

यहां धर्ममधर्मः ह कार्यः हाकार्यस्मय ह । অয়থাবং প্রজানাতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩১ ॥

ধ্য়া—যার দ্বারা, ধর্মন্—ধর্ম, অধর্মন্—অধর্ম, চ—ও, কার্যম্—কার্য, চ—ও, অকাৰ্যমূ—অকাৰ্য, এব—অবশ্যই, চ—ও, আম্থাৰং—অসমাক ন্যাপে, প্ৰজানাতি— জান্যতে পারা যায়, বৃদ্ধি:—বৃদ্ধি, সা—সেই; পার্থ—হে পৃথাপুত্র, রাজদী— বাজসিকী।

গীভার গান

ধর্মাধর্ম কার্যাকার্য অষধাবৎ জানে। রাজসিক সেই বৃদ্ধি শান্তের প্রমাণে ॥

অনুবাদ

যে বুদ্ধির দ্বারা থর্ম ও অধর্ম, কার্ম ও অকার্য আদির পার্থকা অসম্যুক্ রূপে জানতে পারা ঘায়, সেই বৃদ্ধি রাজসিকী।

শ্রোক ৩২

মোক্ষযোগ

অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্যতে তমসাবৃতা । ু সর্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী ॥ ৩২ ॥

অধর্মম্ অধর্মকে, ধর্মম্ -ধর্ম, ইডি--এভাবেই, যা--্যে, মন্যতে---মনে করে, তমসা -মোহের হারা, আবৃত্তা--আবৃত, সর্বার্থান্ -সমস্ত বস্তুকে, বিপরীতান্--বিপরীত, চ—ও, ৰুদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, সা—সেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র; তামসী— ভামসিকী

গীতার গান ধর্মকে অধর্ম মানে অধর্মকে ধর্ম। বিপরীত সে ভামস বৃদ্ধি আর কর্ম ॥

অনুবাদ

হে পাৰ্থ! যে বুদ্ধি অধর্মকৈ ধর্ম এবং সমস্ত বস্তুকে বিপরীত বলে মনে করে, তমসাবৃত সেঁই বুজিই তামসিকী।

ভাৎপর্য

তমোওণাশ্রিত বৃদ্ধিবৃত্তি সব সময়ে যেভারে কাজ করা উচিত, তার বিপরীতটাই করে খেণ্ডলি আসলে ধর্ম নয়, সেণ্ডলিকেই তারা ধর্ম বলে যেনে নেয়, আর প্রকৃত ধর্মকে বর্জন করে তামসিক লোকেরা মহান্দ্রাকে মনে করে সাধারণ মানুয, আরু সাধারণ মানুধকে মহাত্মা বলে মেনে নেয় সকল কাজেই ভারা কেবল ভূল পথটি প্রহণ করে। তাই, তাদের বৃদ্ধি তমোওশে আছেয়।

শ্লোক ৩৩

थ्छा यमा धातमरङ मनःश्रारणिकम्बिन्मक्रियाः १ যোগেনাব্যভিচারিণ্যা খৃতিঃ সা পার্থ সাত্তিকী ॥ ৩৩ ॥

ধৃত্যা—ধৃতির দারা, যয়া —যে, **ধারয়তে—ধা**রণ *করে*, মনঃ—মন, **প্রাণ**—প্রাণ; ইন্দ্রিয় —ইন্দ্রিয়ের, ক্রিয়াঃ—ক্রিয়াসকলকে, যোগেন—যোগ অভ্যাস দ্বারা; অব্যভিচারিণ্যা—অব্যভিচারিণী , ধৃতিঃ—ধৃতি; সা—সেই, পার্ধ—হে পৃথাপুত্র, সান্তিকী---সান্ত্ৰিকী।

৯৩৪

গীতার গান

যে ধৃতির দারা ধরে প্রাণেক্রিয় ক্রিয়া । অব্যভিচারিণী ভক্তি সাত্ত্বিকী সে ধিয়া ॥

অনুবাদ

হে পার্থ: যে অব্যক্তিচারিণী ধৃতি যোগ অভ্যাস দারা মন, প্রাণ ও ইন্সিয়ের ক্রিন্মাসকলকে বারণ করে, সেই ধৃতিই সাত্তিকী

তাৎপর্য

যোগ হচ্ছে পরমান্ত্রাকে জানার একটি উপায়। ধৃতি বা দৃঢ় সংকল্পের সালে যিনি পরম আত্মাতে একাশ্র হন্যেছেন এবং মন, প্রাণ ও সমস্ত ইন্দ্রিয়ন্তলিকে পরমেশ্বরে একাশ্র করেছেন, তিনি ভক্তিযোগে কৃষ্ণভাবনার সলে যুক্ত এই ধরনের ধৃতি সন্ত্তণান্ত্রিত। এখানে অব্যক্তিচারিণা কথাটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। এই শক্ষটির দ্বারা সেই সমস্ত মানুষদের কথা বলা হচ্ছে, যাঁরা কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিযোগে যুক্ত হয়েছেন, ভারা আর অন্য কোন কার্যকলাপের দ্বারা কথনই পথপ্রত হন নাঃ

গ্রোক ৩৪

যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তেহর্জুন । প্রসক্ষেন ফলাকাঙ্কী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩৪ ॥

ময়া—বে, জু—কিন্তা, ধর্মকামার্থান্—ধর্ম, অর্থ ও কামকে, ধৃত্যা—ধৃতির দ্বাবা; ধারমতে—ধারণ করে, অর্জুন—হে অর্জুন, প্রসঙ্গেন—সঙ্গবশত, ফলাকাল্ফী— ফলের আকাল্ফী ধৃতিঃ—ধৃতি সা—সেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, রাজসী— রাজসিকী

গীতার গান

যে ধৃতির দারা ধরে ধর্ম, অর্থ, কাম । ফলাকাল্ফী রাজসিক হর তার নাম ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন। হে পার্থ। যে ধৃতি ফলাকাক্ষার সহিত ধর্ম, অর্থ ও কামকে ধারণ করে, সেই ধৃতি রাজসী।

ভাৎপর্য

যে মানুষ স্ব রকম ধর্ম অনুষ্ঠান বা অর্থনৈতিক কার্যকলাপের মাধ্যমে সর্গদাই ফলের আকালফা করে, যার একমাত্র বাসনা হঞে ইন্সিয়তৃপ্তি সাধন করা এবং যার মন, প্রাণ ও ইন্সিয়গুলি এভাবেই নিযুক্ত হরেছে, সে রজোগুণাপ্রিত।

্রোক ৩৫

যয়া স্থাং ভয়ং শোকং বিযাদং মদমেব চ । ন বিমুঞ্জতি দুর্মেধা ধৃতিঃ সা পার্থ তামসী ॥ ৩৫ ॥

ষ্যা—যার ধারা, স্বপ্নম্—স্বপ্ন, ভয়ম্—ভয়ং শোকম্—শোক, বিষাদম্—বিষাদং
মদম্—মদ, এব—অবশাই, চ—ও, ন—না, বিমুঞ্চি—ত্যাগ করেং দুর্মেধা—
বৃদ্ধিহীনা, ধৃতিঃ—ধৃতি, সা—সেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, তামসী—তাগসী

গীতার গান

যে খৃতি দ্বারা নহে স্বপ্ন ভয় ত্যাগ । তামসী সে ধৃতি দুর্মেধা আর মদ ।।

অনুবাদ

হে পার্থ। যে ধৃতি বস্ত্র, ডয়, শোক্ত, বিধাদ, মদ আদিকে ত্যাগ করে না, সেই বৃদ্ধিহীনা ধৃতিই ভামসী।

ভাৎপর্য

এমন সিদ্ধান্ত করা উচিত নয় যে, সাত্মিক মানুষেরা স্বশ্ব দেখে ন। এখানে 'কথ়' বলতে বোঝাছে অভ্যধিক নিদ্রা সন্ম, রজ বা তম যে ওণই হোক না কেন, স্বশ্ন সর্বদাই থাকে। স্বশ্ব দেখাটা স্বাভাবিক ব্যাপার। কিন্তু যারা বেশি না ঘূমিয়ে পারে না, যারা জাভ জগৎকে ভোগ করার গর্বে গর্বিত না হরে পারে না, যারা জাভ জগৎকে ভোগ করার গর্বে গর্বিত না হরে পারে না, যারা জাভ জগতে কর্তৃত্ব করার স্বশ্ব দেখছে এবং যাদেব প্রাণ, মন, ইন্দ্রিয় আদি সেভারেই নিযুক্ত, তারা তমোগুণের ধৃতি দ্বারা আচহর বলে বিবেচিত হয়ে থাকে

শ্লোক ৩৮

প্ৰোক ৩৬

সুখং ছিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্বভ । অভ্যাসাদ্ রমতে যত্ত দুঃখান্তং চ নিগচ্ছতি ॥ ৩৬ ॥

সুখম্—সুখ, জু—কিন্তু, ইনানীম্—এখন, ত্রিবিধম্—তিন প্রকার, শৃপু—প্রবণ কর, মে—আমার কাছে, ভরতর্যস্ক—হে ভরত্তগ্রেষ্ঠ, অভ্যাসাৎ—অভ্যাসের স্বারা; রুমজে—রুমণ করে, শুদ্র—থেখানে; দুঃখ—দুঃখের, অস্তুম্ —অন্ত; চ-—ও, নিগ্রুতি—কাভ করে।

গীতার গান ব্রিবিধ সে সুখ শুন ভারত ঋষভ । জড় সুখে মজে জীব কিন্তু দুঃখ সব ॥ সে সুখ সে উপরতি দুঃখ অন্ত হয় । সংসারের মায়াসুখ তবে হয় কয় ॥

অনুবাদ

হে ভরতর্বভা এখন ভূমি আমার কাছে ত্রিবিধ সুখের বিষয় প্রবণ কর। বদ্ধ জীব পুনঃ পুনঃ অভ্যাসের হারা সেই সুখে রমণ করে এবং যার হারা সমস্ত দুঃখের অন্তলাভ করে থাকে

ভাৎপর্য

বজ জীব বাববার জড় সৃথ উপভোগ করতে চেন্টা করে। এডাবেই সে চর্বিত বস্তু চর্বণ করে। বিশ্ব কথন কথন এই ধরনের সৃথ উপভোগ করতে বারতে কোন মহাত্মার সঙ্গ লাভ করার ফালে সে জড় জগতের বছন থেকে মুন্ত হয়। পক্ষান্তরে বলা যায়, বজ জীব সর্বলহি কোন না কোন রকমের ইন্দ্রিয়ভৃত্তি সাধনের চেন্দ্রায় বত থাকে কিন্তু সাধুসঙ্গের প্রভাবে সে যখন ব্রুতে পারে যে, তা কেবল একই জিনিসের পুনরাবৃত্তি, তখন সে তার যথার্থ কৃষ্ণভাবনায় জাগরিত হয়ে ওঠে। তথন সে এভাবেই আবর্তনদীল তথাক্থিত সুখের কবল থেকে মুক্ত হয়।

শ্লোক ৩৭

যন্তদরো বিষমিব পরিণামেংমৃতোপমম্ । তৎসুখং সাত্ত্বিকং প্রোক্তমাত্মবুদ্ধিপ্রসাদজম্ ॥ ৩৭ ॥ মৎ—(য়; তৎ—তা, অশ্রে—প্রথমে; বিষম্ ইব—বিষের মতো; পরিলামে— অবশেষে, অমৃত –অমৃত, উপমম্—তুলা, তৎ—সেই, সুধম্—সুখ, সাত্ত্বিকম্— সাত্ত্বিক প্রোক্তম্— কথিত হয়, আত্ম—আত্ম সম্বন্ধীয়, বুদ্ধি—বুদ্ধির, প্রসাদজম্— নির্মলতা থেকে জাত

গীতার গান

অর্থেকে বিষের সম পশ্চাতে অমৃত। যে সুখের পরিচয় সে হয় সাত্তিক।। সে সুখের লাভ হয় আত্মপ্রমাদেতে। আত্মবৃদ্ধি ভাগ্যবান যোগ্য যে তাহাতে।।

অনুবাদ

যে সুথ প্রথমে বিষের মতো কিন্তু পরিণামে অমৃতত্ত্ত্য এবং আত্মনিষ্ঠ বৃদ্ধির নির্মলতা থেকে জাত, সেই সুখ সাত্ত্বিক বলে কথিত হয়.

তাৎপর্য

থাবাজ্ঞান লাভের পথে মন ও ইন্দ্রিনাগুলিকে দমন করে ভগবানের প্রতি মনকে একাপ্র করবার জন্য নানা রক্ষের বিধি-নিষোধর অনুশীলন করতে হয় এই সমস্ত বিধিগুলি অভ্যপ্ত কঠিন, বিবের মতো ভিক্ত কিন্তু কেন্ট যদি এই সমস্ত বিধিগুলির অনুশীলানের মাধ্যমে সাফল্য অর্জন করে অপ্রাকৃত ক্তরে অধিন্ধিত হন, তখন তিনি থকুত অমৃত পান করতে শুকু করেন এবং জীবনকে যথার্থভাবে উপভোগ করতে পারেন

গোক ওচ

বিষয়েজিয়সংযোগাদ্যভদগ্রেহমৃতোপমন্। পরিণামে বিষমিব তৎসুখং রাজসং স্মৃতম্ ॥ ৩৮॥

বিষয়—ইন্দ্রিয়ের বিষয়, ইন্দ্রিয়া -ইন্দ্রিয়ের, সংযোগাৎ—সংযোগের ফলে, মং— যা, তৎ—তা; অর্থ্যে—প্রথমে, অমৃত্যোপমম্—অমৃতের মতো, পরিণামে—অবশেষে, বিষম্ ইব—বিষের মতো, তৎ—সেই, সুখম—সুখ, রাজসম্—রাজস, স্মৃতম্— কথিত হয়।

গীতার গান

ইন্দ্রিয়ের সংযোগেতে বিষয়ের ভোগ । অমৃতের মত অন্তে কিন্তু ভবরোগ ॥ পরিণামে বিষয়ের বিষ হয় লাভ । রাজসিক সেই সুখ জীবের স্বভাব ॥

অনুবাদ

বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংঝোগের ফলে যে সুখ প্রথমে অমৃতের মতো এবং পরিবামে বিষের মতো অনুভূত হয়, সেই সুখকে রাজসিক বলে কথিত হয়

তাৎপর্য

একজন যুদ্ধ যখন একজন যুবতীর সামিধ্যে আসে, তখন যুবকটির ইল্লিমণ্ডলি যুবতীটিকে দেখবার জন্য, তাকে স্পূর্ণ করবার জন্য এবং যৌন সম্প্রেণ করবার জন্য তাকে প্রেণিটে ধরতে থাকে। এই ধরনের ইল্লিমসুখ প্রথমে অত্যন্ত সুখদায়ক হতে পারে, কিন্ধু পরিণামে অথবা কিছু কাল পরে, তা বিষবৎ হয়ে ওঠে তারা একে অপরকে ছেড়ে চলে যায় অথবা তাদের বিবাহ-বিচ্ছেদ ঘটে। তখন শোক, দুঃখ আদির উদয় হয় এই ধরনের সুখ সর্বদাই রক্ষোগুণের হারা প্রভাবিত ইল্লিয়ের বিবয়ের মিলনের ফলে উগ্রুত যে সুখ, তা সর্বদাই দুঃখদায়ক এবং তা সর্বতোজাবে বর্জন করা উচিত

গ্ৰোক ৩৯

যদগ্রে চানুবদ্ধে চ সুখং মোহনমাদ্দনঃ । নিদ্রালস্যপ্রমাদোখং তত্ত্বামসমূদাহতম্ ॥ ৩৯ ॥

যং—েয়ে; অর্থে—প্রথমে, চ—ও, অনুবদ্ধে— শেবে; চ—ও; সুব্যু—সূথ, মোহনম্—মোহজনক; আত্মনঃ—আত্মার, নিদ্রা—নিদ্রা; আলস্যু—আলস্য, প্রমাদ— প্রমাদ, উপ্তযু—উৎপত্ন স্থ্যু, তং—তা, ভামসম্—ভামসিক; উদাহতম্—কথিত হয়

গীভার গান

যাহা অগ্রে অনুবন্ধে সুখের মোহন । নিদ্রালস প্রমাদোখ তামসিক জন ॥

অনুবাদ

মোক্ষযোগ

যে সুখ প্রথমে ও শেবে আত্মার মোহজনক এবং যা নিদ্রা, আলস্য ও প্রমাদ থেকে উৎপন্ন হয়, তা ভামসিক সুখ বলে কথিত হয়

তাৎপর্য

আলস্য ও নিদ্রাপ যে সুখ তা অবশ্যই তামসিক এবং যে জানে না কিভাবে কর্ম করা উচিত এবং কিভাবে কর্ম করা উচিত নয়, তাও তামসিক তানাওণের দারা আচহন মানুষদের কাছে সবই মোহজনক, তার ওরতেও সুখ নেই এবং পরিণতিতেও সুখ নেই রজোওণে আচহম মানুষদের বেলায় ওরতে এক ধরনের জনিক সুখ থাকতে পারে এবং পরিণামে তা হয় দুঃখলায়ক, কিন্তু তামসিক মানুষদের বেলায় ওরং ও শেষ সর্ব অবস্থাতেই কেবল দুঃখ

শ্লোক ৪০

ম তদক্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেবু বা পুনঃ । সন্তং প্রকৃতিজৈর্মুক্তং যদেভিঃ স্যাৎ ত্রিভিওঁগৈঃ ॥ ৪০ ॥

ন—নেই, তৎ—সেই; অন্তি—আছে; পৃথিব্যাম্—পৃথিবীতে, বা—অথবা, দিবি—
ফর্নো; দেবেবু—দেবতাদের মধ্যে; বা—অথবা; পুনঃ—পুনরায়; সন্তম্—অভিন্ন,
প্রকৃতিজ্ঞাঃ—প্রকৃতিজ্ঞাত; মৃক্তম্—মৃক্ত; মৎ—বে; এতিঃ—এই; স্যাৎ—হয়, ত্রিভিঃ
—তিন; শুনৈঃ—গুণ থেকে

গীতার গান ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে যত নর দেবলোকে ।

কেহ নহে মুক্ত সেই ত্রিওণ ত্রিলোকে ॥

অনুবাদ

এই পৃথিবীতে মানুহদের মধ্যে অথবা স্বর্গে দেবতাদের মধ্যে এমন কোন প্রাণীর অন্তিত্ব নেই, যে প্রকৃতিজ্ঞান্ত এই প্রিণ্ডণ থেকে মুক্ত।

তাৎপর্য

ভগবান এখানে সারা জগৎ জুড়ে জড়া প্রকৃতির তিনটি গুণের যে সমষ্টিগত খাঙাব, তার সারমর্ম বিশ্লেষণ করছেন।

(2) 本語(3)

শ্লোক 85

ব্রাহ্মণক্ষবিয়বিশাং শূদ্রাণাং চ পরন্তপ । কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈর্তনৈঃ ॥ ৪১ ॥

ব্রাহ্মণ—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়—ক্ষত্রিয়, বিশাম্—বৈশ্য, শুদ্রাণাম—শুদ্রদের, চ এবং, পরস্তপ—হে পরস্তপ; কর্মাণি—কর্মসমূহ, প্রবিভক্তানি—বিভাগ ইয়েছে; স্বভাব— স্কতাব, প্রভবৈঃ—জাত; ওগৈঃ—গুণসমূহের হারা

গীতার গান

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শৃদ্র পরত্তপ । স্বভাব প্রভাবে গুণ হয় কর্ম সব ॥

অনুবাদ

তে পরস্তপ। স্বভাবজাত ওণ অনুসারে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃত্রদের কর্মসমূহ বিভক্ত হয়েছে।

গ্ৰোক ৪২

শামো দমক্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ । জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪২ ॥

শ্মঃ—অন্তরিন্দ্রিয়ের সংযায়; সমঃ—বহিরিন্দ্রিয়ের সংযায়, তপঃ— তপস্যা, শৌচম্— শৌচ, ক্লান্তিঃ—সহিযুক্তা; আর্জবয়—সরশতা; এব—অবশাই, চ—এবং, জ্ঞানম্— শান্ত্রীয় জ্ঞান; বিজ্ঞানম্—তত্ত-উপলন্ধি, আ্লিক্সিয্—ধর্মপরায়ণতা, ব্লহ্ম—ব্রাহ্মণের, কর্ম—কর্ম, স্বভাবজয়—স্বভাবজাত।

গীতার গান

শম দম তপ শৌচ ক্ষান্তি সে আর্জব । জ্ঞান বিজ্ঞান আন্তিক্য ব্রহ্মকর্ম ভাব ॥

অনুবাদ

শম, দম, তপ, শৌচ, কান্তি, সরসতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিকা -এওনি ব্রাক্রণদের স্বভাবজাত কর্ম।

শ্লোক ৪৩

শৌর্যং তেজো ধৃতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্ । দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪৩ ॥

শোর্যম্—পরাক্রম; তেজঃ—তেজ, ধৃজিঃ—ধৈর্য, দাক্ষাম্ কর্মে কুশলতা, খৃজে—
মুক্ষে, চ—এবং, অপি কর, অপলামনম্—পলামন না করা, দানম্—নান, দশন—
প্রভূত, ভাবঃ—ভাব, চ—এবং; ক্ষাব্রম্—ক্ষত্রিয়ের, কর্ম—কর্ম, স্বভাবজ্বম্—
সভাবজাত

গীতার গান

শৌর্য তেজ ধৃতি দাক্ষ্য যুদ্ধে না পালায়। দান ঈশ ভাব যত ক্ষত্তিয়ে যুয়ায় ॥

অনুবাদ

শৌর্য, তেজ, ধৃতি, দক্ষতা, যুদ্ধে অপলায়ন, দান ও খাসন ক্ষমতা—এওলি ক্রিয়ের স্বভাবভাত কর্ম

কৃষিগোরকাবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম স্বভাবজম্ ৷ পরিচর্যাত্মকং কর্ম শ্রুস্যাপি স্বভাবজম্ ॥ ৪৪ ॥

কৃষি—কৃষি, গোরজ্বা—গোরক্বা, বাণিজাম্—বাণিজা, বৈশ্য—গৈশোর, কর্ম—কর্ম; স্বভাবজাম্—স্বভাবজাত, পরিচর্যা—প্রিচর্যা, আত্মকম্—আত্মক, কর্ম—কর্ম, শূদ্রস্য—পূদ্রের; অপি—ও, স্বভাবজাম্—স্বভাবজাত।

গীতার গান

কৃষি গোরক্ষা বাণিজ্য বৈশ্যকর্ম হয় । শুদ্র যে স্বভাব তার পরিচর্যা করায় ॥

অনুবাদ

কৃষি, গোরকা ও বাণিজ্য এই কয়েকটি বৈশ্যের স্বভাবজাত কর্ম এবং পরিচর্যাশ্বক কর্ম শৃদ্রের স্বভাবজাত

শ্লোক ৪৭]

শ্লোক ৪৫ স্বে কর্মণাভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্ছ্গু ॥ ৪৫ ॥

শ্বে শ্বে—নিজ নিজা, কর্মীণি—কর্মে, অভিনতঃ নিবত, সংসিদ্ধিম্—সিদ্ধি, দড়তে—সাজ করে, নবঃ—মানুধ, স্বকর্ম—খীয় কর্মে, নিরভঃ— যুক্ত, সিদ্ধিম্ — সিন্ধি; যথা—যেভাবে; বিন্দতি—সাজ করে; তৎ—তা, দৃণ্—শ্রবণ কর।

গীতার গান উচ্চ নীচ যত কর্ম সবে সিদ্ধি হয় । স্বকর্ম করিয়া ওপ সংসার তরয় ॥

অনুবাদ

নিজ নিজ কর্মে নিরত মানুষ সিদ্ধি লাভ করে থাকে, স্থীয় কর্মে যুক্ত মানুষ যেভাবে সিদ্ধি লাভ করে, তা শ্রবণ কর।

শ্লোক ৪৬ যতঃ প্ৰবৃত্তিভূঁতানাং যেন সৰ্বমিদং ততম্ । স্বকৰ্মণা কমভাৰ্চা সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ ॥ ৪৬ ॥

যতঃ—গাঁর থাকে; প্রবৃত্তিঃ—প্রবৃত্তি, ভূতানাম্—সমস্ত জীবের মেদ—থাঁর হারা, সর্বম্—সমস্ত, ইদম্—এই, ততম্—ব্যাপ্ত, স্বকর্মণা—তার নিজেন কর্মের হারা, তম্—তাকে, অভ্যর্ত্য—থর্চন করে, সিদ্ধিম্—সিদ্ধি; বিক্ষতি—লাভ করে, মানবঃ —মানুষ

গীভার গান

যিনি ব্যষ্টি সমষ্টি বা জগৎ কারণ। যাঁহা হতে ভূতগণের বাসনা জীবন ॥ স্বকর্ম কবিয়া যদি সেই প্রভূ ভজে। সিদ্ধিলাভ হয় তার সংসারে না মজে॥

অনুবাদ

যাঁর থেকে সমস্ত জীবের পূর্ব বাসনারূপ প্রবৃত্তি হয়, যিনি এই সমগ্র বিশ্বে ব্যাপ্ত আছেন, তাঁকে মানুষ তার নিজের কর্মের দ্বারা অর্চন করে সিদ্ধি লাভ করে।

ভাৎপর্য

পঞ্চদশ অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে যে, সমস্ত জীবই পরমেশ্বর ভগবানের অণুসদৃশ অবিছেদ্য অংশবিশেষ, এভাবেই পরমেশ্বর ভগবান সমস্ত জীবের আদি উৎস। বেদান্তসূত্রে তার সত্যতা প্রতিপন্ন ইয়েছে—জন্মাদাস্য যতঃ সূত্রাং, পরমেশ্বর ভগবান প্রত্যেক্তর তার সত্যতা প্রতিপন্ন ইয়েছে—জন্মাদাস্য যতঃ সূত্রাং, পরমেশ্বর ভগবান প্রত্যেক্তর প্রাণের উৎস। ভগবদ্গীতার সপ্তম অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে, পরমেশ্বর ভগবান তার দৃটি শক্তি—অপ্তরঙ্গা শক্তি ও বহিবলা শক্তির দ্বারা সর্ববাপ্তে তাই, সকলেবই বর্তবা হছে পরমেশ্বর ভগবানকে তার শক্তিমহ অরোধনা করা। সাধারণত বৈষ্ণার ভত্তেরা ভগবানকে তার অন্তরঙ্গা শক্তি সহ উপাসনা করেন। তার বহিরজা শক্তি হছে পটভূমি কিন্তু পরমেশ্বর ভগবান পরমান্ত্রা রূপে নিজ্নাকে কিন্তার করে সর্বত্র বিরাজকান। তিনি সমস্ত দেব-দেবী, সমস্ত মানুব, সমস্ত পত্ত—সকলেবই পরমান্ত্রা এবং সর্বত্র বিরাজ করহেন। তাই সকলেবই এটি জানা উচিত যে, পরমোশ্বর ভগবানের অনিক্রেদ্য অংশ বলে তাদের সকলেবই কর্তবা হছে ভগবানের সেবা কর। সকলেরই উচিত সর্বত্যেভাবে কৃষ্যভাবনান্ত্রা হয়ে ভগবান প্রাক্রিকরে ভঙ্চিত্তক সেবারা নিযুক্ত হওয়া এই ল্লোকে সেই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে,

দকলেরই মনে রাখা উচিত যে, সমগু ইপ্রিমের ঈশ্বর হানীকেশের দ্বারা তারা ভিন্ন ভিয় বিশেষ ধরনের কর্মে নিযুক্ত ধরেছে এবং সেই সকল কর্মের ফলের দ্বারা প্রম পুরুষোগুম ভগনান শ্রীকৃষ্ণের উপাসনা করা কর্তব্য । কেউ যদি সর্বদাই পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে এভাবেই চিন্তা করেন, তা হলে ভগবানের কৃপার ফলে তিনি অচিরেই পূর্ণজ্ঞান লাভ করবেন। সেটিই হছে জীবনের পরম সিদ্ধি। ভগনান্দীতায় (১২/৭) ভগবান বলেভে—তেয়ামহা সমুন্ধর্তা। এই প্রকার ভন্তবেক উদ্ধার করার ভার পরমেশ্বর ভগবান নিজেই গ্রহণ করেন সেটিই হছে জীবনের পরম সিদ্ধি। যে কোন রক্ষয় কর্মেই নিযুক্ত থাকুন না কেন, যদি তিনি গরমেশ্বর ভগবানের সেবা ক্রেন, ভা হলে তিনি পরম সিদ্ধি লাভ করতে পারবেন

(製)本 89

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বনৃষ্ঠিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্ম কুর্বন্নাপ্রোক্তি কিন্বিষম্ ॥ ৪৭ ॥

শ্রেয়ান্ শ্রেয়; স্বধর্মঃ—স্বধর্ম; বিগুণঃ—অসমাক রূপে অনুষ্ঠিত পরধর্মাৎ— পরধর্ম অপেক্ষা, স্বনুষ্ঠিতাৎ—উত্তমরূপে অনুষ্ঠিত, স্বভাবনিয়তম্—সভাব বিহিত, কর্ম—কর্ম, কুর্বন্—করে, ন—না; আপ্লোতি—গ্রাপ্ত হয়; কিন্বিয়ম্—পাপ ১৮শ অধ্যায়

গীতার গান

অসমাক অনুষ্ঠিত নিজ ধর্ম থেয়। সৃষ্ঠ আচরণ করে পরধর্মে ভয় ॥ নিজ স্বভাব নিয়ত যেই কর্ম অনুষ্ঠান। নিষ্পাপ ইইবে তাহে শাস্ত্রের বিধান॥

অনুবাদ

উত্তম ক্লপে অনুষ্ঠিত প্ৰধৰ্ম অপেক্ষা অসম্যক ক্লপে অনুষ্ঠিত স্বধৰ্মই লেয়। মানুৰ স্বভাব-বিহিত কৰ্ম কৰে কোন পাপ প্ৰাপ্ত হয় না।

ভাৎপর্য

মানুষের স্বধর্ম ভগবন্গীতায় নিষ্টি হয়েছে। পূর্ববর্তী শ্লোকগুলিতে ইতিমধ্যেই আলোচনা করা হয়েছে যে, বিশেষ বিশেষ প্রকৃতির গুণ অনুসারে রান্ধাণ, করিয়, বৈশা ও শূদ্রদের কর্তব্যকর্গ নির্ধারিত হয়েছে। অপরের ধর্মকর্ম অনুকরণ করা কারও পক্ষে উচিত নয় যে মানুষ স্বাভাষিকভাবে শূদ্রের কাজকর্ম করার প্রতি আকৃষ্ট, তার পক্ষে কৃত্রিমভাবে নিজেকে গ্রাহ্মণ বলে জাহির করা উচিত নয়। তার জন্ম যদি প্রাহ্মণ পরিবারেও হয়ে থাকে, তা হলেও নয়। এভাবেই স্কভাব অনুসারে তার কর্ম করা উচিত কোন কাজই ঘৃণ্য নয়, যদি তা পর্যান্ধর ভগবানের দেবার জন্য অনুষ্ঠিত কোন কাজই ঘৃণ্য নয়, যদি তা পর্যান্ধর ভগবানের দেবার জন্য অনুষ্ঠিত হয়, প্রাহ্মণের বৃত্তিমূলক কর্তব্য অবশাই সাত্মিক কিন্তু কেউ যদি স্বভাবগাতভাবে সম্বত্তণ-সম্পন্ন না হয়, তা হলে তার প্রাহ্মণের বৃত্তি অনুসারণ করা উচিত নয়। ক্যান্তিয় বা শাসককে কত রক্ষমের ভয়ানক কাজ করতে হয় তাকে হিংসার আশ্রয় নিয়ে শত্রু হতা। করতে হয় এবং কূটনীতির খাতিরে কখনও কথনও তাকে মিথা। কথা বলতে হয় এই ধ্রনের হিংসা ও ছলনা রাজনীতির মধ্যে থাকেই, কিন্তু তা বলে ক্ষান্তিয়ের স্বধর্ম পরিত্যাগ করে ব্রাহ্মণের ধর্ম আচরণ করা উচিত নয়।

পরমেশ্বর ভগবানের প্রীতি সাধনের জনা কর্ম করা উচিত। যেমন, অর্জুন ছিলেন খাত্রিয়, তিনি তাঁর বিরোধী পালের সাসে যুদ্ধ কবতে বিধা করছিলেন কিন্তু সেই যুদ্ধ যদি পরম পুরুরোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবার অনুষ্ঠিত হয় তা হলে অধাংপত্তনের ভয় থাকে না বাবসায়ের ক্ষেত্রেও লাভ করবার জন্য ব্যবসায়ীকে কত মিথা। কথা বলতে হয়। সে যদি তা না করেন, তা হলে ব্যবসায়ে ভার কোন লাভ হবে না। বাবসায়ী কখনও বলে, "ও বাবু। আপনার জন্য আমি কোন লাভ করছি না," কিন্তু সকলেরই জানা উচিত যে, লাভ না করে ব্যবসায়ী বাঁচতে পারে না স্তরাং ব্যাপারী যখন খলে যে, সে লাভ করছে না, তখন সেটিকে এক নিছক মিথাা কথা বলেই ধরে নিতে হবে। কিন্তু তা বলে ব্যাপারীর মনে কবা উচিত ময় যে, যেহেতু সে এখন একটি বৃত্তিতে নিযুক্ত রয়েছে, যেখানে মিথাা কথা বলতে হয়, তাই সেই বৃত্তি সে ছেড়ে দেবে জার ফ্রান্থাণের বৃত্তি অবলম্বন করেবে। সেই রকম নির্দেশ শান্তে দেওয়া হয়নি। কেউ করিয় হন, বৈশা হন বা শুদ্রই হন না কেন, যদি তিনি তাঁর বৃত্তি অনুসারে পরম পুরুষোত্তম ভগাবানের সেবা করেন, তা হলে কিছুই আসে যায় না এমন কি ব্রান্থাণদেরও নানা রক্ষমের যতে অনুষ্ঠান করতে হলে কথন কথন পত্তত্যা করতে হয়, কারণ যত্ত্বে পশু বলি দেওয়ার নির্দেশ বায়াছে। তেমনই, ক্ষত্রিয় যদি স্বর্ধর্ম নির্দ্ত হয়ে শক্তে হত্তা করে, তাতে কোন লাপ হয় না। তৃতীয় অধ্যায়ে এই সমস্ত বিষয়গুলি স্পষ্টভাবে ও বিশ্বভাবে বিশ্বেয়ণ করা হয়েছে যত্তের উদ্দেশ্যে অথবা প্রমেশ্বর ভগ্নান শ্রীবিক্তর উদ্দেশ্যে প্রত্যেক মানুরের কাজ করা উচিত আখোল্রন তৃত্তি সাধনের জন্য যা কিছু করা হয়, তা হছে বন্ধনের কানণ, সিদ্ধায়ে—স্বরূপ এখানে বলা যায় যে, প্রত্যেকের উচিত তার স্বাভাবিক ওণ অনুসারে নিরোজিত থাকা

মোক্ষযোগ

শ্লোক ৪৮

এবং সমস্ত কাজকর্মের পরম উল্লেশ্য হওমা উচিত পরমেশ্বর ভগবানের সেবা।

সহজং কর্ম কৌন্তের সদোষমপি ন ত্যজেৎ ৷ সর্বারক্তা হি দোষেণ ধ্যেনাগ্রিরিবাবৃতাঃ ॥ ৪৮ ॥

সহজায়—সহজাত; কর্ম—কর্ম, কৌন্তেয়—হে কৃত্তীপুত্র, সদোবয়—দোষযুক্ত; অপি—হলেও, ন—নয়, ভাজেৎ—ভাগ করা উচিত; সর্বারম্ভা—সমস্ত কর্ম, হি—থেছেড়, দোবেণ—দোধের দ্বারা; খ্যেন—ধ্যের দ্বারা; অগ্নিঃ—অগ্নি; ইব—যেমন, আবৃতাঃ—আকৃত।

গীতার গান

সদোধ সহজ কর্ম কভু নহে আজ ।
তাহাতেই সিদ্ধিলাত হাদি সদা ভজ ॥
জগতের সব কাজ দোধ বিনা নম ।
অগ্রেতে যথা কদা ধূম দেখা যায় ॥

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়া সহজাত কর্ম দোবযুক্ত হলেও ত্যাগ করা উচিত নয়। যেহেতৃ ভাগি যেমন ধূমের স্বারা আবৃত থাকে, তেমনই সমস্ত কর্মই দোষের দ্বারা আবৃত থাকে।

তাৎ পর্য

মায়াবদ্ধ জীবনে সব কাজই জড়া প্রকৃতির গুণের দ্বারা কলুবিত। এমন কি কেউ বিদ প্রাঞ্চাণও হন, ভা হলেও ওাকে যত্তা অনুষ্ঠান করতে হয় যাতে পশু বলি দিতে হয়। তেননই, ক্ষত্রিয় যতই পূণ্যবাল হোন না কেন, ওাকে শত্রুর সঙ্গে যুদ্ধ করতে হয়। তিনি তা পরিষ্টার করতে পানেন না। তেমনই, একজন বৈশা, তা তিনি যতই পূণ্যবান হোন না কেন ব্যবসাযে টিফে থাকতে হলে গাঁর লাভের অস্কটি গাঁকে কখনও লুকিয়ে রাখতে হয় অথবা কখনও তাকে কালোবাজারি করতে হয় এগুলি অবশ্যস্তাবী। এগুলিকে পরিহার করা যায় না। তেমনই, কোন শৃত্রকে যখন কোন অসৎ মনিবের দাসত্ব করতে হয়, তখন তাকে তার মনিবের আছ্মা পান্য করতেই হয়, যদিও তা করা উচিত নয়। এই সমস্ত ক্রটি সত্বেও, মানুবকে তার হথর্ম করে যেতে হয়, কেন না সেগুলি তার নিজেরই স্বভাবজাত

এখানে একটি খুব সূলর উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। আগুন যদিও পরিত্র তবুও তাতে ধোঁয়া থাকে বিশ্ব সেই ধোঁয়া আগুনকে অপরিত্র করে না। আগুনে যদিও ধোঁয়া আছে, তবুও আগুনকে সবচেয়ে পরিত্র বস্তু বলে গণা করা হয়। কেউ যদি ক্ষরিয়ের ধর্ম পরিত্যাগ করে ব্রাক্ষণের ধর্ম প্রহণ করতে চায়, তা হলে গায় পকে কোনও নিশ্চমতা নেই য়ে, ব্রাক্ষণের বৃত্তিতে কোন অপ্রিয় কর্তব্য থাকবে না। সূতরাং সিদ্ধান্ত করা যেতে পারে য়ে, এই জড় জগতে কেউই জড়া প্রকৃতির কল্ম থেকে সম্পূর্ণভাবে মৃক্ত হতে পারে না। এই প্রসঙ্গে আগুন ও খোঁয়ার মৃষ্টান্তটি খুবই সক্ষত শীতের সময় কেউ যখন আগুন পোহায়, কঝ্ ও কখনও খোঁয়া তার চোখ ও পরীরের অন্যান্য অক্ষণ্ডলিকে বিরত করে, কিন্তু এই সর বিরক্তিকর অবস্থা সন্ত্রেও তাকে আগুনের সন্ধ্যবহার করতেই হয় তেমনই, কয়েকটি বিরক্তিকর ব্যাপার আছে বলেই স্বভাবজাত বৃত্তি পরিত্যাগ করা উচিত ময় বরং, নিজের বৃত্তিমূলক কর্ম অনুষ্ঠান করার মাধ্যমে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে পরমেশ্বর ভগবানের সেবা করতে দৃঢ়সন্তল্প হওয়া উচিত। সেটিই হচ্ছে সিদ্ধি লাডের আলোচ্য বিষয়। পরমেশ্বর ভগবানের সপ্তান্তি বিধানের জন্য যখন কোন

বিশেষ বৃত্তিমূলক কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তখন সেই বিশেষ কর্মের সমস্ত এনটিগুলি পবিত্র হয়ে যায়। ভগবানের সেবায় যুক্ত হওয়ার ফলে কর্মফল যখন পবিত্র হয়ে যায়, তখন মানুষ অন্তরে আব্যাকে দর্শন করে এবং সেটিই হচেছ আৰু

মোক্ষোগ

উপলব্ধি

শ্লোক ৪৯

অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বত্র জিতায়া বিগতস্পৃহঃ ! নৈম্বর্যাসিদ্ধিং পরমাং সন্যাদেনাধিগত্ততি ॥ ৪৯ ॥

অসক্তবৃদ্ধিঃ—আসন্তিশ্ন্য বৃদ্ধিঃ সর্বত্র—স্বত্ত, জিতাস্থা—সংযতিতিঃ বিগতস্থঃ —স্পৃহাশ্ন্য বাজি, নৈমর্মাসিদ্ধিম্—নৈমর্মরেল সিদ্ধিঃ পরমায্—পর্য, সন্নাসেন— স্কুলপ্ত কর্মত্যাগ বারাঃ অধিগক্তি—সাভ করেন।

গীতার গান

দোষাংশ ত্যাগেলে যথা গুণাংশ গ্রহণ।
নিজ সত্তা শুদ্ধ করি বুধর্ম সাধন।
আনাসক্ত বুদ্ধি জিক আত্মা স্পৃহাহীন।
নৈত্রর্ম সিদ্ধি সে হয় সন্ত্যাস প্রবীণ।

ঋ বুবাদ

জড় বিষয়ে আসন্তিশুনা বৃদ্ধি, সংযতিত্ত ও ভোগস্পৃহাশুন্য ব্যক্তি স্বরূপত কর্ম ত্যাগপূর্বক নৈত্বর্যজপ পরম সিদ্ধি লাও ২-রেন।

তাৎপর্য

যথার্থ তাালের অর্থ হচ্ছে নিজেকে সর্বান পর্মেশর ভগবানের অবিচেলে অংশ বলে মান করা তাই মনে করা উচিত যে, কর্মফল ভোগ করার কোন অধিকার আমাদের নেই। আমরা যেহেতু পর্মেশ্বর ভগবানের অবিচ্ছেদ্য অংশ-বিশেষ, তাই আমাদের সমস্ত কর্মের প্রকৃত ভোক্তা হতেহন ভগবান। সেটিই যথার্থ কৃষকভাবনা। কৃষকভাবনায় নিয়োজিত মানুষই হচ্ছেন যথার্থ সন্ন্যাসী এই মনোভাব অবলম্বন ক্বার ফলে মানুষ যথার্থ শান্তি লাভ করতে পারেন। কারণ, তিনি তথন যথার্থভাবে প্রমেশ্ব ভগবানেব জনা কাজ করেন এভাবেই তিনি আর কোন রক্ম বিষয়ের প্রতি আসকে হন না তিনি তথন ভগবৎ সেবালক্ক দিব্য আনন্দ ব্যতীত আর কোন রকম সুখজোগের প্রতি অনুরজ্ঞ হন না। বলা হয় মে, সম্মাসী তাঁর পূর্বকৃত সমস্ত কর্মফলের বন্ধন থেকে মুক্ত কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তক্ত ভথাকথিত সন্মাস গ্রহণ না করেই, আপনা থেকেই এই মুক্ত তারে অধিষ্ঠিত হন, চিত্তবৃত্তির এই অবস্থাকে বলা হয় যোগাক্র্য বা যোগের সিদ্ধ অবস্থা এই সম্বন্ধে তৃতীয় অধ্যারে প্রতিপন্ন হয়েছে, যন্ধানুরতিরেব সাধি—নিনি আত্মাতেই তৃপ্তা, তাঁব কর্মকল ভোগের আর কোন ভন্ম থাকে না

শ্ৰোক ৫০

সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে। সমাসেনের কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরা ॥ ৫০ ॥

সিদ্ধিয়—সিদ্ধি, প্রাপ্তঃ—লাভ করে, যথা—যেভাবে, ব্রন্ধা—ব্রন্ধকে; তথা—তা, আপ্নোতি—লাভ করেন: নিবোধ—শ্রবণ কর, যে—আমার কাছে, সমাসেন—সংক্রেপ, এব—অবশাই, কৌন্তেয়—হে কুন্তীপুত্র, নিষ্ঠা—শ্রর: জ্ঞানস্য—জ্ঞানের, যা—যা, পরা—অপ্রাকৃত।

গীতার গান সিদ্ধিলাভ করি যথা ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয় 1 সংক্ষেপেতে কহি শুন তার পরিচয় ॥

অনুবাদ

হে কৌডোঃ নৈছৰ সিদ্ধি লাভ করে জীব যেভাবে জানের পরা নিষ্ঠারপ ব্রস্তাক লাভ করেন, ডা আমার কাছে সংক্রেপে প্রবণ কর

ডাৎপর্য

ভগবান অর্জুনের কাছে বর্ণনা করেছেন কিভাবে মানুব পরম পুরুষোগুম ভগবানের জন্য সমস্ত কাজ করার মাধ্যমে কেবল তার বৃত্তিমূলক কর্মে যুক্ত থেকে জনায়াসে পরম সিন্ধির জর লাভ করতে পারে শুধুমাত্র পবমেশ্বর ভগবানের তৃপ্তি সাধনের জন্য কর্মফল ত্যাগ করার মাধ্যমে অনায়াসে ব্রহ্ম উপলব্ধির পবম স্তর লাভ করা যায়। সেটিই হচ্ছে আব্রু উপলব্ধির পদ্ধা জ্ঞানের যথার্থ সিদ্ধি হচ্ছে শুদ্ধ কৃষ্ণভাবনা লাভ করা, যা প্রবর্তী প্লোকশুলিতে বর্ণনা করা হয়েছে।

শ্লোক ৫১-৫৩

বৃদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্তো খৃত্যান্থানং নিয়ম্য চ ।
শব্দাদীন্ বিষয়াংস্তাঞ্চা সাগছেবো ব্যুদস্য চ ॥ ৫১ ॥
বিবিক্তমেবী লঘ্যুদী যতবাক্ষায়মানসঃ ।
श্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাঞ্জিতঃ ॥ ৫২ ॥
অহন্তারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্ ।
বিমৃচ্য নির্মমঃ শাস্তো ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥ ৫৩ ॥

বুদ্ধ্যা—বৃদ্ধির হারা; বিশ্বদ্ধাা— বিশ্বদ্ধ, যুক্তঃ—যুক্ত হয়ে; ধৃত্যা—ধৃতির হারা, আছালম্—মনকে, নিয়ম্য—নিয়ন্তিত করে, চ—ও; শব্দদিন্—লক আদি, বিষয়ান্—ইছিয়ের বিধ্যসমূহ, তাকুল—পরিভাগে করে, গাগা—আসন্তি, বেরৌ—কেয়, বুদদা— বর্জন করে, চ—ও, বিবিক্তসেরী—নির্ভান স্থানে বাস করে, লহ্মদাী—অল্ল আহার করে, যতবাক্—বাক্ সংমত করে, কায়—কেই; মানসঃ—কন, ধ্যানযোগপরঃ—ধ্যানযোগে যুক্ত হয়ে, নিত্যম্—সর্বদা, বৈরাগান্—বৈরাগা, সমুপাঞ্জিঃ—আশ্রয় গ্রহণ করে, অহন্ধারম্—গ্রহণার, বলন্—বল দর্পম্—দর্শ, কায়ম্—কাম, কেরাধ্য—ক্রোধ্য, পরিগ্রহম্—জড় বিষয় গ্রহণ, বিমুদ্ধান্ত হয়ে, নির্ময়ঃ—ম্মতাশ্র্যা, শান্তঃ—শান্ত; ব্লক্ষ্ম্যায়—প্রধান অনুভবে, কল্পতে—সমর্থ হন

গীভার গান

বিশুদ্ধ সে বৃদ্ধিযুক্ত ধৃতি নিয়মিত।
শকাদি বিষয় ত্যাগ রাগ ছেবজিত ।
বিবিক্ত যে লঘুভোজী যত বাক্ মন।
ধ্যানযোগ পরা নিত্য বৈরাগ্য সাধন ॥
অহকার বল দর্প কাম পরিপ্রহ।
কোষ আর যত আছে অসং আগ্রহ ॥
নির্মম যে শান্ত যেই ব্রক্ষ অনুভবে।
নির্মিত সমর্থ হয় তাহাতে সম্ভবে ॥

শ্লোক ৫৪]

অনুবাদ

বিশুদ্ধ বৃদ্ধিগৃক্ত হয়ে মনকে ধৃতির ছারা নিয়ন্ত্রিত করে, শব্দ আদি ইন্দ্রিয় বিষয়সমূহ পরিত্যাগ করে, রাগ ও ছেব বর্জন করে, নির্জন স্থানে বাস করে, অল্প আহার করে, দেহ, মন ও বাক্ সংযত করে, সর্বদা খ্যানযোগে যুক্ত হয়ে বৈরাগ্য আশ্রয় করে, অহন্ধার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ, পরিগ্রহ থেকে সম্পূর্ণরূপে যুক্ত হয়ে, মনত্ব বোধশুনা শাল্ক পুরুষ ব্রহ্ম-অনুভবে সমর্থ হন।

তাৎপর্য

বৃদ্ধির সাহায়্যে নির্মাল হলে মানুষ সত্তক্ষে অধিষ্ঠিত থন। এভারেই মানুষ চিডব্রত্তিকে নিয়ন্ত্রণ করে সদা সর্বদাই সমাধিত্ব থাকেন। তথন আর তিনি ইন্তিয়-তর্পশের বিষয়ের প্রতি আসন্ত হন না এবং তখন তিনি তাঁর কাজকর্মে রাগ ও দ্বেষ থেকে মৃক্ত হন এই ধরনের নিরাসক্ত মানুষ খভাধতই মিরিবিলি জারগায় থাকতে ভালবাসেন তিনি প্রয়োজনের অতিরিক্ত আহার করেন না এবং তিনি তাঁর দেই ও মনের সমস্ত কার্যকলাপ নিয়ন্ত্রণ করে রাখেন তখন অরে তাঁর মিথার অহদার থাকে না, কারণ তিনি তখন তাঁর দেহকে তাঁয় খুরূপ বলে মনে করেন ন। নানা রক্ষ জড় পদার্থ আহরণ করে তাঁর দেহটিকে স্থল ও শক্তিশাদী করে ডোলার কোন বাসনাও তখন আর থাকে না ্যেহেত তখন আর তাঁর দেহাত্মবৃদ্ধি থাকে না, ভাই মিখা দর্পও থাকে না পরমেশ্বর ভগবানের কৃপায় মানুষ তথন যা পায়, ভাতেই সম্ভন্ন থাকেন এবং ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের অভাব হলে ব্রুদ্ধ হন না। ইক্রিয়ের বিষয় আহরণ করার কোনও বক্রম প্রচেষ্টা ডিনি তখন করেন না এপ্রাবেই মানুষ বখন সর্বতোভাবে অহম্যারমুক্ত হন, তখন তিনি সমক্ত জড় বিষয়ের প্রতি অনাসক্ত হন এবং সেটিই হচ্ছে ব্রহ্মা-অনুভবের ওর সেই শুরকে বলা হয় *রক্ষাভূত* শুর মানুষ মখন জড় জীবনের বন্ধন থেকে মুক্ত হন, তখন তিনি শান্ত হন এবং কোন কিছুতেই আর কৃষ্ণ হন না ভগবদ্গীতায় (২/৭০) সেই কথা ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে—

> आপृर्यज्ञाणग्रहनश्चिष्ठिः समुद्रमाशः श्रविगत्तिः यदः । छद्दः कामा यः श्रविगत्तिः सर्व स गान्तिमारशान्तिः न नामकामी ॥

"বিষয়কামী ব্যক্তি কথনও শাস্তি লাভ করে না। জলরাশি যেমন সদা পরিপূর্ণ এবং স্থির সমূদ্রে প্রবেশ করেও তাকে ক্ষোভিত করতে পারে না, কামসমূহও তেমন কোন স্থিতপ্ৰস্ক ব্যক্তিতে প্ৰবিষ্ট হয়েও তাকে বিক্ষুদ্ধ করতে পারে না। অতএব তিনিই শান্তি লাভ করেন।"

গ্ৰোক ৫৪

ব্ৰহ্মভূতঃ প্ৰসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাম্ফতি। সমঃ সৰ্বেষু ভূতেৰু মন্তক্তিং লভতে পৰাম্ ॥ ৫৪ ॥

ব্রুক্ত্ত:—ব্রুক্তাব প্রাপ্ত; প্রসন্নাত্মা—প্রসন্নচিত্ত, ন—না, শোচতি—শোক করেন, ন—না; কাক্ষতি—আকাক্ষা করেন, সমঃ—সমদশী, সর্বেমু—সমত; ভূতেমু— প্রাণীয় প্রতি, মন্ত্রবিস্—আমার ভক্তি, লভতে—লাভ করেন; পরাম্—পরা

গীতার গান

ব্ৰহ্ম অনুভব হলে প্ৰসমান্যা হয়। শোক আৰু আকাশ্ফা সে নিৰ্মল নিশ্চর ॥ সৰ্বভূত সমবৃদ্ধি তাৰ পরিচয়। নিৰ্থণ আমাৰ ভক্তি তবে লাভ হয়।

অনুবাদ

ব্ৰহ্মভাৰ প্ৰাপ্ত প্ৰসন্ধতিত্ব ব্যক্তি কোন কিছুৰ জন্য শোক কৰেন না বা আকাল্ফা কাৰেন না তিনি সমস্ত প্ৰাণীৰ প্ৰতি সমন্দৰ্শী হয়ে আমাৰ পৰা ভক্তি লাভ কৰেন।

তাৎপর্য

নির্বিশেষবাদীর কাছে প্রক্ষাভূত অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া বা ব্রন্দের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়টা হচ্ছে শেষ কথা, কিন্তু সবিশেষবাদী বা তদ্ধ ভক্তদের তদ্ধ ভক্তিযোগে যিনি জগবানের সেবায় যুক্ত, তিনি ইতিমধ্যেই মুক্ত হয়ে প্রক্ষোর সঙ্গে একাধাভূত হয়ে প্রক্ষাভূত ক্তরে অধিন্তিত হয়েছেন প্রক্ষোর সঙ্গে একাথাভূত না হলে তার সেবা করা যায় না। প্রক্ষা-অনুভূতিতে সেবা ও সেবকের মধ্যে কোন ভেদ নেই, তবুও উচ্চতর চেতনার পরিপ্রেক্ষিতে তাঁদের মধ্যে ভেদ রয়েছে।

জড় জীবনের ধারণা নিয়ে কেউ যখন ইন্দ্রিয় তৃপ্তির জন্য কর্ম করেন, তাডে দুর্ভোগ থাকে . কিন্তু চিৎ-জগতে যখন কেউ শুদ্ধ ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা ৯৫২

করেন, সেই সেবায় কোন দুর্ভোগ নেই। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত কোন কিছুর জন্য অনুশোচনা অথবা আকাজ্ফা করেন না যেহেতু ভগবান পূর্ণ, তাই জীব যখন ভক্তিখোগে ভগৰানের সেবায় নিযুক্ত হন, তখন তিনিও পূর্ণতা প্রাপ্ত হন তিনি তখন সমস্ত পঙ্কিলতা থেকে মুক্ত নির্মল নদীর মতো কৃষ্ণভক্ত যেহেতু খ্রীকৃষ্ণ ছাড়া আর কোন কিছুরই চিন্তা করেন না, তাই তিনি স্বাভাবিকভাবে সর্বদাই উংগ্রহ জগবানের সেবায় সম্যক্তানে নিযুক্ত থাকার ফলে তিনি জাগতিক লাভ অথবা ক্ষতির জন্য কথনই অনুশোচনা করেন না জড় সুখভোগের প্রতি তাঁর আর কোন আসন্থি থাকে না কারণ তিনি জানেন যে, প্রতিটি জীবই হচ্ছে পর্যান্ধর ভগবানের অবিচেহ্ন্য অংশ-বিশেষ একং তাই তারা তাঁর নিতা দাস 🛙 তিনি জড় ভাগতে কাউকেই উচ্চ অথবা নীচ বলে গণ্য করেন না উচ্চ-নীচবোধ খণস্থায়ী এবং এই ক্ষণস্থায়ী অনিত্য জগতের সঙ্গে ভক্তেন কোন সম্পর্ক থাকে নাঃ তাঁর কাছে পাথন আন সোনার একই দাম। এটিই হচ্ছে ব্রহাড়ত স্তর এবং শুদ্ধ ভক্ত অনারাসে এই স্তবে উদ্ধীত হতে পারেন ভগবন্তুক্তির এই পরম পবিত্র স্তবে পৌছলে, পরব্রক্ষের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়া বা ব্যক্তিগত স্বাতন্তা নাশ করার ধারণা আতাপ্ত ঘৃণ্য বলে মনে হয় এবং স্বৰ্গ লাডের আকাল্যাকে আকাশকুস্থ বলে মনে হয় তথন ইন্দ্রিয়ঙলিকে বিষদাত ভাঙা সাপের মতেই প্রতিভাত হয়। বিষদাত ভাঙা সাপের কাছ থেকে ফেন কোন রকম ভন থাকে না, তেমনই ইন্দিয়গুলি থেকে আর কোন ভয়ের আশহা থাকে না, যখন ভারা আপনা থেকেই সংঘ্ত হয়। জড় জগতের বন্ধনে আবন্ধ হয়ে যারা ভধরোগে ভূগতে, তাদের পকে এই জগৎ দুঃখময়। কিন্তু ভগবন্তুকের কাছে সমগ্র স্বগৎটি বৈকৃষ্ঠ বা ছিৎ-জগতের মতো এই জগতের শ্রেষ্ঠ মানুষও ভক্তের কাছে একটি পিলীলিকার থেকে গুরুত্বপূর্ণ নয় ব্রীচৈতন্য মহাপ্রভূ, থিনি এই যুগে গুদ্ধ ভণ্ডি প্রচার করেছেন, তার কৃপার ভগবন্তক্তির এই পরম নির্মল স্তারে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়।

শ্লোক ৫৫ ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাস্থি তত্ত্তঃ ।

ভক্তা মামাভজানাত যাবান্ যশ্চাশ্ম তত্ত্তঃ । ভতো মাং তত্ত্তা জ্ঞাত্মা বিশতে তদনন্তরম্ ॥ ৫৫ ॥

ভক্ত্যা—গুদ্ধ ভক্তির দ্বারা; মাম্—আমাকে; অভিজানাতি—জানতে পারেন, যাবান—যে রকম; মঃ চ অম্মি—স্বরূপত আমি হই; ভত্তভঃ—যথার্থরূপে; ডকঃ —তাবপর, মাম্—আমাকে; তত্ত্বভঃ—যথার্থরূপে; জ্ঞাত্বা—জেনে, বিশতে—প্রবেশ করতে পারেন তদনস্তরম্—তার পরে

গীতার গান

মোক্ষযোগ

নির্ত্তণ ভক্তিতে জানে আমার স্বরূপ । সবিশেষ নির্বিশেষ তত্তত যে রূপ ॥ সেই তত্ত্তান লাভে প্রবেশে আমাতে । আমি ব্রহ্ম পরমাত্মা ভগবান্ যাতে ॥

অনুবাদ

ভক্তির দ্বারা কেবল স্বরূপত আমি যে রক্ষা ইই, দেরুপে আমাকে কেউ ভত্তত জানতে পারেন। এই প্রকার ভক্তির দ্বারা আমাকে তত্তত জেনে, তার পরে তিনি আমার ধামে প্রবেশ করতে পারেন।

তাৎপর্য

অভতের পরম পুরুষোগ্রম ভগবান শ্রীকৃষ্যকে কখনই জানতে পারে না। মানাধর্মপ্রস্ত জন্ধন-কঞ্চনার দ্বারাও তাঁকে জানতে পারা খায় না কেউ খনি পরম
পুরুষোগ্রম ভগবানকে জানতে চায়, তা হলে তাকে ওদ্ধ ভাঙেন তড়াবধানে ওদ্ধ
ভাজিযোগের পছা অবলন্থন করতে হবে তা না ছলে, পরম পুরুষোগ্রম ভগবান
সহজীয় তথাঞান তার কাছে সর্বদাই আচহানিত থোকে যাবে। তগবদ্গীতান
(৭/২৫) আগেই বলা হয়েছে, নাহং প্রকাশঃ সর্বদা—ভিনি সকলের কাছে প্রকাশিত
হন না কেবল পাভিত্যের দারা অথবা মনোধর্ম-শ্রস্ত জল্পনা-কল্পনার হার। কেউ
ভগবানকে জানতে পারে না কৃষকভাবনাময় ভাজিযোগে খিনি ভগবানের সেবার
নিযুক্ত ছয়েছেন, তিনিই কেবল শ্রীকৃষ্ণকে তন্ত জানতে পারেন, এই জ্ঞান লাভে
বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিপ্রী কোন সাহায্য করতে পারে না

বৃষ্ণতত্ত্বের বিজ্ঞান সম্বান্ধে যিনি পূর্ণরূপে অবগত হয়েছেন, ডিনিই শ্রীকৃষ্ণের আলয় চিম্ম ভগবং-ধামে প্রবেশ কবার মোগা হন রক্ষাভূত অবস্থা প্রাপ্ত হওয়ার অর্থ স্বাত্ত্যাহীন হওয়া নয় সেই স্কারেও ভগবং-সেবা রয়েছে এবং যেখানে ভক্তিযুক্ত ভগবং-সেবা রয়েছে, সেখানে অবশাই ভগবান, ভক্ত ও ভক্তিযোগের শহা রয়েছে। এই প্রকার জ্ঞানের কখনও বিনাশ হয় না, এমন কি মুক্তির পরেও বিনাশ হয় না। মুক্তির অর্থ হচেছ জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্তি। চিম্মা জীবনেও সেই একই স্বাতন্ত্য বজায় থাকে, একই ব্যক্তিত্ব বজায় থাকে, তবে সেই স্বাতন্ত্য, সেই ব্যক্তিত্ব হচেছ গুদ্ধ কৃষ্ণভাবনায়য় এখানে বিশতে — 'আমাতে প্রবেশ

306

শ্লোক ৫৬

করেন্', কথাটির ভ্রাস্ত অর্থ করা উচিত নম, যা অগ্নৈডবাদীরা করে থাকেন। তাঁরা বলেন যে, এর অর্থ হচ্ছে জীব নির্বিশেষ ব্রহ্মে লীন হয়ে এক হয়ে যায় না বিশতে কথাটির অর্থ হচ্ছে যে, জীব তার ব্যক্তিগত স্বাতগ্র্য নিয়ে পরমেশ্বর ভগবানের খামে প্রবেশ করে এবং ভগবানের সঙ্গ লাভ করে তাঁর সেবা করতে পারে যেমন, একটি সবুজ পাথি একটি সবুজ গাছে প্রবেশ করে সেই গাছটির সঙ্গে এক হয়ে খাওয়ার জন্য নয়, সেই গাছটির ফল উপভোগ করবার জন্য। নির্বিশেষবাদীবা সাধারণত সমুদ্রে নদীর মিশে যাওয়ার দৃষ্টান্ত দিয়ে থাকেন সেটি নির্বিশেষবাদীদের আনন্দের উৎস হতে পারে, কিন্তু স্বিশেষবাদীরা সমুদ্রস্থিত জলচর প্রাণীর মতো তাঁদের স্বাতন্ত্য বজয়ে বাখেন সমুদ্রের গভীরে গেলে দেখা যায় সেখানে কত অসংখ্য প্রাণী রমেছে কেবল সমুদ্রের উপরটি দেখে সমুদ্র সম্বন্ধে জানা যায় না। সমুদ্রের গড়ীরে সে সমত প্রাণী রয়েছে, তাদের সহছে পূর্ণ জান লাভ করতে ইবে।

ত্তব্ধ ডগবং-সেবার প্রভাবে ভক্ত তত্ত্বগতভাবে ভগবানের অপ্রাকৃত গুণ ও ঐশ্বর্য সম্বন্ধে অবগত হতে পারেন। একাদশ অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে, কেবলমাত্র ভগবং সেবার মাধ্যমেই ভগবানকে জানা যায় । এখানেও সেই কণা সভ্য বলে প্রতিপদ্ন করা হমেছে। ভক্তির মাধ্যমেই কেবল পরম পুরুষোন্তম ভগবানকৈ জানা যায় এবং জীর ধামে প্রবেশ করা যায়,

জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে ব্রহ্মভূত স্তরে অধিষ্ঠিত হলে ভগবানের কথা শোনার মাধ্যমে ভক্তিযোগ ওঞ্চ হয়। কেউ মখন ভগবানের কথা প্রবশ করেন, তখন আপনা থেকেই এঞ্চাভূত অবস্থার বিকাশ হয় এবং জড় কল্যু-ইব্রিয়সুখ ভোগের জন্য কাম ও লোভ বিদুরিত হয় ভক্তের হদেয় থেকে কাম ও বাসনা যতই বিদূরিত হয়, তউই তিনি ভণ্ডিন্মুক্ত ভগবং মেবার প্রতি আসক্ত হন এবং সেই আসন্তির ফলে ডিনি তখন জড় জগতের কলুষ থেকে মুক্ত হন জীবনের সেই অবস্থায় তিনি পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারেন শ্রীমন্তাগরতেও সেই কথা কলা হয়েছে মুক্তির পরেও ভক্তির অনুশীলন বা দিব্য ভগবং সেবা বর্তমান থাকে সেই সম্বন্ধে *বেদান্তসূত্রে* (৪/১/১২) বলা হয়েছে— আপ্রায়ণাৎ তত্রাপি হি দৃষ্টম্। অর্থাৎ মৃক্তির পরেও ভক্তিযুক্ত ভগবৎ দেবা বর্তমান পাকে *শ্রীসম্ভাগবতে* ভক্তিযুক্ত যথার্থ মুক্তির বর্ণনা করে বলা হয়েছে যে জীবের যথার্থ স্বরূপে অবস্থিত হওয়ার নামই হচ্ছে মুক্তি জীবের স্বরূপের ব্যাখ্যা পূর্বেই করা হয়েছে—প্রতিটি জীবই হচ্ছে প্রমেশ্বর ভগবানের অবিচ্ছেদ্য অণুসূদৃশ

অংশ। তাই জীবের স্বরূপ হচ্ছে ভগবানের সেবা করা। মুক্তির পরে এই সেবা কখনও বন্ধ হয়ে যায় না, ঘথার্থ মুক্তি হচ্ছে জীবনের প্রান্ত ধারণা থেকে মুক্ত হওয়া।

শ্লোক ৫৬

সর্বকর্মাণ্যপি সদা কর্বাণো মদ্বাপাশ্রয়ঃ । মংপ্রসাদাদবাপোতি শাশুতং পদমব্যয়ম্ ॥ ৫৬ ॥

সর্ব—সমন্ত, কর্মাণি—কর্ম, অপি—ও, সদা—সর্বদা, কুর্ব্বাণঃ—অনুষ্ঠান করে, মৎ— আমার, ব্যপাশ্রমঃ--জাশ্রয়ে, মৎ--আমার, প্রসাদাৎ--প্রসাদে, অবাস্থোতি-- লাভ করেন; শাশ্তম্—নিত্য; পদম্—ধাম; অব্যয়ম্—অব্যর ।

গীতার গান

ভক্তিতে প্রাপ্তি সে হয় ভগবদ্ স্বরূপ । প্রেমাপুমার্থ মহান নাম যার রূপ ॥ সেই প্রেমাঞ্জয়ে যেই সর্ব কর্ম করে। আমার প্রসাদে পরব্যোম লাভ করে ৷৷

অনুবাদ

আমার শুদ্ধ ভক্ত সর্বনা সমস্ত কর্ম করেও আমার প্রসাদে নিত্য অব্যয় ধাম লাভ করেন।

তাৎপর্য

মদ্বাপালয়ঃ কথাটির অর্থ হলে প্রমেশ্বর ভগবানের আশ্রমে জড় কলুবমুক্ত ত্বার জনা ওল ভক্ত গরমেশ্বর ভগবান বা তাঁর প্রতিনিধি ত্রুদেবের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করেন । শুদ্ধ ভাজের ভগবং সেবার কোন সময়-সীমা নেই তিনি সর্বদাই চব্রিশ ঘণ্টা পূর্ণরূপে ভগবানের নির্দেশ অনুসায়ে ভগবানের সেধায় যুক্ত যে ভক্ত এভাবেই কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ভগবানের সেবায় যুক্ত হয়েছেন, ভগবান ভার প্রতি অত্যন্ত সদয়। সমস্ত বাধাবিপত্তি সত্ত্বেও পরিণায়ে তিনি ভগনং-ধামে ৰা কৃষ্ণলোকে অধিষ্ঠিত হন তাঁৰ জগবৎ-ধাম প্ৰান্তি সদস্থে কোন সংদেহ নেই, সেই পরম ধামে কোন পরিবর্তন নেই সেখানে সব কিছুই নিতা, অবিনশ্বর ও পূৰ্ব ভয়েসময় 📗

শ্লোক হে৮

শ্লোক ৫৭

চেতসা সর্বকর্মাণি ময়ি সংন্যস্য মংপরঃ । বুদ্ধিযোগমূপাশ্রিত্য মচিত্তঃ সততং ভব ॥ ৫৭ ॥

চেতসা—বৃদ্ধির দ্বারা, সর্বকর্মাণি—সমস্ত কর্ম, ময়ি কামাতে, সংনাস্য—অর্পণ করে, মৎপরঃ—মৎপরায়ণ হয়ে, বৃদ্ধিযোগম্—ভগবন্তক্তি, উপাশ্রিত্য—আশ্রয় গ্রহণ পূর্বক, মজিত্তঃ—মদ্গতচিত, সম্ভতম্—সর্বদাই, ত্তব—হও

গীতার গান

সেই প্রেমাশ্রমে হও মচ্চিত্ত সতত । আমার লাগিয়া সর্ব কার্মে হও রত । সেই বুদ্ধিযোগ নাম আমার আশ্রয় । যাহার প্রভাবে কার্য সর্বসিদ্ধি হয় ।

অনুবাদ

ভূমি বৃদ্ধির দারা সমস্ত কর্ম আমাতে অর্পণ করে, মংপরায়ণ হয়ে, বৃদ্ধিয়োগের আখ্রম গ্রহণপূর্বক সর্বদাই মদ্গতভিত্ত হও ।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাষনাময় হয়ে কেউ যখন কর্ম করেন তথন তিনি নিজেকে সমস্ত জগতের প্রভু বলে মনে করে কাজ করেন ন তিনি কাজ করেন সর্বতোভাবে প্রমেশন ভগবানের হার। পরিচালিত, তার একান্ত অনুগত দাসকাপে দাসের কোনত কাজিস্বাত্ত্যে থাকে না তিনি কাজ করেন কেনপ তাঁব প্রভুর আদেশ অনুসারে পরম প্রভুর দাসকাপে যিনি কর্ম করেছে, তার লাভ অথনা ক্ষতির প্রতি কোন রকম আসক্তি থাকে না তিনি কেনল তার প্রভুর আদেশ অনুসারে বিশ্বস্ত ভূতোর মতো তাঁর কর্তব্য করে চালেন এখন, কেউ তর্ক করতে পারেন যে, প্রীকৃষ্ণের ব্যক্তিগত তত্ত্বাবধানে অর্জুন কর্ম করছিলেন বিশ্বন্ত এখন প্রীকৃষ্ণের বিশ্বন্ত ক্রম্বার কর্ম করা উচিত? কেউ যদি এই প্রস্থে বর্ণিত প্রীকৃষ্ণের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করে, তা হলে তার ফল একই এই প্রোকে মৎপরঃ সংস্কৃত শন্তি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, এর মাধ্যমে বোঝা খাছে যে, শ্রীকৃষ্ণের সন্তেষ্টি বিধানের জন্য ভক্তিযুক্ত ভগবৎ দেবা ছাড়া জীবনের আর কোন উদ্দেশ্য নেই এবং প্রভাবেই কর্ম করার সময় একমাত্র শ্রীকৃষ্ণের চিন্তা করা

উচিত—"এই বিশেষ কাজটি করবার জন্য গ্রীকৃষ্ণ আমাকে নিযুক্ত করেছেন" এভাবেই কাজ করলে স্থাভাবিকভাবেই শ্রীকৃষ্ণের কথা মনে হবে এটিই হচ্ছে বথার্থ কৃষণভাবনা। এখানে আমাদের মনে রাখা উচিত যে, খামথেয়ালীর ধণে যা ইছা তাই করে ফলটি গ্রীকৃষ্ণকে অর্পণ করা উচিত নয় সেই ধননের কাজকর্ম কৃষণভাবনাময় ভিত্তিযুক্ত ভগরৎ সেবা নয়। শ্রীকৃষণের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করা উচিত। এটি একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয় শ্রীকৃষণের সেই নির্দেশ গুরু-পারস্পর্যে সদ্গুরুত্ব মাধ্যমে পাগুয়া যায়। তাই গুরুর আদেশ পালন করাটাই জীবনের মুখ্য কর্তবা বলে গ্রহণ করা উচিত। কেউ যদি সদ্গুরুর আশ্রয় প্রাপ্ত হন এবং তার নির্দেশ অনুসারে কর্ম করে চলেন, তা হলে কৃষণভাবনাময় ভক্তজীবনে তার সিদ্ধি অনিবার্য

মোক্ষধোগ

শ্লোক ৫৮

মচ্চিত্তঃ সর্বদূর্গাণি মঞাসাদাত্তরিষ্যসি। অথ চেত্তমহন্ধারার শ্রোষ্যসি বিনস্ক্রাসি ॥ ৫৮ ॥

মচিতঃ—সদ্গতিটিড হয়ে, সর্ব—সমস্ত, দুর্গাণি—প্রতিবন্ধক, মৎ—আমার, প্রসাদাৎ—প্রসাদে, তরিষাসি—উত্তীর্ণ হবে, অথ—কিন্ত, চেৎ—যদি, ত্বম্—তৃত্রি, অহস্কারাৎ—অহকার-বশত; ন—না, শ্রোষাসি—শোন: বিনক্ষাসি—বিনট হবে

গীতার গান

মিচিত্ত যেই সে তরে আমার প্রসাদে। সর্বদুঃখ সংসারে দুঃখ বা বিবাদে ॥ আমার সে উপদেশ যেবা নাহি মানে। অহদ্বারে মত্ত হয়ে বিনাশে আপনে॥

অনুবাদ

এভাবেই মদ্যাতচিত্ত হলে তুমি আমার প্রসাদে সমস্ত প্রতিবন্ধক থেকে উত্তীর্ণ হবে। কিন্তু তুমি যদি অহন্ধার-বশত আমার কথা না শোন, তা হলে বিনন্ট হবে

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনায় ভগবন্ধভ তাঁর জীবন ধাবণের জন্য যে সমস্ত কর্তবাকর্ম, তা সম্পায়

ተው

শ্লোক ৬০ী

করবার জন্য অনর্থক উদিপ্ন হন না। সব বকমের উদ্বেগ ও উৎকণ্ঠা থেকে এই মহা মুক্তির কথা মূর্য লোকেরা ব্বাতে পারে না কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে যিনি কর্ম করেন, খ্রীকৃষ্ণ ভার অতি অন্তরঙ্গ বন্ধুতে পরিণত হন। তার যে বন্ধ ভার সন্তুষ্টি বিধ্যানের জন্য ঐকান্তিক ভক্তি সহকারে সর্বক্ষণ তাঁব সেবা করে চলেছেন, তাঁর সমস্ত সুখ সুবিধার দিকে তিনি তখন দৃষ্টি রাখেন এবং নিজেকে তার কাছে সমর্পন করেন। তাই, কারও পক্ষেই দেহাদ্ম বৃদ্ধিজাত অহঙ্কারের নারা পরিচালিত হয়ে বিপথগামী হওয়া উচিত নয়। কখনই নিজেকে জড়া প্রকৃতির নিয়মের বন্ধন থেকে মুক্ত বলে মনে করা উচিত না, অথবা আমাদের নিজেদের ইচ্ছামতো কাজকর্ম করবার স্বাধীনতা আমাদের আছে বলে মনে করা উচিত নয় প্রত্যেকেই অভ জগতের কঠোর আইনের নিয়ন্ত্রণাধীন কিন্তু যখনই তিনি কৃষ্ণভাবনাময় কাঞ্চকর্ম করতে ওরু করেন, তখনই তিনি জড় জগতের বিভ্রান্তি থেকে মৃক্ত হন খুব সতর্কতার সঙ্গে আমাদের মনে রাখা উচিত, কৃক্যভাবনাময় হয়ে ভগবানের সেবা যে করছে না, সে এই জভ জগতের ঘূর্ণিপাবো, জন্ম-মৃত্যুর সমুদ্রে নিমজ্জিত হচ্ছে কোন বন্ধ জীনই জানে ন। কি করা তাঁর উচিত এবং কি করা তাঁর উচিত নয় বিদ্ত যিনি কৃষ্ণভাবনাময় কৃষ্ণভক্ত, তিনি কোন কিছুর পরোয়া না করে তাঁর কাঞ্চকর্ম করে চলেন স্পারণ তাঁর অন্ধ্রন থেকে জীকৃষ্ণ তাঁকে প্রতিটি কাজকর্মে উন্নয় করেন এবং তার গুরুদেব তা অনুমোদন করেন

টোক ৫৯ যদহন্ধারমাশ্রিত্য ন যোৎসা ইতি মন্যসে 1 মিথৈয়ৰ ব্যবসায়ত্তে প্ৰকৃতিস্তাং নিয়োক্ষ্যতি ॥ ৫৯ ॥

মধ-শ্রদি, অহমারম্—অহমারকে, আল্রিণ্ড্য—আশ্রয় করে, ন যোধ*দ্যো*—যুদ্ধ করব না, ইভি--এরূপ, মন্যুসে--মনে কর, মিখ্যা এষঃ--মিথাা হবে, ব্যবসায়ঃ--সংকল্প, তে—গোমার, প্রকৃতিঃ—প্রকৃতি, ত্বাম্—তোমাকে, নিযোক্যতি—নিযুক্ত করবে।

গীভার গান

অহন্ধার করি বল যুদ্ধ না করিবে । মিখ্যা সে প্রতিজ্ঞা তুমি করিবে স্বভাবে 1 অনুবাদ

ষদি অহস্কার্তে আতায় করে 'যুদ্ধ করব না' এরূপ মনে কর, তা হলে তোমার সংকল মিথাইি হবে কারণ, তোমার প্রকৃতি ডোমাকে যুদ্ধে প্রবৃত্ত করবে।

তাৎপর্য

অর্জন ছিলেন যুদ্ধবিশারদ এবং ক্ষত্রিয়ের প্রকৃতি নিয়ে তিনি জন্মগ্রহণ করেছিলেন ভাই যদ্ধ করটিট ছিল তাঁর কর্তবা। কিন্তু মিথা অহঙ্গারের কলে তিনি আশদ্ধা করেছিলেন (ম, তাঁর ওক, পিতামহ ও বদ্ধদের হত্যা করলে তাঁর পাপ হবে। প্রকড়প্রাক্ত ভিনি নিজেকে তার সমন্ত কর্মের কর্তা বলে মনে করেছিলেন, যেন এই সমন্ত তর্মের শুভ ও অশুভ ফলগুলি তিনিই পরিচালনা করেছিলেন। পরম প্রক্রোব্রের ভূগবান যে সেখানে উপস্থিত থেকে তাঁকে যুদ্ধ করার নির্দেশ দিছিলেন, সেটি তিনি ভ'লে গিয়েছিলেন। সেটিই হতে বন্ধ জীবের বিস্মৃতি কোন্টি ভাল, কোনটি মূল- সেই অনুসারে পরমেশ্ব ভগবান নির্দেশ দেন এবং মানুষের কর্তবা হতে তার জীবনকে সার্থক করে ডোলার জন্য ভতিযোগে ভগবানের সেই নির্দেশগুলি প্রালন করা স্থাগুলি যেভাবে মানুখের ভবিতব্য নিরূপণ করতে পারেন. সেই রক্তম প্রার কেউই পারে না তাই, পরমেশ্বর ওগবানের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করাটাই ইতেই শ্রেষ্ঠ পাই। পরম পুরুষোত্তম ভগবানের নির্দেশ বা তাঁর প্রতিনিধি প্রীপ্রকাদেবের নির্দেশ কখনই অবহেলা করা উচিত নয় কোন রক্ষ ইতন্তত না ধ্রুরে পরম পুরুবোশ্রম ভগবানের আদেশ পালন করা উচিত তা হলে সর্ব অবস্থাতেই নিরাপদে থাকা যায়

ব্যোক ৬০ সুভাপ্রজেন কৌস্তের নিবদ্ধঃ শ্বেন কর্মণা । কর্তঃ নেচ্ছসি যন্মোহাৎ করিষ্যসাবশোহপি তৎ ॥ ৬০ ॥

স্বভাৰভ্ৰেন—গ্ৰভাৰজাত; কৌ**ডে**য়—হে কৃতীপুত্ৰ, নিবস্কঃ—বশবৰ্তী হয়ে, স্বেন – ভোমার নিজেশ, কর্মণা—কর্মের দারা, কর্তুম্ করতে, ন—না, ইচ্ছসি—ইচ্ছ' করছ, **যং—্যা, যোগ্রাং মোহবশত, করিব্যসি—করবে, অবশঃ**—অনশভ্যবে অপি— যদিও; তং—্ৰতা

> গীতার গান স্তাবজ কর্ম তব অবশ্য সাধিবে ৷ কৌন্তেয় নিৰ্বন্ধ সব নিজ কৰ্মভাবে ॥

290

অতএব মোহবশে ইচ্ছা নাহি কর। অবশে করিবে সেই ভূমি অভঃপর॥

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়! মোহবশত তুমি এখন≥যুদ্ধ করতে ইচ্ছা করছ না, কিন্ত তোমার নিজের স্বভাষজাত কর্মের দ্বারা বশবতী হয়ে অবশভাবে তুমি তা করতে প্রবৃত্ত হবে।

তাৎপর্য

পরমেশার ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কেউ যদি কর্ম করতে রাজি না হয়, ভা হলে সে প্রকৃতির যে ওপে অবস্থিত, সেই ওপ অনুসারে কর্ম করতে বাধ্য হয়। প্রত্যেকেই প্রকৃতির ওপের বিশেষ সংমিশ্রণের ধারা প্রভাবিত এবং সেভাবেই কাজ করছে কিন্তু যে স্বোধ্যা পরমেশ্র ভগবানের নির্দেশ অনুসারে নিজেকে নিযুক্ত করে, সে মহিমান্বিত হয়

প্লোক ৬১

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হুদেশেহর্জুন তিষ্ঠতি । ভাষয়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারুঢ়ানি মায়মা ॥ ৬১ ॥

ঈশ্বঃ—প্রমেশ্বর জগবান, সর্বভূতামাম্—সমস্ত জীবেন, ক্রেদেশে—হাদয়ে।
অর্জুন—হে অর্জুন, তিষ্ঠতি—অবস্থান করছেন, প্রাময়ন্—মমণ করান, সর্বভূতানি—
সমস্ত জীবকে, যদ্ধ—যদ্ধে, আক্রড়ানি—আরোহণ করিয়ে; মায়য়া—মায়ার হারা।

গীতার গান

উপার আছে সে সর্বভূতের হৃদরে।
কর্ম কর্মফল সব নিয়ন্ত্রণ করয়ে॥
মায়ার যন্তেতে তিনি সবাবে ঘ্রায়।
ভূতি বাঞ্ছা করে জীব যেই যথা চায়॥

অনুবাদ

হে অর্জুন প্রমেশ্বর ভগবাদ সমস্ত জীবের হৃদয়ে অবস্থান করছেন এবং সমস্ত জীবকে দেহরূপ যন্ত্রে আরোহণ করিয়ে মায়ার ছারা শ্রমণ করান

ভাৎপর্য

অর্জন পরম জ্বাতা ছিলেন না এবং যুদ্ধ করা বা না করা সম্বন্ধে তাঁর বিবেচনা তাঁর সীমিত বিচার শক্তির মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নির্দেশ দিয়েছিলেন যে, জীরাত্মাই সর্বেদর্বা নয়। পরম পুরুষোত্তম ভগবান বা স্বয়ং দ্রীকৃষ্ণ পরমায়া ন্ত্রপে প্রতিটি জীবের হৃদয়ে অবস্থান করে ভাদের পরিচালনা করেন দেহত্যাগ করার পর জীব তার অতীতের কথা ভূঙ্গে যায় কিন্তু পরমাদ্মা অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের জাতারূপে তার সমস্ত কর্মের সাক্ষী থাকেন তাই, জীবের সমস্ত कार्रकृष्टि প্রমানার দ্বারা পরিচালিত হয় জীবের যা প্রাপ্য তা সে প্রাপ্ত হয় এবং প্রমাত্মার নির্দেশ অনুসারে জড়া প্রকৃতিজাত এক-একটি দেহে আরুড় হয়ে এই জড় জ্যাতে প্রমণ করতে থাকে জীব যখনই একটি জড় শরীর প্রাপ্ত হয়, তখনই ভাকে সেই শরীরের ধর্ম অনুসারে কর্ম করতে হয় , খেমন, কোন মানুব যথন একটি ভ্রুতগামী গাড়িতে বন্দে থাকেন, তখন তিনি মছরগামী গাড়ির আরোহী থেকে দ্রুতগতিতে গমন করেন, যদিও জীব বা গাড়ির চালক একই মানুর হতে পারেন তেমনই, পরমান্মার নির্দেশ অনুসারে জড়া প্রকৃতি কোন নির্দিষ্ট জীবের জন্য কোন বিশেষ রক্ষয়ের দেহু তৈরি ক্রেন যাতে নে তার অতীতের বাসনা অনুসারে কর্ম করতে পারে জীব স্বাধীন বা শ্বতম্ম নয়। নিজেকে কখনই পরম পুরুষোত্তম ভগবান থেকে স্বাধীন বলে মনে করা উচিত নয়। জীব সর্বদাই ভগবানের নিয়ন্ত্রণাধীন তাই তার কর্তব্য হচ্ছে আমুসমর্পণ করা এবং সেটিই হচেছ পরবর্তী ঞাকের নির্দেশ।

শ্লোক ৬২

তমের শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত। তংগ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাঞ্চাসি শান্তম্ ॥ ৬২ ॥

তম্—তার; এব—অবশাই; শরণম্—শরণ, গচ্ছ—গ্রহণ কর, সর্বভাবেন— সর্বতোভাবে; স্থারত—হে ভারত; তৎপ্রসাদাৎ—তার প্রসাদে; পরাম্—পরা, শান্তিয্—শান্তি; স্থানম্—ধাম; প্রান্ধ্যাসি—প্রাপ্ত হবে; শাশ্বতম্—নিত্য

গীতার গান

ভাঁহার চরণে লও সর্বতো শরণ। প্রসাদে ইইবে সর্ব বাঞ্ছিত পূরণ।

শ্লোক ৬৩]

19

পরা শান্তি পাবে আর শাশ্বত যে স্থান । সর্বলাভ সে প্রসাদে দৃঃখ নিবারণ ॥

অনুবাদ

হে ভারত। সর্বতোভাবে তাঁর শরণাগত হও। তাঁর প্রসাদে তুমি পরা শান্তি এবং নিত্য ধাম প্রাপ্ত হবে।

ভাৎপর্য

তাই প্রতিটি জীবের কর্তবা, সকলের হৃদয়ে বিরাজ করছেন যে পরম পুরুষোদ্তম ভগবান, তাঁর শরশাগত হওয়া এবং তার ফলে জীব জাভ জগতের সমন্ত দুঃখদুর্দশা থেকে নিছ্কৃতি লাভ করে। এই আত্ম-সমর্পণের ফলে জীব যে কেবল এই জীবনের দুঃখদুর্দশা থেকে মুক্ত হয়, তাই নয়, পরিগামে সে পরমোধর ভগবানকে লাভ করে। চিং-জগৎ সম্বন্ধ বর্ণনা করে বৈদিক শাস্ত্রে (ঋক্ বেদ ১/২২/২০) বলা হয়েছে— তদ্ বিকোঃ পরমং পদম্ যেহেতু সমস্ত সৃষ্টিই ভগবানের রাজ্ঞা, তাই জাগতিক সব কিছুই প্রকৃতপদ্দে চিন্ময়, কিন্তু পরমং পদম্ বলতে বিশেষ করে ভগবানের নিত্য ধামকে বোঝানো হছে, যাকে বলা হয় চিং-জগৎ বা বৈকৃচলোক।

্ডগবদ্গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ে বলা হয়েছে, দর্বন্য চাহং হাদি সমিবিটঃ—
ভগবান সকলের হদয়ে বিরাজমান। ভাই, হাদয়ের অন্তর্জনে বিরাজমান পরমান্যার
কাছে আন্মান্সপণের নির্দেশ দেওয়ার অর্থ হচ্ছে পরম পুরুষোন্তম ভগবান প্রীকৃষের
কাছে আন্মান্সপণি করা প্রীকৃষ্ণকে অর্জুন ইতিমধ্যেই পরমেশ্বর বলে মেনে
নিয়েছেন দশম অধ্যায়ে তাঁকে পরং রক্ষ পরং ধাম রূপে স্বীকার করা হয়েছে
অর্জুন কেবল তাঁর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতে শ্রীকৃষ্ণকে পরম পুরুষোন্তম
ভগবান এবং সমস্ত জীবের পরম ধাম বলে গ্রহণ করেছেন, তাই নয়, নায়দ, অসিত,
দেবল, বয়স আদি সমস্ত মহাদ্বারাও যে শ্রীকৃষ্ণকে সেই স্বীকৃতি দিয়ে গেছেন
ভিনি সেই কথা উল্লেখ করেছেন

শ্ৰোক ৬৩

ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহ্যাদ্ গুহ্যতরং ময়া ৷ বিমূশ্যৈতদশেষেশ যথেচছসি তথা কুরু ৷৷ ৬৩ ৷৷ ইতি—এভাবেই, তে—তোমাকে, জ্ঞানম্—জ্ঞান, আখ্যাতম্—বর্ণিত হল; গুহ্যাৎ— গুহ্য থেকে; গুহাতরম্—গুহাতর, ময়া—আমার দ্বারা, বিমৃশ্য—বিবেচনা করে; এতৎ—এটি, অশেষেণ্—সম্পূর্ণরূপে; যথা—যা, ইচ্ছানি—ইচ্ছা কর; তথা—গ্রা; কুরু—কর।

গীতার গান

ওহা ওহাতর জ্ঞান কহিলাম আমি।
ভালমন্দ বিচার যে সে করিবে তুমি॥
বিচার করিয়া তুমি যাহা ইচ্ছা কর।
উপদেশ আমার সে নিতা তুমি শার॥

অনুবাদ

এভাবেই আমি তোমাকে ওহা থেকে ওহাতর জান বর্ণনা করলাম। তুমি তা সম্পূর্ণরূপে বিচার করে যা ইচ্ছা হয় তাই কর।

ভাৎপর্য

ভগবান ইতিমধ্যেই অর্জুনের কাছে প্রক্রুত সম্বন্ধে জ্ঞানের বিশ্লেষণ করেছেন যিনি ক্রমাভূত অবস্থা প্রাপ্ত হয়েছেন, তিনি প্রসায়, তিনি ক্রমান্ত অনুশোচনা করেন না, বা কোন কিছুর আকাক্ষা করেন না, গৃহ্য তত্ত্ব লাভ করার ফলে তা সম্ভব হয়। পরমান্যা সম্বন্ধে জ্ঞানের রহস্যও জ্ঞীকৃষ্ণ উন্মোচিত করেছেন। এটিও ব্রহ্মজ্ঞান, কিন্তু এটি উচ্চতর

এখানে যথেছেসি তথা কুক কথাটির অর্থ হছে—"যা ইছা হয় তাই কর"—
ইন্দিত করা হয়েছে যে, ভগবান জীবের ফুল্ল স্বাতন্ত্র্যে হস্তক্ষেপ করেন না
ভগবদৃগীভায় ভগবান সর্বভোভাবে বিশ্লেষণ করেছেন কিন্তাবে জীবনের মান উন্নত
করা যায় অর্জুনকে প্রদন্ত শ্রেষ্ঠ উপদেশ হছে, ক্রি-অগুঃস্থ পরমান্ধার কাছে
আত্মসমর্পণ করা যথার্থ বিবেচনার মাধ্যমে পরমান্ধাব নির্দেশ অনুসাবে পরিচালিত
হতে সম্মত হওয়া উচিত। তা মানব জীবনের পরম সিদ্ধির স্তব কুফ্রভাবনামৃতে
অধিষ্ঠিত হতে সাহায্য করে। বুদ্ধ করবার জন্য অর্জুন সরাসবিভাবে পরমেশর
ভগবানের ছারা আদিষ্ট হয়েছিলেন পরম পুক্রবোত্তম ভগবানের কাছে আন্মসমর্পণ
করাটা সমস্ত জীবের পরম স্বার্থ এটি পরমেশ্বর ভগবানের স্বার্থ নয়,
আন্মসমর্পণের পূর্বে বুদ্ধি দিয়ে এই সম্বন্ধে হথাসাধ্য বিচার করার স্বাধীনতা

প্ৰোক ৬৫

৯৬৪

সকলেরই রয়েছে, পরম পুরুষোত্তম ভগবানের নির্দেশ গ্রহণ করার সেটিই হচ্ছে উত্তম পদ্ম এই নির্দেশ শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি সদ্গুরুর কাছ থেকেও প্রাপ্ত হওয়া যায়।

শ্লোক ৬৪

সর্বগুহাতমং ভূয়ঃ শৃশু মে পরমং বচঃ। ইক্টোংসি মে দৃদ্মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্ ॥ ৬৪ ॥

সর্বওহাতমন্—সবচেয়ে গোপনীয়; স্কৃয়ঃ—পুনরায়, শৃণু—শ্বণ কর; যে—আমার থেকে; পরমন্—পরম; বচঃ—উপদেশ; ইন্তঃ—তিয়, অসি—হও, মে—আমার, দৃদ্দ্—অভিশয়; ইতি—এভাবে, ততঃ—সেই হেতু, বক্ষ্যামি—বলহি; তে—ভোমার, হিত্তম্—হিতের জন্য।

গীতার গান

তদপেকা গুহাতম আর তুমি গুন। অতাস্ত সে প্রিয় তুমি তাই সে বচন॥

অনুবাদ

তুমি আমার কাছ থেকে সবচেয়ে গোপদীয় পরম উপদেশ শ্রবণ কর। বেহেতু তুমি আমার অভিশয় প্রিয়, সেই হেতু ভোমার হিতের জন্মই আমি বলছি।

তাৎপর্য

ভগবান অর্জুনকে যে জ্ঞান দান করেছেন, তা হছে গুহা (বল্পজ্ঞান) এবং গুহাতর (সকলের হাদয়ের জ্ঞান্তভালে বিরক্ষেমান পরমাশ্মার জ্ঞান) আর এখন তিনি দান করছেন গুহাতম জ্ঞান—লরমেশার ভগবানের শ্রীচরণে আত্মসমর্পণ কর নব্য অধ্যায়ের শেষে তিনি বলেছেন, মখানাঃ—'সর্বলা আমার কথা চিন্তা কর 'ভগবদগীতার মূল শিক্ষার উপর গুরুত্ব আরোপের উদ্দেশ্যে এখানে সেই নির্দেশেরই পুনক্ষজি করা ইয়েছে। ভগবদগীতার সারাংশরুপ এই যে পরম শিক্ষা, তা শ্রীকৃষ্ণের অত্যন্ত প্রিয় গুদ্ধ ভল্জ ছাড়া সাধারণ মানুষেরা বুঝতে পারে না সমন্ত বৈদিক শান্তের এটিই হচ্ছে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশ। এই প্রসঙ্গে শ্রীকৃষ্ণে যা বলছেন, আ হচ্ছে সমস্ত জ্ঞানের সারাতিসার এবং ডা কেবল অর্জুনের কাছেই গ্রহণীয় নয়, সমন্ত জীবের পক্ষেই ভা গ্রহণীয়।

শ্ৰোক ৬৫

মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥ ৬৫ ॥

মশ্বনাঃ—মদ্গতচিত্ত; ভব—হও, মঞ্জকঃ—আমার ভক্ত; মদ্যাজী—আমার পূজক, মাম্ -আমাকে; সমস্কৃত্তক—নমস্কার কর; মাম্—আমাকে, এব—অবশ্যই, এব্যসি— প্রাপ্ত হবে; সঙ্গম্—সত্যই, তে—তোমার কাছে; প্রতিজ্ঞানে—প্রতিজ্ঞা করছি, প্রিমঃ —প্রিম; অসি—তুমি হও; মে—আমার

গীতার গান

মন্দ্রনা মন্তক্ত হও মোরে নমন্ধার। আমাকে পাইবে ভূমি প্রতিজ্ঞা আমার ॥

অনুবাদ

তুমি আমাতে চিত্ত অর্পণ কর, আমার ডক্ত হও, আমার পূজা কর এবং আমাকে সমস্কার কর। তা হলে তুমি আমাকে অবশাই প্রাপ্ত হবে। এই জন্য আমি তোমার কাছে সভাই প্রতিজ্ঞা করছি, যেহেডু তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয়।

তাৎপর্য

তত্ততানের গুরাতম অংশ হলে প্রীকৃষ্ণের শুদ্ধ ভক্ত হওয়। এবং সর্বলাই তাঁর চিন্তা করে তাঁর জন্য কর্ম সাধন করা পেশাধারী ধ্যানী হওয়া উচিত না। জীবনকে এমনভাবে গড়ে তোলা উচিত, যাতে সর্বন্ধণ প্রীকৃষ্ণের কথা চিন্তা করা যায়। সর্বন্ধণ এমনভাবে কাজকর্ম করা উচিত, যাতে সমস্ত দৈনন্দিন করা উচিত গাতে লিনের মধ্যে চবিল ঘণ্টাই প্রীকৃষ্ণের কথা ছাড়া আর অন্য কোন ডিন্তারই উদয় না হয়। ভগবান এখানে প্রতিক্রান্তি দিছেন যে, যিনি এভাবেই শুদ্ধ ক্রমভাবনা লাভ করেছেন, তিনি অবশাই প্রীকৃষ্ণের ধামে জিরে যাবেন, যেখানে ভিনি প্রীকৃষ্ণের মুখোমুখি হয়ে তাঁর সঙ্গ লাভ করতে পার্বেন তত্ত্তানের এই গুঢ়তম অংশটি অর্জুনকে বলা হয়েছে, কারণ তিনি ছিলেন প্রীকৃষ্ণের অতি প্রিয়া বন্ধু। ভার্জুনের পদার অনুসর্বা করে সকলেই প্রীকৃষ্ণের পরম বন্ধতে পরিণত হতে পারেন এবং অর্জুনের মতে। সার্থকতা অর্জন করতে পারেন।

এই কথাগুলিতে শ্রীকৃষ্ণের রূপে মনকে একাগ্র করাব বিষয়ে গুরুত্ আরোপ করা হয়েছে, যে কপে তিনি দ্বিভুজ মুবলীধর শামসুন্দর গোপবালক, যাঁর মুখমগুল ಕಿಳುದ

৯৬৭

অপূর্ব শ্রীমণ্ডিত এবং মাথায় যাঁর ময়ুরের পালক । ব্রহ্মসাইতা ও অন্যান্য লাছে প্রীকৃষ্ণের রূপের বর্ণনা পাওয়া যায় ভগবানের আদিরপ শ্রীকৃষ্ণে মনকে নিবদ্ধ করা উচিত । ভগবানের অন্যান্য রূপেও অভিনিবেশ করা উচিত নয় । বিষ্ণুং নারাশণ, রাম, ববাহ আদি ভগবানের অনস্ত রূপ রয়েছে। কিন্তু অর্জুনের সম্পূর্থে যে রূপ নিয়ে ভগবান প্রকট হয়েছিলেন, ভক্তের উচিত সেই রূপেই যনকে একাগ্র করা। শ্রীকৃষ্ণের রূপে মনকে একাগ্র করাই হচ্ছে তত্বজ্ঞানের গুহাতম অংশ এবং অর্জুনের কাছে ভগবান তা ব্যক্ত করেছিলেন, কারণ অর্জুন হচ্ছেন ভগবানের সবচেয়ে বিষ্ণু বন্ধু।

শ্লোক ৬৬

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজা । অহং ড্বাং সর্বপাপেড্যো মোক্ষয়িয্যামি মা ভুচঃ ॥ ৬৬ ॥

সর্বধর্মান্—সর্ব প্রকার ধর্ম, পরিত্যজ্য—পরিত্যাগ করে, মাম্—আমাকে, একম্— কেবল, লরগম্—শরণাগত, রজ—হও: অহম্—আমি; ভাষ্—ভোষাকে, সর্ব— সমস্ত, পাপেজ্যঃ—পাপ থেকে; মোক্ষয়িষ্যামি—মৃক্ত করব, মা—করো না, গুচঃ —শোক

গীতার গান

সর্ব ধর্ম ত্যাগি লও আমার শরণ ।
রক্ষিব তোমাকে আমি সদা সর্বক্ষণ ॥
কোন চিন্তা না করিবে পাপ নাহি হবে ।
আমার শরণে তুমি পরা শান্তি পাবে ॥

ञन्दान

সর্ব প্রকার ধর্ম পরিত্যাগ করে কেবল আমার শরণাগত হও। আমি ভোমাকে সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত করব। ভূমি শোক করো না।

তাৎপর্য

ভগবান নানা রক্ষা জ্ঞানের বর্ণনা করেছেন, নানা রক্ষা ধর্মের বর্ণনা করেছেন ব্রদাজ্ঞানের বর্ণনা করেছেন, পরমাত্মা জ্ঞানের বর্ণনা করেছেন, সমাজ জীবনের ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ এবং আশ্রমের বর্ণনা করেছেন, সন্ন্যাস আশ্রমের জ্ঞান, বৈরাগ্যের জ্ঞান, মন ও ইন্দ্রিয়-দমন, ধান আদি সব কিছুরই ধর্ণনা করেছেন তিনি বিবিধ উপায়ে নানা রকম ধর্মের বর্ণনা করেছেন এখন, ভগবদ্গীতার সারাংশ বিদ্নেধণ করে ভগবান রলেছেন যে, অর্জুনের উচিত যে সমস্ত ধর্মের কথা তাঁর কাছে ব্যাখাা করা হয়েছে, তা সবই পরিতাগে করা, তাঁর উচিত কেবল প্রীকৃঞ্বের শরণগৈত হওয়া সেই শরণাগতি তাঁকে সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত করবে, কেন না ভগবান নিজেই তাঁকে রক্ষা করবার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন।

সপ্তম অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে, যিনি সমস্ত লাল থেকে মৃক্ত হতে লেরেছেন, তিনিই কেবল ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আয়াধনা করতে পারেন এভারেই কেউ মনে করতে পারে যে, যদি না সে সব রক্ষের লাল থেকে মৃক্ত হচ্ছে, সে ভগবানের শরণাগতির পদ্বা গ্রহণ করতে পারে না সেই সন্দেহের পরিপ্রেক্তিতে এখানে বলা ইমেছে যে, কেউ মদি সমস্ত পাল থেকে মৃক্ত না হয়েও থাকে, কেবল শ্রিক্ষের শ্রণাগত হওয়ার ফলে তিনি আপনা হতেই সমস্ত পাল থেকে মৃক্ত হক্রেন পাল থেকে নিজেকে মৃক্ত করবার জন্য অন্য কোন কন্ট্রসাধ্য প্রচেতীর প্রয়োজন নেই। আমাদের উচিত শ্রীকৃষ্ণকে সমস্ত জীবের পরম পরিব্রাতা বলে বিধাহীনভাবে প্রহণ করা। শ্রদ্ধা ও ভালবাসার সঙ্গে আমাদের উচিত তার প্রতি

<u>জীহরিভঞ্জিবিলাস (১১/৬৭৬) গ্রহে শ্রীকৃষের চরণে আদাসমর্পণের পদ্ধতি</u> বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

> আনুকুল্যস্য সম্ভন্ন: গ্রাতিকুল্যস্য বর্জনম্ ! রক্ষিষ্যভীতি বিশ্বাসো গোগ্ধত্বে বরণং তথা ! আত্মনিক্ষেপকার্পগ্রে বড়বিধা শরণাগতিঃ !!

ভিতিযোগের পথায় কেবল এই সমন্ত ধর্মের আচরণ করা উচিত, যা পরিণামে শুদ্ধ ভগবন্তুক্তি প্রদান করবে। কেউ বর্গ অনুসারে তাঁর স্বধর্মের অনুষ্ঠান করে যেতে পারেন, কিছু তাঁর কর্তব্য সম্পাদন করার ফলে তিনি যদি কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তুক্তি লাভ না করেন, তা হলে তাঁর সমন্ত কর্মই অর্থহীন যা কৃষ্ণভাবনাময় শুদ্ধ ভক্তি প্রদান করে না, তা পরিত্যজা। মানুষের দৃঢ় বিশাস থাকা উচিত যে সমন্ত দৃঃখ-দুর্দশা থেকে গ্রীকৃষ্ণ সর্বতোভাবে রক্ষা করবেন দেহ ও আদা একরে কিভাবে রক্ষা হবে তা নিয়ে দুন্দিন্তা করার কোন প্রয়োজন নেই শীকৃষ্ণ গোটি দেখাবেন নিজেকে সর্বদা অসহায় বলে মনে করে শ্রীকৃষ্ণকে একমান্র জীবানের প্রগতির ভিত্তি বলে বিবেচনা করা উচিত যে মান্র কেউ কৃষ্ণভাবনাম ভিতিযোগে ভগবানের সেবায় নিজেকে ঐকান্তিকভাবে নিযুক্ত করেন, তৎগুশাৎ তিনি জড়া প্রকৃতির সমস্ত কলুর থেকে মুক্ত হন। জ্ঞানের অনুশীলন ও যোগসাখনায় ধান

বঙ্গ

আদি অনুশীলনের মধ্যে বিভিন্ন রকমের ধর্মীয় পদ্ধতি ও শোধনকারী পদ্ধতি রয়েছে। কিন্তু থিনি শ্রীকৃষের চরণে আন্মসমর্পণ করেছেন, তাঁকে এই সমস্ত ধর্ম অনুষ্ঠান করতে হয় না কেবল শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়ার ফলে তাঁকে জনর্থক সময় নম্ভ করতে হয় না। এভাবেই তৎক্ষণাৎ সমস্ত রকম উন্নতিসাধন করে সমস্ত পাপ থেকে মৃক্ত হওয়া যায়।

শ্রীকৃষ্ণের অপূর্ব সুন্দর রূপে আকৃষ্ট হওয়া উচিত। তার নাম 'গ্রীকৃষ্ণ কারণ তিনি সর্বাকর্যক যিনি শ্রীকৃষ্ণের অপূর্ব সুন্দর, সর্বাক্তিমান, সর্বাক্তর্যক রূপে আকৃষ্ট হন, তিনি মহাভাগাবান নানা রকম পরমার্থনাদী রয়েছে—তাদের মধ্যে কেউ নির্বিশেষ ক্রলজ্যোতির প্রতি আসন্ত, কেউ পরমান্ধা রূপের প্রতি আকৃষ্ট, কিন্তু যিনি পরমেশ্বর ভগবানের সবিশেষ রূপের প্রতি আকৃষ্ট এবং সর্বোপরি যিনি স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আকৃষ্ট, তিনি সমন্ত পরমার্থবাদীদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। পল্টাতরে বলা যায়, পূর্ণ চেতনার কৃষ্ণভক্তি হতে গুহাতম জ্ঞান এবং সেটিই হতের সমন্ত ভগবদৃগীতার সারমর্ম। কর্মশোগী, জ্ঞানী, যোগী ও ভক্ত এদের সকালকেই বলা হয় পরমার্থবাদী, কিন্তু যিনি ভদ্ধ ভক্ত ভিনিষ্ট সর্বশ্রেষ্ঠ যে বিশেষ শন্দটি এখানে প্রমার্থবাদী, কিন্তু যিনি ভদ্ধ ভক্ত ভিনিষ্ট সর্বশ্রেষ্ঠ যে বিশেষ শন্দটি এখানে প্রয়োগ করা হয়েছে তা হতের, মা ওচঃ — 'ভর করো না, দ্বিধা করো না, উদ্বিধা হয়ো না', তা অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। কেউ মনে ধারতে পারেন, সব রক্ষমের ধর্ম পরিত্যাগ করে কেবল জীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়া কি করে সন্তব, কিন্তু ঐ ধরনের দুর্শিকন্তা নির্থক।

গ্লোক ৬৭

ইদং তে নাতপঞ্চায় নাভক্তায় কদাচন । ন চাভশ্ৰবে বাচ্যং ন চ মাং যোহত্যসূমতি ॥ ৬৭ ॥

ইনম্—এই, তে—তোমা কর্তৃক; ন—নয়; অতপদ্ধায়—সংযমহীন ব্যক্তিকে, ন—নয়; অতপদ্ধায়—সংযমহীন ব্যক্তিকে, ন—নয়; ত—ও; অভশ্ববে—পরিচর্যাহীনকে, বাচ্যম্—বলা উচিত; ন—নয়, ত—ও, মাম্—আমার প্রতি; বঃ
—বে; অভ্যস্থতি—বিশ্বেষ ভাবাপ্য

গীতার গান অভক্ত ৰা অতপক্ষ পরিচর্যাহীন। আমার স্থক্তপে এই যার শ্রদ্ধা ক্ষীণ॥

উপদেশ না করিবে গীতার বচন । উপরোক্ত লোক সব অধিকারী নন ॥

অনুবাদ

যারা সংযমহীন, অভক্ত, পরিচর্মাহীন এবং আমার প্রতি বিধেষ ভাবাপন্ন, তাদেনকে কখনও এই গোপনীয় জ্ঞান বলা উচিত নয়।

তাৎপর্য

যে মানুষ ধর্মীয় অনুষ্ঠানের তপদ্চর্যা করেনি, যে কখনও ডাভিযোগে শ্রীকৃষের সেবা করার প্রচেষ্টা করেনি, যে কখনও শুদ্ধ ভাজের পরিচর্যা করেনি এবং বিশেষ করে যারা শ্রীকৃক্ষকে একটি ঐতিহাসিক চবিত্র বলে মনে করে অথবা যারা শ্রীকৃষ্ণের মাহাছ্যের প্রতি ঈর্ষাপরায়ণ, তাদেরকে কখনও এই গুহাতম জানের কথা শোনালো উচিত নয় অনেক সময় দেখা যায় বে, গ্রীকৃষ্ণের প্রতি সর্বাপরারণ আসুরিক ভারাপর যানুষেরাও জীকৃত্তের পূজা করছে ভিন্ন উদ্দেশ্য নিয়ে এবং ভগবদ্গীতা পাঠ করার পেশা গ্রহণ করে *ডগবদ্গীতার* ভ্রান্ত বিশ্লেষণ করছে অর্থ উপার্জনের জন্য কিন্ত যিনি যথার্থই ত্রীকৃষ্ণকে জানতে আগ্রহী, তাঁকে অবশাই ভগবদ্গীতার এই সমস্ত ভাষ্যগুলি বর্জন করতে হবে প্রকৃতপক্ষে যারা ইন্দ্রিয়স্থ ডোগের প্রতি আসক্ত, ভগ*বদুগীতার* যথার্থ উদ্দেশ্য ভাদের বোধগামা হয় না। এমন কি যে বিষয়াসক্তি ত্যাগ করে বৈদিক শান্ত নির্দেশিত সংযত জীবন যাপন করছে, যদি সে কৃষ্ণভক্ত না হয়, তা হলে সেও জীকৃষ্ণকে জানতে পারে না এমন কি যে কৃষ্ণভক্তির অভিনয় করে, কিন্তু ভক্তিযুক্ত কৃষ্ণক্ষেনায় যুক্ত নয়, সেও গ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারে না বহু মানুষ আছে যারা গ্রীকৃঞ্জের প্রতি ইর্ষাপরায়ণ, কারণ তিনি ভগবদ্গীতায় বিশ্লেষণ করেছেন যে, ডিনিই হচ্ছেন পরম পুরুষ এবং তার উধের্য বা তার সমান আর কেউ নেই বহু মানুষ আছে যারা শ্রীকৃষ্ণের প্রতি উর্যাপরায়ণ এই ধরনের মানুষদের কাছে ভগবদ্গীতা শোনানো উচিত নয কেন না তারা তা বুঝতে পারবে না অবিশাসী লোকদের পলে *ভগব*াগীতা ও শ্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধি করা অসম্ভব নির্ভরযোগ্য প্রামাণিক শুশ্ধ ভাকের কাছ থেকে শ্রীকৃষ্ণকে না জেনে ভগবদুগীতার ব্যাখ্যা করার চেম্বা করা উচিত নয়।

> শ্লোক ৬৮ য ইদং পরমং গুহ্যং মন্তক্তেষ্ডিধাস্যতি । ভক্তিং ময়ি পরাং কৃতা মামেবৈষ্যতাসংশয়ঃ ॥ ৬৮ ॥

গ্লোক ৭১]

৯৭০

বঃ—যিনি, ইদম্—এই; পরমম্—পরম, ওহাম্—গোপনীয়, মৎ—জামার, ভক্তেমু—ভজ্জনের মধ্যে, অভিধাস্যতি উপদেশ করেন, ভক্তিম্ ভক্তি; ময়ি— আমার প্রতি, পরাম্--পরা, কৃত্বা--করে, মাম্ --আমার কাছে, এব--অবশৃতি, এষ্যতি-ভাসবেন: অসংশয়ঃ--মিঃসংশায়ে

গীতার গান

আমার ভক্তকে যেবা উপদেশ করে ৷ পরা স্কক্তি লাভ করি পাইবে আমারে ৷৷

অনুবাদ

যিনি আমার ভক্তদের মধ্যে এই পরম গোপনীয় গীতাবাক্য উপদেশ করেন, তিনি অবশাই পরা ভতি লাভ করে নিঃসংখনে আমার কাছে কিরে আসবেন

ডাৎপর্য

সাধারণত *উক্তসনে ভগবদ্গীতা* আলোচনা করার উপদেশ দেওয়া হয়, কারণ অভন্তেরা না পারে শ্রীকৃঞ্জকে জানতে, না পারে *ভগকদ্বীতার* মর্ম উপগল্পি করতে 🕒 যারা ত্রীকৃষ্ণের স্বরূপে ত্রীকৃষ্ণকে স্বীকার করতে চায় না এবং ভগবদ্গীতাকে মধামথভাবে গ্রহণ করতে চার না, তাদের কখনই নিজের ইচ্ছামতো ভগবদগীতার বিশ্লেষণ করে অপরাধী হওয়া উচিত নয়। *ভগবদ্গীতার* অর্থ তাঁদেরই বিশ্লেষণ করা উচিত, যাঁরা শ্রীকৃষ্ণকে প্রয়েশ্বর ভগনান বলে গ্রহণ করছে প্রস্তুত এটি কেবল ভক্তদের বিষয়বন্ধ, দার্শনিক জল্পনা-কল্পনাকারীদের জন্য না। যিনি ঐকান্তিকভাবে *ভগবদ্গীতাকে* যথাযথভাবে উপস্থাপন করার চেষ্টা করেন, ডিনি ভজিযোগে উন্নতি সাধন করে শুদ্ধ ভগবন্ধতি লাভ করকে। এই শুদ্ধ ভতির ফলে ভিনি নিঃসন্দেহে ভগবং-ধামে ফিরে **যাবেন।**

গ্রোক ৬৯

ন চ জন্মান্মনুষ্যের কন্চিন্মে প্রিয়ক্ত্মঃ ৷ ভবিতা ন চ মে তম্মাদন্যঃ প্রিয়তরো ভবি ॥ ৬৯ ॥

ন—নেই, চ—এবং; তম্মাৎ—তার থেকে, মনুযোষু—মানুযদের মধ্যে; কন্চিৎ— কেউ. মে—আমার, প্রিয়কৃত্তমঃ—অধিক প্রিয়কারী; ভবিতা—হবে, ন—না, চ— এবং, মে –আমার, ভত্মাৎ—তার থেকে; অন্যঃ—অন্য: প্রিয়তর:—প্রিয়তর, ভূবি-এই পৃথিবীয়ে।

গীতার গান **जन्द्रभक्ता नद्भद्रनाद्क श्रिय नाहि त्यात ।** হয় নাই হবে নাই আনদে বিভোর ॥

অনুবাদ

এই পৃথিবীতে মানুষদের মধ্যে তার থেকে অধিক প্রিয়াকারী আমার কেউ নেই এবং তার থেকে অন্য কেউ আমার প্রিয়তর হবে না

গ্লোক ৭০

व्यत्धावारक ह य हमर धर्मार जश्वाममावत्साः । জ্ঞানযজ্ঞেন কেনাহমিষ্টঃ স্যামিতি মে মডিঃ ॥ ৭০ ॥

অধ্যেষ্যতে—অধ্যয়ন কর্বেন, চ--ও, বঃ--যিনি, ইমন্--এই ধর্মান্--পবিত্র, সংবাদম—কথোপকথন, আবয়োঃ—আমাদের উভয়ের, জ্ঞান—জ্ঞান, যজেন— যজের দ্বারা; তেম-তার, অহম-আমি, ইষ্টঃ-পঞ্জিত; স্যাম্-হব, ইতি-এই. মে--আমার; মডিঃ--অভিমত

গীতার গান

আমার এ উপদেশ যেবা বিচার করিবে । তার জ্ঞানয়ভের মোর উপাসনা হবে ॥

অনুবাদ

আর যিনি আমাদের উভয়ের এই পবিত্র কথোপকখন অধ্যয়ন করবেদ, তাঁর সেই জ্ঞান যজ্ঞের বারা আমি পুজিত হব, এই আমার অভিমত।

শ্রোক ৭১

শ্রদ্ধাবাননসূয়ক শৃণুয়াদপি যো নরঃ। সোহপি মুক্তঃ শুভাঁলোকান প্রাপ্তয়াৎ পুণাকর্মণাম্ ॥ ৭১ ॥

প্লোক ৭৩]

አዓ၃

শ্রদ্ধাবান্ শ্রদ্ধাবান, অনসূষ্ণঃ চ—ও অসুয়া বহিত, শৃপুয়াৎ—শ্রবণ করেন, অপি— অবশ্যই, ষঃ—যে, নরঃ—মানুষ, সঃ অপি—তিনিও, মুক্তঃ—মুক্ত হয়ে, ওভান্— শুভ; লোকান্—লোকসমূহ; প্রাপুয়াৎ—ক্যাভ করেন, পূণ্যকর্মণাম্—পুণ্য কর্মকারীদের।

গীতার গান শ্রদ্ধাবাদ হয়ে যারা শ্রবণ করিবে। পুণ্যবাদ তার শুভ লোকপ্রাপ্তি হবে॥

অনুবাদ

শ্রন্ধাবান ও অস্য়া-রহিত যে মান্ব গীতা শ্রবণ করেন, তিনিও পাপমৃত্য হয়ে পুণ্য কর্মকারীদের ওড লোকসমূহ লাভ করেন

ভাৎপর্য

এই অধ্যায়ের সপ্তবৃষ্টিতম শ্লোকে ভগবান স্পষ্টভাবে ভগবৎ-বিদ্রেষী মানুষ্পের কাছে গীতার বাণী শোনাতে নিবেধ করেছেন পঞ্চান্তরে বলা যায়, ভগবন্দৃগীতা কেবল ভন্তদের জনা কিন্তু কথনও কথনও দেখা যায় যে, ভগবন্তুক্ত জনসাধারণের কাছে গীতা পাঠ করছেন, যেখানে সব কয়টি শ্রোভাই ভক্ত নন। তাঁর। কেন প্রকাশাভাবে পাঠ করেন। সেই কথার ব্যাখ্যা করে এখানে বলা হয়েছে যে, যদিও সকলেই ভক্ত নয়, তবুও অনেকে আছেন যাঁরা শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ঈর্যাপরায়ণ নন তাঁরা বিশ্বাস করেন যে, তিনি হচ্ছেন পরম পুরুষ্টোন্তম ভগবান। এই ধরনের মানুষ্টেরা সাধু-বৈষ্ঠবের কাছ থেকে ভগবানের কথা প্রবণ করার ফলে তৎক্ষণাৎ সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত হন এবং ভারপর যেখানে সমস্ত সাধু-মহান্যার। অবস্থান করেন, সেই লোক প্রাপ্ত হন। সূতরাং, কেবল ভগবণগীতা শ্রবণ করার ফলে, এমন কি যে ব্যক্তি শুদ্ধ ভগবন্তুক্তি লাভের গ্রয়াসী নন, তিনিও পুণাকর্মের ফল লাভ করেন এভাবেই ভগবন্তুক্ত হওয়ার সুযোগ দান করেন

সাধারণত থাঁবা পাপমুক্ত, যাঁরা পুণাবান তাঁরা সহজেই কৃষ্ণভাবনামৃত প্রহণ করেন এখানে পুণাকর্মণাম্ শব্দটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। এর স্বারা বৈদিক সাহিত্যে বর্ণিত অধ্যমেধ যজের মতো মহাযজ্ঞ অনুষ্ঠানের উল্লেখ করা হয়েছে, যেমন যাঁরা ছাজিযোগ সাধন করে পুণা অর্জন করেছেন, কিন্তু শুদ্ধ নন, তাঁরা যেখানে ধ্রুব মহারাজ তত্তাবধান করছেন, সেই ধ্রুবলোক লাভ করেন, গ্রুবে মহারাজ হছেন ভগবানের একজন মহান ভক্ত, তিনি যে প্রহে বাস করেন, তাকে বলা হয় ধ্রুবলোক বা ধ্রুবতারা।

শ্লোক ৭২ কচ্চিদেতৎ শ্ৰুতং পাৰ্থ তৃয়ৈকাগ্ৰেণ চেতুসা । কচ্চিদজ্ঞানসম্মোহঃ প্ৰশুষ্টন্তে খনঞ্জয় ॥ ৭২ ॥

কজিৎ—হয়েছে কি, এতৎ—এই, শুক্তম্—শুক্ত; পার্থ—হে পৃথাপুর, ছয়া— তোমার দ্বারা; একাগ্রেণ—একাগ্র চেতসা—চিন্তে, কচ্চিৎ—হয়েছে কি, অজ্ঞান— অজ্ঞান-জনিত, সন্মোহঃ—মোহ প্রণষ্টঃ—বিদুরিত, তে—তোমার, ধনপ্রয়—হে ধনপ্রয় (অর্জুন)।

গীতার গান

ধনঞ্জয়, কহ এবে কিবা শক্ষা হল দ্র । একাগ্রেতে উপদেশ শুনিয়া প্রচুর ॥ হে পার্থ, কিবা তব অঞ্জান অন্ধকার ! প্রনষ্ট ইইয়া গেল তব দুঃখ ভার ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। হে ধনপ্রয়। তুমি একাশ্রচিত্তে এই গীতা শ্রবণ করেছ কি? তোমার অজ্ঞান-জনিত মোহ বিদুরিত ছয়েছে কি?

তাৎপর্য

ভগবান অর্জুনের গুরুর মতো আচরণ করছিলেন তাই, সমগ্র ভগবদ্গীতার যথাযথ অর্থ অর্জুন উপলব্ধি করতে পেরেছেন কি না তা জিজেস করা কর্তব্য বলে তিনি মনে করেছিলেন। অর্জুন যদি তাঁর অর্থ ঠিক মতো না বুবাতেন, তা হলে ভগবান কোন বিশেষ বিষয় বা সম্পূর্ণ ভগবদ্গীতা প্রয়োজন হলে আবার ব্যাখ্যা করতে প্রস্তুত ছিলেন। প্রকৃতপক্ষে কেউ যখন শ্রীকৃষ্ণ বা তাঁর প্রতিনিধি সদ্প্রকৃষ্ণ কছে থেকে ভগবদ্গীতা শ্রবণ করেন, তাঁর সমস্ত অজ্ঞানতা তৎক্ষণাৎ বিদূরিত হয় ভগবদ্গীতা কোন কবি বা সাহিত্যিকের লেখা সাধারণ কোন গ্রন্থ নয় ভা পরম পুরুষোত্তম ভগবানের মুখনিঃস্ত বাণী কেউ যদি সৌভাগ্যক্রমে শ্রীকৃষ্ণ বা তাঁর যথার্থ প্রতিনিধির কাছ থেকে এই বাণী শ্রবণ করেন তিনি অবশাই মৃক্ত পুরুষরাপে অক্তানতার অন্ধকার থেকে মৃক্ত হন

শ্লোক ৭৩]

শ্লোক ৭৩ অৰ্জুন উবাচ

নষ্টো মোহঃ স্মৃতির্লক্কা ত্বংপ্রসাদান্ময়াচ্যুত । স্থিতোহস্থি গতসন্দেহঃ করিয়ো বচনং তব ॥ ৭৩ ॥

অর্জুনঃ উনাচ—আর্জুন বললেন, নষ্টঃ—দূর হয়েছে, মোহঃ —মোহ, স্মৃতিঃ—স্মৃতি, লব্ধা-—লাভ করেছি, তহুপ্রসাদাহ—তোমার কুপায়; মান—আমার হারা, অচ্যুত— হে অচ্যুত, স্থিতঃ—মথাজ্ঞানে অবস্থিত, অস্মি—হয়েছি, গত—দূর হয়েছে, সন্দেহঃ—সমন্ত সংশয়: করিয়ে—আমি পালন করব, বচনম্—আনেশ, তব—তোমার,

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ

নষ্ট মোহ স্মৃতি লাভ তোমার প্রসাদে । অচ্যুত, সন্দেহ গেল নাহি সে বিষাদে ॥ স্থিত আমি নিজ কার্বে তোমার বচন । নিশ্চয়ই করিব আমি ঘুচিল বন্ধন ॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে অচ্যুত। তোমার কৃপায় আমার মোহ দ্র হয়েছে এবং আমি খৃতি লাভ করেছি, আমার সমস্ত সদেহ দ্র হয়েছে এবং যথাজ্ঞানে অবস্থিত হয়েছি। এখন আমি তোমার আদেশ পালন করব।

ভাৎপর্য

অর্জুনের আদর্শস্বরূপ সমস্ত জীবেরই স্বরূপগত অবস্থায় প্রমেশ্বর ভগরানের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করা উচিত। আদ্যুসংযম করা তাদের ধর্ম শ্রীচিতন্য মহাপ্রভূ নলেছেন যে, জীবের স্বরূপ হছে ভগরানের নিতা দাস সেই কথা ভূলে জীব জাভা প্রকৃতির বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে কিন্তু প্রমেশ্বের সেবা করার কলে সে মুক্ত ভগরং দাসে পরিণত হয় দাসত্ব করাটাই হচেই জীবের স্বাভাবিক ধর্ম হয় সে মায়ার দাসত্ব করে, নয় প্রমেশ্বর ভগরানের দাসত্ব করে। সে যখন

পরমেশ্বরের দাসত্ব করে, তখন সে তাব স্বক্রপে অধিষ্ঠিত থাকে, কিন্তু সে যখন বহিরহা মায়া শক্তির দাসত্ব বরণ করে, তখন সে অবশাই বদ্ধ অবস্থা প্রাপ্ত হয় মোহাছের হয়ে জীব জড় জগতের দাসত্ব করে। সে তখন কামনা-বাসনার হারা আবদ্ধ হয়ে পড়ে, তবু সে নিজেকে সমস্ত প্রগতের মালিক বলে মনে করে। একেই বলা হয় মায়া। মানুর যখন মুক্ত হয়, তখন তার মোহ কেটে যায় এবং সে স্বেছায় পরমেশ্বর ভগবানের শরণাগত হয়ে তাঁর ইছ্ছা অনুসারে কর্ম করে সে স্বেছায় পরমেশ্বর ভগবানের শরণাগত হয়ে তাঁর ইছ্ছা অনুসারে কর্ম করে করে মোহ অর্থাং জীবকে ধরে রাখবার জন্য মায়ার চরম ফাল হছে নিজেকে ভগবান বলে মনে করা জীব মনে করে যে, সে আর বদ্ধ আত্মা নয়, সে ভগবান সে এতই মৃঢ় যে, সে ভেবে দেখে না যে, যদি সে ভগবান হত, তা হলে তার মনে এই সংশয় কোনং সেই কথা সে ভেবে দেখে না তাই সেটিই হছেই মায়ার চরম ফাল প্রকৃতপক্ষে মায়ার বদ্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার উপায় হচেই পরম পুরুবোত্তম ভগবান প্রীকৃষ্যকে জানা এবং তাঁর আদেশ অনুসারে কর্ম করতে সম্বত্ত হওয়া

এই ক্লোকে মোহ কথাটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ যা জ্ঞানের বিরোধী, তাকে বলা হয় মোহ। প্রকৃতপক্ষে প্রকৃত জান হছে প্রতিটি জীবকে পরমেশর ভগবানের দাস বলে জানতে পারা, কিন্তু নিজেকে সেই রকম চিন্তা করার পরিবর্তে জীব মনে করে যে, সে একজন দাস নয়, সে হছে এই জড় জগতের মালিক, কেন না সে জড় জগতের উপর আধিপতা করতে চায় সেটিই হছে তার মোহ। পরমেশর ভগবান অথবা তার তন্ধ ভত্তের কৃপার দ্বারা এই মোহ থেকে মুক্ত হওয়া যায়, জীব যথনই এই মোহ থেকে মুক্ত হয়, তথন সে কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম করতে সন্মত হয়

কৃষকভাবনামৃত হচ্ছে শ্রীকৃষের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করা বহিবলা মায়াশভির ছারা মোহাছের হয়ে পড়ার ফলে বন্ধ জীবাদ্বা জানতে পারে না যে, পর্যামশ্বর জগবান হছেন সকলের প্রভু, যিনি পূর্ণ জ্ঞানময় এবং সব কিছুর অধীদার তিনি তার জক্তকে যা ইচ্ছা ডাই দান করতে পারেন, তিনি সকলেরই বদ্ধু এবং তাঁর জক্তদের প্রতি তিনি বিশেষভাবে অনুরক্ত। তিনি এই জড়া প্রকৃতির ও সমগ্র জীবের নিয়ন্তা তিনি জনন্ত কালেরও নিয়ন্তা এবং তিনি সমগ্র এদার্য ও সমগ্র দান্তিতে পরিপূর্ণ পরম পুরুষোত্তম জগবান ভাকের কাছে নিজেকে পর্যন্ত বিভিয়ে দিতে পারেন, যে তাঁকে জানে না, সে মায়ার লারা আছের, সে ভক্ত হতে পারে না—সে মায়ার লাস। কিন্তু পরম পুরুষোত্তম জগবানের কাছ থেকে জগবদ্গীতা প্রবণ করার পর অর্জুন সমস্ত মোহ থেকে মুক্ত হলেন তিনি জানতে পারলেন

থে, শ্রীকৃষ্ণ কেবল তাঁর বন্ধুই নন, তিনি ইচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান বাস্তবিকপক্ষে তথনই তিনি শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারলেন। সূতরাং, ভগবদ্গীতা পাঠ করার উদ্দেশ্য হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণকে যথাযথভাবে জানতে পাবা। মানুষ মখন পূর্ণজ্ঞান লাভ করেন, তথন তিনি স্বাভাবিকভাবে শ্রীকৃষ্ণের চরণে আত্মসমর্পণ করেন অর্জুন যখন বুঝতে পারলেন যে, অনাবশ্যক জনসংখ্যা বৃদ্ধি হ্রাস করার জন্য শ্রীকৃষ্ণ এই পরিকল্পনা করেছিলেন, তথন তিনি শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছা অনুসারে যুদ্ধ করতে সম্যত হলেন তিনি আবার তাঁর অন্ধ্র ধনুর্বাণ তুলে নিলেন পরম পুরুষোত্তম ভগবানের নির্দেশ অনুসারে যুদ্ধ করবার জন্য

শ্লোক ৭৪ সঞ্জয় উবাচ ইত্যহং বাসুদেবস্য পার্থস্য চ মহাত্মনঃ । সংবাদমিমমশ্রৌষমন্ত্রহং রোমহর্থপম্ ॥ ৭৪ ॥

সঞ্জয়ঃ উবাচ—সঞ্জয় বললেনং ইতি—এভাবেই, অহম্—আমি, বাস্দেৰসা— গ্রীকৃষ্ণের, পার্থস্য—অর্জুনের, চ—ও, মহাত্মন:—পৃই মহাত্মার, সংবাদ্য—সংবাদ; ইমম্—এই, অঞ্জীষম্—শ্রবণ করেছিলাম, অত্তুতম্—অত্তুত রোমহর্ষণম্— রোমাঞ্চকর।

গীতার গান সঞ্জয় কহিল : সেই যে ওনেছি আমি কৃষ্ণার্জুন কথা । অস্তুত সংবাদ রোমহর্ষণ সর্বথা ॥

অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—এভাবেই আমি কৃষ্ণ ও অর্জুন দূই মহাদ্বার এই অজুত রোমাঞ্চকর সংবাদ প্রবর্ণ করেছিলায়।

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতার শুরুতে ধৃতরাষ্ট্র তাঁব সচিব সঞ্জয়কে জিজ্ঞাসা করলেন, "কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধক্ষেত্রে কি হল ?" তাঁর শুরুদেব ব্যাসদেবের কুপার ফলে সঞ্জয়ের হৃদয়ে সমস্ত ঘটনাগুলি প্রকাশিত হল এভাবেই তিনি রগাঙ্গনের মূল ঘটনাগুলির ব্যাখ্যা করলেন। এই বাক্যালাপ অপূর্ব, কারণ পূর্বে দুজন অতি মহান পূক্ষরের মধ্যে এই রকম গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা কথনই হয়নি এবং ভবিষ্যতেও হবে না, এটি অপূর্ব, কারণ পরম পুরুষোত্রম ভগবান ঠার শ্বরূপ ও তার শক্তি সম্বন্ধে তার অতি মহান ভক্ত অর্জুনের মতো জীবের কাছে বর্ণনা করেছেন আমরা মদি প্রীকৃষ্ণকে জানবার জন্য অর্জুনের পদান্ধ অনুসরণ করি, তা হলে আমাদের জীবন পুখদায়ক ও সার্থক হবে সঞ্জয় তা উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন এবং যেমনভাবে তিনি বুঝতে পেরেছিলেন, সেভাবেই তিনি মেই কথোপকথন ধৃতরাষ্ট্রের কাছে বর্ণনা করেন এখন এখানে স্থির সিদ্ধান্ত করা হচ্ছে যে, যেখানে প্রীকৃষ্ণ ও তার ভক্ত অর্জুন বর্তমান, সেখানে বিজয় অবশান্তাবী

প্লোক ৭৫

ব্যাসপ্রসাদা<u>দর্</u>তবানেতদ্ গুহামহং পরম্ । যোগং যোগেশ্বরাৎ কৃষ্ণাৎসাকাৎকপয়তঃ স্বয়ম্ ॥ ৭৫ ॥

ব্যাসপ্রসাদাৎ—ব্যাসদেবের কৃপায়; শ্রম্ভবাদ্—শ্রবণ করেছি, এতৎ—এই; গুছাম্—গোপনীয়, অহম্—আমি, পরম্—পরম, বোগাম্—যোগ; যোগেশ্বরং কৃষ্ণের কাছ থেকে; সাক্ষাৎ—সাক্ষাৎ, কথায়তঃ—বর্ণনাকারী, স্বয়ম্—স্মং

গীতার গান ব্যাসের প্রসাদে আমি গুনিলাম সেই। পরম সে গুহাতম তুলনা বে নেই 1 এই যোগ থোগেশ্বর কৃষ্ণ সে কহিল। সাক্ষাৎ ভাঁহার মুখে আমি সে গুনিল।

অনুবাদ

ব্যাসদেবের কৃপায়, আমি এই পরম গোপনীয় যোগ সাক্ষাৎ বর্ণনাকারী স্বন্নং যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে শ্রবণ করেছি।

তাৎপর্য

ব্যাসদেব ছিলেন সঞ্জয়ের শুরুদেব এবং সঞ্জয় এখানে স্বীকার করছেন যে, ব্যাসদেবের কুপার ফলে তিনি প্রম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানতে

পেরেছেন অর্থাৎ, সরাসরিভাবে নিজের চেন্টার দ্বারা শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারা যায় না। তাঁকে জানতে হয় গুরুদেবের কৃপার মাধ্যমে। জগবং-ছর দর্শনের উপলব্ধি যদিও সরাসরি, কিন্তু গুরুদেব ইচেছন তার স্বচ্ছ মাধ্যম। সেটিই হচ্ছে গুরু-পরম্পরার রহস্য। সদ্গুরুর কাছে সরাসরিভাবে ভগবদ্গীতা শ্রবণ করা যায়, যেমন অর্জুন শ্রবণ করেছিলেন সারা পৃথিবী জুড়ে অনেক অতীন্দ্রিরবাদী ও যোগী ব্যেছে, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন যোগেশ্বর ভগবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ স্পষ্টভাবে বর্ণিত হয়েছে—শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শরণাগত হও। যিনি ভা করেন তিনি হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ খোগী স্বন্ধ অধ্যায়ের শেষ প্রোকে সেই সত্যা প্রতিপন্ন করে বলা হয়েছে— যোগিনামপি সর্বেধাম

নারদ মুনি হচ্ছেন শ্রীকৃষ্যের শিষ্য এবং ব্যাসদেবের শুক্রদেব তাই ব্যাসদেবত হচ্ছেন অর্জুনের মতো সং শিষ্য, করেণ তিনি গুরু-প্রশাসরার রয়েছেন আর সঞ্জয় হচ্ছেন ব্যাসদেবের শিষ্য, তাই, ব্যাসদেবের আশীর্ষাদে সঞ্জরের ইন্দ্রিয়ণ্ডলি নির্মল হয়েছে এবং তিনি সরাসরিভাবে শ্রীকৃষ্যকে দর্শন এবং তার কথা শ্রুণ করতে পেরেছেন। যিনি সরাসরি শ্রীকৃষ্যের ঘণী শ্রুণ করতে পারেন, তিনি এই রহস্যাবৃত জ্যান উপলব্ধি করতে পারেন কেউ যদি গুরু-শিষ্য প্রশাস্থায় ভগবং-তথ্পান প্রাপ্ত না হন, তা হলে তিনি শ্রীকৃষ্যকে দর্শন করতে পারেন না তাই তার জ্ঞান সর্বদ্যী অসম্পূর্ণ, অন্তেও ভগবদ্যীতা সম্বন্ধে

ভগবদ্গীতায় কর্মযোগ, আনমোগ ও ভজিয়োগ—সমস্ত যোগের পদ্বা বিশ্লেষণ করা হয়েছে শ্লীকৃষ্ণ হলেনে এই সমস্ত যোগের ইপার আমাদের বৃন্ধতে হবে যে, অর্জুন তার অসীম সৌভাগ্যের ফলে সরাসরিভাবে শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পেরেছিলেন, তেমনই বাাসদেবের আশীর্বাদে সঞ্জয়ও শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে সরাসরিভাবে শ্রবণ করতে পেরেছিলেন প্রকৃতপক্ষে শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে সরাসরিভাবে শ্রবণ করা এবং বাাসদেবের মতো সদ্গুরুর মাধ্যমে শ্রীকৃষ্ণের বাণী শ্রবণ করার মধ্যে কোন পার্থকা নেই। শ্রীগুরুদের হচ্ছেন ব্যাসদেবেরও প্রতিনিধি। তাই, বৈদিক প্রথা অনুসারে শ্রীগুরুদেবের জাবির্ভাব তিথিতে তার নিষারা ব্যাসপূজার অনুসান করেন

শ্লোক ৭৬

রাজন্ সংস্থৃত্য সংবাদমিমমজ্তুম্ । কেশবার্জুনমোঃ পুণ্যং হ্রষ্যামি চ মুহুর্মুহঃ ॥ ৭৬॥ রাজন্ হে রাজন্, সংস্মৃত্য স্মরণ করে, সংস্মৃত্য—স্মরণ করে, সংবাদম্— সংবাদ, ইমম্ এই, অজ্তুত্ম্ অজুত, কেশব শ্রীকৃষ্ণ, অর্জুনয়োঃ এবং অর্জুনের, পুণাম্—পুণাজনক, হাষ্যামি—হর্ষিত হচ্ছি, চ—ও; মৃত্মুক্তঃ—বারংশার

গীতার গান

স্মরণ করিয়া রাজা পুনঃ পুনঃ সেই। অন্ত্ত সংবাদ স্মরি হাউ আমি ইই॥ কেশব আর অর্জুন কথা পুণ্য গীতা। মূহর্মুহ শুনে নিত্য সর্বহিতে রতা॥

অনুবাদ

হে রাজন্। শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের এই পূণাজনক অন্তুত সংবাদ শ্ররণ করতে করতে আমি বারংবার রোযাঞ্চিত হচ্ছি।

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতার উপদক্ষি এউই দিবা যে, কেউ যখন শ্রীকৃষ্ণ ও আর্জুন সম্বন্ধে অবগত হন, তথনই তিনি পবিত্র হন এবং তাঁদের কথা ভার তিনি ভুলতে পারেন না এটিই হজে ভক্ত-জীবনের চিন্মা অবস্থা। পক্ষান্তরে বলা যায়, কেউ যখন নির্ভূল উৎস সরাসরি শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে গীতা শ্রবণ করেন, তখনই তিনি পূর্ণ কৃষ্ণভাবনামৃত প্রাপ্ত হন কৃষ্ণভাবনামৃতের প্রভাবে উত্তরোভ্রে দিব্যক্তান প্রকাশিত হতে থাকে এবং পূলকিত চিন্তে জীবন উপভোগ করা যায় তা কেবল ক্ষণিকের জন্য নয়, প্রতি মুহুর্তে সেই দিব্য জানন্দ অনুভূত হয়

শ্লোক ৭৭

তচ্চ সংস্মৃত্য রূপমত্যক্তং হরেঃ। বিস্ময়ো মে মহান্ রাজন্ হ্যব্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭ ॥

তৎ—তা, চ—ও; সংস্কৃত্য —স্মরণ করে; সংস্কৃত্য —স্মরণ করে, স্লপম্—য়৸৸, অতি—অত্যক্ত, অন্তুতম্ অন্তুত, হরেঃ - প্রীকৃষেক বিশ্বনা বিশ্বনা মে—আমার,

মহান্—অতিশয়; রাজন্—হে রাজন্, হ্নয়ামি—হরষিত হচিছ, চ—ও, পুনঃ পুনঃ পুনঃ —বাবংবাব

গীতার গান স্মরণ করিয়া সেই অজুত স্বরূপ । পুনঃ পুনঃ কাস্টু মন হয় অপরূপ ॥

অনুবাদ

হে রাজন্। শ্রীকৃষ্ণের সেই অত্যক্ত অতুত রূপ শ্বরণ করতে করতে আমি অতিশয় বিশ্বরাডিড়ত হচ্ছি এবং বারংবার হর্মিত হচ্ছি

তাৎপর্য

এখানে দেখা যাছে যে, শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে তাঁর যে বিশ্বরূপ দেখিয়েছিলেন, ব্যাসদেবের কুপায় সঞ্জয়ও সেই রূপ দর্শন করতে পেরেছিলেন এই কথা অবশ্য বলা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ পূর্বে কখনও এই রূপ দেখানি, তা কেবল অর্জুনকেই দেখানো হয়েছিল, তবুও শ্রীকৃষ্ণ যখন অর্জুনকে তাঁর বিশ্বরূপ দেখিয়েছিলেন তখন কতিপয় মধান ভক্তও তা দেখতে পেরেছিলেন এবং ব্যাসদেব ছিলেন তাঁদের মধ্যে অন্যতম। ব্যাসদেব হচেছন শ্রীকৃষ্ণের একজন মহান ভক্ত এবং তাঁকে শ্রীকৃষ্ণের শক্তাবেশ অবতার বলে গণ্য করা হয়। যে অন্তত রূপ অর্জুনকে দেখানো হয়েছিল, ব্যাসদেব তাঁর শিব্য সঞ্জয়ের কাছে সেই রূপ প্রকাশ করেছিলেন এবং সেই রূপ প্রকাশ করেছিলেন এবং সেই রূপ প্রকাশ করেছিলেন এবং সেই রূপ

প্ৰোক ৭৮

যত্র যোগেশ্বরঃ কৃষেণ যত্র পার্থো ধনুর্ধরঃ । তত্র শ্রীর্বিজয়ো ভৃতিপ্রত্বা নীতির্মতির্মম ॥ ৭৮ ॥

ষত্র—বেখানে, যোগেশ্বর:—যোগেশ্বর, কৃষ্ণঃ—শ্রীকৃষ্ণঃ, যত্র—বেখানে, পার্থঃ—পৃথাপুত্র, ধনুর্ধরঃ—ধনুর্ধর, তত্র—সেখানে; শ্রীঃ—ঐপর্য বিজয়ঃ—বিজয়, ভূতিঃ—ক্রাধারণ শক্তি, ধ্রুবা—নিশ্চিতভাবে; নীতিঃ—নীতিঃ মতিঃ মম—আমার অভিমত

গীতার গান

যথা যোগেশ্বর কৃষ্ণ পার্থ ধনুর্থর।
তথা শ্রী বিজয় ভূতি ধ্রুব নিরস্তর ॥
যেই নাম সেই কৃষ্ণ নাহি সে অন্তর ।
শুদ্ধ নাম যার হয় সেই ধুরন্ধর ॥

অনুবাদ

যেখানে যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ এবং যেখানে ধনুর্ধর পার্থ, সেখানেই নিশ্চিতভাবে শ্রী, বিজয়, অসাধারণ শক্তি ও নীতি বর্তমান থাকে সেটিই আমার অভিমত।

তাৎপর্য

গৃতরান্ত্রের প্রশ্নের মাধ্যমে ভগবদৃগীতা শুক্ত হন তিনি তীপা, লোগ, কর্ণ আনি মহারথীদের সাহায়া প্রাপ্ত তার সন্ধাননের বিজয় আশ করেছিলেন , এনি আশা করেছিলেন যে, বিজয়লগুলী তার পশ্যে থাকবেন। কিন্তু যুদ্ধশ্যেবেল নর্গনা করার পরে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্রকে সঞ্জয় বললেন, "আপনি বিজরের কথা ভাবছেন কিন্তু তানি মনে করি, যেখানে প্রীকৃষ্ণর ও অর্জুন সায়েছেন, সেখানে সৌভ গালগুদীও থাককেন " তিনি সরাসরিভাবে প্রতিপন্ন করাকান যে, ধৃতরাষ্ট্র ভার পশ্যের বিজয় আশা করতে পারেন লা, অর্জুনের পালে বিভায় অবশান্তারী ছিল, কালে ত্রীকৃষ্ণ তার সক্ষে ছিলেন। শ্রীকৃষ্ণর অর্জুনের রথের সারধির পদ বরণ করা তার একটি এই প্রকাশ বিজালের বং নিদর্শন রয়েছে, কেন না শ্রীকৃষ্ণ হাছেন বৈবাগেলেও উদ্ধ্য

প্রকৃতপক্ষে যুদ্ধ হছিল দুর্যোধন ও যুধিষ্ঠিরের মধ্যে। অর্জুন তাঁর জ্যেন্ত প্রতা যুধিষ্ঠিরের পঞ্চে যুদ্ধ করছিলেন যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন যুধিষ্ঠিরের পঞ্চে ছিলেন, তাই যুধিষ্ঠিরের বিজয় অনিবার্য ছিল। কে পৃথিবী শাসন কর্বের ত প্রির করার জন্য যুদ্ধ হছিল এবং সপ্তয় ভবিষ্যৎ বাণী কর্বেনে যে, যুধিষ্ঠিরের নিকে শক্তি স্থানান্তরিত হবে ভবিষ্যৎ বাণী করে আরও বলা হল যে, যুদ্ধান্তরের পরে যুধিষ্ঠিব উত্তরোত্তর সমৃদ্ধি লাভ কর্বেন ক্যুরণ তিনি কেবল ধার্মিক ত পুণ বানই ছিলেন না, তিনি ছিলেন অত্যন্ত কঠোর নীতিবাদীও তাঁর সারা জীবনে ছিনি একটিও মিথা কথা বলেননি

অল্প বৃদ্ধিসম্পন্ন অনেক মানুষ ভগবদগীতাকে যুদ্ধফেরে দুই বঞ্চুর কথোপকথন বলে মনে করে কিন্তু সেই ধরনের কোন প্রশ্ন শাস্ত্র বলে গণ্য হতে পাগে না। ঠচই

রোক ৭৮]

কেউ প্রতিবাদ বরতে পারে যে, গ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যুদ্ধ করতে উত্তেজিত করেছিলেন, যা নীতিবিকদ্ধ কিন্তু এখানে প্রকৃত অবস্থাটি স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে ভগবদৃগীতা হচ্ছে নীতি সম্বন্ধে চরম উপদেশ। নবম অধ্যায়ের চতৃত্রিংশতম প্রোক্ষে চরম নৈতিক উপদেশ দিয়ে বলা হয়েছে— মন্মনা ভব মন্তৃতঃ মানুষকে শ্রীকৃষ্ণের ভক্ত হতে হবে এবং সমস্ত ধর্মের সারমর্ম হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের কাছে আত্মসমর্থণ করা সের্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজা। ভগবদৃগীতার নির্দেশ নীতি ও ধর্মের শ্রেণ্ড পত্থাকে স্থানিত করছে। অন্যান্য সমস্ত পত্থা মানুষকে পবিত্র করতে পারে এবং এই পথে নিয়ে আসতে পারে। কিন্তু ভগবদৃগীতার শেষ উপদেশ হচ্ছে সমস্ত ধর্ম ও নীতির শেষ কথা—গ্রীকৃষ্ণের চরণে আত্মসমর্পণ করা। সেটিই হচ্ছে ভাষ্টাদশ অধ্যায়ের সিক্রান্ত

ভগবদ্গীতা থেকে আমরা ভানতে পারি যে, দার্শনিক মন্তরাদ ও ধানের মাধ্যে আত্মরান উপলব্ধি করা হচ্ছে একটি পদ্ধা, কিন্তু সর্বভোচারে জীক্ষেন চরনে আত্মমর্পণ করাটা হছে সর্বোশ্বম নিদ্ধি। সেটিই হচ্ছে ভগবদ্গীতার শিক্ষার সারমর্গ বর্ণাপ্রম-ধর্ম অনুসারে বিধি-নিষেধের পদ্ধা জ্ঞানের গুহ্য পথ হতে পারে যদিও ধর্মের আচার-আচরণ গুহা, কিন্তু ধ্যান ও জ্ঞানের অনুশীলন গুহাতক আর কৃষ্ণভাবনামর হয়ে ভন্তিযোগে গ্রীকৃষ্ণের চরণে আত্মসমর্পণ কর্নটা হচ্ছে গুহাতম নির্দেশ। সেটিই হচ্ছে জ্ঞানের অধ্যানের সারমর্ম

ভগবদ্গীতার আর একটি দিক হছে যে, পর্ম প্রবোদ্রম ভগবনে শ্রীকৃষ্ণই হচেন পরমতত্ত্ব পরমতত্ত্ব তিনভাবে উপলব্ধ হন—নির্বিশেষ ক্রক্র, সর্বভূতে বিরাজ্যান পরমাত্বা এবং পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ পরমতত্ত্বের পূর্বজ্ঞান হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধীয় জ্ঞান কেউ যদি শ্রীকৃষ্ণক্রে জ্ঞানতে পারেন, তা হলে জ্ঞানের সমস্ত বিভাগই হচ্ছে সেই উপলব্ধির অংশ-বিশেষ শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন অপ্রাকৃত কারণ তিনি সর্বদাই তার নিতা অন্তর্কা শক্তিতে অধিন্ধিত জ্ঞীবসমূহ তার শক্তির প্রকাশ এবং তারা দুভাবে বিভক্ত—নিত্যবন্ধ ও নিত্যমূক্ত। এই সমস্ত জীব অনন্ত এবং তারা শ্রীকৃষ্ণেয়ই অংশ-বিশেষ। জড়া প্রকৃতি চরিশাটি ভাত্বে প্রকাশিত সৃষ্টি অনন্ত কালের দ্বাবা প্রভাবিত হয় এবং বহিরন্ধা শক্তির হারা তার সৃষ্টি হয় এবং তার লায় হয়। বিশ্ব-ব্রুদাণ্ডের এই প্রকাশ পুনঃ পুনঃ দৃশ্য ও জদৃশ্য হয়।

ভগবদ্গীতায় পাঁচটি মুখ্য বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে—পরমেশ্বর ভগবান, জড়া প্রকৃতি, জীব, নিভাকাল ও সর্বপ্রকার কর্ম। এই সবই পরম পুরুবোন্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপর নির্ভরশীল পরমতত্ত্ব সম্বন্ধীয় সমস্ত ধারণা— নির্বিশেষ ব্রহ্ম, একস্থানে স্থিত পরমান্ধা এবং অন্য যে কোনলেপ চিশ্বয় ধারণা পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করাবই অন্তর্ভুক্ত। যদিও আপাতদৃষ্টিতে পরম পুরুষোত্তম ভগবান, জীব, জড়া প্রকৃতি ও কাল ভিব্ন বলে প্রতিভাত হয়, কিন্তু কোন কিছুই পরমেশ্বর ভগবান থেকে ভিন্ন নয়। কিন্তু পরমেশ্বর ভগবান সর্বদাই সব কিছু থেকে স্বভন্ত জীটৈতন্য মহাপ্রভুর দর্শন হচ্ছে 'অচিন্ত্য-ভেদাডেদ তত্ত্ব। এই দর্শন পরমৃতত্ত্ব সম্বন্ধে পূর্ণ ভান সমন্বিত্ব,

জীব তার স্বরূপে চিনায় তন্ধ আন্থা সে পরমান্থার অণুসদৃশ অংশ বিশেব।
এভাবেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে স্থের সঙ্গে এবং জীব সমূহকে স্থ-কিরণের সঙ্গে
তুলনা করা থেতে পারে থেহেতু বন্ধ জীব ভগবানের উটয় শক্তি, ডাই তাদের
অপরা প্রকৃতি অথবা পরা প্রকৃতির সংস্পর্শে থাকার প্রবণতা রয়েছে পক্ষান্তরে
বলা থায় যে, জীব ভগবানের দুই শক্তির মধ্যে অবস্থিত এবং থেহেতু জীব
ভগবানের পরা প্রকৃতিজাত, তাই তার জুর স্বাতন্ত্রা রয়েছে। এই স্বাতন্ত্রার মথার্থ
সন্ধাবহার করে সে সরাসরিভাবে শ্রীকৃষ্ণের পরিচালনাধীন হতে পারে। এভাবেই
সে গ্রাদিনী শক্তিতে তার স্বাভাবিক অবস্থা লাভ করতে পারে

ভক্তিবেদান্ত কহে প্রীগীতার গাস । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইভি—ত্যাগ সাধনার সার্থক উপলব্ধি বিষয়ক 'মোক্ষযোগ' নামক গ্রীমন্তগ্রণ্গীতার অস্টাদশ অধ্যায়ের ভক্তিবেদাত তাৎপর্য সমাপ্ত।

অনুক্রমণিকা

শ্রীসন্তাবদ্গীতার সংস্কৃত মূল শ্লোক

[স্নোকের শার্মস্থিত প্রকম সংখ্যাটি অধ্যায় ও হিতীয়টি প্রোক সংখ্যা]

| | | অনন্যচেতাঃ সততং যে। খাং | b->8 |
|---|---------------|----------------------------|-------------|
| অকীর্ডিং চাপি ভূডানি | ২~ ৩৪ | অনুন্দাশ্চিন্ত্যুক্তো আং | 35-51-5 |
| অক্রং ব্রহা প্রমং | b0 | অন্যলেকঃ জড়িদকঃ | 22-26 |
| खन्त्रां अस्य प्रतिप् खन्नतां शोधकारतां द्वि | 30-84 | অন্যদিত্বারি র্থণত্তাৎ | 30-03 |
| | | অনাদিমধান্তমনন্ত্ৰীৰ্যমূ | 22-25 |
| অগিকোতিরহঃ গুরুন | ₩-48 | অন্যভিতঃ কর্মক <i>লং</i> | 8.5 |
| ष्ट्राध्यमगद्याश्यम् | 4-48 | অনিটানিদং মিআং চ | 35-34 |
| অলোহপি সন্ন্ৰায়াৰা | B-4 | অনুদেগবালং বাজাং | 39-54 |
| অজ্ঞান্ত প্রদান কর | 8-80 | जन्यमः क्याः हि रआध | 37 30 |
| অত শুরা মহেয়াসা | >-8 | অনেকচিত্রবিশ্রাপ্তা | 29.29 |
| অথ কেন প্রযুক্তোহ্যং | @-&? | অনেক্রপ্রনায়নম্ | 33-30 |
| অথ টিকং সমাধ্যতুং | > ₹-> | অনেকবায়ুদরবপুদনেরং | 33-30 |
| অপ চেক্ষিয়ং ধর্মাং | 2-2-0 | | |
| অথ চৈনং নিত্যজাতম্ | 4-26 | অন্তকালে চ মামেব বারন্ | ∀- ₫ |
| অথবা বধীনতেম | 20-84 | অন্তবত্ ফলং তেখাং | 9-20 |
| অথবা খেপিনামেব | , <u>6-84</u> | অন্তবন্ত ইয়ে দেহা | 4 26 |
| অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা | 2-40 | অস্নাদ্ ভৰত্তি ভূতানি | 9-28 |
| অ থৈতদপ্যশক্তোহসি | >4->> | খনোচ বছবং শ্রাঃ | 2-9 |
| অদৃষ্টপূৰ্বং হাৰিতোহন্দি | 55-89 | অন্যে মেবমজানকঃ | 70-50 |
| जटनम्कारम यकानम् | 59-44 | অপরং ছবাতা দেশ্র | 8-8 |
| অধেষ্টা সর্বভূতানাং | 34-34 | অপরেমমিতস্থনাাং | 4-6 |
| অধর্যং ধর্মমিতি যা | 38-44 | অপ্যাপ্ত তদ্মাকং | 2-20 |
| অধর্মাডিভবাং কৃষ্ণ | 5-80 | অপানে মৃত্তি প্রাণং | 8-45 |
| অধ্যেদ্যধ্যং প্রসূতাঃ | >4-2 | অপি চেৎ সুদুবাচারে। | 2-60 |
| অধিভূতং ক্ষরো ভাব: | b8 | অপি চেদসি পাপেডাঃ | 8 ৩৬ |
| ष्यविवद्याः कथः काश्य | b- 2 | অপি ত্রৈলোকাবাজনস্য | 2-06 |
| অধিষ্ঠানং তথা কৰ্ত্তা | 5b-5B | অপ্রকাশোহপ্রধৃত্তিন্দ | 78-74 |
| অধ্যাত্মজাননিত্যত্ত্বং | 29-28 | অফলাক্ৰ্তিৰ্যু জা | 24.22 |
| অধোধ্যতে চু যু ইমং | 35-90 | অবজ্ঞানন্তি মাং সূঢ়াঃ | 9 72 |
| অনগুবিজয়ং রাজা | 3-5% | অবাঢ়াবাদাংশ্চ বহুন্ | ২-৩৬ |
| অনন্তাবভার বালা অনন্তশ্চান্দ্র নাগানাং | 3-3% 30-4a | অকিনাশি জু ভদিদি | ₹:\$9 |
| And Quality and Mark | 20-49 | অবিভক্তং চ ভূতেমু | 39-39 |

| অবক্তং ব্যক্তিমাপন্নং | 4-4B | আ | |
|-------------------------------------|----------------------------|--|---------------------|
| থধ্যজাদীনি ভূতানি | ২− ২৮ | আখ্যাহি মে কো ভবান্ | |
| অব্যক্তাদ ব্যক্তয়ঃ সর্বাঃ | p. 22. | আব্যাহ যে যে ভবান্ আন্যোহভিজনবানশ্বি | >>-0> |
| অব্যক্তেহিশ্বর ইত্যক্তঃ | 8-25 | | ንሎ ንድ |
| অব্যক্তোহয়মচিন্ট্যোহয়ম্ | 4 40 | আত্মসন্তবিতাঃ স্তব্যঃ | >@- >9 |
| অভয়ং সন্ত্বসংশুদ্ধিঃ | 76-7 | অন্থেটিপম্যান সর্বত্র | ৬-৩২ |
| অভিসন্ধায় তু ফলং | 39 32 | আদিত্যানাম্ছং বিফুঃ | 70.57 |
| তাড্যা স্ যোগযুক্তন | b-b- | আপূর্যমাশমচলপ্রতিষ্ঠং | 5-30 |
| অজ্যাসেহপাসমর্পেহিসি | 34-30 | ভার'শস্থনা <u>লো</u> শ্যঃ | p24 |
| অথানিত্বমদন্তিত্য | 70.4 | ऑसू <i>दमच्</i> यना <u>रव</u> ाण | 24-2- |
| অমী চ ছাং ধৃতরাষ্ট্রসা | 33-24 | আমুধানাসহং বছং | 20-50. |
| অমী। হি তাং সুরসভ্যা: | >>-4> | আৰুতং জ্ঞানমেতেন | 40-0 |
| অয়ডিঃ অধ্যয়াপেতে | 6-09 | আরদক্রে কার্যনের্থগেং | 49-45 |
| আয়নেষু র সর্গের | 5.55 | আশা পাশশাতৈৰ জাঃ | 24-25 |
| অযুক্তঃ প্ৰাকৃতঃ প্ৰশ্বঃ | >>->6 | আশ্চর্যবিৎ প্রশাতি | 4-48 |
| অশক্তিরন্দ্রিযুক্তঃ | 30-30 | আসুরীং যোনিমাপরাঃ | 26-50 |
| অশান্তবিহিতং খোরং | 34-0 | আহারঞ্জলি সর্বস্য | \$9-9 |
| व्यटमाठा तसम्माठकुर् | 4 35 | प्याधसाम्बरः महर्व | 20-20 |
| আমাধ্য সর্ববুদাবার | 20 26 | | |
| অঞ্জধানাঃ পুরুষণ | 78-6 | 78 | |
| অঝান্ধনা হতং নতং | $r_1 = 2r \frac{r_2}{2} r$ | ইঋারেবসমূ,খন | 4-39 |
| ঋসম্ভবৃদ্ধিঃ সর্বত | _ }>= 54 , p | देखा झयः भूषर पृथ्यर | 34-9 |
| অসংখক্তামূল যোগো | 8-56 | ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জানং | ダイ-ダイ |
| वाभरणंगर भ्रम्मारक्ष | 6-44 | ইভি গুহাতমং শাস্ত্রম্ | 38-20 |
| অসতাম্প্রতিষ্ঠং তে | 34-6 | ইতি তে জানমাখ্যাতং | 20-60 |
| অসৌ ময়া হতঃ শুক্রঃ | 56-58 | কলভূনিং বাসুদেব ং | >>-60 |
| অস্মাকস্ত বিশিষ্টা যে | 3.9 | ই <i>চাৰ্</i> ং কপুদেবস্য | \$6.48 |
| অহন্তার্থ কলং দর্পং | 24-3F | ইদং ভ্যানমূপান্তিতা | 58.8 |
| অহংদারং বলংপরিগ্রহ্ম | 20.00 | ইদং কু ডে ওহাওমং | > ≥ |
| অহং ক্রন্তুবহুং যজঃ | S- 36 | ইদং তে নাওপক্ষায় | >>- &4 |
| অতং বৈশ্যানরো ভূত্বা | 24.28 | ইদং শরীরং কৌস্তেয় | 30-5 |
| অহং সৰ্বসা প্ৰ চৰঃ | 20·4· | ইদমদা ময়া লক্কম্ | \$6.50 |
| এছং হি স্বাস্ত্যান্যং | ৯- ২৪ | ইন্দ্রিয় <i>স্যাক্রিয়স্যার্থে</i> | ල-පළ |
| | | | |
| অহমান্ত্রা গুড়ার ে শ | 20.40 | ইক্রিয়াণাং হি চরতাং | \$ 459 |
| অহিংসা সভামক্রেন্ধঃ | 20-10 | ইক্রিয়াণাং হি চরতাং ইন্দ্রিয়াণি পরাণাহঃ | ২ ৬৭ ৩-৪২ |
| | | | |

| <i>৬</i> 4 <i>6</i> | শ্রীমন্তুপব্দ | গীতা যথায়থ | |
|------------------------------------|---------------|------------------------------|--------------|
| ইমং বিবস্ধত যোগং | 8-2 | এবং প্রবর্তিতং চক্রং | ৩- ১৬ |
| ইয়ান্ ভোগান হি | 7.54 | এবং বহবিধা যজ্ঞা | 8-04 |
| ইহৈকস্বং জগত কৃৎসুং | ->-9 | এবং বুদ্ধেঃ পরং বুঞ্ধা | • ৪৩ |
| ইহৈব তৈজিতঃ সৰ্গো | 4-5% | এবং সভত্যুক্ত। যে | \$ 4-5 |
| _ | | এক্ডাজা হান্দ্রী কেশঃ | 5- 48 |
| 3 | | এবসুকুন তড়ো গ্রাজন্ | 28 |
| ঈশ্বরঃ সর্বস্থতানাং | 25-62 | এবস্ভান্তনিঃ সংখ্যে | 5 86 |
| | | এবমুকা হাষীকেশং | 2-5 |
| ₹ | | এবমেতদ্ যথাথ স্ম্ | 25-0 |
| <u>উত্তেঃভবসমন্দ্রনাং</u> | 30-39 | এখা তেহাঁভহিতা সাংখ্যে | 4-00 |
| উৎপ্রদায়ন্তং স্থিতং খাপি | 34-30 | এখা প্রাক্টী স্থিড়িঃ পার্থ | 2-44 |
| উত্তয় পুরুক্ত্বনাঃ | >4->0 | | |
| উৎসরকুলধর্মাগৃং | 3-80 | ·G | |
| উৎসী (अर्थुविद्या क्रान्साः | ত-২্ন | र्व द्वारकाकार बन्म | p-30 |
| উদারাঃ সর্ব এবৈতে | 4-35- | ওঁ ভংস্দিতি নিমেদঃ | 34-40 |
| উদাসীলবদাসীনো | 78-50 | | * |
| উদারেদাক্সনাত্মানং | \$5-40 %-¢ | ক | |
| উপদ্রস্থানুমধ্য | >=-c >=-20 | কজিলেতং 🤲 ১, পার্থ | 36-92 |
| 4 INDIZIO | 14-40 | ধ্যক্তিলোক্ত্য ১৯৪ | ৬-৩৮ |
| ₹ | | কটুল্লগ্ৰহণাডুখে: | 59-3 |
| ওধং গল্পি সভৃত্যঃ | >8->> | কথং ন জেয়খনাতিঃ | 2-62 |
| উধ্বযুক্তমধঃশাৰ্থ | >0-> | कथर विनग्नमहर त्यानिन् | 30-39 |
| MAN MAN MAN | 36-3 | कथर जीपामहर जरत्या | ₹ -8 |
| થા | | কবিং পুরাণম্ | b~b |
| | | কৰ্মঞাং বুদ্ধিযুক্তা হি | 4.65 |
| ঋ ষিভিধ হধা গী তম্ | \$6-6 | কর্মণঃ সুকৃতস্যাহঃ | \$6-5% |
| | | কমপৈব হি সংসিধিন | vp-≥ a |
| ٠٩ | | কর্মণো হাপি বোক্ষবাম্ | 8-59 |
| এজন্তুত্বা ধচনং কেশবস্য | 22-95 | কর্মণাকর্ম যঃ প্রেশং | 8-51 |
| এতধ্যোনীনি ভূডানি | 9 = lg | কর্মণোবাধিকারন্তে | ₹.89 |
| এতবে সংশয়ং কৃষ্ণ | 4-07 | কর্ম প্রশ্নোন্তবং বিদ্ধি | 4-74 |
| এতাং দৃষ্টিমৰষ্টভা | か-かく | करमिक्तग्राणि সংयम्। | g6 |
| এতাং বিভূতিং যোগং চ | 50.4 | কর্ষমন্তঃ শরীরন্থং | 59-8 |
| এতান্তি তু কর্মণি | 79-4 | কমাচচ তেন নমেরন্. | 22.09 |
| এতৈর্বিমৃক্তঃ কৌন্তেয় | ১৬-২২ | কাৰক্তঃ কৰ্মপাং সিদ্ধিং | B-54 |
| এবং জ্ঞাতা কৃতং কর্ম | 8-54 | কাস এব ভোগ এবঃ | <i>ত-</i> তথ |
| এবং পরস্পরাপ্রাপ্তম | 8-5 | কামত্রোধবিমুক্তানাং | क ३७ |

| | অনুক্রমণিকা | | ৯৮৭ |
|--------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|
| কামমাশ্রিত্য সৃষ্পুরং | >4->0 | চতুৰ্বিধা ভঞ্জে মাং | 9 36 |
| কামাত্মানঃ স্বর্গপরাঃ | ২-৪৩ | চাতুৰ্বৰ্ণ্যং ময়া সৃষ্টং | 8-20 |
| करिमरेङ्गेङ्ग्डिक्शंच्छानाः | R- ≷G | চিতামপরিমেরাং চ | 20-22 |
| काम्यानाः कर्यनाः मान्यः | 25-5 | চেতসা সর্বকর্মাণি | ኔ ም-ቁባ |
| कारसम् भनमा वृष्का | ¢->> | | |
| কার্পন্য পোশেহতস্বভাবঃ | 4-4 | জ | |
| কার্যকারণকর্তৃত্বে | 56-45 | জন্ম কর্ম চমে দিব্যম্ | 8-8 |
| কাৰ্যমিত্যেৰ যৎ কৰ্ম | 55-31 | জরামরগ্যোক্ষার | ৭-২৯ |
| ষালোহবি লোকক্ষয়কৃৎ | >>-04 | জাতস্য হি ধ্রুবো মৃত্যুঃ | 2-29 |
| কাশ্যুশ্চ প্রয়েশ্বাসঃ | >->9 | জিতাত্মনঃ প্রশাস্তন্য | ७ −९ |
| কিং কর্ম কিমকর্মেতি | 8-5% | আনেং কৰ্ম চ কৰ্ডা চ | 20-29 |
| কিং তণ্ডক কিমধ্যান্যং | F-2 | ক্ষানং কোয়ং পরিজ্ঞাতা | 26-26 |
| किং हो। बारकान | 3-44 | कामर (७५६९ मनिकानम् | 9-2 |
| কিং পুনৱন্দাণাঃ পুণাঃ | 2-00 | জানবিজ্ঞানতৃপ্তাধা | 4a-br |
| কিরীটিনং গদিনং চক্রহন্তম্ | 55-86 | क्कांच पटकार होश्रहमा | 8-56 |
| कित्रीकिंश गमिनर इकिमार इ | >>->ペ | ঋানের ভূ ভদজানং | 2-5% |
| কৃতত্ত্বা কৰ্মপ্ৰমিদং | 2-2 | ्ळ पश गण्डस्थनकायि | 24-24 |
| কুলক্ষরে প্রশাস্তি | 2-02 | জেয়ে স নিতাসলাসী | ₽~ ₽ |
| कृशिद्वात्रकायाभिकार | 55-88 | জ্যায়সী চেৎ কর্মণক্তে | 4-4 |
| কৈৰ্ম্মানহ বোদবাম্ | 5-22 | ক্লোডিবামপি ডক্লোডিঃ | 24-25 |
| কৈপিলৈপ্তিশ্ গুণান্ | 28-52 | | |
| ক্রোধাস্ ভবতি সম্মোহঃ | 3,-9/0 | 4 | |
| ক্ৰেশেছধিকতগঞ্জেৰাম্ | \$4-@ | ভ ইনেহৰছিকা মুদ্দে | 3-60 |
| ক্রেবাং মান্ম গম। পার্থ | \$ -45 | তচ্চ সংস্তঃ সংস্তঃ | \$5-99 |
| ক্ষিপ্তং ভবতি ধর্মাৰা | >- © > | ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং | 5¢-B |
| ক্ষেত্রকেরজন্মেরিবর্ম | ኃ ው-ወረ | ডডঃ শঝান্চ ভের্যন্ড | 2-70 |
| ক্ষেত্ৰজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধি | >a-a | ভত। কৌডেইয়ের্দুটো | 7-78 |
| | | ডভঃ স বিশ্বয়াবি টো | 22-28 |
| 2) | | छ। एकतः वट यानुक ह | 70-8 |
| গডসঙ্গ্য মৃষ্ট্যা | 8-20 | গুত্ৰীযু মহাবাহো | 45-4 |
| গতিভৰ্তা প্ৰভু ঃ সাক্ষী | 9-2F | তত্ৰ তং বৃদ্ধিসংযোগ ং | b-86 |
| গামাবিশা চ ভূতানি | 25-24 | তত্র সন্তুং নির্মলত্বাৎ | 58~6 |
| গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ | >8-40 | ভন্তাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ | 2-56 |
| ওরনহথা হি মহানুভাবান্ | 4-0 | তৱৈককং জগৎ কৃৎসং | 22-24 |
| | | তট্ৰকাশ্ৰং মনঃ কৃতা | 633 |
| Б | | ভৱৈবং সতি কর্তারম্ | ንኩ-ንው |
| চক্ষকাং হি মনঃ কৃষ্ণ | ∳ -08 | ভদিডানভিস ন্ধা য় | ১৭ ২৫ |

| | - 0 | Α. | | |
|-----|------|-----|----|--|
| মনঞ | ন্মা | প্র | ফা | |

| The fife who | | | |
|---------------------------------------|---------------|--|---------------|
| তদ্ বিদ্ধি প্রথিপাতেন | 808 | ত্মাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণঃ | ১৯ ৩ ৮ |
| ত দুভয়ন্তদারানঃ ভন্তিক িক | 4-59 | | |
| তপশ্বিভোহ্যিকো যোগী | ७ -8७ | म | |
| জপামাহমহং বৰ্ষ | 46-4 | দংষ্ট্রবিদ্যালানি ৪ তে | 22-50 |
| তমস্বজ্ঞানজং বিদ্যি | >8-₽ | দক্তো দময়ভামন্দ্রি | 70-05 |
| তথুবাচ হাষীকেশঃ | 4.20 | দক্তো দৰ্গোহতিমানন্ত | > 4-8 |
| ত্মের শরণং পঞ্ | >>-@2 | দান্তব্যমিতি যদানং | 34-40 |
| ক্রমাচহাস্ত্রং প্রমাণং ডে | 2 Pr - 48 | দিবি সূর্যসহজ্ঞসা | 33-52 |
| ত আত্মমিন্দ্রিয়াপ্রাদৌ | ტ-유5 | <u> नियाभागाचित्रधद्धः</u> | 50-55 |
| তস্মাদ্বমূতিই যশো লভব | >2-00 | দুংৰ্মিত্যেৰ য়ং কৰ্ম | 36-6 |
| জন্মাৰ প্ৰণমা প্ৰশিধায় | 88-44 | मृश्टथकृतिशयमा। | 4-9% |
| তশ্মাৎ সর্বেদ্ কালেবৃ | 39 | पूरवण द्यानश्चर कर्य | 4.83 |
| ও-আদজানসভূতং | 8-B4 | দৃষ্টা ভু পাশ্ৰবানীকং | 5-4 |
| তন্মাদসক্তঃ স্ততং | \$c-\$ | पृट्धि मर यानुबर स्तलर | >>-6> |
| তন্মাদ্ ও ইত্যদাহাত্য | \$9-28 | पृत्दियर चळलार कृता | 2-42- |
| তশ্মাদ্ ফলা মহাবাহো | £-405- | দেববিজ ৩ ৯ প্রান্ত | 24-28 |
| তস্য সঞ্লয়ন্ হৰ্ণ | >->> | দেবান্ ভাবয়তানেন | 9-22 |
| তং ভথা কৃণয়োবিউম্ | 4-5 | লেহিনোহবিদ্ যথা দেহে | 4-30 |
| णः विमाम ू ३शमश्रयाः | ৳-২৩ | দেহী নিতামবধ্যোহয়ং | 4-40 |
| তানবং দ্বিবতঃ ফুরান্ | 24-22 | रेनवस्थवांभरत यस्त्रः | B-4# |
| তানু সমীকান কৌতেরঃ | 5-29 | দৈবী সম্পদ্ বিয়োক্ষায় | 34-8 |
| তানি স্বাণি সংখ্যা | 4-65 | নৈৰী হোৱা গুণমন্ত্ৰী | 9-58 |
| তুলানি দান্ত তিমৌনী | >4->> | দোয়েরেতেঃ কুলগুনাং |)-8÷ |
| তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচম্ | 240-0 | স্বাবিমৌ পুরুয়ৌ লোকে | 34-56 |
| তে তং ভুঞা স্বৰ্গোকং | 8-25 | খি ভূতস গৌ লোকেহশিন্ | 34-66 |
| তেখামহং সমুদ্ধর্তা | >4-9 | नारंग नृथित्वातिममञ्ज्ञः | 33-40 |
| তেবামেবানুক শপাৰ্থম্ | 20-22 | দুক্তিং ছলয়তামশ্বি | 30-00 |
| ट ण्याः भा नी निष्णपूकः | 9-54 | প্ৰবাৰক জ্বপোগন্তঃ | 8-47 |
| ভেষাং সভতযুক্তানাং | 20-20 | क्र लरमा ्डीलरमग्राम्ह | 2-24 |
| ত)কুণ কর্মফলাসকং | 8- 40 | দ্ৰোলং চ জীয়াং চ জায়দ্ৰথং চ | >>-48 |
| ত্বমক্ষরং পরয়ং বেদিতব্যস্ | 33-36 | | 33-40 |
| ভাজাং দোষবদিত্যেকে | ১৮-৩ | খ | |
| <u>जि</u> र्विथश नेदक्कृतमामः | >6-4> | ধর্মক্ষেত্রে <i>কুরুশক</i> ্রে | |
| ত্রিবিধা ভবতি শ্রহ্মা | 59 . 2 | | 7.2 |
| ত্রিভির্গুণময়ৈর্ভাবেঃ | ৭ ১৩ | ধুমেনারিয়তে বহিনঃ ধুমেনারিয়তে বহিনঃ | ৩-৩৮ |
| ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা | ₹-8@ | ধূমো বাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ গুলুম সমা সাক্ষ | P-20 |
| ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ | b- ₹0 | ধৃত্যা ধারয়তে প্রক্রমত বিভাগ | ১৮ ৩৩ |
| | • | <i>ষ্ষ্টবেন্ডুশে</i> চকিতানঃ | 2-4 |

| ধ্যানেনাত্মনি পশ্যতি | 20 5G | নায়ং লোকোহন্তায ন্ত াস | 4-07 |
|---|---------------|--------------------------------|--------------|
| ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ | ≯ ~@≥ | নাসতো বিদ্যুতে ভাবঃ | \$ 70 |
| | | माखि बूक्षिवयूकमः) | ≥ ~%% |
| ਜ | | নাহং প্রকাশঃ সর্বসা | ৭ ২৫ |
| ন কতৃত্ব ন কর্মাণি | ₫->B | নাহং বেদৈন তপ্সা | 72-60 |
| ন কর্মপামনারস্তান্ | 9.0 | নিয়তং কুক্ত কর্ম তৃং | Ø-F |
| ন চ তত্মাঝনুযোকু | <i>ፈው-</i> 4¢ | নিয়তং সঙ্গরহিত্য | 24-50 |
| ম ৪ মংস্থানি ভূতানি | 30-0 | নিয়তস্য ভূ সন্নাসঃ | \$b9 |
| ন চুমাং তানি কুমাণি | 16-6t | নিরাশীর্য ভটিতা খা | 8-45 |
| ন চ শক্লোমাবস্থাতুং | 3-50 | নিৰ্মানমোহা ভিতসৰ | >0-0 |
| ম ৪ খোলোহনুপশামি | 5-45 | নিশ্চয়ং শুগুমে ত্য | 37-B |
| ন হৈতদ্বিষঃ কতন্ত্ৰো | 2-8 | নেহাফিক্রমনালো৯ঞি | ၃-용p |
| ন জায়েতে স্বিয়াতে বা | 4-40 | নৈতে সৃতী পাৰ্থ জানন্ | ৮-২৭ |
| ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা | 37-80 | নৈনং ছিদত্তি শস্ত্ৰাণি | 4-30 |
| ন তণ্ডাসমতে সূর্যো | 20-0 | নেব কিঞ্চিৎ করোমীডি | Ø-b- |
| म कू यार लकारन जन्म | ⇒ 5−₩ | নৈৰ তম্য কুতেনাৰ্থে | 40-75- |
| ন জ্বোহং জাতু নাসং | 4-54 | | |
| ন ৰেষ্ট্যকুশলং কৰ্ম | 25-20 | 위 | |
| ন প্রহাগ্যেৎ প্রিয়ং প্রাপ্য | 6-40 | প্ৰৈতাদি মহাবাহো | 28-20 |
| म यूकिरङमः कमस्य | 40-44 | পত্ৰং পূৰণাং ফলং ভোৱাং | \$9 - Q. day |
| म त्यम यखायाग्रहेना | 22-8h | শ্বনঃ প্ৰতাম্পিল | 20-02 |
| नखारम् _र मार मी श्रमत नकवर्गर | 22-48 | পরং ব্রহ্ম পরং ধাম | 20-25 |
| নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতাক্ত | 22-80 | পরং ভূমঃ প্রবন্ধ্যামি | 58-5 |
| न माং कर्मान मिन्निख | 8-3B | शंतकत्त्राज् ভार्याश्रत्मा | b-40 |
| म सार पूक्षिकता भूगाः | 9-54 | পরিত্রাণায় সাধ্নাং | 8-5 |
| ন মে পার্থান্তি কর্তবাং | 12-2,2 | পশা মে পার্থ রূপাণি | 32-0 |
| ন মে বিদুঃ সূরগণাঃ | 20-2 | পশ্যাদিওচন্ যসূন্ | 55-6 |
| ন রূপমপোহ তথোপলভাতে | >4-6 | পশামি দেবাংস্তব দেব | 22-26 |
| নষ্টো মোহঃ শ্বৃতিৰ্লন্ধা | b9.0 | স্টেন্যজ্ঞাং সাংবুপুত্রানাং | 7-0 |
| ন ছি কশিচং ক্ষপমপি | Ф-Ф | পাঞ্চানাং হাষীকেলো | 2-26 |
| ন ছি আনেন সদৃশং | B~එኑ | পাপমেবাশ্রায়েদক্ষান্ | ১ ৩৬ |
| ন হি দেহভূতাং শক্যং | 28-22 | পার্থ নৈবেহ নামূত্র | ७ -8□ |
| ন হি প্রপশ্যামি মম | 2 7 | পিতাসি <i>লোকস</i> ্য চরাচরস্য | 55-80 |
| নাত্যস্মতন্ত্র যোগোহন্তি | 9-74 | পিতাহ্মসা জগতো | 20.5€ |
| নাদত্তে কসাচিৎ পাপং | @ 5@ | পূলো লক্ষঃ পৃথিব্যাং চ | 4-5 |
| নাপ্তাহতি মম দিব্যানাং | > 0-B 0 | পুরুষঃ প্রকৃতিন্তো হি | 50-44 |
| নানাং গুণেভাঃ কন্টারং | 28-22 | পুরুষঃ মৃপরঃ পার্থ | ৮ २२ |
| | | | |

| পুরোধনাং চ মুখ্যং মাং | 50-48 | বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাৎ | \$b-3b | 4. |
|------------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------|----|
| পূৰ্বাভাসেন তেনৈব | % -88 | বিস্তরেণাত্মনো ফোগং | 30-25 | , |
| পৃথক্তেন তু | 22-52 | বিহায় কামানু মঃ সবীন্ | 2-95 | j |
| প্রকাশং ৮ প্রবৃত্তিং ৮ | >8-22 | বীজং মাং সর্বভূতানাং | ٩ ٥ - | |
| প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং | 30-3 | বীতরাগভয় <u>কে</u> গধা | 8-20 | |
| প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিদ্যানাদী | 20-50 | ধূধিজ্ঞানমসংযোগ্য | \$0-B | * |
| প্রকৃতিং স্বামবস্টভ্য | \$-b- | বুদ্ধিযুক্তে। জহাতীহ | 4 40 | |
| প্রকৃতেঃ ক্রিয়াগুলানি | ত-২্৭ | बूरफाएडीभर बुराजरिन्छ य | 28-59 | |
| প্রকৃত্ত র্থসংযুদাঃ | 10- ≥≥ | वृक्षत विश्वकता सूखः | 56-65 | |
| প্ৰকৃত্যিক চ কৰ্মাণি | \$10-00 | বৃষ্টানাং ৰাসুদেবোহন্মি | 30-09 | |
| প্রকর্মতি বদ। কামান্ | ₹-## | বৃহৎসাম তথা সামাম্ | 20-08 | |
| अनुखिर ४ निवृद्धिर ८ कार्या | 35-00 | বেদানাং সামবেদোহস্মি | 50-42 | |
| #पृथित व निवृधित क जान। | \$6-9 | (वनविमानिमः मिछ)र | 4-45 | |
| হাযদ্যভযানস্ | 4-8€ | বেদাহং সমতীতানি | 9-346 | |
| প্রয়াগকালে মনসাধ্বেন | 2-70 | বেদেখু গল্পেৰু অপঃসু | b-26 | |
| প্ৰলপন্ বিস্জান্ গৃত্ন | ₫-% | বেপর্ণ্ড শরীরে মে | 5-4% | |
| भगायभगर एगुनर | 6-59 | ধ্যৰসায়াখ্যিকা বৃদ্ধিঃ | 4-85 | |
| প্রশান্তাশ্মা বিগতকী; | &->8 | ব্যামিশ্রেণের নাক্ত্যেন | 12-4 | |
| প্রসাদে সর্বপৃঃখনাং | ₹-@@ | ব্যাসপ্রসাদ(শ্রুডবান্ | 37-98 | |
| প্রথানন্দ্রান্থি গৈত্যানাং | 70-00 | डकरण दि श्रीक्रेपोड्य | 58-49 | |
| প্রাপ্য পুশাকৃতাং লোকান্ | 68-9 | डम्भग्रभाग कर्यापि | 4-50 | |
| | | এঋভূতঃ প্রসন্মান্য | 22-45 | |
| ব | | ব্ৰজাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হ্ৰি। | 8-48 | |
| বকুম র্গেনে বেগ | 20-24 | ব্রাহ্মণক্ষ ত্রিয়বিশাং | >6-95 | |
| য ন্তুগণি তে স্বরমাণা | >>-49 | | | |
| বন্ধুরান্ধান্তস ্য | 6-6 | ভ | | |
| বলং বলকতাং চাহং | 4-25 | ভণ্ডদা স্বন্ধায়া শকা | 22-68 | |
| ব হিরডণ্ড ভূতানাম্ | 20-20 | ওক্তা। মামভিজানাতি | >b~44 | |
| বহুলাং জন্মনামন্তে | 9->> | ভয়াদ্ রণাদুপরতং | ১∼ ৩৫ | |
| বহুনি মে ব্যক্তীতানি | 8-4 | ভবান্ ভীষ্ণত কর্ণচ | 3-6- | |
| বায়ুর্যন্মাহ্গ্নির্বঞ্লঃ | 55 @p | ভবাপটো হি ভূতানাং | 33-2 | |
| वामाः मि स्त्रीर्णाने यथा | 2-52 | ভীণাদোণপ্রমূখতঃ | 5-44 | |
| বাহ্যস্পর্শেষুসক্তম্যা | 45-5 | ভূকগ্রামঃ স এবারং | p 29 | |
| বিদাবিনয়সম্পশ্নে | 6-24 | ভূমিরাপোধনলো বায়ুঃ | 9-8 | |
| বিধিহীনমসৃষ্টারং | 59-50 | ভূয় এক মহাবাহো | 20.2 | |
| বিবিক্তসেবী লথানী | ১৮-৫২ | ভোক্তারং মঞ্জতপসাং | @ 2 > | |
| বিষয় বিনিবর্তন্তে | 2.45 | ভৌগৈশ্বপ্রসক্তানাং | 4-88 | |
| | | | | |

| শ্ব | | य | |
|---------------------------------------|---------------|--|----------------|
| মচ্চিত্তঃ সর্বদূর্থানি | ኃ ሎ-ፈሎ | যং যং বাপি স্মর ন্ ভাবং | b5 |
| মচ্চিত্তা মদগতপ্রাণা | 20.9 | ষং লব্ধা চাপরং লাভং | 6-22 |
| মংকর্মকুর্মংগর ্মা | >>-@@ | খং সন্ন্যাসমিতি প্রাধঃ | 4 |
| भवः १५७तः मामार | 9-9 | বং হি ন বাধনতোতে | 5-76 |
| মদনুগ্রহায় পরমং | >> > | যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য | 34-20 |
| यनश्करमानः जिमापूर | \$9-50 | যঃ সর্বত্রান্ডিক্সেহঃ | 2-49 |
| घन् धानार अ श्रह्मम् | 4~0 | य देवर अंतमर छथाः | >6-46 |
| মন্মনা ভব মন্তব্ৰেণ | 80-4 | য এনং বেণ্ডি হন্দাবং | 2-58 |
| মক্ষনা ভব, প্রিয়োছনি মে | 20-94 | য এবং বেডি পুরুবং | 50-48 |
| प्रभारत यपि फळ्काः | 55.8 | বচ্চাপি সর্বভূতানাং | 20-07 |
| মন খোনিৰ্মহণ এখা | >8-0 | খন্ডাবহাসার্থমসংকৃত্যেছি ণি | 55-83 |
| মন্মেধাংশো জীবলোকে | 7-96 | যজকে সাধিকা সেবান্ | 54-8 |
| ময়া ভত্মিদং সর্বং | h-8 | বজ্ লাছা ন পুন ৰ্মোহম্ | B |
| ময়াধাকেশ প্রকৃতিঃ | 8-50 | যাত্রদোনত লংকর্ম | 25-6 |
| ময়। প্রসাদে তবার্জুদেদং | >>-84 | ৰ জনিন্তামৃতভূৱো | 8-00 |
| यक्षि कानसङ्ख्यादशम | 20-22 | যক্ষণিষ্টাশিমঃ সভ্যো | 9-59 |
| यदि ज्यांनि कर्मानि | 4-40 | যুৱাৰ্থাৎ কৰ্মণেছন্যুত্ৰ | Ø-\$ |
| ম্যাকেশা মনো যে মাং | 24-5 | যুক্তে তেপসি লানে চ | 39-29 |
| ম্যাসজন্ম: পার্থ | 9-5 | মকঃ প্রবৃত্তিভূঁতানাং | 25-84 |
| ময়েৰ মন আধংক | >5-2 | यकरका शामि स्मीरकार | 2-60 |
| মহর্মাঃ সরা পূর্বে | 20-0 | বতত্তো যোগিনদৈচনং | 50-55 |
| মহ্যীশাং ভৃতরহং | >0-46 | যতে ন্তি য়মনোবৃদ্ধিঃ | 8-46 |
| মহাঝানস্থ মাং পার্ব | 9-74 | যতে যতে নিশ্চপতি | 4-24 |
| মহাভূতানাহ্যারে | 2-0-8 | যৎকরোবি যদগাসি | 3-29 |
| মাং চ যোহব্যভিচারেশ | 28-54 | মন্তদশ্ৰে বিৰমিৰ | ኔ ም-ወዓ |
| মাতুলাঃ শ্বসাঃ শৌশ্রঃ | 568 | যজু কামেশ্যনা কর্ম | >>-48 |
| মা তে ব্যথা মাচ বিম্যুত্তাবঃ | 88-66 | যন্ত্ৰ কৃৎস্বদেকন্মিন্ | 35-24 |
| মান্ রাস্পর্নাপ্ত কৌন্ডেয় | ২ ১৪ | যন্ত্র প্রকৃপেকারার্থং • | \$9-25 |
| ম্নিপিমান্যোক্সল্যঃ | 58-30 | ধর কালে ত্বনাবৃত্তিম্ | ৮-২৩ |
| মামুপেত্য পুনর্জন্ম | 8-70 | যত্র যোগেপরঃ কৃষ্ণঃ | ኔ ৮- ዓ৮ |
| মাং হি পার্থ বাপাশ্রিড্য | 2-02 | यर्जाश्रंत्रमरञ हिखर | ৬ ২০ |
| মৃক্ত সঙ্গোহনহংধালী | 25-56 | য়ং সাংগ্ৰৈয়ঃ প্ৰাপ্যতে স্থানং | 4-4 |
| भूष्रधादश्नीपादमा यर | 29.25 | য থাকাশস্থিত া নিতাং | 5.45 |
| মৃত্যুঃ সর্বহর-চাহ্য্ | \$0 18 | যথা দীগো নিবাতত্যো | 4-5% |
| মোঘাশা মোত্তকর্মাণো | ३ ३३ | যথা নদীনাং বহুবোহমুবেগাঃ | 22-56 |

| যথা প্রকাশয়তোকঃ | ১ ৩-এ৪ | যুক্তঃ কর্মফলং তক্ত্রে | @ 52 | |
|--------------------------------|---------------|----------------------------------|--------|--|
| यथा श्रामीखुः ख्रंमनः | 55-4% | মূক্তাহারবিহারস | 4-59 | |
| ষধা সর্বগতং সৌচ্দ্রাং | 20.00 | गुक्षरव्रवर भनादानर | 6·50 | |
| য থৈধাংসি সমিদ্ধেরে,খিঃ | 8-09 | যুঞ্জারেবং, বিগতকদ্মদঃ | ৬-২৮ | |
| যদক্ষরং বেদবিলো বদন্তি | 6-55 | যুধামনুদত বিক্রান্ত | 7 % | |
| যদপ্রে চানুবক্ষে চ | 36-09 | ্ৰেছ পান্যাদেৰতা ভ ক্তো | 3-20 | |
| যদহকারমাগ্রিতা | 56-66 | যে চৈব সাধিকা ভাবাং | 9-55 | |
| যদা তে মোহকলিলং | 2-02 | যে তুধর্মমৃত্রিদং | \$2.20 | |
| যুদাদিত্যগতং ডেজাঃ | 24-25 | য়ে ভু সর্বাপি কর্মাণি | 25-4 | |
| यमः विभिन्नज्यः हिन्द्रभ | 4-56 | যে ক্ষরমনিদেশিক | 54-0 | |
| যদা ভূতপুথগ্ডাবম্ | 50-05 | যে ছেডদভাস্যাত্তা | ୭-୧୬ | |
| যদা যদাহি ধর্মসঃ | 8-4 | বে যে যতমিদং | 0-65 | |
| যদা সংহ্রতে চয়েং | 4-0 ₽ | ह्य यथा यार अनमा हरू | 8-55 | |
| মদা সংয় প্রস্তৃত্বে ভূ | 58-58 | त्य भास्त्रविधियूवशुक्ताः | 59-5 | |
| यमा हि स्मिधिसादर्थपु | % -8 | ্যবং ও্তগতং পা পং | 9-56 | |
| বদি যামপ্রতীকার্ম | >-80 | য়ে হি সংস্পর্যন্তা ভো গা | 0 42 | |
| যদি ছাহং ন বাওঁয়ং | 9-40 | বেহিভঃসুগোহতরারামঃ | 6-58 | |
| ঘদুক্রমা চোলপরাং | 4-63 | যোধ্য়ং যোগজ্যা (প্রক্রেঃ | 4-64 | |
| मनुष्याका १६ जनसङ्ग | 8-42 | যোগায়ুক্তো বিশুদ্ধাখ্য | (g-44 | |
| ফল্যদারেডি মেজাঃ | 40-45 | যোগসংশ্যস্তক্ষণিং | 8-85 | |
| মদ্যশ্বিভূতিমং সরুম্ | >0-8> | যোগদ্ধ কুফ কর্মানি | 4-86 | |
| য দাপোতে ন প্ৰাক্টি | 2-03 | যোগিনামশি সর্বেবাং | & 89 | |
| যায়। স্বান্ধং জ্বাং লোকং | 22-46 | গোগী খুঞ্জীত সতত্য | @-2 O | |
| परा डू धर्मकामार्थाः | 55-08 | গো বসাম্যানিবেক্তিন্ত্ | 2-44 | |
| মরা ধর্মমধর্ম চ | >>-0> | যোগ হয়ে।তিন গেন্টি | 75-70 | |
| য়স্থানারতিরের স্যাহ | 10-5 N | যো যামজমনাদিং চ | 300 | |
| যন্ত্রিন্দ্রগণি মনসা | 40-8 | যে মামেবমসংম্টো | 24-29 | |
| যশ্মাৎ ক্ষরমতীতোহহম্ | 24-22 | যো মাং পশ্যতি সর্বত্র | ₽~©O | |
| যশ্মাশ্লেদিভত্তে সোকো | 25-26 | থে খোখাং মাং তনুং | 9 33 | |
| যস্য এহংকৃত্তো ভাবো | 26-28 | _ | | |
| যদ্য সূর্বে সমারস্তাঃ | 8 >> | র | | |
| যাত্যামং গর্তরসং | 24-20 | রজনি প্রলয়ং গড়া | 28-29 | |
| যা নিশা সর্বভূতানাং | 5 82 | রক্তত্বশ্চাভিভূয় সত্ং | 28.70 | |
| যান্তি দেবব্ৰড়া দেবান | 2-56 | ব্যঞ্জে রাগাত্মকং বিদ্ধি | \$8.4 | |
| যাবৎ সংজায়তে কিঞ্ছিৎ | 70.50 | রসোহহযু পু কৌতেয় | 4 ታ | |
| गांवानर्थ छिन्न्यात्न | \$ 8% | রাগাত্রেষবিমু তৈন্ত | १ ७४ | |
| যামিমাং পুঞ্চিপতাং বাচং | 2.8 | ধানী কর্মকলপ্রেলুঃ | 78-50 | |
| | | | | |

| রাজন্ সংস্তা সংস্তা | ১ ৮-৭৬ | স্ক্ৰাঃ কৰ্মণ্যবিদ্বাংসো | ত-২৫ |
|--|---------------|--|-----------------|
| রাজবিদ্যা রাজওহ্যং | % - 4 | সথেতি মতা প্রসভং যদুক্তং | 22-82 |
| রুদ্রাণ্যং শন্ধরশ্চাশ্মি | 20.50 | স খোষো ধার্তরাষ্ট্রাণাং | 7-79 |
| ক্লদ্রাদিতা। বসবো যে চ | 22-55 | সন্ধরো নরকায়েব কুলম্বানাং | 2.82 |
| রূপং মহ তে ক্ষেক্রনেত্রং | 22.50 | সক্ষপ্রভবান কামাং | &>B |
| | | সততং কীৰ্তমন্তে মাং | 84.4 |
| 19 1 | | ল তয়া শ্ৰদ্ধ য়া ৰ্ তন্ত সা | 9-22 |
| লভতে ব্ৰহ্মনিৰ্বপেষ্ | α-২৫ | সংকারমানপূজার্বং তথে। | \$4-\$5 |
| খেলিহ্যসে প্রসমানঃ | 22-00 | সন্থ রজন্তম ইতি গুণাঃ | 78-4 |
| লোকেহস্মিন্ ছিবিধা নিষ্ঠা | Ø-Ø | সত্ং সূধে সক্তয়তি | >8-9 |
| লোভ। গ্রন্থিরারতঃ | >8->4 | স্থাৎ সংক্রায়তে আদং | >9->9 |
| • | | সন্ত্রাদুরূপা সর্বস্য শ্রহ্মা | 54-0 |
| 76 | | সদৃশং চেউডে স্বস্যাঃ | ₫ −@@ |
| শক্লোতীহৈৰ য়ঃ সোতুং | 2-30 | সম্ভাবে সাধুভাবে চ | 24-50 |
| শ্রের শ্রেরপর্যেশ্ | 6-40 | স নিশ্চয়েন যোক্তযো | %- ₹8 |
| শ্যো দমস্তপঃ শৌচং | 56-84 | সন্ধর্মঃ সততং যোগী | 24-28 |
| শরীরং যদবাগোড়ি | 54-6 | সহয়সং কর্মশং কৃষ | 6-2 |
| নরীরবাংমনোভির্বৎ | 55-50 | সন্ত্যাসঃ কর্মযোগন ড | ₫-≷ |
| ভ্ৰম্কে গতী হোতে | b-40 | সন্ন্যুসন্ধ মহাধাহো সুংৰম্ | ¢-9 |
| ভটৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য | a->> | সন্নাসস <u>্য মহাবাহে</u> । | >>-> |
| ওড়াওডফলৈরেবং | 20-54 | সগ্নং কায়শিরে৷গ্রীবং | 4− 20 |
| শৌৰ্যং তেজো ধৃতিৰ্গন্ধাং | 56-84 | সমং পশ্সে বিসৰ্ব | 24-59 |
| শ্রহ্ময়া পর্য়া তপ্তং | 59-59 | সমং সর্বের ভূতেম্ | 24-52 |
| শ্রন্থাননস্থাত শৃগ্যাদশি | 35-93 | সমঃ শতেই। চ মিতের ৪ | 25-22 |
| প্রজাবান লভতে জ্ঞানং | B-43 | সমপুঃখসুখঃ স্বস্থঃ সমলোগ্রা | 38-48 |
| এ তিবি প্রতিপর েতে যথা | 4-60 | সমোহহং সর্বভূতেরু ন মে | カーえあ |
| ट्यमान् जनामशाम् यकाञ् | 8-60 | সর্গাণামানিয়ন্তত মধ্যং | 70-05 |
| জেয়ন বধর্মে বিতৰঃ | 4-66 | সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যানাক্তে | 4-20 |
| শ্ৰেয়ান স্বৰ্মো বিশুণঃ | >5-84 | স্বক্রমাণ্যপি সদা | 74-64 |
| স্রেরো হি জানমভ্যাসাৎ | 24-25 | সর্বগুহাতমং ভ্রাঃ শৃণু | \$ ኮ~ ७৪ |
| শ্রোত্রংচকুর স্পর্শনং চ রসনং | \$0.5 | সর্বতঃ পালিপাদং তৎ | 20-28 |
| <u>ৰোত্ৰাদীনীব্ৰিয়াণ্যন্যে</u> | 8-46 | সর্বভারাণি সংযম্য মনো | p-24 |
| Control of the State of the Sta | , | मर्ववात्त्रयू (मरङ्शीयन् | 28-22 |
| - | | সর্বধর্মান্ পরিভাজ্য | ንጉ-ውፅ |
| স | | সর্বভূতস্থ্যাথানং সর্বভূতানি | P 59 |
| म ्नियर मास्त्रिय ा मः | 75-8 | সৰ্বভৃতস্থিতং যো মাং | 40-97 |
| স একারং ময়। তেখন | 8-9 | সর্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং | ≥ - ¶ |
| | | | |

শ্রীমন্তগবদগীতা যথায়থ

| | ` | • | |
|--------------------------------------|--------|----------------------------------|-------|
| সর্বভূতেষু ষেনৈকং | \$5-50 | সুখমাত্যন্তিকং কত্তদ্ | 6-52 |
| সর্বমেতদ্ ঋতং | 50-58 | সুদুর্দশমিদং রূপং | >>-65 |
| সর্বযোনিযু কৌন্তেয় | 28-8 | সুহায়িতার্দাসীন | જે∽જે |
| সর্বস্য চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টো | 26-26 | ्म नसाङ्गळसम्बद्धाः वर्षः | >-4> |
| সর্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি | 8-49 | স্থানে হাৰীকেশ তথ | 77-60 |
| সূৰ্বেহপ্যেতে যজ্ঞবিদো | 8 400 | স্থিতপ্ৰৱাস্য কা ভাষা | 4-68 |
| সর্বেন্দ্রিয়গুণাভাসং | ১৩-১৫ | স্পর্শান্ কুছা বহিবাহ্যাং | 6-59 |
| मञ्जर कर्म खील्डर | \$6-86 | স্বধর্মনি চাবেক্য | 4-65 |
| সহযক্তা: এका: সৃষ্টা | 4-20 | শভাবজেন কৌতেয় | >5-40 |
| সহত্যুগপর্যন্তমহর্যদ্ ব্রহ্মণো | b-59 | चम्रद्यवापालापातिः | 30-30 |
| म रनियद्या <u>ति</u> त्रधायार | \$4-8 | মে মে কর্মদাভিরতঃ | 56-84 |
| সাধিভূতাধিকৈবং মাং | 9-20 | | |
| সাংখ্যোগৌ পৃথগ্ বাদাঃ | ₫-B | হ | |
| निकिर धारक्षा यथा बना | 34-40 | হতো বা প্রাক্তাসি স্বর্গং | ২-৩৭ |
| मृथ्यः चितानीर जिविधर | 74-00 | হত্ত তে কথায়িখ্যামি | 30-5% |
| সুখদুঃখে সমে কৃত্ব। | ২-৩৮ | হ্যবীকেশং তদা বাক্যম্ | 2-50 |
| | | • | |

বর্তমান সংস্করণ সম্পর্কে টীকা

ভগবদৃগীতা যথামথ গ্রছের পূর্বতন সংস্করণের সাথে যে সমস্ত পাঠক-পাঠিকা পরিচিত ভাছেন, তাঁদের সুবিধার্থে বর্তমান সংস্করণটি সম্পর্কে কিছু কথা উল্লেখ করা যুক্তিযুক্ত মনে হয়

যদিও অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পূর্বতন সংস্করণের এবং বর্তমান সংস্করণের বিষয়বস্তু অভিন্ন, তবু উল্লেখযোগ্য এই যে, ভক্তিবেদান্ত বুল ট্রাস্টের সম্পাদকমগুলী শ্রীদ ভক্তিবেদান্ত স্থামী প্রভূপাদের মূল রচনার প্রতি অধিকতর বিশক্ত হওয়ার অভিলাবে তাঁদের মহাফেজখানা থেকে অতি পূরানো পাথুলিপিগুলি অনুসন্ধান করে বর্তমান সংস্করণটির আদ্যোপন্ত সংশোধন, পরিমার্জন ও সম্পাদনা সম্পন্ন করেছেন।

শ্রীল অভয়চরণারবিন্দ শুক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভুপাদ তাঁর স্থারত থেকে আমেরিকায় যাওয়ার দুই বছর পরে, অর্থাৎ ১৯৬৭ সালে ভগবদ্গীতা যথাযথ গ্রন্থের মূল ইংরেজী সংস্করণ ভগবদ্গীতা অ্যাজ্ ইট ইজ্ সম্পূর্ণ করেছিলেন। ১৯৬৮ সালে ম্যাকমিলান ক্যোম্পানি ঐ গীতার একটি সংক্ষেপিত সংস্করণ প্রকাশ করেন এবং প্রথম অসংক্ষেপিত সম্পূর্ণ সংস্করণটি ১৯৭২ সালে প্রকাশিত হয়েছিল

আমেরিকা থেকে গীতার এই ইংরেজী প্রথম সংস্করণটি প্রকাশের আগে শ্রীদ ভিন্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদের নতুন আমেরিকান সূযোগ্য শিব্যবর্গ পাণ্ডলিপি ও প্রেসকপি প্রভূতির দুরাই কান্তে বহু বাধা-বিশ্লের মধ্যে দিয়ে শ্রীদ প্রভূপাদকে সাহায্য করেছিলেন টেপ্রেকর্ডে বাপীবন্ধ তাঁর ভাষ্য থেকে যাঁরা অনুপিখন করেছিলেন, তারা কোনও কোনও ক্ষেত্রে তাঁর স্পৃত্য বাচনভঙ্গির ইংরেজী উচ্চারণ অনুধাবনে অসুবিধা বোধ করতেন এবং তাঁর সংস্কৃত উদ্ধৃতিগুলিও তাঁদের কানে অপরিচিত মনে হত। আমেরিকান ভক্তদের মধ্যে সংস্কৃত সম্পাদনার ভারপ্রাপ্ত সকলেই ঐ ভাষায় নিতান্ত প্রাথমিক শিক্ষাপ্রাপ্ত ছিলেন। তাই, ইংরেজী সংস্করণের সম্পাদকদের যথাসপ্তম সতর্কতার সঙ্গেই পাণ্ডলিপি ও প্রেসকপি প্রস্তুতির সময়ে অনেক ক্ষেত্রে দুর্বোধ্য জায়গাণ্ডলিতে বিচ্যুতি স্বীকার করেই যেতে হয়েছিল তা সম্বেও শ্রীল প্রভূপাদের ভাষারচনা প্রকাশনার কাজে তাঁদের প্রচেষ্টা সার্থক হয়েছিল এবং ভগবন্গীতা আজ্

এই বর্তমান সংস্করণটিব জন্য অবশ্য শ্রীল প্রভুপাদের শিষ্যবর্গ বিগত পঁচিশ বছর যাবং তাঁর যাবতীয় প্রস্থাবলী নিয়ে কাজ করবার সুযোগ পেয়েছেন। ইংরেজী ভাষার সম্পাদকেবা তাঁর দর্শনত্ত্ব ও ভাষাশৈলীর আরও ঘনিষ্ঠ পরিচিতি অর্জন করেছেন এবং সংস্কৃত ভাষার সম্পাদকেরাও ইতিমধ্যে সুযোগ্য ভাষাতত্ত্ববিদ হয়ে উঠেছেন। আর তাই ইংরেজি ভাষায় শ্রীল প্রভূপাদ যখন ভগবদ্গীতা আজে ইট ইজ্ লিখেছিলেন, তখন যে সমস্ত সংস্কৃত ভাষা তিনি পর্যালোচনা করেছিলেন, সেগুলি সম্পর্কে পাগুলিপির মধ্যে দুর্বোধ্যতা সম্পাদকদের কাছে এখন সহজবোধ্য হয়ে ওঠে

তার ফলে এমন এক গ্রন্থাকৃতি পরিণতি লাভ করেছে, যা পূর্বাপেক্ষা অধিকতর সৌন্দর্যমন্তিত ও প্রামাণা। সংস্কৃত তথা ইংরেজী প্রতিশক্তলি এখন প্রীল প্রভূপাদের অন্যান্য প্রস্থসম্ভারের প্রামাণিকতা অনেক বেশি নিবিত্ভাবে অনুসরণ করে চলেছে এবং তাই হয়ে উঠেছে অনেক সুস্পন্থ আর যথায়থ কোনও কোনও জায়গার অনুবাদকর্ম যদিও ইতিপূর্বে শুদ্ধভাবেই সম্পন্ন হয়েছিল, তবু মূল সংস্কৃত ও শ্রীল প্রভূপাদের মূল অনুবাদশৈলীর নিবিত্ব ভাবানুগ করে তোলার উদ্দেশ্যে তা সমঙ্গে সংশোধিত হয়েছে আদি সংস্করণে ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য থেকে অনেক অনুচেদ যাদ পড়ে গিয়েছিল, দেগুলি বর্তমান সংস্করণে যথায়থ স্থানে পুনরুদ্ধার করে দেগুলা হয়েছে। আর যে সমন্ত সংস্কৃত উদ্ধৃতির উৎস বিবরণ প্রথম সংস্করণে অনুন্নিথিত ছিল, সেগুলি যথায়থভাবে অধ্যায় ও শ্লোকসংখার পূর্ণ সূত্র উল্লেখসহ এখন উপস্থাপিত হয়েছে।

বর্তমান বাংলা সংস্করণের অন্যতম অতুলনীয় বৈশিষ্ট্য এই যে, বাঙালী পাঠকসমাজের সুবিধার্থে প্রত্যেকটি মৃল সংস্কৃত প্লোক বাংলা অক্সরে উপছাপিত হয়েছে এবং তা ছাড়াও, শ্রীল ডক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ বচিত বছল প্রচারিত গীতার গাননামক অনবদ্য প্রস্থানি থেকে প্রতিটি শ্লোকের বাংলা পদ্যে ভাবানুবাদও প্লোকগুলির নীচে সন্তিবিষ্ট ছয়েছে

দৃশ্যপটের অবতারণা

ব্যাপকভাবে প্রকাশিত এবং একক গ্রন্থকপে পঠিত ভগবদ্গীতা প্রাচীন জগতের মহাকাব্যরূপ সংস্কৃত ইতিহাস মহাভারত প্রস্থের একটি দৃশ্যাংশ-স্বরূপ আদিতে আত্মপ্রকাশ করে। বর্তমান কলিযুগের ঘটনাবলী অবধি মহাভারতে কথিত হয়েছে। এই যুগেরই প্রাবন্ধে, আনুমানিক পঞ্চাশশুম শতাব্দীর পূর্বে, প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর স্থা ও ভক্তা আর্জুনকে ভগবদ্গীতা গুনিয়েছিলেন।

তাঁদের পারস্পরিক আলোচনা—যা মানুবের ফাছে পরিজ্ঞাত মহন্তম দার্শনিক ও ধর্মীয় সংলাপগুলি ধৃতরাষ্ট্রের শতপুত্র ও তাঁদের বিপক্ষে পাথুপুত্রগণ তথা তাঁদের লাগুব জ্ঞাতিজ্ঞাতাগণের মধ্যে এক বিশাল জ্ঞাতৃযাতী সংঘর্বরূপ যুদ্ধের প্রারম্ভে অনুষ্ঠিত হয়েছিল

ভূমণালের পূর্বতন অধিপতি যে ভরত রাজার নাম থেকে *মহাভারত* নামটি উল্লুত হয়েছে, তাঁর বংশানুদ্রুয়ে কুরুবংশে ধৃতরাষ্ট্র ও পাণ্ডু প্রাতারূপে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, যেহেতু জ্যোষ্ঠপ্রাতা ধৃতরাষ্ট্র জন্মার্ক ছিলেন, তাই যে-সিংহাসন তাঁরই প্রাপ্য ছিল, তা কনিষ্ঠ রাতা পাণ্ডুকে প্রদান করা হয়েছিল।

অন্ধবয়সে পাখু মারা গেলে, তাঁর পঞ্চপুত্র—যুধিন্তির, তীম, অর্জুন, নকুল ও সহদেব তৎকালীন কার্যকরী রাজা ধৃতরাষ্ট্রের রুঞ্গণাবেঞ্চণের অধীন হন। এডাবেই ধৃতরাষ্ট্রের ও পাগুর পুত্রগণ একই রাজপরিবারে প্রতিপালিত হন। তাঁরা সকলেই সুদক্ষ দ্রোণের বাছে সমরকৌশলে প্রশিক্ষিত হন এবং শ্রন্ধান্তান্ধন পিতামহ ভীয়ের কাছে উপদেশাবলী লাভ করেন।

তা সম্বেও ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রেরা, বিশেষত জ্যেষ্ঠপুত্র দুর্যোধন পাওবদের ঘৃণা ও ক্ষর্বা করত আর অন্ধ ও দুষ্টমনা ধৃতরাষ্ট্র পাওবদের বাদ দিয়ে নিজ পুত্রদেরই রাজ্যের অধিকার দিতে চাইতেন

তাই ধৃতরাষ্ট্রের সম্মতিক্রমে, দুর্ঘোধন পাণ্ডুর তরুণ পুরদের বধ কববার বড়যন্ত্র করেছিল এবং কেবলমাত্র তাদের পিতৃব্য বিদুর ও তাদের প্রাতৃপ্রতিম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সমত্র সুরক্ষার মাধ্যমে পাণ্ডবেরা তাদের প্রাণান্তকর বহু বড়যন্ত্রের কবল থেকে মুক্ত হতে পেরেছিলেন

এখন, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সাধারণ মানুষ ছিলেন না, তিনি ছিলেন স্বয়ং পরমেশ্বর ভগবান, যিনি পৃথিবীতে অবতরণ করেছিলেন এবং সমসাময়িক এক রাজবংশে রাজপুত্রের ভূমিকায় লীলা প্রদর্শন করেছিলেন। এই ভূমিকায় তিনি পাশুবদের জননী পাণ্ডুপত্নী কুন্তী, অর্থাৎ পৃথার ভ্রাতৃষ্পুত্রও হয়েছিলেন স্তরাং আছীয়কপে এবং ধর্মের নিত্য রক্ষকরূপেও শ্রীকৃষ্ণ পাণ্ডুর ন্যায়ধর্মী পুত্রদের প্রতি কৃপা করেছিলেন এবং তাঁদের সুরক্ষা প্রদান করেছিলেন

অবশেবে, ধৃষ্ঠ দুর্যোধন অবশ্য এক জুয়াঝেলায় পাশুবদের প্রতিদ্বন্দ্বিতায় আহ্বান জানায়। সেই দুর্ভাগ্যজনক ক্রীড়ার মাধ্যমে, দুর্যোধন ও তার প্রাতৃবর্গ পাশুবদের সাধবী ও একান্ত অনুগভা পত্নী দ্রৌপদীকে অধিকার করে, জার সমবেত সমগ্র রাজপুত্রগণ ও রাজ্ঞানাবর্গের সমাবেশের সামনেই তাঁকে বিবস্ধা করার মাধ্যমে অপমাণিত করবার চেন্টা করে প্রীকৃষ্ণের দিব্য হন্তক্ষেপের ফলে তিনি তা থেকে রক্ষা পান, কিছ সেই দ্যুতক্রীড়া জালিয়াতিপূর্ণ ও কপ্টতাপূর্ণ হয়েছিল বলেই পাশুবেরা তাঁদের রাজ্য থেকে বক্ষিত হন এবং তাঁদের তের বছরের কনবাস গমনে বাধ্য করা হয়

কনবাস থেকে প্রজাবর্তনের পরে, পাশুবেরা ন্যায়সঞ্চত ভাবেই দুর্যোধনের কাছ থেকে তাঁদের রাজ্য ফিরে পেতে অনুরোধ জানালে সে স্পষ্টতই তা প্রদান করতে অসম্মত হয় যেহেতু রাজপুত্রগণ জনসেবা প্রতে অন্ধীকারবদ্ধ হয়েছিলেন, তাই পঞ্চপাশুবেরা শুধুমাত্র পাঁচটি গ্রাম ফিরে পাবার অনুরোধে ক্ষান্ত হন কিন্তু দুর্যোধন উদ্ধৃতভাবে উত্তর দেয় যে, সূচ্যশ্র পরিমাণ ভূমিও সে তাঁদের হেড়ে দেবে না

এ যাবৎ, পাশুবেরা নিরবচ্ছিনভাবে সহিষ্ণু ও সংযত হয়ে ছিলেন কিন্তু এবার মনে হচ্ছে যুদ্ধ অনিবার্য।

তা সত্ত্বেও, ভূমগুলের রাজান্যবর্গ বিভক্ত হয়ে গেলে, কিছু ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের পক্ষ নিলেন, অনোরা পাশুবদের দলে এলেন তখন গ্রীকৃষ্ণ সমং পাশুপুত্রদের পক্ষে বার্তাবহ দূতের ভূমিকা গ্রহণ করে শাস্তির প্রস্তাব আলোচনার উদ্দেশ্যে ধৃতরাষ্ট্রের রাজসভায় যান তাঁর শান্তির প্রস্তাব আদি প্রত্যাখ্যাত হলে, এবার যুদ্ধ ভাপরিহার্য হয়ে পড়ে

মহত্তম আদর্শ নীতির বাহক পাওবেরা শ্রীকৃষ্ণকে পরম পুরুষোত্তম ভগবানরূপে স্থীকার কবলেও, ধৃতরাষ্ট্রের ধর্মভ্রম্ভ পূত্রেরা তা করেনি। তবু শ্রীকৃষ্ণ দুই বিবাদী পক্ষেরই অভিলাধ অনুসারে যুদ্ধে যোগ দিতে চেয়েছিলেন পবমেশ্বর ভগবানকাপে, তিনি স্বয়ং যুদ্ধ করবেন না বললেন, তবে যে-পক্ষ চায় তাবা ইচ্ছা করলে শ্রীকৃষ্ণের সেনাবাহিনীর সুযোগ নিতে পারতেন—এবং অপর পক্ষ স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণকে উপদেশদাতা ও সহায়ককাপে পেতে পারেন। রাজনৈতিক ধ্রন্ধর দুর্যোধন শ্রীকৃষ্ণের সেনাবাহিনী কৃক্ষিণ্ড করেন, আর পাশুবেরা ঠিক তেমনই স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণকে পেতেই আকৃল হয়ে ওঠেন।

এভাবেই, প্রীকৃষ্ণ স্বয়ং হচ্ছেন অর্জুনের সারখি, প্রবাদপ্রসিদ্ধ ধনুর্ধরের সারখি হয়ে তাঁর রথের চালক এই পর্যন্ত এসে আমরা *ভগবদৃগীতার* সূচনাক্ষণে উপনীত হই, যেখানে দুই সেনাবাহিনী সারিবন্ধভাবে সংঘর্ষের জন্য মুখোমুখি প্রস্তুত এবং ধৃতরাষ্ট্র উদ্ধিশ্ব হয়ে তাঁব সচিব সঞ্জয়ের কাছে জানতে চাইছেন, "তারপ্র তারা কি করল।"

দৃশাপট প্রস্তুত, এখন কেবল এই অনুবাদকর্ম ও ভাষা সম্পর্কে সামান্য টীকা প্রদান প্রয়োজন।

ভগবদ্গীতা ভাষান্তরিত করবার কাজে সাধারণ শ্রেণীর অনুবাদকেরা যে ধারা অনুসরণ করে এনেছেন, ভাতে শ্রীকৃষ্ণের পুরুষসন্তা একপাশে সরিয়ে রেখে তাঁদের নিজেদেরই ভাবধারা ও দর্শনতন্ত্রের জায়গা করে নিয়েছেন এহাভারতের ইতিবৃত্তকে চমকপ্রদ পুরাকাহিনীরুলে গ্রহণ করা হয়েছে এবং শ্রীকৃষ্ণ হয়েছেন কোনও অজ্ঞাতনামা পণ্ডিত ব্যক্তির চিত্তাভাবনা আদি উপস্থাপনার কাব্যসুক্ত এক কাল্পনিক চেহারা মাত্র, কিংবা তিনি বড় জোর এক অভি নগণা ঐতিহাসিক পুরুষমাত্র

কিন্তু পুরুষসন্তা শ্রীকৃঞ্চ হচ্ছেন *ভগবদ্গীতার লক্ষ্য* ও সারমর্ম উভয়ই, অন্তও গীতার বা উক্ত হয়েছে, তা থেকে এটিই বোঝায়

ভাষাসহ এই অনুবাদকর্মটি তাই পাঠককে প্রত্যাকভাবে প্রীকৃষ্ণের সমীপে উপনীত করতে সাহায়া করে—তার থেকে দূরে সরিয়ে নিয়ে যেতে নর। এই যুক্তিবলে, ভগবদ্গীতা হথায়থ অতুলনীয়। আরও অতুলনীয় এই জন্য যে, ভগবদ্গীতা পরিপূর্ণভাবে সুসমগুস ভাবদ্যোতক এবং সহজ্বোধ্য হয়ে উঠেছে যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ গীতার প্রবক্তা এবং এই গীতার চরম লক্ষ্যও বটে, তাই একমাত্র এই অনুবাদকর্মটি যথাথই এই মহান শাস্ত্র-সম্পদিটিকে যথায়থভাবে উপস্থাপন করেছে।

—-প্রকাশক

শ্রীল প্রভুপাদের গ্রন্থাবলীর প্রশংসা

আঞ্-উপলব্ধি সম্বন্ধে ফারতের অস্তরীন বিজ্ঞান পাশ্চাত্য জগতে নিয়ে আসার জন্য বহু মনীবী বিগত কয়েঞ্চ বছর ধরে জীল প্রভূপাদের লেখার ভূমসী প্রশংসা করেছেন।

* # *

"শ্রীমং এ, সি, ডক্টির্বেরন্ত স্বামী। প্রভুগাদ এক অম্পান করেছেন সালব-সমাজের মুক্তির জন্য তাঁর রচিত প্রস্থৃত্তি। এক জনবদ্য অবদান।"

> শ্রীলালবাহাদুর শান্ত্রী ভারতের প্রাক্তন প্রধানমন্ত্রী

"পাশ্চাত্যের অস্থ্যত সক্রিন। ও মূল জড়বাদ-প্রসূত, সমস্যা-জড়রিত, ধ্বংসোর্থ, পারমার্থিক চেতনাবিহীন ও অক্টেসারশুনা সমাধোর কাছে দামী উজিবেশত এক মহান বাদী বহন করে নিয়ে এসেছেন। সেই গাড়ীরতা ব্যক্টীত আমাদের সৈতিক ও রাজনৈতিক প্রতিবাদগুলি কতকওলি অন্তঃসারশুন্য কথা ছাড়া আর কিছুই নয়।"

> ট্যাস মের্টন উপর্ভেত্তবিদ

"ভারতের খোগীদের প্রদত্ত ধর্মের বিবিধ পদ্মান মধ্যে শ্রীচেতন্য মহাপ্রভূর দশম অধন্তন শ্রীপ ভিতিবেদান্ত ধামী প্রভূপাদ প্রদত্ত কৃষ্ণভাষনামূতের পদ্ম হঙ্গের দব চাইতে বৈশিষ্ট্যপূর্ণ নশ বছরেরও কম সময়ের মধ্যে শ্রীল ভাজিবেদান্ত দ্বামী তার ব্যক্তিগত ভক্তি, একনিউডা, অদম্য দাখি ও দক্ষতার বারা আন্তর্গতিক কৃষ্ণভাষনামূত সংঘ সংগঠন করে যেভাবে হাজার হাজার মানুষকে ভগরন্তক্তির মার্গে উদুদ্ধ করেছেন, পৃথিনিও পায় সব কর্মাট বড় বড় শহরে রাধা-কৃষ্ণের মানির প্রতিটা করেছেন এবং শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীনিত্তর মহাপ্রভূ প্রদত্ত ভক্তিমোগের ভিভিতে অসংখ্য বছ রচনা করেছেন, তা অবিধাসায়ে

প্রক্ষের মহেশ মেহরা প্রক্ষের অভ্ এশিয়ান স্টাডিস, ইউণিভার্সিটি অড্ উইগুসর তান্টারিও, কানাডা

"এ সি. ভতিব্বদান্ত স্বামী প্রভূপাদ ছচ্ছেন একজন আত্যন্ত বর্ধিকু আচার্য এবং এক মধ্যম সংস্কৃতির উত্তবাধিকারী।"

জোনেফ জিন লানজো ডেলভাস্টো বিব্যাত ফরাসী দার্শনিক ও সাহিত্যিক

দ্রীল প্রভূপাদের গ্রন্থাবলীর প্রশংসা

"খ্রীল খ্রভুপাদের বিশাল সাহিত্য সপ্তারের পাণ্ডিত্য ও নিষ্ঠার মাহাত্ম্য ভাষায় বর্ণনা করা যায় মা জ্রীল প্রভূপাদের প্রচেষ্টার মাধ্যমে ভবিষ্যতের মানুষেরা অবশ্যই এক সুন্দরতর পৃথিবীতে বাস করার সুযোগ পাবে তিনি বিদ্যাভৃত্ব ও সমস্ত মানব-সমাজের ধর্মীয় ঐকা প্রতিষ্ঠার মহান প্রতীক। ভারতবর্ষের বহিরের জগৎ, বিশেষ করে পাশ্সত্য ভাগৎ জ্রীল প্রভূপাদের কাছে গভীরভাবে কৃতজ্ঞ। কারণ, তিনি অত্যন্ত বিজ্ঞানসম্মত ভাবে তাকে স্থানতের কৃষ্ণভত্তির শ্রেষ্ঠ সম্পদ্ধ প্রদান করেছেন

> শ্রীবিশ্বনাথ শুকা, পি-এইচ, ডি প্রফেসর অফ্ হিন্দি, এম, ইউ, আদিগড়, উত্তরপ্রসেশ

"পাশ্চান্তো বসবাসকরেঁ। একজন ডারতীয় হিসাবে ঘখন আমি আমানের দোশর বর্ধ মানুষকে এখনে একে তথা ওকা সেজে বসতে দেখি তখন আমার খুব খারাপ লাগে পাশ্চান্তো, যেমন যে কোন সাধারণ মানুষ তার জন্ম থেকেই ছিস্টান সংকৃতির সজে পরিচিত হয়, ভারতবর্ষেও একজন সাধারণ মানুষ তেমনই তার জন্ম থেকেই ব্যান ও যোগসাধানের সঙ্গে পরিচিত হয়। দুর্ভাগ্যবশত, বর্তমানে বয় অসব লোক ভারতবর্ষ থোকে এখানে এসে যোগ সম্বন্ধে তাদের লাভ ধারণা অপর্যান করে মন্ত্র সেজে প্রথমার নামে লোক ঠকাকে এবং নিগোগের ভগবানের অবতার বলে প্রচান করছে এই ধ্যানের অনেক প্রবন্ধক তাদের অন্ধ অনুগামীদের এমনভাবে প্রথমান করছে যে, ভারতীয় সংস্কৃতি সম্বন্ধে বাদেরই একটু জা। আছে, ভারাি সালাও উদ্বিধ্য হয়ে পড়াছো। সেই কারণে শ্রীল এ, সি, ভাতিবেদান্ত স্বামী প্রভাগের প্রথমিত প্রয়াহিত হয়াছি সেওলি ওকা ও যোগী সম্বন্ধে মান্ত ধারণাপ্রসূত্র যে ভয়বর প্রথমনা চলতে, তা বন্ধ করবে এবং সমন্ত মানুয়কে প্রাচা সংস্কৃতির যথাের্থ অর্থ স্থানাপ্রসূত্র প্রথম করার স্থাগ দেবে।"

ভঃ কৈলাস বাদ্ধপেয়ী ভাইরেক্টর অভ্ ইণ্ডিথান স্টাটিস সেণ্ডার ফর ওমিয়েণ্টাল স্টাডিস দি ইউমিকাসিটি অভ্ খেরিকো

"এ সি ভঞ্জিনেদান্ত স্বামী প্রভুগাদের রচিত প্রস্থগুলি কোবল সুন্দরই নয়, তা থর্ডমান মুগের পাক্ষে অভান্ত প্রাদম্ভিক বিশেষ করে যখন সমগ্র জ্বাড়িই জীবনের আসল উদ্দেশ্য সম্পাদনের জনা এক সাংস্কৃতিক পশ্বা খুঁজাছে।"

> ভঃ সি. এন. স্পেডবারি প্রফেসর অভ্ সোসিওলন্তি, সিফেন এফ অস্টিন স্টেট ইউনিডাসিটি

ভিভিবেদান্ত কুক ট্রান্টের প্রকাশিত গ্রন্থাবলী দেখাব সুযোগ পেয়ে আমি নিজেকে ধনা বলে মনে করছি। এই গ্রন্থগুলি শিক্ষায়তন ও পাঠাগারগুলির জন্য এক অমূল্য সম্পদ ভারতীয় দর্শন ও সংস্কৃতির প্রতিটি অধ্যাপক ও ছাত্রদের কাছে আমি বিশেষভাবে সুপাবিশ করব *শ্রীমান্তাগ্যত* গাঠ করার জন্য মহান পণ্ডিত ও প্রস্থকার শ্রীমং এ. সি. ভক্তিবেদান্ত স্বামী হচ্ছেন এক বিশ্ববিখ্যাত মহাপূজ্য এবং আধুনিক জগতের বাছে বৈদিক দর্শনের বাস্তব প্রয়োগের এক মহান পথপ্রদর্শক বৈদিক জ্ঞান অধ্যয়ন করার জন্য নারা পৃথিবী জুড়ে তিনি একশটিরও অধিক পারমাথিক আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেছেন। পৃথিবীর সব করাট দেশে বৈদিক জীবনধারা ও সনাতন ধর্ম প্রচারে তাঁর অধ্যয়নের কোন তুলনা হয় না। স্বামী ভক্তিবেদান্তের মতো গুণী মানুষের দ্বারা যে আজ জ্ঞাবতের বাণী সারা পৃথিবীর মঙ্গবের জন্য প্রচারিত ছচ্ছে, সেই জন্য আমি তাঁর কাছে অত্যন্ত কৃতজ্ঞ।"

ড: আর কালিয়া প্রেসিডেন্ট ইণ্ডিয়ান পাইব্রেরি আ্যানোসিয়েশন্

"বৈদিক শান্তের ইংরেজী অনুবাদ ও ভাষা রচনা করে স্বামী ভণ্ডিবেমান্ত ভগবন্ধভাদের উদ্দেশ্যে এক মহান কর্তব্য সম্পাদন করেছেন এই ওপ্পদর্শনের বিশ্বজনীন প্রয়োগ আছকের নুর্দশাগুত এগতে এক আদীর্ধানী বহন করে এনে এই আনের আলোকে অজ্ঞান্ডার অক্তবাদ দূর করেছে। বাপ্তবিকই এটি এক মহান অনুপ্রেরণা-প্রসূত রচনা, যা প্রতিটি অনুসন্ধিংশু মানুবের জীবন সম্বন্ধে 'কেন', 'কবে' ও 'কোথায়' শ্রন্থতির অনুসন্ধানের সন্ধান দেবে।"

ভ। খুডিথ এম টাইবার্গ ফাউগ্রার এথ জিনেটা ইস্ট-ওয়োস্ট কালচারান সেন্টার কন্ এগ্রেসেস ক্যালিফোর্মিয়া

"...জীচিতনা মহাপ্রভূর উত্তরাধিকারী রালে ভারতীয় সংস্কৃতির কর্ণধাররাপে ভাতিবেগাও খামী প্রভূপান যথার্থভাবেই 'কৃষ্ণকৃপান্তীয়ুর্ভি' (H.s Divine Grace) উপাধি প্রাপ্ত হারাছেন। স্বামী প্রভূপান সংস্কৃত ভাষার উপর পরিপূর্ণ দথল আর্জন করেছেন আমাদের কাছে তার ভাগবদ্গীতাভাবা মহান অনুপ্রেরণা নিয়ে এনেছে, কারণ তা হতেই প্রীচিতন্য মহাপ্রভূ কর্তৃক দীকৃত ভাগবদ্গীতাভাবের প্রমাণিক বিশ্লেষণ খ্রিস্টান সাদানিক ও ভারত-তত্বিদ্ রাপে আমার এই প্রশাস্তি ঐকাত্তিক বন্ধপ্রের অভিবাতি।"

আনিভিয়ার নাকোন্থ প্রক্ষেমর, ইউনিভার্সিটি ব্যা পারিস, সর্বেন ডুডপূর্ব ডিয়েক্টর, ইনস্টিটিউট অভ ইভিয়ান সিভিলাইজেশন, প্যায়িস

'আমি গভীর উৎসাহ, মনোযোগ ও সাবধানতাব সঙ্গে শ্রীল ভক্তিবেদান্ত স্বামীর গ্রন্থওলি পাঠ করেছি এবং দেখেছি যে, ভারতের পাবমার্থিক ও সাংকৃতিক সম্পদ সম্বন্ধে উৎসাহী যে-কোন মানুষের কাছে সেওলির মূল্য অবর্ধনীয় এই রাছের গ্রন্থকার গ্রন্থের প্রতিটি পৃষ্ঠার সেই বিষয় সম্বন্ধে তাঁর অগাধ পাণ্ডিভার নিদর্শন দিয়ে গ্রেছেন। বৈষয়ব দর্শনের কঠোর নিয়মানুর্যতিতার মধ্যে প্রতিপালিত হওয়া সত্ত্বেও যে সহজ ও সাকলীল ভঙ্গিতে তিনি অভান্ত জালৈ ভাবধারাওলি বর্ধনা করেছেন। তা থেকে সংক্ষেই রোঝা যার যে তিনি সম্পূর্ণরূপে তার মর্ম উপল্লির করেছেন।

শ্রীমন্তগবন্গীতা যথায়থ

তিনি অবশ্যই সেই পারমার্থিক জ্ঞানের সর্বোচ্চ আলোক প্রাপ্ত হয়েছেন, যা অতি অন্ধ কয়েকজন মহাপুরুষই লাভ করেছেন।"

> ডঃ এইচ. বি. কুলকার্নী প্রফেসর অভ্ ইংগিল এয়াও ফিলসফি উটা স্টেট ইউনিভার্সিটি, লোগান, উটা

"আন্তবের দুর্দশাগ্রস্ত জগতে ভক্তিবেদান্ত স্বামীর এই গ্রন্থণ্ডলি নিঃসদেহে এক অভুলনীয় অবদান।"

> গুরু সুদা এদ জাট প্রকেসর অভ্ ইণ্ডিয়ান ল্যাদুয়েজেস বোস্টন ইউনিভার্সিটি, বোস্টন, ম্যালাচুসেট্স

"কৃষ্ণদাস কৰিবাজ গোন্ধামী বচিত *শীচৈতনা-চরিতামৃতের* এ. সি. ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ কৃত জনুবাসগুলি ভারত-তত্মবিদ্ ও ভারতের পারমার্থিক জান সম্বন্ধে আগুহী সাধারণ মানুব, উভয়ের কাতেই এক মহা আদন্দের বিবয়।

"...গড়ীর মনোবোগ সহকারে যে-ই তার ভাষাগুলি পাঠ করবে, সে-ই বুঝতে পারবে যে, তার অন্যানা প্রছের মতো এই প্রস্তৃতিও জ্রীল ভক্তিধেলাত স্বামীর প্রগাঢ় ভগবন্তুন্তি, চিন্তা, আবেগ ও বিশিষ্ট পাতিত্যপূর্ণ বুদ্ধিমন্তার এক সুষ্ঠু সমন্ত্র।"

"...অত্যন্ত মনোরমভাবে সংকলিত এই প্রস্থগুলি ভারতীয় অধ্যাত্মদান ও ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রহে আসক মানুষের পঠিগারওলি অলংকৃত করবে—তা তিনি পণ্ডিতই হেন, ডক্তই হোন অথবা সাধারণ পাঠকই হোন।"

> ত্ত। তে, রুস লব্দ ডিপার্টমেন্ট অন্থ এশিয়ান স্টাডিস, কর্ণেল ইউনিভাসিটি

গীতা-মাহাত্ম

शीजागाञ्चिमिनः भूगाः यह भर्ततः श्रयणः भूमान् ।

ভগবদ্গীতার নির্দেশকে যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারলে, অতি সহজেই সমস্ত ভর ও উরেগ থেকে মৃক্ত হওরা যার। এই জীবনে ভর ও শোকাদি বর্জিত হয়ে পরবতী জীবনে চিম্ময় স্বরূপ অর্জন করা যার। (গীতা-মাহাম্ম্য ১)

गीजाधाञ्चनगीनमा क्षांगाञ्चभद्रमा छ । देनद मिंखे हि भागानि भूर्वकचक्रजानि छ ॥

"কেউ যদি আন্তরিকভাবে এবং অত্যন্ত গুরুত্ব সহকারে *ভগবন্গীতা* পাঠ করে, ভা হলে ভগবানের করুণায় তার অতীতের সমস্ত পাপকর্মের ফল তাকে প্রভাবিত করে না।" *(গীতা-মাহাম্য ২)*

> यनिटन त्यांठनर शूरमार जनजानर पिटन पिटन । मकुम् गीळाय्णकांनर मरमातयननामनय् ॥

"প্রতিদিন জলে স্নান করে মানুষ নিজেকে পরিচ্ছন্ন করতে পারে, কিন্তু কেউ যদি ভগবদ্গীতার গঙ্গাজলে একটি বারও স্নান করে, তা হলে তার জড় জীবনের মলিনতা একেবারেই বিনষ্ট হয়ে যায়।" (গীতা-মাহাস্থা ৩)

गीका जूगीका कर्डवा कियरेनाः भावतिवृद्धेतः । या समर शवनाकमा यूर्थशवान् विनिःमुका ॥

যেহেতু ভগবদ্গীতার বাণী স্বয়ং পরস পুরুষোত্তম ভগবানের মুখনিঃসৃত বাণী, তাই এই গ্রন্থ পাঠ করলে আর জন্য কোন বৈদিক সাহিত্য পড়বার দরকার হয় না। গভীর নিষ্ঠা ও আন্তরিকতার সঙ্গে নিয়মিতভাবে ভগবদ্গীতা প্রবণ ও কীর্তন করলে আমাদের অন্তর্নিহিত ভগবন্তভির স্বাভাবিক বিকাশ হয়। বর্তমান জগতে মানুষেরা নানা রকম কাজে এতই ব্যক্ত থাকে যে, তাদের পক্ষে সমস্ত বৈদিক সাহিত্য পাঠ করা সম্ভব নয়। সমস্ত বৈদিক সাহিত্য পড়বার প্রয়োজনও নেই। এই একটি গ্রন্থ ভগবদ্গীতা পাঠ করলেই মানুষ সমস্ত বৈদিক জ্ঞানের সারমর্ম উপলব্ধি করতে পারবে, কারণ ভগবদ্গীতা হচ্ছে বেদের সার এবং এই গীতা স্বয়ং ভগবানের মুখনিঃসৃত উপদেশ বাণী। (গীতা-মাহাত্মা ৪)

ভারতামৃতসর্বস্থং বিস্ফুবক্রাদ্ বিনিঃস্তম্ । গীতাগঙ্গোদকং পীদ্ধা পুনর্জম্ম ন বিদ্যতে ॥

"গঙ্গাজল পান করলে অবধারিতভাবে মুক্তি পাওয়া যায়, আর যিনি ভগষদৃগীতার পূণ্য পীযুষ পান করেছেন, তাঁর কথা আর কি বলবার আছে? ভগবদৃগীতা হচ্ছে মহাভারতের অমৃতরস, যা আদি বিষ্ণু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলে গেছেন।" (গীতা-মাহাদ্মা ৫) ভগবদৃগীতা পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মুখনিঃসৃত, আর গঙ্গা ভগবানের চরণপদ্ম থেকে উদ্ভূত বলে উল্লেখ করা হয়েছে। ভগবানের মুখ ও পারের মধ্যে অবশ্য কোন পার্থক্য নেই। তবে আমাদের এটি বুবতে অসুবিধা হয় না যে, ভগবদৃগীতার গুরুত্ব গঙ্গার চেমেও বেশি।

সর্বোপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দনঃ । পার্যো বংসঃ সুধীর্জোক্তা দুগ্ধং গীতামূতং মহৎ ॥

"এই গীতোপনিবদ্ ভগবদ্গীতা সমস্ত উপনিবদের সারাতিসার এবং তা ঠিক একটি গাজীর মতো এবং রাখাল বালকরপে প্রসিদ্ধ ভগবান শ্রীকৃষ্ণই এই গাডীকে সোহন করেছেন। অর্জুন যেন গোবংসের মতো এবং জানীগুণী ও শুদ্ধ ভক্তেরাই ভগবদ্গীতার সেই অমুক্তময় দৃশ্ধ পান করে থাকেন।" (গীতা-মাহায়া ৬)

> अकः भोद्धः स्वरकीপूज्ञभीख्यः अको स्वरवी स्वरकीপूज्ञ अव । अको यञ्चलम् मार्गाने योगि कर्मारशकः छम् स्वरम् स्वरो ॥

> > (গীতা-মাহান্যা ৭)

বর্তমান জগতে মানুষ আকুলভাবে আকাৎকা করছে একটি শান্তের, একক ভগবানের, একটি ধর্মের এবং একটি বৃত্তির। তাই, একং শান্তাং দেবকীপুত্রগীতম্— সারা পৃথিবীর মানুবের জন্য সেই একক শান্ত্র হোক ভগবদ্গীতা। একো দেবো দেবকীপুত্র এব—সমগ্র বিশ্বচরাচরের একক ভগবান হোন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। একো মন্ত্রস্তা নামানি—একক মন্ত্র, একক প্রার্থনা, একক স্তোত্র হোক তার নাম কীর্তন—

> रत कृष्ण रत कृष्ण कृष्ण कृष्ण स्त रत । स्त ताम स्त ताम ताम ताम स्त स्त ।।

এবং কর্মাপ্যেকং তস্য দেবস্য সেবা—সমস্ত মানুষের একটিই বৃত্তি হোক—পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করা।

উদ্ধৃতি-সূত্র

ভগবদ্গীতা যথাযথ গ্রন্থের তাৎপর্য অংশগুলিতে সমস্ত উদ্বৃতিগুলি প্রামাণ্য বৈদিক সূত্র অনুযায়ী সমর্থিত। সেখানে নিম্নলিখিত প্রামাণিক শাস্ত্রসম্ভার থেকে উদ্বৃতি দেওয়া হয়েছে।

অথর্য বেদ অমৃতবিন্দু উপনিবদ **बैटगा**भनिदम উপদেশামূত शंक (वम কঠোপনিষদ कुर्य श्रुवाण (कॅरिवीडकी खेशनियम गर्ग जैभनियम গীতামাহাত্মা গোপালতাপনী উপনিষদ *তৈতন্য-চরিভায়ত* शदनाशा উপनियम *তिखितीस खैशनियम* নারদপঞ্চরাত্র नात्राराण जैनानियम नातासपीस নিরুক্তি (অভিধান) नुमिरङ পুরাণ পদ্মপুরাণ পরাশরস্মতি शुक्रयत्वादिनी উপनियम थ्य छेशनियम

বরাহ পুরাণ विकृत भूतान वृष्टमात्रगानः छेशनियम *বৃহষ্টিবৃ*তস্মতি वृष्ट्यात्रमीय भूताम বেদান্তস্ঞ *ব্ৰহ্মসংহিতা* ब मा मुख ভক্তিরসাম্ভসিদ্ধ मद्या जैनानियम মহাভারত याथुका छेशनिसम মাধ্যন্দিনায়ন এনতি मुखक छेशनियम মোক্ষধর্ম যোগসূত্ৰ শ্রীমন্ত্রাগবত শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ সাতৃত-তন্ত্ৰ भुवम উপনিষদ স্তোত্ররত হরিভক্তিবিলাস

श्रीपाशार्श्वत एत्हापश प्रनित पर्यंन कतन

পশ্চিমবঙ্গের নদীয়া জোলার অন্তর্গত শ্রীধায় মারাপুরে আন্তর্জাভিক কৃষ্ণভাবনাযুত সংঘ বা ইন্কদের আন্তর্জাতিক কেন্দ্রটি গড়ে উঠেছে। শ্রীচৈতদ্য মহাপ্রকৃত্ব আবির্ভাব-পীঠ এই শ্রীমারাপুরে ধীরে ধীরে গড়ে উঠছে এক বৈদিক নগরী, যেখানে সমাতন ধর্মের মূর্ত রূপ প্রদান করার এক বিশেষ প্রয়াস করা হয়েছে। আমরা আপমানের আমন্ত্রণ জানাত্রিহ যে, গ্রী-পূত্র-পরিজন সহ এখানে এনে এখানকার এই দিবা পরিবেশে আপনার সূপ্ত ভগবন্তুজিকে আগরিত করুল। এখানে সূর্য্য অতিবিশালায় থাকার স্বশোবন্ত আছে।

শ্রীমায়াপুর চচ্ছোদয় মন্দিরের পথ-নির্দেশ

গাড়ীতে—'নালনাল হাইওরে ৩৪' ধরে বহরমপুর যাবার পথে কৃষ্ণনগর ছাড়িরে প্রায় দল কিলোমিটার বাবার পর পথের বা দিকে শ্রীমায়াপুর রোভে মোড় ফিরুন। এই পথে আপনি লোকা শ্রীমায়াপুর চল্লোকা মনিরে এনে পৌছবেদ।

ট্রেনে—শিয়ালদহ স্টেশন থেকে কৃষ্ণনগর জংশন। সেখান থেকে বাস, স্ট্রার-রিক্সা বা ট্যান্তি পাবেশ 'নববীপ ঘাট' পর্যন্ত। সেখান থেকে জলসী নদীর অপর পারে জীখান মায়াপুর। সেখান থেকে রিক্সায় করে ১ কিলোমিটার দূরে শ্রীমায়াপুর চন্দ্রোলয় মন্দিরে যাওরা যাবে।

হাওড়া স্টেশন থেকে ট্রেনে উঠলে মবদ্বীপ ধাম স্টেশনে সামতে হবে। সেখান থেকে রিক্সা করে নবদ্বীপ খেমা যাটে এসে গলা পার হলেই শ্রীধাম মায়াপুর ঘটি। সেখান থেকে ১ কিলোমিটার দূরে শ্রীমায়াপুর চন্দ্রোদর মন্দির।

Asabsigned ni absM COKULA

Krishna Hare

Chant Hare Krishna - and be happy

SKCOV

GOKULA

NATURAL INCENSE STICKS